

TURYSTYKA

studia I stopnia, stacjonarne

moduły

**Objaśnienie oznaczeń*

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia;

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia;

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia;

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia;

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia.

MODUŁ A

semestr II

INSTRUMENTY PRAWNE W OCHRONIE ŚRODOWISKA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim: INSTRUMENTY PRAWNE W OCHRONIE ŚRODOWISKA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim: LEGAL INSTRUMENTS FOR THE PROTECTION OF THE ENVIRONMENT	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot: Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Stosowanej, Geochemii i Gospodarki Środowiskiem	
4.	Kod przedmiotu (modułu): 30-T-K-S1-E2-maIP	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu): Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów: Turystyka	
7.	Poziom studiów: I stopień	
8.	Rok studiów: Pierwszy	
9.	Semestr: Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin: Wykład – 20 godz. Ćwiczenia – 10 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia: dr Wojciech Drzewicki	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów: Orientacja w zakresie interpretacji aktów prawnych, znajomości podstawowych pojęć języka prawnego i prawniczego, polskiego prawa publicznego (ze szczególnym uwzględnieniem źródeł prawa powszechnie obowiązującego, struktury administracji publicznej, szczególnie rządowej i samorządu terytorialnego, procedury administracyjnej, ustroju wymiaru sprawiedliwości), prawa międzynarodowego (ze szczególnym uwzględnieniem źródeł prawa europejskiego, struktury organów UE).	
13.	Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest pogłębienie i rozszerzenie wiadomości w zakresie prawodawstwa ochrony środowiska.	
14.	Zakładane efekty kształcenia: P_W01: Charakteryzuje podstawowe ustawy z zakresu ochrony środowiska w Polsce i UE, w tym koncepcję zrównoważonego rozwoju. P_W02: Opisuje metody działania przedsiębiorstwa uwzględniające ochronę środowiska, objaśnia procedury OOS. P_W03: Zna zasady konstrukcji tekstów prawniczych oraz przepisy prawne dotyczące ochrony środowiska.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia: K_W02, K_W04 K_W02, K_W04, K_W07 K_W02, K_W14, K_W17

	<p>K_U01: Interpretuje przepisy prawne dotyczące ochrony przyrody, ochrony środowiska, prawa autorskiego oraz stosuje przepisy prawne i instrumenty ekonomiczne w ochronie środowiska.</p> <p>P_K01: Propaguje zasady ochrony środowiska.</p>	<p>K_U05, K_U12, K_U14</p> <p>K_K04, K_K07</p>
15.	<p>Treści programowe:</p> <p>Wykłady i ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie: zakres i elementy przedmiotowe prawa ochrony środowiska. 2. Trzy poziomy: prawno-międzynarodowe aspekty ochrony środowiska, ochrona środowiska w prawie europejskim, krajowe źródła prawa ochrony środowiska. 3. Organy: prawna organizacja ochrony środowiska – kilkudziesięcioelementowy złożony system organów administracji publicznej i innych instytucji. 4. Część ogólna: pojęcia ustawowe prawa ochrony środowiska, ogólne zasady prawa ochrony środowiska, planowanie w ochronie środowiska, dostęp do informacji z zakresu ochrony środowiska, oceny oddziaływania na środowisko, udział społeczeństwa, podstawowe instytucje prawnej ochrony środowiska, administracyjnoprawne formy działań ochronnych, odpowiedzialność prawna w ochronie środowiska, finansowanie ochrony środowiska. 5. Część szczególna (ustrojowa): ochrona przyrody – ochrona <i>ex situ</i>; 10 form ochrony <i>in situ</i>; usuwanie drzew i krzewów; gospodarka leśna – pojęcia, zasady, organy, instytucje prawne; gospodarka odpadami – pojęcia, zasady, plany gospodarowania odpadami, organy, instytucje prawne, recykling, odzysk, unieszkodliwianie na składowiskach i termiczne; gospodarka wodna – pojęcia, zasady, organy, instytucje prawne; gospodarowanie kopalinami – pojęcia, zasady, organy, instytucje prawne. 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki):</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Bar, J. Jendrośka, <i>Prawo ochrony środowiska. Podręcznik</i>, Wrocław 2005. • J. Ciechanowicz – McLean, <i>Międzynarodowe prawo ochrony środowiska</i>, Warszawa 2001. • K. Gruszecki, <i>Prawo ochrony środowiska. Komentarz</i>, Warszawa 2008. • M. M. Kenig – Witkowska (red.), <i>Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej</i>, Warszawa 2007. • Lipiński, <i>Prawne podstawy ochrony środowiska</i>, Kraków 2010. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie pisemne, minimalna liczba punktów do uzyskania zaliczenia – 60% (P_W01, P_W02, P_W03, P_K01)</p> <p>ćwiczenia: kolokwium zaliczeniowe (P_U01, P_K01)</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <p>- wykład: 20 godz.</p> <p>- ćwiczenia: 10 godz.</p>	30 godz.
	Praca własna studenta, np.:	20 godz.
	- przygotowanie do zajęć: 5 godz.	

	- czytanie wskazanej literatury: 5 godz. - napisanie raportu z zajęć: 5 godz. - przygotowanie do egzaminu: 5 godz.	
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

GEOGRAFIA TABU**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA TABU	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim GEOGRAPHY of TABU	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-T-K-S1-E2-maGTa	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Turystyka	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 20 godz. Ćwiczenia: 10 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Dominik Sikorski, dr (wykład, ćwiczenia)	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej na poziomie szkoły średniej	
13.	Cele przedmiotu Poznanie negatywnego oblicza rozwoju społeczno-gospodarczego świata i jego skutków na życie ludzi.	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, K_W01, K_W02, K_W03, K_W04
	P_W01: nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe zjawiska związane z negatywnymi aspektami rozwoju społeczno-gospodarczego świata ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk wpływających na funkcjonowanie turystyki	
	P_W02: zna i rozumie implikacje wynikające z postępu naukowo-technologicznego i gospodarczego dla świata oraz ludzi	K_W01, K_W02, K_W03,
	P_W03: zna i rozumie czynniki wpływające na występowanie nierówności w dystrybucji bogactw oraz rozwoju społeczno-gospodarczego świata	K_W01, K_W03, K_W09
	P_U01: umie wskazać uwarunkowania wpływające na zróżnicowanie rozwoju społeczno-gospodarczego świata	K_U01, K_U02, K_U05

	<p>P_U02: potrafi wskazać obszary problemowe świata i wyjaśnić genezę ich powstania</p> <p>P_U03: umie zdefiniować negatywne skutki rozwoju społeczno-gospodarczego świata i zaproponować rozwiązania je niwelujące</p> <p>P_K01: potrafi zainicjować i poprowadzić pracę w grupie podczas zajęć oraz w zespole opracowującym problem zadany do rozwiązania</p> <p>P_K02: dostrzega rolę turystyki jako działu gospodarki oraz czynnika aktywizującego rozwój społeczno-gospodarczy mogący niwelować skutki nierównomiernej dystrybucji zasobów i bogactw świata</p>	<p>K_U01, K_U02, K_U05, K_U06</p> <p>K_U01, K_U02, K_U15</p> <p>K_K01, K_K05</p> <p>K_K01, K_K05, K_K08</p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ukryte oblicza rozwoju społeczno-gospodarczego świata - wprowadzenie 2. Turystyka seksualna i aborcyjna 3. Geografia przestępczości 4. Geografia patologii i biedy 5. Zjawisko występowania slumsów, gett oraz osiedli zamkniętych 6. Geografia głodu i chorób 7. Geografia fanatyzmu religijnego i politycznego 8. Geografia wojny 9. Prekariat jak symbol dążenia do rozwoju gospodarczego 10. Kolokwium zaliczeniowe <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czynniki powstania negatywnych skutków postępu cywilizacyjnego 2. Zróżnicowanie dystrybucji bogactw światowych 3. Obszary problemowe świata 	
<p>16.</p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Standing G., 2014, Prekariat: nowa niebezpieczna klasa, PWN, Warszawa. ▪ Giddens A., 2008, Konsekwencje nowoczesności, Kraków ▪ Huntington S., 2008, Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego, PWN, Warszawa ▪ Kurek W. (red.), 2007, Turystyka, PWN, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Giddens A., 2006, Socjologia, PWN, Warszawa ▪ Jackowski A., 2003, Święta przestrzeń świata: geografia religii, Kraków ▪ Otok S., 2003, Geografia polityczna: geopolityka, państwo, ekopolityka, PWN, Warszawa ▪ Pospiszył I., 2009, Patologie społeczne, PWN, Warszawa ▪ Raporty, roczniki i opracowania statystyczne urzędów państwowych (GUS, Główna Komenda Policji, Ministerstwo Spraw Zagranicznych) i organizacji międzynarodowych (ONZ, Amnesty International i inne) 	
<p>17.</p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena</p>	

	pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: prace pisemne; prezentacje; aktywność na zajęciach – skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1 Regulaminu studiów UWr; ocena z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną ocen z prac pisemnych, prezentacji oraz aktywności na zajęciach. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 60 %, ćwiczenia 40%	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 20 godz. - ćwiczenia: 10 godz.	30 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 5 godz. - opracowanie wyników: 4 godz. - czytanie wskazanej literatury: 6 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 5 godz.	20 godz.
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

BIOGEOGRAFIA W TURYSTYCE

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim BIOGEOGRAFIA W TURYSTYCE	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim BIOGEOGRAPHY IN TOURISM	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Fizycznej	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-T-K-S1-E2-maBT	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Turystyka	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 20 godz. Ćwiczenia nie prowadzone w laboratorium: 10 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Piotr Owczarek, dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Ogólna wiedza z zakresu geografii regionalnej świata, geografii turystyki, podstaw klimatologii	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy o współzależności pomiędzy światem roślinnym i zwierzęcym a czynnikami środowiska abiotycznego z punktu widzenia organizacji ruchu turystycznego. Przedstawienie przyrody ożywionej jako jednego z najważniejszych elementów kształtujących i determinujących ruch turystyczny .	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Nazywa i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu biogeografii i turystyki P_W02: Wyjaśnia rozmieszczenie roślin i zwierząt w oparciu o czynniki abiotyczne, ze szczególnym uwzględnieniem stref klimatyczno-glebowych P_W03: Wyjaśnia przyczyny zmian i dynamikę zasięgów gatunków roślin P_W04: Dostrzega związki między bogactwem flory i fauny a atrakcyjnością turystyczną	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W03, K_W06 K_W01, K_W02, K_W03, K_W09 K_W06, K_W07 K_W03

	<p>P_U01: Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, w tym internetowych, do przygotowania prezentacji multimedialnej</p> <p>P_U02: Interpretuje i dokonuje złożonej analizy czynników warunkujących rozmieszczenie roślin i zwierząt z punktu widzenia atrakcyjności turystycznej</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie</p>	<p>K_U01, K_U05, K_U06</p> <p>K_U01, K_U07, K_U10</p> <p>K_K01</p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biogeografia jako nauka: cele, zagadnienia, kierunki badawcze 2. Czynniki abiotyczne wpływające na rozmieszczenie roślin i zwierząt 3. Strefy klimatyczno-glebowe kuli ziemskiej 4. Powstawanie i dynamika zasięgów lądowych gatunków roślin i zwierząt 5. Biomy zonalne i azonalne 6. Endemity i relikty 7. Regionalizacja biogeograficzna: państwa roślinne i krainy zoogeograficzne 8. Analizy biogeograficzne w organizacji ruchu turystycznego 9. Charakterystyka wybranych regionów turystycznych z punktu widzenia biogeografii <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka wybranych biomów zonalnych i azonalnych kuli ziemskiej 2. Atrakcyjność przyrody ożywionej i jej rola w determinacji kierunków ruchu turystycznego 3. Turystyczny potencjał przyrody ożywionej w wybranych regionach 	
<p>16.</p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kostrowicki A.S., 1990: Geografia biosfery, biogeografia dynamiczna lądów. Wyd. PWN, Warszawa. • Kornaś J., Medwecka-Kornaś A., 2002: Geografia roślin. Wyd. PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spellerberg I.F., Sawyer J.W.D. 1999: An Introduction to Applied Biogeography. Cambridge University Press • Podbielkowski Z., 1995: Fitogeografia części świata, t. I, II. Wyd. PWN, Warszawa. • Martyn D., 2000: Klimaty kuli ziemskiej. Wyd. PWN, Warszawa 	
<p>17.</p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie pisemne</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>ćwiczenia: prezentacja</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: prezentacja - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 60%, ćwiczenia 40%</p>	

18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 20 godz. - ćwiczenia: 10 godz.	30 godz.
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 10 godz.	20 godz.
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

KLIMAT A TURYSTYKA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim KLIMAT A TURYSTYKA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim CLIMATE AND TOURISM	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-T-K-S1-E2-maKT	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Turystyka	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Krzysztof Migala, prof. dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wstęp do geografii fizycznej	
13.	Cele przedmiotu W cyklu wykładów przedstawione są elementarne zagadnienia z zakresu klimatologii regionalnej, niezbędne w racjonalnym i bezpiecznym gospodarowaniu zasobami turystycznymi oraz w zarządzaniu przedsiębiorstwami i ruchem turystycznym.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: zdobywa wiedzę z zakresu klimatologii i meteorologii niezbędną w zarządzaniu zasobami turystycznymi P_W02: zna podstawowe klimaty świata oraz ich specyfikę w kontekście funkcjonowania oferty turystycznej P_U01: potrafi dokonać właściwej oceny warunków pogodowych i klimatycznych sprzyjających funkcjonowaniu turystyki P_U02: potrafi ocenić stopień niepewności i zagrożenia spowodowane warunkami pogodowymi P_K01: nabywa odpowiedzialność w zarządzaniu zasobami ludzkimi uwzględniając czynnik zmienności pogodowej	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W02, K_W03 K_W02, K_W07 K_U01, K_U05 K_U05, K_U07 K_K02, K_K10

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pogoda i elementy meteorologii synoptycznej (4 h); 2. Podstawy biometeorologii i bioklimatologii (4 h); 3. Regiony klimatyczne świata (4 h); 4. Zasoby informacji / bazy danych o klimacie i pogodzie (2 h); 5. Zaliczenie wykładu (1 h). 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Martyn Danuta, 2000, Klimaty kuli ziemskiej, PWN Warszawa; • Kozłowska-Szczęśna, Krawczyk B., Kuchcik M., 2004, Wpływ środowiska atmosferycznego na zdrowie i samopoczucie człowieka, Wyd. IGiPZ PAN Warszawa, (Repozytorium Cyfrowe Instytutów Naukowych: http://rcin.org.pl/). <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kożuchowski K., 2011, Klimat Polski. Nowe spojrzenie, PWN Warszawa; 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę K_W02, K_W03, K_W07, K_U01, K_U05, K_U07, K_K02, K_K10: esej/ indywidualna praca pisemna, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.)</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sposób przedstawienia problemu (30%) - dobór właściwego materiału źródłowego (40%) - literatura obcojęzyczna (30%) 	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <p>- wykład: 15 godz.</p>	15 godz.
	<p>Praca własna studenta, np.:</p> <p>- czytanie wskazanej literatury: 3 godz.</p> <p>- napisanie raportu z zajęć/zaliczenie wykładu: 6 godz.</p>	9 godz.
	Suma godzin	24 godz.
Liczba punktów ECTS	1 ECTS	

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA SKANDYNAWII
OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA TURYSTYCZNA SKANDYNAWII	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim TOURISM GEOGRAPHY OF SCANDINAVIAN COUNTRIES	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-T-K-S1-E2-mbGTSc	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) – <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Turystyka	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Dagmara Chylińska, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Ogólna wiedza z zakresu podstaw geografii turystyki i geografii regionalnej Europy	
13.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest uzyskanie umiejętności łączenia zasobów środowiska geograficznego i kulturowego z potencjalnym rozwojem różnych form turystyki na terenie wybranych krajów skandynawskich.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: zna i rozumie zróżnicowane procesy, zjawiska przyrodnicze, społeczno-kulturowe i gospodarcze oraz ich wpływ na atrakcyjność turystyczną wybranych krajów skandynawskich P_W02: potrafi scharakteryzować produkt turystyczny wybranych krajów skandynawskich P_U01: obserwuje różne zjawiska filozoficzno-psychologiczne oraz społeczno-kulturowe, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami aktywności turystycznej wybranych krajów skandynawskich P_K01: dostrzega rolę turystyki jako działu gospodarki oraz czynnika aktywizującego rozwój osobowości	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01 K_W01 K_U13 K_K08

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Środowiskowe uwarunkowania turystyki na terenie wybranych krajów skandynawskich 2. Historyczno-kulturowe uwarunkowania turystyki na terenie wybranych krajów skandynawskich 3. Regionalizacja turystyczna wybranych krajów skandynawskich 4. Wybrane formy turystyki wybranych krajów skandynawskich 5. Produkt turystyczny wybranych krajów skandynawskich – produkty sieciowe, promocja, dystrybucja 6. Kolokwium 		
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geografia turystyczna świata. T, 1. praca pod red. J. Warszńskiej, PWN, Warszawa 2010. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Z. Kruczek, Europa. Geografia turystyczna, Proksenia, Kraków 2008. 		
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, test, pytania otwarte i zamknięte</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>		
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>polski</p>		
19.	Obciążenie pracą studenta		
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz.	15 godz.	
	Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: 15 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 20 godz.	35 godz.	
	Suma godzin	50 godz.	
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS	

HISTORIA TURYSTYKI

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim HISTORIA TURYSTYKI	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim HISTORY of TOURISM	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Instytut Historyczny, Zakład Historii Gospodarczej, Demografii i Statystyki	
4.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E2-maHT	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Turystyka	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 20 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Elżbieta Kościk, prof. dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza historyczna i geograficzna.	
13.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią turystyki, jej kierunkami i środkami transportu jakimi podróżowano w kolejnych epokach historycznych.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Identyfikuje i opisuje główne procesy historyczne zachodzące w zakresie turystyki na przestrzeni dziejów P_W02: Rozumie szerokie uwarunkowania rozwoju turystyki, zarówno społeczne jak i ekonomiczne i technologiczne. P_U01: Potrafi analizować i porządkować przebieg procesów historycznego rozwoju turystyki P_U02: Wykrywa i rozpoznaje zależności pomiędzy rozwojem społeczno-gospodarczym a rozwojem ruchu turystycznego na przestrzeni dziejów P_K01: Wyciąga wnioski z przebiegu zjawisk społeczno-ekonomicznych z przeszłości i wykorzystuje je w analizie współczesnych procesów rozwoju turystyki	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W03, K_W04, K_W05 K_W08 K_U01, K_U05, K_U10 K_U01, K_U03, K_U05, K_U10 K_K05

	<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kierunki podróży i ich rodzaje od starożytności po wiek XX w., 2. Sposoby przemieszczania się 3. Rola kolei, żeglugi parowej i lotnictwa w upowszechnieniu i umasowieniu wyjazdów turystycznych 4. Zmiany w zagospodarowaniu tras komunikacyjnych bazą noclegową 5. Rola płatnych urlopów w rozwoju turystyki wypoczynkowej, 6. Rola przewodników i relacje podróżników. <p>Wymienione treści programowe zostaną omówione w odniesieniu do ziem polskich i Europy.</p>	
15.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gaj J., <i>Zarys historii turystyki w Polsce</i>, Warszawa 2003i • Mączak A., <i>Peregrynacje, wojaże, turystyka</i>, Warszawa 2001 • Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., <i>Geografia turystyki Polski</i>, Warszawa 1998 • Gaworecki W., <i>Turystyka</i>, Warszawa 2003 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krygowski W., <i>Zarys dziejów polskiej turystyki górskiej</i>, Warszawa 1973 • Kulczycki Z., <i>Zarys turystyki w Polsce</i>, Warszawa 1977 • Sowiński P., <i>Wakacje w Polsce Ludowej. Polityka władz i ruch turystyczny (1945-1989)</i>, Warszawa 2005 	
16.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, K_K01: test będzie zawierał pytanie otwarte i zamknięte. 50% poprawnych odpowiedzi oznacza ocenę pozytywną. skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>	
17.	<p>Język wykładowy polski</p>	
18.	<p>Obciążenie pracą studenta</p>	
19.	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 20 godz.	20 godz.
	Praca własna studenta np. - czytanie wskazanej literatury: 15 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 15 godz.	30 godz.
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

MODUŁ B

semestr III

GEOGRAFIA REGIONALNA EUROPY

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA REGIONALNA EUROPY	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim REGIONAL GEOGRAPHY OF EUROPE	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-T-K-S1-E3-mbGREu	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 15 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Jan Wójcik, dr hab.; Janusz Łach, dr; Dagmara Chylińska, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza: zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym oraz związki i zależności między nimi; Umiejętności: potrafi korzystać z różnych źródeł informacji; Kompetencje społeczne: rozumie potrzebę systematycznego pogłębiania swojej wiedzy	
13.	Cele przedmiotu Zdobycie wiedzy na temat środowiska przyrodniczego i zagospodarowania Europy. Wybrane zagadnienia ludnościowe i polityczne. Transport jako czynnik rozwoju gospodarczego. Związki i zależności między środowiskiem przyrodniczym a działalnością człowieka. Antropopresja i jej skutki w środowisku geograficznym Europy (na wybranych przykładach). Zróżnicowanie regionalne Europy wg różnych kryteriów.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: zna i rozumie zróżnicowane procesy i zjawiska przyrodnicze, społeczne i gospodarcze i zachodzące na kontynencie P_W02: zna oraz umie wskazać na mapie i scharakteryzować regiony Europy wg różnych kryteriów P_U01: potrafi wyjaśnić wpływ środowiska przyrodniczego na rozmieszczenie ludności oraz zagospodarowanie (przemysł i rolnictwo) i rozwój transportu w Europie	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W02 K_W03, K_W07 K_U07, K_U10

	<p>P_U02: potrafi porównać krajobrazy wybranych regionów Europy</p> <p>P_U03: potrafi stosować fachowe terminy związane z regionalizacją</p> <p>P_U04: potrafi ustosunkować się krytycznie do współczesnych procesów i zjawisk zachodzących w Europie</p> <p>P_K01: rozumie potrzebę systematycznej nauki i ciągłego pogłębiania swojej wiedzy</p>	<p>K_U07, K_U10</p> <p>K_U01, K_U10</p> <p>K_U10</p> <p>K_K04, K_K07</p>
15.	<p>Treści programowe. Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Położenie oraz charakterystyczne cechy ukształtowania poziomego Europy i jego konsekwencje dla środowiska przyrodniczego . 2. Rozwój geologiczny Europy i wpływ budowy geologicznej na ukształtowanie powierzchni kontynentu (2 h). 3. Klimat. Uwarunkowania i czynniki zróżnicowania klimatów Europy. Regiony klimatyczne Europy . 4. Wody na kontynencie europejskim – uwarunkowania występowania, zróżnicowanie oraz rozmieszczenie w aspekcie regionalnym . 5. Strefowość pokryw glebowych i szaty roślinnej w Europie oraz ich związek z warunkami klimatycznymi . 6. Regiony fizycznogeograficzne Europy . 7. Wybrane zagadnienia osadnicze i ludnościowe . 8. Rozwój polityczny Europy po II wojnie światowej . 9. Charakterystyczne cechy zagospodarowania Europy (przemysł i rolnictwo). Związek gospodarki ze środowiskiem przyrodniczym na wybranych przykładach z różnych regionów Europy . 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa: Drozdowicz Z. (red.), 2004, 2005: Europa. Przewodnik encyklopedyczny po współczesnej Europie. Część I, II i III, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań. Geografia świata. Encyklopedia PWN. Część I (środowisko przyrodnicze). Część II (społeczeństwo i gospodarka). Praca zbiorowa. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2008.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Makowski J. (red.), 2006: Geografia regionalna świata, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa.</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, K_01, test, pytania otwarte i zamknięte, skala ocen jak poniżej: Skala ocen: 0-50% pozytywnych odpowiedzi; niedostateczny 51-60% pozytywnych odpowiedzi; dostateczny 61-70% pozytywnych odpowiedzi; dostateczny plus 71-80% pozytywnych odpowiedzi dobry 81-90% pozytywnych odpowiedzi; dobry plus 91-100% pozytywnych odpowiedzi bardzo dobry</p>	

	Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%	
18.	Język wykładowy polski	
	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
19.	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz.	15 godz.
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 15 godz. - przygotowanie do egzaminu: 20 godz.	35 godz.
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

GEOGRAFIA REGIONALNA AZJI**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA REGIONALNA AZJI	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim REGIONAL GEOGRAPHY OF ASIA	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-T-K-S1-E3-mbGRAz	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) – <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Turystyka	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Janusz Łach, dr; Jan Wójcik, dr hab.; Dagmara Chylińska, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Ogólna wiedza w zakresie problematyki geografii fizycznej, geografii społecznej i ekonomicznej, a także podstaw ochrony środowiska, podstawowe wiadomości z geografii regionalnej świata, umiejętność czytania mapy.	
13.	Cele przedmiotu Dokonanie syntez geograficznych i znajomość wiedzy geograficznej o Azji. Wykazywanie korelacji między elementami środowiska przyrodniczego a kulturowego Azji, określenie wpływu środowiska przyrodniczego na przemiany demograficzne, społeczne oraz gospodarcze.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: zna regiony krajobrazowe Azji P_W02: definiuje procesy i zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym Azji P_W03: zna analizy przyczynowo-skutkowe zachodzących procesów fizycznych i społeczno-gospodarczych w Azji P_U01: potrafi umiejętnie wykorzystać kompleksową wiedzę geograficzną do analizy zmian środowiska geograficznego	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W06, K_W07 K_W01, K_W03, K_W06, K_W07 K_W01, K_W03, K_W06, K_W07 K_U01, K_U05, K_U06

	<p>P_U02: wyprowadza wnioski dotyczące stanu zachowania krajobrazu Azji i ocenia jego potencjał ekologiczny</p> <p>P_K01: rozumie konieczność pogłębiania swojej wiedzy w różnych obszarach problemowych geografii</p>	<p>K_U01, K_U05, K_U06</p> <p>K_K07</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Odkrycia geograficzne i poznanie kontynentu od czasów starożytnych, w tym udział Polaków . 2. Rozwój cywilizacyjny. Formowanie się imperiów kolonialnych i ich rozpad. Powstanie państw postkolonialnych i ich wpływ na polityczny obraz Azji. Kształtowanie państw na kontynencie do końca XX wieku . 3. Wpływ warunków naturalnych na działalność człowieka w skali kontynentu . 4. Historyczne i współczesne zjawiska katastroficzne . 5. Kulturowe i religijne zróżnicowanie Azji . 6. Konflikty międzynarodowe, ich przyczyny i perspektywy zakończenia . 7. Azja Południowa (warunki naturalne, historia rozwoju demograficznego, problemy związane ze zróżnicowaniem religijnym, wskaźniki demograficzne, współczesna sytuacja społeczna, rozmieszczenie ludności, przebieg urbanizacji, problemy współczesnych wielkich miast, gospodarka, turystyka) 8. Azja Południowo-Wschodnia (rozwój gospodarczy, azjatyckie tygrysy, sytuacja społeczna i demograficzna, wielkie miasta, turystyka) 9. Azja Południowo-Zachodnia (rola islamu w życiu społecznym i gospodarczym, pozyskiwanie i gospodarowanie zasobami wody, gospodarka oparta na eksploatacji ropy naftowej i gazu ziemnego) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gudowski J., Lisowski A. (red.), 1997, <i>Azja. Encyklopedia Geograficzna Świata</i>, t. 6, Wyd. Opress, Kraków. • Makowski J., 2004, <i>Geografia fizyczna świata</i>, PWN, Warszawa. • Makowski J. (red.), 2006, <i>Geografia regionalna świata</i>, PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Azja</i>, 1995, Encyklopedia geografii świata, Wydawnictwo Wiedza Powszechna, Warszawa. • Czerny M., 2005, <i>Globalizacja a rozwój. Wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata</i>, PWN, Warszawa. • Stanley S. M., 2002, <i>Historia Ziemi</i>, PWN, Warszawa. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, K_K01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>polski</p>	
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p>	

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz.	15 godz.
Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: 18 godz. - przygotowanie do testu: 17 godz.	35 godz.
Suma godzin	50 godz.
Liczba punktów ECTS	2 ECTS

GEOGRAFIA EKONOMICZNA POLSKI I ŚWIATA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA EKONOMICZNA POLSKI I ŚWIATA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim ECONOMIC GEOGRAPHY OF POLAND AND WORLD	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-T-K-S1-E3-mbGEPiS	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Turystyka	
7.	Poziom studiów I stopień	
8.	Rok studiów drugi	
9.	Semestr zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 godz. Ćwiczenia: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Przemysław Tomczak, dr; Paweł Brezdeń, dr;	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawy geografii ekonomicznej	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej współczesnych przemian gospodarczych na świecie, ich przestrzennych implikacji oraz ukazanie miejsca i znaczenia Polski w tych przemianach.	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia
	P_W01: określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka a środowiskiem przyrodniczym	K_W01, K_W04, K_W06
	P_W02: wymienia czynniki mające wpływ na społeczno-gospodarcze zróżnicowanie Polski i świata oraz stosuje wskaźniki stosowane do ich pomiaru	K_W03, K_W10
	P_W03: nazywa podstawowe procesy zachodzące w przestrzeni społeczno-gospodarczej z uwzględnieniem czynników poza geograficznych	K_W01, K_W03, K_W06
	P_U01: wykorzystuje posiadane dane statystyczne do wykonania analiz społeczno-gospodarczych	K_U01, K_U03, K_U05
	P_U02: stosuje posiadane dane statystyczne do wykonania i interpretacji opracowań graficznych	K_U08, K_U09,

	<p>i kartograficznych</p> <p>P_U03: wykorzystuje wiedzę statystyczną i opracowuje dane za pomocą podstawowego oprogramowania komputerowego przy wykonywaniu analiz społeczno-ekonomicznych</p> <p>P_K01: współpracuje w grupie (zespole badawczym), przyjmując określone role adekwatne do swoich umiejętności</p>	<p>K_U02</p> <p>K_K01</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Działalność gospodarcza człowieka i jej wpływ na środowisko 2. Gospodarczy podział świata 3. Globalna ekopolityka 4. Gospodarka Polski 5. Kolokwium zaliczeniowe <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie, zróżnicowanie gospodarcze Polski i świata – wybrane wskaźniki rozwoju społeczno-gospodarczego 2. Wybrane problemy transportowe Polski i świata 3. Współczesne przemiany przemysłu 4. Wpływ inwestycji zagranicznych i handlu międzynarodowego na gospodarkę 5. Kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie wykonanych ćwiczeń 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fierla I. (red.), 2004: Geografia gospodarcza Polski, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. • Fierla I. (red.), 2005: Geografia gospodarcza świata, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. • Wrona J. (red.), 2006: Podstawy geografii ekonomicznej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budner W., 2011: Geografia ekonomiczna. Współczesne zjawiska i procesy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań. • Domański R., 2006: Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Domański R., 2000: Zasady geografii społeczno-ekonomicznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa – Poznań. • Kuciński K. (red.), 2009: Geografia ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska – Oficyna, Kraków. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: na końcową ocenę studenta z ćwiczeń składają się następujące elementy wraz z przypisaną im procentową wagą</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonanie 3 analiz z zakresu geografii ekonomicznej (3x20%) - kolokwium zaliczeniowe (40%) <p>W celu zaliczenia ćwiczeń należy uzyskać pozytywną ocenę ze wszystkich wymienionych elementów. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów</p>	

	UWr.	
	Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%	
18.	Język wykładowy polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 12 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	24 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do ćwiczeń: 3 godz. - opracowanie zadań: 8 godz. - czytanie wskazanej literatury: 6 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 9 godz.	26 godz.
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA WYBRANYCH KRAJÓW WNP

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA TURYSTYCZNA WYBRANYCH KRAJÓW WNP	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim TOURISM GEOGRAPHY OF OF SELECTED COUNTRIES OF CIS	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-T-K-S1-E3-mbGTWNP	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Turystyka	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 24 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Anna Zaręba, dr inż; Chylińska Dagmara, dr; Kołodziejczyk Krzysztof, dr; Łach Janusz, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Ogólna wiedza z zakresu podstaw geografii turystyki i geografii regionalnej Europy.	
13.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest uzyskanie umiejętności łączenia zasobów środowiska geograficznego i kulturowego z potencjalnym rozwojem wybranych form turystyki na terenie Ukrainy i Białorusi.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: zna i rozumie zróżnicowane procesy, zjawiska przyrodnicze, społeczno-kulturowe i gospodarcze oraz ich wpływ na atrakcyjność turystyczną Ukrainy, Białorusi i Rosji P_W02: potrafi scharakteryzować produkt turystyczny Ukrainy, Białorusi i Rosji P_U01: obserwuje różne zjawiska filozoficzno-psychologiczne oraz społeczno-kulturowe, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami aktywności turystycznej Ukrainy, Białorusi i Rosji P_K01: dostrzega rolę turystyki jako działu gospodarki oraz czynnika aktywizującego rozwój osobowościowy	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01 K_W01 K_U13 K_K08

15.	<p>Treści programowe.</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Środowiskowe uwarunkowania turystyki na terenie Ukrainy, Białorusi i Rosji 2. Historyczno-kulturowe uwarunkowania turystyki na terenie Ukrainy, Białorusi i Rosji 3. Regionalizacja turystyczna Ukrainy, Białorusi i Rosji 4. Wybrane formy turystyki w Ukrainy, Białorusi i Rosji 5. Produkt turystyczny Ukrainy, Białorusi i Rosji – produkty sieciowe, promocja, dystrybucja 6. Kolokwium 		
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa: <i>Geografia turystyczna świata</i>. T, 1. praca pod red. J. Warszńskiej, PWN, Warszawa 2010.</p> <p>Literatura uzupełniająca: Z. Kruczek, <i>Europa. Geografia turystyczna</i>, Prokescnia, Kraków 2008.</p>		
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, test, pytania otwarte i zamknięte</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>		
18.	<p>Język wykładowy polski</p>		
19.	Obciążenie pracą studenta		
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz.	24 godz.	
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 16 godz. - czytanie wskazanej literatury: 20 godz. - przygotowanie do egzaminu: 15 godz.	51 godz.	
	Suma godzin	75 godz.	
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS	

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA SŁOWACJI I CZECH

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA TURYSTYCZNA SŁOWACJI I CZECH	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim TOURIST GEOGRAPHY OF SLOVAKIA AND CZECH REPUBLIC	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, ¹ Zakład Geomorfologii, ² Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-T-K-S1-E3-mbGTSiC	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Turystyka	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 24 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia ¹ Piotr Migoń, prof. dr hab.; ² Janusz Łach, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Brak	
13.	Cele przedmiotu Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu geografii turystycznej Republiki Czeskiej i Słowacji, ze wskazaniem głównych regionów i atrakcji turystycznych, modeli zagospodarowania turystycznego, historii rozwoju turystyki i preferowanych form turystyki.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna główne regiony turystyczne Czech i Słowacji. P_W02: Charakteryzuje środowiskowe i kulturowe uwarunkowania rozwoju turystyki w regionach turystycznych obu krajów. Zna najważniejsze atrakcje turystyczne P_W03: Zna i rozumie specyfikę obszarów górskich jako przygranicznego regionu turystycznego P_U01: Potrafi scharakteryzować regiony Czech i Słowacji pod kątem oczekiwań różnych grup turystów P_U03: Prawidłowo rozpoznaje klasyfikuje i charakteryzuje	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W02, K_W07 K_W02, K_W03 K_W03, K_W06 K_U01, K_U05 K_U05

	zasoby turystyczne oraz trafnie ocenia użyteczność przestrzeni na potrzeby turystyki wypoczynkowej, przygodowej oraz alternatywnej. P_K01: Rozumie konieczność samodzielnego pogłębiania wiedzy	K_K04
15.	Treści programowe Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Opis położenia geograficznego Czech i Słowacji oraz charakterystyka regionów fizyczno-geograficznych 2. Charakterystyka kulturowa Czech i Słowacji 3. Charakterystyka regionów turystycznych obu krajów . 4. Charakterystyka walorów turystycznych, ich wykorzystanie w różnych formach turystyki . 5. Przykładowe produkty turystyczne Czech i Słowacji. 6. Perspektywy rozwoju turystyki w regionie . 7. Kolokwium zaliczeniowe 	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> • Jędrusik M., Makowski J., Plit F., 2010: Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa • Kurek W. (red.), 2012: Regiony turystyczne świata, cz. 1, PWN, Warszawa. Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> • Bednarczyk M., Malachovsky A., Wszendybyl-Skulska E., 2013: Strategic Directions of Tourism Development: The Cases of Poland and Slovakia. Scientific Monograph, Jagiellonian University Press, Krakow • Potocki J., 2009: Funkcje turystyki w kształtowaniu transgranicznego regionu górskiego Sudetów, Wyd. WTN, Wrocław. • artykuły z czasopism naukowych podane przez wykładowcę 	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U03: praca pisemna na podstawie literatury (50%) oraz test pisemny (50%) obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz.	24 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 15 godz. - czytanie wskazanej literatury: 15 godz. - przygotowanie pracy zaliczeniowej: 15 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 6 godz.	51 godz.
	Suma godzin	75 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

GEOGRAFIA SPOŁECZNA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA SPOŁECZNA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim HUMAN GEOGRAPHY	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-T-K-S1-E3-mbGSpol	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Turystyka	
7.	Poziom studiów I stopień	
8.	Rok studiów Drugi	
9.	Semestr Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin wykład: 14 godz. ćwiczenia: 10 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Stanisława Górecka, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Demografia, Podstawy geografii ekonomicznej, Geografia osadnictwa, Technologie informacyjne	
13.	Cele przedmiotu Przyswojenie podstawowych parametrów i mierników oraz opanowanie metod analizy zjawisk społecznych. Uzyskanie wiedzy o procesach społecznych zachodzących we współczesnym świecie, ich zróżnicowaniu przestrzennym oraz powiązaniach ze środowiskiem przyrodniczym i społeczno-ekonomicznym. Wykształcenie umiejętności korzystania z różnorodnych źródeł danych statystycznych oraz rozpoznawania, definiowania i interpretowania procesów i struktur społecznych.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Student zna podstawowe pojęcia, mierniki i metody analizy zjawisk społeczno-demograficznych oraz bazy danych z zakresu geografii społecznej. P_W02: Rozumie znaczenie przestrzeni w wyjaśnianiu zjawisk społecznych oraz wpływ relacji społecznych na kształtowanie przestrzeni. P_W03: Rozróżnia zależności pomiędzy uwarunkowaniami przyrodniczymi i społeczno-	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W06, K_W09, K_W10 K_W01 K_W01, K_W03

	<p>ekonomicznymi a procesami i strukturami demograficznymi.</p> <p>P_U01: Pozyskuje oraz wykorzystuje odpowiednie dane do opisu struktur i zjawisk społeczno-demograficznych.</p> <p>P_U02: Potrafi stosować odpowiednie mierniki i metody do analizy procesów i struktur społeczno-demograficznych.</p> <p>P_U03: W oparciu o analizę parametrów demograficznych dokonuje interpretacji i oceny struktur, zjawisk i procesów społeczno-demograficznych.</p> <p>P_U04: Potrafi wypowiadać się na tematy kluczowych problemów społeczno-demograficznych współczesnego świata i Polski.</p> <p>P_K01: Inicjuje i organizuje pracę w grupie</p> <p>P_K02: Wykazuje gotowość do odpowiedzialnego stosowania swojej wiedzy i umiejętności w życiu prywatnym, zawodowym i publicznym.</p>	<p>K_U01</p> <p>K_U02</p> <p>K_U05</p> <p>K_U06</p> <p>K_K01</p> <p>K_K05</p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot badań geografii społecznej i jej miejsce w systemie nauk geograficznych. Podstawowe pojęcia i koncepcje teoretyczno-metodologiczne w geografii społecznej. Znaczenie przestrzeni w wyjaśnianiu zjawisk społecznych 2. Pojęcie ludności w geografii i innych dyscyplinach. Człowiek i zbiorowości ludzkie jako przedmiot badań geograficznych. Zróżnicowanie rozmieszczenia ludności w różnych układach przestrzennych. Przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne uwarunkowania rozwoju demograficznego 3. Wpływ migracji na zmiany w przestrzennej dystrybucji ludności. Społeczne i ekonomiczne skutki migracji 4. Aktywność ekonomiczna i struktury społeczno-zawodowe ludności 5. Poziom i jakość życia, jego składniki, metody pomiaru oraz terytorialne nierówności 6. Pojęcie ubóstwa i jego podstawowe mierniki. Społeczne nierówności w przestrzeni. Zróżnicowanie przestrzenne ubóstwa 7. Segregacja społeczna w przestrzeni miasta, wykluczenie społeczne i zjawiska patologii społecznej <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie ze źródłami danych statystycznych z zakresu geografii społecznej. Struktura i zawartość baz danych, pozyskiwanie danych 2. Nierówności w przestrzennym rozmieszczeniu ludności - analiza zjawiska w oparciu o miary rozmieszczenia 3. Migracje wewnętrzne i zagraniczne w Polsce przed i po akcesji do Unii Europejskiej 4. Analiza zróżnicowania poziomu aktywności ekonomicznej ludności według wybranych cech demograficznych 5. Analiza zróżnicowania poziomu życia i poziomu ubóstwa w oparciu o wybrane mierniki 	

16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jędrzejczyk D., 2001, Wprowadzenie do geografii humanistycznej, WGiSR UW, Warszawa. • Lisowski A., 1990, Wstęp do geografii społecznej, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa • Węclawowicz G., 2002, Przestrzeń i społeczeństwo współczesnej Polski, PWN, Warszawa. • Węclawowicz G., 2003, Geografia społeczna miast, PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Okólski M., 2004, Demografia zmiany społecznej, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa. • Jałowiecki B., 2010, Społeczne wytwarzanie przestrzeni, Scholar, Warszawa. • Walmsley D., Lewis G., 1997, Geografia człowieka. Podejścia behawioralne. PWN, Warszawa. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: egzamin w formie testu obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: pozytywna ocena z pracy pisemnej i prezentacji - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład - 60%, ćwiczenia - 40%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład: 14 godz. - ćwiczenia: 10 godz. 	24 godz.
	<p>Praca własna studenta, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć: 8 godz. - opracowanie wyników: 12 godz. - czytanie wskazanej literatury: 15 godz. - przygotowanie do egzaminu: 16 godz. 	51 godz.
	Suma godzin	75 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

DZIEDZICTWO KULTUROWE DOLNEGO ŚLĄSKA NA TLE INNYCH REGIONÓW

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim DZIEDZICTWO KULTUROWE DOLNEGO ŚLĄSKA NA TLE INNYCH REGIONÓW	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim CULTURAL HERITAGE OF THE LOWER SILESIA AS COMPARED TO OTHER REGIONS	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Instytut Historyczny, Zakład Historii Najnowszej	
4.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E3-mbDKDS	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Turystyka	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) Pierwszy	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) drugi	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 30 godzin	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Joanna Nowosielska-Sobel, dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu historii, wiedzy o społeczeństwie i geografii Polski	
13.	Cele przedmiotu Zdefiniowanie kategorii pojęciowej „dziedzictwo kulturowe” innych Wskazanie i omówienie wybranych problemów z zakresu dziedzictwa kulturowego Dolnego Śląska w ujęciu historycznym, społecznym, kulturalnym Dokonanie komparacji wybranej problematyki z zakresu dziedzictwa kulturowego Dolnego Śląska z podobnymi zagadnieniami w odniesieniu do regionów Polski	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: zna i potrafi określić podstawowe kategorie pojęciowe oraz poprawnie stosuje właściwą terminologię z zakresu turystyki, rozumie jej źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin: przyrodniczych, społecznych, humanistycznych P_U01: posiada umiejętność ukierunkowanego samodzielnego uczenia się będącego konsekwencją	Symbole kierunkowych efektów kształcenia: K_W06 K_U07

	przygotowywanych opracowań pisemnych, studiów literatury oraz rozwiązywania problemów w oparciu o prace kameralne oraz zajęcia terenowe	
	P_K01: rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i podnoszenia kompetencji zawodowych	K_K07
15.	<p>Treści programowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dziedzictwo kulturowe - definicja w świetle literatury przedmiotu; 2. Materialne dziedzictwo kulturowe na Dolnym Śląsku na tle innych regionów; 3. Specyfika niematerialnego dziedzictwa kulturowego w różnych regionach Polski. 4. Ochrona walorów kulturowych; pomnik historii; zabytek; muzeum; impreza kulturalna - charakterystyka na wybranych przykładach regionalnych. 5. Pamięć historyczna a polityka historyczna; 6. Tożsamość kulturowa na Dolnym Śląsku; 7. Dolny Śląsk w ujęciu historycznym. 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dolny Śląsk. Monografia historyczna</i>, red. W. Wrzesiński, Wrocław 2006 • <i>Dziedzictwo kulturowe Dolnego Śląska</i>, red. Z. Kłodnicki, Wrocław 1996 • <i>Dziedzictwo kulturowe Polski i jego znaczenie w turystyce</i>, red. J. Wyleżałek, D. Orłowski, Warszawa 2001 • <i>Dziedzictwo kulturowe Mazowsza; archeologia, architektura, etnologia</i>, red. W. Brzeziński, M. Sołtysiak, A. Stawarz, Warszawa 2001 • <i>Śląsk, Schlesien, Slezsko. Przenikanie kultur</i>, red. Z. Kłodnicki, Wrocław 2000 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: P_W01, P_U01, P_K01: udział w zajęciach oraz przygotowanie projektu w formie opracowanie pisemnego na zadany temat; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
18.	Język wykładowy polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć z nauczycielem: - wykład: 30 godz.	30 godz.
	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: 5 godz. - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: 5 godz. - napisanie raportu z zajęć: 30 godz. - przygotowanie do egzaminu: 5 godz.	45 godz.
	Suma godzin	75 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

WIZERUNEK MIASTA**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim WIZERUNEK MIASTA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim THE IMAGE OF CITY	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-T-K-S1-E3-mbWM	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Turystyka	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 godz. Ćwiczenia: 10 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Dominik Sikorski, dr (wykład, ćwiczenia)	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu socjologii, marketingu i gospodarki na poziomie szkoły średniej	
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie się z sposobami i metodami kreacji wizerunku miasta na wybranych przykładach.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia z socjologii, marketingu i gospodarki związane z zagadnieniem wizerunku miasta P_W02: zna i rozumie korzyści lub straty wynikające z wykreowania pozytywnego lub negatywnego wizerunku miasta P_W03: zna i rozumie czynniki wpływające na występowanie różnic w wizerunkach miast w Polsce i na świecie	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, K_W01, K_W02, K_W03 K_W01, K_W02, K_W09 K_W01, K_W05, K_W09

	<p>P_U01: umie przeprowadzić analizę wizerunku miasta i wskazać przyczyny jego sukcesu lub klęski</p> <p>P_U02: potrafi wskazać główne elementy składowe wpływające na wizerunek miast</p> <p>P_U03: umie zaproponować rozwiązania, które mogą się przyczynić do poprawy wizerunku konkretnego miasta</p> <p>P_K01: potrafi zainicjować i poprowadzić pracę w grupie podczas zajęć oraz w zespole opracowującym problem zadany do rozwiązania</p> <p>P_K02: dostrzega rolę turystyki jako działu gospodarki oraz czynnika aktywizującego rozwój społeczno-gospodarczy, która może być wykorzystana do poprawy wizerunku miasta</p>	<p>K_U01, K_U06, K_U015</p> <p>K_U01, K_U02, K_U06, K_015</p> <p>K_U01, K_U02, K_U15</p> <p>K_K01, K_K05</p> <p>K_K01, K_K05, K_K08</p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wizerunek miasta - definicja, elementy składowe i sposoby kreacji 2. Wizerunek miast Polski ze szczególnym uwzględnieniem Wrocławia po 1945 roku 3. Wizerunek wybranych miast na świecie <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementy składowe wizerunku miasta - wprowadzenie 2. Analiza wizerunku wybranego miasta 3. Kreacje i koncepcje wizerunku wybranego miasta - projekt multimedialny 	
<p>16.</p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bagiński E., Damurski Ł., 2009, Wizerunek Wrocławia, Wrocław. ▪ Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B., 2010, Produkt turystyczny: pomysł, organizacja, zarządzanie, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dudek-Mańkowska S., 2011, Wizerunek Warszawy w działaniach promocyjnych władz lokalnych i świadomości społecznej, Warszawa. ▪ Mrowińska K., Wilk M., Pawłowski P., 2006, Wizerunek miasta – główny warunek oceny jego funkcjonowania, [W:] Z. Przygodzki (red.), Rozwój miast i regionów w procesie integracji europejskiej, Łódź. 	
<p>17.</p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: kolokwium pisemne, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: prace pisemne; prezentacje; wykonanie projektu multimedialnego – skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1 Regulaminu studiów UWr; ocena z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną ocen z</p>	

	prac pisemnych, prezentacji oraz aktywności na zajęciach. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50 %, ćwiczenia 50%	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 10 godz. - ćwiczenia: 10 godz.	20 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 9 godz. - opracowanie wyników: 5 godz. - czytanie wskazanej literatury: 8 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 8 godz.	30 godz.
	Suma godzin:	50 godz.
	Liczba punktów ECTS:	2 ECTS

MODUŁ C

semestr IV

GEOGRAFIA REGIONALNA AMERYKI PÓŁNOCNEJ

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA REGIONALNA AMERYKI PÓŁNOCNEJ	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim REGIONAL GEOGRAPHY OF NORTH AMERICA	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-T-K-S1-E4-GRAP1	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) – <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Turystyka	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Jan Wójcik, dr hab.;	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Ogólna wiedza w zakresie problematyki geografii fizycznej, geografii społecznej i ekonomicznej, a także podstaw ochrony środowiska, podstawowe wiadomości z geografii regionalnej świata, umiejętność czytania mapy.	
13.	Cele przedmiotu Poznanie przestrzennego zróżnicowania środowiska geograficznego regionów Ameryki Północnej, wzajemnych relacji elementów przyrodniczych i działalności człowieka.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: wskazuje różnorodne podziały regionalne kontynentu Ameryki Północnej P_W02: charakteryzuje naturalne uwarunkowania środowiska geograficznego wybranych regionów P_U01: potrafi podać podstawowe cechy przyrodniczo-kulturowe i gospodarcze wybranych regionów geograficznych kontynentu P_U02: interpretuje zróżnicowanie przyrodnicze i charakteryzuje cechy kulturowe regionów Ameryki Północnej P_K01: rozumie potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01 K_W06, K_W08 K_U01, K_U05 K_U06 K_K07

	na temat przemian globalizacyjnych w Ameryce Północnej	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznawanie kontynentu z perspektywy europejskiej . 2. Kolonizacja europejska: porównanie polityki poszczególnych kolonizatorów, konsekwencje przestrzenne, wpływ na dalszy rozwój kontynentu . 3. Droga do niepodległości państw Ameryki Północnej. 4. Charakterystyka ludności pierwotnej Ameryki Północnej. Wymiana ludności w okresie kolonialnym. Niewolnictwo i jego późniejsze konsekwencje. 5. Migracje zewnętrzne w poszczególnych częściach kontynentu i w różnych okresach rozwoju państwowości. Migracje wewnętrzne . 6. Współczesna struktura i rozmieszczenie ludności – uwarunkowania przyrodnicze i historyczne. Problemy społeczne . 7. Osadnictwo: pierwotne, kolonialne, po uzyskaniu niepodległości i współczesne. Urbanizacja. Typy fizjonomiczne miast. Kształtowanie się współczesnej sieci miast. Obszary zurbanizowane. Miasta globalne . 8. Charakterystyka wybranego kraju (USA lub Kanada): środowisko przyrodnicze, rozwój społeczny i gospodarczy, dysproporcje w rozwoju kraju, wielkie regiony społeczno-ekonomiczne, turystyka . 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jelonek A., Soja M. (red.), 1996, <i>Ameryka Północna. Encyklopedia Geograficzna Świata</i>, t. 4, Wyd. Opress, Kraków. • Maik W. (red.), 1998, <i>Ameryka Północna</i>, seria ABC Świat, Wyd. Kurpisz, Poznań. • Makowski J., 2004, <i>Geografia fizyczna świata</i>, PWN, Warszawa. • Makowski J. (red.), 2006, <i>Geografia regionalna świata</i>, PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czerny M., 2005, <i>Globalizacja a rozwój. Wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata</i>, PWN, Warszawa. • Mydel R., Groch J. (red.), 1998, <i>Ameryka Północna</i>, Przeglądowy Atlas Świata, Oficyna Wydawnicza FOGRA, Kraków. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01: kolokwium zaliczeniowe, ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>	
18.	Język wykładowy	polski
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 12 godz.	12 godz.
	Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: 19 godz. - przygotowanie do kolokwium: 19 godz.	38 godz.
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

GEOGRAFIA REGIONALNA AMERYKI POŁUDNIOWEJ

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA REGIONALNA AMERYKI POŁUDNIOWEJ	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim REGIONAL GEOGRAPHY OF SOUTH AMERICA	
3.	Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-T-K-S1-E4-GRAP	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) – <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Turystyka	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Jan Wójcik, dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Ogólna wiedza w zakresie problematyki geografii fizycznej, geografii społecznej i ekonomicznej, a także podstaw ochrony środowiska, podstawowe wiadomości z geografii regionalnej świata, umiejętność czytania mapy.	
13.	Cele przedmiotu Poznanie przestrzennego zróżnicowania środowiska geograficznego regionów Ameryki Południowej, wzajemnych relacji elementów przyrodniczych i działalności człowieka.	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia
	P_W01: wskazuje różnorodne podziały regionalne kontynentu Ameryki Południowej	K_W01
	P_W02: charakteryzuje naturalne uwarunkowania środowiska geograficznego wybranych regionów	K_W06, K_W08
	P_U01: potrafi podać podstawowe cechy przyrodniczo-kulturowe i gospodarcze wybranych regionów geograficznych kontynentu	K_U01, K_U05
	P_U02: interpretuje zróżnicowanie przyrodnicze i charakteryzuje cechy kulturowe regionów Ameryki Południowej	K_U06
	P_K01: rozumie potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy	K_K07

	na temat przemian globalizacyjnych w Ameryce Południowej	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyczne formacje roślinne Ameryki Południowej. Bogactwo flory i fauny kontynentu. Zanik wiecznie zielonych wilgotnych lasów równikowych – przyczyny, przebieg i skutki . 2. Poznanie i podbój kontynentu przez Europejczyków. Okres kolonialny (porównanie kolonii hiszpańskich i portugalskich, skutki dla dalszego rozwoju). Dekolonizacja. Rola Polaków w poznaniu i zagospodarowaniu kontynentu . 3. Rozmieszczenie ludności: w czasach prekolumbijskich, w czasach kolonialnych, współcześnie – uwarunkowania przyrodnicze i historyczne . 4. Rozwój gospodarczy państw Ameryki Południowej: okres rozwoju na zewnątrz, rozwój do wewnątrz, wpływ polityki, obecna sytuacja społeczna, dysproporcje w rozwoju gospodarczym i społecznym, problem ubóstwa . 5. Surowce naturalne. Główne regiony przemysłowe i rolnicze . 6. Urbanizacja: miasta kolonialne, przekształcenia miast po uzyskaniu niepodległości, sytuacja obecna. Migracje wewnętrzne. Problemy wielkich miast. Slumsy . 7. Kolonizacja wewnętrzna. Brasília jako przykład realizacji polityki zaludniania interioru . 8. Struktura religijna ludności Ameryki Południowej z uwzględnieniem wpływu okresu kolonialnego i niewolnictwa . 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jelonek A., Bonasewicz A. (red.), 1996, <i>Ameryka Południowa. Encyklopedia Geograficzna Świata</i>, t. 3, Wyd. Opress, Kraków. • Maik W. (red.), 1998, <i>Ameryka Południowa</i>, seria ABC Świat, Wyd. Kurpisz, Poznań. • Makowski J., 2004, <i>Geografia fizyczna świata</i>, PWN, Warszawa. • Makowski J. (red.), 2006, <i>Geografia regionalna świata</i>, PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czerny M., 2005, <i>Globalizacja a rozwój. Wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata</i>, PWN, Warszawa. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01: kolokwium zaliczeniowe, ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem – wykład: 12 godz.	12 godz.
	Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: 19 godz. - przygotowanie do egzaminu: 19 godz.	38 godz.
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

GEOGRAFIA POLITYCZNA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA POLITYCZNA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim POLITICAL GEOGRAPHY	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-T-K-S1-E4-mcGPol	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Turystyka	
7.	Poziom studiów I stopień	
8.	Rok studiów Drugi	
9.	Semestr Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 12 godz. Ćwiczenia: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Sylwia Dołzbłasz, dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej.	
13.	Cele przedmiotu Posługiwanie się podstawową terminologią z zakresu geografii politycznej. Zapoznanie ze współczesnym podziałem politycznym świata oraz z uwarunkowaniami politycznymi i kulturowymi procesów politycznych zachodzących w państwach świata. Wyposażenie w wiedzę pozwalającą analizować współczesne procesy polityczne w skali świata oraz regionów. Rozwijanie umiejętności rozumienia zachodzących procesów politycznych oraz ich uwarunkowań i możliwych skutków. Kształtowanie postaw otwartości na różnorodność społeczno-kulturową ludności współczesnego świata oraz wrażliwości na współczesne konflikty polityczne o podłożu etnicznym, narodowościowym, religijnym, ekonomicznym.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje terminy z zakresu geografii politycznej. P_W02: Definiuje państwo, zna klasyfikacje terytorium państwowego w oparciu o różne kryteria. Definiuje granice i zna ich klasyfikacje ze względu na różne kryteria.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia: K_W05 K_W03, K_W05, K_W06

	<p>P_W03: Rozumie geograficzne, społeczno-kulturowe i eko-nomiczne uwarunkowania kształtowania państw i granic. Posiada wiedzę nt. zróżnicowania politycznego i kulturo-wego świata.</p> <p>P_U01: Potrafi klasyfikować państwa i granice według różnych kategorii z zakresu geografii politycznej.</p> <p>P_U02: Potrafi uporządkować i porównać dane i informacje. Interpretuje i dokonuje syntezy otrzymanych danych, sporządza analizę.</p> <p>P_U03: Wyprowadza wnioski dotyczące związków i podstawowych zależności między składowymi procesami politycznymi.</p> <p>P_K01: Potrafi pracować w grupie oraz inicjować zadania, potrafi prezentować wyniki oraz dyskutować.</p>	<p>K_W03, K_W05, K_W06, K_W08</p> <p>K_U01</p> <p>K_U02, K_U05</p> <p>K_U07, K_U09</p> <p>K_K01, K_K05</p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicje geografii politycznej, zakres przedmiotowy oraz podstawowe pojęcia związane z geografiami polityczną. Podstawowe koncepcje teoretyczne. 2. Państwo - definicja, aparat państwowy, ustroje państw świata i wynikające z tego różnice. Stolica państwa; wewnętrzny podział terytorialny państw. 3. Terytorium (definicje, cechy, klasyfikacje) i granice państw (definicja, funkcje, klasyfikacje granic państwowych). 4. Przesłanki kolonializmu, geograficzny aspekt kolonizacji świata, pozostałości kolonializmu na współczesnej mapie świata. 5. Terytoria niesuwerenne; współczesne terytoria zależne; podział polityczny mórz i oceanów oraz przestrzeni powietrznej. 6. Rozmieszczenie przestrzenne konfliktów zbrojnych na świecie. Punkty i sprawy zapalne jako potencjalne przyczyny konfliktów zbrojnych. 7. Naród, czynniki kształtujące naród. Zróżnicowanie narodowościowe i religijne na świecie i jego konsekwencje. Konflikty na świecie. 8. Geografia wyborcza. 9. Przemiany na mapie politycznej świata. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mapa polityczna świata. Klasyfikacja jednostek geopolitycznych. 2. Geografia wyborcza. 3. Charakterystyka wybranych państw ze względu na cechy z zakresu geografii politycznej. 4. Analiza zróżnicowania politycznego, językowego i wyznaniowego świata. 5. Obszary wojny i pokoju na świecie. 	
<p>16.</p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Otok S., 2009, Geografia polityczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Blacksell M., 2008, Geografia polityczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Baczworow M., Suliborski A., 2002, Kompendium wiedzy o geografii politycznej i geopolityce. PWE, Warszawa-Łódź. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diamond J., 2012, Strzelby, zarazki, maszyny. Losy ludzkich społeczeństw, Prószyński Media. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Rykiel Z., 2006, Podstawy geografii politycznej. PWE, Warszawa. • Sobczyński M., 2007, Państwa i terytoria zależne. Ujęcie geograficzno-polityczne, Wyd. Adam Marszałek, Toruń. • Szul R., 2009, Język - naród – państwo. Język jako zjawisko polityczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: zaliczenie na ocenę P_W03, P_W05, P_W06, P_W08: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U05, P_U07, P_U09, P_K01, P_K05: aktywny udział w zajęciach, ćwiczenia pisemne, prezentacje i kolokwium - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 55%, ćwiczenia 45%.</p>	
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 12 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	24 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - opracowanie wyników: 10 godz. - czytanie wskazanej literatury: 12 godz. - napisanie raportu z zajęć: 5 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 14 godz.	51 godz.
	Suma godzin	75 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

GEOGRAFIA USŁUG

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA USŁUG	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim SERVICE GEOGRAPHY	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-T-K-S1-E4-mcGU	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Geografia	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 godz. Ćwiczenia: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Dariusz Ilnicki, dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów: Podstawowa wiedza z zakresu geografii ekonomicznej	
13.	Cele przedmiotu Zaznajomienie z charakterem i specyfiką działalności usługowych. Ukazanie heterogenicznego charakteru usług. Ukazanie podejść definicyjnych i klasyfikacyjnych. Zaznajomienie z głównymi czynnikami lokalizacji usług. Wykształcenie umiejętności opisu poziomu rozwoju oraz struktury przestrzennej usług.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: nazywa, definiuje i rozróżnia istotne dla działalności usługowej pojęcia, terminy oraz kryteria i powstałe na jej bazie wybrane klasyfikacje z jednoczesną świadomością ewolucji struktury gospodarki narodowej; P_W02: rozróżnia i charakteryzuje wielkości i wskaźniki służące ocenie poziomu rozwoju usług, z jednoczesnym wskazywaniem na ograniczenia w pozyskiwaniu danych do ich konstrukcji	Symbole kierunkowych efektów kształcenia: K_W01, K_W06, K_W07, K_W10 K_W12, K_W14

	<p>P_W03: przedstawia etapy opisu struktury przestrzennej usług i zna uwarunkowania stosowania i istotę metod im dedykowanym</p> <p>P_U01: porównuje, analizuje wybrane zagadnienia z zakresu usług oraz na ich podstawie klasyfikuje jednostki (obiekty obserwacji)</p> <p>P_U02: wyprowadza poprawne wnioski z prowadzonego rozpoznania zjawisk z jednoczesną ich argumentacją, poparciem na bazie danych i literatury przedmiotu</p> <p>P_U03: proponuje alternatywne rozwiązania i wybiera sposób pozyskania danych ich gromadzenia, opracowania i prezentacji</p> <p>P_K01: zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii oraz przestrzega poczynionych ustaleń</p> <p>P_K02: ma świadomość dynamicznych zmian zachodzących w sektorze / sferze usług a w tym kontekście potrzebę stałego aktualizowania wiedzy</p> <p>P_K03: pracuje w zespole przyjmując w nim zróżnicowane role</p>	<p>K_W03</p> <p>K_U02, K_U09, K_U10</p> <p>K_U03, K_U05</p> <p>K_U01, K_U02, K_U06,</p> <p>K_K02</p> <p>K_K04, K_K07</p> <p>K_K01, K_K03</p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usługi w gospodarce narodowej i badaniach naukowych 2. Polska Klasyfikacja Działalności (PKD 2000, 2004, 2007) 3. Główne uogólnienia analizy usług na gruncie nauk geograficznych i ekonomicznych 4. Wzrost i rozwój gospodarczy. Cechy organizacji społeczeństwa usługowego 5. Pojęcia i kryteria klasyfikacji usług – przegląd definicji usług oraz koncepcji klasyfikacyjnych sektora i sfery usług 6. Główne cechy działalności usługowych. Sektor a sfera usług 7. Cechy lokalizacyjne działalności usługowych 8. Czynniki i poziom rozwoju usług. Miary oceny poziomu rozwoju usług w ujęciu przestrzennym 9. Hierarchia ośrodków usługowych 10. Delimitacja obszarów oddziaływania placówek i ośrodków usługowych. Pola przestrzeni obsługi <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pracujący w sektorze III i Produkt Krajowy Brutto na 1 mieszkańca wybranych krajach świata oraz w ujęciu wewnątrz krajowym 2. U:P jako wskaźnik postindustrialności gospodarki 3. Poziom rozwoju usług w Polsce 4. Centralność ośrodków usługowych województwa dolnośląskiego 5. Teoretyczne obszary oddziaływania 6. Struktura wewnętrzna działalności usługowych na wybranym obszarze miasta 	

16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ilnicki D., 2009, Przestrzenne zróżnicowanie poziomu rozwoju usług w Polsce. Teoretyczne i praktyczne uwarunkowania badań, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego, T. 11, • Jakubowicz E., 1993, Podstawy metodologiczne geografii usług. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, • Nowosielska E., 1994, Sfera usług w badaniach geograficznych. Główne tendencje rozwojowe ostatniego dwudziestolecia i aktualne problemy badawcze, Zeszyty IGiPZ PAN, Nr 22, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werwicki A., 1998, Zmiana paradygmatu geografii usług, Przegląd Geograficzny, T. LXX, z.3-4, s. 249-267 																		
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu nie mniej niż 50 % punktów / poprawnych, po zaokrągleniu do jedności; poniżej 50 % - niedostateczny (2,0); <50-59 %> - dostateczny (3,0); <60-69 %> - dostateczny plus (3,5); <70-79 %> - dobry (4,0); <80-89 %> - dobry plus (4,5); 90 % i więcej - bardzo dobry (5,0).</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03: praca pisemna na poszczególnych (każdy) zajęciach, uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich prac oraz prezentacja wyników badań inwentaryzacyjnych, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ocena końcowa: średnia arytmetyczna pozytywnych ocen uzyskanych z obu komponentów przedmiotu / modułu zaokrąglana zgodnie z § 47 pkt 7 Regulamin studiów w U. Wr. (Uchwała Senatu nr 30/2102)</p>																		
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>																		
19.	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="240 1352 1038 1391">Obciążenie pracą studenta</td> <td data-bbox="1038 1352 1422 1391"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1391 1038 1460"></td> <td data-bbox="240 1391 1038 1460">Forma aktywności studenta</td> <td data-bbox="1038 1391 1422 1460">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1460 1038 1603">Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 12 godz. - ćwiczenia: 12 godz.</td> <td data-bbox="240 1460 1038 1603"></td> <td data-bbox="1038 1460 1422 1603">24 godz.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1603 1038 1814">Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - opracowanie wyników: 10 godz. - czytanie wskazanej literatury: 11 godz. - napisanie raportu z zajęć: 5 godz. - przygotowanie do egzaminu: 15 godz.</td> <td data-bbox="240 1603 1038 1814"></td> <td data-bbox="1038 1603 1422 1814">51 godz.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1814 1038 1852">Suma godzin</td> <td data-bbox="240 1814 1038 1852"></td> <td data-bbox="1038 1814 1422 1852">75 godz.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1852 1038 1881">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="240 1852 1038 1881"></td> <td data-bbox="1038 1852 1422 1881">3 ECTS</td> </tr> </table>	Obciążenie pracą studenta				Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 12 godz. - ćwiczenia: 12 godz.		24 godz.	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - opracowanie wyników: 10 godz. - czytanie wskazanej literatury: 11 godz. - napisanie raportu z zajęć: 5 godz. - przygotowanie do egzaminu: 15 godz.		51 godz.	Suma godzin		75 godz.	Liczba punktów ECTS		3 ECTS
Obciążenie pracą studenta																			
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności																	
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 12 godz. - ćwiczenia: 12 godz.		24 godz.																	
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - opracowanie wyników: 10 godz. - czytanie wskazanej literatury: 11 godz. - napisanie raportu z zajęć: 5 godz. - przygotowanie do egzaminu: 15 godz.		51 godz.																	
Suma godzin		75 godz.																	
Liczba punktów ECTS		3 ECTS																	

KLIMATY ŚWIATA**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim KLIMATY ŚWIATA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim CLIMATES OF THE WORLD	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-T-K-S1-E4-mcKSw	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> : Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów: Turystyka	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>): I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>): Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> : Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 18 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Tymoteusz Sawiński, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu meteorologii, znajomość podstawowych zagadnień z zakresu funkcjonowania systemu klimatycznego Ziemi	
13.	Cele przedmiotu Pogłębione wiadomości o funkcjonowaniu systemu klimatycznego świata, przyczyn jego zróżnicowania, podstawowych procesów klimatotwórczych zachodzących w skali Kuli Ziemskiej, kontynentów, regionów klimatycznych i w skali lokalnej.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01 Definiuje przyczyny przestrzennego zróżnicowania klimatu w skali globu ziemskiego P_W02 Tłumaczy przyczyny warunkujące mezo- i mikroskalowe zróżnicowanie warunków klimatycznych na Ziemi P_W03 Zna regionalizację klimatyczną Ziemi P_U01 Charakteryzuje cechy klimatu w poszczególnych stref klimatycznych Ziemi P_U02 Analizuje i interpretuje wpływ poszczególnych czynników klimatotwórczych na zróżnicowanie klimatyczne Ziemi	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, K_W01, K_W02, K_W03, K_W06 K_W01, K_W02, K_W03, K_W06 K_W01, K_W07, K_W09 K_U01, K_U07, K_U09, K_U10 K_U01, K_U07, K_U09, K_U10

	<p>P_U03 Stosuje regionalizację klimatologiczną jako jeden z elementów charakterystyki przyrodniczej w skali Kuli Ziemskiej, kontynentów, regionów klimatycznych i w skali lokalnej</p> <p>P_K01 Jest świadomy konieczności samodzielnej, krytycznej oceny informacji dotyczących mechanizmów funkcjonowania systemu klimatycznego Ziemi</p>	<p>K_U01, K_U07, K_U09</p> <p>K_K04, K_K07</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cyrkulacja atmosferyczna i jej wpływ na przestrzenne zróżnicowanie klimatyczne Ziemi 2. Wzajemne oddziaływanie procesów zachodzących w atmosferze i w oceanach 3. Czynniki warunkujące mezo- i mikroskalowe zróżnicowanie warunków klimatycznych na Ziemi 4. Regionalizacja klimatologiczna Ziemi 5. Cechy klimatu w strefach okołorównikowej i zwrotnikowej 6. Cyrkulacja monsunowa 7. Cyrkulacja zachodnia na półkuli północnej i południowej i jej rola w formowaniu klimatu strefy umiarkowanej 8. Klimat obszarów polarnych - charakterystyka ustroju klimatycznego Arktyki i Antarktyki 9. Klimatyczne uwarunkowania zlodowaceń plejstoceńskich i współczesnych 10. Ewolucja systemu klimatycznego Ziemi - przyczyny przedholoceńskich i holocceńskich zmian klimatu i jego przestrzennego zróżnicowania 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Martyn D., 2000: Klimaty kuli ziemskiej, PWN Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lockwood J.G., 1984: Procesy klimatotwórcze, PWN Warszawa • Trepiańska J., 2002: Górskie klimaty, wyd. IGI GP Un. Jagiellońskiego 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, ocena według skali ocen § 31 ust. 1 Regulaminu studiów UW r.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100 %.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: wykład: 18 godz.	18 godz.
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 16 godz.; - przygotowanie do zaliczenia wykładu: 16 godz.;	32 godz.
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

ŚWIATOWE DZIEDZICTWO UNESCO

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim ŚWIATOWE DZIEDZICTWO UNESCO	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim WORLD HERITAGE OF UNESCO	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-T-K-S1-E4-mcSDU	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Turystyka	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 20 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Piotr Migoń, prof. dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Brak	
13.	Cele przedmiotu Przekazanie podstawowej wiedzy na temat programu Światowego Dziedzictwa UNESCO, zasad przyznawania statusu Światowego Dziedzictwa oraz przegląd przykładów z Europy i ze świata.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna główne założenia programu Światowego Dziedzictwa. P_W02: Zna wybrane obiekty Światowego Dziedzictwa w różnych państwach, należące do różnych kategorii P_W03: Zna zasady zarządzania obiektami Światowego Dziedzictwa P_U01: Potrafi scharakteryzować na podstawie materiałów źródłowych przykładowy obiekt Światowego Dziedzictwa P_K01: Rozumie konieczność samodzielnego pogłębiania wiedzy	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W02 K_W02, K_W03 K_W04, K_W07 K_U01, K_U05 K_K04

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Światowego Dziedzictwa UNESCO – historia, założenia ideowe i procedury 2. Kryteria wpisu na listę Światowego Dziedzictwa 3. Obiekty dziedzictwa kulturowego w różnych regionach świata 4. Obiekty dziedzictwa przyrodniczego w różnych regionach świata 5. Turystyczne znaczenie obiektów Światowego Dziedzictwa UNESCO 6. Kolokwium zaliczeniowe 		
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurek W. (red.), 2012: Regiony turystyczne świata, cz. 1, 2, PWN, Warszawa. • Informacje z oficjalnej strony internetowej whc.unesco.org <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • artykuły z czasopism naukowych podane przez wykładowcę 		
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01: praca pisemna na podstawie literatury (50%) oraz test pisemny (50%) obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.;</p>		
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>		
19.	Obciążenie pracą studenta		
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 20 godz.	20 godz.	
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 20 godz. - przygotowanie pracy zaliczeniowej: 20 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 15 godz.	55 godz.	
	Suma godzin	75 godz.	
Liczba punktów ECTS	3 ECTS		

GEPARKI I GEOEDUKACJA**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEPARKI I GEOEDUKACJA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim GEPARKS AND GEOEDUCATION	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-T-K-S1-E4-mcGG	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Turystyka	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 20 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Piotr Migoń, prof. dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Brak	
13.	Cele przedmiotu Przekazanie podstawowej wiedzy na temat znaczenia Geoparków w edukacji przyrodniczej i kształtowaniu tożsamości regionalnej, zapoznanie z koncepcją sieci geoparków i przegląd przykładów geoparków z Polski i ze świata.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna główne założenia programu Geoparków. P_W02: Zna wybrane Geoparki w różnych państwach i ich wyróżniające cechy P_W03: Rozumie aspekt edukacyjny funkcjonowania Geoparków P_U01: Potrafi scharakteryzować na podstawie materiałów źródłowych przykładowy Geopark P_K01: Rozumie konieczność samodzielnego pogłębiania wiedzy	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W04 K_W02, K_W07 K_W03 K_U01, K_U05 K_K04

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Geoparków UNESCO – historia, założenia ideowe i procedury 2. Przegląd wybranych Geoparków w Europie 3. Przegląd wybranych Geoparków świata 4. Geoparki krajowe w Polsce i innych państwach Europy 5. Geoedukacja w Geoparkach 6. Omówienie pracy pisemnej i kolokwium zaliczeniowe 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migoń P., 2012: Geoturystyka, PWN, Warszawa. • Informacje z oficjalnej strony internetowej www.europeangeoparks.org <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • artykuły z czasopism naukowych podane przez wykładowcę 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01: praca pisemna na podstawie literatury (50%) oraz test pisemny (50%) obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.;</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <p>- wykład: 20 godz.</p>	20 godz.
	<p>Praca własna studenta, np.:</p> <p>- czytanie wskazanej literatury: 20 godz.</p> <p>- przygotowanie pracy zaliczeniowej: 20 godz.</p> <p>- przygotowanie do zaliczenia: 15 godz.</p>	55 godz.
	Suma godzin	75 godz.
Liczba punktów ECTS	3 ECTS	

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA NIEMIEC
OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA TURYSTYCZNA NIEMIEC	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim TOURISM GEOGRAPHY OF GERMANY	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-T-K-S1-E4-mcGTH	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Turystyka	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 15 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Dagmara Chylińska, dr; Janusz Łach, dr; Magdalena Duda-Seifert, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Ogólna wiedza z zakresu podstaw geografii turystyki i geografii regionalnej Europy.	
13.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest uzyskanie umiejętności łączenia zasobów środowiska geograficznego i kulturowego z potencjalnym rozwojem wybranych form turystyki na terenie Niemiec.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: zna i rozumie zróżnicowane procesy, zjawiska przyrodnicze, społeczno-kulturowe i gospodarcze oraz ich wpływ na atrakcyjność turystyczną Niemiec P_W02: potrafi scharakteryzować produkt turystyczny Niemiec P_U01: obserwuje różne zjawiska filozoficzno-psychologiczne oraz społeczno-kulturowe, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami aktywności turystycznej Niemiec P_K01: dostrzega rolę turystyki jako działu gospodarki oraz czynnika aktywizującego rozwój osobowości	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01 K_W01 K_U13 K_K08
15.	Treści programowe.	

	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Środowiskowe uwarunkowania turystyki na terenie Niemiec 2. Historyczno-kulturowe uwarunkowania turystyki na terenie Niemiec 3. Regionalizacja turystyczna Niemiec 4. Wybrane formy turystyki w Niemczech 5. Produkt turystyczny Niemiec – produkty sieciowe, promocja, dystrybucja 6. Kolokwium 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Geografia turystyczna świata</i>. T, 1. praca pod red. J. Warszńskiej, PWN, Warszawa 2010. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Z. Kruczek, <i>Europa. Geografia turystyczna</i>, Proksenia, Kraków 2008. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, test, pytania otwarte i zamknięte</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy polski</p>	
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p>	
	<p>Forma aktywności studenta</p>	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz.</p>	15 godz.
	<p>Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 20 godz. - przygotowanie do egzaminu: 15 godz.</p>	35 godz.
	<p>Suma godzin</p>	50 godz.
	<p>Liczba punktów ECTS</p>	2 ETCS

EKONOMIKA KULTURY**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim EKONOMIKA KULTURY	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim ECONOMICS OF CULTURE	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-T-K-S1-E4-mcEKult	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Turystyka	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 14 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Beata Namyślak, dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Pozytywne zaliczenie przedmiotu: Podstawy geografii ekonomicznej	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy z zakresu ogólnych zagadnień związanych z ekonomiką sektora kultury, w tym polityki kulturalnej, znaczenia rynków zbytu i konsumpcji kultury oraz wpływu na rozwój gospodarczy.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje pojęcia związane z ekonomiką kultury. P_W02: Rozumie znaczenie sektora kultury w gospodarce. P_U01: Potrafi określić różnice między ekonomiką sztuk performatywnych, dziedzictwa kulturowego, a przemysłów kreatywnych. P_U02: Wyprowadza wnioski dotyczące jakości prowadzonej polityki kulturalnej. P_K01: Ma świadomość konieczności śledzenia zmian dokonujących się w sektorze kultury i ich wpływu na gospodarkę i przemiany społeczne.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W03, K_W06 K_W03, K_W08 K_U03, K_U05 K_U01, K_U03 K_U04, K_U07

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp do ekonomiki kultury . 2. Charakterystyka ekonomiczna sektora kultury 3. Rynki i konsumpcja towarów/usług powstających w sektorze kultury 4. Polityka kulturalna 5. Ekonomia sztuk performatywnych 6. Ekonomia dziedzictwa kulturowego 7. Ekonomia przemysłów kreatywnych 8. Kultura a rozwój gospodarczy 																			
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Towse R., 2011. Ekonomia kultury. Kompendium. Narodowe Centrum Kultury, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ilczuk D., 2012. Ekonomia kultury. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. • Throsby D., 2010. Ekonomia i kultura. Narodowe Centrum Kultury, Warszawa. • Namyślak B., 2013 Działalności twórcze a rozwój miast. Przykład Wrocławia. Rozprawy Naukowe IGRR UW, nr 30, Wrocław 																			
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01: opracowanie problemowe na zadany temat, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>																			
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>																			
19.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="239 1167 1037 1205">Obciążenie pracą studenta</td> <td data-bbox="1037 1167 1428 1205"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="239 1205 1037 1272" style="text-align: center;">Forma aktywności studenta</td> <td colspan="2" data-bbox="1037 1205 1428 1272" style="text-align: center;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td data-bbox="239 1272 1037 1384"> Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 14 godz. </td> <td colspan="2" data-bbox="1037 1272 1428 1384" style="text-align: center;">14 godz.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="239 1384 1037 1496"> Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: 18 godz. - przygotowanie pracy zaliczeniowej: 18 godz. </td> <td colspan="2" data-bbox="1037 1384 1428 1496" style="text-align: center;">36 godz.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="239 1496 1037 1525">Suma godzin</td> <td colspan="2" data-bbox="1037 1496 1428 1525" style="text-align: center;">50 godz.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="239 1525 1037 1554">Liczba punktów ECTS</td> <td colspan="2" data-bbox="1037 1525 1428 1554" style="text-align: center;">2 ECTS</td> </tr> </table>		Obciążenie pracą studenta			Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 14 godz.	14 godz.		Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: 18 godz. - przygotowanie pracy zaliczeniowej: 18 godz.	36 godz.		Suma godzin	50 godz.		Liczba punktów ECTS	2 ECTS	
Obciążenie pracą studenta																				
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności																			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 14 godz.	14 godz.																			
Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: 18 godz. - przygotowanie pracy zaliczeniowej: 18 godz.	36 godz.																			
Suma godzin	50 godz.																			
Liczba punktów ECTS	2 ECTS																			

MODUŁ D

semestr V

HISTORIA URBANISTYKI**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim HISTORIA URBANISTYKI	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim HISTORY OF URBAN PLANNING	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) – <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Turystyka	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 28 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Anna Zaręba, dr inż.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów podstawowa wiedza z zakresu historii na poziomie szkoły średniej	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej epok, nurtów, kierunków w urbanistyce europejskiej w ujęciu chronologicznym. Znajomość podstawowych terminów i pojęć z zakresu urbanistyki.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Definiuje, wymienia, opisuje nurty i kierunki w urbanistyce europejskiej P_W02: Tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje style w urbanistyce wraz z kontekstem historycznym P_U01: Analizuje, klasyfikuje, ocenia istotne dla krajobrazu kulturowego Europy historyczne układy urbanistyczne P_U02: Analizuje, identyfikuje, bada wpływ dziedzictwa kulturowego w zakresie urbanistyki na wizerunek współczesnych miast P_K01: Inicjuje pracę w grupie, rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W02, K_W03 K_W05, K_W06 K_U01, K_U05 K_U06, K_U07 K_K01, K_K03

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia kształtowania przestrzeni miast w architekturze starożytnej Grecji 2. Architektura użyteczności publicznej – teatr rzymski, bazylika, termy. Kształtowanie przestrzeni miejskiej w starożytnym Rzymie 3. Urbanistyka miast średniowiecznych 4. Geometria i urbanistyka miast renesansowych 5. Kompozycja placu i miasta w urbanistyce barokowej 6. Klasycyzm w urbanistyce 7. Urbanistyka XIX i XX wieku 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wróbel T. , 1971, Zarys historii budowy miast, Ossolineum, Warszawa • Ostrowski W., 2001, Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, OWPW Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tołwiński T., 1948, Urbanistyka” t.1.Wyd. Min. Odbudowy nr 11, Warszawa 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin</p> <p>P_W01, P_W02: egzamin pisemny obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 28 godz.	28 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 7 godz. - opracowanie wyników: 15 godz. - czytanie wskazanej literatury: 15 godz. - przygotowanie do egzaminu: 10 godz.	47 godz.
	Suma godzin	75 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

KSZTAŁTOWANIE ŚRODOWISKA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim KSZTAŁTOWANIE ŚRODOWISKA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim MANAGEMENT OF THE ENVIRONMENT	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, ¹Zakład Geomorfologii, ²Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Turystyka	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 10 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia ¹ Agnieszka Latocha, dr hab. hab.; ² Anetta Drzeniecka-Osiadacz, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Znajomość podstaw geografii fizycznej, geologii, meteorologii, hydrologii, elementów fizyki i chemii atmosfery;	
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie z podstawowymi problemami obecności człowieka w środowisku oraz ze skutkami jego działalności; omówienie podstawowych problemów dotyczących degradacji atmosfery, litosfery, środowiska wodnego i biosfery; uzyskanie wiedzy nt. metod ochrony i kształtowania środowiska przyrodniczego.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: zna i rozumie najważniejsze przyczyny i skutki negatywnych oddziaływań człowieka na komponenty środowiska, P_W02: posiada podstawową wiedzę na temat metod badania negatywnych zmian zachodzących w środowisku, P_W03: zna i rozumie zasady racjonalnego gospodarowania zasobami przyrodniczymi oraz metody ochrony poszczególnych komponentów środowiska,	Symbole kierunkowych efektów kształcenia: K_W01, K_W02, K_W04 K_W03, K_W04

	<p>P_U01: posiada umiejętność wykorzystania dostępnych źródeł informacji celem udokumentowania negatywnych zmian i procesów zachodzących w środowisku,</p> <p>P_U02: potrafi przygotować udokumentowane pisemnie opracowanie problemowe na temat procesów i zmian zachodzących w przyrodzie na skutek działalności człowieka,</p> <p>P_K01: w proponowanych metodach ochrony i kształtowania środowiska odrzuca zachowania nieetyczne i opiera swoje działania na obowiązujących przepisach prawnych oraz normach społecznych.</p>	<p>K_U01, K_U09</p> <p>K_U05, K_U07,</p> <p>K_K02</p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przesłanki ochrony środowiska, rozwój międzynarodowych idei ochrony środowiska, ekorozwój. 2. Prawne aspekty ochrony i kształtowania środowiska: polityka ekologiczna państwa, akty prawne; konwencje międzynarodowe; formy ochrony przyrody w Polsce, Europejska Konwencja Krajobrazowa. 3. Zarządzanie obszarami chronionymi; turystyka w obszarach chronionych. 4. Problemy zagrożeń i ochrony środowiska wodnego: mechanizmy degradacji wód, formy ochrony wód, uregulowania prawne. 5. Degradacja powierzchni ziemi: przyczyny i skutki niepożądanych zmian zachodzących w litosferze oraz w pokrywie glebowej; rekultywacja obszarów zdegradowanych i zdewastowanych, zagadnienie odpadów. 6. Bioróżnorodność, sposoby ochrony bioróżnorodności; przyczyny i skutki niszczenia ekosystemów leśnych, kierunki ochrony lasów, przegląd uregulowań prawnych. 7. Zanieczyszczenia powietrza pyłowe i gazowe: źródła emisji i rozprzestrzenianie zanieczyszczeń, skutki środowiskowe (smog londyński, smog fotochemiczny, zakwaszenie opadów). 8. Podstawy prawne ochrony atmosfery. 9. Kolokwium zaliczeniowe. 	
<p>16.</p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czaja S., 1988: Globalne zmiany klimatyczne, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok. • Dobrzański G. (red.), 2008: Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa. Pullin A.S., 2005: Biologiczne podstawy ochrony przyrody, PWN, Warszawa. • Symonides E., 2008, Ochrona przyrody, Wyd. UW, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lonc E., Kantowicz E., 2005: <i>Ekologia i ochrona środowiska</i>, Wyd. PWSZ AS w Wałbrzychu, Wałbrzych. • Karaczun M.Z., Indeka L.G., 1999: <i>Ochrona środowiska</i>, Agencja Wydawnicza ARIES, Warszawa. • Juda-Rezler K., 2000: Oddziaływanie zanieczyszczeń powietrza na środowisko, Oficyna Wydawnicza Polit. Warszawskiej, Warszawa. 	
<p>17.</p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Wykład - kolokwium zaliczeniowe:</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01: wypowiedź tekstowa na pytania otwarte i zamknięte; ocena pozytywna po otrzymaniu 50 % wszystkich poprawnych odpowiedzi;</p>	

	Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.	
18.	Język wykładowy Polski	
	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
19.	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 10 godz.	10 godz.
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 6 godz. - przygotowanie do egzaminu: 9 godz.	15 godz.
	Suma godzin	25 godz.
	Liczba punktów ECTS	1 ECTS

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA WĘGIER
OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA TURYSTYCZNA WĘGIER	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim TOURISM GEOGRAPHY OF HUNGARY	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Turystyka	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) trzeci	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 15 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Dagmara Chylińska, dr; Janusz Łach, dr; Magdalena Duda-Seifert, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Ogólna wiedza z zakresu podstaw geografii turystyki i geografii regionalnej Europy.	
13.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest uzyskanie umiejętności łączenia zasobów środowiska geograficznego i kulturowego z potencjalnym rozwojem wybranych form turystyki na Węgrzech.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: zna i rozumie zróżnicowane procesy, zjawiska przyrodnicze, społeczno-kulturowe i gospodarcze oraz ich wpływ na atrakcyjność turystyczną Węgier P_W02: potrafi scharakteryzować produkt turystyczny Węgier P_U01: obserwuje różne zjawiska filozoficzno-psychologiczne oraz społeczno-kulturowe, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami aktywności turystycznej Węgier P_K01: dostrzega rolę turystyki jako działu gospodarki oraz czynnika aktywizującego rozwój osobowościowy	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01 K_W01 K_U13 K_K08

15.	Treści programowe. Wykłady: 1. Środowiskowe uwarunkowania turystyki na Węgrzech 2. Historyczno-kulturowe uwarunkowania turystyki na Węgrzech 3. Regionalizacja turystyczna Węgier 4. Wybrane formy turystyki na Węgrzech (8 h) 5. Produkt turystyczny Węgier – produkty sieciowe, promocja, dystrybucja 6. Kolokwium	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Geografia turystyczna świata</i>. T, 1. praca pod red. J. Warszyńskiej, PWN, Warszawa 2010. Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> • Z. Kruczek, <i>Europa. Geografia turystyczna</i>, Proksenia, Kraków 2008. 	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, test, pytania otwarte i zamknięte Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%	
18.	Język wykładowy polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz.	15 godz.
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 20 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 15 godz.	35 godz.
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ETCS

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA KRAJÓW NADBAŁTYCKICH

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA TURYSTYCZNA KRAJÓW NADBAŁTYCKICH	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim GEOGRAPHY OF TOURISM	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Turystyka	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Janusz Łach, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Brak wymagań	
13.	Cele przedmiotu Ukazanie regionalizacji turystycznej krajów nadbałtyckich, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki regionów turystycznych pod względem przewodnich cech środowiska przyrodniczego, atrakcyjności dziedzictwa kulturowego, zasobności bazy turystycznej oraz roli ośrodków rozrządowych ruchu turystycznego – tj. czynników determinujących rozwój różnych form turystyki. Zapoznaje studentów z zasobami turystycznymi i zasadami regionalizacji turystycznej krajów nadbałtyckich.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Identyfikuje słowacką przestrzeń turystyczną i klasyfikuje regiony turystyczne krajów nadbałtyckich. P_W02: Charakteryzuje środowiskowe i kulturowe uwarunkowania rozwoju turystyki w regionach turystycznych krajów nadbałtyckich. P_W03: Definiuje wiodące formy turystyki w regionach turystycznych krajów nadbałtyckich. P_U01: Potrafi zdefiniować kryteria wydzielenia regionów turystycznych krajów nadbałtyckich.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W02, K_W07 K_W02, K_W03 K_W03, K_W06 K_U01, K_U05

	<p>P_U02: Analizuje i ocenia atrakcyjność przyrodniczą i kulturową wytypowanych regionów krajów nadbałtyckich.</p> <p>P_K01: Rozumie potrzebę wdrażania terminologii stosowanej w branży turystycznej, postrzega związki przyczynowo-skutkowe czynników determinujących atrakcyjność turystyczną i ich relacje z rozwojem poszczególnych form turystyki.</p>	<p>K_U03</p> <p>K_K01</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opis położenia geograficznego krajów nadbałtyckich oraz charakterystyka jej regionów fizyczno-geograficznych 2. Charakterystyka kulturowa i ludowa krajów nadbałtyckich – produkty folklorystyczne 3. Charakterystyka regionów turystycznych krajów nadbałtyckich . 4. Charakterystyka walorów turystycznych, ich wykorzystanie w różnych formach turystyki . 5. Główne formy turystyki krajów nadbałtyckich na tle regionów turystycznych Europy . 6. Problemy identyfikacji dziedzictwa regionalnego w tworzeniu nowych produktów turystycznych na krajów nadbałtyckich . 7. Nowe kierunki rozwoju turystyki w krajach nadbałtyckich . 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jędrusik M., Makowski J., Plit F., 2010: Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa. • Kurek W., 2015: Regiony turystyczne świata cz.I, Wyd. PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurek W., (red.), 2008: Turystyka. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. • Czerwiński J., 2015: Podstawy turystyki, Wyd. Wyższa Szkoła Bankowa, Wrocław. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytyw napo otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz.	15 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 5 godz. - opracowanie wyników: 15 godz. - czytanie wskazanej literatury: 5 godz. - napisanie raportu z zajęć: 5 godz. - przygotowanie do egzaminu: 5 godz.	35 godz.

	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

GEOGRAFIA REGIONALNA AUSTRALII
OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA REGIONALNA AUSTRALII	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim REGIONAL GEOGRAPHY OF AUSTRALIA	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Turystyka	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) trzeci	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 15 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Dagmara Chylińska, dr; Janusz Łach, dr; Jan Wójcik, dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Ogólna wiedza z zakresu geografii regionalnej świata, podstaw geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej	
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie studentów ze specyfiką środowiska geograficznego kontynentu z uwzględnieniem uwarunkowań fizyczno-geograficznych, przyrodniczych, historyczno-kulturowych oraz ich wpływu na współczesne procesy polityczno-gospodarcze.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: zna, rozumie, charakteryzuje zróżnicowane procesy i zjawiska przyrodnicze, społeczne, gospodarcze zachodzące na kontynencie i na obszarze wyspiarskim Oceanii P_W02: zna kontekst historyczny zjawisk społeczno-kulturowych, demograficznych i gospodarczych kontynentu i na obszarze wyspiarskim Oceanii P_W03: zna, charakteryzuje i uzasadnia zróżnicowanie zjawisk społecznych, kulturowych, demograficznych oraz polityczno gospodarczych ludności autochtonicznej i potomków emigrantów na kontynencie australijskim i na obszarze wyspiarskim Oceanii	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, K_W01, K_W02, K_W03 K_W03, K_W05 K_W03, K_W05

	<p>P_U01: poprawnie uzasadnia i argumentuje złożoną genezę zjawisk społeczno-kulturowych, politycznych i gospodarczych zachodzących współcześnie na kontynencie</p> <p>P_U02: poprawnie odczytuje informacje z różnych źródeł oraz wizualizacji graficznych i kartograficznych dla zrozumienia analizowanych podczas zajęć treści</p> <p>P_K01: rozumie konieczność śledzenia ewolucji poglądów na temat zjawisk zachodzących na kontynencie afrykańskim w ciągłego kontekście pogłębiania się wiedzy naukowej na jego temat</p>	<p>K_U13</p> <p>K_U08, K_U09, K_U10</p> <p>K_K04</p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka środowiska geograficznego kontynentu, w tym m.in. dominujące procesy rzeźbotwórcze, strefy krajobrazowe, zmiany środowiska i ich przyczyny, zagrożenia naturalne – geneza, rozmieszczenie . 2. System ochrony przyrody na kontynencie i obszarze wyspiarskim Oceanii, dziedzictwo geologiczne i geomorfologiczne . 3. Historia odkrywania kontynentu, konsekwencje społeczno-kulturowe, ekonomiczne i polityczne europejskiej kolonizacji na kontynencie i na obszarze wyspiarskim Oceanii . 4. Ludność Australii i obszaru wyspiarskiego Oceanii – charakterystyka demograficzna, rasowa, rodziny językowe, religie. Problemy ludnościowe kontynentu i obszarów wyspiarskich . 5. Sytuacja ludności autochtonicznej . 6. Urbanizacja i współczesne przekształcenia w miastach . 7. Historia i współczesny rozwój gospodarczy kontynentu. 	
<p>16.</p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jelonek A., Soja M., 1995, <i>Australia, Oceania, Antarktyda</i>, Encyklopedia Geograficzna Świata, t. I, Wyd. Opress, Kraków. • Lenczarowicz J., 2005, <i>Australia</i>, Wydawnictwo TRIO, Warszawa. • Makowski J., 2004, <i>Geografia fizyczna świata</i>, PWN, Warszawa. • Makowski J. (red.), 2006, <i>Geografia regionalna świata. Wielkie regiony</i>, PWN, Warszawa. • Mizerski W., 2004, <i>Geologia regionalna kontynentów</i>, PWN, Warszawa. • Szyjewski A., 1998, <i>Religie australijskie</i>, Nomos, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czeppe Z., Flis J., Mochnacki R., 1968, <i>Geografia fizyczna świata</i>, PWN, Warszawa. • Mityk J., 1986, <i>Geografia fizyczna części świata</i>, PWN, Warszawa. • Stanley S. M., 2002, <i>Historia Ziemi</i>, PWN, Warszawa. 	
<p>17.</p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej</p>	

	liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.	
	Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
20.	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz.	15 godz.
	Praca własna studenta: - czytanie wskazanej literatury: 15 godz. - przygotowanie do testu: 20 godz.	35 godz.
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

GEOGRAFIA REGIONALNA AFRYKI
OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOGRAFIA REGIONALNA AFRYKI	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim REGIONAL GEOGRAPHY OF AFRICA	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Turystyka	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) trzeci	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 15 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Jan Wójcik, dr hab.; Krzysztof Kołodziejczyk, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Ogólna wiedza z zakresu geografii regionalnej świata, podstaw geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej	
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie studentów ze specyfiką środowiska geograficznego kontynentu, z uwzględnieniem uwarunkowań fizyczno-geograficznych, przyrodniczych, historyczno-kulturowych oraz ich wpływu na współczesne procesy polityczno-gospodarcze.	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia
	P_W01: zna, rozumie, charakteryzuje zróżnicowane procesy i zjawiska przyrodnicze, społeczne, gospodarcze zachodzące na kontynencie	K_W01, K_W02, K_W03
	P_W02: zna kontekst historyczny zjawisk społeczno-kulturowych, demograficznych i gospodarczych kontynentu	K_W03, K_W05
	P_U01: poprawnie uzasadnia i argumentuje złożoną genezę zjawisk społeczno-kulturowych, politycznych i gospodarczych zachodzących współcześnie na kontynencie	K_U13
	P_K01: rozumie konieczność śledzenia ewolucji poglądów	K_K04

	na temat zjawisk zachodzących na kontynencie afrykańskim w ciągłego kontekście pogłębiania się wiedzy naukowej na jego temat	
15.	<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka środowiska geograficznego kontynentu w tym m.in.dominujące procesy rzeźbotwórcze, strefy krajobrazowe, zagrożenia naturalne – geneza, rozmieszczenie 2. System ochrony przyrody w Afryce, dziedzictwo geologiczne i geomorfologiczne 3. Historia odkrywania kontynentu, uwarunkowania historyczno-polityczne podziału Afryki, niewolnictwo, konsekwencje społeczno-kulturowe, ekonomiczne i polityczne kolonializmu na kontynencie Afrykańskim 4. Ludność Afryki – charakterystyka demograficzna, rasowa, rodziny językowe, religie 5. Urbanizacja i współczesne problemy ludnościowe Afryki 6. Konflikty w Afryce na wybranych przykładach (apartheid RPA, Zimbabwe; Kongo króla Leopolda, Liberia, Somalia, Arabska Wiosna w północnej Afryce) 7. Afryka – historia i współczesny rozwój gospodarczy kontynentu, neokolonializm 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szyjewski A., 2005: Religie Czarnej Afryki, Wydawnictwo WAM, Kraków. • Tymowski M., (red.), 1996: Historia Afryki do początku XIX wieku, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław (wybrane problemy). <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szyjewski A., 2001: Etnologia religii, Nomos, Kraków. • Pollman L.,2011: Karawana kryzysu: za kulisami przemysłu pomocy humanitarnej, Wydawnictwo Czarne, Wołowiec. • Zwoliński A., 2009: Biedy Afryki, Petrus, Kraków. • Africa. Atlas of our changing environment, 2008, UNEP, dostępne na: http://www.unep.org/dewa/africa/africaAtlas/PDF/en/Africa_Atlas_Full_en.pdf. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_U01, P_K01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p> <p>- wykład: 15 godz.</p>	15 godz.
	<p>Praca własna studenta:</p> <p>- przygotowanie do zajęć:</p> <p>- opracowanie wyników</p> <p>- czytanie wskazanej literatury: 15 godz.</p> <p>- przygotowanie raportu z zajęć:</p> <p>- przygotowanie do zaliczenia: 20 godz.</p>	35 godz.

	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

MODUŁ E

semestr VI

ĆWICZENIA TERENOWE Z GEOGRAFII TURYSTYCZNEJ POLSKI**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim ĆWICZENIA TERENOWE Z GEOGRAFII TURYSTYCZNEJ POLSKI	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim FIELD EXERCISES FROM TOURISM GEOGRAPHY OF POLAND	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) – <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Turystyka	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) trzeci	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia terenowe: 40 godz. (5 dni)	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Janusz Łach, dr; Dagmara Chylińska, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza z zakresu geografii turystycznej Polski (przedmiot: Regiony turystyczne Polski), podstaw geografii fizycznej (przedmiot: Wstęp do geografii fizycznej), form ochrony przyrody w Polsce (przedmiot: Ochrona przyrody) i obsługi ruchu turystycznego (przedmiot: Obsługa ruchu turystycznego). Umiejętność analizowania i czytania map turystycznych i topograficznych oraz prowadzenia obserwacji w terenie.	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat zróżnicowania przestrzeni turystycznej Polski, w szczególności wybranych najważniejszych walorów krajoznawczych oraz charakterystycznych krajobrazów naturalnych i kulturowych. Dostrzeganie związków i zależności zachodzących w środowisku geograficznym w skalach regionalnej i lokalnej. Praktyczne wykorzystanie umiejętności pilotowania wycieczek i przewodnictwa turystycznego.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: posiada różnorodną wiedzę na temat przestrzeni turystycznej Polski P_W02: potrafi wymienić i scharakteryzować najważniejsze walory krajoznawcze Polski P_W03: potrafi wskazać charakterystyczne krajobrazy nizin, wyżyn i gór Polski	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W02, K_W06, K_W07 K_W06, K_W07 K_W03

	<p>P_W04: zna metodykę i procedury organizowania i realizowania wycieczki krajoznawczej</p> <p>P_U01: jest w stanie dokonać ewaluacji walorów krajoznawczych na podstawie dostępnych źródeł w celu opracowania trasy i planu zwiedzania</p> <p>P_U02: potrafi odczytywać różne mapy turystyczne i topograficzne oraz wykorzystywać inne źródła wiedzy (literaturę naukową, przewodniki turystyczne) w celu opracowania, a następnie realizacji planu zwiedzania</p> <p>P_U03: potrafi pilotować wycieczkę, także w sytuacjach stresujących</p> <p>P_U04: potrafi przekazywać wiedzę krajoznawczą w sposób rzeczowy i interesujący</p> <p>P_K01: zdaje sobie sprawę z potrzeby poznania i zrozumienia zróżnicowania kulturowego Polski</p> <p>P_K02: ma świadomość ciągłego pogłębiania swojej wiedzy na temat walorów turystycznych Polski i ich współczesnych przekształceń</p> <p>P_K03: potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie</p> <p>P_K04: planuje działania indywidualne i grupowe, odpowiednio je hierarchizując</p>	<p>K_W13, K_W16</p> <p>K_U01, K_U02, K_U05, K_U10, K_U14</p> <p>K_U01, K_U02, K_U05, K_U09, K_U10, K_U14</p> <p>K_U06, K_U15</p> <p>K_U02, K_U06, K_U15</p> <p>K_K07, K_K08</p> <p>K_K04, K_K07</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05, K_K09</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05, K_K09</p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p>Ćwiczenia terenowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie ze zróżnicowaniem przestrzeni turystycznej Polski na przykładzie wybranych stref krajobrazowych (niziny, wyżyny, góry stare i/lub młode) (35h): <ol style="list-style-type: none"> a) charakterystyka elementów środowiska geograficznego wybranych regionów fizyczno-geograficznych (na poziomie makro-, mezo- i mikroregionów), m.in. geologia, pedologia, morfologia, klimat, hydrografia, biogeografia; b) charakterystyka wybranych krajobrazów; c) analiza związków przyczynowo-skutkowych zachodzących w środowisku przyrodniczym i kulturowym wraz z ich wpływem na atrakcyjność turystyczną wybranych obszarów; d) podstawowe informacje na temat rozwoju społeczno-gospodarczego wybranych regionów; e) charakterystyka walorów wypoczynkowych, krajoznawczych i specjalistycznych wybranych obszarów, próba oceny ich atrakcyjności turystycznej; f) ocena stopnia rozwoju infrastruktury turystycznej w poszczególnych częściach kraju, uwzględniając uwarunkowania historyczne i społeczno-ekonomiczne; porównanie zagospodarowania turystycznego z natężeniem ruchu turystycznego; g) wybrane formy ochrony przyrody. 	

	2. Kształtowanie praktycznych umiejętności pilotowania wycieczek i przewodnictwa turystycznego .	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kruczek Z., 2005, <i>Polska. Geografia atrakcji turystycznych</i>, Proksenia, Kraków. Kruczek Z. (red.), 2005, <i>Kompendium pilota wycieczek</i>, Proksenia, Kraków. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2002, <i>Geografia turystyki Polski</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> Domański R., 2006, <i>Geografia ekonomiczna Polski</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Kondracki J., 2000, <i>Geografia regionalna Polski</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., 2003, <i>Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki</i>, Proksenia, Kraków. Kruczek Z. (red.), 2004, <i>Obsługa ruchu turystycznego</i>, Krakowska Szkoła Hotelarstwa, Proksenia, Kraków. Lewan M., 2004, <i>Zarys dziejów turystyki w Polsce</i>, Proksenia, Kraków. Rychling A., Ostaszewska K. (red.), 2006, <i>Geografia fizyczna Polski</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Starkel L. (red.), 1991, <i>Geografia Polski. Środowisko przyrodnicze</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. <p>Większość powyższych publikacji miało kilka wydań, więc wymienione daty mają wyłącznie charakter przykładowy. Można korzystać z dowolnego wydania, choć wskazane są nowsze.</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>ćwiczenia terenowe: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04: podstawą do zaliczenia ćwiczeń terenowych jest czynne uczestnictwo w zajęciach, pisemne opracowanie kompleksowej wiedzy na wybrany dzień ćwiczeń, wykonanie plansz i profili oraz pilotowanie i obsługa przewodnicka na trasie dnia Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: ćwiczenia terenowe 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia terenowe: 40 godz.	40 godz.
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: 40 godz. - czytanie wskazanej literatury: 20 godz.	60 godz.
	Suma godzin	100 godz.
	Liczba punktów ECTS	4 ECTS

ZACHOWANIA TURYSTYCZNE**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim ZACHOWANIA TURYSTYCZNE	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim TOURIST BEHAVIORS	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Turystyka	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) trzeci	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 14 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Janusz Łach, dr; Krzysztof Widawski, dr hab.; Magdalena Duda-Seifert, dr; Dagmara Chylińska, dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Ogólna wiedza z zakresu turystyki.	
13.	Cele przedmiotu Identyfikacja i klasyfikacja zachowań turystycznych w systematyce zachowań ludzkich, realizowanych w środowisku przyrodniczym i kulturowym na tle różnych krajobrazów. Celem przedmiotu jest również zapoznanie studentów z możliwościami podejmowania i organizowania różnych form turystyki, w kontekście ich uwarunkowań prawnych, ekonomicznych i przestrzennych.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: nazywa, klasyfikuje typy zachowań turystycznych P_W02: generalizuje i merytorycznie tłumaczy procesy warunkujące zachowania konsumenckie P_W03: zna możliwości podejmowania i organizowania różnych form turystyki w kontekście uwarunkowań przyrodniczych i społecznych P_U01: umie rozróżnić i określić cechy i funkcje zachowań turystycznych w różnych typach krajobrazu	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W03, K_W06, K_W07 K_W03 K_W04 K_U01, K_U05, K_U06

	P_K01: rozumie konieczność ciągłego pogłębiania wiedzy w zakresie motywacji i zachowań turystycznych w celu tworzenia produktu turystycznego adekwatnego do oczekiwań turystów	K_K03
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Typologia i klasyfikacja zachowań ludzkich. Kategorie zachowań turystycznych . 2. Motywy zachowań turystycznych. Klasy, grupy, rodzaje, typy i wzory zachowań turystycznych . 3. Rodzaje zachowań przestrzenno-czasowych w różnych typach środowiska przyrodniczego i kulturowego . 4. Cele i sezonowość typów zachowań turystycznych . 5. Wybrane formy turystyki – ogólna charakterystyka, zasady bezpieczeństwa w ich uprawianiu oraz wskazania metodyczno-techniczne stosowane w organizacji przedsięwzięć . 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobiegała-Korona B., 2010: Zachowania konsumentów na rynku turystycznym, Wyd. Almamater, Warszawa. • Gracz J., Sankowski T., 2001: Psychologia w rekreacji i turystyce, AWF, Poznań. • Krzymowska-Kostrowicka A., 1999: <i>Geoekologia turystyki i wypoczynku</i>, PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Łobożewicz T. (red.), 2000: Wczasy aktywne, Wyd. Druktur, Warszawa. • Toczek-Werner S. (red.), 2007: Podstawy rekreacji i turystyki, Wyd. AWF, Wrocław. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, K_01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytyw napo otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>	
18.	Język wykładowy polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 14 godz.	14 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: - napisanie raportu z zajęć: 5 godz. - przygotowanie do egzaminu: 6 godz.	11 godz.
	Suma godzin	25 godz.
	Liczba punktów ECTS	1 ECTS

WYBRANE FORMY TURYSTYKI
OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim WYBRANE FORMY TURYSTYKI	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim SELECTED FORMS OF TOURISM	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Turystyka	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) trzeci	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia: 10 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Filip Duszyński, mgr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawy wiedzy o turystyce	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat istniejących form turystyki oraz zróżnicowania motywacji i cech turystów.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: definiuje i porządkuje klasyfikacje turystyki P_W02: krytycznie ocenia zmienność zjawisk w zakresie motywacji i preferencji zachowań turystycznych mając wiedzę na temat zmian w nauce o turystyce. P_U01: analizuje i wyciąga wnioski na temat zróżnicowanych potrzeb turystów a koniecznych elementów obsługi i organizacji oferty P_K01: dyskutuje w grupie na temat wybranego studium przypadku	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W02, K_W03, K_W06 K_W08, K_W15 K_U07, K_U09 K_K01, K_K07
15.	Treści programowe Ćwiczenia: 1. Wprowadzenie w klasyfikacje turystyki. Dyskusja. Formy turystyki w związku z motywacjami turystów 2. Formy turystyki związane ze środowiskiem geograficznym, w którym są realizowane	

	3. Formy turystyki kulturowej oraz formy turystyki kontrowersyjnej 4. Test zaliczeniowy	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> Kurek W. (red.), 2007: Turystyka, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. Gaworecki W.W., 2010: Turystyka, PWE, Warszawa. Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> Kowalczyk A., Derek M., 2010: Zagospodarowanie turystyczne, WYd. Nauk. PWN, Warszawa, ss. 272-341. 	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: ćwiczenia: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_U01, P_K01: aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, prezentacje w grupach, test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%	
18.	Język wykładowy polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: Ćwiczenia: 10 godz.	10 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 3 godz. - opracowanie wyników: 5 godz. - czytanie wskazanej literatury: 5 godz. - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do egzaminu: 5 godz.	18 godz.
	Suma godzin	28 godz.
	Liczba punktów ECTS	1 ECTS

TURYSTYKA ZRÓWNOWAŻONA

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim TURYSTYKA ZRÓWNOWAŻONA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim SUSTAINABLE TOURISM	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Turystyka	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 14 godz. Ćwiczenia: 10 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Dominik Sikorski dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu geografii turystyki na poziomie szkoły średniej.	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej praktycznych aspektów gospodarki przestrzennej i planowania turystycznego, zapoznanie studentów z aktualnymi tendencjami i kierunkami planowania i urządzania terenów turystycznych i rekreacyjnych dla różnych form turystyki i wypoczynku.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: definiuje, wymienia, opisuje pojęcia związane z zagospodarowaniem turystycznym w aspekcie zrównoważonego rozwoju P_W02: tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje regulacje prawne związane z planowaniem przestrzennym w zakresie turystyki P_U01: analizuje, klasyfikuje, ocenia programowanie zrównoważonego rozwoju turystyki i rekreacji w skali lokalnej i regionalnej P_U02: analizuje, dyskutuje, identyfikuje problemy	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W02, K_W03 K_W05, K_W06 K_U01, K_U05 K_U06, K_U07

	planowania turystycznego w dokumentach strategicznych gmin turystycznych			
	P_K01: inicjuje pracę w grupie, realizuje zadania zarówno indywidualnie, jak i grupowo	K_K01, K_K03		
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praktyczne aspekty gospodarki przestrzennej i planowania turystycznego, pojęcie ładu przestrzennego 2. Regulacje prawne związane z planowaniem przestrzennym w zakresie turystyki 3. Tendencje i kierunki planowania i urządzania terenów turystycznych i rekreacyjnych dla różnych form turystyki i wypoczynku oraz w różnych typach krajobrazu 4. Programowanie zrównoważonego rozwoju turystyki i rekreacji w skali lokalnej i regionalnej 5. Planowanie turystyczne w dokumentach strategicznych gmin turystycznych. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy 6. Gospodarowanie przestrzenią w krajobrazie miejskim i wiejskim <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie i przygotowanie schematu zagospodarowania przestrzennego dla wybranego regionu turystycznego uwzględniając założenia turystyki zrównoważonej 2. Opracowanie i ilustracja modelu zagospodarowania dla wybranego regionu turystycznego 			
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kowalczyk A., 2001: Geografia turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J. 2008: Geografia turystyki Polski, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurek W., 2007: Turystyka, PWN, Warszawa. 			
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: P_W01, P_W02: egzamin pisemny, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01: zaliczenie na ocenę na podstawie projektu i eseju, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia: 50%</p>			
18.	<p>Język wykładowy polski</p>			
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Forma aktywności studenta</td> <td style="width: 50%;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie</td> </tr> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie			

		aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 14 godz. -ćwiczenia: 10 godz.		24 godz.
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 4 godz. - opracowanie wyników: 6 godz. - czytanie wskazanej literatury: 8 godz. - przygotowanie do egzaminu: 8 godz.		26 godz.
Suma godzin		50 godz.
Liczba punktów ECTS		2 ECTS

WYBRANE PROBLEMY HISTORII TECHNIKI XVIII-XX W.**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim WYBRANE PROBLEMY HISTORII TECHNIKI XVIII-XX W.	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim SELECTED PROBLEM of HISTORY of TECHNOLOGY in 18TH AND 19TH CENTURIES	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Instytut Historyczny, Zakład Historii Kultury Materialnej	
4.	Kod przedmiotu/modułu	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub fakultatywny</i>) Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Turystyka	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) pierwszy	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) trzeci	
9.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 30 godzin	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Jan Kęsik, prof. dr hab. lub Miron Urbaniak, dr hab. prof. UW.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów Brak wymagań	
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie z najważniejszymi wydarzeniami, wynalazkami i ludźmi kreującymi postęp techniczny na przestrzeni XVIII-XX w. Wskazanie związków pomiędzy minionym a współczesnym rozwojem technicznym, uzmysłowienie prawideł postępu technicznego (nieustanny przebieg procesu na przestrzeni dziejów). Ukazanie wielowątkowości i różnorodności dziedzin życia, w których zachodzi postęp techniczny. Budowanie szacunku do dziedzictwa kultury technicznej, uzmysławianie potrzeby jego ochrony.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Student rozumie i widzi zależności pomiędzy przeszłością oraz współczesnością w sferze ciągłości postępu technicznego. Poznaje, rozumie i potrafi się posługiwać fachową terminologią z pogranicza historii i techniki, P_W02: Zauważa interdyscyplinarny charakter badań związanych z historią techniki i przemysłu, widzi powiązanie i zazębianie się historii techniki z innymi dziedzinami historii oraz innych nauk, np. technicznych, Potrafi zrozumieć wpływ materialnego dziedzictwa technicznego na krajobraz kulturowy, w którym funkcjonujemy, Docenia jego wagę dla tożsamości lokalnej społeczności,	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W02, K_W08 K_W02, K_W03

	<p>P_U01: Przygotowuje krótką prezentację multimedialną, wprowadzającą w problematykę wykładu,</p> <p>P_K01: Rozumie potrzebę angażowania się w aktywną ochronę dziedzictwa przemysłowego i technicznego w kraju, rozumie konieczność jego promocji.</p>	<p>K_U03, K_U06, K_U07</p> <p>K_K07, K_K08</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rewolucja przemysłowa w Europie – XVIII-XIX w. 2. Źródła napędu na przestrzeni wieku – od koła wodnego do silnika spalinowego. 3. Maszyna parowa i jej wpływ na industrializację oraz komunikację 4. Kolej lokomotywą XIX-wiecznego postępu technicznego 5. Hutnictwo żelaza na przestrzeni wieków. 6. Architektura przemysłowa – XIX-wieczne „pałace pracy” 7. Zmiany technologiczne we włókiennictwie europejskim XVIII-XX w. 8. Górnośląski Okręg Przemysłowy jako przykład procesów industrializacyjnych. 9. Fenomen włókiennictwa dolnośląskiego XVIII-XX w. 10. Miejskie zakłady przemysłowe jako czynnik awansu cywilizacyjnego XIX-wiecznych miast. 11. Kanały Gliwicki i Elbląski – porównanie postępu technicznego na przestrzeni 100-lecia 12. Elektrownie wodne w Polsce – charakterystyka najważniejszych 13. Etos XIX-wiecznego inżyniera 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dzieła techniki – dobra kultury. Zabytki przemysłu i techniki w Polsce</i>, pod red. S. Januszewskiego, t. 6, Wrocław 2002 • <i>Europa i świat w epoce restauracji, romantyzmu i rewolucji 1815-1849</i>. T. 1, Warszawa 1991. • Kemp T., <i>Industrializacja w XIX-wiecznej Europie</i>, Wrocław 1998. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Janoszek E., <i>Architektura przemysłowa Bielska i Białej w latach 1806–1939</i>, Bielsko-Biała [2009] • <i>Von der Dampfmaschine zur Eisenbahn. Od maszyny parowej do kolei żelaznej</i>, Ratingen – Zabrze 2004.. • Jerczyński M., Koziarski S., <i>150 lat kolei na Śląsku</i>, Wrocław – Opole 1992. • Kusiński J., Bonisławski R., Janik M., <i>Księga fabryk Łodzi</i>, Łódź 2009 • Kozina I, <i>Chaos i uporządkowanie. Dylematy architektoniczne na przemysłowym Górnym Śląsku w latach 1763–1955</i>, Katowice 2005 • <i>Kanał Ostródzko-Elbląski. Zabytki przemysłu i techniki w Polsce</i>, pod red. S. Januszewskiego, t. 5, Wrocław 2001 • Mikoński R., <i>Słupskie elektrownie wodne</i>, Słupsk 2004 • Żelichowski R., <i>Lindleyowie. Dzieje inżynierskiego rodu</i>, Warszawa 2002. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: P_W01, P_W02, P_U01, P_K01: aktywność na zajęciach, esej</p>	
18.	Język wykładowy	

	Polski	
	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
19.	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 30 godz.	30 godz.
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: 15 godz. - czytanie wskazanej literatury: 15 godz. - napisanie raportu z zajęć: 15 godz.	45 godz.
	Suma godzin	75 godzin
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

EKOLOGIA KRAJOBRAZU**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim EKOLOGIA KRAJOBRAZU	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim LANDSCAPE ECOLOGY	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Turystyka	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 20 godz. Ćwiczenia: 8 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Alicja Krzemińska, dr hab.; Agnieszka Latocha, dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu ochrony i kształtowania środowiska, geomorfologii i regionów geograficznych Polski	
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, metodami stosowanymi w badaniu krajobrazów oraz zasadami wyróżniania jednostek krajobrazowych, struktur i funkcjonowania krajobrazu, jak i podstawami metod waloryzacji krajobrazu. Przedstawienie możliwości wykorzystania nowoczesnych narzędzi badawczych w opisie i ocenie zmian dynamicznych krajobrazu.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje jednostki krajobrazowe P_W02: Rozumie zasady wyróżniania jednostek krajobrazowych oraz identyfikowania struktur krajobrazowych. P_W03: Zna podstawowe metody waloryzacji krajobrazu oraz sposoby opisywania dynamiki przemian krajobrazowych. P_U01: Potrafi dokonać waloryzacji i oceny potencjału	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, K_W02, K_W06, K_W07 K_W01, K_W03, K_W05 K_W04, K_W09 K_U01, K_U03, K_U05,

	<p>krajobrazowego wybranego regionu</p> <p>P_U02: Przeprowadza analizę komponentów środowiska i krajobrazu pod kątem gospodarki i/lub ochrony zasobów przyrodniczo-krajobrazowych</p> <p>P_U03: Interpretuje dynamikę rozwoju struktur krajobrazowych na podstawie różnorodnych danych</p> <p>P_K01: Jest świadomy potrzeby kategoryzacji i waloryzacji krajobrazu do oceny i wyceny jakości krajobrazu i określenia tempa przemian antropogenicznych.</p> <p>P_K02: Potrafi pracować w grupie</p> <p>P_K03: Dyskutuje i formułuje własne opinie na forum publicznym</p>	<p>K_U07</p> <p>K_U01, K_U06</p> <p>K_U01, K_U03, K_U07</p> <p>K_K04, K_K07</p> <p>K_K01, K_K02</p> <p>K_K02</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia badań krajobrazowych, definicje, aspekty prawne 2. Struktura i funkcjonowanie układów przyrodniczych – geokomponenty, przestrzenne jednostki przyrodnicze 3. Funkcjonowanie układów przyrodniczych, ekotony i ich rola w funkcjonowaniu krajobrazu 4. Pojęcie stabilności krajobrazu. Antropogenizacja krajobrazu w układach przyrodniczych 5. Metodyczne aspekty waloryzacji krajobrazu 6. Modelowanie i GIS w ekologii krajobrazu. Mapy krajobrazowe 7. Oceny stanu środowiska przyrodniczego i krajobrazu 8. Ekologiczne podstawy kształtowania i ochrony krajobrazu 9. Gospodarowanie przestrzenią w różnych typach krajobrazu <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena stanu i zasobów komponentów środowiska przyrodniczego i krajobrazu zadanego obszaru pod kątem jego zagospodarowania 2. Waloryzacja potencjału krajobrazowego wybranych obszarów 3. Interpretacja trendów zmian krajobrazu na podstawie różnych źródeł informacji 	
16.	<p>Zalecana literatura</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Richling A., Solon J., 2011; Ekologia krajobrazu, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa • Forman R.T.T., Godron M., 1986; Landscape Ecology, John Wiley and Sons, New York <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybrane artykuły z czasopisma Problemy Ekologii Krajobrazu • Forman R.T.T., 1995; Land Mosaics: The Ecology of Landscapes and Regions, Cambridge University Press, Cambridge • Marsh W. M., 2010; Landscape Planning. Environmental Applications, John Wiley and Sons, New York • Farina A., 2000; Landscape Ecology in Action; Kluwer Academic Publishers, Dordrecht 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin pisemny</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena</p>	

	pozytywna po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. ćwiczenia: zaliczenie na ocenę P_U01, P_U03, P_K01, P_K02: sprawozdania P_U02, P_K02, P_K03: prezentacje multimedialne Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 60%, ćwiczenia 40%	
18.	Język wykładowy Polski	
	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 20 godz. - ćwiczenia: 8 godz.	28 godz.
19.	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 2 godz. - opracowanie wyników: 3 godz. - czytanie wskazanej literatury: 5 godz. - napisanie raportu z zajęć: 2 godz. - przygotowanie do egzaminu: 10 godz.	22 godz.
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS