

# TURYSTYKA

## studia I stopnia, stacjonarne

### moduły

#### *\*Objaśnienie oznaczeń*

**K (przed podkreślnikiem)** - kierunkowe efekty kształcenia;

**W** - kategoria wiedzy w efektach kształcenia;

**U** - kategoria umiejętności w efektach kształcenia;

**K (po podkreślniku)** - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia;

**01, 02, 03 i kolejne** - numer efektu kształcenia.

# **MODUŁ A**

## **semestr II**

## INSTRUMENTY PRAWNE W OCHRONIE ŚRODOWISKA

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim: <b>INSTRUMENTY PRAWNE W OCHRONIE ŚRODOWISKA</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim: <b>LEGAL INSTRUMENTS FOR THE PROTECTION OF THE ENVIRONMENT</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot: <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Stosowanej, Geochemii i Gospodarki Środowiskiem</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu): <b>30-T-K-S1-E2-maIP</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu): <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów: <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów: <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów: <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr: <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin: <b>Wykład – 20 godz.</b> <b>Ćwiczenia – 10 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia: <b>dr Wojciech Drzewicki</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów: <b>Orientacja w zakresie interpretacji aktów prawnych, znajomości podstawowych pojęć języka prawnego i prawniczego, polskiego prawa publicznego (ze szczególnym uwzględnieniem źródeł prawa powszechnie obowiązującego, struktury administracji publicznej, szczególnie rządowej i samorządu terytorialnego, procedury administracyjnej, ustroju wymiaru sprawiedliwości), prawa międzynarodowego (ze szczególnym uwzględnieniem źródeł prawa europejskiego, struktury organów UE).</b>	
13.	Cele przedmiotu: <b>Celem przedmiotu jest pogłębienie i rozszerzenie wiadomości w zakresie prawodawstwa ochrony środowiska.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia:  <b>P_W01:</b> Charakteryzuje podstawowe ustawy z zakresu ochrony środowiska w Polsce i UE, w tym koncepcję zrównoważonego rozwoju.  <b>P_W02:</b> Opisuje metody działania przedsiębiorstwa uwzględniające ochronę środowiska, objaśnia procedury OOS.  <b>P_W03:</b> Zna zasady konstrukcji tekstów prawnych oraz przepisy prawne dotyczące ochrony środowiska.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia: <b>K_W02, K_W04</b>  <b>K_W02, K_W04, K_W07</b>  <b>K_W02, K_W14, K_W17</b>

	<p><b>K_U01:</b> Interpretuje przepisy prawne dotyczące ochrony przyrody, ochrony środowiska, prawa autorskiego oraz stosuje przepisy prawne i instrumenty ekonomiczne w ochronie środowiska.</p> <p><b>P_K01:</b> Propaguje zasady ochrony środowiska.</p>	<p><b>K_U05, K_U12, K_U14</b></p> <p><b>K_K04, K_K07</b></p>
15.	<p>Treści programowe:</p> <p><b>Wykłady i ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie: zakres i elementy przedmiotowe prawa ochrony środowiska.</li> <li>2. Trzy poziomy: prawno-międzynarodowe aspekty ochrony środowiska, ochrona środowiska w prawie europejskim, krajowe źródła prawa ochrony środowiska.</li> <li>3. Organy: prawna organizacja ochrony środowiska – kilkudziesięcioelementowy złożony system organów administracji publicznej i innych instytucji.</li> <li>4. Część ogólna: pojęcia ustawowe prawa ochrony środowiska, ogólne zasady prawa ochrony środowiska, planowanie w ochronie środowiska, dostęp do informacji z zakresu ochrony środowiska, oceny oddziaływania na środowisko, udział społeczeństwa, podstawowe instytucje prawnej ochrony środowiska, administracyjnoprawne formy działań ochronnych, odpowiedzialność prawna w ochronie środowiska, finansowanie ochrony środowiska.</li> <li>5. Część szczególna (ustrojowa): ochrona przyrody – ochrona <i>ex situ</i>; 10 form ochrony <i>in situ</i>; usuwanie drzew i krzewów; gospodarka leśna – pojęcia, zasady, organy, instytucje prawne; gospodarka odpadami – pojęcia, zasady, organy, instytucje prawne, recykling, odzysk, unieszkodliwianie na składowiskach i termiczne; gospodarka wodna – pojęcia, zasady, organy, instytucje prawne; gospodarowanie kopalinami – pojęcia, zasady, organy, instytucje prawne.</li> </ol>	
16.	<p><b>Zalecana literatura</b> (podręczniki):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Bar, J. Jendrośka, <i>Prawo ochrony środowiska. Podręcznik</i>, Wrocław 2005.</li> <li>• J. Ciechanowicz – McLean, <i>Międzynarodowe prawo ochrony środowiska</i>, Warszawa 2001.</li> <li>• K. Gruszecki, <i>Prawo ochrony środowiska. Komentarz</i>, Warszawa 2008.</li> <li>• M. M. Kenig – Witkowska (red.), <i>Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej</i>, Warszawa 2007.</li> <li>• Lipiński, <i>Prawne podstawy ochrony środowiska</i>, Kraków 2010.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład:</b> zaliczenie pisemne, minimalna liczba punktów do uzyskania zaliczenia – 60% (<b>P_W01, P_W02, P_W03, P_K01</b>)</p> <p><b>ćwiczenia:</b> kolokwium zaliczeniowe (<b>P_U01, P_K01</b>)</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <p>- wykład: <b>20 godz.</b></p> <p>- ćwiczenia: <b>10 godz.</b></p>	<b>30 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.:	<b>20 godz.</b>
	- przygotowanie do zajęć: <b>5 godz.</b>	

	- czytanie wskazanej literatury: <b>5 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>5 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>5 godz.</b>	
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## GEOGRAFIA TABU

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GEOGRAFIA TABU</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>GEOGRAPHY of TABU</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E2-maGTa</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 20 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Dominik Sikorski, dr (wykład, ćwiczenia)</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej na poziomie szkoły średniej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Poznanie negatywnego oblicza rozwoju społeczno-gospodarczego świata i jego skutków na życie ludzi.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe zjawiska związane z negatywnymi aspektami rozwoju społeczno-gospodarczego świata ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk wpływających na funkcjonowanie turystyki  <b>P_W02:</b> zna i rozumie implikacje wynikające z postępu naukowo-technologicznego i gospodarczego dla świata oraz ludzi  <b>P_W03:</b> zna i rozumie czynniki wpływające na występowanie nierówności w dystrybucji bogactw oraz rozwoju społeczno-gospodarczego świata	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, <b>K_W01, K_W02, K_W03, K_W04</b>  <b>K_W01, K_W02, K_W03,</b>  <b>K_W01, K_W03, K_W09</b>
	<b>P_U01:</b> umie wskazać uwarunkowania wpływające na zróżnicowanie rozwoju społeczno-gospodarczego świata	<b>K_U01, K_U02, K_U05</b>

	<p><b>P_U02:</b> potrafi wskazać obszary problemowe świata i wyjaśnić genezę ich powstania</p> <p><b>P_U03:</b> umie zdefiniować negatywne skutki rozwoju społeczno-gospodarczego świata i zaproponować rozwiązania je niwelujące</p> <p><b>P_K01:</b> potrafi zainicjować i poprowadzić pracę w grupie podczas zajęć oraz w zespole opracowującym problem zadany do rozwiązania</p> <p><b>P_K02:</b> dostrzega rolę turystyki jako działu gospodarki oraz czynnika aktywizującego rozwój społeczno-gospodarczy mogący niwelować skutki nierównomiernej dystrybucji zasobów i bogactw świata</p>	<p><b>K_U01, K_U02, K_U05, K_U06</b></p> <p><b>K_U01, K_U02, K_U15</b></p> <p><b>K_K01, K_K05</b></p> <p><b>K_K01, K_K05, K_K08</b></p>
<p><b>15.</b></p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ukryte oblicza rozwoju społeczno-gospodarczego świata - wprowadzenie</li> <li>2. Turystyka seksualna i aborcyjna</li> <li>3. Geografia przestępczości</li> <li>4. Geografia patologii i biedy</li> <li>5. Zjawisko występowania slumsów, gett oraz osiedli zamkniętych</li> <li>6. Geografia głodu i chorób</li> <li>7. Geografia fanatyzmu religijnego i politycznego</li> <li>8. Geografia wojny</li> <li>9. Prekariat jak symbol dążenia do rozwoju gospodarczego</li> <li>10. Kolokwium zaliczeniowe</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czynniki powstania negatywnych skutków postępu cywilizacyjnego</li> <li>2. Zróżnicowanie dystrybucji bogactw światowych</li> <li>3. Obszary problemowe świata</li> </ol>	
<p><b>16.</b></p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Standing G., 2014, Prekariat: nowa niebezpieczna klasa, PWN, Warszawa.</li> <li>▪ Giddens A., 2008, Konsekwencje nowoczesności, Kraków</li> <li>▪ Huntington S., 2008, Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego, PWN, Warszawa</li> <li>▪ Kurek W. (red.), 2007, Turystyka, PWN, Warszawa</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Giddens A., 2006, Socjologia, PWN, Warszawa</li> <li>▪ Jackowski A., 2003, Święta przestrzeń świata: geografia religii, Kraków</li> <li>▪ Otok S., 2003, Geografia polityczna: geopolityka, państwo, ekopolityka, PWN, Warszawa</li> <li>▪ Pospiszył I., 2009, Patologie społeczne, PWN, Warszawa</li> <li>▪ Raporty, roczniki i opracowania statystyczne urzędów państwowych (GUS, Główna Komenda Policji, Ministerstwo Spraw Zagranicznych) i organizacji międzynarodowych (ONZ, Amnesty International i inne)</li> </ul>	
<p><b>17.</b></p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena</p>	

	pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. <b>ćwiczenia:</b> <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02:</b> prace pisemne; prezentacje; aktywność na zajęciach – skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1 Regulaminu studiów UWr; ocena z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną ocen z prac pisemnych, prezentacji oraz aktywności na zajęciach. <b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 60 %, ćwiczenia 40%	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>Polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>20 godz.</b> - ćwiczenia: <b>10 godz.</b>	<b>30 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>5 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>4 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>6 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>5 godz.</b>	<b>20 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>



## BIOGEOGRAFIA W TURYSTYCE

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>BIOGEOGRAFIA W TURYSTYCE</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>BIOGEOGRAPHY IN TOURISM</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Fizycznej</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E2-maBT</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 20 godz.</b> <b>Ćwiczenia nie prowadzone w laboratorium: 10 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Piotr Owczarek, dr hab. prof. UWr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Ogólna wiedza z zakresu geografii regionalnej świata, geografii turystyki, podstaw klimatologii</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy o współzależności pomiędzy światem roślinnym i zwierzęcym a czynnikami środowiska abiotycznego z punktu widzenia organizacji ruchu turystycznego. Przedstawienie przyrody ożywionej jako jednego z najważniejszych elementów kształtujących i determinujących ruch turystyczny .</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Nazywa i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu biogeografii i turystyki  <b>P_W02:</b> Wyjaśnia rozmieszczenie roślin i zwierząt w oparciu o czynniki abiotyczne, ze szczególnym uwzględnieniem stref klimatyczno-glebowych  <b>P_W03:</b> Wyjaśnia przyczyny zmian i dynamikę zasięgów gatunków roślin  <b>P_W04:</b> Dostrzega związki między bogactwem flory i fauny a atrakcyjnością turystyczną	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W01, K_W03, K_W06</b>  <b>K_W01, K_W02, K_W03, K_W09</b>  <b>K_W06, K_W07</b>  <b>K_W03</b>

	<p><b>P_U01:</b> Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, w tym internetowych, do przygotowania prezentacji multimedialnej</p> <p><b>P_U02:</b> Interpretuje i dokonuje złożonej analizy czynników warunkujących rozmieszczenie roślin i zwierząt z punktu widzenia atrakcyjności turystycznej</p> <p><b>P_K01:</b> Inicjuje pracę w grupie</p>	<p><b>K_U01, K_U05, K_U06</b></p> <p><b>K_U01, K_U07, K_U10</b></p> <p><b>K_K01</b></p>
<p><b>15.</b></p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biogeografia jako nauka: cele, zagadnienia, kierunki badawcze</li> <li>2. Czynniki abiotyczne wpływające na rozmieszczenie roślin i zwierząt</li> <li>3. Strefy klimatyczno-glebowe kuli ziemskiej</li> <li>4. Powstawanie i dynamika zasięgów lądowych gatunków roślin i zwierząt</li> <li>5. Biomy zonalne i azonalne</li> <li>6. Endemity i relikty</li> <li>7. Regionalizacja biogeograficzna: państwa roślinne i krainy zoogeograficzne</li> <li>8. Analizy biogeograficzne w organizacji ruchu turystycznego</li> <li>9. Charakterystyka wybranych regionów turystycznych z punktu widzenia biogeografii</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka wybranych biomów zonalnych i azonalnych kuli ziemskiej</li> <li>2. Atrakcyjność przyrody ożywionej i jej rola w determinacji kierunków ruchu turystycznego</li> <li>3. Turystyczny potencjał przyrody ożywionej w wybranych regionach</li> </ol>	
<p><b>16.</b></p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kostrowicki A.S., 1990: Geografia biosfery, biogeografia dynamiczna lądów. Wyd. PWN, Warszawa.</li> <li>• Kornaś J., Medwecka-Kornaś A., 2002: Geografia roślin. Wyd. PWN, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spellerberg I.F., Sawyer J.W.D. 1999: An Introduction to Applied Biogeography. Cambridge University Press</li> <li>• Podbielkowski Z., 1995: Fitogeografia części świata, t. I, II. Wyd. PWN, Warszawa.</li> <li>• Martyn D., 2000: Klimaty kuli ziemskiej. Wyd. PWN, Warszawa</li> </ul>	
<p><b>17.</b></p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie pisemne</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p><b>ćwiczenia: prezentacja</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_K01:</b> prezentacja - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 60%, ćwiczenia 40%</p>	

<b>18.</b>	Język wykładowy <b>Polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>20 godz.</b> - ćwiczenia: <b>10 godz.</b>	<b>30 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: <b>10 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>10 godz.</b>	<b>20 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## KLIMAT A TURYSTYKA

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

<b>1.</b>	<b>Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim</b> <b>KLIMAT A TURYSTYKA</b>	
<b>2.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>CLIMATE AND TOURISM</b>	
<b>3.</b>	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery</b>	
<b>4.</b>	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E2-maKT</b>	
<b>5.</b>	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
<b>6.</b>	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
<b>7.</b>	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
<b>8.</b>	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
<b>9.</b>	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
<b>10.</b>	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 15 godz.</b>	
<b>11.</b>	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Krzysztof Migala, prof. dr hab.</b>	
<b>12.</b>	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Wstęp do geografii fizycznej</b>	
<b>13.</b>	Cele przedmiotu <b>W cyklu wykładów przedstawione są elementarne zagadnienia z zakresu klimatologii regionalnej, niezbędne w racjonalnym i bezpiecznym gospodarowaniu zasobami turystycznymi oraz w zarządzaniu przedsiębiorstwami i ruchem turystycznym.</b>	
<b>14.</b>	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> zdobywa wiedzę z zakresu klimatologii i meteorologii niezbędną w zarządzaniu zasobami turystycznymi  <b>P_W02:</b> zna podstawowe klimaty świata oraz ich specyfikę w kontekście funkcjonowania oferty turystycznej  <b>P_U01:</b> potrafi dokonać właściwej oceny warunków pogodowych i klimatycznych sprzyjających funkcjonowaniu turystyki  <b>P_U02:</b> potrafi ocenić stopień niepewności i zagrożenia spowodowane warunkami pogodowymi  <b>P_K01:</b> nabywa odpowiedzialność w zarządzaniu zasobami ludzkimi uwzględniając czynnik zmienności pogodowej	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W02, K_W03</b>  <b>K_W02, K_W07</b>  <b>K_U01, K_U05</b>  <b>K_U05, K_U07</b>  <b>K_K02, K_K10</b>

15.	Treści programowe <b>Wykład:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pogoda i elementy meteorologii synoptycznej (4 h);</li> <li>2. Podstawy biometeorologii i bioklimatologii (4 h);</li> <li>3. Regiony klimatyczne świata (4 h);</li> <li>4. Zasoby informacji / bazy danych o klimacie i pogodzie (2 h);</li> <li>5. Zaliczenie wykładu (1 h).</li> </ol>	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) <b>Literatura podstawowa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Martyn Danuta, 2000, Klimaty kuli ziemskiej, PWN Warszawa;</li> <li>• Kozłowska-Szczęsna, Krawczyk B., Kuchcik M., 2004, Wpływ środowiska atmosferycznego na zdrowie i samopoczucie człowieka, Wyd. IGIPIZ PAN Warszawa, (Repozytorium Cyfrowe Instytutów Naukowych: <a href="http://rcin.org.pl/">http://rcin.org.pl/</a>).</li> </ul> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kożuchowski K., 2011, Klimat Polski. Nowe spojrzenie, PWN Warszawa;</li> </ul>	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: <b>wykład: zaliczenie na ocenę</b> <b>K_W02, K_W03, K_W07, K_U01, K_U05, K_U07, K_K02, K_K10:</b> esej/indywidualna praca pisemna, skala ocen zastosowana <b>zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</b> ) <b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sposób przedstawienia problemu (30%)</li> <li>- dobór właściwego materiału źródłowego (40%)</li> <li>- literatura obcojęzyczna (30%)</li> </ul>	
18.	Język wykładowy <b>Polski</b>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>15 godz.</b>	<b>15 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: <b>3 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć/zaliczenie wykładu: <b>6 godz.</b>	<b>9 godz.</b>
	Suma godzin	<b>24 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>1 ECTS</b>

## GEOGRAFIA TURYSTYCZNA SKANDYNAWII

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GEOGRAFIA TURYSTYCZNA SKANDYNAWII</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>TOURISM GEOGRAPHY OF SCANDINAVIAN COUNTRIES</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E2-mbGTSc</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) – <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 15 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Dagmara Chylińska, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Ogólna wiedza z zakresu podstaw geografii turystyki i geografii regionalnej Europy</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Celem przedmiotu jest uzyskanie umiejętności łączenia zasobów środowiska geograficznego i kulturowego z potencjalnym rozwojem różnych form turystyki na terenie wybranych krajów skandynawskich.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> zna i rozumie zróżnicowane procesy, zjawiska przyrodnicze, społeczno-kulturowe i gospodarcze oraz ich wpływ na atrakcyjność turystyczną wybranych krajów skandynawskich  <b>P_W02:</b> potrafi scharakteryzować produkt turystyczny wybranych krajów skandynawskich  <b>P_U01:</b> obserwuje różne zjawiska filozoficzno-psychologiczne oraz społeczno-kulturowe, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami aktywności turystycznej wybranych krajów skandynawskich  <b>P_K01:</b> dostrzega rolę turystyki jako działu gospodarki oraz czynnika aktywizującego rozwój osobowości	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W01</b>  <b>K_W01</b>  <b>K_U13</b>  <b>K_K08</b>

15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Środowiskowe uwarunkowania turystyki na terenie wybranych krajów skandynawskich</li> <li>2. Historyczno-kulturowe uwarunkowania turystyki na terenie wybranych krajów skandynawskich</li> <li>3. Regionalizacja turystyczna wybranych krajów skandynawskich</li> <li>4. Wybrane formy turystyki wybranych krajów skandynawskich</li> <li>5. Produkt turystyczny wybranych krajów skandynawskich – produkty sieciowe, promocja, dystrybucja</li> <li>6. Kolokwium</li> </ol>		
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geografia turystyczna świata. T, 1. praca pod red. J. Warszńskiej, PWN, Warszawa 2010.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z. Kruczek, Europa. Geografia turystyczna, Proksenia, Kraków 2008.</li> </ul>		
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_U01, P_K01</b>, test, pytania otwarte i zamknięte</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>		
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>polski</b></p>		
19.	Obciążenie pracą studenta		
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>15 godz.</b>	<b>15 godz.</b>	
	Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: <b>15 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>20 godz.</b>	<b>35 godz.</b>	
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>	
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>	

## HISTORIA TURYSTYKI

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim <b>HISTORIA TURYSTYKI</b>	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim <b>HISTORY of TOURISM</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Instytut Historyczny, Zakład Historii Gospodarczej, Demografii i Statystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu/modułu <b>30-T-K-S1-E2-maHT</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> ) <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład: 20 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Elżbieta Kościk, prof. dr hab.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza historyczna i geograficzna.</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią turystyki, jej kierunkami i środkami transportu jakimi podróżowano w kolejnych epokach historycznych.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Identyfikuje i opisuje główne procesy historyczne zachodzące w zakresie turystyki na przestrzeni dziejów <b>P_W02:</b> Rozumie szerokie uwarunkowania rozwoju turystyki, zarówno społeczne jak i ekonomiczne i technologiczne.  <b>P_U01:</b> Potrafi analizować i porządkować przebieg procesów historycznego rozwoju turystyki <b>P_U02:</b> Wykrywa i rozpoznaje zależności pomiędzy rozwojem społeczno-gospodarczym a rozwojem ruchu turystycznego na przestrzeni dziejów  <b>P_K01:</b> Wyciąga wnioski z przebiegu zjawisk społeczno-ekonomicznych z przeszłości i wykorzystuje je w analizie współczesnych procesów rozwoju turystyki	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W03, K_W04, K_W05</b>  <b>K_W08</b>  <b>K_U01, K_U05, K_U10</b>  <b>K_U01, K_U03, K_U05, K_U10</b>  <b>K_K05</b>



	<p><b>Treści programowe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kierunki podróży i ich rodzaje od starożytności po wiek XX w.,</li> <li>2. Sposoby przemieszczania się</li> <li>3. Rola kolei, żeglugi parowej i lotnictwa w upowszechnieniu i umasowieniu wyjazdów turystycznych</li> <li>4. Zmiany w zagospodarowaniu tras komunikacyjnych bazą noclegową</li> <li>5. Rola płatnych urlopów w rozwoju turystyki wypoczynkowej,</li> <li>6. Rola przewodników i relacje podróżników.</li> </ol> <p>Wymienione treści programowe zostaną omówione w odniesieniu do ziem polskich i Europy.</p>	
15.	<p><b>Zalecana literatura (podręczniki)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaj J., <i>Zarys historii turystyki w Polsce</i>, Warszawa 2003i</li> <li>• Mączak A., <i>Peregrynacje, wojaże, turystyka</i>, Warszawa 2001</li> <li>• Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., <i>Geografia turystyki Polski</i>, Warszawa 1998</li> <li>• Gaworecki W., <i>Turystyka</i>, Warszawa 2003</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krygowski W., <i>Zarys dziejów polskiej turystyki górskiej</i>, Warszawa 1973</li> <li>• Kulczycki Z., <i>Zarys turystyki w Polsce</i>, Warszawa 1977</li> <li>• Sowiński P., <i>Wakacje w Polsce Ludowej. Polityka władz i ruch turystyczny (1945-1989)</i>, Warszawa 2005</li> </ul>	
16.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  <b>wykład: zaliczenie</b>  <b>P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, K_K01:</b> test będzie zawierał pytanie otwarte i zamknięte. 50% poprawnych odpowiedzi oznacza ocenę pozytywną. skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>	
17.	<p>Język wykładowy  <b>polski</b></p>	
18.	<p>Obciążenie pracą studenta</p>	
19.	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>20 godz.</b>	<b>20 godz.</b>
	Praca własna studenta np. - czytanie wskazanej literatury: <b>15 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>15 godz.</b>	<b>30 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## **MODUŁ B**

### **semestr III**

**GEOGRAFIA REGIONALNA EUROPY**  
**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

<b>1.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GEOGRAFIA REGIONALNA EUROPY</b>	
<b>2.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>REGIONAL GEOGRAPHY OF EUROPE</b>	
<b>3.</b>	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
<b>4.</b>	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E3-mbGREu</b>	
<b>5.</b>	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
<b>6.</b>	Kierunek studiów <b>Geografia</b>	
<b>7.</b>	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
<b>8.</b>	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>drugi</b>	
<b>9.</b>	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>zimowy</b>	
<b>10.</b>	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład: 15 godz.</b>	
<b>11.</b>	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Jan Wójcik, dr hab.; Janusz Łach, dr; Dagmara Chylińska, dr</b>	
<b>12.</b>	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Wiedza: zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym oraz związki i zależności między nimi;</b> <b>Umiejętności: potrafi korzystać z różnych źródeł informacji;</b> <b>Kompetencje społeczne: rozumie potrzebę systematycznego pogłębiania swojej wiedzy</b>	
<b>13.</b>	Cele przedmiotu <b>Zdobycie wiedzy na temat środowiska przyrodniczego i zagospodarowania Europy. Wybrane zagadnienia ludnościowe i polityczne. Transport jako czynnik rozwoju gospodarczego. Związki i zależności między środowiskiem przyrodniczym a działalnością człowieka. Antropopresja i jej skutki w środowisku geograficznym Europy (na wybranych przykładach). Zróżnicowanie regionalne Europy wg różnych kryteriów.</b>	
<b>14.</b>	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> zna i rozumie zróżnicowane procesy i zjawiska przyrodnicze, społeczne i gospodarcze i zachodzące na kontynencie  <b>P_W02:</b> zna oraz umie wskazać na mapie i scharakteryzować regiony Europy wg różnych kryteriów  <b>P_U01:</b> potrafi wyjaśnić wpływ środowiska przyrodniczego na rozmieszczenie ludności oraz zagospodarowanie (przemysł i rolnictwo) i rozwój transportu w Europie	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W01, K_W02</b>  <b>K_W03, K_W07</b>  <b>K_U07, K_U10</b>

	<p><b>P_U02:</b> potrafi porównać krajobrazy wybranych regionów Europy</p> <p><b>P_U03:</b> potrafi stosować fachowe terminy związane z regionalizacją</p> <p><b>P_U04:</b> potrafi ustosunkować się krytycznie do współczesnych procesów i zjawisk zachodzących w Europie</p> <p><b>P_K01:</b> rozumie potrzebę systematycznej nauki i ciągłego pogłębiania swojej wiedzy</p>	<p><b>K_U07, K_U10</b></p> <p><b>K_U01, K_U10</b></p> <p><b>K_U10</b></p> <p><b>K_K04, K_K07</b></p>
15.	<p>Treści programowe. Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Położenie oraz charakterystyczne cechy ukształtowania poziomego Europy i jego konsekwencje dla środowiska przyrodniczego .</li> <li>Rozwój geologiczny Europy i wpływ budowy geologicznej na ukształtowanie powierzchni kontynentu (2 h).</li> <li>Klimat. Uwarunkowania i czynniki zróżnicowania klimatów Europy. Regiony klimatyczne Europy .</li> <li>Wody na kontynencie europejskim – uwarunkowania występowania, zróżnicowanie oraz rozmieszczenie w aspekcie regionalnym .</li> <li>Strefowość pokryw glebowych i szaty roślinnej w Europie oraz ich związek z warunkami klimatycznymi .</li> <li>Regiony fizycznogeograficzne Europy .</li> <li>Wybrane zagadnienia osadnicze i ludnościowe .</li> <li>Rozwój polityczny Europy po II wojnie światowej .</li> <li>Charakterystyczne cechy zagospodarowania Europy (przemysł i rolnictwo). Związek gospodarki ze środowiskiem przyrodniczym na wybranych przykładach z różnych regionów Europy .</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b> Drozdowicz Z. (red.), 2004, 2005: Europa. Przewodnik encyklopedyczny po współczesnej Europie. Część I, II i III, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań. Geografia świata. Encyklopedia PWN. Część I (środowisko przyrodnicze). Część II (społeczeństwo i gospodarka). Praca zbiorowa. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2008.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b> Makowski J. (red.), 2006: Geografia regionalna świata, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa.</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: <b>zaliczenie na ocenę</b> <b>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, K_01, test, pytania otwarte i zamknięte, skala ocen jak poniżej:</b> <b>Skala ocen:</b> 0-50% pozytywnych odpowiedzi; niedostateczny 51-60% pozytywnych odpowiedzi; dostateczny 61-70% pozytywnych odpowiedzi; dostateczny plus 71-80% pozytywnych odpowiedzi dobry 81-90% pozytywnych odpowiedzi; dobry plus 91-100% pozytywnych odpowiedzi bardzo dobry</p>	

	<b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 100%	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>polski</b>	
	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>19.</b>	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>15 godz.</b>	<b>15 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: <b>15 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>20 godz.</b>	<b>35 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## GEOGRAFIA REGIONALNA AZJI

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

<b>1.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GEOGRAFIA REGIONALNA AZJI</b>	
<b>2.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>REGIONAL GEOGRAPHY OF ASIA</b>	
<b>3.</b>	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
<b>4.</b>	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E3-mbGRAz</b>	
<b>5.</b>	Rodzaj przedmiotu (modułu) – <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
<b>6.</b>	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
<b>7.</b>	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
<b>8.</b>	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>drugi</b>	
<b>9.</b>	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>zimowy</b>	
<b>10.</b>	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 15 godz.</b>	
<b>11.</b>	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Janusz Łach, dr; Jan Wójcik, dr hab.; Dagmara Chylińska, dr</b>	
<b>12.</b>	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Ogólna wiedza w zakresie problematyki geografii fizycznej, geografii społecznej i ekonomicznej, a także podstaw ochrony środowiska, podstawowe wiadomości z geografii regionalnej świata, umiejętność czytania mapy.</b>	
<b>13.</b>	Cele przedmiotu <b>Dokonanie syntez geograficznych i znajomość wiedzy geograficznej o Azji. Wykazywanie korelacji między elementami środowiska przyrodniczego a kulturowego Azji, określenie wpływu środowiska przyrodniczego na przemiany demograficzne, społeczne oraz gospodarcze.</b>	
<b>14.</b>	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> zna regiony krajobrazowe Azji  <b>P_W02:</b> definiuje procesy i zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym Azji  <b>P_W03:</b> zna analizy przyczynowo-skutkowe zachodzących procesów fizycznych i społeczno-gospodarczych w Azji  <b>P_U01:</b> potrafi umiejętnie wykorzystać kompleksową wiedzę geograficzną do analizy zmian środowiska geograficznego	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W01, K_W06, K_W07</b>  <b>K_W01, K_W03, K_W06, K_W07</b>  <b>K_W01, K_W03, K_W06, K_W07</b>  <b>K_U01, K_U05, K_U06</b>

	<p><b>P_U02:</b> wyprowadza wnioski dotyczące stanu zachowania krajobrazu Azji i ocenia jego potencjał ekologiczny</p> <p><b>P_K01:</b> rozumie konieczność pogłębiania swojej wiedzy w różnych obszarach problemowych geografii</p>	<p><b>K_U01, K_U05, K_U06</b></p> <p><b>K_K07</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odkrycia geograficzne i poznanie kontynentu od czasów starożytnych, w tym udział Polaków .</li> <li>2. Rozwój cywilizacyjny. Formowanie się imperiów kolonialnych i ich rozpad. Powstanie państw postkolonialnych i ich wpływ na polityczny obraz Azji. Kształtowanie państw na kontynencie do końca XX wieku .</li> <li>3. Wpływ warunków naturalnych na działalność człowieka w skali kontynentu .</li> <li>4. Historyczne i współczesne zjawiska katastroficzne .</li> <li>5. Kulturowe i religijne zróżnicowanie Azji .</li> <li>6. Konflikty międzynarodowe, ich przyczyny i perspektywy zakończenia .</li> <li>7. Azja Południowa (warunki naturalne, historia rozwoju demograficznego, problemy związane ze zróżnicowaniem religijnym, wskaźniki demograficzne, współczesna sytuacja społeczna, rozmieszczenie ludności, przebieg urbanizacji, problemy współczesnych wielkich miast, gospodarka, turystyka)</li> <li>8. Azja Południowo-Wschodnia (rozwój gospodarczy, azjatyckie tygrysy, sytuacja społeczna i demograficzna, wielkie miasta, turystyka)</li> <li>9. Azja Południowo-Zachodnia (rola islamu w życiu społecznym i gospodarczym, pozyskiwanie i gospodarowanie zasobami wody, gospodarka oparta na eksploatacji ropy naftowej i gazu ziemnego)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gudowski J., Lisowski A. (red.), 1997, <i>Azja. Encyklopedia Geograficzna Świata</i>, t. 6, Wyd. Opress, Kraków.</li> <li>• Makowski J., 2004, <i>Geografia fizyczna świata</i>, PWN, Warszawa.</li> <li>• Makowski J. (red.), 2006, <i>Geografia regionalna świata</i>, PWN, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Azja</i>, 1995, Encyklopedia geografii świata, Wydawnictwo Wiedza Powszechna, Warszawa.</li> <li>• Czerny M., 2005, <i>Globalizacja a rozwój. Wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata</i>, PWN, Warszawa.</li> <li>• Stanley S. M., 2002, <i>Historia Ziemi</i>, PWN, Warszawa.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, K_K01: test</b> obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>polski</b></p>	
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p>	

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>15 godz.</b>	<b>15 godz.</b>
Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: <b>18 godz.</b> - przygotowanie do testu: <b>17 godz.</b>	<b>35 godz.</b>
Suma godzin	<b>50 godz.</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>



## GEOGRAFIA EKONOMICZNA POLSKI I ŚWIATA

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GEOGRAFIA EKONOMICZNA POLSKI I ŚWIATA</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>ECONOMIC GEOGRAPHY OF POLAND AND WORLD</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E3-mbGEPiS</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów <b>drugi</b>	
9.	Semestr <b>zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 12 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 12 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Przemysław Tomczak, dr; Paweł Brezdeń, dr;</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawy geografii ekonomicznej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej współczesnych przemian gospodarczych na świecie, ich przestrzennych implikacji oraz ukazanie miejsca i znaczenia Polski w tych przemianach.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka a środowiskiem przyrodniczym  <b>P_W02:</b> wymienia czynniki mające wpływ na społeczno-gospodarcze zróżnicowanie Polski i świata oraz stosuje wskaźniki stosowane do ich pomiaru  <b>P_W03:</b> nazywa podstawowe procesy zachodzące w przestrzeni społeczno-gospodarczej z uwzględnieniem czynników poza geograficznych  <b>P_U01:</b> wykorzystuje posiadane dane statystyczne do wykonania analiz społeczno-gospodarczych  <b>P_U02:</b> stosuje posiadane dane statystyczne do wykonania i interpretacji opracowań graficznych	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W01, K_W04, K_W06</b>  <b>K_W03, K_W10</b>  <b>K_W01, K_W03, K_W06</b>  <b>K_U01, K_U03, K_U05</b>  <b>K_U08, K_U09,</b>

	<p>i kartograficznych</p> <p><b>P_U03:</b> wykorzystuje wiedzę statystyczną i opracowuje dane za pomocą podstawowego oprogramowania komputerowego przy wykonywaniu analiz społeczno-ekonomicznych</p> <p><b>P_K01:</b> współpracuje w grupie (zespole badawczym), przyjmując określone role adekwatne do swoich umiejętności</p>	<p><b>K_U02</b></p> <p><b>K_K01</b></p>
<p><b>15.</b></p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Działalność gospodarcza człowieka i jej wpływ na środowisko</li> <li>2. Gospodarczy podział świata</li> <li>3. Globalna ekopolityka</li> <li>4. Gospodarka Polski</li> <li>5. Kolokwium zaliczeniowe</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie, zróżnicowanie gospodarcze Polski i świata – wybrane wskaźniki rozwoju społeczno-gospodarczego</li> <li>2. Wybrane problemy transportowe Polski i świata</li> <li>3. Współczesne przemiany przemysłu</li> <li>4. Wpływ inwestycji zagranicznych i handlu międzynarodowego na gospodarkę</li> <li>5. Kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie wykonanych ćwiczeń</li> </ol>	
<p><b>16.</b></p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fierla I. (red.), 2004: Geografia gospodarcza Polski, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</li> <li>• Fierla I. (red.), 2005: Geografia gospodarcza świata, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</li> <li>• Wrona J. (red.), 2006: Podstawy geografii ekonomicznej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budner W., 2011: Geografia ekonomiczna. Współczesne zjawiska i procesy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań.</li> <li>• Domański R., 2006: Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Domański R., 2000: Zasady geografii społeczno-ekonomicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa – Poznań.</li> <li>• Kuciński K. (red.), 2009: Geografia ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska – Oficyna, Kraków.</li> </ul>	
<p><b>17.</b></p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03: test</b> obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01:</b> na końcową ocenę studenta z ćwiczeń składają się następujące elementy wraz z przypisaną im procentową wagą</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>wykonanie 3 analiz</b> z zakresu geografii ekonomicznej (3x20%)</li> <li>- <b>kolokwium zaliczeniowe</b> (40%)</li> </ul> <p>W celu zaliczenia ćwiczeń należy uzyskać pozytywną ocenę ze wszystkich wymienionych elementów. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów</p>	

	UWr.	
	<b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 50%, ćwiczenia 50%	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>12 godz.</b> - ćwiczenia: <b>12 godz.</b>	<b>24 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do ćwiczeń: <b>3 godz.</b> - opracowanie zadań: <b>8 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>6 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>9 godz.</b>	<b>26 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## GEOGRAFIA TURYSTYCZNA WYBRANYCH KRAJÓW WNP

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GEOGRAFIA TURYSTYCZNA WYBRANYCH KRAJÓW WNP</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>TOURISM GEOGRAPHY OF OF SELECTED COUNTRIES OF CIS</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E3-mbGTWNP</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład: 24 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Anna Zaręba, dr inż; Chylińska Dagmara, dr; Kołodziejczyk Krzysztof, dr; Łach Janusz, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Ogólna wiedza z zakresu podstaw geografii turystyki i geografii regionalnej Europy.</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Celem przedmiotu jest uzyskanie umiejętności łączenia zasobów środowiska geograficznego i kulturowego z potencjalnym rozwojem wybranych form turystyki na terenie Ukrainy i Białorusi.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> zna i rozumie zróżnicowane procesy, zjawiska przyrodnicze, społeczno-kulturowe i gospodarcze oraz ich wpływ na atrakcyjność turystyczną Ukrainy, Białorusi i Rosji  <b>P_W02:</b> potrafi scharakteryzować produkt turystyczny Ukrainy, Białorusi i Rosji  <b>P_U01:</b> obserwuje różne zjawiska filozoficzno-psychologiczne oraz społeczno-kulturowe, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami aktywności turystycznej Ukrainy, Białorusi i Rosji  <b>P_K01:</b> dostrzega rolę turystyki jako działu gospodarki oraz czynnika aktywizującego rozwój osobowościowy	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W01</b>  <b>K_W01</b>  <b>K_U13</b>  <b>K_K08</b>

15.	<p>Treści programowe.</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Środowiskowe uwarunkowania turystyki na terenie Ukrainy, Białorusi i Rosji</li> <li>2. Historyczno-kulturowe uwarunkowania turystyki na terenie Ukrainy, Białorusi i Rosji</li> <li>3. Regionalizacja turystyczna Ukrainy, Białorusi i Rosji</li> <li>4. Wybrane formy turystyki w Ukrainy, Białorusi i Rosji</li> <li>5. Produkt turystyczny Ukrainy, Białorusi i Rosji – produkty sieciowe, promocja, dystrybucja</li> <li>6. Kolokwium</li> </ol>		
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b>  <i>Geografia turystyczna świata</i>. T, 1. praca pod red. J. Warszńskiej, PWN, Warszawa 2010.</p> <p>Literatura uzupełniająca:  Z. Kruczek, <i>Europa. Geografia turystyczna</i>, Prokescia, Kraków 2008.</p>		
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: <b>zaliczenie na ocenę</b>  <b>P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, test</b>, pytania otwarte i zamknięte</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 100%</p>		
18.	<p>Język wykładowy  <b>polski</b></p>		
19.	Obciążenie pracą studenta		
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>24 godz.</b>	<b>24 godz.</b>	
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>16 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>20 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>15 godz.</b>	<b>51 godz.</b>	
	Suma godzin	<b>75 godz.</b>	
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>	

## GEOGRAFIA TURYSTYCZNA SŁOWACJI I CZECH

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

<b>1.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GEOGRAFIA TURYSTYCZNA SŁOWACJI I CZECH</b>	
<b>2.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>TOURIST GEOGRAPHY OF SLOVAKIA AND CZECH REPUBLIC</b>	
<b>3.</b>	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, <sup>1</sup> Zakład Geomorfologii, <sup>2</sup> Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
<b>4.</b>	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E3-mbGTSiC</b>	
<b>5.</b>	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
<b>6.</b>	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
<b>7.</b>	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
<b>8.</b>	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>	
<b>9.</b>	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
<b>10.</b>	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład: 24 godz.</b>	
<b>11.</b>	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b><sup>1</sup> Piotr Migoń, prof. dr hab.; <sup>2</sup> Janusz Łach, dr</b>	
<b>12.</b>	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Brak</b>	
<b>13.</b>	Cele przedmiotu <b>Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu geografii turystycznej Republiki Czeskiej i Słowacji, ze wskazaniem głównych regionów i atrakcji turystycznych, modeli zagospodarowania turystycznego, historii rozwoju turystyki i preferowanych form turystyki.</b>	
<b>14.</b>	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Zna główne regiony turystyczne Czech i Słowacji.  <b>P_W02:</b> Charakteryzuje środowiskowe i kulturowe uwarunkowania rozwoju turystyki w regionach turystycznych obu krajów. Zna najważniejsze atrakcje turystyczne  <b>P_W03:</b> Zna i rozumie specyfikę obszarów górskich jako przygranicznego regionu turystycznego  <b>P_U01:</b> Potrafi scharakteryzować regiony Czech i Słowacji pod kątem oczekiwań różnych grup turystów  <b>P_U03:</b> Prawidłowo rozpoznaje klasyfikuje i charakteryzuje	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W02, K_W07</b>  <b>K_W02, K_W03</b>  <b>K_W03, K_W06</b>  <b>K_U01, K_U05</b>  <b>K_U05</b>

	zasoby turystyczne oraz trafnie ocenia użyteczność przestrzeni na potrzeby turystyki wypoczynkowej, przygodowej oraz alternatywnej.  <b>P_K01:</b> Rozumie konieczność samodzielnego pogłębiania wiedzy	<b>K_K04</b>
<b>15.</b>	Treści programowe <b>Wykłady:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opis położenia geograficznego Czech i Słowacji oraz charakterystyka regionów fizyczno-geograficznych</li> <li>2. Charakterystyka kulturowa Czech i Słowacji</li> <li>3. Charakterystyka regionów turystycznych obu krajów .</li> <li>4. Charakterystyka walorów turystycznych, ich wykorzystanie w różnych formach turystyki .</li> <li>5. Przykładowe produkty turystyczne Czech i Słowacji.</li> <li>6. Perspektywy rozwoju turystyki w regionie .</li> <li>7. Kolokwium zaliczeniowe</li> </ol>	
<b>16.</b>	Zalecana literatura (podręczniki) <b>Literatura podstawowa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jędrusik M., Makowski J., Plit F., 2010: Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa</li> <li>• Kurek W. (red.), 2012: Regiony turystyczne świata, cz. 1, PWN, Warszawa.</li> </ul> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bednarczyk M., Malachovsy A., Wszendybyl-Skulska E., 2013: Strategic Directions of Tourism Development: The Cases of Poland and Slovakia. Scientific Monograph, Jagiellonian University Press, Krakow</li> <li>• Potocki J., 2009: Funkcje turystyki w kształtowaniu transgranicznego regionu górskiego Sudetów, Wyd. WTN, Wrocław.</li> <li>• artykuły z czasopism naukowych podane przez wykładowcę</li> </ul>	
<b>17.</b>	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: <b>wykład: zaliczenie na ocenę</b> <b>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U03:</b> praca pisemna na podstawie literatury (50%) oraz test pisemny (50%) obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>Polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>24 godz.</b>	<b>24 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>15 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>15 godz.</b> - przygotowanie pracy zaliczeniowej: <b>15 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>6 godz.</b>	<b>51 godz.</b>
	Suma godzin	<b>75 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

## GEOGRAFIA SPOŁECZNA

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GEOGRAFIA SPOŁECZNA</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>HUMAN GEOGRAPHY</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E3-mbGSpol</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów <b>Drugi</b>	
9.	Semestr <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>wykład: 14 godz.</b> <b>ćwiczenia: 10 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Stanisława Górecka, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Demografia, Podstawy geografii ekonomicznej, Geografia osadnictwa, Technologie informacyjne</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Przyswojenie podstawowych parametrów i mierników oraz opanowanie metod analizy zjawisk społecznych. Uzyskanie wiedzy o procesach społecznych zachodzących we współczesnym świecie, ich zróżnicowaniu przestrzennym oraz powiązaniach ze środowiskiem przyrodniczym i społeczno-ekonomicznym. Wykształcenie umiejętności korzystania z różnorodnych źródeł danych statystycznych oraz rozpoznawania, definiowania i interpretowania procesów i struktur społecznych.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Student zna podstawowe pojęcia, mierniki i metody analizy zjawisk społeczno-demograficznych oraz bazy danych z zakresu geografii społecznej.  <b>P_W02:</b> Rozumie znaczenie przestrzeni w wyjaśnianiu zjawisk społecznych oraz wpływ relacji społecznych na kształtowanie przestrzeni.  <b>P_W03:</b> Rozróżnia zależności pomiędzy uwarunkowaniami przyrodniczymi i społeczno-	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W06, K_W09, K_W10</b>  <b>K_W01</b>  <b>K_W01, K_W03</b>



	<p>ekonomicznymi a procesami i strukturami demograficznymi.</p> <p><b>P_U01:</b> Pozyskuje oraz wykorzystuje odpowiednie dane do opisu struktur i zjawisk społeczno-demograficznych.</p> <p><b>P_U02:</b> Potrafi stosować odpowiednie mierniki i metody do analizy procesów i struktur społeczno-demograficznych.</p> <p><b>P_U03:</b> W oparciu o analizę parametrów demograficznych dokonuje interpretacji i oceny struktur, zjawisk i procesów społeczno-demograficznych.</p> <p><b>P_U04:</b> Potrafi wypowiadać się na tematy kluczowych problemów społeczno-demograficznych współczesnego świata i Polski.</p> <p><b>P_K01:</b> Inicjuje i organizuje pracę w grupie</p> <p><b>P_K02:</b> Wykazuje gotowość do odpowiedzialnego stosowania swojej wiedzy i umiejętności w życiu prywatnym, zawodowym i publicznym.</p>	<p><b>K_U01</b></p> <p><b>K_U02</b></p> <p><b>K_U05</b></p> <p><b>K_U06</b></p> <p><b>K_K01</b></p> <p><b>K_K05</b></p>
<p><b>15.</b></p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot badań geografii społecznej i jej miejsce w systemie nauk geograficznych. Podstawowe pojęcia i koncepcje teoretyczno-metodologiczne w geografii społecznej. Znaczenie przestrzeni w wyjaśnianiu zjawisk społecznych</li> <li>2. Pojęcie ludności w geografii i innych dyscyplinach. Człowiek i zbiorowości ludzkie jako przedmiot badań geograficznych. Zróżnicowanie rozmieszczenia ludności w różnych układach przestrzennych. Przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne uwarunkowania rozwoju demograficznego</li> <li>3. Wpływ migracji na zmiany w przestrzennej dystrybucji ludności. Społeczne i ekonomiczne skutki migracji</li> <li>4. Aktywność ekonomiczna i struktury społeczno-zawodowe ludności</li> <li>5. Poziom i jakość życia, jego składniki, metody pomiaru oraz terytorialne nierówności</li> <li>6. Pojęcie ubóstwa i jego podstawowe mierniki. Społeczne nierówności w przestrzeni. Zróżnicowanie przestrzenne ubóstwa</li> <li>7. Segregacja społeczna w przestrzeni miasta, wykluczenie społeczne i zjawiska patologii społecznej</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie ze źródłami danych statystycznych z zakresu geografii społecznej. Struktura i zawartość baz danych, pozyskiwanie danych</li> <li>2. Nierówności w przestrzennym rozmieszczeniu ludności - analiza zjawiska w oparciu o miary rozmieszczenia</li> <li>3. Migracje wewnętrzne i zagraniczne w Polsce przed i po akcesji do Unii Europejskiej</li> <li>4. Analiza zróżnicowania poziomu aktywności ekonomicznej ludności według wybranych cech demograficznych</li> <li>5. Analiza zróżnicowania poziomu życia i poziomu ubóstwa w oparciu o wybrane mierniki</li> </ol>	

16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jędrzejczyk D., 2001, Wprowadzenie do geografii humanistycznej, WGiSR UW, Warszawa.</li> <li>• Lisowski A., 1990, Wstęp do geografii społecznej, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa</li> <li>• Węclawowicz G., 2002, Przestrzeń i społeczeństwo współczesnej Polski, PWN, Warszawa.</li> <li>• Węclawowicz G., 2003, Geografia społeczna miast, PWN, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Okólski M., 2004, Demografia zmiany społecznej, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa.</li> <li>• Jałowiecki B., 2010, Społeczne wytwarzanie przestrzeni, Scholar, Warszawa.</li> <li>• Walmsley D., Lewis G., 1997, Geografia człowieka. Podejścia behawioralne. PWN, Warszawa.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: egzamin</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> egzamin w formie testu obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02:</b> pozytywna ocena z pracy pisemnej i prezentacji - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: <b>wykład - 60%, ćwiczenia - 40%</b></p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład: <b>14 godz.</b></li> <li>- ćwiczenia: <b>10 godz.</b></li> </ul>	<b>24 godz.</b>
	<p>Praca własna studenta, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie do zajęć: <b>8 godz.</b></li> <li>- opracowanie wyników: <b>12 godz.</b></li> <li>- czytanie wskazanej literatury: <b>15 godz.</b></li> <li>- przygotowanie do egzaminu: <b>16 godz.</b></li> </ul>	<b>51 godz.</b>
	Suma godzin	<b>75 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

## DZIEDZICTWO KULTUROWE DOLNEGO ŚLĄSKA NA TLE INNYCH REGIONÓW

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim <b>DZIEDZICTWO KULTUROWE DOLNEGO ŚLĄSKA NA TLE INNYCH REGIONÓW</b>	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim <b>CULTURAL HERITAGE OF THE LOWER SILESIA AS COMPARED TO OTHER REGIONS</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Instytut Historyczny, Zakład Historii Najnowszej</b>	
4.	Kod przedmiotu/modułu <b>30-T-K-S1-E3-mbDKDS</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> ) <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>Pierwszy</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>drugi</b>	
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład: 30 godzin</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Joanna Nowosielska-Sobel, dr hab.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu historii, wiedzy o społeczeństwie i geografii Polski</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Zdefiniowanie kategorii pojęciowej „dziedzictwo kulturowe” innych Wskazanie i omówienie wybranych problemów z zakresu dziedzictwa kulturowego Dolnego Śląska w ujęciu historycznym, społecznym, kulturalnym Dokonanie komparacji wybranej problematyki z zakresu dziedzictwa kulturowego Dolnego Śląska z podobnymi zagadnieniami w odniesieniu do regionów Polski</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> zna i potrafi określić podstawowe kategorie pojęciowe oraz poprawnie stosuje właściwą terminologię z zakresu turystyki, rozumie jej źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin: przyrodniczych, społecznych, humanistycznych  <b>P_U01:</b> posiada umiejętność ukierunkowanego samodzielnego uczenia się będącego konsekwencją	Symbole kierunkowych efektów kształcenia:  <b>K_W06</b>  <b>K_U07</b>

	przygotowywanych opracowań pisemnych, studiów literatury oraz rozwiązywania problemów w oparciu o prace kameralne oraz zajęcia terenowe	
	<b>P_K01:</b> rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i podnoszenia kompetencji zawodowych	<b>K_K07</b>
<b>15.</b>	<p><b>Treści programowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dziedzictwo kulturowe - definicja w świetle literatury przedmiotu;</li> <li>2. Materialne dziedzictwo kulturowe na Dolnym Śląsku na tle innych regionów;</li> <li>3. Specyfika niematerialnego dziedzictwa kulturowego w różnych regionach Polski.</li> <li>4. Ochrona walorów kulturowych; pomnik historii; zabytek; muzeum; impreza kulturalna - charakterystyka na wybranych przykładach regionalnych.</li> <li>5. Pamięć historyczna a polityka historyczna;</li> <li>6. Tożsamość kulturowa na Dolnym Śląsku;</li> <li>7. Dolny Śląsk w ujęciu historycznym.</li> </ol>	
<b>16.</b>	<p><b>Zalecana literatura (podręczniki)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dolny Śląsk. Monografia historyczna</i>, red. W. Wrzesiński, Wrocław 2006</li> <li>• <i>Dziedzictwo kulturowe Dolnego Śląska</i>, red. Z. Kłodnicki, Wrocław 1996</li> <li>• <i>Dziedzictwo kulturowe Polski i jego znaczenie w turystyce</i>, red. J. Wyleżalek, D. Orłowski, Warszawa 2001</li> <li>• <i>Dziedzictwo kulturowe Mazowsza; archeologia, architektura, etnologia</i>, red. W. Brzeziński, M. Sołtysiak, A. Stawarz, Warszawa 2001</li> <li>• <i>Śląsk, Schlesien, Slezsko. Przenikanie kultur</i>, red. Z. Kłodnicki, Wrocław 2000</li> </ul>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: P_W01, P_U01, P_K01:</b> udział w zajęciach oraz przygotowanie projektu w formie opracowanie pisemnego na zadany temat; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć z nauczycielem: - wykład: <b>30 godz.</b>	<b>30 godz.</b>
	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: <b>5 godz.</b> - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: <b>5 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>30 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>5 godz.</b>	<b>45 godz.</b>
	Suma godzin	<b>75 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

## WIZERUNEK MIASTA

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>WIZERUNEK MIASTA</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>THE IMAGE OF CITY</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E3-mbWM</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 10 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Dominik Sikorski, dr (wykład, ćwiczenia)</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu socjologii, marketingu i gospodarki na poziomie szkoły średniej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Zapoznanie się z sposobami i metodami kreacji wizerunku miasta na wybranych przykładach.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia z socjologii, marketingu i gospodarki związane z zagadnieniem wizerunku miasta  <b>P_W02:</b> zna i rozumie korzyści lub straty wynikające z wykreowaniu pozytywnego lub negatywnego wizerunku miasta  <b>P_W03:</b> zna i rozumie czynniki wpływające na występowanie różnic w wizerunkach miast w Polsce i na świecie	Symbole kierunkowych efektów kształcenia,  <b>K_W01, K_W02, K_W03</b>  <b>K_W01, K_W02, K_W09</b>  <b>K_W01, K_W05, K_W09</b>

	<p><b>P_U01:</b> umie przeprowadzić analizę wizerunku miasta i wskazać przyczyny jego sukcesu lub klęski</p> <p><b>P_U02:</b> potrafi wskazać główne elementy składowe wpływające na wizerunek miast</p> <p><b>P_U03:</b> umie zaproponować rozwiązania, które mogą się przyczynić do poprawy wizerunku konkretnego miasta</p> <p><b>P_K01:</b> potrafi zainicjować i poprowadzić pracę w grupie podczas zajęć oraz w zespole opracowującym problem zadany do rozwiązania</p> <p><b>P_K02:</b> dostrzega rolę turystyki jako działu gospodarki oraz czynnika aktywizującego rozwój społeczno-gospodarczy, która może być wykorzystana do poprawy wizerunku miasta</p>	<p><b>K_U01, K_U06, K_U015</b></p> <p><b>K_U01, K_U02, K_U06, K_015</b></p> <p><b>K_U01, K_U02, K_U15</b></p> <p><b>K_K01, K_K05</b></p> <p><b>K_K01, K_K05, K_K08</b></p>
<p><b>15.</b></p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wizerunek miasta - definicja, elementy składowe i sposoby kreacji</li> <li>2. Wizerunek miast Polski ze szczególnym uwzględnieniem Wrocławia po 1945 roku</li> <li>3. Wizerunek wybranych miast na świecie</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementy składowe wizerunku miasta - wprowadzenie</li> <li>2. Analiza wizerunku wybranego miasta</li> <li>3. Kreacje i koncepcje wizerunku wybranego miasta - projekt multimedialny</li> </ol>	
<p><b>16.</b></p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bagiński E., Damurski Ł., 2009, Wizerunek Wrocławia, Wrocław.</li> <li>▪ Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B., 2010, Produkt turystyczny: pomysł, organizacja, zarządzanie, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dudek-Mańkowska S., 2011, Wizerunek Warszawy w działaniach promocyjnych władz lokalnych i świadomości społecznej, Warszawa.</li> <li>▪ Mrowińska K., Wilk M., Pawłowski P., 2006, Wizerunek miasta – główny warunek oceny jego funkcjonowania, [W:] Z. Przygodzki (red.), Rozwój miast i regionów w procesie integracji europejskiej, Łódź.</li> </ul>	
<p><b>17.</b></p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> kolokwium pisemne, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02:</b> prace pisemne; prezentacje; wykonanie projektu multimedialnego – skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1 Regulaminu studiów UWr; ocena z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną ocen z</p>	

	prac pisemnych, prezentacji oraz aktywności na zajęciach. <b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 50 %, ćwiczenia 50%	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>Polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>10 godz.</b> - ćwiczenia: <b>10 godz.</b>	<b>20 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>9 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>5 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>8 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>8 godz.</b>	<b>30 godz.</b>
	Suma godzin:	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS:	<b>2 ECTS</b>

## **MODUŁ C**

### **semestr IV**



## GEOGRAFIA REGIONALNA AMERYKI PÓŁNOCNEJ

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

<b>1.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GEOGRAFIA REGIONALNA AMERYKI PÓŁNOCNEJ</b>	
<b>2.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>REGIONAL GEOGRAPHY OF NORTH AMERICA</b>	
<b>3.</b>	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
<b>4.</b>	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E4-GRAP1</b>	
<b>5.</b>	Rodzaj przedmiotu (modułu) – <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
<b>6.</b>	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
<b>7.</b>	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
<b>8.</b>	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>drugi</b>	
<b>9.</b>	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>letni</b>	
<b>10.</b>	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 12 godz.</b>	
<b>11.</b>	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Jan Wójcik, dr hab.;</b>	
<b>12.</b>	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Ogólna wiedza w zakresie problematyki geografii fizycznej, geografii społecznej i ekonomicznej, a także podstaw ochrony środowiska, podstawowe wiadomości z geografii regionalnej świata, umiejętność czytania mapy.</b>	
<b>13.</b>	Cele przedmiotu <b>Poznanie przestrzennego zróżnicowania środowiska geograficznego regionów Ameryki Północnej, wzajemnych relacji elementów przyrodniczych i działalności człowieka.</b>	
<b>14.</b>	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> wskazuje różnorodne podziały regionalne kontynentu Ameryki Północnej  <b>P_W02:</b> charakteryzuje naturalne uwarunkowania środowiska geograficznego wybranych regionów  <b>P_U01:</b> potrafi podać podstawowe cechy przyrodniczo-kulturowe i gospodarcze wybranych regionów geograficznych kontynentu  <b>P_U02:</b> interpretuje zróżnicowanie przyrodnicze i charakteryzuje cechy kulturowe regionów Ameryki Północnej  <b>P_K01:</b> rozumie potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W01</b>  <b>K_W06, K_W08</b>  <b>K_U01, K_U05</b>  <b>K_U06</b>  <b>K_K07</b>

	na temat przemian globalizacyjnych w Ameryce Północnej	
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznawanie kontynentu z perspektywy europejskiej .</li> <li>2. Kolonizacja europejska: porównanie polityki poszczególnych kolonizatorów, konsekwencje przestrzenne, wpływ na dalszy rozwój kontynentu .</li> <li>3. Droga do niepodległości państw Ameryki Północnej.</li> <li>4. Charakterystyka ludności pierwotnej Ameryki Północnej. Wymiana ludności w okresie kolonialnym. Niewolnictwo i jego późniejsze konsekwencje.</li> <li>5. Migracje zewnętrzne w poszczególnych częściach kontynentu i w różnych okresach rozwoju państwowości. Migracje wewnętrzne .</li> <li>6. Współczesna struktura i rozmieszczenie ludności – uwarunkowania przyrodnicze i historyczne. Problemy społeczne .</li> <li>7. Osadnictwo: pierwotne, kolonialne, po uzyskaniu niepodległości i współczesne. Urbanizacja. Typy fizjonomiczne miast. Kształtowanie się współczesnej sieci miast. Obszary zurbanizowane. Miasta globalne .</li> <li>8. Charakterystyka wybranego kraju (USA lub Kanada): środowisko przyrodnicze, rozwój społeczny i gospodarczy, dysproporcje w rozwoju kraju, wielkie regiony społeczno-ekonomiczne, turystyka .</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelonek A., Soja M. (red.), 1996, <i>Ameryka Północna. Encyklopedia Geograficzna Świata</i>, t. 4, Wyd. Opress, Kraków.</li> <li>• Maik W. (red.), 1998, <i>Ameryka Północna</i>, seria ABC Świat, Wyd. Kurpisz, Poznań.</li> <li>• Makowski J., 2004, <i>Geografia fizyczna świata</i>, PWN, Warszawa.</li> <li>• Makowski J. (red.), 2006, <i>Geografia regionalna świata</i>, PWN, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czerny M., 2005, <i>Globalizacja a rozwój. Wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata</i>, PWN, Warszawa.</li> <li>• Mydel R., Groch J. (red.), 1998, <i>Ameryka Północna</i>, Przeglądowy Atlas Świata, Oficyna Wydawnicza FOGRA, Kraków.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01: kolokwium zaliczeniowe</b>, ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</b></p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>12 godz.</b>	<b>12 godz.</b>
	Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: <b>19 godz.</b> - przygotowanie do kolokwium: <b>19 godz.</b>	<b>38 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## GEOGRAFIA REGIONALNA AMERYKI POŁUDNIOWEJ

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GEOGRAFIA REGIONALNA AMERYKI POŁUDNIOWEJ</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>REGIONAL GEOGRAPHY OF SOUTH AMERICA</b>	
3.	<b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E4-GRAP</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) – <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 12 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Jan Wójcik, dr hab.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Ogólna wiedza w zakresie problematyki geografii fizycznej, geografii społecznej i ekonomicznej, a także podstaw ochrony środowiska, podstawowe wiadomości z geografii regionalnej świata, umiejętność czytania mapy.</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Poznanie przestrzennego zróżnicowania środowiska geograficznego regionów Ameryki Południowej, wzajemnych relacji elementów przyrodniczych i działalności człowieka.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia
	<b>P_W01:</b> wskazuje różnorodne podziały regionalne kontynentu Ameryki Południowej	<b>K_W01</b>
	<b>P_W02:</b> charakteryzuje naturalne uwarunkowania środowiska geograficznego wybranych regionów	<b>K_W06, K_W08</b>
	<b>P_U01:</b> potrafi podać podstawowe cechy przyrodniczo-kulturowe i gospodarcze wybranych regionów geograficznych kontynentu	<b>K_U01, K_U05</b>
	<b>P_U02:</b> interpretuje zróżnicowanie przyrodnicze i charakteryzuje cechy kulturowe regionów Ameryki Południowej	<b>K_U06</b>
	<b>P_K01:</b> rozumie potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy	<b>K_K07</b>

	na temat przemian globalizacyjnych w Ameryce Południowej	
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyczne formacje roślinne Ameryki Południowej. Bogactwo flory i fauny kontynentu. Zanik wiecznie zielonych wilgotnych lasów równikowych – przyczyny, przebieg i skutki .</li> <li>2. Poznanie i podbój kontynentu przez Europejczyków. Okres kolonialny (porównanie kolonii hiszpańskich i portugalskich, skutki dla dalszego rozwoju). Dekolonizacja. Rola Polaków w poznaniu i zagospodarowaniu kontynentu .</li> <li>3. Rozmieszczenie ludności: w czasach prekolumbijskich, w czasach kolonialnych, współcześnie – uwarunkowania przyrodnicze i historyczne .</li> <li>4. Rozwój gospodarczy państw Ameryki Południowej: okres rozwoju na zewnątrz, rozwój do wewnątrz, wpływ polityki, obecna sytuacja społeczna, dysproporcje w rozwoju gospodarczym i społecznym, problem ubóstwa .</li> <li>5. Surowce naturalne. Główne regiony przemysłowe i rolnicze .</li> <li>6. Urbanizacja: miasta kolonialne, przekształcenia miast po uzyskaniu niepodległości, sytuacja obecna. Migracje wewnętrzne. Problemy wielkich miast. Slumsy .</li> <li>7. Kolonizacja wewnętrzna. Brasília jako przykład realizacji polityki zaludniania interioru .</li> <li>8. Struktura religijna ludności Ameryki Południowej z uwzględnieniem wpływu okresu kolonialnego i niewolnictwa .</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelonek A., Bonasewicz A. (red.), 1996, <i>Ameryka Południowa. Encyklopedia Geograficzna Świata</i>, t. 3, Wyd. Opress, Kraków.</li> <li>• Maik W. (red.), 1998, <i>Ameryka Południowa</i>, seria ABC Świat, Wyd. Kurpisz, Poznań.</li> <li>• Makowski J., 2004, <i>Geografia fizyczna świata</i>, PWN, Warszawa.</li> <li>• Makowski J. (red.), 2006, <i>Geografia regionalna świata</i>, PWN, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czerny M., 2005, <i>Globalizacja a rozwój. Wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata</i>, PWN, Warszawa.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01: kolokwium zaliczeniowe</b>, ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</b></p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem – wykład: <b>12 godz.</b>	<b>12 godz.</b>
	Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: <b>19 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>19 godz.</b>	<b>38 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## GEOGRAFIA POLITYCZNA

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GEOGRAFIA POLITYCZNA</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>POLITICAL GEOGRAPHY</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E4-mcGPol</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów <b>Drugi</b>	
9.	Semestr <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład: 12 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 12 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Sylwia Dołzbłasz, dr hab.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej.</b>	
13.	Cele przedmiotu  <b>Posługiwanie się podstawową terminologią z zakresu geografii politycznej. Zapoznanie ze współczesnym podziałem politycznym świata oraz z uwarunkowaniami politycznymi i kulturowymi procesów politycznych zachodzących w państwach świata. Wyposażenie w wiedzę pozwalającą analizować współczesne procesy polityczne w skali świata oraz regionów. Rozwijanie umiejętności rozumienia zachodzących procesów politycznych oraz ich uwarunkowań i możliwych skutków. Kształtowanie postaw otwartości na różnorodność społeczno-kulturową ludności współczesnego świata oraz wrażliwości na współczesne konflikty polityczne o podłożu etnicznym, narodowościowym, religijnym, ekonomicznym.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Nazywa, definiuje i kategoryzuje terminy z zakresu geografii politycznej.  <b>P_W02:</b> Definiuje państwo, zna klasyfikacje terytorium państwowego w oparciu o różne kryteria. Definiuje granice i zna ich klasyfikacje ze względu na różne kryteria.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia: <b>K_W05</b>  <b>K_W03, K_W05, K_W06</b>

	<p><b>P_W03:</b> Rozumie geograficzne, społeczno-kulturowe i eko-nomiczne uwarunkowania kształtowania państw i granic. Posiada wiedzę nt. zróżnicowania politycznego i kulturo-wego świata.</p> <p><b>P_U01:</b> Potrafi klasyfikować państwa i granice według różnych kategorii z zakresu geografii politycznej.</p> <p><b>P_U02:</b> Potrafi uporządkować i porównać dane i informacje. Interpretuje i dokonuje syntezy otrzymanych danych, sporządza analizę.</p> <p><b>P_U03:</b> Wyprowadza wnioski dotyczące związków i podstawowych zależności między składowymi procesami politycznymi.</p> <p><b>P_K01:</b> Potrafi pracować w grupie oraz inicjować zadania, potrafi prezentować wyniki oraz dyskutować.</p>	<p><b>K_W03, K_W05, K_W06, K_W08</b></p> <p><b>K_U01</b></p> <p><b>K_U02, K_U05</b></p> <p><b>K_U07, K_U09</b></p> <p><b>K_K01, K_K05</b></p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicje geografii politycznej, zakres przedmiotowy oraz podstawowe pojęcia związane z geografiami polityczną. Podstawowe koncepcje teoretyczne.</li> <li>2. Państwo - definicja, aparat państwowy, ustroje państw świata i wynikające z tego różnice. Stolica państwa; wewnętrzny podział terytorialny państw.</li> <li>3. Terytorium (definicje, cechy, klasyfikacje) i granice państw (definicja, funkcje, klasyfikacje granic państwowych).</li> <li>4. Przesłanki kolonializmu, geograficzny aspekt kolonizacji świata, pozostałości kolonializmu na współczesnej mapie świata.</li> <li>5. Terytoria niesuwerenne; współczesne terytoria zależne; podział polityczny mórz i oceanów oraz przestrzeni powietrznej.</li> <li>6. Rozmieszczenie przestrzenne konfliktów zbrojnych na świecie. Punkty i sprawy zapalne jako potencjalne przyczyny konfliktów zbrojnych.</li> <li>7. Naród, czynniki kształtujące naród. Zróżnicowanie narodowościowe i religijne na świecie i jego konsekwencje. Konflikty na świecie.</li> <li>8. Geografia wyborcza.</li> <li>9. Przemiany na mapie politycznej świata.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mapa polityczna świata. Klasyfikacja jednostek geopolitycznych.</li> <li>2. Geografia wyborcza.</li> <li>3. Charakterystyka wybranych państw ze względu na cechy z zakresu geografii politycznej.</li> <li>4. Analiza zróżnicowania politycznego, językowego i wyznaniowego świata.</li> <li>5. Obszary wojny i pokoju na świecie.</li> </ol>	
<p>16.</p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Otok S., 2009, Geografia polityczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Blacksell M., 2008, Geografia polityczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Baczworow M., Suliborski A., 2002, Kompendium wiedzy o geografii politycznej i geopolityce. PWE, Warszawa-Łódź.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diamond J., 2012, Strzelby, zarazki, maszyny. Losy ludzkich społeczeństw, Prószyński Media.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rykiel Z., 2006, Podstawy geografii politycznej. PWE, Warszawa.</li> <li>• Sobczyński M., 2007, Państwa i terytoria zależne. Ujęcie geograficzno-polityczne, Wyd. Adam Marszałek, Toruń.</li> <li>• Szul R., 2009, Język - naród – państwo. Język jako zjawisko polityczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  <b>wykład: zaliczenie na ocenę</b>  <b>P_W03, P_W05, P_W06, P_W08:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_U02, P_U05, P_U07, P_U09, P_K01, P_K05:</b> aktywny udział w zajęciach, ćwiczenia pisemne, prezentacje i kolokwium - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 55%, ćwiczenia 45%.</p>	
18.	<p>Język wykładowy  <b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>12 godz.</b> - ćwiczenia: <b>12 godz.</b>	<b>24 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>10 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>10 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>12 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>5 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>14 godz.</b>	<b>51 godz.</b>
	Suma godzin	<b>75 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

**GEOGRAFIA USŁUG****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GEOGRAFIA USŁUG</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>SERVICE GEOGRAPHY</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E4-mcGU</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Geografia</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 12 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 12 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Dariusz Ilnicki, dr hab.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów: <b>Podstawowa wiedza z zakresu geografii ekonomicznej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Zaznajomienie z charakterem i specyfiką działalności usługowych. Ukazanie heterogenicznego charakteru usług. Ukazanie podejść definicyjnych i klasyfikacyjnych. Zaznajomienie z głównymi czynnikami lokalizacji usług. Wykształcenie umiejętności opisu poziomu rozwoju oraz struktury przestrzennej usług.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> nazywa, definiuje i rozróżnia istotne dla działalności usługowej pojęcia, terminy oraz kryteria i powstałe na jej bazie wybrane klasyfikacje z jednoczesną świadomością ewolucji struktury gospodarki narodowej;  <b>P_W02:</b> rozróżnia i charakteryzuje wielkości i wskaźniki służące ocenie poziomu rozwoju usług, z jednoczesnym wskazywaniem na ograniczenia w pozyskiwaniu danych do ich konstrukcji	Symbole kierunkowych efektów kształcenia: <b>K_W01, K_W06, K_W07, K_W10</b>  <b>K_W12, K_W14</b>



	<p><b>P_W03:</b> przedstawia etapy opisu struktury przestrzennej usług i zna uwarunkowania stosowania i istotę metod im dedykowanym</p> <p><b>P_U01:</b> porównuje, analizuje wybrane zagadnienia z zakresu usług oraz na ich podstawie klasyfikuje jednostki (obiekty obserwacji)</p> <p><b>P_U02:</b> wyprowadza poprawne wnioski z prowadzonego rozpoznania zjawisk z jednoczesną ich argumentacją, poparciem na bazie danych i literatury przedmiotu</p> <p><b>P_U03:</b> proponuje alternatywne rozwiązania i wybiera sposób pozyskania danych ich gromadzenia, opracowania i prezentacji</p> <p><b>P_K01:</b> zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii oraz przestrzega poczynionych ustaleń</p> <p><b>P_K02:</b> ma świadomość dynamicznych zmian zachodzących w sektorze / sferze usług a w tym kontekście potrzebę stałego aktualizowania wiedzy</p> <p><b>P_K03:</b> pracuje w zespole przyjmując w nim zróżnicowane role</p>	<p><b>K_W03</b></p> <p><b>K_U02, K_U09, K_U10</b></p> <p><b>K_U03, K_U05</b></p> <p><b>K_U01, K_U02, K_U06,</b></p> <p><b>K_K02</b></p> <p><b>K_K04, K_K07</b></p> <p><b>K_K01, K_K03</b></p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usługi w gospodarce narodowej i badaniach naukowych</li> <li>2. Polska Klasyfikacja Działalności (PKD 2000, 2004, 2007)</li> <li>3. Główne uogólnienia analizy usług na gruncie nauk geograficznych i ekonomicznych</li> <li>4. Wzrost i rozwój gospodarczy. Cechy organizacji społeczeństwa usługowego</li> <li>5. Pojęcia i kryteria klasyfikacji usług – przegląd definicji usług oraz koncepcji klasyfikacyjnych sektora i sfery usług</li> <li>6. Główne cechy działalności usługowych. Sektor a sfera usług</li> <li>7. Cechy lokalizacyjne działalności usługowych</li> <li>8. Czynniki i poziom rozwoju usług. Miary oceny poziomu rozwoju usług w ujęciu przestrzennym</li> <li>9. Hierarchia ośrodków usługowych</li> <li>10. Delimitacja obszarów oddziaływania placówek i ośrodków usługowych. Pola przestrzeni obsługi</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pracujący w sektorze III i Produkt Krajowy Brutto na 1 mieszkańca wybranych krajach świata oraz w ujęciu wewnątrz krajowym</li> <li>2. U:P jako wskaźnik postindustrialności gospodarki</li> <li>3. Poziom rozwoju usług w Polsce</li> <li>4. Centralność ośrodków usługowych województwa dolnośląskiego</li> <li>5. Teoretyczne obszary oddziaływania</li> <li>6. Struktura wewnętrzna działalności usługowych na wybranym obszarze miasta</li> </ol>	

16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicki D., 2009, Przestrzenne zróżnicowanie poziomu rozwoju usług w Polsce. Teoretyczne i praktyczne uwarunkowania badań, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego, T. 11,</li> <li>• Jakubowicz E., 1993, Podstawy metodologiczne geografii usług. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego,</li> <li>• Nowosielska E., 1994, Sfera usług w badaniach geograficznych. Główne tendencje rozwojowe ostatniego dwudziestolecia i aktualne problemy badawcze, Zeszyty IGIPZ PAN, Nr 22, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werwicki A., 1998, Zmiana paradygmatu geografii usług, Przegląd Geograficzny, T. LXX, z.3-4, s. 249-267</li> </ul>											
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: egzamin</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu nie mniej niż 50 % punktów / poprawnych, po zaokrągleniu do jedności; poniżej 50 % – niedostateczny (2,0); &lt;50–59 %&gt; - dostateczny (3,0); &lt;60–69 %&gt; - dostateczny plus (3,5); &lt;70–79 %&gt; - dobry (4,0); &lt;80–89 %&gt; - dobry plus (4,5); 90 % i więcej – bardzo dobry (5,0).</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03:</b> praca pisemna na poszczególnych (każdy) zajęciach, uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich prac oraz prezentacja wyników badań inwentaryzacyjnych, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>Ocena końcowa:</b> średnia arytmetyczna pozytywnych ocen uzyskanych z obu komponentów przedmiotu / modułu zaokrąglana zgodnie z § 47 pkt 7 Regulamin studiów w U. Wr. (Uchwała Senatu nr 30/2102)</p>											
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>											
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1" data-bbox="239 1384 1038 1879"> <thead> <tr> <th data-bbox="239 1384 1038 1458">Forma aktywności studenta</th> <th data-bbox="1038 1384 1412 1458">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="239 1458 1038 1603">                     Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:                      - wykład: <b>12 godz.</b>                      - ćwiczenia: <b>12 godz.</b> </td> <td data-bbox="1038 1458 1412 1603"><b>24 godz.</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="239 1603 1038 1812">                     Praca własna studenta, np.:                      - przygotowanie do zajęć: <b>10 godz.</b>                      - opracowanie wyników: <b>10 godz.</b>                      - czytanie wskazanej literatury: <b>11 godz.</b>                      - napisanie raportu z zajęć: <b>5 godz.</b>                      - przygotowanie do egzaminu: <b>15 godz.</b> </td> <td data-bbox="1038 1603 1412 1812"><b>51 godz.</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="239 1812 1038 1845">Suma godzin</td> <td data-bbox="1038 1812 1412 1845"><b>75 godz.</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="239 1845 1038 1879">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="1038 1845 1412 1879"><b>3 ECTS</b></td> </tr> </tbody> </table>	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>12 godz.</b> - ćwiczenia: <b>12 godz.</b>	<b>24 godz.</b>	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>10 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>10 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>11 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>5 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>15 godz.</b>	<b>51 godz.</b>	Suma godzin	<b>75 godz.</b>	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>	
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>12 godz.</b> - ćwiczenia: <b>12 godz.</b>	<b>24 godz.</b>											
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>10 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>10 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>11 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>5 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>15 godz.</b>	<b>51 godz.</b>											
Suma godzin	<b>75 godz.</b>											
Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>											

## KLIMATY ŚWIATA

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>KLIMATY ŚWIATA</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>CLIMATES OF THE WORLD</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E4-mcKSw</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> : <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów: <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ): <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ): <b>Drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> : <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład: 18 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Tymoteusz Sawiński, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu meteorologii, znajomość podstawowych zagadnień z zakresu funkcjonowania systemu klimatycznego Ziemi</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Pogłębione wiadomości o funkcjonowaniu systemu klimatycznego świata, przyczyn jego zróżnicowania, podstawowych procesów klimatotwórczych zachodzących w skali Kuli Ziemskiej, kontynentów, regionów klimatycznych i w skali lokalnej.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01</b> Definiuje przyczyny przestrzennego zróżnicowania klimatu w skali globu ziemskiego  <b>P_W02</b> Tłumaczy przyczyny warunkujące mezo- i mikroskalowe zróżnicowanie warunków klimatycznych na Ziemi <b>P_W03</b> Zna regionalizację klimatyczną Ziemi  <b>P_U01</b> Charakteryzuje cechy klimatu w poszczególnych stref klimatycznych Ziemi  <b>P_U02</b> Analizuje i interpretuje wpływ poszczególnych czynników klimatotwórczych na zróżnicowanie klimatyczne Ziemi	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, <b>K_W01, K_W02, K_W03, K_W06</b>  <b>K_W01, K_W02, K_W03, K_W06</b>  <b>K_W01, K_W07, K_W09</b>  <b>K_U01, K_U07, K_U09, K_U10</b>  <b>K_U01, K_U07, K_U09, K_U10</b>

	<p><b>P_U03</b> Stosuje regionalizację klimatologiczną jako jeden z elementów charakterystyki przyrodniczej w skali Kuli Ziemskiej, kontynentów, regionów klimatycznych i w skali lokalnej</p> <p><b>P_K01</b> Jest świadomy konieczności samodzielnej, krytycznej oceny informacji dotyczących mechanizmów funkcjonowania systemu klimatycznego Ziemi</p>	<p><b>K_U01, K_U07, K_U09</b></p> <p><b>K_K04, K_K07</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykład</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cyrkulacja atmosferyczna i jej wpływ na przestrzenne zróżnicowanie klimatyczne Ziemi</li> <li>2. Wzajemne oddziaływanie procesów zachodzących w atmosferze i w oceanach</li> <li>3. Czynniki warunkujące mezo- i mikroskalowe zróżnicowanie warunków klimatycznych na Ziemi</li> <li>4. Regionalizacje klimatologiczna Ziemi</li> <li>5. Cechy klimatu w strefach okołorównikowej i zwrotnikowej</li> <li>6. Cyrkulacja monsunowa</li> <li>7. Cyrkulacja zachodnia na półkuli północnej i południowej i jej rola w formowaniu klimatu strefy umiarkowanej</li> <li>8. Klimat obszarów polarnych - charakterystyka ustroju klimatycznego Arktyki i Antarktyki</li> <li>9. Klimatyczne uwarunkowania zlodowaceń plejstoceńskich i współczesnych</li> <li>10. Ewolucja systemu klimatycznego Ziemi - przyczyny przedholoceńskich i holoceńskich zmian klimatu i jego przestrzennego zróżnicowania</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Martyn D., 2000: Klimaty kuli ziemskiej, PWN Warszawa</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lockwood J.G., 1984: Procesy klimatotwórcze, PWN Warszawa</li> <li>• Trepiańska J., 2002: Górskie klimaty, wyd. IGI GP Un. Jagiellońskiego</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: egzamin</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, ocena według skali ocen § 31 ust. 1 Regulaminu studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100 %.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: wykład: <b>18 godz.</b>	<b>18 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: <b>16 godz.;</b> - przygotowanie do zaliczenia wykładu: <b>16 godz.;</b>	<b>32 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## ŚWIATOWE DZIEDZICTWO UNESCO

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

<b>1.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>ŚWIATOWE DZIEDZICTWO UNESCO</b>	
<b>2.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>WORLD HERITAGE OF UNESCO</b>	
<b>3.</b>	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii</b>	
<b>4.</b>	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E4-mcSDU</b>	
<b>5.</b>	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
<b>6.</b>	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
<b>7.</b>	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
<b>8.</b>	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>	
<b>9.</b>	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
<b>10.</b>	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład: 20 godz.</b>	
<b>11.</b>	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Piotr Migoń, prof. dr hab.</b>	
<b>12.</b>	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Brak</b>	
<b>13.</b>	Cele przedmiotu <b>Przekazanie podstawowej wiedzy na temat programu Światowego Dziedzictwa UNESCO, zasad przyznawania statusu Światowego Dziedzictwa oraz przegląd przykładów z Europy i ze świata.</b>	
<b>14.</b>	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Zna główne założenia programu Światowego Dziedzictwa.  <b>P_W02:</b> Zna wybrane obiekty Światowego Dziedzictwa w różnych państwach, należące do różnych kategorii  <b>P_W03:</b> Zna zasady zarządzania obiektami Światowego Dziedzictwa  <b>P_U01:</b> Potrafi scharakteryzować na podstawie materiałów źródłowych przykładowy obiekt Światowego Dziedzictwa  <b>P_K01:</b> Rozumie konieczność samodzielnego pogłębiania wiedzy	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W02</b>  <b>K_W02, K_W03</b>  <b>K_W04, K_W07</b>  <b>K_U01, K_U05</b>  <b>K_K04</b>

15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Światowego Dziedzictwa UNESCO – historia, założenia ideowe i procedury</li> <li>2. Kryteria wpisu na listę Światowego Dziedzictwa</li> <li>3. Obiekty dziedzictwa kulturowego w różnych regionach świata</li> <li>4. Obiekty dziedzictwa przyrodniczego w różnych regionach świata</li> <li>5. Turystyczne znaczenie obiektów Światowego Dziedzictwa UNESCO</li> <li>6. Kolokwium zaliczeniowe</li> </ol>		
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurek W. (red.), 2012: Regiony turystyczne świata, cz. 1, 2, PWN, Warszawa.</li> <li>• Informacje z oficjalnej strony internetowej whc.unesco.org</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• artykuły z czasopism naukowych podane przez wykładowcę</li> </ul>		
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01:</b> praca pisemna na podstawie literatury (50%) oraz test pisemny (50%) obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.;</p>		
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>		
19.	Obciążenie pracą studenta		
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>20 godz.</b>	<b>20 godz.</b>	
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: <b>20 godz.</b> - przygotowanie pracy zaliczeniowej: <b>20 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>15 godz.</b>	<b>55 godz.</b>	
	Suma godzin	<b>75 godz.</b>	
Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>		

## GEOPARKI I GEOEDUKACJA

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GEOPARKI I GEOEDUKACJA</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>GEOPARKS AND GEOEDUCATION</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E4-mcGG</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład: 20 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Piotr Migoń, prof. dr hab.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Brak</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Przekazanie podstawowej wiedzy na temat znaczenia Geoparków w edukacji przyrodniczej i kształtowaniu tożsamości regionalnej, zapoznanie z koncepcją sieci geoparków i przegląd przykładów geoparków z Polski i ze świata.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Zna główne założenia programu Geoparków.  <b>P_W02:</b> Zna wybrane Geoparki w różnych państwach i ich wyróżniające cechy  <b>P_W03:</b> Rozumie aspekt edukacyjny funkcjonowania Geoparków  <b>P_U01:</b> Potrafi scharakteryzować na podstawie materiałów źródłowych przykładowy Geopark  <b>P_K01:</b> Rozumie konieczność samodzielnego pogłębiania wiedzy	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W01, K_W04</b>  <b>K_W02, K_W07</b>  <b>K_W03</b>  <b>K_U01, K_U05</b>  <b>K_K04</b>

15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Program Geoparków UNESCO – historia, założenia ideowe i procedury</li> <li>2. Przegląd wybranych Geoparków w Europie</li> <li>3. Przegląd wybranych Geoparków świata</li> <li>4. Geoparki krajowe w Polsce i innych państwach Europy</li> <li>5. Geoedukacja w Geoparkach</li> <li>6. Omówienie pracy pisemnej i kolokwium zaliczeniowe</li> </ol>		
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Migoń P., 2012: Geoturystyka, PWN, Warszawa.</li> <li>• Informacje z oficjalnej strony internetowej <a href="http://www.europeangeoparks.org">www.europeangeoparks.org</a></li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• artykuły z czasopism naukowych podane przez wykładowcę</li> </ul>		
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01:</b> praca pisemna na podstawie literatury (50%) oraz test pisemny (50%) obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>		
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>		
19.	Obciążenie pracą studenta		
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>20 godz.</b>	<b>20 godz.</b>	
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: <b>20 godz.</b> - przygotowanie pracy zaliczeniowej: <b>20 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>15 godz.</b>	<b>55 godz.</b>	
	Suma godzin	<b>75 godz.</b>	
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>	



**GEOGRAFIA TURYSTYCZNA NIEMIEC**  
**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GEOGRAFIA TURYSTYCZNA NIEMIEC</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>TOURISM GEOGRAPHY OF GERMANY</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E4-mcGTH</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład: 15 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Dagmara Chylińska, dr; Janusz Łach, dr; Magdalena Duda-Seifert, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Ogólna wiedza z zakresu podstaw geografii turystyki i geografii regionalnej Europy.</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Celem przedmiotu jest uzyskanie umiejętności łączenia zasobów środowiska geograficznego i kulturowego z potencjalnym rozwojem wybranych form turystyki na terenie Niemiec.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> zna i rozumie zróżnicowane procesy, zjawiska przyrodnicze, społeczno-kulturowe i gospodarcze oraz ich wpływ na atrakcyjność turystyczną Niemiec  <b>P_W02:</b> potrafi scharakteryzować produkt turystyczny Niemiec  <b>P_U01:</b> obserwuje różne zjawiska filozoficzno-psychologiczne oraz społeczno-kulturowe, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami aktywności turystycznej Niemiec  <b>P_K01:</b> dostrzega rolę turystyki jako działu gospodarki oraz czynnika aktywizującego rozwój osobowości	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W01</b>  <b>K_W01</b>  <b>K_U13</b>  <b>K_K08</b>
15.	Treści programowe.	

	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Środowiskowe uwarunkowania turystyki na terenie Niemiec</li> <li>2. Historyczno-kulturowe uwarunkowania turystyki na terenie Niemiec</li> <li>3. Regionalizacja turystyczna Niemiec</li> <li>4. Wybrane formy turystyki w Niemczech</li> <li>5. Produkt turystyczny Niemiec – produkty sieciowe, promocja, dystrybucja</li> <li>6. Kolokwium</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Geografia turystyczna świata</i>. T, 1. praca pod red. J. Warszńskiej, PWN, Warszawa 2010.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z. Kruczek, <i>Europa. Geografia turystyczna</i>, Proksenia, Kraków 2008.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: <b>zaliczenie na ocenę</b>  <b>P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, test, pytania otwarte i zamknięte</b></p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy  <b>polski</b></p>	
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p>	
	<p>Forma aktywności studenta</p>	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:                      - wykład: <b>15 godz.</b></p>	<b>15 godz.</b>
	<p>Praca własna studenta, np.:                      - czytanie wskazanej literatury: <b>20 godz.</b>                      - przygotowanie do egzaminu: <b>15 godz.</b></p>	<b>35 godz.</b>
	<p>Suma godzin</p>	<b>50 godz.</b>
	<p>Liczba punktów ECTS</p>	<b>2 ETCS</b>

**EKONOMIKA KULTURY****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>EKONOMIKA KULTURY</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>ECONOMICS OF CULTURE</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-T-K-S1-E4-mcEKult</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 14 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Beata Namyślak, dr hab.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Pozytywne zaliczenie przedmiotu: Podstawy geografii ekonomicznej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy z zakresu ogólnych zagadnień związanych z ekonomiką sektora kultury, w tym polityki kulturalnej, znaczenia rynków zbytu i konsumpcji kultury oraz wpływu na rozwój gospodarczy.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Nazywa, definiuje i kategoryzuje pojęcia związane z ekonomiką kultury.  <b>P_W02:</b> Rozumie znaczenie sektora kultury w gospodarce.  <b>P_U01:</b> Potrafi określić różnice między ekonomiką sztuk performatywnych, dziedzictwa kulturowego, a przemysłów kreatywnych.  <b>P_U02:</b> Wyprowadza wnioski dotyczące jakości prowadzonej polityki kulturalnej.  <b>P_K01:</b> Ma świadomość konieczności śledzenia zmian dokonujących się w sektorze kultury i ich wpływu na gospodarkę i przemiany społeczne.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W01, K_W03, K_W06</b>  <b>K_W03, K_W08</b>  <b>K_U03, K_U05</b>  <b>K_U01, K_U03</b>  <b>K_U04, K_U07</b>

15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wstęp do ekonomiki kultury .</li> <li>2. Charakterystyka ekonomiczna sektora kultury</li> <li>3. Rynki i konsumpcja towarów/usług powstających w sektorze kultury</li> <li>4. Polityka kulturalna</li> <li>5. Ekonomia sztuk performatywnych</li> <li>6. Ekonomia dziedzictwa kulturowego</li> <li>7. Ekonomia przemysłów kreatywnych</li> <li>8. Kultura a rozwój gospodarczy</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Towse R., 2011. Ekonomia kultury. Kompendium. Narodowe Centrum Kultury, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilczuk D., 2012. Ekonomia kultury. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Throsby D., 2010. Ekonomia i kultura. Narodowe Centrum Kultury, Warszawa.</li> <li>• Namyślak B., 2013 Działalności twórcze a rozwój miast. Przykład Wrocławia. Rozprawy Naukowe IGRR UW, nr 30, Wrocław</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01:</b> opracowanie problemowe na zadany temat, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>14 godz.</b>	<b>14 godz.</b>
	Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: <b>18 godz.</b> - przygotowanie pracy zaliczeniowej: <b>18 godz.</b>	<b>36 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## **MODUŁ D**

### **semestr V**

**HISTORIA URBANISTYKI****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>HISTORIA URBANISTYKI</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>HISTORY OF URBAN PLANNING</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) – <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Trzeci</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 28 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Anna Zaręba, dr inż.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>podstawowa wiedza z zakresu historii na poziomie szkoły średniej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej epok, nurtów, kierunków w urbanistyce europejskiej w ujęciu chronologicznym. Znajomość podstawowych terminów i pojęć z zakresu urbanistyki.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Definiuje, wymienia, opisuje nurty i kierunki w urbanistyce europejskiej  <b>P_W02:</b> Tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje style w urbanistyce wraz z kontekstem historycznym  <b>P_U01:</b> Analizuje, klasyfikuje, ocenia istotne dla krajobrazu kulturowego Europy historyczne układy urbanistyczne  <b>P_U02:</b> Analizuje, identyfikuje, bada wpływ dziedzictwa kulturowego w zakresie urbanistyki na wizerunek współczesnych miast  <b>P_K01:</b> Inicjuje pracę w grupie, rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W02, K_W03</b>  <b>K_W05, K_W06</b>  <b>K_U01, K_U05</b>  <b>K_U06, K_U07</b>  <b>K_K01, K_K03</b>

15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia kształtowania przestrzeni miast w architekturze starożytnej Grecji</li> <li>2. Architektura użyteczności publicznej – teatr rzymski, bazylika, termy. Kształtowanie przestrzeni miejskiej w starożytnym Rzymie</li> <li>3. Urbanistyka miast średniowiecznych</li> <li>4. Geometria i urbanistyka miast renesansowych</li> <li>5. Kompozycja placu i miasta w urbanistyce barokowej</li> <li>6. Klasycyzm w urbanistyce</li> <li>7. Urbanistyka XIX i XX wieku</li> </ol>		
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wróbel T. , 1971, Zarys historii budowy miast, Ossolineum, Warszawa</li> <li>• Ostrowski W., 2001, Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, OWPW Warszawa</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tołwiński T., 1948, Urbanistyka” t.1.Wyd. Min. Odbudowy nr 11, Warszawa</li> </ul>		
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie</b></p> <p><b>P_W01, P_W02:</b> zaliczenie pisemne obejmujące pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 100%</p>		
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>		
19.	Obciążenie pracą studenta		
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>28 godz.</b>	<b>28 godz.</b>	
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>7 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>15 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>15 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>10 godz.</b>	<b>47 godz.</b>	
	Suma godzin	<b>75 godz.</b>	
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>	

## KSZTAŁTOWANIE ŚRODOWISKA

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>KSZTAŁTOWANIE ŚRODOWISKA</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>MANAGEMENT OF THE ENVIRONMENT</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, <sup>1</sup>Zakład Geomorfologii, <sup>2</sup>Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Trzeci</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład: 10 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b><sup>1</sup> Agnieszka Latocha, dr hab. hab.; <sup>2</sup> Anetta Drzeniecka-Osiadacz, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Znajomość podstaw geografii fizycznej, geologii, meteorologii, hydrologii, elementów fizyki i chemii atmosfery;</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Zapoznanie z podstawowymi problemami obecności człowieka w środowisku oraz ze skutkami jego działalności; omówienie podstawowych problemów dotyczących degradacji atmosfery, litosfery, środowiska wodnego i biosfery; uzyskanie wiedzy nt. metod ochrony i kształtowania środowiska przyrodniczego.</b>	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> zna i rozumie najważniejsze przyczyny i skutki negatywnych oddziaływań człowieka na komponenty środowiska,</p> <p><b>P_W02:</b> posiada podstawową wiedzę na temat metod badania negatywnych zmian zachodzących w środowisku,</p> <p><b>P_W03:</b> zna i rozumie zasady racjonalnego gospodarowania zasobami przyrodniczymi oraz metody ochrony poszczególnych komponentów środowiska,</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia: <b>K_W01, K_W02, K_W04</b></p> <p><b>K_W03,</b></p> <p><b>K_W04</b></p>



	<p><b>P_U01:</b> posiada umiejętność wykorzystania dostępnych źródeł informacji celem udokumentowania negatywnych zmian i procesów zachodzących w środowisku,</p> <p><b>P_U02:</b> potrafi przygotować udokumentowane pisemnie opracowanie problemowe na temat procesów i zmian zachodzących w przyrodzie na skutek działalności człowieka,</p> <p><b>P_K01:</b> w proponowanych metodach ochrony i kształtowania środowiska odrzuca zachowania nieetyczne i opiera swoje działania na obowiązujących przepisach prawnych oraz normach społecznych.</p>	<p><b>K_U01, K_U09</b></p> <p><b>K_U05, K_U07,</b></p> <p><b>K_K02</b></p>
<p><b>15.</b></p>	<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przesłanki ochrony środowiska, rozwój międzynarodowych idei ochrony środowiska, ekorozwój.</li> <li>2. Prawne aspekty ochrony i kształtowania środowiska: polityka ekologiczna państwa, akty prawne; konwencje międzynarodowe; formy ochrony przyrody w Polsce, Europejska Konwencja Krajobrazowa.</li> <li>3. Zarządzanie obszarami chronionymi; turystyka w obszarach chronionych.</li> <li>4. Problemy zagrożeń i ochrony środowiska wodnego: mechanizmy degradacji wód, formy ochrony wód, uregulowania prawne.</li> <li>5. Degradacja powierzchni ziemi: przyczyny i skutki niepożądanych zmian zachodzących w litosferze oraz w pokrywie glebowej; rekultywacja obszarów zdegradowanych i zdewastowanych, zagadnienie odpadów.</li> <li>6. Bioróżnorodność, sposoby ochrony bioróżnorodności; przyczyny i skutki niszczenia ekosystemów leśnych, kierunki ochrony lasów, przegląd uregulowań prawnych.</li> <li>7. Zanieczyszczenia powietrza pyłowe i gazowe: źródła emisji i rozprzestrzenianie zanieczyszczeń, skutki środowiskowe (smog londyński, smog fotochemiczny, zakwaszenie opadów).</li> <li>8. Podstawy prawne ochrony atmosfery.</li> <li>9. Kolokwium zaliczeniowe.</li> </ol>	
<p><b>16.</b></p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czaja S., 1988: Globalne zmiany klimatyczne, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok.</li> <li>• Dobrzański G. (red.), 2008: Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa. Pullin A.S., 2005: Biologiczne podstawy ochrony przyrody, PWN, Warszawa.</li> <li>• Symonides E., 2008, Ochrona przyrody, Wyd. UW, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lonc E., Kantowicz E., 2005: <i>Ekologia i ochrona środowiska</i>, Wyd. PWSZ AS w Wałbrzychu, Wałbrzych.</li> <li>• Karaczun M.Z., Indeka L.G., 1999: <i>Ochrona środowiska</i>, Agencja Wydawnicza ARIES, Warszawa.</li> <li>• Juda-Rezler K., 2000: Oddziaływanie zanieczyszczeń powietrza na środowisko, Oficyna Wydawnicza Polit. Warszawskiej, Warszawa.</li> </ul>	
<p><b>17.</b></p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Wykład - kolokwium zaliczeniowe:</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01:</b> wypowiedź tekstowa na pytania otwarte i zamknięte; ocena pozytywna po otrzymaniu 50 % wszystkich poprawnych odpowiedzi;</p>	

	Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>Polski</b>	
	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>19.</b>	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>10 godz.</b>	<b>10 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: <b>6 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>9 godz.</b>	<b>15 godz.</b>
	Suma godzin	<b>25 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>1 ECTS</b>

## GEOGRAFIA TURYSTYCZNA WĘGIER

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GEOGRAFIA TURYSTYCZNA WĘGIER</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>TOURISM GEOGRAPHY OF HUNGARY</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>trzeci</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład: 15 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Dagmara Chylińska, dr; Janusz Łach, dr; Magdalena Duda-Seifert, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Ogólna wiedza z zakresu podstaw geografii turystyki i geografii regionalnej Europy.</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Celem przedmiotu jest uzyskanie umiejętności łączenia zasobów środowiska geograficznego i kulturowego z potencjalnym rozwojem wybranych form turystyki na Węgrzech.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> zna i rozumie zróżnicowane procesy, zjawiska przyrodnicze, społeczno-kulturowe i gospodarcze oraz ich wpływ na atrakcyjność turystyczną Węgier  <b>P_W02:</b> potrafi scharakteryzować produkt turystyczny Węgier  <b>P_U01:</b> obserwuje różne zjawiska filozoficzno-psychologiczne oraz społeczno-kulturowe, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami aktywności turystycznej Węgier  <b>P_K01:</b> dostrzega rolę turystyki jako działu gospodarki oraz czynnika aktywizującego rozwój osobowościowy	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W01</b>  <b>K_W01</b>  <b>K_U13</b>  <b>K_K08</b>

15.	<p>Treści programowe. Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Środowiskowe uwarunkowania turystyki na Węgrzech</li> <li>2. Historyczno-kulturowe uwarunkowania turystyki na Węgrzech</li> <li>3. Regionalizacja turystyczna Węgier</li> <li>4. Wybrane formy turystyki na Węgrzech (8 h)</li> <li>5. Produkt turystyczny Węgier – produkty sieciowe, promocja, dystrybucja</li> <li>6. Kolokwium</li> </ol>		
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki) <b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Geografia turystyczna świata</i>. T, 1. praca pod red. J. Warszyńskiej, PWN, Warszawa 2010.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z. Kruczek, <i>Europa. Geografia turystyczna</i>, Proksenia, Kraków 2008.</li> </ul>		
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: <b>zaliczenie na ocenę</b> <b>P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, test, pytania otwarte i zamknięte</b> <b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 100%</p>		
18.	<p>Język wykładowy <b>polski</b></p>		
19.	Obciążenie pracą studenta		
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>15 godz.</b>	<b>15 godz.</b>	
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: <b>20 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>15 godz.</b>	<b>35 godz.</b>	
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>	
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ETCS</b>	

## GEOGRAFIA TURYSTYCZNA KRAJÓW NADBAŁTYCKICH

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GEOGRAFIA TURYSTYCZNA KRAJÓW NADBAŁTYCKICH</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>GEOGRAPHY OF TOURISM</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Trzeci</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 15 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Janusz Łach, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Brak wymagań</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Ukazanie regionalizacji turystycznej krajów nadbałtyckich, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki regionów turystycznych pod względem przewodnich cech środowiska przyrodniczego, atrakcyjności dziedzictwa kulturowego, zasobności bazy turystycznej oraz roli ośrodków rozrządowych ruchu turystycznego – tj. czynników determinujących rozwój różnych form turystyki. Zapoznaje studentów z zasobami turystycznymi i zasadami regionalizacji turystycznej krajów nadbałtyckich.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Identyfikuje słowacką przestrzeń turystyczną i klasyfikuje regiony turystyczne krajów nadbałtyckich.  <b>P_W02:</b> Charakteryzuje środowiskowe i kulturowe uwarunkowania rozwoju turystyki w regionach turystycznych krajów nadbałtyckich.  <b>P_W03:</b> Definiuje wiodące formy turystyki w regionach turystycznych krajów nadbałtyckich.  <b>P_U01:</b> Potrafi zdefiniować kryteria wydzielenia regionów turystycznych krajów nadbałtyckich.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W02, K_W07</b>  <b>K_W02, K_W03</b>  <b>K_W03, K_W06</b>  <b>K_U01, K_U05</b>

	<p><b>P_U02:</b> Analizuje i ocenia atrakcyjność przyrodniczą i kulturową wytypowanych regionów krajów nadbałtyckich.</p> <p><b>P_K01:</b> Rozumie potrzebę wdrażania terminologii stosowanej w branży turystycznej, postrzega związki przyczynowo-skutkowe czynników determinujących atrakcyjność turystyczną i ich relacje z rozwojem poszczególnych form turystyki.</p>	<p><b>K_U03</b></p> <p><b>K_K01</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opis położenia geograficznego krajów nadbałtyckich oraz charakterystyka jej regionów fizyczno-geograficznych</li> <li>2. Charakterystyka kulturowa i ludowa krajów nadbałtyckich – produkty folklorystyczne</li> <li>3. Charakterystyka regionów turystycznych krajów nadbałtyckich .</li> <li>4. Charakterystyka walorów turystycznych, ich wykorzystanie w różnych formach turystyki .</li> <li>5. Główne formy turystyki krajów nadbałtyckich na tle regionów turystycznych Europy .</li> <li>6. Problemy identyfikacji dziedzictwa regionalnego w tworzeniu nowych produktów turystycznych na krajów nadbałtyckich .</li> <li>7. Nowe kierunki rozwoju turystyki w krajach nadbałtyckich .</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jędrusik M., Makowski J., Plit F., 2010: Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.</li> <li>• Kurek W., 2015: Regiony turystyczne świata cz.I, Wyd. PWN, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurek W., (red.), 2008: Turystyka. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Czerwiński J., 2015: Podstawy turystyki, Wyd. Wyższa Szkoła Bankowa, Wrocław.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytyw napo otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>15 godz.</b>	<b>15 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>5 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>15 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>5 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>5 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>5 godz.</b>	<b>35 godz.</b>

	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

**GEOGRAFIA REGIONALNA AUSTRALII**  
**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GEOGRAFIA REGIONALNA AUSTRALII</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>REGIONAL GEOGRAPHY OF AUSTRALIA</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>trzeci</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład: 15 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Dagmara Chylińska, dr; Janusz Łach, dr; Jan Wójcik, dr hab.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Ogólna wiedza z zakresu geografii regionalnej świata, podstaw geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Zapoznanie studentów ze specyfiką środowiska geograficznego kontynentu z uwzględnieniem uwarunkowań fizyczno-geograficznych, przyrodniczych, historyczno-kulturowych oraz ich wpływu na współczesne procesy polityczno-gospodarcze.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> zna, rozumie, charakteryzuje zróżnicowane procesy i zjawiska przyrodnicze, społeczne, gospodarcze zachodzące na kontynencie i na obszarze wyspiarskim Oceanii  <b>P_W02:</b> zna kontekst historyczny zjawisk społeczno-kulturowych, demograficznych i gospodarczych kontynentu i na obszarze wyspiarskim Oceanii  <b>P_W03:</b> zna, charakteryzuje i uzasadnia zróżnicowanie zjawisk społecznych, kulturowych, demograficznych oraz polityczno gospodarczych ludności autochtonicznej i potomków emigrantów na kontynencie australijskim i na obszarze wyspiarskim Oceanii	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, <b>K_W01, K_W02, K_W03</b>  <b>K_W03, K_W05</b>  <b>K_W03, K_W05</b>



	<p><b>P_U01:</b> poprawnie uzasadnia i argumentuje złożoną genezę zjawisk społeczno-kulturowych, politycznych i gospodarczych zachodzących współcześnie na kontynencie</p> <p><b>P_U02:</b> poprawnie odczytuje informacje z różnych źródeł oraz wizualizacji graficznych i kartograficznych dla zrozumienia analizowanych podczas zajęć treści</p> <p><b>P_K01:</b> rozumie konieczność śledzenia ewolucji poglądów na temat zjawisk zachodzących na kontynencie afrykańskim w ciągłego kontekście pogłębiania się wiedzy naukowej na jego temat</p>	<p><b>K_U13</b></p> <p><b>K_U08, K_U09, K_U10</b></p> <p><b>K_K04</b></p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka środowiska geograficznego kontynentu, w tym m.in. dominujące procesy rzeźbotwórcze, strefy krajobrazowe, zmiany środowiska i ich przyczyny, zagrożenia naturalne – geneza, rozmieszczenie .</li> <li>2. System ochrony przyrody na kontynencie i obszarze wyspiarskim Oceanii, dziedzictwo geologiczne i geomorfologiczne .</li> <li>3. Historia odkrywania kontynentu, konsekwencje społeczno-kulturowe, ekonomiczne i polityczne europejskiej kolonizacji na kontynencie i na obszarze wyspiarskim Oceanii .</li> <li>4. Ludność Australii i obszaru wyspiarskiego Oceanii – charakterystyka demograficzna, rasowa, rodziny językowe, religie. Problemy ludnościowe kontynentu i obszarów wyspiarskich .</li> <li>5. Sytuacja ludności autochtonicznej .</li> <li>6. Urbanizacja i współczesne przekształcenia w miastach .</li> <li>7. Historia i współczesny rozwój gospodarczy kontynentu.</li> </ol>	
<p>16.</p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelonek A., Soja M., 1995, <i>Australia, Oceania, Antarktyda</i>, Encyklopedia Geograficzna Świata, t. I, Wyd. Opress, Kraków.</li> <li>• Lenczarowicz J., 2005, <i>Australia</i>, Wydawnictwo TRIO, Warszawa.</li> <li>• Makowski J., 2004, <i>Geografia fizyczna świata</i>, PWN, Warszawa.</li> <li>• Makowski J. (red.), 2006, <i>Geografia regionalna świata. Wielkie regiony</i>, PWN, Warszawa.</li> <li>• Mizerski W., 2004, <i>Geologia regionalna kontynentów</i>, PWN, Warszawa.</li> <li>• Szyjewski A., 1998, <i>Religie australijskie</i>, Nomos, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czeppe Z., Flis J., Mochnacki R., 1968, <i>Geografia fizyczna świata</i>, PWN, Warszawa.</li> <li>• Mityk J., 1986, <i>Geografia fizyczna części świata</i>, PWN, Warszawa.</li> <li>• Stanley S. M., 2002, <i>Historia Ziemi</i>, PWN, Warszawa.</li> </ul>	
<p>17.</p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01: test</b> obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej</p>	

	liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. <b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 100%	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>Polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
<b>20.</b>	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>15 godz.</b>	<b>15 godz.</b>
	Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: <b>15 godz.</b> - przygotowanie do testu: <b>20 godz.</b>	<b>35 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## GEOGRAFIA REGIONALNA AFRYKI

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>GEOGRAFIA REGIONALNA AFRYKI</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>REGIONAL GEOGRAPHY OF AFRICA</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>trzeci</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład: 15 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Jan Wójcik, dr hab.; Krzysztof Kołodziejczyk, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Ogólna wiedza z zakresu geografii regionalnej świata, podstaw geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Zapoznanie studentów ze specyfiką środowiska geograficznego kontynentu, z uwzględnieniem uwarunkowań fizyczno-geograficznych, przyrodniczych, historyczno-kulturowych oraz ich wpływu na współczesne procesy polityczno-gospodarcze.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> zna, rozumie, charakteryzuje zróżnicowane procesy i zjawiska przyrodnicze, społeczne, gospodarcze zachodzące na kontynencie  <b>P_W02:</b> zna kontekst historyczny zjawisk społeczno-kulturowych, demograficznych i gospodarczych kontynentu  <b>P_U01:</b> poprawnie uzasadnia i argumentuje złożoną genezę zjawisk społeczno-kulturowych, politycznych i gospodarczych zachodzących współcześnie na kontynencie  <b>P_K01:</b> rozumie konieczność śledzenia ewolucji poglądów	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W01, K_W02, K_W03</b>  <b>K_W03, K_W05</b>  <b>K_U13</b>  <b>K_K04</b>

	na temat zjawisk zachodzących na kontynencie afrykańskim w ciągłego kontekście pogłębiania się wiedzy naukowej na jego temat	
<b>15.</b>	<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka środowiska geograficznego kontynentu w tym m.in.dominujące procesy rzeźbotwórcze, strefy krajobrazowe, zagrożenia naturalne – geneza, rozmieszczenie</li> <li>2. System ochrony przyrody w Afryce, dziedzictwo geologiczne i geomorfologiczne</li> <li>3. Historia odkrywania kontynentu, uwarunkowania historyczno-polityczne podziału Afryki, niewolnictwo, konsekwencje społeczno-kulturowe, ekonomiczne i polityczne kolonializmu na kontynencie Afrykańskim</li> <li>4. Ludność Afryki – charakterystyka demograficzna, rasowa, rodziny językowe, religie</li> <li>5. Urbanizacja i współczesne problemy ludnościowe Afryki</li> <li>6. Konflikty w Afryce na wybranych przykładach (apartheid RPA, Zimbabwe; Kongo króla Leopolda, Liberia, Somalia, Arabska Wiosna w północnej Afryce)</li> <li>7. Afryka – historia i współczesny rozwój gospodarczy kontynentu, neokolonializm</li> </ol>	
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szyjewski A., 2005: Religie Czarnej Afryki, Wydawnictwo WAM, Kraków.</li> <li>• Tymowski M., (red.), 1996: Historia Afryki do początku XIX wieku, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław (wybrane problemy).</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szyjewski A., 2001: Etnologia religii, Nomos, Kraków.</li> <li>• Pollman L.,2011: Karawana kryzysu: za kulisami przemysłu pomocy humanitarnej, Wydawnictwo Czarne, Wołowiec.</li> <li>• Zwoliński A., 2009: Biedy Afryki, Petrus, Kraków.</li> <li>• Africa. Atlas of our changing environment, 2008, UNEP, dostępne na: <a href="http://www.unep.org/dewa/africa/africaAtlas/PDF/en/Africa_Atlas_Full_en.pdf">http://www.unep.org/dewa/africa/africaAtlas/PDF/en/Africa_Atlas_Full_en.pdf</a>.</li> </ul>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p>P_W01, P_W02, P_U01, P_K01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</b></p>	
<b>18.</b>	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <p>- wykład: <b>15 godz.</b></p>	<b>15 godz.</b>
	<p>Praca własna studenta:</p> <p>- przygotowanie do zajęć:</p> <p>- opracowanie wyników</p> <p>- czytanie wskazanej literatury: <b>15 godz.</b></p> <p>- przygotowanie raportu z zajęć:</p> <p>- przygotowanie do zaliczenia: <b>20 godz.</b></p>	<b>35 godz.</b>

	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## **MODUŁ E**

### **semestr VI**

## ĆWICZENIA TERENOWE Z GEOGRAFII TURYSTYCZNEJ POLSKI

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>ĆWICZENIA TERENOWE Z GEOGRAFII TURYSTYCZNEJ POLSKI</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>FIELD EXERCISES FROM TOURISM GEOGRAPHY OF POLAND</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) – <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>trzeci</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Ćwiczenia terenowe: 40 godz. (5 dni)</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Janusz Łach, dr; Dagmara Chylińska, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Wiedza z zakresu geografii turystycznej Polski (przedmiot: Regiony turystyczne Polski), podstaw geografii fizycznej (przedmiot: Wstęp do geografii fizycznej), form ochrony przyrody w Polsce (przedmiot: Ochrona przyrody) i obsługi ruchu turystycznego (przedmiot: Obsługa ruchu turystycznego). Umiejętność analizowania i czytania map turystycznych i topograficznych oraz prowadzenia obserwacji w terenie.</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy na temat zróżnicowania przestrzeni turystycznej Polski, w szczególności wybranych najważniejszych walorów krajoznawczych oraz charakterystycznych krajobrazów naturalnych i kulturowych. Dostrzeganie związków i zależności zachodzących w środowisku geograficznym w skalach regionalnej i lokalnej. Praktyczne wykorzystanie umiejętności pilotowania wycieczek i przewodnictwa turystycznego.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> posiada różnorodną wiedzę na temat przestrzeni turystycznej Polski  <b>P_W02:</b> potrafi wymienić i scharakteryzować najważniejsze walory krajoznawcze Polski  <b>P_W03:</b> potrafi wskazać charakterystyczne krajobrazy nizin, wyżyn i gór Polski	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W01, K_W02, K_W06, K_W07</b>  <b>K_W06, K_W07</b>  <b>K_W03</b>

	<p><b>P_W04:</b> zna metodykę i procedury organizowania i realizowania wycieczki krajoznawczej</p> <p><b>P_U01:</b> jest w stanie dokonać ewaluacji walorów krajoznawczych na podstawie dostępnych źródeł w celu opracowania trasy i planu zwiedzania</p> <p><b>P_U02:</b> potrafi odczytywać różne mapy turystyczne i topograficzne oraz wykorzystywać inne źródła wiedzy (literaturę naukową, przewodniki turystyczne) w celu opracowania, a następnie realizacji planu zwiedzania</p> <p><b>P_U03:</b> potrafi pilotować wycieczkę, także w sytuacjach stresujących</p> <p><b>P_U04:</b> potrafi przekazywać wiedzę krajoznawczą w sposób rzeczowy i interesujący</p> <p><b>P_K01:</b> zdaje sobie sprawę z potrzeby poznania i zrozumienia różnicowania kulturowego Polski</p> <p><b>P_K02:</b> ma świadomość ciągłego pogłębiania swojej wiedzy na temat walorów turystycznych Polski i ich współczesnych przekształceń</p> <p><b>P_K03:</b> potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie</p> <p><b>P_K04:</b> planuje działania indywidualne i grupowe, odpowiednio je hierarchizując</p>	<p><b>K_W13, K_W16</b></p> <p><b>K_U01, K_U02, K_U05, K_U10, K_U14</b></p> <p><b>K_U01, K_U02, K_U05, K_U09, K_U10, K_U14</b></p> <p><b>K_U06, K_U15</b></p> <p><b>K_U02, K_U06, K_U15</b></p> <p><b>K_K07, K_K08</b></p> <p><b>K_K04, K_K07</b></p> <p><b>K_K01, K_K03, K_K05, K_K09</b></p> <p><b>K_K01, K_K03, K_K05, K_K09</b></p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Ćwiczenia terenowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie ze zróżnicowaniem przestrzeni turystycznej Polski na przykładzie wybranych stref krajobrazowych (niziny, wyżyny, góry stare i/lub młode) (35h):             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) charakterystyka elementów środowiska geograficznego wybranych regionów fizyczno-geograficznych (na poziomie makro-, mezo- i mikroregionów), m.in. geologia, pedologia, morfologia, klimat, hydrografia, biogeografia;</li> <li>b) charakterystyka wybranych krajobrazów;</li> <li>c) analiza związków przyczynowo-skutkowych zachodzących w środowisku przyrodniczym i kulturowym wraz z ich wpływem na atrakcyjność turystyczną wybranych obszarów;</li> <li>d) podstawowe informacje na temat rozwoju społeczno-gospodarczego wybranych regionów;</li> <li>e) charakterystyka walorów wypoczynkowych, krajoznawczych i specjalistycznych wybranych obszarów, próba oceny ich atrakcyjności turystycznej;</li> <li>f) ocena stopnia rozwoju infrastruktury turystycznej w poszczególnych częściach kraju, uwzględniając uwarunkowania historyczne i społeczno-ekonomiczne; porównanie zagospodarowania turystycznego z natężeniem ruchu turystycznego;</li> <li>g) wybrane formy ochrony przyrody.</li> </ol> </li> </ol>	



	2. Kształtowanie praktycznych umiejętności pilotowania wycieczek i przewodnictwa turystycznego .	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kruczek Z., 2005, <i>Polska. Geografia atrakcji turystycznych</i>, Proksenia, Kraków.</li> <li>Kruczek Z. (red.), 2005, <i>Kompendium pilota wycieczek</i>, Proksenia, Kraków.</li> <li>Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2002, <i>Geografia turystyki Polski</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Domański R., 2006, <i>Geografia ekonomiczna Polski</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>Kondracki J., 2000, <i>Geografia regionalna Polski</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., 2003, <i>Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki</i>, Proksenia, Kraków.</li> <li>Kruczek Z. (red.), 2004, <i>Obsługa ruchu turystycznego</i>, Krakowska Szkoła Hotelarstwa, Proksenia, Kraków.</li> <li>Lewan M., 2004, <i>Zarys dziejów turystyki w Polsce</i>, Proksenia, Kraków.</li> <li>Rychling A., Ostaszewska K. (red.), 2006, <i>Geografia fizyczna Polski</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>Starkel L. (red.), 1991, <i>Geografia Polski. Środowisko przyrodnicze</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> </ul> <p>Większość powyższych publikacji miało kilka wydań, więc wymienione daty mają wyłącznie charakter przykładowy. Można korzystać z dowolnego wydania, choć wskazane są nowsze.</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>ćwiczenia terenowe: zaliczenie na ocenę</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04:</b> podstawą do zaliczenia ćwiczeń terenowych jest <b>czynne uczestnictwo</b> w zajęciach, <b>pisemne opracowanie</b> kompleksowej wiedzy na wybrany dzień ćwiczeń, wykonanie plansz i profili oraz <b>pilotowanie i obsługa przewodnicka</b> na trasie dnia  <b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: ćwiczenia terenowe 100%</b></p>	
18.	<p>Język wykładowy  <b>polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia terenowe: <b>40 godz.</b>	<b>40 godz.</b>
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: <b>40 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>20 godz.</b>	<b>60 godz.</b>
	Suma godzin	<b>100 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>4 ECTS</b>

**ZACHOWANIA TURYSTYCZNE****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>ZACHOWANIA TURYSTYCZNE</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>TOURIST BEHAVIORS</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>trzeci</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 14 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Janusz Łach, dr; Krzysztof Widawski, dr hab.; Magdalena Duda-Seifert, dr; Dagmara Chylińska, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Ogólna wiedza z zakresu turystyki.</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Identyfikacja i klasyfikacja zachowań turystycznych w systematyce zachowań ludzkich, realizowanych w środowisku przyrodniczym i kulturowym na tle różnych krajobrazów. Celem przedmiotu jest również zapoznanie studentów z możliwościami podejmowania i organizowania różnych form turystyki, w kontekście ich uwarunkowań prawnych, ekonomicznych i przestrzennych.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia <b>P_W01:</b> nazywa, klasyfikuje typy zachowań turystycznych  <b>P_W02:</b> generalizuje i merytorycznie tłumaczy procesy warunkujące zachowania konsumenckie  <b>P_W03:</b> zna możliwości podejmowania i organizowania różnych form turystyki w kontekście uwarunkowań przyrodniczych i społecznych  <b>P_U01:</b> umie rozróżnić i określić cechy i funkcje zachowań turystycznych w różnych typach krajobrazu	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W03, K_W06, K_W07</b>  <b>K_W03</b>  <b>K_W04</b>  <b>K_U01, K_U05, K_U06</b>

	<b>P_K01:</b> rozumie konieczność ciągłego pogłębiania wiedzy w zakresie motywacji i zachowań turystycznych w celu tworzenia produktu turystycznego adekwatnego do oczekiwań turystów	<b>K_K03</b>
<b>15.</b>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Typologia i klasyfikacja zachowań ludzkich. Kategorie zachowań turystycznych .</li> <li>2. Motywy zachowań turystycznych. Klasy, grupy, rodzaje, typy i wzory zachowań turystycznych .</li> <li>3. Rodzaje zachowań przestrzenno-czasowych w różnych typach środowiska przyrodniczego i kulturowego .</li> <li>4. Cele i sezonowość typów zachowań turystycznych .</li> <li>5. Wybrane formy turystyki – ogólna charakterystyka, zasady bezpieczeństwa w ich uprawianiu oraz wskazania metodyczno-techniczne stosowane w organizacji przedsięwzięć .</li> </ol>	
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobiegała-Korona B., 2010: Zachowania konsumentów na rynku turystycznym, Wyd. Almamater, Warszawa.</li> <li>• Gracz J., Sankowski T., 2001: Psychologia w rekreacji i turystyce, AWF, Poznań.</li> <li>• Krzymowska-Kostrowicka A., 1999: <i>Geoekologia turystyki i wypoczynku</i>, PWN, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Łobożewicz T. (red.), 2000: Wczasy aktywne, Wyd. Druktur, Warszawa.</li> <li>• Toczek-Werner S. (red.), 2007: Podstawy rekreacji i turystyki, Wyd. AWF, Wrocław.</li> </ul>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, K_01: test</b> obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytyw napo otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</b></p>	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>14 godz.</b>	<b>14 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: - napisanie raportu z zajęć: <b>5 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>6 godz.</b>	<b>11 godz.</b>
	Suma godzin	<b>25 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>1 ECTS</b>

## WYBRANE FORMY TURYSTYKI

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>WYBRANE FORMY TURYSTYKI</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>SELECTED FORMS OF TOURISM</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>trzeci</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Filip Duszyński, mgr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawy wiedzy o turystyce</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy na temat istniejących form turystyki oraz zróżnicowania motywacji i cech turystów.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> definiuje i porządkuje klasyfikacje turystyki  <b>P_W02:</b> krytycznie ocenia zmienność zjawisk w zakresie motywacji i preferencji zachowań turystycznych mając wiedzę na temat zmian w nauce o turystyce.  <b>P_U01:</b> analizuje i wyciąga wnioski na temat zróżnicowanych potrzeb turystów a koniecznych elementów obsługi i organizacji oferty  <b>P_K01:</b> dyskutuje w grupie na temat wybranego studium przypadku	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W02, K_W03, K_W06 K_W08, K_W15</b>  <b>K_U07, K_U09</b>  <b>K_K01, K_K07</b>
15.	Treści programowe <b>Ćwiczenia:</b> 1. Wprowadzenie w klasyfikacje turystyki. Dyskusja. Formy turystyki w związku z motywacjami turystów 2. Formy turystyki związane ze środowiskiem geograficznym, w którym są realizowane	

	3. Formy turystyki kulturowej oraz formy turystyki kontrowersyjnej 4. Test zaliczeniowy	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) <b>Literatura podstawowa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurek W. (red.), 2007: Turystyka, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Gaworecki W.W., 2010: Turystyka, PWE, Warszawa.</li> </ul> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kowalczyk A., Derek M., 2010: Zagospodarowanie turystyczne, WYd. Nauk. PWN, Warszawa, ss. 272-341.</li> </ul>	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: <b>ćwiczenia: zaliczenie na ocenę</b> <b>P_W01, P_W02, P_U01, P_K01:</b> aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, prezentacje w grupach, test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. <b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</b>	
18.	Język wykładowy <b>polski</b>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b>	<b>10 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>3 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>5 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>5 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: <b>5 godz.</b>	<b>18 godz.</b>
	Suma godzin	<b>28 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>1 ECTS</b>

## TURYSTYKA ZRÓWNOWAŻONA

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>TURYSTYKA ZRÓWNOWAŻONA</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>SUSTAINABLE TOURISM</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Trzeci</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 14 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Dominik Sikorski dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu geografii turystyki na poziomie szkoły średniej.</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej praktycznych aspektów gospodarki przestrzennej i planowania turystycznego, zapoznanie studentów z aktualnymi tendencjami i kierunkami planowania i zarządzania terenów turystycznych i rekreacyjnych dla różnych form turystyki i wypoczynku.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> definiuje, wymienia, opisuje pojęcia związane z zagospodarowaniem turystycznym w aspekcie zrównoważonego rozwoju  <b>P_W02:</b> tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje regulacje prawne związane z planowaniem przestrzennym w zakresie turystyki  <b>P_U01:</b> analizuje, klasyfikuje, ocenia programowanie zrównoważonego rozwoju turystyki i rekreacji w skali lokalnej i regionalnej  <b>P_U02:</b> analizuje, dyskutuje, identyfikuje problemy	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W02, K_W03</b>  <b>K_W05, K_W06</b>  <b>K_U01, K_U05</b>  <b>K_U06, K_U07</b>

	planowania turystycznego w dokumentach strategicznych gmin turystycznych  <b>P_K01:</b> inicjuje pracę w grupie, realizuje zadania zarówno indywidualnie, jak i grupowo	<b>K_K01, K_K03</b>		
<b>15.</b>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktyczne aspekty gospodarki przestrzennej i planowania turystycznego, pojęcie ładu przestrzennego</li> <li>2. Regulacje prawne związane z planowaniem przestrzennym w zakresie turystyki</li> <li>3. Tendencje i kierunki planowania i urządzania terenów turystycznych i rekreacyjnych dla różnych form turystyki i wypoczynku oraz w różnych typach krajobrazu</li> <li>4. Programowanie zrównoważonego rozwoju turystyki i rekreacji w skali lokalnej i regionalnej</li> <li>5. Planowanie turystyczne w dokumentach strategicznych gmin turystycznych. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy</li> <li>6. Gospodarowanie przestrzenią w krajobrazie miejskim i wiejskim</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie i przygotowanie schematu zagospodarowania przestrzennego dla wybranego regionu turystycznego uwzględniając założenia turystyki zrównoważonej</li> <li>2. Opracowanie i ilustracja modelu zagospodarowania dla wybranego regionu turystycznego</li> </ol>			
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kowalczyk A., 2001: Geografia turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J. 2008: Geografia turystyki Polski, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurek W., 2007: Turystyka, PWN, Warszawa.</li> </ul>			
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład:</b> <b>P_W01, P_W02: egzamin pisemny,</b> skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p><b>ćwiczenia:</b> <b>P_U01, P_U02, P_K01:</b> zaliczenie na ocenę na podstawie <b>projektu i eseju</b>, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 50%, ćwiczenia: 50%</p>			
<b>18.</b>	<p>Język wykładowy <b>polski</b></p>			
<b>19.</b>	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Forma aktywności studenta</td> <td style="width: 50%;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie</td> </tr> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie			

		aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>14 godz.</b> -ćwiczenia: <b>10 godz.</b>		<b>24 godz.</b>
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>4 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>6 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>8 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>8 godz.</b>		<b>26 godz.</b>
Suma godzin		<b>50 godz.</b>
Liczba punktów ECTS		<b>2 ECTS</b>



**WYBRANE PROBLEMY HISTORII TECHNIKI XVIII-XX W.****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim <b>WYBRANE PROBLEMY HISTORII TECHNIKI XVIII-XX W.</b>	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim <b>SELECTED PROBLEM of HISTORY of TECHNOLOGY in 18TH AND 19TH CENTURIES</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Instytut Historyczny, Zakład Historii Kultury Materialnej</b>	
4.	Kod przedmiotu/modułu	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> ) <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>pierwszy</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>trzeci</b>	
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład: 30 godzin</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Jan Kęsik, prof. dr hab. lub Miron Urbaniak, dr hab. prof. UW.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Brak wymagań</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Zapoznanie z najważniejszymi wydarzeniami, wynalazkami i ludźmi kreującymi postęp techniczny na przestrzeni XVIII-XX w. Wskazanie związków pomiędzy minionym a współczesnym rozwojem technicznym, uzmysłowienie prawideł postępu technicznego (nieustanny przebieg procesu na przestrzeni dziejów). Ukazanie wielowątkowości i różnorodności dziedzin życia, w których zachodzi postęp techniczny. Budowanie szacunku do dziedzictwa kultury technicznej, uzmysławianie potrzeby jego ochrony.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Student rozumie i widzi zależności pomiędzy przeszłością oraz współczesnością w sferze ciągłości postępu technicznego. Poznaje, rozumie i potrafi się posługiwać fachową terminologią z pogranicza historii i techniki,  <b>P_W02:</b> Zauważa interdyscyplinarny charakter badań związanych z historią techniki i przemysłu, widzi powiązanie i zazębianie się historii techniki z innymi dziedzinami historii oraz innych nauk, np. technicznych, Potrafi zrozumieć wpływ materialnego dziedzictwa technicznego na krajobraz kulturowy, w którym funkcjonujemy, Docenia jego wagę dla tożsamości lokalnej społeczności,	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W02, K_W08</b>  <b>K_W02, K_W03</b>

	<p><b>P_U01:</b> Przygotowuje krótką prezentację multimedialną, wprowadzającą w problematykę wykładu,</p> <p><b>P_K01:</b> Rozumie potrzebę angażowania się w aktywną ochronę dziedzictwa przemysłowego i technicznego w kraju, rozumie konieczność jego promocji.</p>	<p><b>K_U03, K_U06, K_U07</b></p> <p><b>K_K07, K_K08</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rewolucja przemysłowa w Europie – XVIII-XIX w.</li> <li>2. Źródła napędu na przestrzeni wieku – od koła wodnego do silnika spalinowego.</li> <li>3. Maszyna parowa i jej wpływ na industrializację oraz komunikację</li> <li>4. Kolej lokomotywą XIX-wiecznego postępu technicznego</li> <li>5. Hutnictwo żelaza na przestrzeni wieków.</li> <li>6. Architektura przemysłowa – XIX-wieczne „pałace pracy”</li> <li>7. Zmiany technologiczne we włókiennictwie europejskim XVIII-XX w.</li> <li>8. Górnośląski Okręg Przemysłowy jako przykład procesów industrializacyjnych.</li> <li>9. Fenomen włókiennictwa dolnośląskiego XVIII-XX w.</li> <li>10. Miejskie zakłady przemysłowe jako czynnik awansu cywilizacyjnego XIX-wiecznych miast.</li> <li>11. Kanały Gliwicki i Elbląski – porównanie postępu technicznego na przestrzeni 100-lecia</li> <li>12. Elektrownie wodne w Polsce – charakterystyka najważniejszych</li> <li>13. Etos XIX-wiecznego inżyniera</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dzieła techniki – dobra kultury. Zabytki przemysłu i techniki w Polsce</i>, pod red. S. Januszewskiego, t. 6, Wrocław 2002</li> <li>• <i>Europa i świat w epoce restauracji, romantyzmu i rewolucji 1815-1849</i>. T. 1, Warszawa 1991.</li> <li>• Kemp T., <i>Industrializacja w XIX-wiecznej Europie</i>, Wrocław 1998.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Janoszek E., <i>Architektura przemysłowa Bielska i Białej w latach 1806–1939</i>, Bielsko-Biała [2009]</li> <li>• <i>Von der Dampfmaschine zur Eisenbahn. Od maszyny parowej do kolei żelaznej</i>, Ratingen – Zabrze 2004..</li> <li>• Jerczyński M., Koziarski S., <i>150 lat kolei na Śląsku</i>, Wrocław – Opole 1992.</li> <li>• Kusiński J., Bonisławski R., Janik M., <i>Księga fabryk Łodzi</i>, Łódź 2009</li> <li>• Kozina I, <i>Chaos i uporządkowanie. Dylematy architektoniczne na przemysłowym Górnym Śląsku w latach 1763–1955</i>, Katowice 2005</li> <li>• <i>Kanał Ostródzko-Elbląski. Zabytki przemysłu i techniki w Polsce</i>, pod red. S. Januszewskiego, t. 5, Wrocław 2001</li> <li>• Mikoński R., <i>Słupskie elektrownie wodne</i>, Słupsk 2004</li> <li>• Żelichowski R., <i>Lindleyowie. Dzieje inżynierskiego rodu</i>, Warszawa 2002.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  <b>wykład: P_W01, P_W02, P_U01, P_K01: aktywność na zajęciach, esej</b></p>	
18.	<p>Język wykładowy</p>	

	<b>Polski</b>	
	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>19.</b>	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>30 godz.</b>	<b>30 godz.</b>
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: <b>15 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>15 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>15 godz.</b>	<b>45 godz.</b>
	Suma godzin	<b>75 godzin</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

## EKOLOGIA KRAJOBRAZU

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>EKOLOGIA KRAJOBRAZU</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>LANDSCAPE ECOLOGY</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Turystyka</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Trzeci</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 20 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 8 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Alicja Krzemińska, dr hab.; Agnieszka Latocha, dr hab.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu ochrony i kształtowania środowiska, geomorfologii i regionów geograficznych Polski</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, metodami stosowanymi w badaniu krajobrazów oraz zasadami wyróżniania jednostek krajobrazowych, struktur i funkcjonowania krajobrazu, jak i podstawami metod waloryzacji krajobrazu. Przedstawienie możliwości wykorzystania nowoczesnych narzędzi badawczych w opisie i ocenie zmian dynamicznych krajobrazu.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Nazywa, definiuje i kategoryzuje jednostki krajobrazowe  <b>P_W02:</b> Rozumie zasady wyróżniania jednostek krajobrazowych oraz identyfikowania struktur krajobrazowych.  <b>P_W03:</b> Zna podstawowe metody waloryzacji krajobrazu oraz sposoby opisywania dynamiki przemian krajobrazowych.  <b>P_U01:</b> Potrafi dokonać waloryzacji i oceny potencjału	Symbole kierunkowych efektów kształcenia,  <b>K_W02, K_W06, K_W07</b>  <b>K_W01, K_W03, K_W05</b>  <b>K_W04, K_W09</b>  <b>K_U01, K_U03, K_U05,</b>

	<p>krajobrazowego wybranego regionu</p> <p><b>P_U02:</b> Przeprowadza analizę komponentów środowiska i krajobrazu pod kątem gospodarki i/lub ochrony zasobów przyrodniczo-krajobrazowych</p> <p><b>P_U03:</b> Interpretuje dynamikę rozwoju struktur krajobrazowych na podstawie różnorodnych danych</p> <p><b>P_K01:</b> Jest świadomy potrzeby kategoryzacji i waloryzacji krajobrazu do oceny i wyceny jakości krajobrazu i określenia tempa przemian antropogenicznych.</p> <p><b>P_K02:</b> Potrafi pracować w grupie</p> <p><b>P_K03:</b> Dyskutuje i formułuje własne opinie na forum publicznym</p>	<p><b>K_U07</b></p> <p><b>K_U01, K_U06</b></p> <p><b>K_U01, K_U03, K_U07</b></p> <p><b>K_K04, K_K07</b></p> <p><b>K_K01, K_K02</b></p> <p><b>K_K02</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia badań krajobrazowych, definicje, aspekty prawne</li> <li>2. Struktura i funkcjonowanie układów przyrodniczych – geokomponenty, przestrzenne jednostki przyrodnicze</li> <li>3. Funkcjonowanie układów przyrodniczych, ekotony i ich rola w funkcjonowaniu krajobrazu</li> <li>4. Pojęcie stabilności krajobrazu. Antropogenizacja krajobrazu w układach przyrodniczych</li> <li>5. Metodyczne aspekty waloryzacji krajobrazu</li> <li>6. Modelowanie i GIS w ekologii krajobrazu. Mapy krajobrazowe</li> <li>7. Oceny stanu środowiska przyrodniczego i krajobrazu</li> <li>8. Ekologiczne podstawy kształtowania i ochrony krajobrazu</li> <li>9. Gospodarowanie przestrzenią w różnych typach krajobrazu</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena stanu i zasobów komponentów środowiska przyrodniczego i krajobrazu zadanego obszaru pod kątem jego zagospodarowania</li> <li>2. Waloryzacja potencjału krajobrazowego wybranych obszarów</li> <li>3. Interpretacja trendów zmian krajobrazu na podstawie różnych źródeł informacji</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Richling A., Solon J., 2011; Ekologia krajobrazu, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa</li> <li>• Forman R.T.T., Godron M., 1986; Landscape Ecology, John Wiley and Sons, New York</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wybrane artykuły z czasopisma Problemy Ekologii Krajobrazu</li> <li>• Forman R.T.T., 1995; Land Mosaics: The Ecology of Landscapes and Regions, Cambridge University Press, Cambridge</li> <li>• Marsh W. M., 2010; Landscape Planning. Environmental Applications, John Wiley and Sons, New York</li> <li>• Farina A., 2000; Landscape Ecology in Action; Kluwer Academic Publishers, Dordrecht</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: egzamin pisemny</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena</p>	

	pozytywna po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. <b>ćwiczenia: zaliczenie na ocenę</b> <b>P_U01, P_U03, P_K01, P_K02:</b> sprawozdania <b>P_U02, P_K02, P_K03:</b> prezentacje multimedialne Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.  <b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 60%, ćwiczenia 40%	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>Polski</b>	
	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>20 godz.</b> - ćwiczenia: <b>8 godz.</b>	<b>28 godz.</b>
<b>19.</b>	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>2 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>3 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>5 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>2 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>10 godz.</b>	<b>22 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>