Sylabusy przedmiotów/modułów na kierunku Gospodarka Przestrzenna

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim **TECHNIKI PREZENTACJI ZJAWISK PRZESTRZENNYCH**	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim **THE ART OF SPATIAL PHENOMENON PRESENTATION**	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot **Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska**	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- *obowiązkowy lub fakultatywny* **obowiązkowy**	
6.	Kierunek studiów **Gospodarka Przestrzenna**	
7.	Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)* **II stopień**	
8.	Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) **Pierwszy**	
9.	Semestr – *zimowy lub letni* **Zimowy**	
10.	Forma zajęć i liczba godzin **Wykład: 0 godz.** **Ćwiczenia: 30 godz.**	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia **Wykład: -** **Ćwiczenia: Krzysztof Janc, dr**	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów **Podstawowa wiedza z gospodarki przestrzennej, podstawy znajomości technologii informacyjnych**	
13.	Cele przedmiotu **Wykształcenie umiejętności sprawnego i efektywnego posługiwania się technikami komputerowymi, które mają stanowić podstawę w prowadzonych pracach analityczno-studialnych, przede wszystkim w zakresie prezentacji przestrzennego wymiaru zjawisk z zakresu gospodarki przestrzennej**	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	K_W01 Rozumie konieczność wyjaśniania i interpretacji zjawisk przestrzennych w oparciu o zaawansowane metody, techniki i narzędzia badawcze	**K_W03, K_W12,**
	P_U01: Potrafi prezentować zjawiska sfery społeczno-ekonomicznej w oparciu o różne źródła informacji	**K_U01, K_U02, K_U04, K_U08, K_U14**

	P_U02: Potrafi odczytywać oraz interpretować treść wizualizacji graficznych	**K_U05, K_U08,**
	P_U03 Potrafi stosować podstawowe sposoby analizy danych.	**K_U02, K_U05**
	P_K01: Realizuje prace uwzględniając konieczność hierarchizacji działań	**K_K05**
	P_K02: Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji	**K_K06**

15. Treści programowe

Ćwiczenia:

1. Formy prezentacji graficznej danych przestrzennych: kartogram (prosty, złożony), kartodiagram (prosty, złożony), mapa punktowa, konturowa, przepływów, symboliczna; mapy jedno, dwu i wielotematyczne (12h).
2. Kompleksowe opracowanie prezentacji danych z punktu widzenia użyteczności analiz społeczno-ekonomicznych: kompozycja, elementy mapy (2h).
3. Wykorzystanie formuł do integracji danych przestrzennych pochodzących z różnych źródeł danych (2h).
4. Poszukiwanie obiektów spełniających określone kryteria (proste i złożone) (2h)
5. Wybór obiektów w zadanych odległościach, regiony zapytań, strefy buforowe (4h)
6. Konstruowanie prostych wskaźników oraz podstawowy opis statystyczny w oparciu rezultaty pochodzące z zapytań w podwiązanych do podkładu bazach danych (2h)
7. Generowanie macierzy odległości (2h)
8. Regionalizacja w oparciu o zadane wartości dla cech (4h)
9. Kolokwium zaliczeniowe (2h)

16. Zalecana literatura (podręczniki)

Literatura podstawowa:

- Frankfort - Nachmias C., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka, Poznań
- Żyszkowska W., Spallek W.A., Borowicz D., 2012, Kartografia tematyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Literatura uzupełniająca:

- Ratajski L., 1989, Metodyka kartografii społeczno-gospodarczej, Państwowe Przedsiębiorstwo Wydawnictw Kartograficznych, Wrocław

17. Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:

ćwiczenia:

P_U01, P_U02, P_K01: kolokwium zaliczeniowe, ocena pozytywna po wykonaniu minimum 50% zadania - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: Ćwiczenia 100%

18. Język wykładowy

Polski

19. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: – wykład: 0 godz.	30 godz.

	– ćwiczenia: 30 godz.	
	Praca własna studenta, np.: – przygotowanie do zajęć: 9 godz. – opracowanie wyników: 2 godz. – czytanie literatury: 10 godz. – przygotowanie do zal.: 10 godz.	29 godz.
	Suma godzin	59 godz.
	Liczba punktów ECTS	**3 ECTS**

**Objaśnienie oznaczeń:*
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim **PLANOWANIE INFRASTRUKTURY TECHNICZNEJ**	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim **REAL ESTATE MANAGEMENT**	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot **Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska**	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- *obowiązkowy lub fakultatywny* **Obowiązkowy**	
6.	Kierunek studiów **Gospodarka Przestrzenna**	
7.	Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)* **II stopień**	
8.	Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) **Pierwszy**	
9.	Semestr – *zimowy lub letni* **Zimowy**	
10.	Forma zajęć i liczba godzin **Wykład: 15 godz.** **Ćwiczenia: 15 godz.**	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia **Wykład: Andrzej Raczyk dr hab., Stanisław Ciok prof. dr hab.** **Ćwiczenia: Andrzej Raczyk dr hab., Sylwia Dołzbłasz dr**	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów **Podstawowa wiedza z zakresu planowania przestrzennego oraz ochrony środowiska**	
13.	Cele przedmiotu **Poznanie funkcjonowania systemów składowych infrastruktury oraz identyfikowania i ocena funkcjonowania podstawowych sieci i obiektów infrastruktury technicznej. Umiejętności stosowania podstawowych zasad kształtowania i lokalizacji obiektów oraz sieci infrastruktury technicznej w różnych skalach przestrzennych**	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia związane z infrastrukturą techniczną	**K_W03, K_W06, K_W07, K_W08**
	P_W02: zna i rozumie uwarunkowania formalno-prawne, środowiskowe, społeczno-ekonomiczne oraz również związki pomiędzy nimi w rozwoju infrastruktury technicznej	**K_W01, K_W04, K_W10**
	P_W03: ma wiedzę o źródłach pozyskania informacji niezbędnych dla planowania infrastruktury technicznej	**K_W03, K_W15**
	P_U01: potrafi pozyskać, przetworzyć i dokonać interpretacji danych o infrastrukturze technicznej	**K_U03, K_U07, K_U10**

	P_U02: potrafi stosować zasady kształtowania i lokalizacji obiektów oraz sieci infrastrukturalnych	**K_U03, K_U07, K_U10, K_U13**
	P_K01: realizuje pracę w grupie przyjmując rolę lidera lub wykonawcy postawionych zadań	**K_K01, K_K03, K_K05**
	P_K02: ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji w warunkach szybkich zmian w zakresie infrastruktury technicznej	**K_K04, K_K06**

15. Treści programowe

Wykłady:

1. Infrastruktura techniczna i jej rola w gospodarce
2. Zasady funkcjonowania, kształtowanie i lokalizacja infrastruktury technicznej
3. Infrastruktura techniczna w dokumentach planistycznych. Zasady i etapy planowania infrastruktury technicznej.
4. Zaliczenie

Ćwiczenia:

1. Analiza stanu i funkcjonowania systemów infrastruktury technicznej oraz określenie kierunków rozwoju infrastruktury technicznej na wybranym obszarze

16. Zalecana literatura (podręczniki)

Literatura podstawowa:

- Chmielewski J. M., 2001, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej. Warszawa
- Basiewicz T., Gołaszewski A., Rudziński L., 2007, Infrastruktura transportu, Wyd. PW, Warszawa
- Heidrich Z., 1992, Wodociągi i kanalizacja cz. I Wodociągi, WSiP, Warszawa
- Klepacka B., Kicman A., 1991, Infrastruktura techniczna w planowaniu przestrzennym, Skrypty PB, Białystok, 1991
- Kupiec L., 2005, Gospodarka przestrzenna – tom VII Infrastruktura techniczna, Białystok, 2005.
- Łyp W., 2008, Infrastruktura wodno-ściekowa w planowaniu miast, WKŁ, Warszawa
- Stawasz D. (red.), Infrastruktura techniczna a rozwój miasta, Wyd. UŁ, Łódź, 2005
- Towpik K., Gołaszewski A., Kukulski J., 2006, Infrastruktura transportu samochodowego, Wyd. PW, Warszawa
- Zarzycki R. (red.), 2001, Gospodarka komunalna w miastach, PAN, Łódź

Literatura uzupełniająca:

- Neufert E., 2000, Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego, Arkady, Warszawa
- Horonjeff R., McKelvey F., Sproule W., Young S., 2010, Planning and Design of Airports, New York

17. Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:

wykład: zaliczenie na ocenę
P_W01, P_W02, P_W03:- test, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi.
Skala ocen: poniżej 50% – niedostateczny; <50–60%) - dostateczny;

<table>
<tr><td></td><td><60–69%)-dostateczny plus; <70–79%) - dobry; <80–89%) - dobry plus; <90-100%> – bardzo dobry

ćwiczenia:
P_U01, P_U02, P_K01, P_K02: wykonanie przewidzianych ćwiczeń oraz kolokwium, skala ocen zgodnie z Regulaminem studiów UWr.

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: 50% wykład, 50% ćwiczenia</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Język wykładowy
Polski</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Obciążenie pracą studenta
<table>
<tr><th>Forma aktywności studenta</th><th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th></tr>
<tr><td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:
– wykład: 15 godz.
– ćwiczenia: 15 godz.</td><td>30 godz.</td></tr>
<tr><td>Praca własna studenta, np.:
– przygotowanie do zajęć: 6 godz.
– opracowanie wyników: 10 godz.
– czytanie literatury: 3 godz.
– przygotowanie do zal.: 8 godz.</td><td>27 godz.</td></tr>
<tr><td>Suma godzin</td><td>57 godz.</td></tr>
<tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>3 ECTS</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

**Objaśnienie oznaczeń:*
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim **PROCES LEGISLACJI W PLANOWANIU**	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim **LEGISLATIVE PROCESS IN PLANNING**	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot **Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska**	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- *obowiązkowy lub fakultatywny* **Obowiązkowy**	
6.	Kierunek studiów **Gospodarka Przestrzenna**	
7.	Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)* **II stopień**	
8.	Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) **Pierwszy**	
9.	Semestr – *zimowy lub letni* **Zimowy**	
10.	Forma zajęć i liczba godzin **Wykład: 15 godz.** **Ćwiczenia: 15 godz.**	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia **Wykład: Paweł Brezdeń, dr** **Ćwiczenia: Paweł Brezdeń, dr**	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów **Podstawowa wiedza z gospodarki przestrzennej, polityki regionalnej.**	
13.	Cele przedmiotu **Uzyskanie wiedzy dotyczącej zasad postępowania i zagadnień z zakresu procesu legislacyjnego, znajomość podstawowych procedur tworzenia i opracowywania dokumentów z zakresu planowania przestrzennego na poziomie gminy, województwa oraz kraju.**	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: Definiuje, nazywa podstawowe pojęcia z zakresu legislacji aktów prawnych na różnych poziomach sprawowania władzy.	**K_W04, K_W06**
	P_W02: Opisuje i przedstawia procedury legislacyjne tworzenia aktów normatywnych dotyczących zagospodarowania przestrzennego na poziomie gminy, województwa oraz kraju	**K_W04, K_W05, K_W07, K_W09**
	P_W03: Rozumie skutki prawne i znaczenie prawa miejscowego w kształtowaniu stosunków między interesem prywatnym a interesem publicznym w celu zapobiegania konfliktów	**K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_W16**

	P_U01: Potrafi rozpoznawać i interpretować przepisy, normy prawne i procedury legislacyjne.	**K_U01, K_U13**
	P_U02: Stosuje adekwatnie schemat postępowania legislacyjnego do danej kategorii sytuacji prawnej i właściwości kompetencyjnej organu administracji publicznej wynikający z przepisów prawa	**K_U09, K_U13, K_U15**
	P_K01: Dostrzega potrzebę współdziałania wielu uczestników życia społeczno-gospodarczego w przestrzeni oraz rozumie negatywne konsekwencje nieracjonalnego i niewłaściwego tworzenia i stosowania prawa.	**K_K02, K_K03**
15.	Treści programowe: **Wykłady:** 1. Podstawy teorii prawa (język prawny i prawniczy, rodzaje przepisów prawnych i normy prawnej, system prawa, racjonalne tworzenie prawa, budowa aktu normatywnego, obowiązywanie prawa i wykładnia). (2h) 2. Proces legislacyjny, inicjatywa ustawodawcza w Polsce i w organach (Rady i Parlamentu Europejskiego) Unii Europejskiej. (3h) 3. Zasady przygotowywania rządowego projektu ustawy, rozporządzeń wykonawczych i rozporządzenia z mocą ustawy oraz projektu aktu prawa miejscowego. (2h) 4. Akty prawa miejscowego organów samorządu terytorialnego oraz terenowych organów administracji rządowej. (2h) 5. Procedura tworzenia studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. (3h) 6. Procedura tworzenia planu zagospodarowania przestrzennego województwa oraz koncepcji przestrzennego zagospodarowana kraju. (2h) 7. Kolokwium zaliczeniowe. (1h) **Ćwiczenia:** 1. Źródła prawa wewnętrznego. (4h) 2. Analiza schematów rządowego procesu legislacyjnego. (4h) 3. Konsultacje społeczne przy tworzeniu dokumentów planistycznych, wymogi i zasady ich przeprowadzania. (4h) 4. Kontrola i nadzór nad działalnością prawodawczą organów administracji publicznej, kontrola sądownicza prawotwórczej działalności administracji publicznej. (3h)	
16.	Zalecana literatura **Literatura podstawowa:** • Błachut M., Gromski W., Kaczor J., 2008, Technika prawodawcza. Podręczniki prawnicze, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa. • Karpiuk M., Kostrubiec J., Paździor M, i inni, 2013, Legislacja administracyjna. Wydawnictwo Difin, Warszawa. • Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483, z późn. zm.). • Ustawa z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych, Dz.U. 2000 Nr 62 poz. 718. • Dz.U. z 2012, poz. 392, Obwieszczenie marszałka sejmu Rzeczypospolitej	

<table>
<tr><td></td><td>polskiej z dnia 26 marca 2012 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o Radzie Ministrów.
• USTAWA z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, Dz.U. z 2003 r. Nr 80, poz.717.
• Dz.U. z 2012 Nr 0 poz. 647, Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 24 kwietnia 2012 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.

Literatura uzupełniająca:
• Rot H., 1994, Wstęp do nauk prawnych, wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław.
• Ustawa z dnia 4 września 1997 r. o działach administracji rządowej (Dz. U. z 2013 r. poz. 743, z późn. zm.).
• Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039, z późn. zm.).</td></tr>
<tr><td>17.</td><td>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:

wykład: zaliczenie na ocenę
P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi;
skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.

ćwiczenia:
P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01: wykonanie i prezentacja opracowań problemowych w formie pisemnej - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:
60% wykład, 40% ćwiczenia</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Język wykładowy
Polski</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Obciążenie pracą studenta
<table>
<tr><th>Forma aktywności studenta</th><th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th></tr>
<tr><td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:
– wykład: 15 godz.
– ćwiczenia: 15 godz.</td><td>30 godz.</td></tr>
<tr><td>Praca własna studenta, np.:
– przygotowanie do zajęć: 6 godz.
– opracowanie wyników: 10 godz.
– czytanie literatury: 12 godz.
– przygotowanie do zal.: 10 godz.</td><td>38 godz.</td></tr>
<tr><td>Suma godzin</td><td>68 godz.</td></tr>
<tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>3 ECTS</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

**Objaśnienie oznaczeń:*
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim **TEORIE I MODELE W GOSPODARCE PRZESTRZENNEJ**	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim **THEORY OF SPATIAL MANAGEMENT**	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot **Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego**	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- *obowiązkowy lub fakultatywny* **Obowiązkowy**	
6.	Kierunek studiów **Gospodarka Przestrzenna**	
7.	Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)* **II stopień**	
8.	Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) **Pierwszy**	
9.	Semestr – *zimowy lub letni* **Zimowy**	
10.	Forma zajęć i liczba godzin **Wykłady – 15 godz.** **Ćwiczenia – 15 godz.**	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia **Wykład: Stanisław Ciok, prof. dr. hab.** **Ćwiczenia: Krzysztof Janc, dr;**	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów **Zaliczenie przedmiotów: „podstawy gospodarki przestrzennej", zna i rozumie kluczowe pojęcia geografii oraz koncepcje dotyczące zróżnicowanego rozwoju i zagospodarowania przestrzennego, umiejętność wnioskowania i syntezy informacji pochodzących z wielu dyscyplin**	
13.	Cele przedmiotu **Celem jest dostarczenie studentom podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych zachodzących w przestrzeni w oparciu o najważniejsze koncepcje i modele gospodarki przestrzennej. Student po wysłuchaniu wykładów potrafi określić z jakimi procesami w przestrzeni ma do czynienia, potrafi nie tylko je zidentyfikować ale i potrafi wskazać jak wpływać na ich przebieg**	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, *np.:K_W01*, K_U05, K_K03*
	P_W01: zna i poprawnie stosuje właściwą terminologię dotyczącą gospodarki przestrzennej	**K_W06**
	P_W02: zna podstawowe problemy i trendy w gospodarce przestrzennej, rozumie ich teoretyczne i praktyczne znaczenie	**K_W05; K_W08**
	P_W03: posiada podstawową wiedzę w zakresie	**K_W09**

	różnych teorii i modeli gospodarki przestrzennej **P_U01:** w oparciu o wiedzę teoretyczną posiada umiejętność doboru danych i metod do opisu przebiegu procesów gospodarowania przestrzenią **P_U02:** potrafi dokonać analizy występujących w przestrzeni zjawisk i procesów w oparciu o znane teorie i modele gospodarki przestrzennej **P_K01**: ma świadomość postępu w teorii i praktyce gospodarki przestrzennej co zmusza go do konieczności aktualizacji wiedzy i umiejętności	 **K_U01; K_U02** **K_U08** **K_K04: K_K06**
15.	Treści programowe **Wykłady:** 1. Wprowadzenie do teorii gospodarki przestrzennej, omówienie miejsce teorii gospodarki przestrzennej wśród innych nauk, podstawowe pojęcia (2h) 2. Modele; cechy, rodzaje, sposoby konstrukcji, rola w wyjaśnianiu zjawisk i procesów w gospodarce przestrzennej (2h) 3. Omówienie głównych teorii i modeli gospodarki przestrzennej, m.in.:(11h) • teorie lokalizacyjne (von Thünen, Weber, Christaller, Lösch) • Regional Science Isarda • Teorie rozwoju regionalnego (falowy, rdzenia i peryferii, biegunów wzrostu…) • Teorie urbanizacji i rozwoju miast, teorie bazy ekonomicznej • Teorie dyfuzji innowacji, teorie sieci, klastrów i in. 4. Zaliczenie na ocenę (1h) **Ćwiczenia:** 1. Wprowadzenie do analizy treści wybranych opracowań z zakresu teorii gospodarki przestrzennej (3h). 2. Analiza opracowań naukowych o tematyce: teoria bliskości w geografii (2h). 3. Analiza opracowań naukowych o tematyce: model potrójnej i poczwórnej helisy (2h). 4. Analiza opracowań naukowych o tematyce: kapitał terytorialny (2h). 5. Analiza opracowań naukowych o tematyce: neogeografia (2h). 6. Analiza opracowań naukowych o tematyce: big data a możliwość opisu przestrzeni (2h). 7. Omówienie esejów – dyskusja podsumowująca (2h).	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) **Literatura podstawowa:** • Chojnicki Z., 1999, Podstawy metodologiczne i teoretyczne geografii, Poznań • Isard W., 1965, Metody analizy regionalnej, PWN, W-wa • Lösch A., 1961, Gospodarka przestrzenna, PWE, W-wa **Literatura uzupełniajaca:** • Domański R., Marciniak A., 2003, Sieciowe koncepcje gospodarki miast i regionów, Studia KPZK PAN, T. CXIII • Grzeszczak J., 1999, Bieguny wzrostu a formy przestrzeni spolaryzowanej, Prace Geograficzne, nr 173, IGiPZ PAN, Warszawa • Korcelli P., 1974, Teoria rozwoju struktury przestrzennej miast, KPZK PAN, Studia 45 • Łoboda J., 1983, Rozwój koncepcji i modeli przestrzennej dyfuzji innowacji, Studia Geogr. 37, Wyd. Uwr, Wrocław	

<table>
<tr><td>17.</td><td colspan="2">Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:
wykład: egzamin pisemny
P_W01, P_W02, P_W03: 4 pytania, każde ocenione w skali 0-5 pkt. Ocena pozytywna po uzyskaniu 50% pkt. Liczba punktów konieczna do otrzymania oceny:
a. dostatecznej – 10 pkt
b. dostatecznej plus – 11-12 pkt.
c. dobry – 13 – 15 pkt.
d. dobry plus – 16 – 17 pkt
e. bardzo dobry – 18 – 20 pkt.

ćwiczenia:
P_U01, P_U02; P_K01: prezentacje oraz esej (praca pisemna) - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: 50% wykład, 50% ćwiczenia</td></tr>
<tr><td>18.</td><td colspan="2">Język wykładowy
polski</td></tr>
<tr><td rowspan="5">19.</td><td colspan="2">Obciążenie pracą studenta</td></tr>
<tr><td>Forma aktywności studenta</td><td>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td></tr>
<tr><td>Godziny zajęć (wg planu studiów)
z nauczycielem:
- wykład:15 godz.
- ćwiczenia:15 godz.</td><td>30 godz.</td></tr>
<tr><td>Praca własna studenta, np.:
- przygotowanie do zajęć: 5 godz.
- opracowanie wyników: 2 godz.
- czytanie wskazanej literatury: 12 godz.
- napisanie raportu z zajęć: 4 godz.
- przygotowanie do egzaminu: 12 godz.</td><td>35 godz.</td></tr>
<tr><td>Suma godzin</td><td>65 godz.</td></tr>
<tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>3 ECTS</td></tr>
</table>

**Objaśnienie oznaczeń:*
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim **ARCHITEKTURA I URBANISTYKA**	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim **ARCHITECTURE AND URBAN PLANNING**	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot **Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska**	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- *obowiązkowy lub fakultatywny* **obowiązkowy**	
6.	Kierunek studiów **Gospodarka Przestrzenna**	
7.	Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)* **II stopień**	
8.	Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) **Pierwszy**	
9.	Semestr – *zimowy lub letni* **Zimowy**	
10.	Forma zajęć i liczba godzin **Wykład: 30 godz.**	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia **Wykład: Paulina Dudzik-Deko dr inż.**	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów **Umiejętność czytania i interpetacji map, podstawowa wiedza z zakresu osadnictwa oraz historii**	
13.	Cele przedmiotu **Uzysknie wiedzy na temat procesów kształtowania struktur przestrzennych obszarów zurbanizowanych. umiejętność identyfikacji rozwiązań i nurtów architektonicznych odpowiadających danej epoce historycznej**	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: posługuje się aparatem pojęciowym właściwym dla przedmiotu - nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia	**K_W03, K_W06, K_W07, K_W08**
	P_W02: opisuje i wyjaśnia struktury oraz procesy charakterystyczne dla obszarów zurbanizowanych	**K_W01, K_W03**
	P_W03: dostrzega złożoność procesów i związki przyczynowo–skutkowe zachodzące w ewolucji sposobu kształtowania miast	**K_W04, K_W12**
	P_W04: definiuje, opisuje i wymienia nurty i kierunki w urbanistyce i architekturze	**K_W02, K_W03**

<table>
<tr><td></td><td>P_W05: identyfikuje wpływ dziedzictwa kulturowego na współczesny obraz miast</td><td>K_W04</td></tr>
<tr><td>15.</td><td colspan="2">Treści programowe
Wykłady:
1. Historia urbanistyki (18h)
- czynniki miastotwórcze
- miasta antyczne i pierwsze zasady kształtowania miast
- miasta średniowieczne
- miasta “idealne” epoki renesansu i baroku
- miasta- twierdze i ich wpływ na współczesny wizerunek oraz rozwój miasta
- miasta nowożytne okresu rewolucji przemysłowej
- współczesność – mozaika nawarstwień oraz współczesne trendy
2. Style w architekturze (10 h)
- architektura jako zwierciadło epoki
- cechy charakterystyczne danego okresu historycznego
- nawarstwienia w architekturze
3. Kolokwium zaliczeniowe (2 h)</td></tr>
<tr><td>16.</td><td colspan="2">Zalecana literatura (podręczniki)
Literatura podstawowa:
• Koch W.; 2000, Style w architekturze, Świat Książki, Warszawa
• Słodczyk J., Historia planowania i budowy miast, 2012, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego
• Wejchert K., Elementy kompozycji urbanistycznej, 2008, Arkady, Warszawa
• Chmielewski J.M., 2001, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa

Literatura uzupełniająca:
• Liszewski S. (red.); Geografia Urbanistyczna, 2012, Wydawnictwo Naukowe PWN
• Wade G., 2016, Miasta wyśnione. Siedem wizji urbanistycznych, które kształtują nasz świat, Wydawnictwo Karakter</td></tr>
<tr><td>17.</td><td colspan="2">Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:

wykład: zaliczenie na ocenę
P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05: test obejmujący pytania zamknięte i otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</td></tr>
<tr><td>18.</td><td colspan="2">Język wykładowy
Polski</td></tr>
<tr><td>19.</td><td colspan="2">Obciążenie pracą studenta
<table><tr><th>Forma aktywności studenta</th><th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th></tr><tr><td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:
– wykład: 30 godz.</td><td>30 godz.</td></tr><tr><td>Praca własna studenta, np.:
– czytanie literatury: 8 godz.
– przygotowanie do egzam.: 8 godz.</td><td>16 godz.</td></tr><tr><td>Suma godzin</td><td>46 godz.</td></tr><tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>2 ECTS</td></tr></table></td></tr>
</table>

**Objaśnienie oznaczeń:*

K (przed podkreślnikiem) - *kierunkowe efekty kształcenia*
W - *kategoria wiedzy w efektach kształcenia*
U - *kategoria umiejętności w efektach kształcenia*
K (po podkreślniku) - *kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia*
01, 02, 03 i kolejne - *numer efektu kształcenia*

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim **PROJEKTOWANIE CAD**	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim **COMPUTER-AIDED DESIGN (CAD)**	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot **Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska**	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- *obowiązkowy lub fakultatywny* **Obowiązkowy**	
6.	Kierunek studiów **Gospodarka Przestrzenna**	
7.	Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)* **II stopień**	
8.	Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) **Pierwszy**	
9.	Semestr – *zimowy lub letni* **Zimowy**	
10.	Forma zajęć i liczba godzin **Ćwiczenia: 30 godz.**	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia **Ćwiczenia: Anna Grochowska dr**	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów **Znajomość obsługi komputera oraz rysunku technicznego.**	
13.	Cele przedmiotu **Poznanie podstaw środowiska CAD w zakresie niezbędnym do przygotowania podstawowych opracowań graficznych dla urbanistyki.**	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia:
	P_U01: Umiejętność zastosowania programów CAD do realizacji zadań z zakresu projektowania architektoniczno-urbanistycznego, w tym tworzenia rysunkowej dokumentacji projektowej wraz z widokami przestrzennymi i wizualizacjami.	**K_U02, K_U04**
	P_U02: Umiejętność planowania i przeprowadzania eksperymentów, w tym pomiarów i symulacji komputerowych oraz interpretowania uzyskanych wyników i wyciągania wniosków.	**K_U08, K_U14**
	P_K01: Kompetencje do pracy w zespołach projektowych przy sporządzaniu dokumentacji projektowej z wykorzystaniem komputerowych technik wspartych specjalistycznym oprogramowaniem.	**K_K01**
15.	Treści programowe **Ćwiczenia:** 1. Omówienie interfejsu programu (2 h)	

<table>
<tr><td></td><td>2. Wykorzystanie narzędzi rysunkowych (4 h)
3. Praca na warstwach (3 h)
4. Wykorzystanie narzędzi edycyjnych (4 h)
5. Opisywanie rysunków (3 h)
6. Praca na blokach (3 h)
7. Praca na odnośnikach zewnętrznych (3 h)
8. Praca na arkuszach (2 h)
9. Wprowadzenie do wydruku (2 h)
10. Wprowadzenie do przestrzeni trójwymiarowej (4 h)</td></tr>
<tr><td>16.</td><td>Zalecana literatura (podręczniki)

Literatura podstawowa:
• Jaskulski A., AutoCad 2016/LT2016/360+. Kurs projektowania parametrycznego i nieparametrycznego 2D i 3D. Wersja polska i angielska. Warszawa 2016.
• Krzysiak Z., Modelowanie 3D w programie AutoCAD. Wydawnictwo Helion 2015.
• Pikoń A., AutoCAD 2017. Pierwsze kroki. Wydawnictwo Helion 2016 (oraz wcześniejsze wydania)
• Materiały szkoleniowe udostępniane przez producenta oprogramowania</td></tr>
<tr><td>17.</td><td>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:

Ćwiczenia:
P_U01, P_U02, P_K01
test; zadania na ćwiczeniach kontrolowane na bieżąco; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Język wykładowy
Polski</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Obciążenie pracą studenta
<table>
<tr><th>Forma aktywności studenta</th><th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th></tr>
<tr><td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:
– wykład: 0 godz.
– ćwiczenia: 30 godz.</td><td>30 godz.</td></tr>
<tr><td>Praca własna studenta, np.:
– przygotowanie do zajęć: 10 godz.
– opracowanie wyników: 10 godz.
– czytanie literatury: 9 godz.
– przygotowanie do egzam.: 0 godz.</td><td>29 godz.</td></tr>
<tr><td>Suma godzin</td><td>59 godz.</td></tr>
<tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>3 ECTS</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

**Objaśnienie oznaczeń:*
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim **METODY I TECHNIKI ANALIZY STATYSTYCZNEJ**	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim **METHODS AND TECHNIQUES OF STATISTICAL ANALYSIS**	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot **Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska** **Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego** **Zakład Zagospodarowania Przestrzennego**	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) - *obowiązkowy lub fakultatywny* **Obowiązkowy**	
6.	Kierunek studiów **Gospodarka przestrzenna**	
7.	Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)* **II stopień**	
8.	Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) **Pierwszy**	
9.	Semestr – *zimowy lub letni* **Zimowy**	
10.	Forma zajęć i liczba godzin **Wykład: 15 godz.** **Ćwiczenia: 15 godz.**	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia **Wykład: Dariusz Ilnicki dr hab.** **Ćwiczenia: Dariusz Ilnicki dr hab.**	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów **Podstawowa wiedza z zakresu statystyki opisowej. Znajomość podstawowych miar opisujących charakter rozkładu zmiennej oraz umiejętność ich prawidłowej interpretacji. Rozumienie istoty korelacji / współwystępowania zjawisk, diagnostyczności (zmienności) zmiennych, jak również normalizacji – sprowadzaniu danych do wzajemnej porównywalności. Znajomość Średnio zaawansowana biegłość w posługiwaniu się technologiami informacyjnymi.**	
13.	Cele przedmiotu **Przekazanie wiedzy oraz wykształcenie umiejętności zastosowania klasycznych oraz złożonych podejść prowadzących do dyskryminacji zbioru zmiennych, do zbioru cech diagnostycznych, będących podstawą budowy indeksów i ujęć wielowymiarowych.**	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: zna uwarunkowania i ograniczenia stosowania klasycznych i złożonych podejść analizy zjawisk jedno i wielowymiarowych	**K_W03, K_W07**

	P_W02: zna zagrożenia dla analizy wyników podejść klasyfikacyjnych wynikających z opierania się o dany podział terytorialny, administracyjny czy pól podstawowych	**K_W15**
	P_W03: zna schemat procesu badawczego a w jego obrębie miejsce i składowe analizy (badania) statystycznego	**K_W10**
	P_U01: stosuje wybrane metody i techniki analizy jedno i wielowymiarowej w różnych skalach przestrzennych	**K_U02, K_U14**
	P_U02: dostrzega związki pomiędzy podejmowanymi decyzjami i stosowanymi kryteriami a wynikami końcowymi w procesie badawczym	**K_U08, K_U10**
	P_U03: pozyskuje, przetwarza, zestawia i weryfikuje dane liczbowe służące zaprezentowaniu określonego / zdefiniowanego problemu badawczego	**K_U01, K_U03**
	P_K01: zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii w oparciu o wyniki prowadzonych przez siebie badań i dociekań	**K_K02; K_W04**
	P_K02: pracuje w zespole przyjmując w nim zróżnicowane role	**K_K01, K_K03**

15.	Treści programowe **Wykłady:** 1. Zróżnicowanie, zmienność, diagnostyczność. Charakter rozkładu (zmiennej) (1h), 2. Metryki odległości wykorzystywane w podejściach wielowymiarowych (1h), 3. Podobieństwo, korelacja, asocjacje, kontyngencja (2h), 4. Od jedno do wielowymiarowych ujęć zjawisk (1 h), 5. Taksonomia wrocławska (1h), 6. Metody odległości od wzorca. Charakter zmiennych, typy wzorców (metoda Hellwiga) (1h), 7. Analiza składowych głównych (grupa metod czynnikowych) jako narzędzie dyskryminacji zmiennych niediagnostycznych (2h), 8. Hierarchiczna analiza skupień (2h), 9. Grupowanie (podobieństwo) jednostek i cech (zmiennych) (1h). **Ćwiczenia:** 1. Rozpoznanie zawartości Banku Danych Lokalnych (BDL) jako ogólnodostępnej bazy danych służącej do ukazania zróżnicowania przestrzennego w różnych skalach przestrzennych. Pobranie i organizacja danych – baza danych – będących podstawą do dalszych zajęć (2h), 2. Grupowanie jednostek i ukazanie przestrzennego ich zróżnicowania z wykorzystaniem metody Perkala (2h), 3. .Grupowanie jednostek i ukazanie przestrzennego ich zróżnicowania z wykorzystaniem metody odległości od wzorca – metoda Hellwiga (2h), 4. Wybór oraz interpretacja słowna składowych głównych (2h), 5. Grupowanie jednostek i ukazanie przestrzennego ich zróżnicowania z wykorzystaniem metody analizy skupień w oparciu o składowe główne i zmienne oryginalne (2h), 6. Posumowanie i ukazanie podobieństw oraz różnic uzyskanych wyników w ćwiczeniach od 2 do 5.
16.	Zalecana literatura (podręczniki) **Literatura podstawowa:** • Kostrubiec B., 1982, Taksonomia numeryczna w badaniach geograficznych, Acta Universitatis Wratislaviensis, Studia geograficzne Tom 38, Wydawnictw Uniwersytetu wrocławskiego • Malarska A., 2005, Statystyczna analiza danych, SPSS Polska Kraków, • Parysek J., 1982, Modele klasyfikacji w geografii, Seria Geografia nr 31, UAM w Poznaniu • Runge J., 2006, Metody badań w geografii społeczno – ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice **Literatura uzupełniająca:** • Hellwig Z., 1968, Zatosowanie metody taksonomicznej do typologicznego podziału krajów ze względu na poziom ich rozwoju oraz zasoby i strukturę wykwalifikowanych kadr, Przeglad statystyczny, R. XV, z. 4, s. 307–327, • Ilnicki D., 2008, O geograficznej istocie wskaźników przyrodniczych J. Perkala. Propozycja graficznego ujęcia metody i analizy wyników (w:) Dołzbłasz S., Raczyk A., (red.) Przekształcenia regionalnych struktur funkcjonalno–przestrzennych „Europa bez granic–nowe jakość przestrzeni", 2008, Rozprawy Naukowe IGiRR Uniwersytetu Wrocławskiego 4, s. 251–258, • Kostrubiec B., 1965, Klasyfikacja dynamiczna i wielocechowa województw Polski (w:) Z badań nad strukturą przestrzenną gospodarki narodowej Polski, Biuletyn KPZK PAN, z. 35, s. 28–49, • Perkal J., 1953, O wskaźnikach antropologicznych, Przegląd Antropologiczny, z. 19, s. 209–221.

<table>
<tr><td>17.</td><td>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:

Wykład: zaliczenie na ocenę
P_W01, P_W02, P_W03: test / praca pisemna obejmująca pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu nie mniej niż 50 % punktów / poprawnych, po zaokrągleniu do jedności; poniżej 50 % – niedostateczny (2,0); <50–59 %> - dostateczny (3,0); <60–69 %> - dostateczny plus (3,5); <70–79 %> - dobry (4,0); <80–89 %> - dobry plus (4,5); 90 % i więcej – bardzo dobry (5,0).
Ćwiczenia:
P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: aktywne uczestnictwo na zajęciach oraz pozytywna ocena raportu końcowego obejmujący omówienie uzyskanych wyników w trakcie zajęć ćwiczeniowych wzbogacone wnioskami końcowymi.

Ocena końcowa: średnia arytmetyczna pozytywnych ocen uzyskanych z obu komponentów przedmiotu / modułu zaokrąglana zgodnie z § 47 pkt 7 Regulamin studiów w U. Wr. (Uchwała Senatu nr 30/2102)</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Język wykładowy
Polski</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Obciążenie pracą studenta:
<table>
<tr><th>Forma aktywności studenta</th><th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th></tr>
<tr><td>Godziny zajęć (wg planu studiów)
z nauczycielem:
– wykład: 15 godz.
– ćwiczenia: 15 godz.</td><td>30 godz.</td></tr>
<tr><td>Praca własna studenta, np.:
– przygotowanie do zajęć: 5 godz.
– opracowanie wyników: 5 godz.
– czytanie literatury: 5 godz.
– przygotowanie do zaliczenia: 15 godz.</td><td>30 godz.</td></tr>
<tr><td>Suma godzin</td><td>60 godz.</td></tr>
<tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>3 ECTS</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

**Objaśnienie oznaczeń:*
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim **POLITYKA REGIONALNA I ZARZĄDZANIE PROJEKTAMI**	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim **REGIONAL POLICY AND PROJECT MANAGEMENT**	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot **Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska**	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- *obowiązkowy lub fakultatywny* **Obowiązkowy**	
6.	Kierunek studiów **Gospodarka Przestrzenna**	
7.	Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)* **II stopień**	
8.	Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) **Pierwszy**	
9.	Semestr – *zimowy lub letni* **Zimowy**	
10.	Forma zajęć i liczba godzin **Wykład: 22 godz.** **Ćwiczenia: 15 godz.**	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia **Wykład: Andrzej Raczyk dr hab., Stanisław Ciok prof. dr hab., Sylwia Dołzbłasz dr** **Ćwiczenia: Andrzej Raczyk dr hab., Sylwia Dołzbłasz dr**	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów **podstawy z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, ekonomii i struktur przestrzennej gospodarki narodowej; podstawowa wiedza dotyczącą uwarunkowań i czynników rozwoju lokalnego i regionalnego**	
13.	Cele przedmiotu **Poznanie zasad i sposobów kreowania oraz realizacji polityki regionalnej na poziomie Unii Europejskiej oraz Polski**	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: nazywa, definiuje i kategoryzuje pojęcia związane z kreowaniem oraz realizacją polityki regionalnej	**K_W04, K_W06,**
	P_W02: zna, interpretuje i wyjaśnia podstawowe zjawiska i procesy związane z kształtowaniem oraz implementacją polityki regionalnej	**K_W01, K_W03, K_W05**
	P_W03: zna i rozumie konieczność kształtowania struktur przestrzennych w sposób efektywny oraz racjonalny z punktu widzenia uwarunkowań społecznych, ekonomicznych, przestrzennych oraz przyrodniczych	**K_W04, K_W13**

	P_U01: potrafi wskazać uwarunkowania oraz określić ogólne cele i zasady kształtowania polityki regionalnej	**K_U01, K_U03, K_U05**
	P_U02: ocenia jakość i efektywność prowadzonej polityki regionalnej	**K_U03, K_U07**
	P_U03: potrafi do określonego typu obszaru dobrać odpowiedni rodzaj działań operacyjnych wykorzystywanych w polityce regionalnej	**K_U03, K_U08**
	P_U04: w oparciu o posiadaną wiedzę potrafi napisać wniosek o dofinansowanie określonego projektu	**K_U07, K_U10**
	P_K01: ma świadomość dynamiki zmian procesów rozwoju regionalnego, co zmusza go do ciągłej aktualizacji wiedzy i umiejętności	**K_K04, K_K06**
	P_K02: potrafi zainicjować i poprowadzić pracę zespołową w zespole opracowującym problem zadany do rozwiązania	**K_K01, K_K03**

15. Treści programowe

Wykłady:

1. Polityka regionalna – przedmiot, definicje, zakres badań
2. Historia i ewolucja polityki regionalnej
3. System polityki regionalnej w Unii Europejskiej oraz w Polsce – podstawy formalno-prawne i instytucjonalne
4. Cele, zasady oraz instrumenty polityki regionalnej
5. Nomenklatura Jednostek Terytorialnych do Celów Statystycznych
6. Finansowanie polityki regionalnej
7. Monitorowanie i ocena efektywności polityki regionalnej
8. Zarządzenie projektami
9. Rozwój przedsiębiorczości

Ćwiczenia:

1. Ocena zróżnicowań regionalnych w wybranej skali przestrzennej
2. Formułowanie projektu w ramach określonego programu wsparcia
3. Ewaluacja polityki regionalnej
4. Tworzenie biznes planu

16. Zalecana literatura (podręczniki)

Literatura podstawowa:

- Churski P., 2008, Czynniki rozwoju regionalnego i polityka regionalna w Polsce w okresie integracji z Unią Europejską, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań
- Pietrzyk I., 2006, Polityka regionalna Unii Europejskiej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
- Szlachta J., 2000, Polityka regionalna Unii Europejskiej. Fundacja Programów Pomocy dla Rolnictwa, FAPA, Warszawa

Literatura uzupełniająca:

- Kundera J., Szmyt W., 2008, Leksykon polityki regionalnej Unii Europejskiej, Wolters Kluwer, Warszawa
- Ładysz J., 2008, Polityka strukturalna Polski i Unii Europejskiej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa

17. Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób

<table>
<tr><td></td><td>sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:

wykład: egzamin pisemny
P_W01, P_W02, P_W03:- test, ocena pozytyw po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.

ćwiczenia:
P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02: projekt (wniosek o dofinansowanie), skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 60%, ćwiczenia 40%</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Język wykładowy
Polski</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Obciążenie pracą studenta
<table>
<tr><th>Forma aktywności studenta</th><th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th></tr>
<tr><td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:
– wykład: 22 godz.
– ćwiczenia: 15 godz.</td><td>37 godz.</td></tr>
<tr><td>Praca własna studenta, np.:
– przygotowanie do zajęć: 3 godz.
– opracowanie wyników:20 godz.
– czytanie literatury: 4 godz.
– przygotowanie do egzam.: 9 godz.</td><td>36 godz.</td></tr>
<tr><td>Suma godzin</td><td>73 godz.</td></tr>
<tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>4 ECTS</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

**Objaśnienie oznaczeń:*
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim **CZŁOWIEK W ŚRODOWISKU**	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim **THE MAN IN THE ENVIRONMENT**	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot **Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska**	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- *obowiązkowy lub fakultatywny* **obowiązkowy**	
6.	Kierunek studiów **Gospodarka Przestrzenna**	
7.	Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)* **II stopień**	
8.	Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) **Pierwszy**	
9.	Semestr – *zimowy lub letni* **Zimowy**	
10.	Forma zajęć i liczba godzin **Wykład: 30 godz.** **Ćwiczenia: 15 godz.**	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia **Wykład: Agnieszka Latocha dr** **Ćwiczenia: Agnieszka Latocha dr**	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów **Podstawowa wiedza z zakresu przyrodniczych oraz społeczno-kulturowych uwarunkowań gospodarki przestrzennej oraz kształtowania środowiska i krajobrazu.**	
13.	Cele przedmiotu **Zapoznanie z problematyką interakcji człowiek-środowisko w różnych regionach świata w aspekcie historycznym i w czasach współczesnych oraz wskazanie przestrzennego zróżnicowania głównych problemów tej relacji. Na wykładach prezentowana jest tematyka globalna, natomiast w trakcie ćwiczeń dyskutowane są zagadnienia regionalne. Nabyta wiedza pozwala na zrozumienie wzajemnych uwarunkowań przemian i rozwoju cywilizacji, gospodarki, kultury oraz środowiska przyrodniczego.**	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03

	P_W01: Dostrzega złożoność związku między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego a działalnością człowieka	**K_W01, K_W02, K_W08**
	P_W02: Zna zagrożenia gospodarki człowieka w związku z naturalnymi procesami przyrodniczymi oraz zagrożenia środowiska w związku z działalnością człowieka	**K_W01, K_W02, K_W08**
	P_U01: Interpretuje i wyjaśnia uwarunkowania odmienności gospodarczo-kulturowych w nawiązaniu do środowiska przyrodniczego	**K_U01, K_U03, K_U09**
	P_U02: Posiada umiejętność krytycznej analizy stereotypowych wyobrażeń o roli człowieka w środowisku	**K_U01, K_U09, K_U12**
	P_U03: Potrafi wskazać, prognozować i ocenić bezpośrednie i pośrednie skutki działalności gospodarczej w środowisku przyrodniczym oraz zastosować metody zapobiegania negatywnym skutkom antropopresji	**K_U03, K_U08, K_U10**
	P_K01: Ma świadomość lokalnych uwarunkowań i globalnego zróżnicowania interakcji człowiek-środowisko, prowadzącą do poszanowania odmienności kulturowej	**K_K02**
	P_K02: Ma świadomość konieczności stałego poszerzania nabytej wiedzy i bieżącego śledzenia zmian w skali globalnej	**K_K04, K_K06**
	P_K03: Ma poczucie odpowiedzialności za działalność podejmowaną przez człowieka i za jej skutki środowiskowe	**K_K02, K_K03**
15.	Treści programowe **Wykłady**: 1. Od prehistorii po współczesność – przegląd najważniejszych wydarzeń w relacji człowiek-środowisko (4h) 2. Wielkie cywilizacje a przemiany środowiska (4h) 3. Globalne zmiany użytkowania ziemi i antropogeniczne przekształcenia szaty roślinnej (4h) 4. Problemy zagospodarowania terenów górskich (4h) 5. Wielkie szlaki komunikacyjno-handlowe a przemiany środowiska przyrodniczo-kulturowego (2h) 6. Gospodarka a środowisko w obszarach o ekstremalnych warunkach klimatycznych (2h) 7. Człowiek w obszarach wulkanicznych (2h) 8. Izolacja vs unikatowość – gospodarka i środowisko w krajach wyspiarskich (2h)	

<table>
<tr><td></td><td>9. Krajobraz kulturowy peryferii (2h)
10. Między gospodarką rabunkową a zrównoważonym rozwojem (2h)
11. Zagospodarowanie turystyczne a zmiany środowiska (2h)

Ćwiczenia – zajęcia w formie dyskusji, prezentacji na zadany temat lub pracy koncepcyjnej/ projektowej/ burzy mózgów nad rozwiązywaniem konkretnych problemów regionalnych i krajowych (case studies) (na podstawie przeczytanej literatury) dotyczących relacji człowiek-środowisko, w tym następujące zagadnienia:
1. Infrastruktura turystyczna (2h)
2. Problemy obszarów peryferyjnych w kontekście środowiska (2h)
3. Gospodarowanie na obszarach chronionych (2h)
4. Rekultywacja i zagospodarowanie terenów zdegradowanych (2h)
5. Odnawialne źródła energii (2h)
6. Efekty środowiskowe zmian użytkowania ziemi (2h)
7. Krajobraz kulturowy – balast czy potencjał rozwoju? (2h)
8. Podsumowanie zajęć (1h)</td></tr>
<tr><td>16.</td><td>Zalecana literatura (podręczniki):
Literatura podstawowa:
• Mannion A., 2001, Zmiany środowiska Ziemi – historia środowiska przyrodniczego i kulturowego, PWN.
• Goudie A., 2000, The human impact on the natural environment, Blackwell Publ., Oxford.
• Fernandez-Arnesto F., 2008; Cywilizacje, PWN, Warszawa.
Literatura uzupełniająca:
• Head L., 2000; Cultural Landscapes and Environmental Change, Arnold, London.
• Bohdanowicz J., 1995; Religie w dziejach cywilizacji, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
• Craig J.R., Vaughan D.J., Skinner B.J., 2003; Zasoby Ziemi, PWN, Warszawa.
• Liczne artykuły i opracowania problemowe podawane na bieżąco pod kątem konkretnych tematów do dyskusji na ćwiczeniach.</td></tr>
<tr><td>17.</td><td>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:

Wykład: praca pisemna
P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03: praca pisemna, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę
P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03: wypowiedzi ustne (dyskusje), prezentacje multimedialne oraz pisemne opracowania syntetyczne podsumowujące pracę w trakcie zajęć; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Język wykładowy
Polski</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Obciążenie pracą studenta
<table>
<tr><th>Forma aktywności studenta</th><th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th></tr>
<tr><td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:
– wykład: 30 godz.
– ćwiczenia: 15 godz.</td><td>45 godz.</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Praca własna studenta: – przygotowanie do zajęć: 8 godz. – opracowanie wyników: 10 godz. – czytanie literatury: 25 godz. – przygotowanie do zaliczenia: 10 godz.	53 godz.
	Suma godzin	98
	Liczba punktów ECTS	**5 ECTS**

**Objaśnienie oznaczeń:*
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim **SEMINARIUM DYPLOMOWE 1**	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim **RESEARCH SEMINAR 1**	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot **Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego**	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- *obowiązkowy lub fakultatywny* **Obowiązkowy**	
6.	Kierunek studiów **Gospodarka Przestrzenna**	
7.	Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)* **II stopień**	
8.	Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) **Pierwszy**	
9.	Semestr – *zimowy lub letni* **Zimowy**	
10.	Forma i liczba godzin **Seminarium: 15 godz.**	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia **Stanisław Ciok, prof. dr hab. ; Dariusz Ilnicki, dr hab.; Andrzej Raczyk, dr hab.;**	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów **Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej**	
13.	Cele przedmiotu **Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program pierwszej części seminarium (I semestr) obejmuje prezentację tematyki dyscypliny, dyskusję na kształtem i zakresem pracy magisterskiej, wybór tematu i określenie celu pracy, omówienie metodyki przygotowania pracy i przygotowanie warsztatu do jej zrealizowania.**	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, *np.:K_W01*, K_U05, K_K03*
	P_W01: Zna i rozumie zasady planowania działalności naukowej oraz formalne i merytoryczne zasady przygotowania pracy magisterskiej	**K_W10**
	P_U01: Umie samodzielnie określić problem badawczy i cel pracy	**K_U01, K_U10**
	P_U02: Samodzielnie poszukuje źródeł informacji i znajduje materiały niezbędne do realizacji tematu	**K_U01, K_U12**

<table>
<tr><td></td><td>P_U03: Krytycznie analizuje i ocenia stan wiedzy w obrębie tematyki pracy magisterskiej

P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii

P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych
P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</td><td>K_K01,

K_K05

K_K06,

K_K02</td></tr>
<tr><td>15.</td><td colspan="2">Treści programowe
Seminarium:
1. Formalne zasady przygotowania pracy magisterskiej i określenie zakresu tematycznego pracy (2h)
2. Omówienie dorobku dyscypliny i ośrodka w zakresie tematyki specjalizacji magisterskiej (2h)
3. Prezentacja proponowanych tematów prac magisterskich i dyskusja zakresu treści (4h)
4. Omówienie literatury związanej z tematyką prac i metodyki postępowania badawczego (2h)
5. Prezentacje koncepcji pracy magisterskiej przez uczestników seminarium (6h)</td></tr>
<tr><td>16.</td><td colspan="2">Zalecana literatura (podręczniki)
Literatura podstawowa:
• Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca:
• Według wskazań prowadzących seminarium</td></tr>
<tr><td>17.</td><td colspan="2">Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:
Seminarium:
P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03: aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji), prezentacja ustna i pisemna (koncepcja pracy, raport z literatury) - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</td></tr>
<tr><td>18.</td><td colspan="2">Język wykładowy
Polski</td></tr>
<tr><td rowspan="5">19.</td><td colspan="2">Obciążenie pracą studenta</td></tr>
<tr><td>Forma aktywności studenta</td><td>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td></tr>
<tr><td>Godziny zajęć (wg planu studiów)
z nauczycielem:
- seminarium: 15 godz.</td><td>15 godz.</td></tr>
<tr><td>Praca własna studenta, np.:
- przygotowanie do zajęć: 4 godz.
- opracowanie zadań i prezentacji: 6godz.
- przygotowanie do zaliczenia: 4 godz.</td><td>14 godz.</td></tr>
<tr><td>Suma godzin</td><td>29 godz.</td></tr>
<tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>1 ECTS</td></tr>
</table>

**Objaśnienie oznaczeń:*
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim **GRAFIKA I WIZUALIZACJA KOMPUTEROWA**	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim **GRAPHICS AND COMPUTER VISUALIZATION**	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot **Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska**	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- *obowiązkowy lub fakultatywny* **obowiązkowy**	
6.	Kierunek studiów **Gospodarka Przestrzenna**	
7.	Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)* **II stopień**	
8.	Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) **Pierwszy**	
9.	Semestr – *zimowy lub letni* **Letni**	
10.	Forma zajęć i liczba godzin **Ćwiczenia: 24 godz.**	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia **Ćwiczenia: Paulina Dudzik-Deko dr. inż**	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów **Podstawowa umiejętność korzystania z komputera**	
13.	Cele przedmiotu **Umiejętność tworzenia wizualizacji komputerowych przy wykorzystaniu programów graficznych typu skechup oraz photoshop**	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_U01: wykorzystuje w umiejętny sposób narzędzia z zakresu grafiki komputerowej do realizacji złożonego celu	**K_U01, K_U02**
	P_U02: posiada umiejętność prezentacji wyników swojej pracy w formie prezentacji multimedialnej oraz posteru	**K_U09**
	P_U03: wykorzystuje wizualizacje komputerowe jako element analizy danego zjawiska przestrzennego	**K_U04, K_U08**
	P_K01: rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności	**K_K01, K_K03**
15.	Treści programowe **Ćwiczenia:** 1. Skech Up (8 h) - zasady pracy w programie, możliwości programu, tworzenie prostych form - wizualizacja zespołu architektonicznego, renderowanie pliku 3D	

<table>
<tr><td></td><td>2. Adobe Photoshop cz. 1 (10 h)
- podstawowe zasady pracy w programie Adobe Photoshop – możliwości programu
- wykorzystanie zrenderowanych plików z programu Skech Up do tworzenia wizualizacji
- wgrywanie do programu filtrów i pędzli oraz wykorzystanie ich do tworzenia wizualizacji
3. Adobe Photoshop cz. 2 (6 h)
- wykorzystanie programu do obróbki zdjęć,
- wykorzystanie zdjęć przy tworzeniu wizualizacji – tworzenie kolaży, wklejanie elementów</td></tr>
<tr><td>16.</td><td>Zalecana literatura (podręczniki)
Literatura podstawowa:
• Adobe Creative Team, Adobe Photoshop S6/CS6 PL. Oficjalny Podręcznik, 2016, Helion</td></tr>
<tr><td>17.</td><td>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:

Ćwiczenia: projekt
P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: projekt, ocena pozytywna po poprawnym zrealizowaniu przynajmniej 50% treści projektu - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Język wykładowy
Polski</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Obciążenie pracą studenta
<table>
<tr><th>Forma aktywności studenta</th><th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th></tr>
<tr><td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:
– ćwiczenia: 24 godz.</td><td>24 godz.</td></tr>
<tr><td>Praca własna studenta, np.:
– przygotowanie do zajęć: 10 godz.
– przygotowanie projektu: 20 godz.</td><td>30 godz.</td></tr>
<tr><td>Suma godzin</td><td>54 godz.</td></tr>
<tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>3 ECTS</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

**Objaśnienie oznaczeń:*
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim **STUDIUM UWARUNKOWAŃ I KIERUNKÓW ZAGOSPODAROWANIA PRZESTRZENNEGO**	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim **STUDY OF CONDITIONS AND DIRECTIONS OF SPATIAL MANAGEMENT**	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot **Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska**	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- *obowiązkowy lub fakultatywny* **Obowiązkowy**	
6.	Kierunek studiów **Gospodarka Przestrzenna**	
7.	Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)* **II stopień**	
8.	Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) **Pierwszy**	
9.	Semestr – *zimowy lub letni* **Letni**	
10.	Forma zajęć i liczba godzin **Wykład: 24 godz.** **Ćwiczenia: 24 godz.**	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia **Wykład: Paulina Dudzik-Deko dr inż.** **Ćwiczenia: Paulina Dudzik-Deko dr inż.**	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów **PODSTAWOWA WIEDZA Z ZAKRESU POLITYKI PRZESTRZENNEJ, UMIEJĘTNOŚĆ PRACY Z MAPĄ**	
13.	Cele przedmiotu **ZDOBYCIE WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI Z ZAKRESU KREOWANIA POLITYKI PRZESTRZENNEJ ORAZ OPRACOWYWANIA DOKUMENTÓW PLANISTYCZNYCH.**	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia związane kreowaniem polityki przestrzennej, w tym tworzeniem studium uwarunkowań	**K_W03, K_W06, K_W07, K_W08**
	P_W02: zna zasady opracowywania studium uwarunkowań	**K_W03, K_W05, K_W09**
	P_W03: ma wiedzę o źródłach pozyskania informacji niezbędnych dla kreowania studium uwarunkowań oraz rozumie konieczność stosowania do ich opisu zaawansowanych technik i narzędzi badawczych	**K_W03, K_W14, K_W15**

	P_W04: zna i rozumie uwarunkowania formalno-prawne, środowiskowe, społeczno-ekonomiczne oraz związki pomiędzy nimi w procesie kształtowania dokumentu planistycznego takiego jak studium uwarunkowań	**K_W01, K_W04, K_W10**
	P_U01: potrafi zgromadzić i przetworzyć materiał empiryczny niezbędny do stworzenia studium uwarunkowań	**K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09**
	P_U02: potrafi zaplanować i zrealizować kompleksowy projekt związany z opracowaniem studium uwarunkowań	**K_U03, K_U05, K_U06, K_U10, K_U11**
	P_U03: potrafi prawidłowo zinterpretować i zanalizować rysunek studium uwarunkowań	**K_U05, K_U08**
	P_K01: realizuje pracę w grupie przyjmując rolę lidera bądź wykonawcy postawionych zadań	**P_K01, P_K02, P_K03, P_K05**
	P_K02: ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy oraz doskonalenia umiejętności i kompetencji w warunkach szybkich zmian sfery społeczno-gospodarczej	**K_K04, K_K07**

15. Treści programowe

Wykłady:

1. Studium uwarunkowań – funkcja i miejsce w systemie planistycznym, obszary funkcjonalne (4 h)
2. Budowa studium – uwarunkowania i kierunki zagospodarowania, rysunek studium (4 h)
3. Tryb opracowania i uchwalania studium (6 h)
4. Analiza istniejących opracowań (8 h)
5. Kolokwium zaliczeniowe (2 h)

Ćwiczenia:24

1. Inwentaryzacja stanu zagospodarowania wybranego obszaru (6h)
2. Opracowanie diagnozy stanu zagospodarowania wybranego obszaru (6h)
3. Wyznaczenie kierunków rozwoju przestrzennego wybranego obszaru (6h)
4. Opracowanie studium uwarunkowań i kierunków rozwoju (6h)

16. Zalecana literatura (podręczniki)

Literatura podstawowa:

- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 28 kwietnia 2004 r. w sprawie zakresu projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy (Dz. U. z 2004 r. Nr 118, poz. 1233)
- Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz. U. z 2016 r. poz. 778)
- Berdysz M.(red.), 2006, Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne w praktyce, Fachowy poradnik dla urbanistów, architektów i inżynierów budownictwa, Verlag Dashofer, Warszawa
- Ziobrowski Z. (koordyn.), 1996, Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy: poradnik metodyczny, Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej, Warszawa

Literatura uzupełniająca:

- Kwaśniak P., 2009, Plan miejscowy w systemie zagospodarowania

<table>
<tr><td></td><td>przestrzennego, wydawnictwo Lexis Nexis,
• Chmielewski J.M., 2001, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa</td></tr>
<tr><td>17.</td><td>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:

wykład: egzamin pisemny
P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr

ćwiczenia: projekt
P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: projekt, ocena pozytywna po poprawnym zrealizowaniu przynajmniej 50% treści projektu - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50 %, ćwiczenia 50%</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Język wykładowy
Polski</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Obciążenie pracą studenta
<table>
<tr><th>Forma aktywności studenta</th><th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th></tr>
<tr><td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:
– wykład: 24 godz.
– ćwiczenia: 24 godz.</td><td>48 godz.</td></tr>
<tr><td>Praca własna studenta, np.:
– przygotowanie do zajęć: 6 godz.
– opracowanie wyników: 28 godz.
– czytanie literatury: 6 godz.
– przygotowanie do egzam.: 10 godz.</td><td>50 godz.</td></tr>
<tr><td>Suma godzin</td><td>98 godz.</td></tr>
<tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>5 ECTS</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

**Objaśnienie oznaczeń:*
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim **PLANOWANIE PRZESTRZENNE W EUROPIE**	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim **SPATIAL PLANNING IN EUROPE**	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot **Wydział nauk o Ziemi, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego**	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- *obowiązkowy lub fakultatywny* **Obligatoryjny**	
6.	Kierunek studiów **Gospodarka Przestrzenna**	
7.	Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)* **II stopień**	
8.	Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) **Pierwszy**	
9.	Semestr – *zimowy lub letni* **Letni**	
10.	Forma zajęć i liczba godzin **Wykład: 12 godz.** **Ćwiczenia: 12 godz.**	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia **Sylwia Dołzbłasz dr, Andrzej Raczyk dr hab.**	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów **Wiedza z zakresu podstawowych wiadomości z geografii i historii w zakresie programu szkoły średniej, znajomość mapy politycznej świata**	
13.	Cele przedmiotu **Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów ze specyfiką obszarów pogranicznych, ich historii, rozwoju, charakteru oraz roli w obecnych procesach integracyjnych sąsiadujących ze sobą państw.**	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia:
	P_W01: zna i poprawnie stosuje właściwą terminologię dotyczącą planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz gospodarki przestrzennej w Europie	**K_W02, K_W04**
	P_W02: posiada podstawową wiedzę w zakresie różnych koncepcji i instrumentów zagospodarowania przestrzennego obszaru Europy	**K_W02, K_W15**
	P_W03: posiada podstawową wiedzę w zakresie zasad zagospodarowania przestrzennego obszarów pogranicznych w Europie	**K_W02**
	P_U01: Potrafi zebrać dane i informacje dotyczące zasad planowania przestrzennego w UE	**K_U02**

	i w wybranych państwach Europy **P_U02:** Potrafi uporządkować i porównać dane i informacje odnośnie planowania przestrzennego w Europie. Potrafi ocenić podstawowe międzynarodowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej w odniesieniu do obszarów pogranicznych. Interpretuje i dokonuje syntezy informacji i danych. **P_U03:** Wyprowadza wnioski i sporządza analizę dotyczącą europejskich zasad, koncepcji, instrumentów z zakresu planowania przestrzennego, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów pograniczy. **P_K01**: Potrafi zainicjować i poprowadzić pracę w zespole opracowującym problem zadany do rozwiązania, potrafi prezentować wyniki oraz dyskutować.	**K_U02; K_U07;** **K_U08; K_U09;** **K_K01; K_K04**
15.	Treści programowe **Wykłady:** 1. Europejskie modele planowania przestrzennego 2. Kierunki i instrumenty planowania przestrzennego na poziomie europejskim 3. Problematyka granic, pogranicza i współpracy transgranicznej w Europie 4. Planowanie dla regionów transgranicznych 5. Koncepcje rozwoju społeczno-ekonomicznego i zagospodarowania przestrzennego obszarów pogranicznych w Polsce **Ćwiczenia:** 1. Analiza uwarunkowań i systemu planowania przestrzennego w Europie (na wybranych przykładach). 2. Opracowanie ogólnej koncepcji zagospodarowania przestrzennego w obszarze pogranicznym (na wybranym przykładzie).	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) **Literatura obowiązkowa:** • Belof M., 2013, Teoria a praktyka planowania regionalnego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław • Studium zagospodarowania pogranicza polsko-czeskiego, 2006 • Studium Integracji Przestrzennej Polskiej Części Pogranicza Polski i Niemiec. IPPON, 2013, MRR • Agenda Terytorialna Unii Europejskiej 2020, 2011 • Agenda Terytorialna Unii Europejskiej, 2007 • Kaczmarek T., 2005, Struktury terytorialno-administracyjne i ich reformy w krajach europejskich, Wyd. Naukowe UAM • Szlachta J., 2011, Europejski wymiar polityk oddziałujących na sferę funkcjonowania gospodarki przestrzennej, Studia KPZK PAN, T. CXXXIV, s. 45-63 **Literatura uzupełniająca:** • Barca F., 2009, Program dla Zreformowanej Polityki Spójności. Podejście ukierunkowane terytorialnie w osiąganiu celów i oczekiwań Unii Europejskiej, MRR • Węcławowicz G., Degórski M., i in., 2006, Studia nad przestrzennym zagospodarowaniem obszaru wzdłuż granicy polsko-niemieckiej, Prace Geograficzne, nr 207, IGiPZ PAN, Warszawa	

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>17.</td><td>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:

wykład: zaliczenie na ocenę
P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.

ćwiczenia:
P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: prace pisemne i prezentacje, aktywność na zajęciach - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 55%, ćwiczenia 45%.</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Język wykładowy
Polski</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Obciążenie pracą studenta
<table>
<tr><th>Forma aktywności studenta</th><th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th></tr>
<tr><td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:
– wykład: 12 godz.
– ćwiczenia: 12 godz.</td><td>24 godz.</td></tr>
<tr><td>Praca własna studenta, np.:
– przygotowanie do zajęć:6 godz.
– opracowanie wyników: 6 godz.
– czytanie literatury: 6 godz.
– napisanie raportu z zajęć: 3 godz.
– przygotowanie do egzaminu:7 godz.</td><td>28 godz.</td></tr>
<tr><td>Suma godzin</td><td>52 godz.</td></tr>
<tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>3 ECTS</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

**Objaśnienie oznaczeń:*
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim **STRUKTURA PRZESTRZENNA GOSPODARKI NARODOWEJ**	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim **THE SPATIAL STRUCTURE OF THE NATIONAL ECONOMY**	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot **Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska** **Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego** **Zakład Zagospodarowania Przestrzennego**	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- *obowiązkowy lub fakultatywny* **Obowiązkowy**	
6.	Kierunek studiów **Gospodarka przestrzenna**	
7.	Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)* **II stopień**	
8.	Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) **Pierwszy**	
9.	Semestr – *zimowy lub letni* **Letni**	
10.	Forma zajęć i liczba godzin **Wykład: 12 godz.** **Ćwiczenia: 12 godz.**	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia **Wykład: Dariusz Ilnicki dr hab.** **Ćwiczenia: Dariusz Ilnicki dr hab.**	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów **Podstawowa wiedza z zakresu gospodarki przestrzennej, geografii ekonomicznej oraz ekonomi. Znajomość zagadnień związanych z przestrzennym zróżnicowaniem i wzajemnymi relacjami w poziomie rozwoju przemysłu, usług oraz rolnictwa. Jest zainteresowany i rozpoznaje główne uwarunkowania kształtowania się przestrzeni społeczno–ekonomicznej w różnych skalach przestrzennych.**	
13.	Cele przedmiotu **Zaznajomienie z dokonującymi się zmianami klasyfikacji gospodarki narodowej i ich wpływem na statystykę publiczną oraz wskazanie na możliwości i ograniczenia w określaniu struktury przestrzennej gospodarki narodowej w różnych skalach przestrzennych. Wskazanie na zmienność podziałów terytorialnych i administracyjnych. Wskazanie na podejścia ilościowe w badaniach struktury przestrzennej gospodarki narodowej.**	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: wymienia, rozróżnia i zna uwarunkowania funkcjonujących podziałów administracyjnych i terytorialnych w Polsce powojennej, do chwili obecnej, oraz wskazuje w na ich podobieństwa i różnice	**K_W01, K_W02, K_W09**

	P_W02: rozróżnia i przedstawia hierarchiczny charakter Polskiej Klasyfikacji Działalności z jednoczesnym rozpoznawaniem jej znaczenia dla kształtowania statystyki publicznej, jako naturalnej bazy opisu struktury przestrzennej gospodarki narodowej	**K_W07, K_W15, K_W16**
	P_W03: rozpoznaje i wyjaśnia przestrzenne zróżnicowania zjawisk społeczno–gospodarczych w skali kraju	**K_W03, K_W11**
	P_U01: stosuje wybrane metody i techniki zmierzające do określenia struktury przestrzennej gospodarki w różnych skalach przestrzennych	**K_U02, K_U04**
	P_U02: dostrzega związki pomiędzy elementami tworzącymi gospodarkę narodową i na ich bazie dokonuje syntetycznej oceny stopnia rozwoju danego obszaru	**K_U05, K_U08**
	P_U03: pozyskuje, przetwarza, zestawia dane liczbowe służące zaprezentowaniu struktury przestrzennej gospodarki narodowej	**K_U01, K_U15**
	P_K01: zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii oraz przestrzega poczynionych ustaleń	**K_K02; K_W04**
	P_K02: ma świadomość zmian zachodzących w uregulowaniach prawnych wpływających na możliwość rozpoznania i analizy struktur przestrzennych gospodarki narodowej	**K_K06**

15. Treści programowe

Wykłady:

1. Podziały administracyjne i terytorialne aspekt historyczny i teraźniejszość (3h),
2. Klasyfikacja gospodarki narodowej – ujęcie retrospektywne i teraźniejszość (2h),
3. Statystyka publiczna jako naturalna baza badań struktury przestrzennej gospodarki narodowej. Program badań. Publikowane dane, a ich przydatność do badań przestrzennych (2h),
4. Metody i podejścia badawcze w określeniu struktury przestrzennej gospodarki narodowej (2h),
5. Zróżnicowania i uwarunkowania przestrzenne wybranych zjawisk i procesów społeczno–ekonomicznych w skali kraju (3h).

Ćwiczenia:

1. Klasyfikacja gospodarki narodowej oraz system REGON jako podstawa prowadzenia badań nad strukturą przestrzenną gospodarki narodowej. (2h),
2. Zmienność czasowa i zróżnicowanie przestrzenne podmiotów funkcjonujących w gospodarce narodowej (2h),
3. Potencjał innowacyjny województwa dolnośląskiego i jego zróżnicowanie w układzie powiatów (2h),
4. Pola obsługi – ciążeń przestrzennych – wybranych ośrodków powiatowych (2h),
5. Przestrzenne zróżnicowanie podmiotów otoczenia biznesu w Polsce (2h),
6. Trzy metody, jedno zagadnienia, a ile struktur przestrzennych zjawiska ? (2h).

<table>
<tr><td>16.</td><td>Zalecana literatura (podręczniki)
Literatura podstawowa:
• Miszczuk A., 2003, Regionalizacja administracyjna III Rzeczypospolitej. Koncepcje teoretyczne a rzeczywistość, Wydawnictwo UMCS, Lublin
• Piskozób A., 1987, Dziedzictwo polskiej przestrzeni. Geograficzno–historyczne podstawy struktur przestrzennych ziem polskich, Wydawnictwo Ossolineum
• Węcławowicz G., 2006, Przestrzenne zagospodarowanie Polski na początku XXI wieku, Monografie, PAN IGiPZ im. Stanisława Leszczyckiego, Warszawa
Literatura uzupełniająca:
• Chojnicki Z., Czyż T., 2006, Aspekty regionalne gospodarki opartej na wiedzy, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań
• Domański R., 2006, Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</td></tr>
<tr><td>17.</td><td>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:

Wykład: zaliczenie na ocenę
P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu nie mniej niż 50 % punktów / poprawnych, po zaokrągleniu do jedności; poniżej 50 % – niedostateczny (2,0); <50–59 %> - dostateczny (3,0); <60–69 %> - dostateczny plus (3,5); <70–79 %> - dobry (4,0); <80–89 %> - dobry plus (4,5); 90 % i więcej – bardzo dobry (5,0).

Ćwiczenia:
P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: prace pisemne, uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich prac. Ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen zaokrąglaną zgodnie z § 47 pkt 7 Regulamin studiów w U. Wr. (Uchwała Senatu nr 30/2102).

Ocena końcowa: średnia arytmetyczna pozytywnych ocen uzyskanych z obu komponentów przedmiotu / modułu zaokrąglana zgodnie z § 47 pkt 7 Regulamin studiów w U. Wr. (Uchwała Senatu nr 30/2102)</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Język wykładowy
Polski</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Obciążenie pracą studenta
<table>
<tr><th>Forma aktywności studenta</th><th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th></tr>
<tr><td>Godziny zajęć (wg planu studiów)
z nauczycielem:
– wykład: 12 godz.
– ćwiczenia: 12 godz.</td><td>24 godz.</td></tr>
<tr><td>Praca własna studenta, np.:
– przygotowanie do zajęć: 6 godz.
– opracowanie wyników: 10 godz.
– czytanie literatury: 5 godz.
– przygotowanie do egzam./zaliczenia: 15 godz.</td><td>36 godz.</td></tr>
<tr><td>Suma godzin</td><td>60 godz.</td></tr>
<tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>3 ECTS</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

**Objaśnienie oznaczeń:*
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim **MARKETING TERYTORIALNY**	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim **TERRITORIAL MARKETING**	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot **Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska**	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- *obowiązkowy lub fakultatywny* **Obowiązkowy**	
6.	Kierunek studiów **Gospodarka Przestrzenna**	
7.	Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)* **II stopień**	
8.	Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) **Pierwszy**	
9.	Semestr – *zimowy lub letni* **Letni**	
10.	Forma zajęć i liczba godzin **Wykład: 24 godz.** **Ćwiczenia: 24 godz.**	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia **Wykład: Andrzej Raczyk dr hab.** **Ćwiczenia: Andrzej Raczyk dr hab., Sylwia Dołzbłasz dr**	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów **podstawy z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej oraz ekonomii, podstawowa wiedza dotyczącą uwarunkowań i czynników rozwoju lokalnego i regionalnego**	
13.	Cele przedmiotu **Poznanie zasad i sposobów kreowania strategii marketingowych jednostek terytorialnych na wszystkich etapach konstrukcji tego dokumentu**	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia związane z marketingiem terytorialnym	**K_W03, K_W06, K_W07, K_W08**
	P_W02: zna i rozumie uwarunkowania formalno-prawne, środowiskowe, społeczno-ekonomiczne oraz również związki pomiędzy nimi w realizacji poszczególnych etapów kształtowania strategii marketingowe	**K_W01, K_W04, K_W10**
	P_W03: ma wiedzę o źródłach pozyskania informacji niezbędnych dla sformułowania strategii marketingowej oraz rozumie konieczność stosowania do ich opisu zaawansowanych technik i narzędzi badawczych	**K_W03, K_W15**

	P_U01: potrafi dokonać selekcji informacji oraz przeprowadzić krytyczną analizę wybranego zjawiska	**K_U01, K_U02, K_U03, K_U12**
	P_U02: potrafi opracować materiał empiryczny, dobrać odpowiedni sposób prezentacji analizowanych zjawisk oraz zaprezentować go publicznie	**K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09**
	P_U03: umie zaplanować i zrealizować kompleksowy projekt związany z opracowaniem strategii marketingowej jednostki terytorialnej	**K_U03, K_U05, K_U10**
	P_K01: realizuje pracę w grupie przyjmując rolę lidera lub wykonawcy postawionych zadań	**K_K01, K_K03, K_K05**
	P_K02: ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji w warunkach szybkich zmian sfery społeczno-gospodarczej	**K_K04, K_K06**

15. Treści programowe

Wykłady:

1. Geneza marketingu terytorialnego. Marketing a potrzeby ludzkie
2. Przedmiot, zakres i cele marketingu terytorialnego
3. Relacje wymienne w marketingu terytorialnym
4. Podmioty marketingu terytorialnego (organy samorządu terytorialnego, mieszkańcy, związki i stowarzyszania biznesowe)
5. Rynki docelowe w marketingu terytorialnym: wewnętrzne rynki docelowe (mieszkańcy, lokalne lub regionalne instytucje, pracownicy i działacze samorządu terytorialnego), zewnętrzne grupy docelowe (inwestorzy, banki, turyści, mieszkańcy innych jednostek osadniczych itd.); pozostałe klasyfikacje rynków docelowych (2h)
6. Kształtowanie strategii marketingowej jednostki terytorialnej w zależności od grupy docelowej (założenia, cele strategiczne i operacyjne)
7. Poziomy kształtowania marketingu terytorialnego
8. Produkt w marketingu terytorialnym. Klasyfikacja korzyści oferowanych przez terytorium
9. Elementy strategii marketingowej: diagnoza (SWOT, benchmarking, pozycjonowanie); cele strategii (wizja, misja, cele marketingowe, grupy docelowe); planowanie strategiczne (wybór strategii konkurencji, zestaw środków marketingowych (marketing mix), wyznaczenie konkretnych działań, budżet); realizacja i kontrola
10. Zakres działań marketingowych. Kształtowanie wizerunku miejsca

Ćwiczenia:

1. Opracowanie projektu najważniejszych elementów strategii marketingowej wybranej jednostki terytorialnej
2. Prezentacja i dyskusja

16. Zalecana literatura (podręczniki)

Literatura podstawowa:

- Szromnik A., 2008, Marketing terytorialny. Miejsce i region na rynku, Oficyna Wolters Kluwer business, Kraków
- Florek M., 2007, Podstawy marketingu terytorialnego, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań
- Markowski T.(red), 2002, Marketing terytorialny, Komitet Przestrzennego Zagospodarowania Kraju Polskiej Akademii Nauk

<table>
<tr><td></td><td>

Literatura uzupełniająca:

- Knecht Z., 2008, Zarządzanie marketingiem, Wyd. C.H. Beck, Warszawa
- Glińska E., Florek M., Kowalewska A., Wizerunek miasta. Od koncepcji do wdrożenia, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009
- Anholt S., Hildreth J., Brand America. Tajemnica megamarki, Instytut Marki Polskiej, Warszawa 2005

</td></tr>
<tr><td>17.</td><td>

Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:

wykład: egzamin pisemny
P_W01, P_W02, P_W03:- test, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi.
Skala ocen: poniżej 50% – niedostateczny; <50–60%) - dostateczny; <60–69%)-dostateczny plus; <70–79%) - dobry; <80–89%) - dobry plus; <90-100%> – bardzo dobry

ćwiczenia:
P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02: projekt - opracowanie strategii marketingowej wybranej jednostki terytorialnej, publiczna prezentacja najważniejszych jej elementów, skala ocen zgodnie z Regulaminem studiów UWr.

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 40%, ćwiczenia 60%

</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>

Język wykładowy
Polski

</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: – wykład: 24 godz. – ćwiczenia: 24 godz.	48 godz.
Praca własna studenta, np.: – przygotowanie do zajęć: 9 godz. – opracowanie wyników: 25 godz. – czytanie literatury: 3 godz. – przygotowanie do egzam.: 10 godz.	47 godz.
Suma godzin	95 godz.
Liczba punktów ECTS	**5 ECTS**

</td></tr>
</table>

**Objaśnienie oznaczeń:*
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim **OCENA ODDZIAŁYWANIA NA ŚRODOWSIKO**	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim **ENVIRONMENTAL IMPACT ASSESSMENT**	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot **Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska**	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- *obowiązkowy lub fakultatywny* **Obowiązkowy**	
6.	Kierunek studiów **Gospodarka Przestrzenna**	
7.	Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)* **II stopień**	
8.	Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) **Pierwszy**	
9.	Semestr – *zimowy lub letni* **Letni**	
10.	Forma zajęć i liczba godzin **Wykład: 24 godz.** **Ćwiczenia: 12 godz.**	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia **Wykład: Alicja Krzemińska, dr hab.** **Ćwiczenia: Alicja Krzemińska, dr hab.**	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów **Podstawowa wiedza z zakresu ochrony środowiska oraz gospodarki przestrzennej.**	
13.	Cele przedmiotu **Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką wykonywania ocen oddziaływania na środowisko i ich wykorzystania w procesach planistycznych.**	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: Zna prawne i organizacyjne zasady sporządzania ocen oddziaływania na środowisko oraz ma świadomość ich znaczenia w procesie inwestycyjnym i ochronie środowiska	**K_W04, K_W05, K_W06**
	P_W02: Rozumie potrzebę tworzenia opracowań środowiskowych dla różnych inwestycji i ma świadomość ich implikacji w gospodarce przestrzennej	**K_W03, K_W04, K_W05**
	P_W03: Ma świadomość potrzeby udziału społeczeństwa w procedurze uzyskiwania pozwoleń środowiskowych	**K_W04, K_W02**
	P_U01: Potrafi wykonać kompleksowe opracowanie dotyczące oceny oddziaływania na środowisko	**K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_U08, K_U13**

	P_U02: Potrafi uzyskać informacje o środowisku z różnych źródeł.	**K_U01, K_U05, K_U07**
	P_K01: Potrafi współpracować w grupie przyjmując rolę zarówno lidera, jak i współwykonawcy projektu.	**K_K01, K_03**
	P_K02: Jest świadomy potrzeby stałego uzupełniania swojej wiedzy dotyczącej zagadnień związanych z wpływem inwestycji na środowisko i ich odzwierciedlenia w dokumentach planistycznych	**K_K03, K_K02, K_K04, K_K06**
15.	Treści programowe **Wykłady:** 1. Oceny oddziaływania na środowisko - podstawowe definicje, historia stosowania w Polsce i UE oraz innych krajach, podstawy prawne (4h) 2. Wytyczne w zakresie procesu postępowania OOŚ, niezbędne dokumenty, implikacje do dokumentów planistycznych (4h). 3. Oceny oddziaływania na środowisko a inne opracowania przyrodnicze (2h) 4. Procedury wydawania i uzyskiwania decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach inwestycji - decyzje środowiskowe (2h). 5. Zakres merytoryczny raportu OOŚ. Źródła informacji oraz podstawowe instytucje środowiskowe (2h). 6. Partycypacja społeczna w procesie ocen oddziaływania na środowisko (2h) 7. Analiza problemów związanych z wykonywaniem ocen oddziaływania na środowisko w różnych sektorach gospodarki (6h) 8. Repetytorium (2h) **Ćwiczenia:** 1. Ocena oddziaływania na środowisko wybranej inwestycji – opracowanie projektowe	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) **Literatura podstawowa:** • Bródka S. (red.), 2010; Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań • Pchałek M., Behnke M., 2009; Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim i UE, Monografie prawnicze, wyd. C.H.Beck, Warszawa • Kawicki A., Florkiewicz E., Jendrasiak A., 2007; Procedura wydawania decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach, Wyd. Municipium SA, Warszawa • Macias A., Bródka S., 2014. Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią, Wyd. Naukowe PWN SA, Warszawa **Literatura uzupełniająca:** • Aktualna literatura branżowa – artykuły • Aktualne akry prawne z zakresu ochrony środowiska • Wybrane pozycje z Biblioteki Monitoringu Środowiska • Bieszczad S., Sobota J. (red.), 1999; Zagrożenia, ochrona i kształtowanie środowiska przyrodniczo-rolniczego, Wyd. Akademii Rolniczej we Wrocławiu, Wrocław • Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D., 2009; Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa • Symonides E., 2008; Ochrona przyrody, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: **wykład:**	

<table>
<tr><td></td><td>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K02: ocena na zaliczenie, test obejmujący pytania zamknięte, ocena pozytyw po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.

ćwiczenia:
P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02: wykonanie opracowania projektowego z jego prezentacją i dyskusją; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Język wykładowy
Polski</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Obciążenie pracą studenta
<table>
<tr><th>Forma aktywności studenta</th><th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th></tr>
<tr><td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:
– wykład: 24 godz.
– ćwiczenia: 12 godz.</td><td>36 godz.</td></tr>
<tr><td>Praca własna studenta, np.:
– przygotowanie do zajęć: 14 godz.
– opracowanie wyników: 22 godz.
– czytanie literatury: 8 godz.
– przygotowanie do zal.: 10 godz.</td><td>54 godz.</td></tr>
<tr><td>Suma godzin</td><td>90 godz.</td></tr>
<tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>4 ECTS</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

**Objaśnienie oznaczeń:*
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim **ĆWICZENIA SPECJALIZACYJNE**	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim **SPECIALIZATION FIELD EXERCISE**	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot **Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska**	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- *obowiązkowy lub fakultatywny* **Obowiązkowy**	
6.	Kierunek studiów **Gospodarka Przestrzenna**	
7.	Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)* **II stopień**	
8.	Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) **Pierwszy**	
9.	Semestr – *zimowy lub letni* **Letni**	
10.	Forma zajęć i liczba godzin **Ćwiczenia terenowe: 40godzin**	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia **Andrzej Raczyk dr hab., Sylwia Dołzbłasz dr, Anna Grochowska dr, Paulina Dudzik dr**	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów **Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu planowania przestrzennego, samorządu terytorialnego oraz technik komputerowych**	
13.	Cele przedmiotu **Przeprowadzenie elementów inwentaryzacji urbanistycznej**	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_U01: posiada umiejętność pozyskiwania danych z bezpośrednich obserwacji terenowych	**K_U03, K_U06, K_U11**
	P_U02: potrafi przeprowadzić całościowe badanie w ramach inwentaryzacji urbanistycznej wraz z dokonaniem prezentacji i interpretacji jej wyników	**K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U11**
	P_K01: potrafi realizować pracę w grupie przyjmując rolę lidera lub wykonawcy postawionych zadań	**P_K01, P_K03, P_K05**
15.	Treści programowe **Ćwiczenia terenowe:** 1. Etapy realizacji inwentaryzacji urbanistycznej: opracowanie harmonogramu prac, podział zadań, sposoby kodowania i zapisu pozyskanych informacji, konstrukcja wskaźników pomiaru zjawisk przestrzennych 2. Bazy danych i podkłady wektorowe	

<table>
<tr><td></td><td>3. Inwentaryzacja urbanistyczna: przestrzeń instytucjonalna, ocena stanu zagospodarowania
4. Przetworzenie baz danych, przygotowanie map, prezentacji graficznych
5. Analiza statystyczna i przestrzenna
6. Prezentacja wyników</td></tr>
<tr><td>16.</td><td>Zalecana literatura (podręczniki)
Literatura podstawowa:
• Liszewski S., 2012, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa

Literatura uzupełniająca:
• Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Wyd. Zysk i s-ka, Poznań</td></tr>
<tr><td>17.</td><td>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:

P_U01, P_U02, P_K01: prezentacja, skala ocen zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Język wykładowy
Polski</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Obciążenie pracą studenta
<table>
<tr><th>Forma aktywności studenta</th><th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th></tr>
<tr><td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:
– ćwiczenia terenowe: 40 godz.</td><td>3 tygodnie</td></tr>
<tr><td>Praca własna studenta:
– przygotowanie do zajęć: 6 godz.
– opracowanie danych: 16 godz.
– czytanie literatury: 2 godz.</td><td>24 godz.</td></tr>
<tr><td>Suma godzin</td><td>64 godz.</td></tr>
<tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>3 ECTS</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

**Objaśnienie oznaczeń:*
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim **PRAKTYKA DYPLOMOWA**	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim **PROFESSIONAL PRACTICE**	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot **Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska**	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- *obowiązkowy lub fakultatywny* **Obowiązkowy**	
6.	Kierunek studiów **Gospodarka Przestrzenna**	
7.	Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)* **II stopień**	
8.	Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) **Pierwszy**	
9.	Semestr – *zimowy lub letni* **Letni**	
10.	Forma zajęć i liczba godzin **Praktyka dyplomowa: 3 tygodnie**	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia **Stanisław Ciok prof. dr hab, Dariusz Ilnicki dr hab., Krzysztof Janc dr, Andrzej Raczyk dr hab., Sylwia Dołzbłasz dr, Anna Grochowska dr, Paulina Dudzik dr**	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów **odstawowa wiedza i umiejętności z zakresu planowania przestrzennego oraz sporządzania analiz społeczno-ekonomicznych**	
13.	Cele przedmiotu **zapoznanie się z organizacją i funkcjonowaniem instytucji, w której odbywała się praktyka oraz gromadzenie materiałów empirycznych do opracowywanego tematu pracy magisterskiej. Uzyskanie wiedzy i umiejętności związanej z pozyskiwaniem danych oraz funkcjonowaniem rynku pracy związanego ze studiowaną dyscypliną. Praktyki mogą mieć miejsce w urzędach organów administracji rządowej, samorządowej, jednostkach sektora pozarządowego oraz podmiotach gospodarczych związanych m.in. z gospodarką przestrzenną, polityką regionalną, przetwarzaniem informacji, tworzeniem opracowań analityczno-studialnych, badań marketingowych, opracowań strategicznych oraz w innych instytucjach wykonujących zadania odpowiadające realizowanemu przez studenta kierunkowi studiów**	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: zna specyfikę i zakres działalności instytucji związanych z tematem realizowanym w ramach pracy magisterskiej	**K_W05, K_W15**
	P_U01: potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje z różnych źródeł	**K_U01**

	P_K01: wykonuje samodzielnie lub pod nadzorem powierzone zadania	**K_K01, K_K03, K_K05**
	P_K02: zdobywa doświadczenie i umiejętności przydatne w przyszłej pracy zawodowej	**K_K06**
15.	Treści programowe **Praktyki zawodowe:** 1. Zebranie materiałów empirycznych 2. Poznanie zasad organizacji i funkcjonowania instytucji przyjmującej praktykanta	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) **Literatura podstawowa:** • Herr E. L., Cramer S. H., 2010: Planowanie kariery zawodowej. Cz. 1, Krajowy Urząd Pracy, Warszawa • Wołk Z., 2009: Kultura pracy, etyka i kariera zawodowa, Instytut Technologii Eksploatacji - Państwowy Instytut Badawczy w Radomiu, Radom **Literatura uzupełniająca:** • Szajczyk M., 2009: Planowanie kariery zawodowej – poradnik, Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego w Warszawie, Warszawa.	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: **P_W01, P_U01, P_K01, P_K02:**:sprawozdanie, skala ocen zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
18.	Język wykładowy **Polski**	
19.	Obciążenie pracą studenta	

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: – praktyki zawodowe: 3 tygodnie	3 tygodnie
Praca własna studenta, np.: – opracowanie danych: 57 godz. – czytanie literatury: 6 godz.	63 godz.
Suma godzin	3 tygodnie
Liczba punktów ECTS	**3 ECTS**

**Objaśnienie oznaczeń:*
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim **SEMINARIUM DYPLOMOWE 2**	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim **RESEARCH SEMINAR 2**	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot **Wydział Nauk o Ziemi, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego**	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- *obowiązkowy lub fakultatywny* **Obowiązkowy**	
6.	Kierunek studiów **Gospodarka Przestrzenna**	
7.	Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)* **II stopień**	
8.	Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) **Pierwszy**	
9.	Semestr – *zimowy lub letni* **Letni**	
10.	Forma zajęć i liczba godzin **Seminarium: 12 godz.**	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia **Stanisław Ciok, prof. dr hab. ; Dariusz Ilnicki, dr hab.; Andrzej Raczyk, dr hab.**	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów **Seminarium magisterskie 1**	
13.	Cele przedmiotu **Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program drugiej części seminarium (II semestr) obejmuje prezentację wyników kwerendy materiałowej i dyskusję drogi postępowania badawczego w trakcie przygotowywania pracy.**	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, *np.:K_W01*, K_U05, K_K03*
	P_W01: Zna stan wiedzy w zakresie realizowanej tematyki w stopniu pozwalającym na właściwe umieszczenie tematu własnej pracy w szerszym kontekście dorobku dyscypliny	**K_W02, K_W05,**
	P_U01: Określa drogę postępowania badawczego w celu realizacji tematu pracy magisterskiej	**K_U07,**
	P_U02: Samodzielnie poszukuje źródeł informacji i znajduje materiały niezbędne do realizacji tematu.	**K_U10**

<table>
<tr><td></td><td>P_UO3: Doskonali umiejętność wypowiedzi pisemnej i ustnej zgodnie z zasadami prezentacji w nauce

P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii

P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych

P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</td><td>K_U09,

K_K05

K_K06,

K_K02</td></tr>
<tr><td>15.</td><td colspan="2">Treści programowe
Seminarium:
1. Prezentacje stanu wiedzy w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej, materiałów źródłowych i drogi postępowania badawczego (4h)
2. Omówienie pracy seminaryjnej (8h)</td></tr>
<tr><td>16.</td><td colspan="2">Zalecana literatura (podręczniki)
Literatura podstawowa:
• Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca:
• Według wskazań prowadzących seminarium, dobierana indywidualnie</td></tr>
<tr><td>17.</td><td colspan="2">Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:

Seminarium:
P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03: aktywność na zajęciach i udział w dyskusji; pisemna praca seminaryjna, związana z realizowanym tematem (przegląd literatury dotyczącej realizowanego zagadnienia lub opracowanie metodyczne) - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</td></tr>
<tr><td>18.</td><td colspan="2">Język wykładowy
Polski</td></tr>
<tr><td>19.</td><td colspan="2">Obciążenie pracą studenta</td></tr>
<tr><td></td><td>Forma aktywności studenta</td><td>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td></tr>
<tr><td></td><td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:
- seminarium: 12 godz.</td><td>12 godz.</td></tr>
<tr><td></td><td>Praca własna studenta:
- przygotowanie do zajęć: 3 godz.
- przygotowanie prezentacji i pracy pisemnej: 6 godz.</td><td>9 godz.</td></tr>
<tr><td></td><td>Suma godzin</td><td>21 godz.</td></tr>
<tr><td></td><td>Liczba punktów ECTS</td><td>1 ECTS</td></tr>
</table>

**Objaśnienie oznaczeń:*
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) *- kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia*
01, 02, 03 i kolejne *- numer efektu kształcenia*

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim **GOSPODARKA NIERUCHOMOŚCIAMI**	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim **REAL ESTATE MANAGEMENT**	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot **Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska**	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- *obowiązkowy lub fakultatywny* **Obowiązkowy**	
6.	Kierunek studiów **Gospodarka Przestrzenna**	
7.	Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)* **II stopień**	
8.	Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) **Drugi**	
9.	Semestr – *zimowy lub letni* **Zimowy**	
10.	Forma zajęć i liczba godzin **Wykład: 15 godz.** **Ćwiczenia: 15 godz.**	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia **Wykład: Andrzej Raczyk dr hab., Stanisław Ciok prof. dr hab.** **Ćwiczenia: Andrzej Raczyk dr hab., Sylwia Dołzbłasz dr**	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów **podstawy z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej oraz ekonomii, podstawowa wiedza z zakresu planowania przestrzennego**	
13.	Cele przedmiotu **Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi przestrzennego, prawnego, finansowego i technicznego wymiaru prowadzenia gospodarki nieruchomościami**	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia związane z gospodarką nieruchomościami	**K_W03, K_W06, K_W07, K_W08**
	P_W02: zna i rozumie uwarunkowania formalno-prawne, środowiskowe, społeczno-ekonomiczne oraz również związki pomiędzy nimi w realizacji gospodarki nieruchomościami	**K_W01, K_W04, K_W10**
	P_W03: ma wiedzę o źródłach pozyskania informacji niezbędnych dla prowadzenia gospodarki nieruchomościami	**K_W03, K_W15**
	P_U01: potrafi pozyskać, przetworzyć i dokonać interpretacji danych o nieruchomościach	**K_U03, K_U07, K_U10**

	P_U02: potrafi przygotować projekty dokumentów z obszaru gospodarki nieruchomościami	**K_U03, K_U07, K_U10, K_U13**
	P_K01: realizuje pracę w grupie przyjmując rolę lidera lub wykonawcy postawionych zadań	**K_K01, K_K03, K_K05**
	P_K02: ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji w warunkach szybkich zmian w zakresie gospodarki nieruchomościami	**K_K04, K_K06**
15.	Treści programowe **Wykłady:** 1. Przedmiot, zakres i cele gospodarki nieruchomościami 2. Teoretyczne i formalno-prawne aspekty gospodarki nieruchomościami 3. Zadania gospodarki nieruchomościami 4. Przedmiotowy i podmiotowy zakres gospodarki nieruchomościami 5. Zasady gospodarki nieruchomościami 6. Prawa związane z nieruchomościami 7. Procesy gospodarki nieruchomościami 8. Opracowania planistyczne jako ważny element gospodarki nieruchomościami- systematyka, charakterystyka. 9. Kompetencje organów administracji publicznej w zakresie gospodarowania nieruchomościami. 10. Wybrane aspekty wyceny nieruchomości **Ćwiczenia:** 1. Opis nieruchomości 2. Pozyskanie i interpretacja informacji z podstawowych źródeł danych o nieruchomościach (księgi wieczyste, kataster nieruchomości, miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego) 3. Sporządzanie projekty dokumentów z obszaru gospodarki nieruchomościami (uchwały, decyzje, wnioski)	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) **Literatura podstawowa:** • Wierzbowski B., 2010, Gospodarka nieruchomościami, Lexis Nexis, Warszawa • Cymerman R., Jesiotr G., Jesiotr M., 2008, Gospodarka nieruchomościami, Wydawnictwo Politechniki Koszalińskiej, Koszalin • Kuryj J., Źróbek R., Źróbek S., 2008, Gospodarka nieruchomościami z komentarzem do wybranych procedur, Wydawnictwo GALL, Katowice • Bieniek G., Rudnicki S., 2009, Nieruchomości. Problematyka prawna, Warszawa • Wierzbowski B., Gospodarka nieruchomościami. Podstawy prawne, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2006 **Literatura uzupełniająca:** • Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 roku o gospodarce nieruchomościami tekst jednolity Dz. U nr 102, poz. 651 z 2010 roku późniejszymi zmianami • Strzelczyk R., 2014, Prawo nieruchomości, Warszawa	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: **wykład:** zaliczenie na ocenę **P_W01, P_W02, P_W03**:- test, ocena pozytywna po otrzymaniu 50%	

<table>
<tr><td></td><td>poprawnych odpowiedzi.
Skala ocen: poniżej 50% – niedostateczny; <50–60%) - dostateczny; <60–69%)-dostateczny plus; <70–79%) - dobry; <80–89%) - dobry plus; <90-100%> – bardzo dobry

ćwiczenia:
P_U01, P_U02, P_K01, P_K02: wykonanie przewidzianych ćwiczeń oraz kolokwium, skala ocen zgodnie z Regulaminem studiów UWr.

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: 50% wykład, 50% ćwiczenia</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Język wykładowy
Polski</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Obciążenie pracą studenta
<table>
<tr><th>Forma aktywności studenta</th><th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th></tr>
<tr><td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:
– wykład: 15 godz.
– ćwiczenia: 15 godz.</td><td>30 godz.</td></tr>
<tr><td>Praca własna studenta, np.:
– przygotowanie do zajęć: 6 godz.
– opracowanie wyników: 10 godz.
– czytanie literatury: 3 godz.
– przygotowanie do zal.: 8 godz.</td><td>27 godz.</td></tr>
<tr><td>Suma godzin</td><td>57 godz.</td></tr>
<tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>3 ECTS</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

**Objaśnienie oznaczeń:*
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim **MIEJSCOWY PLAN ZAGOSPODAROWANIA PRZESTRZENNEGO**	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim **LOCAL SPATIAL MANAGEMENT PLAN**	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot **Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska**	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- *obowiązkowy lub fakultatywny* **Obowiązkowy**	
6.	Kierunek studiów **Gospodarka Przestrzenna**	
7.	Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)* **II stopień**	
8.	Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) **Drugi**	
9.	Semestr – *zimowy lub letni* **Zimowy**	
10.	Forma zajęć i liczba godzin **Wykład: 15 godz.** **Ćwiczenia: 30 godz.**	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia **Wykład: Paulina Dudzik-Deko dr inż.** **Ćwiczenia: Paulina Dudzik-Deko dr inż.**	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów **Podstawowa wiedza z zakresu polityki przestrzennej, umiejętność pracy z mapą**	
13.	Cele przedmiotu **Wiedza i umiejętności z zakresu kreowania polityki przestrzennej i opracowywania podstawowych dokumentów planistycznych na poziomie lokalnym.**	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia związane kreowaniem polityki przestrzennej, w tym tworzeniem planów miejscowych	**K_W03, K_W06, K_W07, K_W08**
	P_W02: zna zasady opracowywania MPZP	**K_W03, K_W05, K_W09**
	P_W03: ma wiedzę o źródłach pozyskania informacji niezbędnych dla kreowania miejscowego planu oraz rozumie konieczność stosowania do ich opisu zaawansowanych technik i narzędzi badawczych	**K_W03, K_W15**

	P_W04: zna i rozumie uwarunkowania formalno-prawne, środowiskowe, społeczno-ekonomiczne oraz związki pomiędzy nimi w procesie kształtowania miejscowych planów	**K_W01, K_W04, K_W10**
	P_U01: potrafi zgromadzić i przetworzyć materiał empiryczny niezbędny do stworzenia planu miejscowego	**K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09**
	P_U02: potrafi zaplanować i zrealizować kompleksowy projekt związany z opracowaniem planu miejscowego	**K_U03, K_U05, K_U06, K_U10, K_U11**
	P_U03: potrafi prawidłowo zinterpretować i zanalizować rysunek planu miejscowego	**K_U05, K_U08**
	P_K01: realizuje pracę w grupie przyjmując rolę lidera bądź wykonawcy postawionych zadań	**P_K01, P_K02, P_K03, P_K05**
	P_K02: ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy oraz doskonalenia umiejętności i kompetencji w warunkach szybkich zmian sfery społeczno-gospodarczej	**K_K04, K_K06**
15.	Treści programowe **Wykłady:** 1. MPZP – funkcja i miejsce w systemie planistycznym, obszary funkcjonalne (2h) 2. Treść i forma planu miejscowego: - część tekstowa (2h) - część graficzna (3h) 3. Procedura sporządzania planu miejscowego (4h) 4. Planowanie miejscowe w Polsce – podstawowe problemy (2h) 5. Kolokwium zaliczeniowe (2h) **Ćwiczenia:** 1. Inwentaryzacja stanu zagospodarowania wybranego obszaru (10h) 2. Analiza studium uwarunkowań (2h) 3. Opracowanie planu miejscowego dla wybranego obszaru – części graficznej oraz części tekstowej (18h)	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) **Literatura podstawowa:** • Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 28 kwietnia 2004 r. w sprawie zakresu projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy (Dz. U. z 2004 r. Nr 118, poz. 1233) • Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz. U. z 2016 r. poz. 778) • Berdysz M.(red.), 2006, Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne w praktyce, Fachowy poradnik dla urbanistów, architektów i inżynierów budownictwa, Verlag Dashofer, Warszawa • Ziobrowski Z. (koordyn.), 1996, Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy: poradnik metodyczny, Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej, Warszawa **Literatura uzupełniająca:**	

<table>
<tr><td></td><td>

- Kwaśniak P., 2009, Plan miejscowy w systemie zagospodarowania przestrzennego, wydawnictwo Lexis Nexis,
- Chmielewski J.M., 2001, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa

</td></tr>
<tr><td>17.</td><td>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:

wykład: egzamin pisemny
P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr

ćwiczenia: projekt
P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: projekt, ocena pozytywna po poprawnym zrealizowaniu przynajmniej 50% treści projektu - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 40 %, ćwiczenia 60%</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Język wykładowy
Polski</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Obciążenie pracą studenta
<table>
<tr><th>Forma aktywności studenta</th><th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th></tr>
<tr><td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:
– wykład: 15 godz.
– ćwiczenia: 30 godz.</td><td>45 godz.</td></tr>
<tr><td>Praca własna studenta, np.:
– przygotowanie do zajęć: 6 godz.
– opracowanie wyników: 28 godz.
– czytanie literatury: 6 godz.
– przygotowanie do egzam.: 10 godz.</td><td>50 godz.</td></tr>
<tr><td>Suma godzin</td><td>95 godz.</td></tr>
<tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>5 ECTS</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

**Objaśnienie oznaczeń:*
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim **WIEDZA W GOSPODARCE**	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim **KNOWLEDGE IN ECONOMY**	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot **Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska**	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- *obowiązkowy lub fakultatywny* **obowiązkowy**	
6.	Kierunek studiów **Gospodarka Przestrzenna**	
7.	Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)* **II stopień**	
8.	Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) **Drugi**	
9.	Semestr – *zimowy lub letni* **Zimowy**	
10.	Forma zajęć i liczba godzin **Wykład: 14 godz.** **Ćwiczenia: 12 godz.**	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia **Wykład: Krzysztof Janc, dr** **Ćwiczenia: Krzysztof Janc, dr**	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów **Podstawowa wiedza z zakresu gospodarki przestrzennej**.	
13.	Cele przedmiotu **Uzyskanie wiedzy z zakresu współczesnych zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych ze wskazaniem roli wiedzy, innowacyjności gospodarce i przestrzeni.**	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01 Rozumie znaczenie wiedzy w procesach gospodarowania i społeczeństwie	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08
	P_W02 Wykazuje znajomość podstawowych koncepcji odnośnie tworzenia i wykorzystania wiedzy w aspekcie ekonomicznym i przestrzennym.	K_W06, K_W08, K_W17
	P_U01 Umie przeprowadzić zadanie badawcze polegające na pozyskani danych, ich opracowaniu oraz interpretacji w zakresie znaczenia wiedzy w gospodarce.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U07
	P_U02 Interpretuje i dokonuje syntezy danych dotyczących zagadnień przestrzennych związanych z tworzeniem wiedzy	K_U03, K_U04, K_U08, K_U10

	P_K01 Ma świadomość konieczności śledzenia postępów dokonujących się w gospodarce przestrzennej i naukach społecznych odnośnie znaczenia wiedzy, podnosi swoje kompetencje w tym zakresie	K_K02, K_K04, K_K06

15. Treści programowe

Wykłady:

1. Podstawowe pojęcia i klasyfikacje: wiedza, kapitał ludzki i społeczny (2h).
2. Wykształcenie - znaczenie wykształcenia w gospodarce i społeczeństwie; Źródła wiedzy (kapitału ludzkiego i społecznego) (4h).
3. Wiedza - ekonomiczne i społeczne znaczenie wiedzy (koncepcje i teoretyczne modele uwzględniające wpływ wiedzy na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki) oraz przestrzenne zróżnicowanie w różnych skalach odniesienia (2h)
4. Kapitał społeczny – geneza, znaczenie, źródła (4h).
5. Zaliczenia (2h).

Ćwiczenia:

1. Rankingi szkół wyższych w Polsce i na świecie – zróżnicowanie przestrzenne najlepszych szkół (w zależności od typu szkoły, w podziale na dyscypliny wiedzy) (4h).
2. Miejsce Polski na światowej mapie tworzenia wiedzy – analiza bibliometryczna pozycji Polski w światowej nauce (wybranych dziedzin wiedzy i ogółem) na podstawie informacji z bazy danych Scopus® (4h).
3. Tworzenie nowej wiedzy w Polsce: analiza partycypacji uczelni wyższych w międzynarodowych projektach badawczych, grantach badawczych Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego etc. – zróżnicowanie przestrzenne (4h).

16. Zalecana literatura (podręczniki)

Literatura podstawowa:

- Janc K., 2009, Zróżnicowanie przestrzenne kapitału ludzkiego i społecznego w Polsce, IGRR UWr, Wrocław.
- Chojnicki Z., Czyż T., 2006, Aspekty regionalne gospodarki opartej na wiedzy w Polsce, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.

Literatura uzupełniająca:

- Herbst M. (red.), 2007, Kapitał ludzki i kapitał społeczny a rozwój regionalny, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.

17. Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:

wykład: zaliczenie na ocenę
P_W01, P_W02: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu minimum 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.

ćwiczenia:
P_U01, P_U02, P_K01: testy – na podstawie zadanej literatury, sprawozdania z przeprowadzonych badań - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 40%, ćwiczenia 60%

18. Język wykładowy

Polski

19. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie

		aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: – wykład: 14 godz. – ćwiczenia: 12 godz.	26 godz.
	Praca własna studenta, np.: – przygotowanie do zajęć: 1 godz. – opracowanie wyników: 10 godz. – czytanie literatury: 5 godz. – przygotowanie do egzam.: 7 godz.	23 godz.
	Suma godzin	49 godz.
	Liczba punktów ECTS	**2 ECTS**

**Objaśnienie oznaczeń:*
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim **PROBLEMATYKA ZAGOSPODAROWANIA OBSZARÓW ZDEGRADOWANYCH**	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim **DEVELOPMENT PROBLEMS IN DEGRADED AREAS**	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot **Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska**	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- *obowiązkowy lub fakultatywny* **Obowiązkowy**	
6.	Kierunek studiów **Gospodarka Przestrzenna**	
7.	Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)* **II stopień**	
8.	Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) **Drugi**	
9.	Semestr – *zimowy lub letni* **Zimowy**	
10.	Forma zajęć i liczba godzin **Wykład: 15 godz.** **Ćwiczenia: 15 godz.**	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia **Wykład: Anna Grochowska dr** **Ćwiczenia: Anna Grochowska dr**	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów **Podstawowa wiedza z gospodarki przestrzennej, polityki regionalnej i planowania przestrzennego.**	
13.	Cele przedmiotu **Przedstawienie specyfiki obszarów zdegradowanych, głównych uwarunkowań oraz wyzwań związanych z przywróceniem ich funkcjonalności.**	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia:
	P_W01: Student posiada wiedzę dotyczącą pojęcia i klasyfikacji obszarów zdegradowanych.	**K_W06**
	P_W02: Student posiada wiedzę dotyczącą pojęcia, istoty oraz celów rewitalizacji.	**K_W06, K_W08**
	P_W03: Student posiada wiedzę dotyczącą podstaw prawnych działań rewitalizacyjnych obszarów zdegradowanych.	**K_W04**
	P_U01: Umiejętność wykonania analizy zmierzające do identyfikacji obszarów zdegradowanych, wskazać uwarunkowania i możliwości przekształceń oraz zaproponować rozwiązania projektowe w planie rewitalizacji.	**K_U07**

	P_U02: Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętność zastosowania jej w praktyce. Świadomość potrzeby stałego uzupełniania i doskonalenia kwalifikacji.	**K_U03, K_U13**
	P_K01: Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach (zespołach) i organizacjach odpowiedzialnych za proces rewitalizacji obszarów zdegradowanych, umie uczestniczyć w budowaniu projektów z podanego zakresu oraz potrafi przewidzieć ich społeczne, gospodarcze i ekologiczne skutki.	**K_K01**
15.	Treści programowe **Wykłady:** 1. Problemy funkcjonalno-przestrzenne obszarów zdegradowanych (2 h). 2. Pojęcie i istota rewitalizacji. Cele i funkcje procesów rewitalizacyjnych (2 h). 3. Wymiary rewitalizacji. Działania determinujące skuteczność rewitalizacji w poszczególnych wymiarach (2 h). 4. Rewitalizacja a planowanie przestrzenne (2 h). 5. Regulacje prawne z zakresu rewitalizacji terenów zdegradowanych (2 h). 6. Lokalne i regionalne programy rewitalizacji w Polsce (2 h). 7. Przykłady rewitalizacji terenów i obiektów do nowych funkcji (3 h). **Ćwiczenia:** 1. Delimitacja obszarów zdegradowanych w skali miasta (3 h). 2. Przykłady przestrzeni zdegradowanych wymagających rewitalizacji (3 h). 3. Rola przestrzeni publicznej w procesie rewitalizacji obszarów śródmiejskich (3 h). 4. Efekty rewitalizacji. Poprawa wizerunku i jakości życia w mieście (3 h). 5. Rewitalizacja blokowisk (3 h).	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) **Literatura podstawowa:** • Behr, Billert A., Kroning W., Muzioł-Wecławowicz A., Podręcznik rewitalizacji. Zasady, procedury i metody działania współczesnych procesów rewitalizacji. GTZ, UMIRM, Warszawa 2003. • Jarczewski W. (red.), Tom 4. Przestrzenne aspekty rewitalizacji - śródmieścia, blokowiska, tereny poprzemysłowe, pokolejowe i powojskowe - praca zbiorowa opublikowana w ramach projektu Rewitalizacja miast polskich jako sposób zachowania dziedzictwa materialnego i duchowego oraz czynnik zrównoważonego rozwoju, realizowany przez konsorcjum w składzie: Instytut Rozwoju Miast – Partner Wiodący, Szkoła Główna Handlowa, Uniwersytet Jagielloński, Stowarzyszenie Forum Rewitalizacji, Warszawa 2009. • Kopeć M., Rewitalizacja miejskich obszarów zdegradowanych. Wydawnictwo C. H. Beck, Monografie prawnicze, Warszawa 2010. **Literatura uzupełniająca:** • Czarnecki W. (red.), Problemy rewitalizacji w XXI wieku. Białystok 2006. • Jarczewski W., Huculak M., Janas K. (red.), Rewitalizacja podwórek. Kraków 2013. • Swianiewicz P., Krukowska J., Nowicka P., Zaniedbane dzielnice w polityce wielkich miast. Warszawa 2013.	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:	

<table>
<tr><td></td><td>

Wykład: egzamin pisemny
P_W01, P_W02, P_W03
test obejmujący pytania zamknięte i otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.

ćwiczenia:
P_U01, P_U02, P_K01
sprawozdanie; odpowiedź ustna; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%.
</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Język wykładowy
Polski</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Obciążenie pracą studenta
<table>
<tr><th>Forma aktywności studenta</th><th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th></tr>
<tr><td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:
– wykład: 15 godz.
– ćwiczenia: 15 godz.</td><td>30 godz.</td></tr>
<tr><td>Praca własna studenta, np.:
– przygotowanie do zajęć: 7 godz.
– opracowanie wyników: 7 godz.
– czytanie literatury: 8 godz.
– przygotowanie do egzam.: 7 godz.</td><td>29 godz.</td></tr>
<tr><td>Suma godzin</td><td>59 godz.</td></tr>
<tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>**3 ECTS**</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

**Objaśnienie oznaczeń:*
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim **JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY: B2+**	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim **FOREIGN LANGUAGE COURSE: B2+**	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot **Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych, Uniwersytet Wrocławski**	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- *obowiązkowy lub fakultatywny* **obowiązkowy**	
6.	Kierunek studiów **Gospodarka Przestrzenna**	
7.	Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)* **II stopień**	
8.	Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) **Pierwszy, drugi**	
9.	Semestr – *zimowy lub letni* **Letni, zimowy**	
10.	Forma zajęć i liczba godzin **Wykład: 0 godz.** **Ćwiczenia: 60 godz.**	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia **Lektorzy Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych**	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów **Biegłość językowa na poziomie B1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego**	
13.	Cele przedmiotu **Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.** **Ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz akademickiego na poziomie B2+.** **Wdrożenie elementarnej terminologii z dziedziny gospodarki przestrzennej w języku obcym.**	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_U01: posiada umiejętność komunikowania się w wybranym języku obcym w zakresie gospodarki przestrzennej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	**K_U01, K_U07, K_U16**
	P_K01: posiada umiejętność pracy w zespole, przestrzega dyscypliny i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę	**K_K01, K_K03, K_K05**
15.	Treści programowe **Ćwiczenia:**	

<table>
<tr><td></td><td>Zasób słownictwa oraz zasady gramatyczne na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Szerokie spektrum tematyki związanej z funkcjonowaniem w społeczeństwie. Terminologia z dziedziny gospodarki przestrzennej.</td></tr>
<tr><td>16.</td><td>Zalecana literatura:
• materiały własne lektora
• Internet (jako dodatkowe źródło informacji)
• platforma językowa (jako dodatkowe źródło ćwiczeń)</td></tr>
<tr><td>17.</td><td>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:

ćwiczenia: egzamin
P_U01, P_K01:
ciągłe ocenianie czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu (testy, prezentacje, zadania domowe, wypowiedzi ustne, aktywność)
ocena podsumowująca, sprawdzająca stopień osiągnięcia efektów kształcenia z czterech sprawności językowych – egzamin końcowy</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Język wykładowy
Polski</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Obciążenie pracą studenta
<table>
<tr><th>Forma aktywności studenta</th><th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th></tr>
<tr><td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:
– wykład: 0 godz.
– ćwiczenia: 60 godz.</td><td>60 godz.</td></tr>
<tr><td>Praca własna studenta, np.:
– przygotowanie do lektoratu:10 godz.
– przygotowanie do egzaminu: 20 godz.</td><td>30 godz.</td></tr>
<tr><td>Suma godzin</td><td>90 godz.</td></tr>
<tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>4 ECTS</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

**Objaśnienie oznaczeń:*
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim **SEMINARIUM DYPLOMOWE 3**	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim **RESEARCH SEMINAR 3**	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot **Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego**	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- *obowiązkowy lub fakultatywny* **Obowiązkowy**	
6.	Kierunek studiów **Gospodarka Przestrzenna**	
7.	Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)* **II stopień**	
8.	Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) **Drugi**	
9.	Semestr – *zimowy lub letni* **Zimowy**	
10.	Forma zajęć i liczba godzin **Seminarium: 30 godz.**	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia **Stanisław Ciok, prof. dr hab. ; Dariusz Ilnicki, dr hab.; Andrzej Raczyk, dr hab.;**	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów **Seminarium dyplomowe 1 i 2**	
13.	Cele przedmiotu **Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program trzeciej części seminarium (III semestr) obejmuje prezentację wstępnych wyników własnych badań, dyskusję nad nimi i formułowanie zaleceń odnośnie postępowania badawczego na końcowym etapie przygotowania pracy.**	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, *np.:K_W01*, K_U05, K_K03*
	P_W01: Zna merytoryczne i etyczne zasady prezentacji wyników badań naukowych	**K_W11**
	P_U01: Opracowuje wyniki badań zgodnie z zasadami poprawności metodycznej oraz przestrzegania zasad ochrony własności przemysłowej i intelektualnej	**K_U04, K_U07, K_U15**
	P_U02: Doskonali umiejętność prezentacji pisemnych i ustnych	**K_U09**

<table>
<tr><td></td><td>P_U03: Doskonali umiejętność publicznej dyskusji nad problemem naukowym

P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii

P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych

P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</td><td>K_U09, K_U16

K_K05

K_K06

K_K02</td></tr>
<tr><td>15.</td><td colspan="2">Treści programowe
Seminarium:
1. Prezentacje przez studentów wyników I etapu własnych badań w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej, z dyskusją w ramach grupy seminaryjnej (22h)
2. Omówienie pracy magisterskiej (8h)</td></tr>
<tr><td>16.</td><td colspan="2">Zalecana literatura (podręczniki)
Literatura podstawowa:
• Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych : przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca:
• Według wskazań prowadzących seminarium, dobierana indywidualnie</td></tr>
<tr><td>17.</td><td colspan="2">Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:

Seminarium:
P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03: aktywność na zajęciach i udział w dyskusji; prezentacja, związana z realizowanym tematem - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</td></tr>
<tr><td>18.</td><td colspan="2">Język wykładowy
Polski</td></tr>
<tr><td>19.</td><td colspan="2">Obciążenie pracą studenta
<table><tr><td>Forma aktywności studenta</td><td>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td></tr><tr><td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:
- seminarium: 30 godz.</td><td>30 godz.</td></tr><tr><td>Praca własna studenta:
- przygotowanie do zajęć: 6 godz.
- przygotowanie prezentacji: 16 godz.</td><td>22 godz.</td></tr><tr><td>Suma godzin</td><td>52 godz.</td></tr><tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>3 ECTS</td></tr></table></td></tr>
</table>

**Objaśnienie oznaczeń:*
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim **EKONOMIKA KULTURY**	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim **ECONOMICS OF CULTURE**	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot **Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska**	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- *obowiązkowy lub fakultatywny* **Fakultatywny**	
6.	Kierunek studiów **Gospodarka Przestrzenna**	
7.	Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)* **II stopień**	
8.	Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) **Drugi**	
9.	Semestr – *zimowy lub letni* **Zimowy**	
10.	Forma zajęć i liczba godzin **Wykład: 30 godz.** **Ćwiczenia: 15 godz.**	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia **Wykład: Beata Namyślak, dr hab.** **Ćwiczenia: Beata Namyślak, dr hab.**	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów **Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu geografii ekonomicznej**	
13.	Cele przedmiotu **Uzyskanie wiedzy z zakresu ogólnych zagadnień związanych z ekonomiką sektora kultury, w tym polityki kulturalnej, znaczenia rynków zbytu i konsumpcji kultury oraz wpływu na rozwój gospodarczy miast/regionów.**	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje pojęcia związane z ekonomiką kultury.	**K_W01, K_W03, K_W06**
	P_W02: Rozumie znaczenie sektora kultury w gospodarce miasta/regionu.	**K_W03, K_W08**
	P_U01: Potrafi określić różnice między ekonomiką sztuk performatywnych, dziedzictwa kulturowego a przemysłów kreatywnych.	**K_U01, K_U05**
	P_U02: Wyprowadza wnioski dotyczące jakości prowadzonej polityki kulturalnej	**K_U02, K_U09**

	P_K01: Ma świadomość konieczności śledzenia zmian dokonujących się w sektorze kultury i ich wpływu na gospodarkę i przemiany społeczne.	**K_U03, K_U05, K_U06**
15.	Treści programowe **Wykłady:** 1. Wstęp do ekonomiki kultury (4h). 2. Charakterystyka ekonomiczna sektora kultury (4h) 3. Rynki i konsumpcja towarów/usług powstających w sektorze kultury (4h) 4. Polityka kulturalna (6h) 5. Ekonomika sztuk performatywnych (2h) 6. Ekonomika dziedzictwa kulturowego (2h) 7. Ekonomika przemysłów kreatywnych (2h) 8. Kultura/działalności twórcze a rozwój gospodarczy (6h) **Ćwiczenia:** 1. Znaczenie działalności twórczych w rozwoju społeczno-ekonomicznym i przestrzennym wybranego miasta (5h) 2. Analiza konsumpcji produktów/usług sektora kultury (5h) 3. Analiza porównawcza danych statystycznych z zakresu sektora kultury dla wybranych państw Europy i świata (5h)	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) **Literatura podstawowa:** • Towse R., 2011. Ekonomia kultury. Kompendium. Narodowe Centrum Kultury, Warszawa. **Literatura uzupełniająca:** • Florida R., 2014, Narodziny klasy kreatywnej, Warszawa. • Klasik A., red. 2009, Kreatywne miasto – kreatywna aglomeracja. Wyd. UE w Katowicach. • Klasik A., red. 2014, Sektor kreatywny jako katalizator przemian strukturalnych w regionie. Wyd. UE w Katowicach. • Namyślak B., 2013, Działalności twórcze a rozwój miast. Przykład Wrocławia. Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego, 30, Wrocław. • Stryjakiewicz T., 2010, Sektor kreatywny w poznańskim obszarze metropolitalnym. Tomy 1-3. Wyd. Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań. • Throsby D., 2010. Ekonomia i kultura. Narodowe Centrum Kultury, Warszawa.	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: **wykład: zaliczenie na ocenę** **P_W01, P_W02**: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. **ćwiczenia: esej - praca pisemna** **P_U01, P_U02, P_K01**: praca zaliczeniowa na zadany temat, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. **Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową**: wykład 50%, ćwiczenia 50%	
18.	Język wykładowy **Polski**	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie

		aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: – wykład: 30 godz. – ćwiczenia: 15 godz.	45 godz.
	Praca własna studenta, np.: – przygotowanie do ćwiczeń: 6 godz. – opracowanie prac zaliczeniowych: 25 godz. – czytanie literatury: 6 godz. – przygotowanie do testu: 9 godz.	46 godz.
	Suma godzin	91 godz.
	Liczba punktów ECTS	**5 ECTS**

**Objaśnienie oznaczeń:*
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim **WPŁYW GLOBALNEGO OCIEPLENIA NA GOSPODARKĘ PRZESTRZENNĄ**	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim **IMACT OF GLOBAL WARMING ON SPATIAL MANAGEMENT**	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot **Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska**	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- *obowiązkowy lub fakultatywny* **Fakultatywny**	
6.	Kierunek studiów **Gospodarka Przestrzenna**	
7.	Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)* **II stopień**	
8.	Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) **Drugi**	
9.	Semestr – *zimowy lub letni* **Zimowy**	
10.	Forma zajęć i liczba godzin **Wykład: 30 godz.** **Ćwiczenia: 15 godz.**	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia **Wykład: Krzysztof Migała, prof. dr hab.** **Ćwiczenia: Hanna Ojrzyńska dr**	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów **Podstawy geografii fizycznej i klimatologii**	
13.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest wyjaśnienie relacji pomiędzy klimatem a gospodarką przestrzenną oraz zrozumienie wpływu zmian i zmienności klimatu na rozwój cywilizacji, funkcjonowanie społeczeństw i procesy ekonomiczne, ze szczególnym uwzględnieniem kwestii współcześnie obserwowanego globalnego ocieplenia.	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: identyfikuje, porządkuje i charakteryzuje wzajemne relacje pomiędzy klimatem i innymi komponentami środowiska geograficznego	**K_W01, K_W06**
	P_W02: zna zależności pomiędzy oddziaływaniem warunków klimatycznych a funkcjonowaniem ekosystemów i formami działalności człowieka	**K_W01, K_W02, K_W03**
	P_U01: wybiera właściwy zakres danych i informacji naukowej klimatologicznej służącej aplikacjom	**K_U05, K_U07, K_U10**
	P_U02: wskazuje właściwy sposób wykorzystania informacji klimatologicznej w praktyce	**K_U05, K_U07, K_U10**

	P_K01: jest zorientowany w ekonomiczno-społecznych skutkach zmian i zmienności klimatu	**K_K02, K_K04**
	P_K02: odpowiedzialny za poprawność i jakość informacji naukowej	**K_K02, K_K04**
15.	Treści programowe **Wykłady:** • Naturalne i antropogeniczne przyczyna zmian klimatu. • Mechanizmy zmian klimatu i interakcje - wpływ zjawisk globalnych na procesy w skali regionalnej i lokalnej. • Zmiany klimatu a rozwój cywilizacji w okresie ostatnich 2000 lat. • Cechy i wskaźniki zmian klimatycznych w XX wieku. • Współczesne efekty zmian klimatu, zjawiska i procesy o charakterze ekstremalnym, oddziaływanie na procesy ekonomiczno-społeczne. • Scenariusze globalnych zmian klimatu, skutki w środowisku i gospodarce. • Adaptacja do zmian klimatycznych. Polityka międzynarodowa, regionalne i krajowe programy. • Wskazania dla planowania i gospodarki przestrzennej w różnych regionach przyrodniczych. **Ćwiczenia:** • Internetowe bazy danych: informacja przestrzenna o klimacie i jego zmianach, monitoring zjawisk o charakterze ekstremalnym. • Wiedza o klimacie w gospodarce przestrzennej: umiejętność wykorzystania informacji ze specjalistycznych serwisów meteorologicznych w dokumentach planistycznych, opracowaniach ekofizjograficznych i ocenie skutków oddziaływania na środowisko • Interakcje między sposobem zagospodarowania terenu a wybranymi składowymi bilansu cieplnego i wodnego – symulacje z użyciem narzędzi GIS	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) **Literatura podstawowa:** • Cowie J., 2007, Zmiany klimatyczne, przyczyny przebieg i skutki dla człowieka, Wyd. Uni. Warszawskiego. • Czwarty Raport IPCC: AR4 Climate Change 2007 (http://www.ipcc.ch) **Literatura uzupełniająca:** • Schonweise Ch.D.,1997, Klimat i człowiek, Wyd. Prószyński i Ska • Kozłowska-Szczęsna, Krawczyk B., Kuchcik M., 2004, Wpływ środowiska atmosferycznego na zdrowie i samopoczucie człowieka, Wyd. IGiPZ PAN Warszawa, (Repozytorium Cyfrowe Instytutów naukowych: http://rcin.org.pl/). • Aktualne akty prawne i rozporządzenia ministrów dotyczące warunków sporządzania dokumentów planistycznych, opracowań ekofizjograficznych i prognoz oddziaływania na środowisko	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: **wykład: zaliczenie na ocenę** **P_W01, P_W02, P_U01, , P_U02, P_K01, P_K02**: test obejmujący pytania zamknięte, ocena pozytyw po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. **ćwiczenia:** **P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_K01**: projekt indywidualny– praca	

<table>
<tr><td></td><td>pisemna – ocena oddziaływania na środowisko w oparciu o wyniki symulacji przeprowadzonych na ćwiczeniach, ocena według skali ocen § 31 ust. 1 Regulaminu studiów UWr.

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Język wykładowy
Polski</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Obciążenie pracą studenta
<table>
<tr><th>Forma aktywności studenta</th><th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th></tr>
<tr><td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:
– wykład: 30 godz.
– ćwiczenia: 15 godz.</td><td>45 godz.</td></tr>
<tr><td>Praca własna studenta, np.:
– czytanie literatury: 15 godz.
– przygotowanie do ćwiczeń: 10 godz.
– opracowanie wyników: 10 godz.
– napisanie raportu z zajęć/zaliczenie wykładu:: 10 godz.</td><td>45 godz.</td></tr>
<tr><td>Suma godzin</td><td>90 godz.</td></tr>
<tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>5 ECTS</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

**Objaśnienie oznaczeń:*
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim **ZAGROŻENIA I KATASTROFY NATURALNE**	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim **NATURAL HAZARDS AND CATASTROPHES**	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot **Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska**	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- *obowiązkowy lub fakultatywny* **Fakultatywny**	
6.	Kierunek studiów **Gospodarka Przestrzenna**	
7.	Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)* **II stopień**	
8.	Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) **Drugi**	
9.	Semestr – *zimowy lub letni* **Zimowy**	
10.	Forma zajęć i liczba godzin **Wykład: 30 godz.** **Ćwiczenia: 15 godz.**	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia **Wykład: Piotr Migoń prof. dr hab.** **Ćwiczenia: Piotr Migoń prof. dr hab.**	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów **Ogólna wiedza na temat procesów hydrologicznych, rzeźbotwórczych i atmosferycznych działających w środowisku oraz wpływu człowieka na przekształcenia środowiska**	
13.	Cele przedmiotu **Omówienie najważniejszych zagrożeń dla działań ludzkich wynikających z występowania wyjątkowych zdarzeń geologicznych, geomorfologicznych, hydrologicznych i atmosferycznych. Wskazanie uwarunkowań i prawidłowości występowania i rozprzestrzeniania się, w tym roli działalności człowieka w potęgowaniu zagrożeń. Uwypuklenie sytuacji, w których niewłaściwe zagospodarowanie i użytkowanie terenu przyczyniło się do zaistnienia katastrof przyrodniczych.**	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: Zna podstawowe kategorie zagrożeń wynikających z działania naturalnych procesów przyrodniczych i ich mechanizmy	**K_W01, K_W02, K_W06**
	P_W02: Rozumie powiązania przyczynowo-skutkowe między działalnością człowieka a procesami naturalnymi stwarzającymi zagrożenia	**K_W01, K_W03, K_W15**

	P_W03: Rozumie konieczność uwzględnienia dynamiki środowiska i zdarzeń wyjątkowych w gospodarowaniu przestrzenią	**K_W01, K_W03, K_W11**
	P_U01: Umie przedstawić ciąg wydarzeń prowadzących do wystąpienia zdarzeń katastrofalnych	**K_U01, K_U08, K_U10**
	P_U02: Umie dokonać rozróżnienia między zagrożeniami, ryzykiem i katastrofami	**K_U10, K_U12**
	P_U03: Potrafi wyznaczyć strefy zagrożone wybranymi procesami geodynamicznymi	**K_U04, K_U07, K_U10**
	P_K01: Widzi związek procesów przyrodniczych i społecznych w gospodarowaniu przestrzenią	**K_K02**
	P_K02: Ma świadomości konieczności stałego uczenia się	**K_K04, K_K06**

15. Treści programowe

Wykłady:
1. Wstęp: zagrożenia – katastrofy – ryzyko i zarys tematyki przedmiotu
2. Typologia zagrożeń i katastrof – rozmieszczenia w skali globalnej
3. Trzęsienia ziemi
4. Erupcje wulkaniczne
5. Ruchy masowe – góry wysokie (obrywy, spływy gruzowe)
6. Ruchy masowe – pozostałe obszary (osuwiska, spływy błotne)
7. Procesy fluwialne i powodzie cz. 1 – środowiska wysokoenergetyczne
8. Procesy fluwialne i powodzie cz. 2 – rzeki nizinne
9. Wybrzeża morskie
10. Tereny krasowe – subsydencja gruntu, zapadliska
11. Erozja gleb, erozja wąwozowa
12. Ekstremalne zdarzenia meteorologiczne 1
13. Ekstremalne zdarzenia meteorologiczne 2
14. Zagrożenia i katastrofy technogeniczne

Ćwiczenia:
1. Wyznaczanie stref zagrożenia w dolinach rzecznych
2. Wyznaczanie stref zagrożenia na zboczach dolin
3. Katastrofy naturalne – studia przypadków
4. Mapy zagrożeń – mapy ryzyka

16. Zalecana literatura (podręczniki)

Literatura podstawowa:

- Mizerski W., Graniczny M., 2007. Katastrofy przyrodnicze. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Goudie A., 2006. The Human Impact on the Natural Environment. Blackwell, Oxford.

Literatura uzupełniająca:

- Migoń P. (red.), 2010. Wyjątkowe zdarzenia przyrodnicze na Dolnym Śląski i ich skutki. Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego, t. 14.
- Smith K., 1996. Environmental Hazards. Routledge, London.
- Bobrowsky P. (ed.), 2013. Encyclopedia of Natural Hazards. Springer, Dordrecht.

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>17.</td><td>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:

wykład: zaliczenie na ocenę
P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K02: test obejmujący pytania zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.

ćwiczenia:
P_W02, P_W03, P_W04, P_U03, P_K01: ocena złożona z ocen cząstkowych za przygotowane opracowania pisemne i prezentacje ustne - ocena pozytywna po otrzymaniu 50% możliwej liczby punktów; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Język wykładowy
Polski</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Obciążenie pracą studenta
<table>
<tr><th>Forma aktywności studenta</th><th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th></tr>
<tr><td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:
– wykład: 30 godz.
– ćwiczenia: 15 godz.</td><td>45 godz.</td></tr>
<tr><td>Praca własna studenta, np.:
– przygotowanie do zajęć: 10 godz.
– opracowanie wyników: 15 godz.
– czytanie literatury: 10 godz.
– przygotowanie do zal.: 15 godz.</td><td>50 godz.</td></tr>
<tr><td>Suma godzin</td><td>95 godz.</td></tr>
<tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>5 ECTS</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

**Objaśnienie oznaczeń:*
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim **GEOPOLITYKA**	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim **GEOPOLITICS**	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot **Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska** **Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego** **Zakład Zagospodarowania Przestrzennego**	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) **Obligatoryjny**	
6.	Kierunek studiów **Gospodarka Przestrzenna**	
7.	Poziom studiów **II stopień**	
8.	Rok studiów **Drugi**	
9.	Semestr **Letni**	
10.	Forma zajęć i liczba godzin **Wykłady: 12 godz.** **Ćwiczenia: 12 godz.**	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia **Wykłady: Sylwia Dołzbłasz dr, Andrzej Raczyk dr hab.** **Ćwiczenia: Sylwia Dołzbłasz dr, Andrzej Raczyk dr hab.**	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów **Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i geografii politycznej, przede wszystkim znajomość zagadnień związanych z kształtowaniem mapy politycznej świata oraz przestrzennym zróżnicowaniem poziomu rozwoju gospodarczego na świecie.**	
13.	Cele przedmiotu **Głównym celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w niezbędną wiedzę, dzięki której będą mogli dokonywać samodzielnej analizy wydarzeń polityki światowej i ich wpływ na gospodarowanie przestrzenią. Poznanie pojęcia geopolityki oraz najważniejszych koncepcji geopolitycznych. Uzyskanie wiedzy o zasadach funkcjonowania państw na arenie międzynarodowej oraz z zakresu podstawowych procesów geopolitycznych i uwarunkowań kształtowania się relacji geopolitycznych na świecie** **Uzyskanie umiejętności oceny pozycji państw na arenie międzynarodowej oraz charakterystyki podstawowych procesów geopolitycznych oraz uwarunkowań kształtowania się relacji geopolitycznych na świecie.**	
14.	Zakładane efekty kształcenia **P_W01:** Nazywa, definiuje i kategoryzuje terminy z zakresu geopolityki.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia: **K_W02**

	P_W02: Rozumie geograficzne, społeczno-kulturowe i ekonomiczne uwarunkowania relacji geopolitycznych na świecie oraz zna ich aktualny stan na świecie.	**K_W02**
	P_W03: Zna najważniejsze problemy i obszary zapalne na świecie. Wyjaśnia zasady powstawania konfliktów zbrojnych.	**K_W02**
	P_U01: Potrafi zebrać dane i informacje dotyczące wybranych zagadnień geopolitycznych.	**K_U01**
	P_U02: Potrafi uporządkować i porównać dane i informacje. Interpretuje i dokonuje syntezy otrzymanych danych, sporządza analizę.	**K_U07, K_U09**
	P_U03: Wyprowadza wnioski dotyczące charakterystyki relacji geopolitycznych.	**K_U01**
	P_K01: Potrafi pracować w grupie oraz inicjować zadania, potrafi prezentować wyniki oraz dyskutować.	**K_K01**
15.	Treści programowe **Wykład**: 1. Definicje geopolityki, zakres przedmiotowy oraz podstawowe pojęcia związane z geopolityką. 2. Koncepcje geopolityczne (ze szczególnym uwzględnieniem miejsca Polski). Czynniki wpływające na pozycję państw na arenie międzynarodowej. 3. Relacje geopolityczne na świecie i uwarunkowania ich zmian. 4. Strategiczne kierunki wpływów; Świat po zimnej wojnie - nowe podziały 5. Rozmieszczenie przestrzenne konfliktów zbrojnych na świecie. Punkty i sprawy zapalne jako potencjalne przyczyny konfliktów zbrojnych. 6. System postwestfalski. Znaczenie organizacji międzynarodowych. 7. Aktualne problemy geopolityczne na świecie. **Ćwiczenia**: 1. Analiza układu sił na świecie (mocarstwa, państwa "potęgi", siły regionalne, itp.). 2. Analiza zróżnicowania przestrzennego państw ze względu na wybrane kategorie ważne z punktu widzenia relacji geopolitycznych. 3. Charakterystyka sytuacji geopolitycznej wybranych obszarów. 4. Analiza konfliktów zbrojnych na świecie.	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) **Literatura podstawowa:** • Eberhardt P. (red.), 2013, Studia nad geopolityką XX wieku, IGiPZ PAN, Warszawa. • Eberhardt P. (red), 2008, Problematyka geopolityczna ziem polskich, IGiPZ PAN, Prace Geograficzne nr 218, Warszawa. • Lach Z., Wendt J. (red.), 2010, Geopolityka - Elementy teorii, wybrane metody i badania, Instytut Geopolityki, Częstochowa. • Sykulski L., 2009, Geopolityka – słownik terminologiczny, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. **Literatura uzupełniająca:** • Diamond J., 2007, Upadek. Dlaczego niektóre społeczeństwa upadły, a innym	

<table>
<tr><td></td><td>się udało, Prószyński i S-ka.
• Sobczyński M., 2012, Pokój i bezpieczeństwo w skali globalnej, (w:) Zrównoważony rozwój – wyzwania globalne, (red.) P. Trzepacz, Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ, Kraków, s. 213-291.
• Flint C., 2008, Wstęp do geopolityki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</td></tr>
<tr><td>17.</td><td>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:

Wykład: zaliczenie na ocenę
P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.

Ćwiczenia:
P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: prace pisemne i prezentacje, aktywność na zajęciach - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 55%, ćwiczenia 45%.</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Język wykładowy
Polski</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Obciążenie pracą studenta
<table>
<tr><th>Forma aktywności studenta</th><th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th></tr>
<tr><td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:
- wykład: 12 godz.
- ćwiczenia: 12 godz.</td><td>24 godz.</td></tr>
<tr><td>Praca własna studenta, np.:
- przygotowanie do zajęć: 6 godz.
- opracowanie wyników: 6 godz.
- czytanie literatury: 6 godz.
- napisanie raportu z zajęć: 3 godz.
- przygotowanie do zal.: 7 godz.</td><td>28 godz.</td></tr>
<tr><td>Suma godzin</td><td>52 godz.</td></tr>
<tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>3 ECTS</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

**Objaśnienie oznaczeń:*
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim **SEMINARIUM DYPLOMOWE 4**	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim **RESEARCH SEMINAR 4**	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot **Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego**	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- *obowiązkowy lub fakultatywny* **Obowiązkowy**	
6.	Kierunek studiów **Gospodarka Przestrzenna**	
7.	Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)* **II stopień**	
8.	Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) **Drugi**	
9.	Semestr – *zimowy lub letni* **Letni**	
10.	Forma zajęć i liczba godzin **Seminarium: 24 godz.**	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia **Stanisław Ciok, prof. dr hab. ; Dariusz Ilnicki, dr hab.; Andrzej Raczyk, dr hab.;**	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów **Seminarium dyplomowe 1, 2, 3**	
13.	Cele przedmiotu **Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej kończącej studia II stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program czwartej i ostatniej części seminarium (IV semestr) obejmuje końcową prezentację wyników własnych badań/realizowanego projektu, dyskusję nad nimi i ich znaczenie dla danej subdyscypliny w obrębie geografii.**	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, *np.:K_W01*, K_U05, K_K03*
	P_W01: Ma pogłębioną wiedzę w zakresie realizowanej tematyki pracy magisterskiej, z uwzględnieniem literatury obcojęzycznej	**K_W02, K_W05, K_W16**
	P_U01: Samodzielnie przygotowuje pracę magisterską	**K_U01, K_U07, K_U12, K_U15**
	P_U02: Przedstawia najważniejsze wyniki własnych badań na tle dorobku dyscypliny	**K_U04, K_U07**
	P_U03: Właściwie dobiera środki i metody	**K_U02, K_U05**

<table>
<tr><td></td><td>prezentacji do celu i zakresu pracy

P_U04: Doskonali umiejętność prezentacji ustnych

P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii

P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych

P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</td><td>K_U09

K_K05

K_K06

K_K02</td></tr>
<tr><td>15.</td><td colspan="2">Treści programowe
Seminarium:
1. Prezentacje przez studentów końcowych wyników własnych badań/projektu w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej, z dyskusją w ramach grupy seminaryjnej (20h)
2. Omówienie formalnych zasad przygotowania ostatecznej wersji pracy magisterskiej i przeprowadzania egzaminu magisterskiego (4h)</td></tr>
<tr><td>16.</td><td colspan="2">Zalecana literatura (podręczniki)
Literatura podstawowa:
• Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa
Literatura uzupełniająca:
• Według wskazań prowadzących seminarium, dobierana indywidualnie</td></tr>
<tr><td>17.</td><td colspan="2">Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:

Seminarium:
P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03: aktywność na zajęciach i udział w dyskusji; prezentacja ustna i pisemna prezentacja projektu (pracy magisterskiej) - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</td></tr>
<tr><td>18.</td><td colspan="2">Język wykładowy
Polski</td></tr>
<tr><td>19.</td><td colspan="2">Obciążenie pracą studenta</td></tr>
<tr><td></td><td>Forma aktywności studenta</td><td>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td></tr>
<tr><td></td><td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:
- seminarium: 24 godz.</td><td>24 godz.</td></tr>
<tr><td></td><td>Praca własna studenta:
- przygotowanie do zajęć: 6 godz.
- przygotowanie prezentacji i pracy pisemnej: 8 godz.</td><td>14 godz.</td></tr>
<tr><td></td><td>Suma godzin</td><td>38 godz.</td></tr>
<tr><td></td><td>Liczba punktów ECTS</td><td>2 ECTS</td></tr>
</table>

**Objaśnienie oznaczeń:*

K (przed podkreślnikiem) - *kierunkowe efekty kształcenia*
W - *kategoria wiedzy w efektach kształcenia*
U - *kategoria umiejętności w efektach kształcenia*
K (po podkreślniku) - *kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia*
01, 02, 03 i kolejne - *numer efektu kształcenia*

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim **AKTUALNE PROBLEMY GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ I POLITYKI REGIONALNEJ**	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim **CURRENT PROBLEMS OF SPATIAL MANAGEMENT AND REGIONAL POLICY**	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot **Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska**	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- *obowiązkowy lub fakultatywny* **Fakultatywny**	
6.	Kierunek studiów **Gospodarka Przestrzenna**	
7.	Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)* **II stopień**	
8.	Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) **Drugi**	
9.	Semestr – *zimowy lub letni* **Letni**	
10.	Forma zajęć i liczba godzin **Wykład: 12 godz.** **Ćwiczenia: 12 godz.**	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia **Wykład: Andrzej Raczyk dr hab., Sylwia Dołżbłasz dr, Krzysztof Janc dr, Anna Grochowska dr** **Ćwiczenia: Krzysztof Janc dr**	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów **Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu gospodarki przestrzennej oraz zróżnicowań przestrzennych poziomu rozwoju społecznego i ekonomicznego**	
13.	Cele przedmiotu **Zapoznanie ze współczesnymi trendami badań z zakresu gospodarki przestrzennej oraz polityki regionalnej**	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: rozumie złożone zjawiska i procesy zachodzące w przestrzeni regionu	**K_W01, K_W05, K_W08, K_W09**
	P_W02: rozumie konieczność badań i wyjaśniania złożonych zjawisk sfery gospodarki przestrzennej oraz polityki regionalnej	**K_W03, K_W07**
	P_U01: potrafi dokonać analizy zjawisk występujących w przestrzeni, powiązać je z innymi komplementarnymi	**K_U01, K_U02**

	P_U02: potrafi dokonać analizy występujących w przestrzeni zjawisk i procesów w nawiązaniu do znanych koncepcji z zakresu gospodarki przestrzennej i polityki regionalnej	**K_U08, K_U09, K_U10, K_U12**
	P_K01: ma świadomość postępu w teorii i praktyce gospodarki przestrzennej i polityki regionalnej co zmusza go do konieczności aktualizacji wiedzy i umiejętności	**K_K04: K_K06**
15.	Treści programowe **Wykłady:** 1. Problemy współpracy przygranicznej (2h). 2. Zróżnicowanie przestrzenne zjawiska przestępczości na poziomie lokalnym (2h). 3. Problemy realizacji polityki marketingowej miast Polski (2h). 4. Wybrane zagadnienia z zależności pomiędzy światem on-line i off-line (4h). 5. Zaliczenie (2h). **Ćwiczenia:** 1. Wprowadzenie do analizy treści wybranych opracowań z zakresu teorii gospodarki przestrzennej (2h). 2. Analiza opracowań naukowych o tematyce: smart cities(2h). 3. Analiza opracowań naukowych o tematyce: complex networks (2h). 4. Analiza opracowań naukowych o tematyce: blockchain economy(2h). 5. Analiza opracowań naukowych o tematyce: volunteered geographic information (2h). 6. Omówienie esejów – dyskusja podsumowująca (2h).	
16.	Zalecana literatura **Literatura podstawowa:** • Ciok S., Dołzbłasz S., Raczyk A., 2006, Dolny Śląsk: problemy rozwoju regionalnego, Acta Universitatis Wratislaviensis. Studia Geograficzne Tom 79, Wrocław • Raczyk A., Dołzbłasz S., Leśniak-Johann M., 2012, Relacje współpracy i konkurencji na pograniczu polsko-niemieckim, Wydawnictwo Gaskor, Wrocław • Raczyk A., Graczyk K., 2014, Polityka promocyjno-informacyjna a rozwój gospodarczy miast Polski, Studia Regionalne i Lokalne nr 4(58), s. 88–104 **Literatura uzupełniająca:** • Szmigiel-Rawska K., Dołzbłasz S., 2012, Trwałość współpracy przygranicznej, CeDeWu, Warszawa 2012	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: **wykład: zaliczenie na ocenę** **P_W01, P_W02**: kolokwium, skala ocen zgodnie z Regulaminem studiów UWr. **ćwiczenia:** **P_U01, P_U02, P_K01**: prezentacje oraz esej (praca pisemna) - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. **Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową**: wykład 40%, ćwiczenia 60%	

<table>
<tr><td>18.</td><td colspan="2">Język wykładowy
Polski</td></tr>
<tr><td rowspan="5">19.</td><td colspan="2">Obciążenie pracą studenta</td></tr>
<tr><td>Forma aktywności studenta</td><td>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td></tr>
<tr><td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:
– wykład: 12 godz.
– ćwiczenia: 12 godz.</td><td>24 godz.</td></tr>
<tr><td>Praca własna studenta, np.:
– przygotowanie do zajęć: 2 godz.
– opracowanie wyników: 2 godz.
– czytanie literatury: 13 godz.
– przygotowanie do zal.: 6 godz.</td><td>23 godz.</td></tr>
<tr><td>Suma godzin</td><td>47 godz.</td></tr>
<tr><td></td><td>Liczba punktów ECTS</td><td>2 ECTS</td></tr>
</table>

**Objaśnienie oznaczeń:*
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim **DEMOGRAFICZNE ASPEKTY GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ**	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim **DEMOGRAPHIC ASPECTS OF SPATIAL DEVELOPMENT**	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot **Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska**	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) **Fakultatywny**	
6.	Kierunek studiów **Gospodarka Przestrzenna**	
7.	Poziom studiów **II stopień**	
8.	Rok studiów **Drugi**	
9.	Semestr **Letni**	
10.	Forma zajęć i liczba godzin **Wykład: 12 godz.** **Ćwiczenia: 12 godz.**	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia **Wykład: Stanisława Górecka, dr** **Ćwiczenia: Stanisława Górecka, dr**	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów **Demografia, Matematyka, Technologie informacyjne, Ekonomia**	
13.	Cele przedmiotu **Uzyskanie wiedzy o demograficznych uwarunkowaniach procesów społeczno-gospodarczych zachodzących w przestrzeni. Postrzeganie i rozumienie wzajemnych relacji między rozwojem demograficznym a rozwojem społeczno-gospodarczym i przestrzennym. Dostrzeganie wpływu zmian struktury demograficznej ludności na potrzeby w zakresie infrastruktury społecznej. Przyswojenie podstawowych zasad prognozowania demograficznego.**	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: Student zna podstawowe teorie i doktryny demograficzne oraz podstawy prognozowania demograficznego.	**K_W03, K_W06**
	P_W02: Rozpoznaje i wyjaśnia zależności pomiędzy procesami demograficznymi a rozwojem społeczno-gospodarczym i przestrzennym.	**K_W01**

	P_W03: Wskazuje i ocenia konsekwencje zmian struktury demograficznej ludności na potrzeby w zakresie infrastruktury społecznej oraz ich wpływ na rynek mieszkaniowy i rynek pracy.	**K_W01, K_W02**
	P_W04: Postrzega współczesne problemy demograficzne w kontekście polityki zrównoważonego rozwoju.	**K_W08**
	P_U01: Potrafi sporządzić projekcję stanu i struktury ludności według wieku	**K_U02**
	P_U02: Dokonuje analizy, interpretacji i oceny struktur demograficznych ludności na potrzeby działalności planistycznej w gospodarce przestrzennej.	**K_U03**
	P_U03: Prezentuje wyniki analiz w postaci graficznej i tabelarycznej; dyskutuje uzyskane wyniki.	**K_U04, K_U07**
	P_U04: Potrafi wypowiadać się na tematy kluczowych zagadnień demograficznych w kontekście wyzwań gospodarki przestrzennej.	**K_U09, K_U10**
	P_K01: Jest zainteresowany aktualną i przyszłą sytuacją demograficzną. Wykazuje gotowość do odpowiedzialnego stosowania swojej wiedzy i umiejętności w życiu prywatnym, zawodowym i publicznym	**K_K04, K_K05**

15. Treści programowe

Wykłady:

1. Kształtowanie się poglądów na wzajemne relacje między rozwojem demograficznym a rozwojem społecznym i gospodarczym. Najważniejsze teorie i doktryny demograficzne (3h)
2. Podstawowe metody prognozowania stanu i struktury ludności według płci i wieku (4h)
3. Zmiany liczby, struktury i przestrzennego rozmieszczenia ludności - wyzwania w zakresie planowania infrastruktury oświatowej, ochrony zdrowia i opieki społecznej (2h)
4. Współczesne przemiany struktury gospodarstw domowych i rodzin, ich konsekwencje społeczno-ekonomiczne i przestrzenne (2h)
5. Kolokwium zaliczeniowe (1h)

Ćwiczenia:

1. Zapoznanie z założeniami i wynikami aktualnych prognoz demograficznych Głównego Urzędu Statystycznego (2h)
2. Szacowanie przyszłej liczby i struktury ludności według edukacyjnych grup wieku na potrzeby projektowania infrastruktury oświatowej (4h)
3. Szacowanie przyszłej liczby i struktury ludności w wieku produkcyjnym oraz

<table>
<tr><td></td><td>potencjalnych i realnych zasobów pracy (4h)
4. Analiza zmian poziomu niepełnosprawności społeczeństwa w kontekście rozwoju infrastruktury ochrony zdrowia i opieki społecznej (2h)</td></tr>
<tr><td>16.</td><td>Zalecana literatura (podręczniki)
Literatura podstawowa:
• Cieślak M. (red.), 1992, Demografia. Metody analizy i prognozowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
• Kurkiewicz J. (red.), 2010, Procesy demograficzne i metody ich analizy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków.
• Okólski M., 2004, Demografia zmiany społecznej, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:
• Balicki J., Frątczak E., Nam Ch. B., 2007, Przemiany ludnościowe. Fakty – interpretacje – opinie. T.1. Mechanizmy przemian ludnościowych. Globalna polityka ludnościowa, Instytut Politologii UKSW, Warszawa
• Jałowiecki B., 2010, Społeczne wytwarzanie przestrzeni, Scholar, Warszawa.
• Okólski M., Fihel A., 2012, Demografia. Współczesne zjawiska i teorie, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa.</td></tr>
<tr><td>17.</td><td>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:

Wykład: zaliczenie na ocenę
P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: kolokwium zaliczeniowe obejmujące pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.
Ćwiczenia:
P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01: wykonanie opracowania w formie prezentacji i uzyskanie oceny pozytywnej - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład - 50%, ćwiczenia - 50%</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Język wykładowy
Polski</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Obciążenie pracą studenta
<table>
<tr><th>Forma aktywności studenta</th><th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th></tr>
<tr><td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:
– wykład: 12 godz.
– ćwiczenia: 12 godz.</td><td>24 godz.</td></tr>
<tr><td>Praca własna studenta, np.:
– przygotowanie do zajęć: 4 godz.
– opracowanie wyników: 6 godz.
– czytanie literatury: 4 godz.
– przygotowanie do egzam.: 6 godz.</td><td>20 godz.</td></tr>
<tr><td>Suma godzin</td><td>44 godz.</td></tr>
<tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>2 ECTS</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

**Objaśnienie oznaczeń:*
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - *kategoria umiejętności w efektach kształcenia*
K (po podkreślniku) - *kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia*
01, 02, 03 i kolejne - *numer efektu kształcenia*

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim **PARTYCYPACJA I MEDIACJA W KONFLIKTACH PRZESTRZENNYCH**	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim **FACILITATION AND MEDIATION IN SPATIAL CONFLICTS**	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot **Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska**	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- *obowiązkowy lub fakultatywny* **fakultatywny**	
6.	Kierunek studiów **Gospodarka Przestrzenna**	
7.	Poziom studiów *(I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie)* **II stopień**	
8.	Rok studiów *(jeśli obowiązuje*) **Drugi**	
9.	Semestr – *zimowy lub letni* **Letni**	
10.	Forma zajęć i liczba godzin **Wykład: 12 godz.** **Ćwiczenia: 12 godz.**	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia **Wykład: Agnieszka Latocha dr** **Ćwiczenia: Agnieszka Latocha dr**	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów **Kształtowanie i ochrona środowiska, Przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej**	
13.	Cele przedmiotu **Wprowadzenie do podstaw teorii konfliktów i komunikacji społecznej. Zapoznanie z metodami prowadzenia dialogu społecznego w konfliktach przestrzennych. Nauczenie umiejętności prowadzenia procesów partycypacji i mediacji w rozwiązywaniu konfliktów przestrzennych.**	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03

	P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje pojęcia związane z teorią konfliktów i komunikacji społecznej	**K_W02, K_W04, K_W06**
	P_W02: Zna i rozumie mechanizmy powstawania konfliktów przestrzennych	**K_W01, K_W03**
	P_U01: Posiada umiejętność rozwiązywania bądź łagodzenia konfliktów przestrzennych przy zastosowaniu metod partycypacji i mediacji	**K_U11, K_U13**
	P_U02: Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces partycypacji i mediacji	**K_U08, K_U09**
	P_K01: Potrafi być liderem i prowadzić pracę z grupą	**K_K01, K_K03, K_K05**
	P_K02: Jasno komunikuje swoje opinie, przytaczając odpowiednie argumenty oraz dyskutuje w sposób kulturalny	**K_K02, K_K04, K_K0**

15. Treści programowe

Wykłady:

1. Podstawy teoretyczne komunikacji społecznej i konfliktów (2h)
2. Konflikty przestrzenne w Polsce a udział społeczeństwa w procesach planistycznych (2h)
3. Metody rozwiązywania konfliktów i prowadzenia komunikacji społecznej (2h)
4. Partycypacja w konfliktach przestrzennych (3h)
5. Mediacje w konfliktach przestrzennych (2h)
6. Kolokwium zaliczeniowe (1h)

Ćwiczenia:

1. Komunikacja interpersonalna i społeczna (2h)
2. Konflikty przestrzenne w Polsce i na świecie – dyskusja (4h)
3. Planowanie i organizacja procesu partycypacji (4h)
4. Prowadzenie mediacji w konfliktach przestrzennych (2h)

16. Zalecana literatura (podręczniki):

Literatura podstawowa:

- Dubel A. i in., 2013; Metody rozwiązywania konfliktów ekologicznych na obszarach Natura 2000, Wyd. Stowarzyszenie Centrum Rozwiązań Systemowych, Wrocław-Kraków.
- Królikowska K., 2007; Konflikty społeczne w polskich parkach narodowych, Oficyna Wydawnicza „Impuls", Kraków
- Bargiel-Matusiewicz K., 2010; Negocjacje i mediacje, Polskie Wydawnictwa Ekonomiczne, Warszawa

Literatura uzupełniająca:

- Bródka S. (red.), 2010; Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań.
- Pchałek M., Behnke M., 2009; Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim i UE, Monografie prawnicze, wyd. C.H. Beck, Warszawa

17. Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób

<table>
<tr><td></td><td>sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:

wykład: kolokwium zaliczeniowe
P_W01, P_W02: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę
P_U01, P_U02, P_K01, P_K02: prezentacje multimedialne i odpowiedzi ustne (m.in. dyskusje) - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</td></tr>
<tr><td>18.</td><td>Język wykładowy
Polski</td></tr>
<tr><td>19.</td><td>Obciążenie pracą studenta
<table>
<tr><th>Forma aktywności studenta</th><th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th></tr>
<tr><td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:
– wykład: 12 godz.
– ćwiczenia: 12 godz.</td><td>24 godz.</td></tr>
<tr><td>Praca własna studenta:
– przygotowanie do zajęć: 5 godz.
– opracowanie wyników: 5 godz.
– czytanie literatury: 5 godz.
– przygotowanie do zaliczenia: 5 godz.</td><td>20 godz.</td></tr>
<tr><td>Suma godzin</td><td>44</td></tr>
<tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>2 ECTS</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

**Objaśnienie oznaczeń:*
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia