

# TURYSTYKA

## studia I stopnia, stacjonarne

### przedmioty obligatoryjne

#### *\*Objaśnienie oznaczeń*

**K (przed podkreślnikiem)** - kierunkowe efekty kształcenia;

**W** - kategoria wiedzy w efektach kształcenia;

**U** - kategoria umiejętności w efektach kształcenia;

**K (po podkreślniku)** - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia;

**01, 02, 03 i kolejne** - numer efektu kształcenia.

# **SEMESTR I**

## WARSZTATY KOMPETENCJI AKADEMICKICH

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

<b>1.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>WARSZTATY KOMPETENCJI AKADEMICKICH</b>	
<b>2.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>ACADEMIC SKILLS TRAINING</b>	
<b>3.</b>	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
<b>4.</b>	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E1-WKAK</b>	
<b>5.</b>	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
<b>6.</b>	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
<b>7.</b>	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
<b>8.</b>	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
<b>9.</b>	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
<b>10.</b>	Forma zajęć i liczba godzin <b>Konwersatorium: 12 godz.</b>	
<b>11.</b>	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Jan Wójcik, dr hab.</b>	
<b>12.</b>	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Ogólne wykształcenie na poziomie szkoły średniej</b>	
<b>13.</b>	Cele przedmiotu <b>Celem zajęć jest wprowadzenie studentów I roku do trybu pracy akademickiej i wykształcenie podstawowych umiejętności z nią związanych: poszukiwania źródeł informacji, zasad ich pozyskiwania, syntetyzowania, stawiania problemu, przygotowania pracy pisemnej wraz z zasadami cytowania i prezentacji ustnej. Zapoznanie ze strukturą jednostki akademickiej i ogólnymi ramami organizacyjnymi geografii w Polsce.</b>	
<b>14.</b>	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Zna podstawowe źródła informacji o środowisku geograficznym i zasady korzystania z nich  <b>P_W02:</b> Zna podstawowe metody prezentacji na poziomie akademickim  <b>P_W03:</b> Zna i rozumie podstawowe zasady prowadzenia pracy naukowej, z poszanowaniem zasad własności intelektualnej  <b>P_U01:</b> Umie znaleźć odpowiedni materiał źródłowy	<b>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</b>  <b>K_W12</b>  <b>K_W09, K_W10, K_W11, K_W12</b>  <b>K_W14</b>  <b>K_U01</b>

	<p>i we właściwy sposób z niego skorzystać</p> <p><b>P_U02:</b> Dokonuje uogólnienia materiału podstawowego</p> <p><b>P_U03:</b> Potrafi zaplanować kwerendę biblioteczną i przygotować zestawienie bibliograficzne</p> <p><b>P_U04:</b> Potrafi poprawnie przygotować krótką wypowiedź ustną i pisemną na zadany temat</p> <p><b>P_K01:</b> Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etycznych w korzystaniu ze źródeł i prezentacji</p> <p><b>P_K02:</b> Rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych</p>	<p><b>K_U01, K_U03</b></p> <p><b>K_U07</b></p> <p><b>K_U05</b></p> <p><b>K_K02</b></p> <p><b>K_K04</b></p>
<b>15.</b>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Konwersatorium:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Warsztat pracy naukowej – wprowadzenie; struktura i organizacja pracy jednostki akademickiej (Instytutu, Wydziału)</li> <li>Źródła/zasoby informacji geograficznej cz. 1 (literatura).</li> <li>Źródła/zasoby informacji geograficznej cz. 2 (sieć, bazy danych)</li> <li>Zasady pisania prac naukowych, w tym tworzenie bibliografii</li> <li>Prezentacje ustne – zawartość i sposoby przygotowania</li> <li>Omówienie pracy zaliczeniowej</li> </ol>	
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Łoboda J., Migoń P. (red.), 2005. Kierunki badań geograficznych ośrodka wrocławskiego, GAJT, Wrocław.</li> <li>Jackowski A., Liszewski S., Richling A. (red.), 2008. Historia geografii polskiej. PWN, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Według uznania prowadzących konwersatorium</li> </ul>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>konwersatorium: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02:</b> praca studenta podczas konwersatorium, prezentacja ustna, praca pisemna (esej) na zadany temat, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
<b>18.</b>	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
<b>19.</b>	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - konwersatorium: <b>12 godz.</b>	<b>12 godz.</b>
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: <b>5 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>3 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>10 godz.</b>	<b>18 godz.</b>
	Suma godzin	<b>30 godz.</b>

	Liczba punktów ECTS	<b>1 ECTS</b>
--	---------------------	---------------

## OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim: <b>OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim: <b>INTELLECTUAL PROPERTY PROTECTION</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Gospodarki Surowcami Mineralnymi</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E1-OWI</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- obowiązkowy <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów: <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów: <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów: <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin: <b>Wykład: 4 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia: <b>Piotr Wojtulek, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów: <b>Ogólna wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie szkoły średniej.</b>	
13.	Cele przedmiotu: <b>Prezentacja regulacji prawnych dotyczących ochrony własności intelektualnej oraz przemysłowej. Budowa świadomości prawnej dotyczącej prawa autorskiego i konieczności jego stosowania w opracowaniach wykonywanych podczas zajęć akademickich oraz kariery zawodowej.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Student posiada wiedzę na temat konsekwencji prawnych i etycznych wynikających z nieprzestrzegania zasad ochrony własności przemysłowej i intelektualnej  <b>P_U01:</b> Student posiada umiejętność wykorzystywania ogólnie dostępnych źródeł informacji, danych zebranych w terenie oraz będących efektem korzystania z technologii informacyjnych  <b>P_K01:</b> Student odrzuca zachowania nieetyczne w działalności zawodowej oraz opiera swoje działania na obowiązujących uregulowaniach prawnych i normach społecznych oraz rozumie	Symbole kierunkowych efektów kształcenia: <b>K_W14</b>  <b>K_U01</b>  <b>K_K02, K_K07</b>

	potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i podnoszenia kompetencji zawodowych	
15.	<p>Treści programowe:</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Własność intelektualna - pojęcie, geneza, podstawy prawne.</li> <li>2. Prawa autorskie i pokrewne – utwory, bazy danych, ochrona praw autorskich, dozwolony użytek z cudzej własności intelektualnej, autorskie prawa osobiste i majątkowe.</li> <li>3. Prawo własności przemysłowej - pomysł, wynalazek, znak towarowy, wzór użytkowy i przemysłowy, ochrona patentowa.</li> <li>4. Rodzaje naruszeń praw własności intelektualnej i przeciwdziałanie naruszeniom – plagiat, paserstwo, piractwo.</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki):</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jezioro J., 2011, Prawo własności intelektualnej, w: Podstawy prawa cywilnego pod redakcją E. Gniewka, Warszawa</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barta J., Markiewicz R., Prawo autorskie, Warszawa 2013.</li> <li>• Szewc A., Jyż G., 2010, Prawo własności przemysłowej, Warszawa</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_U01, P_K01:</b> test zamknięty sprawdzający wiedzę, umiejętności i kompetencje; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
18.	<p>Język wykładowy:</p> <p><b>polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>4 godz.</b> - ćwiczenia: - laboratorium: - inne:	<b>4 godz.</b>
	Praca własna studenta, - czytanie wskazanej literatury: <b>5 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>16 godz.</b>	<b>21 godz.</b>
	Suma godzin:	<b>25 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>1 ECTS</b>

## TECHNOLOGIE INFORMACYJNE

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>TECHNOLOGIE INFORMACYJNE</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>INFORMATION TECHNOLOGY</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E1-Tinf</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Ćwiczenia: 24 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Przemysław Tomczak, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Informatyka w liceum</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Opanowanie komputerowych narzędzi biurowych oraz sztuki korzystania z internetowych baz danych na poziomie pozwalającym na opracowywanie wypowiedzi pisemnych i ustnych wymaganych w trakcie studiów I stopnia.</b>	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> Oblicza i ilustruje wartości średniej arytmetycznej oraz mediany w programie Excel.</p> <p><b>P_W02:</b> Posługuje się programem Excel przy wykonywaniu obliczeń wieloetapowych.</p> <p><b>P_U01:</b> Potrafi zbierać dane statystyczne dostępne w internetowych bazach danych.</p> <p><b>P_U02:</b> Potrafi wykorzystywać program Excel do analizy statystycznej danych według zadanych formuł matematycznych.</p> <p><b>P_U03:</b> Potrafi posługiwać się programami Word i Excel przy opracowywaniu wypowiedzi pisemnych.</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia:</p> <p><b>K_W02, K_W10</b></p> <p><b>K_W10, K_W11</b></p> <p><b>K_U01</b></p> <p><b>K_U01, K_U02</b></p> <p><b>K_U05</b></p>



	<p><b>P_U04:</b> Potrafi posługiwać się programami Excel i PowerPoint przy opracowywaniu wypowiedzi ustnych, wspomaganą prezentacją multimedialną.</p> <p><b>P_K01:</b> Potrafi pracować w grupie.</p> <p><b>P_K02:</b> Potrafi przygotować CV.</p>	<p><b>K_U06</b></p> <p><b>K_K01</b></p> <p><b>K_K06</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formatowanie tekstu (Word). Pliki graficzne.</li> <li>2. Zbieranie danych z internetowych baz danych statystycznych. Czytelna prezentacja w postaci graficznej (Excel, PowerPoint)</li> <li>3. Podstawy Excela – ćwiczenia wstępne</li> <li>4. Obliczenia i analiza danych (Excel)</li> <li>5. Prezentacja i omówienie projektów grupowych</li> <li>6. Kolokwium zaliczeniowe</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Andrzej Obecny, 2002: Statystyka opisowa w Excelu dla szkół. Ćwiczenia praktyczne, Wydawnictwo Helion, Gliwice.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katherine Murray, 2011: Microsoft Word 2010 PL. Praktyczne podejście, Wydawnictwo Helion, Gliwice.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02:</b> zadania na ćwiczeniach kontrolowane na bieżąco, jedno kolokwium na komputerze, grupowa prezentacja multimedialna; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia: <b>24 godz.</b>	<b>24 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do ćwiczeń: <b>14 godz.</b> - przygotowanie prezentacji: <b>15 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>7 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>15 godz.</b>	<b>51 godz.</b>
	Suma godzin	<b>75 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

## HISTORIA GOSPODARCZA

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>HISTORIA GOSPODARCZA</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>ECONOMIC HISTORY</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E1-HGosp</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład: 24 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Dominik Sikorski, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z historii i historii gospodarczej na poziomie szkoły średniej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Zapoznanie się z procesami gospodarczymi na przestrzeni dziejów i nabycie umiejętności myślenia przyczynowo-skutkowego oraz określenia wpływu dawnych procesów gospodarczych na współczesny obraz przekształceń gospodarczych.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Nazywa i definiuje pojęcia z zakresu historii gospodarczej  <b>P_W02:</b> Identyfikuje i opisuje główne procesy gospodarcze zachodzące na świecie na przestrzeni dziejów  <b>P_W03:</b> Rozumie skutki nierównomiernego rozwoju gospodarczego w sferze społecznej i politycznej  <b>P_U01:</b> Potrafi analizować i porządkować przebieg procesów gospodarczych od czasów starożytnych do współczesnych	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W01, K_W06</b>  <b>K_W03, K_W04, K_W05</b>  <b>K_W08</b>  <b>K_U01, K_U05, K_U10</b>

	<p><b>P_U02:</b> Wykrywa i rozpoznaje zależności pomiędzy rozwojem gospodarczym a rozwojem społeczno-politycznym na przestrzeni dziejów</p> <p><b>P_K01:</b> Wyciąga wnioski z przebiegu zjawisk gospodarczych z przeszłości i wykorzystuje je w analizie współczesnych procesów gospodarczych</p>	<p><b>K_U01, K_U03, K_U05, K_U10</b></p> <p><b>K_K05</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rewolucja neolityczna .</li> <li>2. Gospodarka pierwszych cywilizacji starożytnych .</li> <li>3. Imperium Rzymskie i jego gospodarka .</li> <li>4. Rozwój gospodarczy w średniowiecznej Europie .</li> <li>5. Przyczyny i przebieg odkryć geograficznych .</li> <li>6. Skutki gospodarcze odkryć geograficznych .</li> <li>7. Pozaeuropejskie ośrodki gospodarcze .</li> <li>8. Główne myśli i doktryny ekonomiczne świata .</li> <li>9. Rewolucja przemysłowa - geneza, przebieg i skutki .</li> <li>10. Historia gospodarcza I wojny światowej i okresu międzywojennego .</li> <li>11. Rewolucja technologiczno-naukowa w II poł. XX wieku .</li> <li>12. Współczesny potencjał gospodarczy świata .</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cameron R., 1999: Historia gospodarcza świata, Wyd. Książka i Wiedza, Warszawa.</li> <li>• Kaliński J., 2008: Historia gospodarcza XIX i XX wieku, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</li> <li>• Szpak J., 2007: Historia gospodarcza powszechna, Polskie wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kociszewski J., 2001: Historia gospodarcza, Akademia Ekonomiczna, Wrocław.</li> <li>• Skodlarski J., 2012: Historia gospodarcza, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Skodlarski J. (red.), 2008: Historia gospodarcza i historia myśli ekonomicznej a teoria ekonomii: problemy metodyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01, P_K02:</b> pisemne kolokwium obejmujące pytania otwarte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50 % + 1 punktów za prawidłowe odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	<p>Forma aktywności studenta</p> <p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>24 godz.</b></p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p> <p><b>24 godz.</b></p>

Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: <b>4 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>8 godz.</b> - przygotowanie do kolokwium: <b>14 godz.</b>	<b>26 godz.</b>
Suma godzin	<b>50 godz.</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## GEOGRAFIA EKONOMICZNA

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GEOGRAFIA EKONOMICZNA</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>ECONOMIC GEOGRAPHY</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E1-GE</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 16 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 20 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Beata Namyślak, dr hab.</b> (wykład i ćwiczenia),	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Wiedza z zakresu geografii ekonomicznej na poziomie szkoły średniej.</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień związanych z geografią ekonomiczną, w tym procesów globalizacyjnych, przepływów międzynarodowego kapitału, polityki regionalnej oraz procesów metropolizacji – ich możliwości analizy, interpretacji, a także terytorialnego zróżnicowania.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Zna i rozumie podstawowe procesy opisywane w geografii ekonomicznej.  <b>P_W02:</b> Posiada usystematyzowaną wiedzę pozwalającą wyjaśniać przyczyny jak i efekty zachodzących procesów.  <b>P_W03:</b> Posiada świadomość zmian zachodzących w procesach ekonomicznych zachodzących w przestrzeni.  <b>P_U01:</b> Potrafi określić potencjał ekonomiczny jednostki terytorialnej.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W03, K_W06, K_W07, K_W15</b>  <b>K_W03, K_W04</b>  <b>K_W04, K_W05</b>  <b>K_U03, K_U05</b>

	<p><b>P_U02:</b> Interpretuje i dokonuje syntezy danych statystycznych.</p> <p><b>P_U03:</b> Wyprowadza wnioski dotyczące natężenia i znaczenia omawianego procesu z zakresu geografii ekonomicznej.</p> <p><b>P_K01:</b> Realizuje powierzone mu zadania zarówno samodzielnie, jak i w grupie.</p> <p><b>P_K02:</b> Jest zorientowany na zachodzące aktualnie przemiany w zakresie wpływu gospodarki na przestrzeń.</p>	<p><b>K_U01, K_U10</b></p> <p><b>K_U06, K_U07</b></p> <p><b>K_K01, K_K05</b></p> <p><b>K_K02, K_K05</b></p>
<p><b>15.</b></p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miejsce geografii ekonomicznej pośród nauk geograficznych</li> <li>2. Procesy globalizacyjne</li> <li>3. Przepływy międzynarodowego kapitału, atrakcyjność inwestycyjna, specjalne strefy ekonomiczne</li> <li>4. Innowacyjność w gospodarce, gospodarka sieciowa</li> <li>5. Region, regionalizm, regionalizacja, polityka regionalna</li> <li>6. Miasta globalne, metropolie</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie źródeł danych w geografii ekonomicznej</li> <li>2. Określenie potencjału ekonomicznego na przykładzie wybranego województwa</li> <li>3. Konstrukcja analizy SWOT dla wybranej jednostki terytorialnej</li> <li>4. Efekty procesów globalizacyjnych, omówienie na wybranych przykładach</li> <li>5. Nowe zjawiska w przemyśle</li> <li>6. Klasyczne teorie w geografii ekonomicznej</li> <li>7. Zasięg i ranga wybranych organizacji międzynarodowych</li> <li>8. Czynniki wpływające na kształtowanie metropolii; ocena potencjału dużych miast Polski w kontekście kształtowania ośrodków metropolitalnych w Europie</li> </ol>	
<p><b>16.</b></p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domański R., 2004, Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Wrona J., Rek J., 2001, Podstawy geografii ekonomicznej, PWE, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuciński K., 2000, Geografia ekonomiczna, Wyd. SGH, Warszawa.</li> <li>• Jałowiecki B., 2007, Globalny świat metropolii, Wyd. Naukowe Scholar.</li> <li>• Wosińska W., 2006, Oblicza globalizacji, Wyd. SAW Smak Słowa, Warszawa.</li> </ul>	
<p><b>17.</b></p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: egzamin pisemny</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02:</b> praca pisemna - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 50%, ćwiczenia</p>	

	50%.	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>Polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>16 godz.</b> - ćwiczenia: <b>20 godz.</b>	<b>36 godz.</b>
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: <b>14 godz.</b> - opracowanie danych: <b>20 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>10 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu i zaliczenia ćwiczeń: <b>20 godz.</b>	<b>64 godz.</b>
	Suma godzin	<b>100 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>4 ECTS</b>

## WSTĘP DO GEOGRAFII FIZYCZNEJ

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>WSTĘP DO GEOGRAFII FIZYCZNEJ</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>INTRODUCTION TO PHYSICAL GEOGRAPHY</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Fizycznej</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E1-WGFiz</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) – <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>Pierwszy</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 30 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Zdzisław Jary, prof. dr hab.; Piotr Owczarek, dr hab.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowe informacje z zakresu fizyki i geografii ogólnej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy o przestrzennym zróżnicowaniu poszczególnych elementów środowiska geograficznego i ich wzajemnej współzależności w skali globalnej oraz regionalnej w kontekście ruchu turystycznego.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Nazywa i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu geografii fizycznej i wskazuje na decydującą rolę środowiska geograficznego w kształtowaniu ruchu turystycznego  <b>P_W02:</b> Wyjaśnia wzajemne współzależności i relacje pomiędzy wszystkimi komponentami środowiska przyrodniczego  <b>P_W03:</b> Wyjaśnia przyczyny rozmieszczenia stref klimatyczno-roślinnych i zróżnicowanie procesów kształtujących rzeźbę powierzchni Ziemi  <b>P_U01:</b> Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, w tym internetowych, w celu weryfikacji poglądów naukowych	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W01, K_W03, K_W06</b>  <b>K_W01, K_W02, K_W03, K_W09</b>  <b>K_W06, K_W07</b>  <b>K_U01, K_U05, K_U06</b>



	<b>P_U02:</b> Interpretuje i dokonuje złożonej analizy czynników warunkujących zróżnicowanie środowiska przyrodniczego	<b>K_U01, K_U07, K_U10</b>
	<b>P_K01:</b> Inicjuje pracę w grupie	<b>K_K01</b>
<b>15.</b>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe zagadnienia z zakresu geografii fizycznej i jej roli w kształtowaniu ruchu turystycznego</li> <li>2. Astronomiczne podstawy geografii</li> <li>3. Litosfera i tektonika płyt</li> <li>4. Typy i właściwości skał</li> <li>5. Procesy i formy wulkaniczne</li> <li>6. Składniki pogody i klimatu</li> <li>7. Strefy klimatyczne świata</li> <li>8. Charakterystyka wód śródlądowych i mórz</li> <li>9. Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi – wprowadzenie</li> <li>10. Wietrzenie, procesy glebowe i ruchy masowe</li> <li>11. Rzeźba i procesy fluwialne</li> <li>12. Wody podziemne oraz rzeźba krasowa</li> <li>13. Formy i procesy glacialne</li> <li>14. Strefa arydalna oraz formy i procesy eoliczne</li> <li>15. Formy i procesy litoralne</li> </ol>	
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flis J., 1988: Wstęp do geografii fizycznej. WSiP, Warszawa</li> <li>• Strahler A, Strahler A., 2000: Introducing physical geography. John Wiley &amp; Sons, New York</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbogast A.F., 2007: Discovering physical geography. John Wiley &amp; Sons, New York</li> </ul>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: egzamin</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03, P_U1, P_U2, P_K01:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
<b>18.</b>	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>30 godz.</b>	<b>30 godz.</b>
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: <b>10 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>15 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>20 godz.</b>	<b>45 godz.</b>
	Suma godzin	<b>75 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

## FILOZOFIA

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

<b>1.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>FILOZOFIA</b>	
<b>2.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>PHILOSOPHY</b>	
<b>3.</b>	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk Społecznych, Instytut Filozofii, Zakład Antropologii Filozoficznej</b>	
<b>4.</b>	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E1-Fil</b>	
<b>5.</b>	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
<b>6.</b>	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
<b>7.</b>	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
<b>8.</b>	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
<b>9.</b>	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
<b>10.</b>	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład: 20 godz.</b>	
<b>11.</b>	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Maciej Manikowski, prof. dr hab.</b>	
<b>12.</b>	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Brak wymagań</b>	
<b>13.</b>	Cele przedmiotu <b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami filozofii i historii filozofii. Zdobywa także wiedzę w kwestii podstawowych problemów współczesnej kultury i funkcjonowania człowieka w przestrzeni publicznej.</b>	
<b>14.</b>	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Student w pełni zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim z głównych subdyscyplin filozoficznych  <b>P_W02:</b> Student zna i w sposób kompleksowy wyjaśnia zagadnienia dotyczące człowieka, kultury, religii, cywilizacji, społeczeństwa  <b>P_W03:</b> Student precyzyjnie charakteryzuje podstawowe problemy współczesnej kultury, jak i historii  <b>P_W04:</b> Student potrafi powiązać podstawowe zagadnienia filozofii systematycznej z problemami antropologii filozoficznej, szczególnie z	<b>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</b>  <b>K_W02</b>  <b>K_W07, K_W08</b>  <b>K_W02, K_W06,</b>  <b>K_W08</b>

	<p>problematyką kultury i funkcjonowania człowieka w przestrzeni publicznej</p> <p><b>P_W05:</b> Student trafnie odszukuje w historii filozofii pojawiające się koncepcje filozofii kultury i cywilizacji</p> <p><b>P_U01:</b> Student na podstawie zdobytej wiedzy umie wskazać główne zagadnienia filozofii i historii filozofii</p> <p><b>P_U02:</b> Student potrafi analizować źródłowy tekst filozoficzny, będący podstawą wykładu.</p> <p><b>P_U03:</b> Student potrafi zbierać, opracowywać i interpretować holistycznie materiały źródłowe z zakresu antropologii filozoficznej, filozofii religii, filozofii kultury i filozofii cywilizacji</p> <p><b>P_U04:</b> Student potrafi trafnie i nowatorsko zinterpretować historię, szczególnie historią najbliższego mu regionu</p> <p><b>P_K01:</b> Student potrafi wypowiadać się w kwestiach ważnych dla współczesnego człowieka</p> <p><b>P_K02:</b> Student jest przekonany o potrzebie zajmowania się zagadnieniami dotyczącymi człowieka, jego historii, cywilizacji i kultury</p> <p><b>P_K03:</b> Student jest zdolny do samodzielnego budowania systemu własnych poglądów i formułowania krytycznych ocen oraz ma świadomość praktycznego wymiaru zastosowania wiedzy naukowej</p>	<p><b>K_W02</b></p> <p><b>K_U01</b></p> <p><b>K_U03, K_U07</b></p> <p><b>K_U13</b></p> <p><b>K_U15</b></p> <p><b>K_K01, K_K02</b></p> <p><b>K_K07</b></p> <p><b>K_K05</b></p>
<p><b>15.</b></p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu</li> <li>2. Co istnieje? Zagadnienia ontologiczne</li> <li>3. Jak poznajemy? Zagadnienia teorii poznania</li> <li>4. Czym jest dobro? Problem wartości</li> <li>5. Zagadnienie historii i cywilizacji</li> </ol>	
<p><b>16.</b></p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Wprowadzenie do filozofii</i>, praca zbiorowa, Lublin 1966;</li> <li>• J. Galarowicz, <i>Na ścieżkach prawdy. Wprowadzenie do filozofii</i>, Kraków 1992;</li> <li>• Anzenbacher, <i>Wprowadzenie do filozofii</i>, Kraków 1987;</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W. Stróżewski, <i>Ontologia</i>, Kraków 2003;</li> </ul>	

17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: <b>wykład:</b> <b>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03:</b> na podstawie aktywnego uczestnictwa w wykładzie i eseju; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.	
18.	Język wykładowy <b>Polski</b>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: <b>20 godz.</b>	<b>20 godz.</b>
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: <b>15 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>15 godz.</b>	<b>30 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>	

## PODSTAWY PSYCHOLOGII

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim <b>PODSTAWY PSYCHOLOGII</b>	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim <b>THE BASICS OF PSYCHOLOGY</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Instytut Psychologii, Zakład Psychologii Rozwoju</b>	
4.	Kod przedmiotu/modułu <b>30-T-K-S1-E1-PPsych</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> ) <b>obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
8.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład: 20 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Czapiga Alina, doc. dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Brak wymagań</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Rozumienie teoretycznego i stosowanego (praktycznego) zakresu przedmiotu psychologii oraz podstawowych pojęć, z uwzględnieniem psychologii środowiskowej. Poznanie uwarunkowań zachowania dzieci, młodzieży i dorosłych ze szczególnym podkreśleniem uwarunkowań środowiskowo-społecznych oraz rozumienie mechanizmów związanych z zachowaniem jednostki/grupy w środowisku. Kształtowanie umiejętności analizy relacji człowiek – człowiek oraz człowiek – środowisko</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Rozumie znaczenie podstawowych pojęć z zakresu psychologii, a szczególnie z zakresu psychologii środowiskowej oraz zna powiązania psychologii z wieloma sferami życia  <b>P_W02:</b> Opisuje różnice indywidualne w zachowaniach dzieci, młodzieży i dorosłych oraz ich skutki widoczne w funkcjonowaniu społecznym  <b>P_U03:</b> Charakteryzuje i wyjaśnia relacje między środowiskiem a zachowaniem jednostki w różnym wieku	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W06</b>  <b>K_W08</b>  <b>K_U13</b>
15.	Treści programowe <b>Wykład:</b> 1. Psychologia jako dyscyplina naukowa. Najważniejsze pojęcia i teorie psychologiczne. 2. Wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania rozwoju psychicznego człowieka w	

	<p>ciągu życia.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Różnice indywidualne między ludźmi. Pojęcie cechy i jego ograniczenia. Temperament i charakter. Inteligencja dziecka i osoby dorosłej.</li> <li>4. Osobowość: czynniki wpływające na rozwój osobowości, wzorzec zachowania warunkowany osobowościowo. Model osobowości: P. Costa i McCrae – Teoria Wielkiej Piątki</li> <li>5. Ogólna teoria zachowania. Kontrola zachowania i brak zdolności do panowania nad impulsami. Integracja zróżnicowanej psychologicznie grupy.</li> <li>6. Samokontrola. Wewnętrzne i zewnętrzne wyznaczniki zachowania. Zachowanie jednostki w sytuacjach trudnych.</li> <li>7. Społeczne uwarunkowania psychiki. Schematy poznania społecznego, atrybucja a wyjaśnianie zachowania. Ja, tożsamość i autoprezentacja.</li> <li>8. Postawy i modyfikowanie postaw. Zachowania agresywne i pomocne. Empatia. Atrakcyjność interpersonalna. Konformizm i autorytaryzm.</li> <li>9. Przestrzeń osobista w rozwoju jednostki i naruszanie przestrzeni osobistej; utrzymywanie granic i reakcje na załoczenie.</li> <li>10. Dynamika grup. Upředzenia społeczne. Psychologiczna charakterystyka najważniejszych dla człowieka środowisk: dom rodzinny – doświadczenie egzystencjalne, psychologiczne i symboliczne; grupa rówieśnicza i zawodowa.</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)</p> <p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bańka A., <i>Społeczna psychologia środowiskowa</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2002</li> <li>• Benedyktowicz D., Benedyktowicz Z., <i>Dom w tradycji ludowej</i>. Encyklopedia Kultury Polskiej XX wieku. Studia i materiały. Wrocław: Wiedza i Kultura, 1992</li> <li>• Strelau J., Doliński D. red. <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i>, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Rozdziały: 8,9,12,13,14,15, 2008</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bell P.A., Greene Th.C., Fisher J.D., Baum A. <i>Psychologia środowiskowa</i>. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004</li> <li>• 2. Formański J., <i>Psychologia środowiskowa</i>. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2004</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład:</p> <p><b>P_W01, P_W02, P_U03:</b> test złożony z minimum 30 itemów zamkniętych (jedna z trzech odpowiedzi prawidłowa). Możliwe jest wprowadzenie jednego pytania otwartego, zwłaszcza na pisemnym egzaminie poprawkowym. skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
18.	<p>Język wykładowy <b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>20 godz.</b>	<b>20 godz.</b>
	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: <b>15 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>15 godz.</b>	<b>30 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## REGIONY TURYSTYCZNE POLSKI

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>REGIONY TURYSTYCZNE POLSKI</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>TOURIST REGIONS OF POLAND</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E1-RTPol</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady 16 h, Ćwiczenia 14 h</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Jan Wójcik, dr hab.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów. <b>Wiedza z zakresu geografii fizycznej i geografii społeczno-ekonomicznej Polski ze szkoły ponadgimnazjalnej. Umiejętność posługiwania się mapami oraz czytania różnych rodzajów map. Umiejętność analizowania, syntezy oraz wyciągania wniosków z tekstów o treści geograficznej, ze szczególnym uwzględnieniem treści turystycznych. Umiejętność zdobywania wiedzy z różnych źródeł.</b>	
13.	Cele przedmiotu. <b>Pogłębienie wiedzy na temat środowiska przyrodniczego Polski oraz wybranych zagadnień społeczno-gospodarczych w aspekcie rozwoju turystyki. Regionalizacja turystyczna Polski – kryteria wydzielenia regionów turystycznych. Zapoznanie uczestników zajęć z różnymi podziałami Polski na regiony turystyczne – przykłady wybranych regionalizacji turystycznych Polski i ich charakterystyka. Podstawowa wiedza o gospodarce turystycznej w regionie. Wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze i gospodarkę w regionie (wybrane przykłady). Zrównoważony rozwój, a turystyka w regionie. Reguły gospodarowania turystyką w regionie. Znaczenie turystyki w rozwoju regionu i Polski.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> zna i rozumie podstawowe procesy i zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym w skali Polski	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W01, K_W04,</b>

	<p><b>P_W02:</b> potrafi omówić wybrane przykłady regionalizacji turystycznych Polski oraz wyjaśnić kryteria, na podstawie których dokonano podziału Polski na regiony turystyczne</p> <p><b>P_W03:</b> potrafi scharakteryzować i podać główne cechy poszczególnych regionów turystycznych Polski</p> <p><b>P_U01:</b> posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, potrafi krytycznie ocenić informacje pochodzące z różnych źródeł</p> <p><b>P_U02:</b> umie przeprowadzić proste zadania badawcze związane z zajęciami ćwiczeniowymi</p> <p><b>P_U03:</b> potrafi przygotować ustne i pisemne opracowanie wybranego zagadnienia oraz wyciągnąć uogólnienia i wnioski dotyczące badanego problemu</p> <p><b>P_U04:</b> potrafi porównać wybrane regiony turystyczne Polski wskazując cechy wspólne i podobieństwa między nimi</p> <p><b>P_K01:</b> potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie</p> <p><b>P_K02</b> ma świadomość śledzenia postępów dokonujących się w geografii i rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy.</p>	<p><b>K_W01, K_W03, K_W07</b></p> <p><b>K_W01, K_W03, K_W07</b></p> <p><b>K_U01</b></p> <p><b>K_U03, K_U04</b></p> <p><b>K_U05, K_U09</b></p> <p><b>K_U05, K_U06, K_U09</b></p> <p><b>K_K01, K_K03</b></p> <p><b>K_K04, K_K07</b></p>
<p><b>15.</b></p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uwarunkowania środowiskowe rozwoju turystyki w Polsce.</li> <li>2. Pojęcie regionu, region turystyczny. Kryteria wydzielenia regionów turystycznych. Regionalizacja. Typy regionów turystycznych.</li> <li>3. Wybrane terminy stosowane w geografii turystycznej związane z regionem turystycznym.</li> <li>4. Przegląd wybranych regionalizacji turystycznych Polski.</li> <li>5. Podział Polski na regiony turystyczne. Rejony turystyczne Polski.</li> <li>6. Podstawowe zasady gospodarki turystycznej w regionach.</li> <li>7. Rozwój zrównoważony, a turystyka w regionie.</li> <li>8. Propedeutyka zarządzania turystyką w regionie.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wydzielamy region turystyczny. Metody delimitacji regionów. Poznajemy wybrane materiały potrzebne do wydzielenia regionu.</li> <li>2. Przestrzenna struktura regionu turystycznego. Rejony turystyczne.</li> <li>3. Zasady gospodarki turystycznej w regionie, ze szczególnym uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju (studium przypadku).</li> <li>4. Wybrane problemy zarządzania turystyką w regionie.</li> <li>5. Możliwości i perspektywy rozwoju turystyki w regionie (studium przypadku).</li> </ol>	



<p><b>16.</b></p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)  <b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kruczek Z., Zmysłony P., 2010: Regiony turystyczne. Wydawnictwo „Proksenia”. Kraków.</li> <li>• Kruczek Z., 2007: Polska – geografia atrakcji turystycznych. Wydawnictwo „Proksenia”. Kraków.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008: Geografia turystyki Polski. PWE Warszawa</li> </ul>	
<p><b>17.</b></p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:                  Wykład;  <b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> zaliczenie na ocenę w oparciu zdany pozytywnie egzamin pisemny.                  Wymogi:                  Skala ocen:                  0-50% pozytywnych odpowiedzi; niedostateczny                  51-60% pozytywnych odpowiedzi; dostateczny                  61-70% pozytywnych odpowiedzi; dostateczny plus                  71-80% pozytywnych odpowiedzi dobry                  81-90% pozytywnych odpowiedzi; dobry plus                  91-100% pozytywnych odpowiedzi bardzo dobry</p> <p><b>Ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K0, P_K02:</b> : obecność na zajęciach, wykonanie wszystkich przewidzianych programem ćwiczeń, publiczna prezentacja prac ćwiczeniowych, czynne uczestnictwo w zajęciach.</p>	
<p><b>18.</b></p>	<p>Język wykładowy  <b>Polski</b></p>	
<p><b>19.</b></p>	<p>Forma aktywności studenta</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p>
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:                  - wykład: <b>16 godz.</b>                  - ćwiczenia: <b>14 godz.</b></p>	<p><b>30 godz.</b></p>
	<p>Praca własna studenta, np.:                  - przygotowanie do zajęć: <b>15 godz.</b>                  - opracowanie wyników: <b>10 godz.</b>                  - czytanie wskazanej literatury: <b>10 godz.</b>                  - przygotowanie do egzaminu: <b>10 godz.</b></p>	<p><b>45 godz.</b></p>
	<p>Suma godzin</p>	<p><b>75 godz.</b></p>
	<p>Liczba punktów ECTS</p>	<p><b>3 ECTS</b></p>

## GEOGRAFIA TURYSTYKI

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GEOGRAFIA TURYSTYKI</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>GEOGRAPHY OF TOURISM</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E1-GTur</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład: 30 godzin</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Krzysztof Widawski, dr hab.; Magdalena Duda-Seifert, dr; Janusz Łach dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu geografii</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Wprowadzenie w problematykę badawczą geografii turystyki, zapoznanie z podstawowymi pojęciami jak turystyka, turysta, atrakcyjność turystyczna, region turystyczny; zrozumienie fenomenu turystyki masowej, zapoznanie się z najistotniejszymi destynacjami turystycznymi, oraz motywacjami turystycznymi</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Zna podstawowe pojęcia związane z turystyką  <b>P_W02:</b> Zna motywacje turystyczne i rozumie przyczyny ich zróżnicowania  <b>P_W03:</b> Identyfikuje główne czynniki determinujące rozwój turystyki masowej i zrównoważonej  <b>P_U01:</b> Potrafi określić główne składowe atrakcyjności turystycznej regionu  <b>P_U02:</b> Interpretuje dane związane z turystyką	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W05, K_W06,</b>  <b>K_W01, K_W03</b>  <b>K_W04, K_W06</b>  <b>K_U01, K_U05, K_U06</b>  <b>K_U07</b>

	masową	
	<b>P_K01:</b> Podejmuje dyskusję na temat kondycji współczesnej turystyki na świecie	<b>K_K01</b>
<b>15.</b>	<p>Treści programowe:</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie podstawowych pojęć funkcjonujących w geografii turystyki jak turysta, turystyka, walor turystyczny, atrakcyjność turystyczna</li> <li>2. Historia turystyki na świecie z podziałem na okresy</li> <li>3. Wprowadzenie w fenomen turystyki masowej.</li> <li>4. Czynniki rozwoju turystyki w XX w.</li> <li>5. Motywacje turystyczne oraz ich zmiany we współczesnym świecie.</li> <li>6. Podstawowe formy turystyki we współczesnym świecie; turystyka alternatywna i zrównoważony rozwój turystyki.</li> <li>7. Stan i perspektywy rozwoju turystyki na świecie według prognoz WTO; najistotniejsze destynacje XXI w. – dane statystyczne.</li> <li>8. Próba określenia atrakcyjności turystycznej wybranych regionów Polski ze szczególnym uwzględnieniem Dolnego Śląska.</li> </ol>	
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warszzyńska J., Jackowski A., 1978, Podstawy geografii turystyki, PWN, Warszawa.</li> <li>• Kowalczyk A., 2000, Geografia turystyki, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Kruczek Z., Cabaj W., 2007, Podstawy geografii turystycznej, Proksenia, Kraków.</li> <li>• Gaworecki w., 2010, Turystyka, PWE, Wyd. VI zm., Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mączek A., 2001, Peregrynacje, wojaże, turystyka, Książka i Wiedza, Warszawa.</li> </ul>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01:</b> zaliczenie prezentacji na ocenę; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>	
<b>18.</b>	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>30 godz.</b>	<b>30 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: <b>10 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>10 godz.</b>	<b>20 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## PODSTAWY POLITYKI REGIONALNEJ W TURYSTYCE

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>PODSTAWY POLITYKI REGIONALNEJ W TURYSTYCE</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>BASICS OF REGIONAL POLICY IN TOURISM</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E1-PPRwT</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 16 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 16 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Dominik Sikorski, dr</b> (wykład, ćwiczenia)	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej na poziomie szkoły średniej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Poznanie zasad i sposobów tworzenia oraz realizacji polityki regionalnej na poziomie Unii Europejskiej i Polski ze szczególnym uwzględnieniem działań skierowanych na turystykę.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia
	<b>P_W01:</b> nazywa, definiuje i kategoryzuje pojęcia związane z tworzeniem oraz realizacją polityki regionalnej w wymiarze Unii Europejskiej oraz Polski ze szczególnym uwzględnieniem działań skierowanych na turystykę	<b>K_W01, K_W02, K_W03, K_W17</b>
	<b>P_W02:</b> zna i rozumie podstawowe zjawiska oraz procesy związane z kreowaniem polityki regionalnej ukierunkowanej na potrzeby turystyki	<b>K_W01, K_W02, K_W03, K_W07</b>
	<b>P_W03:</b> zna i rozumie znaczenie oraz rolę jaką może odegrać polityka regionalna w rozwoju turystyki	<b>K_W01, K_W02, K_W03, K_W17</b>

	<p><b>P_U01:</b> umie wskazać uwarunkowania i szanse dla turystyki wynikające z zastosowania mechanizmów polityki regionalnej</p> <p><b>P_U02:</b> potrafi wskazać źródła finansowania rozwoju turystyki istniejące w ramach polityki regionalnej</p> <p><b>P_U03:</b> ocenia jakość i efektywność wdrażanej polityki regionalnej w turystyce</p> <p><b>P_K01:</b> ma świadomość i rozumie konieczność ciągłego pogłębiania oraz aktualizacji wiedzy wynikającej ze stałej zmiany założeń polityki regionalnej</p> <p><b>P_K02:</b> potrafi zainicjować i poprowadzić pracę w grupie podczas zajęć oraz w zespole opracowującym problem zadany do rozwiązania</p>	<p><b>K_U01, K_U02, K_U05</b></p> <p><b>K_U01, K_U02</b></p> <p><b>K_U01, K_U02, K_U05, K_U08, K_U15</b></p> <p><b>K_K04, K_K07</b></p> <p><b>K_K01, K_K05</b></p>
<p><b>15.</b></p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polityka regionalna a turystyka – przedmiot, definicje, zakres badań</li> <li>2. Cele, zasady oraz instrumenty polityki regionalnej stosowane w turystyce</li> <li>3. Środki Unii Europejskiej a turystyka</li> <li>4. Rola polityki regionalnej w kształtowaniu polityki turystycznej</li> <li>5. Polityka regionalna a innowacyjność w gospodarce turystycznej</li> <li>6. Alokacja i regionizacja funduszy unijnych w turystyce</li> <li>7. Polityka regionalna a turystyka w perspektywie finansowej 2014-2020</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zróżnicowanie regionalne i lokalne rozwoju turystyki - diagnoza</li> <li>2. Rola i wpływ polityki regionalnej w turystyce</li> <li>3. Metody i sposoby pozyskiwania środków unijnych na rozwój turystyki</li> <li>4. Przykłady zastosowania wsparcia unijnego w turystyce</li> <li>5. Kolokwium zaliczeniowe</li> </ol>	
<p><b>16.</b></p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Churski P., 2008, Czynniki rozwoju regionalnego i polityka regionalna w Polsce w okresie integracji z Unią Europejską, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań</li> <li>• Meyer B., Panasiuk A.(red.), 2007, Polityka regionalna zagospodarowania turystycznego, Zeszyty Naukowe Nr 465, Ekonomiczne Problemy Turystyki Nr 8, Szczecin</li> <li>• Panasiuk A. (red.), 2014, Fundusze Unii Europejskiej w gospodarce turystycznej, Warszawa</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meyer B.(red.), 2013, Środki unijne w gospodarce turystycznej województw zachodniopomorskiego i lubuskiego, Ekonomiczne Problemy Turystyki nr 2 (22), Szczecin</li> <li>• Walasek J.,2009, Turystyka w Unii Europejskiej, Lublin</li> <li>• Pietrzyk I., 2006, Polityka regionalna Unii Europejskiej, PWN, Warszawa</li> </ul>	

<p><b>17.</b></p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.  <b>ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02:</b> prace pisemne; prezentacje; aktywność na zajęciach i kolokwium zaliczeniowe – skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1 Regulaminu studiów UWr; ocena z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną ocen z prac pisemnych, prezentacji, aktywności na zajęciach oraz kolokwium zaliczeniowego.  <b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 50 %, ćwiczenia 50%</p>	
<p><b>18.</b></p>	<p>Język wykładowy  <b>Polski</b></p>	
<p><b>19.</b></p>	<p>Obciążenie pracą studenta</p>	
	<p>Forma aktywności studenta</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p>
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:                      - wykład: <b>16 godz.</b>                      - ćwiczenia: <b>16 godz.</b></p>	<p><b>32 godz.</b></p>
	<p>Praca własna studenta, np.:                      - przygotowanie do zajęć: <b>4 godz.</b>                      - opracowanie wyników: <b>4 godz.</b>                      - czytanie wskazanej literatury: <b>4 godz.</b>                      - przygotowanie do zaliczenia: <b>6 godz.</b></p>	<p><b>18 godz.</b></p>
	<p>Suma godzin:</p>	<p><b>50 godz.</b></p>
	<p>Liczba punktów ECTS</p>	<p><b>2 ECTS</b></p>



## KARTOGRAFIA TURYSTYCZNA

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>KARTOGRAFIA TURYSTYCZNA</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>TOURIST CARTOGRAPHY</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geoinformatyki i Kartografii</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E1-KTur</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 15 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 15 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Dorota Borowicz-Mińska, dr inż.</b> (wykład i ćwiczenia) <b>Matylda Witek, mgr inż., Aleksandra Michniewicz, mgr</b> (ćwiczenia)	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Wiedza geograficzna i podstawowa wiedza z zakresu kartografii na poziomie szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej.</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy o mapach turystycznych, ich rodzajach, cechach i funkcjach, metodach kartograficznej prezentacji i generalizacji ich treści podkładowej i tematycznej oraz rynku kartografii turystycznej w Polsce. Celem przedmiotu jest także uzyskanie umiejętności posługiwania się skalą mapy, wykonywania pomiarów kartometrycznych, interpretacji treści map turystycznych oraz wykonania prostych opracowań kartograficznych zagadnień turystycznych.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Definiuje zakres kartografii turystycznej, pojęcie mapy turystycznej i jej funkcje.  <b>P_W02:</b> Charakteryzuje rodzaje map turystycznych, ich zakres treści i metody jej kartograficznej prezentacji.  <b>P_W03:</b> Zna cechy map topograficznych jako źródła treści podkładowej map turystycznych oraz	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W02, K_W05</b>  <b>K_W02, K_W05, K_W09</b>  <b>K_W09</b>



	<p>wyjaśnia znaczenie generalizacji kartograficznej.</p> <p><b>P_W04:</b> Charakteryzuje mapy turystyki oraz metody prezentacji danych na nich stosowane.</p> <p><b>P_U01:</b> Analizuje treść map turystycznych z wykorzystaniem kartometrii i kartograficznej metody badań.</p> <p><b>P_U02:</b> Stosuje podstawowe metody prezentacji kartograficznej odpowiednio do cech przedstawianych na mapie zjawisk turystycznych.</p> <p><b>P_U03:</b> Prawidłowo interpretuje treść map topograficznych i turystycznych.</p> <p><b>P_K01:</b> Potrafi zainicjować pracę w grupie przyjmując rolę lidera bądź wykonawcy zadań cząstkowych, zmierzających do realizacji celu głównego.</p> <p><b>P_K02:</b> Ma świadomość konieczności stałego śledzenia postępów dokonujących się w naukach związanych z turystyką, które wykorzystuje w podnoszeniu swoich kompetencji zawodowych.</p>	<p><b>K_W05, K_W09</b></p> <p><b>K_U01, K_U09, K_U10</b></p> <p><b>K_U08, K_U10</b></p> <p><b>K_U01, K_U09</b></p> <p><b>K_K01, K_K03</b></p> <p><b>K_K04</b></p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kartografia turystyczna - pojęcie, zakres i przedmiot badań. Klasyfikacja map.</li> <li>2. Podstawy matematyczne map: skala, odwzorowania kartograficzne, siatka kartograficzna.</li> <li>3. Pojęcie, cechy i klasyfikacje map turystycznych. Mapy turystyczne w Internecie i w innych mediach elektronicznych. Inne opracowania kartograficzne wykorzystywane w turystyce. Funkcje map turystycznych.</li> <li>4. Zakres treści map turystycznych i jej wizualizacja. Generalizacja kartograficzna. Legenda i rewersy map turystycznych.</li> <li>5. Mapy topograficzne jako źródło treści podkładowej map turystycznych.</li> <li>6. Kartograficzne metody prezentacji danych jakościowych stosowane na mapach turystycznych i planach miast. Znaki umowne na mapach turystycznych.</li> <li>7. Kartograficzne metody prezentacji danych ilościowych stosowane na mapach turystyki.</li> <li>8. Specyfika kartografii turystycznej i rynek map turystycznych w Polsce.</li> <li>9. Zaliczenie wykładu.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skala mapy – sposoby zapisu i formy graficzne; posługiwanie się skalą mapy.</li> <li>2. Pomiary długości i powierzchni na mapach turystycznych z zastosowaniem różnych metod.</li> <li>3. Mapa topograficzna jako podkład map turystycznych – skorowidze, współrzędne topograficzne. Współrzędne geograficzne.</li> <li>4. Interpretacja poziomicowego modelu rzeźby.</li> <li>5. Opracowanie mapy turystycznej wybranego obszaru z wykorzystaniem metod prezentacji kartograficznej danych jakościowych.</li> <li>6. Opracowanie map usług turystycznych z wykorzystaniem metod prezentacji kartograficznej danych ilościowych.</li> </ol>	

	7. Interpretacja treści mapy turystycznej. 8. Kolokwium zaliczeniowe.	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) <b>Literatura podstawowa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kowalczyk A., 2015, Kartografia turystyczna – problemy metodologiczne i metodyczne, [w:] Młynarczyk Z., Zajadacz A. (red.), Uwarunkowania i plany rozwoju turystyki t. XV: Turystyka w badaniach geograficznych, Poznań, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, s. 9–32.</li> <li>• Jancewicz K., Borowicz D., 2017, Tourist maps: definition, types and contents, Polish Cartographical Review, Vol. 49, no 1, s. 21-47. /też w suplemencie w j. polskim: Mapy turystyczne – definicja, rodzaje, zakres treści/</li> <li>• Wprowadzenie do kartografii i topografii, 2010, Paślowski J. (red.), Nowa Era, Wrocław.</li> <li>• Kartografia w turystyce - turystyka w kartografii, 2003, Materiały XXIX Ogólnopolskiej Konferencji Kartograficznej, tom 24, Wyd. UJ, Kraków.</li> </ul> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medyńska-Gulij B., 2011, Kartografia i geowizualizacja, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Żyszkowska W., Spallek W., Borowicz D., 2012, Kartografia tematyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> </ul>	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: <b>wykład: test pisemny</b> <b>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50 % + 1 punktów za prawidłowe odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. <b>ćwiczenia:</b> <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02:</b> prace pomiarowe, obliczeniowe i rysunkowe kontrolowane na bieżąco, jedno kolokwium pisemne; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.  <b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 60 %, ćwiczenia 40 %.	
18.	Język wykładowy <b>Polski</b>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>15 godz.</b> - ćwiczenia: <b>15 godz.</b>	<b>30 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>6 godz.</b> - opracowanie zadań i map: <b>8 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>2 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń i wykładu: <b>4 godz.</b>	<b>20 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## OCHRONA PRZYRODY

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>OCHRONA PRZYRODY</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>NATURE CONSERVATION</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Fizycznej</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E1-OPrzyr</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>Pierwszy</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład: 15 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 15 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Bartosz Korabiewski, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowe zagadnienia z zakresu geografii fizycznej, form ochrony środowiska oraz turystyki</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Zdobycie wiedzy na temat systemu prawnego i form ochrony środowiska naturalnego funkcjonujących w Polsce. Zapoznanie z typami form ochrony przyrody ożywionej i nieożywionej występującymi w Polsce i na świecie</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Nazywa i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ochrony przyrody w Polsce i na świecie. Zna cele ochrony przyrody.  <b>P_W02:</b> Zna wybrane formy ochrony przyrody w Polsce i na świecie  <b>P_W03:</b> Zna aspekty prawne w Polsce oraz międzynarodowe konwencje, dyrektywy dotyczące ochrony przyrody  <b>P_W04:</b> Zna i rozumie wybrane procesy wpływające na stan środowiska przyrodniczego w ujęciu regionalnym i lokalnym	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W01, K_W04, K_W06</b>  <b>K_W01, K_W04, K_W06</b>  <b>K_W01, K_W06</b>  <b>K_W01, K_W02; K_W03</b>

	<p><b>P_U01:</b> Potrafi opisać charakterystyczne cechy wybranych parków narodowych, krajobrazowych i innych form ochrony przyrody</p> <p><b>P_U02:</b> Potrafi ocenić walory przyrody ożywionej i nieożywionej w Polsce i na Świecie</p> <p><b>P_K01:</b> Docenia społeczną wartość aktów prawnych dotyczących ochrony środowiska naturalnego</p> <p><b>P_K02:</b> Ma świadomość odpowiedzialności związanej z podejmowaniem decyzji środowiskowych oraz ich społecznych i przyrodniczych konsekwencji</p> <p><b>P_K03:</b> Wykazuje zrozumienie wobec potrzeby ochrony gatunkowej i obszarowej</p>	<p><b>K_U01, K_U05, K_U06</b></p> <p><b>K_U01, K_U06, K_U09</b></p> <p><b>K_K02, K_K04</b></p> <p><b>K_K07, K_K08</b></p> <p><b>K_K02</b></p>
<p><b>15.</b></p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicje i podstawowe pojęcia, motywy, cele i zadania ochrony przyrody</li> <li>2. Historia ochrony przyrody na świecie i w Polsce. Motywy i koncepcje ochrony przyrody</li> <li>3. Kategorie obszarów chronionych. Ustawa o Ochronie Przyrody. Organizacje ochrony przyrody w Polsce i na świecie</li> <li>4. Typy form ochrony przyrody w Polsce, obszary Natura 2000</li> <li>5. Prawo międzynarodowe, konwencje, dyrektywy, międzynarodowe formy ochrony przyrody o wymiarze ponadpaństwowym, organizacje międzynarodowe</li> <li>6. Przykłady negatywnego wpływ ruchu turystycznego na stan siedlisk i przyrody nieożywionej w wybranych obszarach</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowania – ocena wartości zasobów przyrody ożywionej i nieożywionej wybranego obszaru. Prace z materiałami kartograficznymi. Projekt obszaru chronionego</li> </ol>	
<p><b>16.</b></p>	<p>Zalecana literatura</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D. <i>Ochrona środowiska przyrodniczego</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008</li> <li>• Migoń P., <i>Geoturystyka</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012</li> <li>• Pullin A. S. <i>Biologiczne podstawy ochrony przyrody</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2005</li> <li>• Symonides E., <i>Ochrona przyrody</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2014</li> <li>• Podstawowe i aktualne akty prawne dotyczące ochrony przyrody w Polsce</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fabiszewski J. (red.), <i>Przyroda Dolnego Śląska</i>. Wydawnictwo PAN, Wrocław, 2005</li> <li>• Słomka T. (red.) <i>Katalog obiektów geoturystycznych w obrębie pomników i rezerwatów przyrody nieożywionej</i>, AGH, Kraków, 2012</li> <li>• Stachowiak A., Cwojdzński A., Ihnatowicz A., Pacuła J., Mrazova S., Skacelova D., Otava J., Pecina V., Rejchrt M., Skacelova Z., Vecera J., <i>Geostrada sudecka. Przewodnik geologiczno-turystyczny</i>, PIG, CGS,</li> </ul>	

	Warszawa-Praha, 2013	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Wykład:</b> test (P_W01, P_W02, P_W03, P_W04); skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. z testu „otwartego/zamkniętego” (ocena pozytywna to 50% prawidłowych odpowiedzi)</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> prezentacja (P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03); skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
<b>18.</b>	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <p>- wykład: <b>15 godz.</b></p> <p>- ćwiczenia: <b>15 godz.</b></p>	<b>30 godz.</b>
	<p>Praca własna studenta, np.:</p> <p>- przygotowanie do zajęć: <b>4 godz.</b></p> <p>- czytanie wskazanej literatury: <b>10 godz.</b></p> <p>-przygotowanie do zaliczenia: <b>6 godz.</b></p>	<b>20 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## **SEMESTR II**

## PODSTAWY EKONOMII

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>PODSTAWY EKONOMII</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>INTRODUCTION TO ECONOMICS</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E2-PE</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 12 godz. Ćwiczenia: 12 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Wykłady: Sylwia Dołzbłasz, dr hab.; Andrzej Raczyk, dr hab. Ćwiczenia: Sylwia Dołzbłasz, drab.; Sławomir Czerwiński, mgr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu geografii ekonomicznej i ekonomii na poziomie szkoły średniej.</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami i teoriami mikroekonomii i makroekonomii oraz z zasadami funkcjonowania rynku i jego uczestników.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Nazywa, definiuje i kategoryzuje terminy z zakresu ekonomii. Student posiada wiedzę na temat najważniejszych kategorii mikro- i makroekonomicznych oraz relacji jakie między nimi występują.  <b>P_W02:</b> Rozumie specyfikę zachowania firm, gospodarstw domowych i instytucji publicznych w systemie gospodarczym danego kraju.  <b>P_W03:</b> Rozróżnia podstawowe procesy ekonomiczne, wymienia ich uwarunkowania i skutki.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia: <b>K_W01, K_W03, K_W06</b>  <b>K_W01, K_W03, K_W06</b>  <b>K_W01, K_W03, K_W06</b>

	<p><b>P_U01:</b> Potrafi pozyskać, uporządkować i porównać dane oraz informacje z zakresu ekonomii.</p> <p><b>P_U02:</b> Student interpretuje i dokonuje syntezy otrzymanych danych, sporządza analizę. Potrafi analizować podstawowe zjawiska o charakterze mikro- i makroekonomicznym. Ocenia ich uwarunkowania oraz skutki.</p> <p><b>P_U03:</b> Wyprowadza wnioski dotyczące związków i podstawowych zależności między składowymi procesów ekonomicznych.</p> <p><b>P_K01:</b> Potrafi pracować w grupie oraz inicjować zadania, potrafi prezentować wyniki oraz dyskutować.</p>	<p><b>K_U01, K_U02</b></p> <p><b>K_U03, K_U05</b></p> <p><b>K_U07, K_U09</b></p> <p><b>K_K01, K_K05</b></p>
<p><b>15.</b></p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot i podstawowe pojęcia ekonomii.</li> <li>2. Rynek - definicja, rodzaje. Przedsiębiorstwo jako podmiot rynkowy; Gospodarstwo domowe jako podmiot rynkowy.</li> <li>3. Popyt i czynniki go determinujące, podaź i czynniki ją determinujące.</li> <li>4. Budżet państwa i polityka fiskalna; Sektor publiczny w gospodarce rynkowej.</li> <li>5. Pieniądz i polityka monetarna; Inflacja - definicja, rodzaje, skutki i metody przeciwdziałania.</li> <li>6. Miary efektów działalności gospodarczej; Wzrost i rozwój gospodarczy; Bezrobocie - rodzaje, aktywna i pasywna polityka przeciwdziałania bezrobociu.</li> <li>7. Zarys historii myśli ekonomicznej; Współczesne systemy gospodarcze.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot i zakres ekonomii, makro i mikroekonomia. Problem rzadkości zasobów a potrzeby. Rynek i sposób jego funkcjonowania; popyt, podaź.</li> <li>2. Funkcjonowanie gospodarki jako całości - wzrost gospodarczy, cykle koniunkturalne. Podstawowe miary produkcji, dobrobytu i jakości życia.</li> <li>3. Rola państwa w gospodarce. Budżet, podatki i ich rodzaje, wydatki budżetowe. Deficyt budżetowy, dług publiczny, instrumenty polityki fiskalnej.</li> <li>4. Analiza polityki monetarnej - przepływ pieniądza, banki, inflacja (pojęcie, pomiar, rodzaje).</li> <li>5. Analiza rynku pracy (m.in. zjawisko bezrobocia).</li> <li>6. Funkcjonowanie przedsiębiorstw na rynku. Podstawowe zasady prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce.</li> </ol>	
<p><b>16.</b></p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Milewski R., Kwiatkowski E., 2011, Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Ekonomia t. I i II, PWE 2007.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nasiłowski M., 2007, System rynkowy. Podstawy mikro i makroekonomii, Key Text, Warszawa.</li> <li>• Żakowski J., 2009, Zawał. Zrozumieć kryzys, Wyd. Polityka.</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Krugman P., 2012, Powrót recesji. Kryzys roku 2008, Wolters Kluwer Polska, Warszawa.</li> </ul>											
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  <b>wykład: zaliczenie na ocenę</b>  <b>P_W01, P_W03, P_W03:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_U05, P_U07, P_K01, P_K05:</b> aktywny udział w zajęciach, ćwiczenia pisemne, prezentacje i kolokwium - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 55%, ćwiczenia 45%.</p>											
18.	<p>Język wykładowy  <b>Polski</b></p>											
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma aktywności studenta</th> <th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>                     Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:                      - wykład: <b>12 godz.</b>                      - ćwiczenia: <b>12 godz.</b> </td> <td><b>24 godz.</b></td> </tr> <tr> <td>                     Praca własna studenta, np.:                      - przygotowanie do zajęć: <b>2 godz.</b>                      - opracowanie wyników: <b>8 godz.</b>                      - czytanie wskazanej literatury: <b>6 godz.</b>                      - napisanie raportu z zajęć: <b>2 godz.</b>                      - przygotowanie do zaliczenia: <b>8 godz.</b> </td> <td><b>26 godz.</b></td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td><b>50 godz.</b></td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td><b>2 ECTS</b></td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>12 godz.</b> - ćwiczenia: <b>12 godz.</b>	<b>24 godz.</b>	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>2 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>8 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>6 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>2 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>8 godz.</b>	<b>26 godz.</b>	Suma godzin	<b>50 godz.</b>	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>12 godz.</b> - ćwiczenia: <b>12 godz.</b>	<b>24 godz.</b>											
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>2 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>8 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>6 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>2 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>8 godz.</b>	<b>26 godz.</b>											
Suma godzin	<b>50 godz.</b>											
Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>											

## PEDAGOGIKA CZASU WOLNEGO

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu / modułu w języku polskim <b>PEDAGOGIKA CZASU WOLNEGO</b>	
2.	Nazwa przedmiotu / modułu w języku angielskim <b>PEDAGOGY OF LEISURE</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Instytut Pedagogiki, Zakład Pedagogiki Mediów</b>	
4.	Kod przedmiotu / modułu <b>30-T-K-S1-E2-PWC</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu / modułu ( <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> ) <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów <b>pierwszy</b>	
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady 20 godzin</b> <b>Ćwiczenia 10 godzin</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Jolanta Kędzior, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu / modułu oraz zrealizowanych przedmiotów <b>brak wymagań</b>	
13.	Cele przedmiotu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prezentacja i analiza podstawowych pojęć z zakresu pedagogiki i czasu wolnego</b></li> <li>• <b>Zapoznanie z wybranymi teoriami i koncepcjami czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem rozumienia czasu wolnego we współczesności</b></li> <li>• <b>Przedstawienie indywidualnych i społecznych potrzeb wychowania do czasu wolnego różnych grup społecznych</b></li> <li>• <b>Ukazanie różnorodnych możliwości zagospodarowania czasu wolnego i jego roli wspierającej wszechstronny rozwój człowieka.</b></li> <li>• <b>Ukazanie związków między racjonalnym wykorzystaniem czasu przeciwdziałaniem różnym formom zachowań szkodliwych, czy nieakceptowanych społecznie</b></li> <li>• <b>Kształtowanie umiejętności organizacji czasu wolnego</b></li> </ul>	
14.	Zakładane efekty kształcenia:  <b>P_W01:</b> Student: zna koncepcje teoretyczne, społeczne, kulturowe i historyczne konteksty oraz terminologię używaną na gruncie pedagogiki czasu wolnego.  <b>P_W05:</b> Posiada umiejętność diagnozowania potrzeb związanych z organizacją czasu wolnego jednostek i grup społecznych.	Symbole kierunkowych oraz obszarowych efektów kształcenia: <b>K_W02, K_W05,</b>  <b>K_W08</b>

	<p><b>P_U06:</b> Posiada umiejętność planowania budżetu czasu, zorganizowania czasu wolnego i realizacji działań wspomagających rozwój biologiczny, społeczny i kulturowy.</p> <p><b>P_K08:</b> Rozumie potrzebę racjonalnego zagospodarowania czasu wolnego oraz jego kulturo oraz socjotwórczą rolę w społeczeństwie</p>	<p><b>K_U13, K_U14</b></p> <p><b>K_K08</b></p>
<p><b>15.</b></p>	<p>Treści programowe:                  Pedagogika czasu wolnego: definicja, geneza, cel, postulaty. Pedagogika czasu wolnego w systemie nauk o wychowaniu. Definicje i funkcje czasu wolnego, wypoczynku, wypoczynku rodzinnego. Kultura czasu wolnego. Teorie i koncepcje czasu wolnego, ich wartość poznawcza i praktyczna. Czas wolny jako zjawisko społeczno-kulturowe. Tendencje w rozwoju zjawiska czasu wolnego w XXI wieku. Czas wolny jako element stylu życia, tożsamości i statusu społecznego współczesnego człowieka. Formy i wzory zachowań wypoczynkowych różnych grup społecznych, kierunki przemian. Cele i istota wychowania do czasu wolnego - czas wolny jako element socjo- i kulturotwórczy. Wychowanie do czasu wolnego a wychowanie zdrowotne i kształtowanie kompetencji kulturowych. Współczesne formy zagospodarowania czasu wolnego wspomagające rozwój biologiczny, społeczny i kulturowy. Metody diagnozy potrzeb związanych z wykorzystywaniem czasu wolnego. Indywidualne i społeczne uwarunkowania działań podejmowanych w czasie wolnym. Zagrożenia i przejawy niewłaściwego spędzania czasu wolnego (niedostatek i nadmiar wolnego czasu, zachowania ryzykowne i patologiczne, zachowania zagrażające zdrowiu i życiu); ich uwarunkowania i konsekwencje. Planowanie budżetu czasu i działań wypoczynkowych. Rola naturalnych i intencjonalnych środowisk wychowawczych w przygotowaniu do racjonalnego korzystania z czasu wolnego. Wychowanie do czasu wolnego w środowisku rodzinnym. Rola szkoły, instytucji kulturalnych, sportowo-rekreacyjnych, organizacji społecznych, mediów w procesie nabywania kultury czasu wolnego.</p>	
<p><b>16.</b></p>	<p><b>Zalecana literatura:</b>  <b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezpośrednie funkcje rekreacji, red. M. Kwilecka. Wyd. AlmaMer, Warszawa 2007.</li> <li>• Cudne manowce. Kultura czasu wolnego we współczesnym społeczeństwie, red. W. Muszyński. Wyd. II, Wyd. A. Marszałek, Toruń 2012.</li> <li>• Czas wolny. Przeszłość - teraźniejszość - przyszłość, red. J. Daszykowska, R. Pelczar. Wyd. KUL, Stalowa Wola 2009.</li> <li>• Czas wolny: refleksje, dylematy, perspektywy, red. D. Mroczkowska. Wyd. Difin, Warszawa 2011.</li> <li>• Kultura czasu wolnego we współczesnym świecie, red. V. Tanaś, W. Welskop. Wyd. Naukowe WSBiNoZ, Łódź 2016.</li> <li>• Orłowska M. , Bleszyński J. J., Czas wolny jako środowisko życia. Perspektywa pedagogiczna. Wybrane problemy. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2016.</li> <li>• Pięta J., Pedagogika czasu wolnego. Wyd. FReL, Nowy Dwór Mazowiecki 2014.</li> </ul> <p><b>Literatura dodatkowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czas ukoi nas. Jakość życia i czas wolny we współczesnym społeczeństwie, red. W. Muszyński. Wyd. A. Marszałek, Toruń 2014.</li> <li>• Cynarski W. J., Czas wolny, turystyka i rekreacja w perspektywie socjologicznej. Wyd. Univesitas, Kraków 2017.</li> <li>• Małe tęsknoty. Style życia w czasie wolnym we współczesnym społeczeństwie, red. W. Muszyński. Wyd. A. Marszałek, Toruń 2009.</li> <li>• Oleśniewicz P., Widawski K., Turystyka edukacyjna w kontekście turystyki szkolnej. Wybrane zagadnienia. Wyd. UW, Wrocław 2013.</li> <li>• Rekreacja i czas wolny. Studia humanistyczne, red. R. Winiarski. Oficyna Wyd. ŁÓŚGRAF, Warszawa 2011.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Młodzież w czasie wolnym. Między przyjemnością a obowiązkami, red. E. Narkiewicz-Niedbalec, M. Zielińska. Wyd. A. Marszałek, Toruń 2011.</li> <li>• Stefaniak R., Marzec A., Kamiński A., Czas wolny dzieci i młodzieży w aspekcie teoretycznym i praktycznym – refleksja pedagogiczna. Wyd. Ośrodek Wydawniczo-Poligraficzny SIM, Warszawa 2014.</li> <li>• Truszkowska-Wojtkowiak M., Fenomen czasu wolnego. Wyd. Harmonia Universalis, Gdańsk 2012.</li> </ul>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  <b>wykład: P_W01, P_W02, P_W03:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p><b>ćwiczenia: P_U06, P_K08:</b> udział w dyskusji, praca pisemna: <b>zaliczenie na ocenę</b>                  Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>Polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>20 godz.</b> - ćwiczenia: <b>10 godz.</b>	<b>30 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>2 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>3 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>5 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>2 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>8 godz.</b>	<b>20 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

**ZARYS GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ**  
**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>ZARYS GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>BASIS OF THE SPATIAL ECONOMY</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E2-ZGP</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład: 20 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Anna Zaręba dr inż.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Brak wymagań</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej teoretycznych zasad, teorii i sposobów kształtowania przestrzeni</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Definiuje, wymienia, opisuje problemy ładu przestrzennego i zagospodarowania przestrzennego  <b>P_W02:</b> Tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje i umie wyjaśnić rolę zieleni w mieście  <b>P_U01:</b> Analizuje, klasyfikuje, ocenia modele rewitalizacji  <b>P_U02:</b> Tworzy, modyfikuje i planuje zasady zrównoważonego rozwoju  <b>P_K01:</b> Inicjuje pracę w grupie, rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W01, K_W02, K_W05,</b>  <b>K_W03, K_W06</b>  <b>K_U01, K_U07, K_U13</b>  <b>K_U02, K_U05</b>  <b>K_K01, K_K07</b>
15.	Treści programowe <b>Wykłady:</b>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krajobraz- definicja i rodzaje</li> <li>2. Struktura przestrzenna miasta</li> <li>3. Ład przestrzenny i zagospodarowanie przestrzenne</li> <li>4. Koncepcja miasta-ogrodu</li> <li>5. Przestrzeń publiczna, półprywatna, prywatna</li> <li>6. Koncepcje uzdrawiania miast</li> <li>7. Rozwój zrównoważony</li> <li>8. Rola zieleni w mieście, ekosystemy w mieście</li> <li>9. Układy komunikacyjne w mieście: komunikacja piesza, rowerowa i samochodowa, systemy komunikacji zbiorowej</li> <li>10. Rewitalizacja obszarów miejskich</li> <li>11. Rewaloryzacja i rodzaje rewaloryzacji</li> <li>12. Elementy zapisu planistycznego</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie, zilustrowanie oraz przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy wybranego problemu w zakresie zagospodarowania terenów miejskich</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krzymowska – Kostrowicka A.,1997, Geoekologia turystyki i wypoczynku, PWN, Warszawa</li> <li>• Chmielewski J. M. 2001. Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. OWPW. Warszawa</li> <li>• Ziobrowski Z., Matuszka A., 2000, Odnowa miast - doświadczenia brytyjskie i francuskie oraz wybrane materiały Urzędu Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast. IGPIK Kraków 2000..</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Richling A., Solon J.,1996, Ekologia krajobrazu. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: egzamin</b></p> <p><b>P_W01, P_W02: egzamin pisemny:</b> ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p><b>P_U1, P_U2, P_K01: Ćwiczenia:</b> prezentacja multimedialna,</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 100%,</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p>	
	<p>Forma aktywności studenta</p>	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład: <b>20 godz.</b></li> <li>- ćwiczenia: <b>10 godz.</b></li> </ul>	<b>30 godz.</b>
	<p>Praca własna studenta, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie do zajęć: <b>10 godz.</b></li> <li>- opracowanie wyników: <b>10 godz.</b></li> <li>- czytanie wskazanej literatury: <b>10 godz.</b></li> <li>- przygotowanie do egzaminu: <b>15 godz.</b></li> </ul>	<b>45 godz.</b>
	<p>Suma godzin</p>	<b>75 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

## GEOGRAFIA TURYSTYCZNA ŚLĄSKA

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

<b>1.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GEOGRAFIA TURYSTYCZNA ŚLĄSKA</b>	
<b>2.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>TOURISM GEOGRAPHY OF SILESIA</b>	
<b>3.</b>	Jednostka prowadząca przedmiot: <b>Wydział Nauk o Ziemi, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
<b>4.</b>	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E2-GTSI</b>	
<b>5.</b>	Rodzaj przedmiotu (modułu) – <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
<b>6.</b>	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
<b>7.</b>	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
<b>8.</b>	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
<b>9.</b>	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
<b>10.</b>	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 20 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 8 godz.</b>	
<b>11.</b>	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Janusz Łach, dr</b>	
<b>12.</b>	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Znajomość podstaw turystyki i geografii regionalnej.</b>	
<b>13.</b>	Cele przedmiotu <b>Ukazanie regionalizacji turystycznej Śląska, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki regionów turystycznych pod względem przewodnich cech środowiska przyrodniczego, atrakcyjności dziedzictwa kulturowego, zasobności bazy turystycznej oraz roli ośrodków rozrządowych ruchu turystycznego – tj. czynników determinujących rozwój różnych form turystyki. Zapoznaje studentów z zasobami turystycznymi i zasadami regionalizacji turystycznej Śląska. Kształcenie umiejętności analizy przestrzennego zróżnicowania czynników środowiska geograficznego i oceny walorów w regionach turystycznych Śląska oraz planowania i programowania imprez turystycznych.</b>	
<b>14.</b>	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Identyfikuje śląską przestrzeń turystyczną i klasyfikuje regiony turystyczne Śląska.  <b>P_W02:</b> Charakteryzuje środowiskowe i kulturowe uwarunkowania rozwoju turystyki w regionach turystycznych Śląska.  <b>P_W03:</b> Definiuje wiodące formy turystyki	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W01, K_W02, K_W03</b>  <b>K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W12</b>  <b>K_W06, K_W07</b>



	<p>w regionach turystycznych Śląska.</p> <p><b>P_U01:</b> Potrafi zdefiniować kryteria wydzielenia regionów turystycznych Śląska.</p> <p><b>P_U02:</b> Analizuje i ocenia atrakcyjność przyrodniczą i kulturową wytypowanych regionów Śląska.</p> <p><b>P_U03:</b> Prawidłowo rozpoznaje, klasyfikuje i charakteryzuje zasoby turystyczne oraz trafnie ocenia użyteczność przestrzeni na potrzeby turystyki wypoczynkowej, przygodowej oraz alternatywnej.</p> <p><b>P_K01:</b> Rozumie potrzebę wdrażania terminologii stosowanej w branży turystycznej, postrzega związki przyczynowo-skutkowe czynników determinujących atrakcyjność turystyczną i ich relacje z rozwojem poszczególnych form turystyki.</p>	<p><b>K_U01, K_U15</b></p> <p><b>K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U13</b></p> <p><b>K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06</b></p> <p><b>K_K04, K_K07, K_K08</b></p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka regionów turystycznych Śląska.</li> <li>2. Charakterystyka walorów turystycznych, ich wykorzystanie w różnych formach turystyki.</li> <li>3. Główne formy turystyki Śląska na tle regionów turystycznych Polski i Europy.</li> <li>4. Problemy identyfikacji dziedzictwa regionalnego w tworzeniu nowych produktów turystycznych Śląska.</li> <li>5. Nowe kierunki rozwoju turystyki na Śląsku.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena atrakcyjności przyrodniczej i kulturowej regionów turystycznych Śląska.</li> <li>2. Analiza przyczynowo-skutkowa czynników determinujących atrakcyjność turystyczną i ich relacje z rozwojem poszczególnych form turystyki Śląska.</li> <li>3. Ocena współczesnych trendów w turystyce a zrównoważony rozwój turystyki Śląska.</li> </ol>	
<p>16.</p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kruczek Z., 2011: Polska. Geografia atrakcji turystycznych. Wyd. Proksenia, Kraków.</li> <li>• Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008: Geografia Turystyki Polski. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurek W., (red.), 2008: Turystyka. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Widawski K., (red.) 2009: Turystyka kulturowa na Dolnym Śląsku – wybrane aspekty, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego, Tom. I, Wrocław.</li> <li>• Widawski K., (red.) 2011: Turystyka kulturowa na Dolnym Śląsku – wybrane aspekty, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego, Tom. II, Wrocław.</li> <li>• Jankowski A.T., Myga-Piątek U., Jankowski G., 2002: Problemy ochrony i kształtowania krajobrazu Górnego Śląska na tle doświadczeń z innych regionów polski, Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego PTG, Uniwersytet Śląski, Sosnowiec.</li> <li>• Myga-Piątek U., 2007: Krajobrazy przemysłowe i poeksploatacyjne, Prace</li> </ul>	



	Komisji Krajobrazu Kulturowego PTG, Uniwersytet Śląski, Sosnowiec.	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  <b>wykład: egzamin</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna na poziomie otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.  <b>ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01:</b> kolokwium zaliczeniowe, projekt – skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
<b>18.</b>	<p>Język wykładowy  <b>Polski</b></p>	
<b>19.</b>	<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>20 godz.</b> - ćwiczenia: <b>8 godz.</b>	<b>28 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>4 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>8 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>2 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>3 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>5 godz.</b>	<b>22 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>	

## INFRASTRUKTURA TURYSTYCZNA

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>INFRASTRUKTURA TURYSTYCZNA</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>TOURISM INFRASTRUCTURE</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E2-ITur</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) – <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 10 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Dagmara Chylińska, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Ogólne wiadomości z zakresu geografii turystyki</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy o zagospodarowaniu turystycznym w zakresie podstaw teoretycznych zjawiska, praktycznych rozwiązań w odniesieniu do różnych przedmiotów środowiska przyrodniczego i kulturowego, uzyskanie umiejętności projektowania zagospodarowania turystycznego w zależności od uwarunkowań prawno-organizacyjnych, cech zagospodarowanej przestrzeni, wielkości, rozkładu przestrzennego i sezonowości ruchu turystycznego, motywacji i profilu psycho-demograficznego turysty, itp.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> nazywa, definiuje i kategoryzuje elementy zagospodarowania turystycznego  <b>P_W02:</b> zna zasady i narzędzia projektowania zagospodarowania turystycznego różnych walorów turystycznych  <b>P_W03:</b> zna metodykę tworzenia tematycznych szlaków turystycznych, w tym kulturowych  <b>P_U01:</b> potrafi zaprojektować zagospodarowanie turystyczne atrakcji, uwzględniając założenia początkowe wynikające z charakterystyki obiektu,	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W01, K_W05, K_W06</b>  <b>K_W04, K_W09, K_W12, K_W16</b>  <b>K_W09, K_W12, K_W16,</b>  <b>K_U01, K_U03, K_U05, K_U06</b>

	<p>motywacji turysty i wymagań ruchu turystycznego, zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju</p> <p><b>P_U02:</b> potrafi wyciągać wnioski na temat adekwatności zagospodarowania turystycznego wobec wybranych walorów turystycznych</p> <p><b>P_K01:</b> inicjuje pracę w grupie, przyporządkowuje zadania i podejmuje odpowiedzialność za ich realizację</p>	<p><b>K_U01, K_U15</b></p> <p><b>K_K01, K_K06, K_K08</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagospodarowanie turystyczne - ogólna charakterystyka zjawiska</li> <li>2. Zagospodarowanie turystyczne walorów krajoznawczych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawy prawne i zagospodarowanie przestrzenno-funkcjonalne muzeów i skansenów</li> <li>• Parki kulturowe i tematyczne szlaki kulturowe</li> <li>• Problemy adaptacji obiektów zabytkowych na potrzeby turystyki</li> </ul> </li> <li>3. Zagospodarowanie turystyczne walorów wypoczynkowych</li> <li>4. Zagospodarowanie turystyczne dla turystyki aktywnej</li> <li>5. Zaliczenie</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projekt: zagospodarowanie turystyczne wybranego waloru turystycznego dla różnych segmentów turystyki, z uwzględnieniem przyjętych założeń (opracowanie projektu w grupach, prezentacja, dyskusja)</li> <li>2. Projekt szlaku turystycznego (opracowanie projektu w grupach, prezentacja, dyskusja)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kowalczyk A., Derek M., 2010, Zagospodarowanie turystyczne, PWN, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikos von Rohrscheidt A., 2010: Regionalne szlaki turystyczne. Idea, potencjał, organizacja, Proksenia, Kraków.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Wykład:</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03,</b></p> <p><b>Zaliczenie pisemne w formie testu, pytania otwarte i zamknięte,</b> ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_K01, zaliczenie na podstawie ocen cząstkowych</b> uzyskanych w ramach wykonywanych <b>projektów.</b> Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>polski</b></p>	
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <p>Forma aktywności studenta</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p>

Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>10 godz.</b> - ćwiczenia: <b>10 godz.</b>	<b>20 godz.</b>
Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: <b>7 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>6 godz.</b> - opracowanie projektu: <b>7 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>10 godz.</b>	<b>30 godz.</b>
Suma godzin	<b>50 godz.</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## PRAWO W TURYSTYCE

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>PRAWO W TURYSTYCE</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>LAW IN TOURISM</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Nauk Geologicznych</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E2-PwTur</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 30 godzin</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Wojciech Drzewicki dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Brak wymagań</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Pozyskanie przez studenta elementarnej wiedzy z zakresu podstaw prawodawstwa i najważniejszych norm prawnych odnoszących się do turystyki i rekreacji oraz nabycie umiejętności interpretacji i zastosowania podstawowych norm prawnych w zakresie działalności turystyczno-rekreacyjnej jak też uświadomienie znaczenia stosowania odpowiednich norm prawnych na kształtowanie produktu turystycznego.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia:  <b>P_W01:</b> ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii związanej z prawem stosowanym w turystyce,  <b>P_W02:</b> zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w świetle polskiego prawa  <b>P_U01:</b> rozumie literaturę z zakresu prawa,  <b>P_K01:</b> prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pilota, przewodnika turystycznego czy przedsiębiorcy - organizatora, pośrednika lub agenta	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W02, K_W06,</b>  <b>K_W06, K_W16, K_W17</b>  <b>K_U07,</b>  <b>K_K02, K_K09,</b>

<p>15.</p>	<p>Treści programowe  <b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy i zasady stosowania prawa. Pojęcie prawa, źródła prawa, system prawa i źródła prawa turystycznego.</li> <li>2. Wprowadzenie do prawa działalności gospodarczej. Formy organizacyjno-prawne działalności gospodarczej w Polsce. Warunki podejmowania działalności gospodarczej w sektorze usług turystycznych i rekreacyjnych</li> <li>3. Przepisy dotyczące przewozu osób i bagażu. Umowy. Odpowiedzialność przewoźnika</li> <li>4. Obowiązki i ograniczenia administracyjne i finansowe związane z turystyką, obowiązek meldunkowy, obowiązki związane z przekraczaniem granicy państwowej, ograniczenia celne i dewizowe w turystyce. Opieka konsularna za granicą.</li> <li>5. Podstawy prawne świadczenia usług turystycznych. Organizacja i pośrednictwo w turystyce . Odpowiedzialność odszkodowawcza biur podróży. Szczegółowe unormowania prawne umowy turystycznej i rekreacyjnej oraz innych obowiązków organizatorów i pośredników turystycznych.</li> <li>6. Umowa agencyjna. Umowy zawierane przez biura podróży z klientami - umowa o udział w imprezie turystycznej i umowy o pojedyncze świadczenie: umowa o dzieło i umowa zlecenie. Unormowanie prawne ochrony klienta w świetle Ustawy o usługach turystycznych.</li> <li>7. Podstawy prawne świadczenia usług rekreacyjnych. Kwalifikacje zawodowe i pedagogiczne. Unormowania prawne uprawnień przewodnika turystycznego i pilotów wycieczek.</li> <li>8. Prawne podstawy świadczenia usług hotelarskich. Wymagania prawne. Obowiązki i odpowiedzialność zakładu hotelarskiego.</li> <li>9. Ubezpieczenia turystyczne.</li> <li>10. Turystyka w lasach, na obszarach chronionych, morska i na wodach śródlądowych, górską. Bezpieczeństwo turysty w wybranych formach turystyki specjalistycznej.</li> <li>11. Unormowania prawne usług restauracyjnych i imprez rozrywkowych.</li> <li>12. Informacja i reklama w turystyce - podstawowe unormowania prawne i obowiązki.</li> <li>13. Obowiązki gminy jako gospodarza terenu w zakresie turystyki i rekreacji.</li> </ol>		
<p>16.</p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)  <b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gospodarek J., <i>Prawo Turystyczne</i>, SGH Warszawa 2008.</li> <li>2. Gospodarek J., 2007, <i>Prawo w turystyce i rekreacji</i>, Wyd. Delfin, Warszawa</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nesterowicz M., 2012, <i>Prawo turystyczne</i>, Wolters Kluwers Polska, Kraków</li> </ul>		
<p>17.</p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  <b>wykład: zaliczenie pisemne w formie testu</b>  <b>P_W05, P_W11, P_U02, P_K04: zaliczenie pisemne w formie testu</b> obejmującego pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.  <b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 100%</p>		
<p>18.</p>	<p>Język wykładowy  <b>polski</b></p>		
<p>19.</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Forma aktywności studenta</td> <td style="width: 50%;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie</td> </tr> </table>	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie		

		aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>30 godz.</b>		<b>30 godz.</b>
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>3 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>7 godz.</b> - przygotowanie do testu: <b>10 godz.</b>		<b>20 godz.</b>
Suma godzin		<b>50 godz.</b>
Liczba punktów ECTS		<b>2 ECTS</b>

**PROMOCJA I INFORMACJA W TURYSTYCE**  
**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

<b>1.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>PROMOCJA I INFORMACJA W TURYSTYCE</b>	
<b>2.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>PROMOTION AND INFORMATION IN TOURISM</b>	
<b>3.</b>	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
<b>4.</b>	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E2-PITur</b>	
<b>5.</b>	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
<b>6.</b>	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
<b>7.</b>	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
<b>8.</b>	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>pierwszy</b>	
<b>9.</b>	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>letni</b>	
<b>10.</b>	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 10 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b>	
<b>11.</b>	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>wykłady: Magdalena Duda-Seifert, dr; Janusz Łach, dr</b> <b>ćwiczenia: Magdalena Duda-Seifert, dr; Krzysztof Kołodziejczyk, dr</b>	
<b>12.</b>	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Brak wymagań</b>	
<b>13.</b>	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie przez studenta wiedzy na temat promocji turystycznej na szczeblu krajowym, regionalnym i lokalnym oraz opanowanie podstawowych umiejętności z zakresu wykorzystania wybranych instrumentów i środków promocji w turystyce. Poznanie organizacji systemu informacji turystycznej i działania centrów informacji.</b>	
<b>14.</b>	Zakładane efekty kształcenia:  <b>P_W01:</b> nazywa podstawowe pojęcia z zakresu marketingu dotyczące promocji i informacji turystycznej  <b>P_W02:</b> rozumie metody i środki promocji stosowane przez jednostki samorządu terytorialnego na obszarach wiejskich  <b>P_U03:</b> umie przeprowadzić procedurę planowania elementów kampanii promocyjnej  <b>P_U06:</b> przeprowadza obserwacje w terenie, związane z działalnością promocyjną powiatów i gmin,	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W03, K_W06</b>  <b>K_W03, K_W04</b>  <b>K_U06</b>  <b>K_U01, K_U03</b>



	<b>P_K01:</b> inicjuje pracę w grupie na rzecz pozyskania danych oraz opracowania strategii promocji w odniesieniu do wybranego jej środka	<b>K_K01, K_K03, K_K05</b>
<b>15.</b>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola promocji w turystyce, podstawowe instrumenty promocji, wybrane środki promocji: targi turystyczne, podróż studyjna, ulotka</li> <li>2. Organizacja promocji miejsca docelowego na szczeblu krajowym – rola Polskiej Organizacji Turystycznej i na szczeblu regionalnym – rola Regionalnych Organizacji Turystycznych (ROT)</li> <li>3. Organizacja promocji turystycznej na szczeblu lokalnym – rola lokalnych organizacji turystycznych na obszarach wiejskich, LGD oraz wydziałów turystyki na szczeblu powiatowym</li> <li>4. Pojęcie informacji, jej cechy, skuteczność. Informacja turystyczna za granicą - wybrane przykłady organizacji. Kształtowanie się systemu informacji turystycznej w Polsce.</li> <li>5. Funkcjonowanie systemu informacji turystycznej w Polsce obecnie Organizacja pracy centrum i punktu IT.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia organizacyjne – o mówienie programu zajęć oraz szczegółów dotyczących koncepcji projektów do przygotowania przez studentów w ciągu cyklu zajęć</li> <li>2. Projekt programu podróży studyjnej dla dziennikarzy z państwa X w powiecie Y</li> <li>3. Wyjście na regionalne targi turystyczne lub wizyta w centrum informacji turystycznej</li> <li>4. Analiza materiałów promocyjnych promujących wybrany region na krajowych targach turystycznych</li> </ol>	
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kruczek Z., Walas B., <i>Promocja i informacja turystyczna</i>, Proksenia, Kraków 2010, ss. 295</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B., 2010, <i>Produkt turystyczny. Pomysł. Organizacja. Zarządzanie</i>, PWE, Warszawa, s. 287-294</li> </ul>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: P_W01, P_W02:</b> obecność i aktywność na zajęciach, test pisemny, - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p><b>ćwiczenia: P_U03, P_U06, P_K01:</b> realizowane na ćwiczeniach projekty - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład: <b>10 godz.</b></li> <li>- ćwiczenia: <b>10 godz.</b></li> </ul>	<b>20 godz.</b>
<p>Praca własna studenta, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie do zajęć:</li> <li>- opracowanie wyników: <b>5 godz.</b></li> </ul>	<b>5 godz.</b>	

	Suma godzin	<b>25 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>1 ECTS</b>

## PRAKTYKA ZAWODOWA W JEDNOSTCE SEKTORA POZARZĄDOWEGO LUB RZĄDOWEGO (ORGANIZACJI, STOWARZYSZENIU LUB W JEDNOSTCE OCHRONY PRZYRODY

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>PRAKTYKA ZAWODOWA W JEDNOSTCE SEKTORA POZARZĄDOWEGO LUB RZĄDOWEGO (ORGANIZACJI, STOWARZYSZENIU LUB JEDNOSTCE OCHRONY PRZYRODY)</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>APPRENTICESHIP WORK EXPERIENCE IN NON-PROFIT ORGANIZATION OR PUBLIC INSTITUTION (ORGANIZATION, ASSOCIATION, NATURE CONSERVATION UNIT)</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział nauk o Ziemi, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E2-PZaw</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Praktyki 120 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Janusz Łach, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Ogólna wiedza z zakresu ochrony przyrody i organizacji turystyki</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Budowanie wiedzy i umiejętności studentów w zakresie geografii turystycznej, turystyki, obsługi ruchu turystycznego za sprawą praktycznych zadań realizowanych podczas praktyk w wybranych jednostkach organizacyjnych prawnych form ochrony przyrody lub jednostkach działających na rzecz ochrony przyrody, organizacjach proturystycznych oraz stowarzyszeniach turystyczno-rekreacyjnych.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii organizacji/stowarzyszenia  <b>P_W02:</b> zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W18</b>  <b>K_W16, W17</b>

	<p><b>P_U01:</b> potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę i umiejętności</p> <p><b>P_K01:</b> wykonuje samodzielnie lub pod nadzorem powierzone mu zadania</p> <p><b>P_K02:</b> efektywnie organizuje sobie lub współpracownikom warsztat pracy i odpowiada za bezpieczeństwo w miejscu pracy</p> <p><b>P_K03:</b> wykonuje obowiązki odpowiedzialnie i rzetelnie</p> <p><b>P_K04:</b> rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności zawodowych i pogłębiania oraz aktualizowania wiedzy w zakresie studiowanej przez siebie dyscypliny</p>	<p><b>K_U02, K_U12</b></p> <p><b>K_K05, K_K06</b></p> <p><b>K_K09</b></p> <p><b>K_K10</b></p> <p><b>K_K07, K_K08, K_K09</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Praktyki zawodowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie się z podstawami prawno-organizacyjnymi działalności organizacji/stowarzyszenia, w którym student odbywa praktykę.</li> <li>2. Zapoznanie się z rodzajem, zakresem i kompetencjami działalności organizacji/stowarzyszenia przyjmującego studenta na praktykę.</li> <li>3. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i zapleczem technicznym i technologicznym działalności organizacji/stowarzyszenia, w tym używanych programów komputerowych i baz danych.</li> <li>4. Praktyczne uczestnictwo lub obserwacja projektów/programów/działań w tym działań promocyjnych prowadzonych w organizacji/stowarzyszeniu.</li> <li>5. Zapoznanie się z zasadami obiegu dokumentów/dokumentacji w organizacji/stowarzyszeniu.</li> <li>6. Zapoznanie się z zasadami zachowania tajemnicy służbowej oraz ochrony poufności danych w zakresie określonym przez organizację/stowarzyszenie przyjmujące studenta na praktykę zawodową.</li> <li>7. Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji/stowarzyszeniu (np. obieg dokumentów, droga służbowa korespondencji).</li> <li>8. Kształtowanie umiejętności pracy z klientem.</li> <li>9. Poznanie zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy i kontroli.</li> <li>10. Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania.</li> </ol> <p><b>Łącznie: 3 tygodnie (120 godzin)</b></p>	
16.	<p>Zalecana literatura</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herr E. L., Cramer S. H., 2010, Planowanie kariery zawodowej. Cz. 1, Krajowy Urząd Pracy, Warszawa.</li> <li>• Wołk Z., 2009, Kultura pracy, etyka i kariera zawodowa, Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy w Radomiu, Radom.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szajczyk M., 2009, Planowanie kariery zawodowej – poradnik, Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego w Warszawie, Warszawa.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób</p>	

	sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: <b>praktyki zawodowe: zaliczenie na ocenę</b> <b>P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04:</b> na podstawie prowadzonego dzienniczka praktyk (karty praktyki zawodowej), przedstawionego zaświadczenia o odbyciu praktyki zawodowej wystawionego przez pracodawcę/institucję przyjmującą na praktyki; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
<b>18.</b>	Język praktyk zawodowych: <b>Polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - praktyki zawodowe ( <b>3 tygodnie</b> )	<b>120 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie wymaganej dokumentacji: <b>10 godz.</b>	<b>10 godz.</b>
	Suma godzin	<b>130 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

## ĆWICZENIA TERENOWE – DOLNY ŚLĄSK

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>Ćwiczenia terenowe – Dolny Śląsk</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>Field exercises – Lower Silesia</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E2-CT-DSI</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) – <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Ćwiczenia terenowe: 32 godz. (4 dni)</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Janusz Łach, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawy regionalizacji fizyczno-geograficznej i turystycznej Dolnego Śląska. Podstawy wiedzy o formach ochrony przyrody oraz dziedzictwa kulturowego Dolnego Śląska. Umiejętność analizowania i czytania map turystycznych oraz prowadzenia obserwacji w terenie.</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy na temat potencjału i zróżnicowania walorów turystycznych Dolnego Śląska. Uzyskanie wiedzy dotyczącej zróżnicowania bazy turystycznej Dolnego Śląska – jej słabych i mocnych stron. Umiejętność prowadzenia obserwacji i prostych badań w terenie. Dostrzeganie związków i zależności zachodzących w środowisku geograficznym w aspektach turystyki regionalnej i lokalnej.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym Dolnego Śląska  <b>P_W02:</b> rozróżnia formy działalności turystycznej i ich zależności od środowiska geograficznego Dolnego Śląska  <b>P_W03:</b> posiada wiedzę pozwalającą scharakteryzować regiony turystyczne na Dolnym Śląsku	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W01, K_W02, K_W06, K_W12</b>  <b>K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W12</b>  <b>K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W12</b>

	<p><b>P_U01:</b> potrafi prowadzić samodzielnie obserwacje i proste badania terenowe oraz zapisywać wyniki tych prac</p> <p><b>P_U02:</b> potrafi podać ciąg przyczynowo-skutkowy różnych problemów w rozwoju turystyki Dolnego Śląska</p> <p><b>P_U03:</b> posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce</p> <p><b>P_U04:</b> umie czytać i interpretować mapy topograficzne i turystyczne oraz powiązać je z warunkami terenowymi</p> <p><b>K_K01:</b> potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie.</p> <p><b>K_K02:</b> rozumie potrzebę systematycznego pogłębiania swojej wiedzy.</p>	<p><b>K_U01, K_U02, K_U03, K_U04</b></p> <p><b>K_U01, K_U10, K_U14, K_U15</b></p> <p><b>K_U01, K_U03, K_U07</b></p> <p><b>K_U01, K_U09</b></p> <p><b>K_K01, K_K03, K_K09</b></p> <p><b>K_K04, K_K07</b></p>
15.	<p><b>Treści programowe:</b> Charakterystyka walorów turystycznych oraz analiza bazy turystycznej wybranych regionów Dolnego Śląska:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Region Sudetów Zachodnich,</li> <li>2. Region Sudetów Środkowych,</li> <li>3. Region Sudetów Wschodnich,</li> <li>4. Region Wzgórz Strzelińskich i Doliny Oławy.</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fabiszewski J. (red.), 2005: Przyroda Dolnego Śląska, PAN. Ossolineum, Wrocław.</li> <li>• Czerwiński J., 2005: Dolny Śląsk – przewodnik, Wyd. Kartograficzne Eko-Graf, Wrocław.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: <b>Zaliczenie na ocenę.</b> <b>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U4, K_01, K_02:</b> podstawą do zaliczenia ćwiczeń terenowych jest <b>czynne uczestnictwo</b> w zajęciach, <b>wykonanie poprawnego sprawozdania pisemnego z zajęć.</b> <b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: ćwiczenia terenowe 100%</b></p>	
18.	<p>Język wykładowy <b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) 4 dni = <b>4 x 8 godz.</b>	<b>32 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: <b>18 godzin</b> - czytanie wskazanej literatury	<b>18 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>

	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>
--	---------------------	---------------



## ĆWICZENIA TERENOWE – FORMY OCHRONY PRZYRODY (DOLNY ŚLĄSK)

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>ĆWICZENIA TERENOWE – FORMY OCHRONY PRZYRODY (DOLNY ŚLĄSK)</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>FIELD EXERCISES - TYPES OF NATURE CONSERVATION (LOWER SILESIA REGION)</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Fizycznej</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E2-CT-OP</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) – <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Ćwiczenia terenowe: 24 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Zdzisław Jary, prof. dr hab.; Bartosz Korabiewski, dr; Piotr Owczarek, dr hab.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowe zagadnienia z zakresu geografii fizycznej i turystyki</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Zapoznanie z metodami działań na rzecz ochrony przyrody ożywionej i nieożywionej w wybranych parkach narodowych, rezerwach i parkach krajobrazowych na obszarze Dolnego Śląska</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia,
	<b>P_W01:</b> Nazywa i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu form ochrony przyrody w Polsce	<b>K_W01, K_W06</b>
	<b>P_W02:</b> Nazywa i definiuje podstawowe pojęcia związane z problematyką wpływu ruchu turystycznego na stan przyrody ożywionej i nieożywionej	<b>K_W01, K_W04, K_W06</b>
	<b>P_W03:</b> Zna podstawowe zagadnienia z zakresu projektowania i zarządzania obszarami chronionymi	<b>K_W01, K_W02, K_W06</b>
	<b>P_W04:</b> Zna i rozumie wybrane procesy wpływające na stan środowiska przyrodniczego w ujęciu regionalnym (mezoskalowym) i lokalnym (mikroskalowym)	<b>K_W01, K_W03</b>

	<p><b>P_U01:</b> Umie zaplanować i przeprowadzić podstawowe obserwacje terenowe</p> <p><b>P_U02:</b> Potrafi samodzielnie interpretować i przedstawić wyniki przeprowadzonych obserwacji terenowych</p> <p><b>P_K01:</b> Pracuje w grupie, dba o bezpieczeństwo podczas zajęć w terenie.</p> <p><b>P_K02:</b> Ma świadomość odpowiedzialności związanej z podejmowaniem decyzji środowiskowych oraz ich społecznych i przyrodniczych konsekwencji</p>	<p><b>K_U03, K_U04</b></p> <p><b>K_U03, K_U10</b></p> <p><b>K_K01, K_K03</b></p> <p><b>K_K02</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele i zakres ochrony w obrębie Ślęzańskiego Parku Krajobrazowego oraz PK „Dolina Bystrzycy” (8h)</li> <li>2. Rezerваты na obszarze Parku Krajobrazowego „Chełmy” – stan siedlisk i zagrożenia</li> <li>3. Negatywny wpływ ruchu turystycznego i zanieczyszczenia atmosfery na stan siedlisk i przyrody nieożywionej w Karkonoskim Parku Narodowym (8h)</li> <li>4. Współczesne zagrożenia bioróżnorodności w obszarach chronionych</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kondracki J., 2013: Geografia regionalna Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN</li> <li>• Migoń P., 2012: Geoturystyka. Wydawnictwo Naukowe PWN.</li> <li>• Symonides E., 2014: Ochrona przyrody. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fabiszewski J. (red.) 2005: Przyroda Dolnego Śląska. Wydawnictwo PAN, Wrocław.</li> <li>• Knapik R., Raj A. (red.) 2014: Przyroda Karkonoskiego Parku Narodowego. Wydawnictwo KPN.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Ćwiczenia terenowe:</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P+U02, P_K01, P_K02:</b>          indywidualne raporty z obserwacji terenowych oraz 'test pisemny obejmujący całość problematyki ćwiczeń terenowych'; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów Uwr.)</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia: <b>24 godz.</b>	<b>24 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.:	<b>28 godz.</b>

	- przygotowanie do zajęć: <b>7 godz.</b> -opracowanie wyników i przygotowania raportów: <b>8 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>8 godz.</b> -przygotowanie do zaliczenia: <b>5 godz.</b>	
	Suma godzin	<b>52 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## **SEMESTR III**

## GEOGRAFIA TURYSTYCZNA ŚWIATA

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GEOGRAFIA TURYSTYCZNA ŚWIATA</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>TOURISM GEOGRAPHY OF THE WORLD</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot: <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E3-GTSw</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 20 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Krzysztof Widawski, dr hab.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawy wiedzy z zakresu geografii regionalnej świata, geografii turystyki</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Ukazanie rozwoju wybranych form turystyki na świecie z uwzględnieniem najistotniejszych regionów recepcyjnych turystyki wypoczynkowej letniej i zimowej na świecie. Wskazanie na główne centra krajoznawcze oraz walory kulturowe świata ze szczególnym uwzględnieniem listy UNESCO. Zapoznanie studenta z regionalizacją turystyczną świata. Wskazanie głównych trendów w rozwoju ruchu turystycznego na świecie.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> identyfikuje przestrzeń turystyczną, centra krajoznawcze i klasyfikuje regiony turystyczne świata  <b>P_W02:</b> identyfikuje najistotniejsze walory turystyczne świata  <b>P_W03:</b> definiuje wiodące formy turystyki w regionach turystycznych świata  <b>P_U01:</b> Potrafi zdefiniować kryteria wydzielenia regionów turystycznych świata  <b>P_U02:</b> określa główne centra turystyczne wypoczynkowe i krajoznawcze na świecie	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W02, K_W03, K_W06, K_W07</b>  <b>K_W03, K_W06, K_W09</b>  <b>K_W04, K_W15</b>  <b>K_U03, K_U05, K_U06</b>  <b>K_U01, K_U02, K_U07</b>

	<b>P_K01:</b> postrzega związki przyczynowo-skutkowe zachodzące między czynnikami determinującymi atrakcyjność turystyczną	<b>K_K01, K_K03, K_K05</b>
<b>15.</b>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia turystyki masowej na świecie</li> <li>2. Główne obszary turystyki wypoczynkowej na świecie i ich charakterystyka</li> <li>3. Główne obszary turystyki zimowej na świecie</li> <li>4. Ważniejsze centra krajoznawcze na świecie</li> <li>5. Wybrane walory turystyczne z listy UNESCO na świecie</li> <li>6. Regionalizacja turystyczna świata</li> <li>7. Wielkość i struktura ruchu turystycznego na świecie w świetle danych UNWTO</li> <li>8. Perspektywy rozwoju turystyki na świecie</li> </ol>	
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurek W., (red), 2012, Regiony turystyczne świata, część 1 Europa, Wyd. Naukowe PWN, Kraków</li> <li>• Kurek W., (red), 2012, Regiony turystyczne świata, część 2, Wyd. Naukowe PWN, Kraków</li> <li>• Warszńska J., (red.), 2003, Geografia turystyczna świata, Wyd. Naukowe PWN Warszawa</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurek W., (red.), 2008: Turystyka. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Kruczek Z., Zmysłony P., 2010, Regiony turystyczne, Wyd. Proksenia, Kraków</li> <li>• Kruczek Z., (red.), 2002, Kraje pozaeuropejskie : zarys geografii turystycznej, Wyd. Proksenia, Kraków</li> </ul>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: test</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
<b>18.</b>	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>20 godz.</b>	<b>20 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: <b>20 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>25 godz.</b>	<b>55 godz.</b>
	Suma godzin	<b>75 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

**HISTORIA ARCHTEKTURY****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>HISTORIA ARCHITEKTURY</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>HISTORY OF ARCHITECTURE</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E3-HArch</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) – <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 20 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Anna Zaręba, dr inż.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>podstawowa wiedza z zakresu historii sztuki na poziomie szkoły średniej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej epok, nurtów, kierunków w architekturze w ujęciu chronologicznym. Znajomość podstawowych terminów i pojęć z zakresu architektury.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Definiuje, wymienia, opisuje nurty i kierunki w architekturze europejskiej  <b>P_W02:</b> Tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje style w architekturze wraz z kontekstem historycznym  <b>P_U01:</b> Analizuje, klasyfikuje, ocenia istotne dla krajobrazu kulturowego Europy obiekty architektoniczne  <b>P_U02:</b> Analizuje, dyskutuje, identyfikuje wpływ historii na tradycję architektoniczną.  <b>P_K01:</b> Inicjuje pracę w grupie, realizuje zadania zarówno indywidualnie, jak i grupowo	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W02, K_W03</b>  <b>K_W05, K_W06</b>  <b>K_U01, K_U05</b>  <b>K_U06, K_U07</b>  <b>K_K01, K_K03</b>
15.	Treści programowe <b>Wykłady:</b>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie architektury. Zagadnienie stylu w architekturze. Przestrzeń, kompozycja, materiał i ich znaczenie w architekturze i budownictwie. (1 h)</li> <li>2. Architektura starożytnego Egiptu, Mezopotamii. Style greckie w architekturze. Kompozycja w architekturze starożytnej Grecji. Zagadnienia kształtowania przestrzeni miast w architekturze starożytnym Rzymie.</li> <li>3. Styl romański i gotycki w architekturze</li> <li>4. Renesans – architektura humanizmu.</li> <li>5. Analiza strukturalna architektury barokowej.</li> <li>6. Klasycyzm w architekturze</li> <li>7. Architektura XIX i XX wieku – kształtowanie się koncepcji współczesnej architektury (secesja, modernizm, funkcjonalizm, konstruktywizm)</li> <li>8. Architektura współczesna</li> </ol>	
<b>16.</b>	Zalecana literatura (podręczniki) <b>Literatura podstawowa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cole E., 2007, Architektura – style i detale, wyd. Arkady, Warszawa</li> <li>• Glancem J., 2002, Historia architektury, wyd. Arkady, Warszawa</li> </ul> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodriguez Llera R. 2010, Historia architektury, wyd. Buchman sp. z o.o. Warszawa</li> </ul>	
<b>17.</b>	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: <b>wykład: zaliczenie na ocenę</b> <b>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01:</b> kolokwium, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>Polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>20 godz.</b>	<b>20 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: <b>7 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>13 godz.</b>	<b>20 godz.</b>
	Suma godzin	<b>40 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>



**SYSTEMY INFORMACJI GEOGRAFICZNEJ**  
**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

<b>1.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>SYSTEMY INFORMACJI GEOGRAFICZNEJ</b>	
<b>2.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS</b>	
<b>3.</b>	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geoinformatyki i Kartografii</b>	
<b>4.</b>	Kod przedmiotu (modułu): <b>30-T-K-S1-E3-GIS</b>	
<b>5.</b>	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> : <b>Obowiązkowy</b>	
<b>6.</b>	Kierunek studiów: <b>Turystyka</b>	
<b>7.</b>	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ): <b>I stopień</b>	
<b>8.</b>	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ): <b>Drugi</b>	
<b>9.</b>	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> : <b>Zimowy</b>	
<b>10.</b>	Forma zajęć i liczba godzin: <b>Wykłady: 24 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 30 godz.</b>	
<b>11.</b>	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Waldemar Spallek, dr</b> (wykład i ćwiczenia) <b>Marek Błaś, dr hab.; Hanna Ojrzyńska, dr</b> (ćwiczenia)	
<b>12.</b>	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów: <b>Podstawowa wiedza z geometrii, kartografii turystycznej, technologii informacyjnych</b>	
<b>13.</b>	Cele przedmiotu: <b>Uzyskanie wiedzy o podstawach kartograficznych systemów informacji geograficznej i praktycznej umiejętności przeprowadzania podstawowych operacji przetwarzania i wizualizacji danych przestrzennych za pomocą programów GIS oraz zastosowania GIS do rozwiązywania problemów związanych z przestrzenią geograficzną.</b>	
<b>14.</b>	Zakładane efekty kształcenia:  <b>P_W01:</b> Zna pojęcia, założenia, przeznaczenie, podstawowe metody pracy i techniki analityczne systemów informacji geograficznej  <b>P_W02:</b> Zna podstawowe koncepcje metodologiczne pracy w GIS: georeferencję (odwzorowania, układy współrzędnych), pracę na warstwach danych, atrybuty danych, zmienność skali  <b>P_U01:</b> Potrafi na poziomie podstawowym samodzielnie pracować w oprogramowaniu ArcGIS	Symbole kierunkowych efektów kształcenia: <b>K_W11</b>  <b>K_W11</b>  <b>K_U10</b>

	<p><b>P_U02:</b> Potrafi samodzielnie wykonać mapę cyfrową z zachowaniem kartograficznych zasad prezentacji danych przestrzennych</p> <p><b>P_U03:</b> Potrafi wykonać proste, wieloetapowe analizy z wykorzystaniem różnych modeli danych GIS oraz interpretować ich rezultaty</p> <p><b>P_K01:</b> Ma świadomość szybkiego postępu następującego w obrębie GIS i rozumie konieczność śledzenia zmian zachodzących w dyscyplinie w celu ich optymalnego wykorzystania w badaniach środowiska geograficznego</p>	<p><b>K_U08, K_U09</b></p> <p><b>K_U10, K_U09</b></p> <p><b>K_K04, K_K07</b></p>
<p><b>15.</b></p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wstęp do systemów informacji geograficznej (GIS) – definicja, zakres, podstawowe pojęcia, historia, literatura przedmiotu. Oprogramowanie GIS.</li> <li>2. Podstawy geodezyjne i kartograficzne GIS: kształt i powierzchnia Ziemi, układ odniesienia, skala, teoria odwzorowań kartograficznych, układy współrzędnych geograficznych i płaskich, rejestracja obrazów, transformacje i rzutowania map w systemach GIS.</li> <li>3. Modele danych w GIS: model wektorowy, model rastrowy, model TIN. Geobazy, pliki oprogramowania GIS. Źródła danych GIS.</li> <li>4. Podstawy matematyczne: operacje arytmetyczne, algebraiczne i statystyczne na danych przestrzennych.</li> <li>5. Podstawy analiz na obiektach wektorowych: zapytania w SQL i selekcja atrybutowa, obliczenia bazujące na geometrii obiektów, sumaryzacja, łączenie tabel, selekcja na podstawie relacji przestrzennych, ekstrakcja, buforowanie, nakładanie warstw, generalizacja.</li> <li>6. Podstawy analiz danych rastrowych: reklasyfikacja, algebra map, interpolacja przestrzenna.</li> <li>7. Numeryczne modele terenu i ich pochodne.</li> <li>8. Konwersja danych w GIS, automatyzacja w GIS: modelowanie i programowanie.</li> <li>9. Wizualizacja i tworzenie map cyfrowych w GIS – aplikacje 2D i 3D, zmienne wizualne.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do systemu ArcGIS. Zarządzanie i przeglądanie danych w aplikacji ArcCatalog. Praca z warstwami i wizualizacja danych w aplikacji Arc Map.</li> <li>2. Odwzorowania i układy współrzędnych w GIS. Transformacja układów „w locie”. Reprojektacja danych wektorowych. Georejestracja danych rastrowych w oparciu o zarejestrowane dane wektorowe.</li> <li>3. Tworzenie danych przestrzennych i mapy cyfrowej: rejestracja i rektyfikacja skanu mapy, wektoryzacja punktów, polilinii i poligonów, atrybutowanie danych wektorowych, wizualizacja danych, kompozycja cyfrowego dokumentu mapowego, eksport mapy do formatów graficznych.</li> <li>4. Obliczenia geometrii danych wektorowych, statystyki, sumaryzacja, kalkulator pól tabeli atrybutowej. Wizualizacja danych - kartogram.</li> <li>5. Podstawowe funkcje analizy wektorowej: zapytania i selekcja atrybutowa, selekcja na podstawie relacji przestrzennych, ekstrakcja, buforowanie, nakładanie warstw. Prosta, wieloetapowa analiza wektorowa.</li> <li>6. Numeryczny model terenu w modelu rastrowym i jego tworzenie wybranymi metodami interpolacji przestrzennej. Model TIN. Konwersja modeli danych.</li> </ol>	

	<p>Pierwotne atrybuty numerycznego modelu terenu: poziomice, cieniowanie, nachylenie, ekspozycja, profile terenu. Reklasyfikacja modelu rastrowego.</p> <p>7. Wieloetapowa analiza przestrzenna z wykorzystaniem wektorowych i rastrowych modeli danych.</p>	
16.	<p>Zalecana literatura:</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Longley P.A., Goodchild M.F., Maguire D.J., Rhind D.W., 2006: GIS – Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., 2007: GIS – Obszary zastosowań, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Wprowadzenie do kartografii i topografii, 2010, Paślowski J. (red.), Nowa Era, Wrocław.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Litwin L., Myrda G., 2005: Systemy Informacji Geograficznej – zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS, Wydawnictwo HELION, Gliwice.</li> <li>• Felcenloben D., 2011: Geoinformacja – wprowadzenie do systemów organizacji danych i wiedzy, Wydawnictwo Gall, Katowice.</li> <li>• Medyńska-Gulij B., 2011, Kartografia i geowizualizacja, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: egzamin pisemny</b>  <b>P_W01, P_W02:</b> egzamin pisemny, obejmujący pytania otwarte; ocena pozytywna po otrzymaniu co najmniej 50% maksymalnej liczby punktów; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K0:</b> Ocena końcowa z ćwiczeń na podstawie sumy punktów uzyskanych z dwóch kolokwii (po 50 pkt. do zdobycia na każdym); ocena pozytywna po uzyskaniu minimum 50 pkt. w sumie; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>	
18.	<p>Język wykładowy:  <b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>24 godz.</b> - ćwiczenia: <b>30 godz.</b>	<b>54 godz.</b>
	Praca własna studenta: - przygotowanie do ćwiczeń: <b>2 godz.</b> - opracowanie danych, zadań: <b>10 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>4 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu i zaliczenia ćwiczeń: <b>10 godz.</b>	<b>26 godz.</b>
	Suma godzin	<b>80 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

## PODSTAWY HOTELARSTWA I GASTRONOMII

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>PODSTAWY HOTELARSTWA I GASTRONOMII</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>BASIS FOR HOTEL AND RESTAURANT INDUSTRY</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E3-PHiG</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 30 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Magdalena Duda-Seifert, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawy wiedzy z zakresu geografii turystycznej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej sektorów hotelarstwa i gastronomii jako istotnych podstaw rozwoju ruchu turystycznego. Poznanie uwarunkowań ich rozwoju nabycie umiejętności obserwacji współczesnych trendów kształtujących popyt i podaż na rynku usług hotelowych i gastronomicznych. Zrozumienie podstawowych zasad organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem hotelowym i restauracyjnym.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów z zakresu turystyki (szczególnie hotelarstwa i gastronomii) oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami przyrodniczymi  <b>P_W02:</b> rozumie związki między osiągnięciami turystyki a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym  <b>P_W03:</b> zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla turystyki	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W015</b>  <b>K_W02, K_W03,</b>  <b>K_W02, KW_16, KW_17</b>

	<p><b>P_U01:</b> rozumie literaturę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla turystyki w języku polskim, czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty w języku angielskim</p> <p><b>P_U02:</b> wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł</p> <p><b>P_U03:</b> uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany</p> <p><b>P_K01:</b> prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu hotelarza lub restauratora</p> <p><b>P_K02:</b> potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy</p>	<p><b>K_U07,</b></p> <p><b>K_U07, K_U09, K_U012</b></p> <p><b>K_U07, K_U09, K_U012</b></p> <p><b>K_K05, K_K06, K_K10</b></p> <p><b>K_K04, K_K05, K_K06, K_K09</b></p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie: definicja przemysłu gościnności. Podstawowe pojęcia z zakresu hotelarstwa.</li> <li>2. Zarys historii hotelarstwa na świecie i w Polsce.</li> <li>3. Charakterystyka rodzajowa poszczególnych obiektów (typów) bazy noclegowej</li> <li>4. Usługa hotelarska: pojęcie, cechy, usługi podstawowe i dodatkowe.</li> <li>5. Organizacja i funkcjonowanie hotelu, zarządzanie bieżącą działalnością hotelu.</li> <li>6. Kształtowanie kultury jakości usług w hotelarstwie</li> <li>7. Elementy prawa i ekonomiki przedsiębiorstwa hotelarskiego</li> <li>8. Klasyfikacja hoteli.</li> <li>9. Struktury funkcjonalno-organizacyjne (sieć, system, łańcuch). Systemy i sieci hotelowe w Polsce.</li> <li>10. Organizacje i stowarzyszenia hotelarskie.</li> <li>11. Wprowadzenie do usług gastronomicznych. Historia rozwoju. Współczesne uwarunkowania i trendy.</li> <li>12. Organizacja i funkcjonowanie zakładu gastronomicznego</li> <li>13. Sektory w gastronomii. Klasyfikacje zakładów gastronomicznych.</li> <li>14. Struktury funkcjonalno-organizacyjne w sektorze gastronomicznym (niezależne restauracje, sieci).</li> <li>15. Sektor gastronomii instytucjonalnej.</li> </ol>	
<p>16.</p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Milewska M., Włodarczyk B., 2009, <i>Hotelarstwo. Podstawowe wiadomości</i>, PWE, Warszawa</li> <li>• Mitura E., Koniuszewska A., 2006, <i>Ekonomika i organizacja pracy w hotelarstwie,, podręcznik</i>, Difin, Warszawa</li> <li>• Kowalczyk A., 2001, <i>Geografia hotelarstwa</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź</li> <li>• Knowles T., 2001, <i>Zarządzanie hotelarstwem i gastronomią</i>, PWE, Warszawa</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Martin W.B., 2006, <i>Zarządzanie jakością obsługi w restauracjach i hotelach</i>, Oficyna Ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska, Kraków</li> <li>• Dominik P., Drogoń W., 2009, <i>Organizacja przedsiębiorstwa hotelarskiego</i>, Warszawa, Almamer</li> </ul>	

17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  <b>wykład: Egzamin</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_02, P_U03, P_K01, P_K02:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytyw napo otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
18.	<p>Język wykładowy  <b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:                      - wykład: <b>30 godz.</b></p>	<b>30 godz.</b>
	<p>Praca własna studenta, np.:                      - przygotowanie do zajęć: <b>15 godz.</b>                      - opracowanie studiów przypadków: <b>10 godz.</b>                      - czytanie wskazanej literatury: <b>20 godz.</b>                      - przygotowanie do egzaminu: <b>25 godz.</b></p>	<b>70 godz.</b>
	Suma godzin	<b>100 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>4 ECTS</b>

## SPOŁECZNO-EKONOMICZNE UWARUNKOWANIA ROZWOJU TURYSTYKI

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>SPOŁECZNO-EKONOMICZNE UWARUNKOWANIA ROZWOJU TURYSTYKI</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>SOCIAL and ECONOMIC CONDITIONS OF TOURISM DEVELOPMENT</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E3-SEURT</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>ćwiczenia: 12 godzin</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Robert Szmytkie, dr hab.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z geografii ekonomicznej i geografii turystyki</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy na temat ekonomicznych uwarunkowań rozwoju turystyki oraz znaczenia czynników ekonomicznych, politycznych i społecznych w turystyce.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia
	<b>P_W01:</b> zna ekonomiczne, polityczne i społeczne uwarunkowania rozwoju turystyki	<b>K_W03, K_W06</b>
	<b>P_W02:</b> rozumie rosnącą rolę turystyki w dobie globalizacji	<b>K_W01, K_W03</b>
	<b>P_U01:</b> analizuje wpływ współczesnych procesów społeczno-ekonomicznym na rozwój turystyki i prezentuje wyniki badań	<b>K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_U09</b>
	<b>P_K01:</b> realizuje zadania indywidualne i inicjuje pracę w grupie	<b>K_K01, K_K03, K_K05</b>
15.	Treści programowe <b>Ćwiczenia:</b> 1. Turystyka a poziom rozwoju społeczno-gospodarczego 2. Polityczne czynniki rozwoju turystyki. Polityka turystyczna państw	



	3. Społeczne i demograficzne uwarunkowania rozwoju turystyki 4. Wpływ procesów urbanizacji i globalizacji na turystykę 5. Znaczenie transportu dla rozwoju turystyki 6. Zaliczenie przedmiotu	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) <b>Literatura podstawowa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czerwiński J., 2011: Podstawy turystyki, Wydawnictwo WSB w Poznaniu, Poznań.</li> <li>• Gaworecki W., 2003: Turystyka, PWE, Warszawa.</li> <li>• Kurek W., 2007: Turystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</li> </ul> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krzyżanowska K. (red.), 2011: Ekonomiczne uwarunkowania rozwoju turystyki na obszarach wiejskich, Wydawnictwo SGGW, Warszawa.</li> <li>• Panasiuk A.(red.), 2004: Ekonomiczne podstawy turystyki, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin.</li> <li>• Wyrzykowski J., Marak J. (red.), 2010: Turystyka w ujęciu interdyscyplinarnym, Wyższa Szkoła Handlowa we Wrocławiu, Wrocław.</li> </ul>	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: <b>Ćwiczenia:</b> <b>P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, kolokwium zaliczeniowe</b> obejmujące pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów możliwych do zdobycia (50% oceny końcowej) i <b>wykonanie 5 analiz</b> (każda stanowi 10% oceny końcowej) - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr <b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: ćwiczenia 100%</b>	
18.	Język wykładowy <b>polski</b>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: -wykład: <b>12 godz.</b>	<b>12 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>2 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>5 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>2 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>5 godz.</b>	<b>14 godz.</b>
	Suma godzin	<b>26 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>1 ECTS</b>



## TURYSTYKA ZIMOWA – ĆWICZENIA TERENOWE

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>TURYSTYKA ZIMOWA</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>WINTER TOURISM</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E3-TZ-CT</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Ćwiczenia terenowe: 3 dni (24 godz.)</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Krzysztof Mięka, dr hab. prof. UWr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Wstęp do geografii fizycznej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Zapoznanie z formami i organizacją turystyki zimowej na przykładzie zasobów przyrodniczych i infrastruktury turystycznej w Karkonoszach</b>	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> zdobywa wiedzę na temat regionalnych form turystyki zimowej</p> <p><b>P_W01:</b> posiada wiedze na temat bezpieczeństwa zimowego</p> <p><b>P_U01:</b> posiada umiejętność opracowywania optymalnej dla danych warunków naturalnych oferty turystyki zimowej</p> <p><b>P_U02:</b> potrafi zorganizować wypoczynek zimowy uwzględniając specyfikę warunków klimatycznych i pogodowych</p> <p><b>P_K01:</b> ma świadomość wagi funkcjonowania w grupie w trudnych warunkach pogodowych</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p><b>K_W02</b></p> <p><b>K_W04, K_W07</b></p> <p><b>K_U01, K_U06</b></p> <p><b>K_U06, K_U07</b></p> <p><b>K_K08, K_K10</b></p>
15.	Treści programowe 1. Zasady bezpieczeństwa zimowego;	

	2. Rodzaje turystyki zimowej i sposoby organizowania wycieczki; 3. Infrastruktura turystyki zimowej w Karkonoszach; 4. Zaliczenie ćwiczeń.	
<b>16.</b>	Zalecana literatura (podręczniki) <b>Literatura podstawowa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jahn A. 1985. Karkonosze polskie. Wyd. Ossolineum</li> </ul> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Władysław S. Lenkiewicz, Adam Marasek, 2008. Zimowa turystyka piesza w górach: <a href="http://www.cotg.pttk.pl/zimtur/zimowa_turystyka.pdf">http://www.cotg.pttk.pl/zimtur/zimowa_turystyka.pdf</a></li> <li>Opracowanie zbiorowe 2013. Sudety. Karkonosze. Góry Izerskie. Góry Sowie. Góry Stołowe. Masyw Śnieżnika. Przewodnik z górskiej półki, Wyd. Helion.</li> </ul>	
<b>17.</b>	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: <b>Wykład i ćwiczenia terenowe: zaliczenie na ocenę</b> <b>K_W02, K_W04, K_W07, K_U01, K_U06, K_U07, K_K08, K_K10</b> esej/ indywidualna wystąpienie ustne, skala ocen zastosowana <b>zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</b> ) <b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>sposób przedstawienia problemu (50%)</li> <li>dobór właściwego materiału źródłowego (50%)</li> </ul>	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>Polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia terenowe: <b>24 godz.</b>	<b>24 godz.</b>
	Praca własna studenta.: - czytanie wskazanej literatury: <b>2 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć/zaliczenie: <b>4 godz.</b>	<b>6 godz.</b>
	Suma godzin	<b>30 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>1 ECTS</b>

## **SEMESTR IV**

## OBSŁUGA RUCHU TURYSTYCZNEGO

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>OBSŁUGA RUCHU TURYSTYCZNEGO</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>TOURISM SERVICES</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E4-ORT</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 12 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 24 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>wykłady: Janusz Łach, dr; Magdalena Duda-Seifert dr; Krzysztof Widawski, dr hab.</b> <b>Agnieszka Rozenkiewicz, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Ogólne podstawy turystyki</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Wyposażenie studenta w wiedzę w zakresie organizacji, programowania i realizacji obsługi turystów. Zapoznanie ze specyficznymi formami obsługi wybranych segmentów rynku turystycznego, zapoznanie z formalnymi zasadami organizacji i obsługi turystów, zapoznanie z prawnymi aspektami obsługi turystów oraz zapoznanie z zasadami działania na rynku turystycznym podmiotów związanych z organizacją i pośrednictwem. Celem przedmiotu jest również poznanie praktycznych zasad organizacji imprez turystycznych oraz przygotowywania dokumentacji handlowej w turystyce.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia:  <b>P_W01:</b> zna podstawowe problemy z zakresu technik działania oraz sposobów postępowania podmiotów gospodarczych w praktycznej obsłudze ruchu turystycznego  <b>P_W02:</b> rozumie zjawiska związane z uwarunkowaniami organizacyjno-prawnymi i ekonomiczno-społecznymi prowadzenia obsługi ruchu turystycznego	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W03, K_W06, K_W07</b>  <b>K_W03, K_W04</b>

	<p><b>P_U01:</b> potrafi organizować pracę oraz podejmować działania w sferze obsługi ruchu turystycznego w biurach podróży</p> <p><b>P_U02:</b> potrafi programować i realizować, imprezy turystyczne różnego typu oraz obsługiwać turystów na poszczególnych etapach podróży turystycznej</p> <p><b>P_U03:</b> wyprowadza wnioski dotyczące jakości obsługi ruchu turystycznego i ocenia jej efekty</p> <p><b>P_K01:</b> inicjuje pracę w grupie</p>	<p><b>K_U03, K_U05, K_U06</b></p> <p><b>K_U01, K_U02</b></p> <p><b>K_U07</b></p> <p><b>K_K01, K_K03, K_K05</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do obsługi uczestników turystyki i rekreacji.</li> <li>2. Organizacja imprezy turystycznej.</li> <li>3. Pilotaż, przewodnictwo turystyczne i animacja czasu wolnego.</li> <li>4. Rozwój usług pośrednictwa i biur podróży w Polsce i na świecie.</li> <li>5. E-turystyka w obsłudze uczestników turystyki i rekreacji.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pilotaż i przewodnictwo turystyczne – realizacja terenowego projektu praktycznego.</li> <li>2. Analiza programowania imprezy turystycznej.</li> <li>3. Kalkulacja ceny imprezy turystycznej.</li> <li>4. Merytoryczne rozliczenie imprezy turystycznej.</li> <li>5. Organizacja i funkcjonowanie biura podróży w ujęciu modelowym.</li> <li>6. Specyfika obsługi wybranych segmentów rynku turystycznego i rekreacyjnego.</li> <li>7. Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zrealizowanych projektów.</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jarosz E., 2002: Vademecum pilotażu i obsługi turystycznej, Wyd. Pracowania Psychoprofilaktyki, Katowice.</li> <li>• Jędrzejczyk I., 2000: Nowoczesny biznes turystyczny, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Kachniewska M., 2002: Zarządzanie jakością usług turystycznych, Wyd. Difin, Warszawa.</li> <li>• Kaczmarek J. i inni, 2002: Produkt turystyczny, albo jak organizować poznawanie świata, podręcznik i przewodnik do ćwiczeń, Wyd. UŁ, Łódź.</li> <li>• Meyer, B., 2015, Obsługa uczestników turystyki i rekreacji: Wybrane aspekty. Wyd. Difin, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biczysko W., Tauber R.D., 2005: Kalkulacje cenowe w hotelarstwie, gastronomii, turystyce i rekreacji, WSHiG, Poznań.</li> <li>• Cybula P., 2006: Prawo turystyczne w praktyce biur podróży, Wyd. LexisNexis, Warszawa.</li> <li>• Meyer B., 2006: Obsługa ruchu turystycznego, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład:</b></p> <p><b>P_W01, P_W02: egzamin pisemny w formie testu</b> obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytyw napo otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen</p>	

	zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. <b>ćwiczenia:</b> <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: kolokwium zaliczeniowe</b> oraz <b>realizowane na ćwiczeniach projekty</b> - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.  <b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 50%, ćwiczenia 50%	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>polski</b>	
	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>12 godz.</b> - ćwiczenia: <b>24 godz.</b>	<b>36 godz.</b>
<b>19.</b>	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>20 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>8 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>4 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>14 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>18 godz.</b>	<b>64 godz.</b>
	Suma godzin	<b>100 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>4 ECTS</b>

## ŚRODOWISKOWE UWARUNOWANIA ROZWOJU TURYSTYKI

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>ŚRODOWISKOWE UWARUNKOWANIA ROZWOJU TURYSTYKI</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>ENVIRONMENTAL CONDITIONS OF TOURISM DEVELOPMENT</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E4-SURT</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Ćwiczenia: 24 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Filip Duszyński, mgr;</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Ogólna wiedza na temat walorów przyrodniczych, zjawisk geomorfologicznych, krajobrazu, turystyki (jej funkcji edukacyjnych).</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Zapoznanie studentów ze środowiskowymi uwarunkowaniami rozwoju turystyki i ich wpływem na tworzenie produktu turystycznego. Zagrożenia środowiskowe związane z ruchem turystycznym.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> rozumie znaczenie poszczególnych elementów środowiska dla dydaktycznych aspektów turystyki  <b>P_U01:</b> potrafi w terenie rozpoznać z jakich form powierzchni Ziemi składa się dany krajobraz i wyjaśnić ich genezę  <b>P_U02:</b> potrafi dokonać oceny walorów przyrodniczych dla celów turystycznych  <b>P_K01:</b> potrafi przyjąć rolę przewodnika, który objaśni grupie genezę krajobrazu i możliwości rozwoju turystyki w danym regionie	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W01, K_W03</b>  <b>K_U01</b>  <b>K_U03, K_U04, K_U05</b>  <b>K_K01, K_K02</b>

15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do problematyki środowiskowych uwarunkowań rozwoju turystyki .</li> <li>2. Geoturystyka jako forma poznawczej turystyki przyrodniczej. Waloryzacja przyrodnicza.</li> <li>3. Prezentacje studentów – turystyka na obszarach o wybitnych walorach przyrodniczych.</li> <li>4. Turystyka uzdrowiskowa.</li> <li>5. Projekt ścieżki przyrodniczo-edukacyjnej – wybrane regiony Sudetów.</li> <li>6. Wpływ turystyki na stan środowiska przyrodniczego oraz sposoby przeciwdziałania degradacji.</li> <li>7. Kolokwium.</li> </ol>												
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b>                  Kożuchowski K., 2005. Walory przyrodnicze w turystyce i rekreacji. Wyd. Kurpisz, Poznań.                  Staniewska-Zątek W., 2007. Turystyka a przyroda i jej ochrona, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.                  Migoń P., 2012. Geoturystyka. Wyd. PWN, Warszawa.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b>                  Krzymowska-Kostrowicka A., 1997. Geoekologia turystyki i wypoczynku, PWN, Warszawa.                  Meyer B., Milewski D. (red.), 2009. Strategia rozwoju turystyki w regionie. Wyd. PWN, Warszawa.</p>												
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>ćwiczenia: P_W01, P_U01, P_U02, P_K01: prezentacja, opracowanie pisemne, zaliczenie na ocenę w postaci kolokwium.</b></p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: ćwiczenia 100%</b></p>												
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>polski</b></p>												
19.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Obciążenie pracą studenta</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Forma aktywności studenta</td> <td style="text-align: center;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia: <b>24 godz.</b></td> <td style="text-align: center;"><b>24 godz.</b></td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>10 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>15 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>6 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>10 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>10 godz.</b></td> <td style="text-align: center;"><b>51 godz.</b></td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td style="text-align: center;"><b>75 godz.</b></td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;"><b>3 ECTS</b></td> </tr> </table>	Obciążenie pracą studenta		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia: <b>24 godz.</b>	<b>24 godz.</b>	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>10 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>15 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>6 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>10 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>10 godz.</b>	<b>51 godz.</b>	Suma godzin	<b>75 godz.</b>	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>
Obciążenie pracą studenta													
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności												
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia: <b>24 godz.</b>	<b>24 godz.</b>												
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>10 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>15 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>6 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>10 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>10 godz.</b>	<b>51 godz.</b>												
Suma godzin	<b>75 godz.</b>												
Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>												



## PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I ZARZĄDZANIA

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I ZARZĄDZANIA</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>FUNDAMENTALS OF ENTREPRENEURSHIP AND MANAGEMENT</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E4-PPiZ</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 14 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Paweł Brezdeń, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z ekonomii na poziomie szkoły średniej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej podstawowych aspektów zarządzania i przedsiębiorczości. Zapoznanie się z podstawowymi procesami planowania i kontrolowania w podmiocie gospodarczym oraz zagadnień dotyczących rynku pracy i zatrudnienia.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Nazywa, definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości i zarządzania.  <b>P_W02:</b> Wskazuje i opisuje podstawowe etapy procesu planowania i kontrolowania w przedsiębiorstwie.  <b>P_W03:</b> Wymienia i rozumie podstawowe cechy pracy, zatrudnienia i rynku pracy.  <b>P_W04:</b> Opisuje i wymienia podstawowe mechanizmy gospodarki rynkowej.  <b>P_U01:</b> Potrafi dokonać interpretacji podstawowych uregulowań dotyczących pracy i zatrudnienia.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W06</b>  <b>K_W01</b>  <b>K_W03, K_W14</b>  <b>K_W03</b>  <b>K_U01, K_U06</b>

	<p><b>P_U02:</b> Potrafi stosować proste procedury dotyczące budowy biznesplanu i rejestracji podmiotu gospodarczego.</p> <p><b>P_K01:</b> Inicjuje pracę w grupie, potrafi podjąć działania zmierzające do samozatrudnienia.</p>	<p><b>K_U05, K_U07</b></p> <p><b>K_K01, K_K06</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proces i zakres zarządzania, główne role i umiejętności.</li> <li>2. Ewolucja zarządzania (spojrzenie klasyczne, behawioralne, ilościowe i integrujące).</li> <li>3. Otoczenie organizacji i elementy struktury organizacyjnej.</li> <li>4. Proces planowania, podejmowania decyzji oraz proces kontrolowania</li> <li>5. Istota funkcjonowania gospodarki rynkowej.</li> <li>6. Przedsiębiorstwo jako główny podmiot życia gospodarczego</li> <li>7. Praca i komunikacja interpersonalna w przedsiębiorstwie</li> <li>8. Kolokwium zaliczeniowe</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła informacji gospodarczej, rodzaje podmiotów w gospodarce narodowej</li> <li>2. Pieniądz i system bankowy w gospodarce</li> <li>3. Sposoby planowania i controlingu w podmiotach</li> <li>4. Wybrane zagadnienia dotyczące pracy, zatrudnienia i rynku pracy.</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Griffin R.W., 2012, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa</li> <li>• Marek S., Białasiewicz M., (red.), 2008, Podstawy nauki o organizacji, PWE, Warszawa</li> <li>• Piecuch T., 2010, Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne. Wydawnictwo C.H. BECK, Warszawa</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sobiecki R., (red.), 2010, Podstawy przedsiębiorczości w pytaniach i odpowiedziach. Wydawnictwo Difin</li> <li>• Zakrzewska-Bielawska A., 2012, Podstawy zarządzania .Teoria i ćwiczenia Agnieszka. Wydawca Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa</li> <li>• Zieleniewski J., 1981, Organizacja i zarządzanie, PWN, Warszawa</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04:</b> test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_K01:</b> wykonanie prezentacji multimedialnej, wykonanie opracowań problemowych w formie pisemnej - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: <b>50% wykład, 50% ćwiczenia</b></p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p>	

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>14 godz.</b> - ćwiczenia: <b>10 godz.</b>	<b>24 godz.</b>
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>3 godz.</b> - opracowanie danych, wyników: <b>6 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>3 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia wykładu i ćwiczeń: <b>14 godz.</b>	<b>26 godz.</b>
Suma godzin	<b>50 godz.</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## GEOGRAFIA RELIGII

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

<b>1.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GEOGRAFIA RELIGII</b>	
<b>2.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>GEOGRAPHY OF RELIGION</b>	
<b>3.</b>	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
<b>4.</b>	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E4-GR</b>	
<b>5.</b>	Rodzaj przedmiotu (modułu) – <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
<b>6.</b>	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
<b>7.</b>	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
<b>8.</b>	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>drugi</b>	
<b>9.</b>	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>letni</b>	
<b>10.</b>	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 14 godz.</b>	
<b>11.</b>	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Janusz Łach, dr; Dagmara Chylińska, dr;</b>	
<b>12.</b>	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowe wiadomości o zróżnicowaniu wyznaniowym na świecie.</b>	
<b>13.</b>	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej struktury i rozmieszczenia głównych religii oraz konieczności rozumnej tolerancji w stosunku do innych we współczesnym, wielokulturowym świecie.</b>	
<b>14.</b>	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> zna i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu geografii religii  <b>P_W02:</b> posiada wiedzę o strukturze religijnej na świecie, świętach i przestrzennym rozmieszczeniu religii  <b>P_W03:</b> rozumie przyczyny i skutki konfliktów religijnych na świecie  <b>P_U01:</b> potrafi wskazać powiązania między religią a życiem społeczno-gospodarczym człowieka  <b>P_U02:</b> porównuje doktryny i symbolikę różnych religii  <b>P_U03:</b> interpretuje i uzasadnia konieczność	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W05, K_W06</b>  <b>K_W07</b>  <b>K_W03</b>  <b>K_U01, K_U05</b>  <b>K_U01</b>  <b>K_U01</b>

	<p>poznania tradycji i świąt religijnych „innych”</p> <p><b>P_K01:</b> wykazuje się otwartością i tolerancją wobec innych religii</p>	<b>K_K07</b>
<b>15.</b>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geografia religii jako dyscyplina naukowa. Główne pojęcia. Historia rozwoju geografii religii .</li> <li>2. Definicja pojęcia religii. Klasyfikacje religii.</li> <li>3. Rozwój religii świata w zarysie. Czynniki rozprzestrzeniania się religii. Struktura wyznaniowa ludności na świecie. Przestrzenne rozmieszczenie głównych religii na świecie.</li> <li>4. Religia a polityka. Wybrane konflikty religijne.</li> <li>5. Pielgrzymki a turystyka w ujęciu chronologicznym. Pielgrzymki we współczesnych religiach – zarys problemu.</li> <li>6. Środowiskowy aspekt geografii religii. Krajobraz sakralny. Krajobraz nieprzekształcony, woda (studnie, źródła, rzeki, jeziora), góry, kamienie i skały, jaskinie, gleba oraz lasy jako przedmioty kultu w różnych religiach. Pielgrzymki i kult a ochrona środowiska.</li> <li>7. Religia a osadnictwo w historii i współcześnie. Funkcje ośrodków pielgrzymkowych. Klasyfikacje ośrodków pielgrzymkowych. Architektura przestrzeni sakralnej.</li> <li>8. Charakterystyka wybranych wielkich religii świata –doktryny, wierzenia, odłamy, główne święta, obrzędy, miejsca i obiekty kultu, kierunki i formy pielgrzymowania</li> </ol>	
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Człowiek, języki, religie, polityka</i>, 2002, seria Nasza Ziemia, Wyd. Kurpisz, Poznań.</li> <li>• Jackowski A., 2003, <i>Święta przestrzeń świata. Podstawy geografii religii</i>, Wyd. UJ, Kraków.</li> <li>• Jackowski A., Sołjan I., Bilka-Wodecka E., 1999, <i>Religie świata. Szlaki pielgrzymkowe</i>. Wielka Encyklopedia Geografii Świata, T. 15, Wyd. Kurpisz, Poznań.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eliade M., 1994–1997, 2007, <i>Historia wierzeń i idei religijnych</i>, tomy I–III: <i>Od epoki kamiennej do misteriów eleuzyńskich, Od Gautamy Buddy do początków chrześcijaństwa, Od Mahometa do wieku Reform</i>; tł. S. Tokarski, A. Kuryś, Warszawa.</li> <li>• Pasek Z. (red.), 1997, <i>Miejsca święte. Leksykon</i>, Wyd. Znak, Kraków.</li> </ul>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: egzamin pisemny po semestrze 4</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01:</b> ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</b></p>	
<b>18.</b>	<p>Język wykładowy</p> <p><b>polski</b></p>	
<b>19.</b>	<p>Obciążenie pracą studenta</p>	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie

	aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>14 godz.</b>	<b>14 godz.</b>
Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: <b>5 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>6 godz.</b>	<b>11 godz.</b>
Suma godzin	<b>25 godz.</b>
Liczba punktów ECTS	<b>1 ECTS</b>

## PRAKTYKA ZAWODOWA W JEDNOSTCE SEKTORA PRYWATNEGO (BIURO PODRÓŻY, HOTEL, PRZEWOŹNIK)

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>PRAKTYKA ZAWODOWA W JEDNOSTCE SEKTORA PRYWATNEGO (m.in. biuro podróży, hotel, przewoźnik)</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>APPRENTICESHIP IN PRIVATE TOURIST SECTOR (Travel agency, Touroperator, hotel, carrier, etc.)</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E4-PZaw</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) – <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Praktyka zawodowa: 3 tygodnie (120 godzin)</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Magdalena Duda-Seifert, dr; Janusz Łach, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Ogólna wiedza w zakresie podstaw hotelarstwa i gastronomii, obsługi ruchu turystycznego, zagospodarowania turystycznego.</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy na temat rynku pracy związanego z turystyką i praktycznych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstwa o charakterze komercyjnym, praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie studiów w środowisku pracy. Praktyki mogą mieć miejsce w przedsiębiorstwach z sektora bazy noclegowej (np. hotelach, pensjonatach, gospodarstwach agroturystycznych, hostelach itp.), sektora gastronomicznego, firmach świadczących usługi przewozowe dla turystyki (takich jak przewoźnicy autokarowi, linie lotnicze, organizatorzy rejsów) oraz w przedsiębiorstwach branży organizacji i pośrednictwa w turystyce (organizatorzy turystyki, pośrednicy, agenci).</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii  <b>P_W02:</b> zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W18</b>  <b>K_W16, W17</b>

	<p>zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów</p> <p><b>P_U01:</b> potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę i umiejętności</p> <p><b>P_K01:</b> wykonuje samodzielnie lub pod nadzorem powierzone mu zadania</p> <p><b>P_K02:</b> efektywnie organizuje sobie lub współpracownikom warsztat pracy i odpowiada za bezpieczeństwo w miejscu pracy</p> <p><b>P_K03:</b> wykonuje obowiązki odpowiedzialnie i rzetelnie</p> <p><b>P_K04:</b> rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności zawodowych i pogłębiania oraz aktualizowania wiedzy w zakresie studiowanej przez siebie dyscypliny</p>	<p><b>K_U02, K_U12</b></p> <p><b>K_K05, K_K06</b></p> <p><b>K_K09</b></p> <p><b>K_K10</b></p> <p><b>K_K07, K_K08, K_K09</b></p>
<p><b>15.</b></p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Praktyki zawodowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie się z podstawami prawno-organizacyjnymi działalności przedsiębiorstwa, w którym student odbywa praktykę.</li> <li>2. Zapoznanie się z rodzajem, zakresem i kompetencjami działalności przedsiębiorstwa przyjmującego studenta na praktykę.</li> <li>3. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i zapleczem technicznym i technologicznym działalności przedsiębiorstwa, z tym używanych programów komputerowych i baz danych.</li> <li>4. Praktyczne uczestnictwo lub obserwacja projektów/programów/działań w tym działań promocyjnych prowadzonych w przedsiębiorstwie.</li> <li>5. Zapoznanie się z zasadami obiegu dokumentów/dokumentacji w przedsiębiorstwie.</li> <li>6. Zapoznanie się z zasadami zachowania tajemnicy służbowej oraz ochrony poufności danych w zakresie określonym przez przedsiębiorstwo przyjmujące studenta na praktykę zawodową.</li> <li>7. Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w przedsiębiorstwie (np. obieg dokumentów, droga służbowa korespondencji).</li> <li>8. Kształtowanie umiejętności pracy z klientem.</li> <li>9. Poznanie zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy i kontroli.</li> <li>10. Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania.</li> </ol> <p><b>Łącznie: 3 tygodnie (120 godzin)</b></p>	
<p><b>16.</b></p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Herr E. L., Cramer S. H., 2010, Planowanie kariery zawodowej. Cz. 1, Krajowy Urząd Pracy, Warszawa.</li> <li>2. Wołk Z., 2009, Kultura pracy, etyka i kariera zawodowa, Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy w Radomiu, Radom.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szajczyk M., 2009, Planowanie kariery zawodowej – poradnik, Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego w Warszawie, Warszawa.</li> </ol>	
<p><b>17.</b></p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p>	



	<b>praktyki zawodowe: zaliczenie na ocenę</b> <b>P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04:</b> na podstawie prowadzonego dzienniczka praktyk (karty praktyki zawodowej), przedstawionego zaświadczenia o odbyciu praktyki zawodowej wystawionego przez pracodawcę / instytucję przyjmującą na praktyki; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>Polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - praktyki zawodowe ( <b>3 tygodnie</b> )	<b>120 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie wymaganej dokumentacji: <b>10 godz.</b>	<b>10 godz.</b>
	Suma godzin	<b>130 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

## OBÓZ TURYSTYKI AKTYWNEJ

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

<b>1.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>OBÓZ TURYSTYKI AKTYWNEJ</b>	
<b>2.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>FIELD EXERCISES – ACTIVE TOURISM</b>	
<b>3.</b>	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział nauk o Ziemi, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
<b>4.</b>	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E4-OTA</b>	
<b>5.</b>	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
<b>6.</b>	Kierunek studiów <b>Kierunek - turystyka</b>	
<b>7.</b>	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
<b>8.</b>	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>drugi</b>	
<b>9.</b>	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
<b>10.</b>	Forma zajęć i liczba godzin <b>Ćwiczenia 40 godz. (5 dni)</b>	
<b>11.</b>	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Janusz Łach, dr; Krzysztof Widawski, dr hab.</b>	
<b>12.</b>	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Znajomość podstawowych form turystyki, podstawy geografii turystyki</b>	
<b>13.</b>	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy na temat potencjału i zróżnicowania walorów turystycznych Dolnego Śląska. Uzyskanie wiedzy dotyczącej zróżnicowania bazy turystycznej Dolnego Śląska - jej słabych i mocnych stron. Umiejętność prowadzenia obserwacji i prostych badań w terenie. Dostrzeganie związków i zależności zachodzących w środowisku geograficznym w aspektach turystyki regionalnej i lokalnej.</b>	
<b>14.</b>	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> posiada wiedzę na temat wykorzystania przestrzeni turystycznej dla potrzeb turystyki aktywnej na przykładzie Dolnego Śląska.  <b>P_W02:</b> zna najistotniejsze walory środowiskowe regionu istotne dla turystyki wypoczynkowej  <b>P_W03:</b> zna metodykę organizowania i realizowania oferty wyjazdowej turystyki aktywnej  <b>P_U01:</b> potrafi dokonać oceny walorów środowiskowych dla potrzeb rozwoju oferty turystyki aktywnej	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W01, K_W02, K_W07</b>  <b>K_W06, K_W07</b>  <b>K_W13, K_W16</b>  <b>K_U01, K_U02, K_U05, K_U10</b>

	<p><b>P_U02:</b> potrafi korzystać z map turystycznych oraz wykorzystywać inne źródła wiedzy dla potrzeb realizacji określonego zadania</p> <p><b>P_U03:</b> potrafi pilotować wycieczkę, także w sytuacjach stresujących</p> <p><b>K_K01:</b> potrafi pracować w grupie</p> <p><b>K_K02:</b> rozumie potrzebę systematycznego pogłębiania swojej wiedzy.</p>	<p><b>K_U01, K_U02, K_U05, K_U10, K_U14</b></p> <p><b>K_U06, K_U15</b></p> <p><b>K_K01, K_K03, K_K05,</b></p> <p><b>K_K01, K_K03, K_K05</b></p>
15.	<p>Treści programowe:</p> <p><b>Ćwiczenia terenowe:</b> Charakterystyka walorów turystycznych dla potrzeb turystyki aktywnej oraz infrastruktury z nią związanej na wybranych przykładach regionu Dolnego Śląska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- turystyka kajakowa, zapoznanie z zasadami bezpiecznego praktykowania tej formy turystyki aktywnej oraz przepłynięcie wybranym szlakiem Dolnego Śląska</li> <li>- turystyka piesza górską lub nizinna na wybranych przykładach z Dolnego Śląska (16h)</li> <li>- turystyka rowerowa wybranym szlakiem Dolnego Śląska</li> <li>- turystyka przygodowa</li> </ul>	
16.	<p>Zalecana literatura</p> <p>Merski J., Warecka J., Turystyka kwalifikowana, turystyka aktywna, 2009, Warszawa. Czerwiński J., 2005: Dolny Śląsk – przewodnik, Wyd. Kartograficzne Eko-Graf, Wrocław.</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Zaliczenie na ocenę.</b> <b>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, K_01, K_02:</b> podstawą do zaliczenia ćwiczeń terenowych jest czynne uczestnictwo w zajęciach oraz opracowanie pisemne zadań z poszczególnych dni</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: ćwiczenia terenowe 100%</b></p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów)	<b>40 godz.</b>
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie zadań: <b>5 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>5 godz.</b>	<b>10 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## **SEMESTR V**

## SEMINARIUM LICENCJACKIE 1

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>SEMINARIUM LICENCJACKIE 1</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>SEMINAR 1</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Trzeci</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Seminarium: 14 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Jan Wójcik, dr hab.; Krzysztof Widawski, dr hab.; Dagmara Chylińska, dr; Magdalena Duda-Seifert, dr; Janusz Łach, dr; Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Anna Zaręba, dr inż.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Seminarium licencjackie 1</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Celem seminarium jest ukierunkowanie pracy studenta nad pracą dyplomową kończącej studia I stopnia i udzielenie mu merytorycznego wsparcia. Program pierwszej części seminarium dyplomowego (V semestr) obejmuje dyskusję na kształtem i zakresie pracy dyplomowej, wybór tematu i określenie celu pracy, omówienie metodyki przygotowania pracy i przygotowanie warsztatu do jej zrealizowania.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Zna formalne i merytoryczne zasady przygotowania pracy dyplomowej. Zna zasady dobrej praktyki w przygotowaniu pisemnych prac naukowych i prezentacji ustnych  <b>P_U01:</b> Umie samodzielnie określić problem badawczy i cel pracy. Potrafi samodzielnie przygotować duże opracowanie pisemne i nadać mu właściwą strukturę  <b>P_U02:</b> Samodzielnie poszukuje źródeł informacji i znajduje materiały niezbędne do realizacji tematu. Planuje postępowanie badawcze i określa jego etapy	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, <b>K_W03, K_W09; K_W14</b>  <b>K_U01, K_U03, K_U05, K_U08</b>  <b>K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07</b>

	<p><b>P_U03:</b> Projektuje merytoryczny układ pracy dyplomowej. Potrafi gromadzić oraz dokonuje selekcji materiałów źródłowych,</p> <p><b>P_K01:</b> Realizuje indywidualne zadania badawcze</p> <p><b>P_K02:</b> Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej. Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych</p> <p><b>P_K03:</b> Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</p>	<p><b>K_U01, K_U06, K_U07</b></p> <p><b>K_K05</b></p> <p><b>K_K02, K_K04, K_K07</b></p> <p><b>K_K02</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Seminarium:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formalne zasady przygotowania pracy dyplomowej i określenie zakresu tematycznego pracy.</li> <li>2. Prezentacja proponowanych tematów prac dyplomowych i dyskusja zakresu treści.</li> <li>3. Omówienie literatury związanej z tematyką prac i metodyki postępowania badawczego.</li> <li>4. Prezentacje koncepcji pracy dyplomowej przez uczestników konwersatorium.</li> <li>5. Omówienie merytorycznych i formalnych zasad prezentacji tematów prac dyplomowych oraz ostateczne uzgodnienie tematu i zakresu prac.</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Według wskazań prowadzących seminarium</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>seminarium:</b></p> <p><b>P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03:</b> aktywność w dyskusjach podczas konwersatorium, ustna prezentacja założeń do pracy dyplomowej - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p>	
	<p>Forma aktywności studenta</p>	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <p>- konwersatorium: <b>14 godz.</b></p>	<b>14 godz.</b>
	<p>Praca własna studenta:</p> <p>- przygotowanie do zajęć: <b>3 godz.</b></p> <p>- opracowanie zadań i przygotowanie prezentacji: <b>5 godz.</b></p> <p>- czytanie wskazanej literatury: <b>2 godz.</b></p> <p>- przygotowanie do zaliczenia: <b>1 godz.</b></p>	<b>11 godz.</b>

	Suma godzin	<b>25 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>1 ECTS</b>

## GEOGRAFIA KULTUR

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GEOGRAFIA KULTUR</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>GEOGRAPHY OF CULTURES</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>trzeci</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 6 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 14 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Jan Wójcik, dr hab.; Krzysztof Widawski, dr hab.; Dagmara Chylińska, dr;</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa znajomość zagadnień kulturowych i mapy politycznej świata.</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy na temat zróżnicowania kulturowego przestrzeni geograficznej świata oraz zderzenia kultur i jego skutków cywilizacyjnych. Kształcenie umiejętności poszukiwania interdyscyplinarnych humanistycznych źródeł wiedzy oraz ich analizy pod kątem kulturowych uwarunkowań zróżnicowania ekumeny.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> zna i definiuje pojęcia: kultura, przestrzeń kulturowa, tożsamość kulturowa, krajobraz kulturowy, tolerancja  <b>P_W02:</b> rozumie odmienności różnych kręgów kulturowych, ich wierzeń, obyczajów, poglądów  <b>P_U01:</b> interpretuje problemy wielokulturowości i wskazuje źródła konfliktów w wyniku zderzenia kultur  <b>P_U02:</b> potrafi wykonać syntetyczną prezentację wybranej kultury	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W03, K_W06</b>  <b>K_W05, K_W07</b>  <b>K_U03, K_U05, K_U09</b>  <b>K_U01, K_U06</b>



	<b>P_K01:</b> inicjuje pracę w grupie, dba o bezpieczeństwo podczas zajęć	<b>K_K01, K_K04, K_K07</b>
<b>15.</b>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepcja geografii kultur (kultury). Wprowadzenie pojęć: kultura (wraz z jej podziałami), rozwój kultury, geografia kultur (kultury), przestrzeń kulturowa, krajobraz kulturowy, tożsamość kulturowa, kręgi cywilizacyjne.</li> <li>2. Rozwój geografii kultury.</li> <li>3. Problematyka narodowościowa: wybrane pojęcia, zagadnienia i problemy.</li> <li>4. Społeczeństwa pierwotne a kultura europejska z uwzględnieniem problemów wywoływanych przez turystykę.</li> <li>5. Regionalizacja kulturowa: zagadnienia teoretyczne i przykład wyznaczenia regionu kulturowego.</li> <li>6. Zróżnicowanie językowe świata.</li> <li>7. Krajobraz kulturowy jako przedmiot badań geograficznych: metody badań krajobrazu kulturowego, sposoby jego interpretacji, znaczenie pamięci i tożsamości dla procesu kształtowania krajobrazu.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie procedury i uwzględnianych cech podczas wyznaczania regionów kulturowych.</li> <li>2. Wybór kultur (obszarów) celem określenia granic regionów kulturowych.</li> <li>3. Prezentacje przez studentów wybranych regionów kulturowych z uwzględnieniem ich zasięgu i cech wyróżniających.</li> </ol>	
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mitchell D., 2001, <i>Cultural Geography. A Critical introduction</i>, Blackwell Publishers, Oxford.</li> <li>2. Orłowska E. (red.), 2002, <i>Kultura jako przedmiot badań geograficznych</i>, Polskie Towarzystwo Geograficzne, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław (i inne w serii).</li> <li>3. Ponaratt R. (red.), 2001, <i>Człowiek, Kultura, Cywilizacja</i>, seria Nasza Ziemia, t. VII, vol. 1 i 2, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rembowska K., 2002, <i>Kultura w tradycji i we współczesnych nurtach badań geograficznych</i>, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.</li> <li>2. Huntington S., 2003, <i>Zderzenie cywilizacji</i>, Muza, Warszawa.</li> <li>3. Haering B., Salvoldi V., 2000, <i>Tolerancja. Rozważania nad etyką solidarności i pokoju</i>, Wydawnictwo Księży Werbistów „Verbinum”.</li> </ol>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02: kolokwium</b>, ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia: prezentacja ustna</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_K01: prezentacja</b>, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</b></p>	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Forma aktywności studenta	

Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>6 godz.</b> - ćwiczenia: <b>14 godz.</b>	<b>20 godz.</b>
Praca własna studenta: - przygotowanie do ćwiczeń: <b>2 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>5 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>8 godz.</b> - przygotowanie prezentacji i do zaliczenia: <b>15 godz.</b>	<b>30 godz.</b>
Suma godzin	<b>50 godz.</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## ZARZĄDZANIE PRZEDSIĘBIORSTWEM TURYSTYCZNYM I REKREACYJNYM

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

<b>1.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>ZARZĄDZANIE PRZEDSIĘBIORSTWEM TURYSTYCZNYM I REKREACYJNYM</b>	
<b>2.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>MANAGEMENT OF TOURIST AND RECREATIONAL ENTERPRISE</b>	
<b>3.</b>	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego</b>	
<b>4.</b>	Kod przedmiotu (modułu)	
<b>5.</b>	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
<b>6.</b>	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
<b>7.</b>	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
<b>8.</b>	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Trzeci</b>	
<b>9.</b>	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
<b>10.</b>	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 12 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 12 godz.</b>	
<b>11.</b>	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Marek Molasy, dr inż.</b>	
<b>12.</b>	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawy przedsiębiorczości i zarządzania</b>	
<b>13.</b>	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy na temat metod zarządzania w odniesieniu do przedsiębiorstw sektora turystyki i rekreacji. Wyrobienie umiejętności interpretacji zjawisk zachodzących w organizacji w aspekcie stosowania koncepcji, metod i technik zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym i rekreacyjnym oraz wyrobienie umiejętności praktycznego zastosowania wybranych koncepcji, metod i technik zarządzania przedsiębiorstwem</b>	
<b>14.</b>	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Nazywa, definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości i zarządzania.  <b>P_W02:</b> Wskazuje i opisuje podstawowe etapy procesu planowania i kontrolowania w przedsiębiorstwie turystycznym i rekreacyjnym.  <b>P_W03:</b> Ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów związanych z zarządzania przedsiębiorstwem turystyczno-rekreacyjnym  <b>P_W04:</b> zna zasady tworzenia i rozwoju form	Symbole kierunkowych efektów kształcenia: <b>K_W06</b>  <b>K_W01, K_W14</b>  <b>K_W16</b>  <b>K_W17</b>

	<p>indywidualnej przedsiębiorczości</p> <p><b>P_U01:</b> potrafi dobierać i stosować odpowiednie metody zarządzania zasobami w przedsiębiorstwie turystycznym i rekreacyjnym</p> <p><b>P_U02:</b> potrafi dokonać ogólnej analizy metod działań strategicznych optymalizujących efekty ekonomiczne przedsiębiorstwa turystycznego i rekreacyjnego</p> <p><b>P_K01:</b> Inicjuje pracę w grupie, potrafi podjąć działania zmierzające do samozatrudnienia, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy</p>	<p><b>K_U01, K_U06</b></p> <p><b>K_U05, K_U07</b></p> <p><b>K_K01, K_K06</b></p>
	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projektowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa turystycznego i rekreacyjnego. Planowanie strategiczne, w tym formułowanie strategii przedsiębiorstwa – cele, zasady i rodzaje strategii przedsiębiorstwa turystycznego i rekreacyjnego.</li> <li>2. Charakterystyka wybranych metod działań strategicznych – analiza SWOT, Benchmarking, analiza ABC.</li> <li>3. Zarządzanie zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie turystycznym. Zarządzanie kadrami jako istotny element marketingu wewnętrznego.</li> <li>4. Charakterystyka zarządzania operacyjnego – sterowanie operacyjne, planowanie pracy i logistyka. Wybrane zagadnienia zarządzania finansami w przedsiębiorstwie turystycznym. Charakterystyka zarządzania zasobami materialnymi i finansowymi przedsiębiorstwa turystyczno-rekreacyjnego.</li> <li>5. Pojęcie, kryteria i standardy jakości produktu turystycznego. Wybrane systemy zarządzania jakością w przedsiębiorstwie turystycznym – ISO, TQM, HACCP.</li> <li>6. Pojęcie i znaczenie Controllingu w procesie zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym.</li> </ol> <p><b>15. Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strukturalne metody i koncepcje zarządzania: Zarządzanie przez delegowanie uprawnień i odpowiedzialności. Próba praktycznego zastosowania powyższych metod i koncepcji w przedsiębiorstwie turystycznym/rekreacyjnym.</li> <li>2. Podmiotowe metody i koncepcje zarządzania: Zarządzanie przez wyniki. Zarządzanie przez cele. Zarządzanie przez motywację – zastosowanie w zarządzaniu przedsiębiorstwem turystycznym i rekreacyjnym.</li> <li>3. Integratywne metody i koncepcje zarządzania: Zarządzanie przez konflikt. Zarządzanie przez komunikację. Zarządzanie przez partycypację.</li> <li>4. Współczesne koncepcje zarządzania: Systemy wysokiej wydajności. Organizacja wirtualna. Wybrane orientacje zarządzania: Orientacja na klienta. Orientacja na wynik finansowy. Zastosowanie w przedsiębiorstwie turystycznym/rekreacyjnym.</li> <li>5. Współczesne koncepcje zarządzania: Zarządzanie zorientowane na czas. Przedsiębiorstwo fraktalne.</li> <li>6. Charakterystyka i porównanie najważniejszych koncepcji i systemów zarządzania. Zastosowanie praktyczne optymalnych modeli zarządzania w przedsiębiorstwie turystycznym i rekreacyjnym. Zadania w podgrupach. Dyskusja.</li> </ol>	
<b>16.</b>	<b>Literatura podstawowa:</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brzozowski M., Kopczyński T., Metody zarządzania, Wydawnictwo UE w Poznaniu, Poznań 2009.</li> <li>• Sarnowski J., Kirejczyk E., Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym, WSE Warszawa, 2007.</li> <li>• Zarządzanie turystyką, red. nauk. L. Pender, R. Sharpley, PWE, Warszawa 2008.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sobiecki R., (red.), 2010, Podstawy przedsiębiorczości w pytaniach i odpowiedziach. Wydawnictwo Difin</li> <li>• Zakrzewska-Bielawska A., 2012, Podstawy zarządzania .Teoria i ćwiczenia Agnieszka. Wydawca Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa</li> <li>• Brilman J., Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa 2002.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W04, P_W11:</b> test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_U02, P_K01:</b> wykonanie opracowań problemowych w formie pisemnej - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.          Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: <b>50% wykład, 50% ćwiczenia</b></p>	
18.	<p>Język wykładowy  <b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>12 godz.</b> - ćwiczenia: <b>12 godz.</b>	<b>24 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>3 godz.</b> - opracowanie danych, wyników: <b>6 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>3 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia wykładu i ćwiczeń: <b>14 godz.</b>	<b>26 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>FINANCES AND ACCOUNTANCY</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>trzeci</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 15 godzin</b> <b>Ćwiczenia: 15 godzin</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>wykłady: Agnieszka Parkitna, dr inż.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów: <b>Podstawy przedsiębiorczości i zarządzania</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Zdobycie podstawowej wiedzy o zasadach, metodach i sposobach ewidencjonowania operacji gospodarczych na kontach księgowych i uwarunkowaniach formalno-prawnych rachunkowości na zasadach Ustawy Księgowej oraz wymogach sprawozdawczości finansowej. Zdobycie umiejętności księgowania operacji gospodarczych na kontach księgowych, zamykania okresów sprawozdawczych i sporządzania sprawozdań finansowych.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia:  <b>P_WO1:</b> ma uporządkowaną wiedzę o przedmiocie, zakresie i zasadach rachunkowości,  <b>P_W2:</b> ma uporządkowaną wiedzę o zdarzeniach gospodarczych (w tym operacjach gospodarczych) oraz ich zasadach dokumentowania i ewidencji,  <b>P_WO3:</b> zna ogólne zasady rachunkowości w odniesieniu do form indywidualnej przedsiębiorczości w świetle polskiego prawa  <b>P_U01:</b> potrafi zastosować w praktyce zasady ewidencji	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W02, K_W06,</b>  <b>K_W06, K_W17</b>  <b>K_W06, K_W16, K_W17</b>  <b>K_U03, K_U14</b>

	<p>typowych operacji gospodarczych oraz zamykać i otwierać okresy rachunkowe, umie sporządzać podstawowe sprawozdania finansowe potrafi wymienić i omówić zakres podmiotowego obowiązku prowadzenia ksiąg rachunkowych oraz obligatoryjne elementy ksiąg rachunkowych;</p> <p><b>P_K01:</b> prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pracą przedsiębiorcy</p>	<p><b>K_K02, K_K09,</b></p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Ewidencja i wycena składników bilansu:</b> Majątek i źródła finansowania - typy i struktura oraz podstawa wyceny składników bilansu.</li> <li><b>Podstawy i zasady prawne rachunkowości:</b> Zakres i treść: ustawy o rachunkowości, ustawy podatkowej i MSR jako podstawowych źródeł prawnych Dokumenty i źródła informacji księgowej</li> <li><b>Zasady funkcjonowania kont księgowych i typy operacji gospodarczych:</b> Funkcje i zasady merytoryczne rachunkowości, otwieranie zamykanie kont. Typy operacji gospodarczych. Klasyfikacja kont. Storno.</li> <li><b>Plan kont:</b> Sposób organizacji zakładowego planu kont i jego zakres oraz pozycje.</li> <li><b>Przychody i koszty:</b> Pojęcie i istota kosztu jego skutki. Klasyfikacja kosztów. Pojęcie i istota przychodu, moment powstania.</li> <li><b>Rachunek zysków i strat:</b> Budowa, segmenty i rodzaje rachunku zysków i strat.</li> <li><b>Pozostałe elementy sprawozdawczości finansowej:</b> Sprawozdawczość fiskalna- rodzaje podatków i ich specyfika. Sprawozdanie z działalności przedsiębiorstwa- charakterystyka budowy. Pozostałe elementy sprawozdania finansowego (Rachunek przepływów Pieniężnych oraz sprawozdanie ze zmian w Kapitale).</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Klasyfikacja składników bilansu-</b>Ustalanie wartości poszczególnych składników bilansowych.</li> <li><b>Operacje gospodarcze i ich skutki</b> Wpływ operacji bilansowych na składniki bilansu. Określanie typów operacji i ich skutków.</li> <li><b>Dokumentacja księgowa.</b> Dekretowanie operacji gospodarczych. Dokumenty księgowe, ustalanie właściwego dowodu , wypełnianie dowodów księgowych.</li> <li><b>Konta i ich funkcjonowanie</b> Ewidencja operacji gospodarczych na koncie, otwieranie i zamykanie kont.</li> <li><b>Ewidencja operacji gospodarczych na kontach bilansowych.</b> Sporządzanie zestawienia obrotów i sald Błędy księgowe i ich poprawianie - Storno czarne i czerwone</li> <li><b>Konta analityczne-</b> ewidencja analityczna operacji gospodarczych</li> <li><b>Ewidencja kosztów, przychodów i ustalanie wyniku finansowego:</b> Ujęcie całościowe</li> </ol>	
<p>16.</p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Martyniuk T., Małkowska D, Zaawansowana rachunkowość finansowa Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2010.</li> <li>Alaszczyk J., Rachunkowość finansowa od podstaw, Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo, 2011</li> <li>Rachunkowość finansowa :ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne: podręcznik, pod red. Ewy Walińskiej, Warszawa : Oficyna a Wolters Kluwer business, 2010.</li> </ul>	

	<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaawansowana rachunkowość finansowa: przykłady, zadania, testy. red. nauk. Kazimiera Winiarska, Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2012.</li> <li>• Rachunkowość finansowa: ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne : zbiór zadań, pod red. Ewy Walińskiej; Warszawa: Oficyna A Wolters Kluwer Business, 2010.</li> <li>• Zysnarska A., Rachunkowość finansowa od podstaw. 2. Zadania z rozwiązaniami Gdańsk, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2011</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  <b>wykład: zaliczenie pisemne w formie egzaminu</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03: egzamin pisemny w formie testu</b> obejmującego pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.  <b>Ćwiczenia: P_U01, K_01:</b> sprawozdanie pisemne  <b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 60%, ćwiczenia 40%</p>	
18.	<p>Język wykładowy  <b>polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>30 godz.</b>	<b>30 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>3 godz.</b> - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: <b>7 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: <b>10 godz.</b>	<b>20 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>



## **SEMESTR VI**

## KRAJOZNAWSTWO

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>KRAJOZNAWSTWO</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>SIGHTSEEING</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>trzeci</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład: 14 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Jan Wójcik, dr hab.; Janusz Łach, dr; Magdalena Duda-Seifert, dr; Dagmara Chylińska, dr; Krzysztof Kołodziejczyk, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza w zakresie turystyki i podstaw urbanistyki</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy na temat historii krajoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem okresu po II wojnie światowej. Pojęcie krajoznawstwa, jego idee, cele i definicje. Działalność krajoznawcza w Polsce, jej formy i kierunki. Metody stosowane w krajoznawstwie. Treści krajoznawcze, a różne rodzaje ruchu turystycznego. Walory krajoznawcze jako zasadniczy element atrakcyjności turystycznej. Charakterystyka i ocena walorów krajoznawczych Polski, ze szczególnym uwzględnieniem walorów Dolnego Śląska.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> zna historię krajoznawstwa  <b>P_W02:</b> zna idee i cele oraz definiuje pojęcie krajoznawstwa  <b>P_W03:</b> zna formy i kierunki działalności krajoznawczej oraz metody stosowane w krajoznawstwie  <b>P_W04:</b> charakteryzuje i dzieli walory	Symbole kierunkowych efektów kształcenia: <b>K_W05</b>  <b>K_W06, K_W07</b>  <b>K_W06, K_W07</b>  <b>K_W05, K_W06, K_W07</b>

	<p>krajoznawcze według wybranych kryteriów</p> <p><b>P_U01:</b> potrafi porównać oraz wskazać cechy wspólne i różniące krajoznawstwo i turystykę</p> <p><b>P_U02:</b> posiada umiejętność przeprowadzenia prostych badań krajoznawczych</p> <p><b>P_U03:</b> potrafi zaplanować i przeprowadzić wycieczkę w aspekcie krajoznawczym</p> <p><b>P_U04:</b> umie zorganizować warsztat pracy krajoznawcy</p> <p><b>P_K01:</b> potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie</p> <p><b>P_K02:</b> ma świadomość śledzenia postępów dokonujących się w krajoznawstwie oraz rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy na ten temat</p>	<p><b>K_U03</b></p> <p><b>K_U01, K_U03</b></p> <p><b>K_U01, K_U03</b></p> <p><b>K_U01, K_U03, K_U04</b></p> <p><b>K_K01, K_K03</b></p> <p><b>K_K04, K_K07</b></p>
<p><b>15.</b></p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarys historii krajoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem krajoznawstwa w Polsce.</li> <li>2. Wybrane elementy teorii krajoznawstwa (idee, cele, definicje).</li> <li>3. Miejsce, rola i funkcje współczesnego krajoznawstwa.</li> <li>4. Działalność krajoznawcza, jej formy i kierunki.</li> <li>5. Wybrane zagadnienia z metodyki krajoznawstwa.</li> <li>6. Działalność organizacji i osób związanych z krajoznawstwem.</li> <li>7. Treści krajoznawcze, a rodzaje ruchu turystycznego.</li> <li>8. Walory krajoznawcze jako zasadniczy element atrakcyjności turystycznej.</li> <li>9. Krajoznawstwo na Dolnym Śląsku – zagadnienia wybrane.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krajoznawstwo w „małej ojczyźnie” studenta (ćwiczenie indywidualne i <b>ustna prezentacja wyników ustaleń</b>).</li> <li>2. Opracowanie testu krajoznawczego związanego z wybranym obszarem turystycznym lub specyficznymi walorami turystycznymi (praca w grupach oraz sprawdzenie wiedzy studentów na podstawie opracowanych <b>testów</b>).</li> <li>3. Organizacje i stowarzyszenia krajoznawcze oraz ich działalność w regionie (praca w grupach, wykonanie <b>sprawozdania pisemnego</b>).</li> <li>4. Jakie cechy powinien posiadać dobry krajoznawca? (praca w grupach, dyskusja i wymiana poglądów).</li> <li>5. Co chciałbyś zmienić i dlaczego w działalności krajoznawczej w Polsce? (dyskusja ).</li> </ol>	
<p><b>16.</b></p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bińczyk G., 2003: Krajoznawstwo i jego związki z turystyką. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa.</li> <li>• Stasiak A. (red.), 2009: Geografia turystyki Polski. Przewodnik do ćwiczeń krajoznawczych, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyrzykowski J., Błachy R. (red.), 2004: Krajoznawstwo na Dolnym Śląsku, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Legnicy, Legnica.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Wykład:</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01: zaliczenie na ocenę</b>  <b>Wymogi:</b> Skala ocen:                  0-50% pozytywnych odpowiedzi; niedostateczny                  51-60% pozytywnych odpowiedzi; dostateczny                  61-70% pozytywnych odpowiedzi; dostateczny plus                  71-80% pozytywnych odpowiedzi dobry                  81-90% pozytywnych odpowiedzi; dobry plus                  91-100% pozytywnych odpowiedzi bardzo dobry</p> <p><b>Ćwiczenia:</b>  <b>P_W04, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02:</b> obecność na zajęciach, wykonanie wszystkich przewidzianych programem ćwiczeń, <b>publiczna prezentacja prac ćwiczeniowych</b>, czynne uczestnictwo w zajęciach.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>	
18.	Język wykładowy <b>polski</b>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>14 godz.</b> - ćwiczenia: <b>10 godz.</b>	<b>24 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>15 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>15 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>10 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>11 godz.</b>	<b>51 godz.</b>
	Suma godzin	<b>75 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ETCS</b>

## ZARZĄDZANIE PRZEDSIĘBIORSTWEM HOTELARSKIM I GASTRONOMICZNYM

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>ZARZĄDZANIE PRZEDSIĘBIORSTWEM HOTELARSKIM I GASTRONOMICZNYM</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>MANAGEMENT OF HOTEL AND RESTAURANT</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Trzeci</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 12 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 12 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Sylwia Oparka, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawy przedsiębiorczości i zarządzania</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy w zakresie roli i funkcji zarządzania obiektem hotelarskim oraz w zakresie czynników oddziałujących na kształtowanie organizacji w obiekcie hotelarskim. Zdobyć umiejętności identyfikowania procesów ekonomiczno-gospodarczych wpływających na działalność obiektu hotelarskiego oraz umiejętności oceniania wpływu tych procesów na jego funkcjonowanie. Wyrobienie umiejętności konstruowania struktury organizacyjnej obiektu hotelarskiego wraz z jej komórkami oraz przypisanymi zadaniami poszczególnych pracowników;</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Nazywa, definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości i zarządzania hotelem i restauracją. posiada wiedzę zakresu kształtowania struktur organizacyjnych, form organizacyjnego podziału pracy, więzi organizacyjnych i innych czynników determinujących struktury organizacyjne.  <b>P_W02:</b> Wskazuje i opisuje podstawowe etapy procesu planowania i kontrolowania w przedsiębiorstwie	Symbole kierunkowych efektów kształcenia: <b>K_W06</b>  <b>K_W01, K_W14</b>

	<p>hotelarskim i gastronomicznym.</p> <p><b>P_W03:</b> Ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów związanych z zarządzaniem hotelem lub restauracją; potrafi skonstruować strukturę organizacyjną obiektu hotelarskiego wraz z jej komórkami oraz przypisać zadania dla poszczególnych pracowników.</p> <p><b>P_W04:</b> zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości</p> <p><b>P_U01:</b> potrafi dobierać i stosować odpowiednie metody zarządzania zasobami w obiekcie hotelarskim i gastronomicznym</p> <p><b>P_U02:</b> potrafi dokonać ogólnej analizy metod działań strategicznych optymalizujących efekty ekonomiczne przedsiębiorstwa hotelarskiego i gastronomicznego</p> <p><b>P_K01:</b> Inicjuje pracę w grupie, potrafi podjąć działania zmierzające do samozatrudnienia, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy</p>	<p><b>K_W16</b></p> <p><b>K_W17</b></p> <p><b>K_U01, K_U06</b></p> <p><b>K_U05, K_U07</b></p> <p><b>K_K01, K_K06</b></p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola i funkcje zarządzania w obiekcie hotelarskim. Zarządzanie jako działanie zorientowane na wynik i jako działanie zorientowane na porozumienie.</li> <li>2. Kształtowanie struktur organizacyjnych oraz form organizacyjnego podziału pracy. Czynniki oddziałujące na kształtowanie organizacji.</li> <li>3. Identyfikacja czynników ekonomiczno-gospodarczych wpływających na działalność obiektu hotelarskiego.</li> <li>4. Strategie przedsiębiorstwa – pojęcia podstawowe. Planowanie strategiczne na wybranym przykładzie obiektu hotelarskiego.</li> <li>5. Planowanie operatywne. Związki między systemami planowania operatywnego i strategicznego.</li> <li>6. Planowanie i dobór zespołu obiektu hotelarskiego. Dobór metod motywowania i oceniania pracowników obiektu hotelarskiego.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka struktur organizacyjnych obiektu hotelarskiego wraz z ich komórkami oraz przypisanymi zadaniami dla poszczególnych pracowników.</li> <li>2. Określenie celów obiektu hotelarskiego. Przygotowanie misji i wizji firmy. Omówienie planowania strategicznego i operacyjnego na wybranych przykładach.</li> <li>3. Analiza wpływu czynników ekonomiczno-gospodarczych na funkcjonowanie obiektu hotelarskiego.</li> <li>4. Przygotowanie analizy SWOT wybranego obiektu hotelarskiego oraz przygotowanie analizy McKinsey’a.</li> <li>5. Określenie różnych stanowisk, zakresu kompetencji i ich odpowiedzialności oraz relacje czy też powiązań pomiędzy nimi. Przygotowanie zakresu obowiązków dla wybranych pracowników obiektu hotelarskiego. Opisanie procedur obowiązujących na wybranym stanowisku pracy. Przygotowanie arkusza oceny rocznej pracownika obiektu hotelarskiego.</li> <li>6. Kontrola sprawności operacyjnej wybranego obiektu hotelarskiego. Kolokwium zaliczeniowe ćwiczeń.</li> </ol>	
<p>16.</p>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>E. Nawrocka, S. Oparka, <i>Hotel w XXI w. Zarządzanie w warunkach globalizacji</i>, Wyższa Szkoła Edukacji, Wrocław 2007.</li> <li>S. Oparka, T. Nowicka, <i>Technik hotelarstwa. Organizacja pracy w hotelarstwie. Skrypt do nauki zawodu</i>. Wyd. Maria, Warszawa –Kudowa Zdrój, 2008.</li> <li>Panasiuk A., Szostak D.(red) <i>Hotelarstwo. Usługi – eksploatacja – zarządzanie</i>. Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2008.</li> <li>H. Steinmann, G. Schreyogg, <i>Zarządzanie. Podstawy kierowania przedsiębiorstwem. Koncepcje, funkcje, przykłady</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2001.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arkuszyński Cz., <i>Gastronomia hotelowa</i>. Ministerstwo Gospodarki, PZH, Warszawa 2001.</li> <li><i>Hotelarstwo w Polsce. Stan i kierunki rozwoju w przededniu wejścia do Unii Europejskiej</i>. Red.naukowa: J.Merski, Cz.Witkowski Wyd. Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Warszawie, Warszawa 2004 r</li> <li>Knowles M.T., <i>Zarządzanie hotelarstwem i gastronomią</i>. PWE, Warszawa 2001</li> <li>Witkowski Cz., <i>Hotelarstwo. Cz.1. Podstawy hotelarstwa</i>. WSE Warszawa 2003.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04:</b> test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_U02, P_K01:</b> wykonanie opracowań problemowych w formie pisemnej - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: <b>50% wykład, 50% ćwiczenia</b></p>	
18.	<p>Język wykładowy  <b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>12 godz.</b> - ćwiczenia: <b>12 godz.</b>	<b>24 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>3 godz.</b> - opracowanie danych, wyników: <b>6 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>3 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia wykładu i ćwiczeń: <b>14 godz.</b>	<b>26 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## SEMINARIUM LICENCJACKIE 2

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>SEMINARIUM LICENCJACKIE 2</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>SEMINAR 2</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Trzeci</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Seminarium: 24 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Jan Wójcik, dr hab.; Krzysztof Widawski, dr hab.; Dagmara Chylińska, dr; Magdalena Duda-Seifert, dr; Janusz Łach, dr; Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Anna Zaręba, dr inż.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Seminarium licencjackie 1</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Celem seminarium jest ukierunkowanie pracy studenta nad pracą dyplomową kończącej studia I stopnia i udzielenie mu merytorycznego wsparcia. Program trzeciej części seminarium dyplomowego (część II –V semestr) obejmuje własne prezentacje postępów w pracy studentów i dyskusję prezentowanych zagadnień, a także omówienie – w miarę potrzeb – szczegółowych wymagań formalnych. Celem seminarium jest także doskonalenie formy prezentacji ustnych i pisemnych.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Zna zasady dobrej praktyki w przygotowaniu pisemnych prac naukowych i prezentacji ustnych  <b>P_U01:</b> Potrafi samodzielnie przygotować duże opracowanie pisemne i nadać mu właściwą strukturę  <b>P_U02:</b> Planuje postępowanie badawcze i określa jego etapy  <b>P_U03:</b> Dokonuje selekcji materiałów źródłowych,	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W14</b>  <b>K_U01, K_U05, K_U08</b>  <b>K_U02, K_U03, K_U04</b>  <b>K_U01, K_U07</b>



	<p>przeprowadza syntezę materiałów źródłowych i krytycznie ocenia ich wartość</p> <p><b>P_U04:</b> Bierze udział w dyskusji naukowej</p> <p><b>P_K01:</b> Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii</p> <p><b>P_K02:</b> Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych</p> <p><b>P_K03:</b> Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</p>	<p><b>K_U06, K_U07</b></p> <p><b>K_K05</b></p> <p><b>K_K04, K_K07</b></p> <p><b>K_K02</b></p>
<b>15.</b>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Seminarium:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie merytorycznych i formalnych zasad prezentacji tematów prac dyplomowych oraz ostateczne uzgodnienie tematu i zakresu prac.</li> <li>2. Prezentacje tematyki prac dyplomowych przez uczestników konwersatorium wraz z dyskusją.</li> <li>3. Omówienie zasad egzaminu dyplomowego.</li> </ol>	
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Według wskazań prowadzących seminarium</li> </ul>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>seminarium:</b></p> <p><b>P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03:</b> aktywność w dyskusjach podczas konwersatorium, ustna prezentacja założeń do pracy dyplomowej - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>	
<b>18.</b>	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - konwersatorium: <b>24 godz.</b>	<b>24 godz.</b>
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: <b>5 godz.</b> - opracowanie zadań i przygotowanie prezentacji: <b>15 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>6 godz.</b>	<b>26 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## PRAKTYKA ZAWODOWA W JEDNOSTCE SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>PRAKTYKA ZAWODOWA W JEDNOSTCE SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO (m.in. gmina, powiat)</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>APPRENTICESHIP IN GOVERNMENT UNITS (COMMUNE, COUNTY, etc.)</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział nauk o Ziemi, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Trzeci</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Praktyki terenowe: 120 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Anna Zaręba, dr inż</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Ogólna wiedza w zakresie organizacji i kompetencji samorządu terytorialnego</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Przygotowanie do podjęcia pracy w jednostkach samorządu terytorialnego. Praktyczne zapoznanie się z pracą w zakresie planowania turystyki, dokumentami planistycznymi, zarządzania turystyką, kompetencjami jednostek samorządu terytorialnego w zakresie turystyki</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Zna organizację, strukturę i zakres działania jednostki samorządu terytorialnego  <b>P_W02:</b> Tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje dokumenty planistyczne  <b>P_U01:</b> Posiada umiejętność fachowego kontaktu z klientem i jego obsługi  <b>P_K01:</b> Jest samodzielny i aktywny w podejmowaniu zadań oraz w rozwiązywaniu problemów związanych z pracą	Symbole kierunkowych efektów kształcenia: <b>K_W04</b>  <b>K_W12</b>  <b>K_U08, K_U13</b>  <b>K_K03, K_K05</b>
15.	Treści programowe 1. Zapoznanie z infrastrukturą, bazą i wyposażeniem jednostki samorządu terytorialnego	

	<p>2. Zapoznanie się zakresem kompetencji wybranej jednostki samorządu terytorialnego w zakresie turystyki</p> <p>3. Sporządzanie pism, dokumentów, analiza dokumentacji biurowej, praktyczne uczestnictwo w zadaniach o charakterze turystycznym realizowanych przez jednostkę</p> <p>4. Zapoznanie z dokumentami planistycznymi w zakresie turystyki i trybem ich przygotowywania i wdrażania.</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wolnicki B., 2016, Samorząd terytorialny, Wolters Kluwer, b.m.</li> <li>• 2.Herr E. L., Cramer S. H., 2010, Planowanie kariery zawodowej. Cz. 1, Krajowy Urząd Pracy, Warszawa.</li> <li>• Wołk Z., 2009, Kultura pracy, etyka i kariera zawodowa, Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy w Radomiu, Radom.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szajczyk M., 2009, Planowanie kariery zawodowej – poradnik, Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego w Warszawie, Warszawa.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>praktyka: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_U01, P_K01:</b> na podstawie prowadzonego dzienniczka praktyk (karty praktyki zawodowej), przedstawionego zaświadczenia o odbyciu praktyki zawodowej wystawionego przez pracodawcę/instytucję przyjmującą na praktyki; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr</p>	
18.	<p>Język praktyk</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: praktyki zawodowe ( <b>3 tygodnie</b> )	<b>120 godz.</b>
	Praca własna studenta: przygotowanie do zajęć: - przygotowanie wymaganej dokumentacji: <b>10 godz.</b>	<b>10 godz.</b>
	Suma godzin	<b>130 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

## ĆWICZENIA TERENOWE – FORMY OCHRONY PRZYRODY (WYŻYNA ŚLĄSKO-KRAKOWSKA, BESKIDY)

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

<b>1.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>FORMY OCHRONY PRZYRODY (WYŻYNA ŚLĄSKO-KRAKOWSKA, BESKIDY)</b>	
<b>2.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>TYPES OF NATURE CONSERVATION (CRACOW UPLAND, BESKIDY MTS.)</b>	
<b>3.</b>	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Fizycznej</b>	
<b>4.</b>	Kod przedmiotu (modułu)	
<b>5.</b>	Rodzaj przedmiotu (modułu) – <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
<b>6.</b>	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
<b>7.</b>	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>pierwszy</b>	
<b>8.</b>	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>trzeci</b>	
<b>9.</b>	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>letni</b>	
<b>10.</b>	Forma zajęć i liczba godzin <b>Ćwiczenia terenowe: 24 godz.</b>	
<b>11.</b>	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Zdzisław Jary, prof. dr hab.; Bartosz Korabiewski, dr; Piotr Owczarek, dr hab.</b>	
<b>12.</b>	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowe zagadnienia z zakresu geografii fizycznej i turystyki</b>	
<b>13.</b>	Cele przedmiotu <b>Zapoznanie z metodami działań na rzecz ochrony przyrody ożywionej i nieożywionej w wybranych parkach narodowych, rezerwach i parkach krajobrazowych na obszarze Wyżyny Śląsko-Krakowskiej i Beskidów Zachodnich</b>	
<b>14.</b>	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Nazywa i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu form ochrony przyrody w Polsce  <b>P_W02:</b> Nazywa i definiuje podstawowe pojęcia związane z problematyką wpływu ruchu turystycznego na stan przyrody ożywionej i nieożywionej  <b>P_W03:</b> Zna podstawowe zagadnienia z zakresu projektowania i zarządzania obszarami chronionymi  <b>P_W04:</b> Zna i rozumie wybrane procesy wpływające na stan środowiska przyrodniczego w ujęciu regionalnym (mezoskalowym) i lokalnym (mikroskalowym)	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W01, K_W06</b>  <b>K_W01, K_W04, K_W06</b>  <b>K_W01, K_W02, K_W06</b>  <b>K_W01, K_W03</b>

	<p><b>P_U01:</b> Umie zaplanować i przeprowadzić podstawowe obserwacje terenowe</p> <p><b>P_U02:</b> Potrafi samodzielnie interpretować i przedstawić wyniki przeprowadzonych obserwacji terenowych</p> <p><b>P_K01:</b> Pracuje w grupie, dba o bezpieczeństwo podczas zajęć w terenie.</p> <p><b>P_K02:</b> Ma świadomość odpowiedzialności związanej z podejmowaniem decyzji środowiskowych oraz ich społecznych i przyrodniczych konsekwencji</p>	<p><b>K_U03, K_U04</b></p> <p><b>K_U03, K_U10</b></p> <p><b>K_K01, K_K03</b></p> <p><b>K_K02</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele i zakres ochrony w obrębie geoparku „Góra Św. Anny”.</li> <li>2. Ochrona przyrody i ruch turystyczny w wybranych parkach krajobrazowych Wyżyny Krakowskiej (PK „Orlich Gniazd”, PK „Dolinki podkrakowskie) oraz w Ojcowskim Parku Narodowym.</li> <li>3. Dewastacja krajobrazu architektonicznego oraz analiza wybranych metod ochrony walorów krajobrazowych Wyżyny Krakowskiej.</li> <li>4. Ochrona i ruch turystyczny w Parku Krajobrazowym Beskidu Śląskiego</li> <li>5. Negatywny wpływ ruchu turystycznego w strefie źródłiskowej Wisły (Rezerwat „Barania Góra”).</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kondracki J., <i>Geografia regionalna Polski</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013</li> <li>• Migoń P., <i>Geoturystyka</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012</li> <li>• Symonides E., <i>Ochrona przyrody</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2014</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasa A., Partyka J. (red), <i>Monografia Ojcowskiego Parku Narodowego</i>. Wydawnictwo Ojcowski Park Narodowy, Muzeum im. Prof. Władysława Szafera, 2008</li> <li>• Warszńska J., <i>Karpaty Polskie</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 1995</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Ćwiczenia terenowe:</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02:</b> indywidualne raporty z obserwacji terenowych oraz 'test pisemny obejmujący całość problematyki ćwiczeń terenowych'; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów Uwr.)</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia: <b>24 godz.</b>	<b>24 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>7 godz.</b> - opracowanie wyników i przygotowania	<b>28 godz.</b>

	raportów: <b>8 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>8 godz.</b> - przygotowanie zaliczenia: <b>5 godz.</b>	
	Suma godzin	<b>52 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>