

GEOGRAFIA

studia I stopnia, stacjonarne

moduł – geografia regionalna i turystyka

**Objaśnienie oznaczeń*

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia;

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia;

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia;

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia;

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia.

SEMESTR III

GEOGRAFIA REGIONALNA EUROPY
OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA REGIONALNA EUROPY	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim REGIONAL GEOGRAPHY OF EUROPE	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-MT-S1-E3-GRE	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 15 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Jan Wójcik, dr hab.; Janusz Łach, dr; Dagmara Chylińska, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza: zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym oraz związki i zależności między nimi; Umiejętności: potrafi korzystać z różnych źródeł informacji; Kompetencje społeczne: rozumie potrzebę systematycznego pogłębiania swojej wiedzy	
13.	Cele przedmiotu Zdobycie wiedzy na temat środowiska przyrodniczego i zagospodarowania Europy. Wybrane zagadnienia ludnościowe i polityczne. Transport jako czynnik rozwoju gospodarczego. Związki i zależności między środowiskiem przyrodniczym a działalnością człowieka. Antropopresja i jej skutki w środowisku geograficznym Europy (na wybranych przykładach). Zróżnicowanie regionalne Europy wg różnych kryteriów.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: zna i rozumie zróżnicowane procesy i zjawiska przyrodnicze, społeczne i gospodarcze i zachodzące na kontynencie P_W02: zna oraz umie wskazać na mapie i scharakteryzować regiony Europy wg różnych kryteriów P_U01: potrafi wyjaśnić wpływ środowiska przyrodniczego na rozmieszczenie ludności oraz zagospodarowanie (przemysł i rolnictwo) i rozwój transportu w Europie	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W02 K_W03, K_W07 K_U07, K_U10

	<p>P_U02: potrafi porównać krajobrazy wybranych regionów Europy</p> <p>P_U03: potrafi stosować fachowe terminy związane z regionalizacją</p> <p>P_U04: potrafi ustosunkować się krytycznie do współczesnych procesów i zjawisk zachodzących w Europie</p> <p>P_K01: rozumie potrzebę systematycznej nauki i ciągłego pogłębiania swojej wiedzy</p>	<p>K_U07, K_U10</p> <p>K_U01, K_U10</p> <p>K_U10</p> <p>K_K04, K_K07</p>
15.	<p>Treści programowe. Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Położenie oraz charakterystyczne cechy ukształtowania poziomego Europy i jego konsekwencje dla środowiska przyrodniczego. 2. Rozwój geologiczny Europy i wpływ budowy geologicznej na ukształtowanie powierzchni kontynentu. 3. Klimat. Uwarunkowania i czynniki zróżnicowania klimatów Europy. Regiony klimatyczne Europy. 4. Wody na kontynencie europejskim – uwarunkowania występowania, zróżnicowanie oraz rozmieszczenie w aspekcie regionalnym. 5. Strefowość pokryw glebowych i szaty roślinnej w Europie oraz ich związek z warunkami klimatycznymi. 6. Regiony fizycznogeograficzne Europy. 7. Wybrane zagadnienia osadnicze i ludnościowe. 8. Rozwój polityczny Europy po II wojnie światowej. 9. Charakterystyczne cechy zagospodarowania Europy (przemysł i rolnictwo). Związek gospodarki ze środowiskiem przyrodniczym na wybranych przykładach z różnych regionów Europy. 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa: Drozdowicz Z. (red.), 2004, 2005: Europa. Przewodnik encyklopedyczny po współczesnej Europie. Część I, II i III, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań. Geografia świata. Encyklopedia PWN. Część I (środowisko przyrodnicze). Część II (społeczeństwo i gospodarka). Praca zbiorowa. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2008.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Makowski J. (red.), 2006: Geografia regionalna świata, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa.</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, K_01, test, pytania otwarte i zamknięte, skala ocen jak poniżej:</p> <p>Skala ocen: 0-50% pozytywnych odpowiedzi; niedostateczny 51-60% pozytywnych odpowiedzi; dostateczny 61-70% pozytywnych odpowiedzi; dostateczny plus</p>	

	71-80% pozytywnych odpowiedzi dobry 81-90% pozytywnych odpowiedzi; dobry plus 91-100% pozytywnych odpowiedzi bardzo dobry Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%	
18.	Język wykładowy polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz.	15 godz.
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 15 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 20 godz.	35 godz.
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

GEOGRAFIA REGIONALNA AZJI

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA REGIONALNA AZJI	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim REGIONAL GEOGRAPHY OF ASIA	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-MT-S1-E3-GRaz	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) – <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Janusz Łach, dr; Jan Wójcik, dr hab.;	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Ogólna wiedza w zakresie problematyki geografii fizycznej, geografii społecznej i ekonomicznej, a także podstaw ochrony środowiska, podstawowe wiadomości z geografii regionalnej świata, umiejętność czytania mapy.	
13.	Cele przedmiotu Dokonanie syntez geograficznych i znajomość wiedzy geograficznej o Azji. Wykazywanie korelacji między elementami środowiska przyrodniczego a kulturowego Azji, określenie wpływu środowiska przyrodniczego na przemiany demograficzne, społeczne oraz gospodarcze.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: zna regiony krajobrazowe Azji P_W02: definiuje procesy i zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym Azji P_W03: zna analizy przyczynowo-skutkowe zachodzących procesów fizycznych i społeczno-gospodarczych w Azji P_U01: potrafi umiejętnie wykorzystać kompleksową wiedzę geograficzną do analizy zmian środowiska geograficznego	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W06, K_W07 K_W01, K_W03, K_W06, K_W07 K_W01, K_W03, K_W06, K_W07 K_U01, K_U05, K_U06

	<p>P_U02: wyprowadza wnioski dotyczące stanu zachowania krajobrazu Azji i ocenia jego potencjał ekologiczny</p> <p>P_K01: rozumie konieczność pogłębiania swojej wiedzy w różnych obszarach problemowych geografii</p>	<p>K_U01, K_U05, K_U06</p> <p>K_K07</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Odkrycia geograficzne i poznanie kontynentu od czasów starożytnych, w tym udział Polaków. 2. Rozwój cywilizacyjny. Formowanie się imperiów kolonialnych i ich rozpad. Powstanie państw postkolonialnych i ich wpływ na polityczny obraz Azji. Kształtowanie państw na kontynencie do końca XX wieku. 3. Wpływ warunków naturalnych na działalność człowieka w skali kontynentu. 4. Historyczne i współczesne zjawiska katastroficzne. 5. Kulturowe i religijne zróżnicowanie Azji. 6. Konflikty międzynarodowe, ich przyczyny i perspektywy zakończenia. 7. Azja Południowa (warunki naturalne, historia rozwoju demograficznego, problemy związane ze zróżnicowaniem religijnym, wskaźniki demograficzne, współczesna sytuacja społeczna, rozmieszczenie ludności, przebieg urbanizacji, problemy współczesnych wielkich miast, gospodarka, turystyka) 8. Azja Południowo-Wschodnia (rozwój gospodarczy, azjatyckie tygrysy, sytuacja społeczna i demograficzna, wielkie miasta, turystyka) 9. Azja Południowo-Zachodnia (rola islamu w życiu społecznym i gospodarczym, pozyskiwanie i gospodarowanie zasobami wody, gospodarka oparta na eksploatacji ropy naftowej i gazu ziemnego) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gudowski J., Lisowski A. (red.), 1997, <i>Azja. Encyklopedia Geograficzna Świata</i>, t. 6, Wyd. Opress, Kraków. • Makowski J., 2004, <i>Geografia fizyczna świata</i>, PWN, Warszawa. • Makowski J. (red.), 2006, <i>Geografia regionalna świata</i>, PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Azja</i>, 1995, Encyklopedia geografii świata, Wydawnictwo Wiedza Powszechna, Warszawa. • Czerny M., 2005, <i>Globalizacja a rozwój. Wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata</i>, PWN, Warszawa. • Stanley S. M., 2002, <i>Historia Ziemi</i>, PWN, Warszawa. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, K_K01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>polski</p>	
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p>	

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz.	15 godz.
Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: 18 godz. - przygotowanie do testu: 17 godz.	35 godz.
Suma godzin	50 godz.
Liczba punktów ECTS	2 ECTS

GEOGRAFIA EKONOMICZNA POLSKI I ŚWIATA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA EKONOMICZNA POLSKI I ŚWIATA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim ECONOMIC GEOGRAPHY OF POLAND AND WORLD	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-MGP-S1-E3-GEPiŚ	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 godz. Ćwiczenia: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Przemysław Tomczak, dr; Paweł Brezdeń, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z geografii ekonomicznej	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej współczesnych przemian gospodarczych na świecie, ich przestrzennych implikacji oraz ukazanie miejsca i znaczenia Polski w tych przemianach.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka a środowiskiem przyrodniczym P_W02: Wymienia czynniki mające wpływ na społeczno-gospodarcze zróżnicowanie Polski i świata oraz stosuje wskaźniki stosowane do ich pomiaru P_W03: Nazywa podstawowe procesy zachodzące w przestrzeni społeczno-gospodarczej z uwzględnieniem czynników poza geograficznych P_U01: Wykorzystuje posiadane dane statystyczne do wykonania analiz społeczno-gospodarczych P_U02: Stosuje posiadane dane statystyczne do wykonania i interpretacji opracowań graficznych i kartograficznych	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W04, K_W06 K_W03, K_W10 K_W01, K_W03, K_W06 K_U01, K_U03, K_U05 K_U08, K_U09

	<p>P_U03: Wykorzystuje wiedzę statystyczną i opracowuje dane za pomocą podstawowego oprogramowania komputerowego przy wykonywaniu analiz społeczno-ekonomicznych</p> <p>P_K01: Współpracuje w grupie (zespole badawczym) przyjmując określone role adekwatne do swoich umiejętności</p>	<p>K_U02</p> <p>K_K01</p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Działalność gospodarcza człowieka i jej wpływ na środowisko. 2. Gospodarczy podział świata. 3. Globalna ekopolityka. 4. Gospodarka Polski. 5. Kolokwium zaliczeniowe. <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie, zróżnicowanie gospodarcze Polski i świata – wybrane wskaźniki rozwoju społeczno – gospodarczego. 2. Wybrane problemy transportowe Polski i świata. 3. Współczesne przemiany przemysłu. 4. Wpływ inwestycji zagranicznych i handlu międzynarodowego na gospodarkę (2 h). 5. Kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie wykonanych ćwiczeń. 	
<p>16.</p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fierla I. (red.), 2004: Geografia gospodarcza Polski, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa • Fierla I. (red.), 2005: Geografia gospodarcza świata, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa • Wrona J. (red.), 2006: Podstawy geografii ekonomicznej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budner W., 2011: Geografia ekonomiczna. Współczesne zjawiska i procesy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań • Domański R., 2006: Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa • Domański R., 2000: Zasady geografii społeczno – ekonomicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa – Poznań • Kuciński K. (red.), 2009: Geografia ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska – Oficyna, Kraków 	
<p>17.</p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>	

	<p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: na końcową ocenę studenta z ćwiczeń składają się następujące elementy wraz z przypisaną im procentową wagą</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonanie 3 analiz z zakresu geografii ekonomicznej (3x20%) - kolokwium zaliczeniowe (40%) <p>W celu zaliczenia ćwiczeń należy uzyskać pozytywną ocenę ze wszystkich wymienionych elementów. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>	
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład: 12 godz. - ćwiczenia: 12 godz. 	24 godz.
	<p>Praca własna studenta, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do ćwiczeń: 3 godz. - opracowanie zadań: 8 godz. - czytanie wskazanej literatury: 6 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 9 godz. 	26 godz.
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

OBSŁUGA RUCHU TURYSTYCZNEGO
OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim OBSŁUGA RUCHU TURYSTYCZNEGO	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim TOURISM SERVICES	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-MT-S1-E3-ORT	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 6 godz. Ćwiczenia: 30 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia wykłady: Agnieszka Rozenkiewicz, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Ogólne podstawy turystyki	
13.	Cele przedmiotu Wyposażenie studenta w wiedzę w zakresie organizacji, programowania i realizacji obsługi turystów. Zapoznanie ze specyficznymi formami obsługi wybranych segmentów rynku turystycznego, zapoznanie z formalnymi zasadami organizacji i obsługi turystów, zapoznanie z prawnymi aspektami obsługi turystów oraz zapoznanie z zasadami działania na rynku turystycznym podmiotów związanych z organizacją i pośrednictwem. Celem przedmiotu jest również poznanie praktycznych zasad organizacji imprez turystycznych oraz przygotowywania dokumentacji handlowej w turystyce.	
14.	Zakładane efekty kształcenia: P_W01: zna podstawowe problemy z zakresu technik działania oraz sposobów postępowania podmiotów gospodarczych w praktycznej obsłudze ruchu turystycznego P_W02: rozumie zjawiska związane z uwarunkowaniami organizacyjno-prawnymi i ekonomiczno-społecznymi prowadzenia obsługi ruchu turystycznego P_U01: potrafi organizować pracę oraz podejmować	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W03, K_W06, K_W07 K_W03, K_W04 K_U03, K_U05,

	<p>działania w sferze obsługi ruchu turystycznego w biurach podróży</p> <p>P_U02: potrafi programować i realizować, imprezy turystyczne różnego typu oraz obsługiwać turystów na poszczególnych etapach podróży turystycznej</p> <p>P_U03: wyprowadza wnioski dotyczące jakości obsługi ruchu turystycznego i ocenia jej efekty</p> <p>P_K01: inicjuje pracę w grupie</p>	<p>K_U06</p> <p>K_U01, K_U02</p> <p>K_U07</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Główne formy, metody i techniki obsługi ruchu turystycznego. 2. Organizacja imprezy turystycznej. 3. E-turystyka w obsłudze uczestników turystyki i rekreacji. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do obsługi uczestników turystyki i rekreacji. 2. Pilotaż i przewodnictwo – wybrane aspekty; realizacja terenowego projektu praktycznego. 3. Analiza programowania imprezy turystycznej. 4. Kalkulacja ceny imprezy turystycznej. 5. Merytoryczne rozliczenie imprezy turystycznej. 6. Organizacja i funkcjonowanie biura podróży w ujęciu modelowym. 7. Specyfika obsługi wybranych segmentów rynku turystycznego i rekreacyjnego. 8. Kolokwium zaliczeniowe i podsumowanie zrealizowanych projektów. 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jarosz E., 2002: Vademecum pilotażu i obsługi turystycznej, Wyd. Pracownia Psychoprofilaktyki, Katowice. • Jędrzejczyk I., 2000: Nowoczesny biznes turystyczny, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. • Kachniewska M., 2002: Zarządzanie jakością usług turystycznych, Wyd. Difin, Warszawa. • Kaczmarek J. i inni, 2002: Produkt turystyczny, albo jak organizować poznawanie świata, podręcznik i przewodnik do ćwiczeń, Wyd. UŁ, Łódź. • Konieczna-Domańska A., 1999: Biura podróży na rynku turystycznym, PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biczysko W., Tauber R.D., 2005: Kalkulacje cenowe w hotelarstwie, gastronomii, turystyce i rekreacji, WSHiG, Poznań. • Cybula P., 2006: Prawo turystyczne w praktyce biur podróży, Wyd. LexisNexis, Warszawa. • Meyer B., 2006: Obsługa ruchu turystycznego, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin pisemny po semestrze 3. w formie testu</p> <p>P_W01, P_W02: egzamin pisemny w formie testu obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytyw napo otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	

	<p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: kolokwium zaliczeniowe oraz realizowane na ćwiczeniach projekty - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>	
18.	<p>Język wykładowy polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 6 godz. - ćwiczenia: 30 godz.	36 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 14 godz. - opracowanie wyników: 15 godz. - czytanie wskazanej literatury: 15 godz. - przygotowanie do egzaminu: 20 godz.	64 godz.
	Suma godzin	100 godz.
	Liczba punktów ECTS	4 ECTS

SEMESTR IV

GEOGRAFIA REGIONALNA AMERYKI PÓŁNOCNEJ

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA REGIONALNA AMERYKI PÓŁNOCNEJ	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim REGIONAL GEOGRAPHY OF NORTH AMERICA	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-MT-S1-E4-GRAPół	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) – <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Jan Wójcik, dr hab.; Krzysztof Widawski, dr hab.;	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Ogólna wiedza w zakresie problematyki geografii fizycznej, geografii społecznej i ekonomicznej, a także podstaw ochrony środowiska, podstawowe wiadomości z geografii regionalnej świata, umiejętność czytania mapy.	
13.	Cele przedmiotu Poznanie przestrzennego zróżnicowania środowiska geograficznego regionów Ameryki Północnej, wzajemnych relacji elementów przyrodniczych i działalności człowieka.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: wskazuje różnorodne podziały regionalne kontynentu Ameryki Północnej P_W02: charakteryzuje naturalne uwarunkowania środowiska geograficznego wybranych regionów P_U01: potrafi podać podstawowe cechy przyrodniczo-kulturowe i gospodarcze wybranych regionów geograficznych kontynentu P_U02: interpretuje zróżnicowanie przyrodnicze i charakteryzuje cechy kulturowe regionów Ameryki Północnej P_K01: rozumie potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01 K_W06, K_W08 K_U01, K_U05 K_U06 K_K07

	na temat przemian globalizacyjnych w Ameryce Północnej	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznawanie kontynentu z perspektywy europejskiej. 2. Kolonizacja europejska: porównanie polityki poszczególnych kolonizatorów, konsekwencje przestrzenne, wpływ na dalszy rozwój kontynentu. 3. Droga do niepodległości państw Ameryki Północnej (0,5h). 4. Charakterystyka ludności pierwotnej Ameryki Północnej. Wymiana ludności w okresie kolonialnym. Niewolnictwo i jego późniejsze konsekwencje (1,5h). 5. Migracje zewnętrzne w poszczególnych częściach kontynentu i w różnych okresach rozwoju państwowości. Migracje wewnętrzne. 6. Współczesna struktura i rozmieszczenie ludności – uwarunkowania przyrodnicze i historyczne. Problemy społeczne. 7. Osadnictwo: pierwotne, kolonialne, po uzyskaniu niepodległości i współczesne. Urbanizacja. Typy fizjonomiczne miast. Kształtowanie się współczesnej sieci miast. Obszary zurbanizowane. Miasta globalne. 8. Charakterystyka wybranego kraju (USA lub Kanada): środowisko przyrodnicze, rozwój społeczny i gospodarczy, dysproporcje w rozwoju kraju, wielkie regiony społeczno-ekonomiczne, turystyka. 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jelonek A., Soja M. (red.), 1996, <i>Ameryka Północna. Encyklopedia Geograficzna Świata</i>, t. 4, Wyd. Opress, Kraków. • Maik W. (red.), 1998, <i>Ameryka Północna</i>, seria ABC Świat, Wyd. Kurpisz, Poznań. • Makowski J., 2004, <i>Geografia fizyczna świata</i>, PWN, Warszawa. • Makowski J. (red.), 2006, <i>Geografia regionalna świata</i>, PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czerny M., 2005, <i>Globalizacja a rozwój. Wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata</i>, PWN, Warszawa. • Mydel R., Groch J. (red.), 1998, <i>Ameryka Północna</i>, Przeglądowy Atlas Świata, Oficyna Wydawnicza FOGRA, Kraków. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01: kolokwium zaliczeniowe, ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>	
18.	Język wykładowy polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 12 godz.	12 godz.
	Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: 19 godz. - przygotowanie do kolokwium: 19godz.	38 godz.

	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

GEOGRAFIA REGIONALNA AMERYKI POŁUDNIOWEJ

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA REGIONALNA AMERYKI POŁUDNIOWEJ	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim REGIONAL GEOGRAPHY OF SOUTH AMERICA	
3.	Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-MT-S1-E4-GRAPoł	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) – <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Jan Wójcik, dr hab.; Krzysztof Widawski, dr hab.; Janusz Łach, dr; Dagmara Chylińska, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Ogólna wiedza w zakresie problematyki geografii fizycznej, geografii społecznej i ekonomicznej, a także podstaw ochrony środowiska, podstawowe wiadomości z geografii regionalnej świata, umiejętność czytania mapy.	
13.	Cele przedmiotu Poznanie przestrzennego zróżnicowania środowiska geograficznego regionów Ameryki Południowej, wzajemnych relacji elementów przyrodniczych i działalności człowieka.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: wskazuje różnorodne podziały regionalne kontynentu Ameryki Południowej P_W02: charakteryzuje naturalne uwarunkowania środowiska geograficznego wybranych regionów P_U01: potrafi podać podstawowe cechy przyrodniczo-kulturowe i gospodarcze wybranych regionów geograficznych kontynentu P_U02: interpretuje zróżnicowanie przyrodnicze i charakteryzuje cechy kulturowe regionów Ameryki Południowej P_K01: rozumie potrzebę stałego pogłębiania swojej	Symbole kierunkowych efektów kształcenia: K_W01 K_W06, K_W08 K_U01, K_U05 K_U06 K_K07

	wiedzy na temat przemian globalizacyjnych w Ameryce Południowej	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyczne formacje roślinne Ameryki Południowej. Bogactwo flory i fauny kontynentu. Zanik wiecznie zielonych wilgotnych lasów równikowych – przyczyny, przebieg i skutki. 2. Poznanie i podbój kontynentu przez Europejczyków. Okres kolonialny (porównanie kolonii hiszpańskich i portugalskich, skutki dla dalszego rozwoju). Dekolonizacja. Rola Polaków w poznaniu i zagospodarowaniu kontynentu. 3. Rozmieszczenie ludności: w czasach prekolumbijskich, w czasach kolonialnych, współcześnie – uwarunkowania przyrodnicze i historyczne. 4. Rozwój gospodarczy państw Ameryki Południowej: okres rozwoju na zewnątrz, rozwój do wewnątrz, wpływ polityki, obecna sytuacja społeczna, dysproporcje w rozwoju gospodarczym i społecznym, problem ubóstwa. 5. Surowce naturalne. Główne regiony przemysłowe i rolnicze. 6. Urbanizacja: miasta kolonialne, przekształcenia miast po uzyskaniu niepodległości, sytuacja obecna. Migracje wewnętrzne. Problemy wielkich miast. Slumsy. 7. Kolonizacja wewnętrzna. Brasília jako przykład realizacji polityki zaludniania interioru. 8. Struktura religijna ludności Ameryki Południowej z uwzględnieniem wpływu okresu kolonialnego i niewolnictwa. 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jelonek A., Bonasewicz A. (red.), 1996, <i>Ameryka Południowa. Encyklopedia Geograficzna Świata</i>, t. 3, Wyd. Opress, Kraków. • Maik W. (red.), 1998, <i>Ameryka Południowa</i>, seria ABC Świat, Wyd. Kurpisz, Poznań. • Makowski J., 2004, <i>Geografia fizyczna świata</i>, PWN, Warszawa. • Makowski J. (red.), 2006, <i>Geografia regionalna świata</i>, PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czerny M., 2005, <i>Globalizacja a rozwój. Wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata</i>, PWN, Warszawa. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01: kolokwium zaliczeniowe, ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>	
18.	Język wykładowy polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	<p>Forma aktywności studenta</p> <p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 12 godz.</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p> <p>12 godz.</p>

	Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: 19 godz. - przygotowanie do kolokwium: 19godz.	38 godz.
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

ŚRODOWISKOWE UWARUNKOWANIA ROZWOJU TURYSTYKI

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim ŚRODOWISKOWE UWARUNKOWANIA ROZWOJU TURYSTYKI	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim ENVIRONMENTAL CONDITIONS OF TOURISM DEVELOPMENT	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-MT-S1-E4-ŚURT	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązują</i>) drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia: 24 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Filip Duszyński, mgr; Milena Różycka, mgr;	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Ogólna wiedza na temat zjawisk geomorfologicznych, krajobrazu, turystyki (jej funkcji edukacyjnych).	
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie studentów ze środowiskowymi uwarunkowaniami rozwoju turystyki i ich wpływem na tworzenie produktu turystycznego. Zagrożenia środowiskowe związane z ruchem turystycznym.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: rozumie znaczenie poszczególnych elementów środowiska dla dydaktycznych aspektów turystyki P_U01: potrafi w terenie rozpoznać z jakich form powierzchni Ziemi składa się dany krajobraz i wyjaśnić ich genezę P_U02: potrafi wydzielić na mapie topograficznej granice form rzeźby i jednostek geoekologicznych P_K01: potrafi przyjąć rolę przewodnika, który objaśni grupie genezę krajobrazu i możliwości rozwoju turystyki w danym regionie	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W03 K_U01 K_U03, K_U04, K_U05 K_K01, K_K02
15.	Treści programowe	

	<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do problematyki środowiskowych uwarunkowań rozwoju turystyki. 2. Geoturystyka jako forma poznawczej turystyki przyrodniczej. Waloryzacja przyrodnicza. 3. Prezentacje studentów – turystyka na obszarach o wybitnych walorach przyrodniczych. 4. Turystyka uzdrowiskowa. 5. Projekt ścieżki przyrodniczo-edukacyjnej – wybrane regiony Sudetów. 6. Wpływ turystyki na stan środowiska przyrodniczego oraz sposoby przeciwdziałania degradacji. 7. Kolokwium. 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa: Jahn A. (red.), 1985: Karkonosze polskie, wyd. Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław. Mierzejewski M. P. (red.), 2005: Karkonosze. Przyroda nieożywiona i człowiek, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Migoń P., 1992: Karkonosze: przewodnik, Wyd. Eko-Graf, Wrocław. Migoń P., 2012: Geoturystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: ćwiczenia: P_W01, P_U01, P_U02, P_K01: zaliczenie na ocenę w postaci kolokwium polegającym na ocenie objaśnień dla tablic na ścieżkach naukowo-dydaktycznych</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: ćwiczenia 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia: 24 godz.	24 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 4 godz. - opracowanie wyników: 7 godz. - czytanie wskazanej literatury: 3 godz. - napisanie raportu z zajęć: 6 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 6 godz.	26 godz.
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

GEOGRAFIA RELIGII

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA RELIGII	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim GEOGRAPHY OF RELIGION	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-MT-S1-E4-GR	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) – <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 14 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Janusz Łach, dr; Dagmara Chylińska, dr; Magdalena Duda-Seifert, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowe wiadomości o zróżnicowaniu wyznaniowym na świecie.	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej struktury i rozmieszczenia głównych religii oraz konieczności rozumnej tolerancji w stosunku do innych we współczesnym, wielokulturowym świecie.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: zna i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu geografii religii P_W02: posiada wiedzę o strukturze religijnej na świecie, świętach i przestrzennym rozmieszczeniu religii P_W03: rozumie przyczyny i skutki konfliktów religijnych na świecie P_U01: potrafi wskazać powiązania między religią a życiem społeczno-gospodarczym człowieka P_U02: porównuje doktryny i symbolikę różnych religii P_U03: interpretuje i uzasadnia konieczność poznania	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W05, K_W06 K_W07 K_W03 K_U01, K_U05 K_U01 K_U01

	tradycji i świąt religijnych „innych”	
	P_K01: wykazuje się otwartością i tolerancją wobec innych religii	K_K07
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geografia religii jako dyscyplina naukowa. Główne pojęcia. Historia rozwoju geografii religii. 2. Definicja pojęcia religii. Klasyfikacje religii. 3. Rozwój religii świata w zarysie. Czynniki rozprzestrzeniania się religii. Struktura wyznaniowa ludności na świecie. Przestrzenne rozmieszczenie głównych religii na świecie. 4. Religia a polityka. Wybrane konflikty religijne. 5. Pielgrzymki a turystyka w ujęciu chronologicznym. Pielgrzymki we współczesnych religiach – zarys problemu. 6. Środowiskowy aspekt geografii religii. Krajobraz sakralny. Krajobraz nieprzekształcony, woda (studnie, źródła, rzeki, jeziora), góry, kamienie i skały, jaskinie, gleba oraz lasy jako przedmioty kultu w różnych religiach. Pielgrzymki i kult a ochrona środowiska. 7. Religia a osadnictwo w historii i współcześnie. Funkcje ośrodków pielgrzymkowych. Klasyfikacje ośrodków pielgrzymkowych. Architektura przestrzeni sakralnej. 8. Charakterystyka wybranych wielkich religii świata – doktryny, wierzenia, odłamy, główne święta, obrzędy, miejsca i obiekty kultu, kierunki i formy pielgrzymowania. 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Człowiek, języki, religie, polityka</i>, 2002, seria Nasza Ziemia, Wyd. Kurpisz, Poznań. • Jackowski A., 2003, <i>Święta przestrzeń świata. Podstawy geografii religii</i>, Wyd. UJ, Kraków. • Jackowski A., Sołjan I., Bilka-Wodecka E., 1999, <i>Religie świata. Szlaki pielgrzymkowe</i>. Wielka Encyklopedia Geografii Świata, T. 15, Wyd. Kurpisz, Poznań. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eliade M., 1994–1997, 2007, <i>Historia wierzeń i idei religijnych</i>, tomy I–III: <i>Od epoki kamiennej do misterium eleuzyjskich, Od Gautamy Buddy do początków chrześcijaństwa, Od Mahometa do wieku Reform</i>; tł. S. Tokarski, A. Kuryś, Warszawa. • Pasek Z. (red.), 1997, <i>Miejsca święte. Leksykon</i>, Wyd. Znak, Kraków. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin pisemny po semestrze 4</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>	
18.	Język wykładowy polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 14 godz.	14 godz.
Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: 5 godz. - przygotowanie do egzaminu: 6 godz.	11 godz.
Suma godzin	25 godz.
Liczba punktów ECTS	1 ECTS

ĆWICZENIA TERENOWE – MODUŁ TU
OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim ĆWICZENIA TERENOWE – MODUŁ TU	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim FIELD WORK – MODULE TU	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-MT-S1-E-ĆTU	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) drugi	
9.	Semestr - <i>zimowy lub letni</i> letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin ćwiczenia terenowe: 48 godz. (6 dni)	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Jan Wójcik, dr hab.; Dagmara Chylińska, dr; Janusz Łach, dr; Krzysztof Widawski, dr hab.; Krzysztof Kołodziejczyk, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza na temat głównych minerałów i skał, umiejętność rozpoznawania makroskopowego skał i minerałów, znajomość podstawowych procesów endogenicznych i egzogenicznych, umiejętność analizowania i czytania map: turystycznych, topograficznych i geologicznych oraz prowadzenia obserwacji w terenie	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat zróżnicowania środowiska geograficznego i krajobrazów na podstawie wybranych obszarów z terenu Dolnego Śląska. Umiejętność prowadzenia obserwacji i prostych badań w terenie. Dostrzeganie związków i zależności zachodzących w środowisku geograficznym w aspektach regionalnym i lokalnym.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym P_W02: rozróżnia skutki działalności procesów naturalnych od skutków działalności antropopresji P_W03: posiada wiedzę pozwalającą scharakteryzować środowisko geograficzne i wybrane typy krajobrazów występujące na Dolnym Śląsku	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W02, K_W03, K_W15 K_W01, K_W03, K_W04 K_W01, K_W02

	<p>P_U01: potrafi prowadzić samodzielnie obserwacje i proste badania terenowe oraz zapisywać wyniki tych prac</p> <p>P_U02: potrafi podać ciąg przyczynowo-skutkowy różnych procesów zachodzących w środowisku geograficznym</p> <p>P_U03: posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce</p> <p>P_U04: umie czytać i interpretować mapy topograficzne i geologiczne oraz powiązać je z warunkami terenowymi</p> <p>K_K01: potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie</p> <p>K_K02: rozumie potrzebę systematycznego pogłębiania swojej wiedzy</p>	<p>K_U03, K_U04, K_U09</p> <p>K_U03, K_U04, K_U10</p> <p>K_U03, K_U10</p> <p>K_U01, K_U09</p> <p>K_K01, K_K03</p> <p>K_K04, K_K07</p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe.</p> <ol style="list-style-type: none"> Krajobraz dużej doliny rzecznej na przykładzie doliny Odry. Rzeźbotwórcze skutki procesów fluwialnych. Rozwój doliny Odry w świetle przekrojów geologicznych. Zagospodarowanie doliny Odry. Regulacja Odry i jej środowiskowe i gospodarcze konsekwencje. Inne skutki antropopresji w dolinie Odry. Analiza zdjęć lotniczych wybranego odcinka doliny Odry w terenie. Ćwiczenia z zastosowaniem zdjęć lotniczych i mapy topograficznej (orientacja w terenie) (8 godz.). Zróznicowanie i główne cechy krajobrazu polodowcowego (morenowego) na przykładzie Wzgórz Trzebnickich. Budowa geologiczna Wzgórz Trzebnickich - sekwencja osadów w wyrobisku glinianki. Less - geneza i znaczenie gospodarcze. Krajobraz terenów lessowych. Zagospodarowanie terenu Wzgórz Trzebnickich w okolicach Trzebnicy (rolnictwo, sadownictwo). Funkcje oraz znaczenie Trzebnicy w gospodarce regionu (8 godz.) Obniżenie Ząbkowickie-Góry Bardzkie. Sudety przykładem gór zrębowych. Najważniejsze wydarzenia w rozwoju geologicznym Sudetów. Powierzchnie zrównań. Uskok sudecki brzeżny. Podział regionalny Sudetów. Rozwój i charakterystyczne cechy sieci rzecznej Sudetów. Typy przełomów rzecznych. Charakterystyczne elementy doliny rzecznej oraz cechy przełomu rzecznej na przykładzie doliny Nysy Kłodzkiej w Bardzie Śląskim. Rzeźbotwórcze skutki powodzi w przełomie bardzkim. Zagospodarowanie doliny (8 godz.). Masyw Ślęży: położenie, budowa geologiczna i jej rozwój oraz charakterystyczne cechy rzeźby terenu na tle Przedgórze Sudeckiego. Struktura i tekstura skał budujących batolitowy masyw Strzegom-Sobótka (obserwacje w ścianie kamieniołomu). Pokrywy soliflukcyjne na stokach Wieżycy: analiza osadów w sztucznym odsłonięciu. Zlodowacenie Masywu Ślęży w plejstocenie. Liczba i wiek zlodowaceń oraz pionowy zasięg łądolodu skandynawskiego na stokach Ślęży i w Sudetach. Sedymentacja fluwiogłaciarna - terasy kemowe w Masywie Ślęży. Pokrywy blokowe na stokach Ślęży: powstanie, wiek i charakterystyczne cechy. Specyficzne cechy i zróznicowanie szaty roślinnej w Masywie Ślęży. Zagospodarowanie i wykorzystanie turystyczne Masywu Ślęży. Ochrona przyrody i krajobrazu (Ślęzański Park Krajobrazowy) (8 godz.). Wzgórze Strzegomskie: Położenie geograficzne, budowa geologiczna i charakterystyczne cechy rzeźby terenu. Działalność wulkaniczna w paleogenie i neogenie i jej skutki w krajobrazie. Historia wydobywania granitów na 	

	<p>Przedgórzu Sudeckim. Skutki antropopresji w krajobrazie okolic Strzegomia. Panorama Sudetów (krawędź sudecka, strefa pogórzy oraz pasma górskie Sudetów Środkowych). Uwarunkowania środowiskowe rozwoju rolnictwa i charakterystyczne cechy gospodarki rolnej Przedgórza Sudeckiego. Rozwój osadnictwa na Przedgórzu Sudeckim. Typy jednostek osadniczych. Przestrzenny rozwój zabudowy Strzegomia (8 godz.).</p> <p>6. Pogórze i Góry Wałbrzyskie: rozwój geologiczny depresji Świebodzi i niecki śródsudeckiej oraz główne rysy rzeźby terenu Pogórza Wałbrzyskiego i Gór Wałbrzyskich. Geneza i krajobraz przełomowej doliny Pełcnicy w strefie krawędziowej Pogórza Wałbrzyskiego. Książański Park Krajobrazowy. Inwersja rzeźby w niecce śródsudeckiej. Krajobraz przemysłowy Kotliny Wałbrzyskiej. Rzeźbotwórcze skutki rozwoju górnictwa węglowego w Wałbrzychu i okolicy. Rekultywacja i zagospodarowanie terenów przemysłowych. Charakterystyczne cechy sieci osadniczej i szlaków komunikacyjnych w rejonie wałbrzyskim (8 godz.).</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> Fabiszewski J. (red.), 2005: Przyroda Dolnego Śląska, PAN. Ossolineum, Wrocław. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Zaliczenie na ocenę. P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U4, K_01, K_02: podstawą do zaliczenia ćwiczeń terenowych jest czynne uczestnictwo w zajęciach, wykonanie poprawnego sprawozdania pisemnego z zajęć oraz otrzymanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnej (kolokwium ustnego).</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: ćwiczenia terenowe 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia terenowe: 48 godz.	48 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 6 godz. - opracowanie wyników: 10 godz. - czytanie wskazanej literatury: 6 godz. - przygotowanie do kolokwium: 5 godz.	27 godz.
	Suma godzin	75 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ETCS

SEMESTR V

GEOGRAFIA REGIONALNA AFRYKI
OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA REGIONALNA AFRYKI	
Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim REGIONAL GEOGRAPHY OF AFRICA	
Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-MT-S1-E6-GRAF	
Rodzaj przedmiotu (modułu) – <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
Kierunek studiów Geografia – moduł: Turystyka	
Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) trzeci	
Semestr – <i>zimowy lub letni</i> zimowy	
Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 godz.	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Dagmara Chylińska, dr; Janusz Łach, dr; Jan Wójcik, dr hab.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Ogólna wiedza z zakresu geografii regionalnej świata, podstaw geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej	
Cele przedmiotu Zapoznanie studentów ze specyfiką środowiska geograficznego kontynentu, z uwzględnieniem uwarunkowań fizyczno-geograficznych, przyrodniczych, historyczno-kulturowych oraz ich wpływu na współczesne procesy polityczno-gospodarcze w kontekście współczesnych problemów środowiskowych, społecznych, ekonomicznych i politycznych kontynentu.	
Zakładane efekty kształcenia P_W01: zna, rozumie, charakteryzuje zróżnicowane procesy i zjawiska przyrodnicze, społeczne, gospodarcze zachodzące na kontynencie P_W02: zna kontekst historyczny zjawisk społeczno-kulturowych, demograficznych i gospodarczych kontynentu P_U01: poprawnie uzasadnia i argumentuje złożoną genezę zjawisk społeczno-kulturowych, politycznych i gospodarczych zachodzących współcześnie na kontynencie P_K01: rozumie konieczność śledzenia ewolucji	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W03, K_W04 K_W02 K_U01, K_U06, K_U07 K_K04

<p>poglądów na temat zjawisk zachodzących na kontynencie afrykańskim w ciągłego kontekście pogłębiania się wiedzy naukowej na jego temat</p>													
<p>Treści programowe Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia odkrywania kontynentu, uwarunkowania historyczno-polityczne podziału Afryki, niewolnictwo, konsekwencje społeczno-kulturowe, ekonomiczne i polityczne kolonializmu na kontynencie afrykańskim 2. Współczesne problemy środowiskowe na kontynencie afrykańskim i ich konsekwencje dla rozwoju społeczno-ekonomicznego poszczególnych krajów i całego kontynentu 3. Ludność Afryki – charakterystyka demograficzna, rasowa, rodziny językowe, religie i kultury 4. Urbanizacja i współczesne problemy ludnościowe Afryki 5. Konflikty w Afryce na wybranych przykładach 6. Afryka – historia i współczesny rozwój gospodarczy kontynentu, 7. Neokolonializm, postkolonializm 8. Uchodźstwo na kontynencie afrykańskim 9. Test zaliczeniowy 													
<p>Zalecana literatura (podręczniki) Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szyjewski A., 2005: Religie Czarnej Afryki, Wydawnictwo WAM, Kraków. • Tymowski M., (red.), 1996: Historia Afryki do początku XIX wieku, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław (wybrane problemy). <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Loomba A., 2001, Kolonializm/Postkolonializm, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań. • Szyjewski A., 2001: Etnologia religii, Nomos, Kraków. • Pollman L., 2011: Karawana kryzysu: za kulisami przemysłu pomocy humanitarnej, Wydawnictwo Czarne, Wołowiec. • Zwoliński A., 2009: Biedy Afryki, Petrus, Kraków. • Africa. Atlas of our changing environment, 2008, UNEP, dostępne na: • http://www.unep.org/dewa/africa/africaAtlas/PDF/en/Africa_Atlas_Full_en.pdf. 													
<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_U01, P_K01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW r. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>													
<p>Język wykładowy polski</p>													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="113 1597 1447 1632">Obciążenie pracą studenta</td> </tr> <tr> <td data-bbox="113 1632 809 1704">Forma aktywności studenta</td> <td data-bbox="809 1632 1447 1704">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td data-bbox="113 1704 809 1809">Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz.</td> <td data-bbox="809 1704 1447 1809">15 godz.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="113 1809 809 1915">Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: 5 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 5 godz.</td> <td data-bbox="809 1809 1447 1915">10 godz.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="113 1915 809 1951">Suma godzin</td> <td data-bbox="809 1915 1447 1951">25 godz.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="113 1951 809 1984">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="809 1951 1447 1984">1 ECTS</td> </tr> </table>		Obciążenie pracą studenta		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz.	15 godz.	Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: 5 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 5 godz.	10 godz.	Suma godzin	25 godz.	Liczba punktów ECTS	1 ECTS
Obciążenie pracą studenta													
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności												
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz.	15 godz.												
Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: 5 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 5 godz.	10 godz.												
Suma godzin	25 godz.												
Liczba punktów ECTS	1 ECTS												

HISTORIA ARCHITEKTURY

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim HISTORIA ARCHITEKTURY	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim HISTORY OF ARCHITECTURE	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-MT-S1-E5-HA	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) trzeci	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 godz. Ćwiczenia: 10 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Anna Zaręba, dr inż.; Magdalena Duda-Seifert, dr;	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu historii sztuki na poziomie szkoły średniej	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej epok, nurtów, kierunków w architekturze w ujęciu chronologicznym. Znajomość podstawowych terminów i pojęć z zakresu architektury.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: definiuje, wymienia, opisuje nurty i kierunki w architekturze europejskiej P_W02: tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje style w architekturze wraz z kontekstem historycznym P_U01: analizuje, klasyfikuje, ocenia istotne dla krajobrazu kulturowego Europy obiekty architektoniczne P_U02: analizuje, dyskutuje, identyfikuje wpływ historii na tradycję architektoniczną. P_K01: inicjuje pracę w grupie, realizuje zadania zarówno indywidualnie, jak i grupowo	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, K_W02, K_W03 K_W05, K_W06 K_U01, K_U05 K_U06, K_U07 K_K01, K_K03
15.	Treści programowe	

	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie architektury. Zagadnienie stylu w architekturze. Przestrzeń, kompozycja, materiał i ich znaczenie w architekturze i budownictwie. 2. Architektura starożytnego Egiptu, Mezopotamii. Style greckie w architekturze. Kompozycja w architekturze starożytnej Grecji. Zagadnienia kształtowania przestrzeni miast w architekturze starożytnym Rzymie. 3. Styl romański i gotycki w architekturze. 4. Renesans – architektura humanizmu. 5. Analiza strukturalna architektury barokowej. 6. Klasycyzm w architekturze. 7. Architektura XIX i XX wieku - kształtowanie się koncepcji współczesnej architektury (secesja, modernizm, funkcjonalizm, konstruktywizm). 8. Architektura współczesna. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie i omówienie materiałów do opracowania eseju dotyczącego stylów i kierunków w architekturze na przykładzie wybranych miast 2. Dyskusja na temat stylów w architekturze oraz ich kontekstu historycznego 											
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cole E., 2007: Architektura – style i detale, wyd. Arkady, Warszawa. • Glancem J., 2002: Historia architektury, wyd. Arkady, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodriquez Llera R. 2010: Historia architektury, wyd. Buchman sp. z o.o. Warszawa. 											
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02: kolokwium, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: zaliczenie na ocenę na podstawie eseju i prezentacji, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>											
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>polski</p>											
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1" data-bbox="231 1541 1038 1928"> <thead> <tr> <th data-bbox="231 1541 1038 1615">Forma aktywności studenta</th> <th data-bbox="1038 1541 1412 1615">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="231 1615 1038 1753"> Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 10 godz. - konwersatorium: 10 godz. </td> <td data-bbox="1038 1615 1412 1753">20 godz.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1753 1038 1861"> Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 5 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 5 godz. </td> <td data-bbox="1038 1753 1412 1861">10 godz.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1861 1038 1895">Suma godzin</td> <td data-bbox="1038 1861 1412 1895">30 godz.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1895 1038 1928">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="1038 1895 1412 1928">1 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 10 godz. - konwersatorium: 10 godz.	20 godz.	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 5 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 5 godz.	10 godz.	Suma godzin	30 godz.	Liczba punktów ECTS	1 ECTS	
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 10 godz. - konwersatorium: 10 godz.	20 godz.											
Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 5 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 5 godz.	10 godz.											
Suma godzin	30 godz.											
Liczba punktów ECTS	1 ECTS											

PODSTAWY URBANISTYKI

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim PODSTAWY URBANISTYKI	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim BASES OF URBAN PLANNING	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Turystycznej	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-MT-S1-E5-PU	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) trzeci	
9.	Semestr - <i>zimowy lub letni</i> zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 8 godz. Ćwiczenia: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Anna Zaręba, dr inż.; Magdalena Duda-Seifert, dr;	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu historii na poziomie szkoły średniej	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej epok, nurtów, kierunków w urbanistyce europejskiej w ujęciu chronologicznym. Znajomość podstawowych terminów i pojęć z zakresu urbanistyki.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: definiuje, wymienia, opisuje nurty i kierunki w urbanistyce europejskiej P_W02: tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje style w urbanistyce wraz z kontekstem historycznym P_U01: analizuje, klasyfikuje, ocenia istotne dla krajobrazu kulturowego Europy historyczne układy urbanistyczne P_U02: analizuje, identyfikuje, bada wpływ dziedzictwa kulturowego w zakresie urbanistyki na wizerunek współczesnych miast P_K01: inicjuje pracę w grupie, rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W02, K_W03 K_W05, K_W06 K_U01, K_U05 K_U06, K_U07 K_K01, K_K03

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia kształtowania przestrzeni miast w architekturze starożytnej Grecji 2. Architektura użyteczności publicznej – teatr rzymski, bazylika, termy. Kształtowanie przestrzeni miejskiej w starożytnym Rzymie 3. Urbanistyka miast średniowiecznych 4. Geometria i urbanistyka miast renesansowych 5. Kompozycja placu i miasta w urbanistyce barokowej 6. Klasycyzm w urbanistyce 7. Urbanistyka XIX i XX wieku <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie i omówienie materiałów do wykonania ćwiczeń dotyczących analizy układów przestrzennych współczesnych miast na wybranych przykładach 2. Wskazanie mocnych i słabych stron w możliwości rozwoju współczesnych miast na wybranych przykładach (wykonanie analizy SWOT) 3. Dyskusja na temat kontekstu historycznego w urbanistyce współczesnych miast 4. Przygotowanie i demonstracja tematu ćwiczeń w postaci prezentacji multimedialnej 												
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wróbel T., 1971: Zarys historii budowy miast, Ossolineum, Warszawa. • Ostrowski W., 2001: Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, OWPW, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tołwiński T., 1948: Urbanistyka t.1.,Wyd. Min. Odbudowy nr 11, Warszawa. 												
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin po semestrze 5</p> <p>P_W01, P_W02: egzamin pisemny, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: zaliczenie na ocenę na podstawie eseju i prezentacji, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>												
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>polski</p>												
19.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="231 1536 1018 1574">Obciążenie pracą studenta</td> <td data-bbox="1018 1536 1407 1574"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1574 1018 1641">Forma aktywności studenta</td> <td data-bbox="1018 1574 1407 1641">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1641 1018 1749"> Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 8 godz. - ćwiczenia: 12 godz. </td> <td data-bbox="1018 1641 1407 1749">20 godz.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1749 1018 1928"> Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 12 godz. - opracowanie wyników: 18 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do egzaminu: 15 godz. </td> <td data-bbox="1018 1749 1407 1928">55 godz.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1928 1018 1966">Suma godzin</td> <td data-bbox="1018 1928 1407 1966">75 godz.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1966 1018 1993">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="1018 1966 1407 1993">3 ECTS</td> </tr> </table>	Obciążenie pracą studenta		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 8 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	20 godz.	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 12 godz. - opracowanie wyników: 18 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do egzaminu: 15 godz.	55 godz.	Suma godzin	75 godz.	Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Obciążenie pracą studenta													
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności												
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 8 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	20 godz.												
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 12 godz. - opracowanie wyników: 18 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do egzaminu: 15 godz.	55 godz.												
Suma godzin	75 godz.												
Liczba punktów ECTS	3 ECTS												

GEOGRAFIA REGIONALNA AUSTRALII
OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA REGIONALNA AUSTRALII	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim REGIONAL GEOGRAPHY OF AUSTRALIA	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-MT-S1-E5-GRAu	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia – moduł: Turystyka	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) trzeci	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 15 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Dagmara Chylińska, dr; Janusz Łach, dr; Jan Wójcik, dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Ogólna wiedza z zakresu geografii regionalnej świata, podstaw geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej	
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie studentów ze specyfiką środowiska geograficznego kontynentu, z uwzględnieniem uwarunkowań fizyczno-geograficznych, przyrodniczych, historyczno-kulturowych oraz ich wpływu na współczesne procesy polityczno-gospodarcze.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: zna, rozumie, charakteryzuje zróżnicowane procesy i zjawiska przyrodnicze, społeczne, gospodarcze zachodzące na kontynencie i na obszarze wyspiarskim Oceanii P_W02: zna kontekst historyczny zjawisk społeczno-kulturowych, demograficznych i gospodarczych kontynentu i na obszarze wyspiarskim Oceanii P_W03: zna, charakteryzuje i uzasadnia zróżnicowanie zjawisk społecznych, kulturowych, demograficznych oraz polityczno-gospodarczych ludności autochtonicznej i potomków emigrantów na kontynencie australijskim i na obszarze wyspiarskim Oceanii	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W03, K_W04 K_W02 K_W03

	<p>P_U01: poprawnie uzasadnia i argumentuje złożoną genezę zjawisk społeczno-kulturowych, politycznych i gospodarczych zachodzących współcześnie na kontynencie</p> <p>P_U02: poprawnie odczytuje informacje z różnych źródeł oraz wizualizacji graficznych i kartograficznych dla zrozumienia analizowanych podczas zajęć treści</p> <p>P_K01: rozumie konieczność śledzenia ewolucji poglądów na temat zjawisk zachodzących na kontynencie afrykańskim w ciągłego kontekście pogłębiania się wiedzy naukowej na jego temat</p>	<p>K_U01</p> <p>K_U09</p> <p>K_K04</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka środowiska geograficznego kontynentu w tym m.in. dominujące procesy rzeźbotwórcze, strefy krajobrazowe, zagrożenia naturalne – geneza, rozmieszczenie 2. System ochrony przyrody na kontynencie i obszarze wyspiarskim Oceanii, dziedzictwo geologiczne i geomorfologiczne 3. Historia odkrywania kontynentu, konsekwencje społeczno-kulturowe, ekonomiczne i polityczne europejskiej kolonizacji na kontynencie i na obszarze wyspiarskim Oceanii 4. Ludność Australii i obszaru wyspiarskiego Oceanii – charakterystyka demograficzna, rasowa, rodziny językowe, religie. Sytuacja ludności autochtonicznej 5. Urbanizacja i współczesne problemy ludnościowe kontynentu i obszarów wyspiarskich 6. Australia i Oceania – historia i współczesny rozwój gospodarczy kontynentu 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura obowiązkowa: Makowski J. (red.), 2006: Geografia regionalna świata - wielkie regiony, PWN, Warszawa. Mizerski W., 2004: Geologia regionalna kontynentów, PWN, Warszawa. Lenczarowicz J., 2005: Australia, Wydawnictwo TRIO, Warszawa. Szykowski A., 1998: Religie australijskie, Nomos, Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Stanley S. M., 2002: Historia Ziemi, PWN, Warszawa.</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p>	

	polski	
	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
19.	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz.	15 godz.
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 4 godz. - przygotowanie do egzaminu: 6 godz.	10 godz.
	Suma godzin	25 godz.
	Liczba punktów ECTS	1 ETCS

GEOGRAFIA KULTUR

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA KULTUR	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim GEOGRAPHY OF CULTURES	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-MT-S1-E5-GK	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) trzeci	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 6 godz. Ćwiczenia: 16 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Jan Wójcik, dr hab.; Krzysztof Widawski, dr hab.; Dagmara Chylińska, dr;	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa znajomość zagadnień kulturowych i mapy politycznej świata.	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat zróżnicowania kulturowego przestrzeni geograficznej świata oraz zderzenia kultur i jego skutków cywilizacyjnych. Kształcenie umiejętności poszukiwania interdyscyplinarnych humanistycznych źródeł wiedzy oraz ich analizy pod kątem kulturowych uwarunkowań zróżnicowania ekumeny.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: zna i definiuje pojęcia: kultura, przestrzeń kulturowa, tożsamość kulturowa, krajobraz kulturowy, tolerancja P_W02: rozumie odmienności różnych kręgów kulturowych, ich wierzeń, obyczajów, poglądów P_U01: interpretuje problemy wielokulturowości i wskazuje źródła konfliktów w wyniku zderzenia kultur P_U02: potrafi wykonać syntetyczną prezentację wybranej kultury	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W03, K_W06 K_W05, K_W07 K_U03, K_U05, K_U09 K_U01, K_U06

	P_K01: inicjuje pracę w grupie, dba o bezpieczeństwo podczas zajęć	K_K01, K_K04, K_K07
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koncepcja geografii kultur (kultury). Wprowadzenie pojęć: kultura (wraz z jej podziałami), rozwój kultury, geografia kultur (kultury), przestrzeń kulturowa, krajobraz kulturowy, tożsamość kulturowa, kręgi cywilizacyjne. 2. Rozwój geografii kultury. 3. Problematyka narodowościowa: wybrane pojęcia, zagadnienia i problemy. 4. Społeczeństwa pierwotne a kultura europejska z uwzględnieniem problemów wywoływanych przez turystykę. 5. Regionalizacja kulturowa: zagadnienia teoretyczne i przykład wyznaczenia regionu kulturowego. 6. Zróżnicowanie językowe świata. 7. Krajobraz kulturowy jako przedmiot badań geograficznych: metody badań krajobrazu kulturowego, sposoby jego interpretacji, znaczenie pamięci i tożsamości dla procesu kształtowania krajobrazu. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie procedury i uwzględnianych cech podczas wyznaczania regionów kulturowych. 2. Wybór kultur (obszarów) celem określenia granic regionów kulturowych. 3. Prezentacje przez studentów wybranych regionów kulturowych z uwzględnieniem ich zasięgu i cech wyróżniających. 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mitchell D., 2001, <i>Cultural Geography. A Critical introduction</i>, Blackwell Publishers, Oxford. • Orłowska E. (red.), 2002, <i>Kultura jako przedmiot badań geograficznych</i>, Polskie Towarzystwo Geograficzne, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław (i inne w serii). • Ponaratt R. (red.), 2001, <i>Człowiek, Kultura, Cywilizacja</i>, seria Nasza Ziemia, t. VII, vol. 1 i 2, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rembowska K., 2002, <i>Kultura w tradycji i we współczesnych nurtach badań geograficznych</i>, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź. • Hungtington S., 2003, <i>Zderzenie cywilizacji</i>, Muza, Warszawa. • Haering B., Salvoldi V., 2000, <i>Tolerancja. Rozważania nad etyką solidarności i pokoju</i>, Wydawnictwo Księży Werbistów „Verbinum”. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02: kolokwium, ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: prezentacja ustna</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: prezentacja, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>	
18.	Język wykładowy polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	<p>Forma aktywności studenta</p> <p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p> <p>20 godz.</p>

- wykład: 6 godz. - ćwiczenia: 14 godz.	
Praca własna studenta, np.: przygotowanie do ćwiczeń: 2 godz. opracowanie wyników: 5 godz. czytanie wskazanej literatury: 8 godz. przygotowanie prezentacji i do zaliczenia: 15 godz.	30 godz.
Suma godzin	50 godz.
Liczba punktów ECTS	2 ECTS

SEMESTR VI

TURYSTYKA ZRÓWNOWAŻONA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim TURYSTYKA ZRÓWNOWAŻONA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim SUSTAINABLE TOURISM	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-MT-S1-E6-TZ	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci	
9.	Semestr - <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 14 godz. Ćwiczenia: 10 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Dominik Sikorski dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu geografii turystyki na poziomie szkoły średniej.	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej praktycznych aspektów gospodarki przestrzennej i planowania turystycznego, zapoznanie studentów z aktualnymi tendencjami i kierunkami planowania i urządzania terenów turystycznych i rekreacyjnych dla różnych form turystyki i wypoczynku.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: definiuje, wymienia, opisuje pojęcia związane z zagospodarowaniem turystycznym w aspekcie zrównoważonego rozwoju P_W02: tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje regulacje prawne związane z planowaniem przestrzennym w zakresie turystyki P_U01: analizuje, klasyfikuje, ocenia programowanie zrównoważonego rozwoju turystyki i rekreacji w skali lokalnej i regionalnej P_U02: analizuje, dyskutuje, identyfikuje problemy planowania turystycznego w dokumentach strategicznych	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W02, K_W03 K_W05, K_W06 K_U01, K_U05 K_U06, K_U07

	gmin turystycznych P_K01: inicjuje pracę w grupie, realizuje zadania zarówno indywidualnie, jak i grupowo	K_K01, K_K03
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praktyczne aspekty gospodarki przestrzennej i planowania turystycznego, pojęcie ładu przestrzennego 2. Regulacje prawne związane z planowaniem przestrzennym w zakresie turystyki 3. Tendencje i kierunki planowania i urządzania terenów turystycznych i rekreacyjnych dla różnych form turystyki i wypoczynku oraz w różnych typach krajobrazu 4. Programowanie zrównoważonego rozwoju turystyki i rekreacji w skali lokalnej i regionalnej 5. Planowanie turystyczne w dokumentach strategicznych gmin turystycznych. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy 6. Gospodarowanie przestrzenią w krajobrazie miejskim i wiejskim <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie i przygotowanie schematu zagospodarowania przestrzennego dla wybranego regionu turystycznego uwzględniając założenia turystyki zrównoważonej 2. Opracowanie i ilustracja modelu zagospodarowania dla wybranego regionu turystycznego 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kowalczyk A., 2001: Geografia turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J. 2008: Geografia turystyki Polski, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurek W., 2007: Turystyka, PWN, Warszawa. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin pisemny P_W01, P_W02: egzamin pisemny, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01: zaliczenie na ocenę na podstawie projektu i eseju, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia: 50%</p>	
18.	<p>Język wykładowy polski</p>	
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p>	

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 14 godz. -ćwiczenia: 10 godz.	24 godz.
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 4 godz. - opracowanie wyników: 6 godz. - czytanie wskazanej literatury: 8 godz. - przygotowanie do egzaminu: 8 godz.	26 godz.
Suma godzin	50 godz.
Liczba punktów ECTS	2 ECTS

ZACHOWANIA TURYSTYCZNE

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim ZACHOWANIA TURYSTYCZNE	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim TOURIST BEHAVIORS	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-MT-S1-E6-ZT	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) trzeci	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 14 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Janusz Łach, dr; Krzysztof Widawski, dr hab.; Magdalena Duda-Seifert, dr; Dagmara Chylińska, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Ogólna wiedza z zakresu turystyki.	
13.	Cele przedmiotu Identyfikacja i klasyfikacja zachowań turystycznych w systematyce zachowań ludzkich, realizowanych w środowisku przyrodniczym i kulturowym na tle różnych krajobrazów. Celem przedmiotu jest również zapoznanie studentów z możliwościami podejmowania i organizowania różnych form turystyki, w kontekście ich uwarunkowań prawnych, ekonomicznych i przestrzennych.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: nazywa, klasyfikuje typy zachowań turystycznych P_W02: generalizuje i merytorycznie tłumaczy procesy warunkujące zachowania konsumenckie P_W03: zna możliwości podejmowania i organizowania różnych form turystyki w kontekście uwarunkowań przyrodniczych i społecznych P_U01: umie rozróżnić i określić cechy i funkcje zachowań turystycznych w różnych typach krajobrazu	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W03, K_W06, K_W07 K_W03 K_W04 K_U01, K_U05, K_U06

	P_K01: rozumie konieczność ciągłego pogłębiania wiedzy w zakresie motywacji i zachowań turystycznych w celu tworzenia produktu turystycznego adekwatnego do oczekiwań turystów	K_K03
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Typologia i klasyfikacja zachowań ludzkich. Kategorie zachowań turystycznych. 2. Motywy zachowań turystycznych. Klasy, grupy, rodzaje, typy i wzory zachowań turystycznych. 3. Rodzaje zachowań przestrzenno-czasowych w różnych typach środowiska przyrodniczego i kulturowego. 4. Cele i sezonowość typów zachowań turystycznych. 5. Wybrane formy turystyki – ogólna charakterystyka, zasady bezpieczeństwa w ich uprawianiu oraz wskazania metodyczno-techniczne stosowane w organizacji przedsięwzięć. 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobiegała-Korona B., 2010: Zachowania konsumentów na rynku turystycznym, Wyd. Almamater, Warszawa. • Gracz J., Sankowski T., 2001: Psychologia w rekreacji i turystyce, AWF, Poznań. • Krzymowska-Kostrowicka A., 1999: <i>Geoekologia turystyki i wypoczynku</i>, PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Łobożewicz T. (red.), 2000: Wczasy aktywne, Wyd. Druktur, Warszawa. • Toczek-Werner S. (red.), 2007: Podstawy rekreacji i turystyki, Wyd. AWF, Wrocław. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, K_01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytyw napo otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>	
18.	Język wykładowy polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 14 godz.	14 godz.
	Praca własna studenta, np.: - napisanie raportu z zajęć: 5 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 6 godz.	11 godz.
	Suma godzin	25 godz.
	Liczba punktów ECTS	1 ECTS

KRAJOZNAWSTWO

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim KRAJOZNAWSTWO	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim SIGHTSEEING TOURS	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-MT-S1-E6-Kr	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) trzeci	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 14 godz. Ćwiczenia: 10 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Jan Wójcik, dr hab.; Janusz Łach, dr; Magdalena Duda-Seifert, dr; Dagmara Chylińska, dr; Krzysztof Kołodziejczyk, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza w zakresie turystyki i podstawy urbanistyki	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat historii krajoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem okresu po II wojnie światowej. Pojęcie krajoznawstwa, jego idee, cele i definicje. Działalność krajoznawcza w Polsce, jej formy i kierunki. Metody stosowane w krajoznawstwie. Treści krajoznawcze, a różne rodzaje ruchu turystycznego. Walory krajoznawcze jako zasadniczy element atrakcyjności turystycznej. Charakterystyka i ocena walorów krajoznawczych Polski, ze szczególnym uwzględnieniem walorów Dolnego Śląska.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: zna historię krajoznawstwa P_W02: zna idee i cele oraz definiuje pojęcie krajoznawstwa P_W03: zna formy i kierunki działalności krajoznawczej oraz metody stosowane w krajoznawstwie P_W04: charakteryzuje i dzieli walory krajoznawcze	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, K_W05 K_W06, K_W07 K_W06, K_W07 K_W05, K_W06,

	<p>według wybranych kryteriów</p> <p>P_U01: potrafi porównać oraz wskazać cechy wspólne i różniące krajoznawstwo i turystykę</p> <p>P_U02: posiada umiejętność przeprowadzenia prostych badań krajoznawczych</p> <p>P_U03: potrafi zaplanować i przeprowadzić wycieczkę w aspekcie krajoznawczym</p> <p>P_U04: umie zorganizować warsztat pracy krajoznawcy</p> <p>P_K01: potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie</p> <p>P_K02: ma świadomość śledzenia postępów dokonujących się w krajoznawstwie oraz rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy na ten temat</p>	<p>K_W07</p> <p>K_U03</p> <p>K_U01, K_U03</p> <p>K_U01, K_U03</p> <p>K_U01, K_U03, K_U04</p> <p>K_K01, K_K03</p> <p>K_K04, K_K07</p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zarys historii krajoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem krajoznawstwa w Polsce. 2. Wybrane elementy teorii krajoznawstwa (idee, cele, definicje). 3. Miejsce, rola i funkcje współczesnego krajoznawstwa. 4. Działalność krajoznawcza, jej formy i kierunki. 5. Wybrane zagadnienia z metodyki krajoznawstwa. 6. Działalność organizacji i osób związanych z krajoznawstwem. 7. Treści krajoznawcze, a rodzaje ruchu turystycznego. 8. Walory krajoznawcze jako zasadniczy element atrakcyjności turystycznej. 9. Krajoznawstwo na Dolnym Śląsku – zagadnienia wybrane. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krajoznawstwo w „małej ojczyźnie” studenta (ćwiczenie indywidualne i ustna prezentacja wyników ustaleń). 2. Opracowanie testu krajoznawczego związanego z wybranym obszarem turystycznym lub specyficznymi walorami turystycznymi (praca w grupach oraz sprawdzenie wiedzy studentów na podstawie opracowanych testów). 3. Organizacje i stowarzyszenia krajoznawcze oraz ich działalność w regionie (praca w grupach, wykonanie sprawozdania pisemnego). 4. Jakie cechy powinien posiadać dobry krajoznawca? (praca w grupach, dyskusja i wymiana poglądów). 5. Co chciałbyś zmienić i dlaczego w działalności krajoznawczej w Polsce? (dyskusja). 	
<p>16.</p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bińczyk G., 2003: Krajoznawstwo i jego związki z turystyką. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa. • Stasiak A. (red.), 2009: Geografia turystyki Polski. Przewodnik do ćwiczeń krajoznawczych, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyrzykowski J., Błachy R. (red.), 2004: Krajoznawstwo na Dolnym Śląsku, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Legnicy, Legnica. 	

<p>17.</p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Wykład: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01: zaliczenie na ocenę (kolokwium) Wymogi: Skala ocen: 0-50% pozytywnych odpowiedzi; niedostateczny 51-60% pozytywnych odpowiedzi; dostateczny 61-70% pozytywnych odpowiedzi; dostateczny plus 71-80% pozytywnych odpowiedzi dobry 81-90% pozytywnych odpowiedzi; dobry plus 91-100% pozytywnych odpowiedzi bardzo dobry</p> <p>Ćwiczenia: P_W04, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02: obecność na zajęciach, wykonanie wszystkich przewidzianych programem ćwiczeń, publiczna prezentacja prac ćwiczeniowych, czynne uczestnictwo w zajęciach.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>																			
<p>18.</p>	<p>Język wykładowy polski</p>																			
<p>19.</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="231 996 1002 1032">Obciążenie pracą studenta</td> <td data-bbox="1002 996 1412 1032"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1032 1002 1104">Forma aktywności studenta</td> <td colspan="2" data-bbox="1002 1032 1412 1104">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1104 1002 1245"> Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 14 godz. - ćwiczenia: 10 godz. </td> <td colspan="2" data-bbox="1002 1104 1412 1245">24 godz.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1245 1002 1422"> Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 3 godz. - opracowanie wyników: 7 godz. - czytanie wskazanej literatury: 8 godz. - przygotowanie do egzaminu: 11 godz. </td> <td colspan="2" data-bbox="1002 1245 1412 1422">29 godz.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1422 1002 1458">Suma godzin</td> <td colspan="2" data-bbox="1002 1422 1412 1458">53 godz.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="231 1458 1002 1491">Liczba punktów ECTS</td> <td colspan="2" data-bbox="1002 1458 1412 1491">2 ETCS</td> </tr> </table>		Obciążenie pracą studenta			Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 14 godz. - ćwiczenia: 10 godz.	24 godz.		Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 3 godz. - opracowanie wyników: 7 godz. - czytanie wskazanej literatury: 8 godz. - przygotowanie do egzaminu: 11 godz.	29 godz.		Suma godzin	53 godz.		Liczba punktów ECTS	2 ETCS	
Obciążenie pracą studenta																				
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności																			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 14 godz. - ćwiczenia: 10 godz.	24 godz.																			
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 3 godz. - opracowanie wyników: 7 godz. - czytanie wskazanej literatury: 8 godz. - przygotowanie do egzaminu: 11 godz.	29 godz.																			
Suma godzin	53 godz.																			
Liczba punktów ECTS	2 ETCS																			

WYBRANE FORMY TURYSTYKI
OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim WYBRANE FORMY TURYSTYKI	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim SELECTED FORMS OF TOURISM	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GF-MT-S1-E6-WFT	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) trzeci	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia: 10 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Filip Duszyński, mgr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawy wiedzy o turystyce	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat istniejących form turystyki oraz zróżnicowania motywacji i cech turystów.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: definiuje i porządkuje klasyfikacje turystyki P_W02: krytycznie ocenia zmienność zjawisk w zakresie motywacji i preferencji zachowań turystycznych mając wiedzę na temat zmian w nauce o turystyce. P_U01: analizuje i wyciąga wnioski na temat zróżnicowanych potrzeb turystów a koniecznych elementów obsługi i organizacji oferty P_K01: dyskutuje w grupie na temat wybranego studium przypadku	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W02, K_W03, K_W06 K_W08, K_W15 K_U07, K_U09 K_K01, K_K07
15.	Treści programowe Ćwiczenia: 1. Wprowadzenie w klasyfikacje turystyki. Dyskusja. Formy turystyki w związku z motywacjami turystów 2. Formy turystyki związane ze środowiskiem geograficznym, w którym są realizowane	

	3. Formy turystyki kulturowej oraz formy turystyki kontrowersyjnej 4. Test zaliczeniowy	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> • Kurek W. (red.), 2007: Turystyka, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. • Gaworecki W.W., 2010: Turystyka, PWE, Warszawa. Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> • Kowalczyk A., Derek M., 2010: Zagospodarowanie turystyczne, WYd. Nauk. PWN, Warszawa, ss. 272-341. 	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: ćwiczenia: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_U01, P_K01: aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.	
18.	Język wykładowy polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 10 godz.	10 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 3 godz. - opracowanie wyników: 5 godz. - czytanie wskazanej literatury: 5 godz. - przygotowanie do egzaminu: 5 godz.	18 godz.
	Suma godzin	28 godz.
	Liczba punktów ECTS	1 ECTS