

# GEOGRAFIA

## studia I stopnia, stacjonarne

### ścieżka – geografia człowieka

#### *\*Objaśnienie oznaczeń*

**K (przed podkreślnikiem)** - kierunkowe efekty kształcenia;

**W** - kategoria wiedzy w efektach kształcenia;

**U** - kategoria umiejętności w efektach kształcenia;

**K (po podkreślniku)** - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia;

**01, 02, 03 i kolejne** - numer efektu kształcenia.

## **SEMESTR III**

## EKONOMIKA KULTURY

### SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH

<b>1.</b>	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim <b>EKONOMIKA KULTURY / ECONOMICS OF CULTURE</b>	
<b>2.</b>	Język wykładowy <b>Polski</b>	
<b>3.</b>	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej</b>	
<b>4.</b>	Kod przedmiotu/modułu	
<b>5.</b>	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) <b>Do wyboru</b>	
<b>6.</b>	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) <b>Geografia</b>	
<b>7.</b>	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
<b>8.</b>	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>	
<b>9.</b>	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>Zimowy</b>	
<b>10.</b>	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 20 godz.</b> Metody kształcenia: wykład, prezentacja, studia przypadków	
<b>11.</b>	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Beata Namyślak, dr hab.</b>	
<b>12.</b>	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu <b>Wiedza z zakresu geografii ekonomicznej</b>	
<b>13.</b>	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy z zakresu ogólnych zagadnień związanych z ekonomiką sektora kultury, w tym polityki kulturalnej, znaczenia rynków zbytu i konsumpcji kultury oraz wpływu na rozwój gospodarczy.</b>	
<b>14.</b>	Treści programowe <b>Wykłady:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wstęp do ekonomiki kultury</li> <li>2. Charakterystyka ekonomiczna sektora kultury</li> <li>3. Rynki i konsumpcja towarów/usług powstających w sektorze kultury</li> <li>4. Polityka kulturalna</li> <li>5. Ekonomia sztuk performatywnych</li> <li>6. Ekonomia dziedzictwa kulturowego</li> <li>7. Ekonomia przemysłów kreatywnych</li> </ol> Kultura a rozwój gospodarczy	
<b>15.</b>	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Nazywa, definiuje i kategoryzuje pojęcia związane z ekonomiką kultury.  <b>P_W02:</b> Rozumie znaczenie sektora kultury w gospodarce.  <b>P_U01:</b> Potrafi określić różnice między ekonomiką sztuk performatywnych, dziedzictwa kulturowego a przemysłów kreatywnych.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W01, K_W03, K_W06</b>  <b>K_W03, K_W08</b>  <b>K_U03, K_U05</b>

	<p><b>P_U02:</b> Wyprowadza wnioski dotyczące jakości prowadzonej polityki kulturalnej.</p> <p><b>P_K01:</b> Ma świadomość konieczności śledzenia zmian dokonujących się w sektorze kultury i ich wpływu na gospodarkę i przemiany społeczne.</p>	<p><b>K_U01, K_U03</b></p> <p><b>K_U04, K_U07</b></p>										
<b>16.</b>	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Towse R., 2011. Ekonomia kultury. Kompendium. Narodowe Centrum Kultury, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura zalecana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ilczuk D., 2012. Ekonomia kultury. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>Throsby D., 2010. Ekonomia i kultura. Narodowe Centrum Kultury, Warszawa.</li> <li>Namyślak B., 2013 Działalności twórcze a rozwój miast. Przykład Wrocławia. Rozprawy Naukowe IGRR UWr, nr 30, Wrocław</li> </ul>											
<b>17.</b>	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:</p> <p>Końcowa praca pisemna</p>											
<b>18.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01:</b> kolokwium zaliczeniowe zawierające pytania otwarte, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
<b>19.</b>	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>20 godz.</b></td> <td><b>20 godz.</b></td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: <b>10 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>20 godz.</b></td> <td><b>30 godz.</b></td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td><b>50 godz.</b></td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td><b>2 ETCS</b></td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>20 godz.</b>	<b>20 godz.</b>	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: <b>10 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>20 godz.</b>	<b>30 godz.</b>	Suma godzin	<b>50 godz.</b>	Liczba punktów ECTS	<b>2 ETCS</b>
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>20 godz.</b>	<b>20 godz.</b>											
Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: <b>10 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>20 godz.</b>	<b>30 godz.</b>											
Suma godzin	<b>50 godz.</b>											
Liczba punktów ECTS	<b>2 ETCS</b>											

## GEOGRAFIA REGIONALNA EUROPY

### SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim <b>GEOGRAFIA REGIONALNA EUROPY / REGIONAL GEOGRAPHY OF EUROPE</b>
2.	Język wykładowy <b>Polski</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>
4.	Kod przedmiotu/modułu
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) <b>Do wyboru</b>
6.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) <b>Geografia</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>Zimowy</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 20 godz.</b> Metody kształcenia: <b>wykład</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Jan Wójcik, dr hab.</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu <b>Wiedza: zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym oraz związki i zależności między nimi; Umiejętności: potrafi korzystać z różnych źródeł informacji; Kompetencje społeczne: rozumie potrzebę systematycznego pogłębiania swojej wiedzy</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Zdobycie wiedzy na temat środowiska przyrodniczego i zagospodarowania Europy. Wybrane zagadnienia ludnościowe i polityczne. Transport jako czynnik rozwoju gospodarczego. Związki i zależności między środowiskiem przyrodniczym a działalnością człowieka. Antropopresja i jej skutki w środowisku geograficznym Europy (na wybranych przykładach). Zróżnicowanie regionalne Europy wg różnych kryteriów.</b>
14.	Treści programowe <b>Wykłady:</b> Położenie oraz charakterystyczne cechy ukształtowania poziomego Europy i jego konsekwencje dla środowiska przyrodniczego. Rozwój geologiczny Europy i wpływ budowy geologicznej na ukształtowanie powierzchni kontynentu. Klimat. Uwarunkowania i czynniki zróżnicowania klimatów Europy. Regiony klimatyczne Europy. Wody na kontynencie europejskim – uwarunkowania występowania, zróżnicowanie oraz rozmieszczenie w aspekcie regionalnym. Strefowość pokryw glebowych i szaty roślinnej w Europie oraz ich związek z warunkami klimatycznymi.

	<p>Regionalizacja Europy. Regiony fizycznogeograficzne Europy i ich ogólna charakterystyka .                  Wybrane zagadnienia osadnicze i ludnościowe. Urbanizacja na kontynencie europejskim .                  Rozwój polityczny Europy po II wojnie światowej.                  Charakterystyczne cechy zagospodarowania Europy (przemysł i rolnictwo). Związek gospodarki ze środowiskiem przyrodniczym na wybranych przykładach z różnych regionów Europy.</p>	
15.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> zna i rozumie zróżnicowane procesy i zjawiska przyrodnicze, społeczne i gospodarcze i zachodzące na kontynencie</p> <p><b>P_W02:</b> zna oraz umie wskazać na mapie i scharakteryzować regiony Europy wg różnych kryteriów</p> <p><b>P_U01:</b> potrafi wyjaśnić wpływ środowiska przyrodniczego na rozmieszczenie ludności oraz zagospodarowanie (przemysł i rolnictwo) i rozwój transportu w Europie</p> <p><b>P_U02:</b> potrafi porównać krajobrazy wybranych regionów Europy</p> <p><b>P_U03:</b> potrafi stosować fachowe terminy związane z regionalizacją</p> <p><b>P_U04:</b> potrafi ustosunkować się krytycznie do współ-czesnych procesów i zjawisk zachodzących w Europie</p> <p><b>P_K01:</b> rozumie potrzebę systematycznej nauki i ciągłego pogłębiania swojej wiedzy</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia</p> <p><b>K_W01, K_W02</b></p> <p><b>K_W03, K_W07</b></p> <p><b>K_U07, K_U10</b></p> <p><b>K_U07, K_U10</b></p> <p><b>K_U01, K_U10</b></p> <p><b>K_U10</b></p> <p><b>K_K04, K_K07</b></p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drozdowicz Z. (red.), 2004, 2005: Europa. Przewodnik encyklopedyczny po współczesnej Europie. Część I, II i III, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań.</li> <li>• Geografia świata. Encyklopedia PWN. Część I (środowisko przyrodnicze). Część II (społeczeństwo i gospodarka). Praca zbiorowa. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2008.</li> </ul> <p><b>Literatura zalecana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makowski J. (red.), 2006: Geografia regionalna świata, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa.</li> </ul>	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:                  - sprawdzian pisemny</p>	
18.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:                  wykład: <b>zaliczenie na ocenę</b></p>	

	<p><b>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, K_01: kolokwium pisemne, pytania otwarte i zamknięte, zagadnienia.</b></p> <p><b>Skala ocen:</b>                  0-50% pozytywnych odpowiedzi; niedostateczny                  51-60% pozytywnych odpowiedzi; dostateczny                  61-70% pozytywnych odpowiedzi; dostateczny plus                  71-80% pozytywnych odpowiedzi dobry                  81-90% pozytywnych odpowiedzi; dobry plus                  91-100% pozytywnych odpowiedzi bardzo dobry</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 100%</p>	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>20 godz.</b>	<b>20 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: <b>15 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia wykładu: <b>15 godz.</b>	<b>30 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ETCS</b>

## GEOGRAFIA REGIONALNA AZJI I AUSTRALII

### SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim <b>GEOGRAFIA REGIONALNA AZJI I AUSTRALII / REGIONAL GEOGRAPHY OF ASIA AND AUSTRALIA</b>
2.	Język wykładowy <b>Polski</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>
4.	Kod przedmiotu/modułu
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) <b>Do wyboru</b>
6.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) <b>Geografia</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>Zimowy</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 20 godz.</b> Metody kształcenia Wkład: <b>wykład, prezentacja, studium przypadku</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Krzysztof Kołodziejczyk, dr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu <b>Ogólna wiedza w zakresie problematyki geografii fizycznej, geografii społecznej i ekonomicznej, a także podstaw ochrony środowiska, podstawowe wiadomości z geografii regionalnej świata, umiejętność czytania mapy.</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Dokonanie syntez geograficznych i znajomość wiedzy geograficznej o dwóch kontynentach: Azji i Australii, z uwzględnieniem uwarunkowań fizyczno-geograficznych, przyrodniczych i historyczno-kulturowych. Wykazywanie korelacji między elementami środowiska przyrodniczego a kulturowego tych kontynentów, określenie wpływu środowiska przyrodniczego na przemiany demograficzne, społeczne, polityczne oraz gospodarcze.</b>
14.	Treści programowe <b>Wykłady:</b> 1. Odkrycia geograficzne i poznanie kontynentu azjatyckiego od czasów starożytnych, w tym udział Polaków. 2. Rozwój cywilizacyjny Azji. Formowanie się imperiów kolonialnych i ich rozpad. Powstanie państw postkolonialnych i ich wpływ na polityczny obraz Azji. Kształtowanie państw na kontynencie azjatyckim do końca XX wieku. 3. Kulturowe i religijne zróżnicowanie Azji. 4. Konflikty międzynarodowe, ich przyczyny i perspektywy zakończenia. 5. Azja Południowa (warunki naturalne i ich wpływ na działalność człowieka, historia rozwoju demograficznego, problemy związane ze zróżnicowaniem religijnym, wskaźniki demograficzne, współczesna sytuacja społeczna, rozmieszczenie



	<p>ludności, przebieg urbanizacji, problemy współczesnych wielkich miast, gospodarka, turystyka).</p> <p>6. Azja Południowo-Zachodnia (warunki naturalne i ich wpływ na działalność człowieka, rola islamu w życiu społecznym i gospodarczym, pozyskiwanie i gospodarowanie zasobami wody, gospodarka oparta na eksploatacji ropy naftowej i gazu ziemnego).</p> <p>7. Podstawowa charakterystyka środowiska geograficznego Australii i Oceanii.</p> <p>8. Biogeografia Australii i Oceanii (unikalność flory i fauny, charakterystyczne formacje roślinne, przekształcenia przez człowieka, system ochrony przyrody na kontynencie australijskim i obszarze wyspiarskim Oceanii).</p> <p>9. Europejska kolonizacja Australii i Oceanii oraz jej konsekwencje aż po czasy współczesne (m.in. struktura społeczna, Aborygeni, procesy i struktury osadnicze, urbanizacja).</p> <p>10. Charakterystyka wybranego państwa (wybranych państw) Oceanii – aspekty fizycznogeograficzne, społeczne, polityczne, ekonomiczne.</p>		
15.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="244 678 847 1839"> <p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> zna regiony krajobrazowe Azji i Australii</p> <p><b>P_W02:</b> zna, rozumie, charakteryzuje zróżnicowane procesy i zjawiska przyrodnicze, społeczne, gospodarcze zachodzące w Azji i Australii</p> <p><b>P_W03:</b> zna analizy przyczynowo-skutkowe zachodzących procesów fizycznych i społeczno-gospodarczych w Azji i Australii</p> <p><b>P_U01:</b> potrafi umiejętnie wykorzystać kompleksową wiedzę geograficzną do analizy zmian środowiska geograficznego</p> <p><b>P_U02:</b> wyprowadza wnioski dotyczące stanu zachowania krajobrazu Azji i Australii oraz ocenia jego potencjał ekologiczny</p> <p><b>P_U03:</b> poprawnie odczytuje informacje z różnych źródeł oraz wizualizacji graficznych i kartograficznych dla zrozumienia analizowanych podczas zajęć treści</p> <p><b>P_K01:</b> rozumie konieczność pogłębiania swojej wiedzy w różnych obszarach problemowych geografii i śledzenia ewolucji poglądów na temat zjawisk zachodzących na kontynentach</p> </td> <td data-bbox="847 678 1437 1839"> <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia</p> <p><b>K_W01, K_W06, K_W07</b></p> <p><b>K_W01, K_W03, K_W06, K_W07</b></p> <p><b>K_W01, K_W03, K_W06, K_W07</b></p> <p><b>K_U01, K_U05, K_U06</b></p> <p><b>K_U01, K_U05, K_U06</b></p> <p><b>K_U08, K_U09, K_U10</b></p> <p><b>K_K07</b></p> </td> </tr> </table>	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> zna regiony krajobrazowe Azji i Australii</p> <p><b>P_W02:</b> zna, rozumie, charakteryzuje zróżnicowane procesy i zjawiska przyrodnicze, społeczne, gospodarcze zachodzące w Azji i Australii</p> <p><b>P_W03:</b> zna analizy przyczynowo-skutkowe zachodzących procesów fizycznych i społeczno-gospodarczych w Azji i Australii</p> <p><b>P_U01:</b> potrafi umiejętnie wykorzystać kompleksową wiedzę geograficzną do analizy zmian środowiska geograficznego</p> <p><b>P_U02:</b> wyprowadza wnioski dotyczące stanu zachowania krajobrazu Azji i Australii oraz ocenia jego potencjał ekologiczny</p> <p><b>P_U03:</b> poprawnie odczytuje informacje z różnych źródeł oraz wizualizacji graficznych i kartograficznych dla zrozumienia analizowanych podczas zajęć treści</p> <p><b>P_K01:</b> rozumie konieczność pogłębiania swojej wiedzy w różnych obszarach problemowych geografii i śledzenia ewolucji poglądów na temat zjawisk zachodzących na kontynentach</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia</p> <p><b>K_W01, K_W06, K_W07</b></p> <p><b>K_W01, K_W03, K_W06, K_W07</b></p> <p><b>K_W01, K_W03, K_W06, K_W07</b></p> <p><b>K_U01, K_U05, K_U06</b></p> <p><b>K_U01, K_U05, K_U06</b></p> <p><b>K_U08, K_U09, K_U10</b></p> <p><b>K_K07</b></p>
<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> zna regiony krajobrazowe Azji i Australii</p> <p><b>P_W02:</b> zna, rozumie, charakteryzuje zróżnicowane procesy i zjawiska przyrodnicze, społeczne, gospodarcze zachodzące w Azji i Australii</p> <p><b>P_W03:</b> zna analizy przyczynowo-skutkowe zachodzących procesów fizycznych i społeczno-gospodarczych w Azji i Australii</p> <p><b>P_U01:</b> potrafi umiejętnie wykorzystać kompleksową wiedzę geograficzną do analizy zmian środowiska geograficznego</p> <p><b>P_U02:</b> wyprowadza wnioski dotyczące stanu zachowania krajobrazu Azji i Australii oraz ocenia jego potencjał ekologiczny</p> <p><b>P_U03:</b> poprawnie odczytuje informacje z różnych źródeł oraz wizualizacji graficznych i kartograficznych dla zrozumienia analizowanych podczas zajęć treści</p> <p><b>P_K01:</b> rozumie konieczność pogłębiania swojej wiedzy w różnych obszarach problemowych geografii i śledzenia ewolucji poglądów na temat zjawisk zachodzących na kontynentach</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia</p> <p><b>K_W01, K_W06, K_W07</b></p> <p><b>K_W01, K_W03, K_W06, K_W07</b></p> <p><b>K_W01, K_W03, K_W06, K_W07</b></p> <p><b>K_U01, K_U05, K_U06</b></p> <p><b>K_U01, K_U05, K_U06</b></p> <p><b>K_U08, K_U09, K_U10</b></p> <p><b>K_K07</b></p>		
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gudowski J., Lisowski A. (red.), 1997, <i>Azja. Encyklopedia Geograficzna Świata</i>, t. 6, Wyd. Opress, Kraków.</li> <li>Jelonek A., Soja M., 1995, <i>Australia, Oceania, Antarktyda</i>, Encyklopedia Geograficzna Świata, t. I, Wyd. Opress, Kraków.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lenczarowicz J., 2005, <i>Australia</i>, Wydawnictwo TRIO, Warszawa.</li> <li>• Makowski J. (red.), 2006, <i>Geografia regionalna świata</i>, PWN, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura zalecana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Azja, 1995, Encyklopedia geografii świata, Wydawnictwo Wiedza Powszechna, Warszawa.</li> <li>• Czeppe Z., Flis J., Mochnacki R., 1968, <i>Geografia fizyczna świata</i>, PWN, Warszawa.</li> <li>• Czerny M., 2005, <i>Globalizacja a rozwój. Wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata</i>, PWN, Warszawa.</li> <li>• Mityk J., 1986, <i>Geografia fizyczna części świata</i>, PWN, Warszawa.</li> <li>• Stanley S. M., 2002, <i>Historia Ziemi</i>, PWN, Warszawa.</li> </ul>	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia: - końcowy sprawdzian pisemny (kolokwium).	
18.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: <b>wykład: zaliczenie na ocenę</b> <b>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, K_K01: kolokwium</b> obejmujące pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW. <b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 100%	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	Forma aktywności studenta	<b>20 godz.</b>
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>20 godz.</b>	<b>30 godz.</b>
	Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: <b>15 godz.</b> - przygotowanie do kolokwium: <b>15 godz.</b>	<b>50 godz.</b>
Suma godzin	<b>2 ECTS</b>	

## POCHODZENIE I EWOLUCJA CZŁOWIEKA

### SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim <b>POCHODZENIE I EWOLUCJA CZŁOWIEKA / ORIGIN AND EVOLUTION OF HUMAN KIND</b>
2.	Język wykładowy <b>Polski</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geologii Stratygraficznej</b>
4.	Kod przedmiotu/modułu
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) <b>Do wyboru</b>
6.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) <b>Geografia</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>Zimowy</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 20 godz.</b> Metody kształcenia <b>prezentacja multimedialna, wykład, wykład interaktywny, dyskusja, demonstracja</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Robert Niedźwiedzki, dr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu <b>Wiedza o ewolucji biologicznej, budowie i pochodzeniu człowiekowatych na poziomie szkoły średniej.</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Zapoznanie studentów z aktualną wiedzą i dokumentacją faktograficzną dotyczącą różnych współczesnych poglądów naukowych nt. powstania i ewolucyjnego rozwoju człowieka, a także wpływu zmian klimatycznych, środowiskowych i paleogeograficznych na te procesy. Przedstawienie znaczenia rozwoju mowy, kultury materialnej i niematerialnej dla sukcesu ewolucyjnego ludzi. Omówienie wpływu rozwoju wczesnych społeczeństw i kultur ludzkich na przekształcenia fauny, flory i środowiska geograficznego. Wykład ma również zaprezentować możliwości i ograniczenia metod badawczych związanych z datowaniem i identyfikacją szczątków kostnych człowiekowatych, skamieniałości towarzyszących i warstw je zawierających, rekonstrukcją warunków ekologicznych neogenu i czwartorzędu. Studenci kończący wykład powinni także zdobyć wiedzę o roli badań genetycznych w poznawaniu antropogenezy i umieć powiązać przebieg ewolucji człowiekowatych z wydarzeniami ekologicznymi i geologicznymi.</b>
14.	Treści programowe <b>Wykłady:</b> <b>Wykład:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stratygrafia kenozoiku, metody rejestracji środowisk i czasu w skałach neogenu i czwartorzędu, metody datowań tych skał i organizmów kopalnych w</li> </ul>

	<p>nich zawartych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zmiany klimatyczne, eustatyczne i paleogeograficzne oraz związane z tym przekształcenia flory i fauny w neogenie i czwartorzędzie, ze szczególnym uwzględnieniem Afryki i Eurazji.</li> <li>• Podstawowa charakterystyka naczelnych, ich systematyki, morfologii, środowisk występowania i behawioru. Charakterystyka człowieka w porównaniu do innych współczesnych naczelnych (porównanie szkieletu <i>Homo sapiens</i> ze szkieletami pozostałych naczelnych, zwłaszcza małp człekokształtnych).</li> <li>• Metodologiczne podstawy i ograniczenia wydzielania gatunków kopalnych i odtwarzania filogenezy człowiekowatych.</li> <li>• Zapis kopalny człowiekowatych, wymarłe gatunki człowiekowatych i ich charakterystyka .</li> <li>• Przegląd historycznych i współczesnych poglądów nt. drzew rodowych człowieka. Zastosowanie zegara molekularnego i innych danych genetycznych w badaniach filogenezy człowiekowatych.</li> <li>• Przegląd hipotez nt. ekologicznych, geologicznych i paleogeograficznych uwarunkowań powstania, ewolucji i geograficznej ekspansji rodzaju <i>Homo</i>. Powstanie i rozwój mowy oraz kultury ludzkiej i ich wpływ na sukces ewolucyjny człowieka, epoki prehistoryczne. Przekształcenia ekosystemów w wyniku plejstocenijskiej i wczesnoholocenijskiej ekspansji <i>Homo sapiens</i></li> </ul>
<p>15.</p>	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> Zna i rozumie mechanizmy ewolucji biologicznej, przebieg ewolucji człowieka i wpływ środowiska przyrodniczego na ewolucję człowiekowatych</p> <p><b>P_W02:</b> Zna czynniki i mechanizmy wpływu rozwoju społeczeństw i kultur ludzkich na przekształcenia biosfery i środowiska geograficznego i dostrzega negatywne skutki tego wpływu.</p> <p><b>P_W03:</b> Zna podstawy metodyki badań szczątków człowiekowatych i warstw je zawierających, ich datowań, badań paleośrodowiskowych kenozoiku oraz badań genetycznych w ramach określenia filogenezy człowiekowatych.</p> <p><b>P_W04:</b> Zna podstawowe historyczne i aktualne hipotezy dotyczące przebiegu ewolucji człowieka i ich uzasadnienie, a także przyczyny akceptacji lub odrzucenia tych hipotez na gruncie naukowym.</p> <p><b>P_U01:</b> Na podstawie naukowych danych literaturowych wyprowadza wnioski dotyczące wzajemnych powiązań zmian geologicznych, biosfery i klimatu w ewolucji człowieka i jego kultur.</p> <p><b>P_U02:</b> Interpretuje przemiany człowiekowatych w ramach powiązań ewolucyjnych.</p> <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia</p> <p><b>K_W01, K_W02, K_W03, K_W06</b></p> <p><b>K_W02, K_W03, K_W04</b></p> <p><b>K_W01, K_W02, K_W03</b></p> <p><b>K_W01, K_W02, K_W03, K_W08</b></p> <p><b>K_U01, K_U07, K_U09, K_U10</b></p> <p><b>K_U01, K_U07, K_U09, K_U10</b></p>

	<p><b>P_K01:</b> Zdaje sobie sprawę z szybkiego rozwoju i zmian wiedzy naukowej i rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania i aktualizacji swojej wiedzy o przyczynach ewolucji człowieka i ich kultur oraz skutkach rozwoju społeczeństw i kultur ludzkich na środowisko, jako klucza do zrozumienia współczesnych mechanizmów, szans i zagrożeń związanych ze wzrostem populacji ludzkiej i rozwojem technologicznym.</p>	<p><b>K_K04, K_K07</b></p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)  <b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lewin R., 2002: Wprowadzenie do ewolucji człowieka. Prószyński i S-ka</li> <li>• Malinowski A., Strzałko J., 1989: Antropologia. PWN</li> </ul> <p><b>Literatura zalecana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Futuyma D., 2009: Ewolucja. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego.</li> <li>• Ryszkiewicz M., 2013: <i>Homo sapiens</i>. Meandry ewolucji. CiS.</li> <li>• Tattersall I., 2010: Dzieje człowieka od jego początków do IV tysiąclecia p.n.e. PIW, Warszawa</li> </ul>											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:  <b>- końcowa praca pisemna</b></p>											
18.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  <b>Wykład:</b>  <b>(P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01): zaliczenie pisemnego testu (pytania otwarte i zamknięte), 30 punktowanych pytań w czasie 90 minut. Maks. liczba punktów - 50. Wynik pozytywny - uzyskanie co najmniej 50% punktów. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</b></p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">forma działań studenta</td> <td style="text-align: center;">liczba godzin na realizację działań</td> </tr> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: -wykład: <b>20 godz.</b></td> <td style="text-align: center;"><b>20 godz.</b></td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: <b>15 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia wykładu: <b>15 godz.</b></td> <td style="text-align: center;"><b>30 godz.</b></td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td style="text-align: center;"><b>50 godz.</b></td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;"><b>2 ECTS</b></td> </tr> </table>	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: -wykład: <b>20 godz.</b>	<b>20 godz.</b>	Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: <b>15 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia wykładu: <b>15 godz.</b>	<b>30 godz.</b>	Suma godzin	<b>50 godz.</b>	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>	
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: -wykład: <b>20 godz.</b>	<b>20 godz.</b>											
Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: <b>15 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia wykładu: <b>15 godz.</b>	<b>30 godz.</b>											
Suma godzin	<b>50 godz.</b>											
Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>											

## **SEMESTR IV**

## GEOGRAFIA EKONOMICZNA POLSKI

### SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim <b>GEOGRAFIA EKONOMICZNA POLSKI / ECONOMIC GEOGRAPHY OF POLAND</b>	
2.	Język wykładowy <b>Polski</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej</b>	
4.	Kod przedmiotu/modułu	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) <b>Do wyboru</b>	
6.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) <b>Geografia</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>	
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 10 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b> Metody kształcenia <b>Wykład:</b> wykład, prezentacja, studia przypadków <b>Ćwiczenia:</b> mini wykład, indywidualne/ grupowe rozwiązywanie zadań/problemów	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Przemysław Tomczak, dr.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu <b>Podstawowa wiedza z geografii ekonomicznej.</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej współczesnych przemian gospodarczych w Polsce, ich przestrzennych implikacji oraz ukazanie miejsca i znaczenia różnych regionów Polski (województw i innych układów przestrzennych) w tych przemianach.</b>	
14.	Treści programowe <b>Wykłady:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uwarunkowania regionalnego zróżnicowania poziomu rozwoju i struktury gospodarki.</li> <li>2. Regionalny układ gospodarki.</li> <li>3. Struktura przestrzenna rolnictwa i leśnictwa w Polsce.</li> <li>4. Rozwój handlu zagranicznego Polski i jej miejsce w wymianie międzynarodowej.</li> <li>5. Wybrane zagadnienia związane z funkcjonowaniem przemysłu i transportu a mające kluczowe znaczenie dla ekonomicznej pozycji Polski.</li> </ol> <b>Ćwiczenia:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produktywność i towarowość rolnictwa w Polsce.</li> <li>2. Zbieżność układów komunikacyjnych.</li> <li>3. Potencjał energetyczny Polski.</li> <li>4. Miejsce Polski w wymianie międzynarodowej.</li> <li>5. Kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie wykonanych ćwiczeń.</li> </ol>	
15.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia

	<p><b>P_W01:</b> Wymienia czynniki mające wpływ na społeczno – gospodarcze zróżnicowanie Polski oraz wykorzystuje wskaźniki stosowane do ich pomiaru</p> <p><b>P_W02:</b> Nazywa podstawowe procesy zachodzące w przestrzeni społeczno – gospodarczej z uwzględnieniem czynników poza geograficznych</p> <p><b>P-W03:</b> rozumie pogłębiające się uzależnienie rozwoju ekonomicznego poszczególnych krajów (w tym Polski) od zmian zachodzących w światowej gospodarce</p> <p><b>P_U01:</b> Wykorzystuje posiadane dane statystyczne do wykonania analiz społeczno – –gospodarczych</p> <p><b>P_U02:</b> Stosuje posiadane dane statystyczne do wykonania i interpretacji opracowań graficznych i kartograficznych</p> <p><b>P_U03:</b> Wykorzystuje wiedzę statystyczną i opracowuje dane za pomocą podstawowego oprogramowania komputerowego przy wykonywaniu analiz społeczno - ekonomicznych</p> <p><b>P_K01:</b> Współpracuje w grupie (zespole badawczym) przyjmując określone role adekwatne do swoich umiejętności</p>	<p><b>K_W03, K_W10</b></p> <p><b>K_W01, K_W03,</b></p> <p><b>K_W01, K_W06</b></p> <p><b>K_U01, K_U03, K_U05</b></p> <p><b>K_U08, K_U09</b></p> <p><b>K_U02</b></p> <p><b>K_K01</b></p>
<p>16.</p>	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuciński K. (red.), 2015: Geografia ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska – Oficyna,</li> <li>• Kraków Fierla I. (red.), 2004: Geografia gospodarcza Polski, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa</li> <li>• Budner W., 2011: Geografia ekonomiczna. Współczesne zjawiska i procesy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań</li> </ul> <p><b>Literatura zalecana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wrona J. (red.), 2006: Podstawy geografii ekonomicznej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa</li> <li>• Domański R., 2006: Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</li> <li>• Domański R., 2000: Zasady geografii społeczno – ekonomicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa – Poznań</li> <li>• Fierla I. (red.), 2005: Geografia gospodarcza świata, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa</li> </ul>	
<p>17.</p>	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny,</li> <li>- przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego)</li> </ul>	



18.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  <b>wykład: zaliczenie na ocenę</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01:</b> na końcową ocenę studenta z ćwiczeń składają się następujące elementy wraz z przypisaną im procentową wagą                      - wykonanie 3 analiz z zakresu geografii ekonomicznej (3x20%)                      - kolokwium zaliczeniowe (40%)                      W celu zaliczenia ćwiczeń należy uzyskać pozytywną ocenę ze wszystkich wymienionych elementów. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>													
19.	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="260 779 922 813">Nakład pracy studenta</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 813 922 846">forma działań studenta</td> <td data-bbox="930 813 1430 846">liczba godzin na realizację działań</td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 846 922 976">                     Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:                      - wykład: <b>10 godz.</b>                      - ćwiczenia: <b>10 godz.</b> </td> <td data-bbox="930 846 1430 976"><b>20 godz.</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 976 922 1137">                     Praca własna studenta, np.:                      - przygotowanie do ćwiczeń: <b>3 godz.</b>                      - opracowanie zadań: <b>15 godz.</b>                      - czytanie wskazanej literatury: <b>6 godz.</b>                      - przygotowanie do zaliczenia: <b>6 godz.</b> </td> <td data-bbox="930 976 1430 1137"><b>30 godz.</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1137 922 1171">Suma godzin</td> <td data-bbox="930 1137 1430 1171"><b>50 godz.</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="260 1171 922 1198">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="930 1171 1430 1198"><b>2 ECTS</b></td> </tr> </table>		Nakład pracy studenta		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>10 godz.</b> - ćwiczenia: <b>10 godz.</b>	<b>20 godz.</b>	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do ćwiczeń: <b>3 godz.</b> - opracowanie zadań: <b>15 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>6 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>6 godz.</b>	<b>30 godz.</b>	Suma godzin	<b>50 godz.</b>	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>
Nakład pracy studenta														
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań													
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>10 godz.</b> - ćwiczenia: <b>10 godz.</b>	<b>20 godz.</b>													
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do ćwiczeń: <b>3 godz.</b> - opracowanie zadań: <b>15 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>6 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>6 godz.</b>	<b>30 godz.</b>													
Suma godzin	<b>50 godz.</b>													
Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>													

## GEOGRAFIA TRANSPORTU

### SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim <b>GEOGRAFIA TRANSPORTU / GEOGRAPHY OF TRANSPORTATION</b>
2.	Język wykładowy <b>Polski</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej</b>
4.	Kod przedmiotu/modułu
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) <b>Do wyboru</b>
6.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) <b>Geografia</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>Letni</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 10 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b> Metody kształcenia <b>Wykład:</b> wykład, prezentacja <b>Ćwiczenia:</b> mini wykład, indywidualne/grupowe rozwiązywanie zadań/problemów, projekt grupowy
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Paweł Brezdeń, dr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu <b>Podstawowa wiedza z geografii ekonomicznej.</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej rozwoju transportu oraz różnych jego form na tle zachodzących zmian techniczno-technologicznych. Uzyskanie wiedzy na temat sposobu badania i prezentacji zjawisk transportowych.</b>
14.	Treści programowe <b>Wykład:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do przedmiotu geografii transportu. Rodzaje transportu. Pojęcie sieci i układów sieciowych. Zasady kształtowania się układów komunikacyjnych.</li> <li>2. Ekonomiczne i funkcjonalne uwarunkowania rozwoju transportu.</li> <li>3. Charakterystyka i funkcjonowanie poszczególnych form transportu.</li> <li>4. Modele transportowe i topologiczna analiza przestrzennej struktury sieci.</li> <li>5. Zaliczenie wykładu.</li> </ol> <b>Ćwiczenia:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mierniki, techniki badawcze oraz źródła pozyskiwania danych w badaniach z zakresu geografii transportu.</li> <li>2. Miary zbieżności układów transportowych i metody badania dostępności transportowej.</li> <li>3. Metody prezentacji i interpretacja zjawisk transportowych.</li> </ol>

	Analiza sieci transportu publicznego jako elementu wpływającego na dostępność i jakość w wybranych jednostkach terytorialnych.	
15.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> Nazywa, definiuje podstawowe kategorie pojęciowe z zakresu transportu i układów sieciowych.</p> <p><b>P_W02:</b> Porządkuje i wyjaśnia czynniki lokalizacji oraz funkcjonowanie różnych form transportu.</p> <p><b>P_W03:</b> Rozumie prawidłowości przestrzenne rozmieszczenia transportu i zna metody prezentacji i analizy zjawisk komunikacyjnych.</p> <p><b>P_U01:</b> Potrafi dokonać oceny rozmieszczenia różnych form transportu, rozpoznaje główne modele transportowe.</p> <p><b>P_U02:</b> Stosuje i interpretuje metody analizy układów transportowych.</p> <p><b>P_K01:</b> Inicjuje pracę w grupie, jest świadomy potrzeby identyfikacji korzyści i zagrożeń związanych z funkcjonowaniem transportu</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia</p> <p><b>K_W01, K_W05, K_W06</b></p> <p><b>K_W03, K_W04</b></p> <p><b>K_W01, K_W03, K_W10</b></p> <p><b>K_U01, K_U05, K_U10</b></p> <p><b>K_U02, K_U09</b></p> <p><b>K_K01, K_K03</b></p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrykowski M., Taylor Z., 1982, Geografia transportu. Zarys problemów, modeli i metod badawczych, PWN, Warszawa</li> <li>• Ratajczak W., 1999, Modelowanie sieci transportowych, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.</li> </ul> <p><b>Literatura zalecana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fierla I., 2004, Geografia gospodarcza Polski, PWE, Warszawa.</li> <li>• Koźlak, A., 2012, Nowoczesny system transportowy jako czynnik rozwoju regionów w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.</li> <li>• Wrona J., (red.), 2006, Podstawy geografii ekonomicznej, PWE, Warszawa.</li> <li>• Wojewódzka –Król K., Załoga E., 2016, Transport. Nowe wyzwania, PWN, Warszawa.</li> </ul>	
17.	<p><b>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny,</li> <li>- przygotowanie i zrealizowanie projektów (indywidualnego lub grupowego)</li> </ul>	
18.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_K01:</b> wykonanie opracowań problemowych ilustrowanych wizualizacjami kartograficznymi i ich prezentacja - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	

	Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: <b>60% wykład, 40% ćwiczenia</b>	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>10 godz.</b> - ćwiczenia: <b>10 godz.</b>	<b>20 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do ćwiczeń: <b>5 godz.</b> - opracowanie danych, przygotowanie prezentacji wyników: <b>12 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>5 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń: <b>8 godz.</b>	<b>30 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## ELEMENTY PROJEKTOWANIA URBANISTYCZNEGO

### SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim <b>ELEMENTY PROJEKTOWANIA URBANISTYCZNEGO / ELEMENTS OF URBAN PLANNING</b>
2.	Język wykładowy <b>Polski</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>
4.	Kod przedmiotu/modułu
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) <b>Do wyboru</b>
6.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) <b>Geografia</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>Letni</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 10 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b> Metody kształcenia: Wykład: wykład, wykład interaktywny, prezentacja; Ćwiczenia: mini wykład, dyskusja, projekt indywidualny lub grupowy.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Anna Grochowska, dr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu <b>Podstawowa wiedza w zakresie geografii na poziomie szkoły średniej, umiejętność posługiwania się mapą.</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Zapoznanie studentów z podstawami kompozycji urbanistycznej i projektowania urbanistycznego.</b>
14.	Treści programowe <b>Wykłady:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia związane z projektowaniem urbanistycznym.</li> <li>2. Podstawy teoretyczne projektowania urbanistycznego.</li> <li>3. Elementy kompozycji urbanistycznej.</li> <li>4. Kształtowanie środowiska zamieszkania. Geneza współczesnego mieszkalnictwa.</li> <li>5. Zasady planowania zespołów mieszkaniowych i usługowych.</li> <li>6. Infrastruktura komunikacyjna i techniczna.</li> <li>7. Kształtowanie terenów zielonych.</li> </ol> <b>Ćwiczenia:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza uwarunkowań przyrodniczych, kulturowych, społecznych, gospodarczych i infrastrukturalnych wybranego terenu pod kątem jego przydatności do pełnienia nowych funkcji.</li> <li>2. Analiza obowiązujących kierunków zagospodarowania przestrzennego dla terenu opracowania.</li> </ol>

	Koncepcja zagospodarowania przestrzennego terenu, prezentacja i obrona projektu z wyjaśnieniem przyjętych rozwiązań.	
15.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01</b> - Zna podstawowe terminy używane w urbanistyce, rozumie ich źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.</p> <p><b>P_W02</b> - Posiada zdolność oceny potencjału przestrzeni miejskiej i analizy pod względem funkcjonalnym, kompozycyjnym, środowiskowym, kulturowym.</p> <p><b>P_U01</b> - Potrafi stosować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu urbanistyki w celu analizowania i interpretowania problemów zachodzących w środowisku zamieszkania.</p> <p><b>P_U02</b> - Potrafi wyciągać wnioski na podstawie analiz, danych i materiałów planistycznych oraz przygotować warianty rozwiązań urbanistycznych.</p> <p><b>P_K01</b> - Ma świadomość konieczności śledzenia postępów dokonujących się w urbanistyce i pokrewnych dyscyplinach naukowych, regulacjach prawnych oraz zawodowych.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia</p> <p><b>K_W01, K_W02, K_04, K_06</b></p> <p><b>K_W01, K_W03, K_W04</b></p> <p><b>K_U01, K_U02</b></p> <p><b>K_U03, K_U04</b></p> <p><b>K_K04, K_K07</b></p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bohm A., 2016, O czynniku kompozycji w planowaniu przestrzennym, Kraków</li> <li>• Chmielewski J. M., 2001, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Warszawa</li> <li>• Gehl J., 2009, Życie między budynkami, użytkowanie przestrzeni publicznych, Kraków</li> <li>• Wejchert K., 1984, Elementy kompozycji urbanistycznej, Warszawa</li> </ul> <p><b>Literatura zalecana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lynch K., 2011, Obraz miasta, Kraków</li> <li>• Springer F., 2013, Wanna z kolumnadą. Reportaże o polskiej przestrzeni, Wołowiec</li> <li>• Wade G., 2016, Miasta Wyśnione. Siedem wizji urbanistycznych, które kształtują nasz świat, Kraków.</li> </ul>	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:</p> <p><b>- sprawdzian pisemny,</b></p> <p><b>- opracowanie i zaprezentowanie projektu (indywidualnego lub grupowego).</b></p>	
18.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02:</b> test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_K01:</b> projekt - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>	
19.	Nakład pracy studenta	

forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>10 godz.</b> - ćwiczenia: <b>10 godz.</b>	<b>20 godz.</b>
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do ćwiczeń: <b>2 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>20 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>5 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń: <b>3 godz.</b>	<b>30 godz.</b>
Suma godzin	<b>50 godz.</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## GEOGRAFIA INTERNETU

### SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim <b>GEOGRAFIA INTERNETU / INTERNET GEOGRAPHY</b>	
2.	Język wykładowy <b>Polski</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>	
4.	Kod przedmiotu/modułu	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) <b>Do wyboru</b>	
6.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) <b>Geografia</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>	
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 10 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b> Metody kształcenia <b>Wykład:</b> wykład interaktywny, prezentacja <b>Ćwiczenia:</b> mini wykład, projekt grupowy	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Krzysztof Janc, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu <b>podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej przestrzennych aspektów związanych z Internetem i cyberprzestrzenią, szczególnie w kontekście porównania zjawisk w „świecie off-line” i „on-line”.</b>	
14.	Treści programowe <b>Wykład:</b> 1. Geografia Internetu - podstawowe pojęcia, nazewnictwo: cyberprzestrzeń, gospodarka cyfrowa, społeczeństwo informacyjne, wykluczenie cyfrowe. 2. Sieci – podstawowe cechy (m.in. sieci bezskalne); społeczeństwo sieci, sieci jako fenomen społeczny (sześć stopni separacji). 3. Historia i rozwój Internetu oraz elementów infrastruktury teleinformatycznej. 4. Warstwy informacyjne cyberprzestrzeni, 5. Przestrzenne aspekty wykluczenia cyfrowego. 7. Cenzura w Internecie, VPN, sieć TOR, crowdsourcing. <b>Ćwiczenia:</b> 1. Googlografia – widoczność miast w cyberprzestrzeni. 2. Polskie miasta w mediach społecznościowych. 3. Geografia domen internetowych.	
15.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia



	<p><b>P_W01:</b> Nazywa, definiuje podstawowe procesy związane z cyberprzestrzenią i Internetem w kontekście społecznym i ekonomicznym.</p> <p><b>P_W02:</b> Rozumie konieczność wyjaśniania podstawowych zjawisk związanych z przestrzennymi aspektami funkcjonowania Sieci (cyberprzestrzeni).</p> <p><b>P_W03:</b> Zna i rozumie metody umożliwiające prezentacje zjawisk występujących w cyberprzestrzeni i posiadających odniesienia do przestrzeni geograficznej.</p> <p><b>P_U01:</b> Pozyskuje i interpretuje dane dostępne w Internecie (sieć WWW) w kontekście analizy przestrzennej.</p> <p><b>P_U02:</b> Potrafi samodzielnie analizować i interpretować różnice i podobieństwa pomiędzy zjawiskami w cyberprzestrzeni i przestrzeni geograficznej.</p> <p><b>P_U03:</b> Potrafi samodzielnie pozyskać wiedzę odnośnie społecznych konsekwencji upowszechniania się Internetu jako źródła wiedzy, komunikacji, spędzania czasu wolnego.</p> <p><b>P_K01:</b> Ma świadomość konieczności śledzenia postępów dokonujących się w geografii i naukach społecznych, podnosi swoje kompetencje w tym zakresie.</p>	<p><b>K_W05, K_W06, K_W08, K_W15</b></p> <p><b>K_W03, K_W05</b></p> <p><b>K_W10, K_W12</b></p> <p><b>K_U01, K_U02, K_U03</b></p> <p><b>K_U05, K_U07, K_U08</b></p> <p><b>K_U01, K_U07</b></p> <p><b>K_K04, K_K07</b></p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Castells M., 2003, Galaktyka Internetu, Rebis, Poznań.</li> <li>• Castells M., 2011, Społeczeństwo Sieci, WN PWN, Warszawa.</li> <li>• van Dijk J., 2010, Społeczne aspekty nowych mediów, WN PWN, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura zalecana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nowak A., Batorski D., Marody M. (red.), 2007, Społeczna przestrzeń Internetu, Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej, Warszawa.</li> <li>• Markov Z., Larose D.T., 2009, Eksploracja zasobów internetowych. Analiza struktury, zawartości i użytkowania sieci WWW, WN PWN, Warszawa.</li> </ul>	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzian pisemny stanowiący końcową weryfikację efektów kształcenia,</li> <li>- przygotowanie i zrealizowanie projektów grupowego</li> </ul>	
18.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład:</b> zaliczenie na ocenę</p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu minimum 51% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01:</b> projekty - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>	
19.	<p>Nakład pracy studenta</p>	

	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
1.	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>10 godz.</b> - ćwiczenia: <b>10 godz.</b>	<b>20 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do ćwiczeń: <b>4 godz.</b> - opracowanie danych, przygotowanie prezentacji i raportu: <b>17 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>4 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń: <b>5 godz.</b>	<b>30 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## GEOGRAFIA RELIGII

### SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim <b>GEOGRAFIA RELIGII / GEOGRAPHY OF RELIGION</b>
2.	Język wykładowy <b>Polski</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>
4.	Kod przedmiotu/modułu
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) <b>Do wyboru</b>
6.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) <b>Geografia</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>Letni</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 10 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b> Metody kształcenia Wykład: <b>wykład, prezentacja</b> Ćwiczenia: <b>mini-wykład, dyskusja, projekt indywidualny lub grupowy, prezentacja</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Krzysztof Kołodziejczyk, dr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu <b>Podstawowe wiadomości o zróżnicowaniu wyznaniowym na świecie.</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej struktury i rozmieszczenia głównych religii oraz konieczności rozumnej tolerancji w stosunku do innych we współczesnym, wielokulturowym świecie. Zapoznanie ze zjawiskiem pielgrzymowania i jego geograficznymi aspektami (miejsca kultu, osadnictwo religijne, związki z turystyką).</b>
14.	Treści programowe <b>Wykłady:</b> 1. Geografia religii jako dyscyplina naukowa. Główne pojęcia. Historia rozwoju geografii religii. 2. Definicja pojęcia religii. Klasyfikacje religii. 3. Rozwój religii świata w zarysie. Czynniki rozprzestrzeniania się religii. Struktura wyznaniowa ludności na świecie. Przestrzenne rozmieszczenie głównych religii na świecie. 4. Religia a polityka. Wybrane konflikty religijne. 5. Pielgrzymki a turystyka w ujęciu chronologicznym. Pielgrzymki we współczesnych religiach – zarys problemu. 6. Środowiskowy aspekt geografii religii. Krajobraz sakralny. Krajobraz nieprzekształcony, woda (studnie, źródła, rzeki, jeziora), góry, kamienie i skały,

	<p>jaskinie, gleba oraz lasy jako przedmioty kultu w różnych religiach. Pielgrzymki i kult a ochrona środowiska.</p> <p>7. Religia a osadnictwo w historii i współcześnie. Funkcje ośrodków pielgrzymkowych. Klasyfikacje ośrodków pielgrzymkowych. Architektura przestrzeni sakralnej.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie procedury charakterystyki religii świata na wybranym przykładzie.</li> <li>2. Prezentacje przez studentów charakterystyk wybranych religii świata – doktryny, wierzenia, odłamy, główne święta, obrzędy, miejsca i obiekty kultu, kierunki i formy pielgrzymowania.</li> </ol>	
15.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> zna i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu geografii religii</p> <p><b>P_W02:</b> posiada wiedzę o strukturze religijnej na świecie, świętach i przestrzennym rozmieszczeniu religii</p> <p><b>P_W03:</b> rozumie przyczyny i skutki konfliktów religijnych na świecie</p> <p><b>P_U01:</b> potrafi wskazać powiązania między religią a życiem społeczno-gospodarczym człowieka</p> <p><b>P_U02:</b> porównuje doktryny i symbolikę różnych religii</p> <p><b>P_U03:</b> interpretuje i uzasadnia konieczność poznania tradycji i świąt religijnych „innych”</p> <p><b>P_K01:</b> wykazuje się otwartością i tolerancją wobec innych religii</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia</p> <p><b>K_W05, K_W06</b></p> <p><b>K_W07</b></p> <p><b>K_W03</b></p> <p><b>K_U01, K_U05</b></p> <p><b>K_U01</b></p> <p><b>K_U01</b></p> <p><b>K_K07</b></p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Człowiek, języki, religie, polityka, 2002, seria Nasza Ziemia, Wyd. Kurpisz, Poznań.</li> <li>• Jackowski A., 2003, <i>Święta przestrzeń świata. Podstawy geografii religii</i>, Wyd. UJ, Kraków.</li> <li>• Jackowski A., Sołjan I., Bilaska-Wodecka E., 1999, <i>Religie świata. Szlaki pielgrzymkowe</i>. Wielka Encyklopedia Geografii Świata, T. 15, Wyd. Kurpisz, Poznań.</li> </ul> <p><b>Literatura zalecana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eliade M., 1994–1997, 2007, <i>Historia wierzeń i idei religijnych</i>, tomy I–III: <i>Od epoki kamiennej do misteriów eleuzyńskich, Od Gautamy Buddy do początków chrześcijaństwa, Od Mahometa do wieku Reform</i>; tł. S. Tokarski, A. Kuryś, Warszawa.</li> <li>• Pasek Z. (red.), 1997, <i>Miejsca święte. Leksykon</i>, Wyd. Znak, Kraków.</li> </ul>	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- końcowy sprawdzian pisemny (kolokwium),</li> <li>- przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego),</li> <li>- opracowanie i przedstawienie prezentacji.</li> </ul>	

18.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  <b>wykład: zaliczenie na ocenę</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03: kolokwium</b> obejmujące pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.  <b>ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: prezentacja ustna, sprawozdanie pisemne</b>, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.  <b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</b></p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" data-bbox="229 618 1437 1039"> <thead> <tr> <th data-bbox="229 618 916 651">forma działań studenta</th> <th data-bbox="916 618 1437 651">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="229 651 916 779">                     Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:                      - wykład: <b>10 godz.</b>                      - ćwiczenia: <b>10 godz.</b> </td> <td data-bbox="916 651 1437 779" style="text-align: center;"><b>20 godz.</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 779 916 976">                     Praca własna studenta:                      - przygotowanie do ćwiczeń: <b>2 godz.</b>                      - opracowanie wyników: <b>5 godz.</b>                      - czytanie wskazanej literatury: <b>8 godz.</b>                      - przygotowanie prezentacji: <b>5 godz.</b>                      - przygotowanie do kolokwium: <b>10 godz.</b> </td> <td data-bbox="916 779 1437 976" style="text-align: center;"><b>30 godz.</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 976 916 1010">Suma godzin</td> <td data-bbox="916 976 1437 1010" style="text-align: center;"><b>50 godz.</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="229 1010 916 1039">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="916 1010 1437 1039" style="text-align: center;"><b>2 ECTS</b></td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>10 godz.</b> - ćwiczenia: <b>10 godz.</b>	<b>20 godz.</b>	Praca własna studenta: - przygotowanie do ćwiczeń: <b>2 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>5 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>8 godz.</b> - przygotowanie prezentacji: <b>5 godz.</b> - przygotowanie do kolokwium: <b>10 godz.</b>	<b>30 godz.</b>	Suma godzin	<b>50 godz.</b>	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>10 godz.</b> - ćwiczenia: <b>10 godz.</b>	<b>20 godz.</b>											
Praca własna studenta: - przygotowanie do ćwiczeń: <b>2 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>5 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>8 godz.</b> - przygotowanie prezentacji: <b>5 godz.</b> - przygotowanie do kolokwium: <b>10 godz.</b>	<b>30 godz.</b>											
Suma godzin	<b>50 godz.</b>											
Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>											

## GEOGRAFIA REGIONALNA AMERYK

### SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim <b>GEOGRAFIA REGIONALNA AMERYK / REGIONAL GEOGRAPHY OF AMERICAS</b>
2.	Język wykładowy <b>Polski</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>
4.	Kod przedmiotu/modułu
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) <b>Do wyboru</b>
6.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) <b>Geografia</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>Letni</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 10 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b> Metody kształcenia Wykład: <b>wykład, prezentacja</b> Ćwiczenia: <b>projekt indywidualny lub grupowy, prezentacja, ćwiczenia praktyczne, dyskusja</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Krzysztof Kołodziejczyk, dr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu <b>Ogólna wiedza w zakresie problematyki geografii fizycznej, geografii społecznej i ekonomicznej, a także podstaw ochrony środowiska, podstawowe wiadomości z geografii regionalnej świata, umiejętność czytania mapy.</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Poznanie przestrzennego zróżnicowania środowiska geograficznego regionów obu kontynentów amerykańskich, wzajemnych relacji elementów przyrodniczych i działalności człowieka.</b>
14.	Treści programowe <b>Wykłady:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolonizacja europejska: porównanie polityki poszczególnych kolonizatorów, konsekwencje przestrzenne, wpływ na dalszy rozwój kontynentu. Rola Polaków w poznaniu i zagospodarowaniu kontynentu.</li> <li>2. Droga do niepodległości państw Ameryki Północnej i Południowej.</li> <li>3. Charakterystyka ludności pierwotnej Ameryk. Wymiana ludności w okresie kolonialnym. Niewolnictwo i jego późniejsze konsekwencje.</li> <li>4. Migracje zewnętrzne w poszczególnych częściach kontynentów i w różnych okresach rozwoju państwowości. Migracje wewnętrzne.</li> <li>5. Rozmieszczenie ludności: w czasach prekolumbijskich, w czasach kolonialnych, współcześnie – uwarunkowania przyrodnicze i historyczne.</li> </ol>

	<p>6. Osadnictwo: pierwotne, kolonialne, po uzyskaniu niepodległości i współczesne. Urbanizacja. Typy fizjonomiczne miast. Kształtowanie się współczesnej sieci miast. Obszary zurbanizowane. Miasta globalne.</p> <p>7. Rozwój gospodarczy państw Ameryki Południowej: okres rozwoju na zewnątrz, rozwój do wewnątrz, wpływ polityki, obecna sytuacja społeczna, dysproporcje w rozwoju gospodarczym i społecznym, problem ubóstwa, slumsy.</p> <p>8. Kolonizacja wewnętrzna Ameryki Południowej. Brasília jako przykład realizacji polityki zaludniania interioru.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacje przez studentów charakterystyk wybranych państw amerykańskich: środowisko przyrodnicze, rozwój społeczny i gospodarczy, dysproporcje w rozwoju kraju, wielkie regiony społeczno-ekonomiczne, turystyka.</li> <li>2. Analiza wybranych procesów związanych z zaludnieniem i rozwojem społecznym Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej – praca pisemna.</li> <li>3. Analiza wybranych procesów związanych z zaludnieniem i rozwojem społecznym Kanady – praca pisemna.</li> <li>4. Analiza wybranych procesów związanych z rozwojem gospodarczym państw Ameryki Południowej – praca pisemna.</li> </ol>	
15.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> wskazuje różnorodne podziały regionalne obu kontynentów amerykańskich</p> <p><b>P_W02:</b> charakteryzuje naturalne uwarunkowania środowiska geograficznego wybranych regionów</p> <p><b>P_U01:</b> potrafi podać podstawowe cechy przyrodniczo-kulturowe i gospodarcze wybranych regionów geograficznych kontynentów</p> <p><b>P_U02:</b> interpretuje zróżnicowanie przyrodnicze i charakteryzuje cechy kulturowe regionów Ameryki Północnej i Południowej</p> <p><b>P_K01:</b> rozumie potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy na temat przemian globalizacyjnych w Ameryce Północnej i Południowej</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia</p> <p><b>K_W01</b></p> <p><b>K_W06, K_W08</b></p> <p><b>K_U01, K_U05</b></p> <p><b>K_U06</b></p> <p><b>K_K07</b></p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelonek A., Bonasewicz A. (red.), 1996, <i>Ameryka Południowa. Encyklopedia Geograficzna Świata</i>, t. 3, Wyd. Opress, Kraków.</li> <li>• Jelonek A., Soja M. (red.), 1996, <i>Ameryka Północna. Encyklopedia Geograficzna Świata</i>, t. 4, Wyd. Opress, Kraków.</li> <li>• Maik W. (red.), 1998, <i>Ameryka Północna</i>, seria ABC Świat, Wyd. Kurpisz, Poznań.</li> <li>• Maik W. (red.), 1998, <i>Ameryka Południowa</i>, seria ABC Świat, Wyd. Kurpisz, Poznań.</li> </ul> <p><b>Literatura zalecana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czerny M., 2005, <i>Globalizacja a rozwój. Wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata</i>, PWN, Warszawa.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mydel R., Groch J. (red.), 1998, <i>Ameryka Północna</i>, Przeglądowy Atlas Świata, Oficyna Wydawnicza FOGRA, Kraków.</li> </ul>	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- końcowy sprawdzian pisemny (kolokwium),</li> <li>- przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego),</li> <li>- opracowanie i przedstawienie prezentacji,</li> <li>- prace pisemne.</li> </ul>	
18.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b>  <b>P_W01, P_W02: kolokwium</b> obejmujące pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_U02, P_K01: prezentacja ustna, praca pisemna</b>, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</b></p>	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>10 godz.</b> - ćwiczenia: <b>10 godz.</b>	<b>20 godz.</b>
	Praca własna studenta: - przygotowanie do ćwiczeń: <b>2 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>8 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>6 godz.</b> - przygotowanie prezentacji: <b>6 godz.</b> - przygotowanie do kolokwium: <b>8 godz.</b>	<b>30 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>



## **SEMESTR V**

## GEOGRAFIA OBSZARÓW WIEJSKICH

### SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim <b>GEOGRAFIA OBSZARÓW WIEJSKICH / GEOGRAFIA OBSZARÓW WIEJSKICH</b>
2.	Język wykładowy <b>Polski</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej</b>
4.	Kod przedmiotu/modułu
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) <b>Do wyboru</b>
6.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) <b>Geografia</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Trzeci</b>
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>Zimowy</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 10 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b> Metody kształcenia: <b>Wykład:</b> wykład, prezentacja, studia przypadków <b>Ćwiczenia:</b> mini wykład, indywidualne/ grupowe rozwiązywanie zadań/problemów
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Przemysław Tomczak, dr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu <b>Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej przekształceń dokonujących się na polskiej wsi.</b> <b>Nabycie umiejętności zrozumienia i interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w rolnictwie oraz na obszarach wiejskich.</b>
14.	Treści programowe <b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obszar wiejski jako przedmiot badań, ogólna charakterystyka obszarów wiejskich w Polsce.</li> <li>2. Wielofunkcyjny rozwój obszarów wiejskich, wiejskie obszary funkcjonalne, obszary problemowe i zasoby lokalne wsi.</li> <li>3. Zróżnicowanie przestrzenne rolnictwa.</li> <li>4. Perspektywy dalszego rozwoju obszarów wiejskich.</li> <li>5. Zaliczenie przedmiotu.</li> </ol> <b>Ćwiczenia</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ludność wsi.</li> <li>2. Obszary problemowe wsi.</li> <li>3. Wpływ jakości rolniczej przestrzeni produkcyjnej na wysokość uzyskanych plonów.</li> <li>4. Gospodarstwa rolne w Polsce według grup obszarowych</li> </ol> Zaliczenie ćwiczeń.

15.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> definiuje podstawowe pojęcia dotyczące geografii obszarów wiejskich (obszar wiejski, wieś, wielofunkcyjny rozwój obszarów wiejskich, wiejskie obszary funkcjonalne, obszary problemowe na wsi, zasoby lokalne wsi, odnowa wsi)</p> <p><b>P_W02:</b> zna specyfikę, problemy, perspektywy rozwoju polskiego rolnictwa oraz jego przestrzenne zróżnicowanie.</p> <p><b>P_W03:</b> rozumie zasady racjonalnego gospodarowania w przestrzeni rolniczej oraz posiada świadomość negatywnych skutków działań w zakresie rolnictwa w środowisku geograficznym</p> <p><b>P_U01:</b> potrafi doszukać się zależności pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a działalnością rolniczą człowieka</p> <p><b>P_U02:</b> pozyskuje oraz wykorzystuje odpowiednie dane do opisu przemian demograficznych wsi, przemian w strukturze użytkowania ziemi, przemian wielkościowych gospodarstw, czy też danych związanych z identyfikacją</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia</p> <p><b>K_W06, K_W05</b></p> <p><b>K_W01, K_W02, K_W03, K_W10</b></p> <p><b>K_W04</b></p> <p><b>K_U05, K_U02, K_U03, K_U06</b></p> <p><b>K_U01, K_U05</b></p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bański J., 2006, Geografia wsi polskiej, PWE, Warszawa, 218 s.</li> <li>• Przestrzenne zróżnicowanie rozwoju obszarów wiejskich w Polsce, 2013, Instytut Rozwoju Wsi i Rolnictwa Polskiej Akademii Nauk, Warszawa, s. 329.</li> <li>• Rozwój obszarów wiejskich w Polsce. Diagnozy, strategie, koncepcje polityki, 2011, red. (Iwona Nurzyńska i Mirosław Drygas), Instytut Rozwoju Wsi i Rolnictwa Polskiej Akademii Nauk, Warszawa, s. 282.</li> </ul> <p><b>Literatura zalecana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bański J., 2007, Geografia rolnictwa Polski, PWE, Warszawa, 249 s.</li> <li>• Falkowski J., Kostrowicki J., 2001, Geografia rolnictwa świata, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 516 s.</li> </ul>	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny,</li> <li>- przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego)</li> </ul>	
18.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> pisemna forma odpowiedzi na pięć zadanych pytań. Student może uzyskać za poprawne odpowiedzi maksymalnie 100 pkt. Minimalny próg zaliczenia – 50 pkt. Czas trwania kolokwium zaliczeniowego 60 minut</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_K01:</b> Na końcową ocenę studenta z ćwiczeń składają się 2 elementy wraz z przypisaną im procentową wagą:</p> <p>1. kolokwium zaliczeniowe w formie testu składającego się z pytań zamkniętych</p>	

	<p>jednokrotnego wyboru oraz pytań otwartych. Ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>2. ćwiczenia polegające na wykonaniu 3 analiz (w dwuosobowych grupach) na wybrany przez prowadzącego temat z zakresu geografii rolnictwa oraz geografii obszarów wiejskich.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład - 50%, ćwiczenia - 50%</b></p>	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>10 godz.</b> - ćwiczenia: <b>10 godz.</b>	<b>20 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>3 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>16 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>3 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do kolokwium: <b>8 godz.</b>	<b>30 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## GEOGRAFIA EKONOMICZNA ŚWIATA

### SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim <b>GEOGRAFIA OBSZARÓW WIEJSKICH / ECONOMIC GEOGRAPHY OF WORLD</b>
2.	Język wykładowy <b>Polski</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej</b>
4.	Kod przedmiotu/modułu
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) <b>Do wyboru</b>
6.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) <b>Geografia</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Trzeci</b>
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>Zimowy</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 10 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b> Metody kształcenia <b>Wykład:</b> wykład, prezentacja, studia przypadków <b>Ćwiczenia:</b> mini wykład, indywidualne/ grupowe rozwiązywanie zadań/problemów
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Przemysław Tomczak dr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu <b>Podstawowa wiedza z zakresu geografii ekonomicznej</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej współczesnych przemian gospodarczych na świecie, ich przestrzennych implikacji oraz ukazanie miejsca i znaczenia Polski w tych przemianach.</b>
14.	Treści programowe <b>Wykłady</b> 1. Działalność gospodarcza człowieka i jej wpływ na środowisko 2. Gospodarczy podział świata, potęgi gospodarcze świata 3. Światowa gospodarka rolno-żywnościowa 4. Handel zagraniczny w gospodarce państw świata (jego struktura geograficzna i towarowa) 5. Wybrane zagadnienia związane z funkcjonowaniem działalności przemysłowej i transportowej na świecie 6. Globalna ekopolityka 7. Kolokwium zaliczeniowe  <b>Ćwiczenia</b> 1. Wprowadzenie, zróżnicowanie gospodarcze państw świata – wybrane wskaźniki rozwoju społeczno – gospodarczego 2. Wybrane problemy transportowe na świecie

	<p>3. Współczesne przemiany światowego przemysłu 4. Wpływ inwestycji zagranicznych i handlu międzynarodowego na gospodarkę wybranych państw świata.</p> <p>Kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie wykonanych ćwiczeń</p>	
15.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> Określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka a środowiskiem przyrodniczym <b>P_W02:</b> Wymienia czynniki mające wpływ na społeczno – gospodarcze zróżnicowanie świata, zna przyczyny i konsekwencje pogłębiania się dysproporcji między krajami słabo i wysoko rozwiniętymi gospodarczo oraz wykorzystuje wskaźniki stosowane do ich pomiaru <b>P_W03:</b> Nazywa podstawowe procesy zachodzące w przestrzeni społeczno – gospodarczej z uwzględnieniem czynników poza geograficznych</p> <p><b>P_U01:</b> Wykorzystuje posiadane dane statystyczne do wykonania analiz społeczno – gospodarczych <b>P_U02:</b> Stosuje posiadane dane statystyczne do wykonania i interpretacji opracowań graficznych i kartograficznych <b>P_U03:</b> Wykorzystuje wiedzę statystyczną i opracowuje dane za pomocą podstawowego oprogramowania komputerowego przy wykonywaniu analiz społeczno - ekonomicznych</p> <p><b>P_K01:</b> Współpracuje w grupie (zespole badawczym) przyjmując określone role adekwatne do swoich umiejętności</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia</p> <p><b>K_W01, K_W04, K_W06</b></p> <p><b>K_W03, K_W10</b></p> <p><b>K_W01, K_W03, K_W06</b></p> <p><b>K_U01, K_U03, K_U05</b></p> <p><b>K_U08, K_U09</b></p> <p><b>K_U02</b></p> <p><b>K_K01</b></p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuciński K. (red.), 2015: Geografia ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska – Oficyna, Kraków</li> <li>• Fierla I. (red.), 2005: Geografia gospodarcza świata, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa</li> <li>• Wrona J. (red.), 2006: Podstawy geografii ekonomicznej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa</li> <li>• Budner W., 2011: Geografia ekonomiczna. Współczesne zjawiska i procesy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań</li> </ul> <p><b>Literatura zalecana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domański R., 2006: Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</li> <li>• Domański R., 2000: Zasady geografii społeczno – ekonomicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa – Poznań</li> </ul>	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia: - egzamin pisemny,</p>	

	- przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego)	
18.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  <b>wykład: zaliczenie na ocenę</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.  <b>ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01:</b> na końcową ocenę studenta z ćwiczeń składają się następujące elementy wraz z przypisaną im procentową wagą</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie 3 analiz z zakresu geografii ekonomicznej (3x20%)</li> <li>- kolokwium zaliczeniowe (40%)</li> </ul> <p>W celu zaliczenia ćwiczeń należy uzyskać pozytywną ocenę ze wszystkich wymienionych elementów. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>10 godz.</b> - ćwiczenia: <b>10 godz.</b>	<b>20 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>3 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>12 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>6 godz.</b> - przygotowanie do kolokwium: <b>9 godz.</b>	<b>30 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## PROBLEMY ROZWOJU OBSZARÓW POGRANICZNYCH

### SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim <b>PROBLEMY ROZWOJU OBSZARÓW POGRANICZNYCH / PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF BORDER AREAS</b>
2.	Język wykładowy <b>Polski</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>
4.	Kod przedmiotu/modułu
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) <b>Do wyboru</b>
6.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) <b>Geografia</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Trzeci</b>
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>Zimowy</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 10 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b> Metody kształcenia Wkład: <b>wykład, wykład interaktywny, prezentacja multimedialna</b> Ćwiczenia: <b>mini wykład, projekt grupowy, projekt indywidualny, dyskusja, ćwiczenia praktyczne</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Sylwia Dołzbłasz, dr hab.</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu <b>Wiedza z zakresu podstawowych wiadomości z geografii i historii w zakresie programu szkoły średniej, znajomość mapy politycznej świata</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów ze specyfiką obszarów pogranicznych, ich historii, rozwoju, charakteru oraz roli w obecnych procesach integracyjnych sąsiadujących ze sobą państw.</b>
14.	Treści programowe <b>Wykłady:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problematyka granic, pogranicza i współpracy transgranicznej</li> <li>2. Koncepcje rozwoju społeczno-ekonomicznego i zagospodarowania przestrzennego obszarów pogranicznych</li> <li>3. Strategie rozwoju obszarów pogranicznych</li> <li>4. Współpraca transgraniczna, historia, płaszczyzny współpracy, bariery</li> <li>5. Rola pograniczy w rozwoju regionalnym i lokalnym oraz w procesie integracji europejskiej</li> </ol> <b>Ćwiczenia:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza kształtowania się powiązań transgranicznych na obszarach pogranicznych wraz z zarysem koncepcji rozwoju (na wybranym przykładzie).</li> </ol>



	Kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie wykonanych ćwiczeń	
15.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> zna i poprawnie stosuje właściwą terminologię dotyczącą granicy, obszarów pogranicznych i współpracy transgranicznej</p> <p><b>P_W02:</b> posiada podstawową wiedzę w zakresie różnych koncepcji rozwoju i zagospodarowania przestrzennego obszarów pogranicznych</p> <p><b>P_W03:</b> posiada świadomość ewolucyjnego charakteru granic państwowych, ich zmian od barier przestrzennych po funkcje łączące oraz wzrastającej ich roli jako czynnika rozwoju lokalnego, regionalnego i państwowego</p> <p><b>P_U01:</b> Potrafi zebrać dane i informacje dotyczące sytuacji politycznej i społeczno-gospodarczej na obszarach pogranicznych oraz relacji transgranicznych.</p> <p><b>P_U02:</b> Potrafi uporządkować i porównać dane i informacje. Potrafi ocenić podstawowe krajowe i międzynarodowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej w odniesieniu do obszarów pogranicznych Interpretuje i dokonuje syntezy otrzymanych danych, sporządza analizę.</p> <p><b>P_U03:</b> Wyprowadza wnioski dotyczące charakterystyki sytuacji społ.-gospod. oraz relacji transgranicznych na obszarach pogranicznych.</p> <p><b>P_K01:</b> Potrafi zainicjować i poprowadzić pracę w zespole opracowującym problem zadany do rozwiązania, potrafi prezentować wyniki oraz dyskutować.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia</p> <p><b>K_W06</b></p> <p><b>K_W02</b></p> <p><b>K_W08</b></p> <p><b>K_U01; K_U09</b></p> <p><b>K_U02; K_U05;</b></p> <p><b>K_U07; K_U06;</b></p> <p><b>K_K01; K_K03</b></p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dołzbłasz S., 2017, Sieci współpracy transgranicznej na pograniczach Polski, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław</li> <li>• Ciok S., 2004, Pogranicze polsko-niemieckie. Problemy współpracy transgranicznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego.</li> <li>• Raczyk A., Dołzbłasz S., Leśniak-Johann M., 2012, Relacje współpracy i konkurencji na pograniczu polsko-niemieckim, Gasków, Wrocław</li> <li>• Węclawowicz G., Degórski M., i In., 2006, Studia nad przestrzennym zagospodarowaniem obszaru wzdłuż granicy polsko-niemieckiej, Prace Geograficzne, nr 207, IGiPZ PAN, Warszawa</li> </ul> <p><b>Literatura zalecana:</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciok S., Dołzbłasz S., Leśniak M., Raczyk A., 2008, Polska – Niemcy. Współpraca i konkurencja na pograniczu, Acta Universitatis Wratislaviensis, nr 3064, Studia Geograficzne 81, ss.214, Wrocław</li> <li>• Ciok S., 2009, Oddziaływanie Berlina na pogranicze zachodnie Polski (w:) Pogranicze polsko-niemieckie po roku 2004. Nowa jakość sąsiedztwa? red. J. Jańczak, M. Musiał-Karg, Wyd. Adam Marszałek, Toruń, s. 135–152</li> <li>• Dołzbłasz S., Raczyk A., 2010, Współpraca transgraniczna w Polsce po akcesji do UE, Oficyna, Warszawa</li> <li>• Moraczewska A., 2008, Transformacja funkcji granic Polski, Wyd. UMCS, Lublin</li> </ul>												
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie pisemne,</li> <li>- przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego),</li> <li>- przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego)</li> </ul>												
18.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Wykład: zaliczenie na ocenę</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> Pytania otwarte. Ocena pozytywna po uzyskaniu 50% pkt. Skala ocen zastosowana zgodnie z § 34 ust. 1 Regulaminu studiów UWr.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01:</b> prace pisemne i prezentacje – skala ocen zastosowana zgodnie z § 34 ust. 1 Regulaminu studiów UWr.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 55%, ćwiczenia 45%.</p>												
19.	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Nakład pracy studenta</td> </tr> <tr> <td>forma działań studenta</td> <td>liczba godzin na realizację działań</td> </tr> <tr> <td>                     Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:                      - wykład: <b>10 godz.</b>                      - ćwiczenia: <b>10 godz.</b> </td> <td><b>20 godz.</b></td> </tr> <tr> <td>                     Praca własna studenta, np.:                      - przygotowanie do zajęć: <b>6 godz.</b>                      - opracowanie wyników: <b>8 godz.</b>                      - czytanie wskazanej literatury: <b>4 godz.</b>                      - napisanie raportu z zajęć: <b>4 godz.</b>                      - przygotowanie do egzaminu: <b>8 godz.</b> </td> <td><b>30 godz.</b></td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td><b>50 godz.</b></td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td><b>2 ECTS</b></td> </tr> </table>	Nakład pracy studenta		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>10 godz.</b> - ćwiczenia: <b>10 godz.</b>	<b>20 godz.</b>	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>6 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>8 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>4 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>4 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>8 godz.</b>	<b>30 godz.</b>	Suma godzin	<b>50 godz.</b>	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>
Nakład pracy studenta													
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań												
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>10 godz.</b> - ćwiczenia: <b>10 godz.</b>	<b>20 godz.</b>												
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>6 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>8 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>4 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>4 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>8 godz.</b>	<b>30 godz.</b>												
Suma godzin	<b>50 godz.</b>												
Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>												

## PARTYCYPACJA I MEDIACJA W KONFLIKTACH ŚRODOWISKOWYCH

### SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim <b>PARTYCYPACJA I MEDIACJA W KONFLIKTACH ŚRODOWISKOWYCH / FACILITATION AND MEDIATION IN ENVIRONMENTAL CONFLICTS</b>
2.	Język wykładowy <b>Polski</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii</b>
4.	Kod przedmiotu/modułu
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) <b>Do wyboru</b>
6.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) <b>Geografia</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Trzeci</b>
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>Zimowy</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 10 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b> Metody kształcenia: Wykład: <b>wykład interaktywny, prezentacja multimedialna</b> Ćwiczenia: <b>dyskusja, ćwiczenia praktyczne i warsztatowe, projekty indywidualne i grupowe, symulacja, grupowe i indywidualne rozwiązywanie problemów, prezentacja multimedialna</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Agnieszka Latocha, dr hab.</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu <b>Podstawowa wiedza z zakresu ochrony środowiska, gospodarki przestrzennej i kształtowania krajobrazu</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Wprowadzenie do podstaw teorii konfliktów i komunikacji społecznej. Zapoznanie z metodami prowadzenia dialogu społecznego w procesie gospodarowania przestrzenią i zasobami środowiska. Nauczenie umiejętności prowadzenia procesów partycypacji i mediacji w konfliktach środowiskowych.</b>
14.	Treści programowe <b>Wykłady:</b> 1. Podstawy teoretyczne komunikacji społecznej i konfliktów 2. Konflikty środowiskowe a udział społeczeństwa w procesach planistycznych 3. Metody rozwiązywania konfliktów i prowadzenia komunikacji społecznej 4. Partycypacja w konfliktach środowiskowych 5. Mediacja w konfliktach środowiskowych 6. Kolokwium zaliczeniowe <b>Ćwiczenia:</b> 1. Komunikacja interpersonalna i społeczna 2. Planowanie i organizacja procesu partycypacji

	3. Prowadzenie partycypacji i mediacji w konfliktach środowiskowych 4. Konflikty środowiskowe w Polsce	
15.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> Nazywa, definiuje i kategoryzuje pojęcia związane z teorią konfliktów i komunikacji społecznej</p> <p><b>P_W02:</b> Dostrzega złożoność związku między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego a gospodarką człowieka</p> <p><b>P_W03:</b> Zna i rozumie mechanizmy powstawania konfliktów środowiskowych</p> <p><b>P_U01:</b> Posiada umiejętność rozwiązywania bądź łagodzenia konfliktów środowiskowych przy zastosowaniu metod partycypacji i mediacji</p> <p><b>P_U02:</b> Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces partycypacji i mediacji</p> <p><b>P_K01:</b> Potrafi być liderem i prowadzić pracę z grupą</p> <p><b>P_K02:</b> Potrafi dyskutować w sposób kulturalny, wyrażający zrozumienie dla odmiennych poglądów</p> <p><b>P_K03:</b> Jasno komunikuje swoje opinie, przytaczając odpowiednie argumenty</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia</p> <p><b>K_W06</b></p> <p><b>K_W01, K_W04</b></p> <p><b>K_W01, K_W02, K_W04</b></p> <p><b>K_U01, K_W06, K_W10</b></p> <p><b>K_U04</b></p> <p><b>K_K01, K_K03</b></p> <p><b>K_K02</b></p> <p><b>K_K02, K_K04</b></p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bargiel-Matusiewicz K., 2010; Negocjacje i mediacje, Polskie Wydawnictwa Ekonomiczne, Warszawa</li> <li>• Królikowska K., 2007; Konflikty społeczne w polskich parkach narodowych, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków</li> <li>• Dubel A., Jamontt-Skotis M., Królikowska K., Dubel K., Czapski M., 2013; Metody rozwiązywania konfliktów ekologicznych na obszarach Natura 2000, Wyd. CRS, Wrocław-Kraków</li> <li>• Podręcznik planowania krajobrazu z partycypacją społeczną, 2013; projekt LIFEescape, Elbląg</li> </ul> <p><b>Literatura zalecana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bródka S. (red.), 2010; Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań</li> <li>• Pchałek M., Behnke M., 2009; Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim i UE, Monografie prawnicze, wyd. C.H. Beck, Warszawa</li> </ul>	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie (sprawdzian pisemny)</li> <li>- udział w dyskusji</li> <li>- przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego), w tym</li> </ul>	

	prezentacji multimedialnej - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) - udział w symulacji	
18.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: kolokwium zaliczeniowe</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.  <b>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę</b>  <b>P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03:</b> prezentacje multimedialne, opracowania pisemne, odpowiedzi ustne (m.in. dyskusje) - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.  <b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 40%, ćwiczenia 60%</b></p>	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>10 godz.</b> - ćwiczenia: <b>10 godz.</b>	<b>20 godz.</b>
	Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: <b>5 godz.</b> - przygotowanie do ćwiczeń: <b>10 godz.</b> - opracowanie danych, przygotowanie prezentacji i raportów: <b>10 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>5 godz.</b>	<b>30 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## GEOGRAFIA REGIONALNA AFRYKI

### SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim <b>GEOGRAFIA REGIONALNA AFRYKI / REGIONAL GEOGRAPHY OF AFRICA</b>
2.	Język wykładowy <b>Polski</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>
4.	Kod przedmiotu/modułu
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) <b>Do wyboru</b>
6.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) <b>Geografia</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Trzeci</b>
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>Zimowy</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 10 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b> Metody kształcenia Wykład: <b>wykład</b> Ćwiczenia: <b>prezentacja, projekt grupowy</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Dagmara Chylińska, dr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu <b>Ogólna wiedza z zakresu geografii regionalnej świata, podstaw geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Zapoznanie studentów ze specyfiką środowiska geograficznego kontynentu, z uwzględnieniem uwarunkowań fizyczno-geograficznych, przyrodniczych, historyczno-kulturowych oraz ich wpływu na współczesne procesy polityczno-gospodarcze w kontekście współczesnych problemów środowiskowych, społecznych, ekonomicznych i politycznych kontynentu.</b>
14.	Treści programowe <b>Wykład:</b>  1. Historia odkrywania kontynentu, uwarunkowania historyczno-polityczne podziału Afryki, niewolnictwo, konsekwencje społeczno-kulturowe, ekonomiczne i polityczne kolonializmu na kontynencie afrykańskim. 2. Współczesne problemy środowiskowe na kontynencie afrykańskim i ich konsekwencje dla rozwoju społeczno-ekonomicznego poszczególnych krajów i całego kontynentu. 3. Ludność Afryki. 4. Wybrane problemy polityczne i konflikty w nowożytnej Afryce. 5. Pisemne kolokwium.

	<p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wybrane problemy społeczno-ekonomiczne Afryki, praca w grupach, prezentacja.</li> <li>Kultury Afryki – praca w grupach, prezentacja .</li> </ol>	
15.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> zna, rozumie, charakteryzuje zróżnicowane procesy i zjawiska przyrodnicze, społeczne, gospodarcze zachodzące na kontynencie</p> <p><b>P_W02:</b> zna kontekst historyczny zjawisk społeczno-kulturowych, demograficznych i gospodarczych kontynentu</p> <p><b>P_U01:</b> poprawnie uzasadnia i argumentuje złożoną genezę zjawisk społeczno-kulturowych, politycznych i gospodarczych zachodzących współcześnie na kontynencie</p> <p><b>P_K01:</b> rozumie konieczność śledzenia ewolucji poglądów na temat zjawisk zachodzących na kontynencie afrykańskim w ciągłym kontekście pogłębiania się wiedzy naukowej na jego temat</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia</p> <p><b>K_W01, K_W03, K_W04</b></p> <p><b>K_W02</b></p> <p><b>K_U01, K_U06, K_U07</b></p> <p><b>K_K04</b></p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Szyjewski A., 2005: Religie Czarnej Afryki, Wydawnictwo WAM, Kraków.</li> <li>Tymowski M., (red.), 1996: Historia Afryki do początku XIX wieku, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław (wybrane problemy).</li> <li>Africa. Atlas of our changing environment, 2008, UNEP, dostępne na: <a href="http://www.unep.org/dewa/africa/africaAtlas/PDF/en/Africa_Atlas_Full_en.pdf">http://www.unep.org/dewa/africa/africaAtlas/PDF/en/Africa_Atlas_Full_en.pdf</a>.</li> </ul> <p><b>Literatura zalecana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lomba A., 2001, Kolonializm/Postkolonializm, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań.</li> <li>Szyjewski A., 2001: Etnologia religii, Nomos, Kraków.</li> <li>Pollman L., 2011: Karawana kryzysu: za kulisami przemysłu pomocy humanitarnej, Wydawnictwo Czarne, Wołowiec.</li> <li>Zwoliński A., 2009: Bieda Afryki, Petrus, Kraków.</li> </ul>	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:</p> <p>Wykład: <b>sprawdzian pisemny</b></p> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego) do każdego z projektów</b></li> <li>– <b>przygotowanie i zrealizowanie projektów (indywidualnego lub grupowego)</b></li> <li>– <b>opracowanie/przedstawienie projektów w postaci prezentacji multimedialnej, Power Point;</b></li> </ul>	
18.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: P_W01, P_W02, P_K01:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p><b>ćwiczenia: P_U01,</b> prezentacje ustne i multimedialne tematów cząstkowych, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia</b></p>	

	<b>50%</b>	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>10 godz.</b> - ćwiczenia: <b>10 godz.</b>	<b>20 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do ćwiczeń: <b>10 godz.</b> - opracowanie danych, przygotowanie prezentacji i raportu: <b>15 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>5 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń:	<b>30 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>



## GEOGRAFIA KULTUR

### SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim <b>GEOGRAFIA KULTUR / GEOGRAPHY OF CULTURES</b>
2.	Język wykładowy <b>Polski</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>
4.	Kod przedmiotu/modułu
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) <b>Do wyboru</b>
6.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) <b>Geografia</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Trzeci</b>
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>Zimowy</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 10 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b> Metody kształcenia Wykład: <b>wykład, prezentacja, studium przypadku</b> Ćwiczenia: <b>projekt indywidualny lub grupowy, prezentacja, dyskusja</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Krzysztof Kołodziejczyk, dr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu <b>Podstawowa znajomość zagadnień kulturowych i mapy politycznej świata.</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy na temat zróżnicowania kulturowego przestrzeni geograficznej świata. Kształcenie umiejętności poszukiwania interdyscyplinarnych humanistycznych źródeł wiedzy oraz ich analizy pod kątem kulturowych uwarunkowań zróżnicowania ekumeny. Wskazanie różnorodnych możliwości interpretacji zjawisk z zakresu geografii kultury, w tym w zakresie badań niematerialnych aspektów krajobrazów kulturowych.</b>
14.	Treści programowe <b>Wykłady:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepcja geografii kultur (kultury). Wprowadzenie pojęć: kultura (wraz z jej podziałami), rozwój kultury, geografia kultur (kultury), przestrzeń kulturowa, krajobraz kulturowy, tożsamość kulturowa, kręgi cywilizacyjne.</li> <li>2. Rozwój geografii kultury.</li> <li>3. Problematyka narodowościowa: wybrane pojęcia, zagadnienia i problemy.</li> <li>4. Społeczeństwa pierwotne a kultura europejska z uwzględnieniem problemów wywoływanych przez turystykę.</li> <li>5. Regionalizacja kulturowa: zagadnienia teoretyczne i przykład wyznaczenia regionu kulturowego.</li> <li>6. Zróżnicowanie językowe świata.</li> <li>7. Krajobraz kulturowy jako przedmiot badań geograficznych: metody badań</li> </ol>

	<p>krajobrazu kulturowego, sposoby jego interpretacji, znaczenie pamięci i tożsamości dla procesu kształtowania krajobrazu.</p> <p>8. Nazewnictwo geograficzne – podstawowe definicje i podziały, geneza wybranych typów nazw, zmienność nazewnictwa pod wpływem wydarzeń historycznych (głównie na przykładzie Dolnego Śląska i Wrocławia).</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie procedury i uwzględnianych cech podczas wyznaczania regionów kulturowych.</li> <li>2. Wybór kultur (obszarów) celem określenia granic regionów kulturowych.</li> <li>3. Prezentacje przez studentów wybranych regionów kulturowych z uwzględnieniem ich zasięgu i cech wyróżniających.</li> </ol>	
15.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> zna i definiuje pojęcia: kultura, przestrzeń kulturowa, tożsamość kulturowa, krajobraz kulturowy, tolerancja</p> <p><b>P_W02:</b> rozumie odmienności różnych kręgów kulturowych, ich wierzeń, obyczajów, poglądów</p> <p><b>P_U01:</b> interpretuje problemy wielokulturowości i wskazuje źródła konfliktów w wyniku zderzenia kultur</p> <p><b>P_U02:</b> potrafi wykonać syntetyczną prezentację wybranej kultury</p> <p><b>P_K01:</b> inicjuje pracę w grupie, dba o bezpieczeństwo podczas zajęć</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia</p> <p><b>K_W03, K_W06</b></p> <p><b>K_W05, K_W07</b></p> <p><b>K_U03, K_U05, K_U09</b></p> <p><b>K_U01, K_U06</b></p> <p><b>K_K01, K_K04, K_K07</b></p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitchell D., 2001, <i>Cultural Geography. A Critical introduction</i>, Blackwell Publishers, Oxford.</li> <li>• Orłowska E. (red.), 2002, <i>Kultura jako przedmiot badań geograficznych</i>, Polskie Towarzystwo Geograficzne, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław (i inne w serii).</li> <li>• Ponaratt R. (red.), 2001, <i>Człowiek, Kultura, Cywilizacja</i>, seria Nasza Ziemia, t. VII, vol. 1 i 2, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań.</li> </ul> <p><b>Literatura zalecana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rembowska K., 2002, <i>Kultura w tradycji i we współczesnych nurtach badań geograficznych</i>, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.</li> <li>• Hungtington S., 2003, <i>Zderzenie cywilizacji</i>, Muza, Warszawa.</li> <li>• Haering B., Salvoldi V., 2000, <i>Tolerancja. Rozważania nad etyką solidarności i pokoju</i>, Wydawnictwo Księży Werbistów „Verbinum”.</li> </ul>	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- końcowy sprawdzian pisemny (kolokwium),</li> <li>- przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego),</li> <li>- opracowanie i przedstawienie prezentacji.</li> </ul>	
18.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02: kolokwium</b> obejmujące pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>	

	<p><b>ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_U02, P_K01: prezentacja ustna, sprawozdanie pisemne</b>, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.  <b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</b></p>	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>10 godz.</b> - ćwiczenia: <b>10 godz.</b>	<b>20 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: przygotowanie do ćwiczeń: <b>2 godz.</b> opracowanie wyników: <b>5 godz.</b> czytanie wskazanej literatury: <b>8 godz.</b> przygotowanie prezentacji: <b>5 godz.</b> przygotowanie do kolokwium: <b>10 godz.</b>	<b>30 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## **SEMESTR VI**

## PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I ZARZĄDZANIA

### SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim <b>PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I ZARZĄDZANIA / FUNDAMENTALS OF ENTREPRENEURSHIP AND MANAGEMENT</b>
2.	Język wykładowy <b>Polski</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej</b>
4.	Kod przedmiotu/modułu
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) <b>Do wyboru</b>
6.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) <b>Geografia</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Trzeci</b>
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>Letni</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 10 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b> Metody kształcenia <b>Wykład:</b> wykład, prezentacja <b>Ćwiczenia:</b> mini wykład, indywidulane/grupowe rozwiązywanie zadań/problemów, projekt grupowy, studium przypadku
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Paweł Brezdeń, dr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu <b>Wiedza z zakresu ekonomii i geografii ekonomicznej</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej podstawowych aspektów zarządzania i przedsiębiorczości. Zapoznanie się z podstawowymi procesami planowania i kontrolowania w podmiocie gospodarczym oraz zagadnień dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstw.</b>
14.	Treści programowe <b>Wykłady:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proces i zakres zarządzania, główne role i umiejętności.</li> <li>2. Ewolucja zarządzania (spojrzenie klasyczne, behawioralne, ilościowe i integrujące)</li> <li>3. Otoczenie organizacji i elementy struktury organizacyjnej.</li> <li>4. Proces planowania, podejmowania decyzji oraz proces kontrolowania</li> <li>5. Istota funkcjonowania gospodarki rynkowej.</li> <li>6. Przedsiębiorstwo jako główny podmiot życia gospodarczego.</li> <li>7. Kolokwium zaliczeniowe</li> </ol> <b>Ćwiczenia:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła informacji gospodarczej, rodzaje podmiotów w gospodarce narodowej.</li> <li>2. Pieniądz i instrumenty rynku finansowego.</li> <li>3. Sposoby planowania i controlingu w podmiotach</li> <li>4. Wybrane zagadnienia dotyczące pracy, zatrudnienia i rynku pracy.</li> </ol>

15.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> Nazywa, definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości i zarządzania.</p> <p><b>P_W02:</b> Wskazuje i opisuje podstawowe etapy procesu planowania i kontrolowania w przedsiębiorstwie.</p> <p><b>P_W03:</b> Wymienia i rozumie podstawowe cechy pracy, zatrudnienia i rynku pracy.</p> <p><b>P_W04:</b> Opisuje i wymienia podstawowe mechanizmy gospodarki rynkowej.</p> <p><b>P_U01:</b> Potrafi stosować proste metody analityczne w badaniach rynkowych.</p> <p><b>P_U02:</b> Potrafi stosować proste procedury dotyczące budowy biznesplanu i rejestracji podmiotu gospodarczego.</p> <p><b>P_K01:</b> Inicjuje pracę w grupie, potrafi podjąć działania zmierzające do samozatrudnienia.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia</p> <p><b>K_W06</b></p> <p><b>K_W01</b></p> <p><b>K_W03, K_W14</b></p> <p><b>K_W03</b></p> <p><b>K_U02, K_U06</b></p> <p><b>K_U05, K_U07</b></p> <p><b>K_K01, K_K06</b></p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Griffin R.W., 2012, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa</li> <li>• Marek S., Białasiewicz M., (red.), 2008, Podstawy nauki o organizacji, PWE, Warszawa</li> <li>• Piecuch T., 2010, Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne. Wydawnictwo C.H. BECK, Warszawa</li> </ul> <p><b>Literatura zalecana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sobiecki R., (red.), 2010, Podstawy przedsiębiorczości w pytaniach i odpowiedziach. Wydawnictwo Difin</li> <li>• Zakrzewska-Bielawska A., 2012, Podstawy zarządzania. Teoria i ćwiczenia Agnieszka. Wydawca Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa</li> <li>• Zieleniewski J., 1981, Organizacja i zarządzanie, PWN, Warszawa</li> </ul>	
17.	<p><b>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:</b></p> <p>-egzamin pisemny, -przygotowanie i zrealizowanie projektów (indywidualnego lub grupowego).</p>	
18.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Wykład: zaliczenie na ocenę</b> <b>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04:</b> test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p><b>ćwiczenia:</b> <b>P_U01, P_U02, P_K01:</b> wykonanie opracowań problemowych w formie pisemnej - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: <b>50% wykład, 50% ćwiczenia</b></p>	
19.	<p>Nakład pracy studenta</p>	

forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>10 godz.</b> - ćwiczenia: <b>10 godz.</b>	<b>20 godz.</b>
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do ćwiczeń: <b>4 godz.</b> - opracowanie danych, przygotowanie opracowań problemowych: <b>10 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>6 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia wykładu: <b>10 godz.</b>	<b>30 godz.</b>
Suma godzin	<b>50 godz.</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## GEOGRAFIA MIAST

### SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim <b>GEOGRAFIA MIAST / URBAN GEOGRAPHY</b>	
2.	Język wykładowy <b>Polski</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej</b>	
4.	Kod przedmiotu/modułu	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) <b>Do wyboru</b>	
6.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) <b>Geografia</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Trzeci</b>	
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 10 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b> Metody kształcenia Wykład: <b>wykład, wykład interaktywny</b> Ćwiczenia: <b>mini wykład, projekt indywidualny, studium przypadku</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Robert Szmytkie, dr hab.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu <b>Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu geografii osadnictwa</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy na temat geografii miast, systemów miejskich, współczesnych procesów urbanizacji oraz znaczenia dużych miast w dobie postępującej globalizacji.</b>	
14.	Treści programowe <b>Wykład:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procesy urbanizacji. Urbanizacja w ujęciu globalnym i regionalnym</li> <li>2. Demografia miasta. Rozwój ludności miejskiej</li> <li>3. Geografia społeczna miast. Struktura społeczno-przestrzenna miasta</li> <li>4. Wielkie miasta świata, ich znaczenie i funkcje. Metropolie i miasta światowe</li> <li>5. Formy wielkich skupisk miejskich</li> <li>6. Miejska sieć osadnicza. Systemy miast</li> </ol> <b>Ćwiczenia:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Delimitacja i charakterystyka zespołu miejskiego</li> <li>2. Wyznaczenie zasięgu oddziaływania miasta</li> <li>3. Procesy ludnościowe w miastach i zespołach miejskich</li> <li>4. Funkcje metropolitalne dużych miast</li> </ol> Przeobrażenia miejskiej sieci osadniczej	
15.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole odpowiednich kierunkowych



	<p><b>P_W01:</b> Charakteryzuje współczesne procesy urbanizacji i metropolizacji, ich przyczyny i skutki</p> <p><b>P_W02:</b> Zna formy wielkich skupisk miejskich i procesy kształtujące systemy miejskie</p> <p><b>P_W03:</b> Rozumie znaczenie wielkich miast i ich skupisk w procesach globalizacji i rozwoju regionalnego</p> <p><b>P_W04:</b> Zna podstawowe metody delimitacji zespołów miejskich i kryteria stosowane do analizy funkcji metropolitalnych miast</p> <p><b>P_U01:</b> Stosuje w praktyce metody delimitacji zespołów miejskich, analizy zmian ludnościowych i funkcji metropolitalnych miast</p> <p><b>P_U02:</b> Prowadzi analizy współczesnych procesów kształtujących miasta i zespoły miejskie</p> <p><b>P_K01:</b> Realizuje zadania badawcze, stosując przy tym nowoczesne techniki badawcze oraz mając świadomość konieczności ciągłego pogłębiania swojej wiedzy</p>	<p>efektów kształcenia</p> <p><b>K_W01, K_W05, K_W15</b></p> <p><b>K_W02, K_W03, K_W06, K_W07</b></p> <p><b>K_W01, K_W08</b></p> <p><b>K_W10</b></p> <p><b>K_U02, K_U08</b></p> <p><b>K_U01, K_U03, K_U05, K_U10</b></p> <p><b>K_K03, K_K04, K_K07</b></p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liszewski S. (red.), 2012, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Liszewski S., Maik W., 2000, Osadnictwo, Wielka Encyklopedia Geografii Świata, t. 19, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań.</li> <li>• Szymańska D., 2008, Urbanizacja na świecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura zalecana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maik W., 1992, Podstawy geografii miast, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Toruń.</li> <li>• Pacione M., 2005, Urban Geography: A Global Perspective, Routledge, New York.</li> <li>• Słodczyk J., 2003, Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia, Uniwersytet Opolski.</li> <li>• Szymańska D., 2008, Geografia osadnictwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> </ul>	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzian pisemny,</li> <li>- przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego)</li> <li>- przygotowanie i zrealizowanie studium przypadku</li> </ul>	
18.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Wykład:</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04:</b> pisemne zaliczenie obejmujące pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów możliwych do zdobycia, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	

	<p><b>Ćwiczenia:</b>  <b>P_W04, P_U01, P_U02, P_K01:</b> Wykonanie 5 analiz pisemnych, ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej arytmetycznej z liczby punktów uzyskanych za poszczególne analizy, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.  <b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</b></p>	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład <b>10 godz.</b> - ćwiczenia: <b>10 godz.</b>	<b>20 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>6 godz.</b> - opracowanie danych, przygotowanie prezentacji i analiz: <b>10 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>4 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>10 godz.</b>	<b>30 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## KRAJOBRAZY KULTUROWE ŚWIATA

### SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim <b>KRAJOBRAZY KULTUROWE ŚWIATA / CULTURAL LANDSCAPES OF THE WORLD</b>
2.	Język wykładowy <b>Polski</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii</b>
4.	Kod przedmiotu/modułu
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) <b>Do wyboru</b>
6.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) <b>Geografia</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Trzeci</b>
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>Letni</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 10 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b> Metody kształcenia: Wykład: <b>wykład, prezentacja multimedialna</b> Ćwiczenia: <b>prezentacja multimedialna, dyskusja, projekt indywidualny/ grupowy, studium przypadku</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Agnieszka Latocha, dr hab.</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu <b>Podstawowa wiedza z zakresu geografii fizycznej i geografii człowieka oraz kształtowania krajobrazu, ochrony środowiska i geografii regionalnej świata</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Zapoznanie ze zróżnicowaniem przestrzennym krajobrazów kulturowych świata oraz ich przyrodniczymi, społeczno-gospodarczymi, politycznymi i kulturowymi uwarunkowaniami. Omówienie rozwoju, znaczenia oraz zagrożeń krajobrazów kulturowych w różnych obszarach świata. Nabyta wiedza pozwala na zrozumienie wzajemnych relacji między przemianami i rozwojem cywilizacji, gospodarki, kultury a ich krajobrazowym wyrazem.</b>
14.	Treści programowe <b>Wykłady:</b> <b>1.</b> Krajobraz kulturowy i jego znaczenie – wprowadzenie teoretyczne <b>2.</b> Krajobraz kulturowy gór wysokich (Himalaje) <b>3.</b> Krajobraz kulturowy Azji Południowo-Wschodniej <b>4.</b> Krajobraz kulturowy wielkich szlaków handlowych (kolej transsyberyjska, Jedwabny Szlak) <b>5.</b> Przemiany krajobrazu kulturowego Ameryki Północnej (przykład zachodniej Kanady) <b>6.</b> Krajobraz kulturowy peryferii (kraje wyspiarskie) <b>7.</b> Kolokwium zaliczeniowe

	<p><b>Ćwiczenia</b> – zajęcia w formie dyskusji/prezentacji na zadany temat oraz/lub pracy projektowej, dotyczących wybranych zagadnień krajobrazu kulturowego, np. granice, religia, cmentarze, symbole, sztuka w krajobrazie kulturowym; krajobraz kulturowy a tożsamość regionalna; krajobraz kulturowy a rozwój regionalny.</p>	
15.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> Dostrzega złożoność związku między poszczególnymi elementami krajobrazu kulturowego a historią i gospodarką człowieka</p> <p><b>P_W02:</b> Rozumie przestrzenne zróżnicowanie krajobrazu kulturowego na świecie i jego uwarunkowania</p> <p><b>P_U01:</b> Umiejętnie interpretuje znaczenie poszczególnych elementów krajobrazu kulturowego</p> <p><b>P_U02:</b> Interpretuje i wyjaśnia uwarunkowania przestrzennego zróżnicowania krajobrazu kulturowego</p> <p><b>P_K01:</b> Ma świadomość lokalnych uwarunkowań i globalnego zróżnicowania interakcji człowiek-krajobraz, prowadzącą do poszanowania odmienności kulturowej oraz odpowiedzialności za działalność podejmowaną przez człowieka i za jej skutki krajobrazowe</p> <p><b>P_K02:</b> Wyraża swoje opinie w sposób jasny i kulturalny, wyrażający zrozumienie dla odmiennych poglądów</p> <p><b>P_K03:</b> Ma świadomość konieczności stałego poszerzania nabytej wiedzy i bieżącego śledzenia zmian w skali globalnej</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia</p> <p><b>K_W01, K_W03, K_W04, K_W08</b></p> <p><b>K_W01, K_W03, K_W04, K_W08</b></p> <p><b>K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09</b></p> <p><b>K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09</b></p> <p><b>K_K01, K_K07</b></p> <p><b>K_K02</b></p> <p><b>K_K07</b></p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fernandez-Arnesto F., 2008; Cywilizacje, PWN, Warszawa</li> <li>• Mannion A.M., 2001; Zmiany środowiska Ziemi. Historia środowiska przyrodniczego i kulturowego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</li> </ul> <p><b>Literatura zalecana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Goudie A., 2000; The Human Impact on the Natural Environment, Blackwell Publ., Oxford</li> <li>• Head L., 2000; Cultural Landscapes and Environmental Change, Arnold, London</li> <li>• Bohdanowicz J., 1995; Religie w dziejach cywilizacji, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk</li> <li>• Niemczyk E., 2003; Cztery żywioły w architekturze, Ossolineum, Wrocław.</li> </ul>	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie (sprawdzian pisemny),</li> <li>- przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego), w tym</li> </ul>	

	prezentacji multimedialnej - przygotowanie i zrealizowanie projektu/studium przypadku (indywidualnie lub grupowo) - udział w dyskusji	
18.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: kolokwium zaliczeniowe</b>  <b>P_W01, P_W02:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.  <b>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę</b>  <b>P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03:</b> prezentacje multimedialne, opracowania pisemne, wypowiedzi ustne - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.  <b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</b></p>	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>10 godz.</b> - ćwiczenia: <b>10 godz.</b>	<b>20 godz.</b>
	Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: <b>5 godz.</b> - przygotowanie do ćwiczeń: <b>10 godz.</b> - opracowanie danych, przygotowanie prezentacji i raportów: <b>10 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>5 godz.</b>	<b>30 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## NOWY URBANIZM

### SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim <b>NOWY URBANIZM / NEW URBANISM</b>
2.	Język wykładowy <b>Polski</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>
4.	Kod przedmiotu/modułu
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) <b>Do wyboru</b>
6.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) <b>Geografia</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Trzeci</b>
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>Letni</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 10 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b> Metody kształcenia: Wykład: <b>wykład, wykład interaktywny, prezentacja;</b> Ćwiczenia: <b>mini wykład, dyskusja, projekt indywidualny lub grupowy.</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Anna Grochowska, dr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu <b>Podstawowa wiedza w zakresie geografii na poziomie szkoły średniej, umiejętność posługiwania się mapą.</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Zapoznanie studentów z podstawami projektowania urbanistycznego w nurcie nowego urbanizmu.</b>
14.	Treści programowe <b>Wykłady:</b> 1. Kształtowanie środowisko zamieszkania. Geneza współczesnego mieszkalnictwa. 2. Współczesne koncepcje rozwoju miasta. 3. Geneza Nowego Urbanizmu. 4. Główne założenia Nowego Urbanizmu. 5. Korzyści i krytyka Nowego Urbanizmu. 6. Nowy Urbanizm w praktyce. 7. Nowy Urbanizm w Polsce. <b>Ćwiczenia:</b> 1. Analiza uwarunkowań przyrodniczych, kulturowych, społecznych, gospodarczych i infrastrukturalnych wybranego terenu pod kątem jego przydatności do pełnienia nowych funkcji. 2. Analiza obowiązujących kierunków zagospodarowania przestrzennego dla terenu opracowania.

	Koncepcja zagospodarowania przestrzennego terenu, prezentacja i obrona projektu z wyjaśnieniem przyjętych rozwiązań.	
15.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01</b> - Zna podstawowe terminy używane w urbanistyce, rozumie ich źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.</p> <p><b>P_W02</b> - Posiada zdolność oceny potencjału przestrzeni miejskiej i analizy pod względem funkcjonalnym, kompozycyjnym, środowiskowym, kulturowym.</p> <p><b>P_U01</b> - Potrafi stosować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu urbanistyki w celu analizowania i interpretowania problemów zachodzących w środowisku zamieszkania.</p> <p><b>P_U02</b> - Potrafi wyciągać wnioski na podstawie analiz, danych i materiałów planistycznych oraz przygotować warianty rozwiązań urbanistycznych.</p> <p><b>P_K01</b> - Ma świadomość konieczności śledzenia postępów dokonujących się w urbanistyce i pokrewnych dyscyplinach naukowych, regulacjach prawnych oraz zawodowych.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia</p> <p><b>K_W01, K_W02, K_04, K_06</b></p> <p><b>K_W01, K_W03, K_W04</b></p> <p><b>K_U01, K_U02</b></p> <p><b>K_U03, K_U04</b></p> <p><b>K_K04, K_K07</b></p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chmielewski J. M., 2001, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Warszawa</li> <li>• Gehl J., 2009, Życie między budynkami, użytkowanie przestrzeni publicznych, Kraków</li> <li>• Jacobs J., 2015, Śmierć i życie wielkich miast Ameryki, Warszawa</li> <li>• Lynch K., 2011, Obraz miasta, Kraków</li> </ul> <p><b>Literatura zalecana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Springer F., 2013, Wanna z kolumnadą. Reportaże o polskiej przestrzeni, Wołowiec</li> <li>• Wade G., 2016, Miasta Wyśnione. Siedem wizji urbanistycznych, które kształtują nasz świat, Kraków.</li> <li>• Montgomery Ch., 2015, Miasto szczęśliwe. Jak zmienić nasze życie zmieniając nasze miasta, Kraków</li> <li>• Sadik-Khan J., Solomonow S., 2017, Walka o ulice. Jak odzyskać miasto dla ludzi, Kraków</li> </ul>	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:</p> <p>- <b>sprawdzian pisemny,</b></p> <p>- <b>opracowanie i zaprezentowanie projektu (indywidualnego lub grupowego).</b></p>	
18.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02:</b> test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p>	

	<b>P_U01, P_U02, P_K01:</b> projekt - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. <b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 50%, ćwiczenia 50%	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>10 godz.</b> - ćwiczenia: <b>10 godz.</b>	<b>20 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>2 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>20 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>5 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>3 godz.</b>	<b>30 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ETCS</b>



## KRAJOZNAWSTWO

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim <b>KRAJOZNAWSTWO / SIGHTSEEING TOURS</b>
2.	Język wykładowy <b>Polski</b>
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>
4.	Kod przedmiotu/modułu
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) <b>Do wyboru</b>
6.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) <b>Geografia</b>
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Trzeci</b>
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>Letni</b>
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 10 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b> Metody kształcenia: Wykład: <b>prezentacja</b> Ćwiczenia: <b>projekt indywidualny, studium przypadku</b>
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Janusz Łach, dr</b>
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu <b>Podstawowa wiedza w zakresie turystyki i środowiska geograficznego</b>
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy na temat historii krajoznawstwa. Pojęcie krajoznawstwa, jego idee, cele i definicje. Działalność krajoznawcza w Polsce, jej formy i kierunki. Metodyka, narzędzia i warsztat wiedzy krajoznawczej. Treści krajoznawcze, a różne rodzaje ruchu turystycznego. Walory krajoznawcze jako zasadniczy element atrakcyjności turystycznej. Charakterystyka i ocena walorów krajoznawczych Polski, ze szczególnym uwzględnieniem walorów wybranego regionu - Małej Ojczyzny.</b>
14.	Treści programowe <b>Wykład:</b> 1. Wybrane elementy teorii krajoznawstwa (definicje, cele). 2. Zarys historii krajoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem krajoznawstwa w Polsce. 3. Wybrane zagadnienia z metodyki krajoznawstwa. 4. Współczesna działalność krajoznawcza, jej formy i kierunki. 5. Działalność organizacji i osób związanych z krajoznawstwem. 6. Treści krajoznawcze, a rodzaje ruchu turystycznego. 7. Walory krajoznawcze jako zasadniczy element atrakcyjności turystycznej. <b>Ćwiczenia:</b> 1. Krajoznawstwo w „Małej Ojczyźnie” studenta (ćwiczenie indywidualne i ustna

	<p>prezentacja wyników).</p> <p>2. Opracowanie testu krajoznawczego związanego z wybranym obszarem turystycznym oraz specjalistycznymi walorami turystycznymi (praca w grupach oraz sprawdzenie wiedzy studentów na podstawie opracowanych testów).</p> <p>3. Organizacje i stowarzyszenia krajoznawcze oraz ich działalność w regionie (praca w grupach, wykonanie sprawozdania pisemnego).</p>	
15.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> Zna historię krajoznawstwa  <b>P_W02:</b> Zna idee i cele oraz definiuje pojęcie krajoznawstwa  <b>P_W03:</b> Zna formy i kierunki działalności krajoznawczej oraz metody stosowane w krajoznawstwie  <b>P_W04:</b> Charakteryzuje i dzieli walory krajoznawcze według wybranych kryteriów</p> <p><b>P_U01:</b> Potrafi porównać oraz wskazać cechy wspólne i różniące krajoznawstwo i turystykę  <b>P_U02:</b> Posiada umiejętność przeprowadzenia prostych badań krajoznawczych  <b>P_U03:</b> Potrafi zaplanować i przeprowadzić wycieczkę w aspekcie krajoznawczym  <b>P_U04:</b> Umie zorganizować warsztat pracy krajoznawcy  <b>P_K01:</b> Potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie  <b>P_K02:</b> Ma świadomość śledzenia postępów dokonujących się w krajoznawstwie oraz rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy na ten temat</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia</p> <p><b>K_W05</b>  <b>K_W06, K_W07</b></p> <p><b>K_W06, K_W07</b></p> <p><b>K_W05, K_W06, K_W07</b></p> <p><b>K_U03</b></p> <p><b>K_U01, K_U03</b></p> <p><b>K_U01, K_U03</b></p> <p><b>K_U01, K_U03, K_U04</b></p> <p><b>K_K01, K_K03</b></p> <p><b>K_K04, K_K07</b></p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bieńczyk G., 2003, Krajoznawstwo i jego związki z turystyką, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa.</li> <li>• Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M. 2003, Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki, Proksenia, Kraków.</li> <li>• Prószyńska-Bordas H., 2016, Krajoznawstwo tradycja i współczesność, Wyd. Dilfin, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura zalecana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Błach R., Wyrzykowski J., 2004, Krajoznawstwo na Dolnym Śląsku, seria wydawnicza PWSZ w Legnicy, Legnica.</li> <li>• Stasiak A. (red.), 2009: Geografia turystyki Polski. Przewodnik do ćwiczeń krajoznawczych, Warszawa.</li> </ul>	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- końcowy sprawdzian pisemny,</li> <li>- przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego)</li> </ul>	
18.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p>	

	<p><b>Wykład: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01:</b> zaliczenie na ocenę (kolokwium) Wymogi: Skala ocen: 0-50% pozytywnych odpowiedzi; niedostateczny 51-60% pozytywnych odpowiedzi; dostateczny 61-70% pozytywnych odpowiedzi; dostateczny plus 71-80% pozytywnych odpowiedzi dobry 81-90% pozytywnych odpowiedzi; dobry plus 91-100% pozytywnych odpowiedzi bardzo dobry</p> <p><b>Ćwiczenia: P_W04, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02:</b> obecność na zajęciach, wykonanie wszystkich przewidzianych programem ćwiczeń, publiczna prezentacja prac ćwiczeniowych, czynne uczestnictwo w zajęciach.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</b></p>	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>10 godz.</b> - ćwiczenia: <b>10 godz.</b>	<b>20 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>3 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>7 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>9 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>11 godz.</b>	<b>30 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## WYBRANE FORMY TURYSTYKI

### SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim <b>WYBRANE FORMY TURYSTYKI / SELECTED FORMS OF TOURISM</b>	
2.	Język wykładowy <b>Polski</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu/modułu	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) <b>Do wyboru</b>	
6.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) <b>Geografia</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Trzeci</b>	
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 10 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b> Metody kształcenia: Wykład: <b>wykład, wykład interaktywny, prezentacja</b> Ćwiczenia: <b>dyskusja, grupowe rozwiązywanie zadań, projekt grupowy</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Duda-Seifert M., dr.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu <b>Brak wymagań</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy na temat zróżnicowania motywacji i cech turystów.</b>	
14.	Treści programowe <b>Wykład:</b> 1. Wprowadzenie. Turystyka jako zjawisko społeczne i przestrzenne . 2. Klasyfikacje turystyki: kryteria i formy. 3. Formy turystyki w środowisku geograficznym . 4. Wybrane formy turystyki. 5. Kolokwium i omówienie ćwiczeń. <b>Ćwiczenia:</b> 1. Wprowadzenie w klasyfikacje turystyki. Dyskusja. Formy turystyki w związku z ich stosunkiem do środowiska geograficznego. 2. Formy turystyki związane ze środowiskiem geograficznym, w którym są realizowane. Wybrane formy turystyki – praca w grupach.	
15.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> definiuje i porządkuje klasyfikacje turystyki	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W02, K_W03, K_W06</b>

	<p><b>P_W02:</b> krytycznie ocenia zmienność zjawisk w zakresie motywacji i preferencji zachowań turystycznych mając wiedzę na temat zmian w nauce o turystyce.</p> <p><b>P_U01:</b> analizuje i wyciąga wnioski na temat zróżnicowanych potrzeb turystów a koniecznych elementów obsługi i organizacji oferty</p> <p><b>P_K01:</b> dyskutuje w grupie na temat wybranego studium przypadku</p>	<p><b>K_W08, K_W15</b></p> <p><b>K_U05, K_U10</b></p> <p><b>K_K01, K_K04</b></p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurek W. (red.), 2007: Turystyka, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Gaworecki W.W., 2010: Turystyka, PWE, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura zalecana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kowalczyk A., Derek M., 2010: Zagospodarowanie turystyczne, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, ss. 272-341.</li> </ul>											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- końcowa praca pisemna</li> <li>- przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego)</li> </ul>											
18.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Wykład: zaliczenie na ocenę</b>  <b>P_W01, P_W02:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p><b>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę</b>  <b>P_U01, P_K01:</b> aktywność na zajęciach, wykonanie ćwiczeń, udział w dyskusji.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: <b>Wykład: 10 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b></td> <td><b>20 godz.</b></td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>6 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>8 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>6 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: <b>10 godz.</b></td> <td><b>30 godz.</b></td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td><b>50 godz.</b></td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td><b>2 ECTS</b></td> </tr> </tbody> </table>	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: <b>Wykład: 10 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b>	<b>20 godz.</b>	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>6 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>8 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>6 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: <b>10 godz.</b>	<b>30 godz.</b>	Suma godzin	<b>50 godz.</b>	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>	
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: <b>Wykład: 10 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b>	<b>20 godz.</b>											
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>6 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>8 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>6 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: <b>10 godz.</b>	<b>30 godz.</b>											
Suma godzin	<b>50 godz.</b>											
Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>											