

## SYLABUS PRZEDMIOTU NA STUDIACH WYŻSZYCH

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	<b>Nazwa przedmiotu</b>	Nazwa przedmiotu powinna być zgodna z programem nauczania i planem studiów przyjętym przez radę wydziału.
2.	<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>	Należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem UW (Wydział, Instytut, Katedra).
3.	<b>Kod przedmiotu</b>	Zgodnie z przyjętymi zasadami kodowania przedmiotów.
4.	<b>Język wykładowy</b>	
5.	<b>Grupa treści kształcenia, w ramach której przedmiot jest realizowany</b>	Przedmiot może być realizowany w ramach następujących grup, zgodnie ze standardami kształcenia: - grupa treści podstawowych, - grupa treści kierunkowych, - grupa treści kształcenia do wyboru.
6.	<b>Typ przedmiotu</b>	Należy wskazać, czy jest to przedmiot: - obowiązkowy do zaliczenia semestru/roku studiów, - obowiązkowy do ukończenia całego toku studiów, - fakultatywny - ograniczonego wyboru, - fakultatywny - dowolnego wyboru.
7.	<b>Rok studiów, semestr</b>	Należy wskazać rok/semestr studiów, na którym dany przedmiot jest oferowany (jeśli przedmiot jest przypisany do roku lub semestru).
8.	<b>Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot</b>	Należy wskazać stopień/tytuł naukowy.
9.	<b>Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nią osoba prowadząca dany przedmiot</b>	Należy wskazać stopień/tytuł naukowy.
10.	<b>Metody dydaktyczne</b>	Należy wskazać formę zajęć dydaktycznych, w jakiej prowadzony jest dany przedmiot, np. wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, itp. Należy podać liczbę godzin tygodniowo oraz całkowitą liczbę tygodni, obejmujących: - konsultacje (zarówno regularne, jak też organizowane w indywidualnych przypadkach), - seminaria i warsztaty grupowe, - praca w laboratorium, - projekty i prace terenowe, - inne ćwiczenia/zajęcia praktyczne, - formy kształcenia na odległość (jeżeli są stosowane), - inne metody.
11.	<b>Wymagania wstępne</b>	Należy wskazać przedmioty wprowadzające wraz z wymaganiami wstępnymi (tzw. sekwencyjny system zajęć i egzaminów) oraz zakres wiadomości/kompetencji, jakie powinien już posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu.

12.	<b>Liczba godzin zajęć dydaktycznych</b>	Należy wskazać liczbę godzin zajęć dydaktycznych, z wyszczególnieniem na wykłady, ćwiczenia, laboratoria, seminaria, itp. realizowanych w systemie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.
13.	<b>Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi</b>	Punkty winny być przyporządkowane wszystkim przedmiotom, które kończą się ewaluacją (oceną), zgodnie z zasadą, że nakład pracy przeciętnego studenta przypadający na rok akademicki odpowiada 60 punktom ECTS, również w przypadku , gdy przedmioty pogrupowane są w moduły lub większe bloki. Przyporządkowane punkty powinny uwzględniać oprócz udziału w wykładach i ćwiczeniach, także czas studenta poświęcony na wykonanie takich zadań, obowiązujących w ramach zajęć z danego przedmiotu, jak prace semestralne (roczne), dyplomowe, dysertacje, projekty, ćwiczenia realizowane w laboratorium, prace terenowe, itp.
14.	<b>Założenie i cele przedmiotu</b>	Należy wskazać oczekiwane efekty kształcenia, umiejętności, kompetencje.
15.	<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu</b>	Należy podać dokładny opis metod oceny pracy studenta w ramach danego przedmiotu, z uwzględnieniem takich elementów jak: forma, czas trwania, kalendarz (okres, częstotliwość), a także terminy zapisów na egzaminy i sesji egzaminacyjnych (także terminy odbiegające od regulaminowych). Formy oceny studenta mogą być następujące: - egzaminy i zaliczenia ustne lub pisemne, - eseje/wypracowania, - prace semestralne (roczne), dyplomowe, - projekty i ćwiczenia praktyczne, - praktyki, - ocenianie ciągłe.
16.	<b>Treści merytoryczne przedmiotu</b>	Należy podać opis treści przedmiotu pozwalający określić jego zakres tematyczny.
17.	<b>Wykaz literatury podstawowej</b>	