

TURYSTYKA

studia I stopnia, stacjonarne

**Objaśnienie oznaczeń*

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia;

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia;

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia;

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia;

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia.

SEMESTR I

przedmioty obligatoryjne

BHP i ergonomia

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim BHP i ppoż. / Occupational safety and fire protection
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna/Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Dział Bezpieczeństwa i Higieny Pracy oraz Ochrony Przeciwpożarowej UWr
5.	Kod przedmiotu/modułu 00-BHP
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 4 Metody uczenia się Wykład multimedialny
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Osoba oddelegowana przez Dział Bezpieczeństwa i Higieny Pracy oraz Ochrony Przeciwpożarowej UWr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowe wiadomości z BHP na poziomie szkoły średniej.
14.	Cele przedmiotu Przybliżenie podstawowych zagadnień związanych z Bezpieczeństwem i higieną pracy oraz ochroną przeciwpożarową, uświadomienie zagrożeń i problemów (także zdrowotnych) związanych z niewłaściwymi rozwiązaniami ergonomicznymi na stanowiskach pracy zawodowej oraz w życiu pozazawodowym, a także korzyści wynikających z prawidłowych działań w tym zakresie.
15.	Treści programowe 1. Postacie i fizjologiczne uwarunkowania pracy. Obciążenia fizyczne i umysłowe.

	2. Materialne środowisko pracy: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne. 3. Układ człowiek – maszyna. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. 4. Choroby zawodowe i wypadki przy pracy.	
16.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna potencjalne zagrożenia dla zdrowia spowodowane oddziaływaniem czynników chemicznych, biologicznych i fizycznych w środowisku pracy. P_W02: Rozpoznaje i opisuje główne elementy materialnego środowiska pracy. P_W03: Zna zasady funkcjonowania układu cybernetycznego człowiek – maszyna. P_W04: Zna i rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. P_U01: Stosuje wiedzę w sytuacjach typowych i nietypowych. P_K01: Zachowuje się zgodnie z normami etycznymi i prawnymi.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W04, K_W13, K_W18 K_W02, K_W18 K_W01, K_W18 K_W13, K_W18 K_U01 K_K02, K_K03, K_K10
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: Aktualne instrukcje BHP i ppoż.	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: – test – K_W01, K_W02, K_W04, K_W13, K_W18, K_U01, K_K02, K_K03, K_K10	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: zaliczenie P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_K01: test obejmujący pytania zamknięte, ocena pozytyw po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 4	4
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 5	10
	łącznie liczba godzin	14
	Liczba punktów ECTS	1

OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Ochrona własności intelektualnej / Intellectual property protection
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Gospodarki Surowcami Mineralnymi
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E1-OWI
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 4
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Piotr Wojtulek, dr Wykładowca: Piotr Wojtulek, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie szkoły średniej.
14.	Cele przedmiotu Prezentacja regulacji prawnych dotyczących ochrony własności intelektualnej oraz przemysłowej. Budowa świadomości prawnej dotyczącej prawa autorskiego i konieczności jego stosowania w opracowaniach wykonywanych podczas zajęć akademickich oraz kariery zawodowej.
15.	Treści programowe W skład wykładu wchodzi 4 zagadnienia (każde omawiane jest w ciągu 1 godziny): 1. Własność intelektualna – pojęcie, geneza, podstawy prawne. 2. Prawa autorskie i pokrewne – utwory, bazy danych, ochrona praw autorskich, dozwolony użytek z cudzej własności intelektualnej, autorskie prawa osobiste i majątkowe.

	<p>3. Prawo własności przemysłowej – pomysł, wynalazek, znak towarowy, wzór użytkowy i przemysłowy, ochrona patentowa.</p> <p>4. Rodzaje naruszeń praw własności intelektualnej i przeciwdziałanie naruszeniom – plagiat, paserstwo, piractwo.</p>											
16.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01 Student posiada wiedzę na temat konsekwencji prawnych i etycznych wynikających z nieprzestrzegania zasad ochrony własności przemysłowej i intelektualnej</p> <p>P_U01 Student posiada umiejętność wykorzystywania ogólnie dostępnych źródeł informacji, danych zebranych w terenie oraz będących efektem korzystania z technologii informacyjnych</p> <p>P_K01 Student odrzuca zachowania nieetyczne w działalności zawodowej oraz opiera swoje działania na obowiązujących uregulowaniach prawnych i normach społecznych oraz rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i podnoszenia kompetencji zawodowych</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W14</p> <p>K_U01</p> <p>K_K02, K_K07</p>										
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa: Jezioro J., 2011, Prawo własności intelektualnej, w: Podstawy prawa cywilnego pod redakcją E. Gniewka, Warszawa.</p> <p>Literatura zalecana: Barta J., Markiewicz R., Prawo autorskie, Warszawa 2013. Szewc A., Jyż G., 2010, Prawo własności przemysłowej, Warszawa.</p>											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: kolokwium zaliczeniowe na ocenę – K_W14, K_U01, K_K02, K_K07</p>											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Kolokwium w formie testu zamkniętego jednokrotnego wyboru, ocena pozytywna po uzyskaniu co najmniej 50% liczby punktów.</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta/doktoranta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta/doktoranta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 16</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 4	4	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 16	21	łącznie liczba godzin	25	Liczba punktów ECTS	1
forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 4	4											
praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 16	21											
łącznie liczba godzin	25											
Liczba punktów ECTS	1											

FILOZOFIA

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Filozofia / Philosophy
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNS, Instytut Filozofii, Zakład Antropologii Filozoficznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E1-Fil
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 20 Metody uczenia się: wykład
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Maciej Manikowski, dr hab. Wykładowca: Maciej Manikowski, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Brak wymagań wstępnych.
14.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami filozofii i historii filozofii. Celem jest również zdobycie wiedzy w kwestii podstawowych problemów współczesnej kultury i funkcjonowania człowieka w przestrzeni publicznej. Wykład jest skoordynowany z zagadnieniami dotyczącymi turystyki.
15.	Treści programowe 1. Filozofia i jej relacja do nauk ścisłych; metody filozofii;

	<p>2. Co istnieje? Zagadnienia ontologiczne; scena i kulisy w turystyce;</p> <p>3. Jak poznajemy? Zagadnienia teorii poznania; poznawanie atrakcji turystycznej;</p> <p>4. Zagadnienie prawdy; struktura prawdziwa i rzekoma;</p> <p>5. Człowiek, religia, kultura – po co żyjemy na tym świecie?</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Student w pełni zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim z głównych subdyscyplin filozoficznych</p> <p>P_W02: Student zna i w sposób kompleksowy wyjaśnia zagadnienia dotyczące człowieka, kultury, religii, cywilizacji, społeczeństwa</p> <p>P_W03: Student precyzyjnie charakteryzuje podstawowe problemy współczesnej kultury, jak i historii</p> <p>P_W04: Student potrafi powiązać podstawowe zagadnienia filozofii systematycznej z problemami antropologii filozoficznej, szczególnie z problematyką kultury i funkcjonowania człowieka w przestrzeni publicznej</p> <p>P_W05: Student trafnie odszukuje w historii filozofii pojawiające się koncepcje filozofii kultury i cywilizacji</p> <p>P_U01: Student na podstawie zdobytej wiedzy umie wskazać główne zagadnienia filozofii i historii filozofii</p> <p>P_U02: Student potrafi analizować źródłowy tekst filozoficzny, będący podstawą wykładu</p> <p>P_U03: Student potrafi zbierać, opracowywać i interpretować holistycznie materiały źródłowe z zakresu antropologii filozoficznej, filozofii religii, filozofii kultury i filozofii cywilizacji</p> <p>P_U04: Student potrafi trafnie i nowatorsko zinterpretować historię, szczególnie historią najbliższego mu regionu</p> <p>P_K01: Student potrafi wypowiadać się w kwestiach ważnych dla współczesnego człowieka</p> <p>P_K02: Student jest przekonany o potrzebie zajmowania się zagadnieniami</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W02</p> <p>K_W07, K_W08</p> <p>K_W02, K_W06</p> <p>K_W08</p> <p>K_W02</p> <p>K_U01</p> <p>K_U03, K_U07</p> <p>K_U13</p> <p>K_U15</p> <p>K_K01, K_K02</p> <p>K_K07</p>

	dotyczącymi człowieka, jego historii, cywilizacji i kultury	K_K05
	P_K03: Student jest zdolny do samodzielnego budowania systemu własnych poglądów i formułowania krytycznych ocen oraz ma świadomość praktycznego wymiaru zastosowania wiedzy naukowej	
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: 1. Filozofia. Podstawowe problemy, red. E. Martens, H. Schnädelbach, Warszawa 1991, s. 572-42, 428-503, 546-646; 2. D. Mac Cannell, Turysta. Nowa teoria klasy próżniaczej, Warszawa 2005, rozdz. 5, 6, 8; Literatura zalecana: 1. J. Pelc, Wstęp do semiotyki, Warszawa 1982, rozdz. 2; 2. T.S. Eliot, Uwagi ku definicji kultury, Kraków 2016, rozdz. 1-4;	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: esej, praca pisemna- K_W02, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U03, K_U07, K_U13, K_U15, K_K01, K_K02, K_K05, K_K07	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - ciągła kontrola obecności (dopuszcza się 2 nieobecności); - praca kontrolna (końcowa);	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 15 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 15	30
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

GEOGRAFIA EKONOMICZNA

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia ekonomiczna / Economic geography
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społecznej i Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E1-GE
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 16 Ćwiczenia: 20 Metody uczenia się Wykład: prezentacja multimedialna, dyskusja Ćwiczenia: prezentacja, esej, praca pisemna, test
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Beata Namyślak, dr hab. Wykładowca: Beata Namyślak, dr hab. Ćwiczenia: Agnieszka Lisowska-Kierepka, mgr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza z zakresu geografii ekonomicznej na poziomie szkoły średniej.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień związanych z geografią ekonomiczną, w tym procesów globalizacyjnych, przepływów międzynarodowego kapitału,

	polityki regionalnej oraz procesów metropolizacji – ich możliwości analizy, interpretacji, a także terytorialnego zróżnicowania.	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miejsce geografii ekonomicznej pośród nauk geograficznych 2. Procesy globalizacyjne 3. Przepływy międzynarodowego kapitału, atrakcyjność inwestycyjna, specjalne strefy ekonomiczne 4. Innowacyjność w gospodarce, gospodarka sieciowa 5. Region, regionalizm, regionalizacja, polityka regionalna 6. Miasta globalne, metropolie <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie źródeł danych w geografii ekonomicznej 2. Określenie potencjału ekonomicznego na przykładzie wybranego województwa 3. Konstrukcja analizy SWOT dla wybranej jednostki terytorialnej 4. Efekty procesów globalizacyjnych, omówienie na wybranych przykładach 5. Nowe zjawiska w przemyśle 6. Klasyczne teorie w geografii ekonomicznej 7. Zasięg i ranga wybranych organizacji międzynarodowych <ol style="list-style-type: none"> 1. Czynniki wpływające na kształtowanie metropolii; ocena potencjału dużych miast Polski w kontekście kształtowania ośrodków metropolitalnych w Europie 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna i rozumie podstawowe procesy opisywane w geografii ekonomicznej.</p> <p>P_W02: Posiada usystematyzowaną wiedzę pozwalającą wyjaśniać przyczyny jak i efekty zachodzących procesów.</p> <p>P_W03: Posiada świadomość zmian zachodzących w procesach ekonomicznych zachodzących w przestrzeni.</p> <p>P_U01: Potrafi określić potencjał ekonomiczny jednostki terytorialnej.</p> <p>P_U02: Interpretuje i dokonuje syntezy danych statystycznych.</p> <p>P_U03: Wyprowadza wnioski dotyczące natężenia i znaczenia omawianego procesu z zakresu geografii ekonomicznej.</p> <p>P_K01: Realizuje powierzone mu zadania zarówno samodzielnie, jak i w grupie.</p> <p>P_K02: Jest zorientowany na zachodzące aktualnie przemiany w zakresie wpływu gospodarki na przestrzeń.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01, K_U05, K_K03</p> <p>K_W03, K_W06, K_W07, K_W15</p> <p>K_W03, K_W04</p> <p>K_W04, K_W05</p> <p>K_U03, K_U05</p> <p>K_U01, K_U10</p> <p>K_U06, K_U07</p> <p>K_K01, K_K05</p> <p>K_K02, K_K05</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domański R., 2004, Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Wrona J., Rek J., 2001, Podstawy geografii ekonomicznej, PWE, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jałowiecki B., 2007, Globalny świat metropolii, Wyd. Naukowe Scholar. • Wosińska W., 2006, Oblicza globalizacji, Wyd. SAW Smak Słowa, Warszawa. 											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin – K_W03, K_W06, K_W07, K_W15, K_W04, K_W05 - esej, praca pisemna, prezentacja, test – K_U03, K_U05, K_U01, K_U10, K_U06, K_U07, K_K01, K_K05, K_K02, K_K05 											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: egzamin P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01: egzamin pisemny, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: esej, praca pisemna, prezentacja, test - ocena pozytywna po zaliczeniu wszystkich zleconych zadań, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%.</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład: 16 - ćwiczenia: 20 </td> <td>36</td> </tr> <tr> <td> <p>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć: 14 - przygotowanie prac, wystąpień, projektów: 20 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 20 </td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	<p>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład: 16 - ćwiczenia: 20 	36	<p>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć: 14 - przygotowanie prac, wystąpień, projektów: 20 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 20 	64	Łączna liczba godzin	100	Liczba punktów ECTS	4
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
<p>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład: 16 - ćwiczenia: 20 	36											
<p>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć: 14 - przygotowanie prac, wystąpień, projektów: 20 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 20 	64											
Łączna liczba godzin	100											
Liczba punktów ECTS	4											

GEOGRAFIA TURYSTYKI

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia turystyki / Geography of tourism
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E1-GTur
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 30 Metody uczenia się Wykład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna, projekty indywidualne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Krzysztof Widawski, dr hab. Wykład: Krzysztof Widawski, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii.
14.	Cele przedmiotu Wprowadzenie w problematykę badawczą geografii turystyki, zapoznanie z podstawowymi pojęciami jak turystyka, turysta, atrakcyjność turystyczna, region turystyczny; zrozumienie fenomenu turystyki masowej, zapoznanie się z najistotniejszymi destynacjami turystycznymi, oraz motywacjami turystycznymi.
15.	Treści programowe Wykłady:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie podstawowych pojęć funkcjonujących w geografii turystyki jak turysta, turystyka, walor turystyczny, atrakcyjność turystyczna 2. Historia turystyki na świecie z podziałem na okresy. 3. Wprowadzenie w fenomen turystyki masowej. 4. Czynniki rozwoju turystyki w XX w.. 5. Motywacje turystyczne oraz ich zmiany we współczesnym świecie. 6. Podstawowe formy turystyki we współczesnym świecie; turystyka alternatywna i zrównoważony rozwój turystyki. 7. Stan i perspektywy rozwoju turystyki na świecie według prognoz WTO; najistotniejsze destynacje XXI w. – dane statystyczne. 8. Próba określenia atrakcyjności turystycznej wybranych regionów Polski ze szczególnym uwzględnieniem Dolnego Śląska. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna podstawowe pojęcia związane z turystyką</p> <p>P_W02: Zna motywacje turystyczne i rozumie przyczyny ich zróżnicowania</p> <p>P_W03: Identyfikuje główne czynniki determinujące rozwój turystyki masowej i zrównoważonej</p> <p>P_U01: Potrafi określić główne składowe atrakcyjności turystycznej regionu</p> <p>P_U02: Interpretuje dane związane z turystyką masową</p> <p>P_K01: Podejmuje dyskusję na temat kondycji współczesnej turystyki na świecie</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W05, K_W06</p> <p>K_W01, K_W03</p> <p>K_W04, K_W06</p> <p>K_U01, K_U05, K_U06</p> <p>K_U07</p> <p>K_K01</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warszzyńska J., Jackowski A., 1978, Podstawy geografii turystyki, PWN, Warszawa. • Kowalczyk A., 2000, Geografia turystyki, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. • Kruczek Z., Cabaj W., 2007, Podstawy geografii turystycznej, Proksenia, Kraków. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gaworecki W., 2010, Turystyka, PWE, Wyd. VI zm., Warszawa. • Mączek A., 2001, Peregrynacje, wojaże, turystyka, Książka i Wiedza, Warszawa. 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- wystąpienie ustne – K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01</p> <p>- prezentacja – K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01</p>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład:</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01: prezentacja, realizacja projektu, zaliczenie prezentacji na ocenę; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	

20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 30	30
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10	20
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

HISTORIA GOSPODARCZA

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Historia gospodarcza / Economic history
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E1-HGosp
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 24 Metody uczenia się Wykład: wykład multimedialny, prezentacja, dyskusja
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Dominik Sikorski, dr Wykładowca: Dominik Sikorski, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z historii i historii gospodarczej na poziomie szkoły średniej.
14.	Cele przedmiotu Zapoznanie się z procesami gospodarczymi na przestrzeni dziejów i nabycie umiejętności myślenia przyczynowo-skutkowego oraz określenia wpływu dawnych procesów gospodarczych na współczesny obraz przekształceń gospodarczych.
15.	Treści programowe Wykłady:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rewolucja neolityczna. 2. Gospodarka pierwszych cywilizacji starożytnych. 3. Imperium Rzymskie i jego gospodarka. 4. Rozwój gospodarczy w średniowiecznej Europie. 5. Przyczyny i przebieg odkryć geograficznych. 6. Skutki gospodarcze odkryć geograficznych. 7. Pozaeuropejskie ośrodki gospodarcze. 8. Główne myśli i doktryny ekonomiczne świata. 9. Rewolucja przemysłowa – geneza, przebieg i skutki. 10. Historia gospodarcza I wojny światowej i okresu międzywojennego. 11. Rewolucja technologiczno-naukowa w II poł. XX wieku. 12. Współczesny potencjał gospodarczy świata. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa i definiuje pojęcia z zakresu historii gospodarczej.</p> <p>P_W02: Identyfikuje i opisuje główne procesy gospodarcze zachodzące na świecie na przestrzeni dziejów.</p> <p>P_W03: Rozumie skutki nierównomiernego rozwoju gospodarczego w sferze społecznej i politycznej.</p> <p>P_U01: Potrafi analizować i porządkować przebieg procesów gospodarczych od czasów starożytnych do współczesnych.</p> <p>P_U02: Wykrywa i rozpoznaje zależności pomiędzy rozwojem gospodarczym a rozwojem społeczno-politycznym na przestrzeni dziejów.</p> <p>P_K01: Wyciąga wnioski z przebiegu zjawisk gospodarczych z przeszłości i wykorzystuje je w analizie współczesnych procesów gospodarczych.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W01, K_W06</p> <p>K_W03, K_W04, K_W05</p> <p>K_W08</p> <p>K_U01, K_U05, K_U10</p> <p>K_U01, K_U03, K_U05, K_U10</p> <p>K_K05</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cameron R., 1999: Historia gospodarcza świata, Wyd. Książka i Wiedza, Warszawa. • Kaliński J., 2008: Historia gospodarcza XIX i XX wieku, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. • Szpak J., 2007: Historia gospodarcza powszechna, Polskie wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kociszewski J., 2001: Historia gospodarcza, Akademia Ekonomiczna, Wrocław. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Skodlarski J., 2012: Historia gospodarcza, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Skodlarski J. (red.), 2008: Historia gospodarcza i historia myśli ekonomicznej a teoria ekonomii: problemy metodyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź. 	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: – kolokwium – K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U03, K_U05, K_U10, K_K05	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: wykład: zaliczenie na ocenę (100%) P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01, P_K02: pisemne kolokwium obejmujące pytania otwarte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50 % + 1 punktów za prawidłowe odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 4 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie do kolokwium: 14	26
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

KARTOGRAFIA TURYSTYCZNA

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Kartografia turystyczna / Tourist cartography
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geoinformatyki i Kartografii
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E1-KTur
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Metody uczenia się Wkład: wykład multimedialny Ćwiczenia: mini wykład, ćwiczenia praktyczne, projekty indywidualne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Dorota Borowicz-Mińska, dr inż. Wykładowca: Dorota Borowicz-Mińska, dr inż. Prowadzący ćwiczenia: Dorota Borowicz-Mińska, dr inż.; Matylda Witek-Kasprzak, dr inż.; Aleksandra Michniewicz, mgr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza geograficzna i podstawowa wiedza z zakresu kartografii na poziomie szkoły średniej.
14.	Cele przedmiotu

	<p>Uzyskanie wiedzy o mapach turystycznych, ich rodzajach, cechach i funkcjach, metodach kartograficznej prezentacji treści oraz rynku kartografii turystycznej w Polsce. Celem przedmiotu jest także uzyskanie umiejętności posługiwania się skalą mapy, wykonywania pomiarów kartometrycznych, interpretacji treści map turystycznych oraz wykonania prostych opracowań kartograficznych zagadnień turystycznych.</p>	
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kartografia turystyczna - pojęcie, zakres i przedmiot badań. Klasyfikacja map. 2. Podstawy matematyczne map: skala, odwzorowania kartograficzne, siatka kartograficzna. 3. Pojęcie, cechy i klasyfikacje map turystycznych. Mapy turystyczne w Internecie i w innych mediach elektronicznych. Inne opracowania kartograficzne wykorzystywane w turystyce. Funkcje map turystycznych. 4. Zakres treści map turystycznych i jej wizualizacja. Generalizacja kartograficzna. Legenda i rewery map turystycznych. 5. Mapy topograficzne jako źródło treści podkładowej map turystycznych. 6. Kartograficzne metody prezentacji danych jakościowych stosowane na mapach turystycznych i planach miast. Znaki umowne na mapach turystycznych. 7. Kartograficzne metody prezentacji danych ilościowych stosowane na mapach turystyki. 8. Specyfika kartografii turystycznej i rynek map turystycznych w Polsce. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skala mapy – sposoby zapisu i formy graficzne; posługiwanie się skalą mapy. 2. Pomiary długości i powierzchni na mapach turystycznych z zastosowaniem różnych metod. 3. Mapa topograficzna jako podkład map turystycznych – skorowidze, współrzędne topograficzne. Współrzędne geograficzne. 4. Interpretacja poziomicowego modelu rzeźby. 5. Opracowanie mapy turystycznej wybranego obszaru z wykorzystaniem metod prezentacji kartograficznej danych jakościowych. 6. Opracowanie mapy usług turystycznych z wykorzystaniem metod prezentacji kartograficznej danych ilościowych. 7. Interpretacja treści mapy turystycznej. 	
<p>16.</p>	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Definiuje zakres kartografii turystycznej, pojęcie mapy turystycznej i jej funkcje.</p> <p>P_W02: Charakteryzuje rodzaje map turystycznych, ich zakres treści i metody jej kartograficznej prezentacji.</p> <p>P_W03: Zna cechy map topograficznych jako źródła treści podkładowej map turystycznych oraz wyjaśnia znaczenie generalizacji kartograficznej.</p> <p>P_W04: Charakteryzuje mapy turystyki oraz metody prezentacji danych na nich stosowane.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01, K_U05, K_K03</p> <p>K_W02, K_W05</p> <p>K_W02, K_W05, K_W09</p> <p>K_W09</p> <p>K_W05, K_W09</p> <p>K_U01, K_U09, K_U10</p>

	<p>P_U01: Analizuje treść map turystycznych z wykorzystaniem kartometrii i kartograficznej metody badań.</p> <p>P_U02: Stosuje podstawowe metody prezentacji kartograficznej odpowiednio do cech przedstawianych na mapie zjawisk turystycznych.</p> <p>P_U03: Prawidłowo interpretuje treść map topograficznych i turystycznych.</p> <p>P_K01: Potrafi zainicjować pracę w grupie przyjmując rolę lidera bądź wykonawcy zadań cząstkowych, zmierzających do realizacji celu głównego.</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności stałego śledzenia postępów dokonujących się w naukach związanych z turystyką, które wykorzystuje w podnoszeniu swoich kompetencji zawodowych.</p>	<p>K_U08, K_U10</p> <p>K_U01, K_U09</p> <p>K_K01, K_K03</p> <p>K_K04</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kowalczyk A., 2015, Kartografia turystyczna – problemy metodologiczne i metodyczne, [w:] Młynarczyk Z., Zajadacz A. (red.), Uwarunkowania i plany rozwoju turystyki t. XV: Turystyka w badaniach geograficznych, Poznań, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, s. 9–32. • Jancewicz K., Borowicz D., 2017, Tourist maps: definition, types and contents, Polish Cartographical Review, Vol. 49, no 1, s. 21-47. /też w suplemencie w j. polskim: Mapy turystyczne – definicja, rodzaje, zakres treści/ • Wprowadzenie do kartografii i topografii, 2010, Paślawski J. (red.), Nowa Era, Wrocław. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kartografia w turystyce – turystyka w kartografii, 2003, Materiały XXIX Ogólnopolskiej Konferencji Kartograficznej, tom 24, Wyd. UJ, Kraków. • Medyńska-Gulij B., 2011, Kartografia i geowizualizacja, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – test – K_W02, K_W05, K_W09 – kolokwium – K_U01, K_U08, K_U09, K_U10 – projekt – K_U01, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K03, K_K04 – sprawozdanie – K_U01, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K03, K_K04 	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: test</p> <p>K_W02, K_W05, K_W09: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% + 1 punktów za prawidłowe odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>K_U01, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K03, K_K04: ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć, prace pomiarowe, obliczeniowe i rysunkowe kontrolowane na bieżąco; ocena pozytywna po uzyskaniu pozytywnych ocen z wszystkich</p>	

	zadań oraz końcowego sprawdzianu pisemnego; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 60%, ćwiczenia 40%.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15 - ćwiczenia: 15	30
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 4 - opracowanie zadań i map: 10 - czytanie wskazanej literatury: 2 - przygotowanie do zaliczenia wykładu: 4	20
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

OCHRONA PRZYRODY

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Ochrona przyrody / Nature conservation
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Fizycznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E1-OPrzyr
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 15 Ćwiczenia: 15 Metody uczenia się Wykład: Wykład multimedialny, prezentacja Ćwiczenia: wykonywanie zadań w grupie, prezentacja
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Bartosz Korabiewski, dr Wykładowca: Bartosz Korabiewski, dr Prowadzący ćwiczenia: Bartosz Korabiewski, dr; Łukasz Stachnik, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowe zagadnienia z zakresu geografii fizycznej, form ochrony środowiska oraz turystyki
14.	Cele przedmiotu

	Zdobycie wiedzy na temat systemu prawnego i form ochrony środowiska naturalnego funkcjonujących w Polsce. Zapoznanie z typami form ochrony przyrody ożywionej i nieożywionej występującymi w Polsce i na świecie.	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicje i podstawowe pojęcia, motywy, cele i zadania ochrony przyrody 2. Historia ochrony przyrody na świecie i w Polsce. Motywy i koncepcje ochrony przyrody 3. Kategorie obszarów chronionych. Ustawa o Ochronie Przyrody. Organizacje ochrony przyrody w Polsce i na świecie 4. Typy form ochrony przyrody w Polsce, obszary Natura 2000 5. Prawo międzynarodowe, konwencje, dyrektywy, międzynarodowe formy ochrony przyrody o wymiarze ponadpaństwowym, organizacje międzynarodowe 6. Przykłady negatywnego wpływ ruchu turystycznego na stan siedlisk i przyrody nieożywionej w wybranych obszarach <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowania – ocena wartości zasobów przyrody ożywionej i nieożywionej wybranego obszaru. Prace z materiałami kartograficznymi. Projekt obszaru chronionego 	
16.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się,
	P_W01: Nazywa i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ochrony przyrody w Polsce i na świecie. Zna cele ochrony przyrody.	K_W01, K_W04, K_W06
	P_W02: Zna wybrane formy ochrony przyrody w Polsce i na świecie	K_W01, K_W04, K_W06
	P_W03: Zna aspekty prawne w Polsce oraz międzynarodowe konwencje, dyrektywy dotyczące ochrony przyrody	K_W01, K_W06
	P_W04: Zna i rozumie wybrane procesy wpływające na stan środowiska przyrodniczego w ujęciu regionalnym i lokalnym	K_W01, K_W02; K_W03
	P_U01: Potrafi opisać charakterystyczne cechy wybranych parków narodowych, krajobrazowych i innych form ochrony przyrody	K_U01, K_U05, K_U06
	P_U02: Potrafi ocenić walory przyrody ożywionej i nieożywionej w Polsce i na Świecie	K_U01, K_U06, K_U09
	P_K01: Docenia społeczną wartość aktów prawnych dotyczących ochrony środowiska naturalnego	K_K02, K_K04
	P_K02: Ma świadomość odpowiedzialności związanej z podejmowaniem decyzji środowiskowych oraz ich społecznych i przyrodniczych konsekwencji	K_K07, K_K08

	P_K03: Wykazuje zrozumienie wobec potrzeby ochrony gatunkowej i obszarowej	K_K02										
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D. <i>Ochrona środowiska przyrodniczego</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008 • Symonides E., <i>Ochrona przyrody</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2014 • Podstawowe i aktualne akty prawne dotyczące ochrony przyrody w Polsce <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fabiszewski J. (red.), <i>Przyroda Dolnego Śląska</i>. Wydawnictwo PAN, Wrocław, 2005 • Pullin A. S. <i>Biologiczne podstawy ochrony przyrody</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2005 • Migoń P., <i>Geoturystyka</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012 											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - test – K_W01, K_W02; K_W03, K_W04, K_W06 - prezentacja – K_U01, K_U05, K_U06, K_U09, K_K02, K_K04, K_K07, K_K08 											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: test (P_W01, P_W02, P_W03, P_W04); skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW. z testu otwartego/zamkniętego (ocena pozytywna to 50% prawidłowych odpowiedzi)</p> <p>Ćwiczenia: prezentacje projektów grupowych na zadany temat (P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03); skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15 - ćwiczenia: 15</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 4 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 6</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15 - ćwiczenia: 15	30	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 4 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 6	20	łącznie liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15 - ćwiczenia: 15	30											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 4 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 6	20											
łącznie liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2											

PODSTAWY POLITYKI REGIONALNEJ W TURYSTYCE
SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Podstawy polityki regionalnej w turystyce / Basics of regional policy in tourism
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E1-PPRwT
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 16 Ćwiczenia: 16 Metody uczenia się Wykład: wykład multimedialny, prezentacja, dyskusja Ćwiczenia: mini wykład, ćwiczenia praktyczne, projekty indywidualne, prezentacje
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Dominik Sikorski, dr Wykładowca: Dominik Sikorski, dr Ćwiczenia: Dominik Sikorski, dr; Agnieszka Lisowska-Kierepka, mgr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej na poziomie szkoły średniej.
14.	Cele przedmiotu

	Poznanie zasad i sposobów tworzenia oraz realizacji polityki regionalnej na poziomie Unii Europejskiej i Polski ze szczególnym uwzględnieniem działań skierowanych na turystykę.	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polityka regionalna a turystyka – przedmiot, definicje, zakres badań. 2. Cele, zasady oraz instrumenty polityki regionalnej stosowane w turystyce. 3. Środki Unii Europejskiej a turystyka. 4. Rola polityki regionalnej w kształtowaniu polityki turystycznej. 5. Polityka regionalna a innowacyjność w gospodarce turystycznej. 6. Alokacja i regionizacja funduszy unijnych w turystyce. 7. Polityka regionalna a turystyka w perspektywie finansowej 2014-2020. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zróżnicowanie regionalne i lokalne rozwoju turystyki – diagnoza. 2. Rola i wpływ polityki regionalnej w turystyce. 3. Metody i sposoby pozyskiwania środków unijnych na rozwój turystyki. 4. Przykłady zastosowania wsparcia unijnego w turystyce. 5. Kolokwium zaliczeniowe. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: nazywa, definiuje i kategoryzuje pojęcia związane z tworzeniem oraz realizacją polityki regionalnej w wymiarze Unii Europejskiej oraz Polski ze szczególnym uwzględnieniem działań skierowanych na turystykę.</p> <p>P_W02: zna i rozumie podstawowe zjawiska oraz procesy związane z kreowaniem polityki regionalnej ukierunkowanej na potrzeby turystyki.</p> <p>P_W03: zna i rozumie znaczenie oraz rolę jaką może odegrać polityka regionalna w rozwoju turystyki.</p> <p>P_U01: umie wskazać uwarunkowania i szanse dla turystyki wynikające z zastosowania mechanizmów polityki regionalnej.</p> <p>P_U02: potrafi wskazać źródła finansowania rozwoju turystyki istniejące w ramach polityki regionalnej.</p> <p>P_U03: ocenia jakość i efektywność wdrażanej polityki regionalnej w turystyce.</p> <p>P_K01: ma świadomość i rozumie konieczność ciągłego pogłębiania oraz</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W17</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W07</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W17</p> <p>K_U01, K_U02, K_U05</p> <p>K_U01, K_U02</p> <p>K_U01, K_U02, K_U05, K_U08, K_U15</p> <p>K_K04, K_K07</p>

	aktualizacji wiedzy wynikającej ze stałej zmiany założeń polityki regionalnej. P_K02: potrafi zainicjować i poprowadzić pracę w grupie podczas zajęć oraz w zespole opracowującym problem zadany do rozwiązania.	K_K01, K_K05
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> • Churski P., 2008, Czynniki rozwoju regionalnego i polityka regionalna w Polsce w okresie integracji z Unią Europejską, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań • Meyer B., Panasiuk A.(red.), 2007, Polityka regionalna zagospodarowania turystycznego, Zeszyty Naukowe Nr 465, Ekonomiczne Problemy Turystyki Nr 8, Szczecin • Panasiuk A. (red.), 2014, Fundusze Unii Europejskiej w gospodarce turystycznej, Warszawa Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> • Meyer B.(red.), 2013, Środki unijne w gospodarce turystycznej województw zachodniopomorskiego i lubuskiego, Ekonomiczne Problemy Turystyki nr 2 (22), Szczecin • Walasek J.,2009, Turystyka w Unii Europejskiej, Lublin 	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: – kolokwium z wykładu – K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W17 – kolokwium z ćwiczeń – K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U15 – prezentacje – K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U15 – prace dyplomowe – K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U15	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: prace pisemne; prezentacje; aktywność na zajęciach i kolokwium zaliczeniowe – skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1 Regulaminu studiów UWr; ocena z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną ocen z prac pisemnych, prezentacji, aktywności na zajęciach oraz kolokwium zaliczeniowego. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50 %, ćwiczenia 50%	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 16	32
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 4 - opracowanie wyników: 4 - czytanie wskazanej literatury: 4 - przygotowanie do zaliczenia: 6	18
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

PODSTAWY PSYCHOLOGII

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Podstawy psychologii / The basics of psychology
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Centrum Edukacji Nauczycielskiej (CEN UW.)
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin wykład: 20 Metody kształcenia: wykład
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia wykładowcy z Zespołu Psychologów Pracowni Kształcenia Psychologiczno-Pedagogicznego CEN UW.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Brak wymagań.
14.	Cele przedmiotu Rozumienie teoretycznego i stosowanego (praktycznego) zakresu przedmiotu psychologii oraz podstawowych pojęć, z uwzględnieniem psychologii środowiskowej. Poznanie uwarunkowań zachowania dzieci, młodzieży i dorosłych ze szczególnym podkreśleniem uwarunkowań środowiskowo-społecznych oraz rozumienie mechanizmów związanych z zachowaniem jednostki/grupy w środowisku. Kształtowanie umiejętności analizy relacji człowiek – człowiek oraz człowiek – środowisko.
15.	Treści programowe

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia jako dyscyplina naukowa. Najważniejsze pojęcia i teorie psychologiczne. 2. Podstawowe pojęcia psychologii. Procesy poznawcze. Spostrzeganie, odbiór przetwarzanie informacji. Myślenie i rozumowanie. Uczenie się i pamięć. Uwaga. 3. Teorie i struktura osobowości. Psychologia różnic indywidualnych – różnice w zakresie osobowości, temperamentu i stylu poznawczego 4. Emocje i motywacja w procesach regulacji zachowania. Emocje i motywacja. Samokontrola. Wewnętrzne i zewnętrzne wyznaczniki zachowania. 5. Zachowania agresywne i asertywne i uległe. Empatia. 6. Inteligencja dziecka i osoby dorosłej. 7. Rozwój fizyczny i psychiczny. Modele rozwoju. Biologiczne i społeczne czynniki rozwoju. 8. Pojęcie normy i patologii - <i>wprowadzenie w problematykę</i> – Zaburzenia rozwojowe, zaburzenia zachowania, zaburzenia emocjonalne (lęki i fobie). Zaburzenia lękowe i nastroju. Zaburzenia osobowości. Zaburzenia odżywiania 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Rozumie znaczenie podstawowych pojęć z zakresu psychologii, a szczególnie z zakresu psychologii środowiskowej oraz zna powiązania psychologii z wieloma sferami życia</p> <p>P_W02: Opisuje różnice indywidualne w zachowaniach dzieci, młodzieży i dorosłych oraz ich skutki widoczne w funkcjonowaniu społecznym</p> <p>P_U03: Charakteryzuje i wyjaśnia relacje między środowiskiem a zachowaniem jednostki w różnym wieku</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W06</p> <p>K_W08</p> <p>K_U13</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Bańka A., Społeczna psychologia środowiskowa. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2002.</p> <p>Strelau J., Doliński D. red. Psychologia. Podręcznik akademicki, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Rozdziały 8,9,12,13,14,15, 2008.</p> <p>Bee H., <i>Psychologia rozwoju człowieka</i>, Zys i ska, Poznań 2004.</p> <p>Brzezińska A., <i>Psychologiczne portrety człowieka</i>, GWP, Gdańsk 2005.</p>	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: kolokwium – K_W06, K_W08, K_U13</p>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: P_W01, P_W02, P_U03</p> <ul style="list-style-type: none"> - ciągła kontrola obecności - kolokwium w formie testu złożonego z minimum pytań 30 zamkniętych (jedna z trzech odpowiedzi prawidłowa) 	
20.	<p>Nakład pracy studenta</p>	
	<p>forma działań studenta</p>	<p>liczba godzin na realizację działań</p>
	<p>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: -wykład 20</p>	<p>20</p>
	<p>Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: 7 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie do kolokwium: 7</p>	<p>20</p>

	Łączna liczba godzin	40
	Liczba punktów ECTS	2

REGIONY TURYSTYCZNE POLSKI
SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Regiony turystyczne Polski / Tourist regions of Poland
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E1-RT-Pol
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady 16 Ćwiczenia 14 Metody uczenia się: wykład multimedialny, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań samodzielnie i w grupie
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Jan Wójcik, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza z zakresu geografii fizycznej i geografii społeczno-ekonomicznej Polski ze szkoły ponadgimnazjalnej. Umiejętność posługiwania się mapami oraz czytania różnych rodzajów map. Umiejętność analizowania, syntezy oraz wyciągania wniosków z tekstów o treści geograficznej, ze szczególnym uwzględnieniem treści turystycznych. Umiejętność zdobywania wiedzy z różnych źródeł.
14.	Cele przedmiotu Pogłębienie wiedzy na temat środowiska przyrodniczego Polski oraz wybranych zagadnień społeczno-gospodarczych w aspekcie rozwoju turystyki. Regionalizacja turystyczna

	<p>Polski – kryteria wydzielenia regionów turystycznych. Zapoznanie uczestników zajęć z różnymi podziałami Polski na regiony turystyczne – przykłady wybranych regionalizacji turystycznych Polski i ich charakterystyka. Podstawowa wiedza o gospodarce turystycznej w regionie. Wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze i gospodarkę w regionie (wybrane przykłady). Zrównoważony rozwój, a turystyka w regionie. Reguły gospodarowania turystyką w regionie. Znaczenie turystyki w rozwoju regionu i Polski.</p>	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uwarunkowania środowiskowe rozwoju turystyki w Polsce. 2. Pojęcie regionu, region turystyczny. Kryteria wydzielenia regionów turystycznych. Regionalizacja. Typy regionów turystycznych. 3. Wybrane terminy stosowane w geografii turystycznej związane z regionem turystycznym. 4. Przegląd wybranych regionalizacji turystycznych Polski. 5. Podział Polski na regiony turystyczne. Rejony turystyczne Polski. 6. Podstawowe zasady gospodarki turystycznej w regionach. 7. Rozwój zrównoważony, a turystyka w regionie. 8. Propedeutyka zarządzania turystyką w regionie. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyzielamy region turystyczny. Metody delimitacji regionów. Poznajemy wybrane materiały potrzebne do wydzielenia regionu. 2. Przestrzenna struktura regionu turystycznego. Rejony turystyczne. 3. Zasady gospodarki turystycznej w regionie, ze szczególnym uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju (studium przypadku). 4. Wybrane problemy zarządzania turystyką w regionie. 5. Możliwości i perspektywy rozwoju turystyki w regionie (studium przypadku). 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna i rozumie podstawowe procesy i zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym w skali Polski</p> <p>P_W02: potrafi omówić wybrane przykłady regionalizacji turystycznych Polski oraz wyjaśnić kryteria, na podstawie których dokonano podziału Polski na regiony turystyczne</p> <p>P_W03: potrafi scharakteryzować i podać główne cechy poszczególnych regionów turystycznych Polski</p> <p>P_U01: posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, potrafi krytycznie ocenić informacje pochodzące z różnych źródeł</p> <p>P_U02: umie przeprowadzić proste zadania badawcze związane z zajęciami ćwiczeniowymi</p> <p>P_U03: potrafi przygotować ustne i pisemne opracowanie wybranego</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W04,</p> <p>K_W01, K_W03, K_W07</p> <p>K_W01, K_W03, K_W07</p> <p>K_U01</p> <p>K_U03, K_U04</p> <p>K_U05, K_U09</p>

	zagadnienia oraz wyciągnąć uogólnienia i wnioski dotyczące badanego problemu P_U04: potrafi porównać wybrane regiony turystyczne Polski wskazując cechy wspólne i podobieństwa między nimi P_K01: potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie P_K02 ma świadomość śledzenia postępów dokonujących się w geografii i rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy	K_U05, K_U06, K_U09 K_K01, K_K03 K_K04, K_K07
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> • Kruczek Z., Zmysłony P., 2010: Regiony turystyczne. Wydawnictwo „Proksenia”. Kraków. • Kruczek Z., 2007: Polska – geografia atrakcji turystycznych. Wydawnictwo „Proksenia”. Kraków. Literatura uzupełniająca: Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008: Geografia turystyki Polski. PWE Warszawa	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: <ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny lub pisemny – K_W01, K_W04, K_W01, K_W03, K_W07 - pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa) – K_U01, K_U03, K_U04 - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego) – K_U05, K_U09, K_K01, K_K03 - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) – K_U05, K_U09 - odpowiedź ustna – K_U05, K_U09, K_K04, K_K07 	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: <ul style="list-style-type: none"> - ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć, - wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe), - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego), - egzamin (pisemny lub ustny). Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: <ul style="list-style-type: none"> - wykład: 16 - ćwiczenia: 14 	30
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć: 15 - czytanie wskazanej literatury: 10 - napisanie raportu z zajęć: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 10 	45
	łącznie liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

TECHNOLOGIE INFORMACYJNE

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Technologie informacyjne / Information technology
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E1-Tinf
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia: 24 Metody uczenia się: wykonywanie zadań <i>in silico</i> , prezentacja
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Tymoteusz Sawiński, dr Prowadzący ćwiczenia: Anetta Drzeniecka-Osiadacz, dr; Tymoteusz Sawiński, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Informatyka w liceum.
14.	Cele przedmiotu Opanowanie komputerowych narzędzi biurowych oraz sztuki korzystania z internetowych baz danych na poziomie pozwalającym na opracowywanie wypowiedzi pisemnych i ustnych wymaganych w trakcie studiów I stopnia.
15.	Treści programowe Ćwiczenia: 1. Formatowanie tekstu (Word). Pliki graficzne

	<p>2. Zbieranie danych z internetowych baz danych statystycznych. Czytelna prezentacja w postaci graficznej (Excel, PowerPoint)</p> <p>3. Podstawy Excela – ćwiczenia wstępne</p> <p>4. Obliczenia i analiza danych (Excel)</p> <p>5. Prezentacja i omówienie projektów grupowych</p> <p>6. Kolokwium zaliczeniowe</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Oblicza i ilustruje wartości średniej arytmetycznej oraz mediany w programie Excel.</p> <p>P_W02: Posługuje się programem Excel przy wykonywaniu obliczeń wieloetapowych.</p> <p>P_U01: Potrafi zbierać dane statystyczne dostępne w internetowych bazach danych.</p> <p>P_U02: Potrafi wykorzystywać program Excel do analizy statystycznej danych według zadanych formuł matematycznych.</p> <p>P_U03: Potrafi posługiwać się programami Word i Excel przy opracowywaniu wypowiedzi pisemnych.</p> <p>P_U04: Potrafi posługiwać się programami Excel i PowerPoint przy opracowywaniu wypowiedzi ustnych, wspomaganych prezentacją multimedialną.</p> <p>P_K01: Potrafi pracować w grupie.</p> <p>P_K02: Potrafi przygotować CV.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W02, K_W10</p> <p>K_W10, K_W11</p> <p>K_U01</p> <p>K_U01, K_U02</p> <p>K_U05</p> <p>K_U06</p> <p>K_K01</p> <p>K_K06</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Andrzej Obecny, 2002: Statystyka opisowa w Excelu dla szkół. Ćwiczenia praktyczne, Wydawnictwo Helion, Gliwice.</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>Katherine Murray, 2011: Microsoft Word 2010 PL. Praktyczne podejście, Wydawnictwo Helion, Gliwice.</p>	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>– kolokwium: K_W02, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U05, K_K06</p> <p>– prezentacja: K_W02, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_K01</p>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć, - kolokwium końcowe na komputerze, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. - grupowe przygotowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat i jej ustne przedstawienie podczas zajęć, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. 	

	Ocena z kolokwium stanowi 70% oceny końcowej, ocena z prezentacji 30% oceny końcowej.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 24	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 14 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 15 - czytanie wskazanej literatury: 7 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 15	51
	Łączna liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

WARSZTATY KOMPETENCJI AKADEMICKICH

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Warsztaty kompetencji akademickich / Academic skills training
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E1-WKAK
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Konwersatorium: 12 Metody uczenia się: Mini wykład, prezentacja, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań samodzielnie i w grupie
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Jan Wójcik, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólne wykształcenie na poziomie szkoły średniej.
14.	Cele przedmiotu Celem zajęć jest wprowadzenie studentów I roku do trybu pracy akademickiej i wykształcenie podstawowych umiejętności z nią związanych: poszukiwania źródeł informacji, zasad ich pozyskiwania, syntetyzowania, stawiania problemu, przygotowania pracy pisemnej wraz z zasadami cytowania i prezentacji ustnej. Zapoznanie ze strukturą jednostki akademickiej i ogólnymi ramami organizacyjnymi geografii w Polsce.
15.	Treści programowe

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Warsztat pracy naukowej – wprowadzenie; struktura i organizacja pracy jednostki akademickiej (Instytutu, Wydziału). 2. Źródła/zasoby informacji geograficznej cz. 1 (literatura). 3. Źródła/zasoby informacji geograficznej cz. 2 (sieć, bazy danych). 4. Zasady pisania prac naukowych, w tym tworzenie bibliografii. 5. Prezentacje ustne – zawartość i sposoby przygotowania. 6. Omówienie pracy zaliczeniowej. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna podstawowe źródła informacji o środowisku geograficznym i zasady korzystania z nich</p> <p>P_W02: Zna podstawowe metody prezentacji na poziomie akademickim</p> <p>P_W03: Zna i rozumie podstawowe zasady prowadzenia pracy naukowej, z poszanowaniem zasad własności intelektualnej i we właściwy sposób z niego skorzystać</p> <p>P_U02: Dokonuje uogólnienia materiału podstawowego</p> <p>P_U03: Potrafi zaplanować kwerendę biblioteczną i przygotować zestawienie bibliograficzne</p> <p>P_U04: Potrafi poprawnie przygotować krótką wypowiedź ustną i pisemną na zadany temat</p> <p>P_K01: Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etycznych w korzystaniu ze źródeł i prezentacji</p> <p>P_K02: Rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych</p> <p>P_U01: Umie znaleźć odpowiedni materiał źródłowy</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W12</p> <p>K_W09, K_W10, K_W11, K_W12</p> <p>K_W14</p> <p>K_U01</p> <p>K_U01, K_U03</p> <p>K_U07</p> <p>K_U05</p> <p>K_K02</p> <p>K_K04</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Łoboda J., Migoń P. (red.), 2005. Kierunki badań geograficznych ośrodka wrocławskiego, GAJT, Wrocław. • Jackowski A., Liszewski S., Richling A. (red.), 2008. Historia geografii polskiej. PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca: Według uznania prowadzących konwersatorium.</p>	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawozdanie – K_W12, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W14 - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) – K_U01, K_U03 K_U07 K_U05 - prezentacja – K_U05, K_K02, K_K04 	

19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć, - pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa), - wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe). Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: ćwiczenia 100%	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - konwersatorium:12	12
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 5 - czytanie wskazanej literatury: 3 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10	18
	Łączna liczba godzin	30
	Liczba punktów ECTS	1

WSTĘP DO GEOGRAFII FIZYCZNEJ

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Wstęp do geografii fizycznej / Introduction to physical geography
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Fizycznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E1-WGFiz
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 30 Metody uczenia się Wykład interaktywny, prezentacja multimedialna
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Zdzisław Jary, prof. dr hab.; Piotr Owczarek, dr hab. prof. UW r
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowe informacje z zakresu fizyki i geografii ogólnej.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy o przestrzennym zróżnicowaniu poszczególnych elementów środowiska geograficznego i ich wzajemnej współzależności w skali globalnej oraz regionalnej w kontekście ruchu turystycznego.
15.	Treści programowe Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe zagadnienia z zakresu geografii fizycznej i jej roli w kształtowaniu ruchu turystycznego 2. Astronomiczne podstawy geografii

	<p>3. Litosfera i tektonika płyt 4. Typy i właściwości skał 5. Procesy i formy wulkaniczne 6. Składniki pogody i klimatu 7. Strefy klimatyczne świata 8. Charakterystyka wód śródlądowych i mórz 9. Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi – wprowadzenie 10. Wietrzenie, procesy glebowe i ruchy masowe 11. Rzeźba i procesy fluwialne 12. Wody podziemne oraz rzeźba krasowa 13. Formy i procesy glacialne 14. Strefa arydalna oraz formy i procesy eoliczne 15. Formy i procesy litoralne</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu geografii fizycznej i wskazuje na decydującą rolę środowiska geograficznego w kształtowaniu ruchu turystycznego P_W02: Wyjaśnia wzajemne współzależności i relacje pomiędzy wszystkimi komponentami środowiska przyrodniczego P_W03: Wyjaśnia przyczyny rozmieszczenia stref klimatyczno-roślinnych i zróżnicowanie procesów kształtujących rzeźbę powierzchni Ziemi P_U01: Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, w tym internetowych, w celu weryfikacji poglądów naukowych P_U02: Interpretuje i dokonuje złożonej analizy czynników warunkujących zróżnicowanie środowiska przyrodniczego P_K01: Inicjuje pracę w grupie</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W01, K_W03, K_W06</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W09</p> <p>K_W06, K_W07</p> <p>K_U01, K_U05, K_U06</p> <p>K_U01, K_U07, K_U10</p> <p>K_K01</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flis J., 1988: Wstęp do geografii fizycznej. WSiP, Warszawa. • Strahler A, Strahler A., 2000: Introducing physical geography. John Wiley & Sons, New York <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbogast A.F., 2007: Discovering physical geography. John Wiley & Sons, New York 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin pisemny – K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W09, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U10, K_K01</p>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p>	

	wykład: egzamin pisemny P_W01, P_W02, P_W03, P_U1, P_U2, P_K01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 30	30
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do egzaminu: 20	45
	łącznie liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

SEMESTR II

przedmioty obligatoryjne

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA ŚLĄSKA

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim Geografia turystyczna Śląska / Tourism geography of Silesia
2.	Dyscyplina naukowa Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E2-GTSI
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 20 Ćwiczenia: 8 Metody uczenia się Wkład: prezentacja multimedialna Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Janusz Łach, dr Wykładowca: Janusz Łach, dr Prowadzący ćwiczenia: Janusz Łach, dr,
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Znajomość podstaw turystyki i geografii regionalnej.
14.	Cele przedmiotu Ukazanie regionalizacji turystycznej Śląska, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki regionów turystycznych pod względem przewodnich cech środowiska przyrodniczego, atrakcyjności dziedzictwa kulturowego, zasobności bazy turystycznej oraz roli ośrodków rozrządowych ruchu turystycznego – tj. czynników determinujących rozwój różnych form turystyki. Zapoznaje studentów z zasobami turystycznymi i

	zasadami regionalizacji turystycznej Śląska. Kształcenie umiejętności analizy przestrzennego zróżnicowania czynników środowiska geograficznego i oceny walorów w regionach turystycznych Śląska oraz planowania i programowania imprez turystycznych.	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka regionów turystycznych Śląska. 2. Charakterystyka walorów turystycznych, ich wykorzystanie w różnych formach turystyki. 3. Główne formy turystyki Śląska na tle regionów turystycznych Polski i Europy. 4. Problemy identyfikacji dziedzictwa regionalnego w tworzeniu nowych produktów turystycznych Śląska. 5. Nowe kierunki rozwoju turystyki na Śląsku. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena atrakcyjności przyrodniczej i kulturowej regionów turystycznych Śląska. 2. Analiza przyczynowo-skutkowa czynników determinujących atrakcyjność turystyczną i ich relacje z rozwojem poszczególnych form turystyki Śląska. 3. Ocena współczesnych trendów w turystyce a zrównoważony rozwój turystyki Śląska. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Identyfikuje śląską przestrzeń turystyczną i klasyfikuje regiony turystyczne Śląska.</p> <p>P_W02: Charakteryzuje środowiskowe i kulturowe uwarunkowania rozwoju turystyki w regionach turystycznych Śląska.</p> <p>P_W03: Definiuje wiodące formy turystyki w regionach turystycznych Śląska.</p> <p>P_U01: Potrafi zdefiniować kryteria wydzielenia regionów turystycznych Śląska.</p> <p>P_U02: Analizuje i ocenia atrakcyjność przyrodniczą i kulturową wytypowanych regionów Śląska.</p> <p>P_U03: Prawidłowo rozpoznaje, klasyfikuje i charakteryzuje zasoby turystyczne oraz trafnie ocenia użyteczność przestrzeni na potrzeby turystyki wypoczynkowej, przygodowej oraz alternatywnej.</p> <p>P_K01: Rozumie potrzebę wdrażania terminologii stosowanej w branży turystycznej, postrzega związku przyczynowo-skutkowe czynników determinujących atrakcyjność turystyczną i ich relacje z rozwojem poszczególnych form turystyki.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W12</p> <p>K_W06, K_W07</p> <p>K_U01, K_U15</p> <p>K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U13</p> <p>K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06</p> <p>K_K04, K_K07, K_K08</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kruczek Z., 2011: Polska. Geografia atrakcji turystycznych. Wyd. Proksenia, Kraków. 	

	<ul style="list-style-type: none"> Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008: Geografia Turystyki Polski. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kurek W. (red.), 2008: Turystyka. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. Widawski K. (red.) 2009: Turystyka kulturowa na Dolnym Śląsku – wybrane aspekty, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego, Tom. I, Wrocław. Widawski K., (red.) 2011: Turystyka kulturowa na Dolnym Śląsku – wybrane aspekty, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego, Tom. II, Wrocław. Jankowski A.T., Myga-Piątek U., Jankowski G., 2002: Problemy ochrony i kształtowania krajobrazu Górnego Śląska na tle doświadczeń z innych regionów polski, Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego PTG, Uniwersytet Śląski, Sosnowiec. Myga-Piątek U., 2007: Krajobrazy przemysłowe i poeksploatacyjne, Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego PTG, Uniwersytet Śląski, Sosnowiec. 											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: np.</p> <ul style="list-style-type: none"> – egzamin pisemny – K_W02, K_W03, K_W05K_W06, K_W07, K_W09, K_W14 – kolokwium – K_U01, K_U03, K_U08, K_U09 											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytyw napo otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: kolokwium zaliczeniowe - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>											
20.	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="223 1182 930 1234">forma działań studenta</th> <th data-bbox="930 1182 1458 1234">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="223 1234 930 1335">zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia: 8</td> <td data-bbox="930 1234 1458 1335">28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="223 1335 930 1574">praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 8 - opracowanie wyników: 12 - czytanie wskazanej literatury: 6 - napisanie raportu z zajęć: 6 - przygotowanie do egzaminu: 15</td> <td data-bbox="930 1335 1458 1574">47</td> </tr> <tr> <td data-bbox="223 1574 930 1626">Łączna liczba godzin</td> <td data-bbox="930 1574 1458 1626">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="223 1626 930 1664">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="930 1626 1458 1664">3</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia: 8	28	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 8 - opracowanie wyników: 12 - czytanie wskazanej literatury: 6 - napisanie raportu z zajęć: 6 - przygotowanie do egzaminu: 15	47	Łączna liczba godzin	75	Liczba punktów ECTS	3
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia: 8	28											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 8 - opracowanie wyników: 12 - czytanie wskazanej literatury: 6 - napisanie raportu z zajęć: 6 - przygotowanie do egzaminu: 15	47											
Łączna liczba godzin	75											
Liczba punktów ECTS	3											

INFRASTRUKTURA TURYSTYCZNA

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Infrastruktura turystyczna / Tourist infrastructure
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E2-ITur
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 10 Ćwiczenia: 10 Metody uczenia się Wykład: wykład multimedialny Ćwiczenia: wykonywanie zadań w grupie, prezentacja
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Dagmara Chylińska, dr Wykładowca: Dagmara Chylińska, dr Prowadzący ćwiczenia: Dagmara Chylińska, dr; Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Janusz Łach, dr; Jan Wójcik, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólne wiadomości z zakresu geografii turystyki
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy o zagospodarowaniu turystycznym w zakresie podstaw teoretycznych zjawiska, praktycznych rozwiązań w odniesieniu do różnych przedmiotów środowiska

	<p>przyrodniczego i kulturowego, uzyskanie umiejętności projektowania zagospodarowania turystycznego w zależności od uwarunkowań prawno-organizacyjnych, cech zagospodarowanej przestrzeni, wielkości, rozkładu przestrzennego i sezonowości ruchu turystycznego, motywacji i profilu psycho-demograficznego turysty, itp.</p>	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagospodarowanie turystyczne - ogólna charakterystyka zjawiska 2. Zagospodarowanie turystyczne walorów krajoznawczych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy prawne i zagospodarowanie przestrzenno-funkcjonalne muzeów i skansenów • Parki kulturowe i tematyczne szlaki kulturowe • Problemy adaptacji obiektów zabytkowych na potrzeby turystyki 3. Zagospodarowanie turystyczne walorów wypoczynkowych 4. Zagospodarowanie turystyczne dla turystyki aktywnej <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projekt: zagospodarowanie turystyczne wybranego waloru turystycznego dla różnych segmentów turystyki, z uwzględnieniem przyjętych założeń (opracowanie projektu w grupach, prezentacja, dyskusja) 2. Projekt szlaku turystycznego (opracowanie projektu w grupach, prezentacja, dyskusja) 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: nazywa, definiuje i kategoryzuje elementy zagospodarowania turystycznego</p> <p>P_W02: zna zasady i narzędzia projektowania zagospodarowania turystycznego różnych walorów turystycznych</p> <p>P_W03: zna metodykę tworzenia tematycznych szlaków turystycznych, w tym kulturowych</p> <p>P_U01: potrafi zaprojektować zagospodarowanie turystyczne atrakcji, uwzględniając założenia początkowe wynikające z charakterystyki obiektu, motywacji turysty i wymagań ruchu turystycznego, zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju</p> <p>P_U02: potrafi wyciągać wnioski na temat adekwatności zagospodarowania turystycznego wobec wybranych walorów turystycznych</p> <p>P_K01: inicjuje pracę w grupie, przyporządkowuje zadania i podejmuje odpowiedzialność za ich realizację</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W05, K_W06</p> <p>K_W04, K_W09, K_W12, K_W16</p> <p>K_W09, K_W12, K_W16</p> <p>K_U01, K_U03, K_U05, K_U06</p> <p>K_U01, K_U15</p> <p>K_K01, K_K06, K_K08</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kowalczyk A., Derek M., 2010, Zagospodarowanie turystyczne, PWN, Warszawa. 	

	<p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mikos von Rohrscheidt A., 2010: Regionalne szlaki turystyczne. Idea, potencjał, organizacja, Proksenia, Kraków. 											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kolokwium – K_W01; K_W04; K_W05; K_W06; K_W09; K_W12; K_W16 – projekt – K_U01; K_U03; K_U05; K_U06; K_U15; K_K01; K_K06; K_K08 – prezentacja – K_U01; K_U03; K_U05; K_U06; K_U15; K_K01; K_K06; K_K08 											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: kolokwium P_W01, P_W02, P_W03, kolokwium pisemne zawierające pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% +1 punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01, zaliczenie na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w ramach wykonywanych projektów (Projekt 1 i Projekt 2). Ocena pozytywna po uzyskaniu pozytywnych ocen z wszystkich zadań. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%.</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: przygotowanie do zajęć: 7 - czytanie wskazanej literatury: 6 - opracowanie projektu: 7 - przygotowanie do zaliczenia: 10</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: przygotowanie do zajęć: 7 - czytanie wskazanej literatury: 6 - opracowanie projektu: 7 - przygotowanie do zaliczenia: 10	30	łącznie liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: przygotowanie do zajęć: 7 - czytanie wskazanej literatury: 6 - opracowanie projektu: 7 - przygotowanie do zaliczenia: 10	30											
łącznie liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2											

PEDAGOGIKA CZASU WOLNEGO
SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Pedagogika czasu wolnego / Pedagogy of leisure
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E2-PWC
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 20 Ćwiczenia: 10 Metody uczenia się Wykład: prezentacja multimedialna, wykład interaktywny Ćwiczenia: dyskusja, rozmowa kierowana, samodzielne uczenie się, praca z tekstem, WebQuest, peer learning, praca z aplikacjami Office 365, wykorzystywanie ich potencjału edukacyjnego
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Jolanta Kędzior, dr Wykładowca: Jolanta Kędzior, dr Prowadzący ćwiczenia: Jolanta Kędzior, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Brak wymagań.
14.	Cele przedmiotu C-1 Prezentacja i analiza podstawowych pojęć z zakresu pedagogiki czasu wolnego.

	<p>C-2 Zapoznanie z wybranymi teoriami i koncepcjami czasu wolnego, ze szczególnym uwzględnieniem rozumienia czasu wolnego we współczesności.</p> <p>C-3 Przedstawienie indywidualnych i społecznych potrzeb wychowania do czasu wolnego różnych grup społecznych.</p> <p>C-4 Ukazanie różnorodnych możliwości zagospodarowania czasu wolnego i jego roli wspierającej wszechstronny rozwój człowieka.</p> <p>C-5 Ukazanie związków między racjonalnym wykorzystaniem czasu a przeciwdziałaniem różnym formom zachowań szkodliwych, czy nieakceptowanych społecznie.</p> <p>C-6 Kształtowanie umiejętności organizacji czasu wolnego.</p>	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady: Pedagogika czasu wolnego: definicja, geneza, cel, postulaty. Definicje i funkcje czasu wolnego, wypoczynku, wypoczynku rodzinnego. Czas wolny jako zjawisko społeczno-kulturowe. Tendencje w rozwoju tego zjawiska w XXI wieku. Formy i wzory zachowań wypoczynkowych różnych grup społecznych, kierunki przemian. Współczesne formy wypoczynku, wspomagające rozwój biologiczny, społeczny i kulturowy. Zagrożenia i przejawy niewłaściwego spędzania czasu wolnego; ich uwarunkowania i konsekwencje. Cele oraz istota wychowania do czasu wolnego - czas wolny jako element socjo- i kulturotwórczy. Rola naturalnych i intencjonalnych środowisk wychowawczych w przygotowaniu do racjonalnego korzystania z czasu wolnego (rola rodziny, szkoły, instytucji kulturalnych, sportowo-rekreacyjnych, organizacji społecznych, mediów).</p> <p>Ćwiczenia: Kultura czasu wolnego. Teorie i koncepcje czasu wolnego, ich wartość poznawcza i praktyczna. Czas wolny jako element stylu życia, tożsamości i statusu społecznego współczesnego człowieka. Diagnozowanie potrzeb związanych z wykorzystywaniem czasu wolnego. Indywidualne i społeczne uwarunkowania działań podejmowanych w czasie wolnym. Planowanie budżetu czasu i działań wypoczynkowych.</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Opisuje koncepcje teoretyczne czasu wolnego; ich społeczne, kulturowe i historyczne konteksty, posługując się terminologią używaną w pedagogice czasu wolnego.</p> <p>P_W02: Zna i ocenia wybrane sposoby diagnozowania potrzeb związanych z organizacją czasu wolnego jednostek i grup społecznych.</p> <p>P_U01: Przygotowuje projekt organizacji wypoczynku (imprezy turystycznej), z uwzględnieniem planowania budżetu czasu oraz zajęć służących realizacji działań wspomagających biologiczny, społeczny i kulturowy rozwój człowieka.</p> <p>P_K01: Uzasadnia potrzebę racjonalnego zagospodarowania czasu wolnego, jego kulturo- oraz socjotwórczą rolę w społeczeństwie.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W02, K_W05</p> <p>K_W03</p> <p>K_U02, K_U06, K_U14</p> <p>K_K08</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p>	

	<p>Cudne manowce. Kultura czasu wolnego we współczesnym społeczeństwie, red. W. Muszyński. Wyd. II, Wyd. A. Marszałek, Toruń 2012.</p> <p>Cynarski W. J., Czas wolny, turystyka i rekreacja w perspektywie socjologicznej. Wyd. Universitas, Kraków 2017.</p> <p>Czas wolny: refleksje, dylematy, perspektywy, red. D. Mroczkowska. Wyd. Difin, Warszawa 2011.</p> <p>Kultura czasu wolnego we współczesnym świecie, red. V. Tanaś, W. Welskop. Wyd. Naukowe WSBiNoZ, Łódź 2016 (http://www.medyk.edu.pl/wgrane-pliki/kultura_czasu_wolnego_we_wspolczesnym_swiecie_red._v.tanas_w.welskop.pdf).</p> <p>Pięta J., Pedagogika czasu wolnego. Wyd. FReL, Nowy Dwór Mazowiecki 2014.</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>Czas ukoń nas. Jakość życia i czas wolny we współczesnym społeczeństwie, red. W. Muszyński. Wyd. A. Marszałek, Toruń 2014.</p> <p>Migdał K., Psychologia czasu wolnego. Wyd. ALMAMER Szkoła Wyższa, Warszawa 2011.</p> <p>Truszkowska-Wojtkowiak M., Fenomen czasu wolnego. Wyd. Harmonia Universalis, Gdańsk 2012.</p>										
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - test końcowy – K_W02, K_W05, K_W03, K_K08 - udział w dyskusjach – K_W02, K_W05, K_W03, K_K08 - przygotowanie i prezentacja projektu grupowego – K_U02, K_U06, K_U14 - opracowanie wyników badania, napisanie raportu z zajęć – K_W03 										
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: P_W01, P_W02, P_K01: test końcowy, obejmujący pytania otwarte i zamknięte; ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW r.</p> <p>Ćwiczenia: P_W01, P_W02, P_U01, P_K01: udział w dyskusjach, przygotowanie i prezentacja projektu grupowego, opracowanie wyników badania, napisanie raportu z zajęć; zaliczenie na ocenę; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW r.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%.</p> <p>Kryteria oceny: szczegółowe merytoryczne i formalne kryteria oceny będą przekazane studentom na zajęciach.</p>										
20.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">forma działań studenta</th> <th style="width: 40%;">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia: 10</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 2 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie i prezentacja projektu: 6 - opracowanie wyników, napisanie raportu z zajęć: 3 - przygotowanie do zaliczenia: 4</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia: 10	30	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 2 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie i prezentacja projektu: 6 - opracowanie wyników, napisanie raportu z zajęć: 3 - przygotowanie do zaliczenia: 4	20	łącznie liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań										
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia: 10	30										
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 2 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie i prezentacja projektu: 6 - opracowanie wyników, napisanie raportu z zajęć: 3 - przygotowanie do zaliczenia: 4	20										
łącznie liczba godzin	50										
Liczba punktów ECTS	2										

PODSTAWY EKONOMII

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Podstawy Ekonomii / Basis of Economics
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E2-PE
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wkład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: mini wykład, ćwiczenia praktyczne, projekty indywidualne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Sylwia Dołzbłasz, dr hab. Wykładowca: Sylwia Dołzbłasz, dr hab. Prowadzący ćwiczenia: Sławomir Czerwiński, mgr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii ekonomicznej.
14.	Cele przedmiotu

	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami i teoriami mikroekonomii i makroekonomii oraz z zasadami funkcjonowania rynku i jego uczestników.	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot i podstawowe pojęcia ekonomii. Zarys historii myśli ekonomicznej; 2. Rynek – definicja, rodzaje. Przedsiębiorstwo jako podmiot rynkowy; Gospodarstwo domowe jako podmiot rynkowy. 3. Popyt i czynniki go determinujące, podaź i czynniki ją determinujące. 4. Budżet państwa i polityka fiskalna; Sektor publiczny w gospodarce rynkowej. 5. Pieniądz i polityka monetarna; Inflacja – definicja, rodzaje, skutki i metody przeciwdziałania. 6. Bezrobocie – rodzaje, aktywna i pasywna polityka przeciwdziałania bezrobociu). 7. Wzrost i rozwój gospodarczy; Wymiana gospodarcza z zagranicą; Problemy międzynarodowej integracji gospodarczej. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problem rzadkości zasobów a potrzeby. Rynek i sposób jego funkcjonowania; popyt, podaź. 2. Miary efektów działalności gospodarczej, PKB, dochód narodowy, dochody osobiste i dochody do dyspozycji. Wady i ograniczenia PKB. Inne sposoby pomiaru dobrobytu/jakości życia. 3. Budżet, podatki i ich rodzaje, wydatki budżetowe. Przepływ pieniądza, banki, inflacja (pojęcie, pomiar, rodzaje). 4. Analiza zjawiska bezrobocia – rodzaje, pomiar, klasyfikacje. 5. Mierniki przedsiębiorczości; podstawowe zasady prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje terminy z zakresu ekonomii. Student posiada wiedzę na temat najważniejszych kategorii mikro- i makroekonomicznych oraz relacji jakie między nimi występują.</p> <p>P_W02: Rozumie specyfikę zachowania firm, gospodarstw domowych i instytucji publicznych w systemie gospodarczym danego kraju.</p> <p>P_W03: Rozróżnia podstawowe procesy ekonomiczne, wymienia ich uwarunkowania i skutki.</p> <p>P_U01: Potrafi pozyskać, uporządkować i porównać dane oraz informacje z zakresu ekonomii.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W03, K_W06</p> <p>K_W01, K_W03, K_W06</p> <p>K_W01, K_W03, K_W06</p> <p>K_U01, K_U02</p> <p>K_U03, K_U05</p>

	<p>P_U02: Student interpretuje i dokonuje syntezy otrzymanych danych, sporządza analizę. Potrafi analizować podstawowe zjawiska o charakterze mikro- i makroekonomicznym. Ocenia ich uwarunkowania oraz skutki.</p> <p>P_U03: Wyprowadza wnioski dotyczące związków i podstawowych zależności między składowymi procesów ekonomicznych.</p> <p>P_K01: Potrafi pracować w grupie oraz inicjować zadania, potrafi prezentować wyniki oraz dyskutować.</p>	<p>K_U07, K_U09</p> <p>K_K01, K_K05</p>				
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Milewski R., Kwiatkowski E., 2011, Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Ekonomia t. I i II, PWE 2007. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nasiłowski M., 2007, System rynkowy. Podstawy mikro i makroekonomii, Key Text, Warszawa. • Krugman P., 2012, Powrót recesji. Kryzys roku 2008, Wolters Kluwer Polska, Warszawa. 					
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kolokwium – K_W01, K_W03, K_W06 – projekt, praca dyplomowa – K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_K01, K_K05 – esej, praca pisemna – K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_K01, K_K05 – prezentacja – K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_K01, K_K05 					
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: kolokwium pisemne</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% + 1 punktów za prawidłowe odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć; pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa), wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe), przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego); ocena pozytywna po uzyskaniu pozytywnych ocen z wszystkich zadań; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 55%, ćwiczenia 45%.</p>					
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" data-bbox="223 1832 1465 2033"> <thead> <tr> <th data-bbox="223 1832 933 1883">forma działań studenta</th> <th data-bbox="933 1832 1465 1883">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="223 1883 933 2033">zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12</td> <td data-bbox="933 1883 1465 2033" style="text-align: center;">24</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań					
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24					

praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 5 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 5 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 10	26
Łączna liczba godzin	50
Liczba punktów ECTS	2

PRAWO W TURYSTYCE
SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Prawo w turystyce/ Law in Turism
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Stosowanej, Geochemii i Gospodarki Środowiskiem
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 30 godz. Metody uczenia się Wykład multimedialny
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Wojciech Drzewicki, dr Wykładowca: Wojciech Drzewicki, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Bez wymagań wstępnych.
14.	Cele przedmiotu Pozyskanie przez studenta elementarnej wiedzy z zakresu podstaw prawodawstwa i najważniejszych norm prawnych odnoszących się do turystyki i rekreacji oraz nabycie umiejętności interpretacji i zastosowania podstawowych norm prawnych w zakresie działalności turystyczno- rekreacyjnej jak też uświadomienie znaczenia stosowania odpowiednich norm prawnych na kształtowanie produktu turystycznego.

15.	<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy i zasady stosowania prawa. Pojęcie prawa, źródła prawa, system prawa i źródła prawa turystycznego. 2. Wprowadzenie do prawa działalności gospodarczej. Formy organizacyjno-prawne działalności gospodarczej w Polsce. Warunki podejmowania działalności gospodarczej w sektorze usług turystycznych i rekreacyjnych. 3. Przepisy dotyczące przewozu osób i bagażu. Umowy. Odpowiedzialność przewoźnika. 4. Obowiązki i ograniczenia administracyjne i finansowe związane z turystyką, obowiązek meldunkowy, obowiązki związane z przekraczaniem granicy państwowej, ograniczenia celne i dewizowe w turystyce. Opieka konsularna za granicą. 5. Podstawy prawne świadczenia usług turystycznych. Organizacja i pośrednictwo w turystyce . Odpowiedzialność odszkodowawcza biur podróży. Szczegółowe unormowania prawne umowy turystycznej i rekreacyjnej oraz innych obowiązków organizatorów i pośredników turystycznych. 6. Umowa agencyjna. Umowy zawierane przez biura podróży z klientami – umowa o udział w imprezie turystycznej i umowy o pojedyncze świadczenie: umowa o dzieło i umowa zlecenie. Unormowanie prawne ochrony klienta w świetle Ustawy o usługach turystycznych. 7. Podstawy prawne świadczenia usług rekreacyjnych. Kwalifikacje zawodowe i pedagogiczne. Unormowania prawne uprawnień przewodnika turystycznego i pilotów wycieczek. 8. Prawne podstawy świadczenia usług hotelarskich. Wymagania prawne. Obowiązki i odpowiedzialność zakładu hotelarskiego. 9. Ubezpieczenia turystyczne. 10. Turystyka w lasach, na obszarach chronionych, morska i na wodach śródlądowych, górską. Bezpieczeństwo turysty w wybranych formach turystyki specjalistycznej. 11. Unormowania prawne usług restauracyjnych i imprez rozrywkowych. 12. Informacja i reklama w turystyce - podstawowe unormowania prawne i obowiązki. 13. Obowiązki gminy jako gospodarza terenu w zakresie turystyki i rekreacji. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii związanej z prawem stosowanym w turystyce</p> <p>P_W02: zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w świetle polskiego prawa</p> <p>P_U01: rozumie literaturę z zakresu prawa</p> <p>P_K01: prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu pilota, przewodnika turystycznego czy przedsiębiorcy – organizatora, pośrednika lub agenta</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W02, K_W06</p> <p>K_W06, K_W16, K_W17</p> <p>K_U07</p> <p>K_K02, K_K09</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <p style="padding-left: 40px;">Gospodarek J., Prawo turystyczne, SGH Warszawa 2008.</p> <p style="padding-left: 40px;">Gospodarek J., 2007, Prawo w turystyce i rekreacji, Wyd. Delfin, Warszawa</p> <p>Literatura zalecana:</p>	

	Nesterowicz M., 2012, Prawo turystyczne , Wolters Kluwers Polska, Kraków	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: kolokwium – K_W02, K_W06, K_W16, K_W17, K_U07, K_K02, K_K09	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Zaliczenie pisemne (kolokwium) w formie otwartych pytań (P_W01, P_W02, P_U01, P_K01) Ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi.	
20.	Nakład pracy studenta/doktoranta	
	forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:30 - konsultacje: 5 - zaliczenie wykładu 2	37
	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury:8 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:5	13
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

PROMOCJA I INFORMACJA W TURYSTYCE
SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Promocja i informacja w turystyce / Promotion and information in tourism
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E2-PITur
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 Ćwiczenia: 10 Metody uczenia się Wykład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: projekty grupowe, ćwiczenia praktyczne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Agnieszka Rozenkiewicz, dr Wykładowca: Agnieszka Rozenkiewicz, dr Prowadzący ćwiczenia: Agnieszka Rozenkiewicz, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z zakresu turystyki
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie przez studenta wiedzy na temat promocji turystycznej na szczeblu krajowym, regionalnym i lokalnym oraz opanowanie podstawowych umiejętności z zakresu

	wykorzystania wybranych instrumentów i środków promocji w turystyce. Poznanie organizacji systemu informacji turystycznej i działania centrów informacji.	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rola promocji w turystyce, podstawowe instrumenty promocji, wybrane środki promocji: targi turystyczne, podróż studyjna, ulotka. 2. Organizacja promocji miejsca docelowego na szczeblu krajowym – rola Polskiej Organizacji Turystycznej i na szczeblu regionalnym – rola Regionalnych Organizacji Turystycznych (ROT). 3. Organizacja promocji turystycznej na szczeblu lokalnym – rola lokalnych organizacji turystycznych na obszarach wiejskich, LGD oraz wydziałów turystyki na szczeblu powiatowym. 4. Pojęcie informacji, jej cechy, skuteczność. Informacja turystyczna za granicą – wybrane przykłady organizacji. Kształtowanie się systemu informacji turystycznej w Polsce. 5. Funkcjonowanie systemu informacji turystycznej w Polsce. Organizacja pracy centrum i punktu IT. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne – o mówienie programu zajęć oraz szczegółów dotyczących koncepcji projektów do przygotowania przez studentów w ciągu cyklu zajęć. 2. Projekt programu podróży studyjnej dla dziennikarzy z państwa X w powiecie Y. 3. Wyjście na regionalne targi turystyczne lub wizyta w centrum informacji turystycznej. 4. Analiza materiałów promocyjnych promujących wybrany region na krajowych targach turystycznych. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: nazywa podstawowe pojęcia z zakresu marketingu dotyczące promocji i informacji turystycznej</p> <p>P_W02: rozumie metody i środki promocji stosowane przez jednostki samorządu terytorialnego na obszarach wiejskich</p> <p>P_U03: umie przeprowadzić procedurę planowania elementów kampanii promocyjnej</p> <p>P_U06: przeprowadza obserwacje w terenie związane z działalnością promocyjną powiatów i gmin</p> <p>P_K01: inicjuje pracę w grupie na rzecz pozyskania danych oraz opracowania strategii promocji w odniesieniu do wybranego jej środka</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W03, K_W06</p> <p>K_W03, K_W04</p> <p>K_U06</p> <p>K_U01, K_U03</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> Kruczek Z., Walas B., 2010, <i>Promocja i informacja turystyczna</i>, Proksenia, Kraków. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B., 2010, <i>Produkt turystyczny. Pomysł. Organizacja. Zarządzanie</i>, PWE, Warszawa. 										
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium – K_W03, K_W04, K_W06 - projekty – K_U01, K_U03, K_K05, K_U06 										
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: P_W01, P_W02: kolokwium pisemne w formie testu obejmującego pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% + 1 punktu za prawidłowe odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia: P_U03, P_U06, P_K01: ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, realizowane na ćwiczeniach projekty – skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>										
20.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 5	5	łącznie liczba godzin	25	Liczba punktów ECTS	1
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań										
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20										
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 5	5										
łącznie liczba godzin	25										
Liczba punktów ECTS	1										

ZARYS GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ
SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Zarys gospodarki przestrzennej / Basis of the spatial economy
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 20 godz. Ćwiczenia: 10 godz. Metody kształcenia: wykład, prezentacja, dyskusja, analiza tekstu, grupowe rozwiązywanie zadań, projekt indywidualny
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Anna Zaręba, dr inż.; Janusz Łach, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Brak wymagań.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej teoretycznych zasad, teorii i sposobów kształtowania przestrzeni.
15.	Treści programowe Wykłady: 8. Krajobraz- definicja i rodzaje 9. Struktura przestrzenna miasta 10. Ład przestrzenny i zagospodarowanie przestrzenne 11. Koncepcja miasta-ogrodu

	<p>12. Przestrzeń publiczna, półprywatna, prywatna 13. Koncepcje uzdrawiania miast 14. Rozwój zrównoważony 15. Rola zieleni w mieście, ekosystemy w mieście 16. Układy komunikacyjne w mieście: komunikacja piesza, rowerowa i samochodowa, systemy komunikacji zbiorowej 17. Rewitalizacja obszarów miejskich 18. Rewaloryzacja i rodzaje rewaloryzacji 19. Elementy zapisu planistycznego</p> <p>Ćwiczenia: 1. Przygotowanie, zilustrowanie oraz przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy wybranego problemu w zakresie zagospodarowania terenów miejskich</p>	
16.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01: Definiuje, wymienia, opisuje problemy ładu przestrzennego i zagospodarowania przestrzennego</p> <p>P_W02: Tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje umie wyjaśnić rolę zieleni w mieście</p> <p>P_U01: Analizuje, klasyfikuje, ocenia modele rewitalizacji</p> <p>P_U02: Tworzy modyfikuje i planuje zasady zrównoważonego rozwoju</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie, rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K_W01, K_W02, K_W05</p> <p>K_W03, K_W06</p> <p>K_U01, K_U07, K_U13</p> <p>K_U02, K_U05</p> <p>K_K01, K_K07</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krzymowska–Kostrowicka A., 1997, Geoekologia turystyki i wypoczynku, PWN, Warszawa • Chmielewski J. M., 2001, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. OWPW. Warszawa • Ziobrowski Z., Matuszka A., 2000, Odnowa miast - doświadczenia brytyjskie i francuskie oraz wybrane materiały Urzędu Mieszkalnictwa i Rozwoju Miast. IGPIK Kraków <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Richling A., Solon J., 1996, Ekologia krajobrazu. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: egzamin pisemny – K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06 prezentacja – K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_U13, K_K01, K_K07</p>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: egzamin P_W01, P_W02: egzamin pisemny sprawdzający opanowanie zrealizowanych treści kształcenia i osiągnięcia poszczególnych efektów kształcenia, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	

	P_U1, P_U2, P_K01: Ćwiczenia: prezentacja multimedialna – opracowanie i przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy wybranego problemu w zakresie zagospodarowania terenów miejskich Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia:10	30
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 10 - opracowanie wyników:10 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do egzaminu:15	45
	łącznie liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

ĆWICZENIA TERENOWE – DOLNY ŚLĄSK

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim Ćwiczenia terenowe – Dolny Śląsk / Field exercises – Lower Silesia
2.	Dyscyplina naukowa Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E2-CT-DSI
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia terenowe: 32 Metody uczenia się Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Janusz Łach, dr Prowadzący ćwiczenia: Janusz Łach, dr,
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawy regionalizacji fizyczno-geograficznej i turystycznej Dolnego Śląska. Podstawy wiedzy o formach ochrony przyrody oraz dziedzictwa kulturowego Dolnego Śląska. Umiejętność analizowania i czytania map turystycznych oraz prowadzenia obserwacji w terenie.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat potencjału i zróżnicowania walorów turystycznych Dolnego Śląska. Uzyskanie wiedzy dotyczącej zróżnicowania bazy turystycznej Dolnego Śląska – jej słabych i mocnych stron. Umiejętność prowadzenia obserwacji i prostych badań w terenie. Dostrzeganie związków i zależności zachodzących w środowisku geograficznym w aspektach turystyki regionalnej i lokalnej.

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Charakterystyka walorów turystycznych oraz analiza bazy turystycznej wybranych regionów Dolnego Śląska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Region Sudetów Zachodnich, 5. Region Sudetów Środkowych, 6. Region Sudetów Wschodnich, 7. Region Przedgórze Sudeckiego oraz Wału Trzebnickiego 8. Region Doliny Odry. 			
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym Dolnego Śląska</p> <p>P_W02: rozróżnia formy działalności turystycznej i ich zależności od środowiska geograficznego Dolnego Śląska</p> <p>P_W03: posiada wiedzę pozwalającą scharakteryzować regiony turystyczne na Dolnym Śląsku</p> <p>P_U01: potrafi prowadzić samodzielnie obserwacje i proste badania terenowe oraz zapisywać wyniki tych prac</p> <p>P_U02: potrafi podać ciąg przyczynowo- skutkowy różnych problemów w rozwoju turystyki Dolnego Śląska</p> <p>P_U03: posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce</p> <p>P_U04: umie czytać i interpretować mapy topograficzne i turystyczne oraz powiązać je z warunkami terenowymi</p> <p>K_K01: potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie</p> <p>K_K02: rozumie potrzebę systematycznego pogłębiania swojej wiedzy</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W02, K_W06, K_W12</p> <p>K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W12</p> <p>K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W12</p> <p>K_U01, K_U02, K_U03, K_U04</p> <p>K_U01, K_U10, K_U14, K_U15</p> <p>K_U01, K_U03, K_U07</p> <p>K_U01, K_U09</p> <p>K_K01, K_K03, K_K09</p> <p>K_K04, K_K07</p>		
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fabiszewski J. (red.), 2005: Przyroda Dolnego Śląska, PAN. Ossolineum, Wrocław. • Czerwiński J., 2005: Dolny Śląsk – przewodnik, Wyd. Kartograficzne Eko-Graf, Wrocław. 			
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>np.</p> <p>– sprawozdanie pisemne – K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U14, K_U15</p>			
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, K_U01, K_U02: podstawą do zaliczenia ćwiczeń terenowych jest czynne uczestnictwo w zajęciach, wykonanie poprawnego sprawozdania pisemnego z zajęć.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: ćwiczenia terenowe 100%</p>			
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">forma działań studenta</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">liczba godzin na realizację działań</td> </tr> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań			

zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe: 4 dni = 4 x 8 godz.	32
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - opracowanie wyników: 18	18
łącznie liczba godzin	50
Liczba punktów ECTS	2

ĆWICZENIA TERENOWE – FORMY OCHRONY PRZYRODY (DOLNY ŚLĄSK) SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Ćwiczenia terenowe – formy ochrony przyrody (Dolny Śląsk) / Field exercises – types of nature conservation (Lower Silesia region)
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Fizycznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E2-CT-OP
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia terenowe: 24 Metody uczenia się Prezentacje terenowe
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Piotr Owczarek, dr hab. Prowadzący ćwiczenia: Piotr Owczarek, dr hab., Bartosz Korabiewski, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowe zagadnienia z zakresu geografii fizycznej i turystyki.
14.	Cele przedmiotu Zapoznanie z metodami działań na rzecz ochrony przyrody ożywionej i nieożywionej w wybranych parkach narodowych, rezerwach i parkach krajobrazowych na obszarze Dolnego Śląska.
15.	Treści programowe 1. Cele i zakres ochrony w obrębie Ślęzańskiego Parku Krajobrazowego oraz PK „Dolina Bystrzycy”

	2. Rezerwy na obszarze Parku Krajobrazowego „Chełmy” – stan siedlisk i zagrożenia 3. Negatywny wpływ ruchu turystycznego i zanieczyszczenia atmosfery na stan siedlisk i przyrody nieożywionej w Karkonoskim Parku Narodowym 4. Współczesne zagrożenia bioróżnorodności w obszarach chronionych	
16.	Zakładane efekty uczenia się P_U01: Umie zaplanować i przeprowadzić podstawowe obserwacje terenowe P_U02: Potrafi samodzielnie interpretować i przedstawić wyniki przeprowadzonych obserwacji terenowych P_K01: Pracuje w grupie, dba o bezpieczeństwo podczas zajęć w terenie. P_K02: Ma świadomość odpowiedzialności związanej z podejmowaniem decyzji środowiskowych oraz ich społecznych i przyrodniczych konsekwencji	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, K_U03, K_U04 K_U03, K_U10 K_K01, K_K03 K_K02
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> • Kondracki J., 2013: Geografia regionalna Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN • Migoń P., 2012: Geoturystyka. Wydawnictwo Naukowe PWN. • Symonides E., 2014: Ochrona przyrody. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> • Fabiszewski J. (red.), 2005: Przyroda Dolnego Śląska. Wydawnictwo PAN, Wrocław. • Knapik R., Raj A. (red.), 2014: Przyroda Karkonoskiego Parku Narodowego. Wydawnictwo KPN. 	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - test – K_U03, K_U10 - sprawozdanie – K_U03, K_U04, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Ćwiczenia terenowe: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02: indywidualne raporty z obserwacji terenowych oraz test pisemny obejmujący całość problematyki ćwiczeń terenowych; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWwr.)	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe: 24	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 7 - czytanie wskazanej literatury: 8 - napisanie raportu z zajęć: 8 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 5	28
	łącznie liczba godzin	52
	Liczba punktów ECTS	2

PRAKTYKA ZAWODOWA W JEDNOSTCE SEKTORA POZARĄDOWEGO LUB RZĄDOWEGO

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Praktyka zawodowa w jednostce sektora pozarządowego lub rządowego (organizacji, stowarzyszeniu lub jednostce ochrony przyrody) / Apprenticeship work experience in non-profit organization or public institution (organization, association, nature conservation unit)
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E2-PZaw
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Praktyka zawodowa: 120 Metody uczenia się Praktyka zawodowa: ćwiczenia praktyczne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Opiekun praktyk: Janusz Łach, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z zakresu ochrony przyrody i organizacji turystyki
14.	Cele przedmiotu Budowanie wiedzy i umiejętności studentów w zakresie geografii turystycznej, turystyki, obsługi ruchu turystycznego za sprawą praktycznych zadań realizowanych podczas praktyk w wybranych jednostkach organizacyjnych prawnych form ochrony przyrody lub

	jednostkach działających na rzecz ochrony przyrody, organizacjach proturystycznych oraz stowarzyszeniach turystyczno-rekreacyjnych.	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Praktyki zawodowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z podstawami prawno-organizacyjnymi działalności organizacji/stowarzyszenia, w którym student odbywa praktykę. 2. Zapoznanie się z rodzajem, zakresem i kompetencjami działalności organizacji/stowarzyszenia przyjmującego studenta na praktykę. 3. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i zapleczem technicznym i technologicznym działalności organizacji/stowarzyszenia, w tym używanych programów komputerowych i baz danych. 4. Praktyczne uczestnictwo lub obserwacja projektów/programów/działań w tym działań promocyjnych prowadzonych w organizacji/stowarzyszeniu. 5. Zapoznanie się z zasadami obiegu dokumentów/dokumentacji w organizacji/stowarzyszeniu. 6. Zapoznanie się z zasadami zachowania tajemnicy służbowej oraz ochrony poufności danych w zakresie określonym przez organizacji/stowarzyszenie przyjmujące studenta na praktykę zawodową. 7. Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji/stowarzyszeniu (np. obieg dokumentów, droga służbowa korespondencji). 8. Kształtowanie umiejętności pracy z klientem. 9. Poznanie zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy i kontroli. 10. Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania. <p>łącznie: 3 tygodnie (120 godzin)</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii organizacji/stowarzyszenia</p> <p>P_W02: zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów</p> <p>P_U01: potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę i umiejętności</p> <p>P_K01: wykonuje samodzielnie lub pod nadzorem powierzone mu zadania</p> <p>P_K02: efektywnie organizuje sobie lub współpracownikom warsztat pracy i odpowiada za bezpieczeństwo w miejscu pracy</p> <p>P_K03: wykonuje obowiązki odpowiedzialnie i rzetelnie</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W18</p> <p>K_W16, K_W17</p> <p>K_U02, K_U12</p> <p>K_K05, K_K06</p> <p>K_K09</p> <p>K_K10</p>

	P_K04: rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności zawodowych i pogłębiania oraz aktualizowania wiedzy w zakresie studiowanej przez siebie dyscypliny	K_K07, K_K08, K_K09
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> Herr E. L., Cramer S. H., 2010, Planowanie kariery zawodowej. Cz. 1, Krajowy Urząd Pracy, Warszawa. Wołk Z., 2009, Kultura pracy, etyka i kariera zawodowa, Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy w Radomiu, Radom. Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> Szajczyk M., 2009, Planowanie kariery zawodowej – poradnik, Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego w Warszawie, Warszawa. 	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: – sprawozdanie – K_W16; K_W17; K_W18; K_U02; K_U12; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Praktyki zawodowe: sprawozdanie P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04: ocena na podstawie kompletności i zawartości merytorycznej sprawozdania, na które składa się dzienniczek praktyk (tj. Karty Praktyki Zawodowej z sugerowaną oceną pracodawcy) oraz zaświadczenie o odbyciu praktyki zawodowej wystawione przez pracodawcę/instytucję przyjmującą na praktyki; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - praktyki zawodowe: 120 (3 tygodnie)	120
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie wymaganej dokumentacji: 10	10
	łącznie liczba godzin	130
	Liczba punktów ECTS	3

Moduł A
przedmioty do wyboru

BIOGEOGRAFIA W TURYSTYCE

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Biogeografia w turystyce / Biogeography in tourism
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Fizycznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E2-maBT
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 20 Ćwiczenia: 10 Metody uczenia się Wykład multimedialny, prezentacja, dyskusja, ćwiczenia praktyczne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Piotr Owczarek, dr hab. prof. UW. r. Wykładowca: Piotr Owczarek, dr hab. prof. UW. r. Prowadzący ćwiczenia: Piotr Owczarek, dr hab. prof. UW. r.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z zakresu geografii regionalnej świata, geografii turystyki, podstaw klimatologii.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy o współzależności pomiędzy światem roślinnym i zwierzęcym a czynnikami środowiska abiotycznego z punktu widzenia organizacji ruchu turystycznego. Przedstawienie przyrody ożywionej jako jednego z najważniejszych elementów kształtujących i determinujących ruch turystyczny.

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biogeografia jako nauka: cele, zagadnienia, kierunki badawcze 2. Czynniki abiotyczne wpływające na rozmieszczenie roślin i zwierząt 3. Strefy klimatyczno-glebowe kuli ziemskiej 4. Powstawanie i dynamika zasięgów lądowych gatunków roślin i zwierząt 5. Biomy zonalne i azonalne 6. Endemity i relikty 7. Regionalizacja biogeograficzna: państwa roślinne i krainy zoogeograficzne. 8. Analizy biogeograficzne w organizacji ruchu turystycznego 9. Charakterystyka wybranych regionów turystycznych z punktu widzenia biogeografii <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka wybranych biomów zonalnych i azonalnych kuli ziemskiej 2. Atrakcyjność przyrody ożywionej i jej rola w determinacji kierunków ruchu turystycznego 3. Turystyczny potencjał przyrody ożywionej w wybranych regionach 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu biogeografii i turystyki</p> <p>P_W02: Wyjaśnia rozmieszczenie roślin i zwierząt w oparciu o czynniki abiotyczne, ze szczególnym uwzględnieniem stref klimatyczno-glebowych</p> <p>P_W03: Wyjaśnia przyczyny zmian i dynamikę zasięgów gatunków roślin</p> <p>P_W04: Dostrzega związki pomiędzy bogactwem flory i fauny a atrakcyjnością turystyczną</p> <p>P_U01: Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, w tym internetowych, do przygotowania prezentacji multimedialnej</p> <p>P_U02: Interpretuje i dokonuje złożonej analizy czynników warunkujących rozmieszczenie roślin i zwierząt z punktu widzenia atrakcyjności turystycznej</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W03, K_W06</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W09</p> <p>K_W06, K_W07</p> <p>K_W03</p> <p>K_U01, K_U05, K_U06</p> <p>K_U01, K_U07, K_U10</p> <p>K_K01</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Kostrowicki A.S., 1990: Geografia biosfery, biogeografia dynamiczna lądów. Wyd. PWN, Warszawa. • Kornaś J., Medwecka-Kornaś A., 2002: Geografia roślin. Wyd. PWN, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spellerberg I.F., Sawyer J.W.D. 1999: An Introduction to Applied Biogeography. Cambridge University Press • Podbielkowski Z., 1995: Fitogeografia części świata, t. I, II. Wyd. PWN, Warszawa. • Martyn D., 2000: Klimaty kuli ziemskiej. Wyd. PWN, Warszawa 											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - test – K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W09 - prezentacja – K_W03, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U10, K_K01 											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: praca kontrolna (końcowa) P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Ćwiczenia: wystąpienie ustne (indywidualne) P_U01, P_U02, P_K01: przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego) – skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 60%, ćwiczenia 40%</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia: 10</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do sprawdzianów: 10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia: 10	30	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do sprawdzianów: 10	20	łącznie liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia: 10	30											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do sprawdzianów: 10	20											
łącznie liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2											

GEOGRAFIA TABU

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia tabu / Geography of tabu
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E2-maGTa
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Fakultatywny
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 20 Ćwiczenia: 10 Metody uczenia się Wykład: wykład multimedialny, prezentacja, dyskusja Ćwiczenia: mini wykład, ćwiczenia praktyczne, projekty indywidualne, prezentacje
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Dominik Sikorski, dr Wykładowca: Dominik Sikorski, dr Ćwiczenia: Dominik Sikorski, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej na poziomie szkoły średniej.
14.	Cele przedmiotu

	Poznanie negatywnego oblicza rozwoju społeczno-gospodarczego świata i jego skutków na życie ludzi.	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ukryte oblicza rozwoju społeczno-gospodarczego świata – wprowadzenie. 2. Turystyka seksualna i aborcyjna. 3. Geografia przestępczości. 4. Geografia patologii i biedy. 5. Zjawisko występowania slumsów, gett oraz osiedli zamkniętych. 6. Geografia głodu i chorób. 7. Geografia fanatyzmu religijnego i politycznego. 8. Geografia wojny. 9. Prekariat jak symbol dążenia do rozwoju gospodarczego. 10. Kolokwium zaliczeniowe. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czynniki powstania negatywnych skutków postępu cywilizacyjnego. 2. Zróżnicowanie dystrybucji bogactw światowych. 3. Obszary problemowe świata. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe zjawiska związane z negatywnymi aspektami rozwoju społeczno-gospodarczego świata ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk wpływających na funkcjonowanie turystyki.</p> <p>P_W02: zna i rozumie implikacje wynikające z postępu naukowo-technologicznego i gospodarczego dla świata oraz ludzi.</p> <p>P_W03: zna i rozumie czynniki wpływające na występowanie nierówności w dystrybucji bogactw oraz rozwoju społeczno-gospodarczego świata.</p> <p>P_U01: umie wskazać uwarunkowania wpływające na zróżnicowanie rozwoju społeczno-gospodarczego świata.</p> <p>P_U02: potrafi wskazać obszary problemowe świata i wyjaśnić genezę ich powstania.</p> <p>P_U03: umie zdefiniować negatywne skutki rozwoju społeczno-gospodarczego świata i zaproponować rozwiązania je niwelujące.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W04</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03</p> <p>K_W01, K_W03, K_W09</p> <p>K_U01, K_U02, K_U05</p> <p>K_U01, K_U02, K_U05, K_U06</p> <p>K_U01, K_U02, K_U15</p>

	<p>P_K01: potrafi zainicjować i poprowadzić pracę w grupie podczas zajęć oraz w zespole opracowującym problem zadany do rozwiązania.</p> <p>P_K02: dostrzega rolę turystyki jako działu gospodarki oraz czynnika aktywizującego rozwój społeczno-gospodarczy mogący niwelować skutki nierównomiernej dystrybucji zasobów i bogactw świata.</p>	<p>K_K01, K_K05</p> <p>K_K01, K_K05, K_K08</p>						
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Standing G., 2014, Prekariat: nowa niebezpieczna klasa, PWN, Warszawa. • Giddens A., 2008, Konsekwencje nowoczesności, Kraków • Huntington S., 2008, Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego, PWN, Warszawa • Kurek W. (red.), 2007, Turystyka, PWN, Warszawa <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giddens A., 2006, Socjologia, PWN, Warszawa • Jackowski A., 2003, Święta przestrzeń świata: geografia religii, Kraków • Otok S., 2003, Geografia polityczna: geopolityka, państwo, ekopolityka, PWN, Warszawa • Pospiszył I., 2009, Patologie społeczne, PWN, Warszawa • Raporty, roczniki i opracowania statystyczne urzędów państwowych (GUS, Główna Komenda Policji, Ministerstwo Spraw Zagranicznych) i organizacji międzynarodowych (ONZ, Amnesty International i inne) 							
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium – K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W09 - prezentacje – K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U08, K_U15, K_K01, K_K05, K_K08 - prace dyplomowe – K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U08, K_U15, K_K01, K_K05, K_K08 							
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: prace pisemne; prezentacje; aktywność na zajęciach – skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1 Regulaminu studiów UWr; ocena z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną ocen z prac pisemnych, prezentacji oraz aktywności na zajęciach.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 60 %, ćwiczenia 40%</p>							
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia: 10</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 5 - opracowanie wyników: 4</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia: 10	30	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 5 - opracowanie wyników: 4	20
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań							
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia: 10	30							
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 5 - opracowanie wyników: 4	20							

	- czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie do zaliczenia: 5	
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA SKANDYNAWII

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia turystyczna Skandynawii / Tourism geography of Scandinavian countries
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E2-mbGTSc
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 15 Metody uczenia się Wykład: wykład multimedialny
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Wykładowca: Dagmara Chylińska, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z zakresu podstaw geografii turystyki i geografii regionalnej Europy
14.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest uzyskanie umiejętności łączenia zasobów środowiska geograficznego i kulturowego z potencjalnym rozwojem różnych form turystyki na terenie wybranych krajów skandynawskich.
15.	Treści programowe Wykład: 1. Środowiskowe uwarunkowania turystyki na terenie wybranych krajów skandynawskich

	2. Historyczno-kulturowe uwarunkowania turystyki na terenie wybranych krajów skandynawskich 3. Regionalizacja turystyczna wybranych krajów skandynawskich 4. Wybrane formy turystyki wybranych krajów skandynawskich 5. Produkt turystyczny wybranych krajów skandynawskich – produkty sieciowe, promocja, dystrybucja	
16.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: zna i rozumie zróżnicowane procesy, zjawiska przyrodnicze, społeczno-kulturowe i gospodarcze oraz ich wpływ na atrakcyjność turystyczną wybranych krajów skandynawskich P_W02: potrafi scharakteryzować produkt turystyczny wybranych krajów skandynawskich P_U01: obserwuje różne zjawiska filozoficzno-psychologiczne oraz społeczno-kulturowe, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami aktywności turystycznej wybranych krajów skandynawskich P_K01: dostrzega rolę turystyki jako działu gospodarki oraz czynnika aktywizującego rozwój osobowościowy	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01* K_W01 K_W01 K_U13 K_K08
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> Geografia turystyczna świata. T, 1. praca pod red. J. Warszńskiej, PWN, Warszawa 2010. Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> Kruczek Z., Europa. Geografia turystyczna, Proksenia, Kraków 2008. 	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: – kolokwium – K_W01; K_U13; K_K08	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: kolokwium P_W01, P_W02, P_U01, P_K01: kolokwium pisemne obejmujące pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% +1 punktów za poprawne odpowiedzi skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15	15
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do zaliczenia: 20	35
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

HISTORIA TURYSTYKI

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Historia turystyki / History of Tourism	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Instytut Historyczny, Zakład Historii Gospodarczej, Demografii i Statystyki	
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E2-maHT	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Fakultatywny	
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka	
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin: Wykład: 20 godz. Metody uczenia się: Wykład multimedialny, prezentacja, dyskusja	
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Piotr Badyňa, dr hab.	
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza historyczna i geograficzna.	
14.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią turystyki, jej kierunkami i środkami transportu jakimi podróżowano w kolejnych epokach historycznych.	
15.	Treści programowe <ol style="list-style-type: none"> 1. Podróże i ich rodzaje w starożytności 2. Średniowieczne pielgrzymi jako forma turystyki religijnej 3. Grand Tour, w Europie i Polsce 4. Turystyka w Polsce do XIX w. 5. Polskie peregrynacje jako forma turystyki 6. Turystyka w Polsce od XIX do końca pierwszej połowy XX w. 7. Turystyka w PRL 8. Turystyka po 1989 roku 	
16.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*,

	<p>P_W01: Identyfikuje i opisuje główne procesy historyczne zachodzące w zakresie turystyki na przestrzeni dziejów</p> <p>P_W02: Rozumie szerokie uwarunkowania rozwoju turystyki, zarówno społeczne jak i ekonomiczne i technologiczne</p> <p>P_U01: Potrafi analizować i porządkować przebieg procesów historycznego rozwoju turystyki</p> <p>P_U02: Wykrywa i rozpoznaje zależności pomiędzy rozwojem społeczno-gospodarczym a rozwojem ruchu turystycznego na przestrzeni dziejów</p> <p>P_K01: Wyciąga wnioski z przebiegu zjawisk społeczno-ekonomicznych z przeszłości i wykorzystuje je w analizie współczesnych procesów rozwoju turystyki</p>	<p>K_W03, K_W04, K_W05</p> <p>K_W08</p> <p>K_U01, K_U05, K_U10</p> <p>K_U01, K_U03, K_U05, K_U10</p> <p>K_K05</p>										
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Zalecana literatura: Gaj J., Zarys historii turystyki w Polsce, Warszawa 2003 Krygowski W., Zarys dziejów polskiej turystyki górskiej, Warszawa 1973 Łazarkowie M. i R., Śladami historii turystyki: od starożytności do współczesności, Lublin 2005</p> <p>Literatura uzupełniająca: Barycz H., Sto lat studiów i podróży kulturalnych do Genewy (1550-1650). Z dziejów polskich wędrówek naukowych za granicę, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 1969. Black J., The British Abroad. The Grand Tour in the Eighteenth Century, London 1992 Kucharski A., Theatrum peregrinandi. Poznawcze aspekty staropolskich podróży w epoce późnego baroku. Wydawnictwo UMK, Toruń 2013 Lewan M., Zarys dziejów turystyki w Polsce, Proksenia, Kraków 2004</p>											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego)</p>											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: – ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć, – wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe),</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 20	30	łącznie liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2	
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 20	30											
łącznie liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2											

INSTRUMENTY PRAWNE W OCHRONIE ŚRODOWISKA

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Instrumenty prawne w ochronie środowiska/ Legal instruments for the protection of the environment
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Stosowane, Geochemii i Gospodarki Środowiskiem
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 20 Ćwiczenia: 10 Metody uczenia się Wykład multimedialny, prezentacja, dyskusja, wykonywanie zadań samodzielnie
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Wojciech Drzewicki, dr Wykładowca: Wojciech Drzewicki, dr Prowadzący ćwiczenia: Wojciech Drzewicki, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Bez wymagań wstępnych.
14.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych wiadomości z zakresu prawodawstwa ochrony środowiska.

<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prawno-międzynarodowe aspekty ochrony środowiska, ochrona środowiska w prawie europejskim, krajowe źródła prawa ochrony środowiska, 2. Organy: prawna organizacja ochrony środowiska – kilkudziesięcioelementowy złożony system organów administracji publicznej i innych instytucji, 3. pojęcia ustawowe prawa ochrony środowiska, 4. ogólne zasady prawa ochrony środowiska, 5. planowanie w ochronie środowiska, 6. dostęp do informacji z zakresu ochrony środowiska, oceny oddziaływania na środowisko, udział społeczeństwa, 7. podstawowe instytucje prawnej ochrony środowiska, administracyjnoprawne formy działań ochronnych, odpowiedzialność prawna w ochronie środowiska, 8. finansowanie ochrony środowiska. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ochrona przyrody – ochrona <i>ex situ</i>, 2. 10 form ochrony <i>in situ</i>, 3. usuwanie drzew i krzewów, 4. gospodarka leśna – pojęcia, zasady, organy, instytucje prawne, 5. gospodarka odpadami – pojęcia, zasady, plany gospodarowania odpadami, organy, instytucje prawne, recykling, odzysk, unieszkodliwianie na składowiskach i termiczne, 6. gospodarka wodna – pojęcia, zasady, organy, instytucje prawne, 7. gospodarowanie kopaliniami – pojęcia, zasady, organy, instytucje prawne.
<p>16.</p>	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>W01: Charakteryzuje podstawowe ustawy z zakresu ochrony środowiska w Polsce i UE, w tym koncepcję zrównoważonego rozwoju.</p> <p>W02: Opisuje metody działania przedsiębiorstwa uwzględniające ochronę środowiska, objaśnia procedury OOS.</p> <p>W03: Zna zasady konstrukcji tekstów prawnych oraz przepisy prawne dotyczące ochrony środowiska.</p> <p>U01: Interpretuje przepisy prawne dotyczące ochrony przyrody, ochrony środowiska, prawa autorskiego oraz stosuje przepisy prawne i instrumenty ekonomiczne w ochronie środowiska.</p> <p>K01: Propaguje zasady ochrony środowiska.</p>
<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W02, K_W04</p> <p>K_W02, K_W04, K_W07</p> <p>K_W02, K_W14, K_W17</p> <p>K_U05, K_U12, K_U14</p> <p>K_K04, K_K07</p>	
<p>17.</p>	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Bar, J. Jendrośka, <i>Prawo ochrony środowiska. Podręcznik</i>, Wrocław 2005. • J. Ciechanowicz – McLean, <i>Międzynarodowe prawo ochrony środowiska</i>, Warszawa 2001. • K. Gruszecki, <i>Prawo ochrony środowiska. Komentarz</i>, Warszawa 2008. • M. M. Kenig – Witkowska (red.), <i>Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej</i>, Warszawa 2007. • Lipiński, <i>Prawne podstawy ochrony środowiska</i>, Kraków 2010.

18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: wykład: zaliczenie pisemne (kolokwium), minimalna ilość punktów 60% (K_W02, K_W04, K_W07 K_W14, K_W17) ćwiczenia: kolokwium zaliczeniowe, prezentacja (K_U05, K_U12, K_U14 K_K04, K_K07)	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć, - praca kontrolna (końcowa), - prezentacje Dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona. Na pozostałe nieobecności wymagane będzie zwolnienie lub inne usprawiedliwienie.	
20.	Nakład pracy studenta/doktoranta	
	forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia: 10	30
	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 5 - czytanie wskazanej literatury:5 - przygotowanie wystąpień: 5 - przygotowanie do sprawdzianu: 5	20
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

KLIMAT A TURYSTYKA

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Klimat a turystyka / Climate and tourism
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E2-maKT
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Fakultatywny
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 Metody uczenia się Wkład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Wykładowca: Krzysztof Mięgała, prof. dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Fizyczne podstawy geografii.
14.	Cele przedmiotu W cyklu wykładów przedstawione są elementarne zagadnienia z zakresu klimatologii regionalnej, niezbędne w racjonalnym i bezpiecznym gospodarowaniu zasobami turystycznymi oraz w zarządzaniu przedsiębiorstwami i ruchem turystycznym.
15.	Treści programowe Wykład: <ul style="list-style-type: none"> • Wstęp do meteorologii i klimatologii; • Podstawy biometeorologii i bioklimatologii; • Regiony klimatyczne świata;

	<ul style="list-style-type: none"> Zasoby informacji / bazy danych o klimacie i pogodzie. 							
16.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01: zdobywa wiedzę z zakresu klimatologii i meteorologii niezbędną w zarządzaniu zasobami turystycznymi</p> <p>P_W02: zna podstawowe klimaty świata oraz ich specyfikę w kontekście funkcjonowania oferty turystycznej</p> <p>P_U01: potrafi dokonać właściwej oceny warunków pogodowych i klimatycznych sprzyjających funkcjonowaniu turystyki</p> <p>P_U02: potrafi ocenić stopień niepewności i zagrożenia spowodowane warunkami pogodowymi</p> <p>P_K01: nabywa odpowiedzialność w zarządzaniu zasobami ludzkimi uwzględniając czynnik zmienności pogodowej</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia:</p> <p>K_W02, K_W03</p> <p>K_W02, K_W07</p> <p>K_U01, K_U05</p> <p>K_U05, K_U07</p> <p>K_K02, K_K10</p>						
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Martyn Danuta, 2000, Klimaty kuli ziemskiej, PWN Warszawa; Kozłowska-Szczęsna, Krawczyk B., Kuchcik M., 2004, Wpływ środowiska atmosferycznego na zdrowie i samopoczucie człowieka, Wyd. IGiPZ PAN Warszawa (Repozytorium Cyfrowe Instytutów Naukowych: http://rcin.org.pl/). <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kożuchowski K., 2011, Klimat Polski. Nowe spojrzenie, PWN Warszawa; 							
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>– esej, praca pisemna – K_W02, K_W03, K_W07, K_U01, K_U05, K_U07, K_K02, K_K10</p>							
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01: esej/indywidualna praca pisemna, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW r., elementy uwzględniane przy ocenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sposób przedstawienia problemu (30%) - dobór właściwego materiału źródłowego (40%) - literatura obcojęzyczna (30%) <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>							
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 20</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15	15	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 20	35
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań							
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15	15							
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 20	35							

	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

SEMESTR III

przedmioty obligatoryjne

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA ŚWIATA

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia turystyczna świata / Tourism Geography of the World
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E3-GTSw
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 20 Metody uczenia się Wykład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Krzysztof Widawski, dr hab. Wykład: Krzysztof Widawski, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii regionalnej świata, geografii turystyki.
14.	Cele przedmiotu Ukazanie rozwoju wybranych form turystyki na świecie z uwzględnieniem najistotniejszych regionów recepcyjnych turystyki wypoczynkowej letniej i zimowej na świecie. Wskazanie na główne centra krajoznawcze oraz walory kulturowe świata ze szczególnym uwzględnieniem listy UNESCO. Zapoznanie studenta z regionalizacją turystyczną świata. Wskazanie głównych trendów w rozwoju ruchu turystycznego na świecie.
15.	Treści programowe Wykłady:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia turystyki masowej na świecie 2. Główne obszary turystyki wypoczynkowej na świecie i ich charakterystyka 3. Główne obszary turystyki zimowej na świecie 4. Ważniejsze centra krajoznawcze na świecie 5. Wybrane walory turystyczne z listy UNESCO na świecie 6. Regionalizacja turystyczna świata 7. Wielkość i struktura ruchu turystycznego na świecie w świetle danych UNWTO 8. Perspektywy rozwoju turystyki na świecie 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: identyfikuje przestrzeń turystyczną, centra krajoznawcze i klasyfikuje regiony turystyczne świata</p> <p>P_W02: identyfikuje najistotniejsze walory turystyczne świata</p> <p>P_W03: definiuje wiodące formy turystyki w regionach turystycznych świata</p> <p>P_U01: Potrafi zdefiniować kryteria wydzielenia regionów turystycznych świata</p> <p>P_U02: określa główne centra turystyczne wypoczynkowe i krajoznawcze na świecie</p> <p>P_K01: postrzega związki przyczynowo-skutkowe zachodzące między czynnikami determinującymi atrakcyjność turystyczną</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W02, K_W03, K_W06, K_W07</p> <p>K_W03, K_W06, K_W09</p> <p>K_W04, K_W15</p> <p>K_U03, K_U05, K_U06</p> <p>K_U01, K_U02, K_U07</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurek W., (red), 2012, Regiony turystyczne świata, część 1 Europa, Wyd. Naukowe PWN, Kraków • Kurek W., (red), 2012, Regiony turystyczne świata, część 2, Wyd. Naukowe PWN, Kraków • Warszńska J., (red.), 2003, Geografia turystyczna świata, Wyd. Naukowe PWN Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurek W., (red.), 2008: Turystyka. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. • Kruczek Z., Zmysłony P., 2010, Regiony turystyczne, Wyd. Proksenia, Kraków • Kruczek Z., (red.), 2002, Kraje pozaeuropejskie : zarys geografii turystycznej, Wyd. Proksenia, Kraków 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- zaliczenie pisemne – K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W09, K_W15, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05</p>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: zaliczenie pisemne</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>	
20.	<p>Nakład pracy studenta</p>	
	<p>forma działań studenta</p>	<p>liczba godzin na realizację działań</p>

zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 20 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 25	55
łącznie liczba godzin	75
Liczba punktów ECTS	3

HISTORIA ARCHITEKTURY

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Historia architektury / History of architecture
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 20 Metody kształcenia: wykład, prezentacja, dyskusja
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Anna Zaręba, dr inż.; Janusz Łach, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu historii sztuki na poziomie szkoły średniej.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej epok, nurtów, kierunków w architekturze w ujęciu chronologicznym. Znajomość podstawowych terminów i pojęć z zakresu architektury.
15.	Treści programowe Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie architektury. Zagadnienie stylu w architekturze. Przestrzeń, kompozycja, materiał i ich znaczenie w architekturze i budownictwie. 2. Architektura starożytnego Egiptu, Mezopotamii. Style greckie w architekturze. Kompozycja w architekturze starożytnej Grecji. Zagadnienia kształtowania przestrzeni miast w architekturze starożytnym Rzymie. 3. Styl romański i gotycki w architekturze.

	<p>4. Renesans – architektura humanizmu. 5. Analiza strukturalna architektury barokowej. 6. Klasycyzm w architekturze. 7. Architektura XIX i XX wieku – kształtowanie się koncepcji współczesnej architektury (secesja, modernizm, funkcjonalizm, konstruktywizm). 8. Architektura współczesna.</p>											
16.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01: Definiuje, wymienia, opisuje nurty i kierunki w architekturze europejskiej</p> <p>P_W02: Tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje style w architekturze wraz z kontekstem historycznym</p> <p>P_U01: Analizuje, klasyfikuje, ocenia istotne dla krajobrazu kulturowego Europy obiekty architektoniczne</p> <p>P_U02: Analizuje, dyskutuje, identyfikuje wpływ historii na tradycję architektoniczną</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie, realizuje zadania zarówno indywidualnie, jak i grupowo</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K_W02, K_W03</p> <p>K_W05, K_W06</p> <p>K_U01, K_U05</p> <p>K_U06, K_U07</p> <p>K_K01, K_K03</p>										
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cole E., 2007, Architektura – style i detale, wyd. Arkady, Warszawa • Glancem J., 2002, Historia architektury, wyd. Arkady, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodriquez Llera R. 2010, Historia architektury, wyd. Buchman sp. z o.o. Warszawa 											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: kolokwium – K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03</p>											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01: kolokwium weryfikujące opanowanie zrealizowanych treści kształcenia i osiągnięcia poszczególnych efektów kształcenia, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 7 - przygotowanie do zaliczenia: 13</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 7 - przygotowanie do zaliczenia: 13	20	Łączna liczba godzin	40	Liczba punktów ECTS	2	
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20											
Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 7 - przygotowanie do zaliczenia: 13	20											
Łączna liczba godzin	40											
Liczba punktów ECTS	2											

PODSTAWY HOTELARSTWA I GASTRONOMII
SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Podstawy hotelarstwa i gastronomii / Bases of the hotel and restaurant industry
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu K-S1-E3-PHiG
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 30 Metody uczenia się Wykład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Agnieszka Rozenkiewicz, dr Wykładowca: Agnieszka Rozenkiewicz, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawy wiedzy z zakresu geografii turystycznej.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej sektorów hotelarstwa i gastronomii jako istotnych podstaw rozwoju ruchu turystycznego. Poznanie uwarunkowań ich rozwoju, nabycie umiejętności obserwacji współczesnych trendów kształtujących popyt i podaż na rynku usług hotelowych i gastronomicznych. Zrozumienie podstawowych zasad organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem hotelowym i restauracyjnym.
15.	Treści programowe

	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie: definicja przemysłu gościnności. Podstawowe pojęcia z zakresu hotelarstwa. 2. Zarys historii hotelarstwa na świecie i w Polsce. Elita światowego hotelarstwa. 3. Charakterystyka rodzajowa poszczególnych obiektów (typów) bazy noclegowej. 4. Usługa hotelarska: pojęcie, cechy, usługi podstawowe i dodatkowe. 5. Organizacja i funkcjonowanie hotelu, zarządzanie bieżącą działalnością hotelu. 6. Kształtowanie kultury jakości usług w hotelarstwie. 7. Elementy prawa i ekonomiki przedsiębiorstwa hotelarskiego. 8. Klasyfikacja hoteli. 9. Struktury funkcjonalno-organizacyjne (sieć, system, łańcuch). Systemy i sieci hotelowe w Polsce. 10. Organizacje i stowarzyszenia hotelarskie. 11. Wprowadzenie do usług gastronomicznych. Historia rozwoju. Współczesne uwarunkowania i trendy. 12. Organizacja i funkcjonowanie zakładu gastronomicznego. 13. Sektory w gastronomii. Klasyfikacje zakładów gastronomicznych. 14. Struktury funkcjonalno-organizacyjne w sektorze gastronomicznym (niezależne restauracje, sieci). 15. Sektor gastronomii instytucjonalnej.
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>P_W01: ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów z zakresu turystyki (szczególnie hotelarstwa i gastronomii) oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami przyrodniczymi K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W15</p> <p>P_W02: rozumie związki między osiągnięciami turystyki a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym K_W02, K_W03</p> <p>P_W03: zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla turystyki K_W02, K_W16, K_W17</p> <p>P_U01: rozumie literaturę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla turystyki w języku polskim, czyta ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty w języku angielskim K_U07</p> <p>P_U02: wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł K_U07, K_U09, K_U12</p> <p>P_U03: uczy się samodzielnie w sposób ukierunkowany K_U07, K_U09, K_U12</p> <p>P_K01: prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu hotelarza lub restauratora K_K05, K_K06, K_K10</p>

	P_K02: potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy	K_K04, K_K05, K_K06, K_K09										
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kowalczyk A., 2001, <i>Geografia hotelarstwa</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź • Milewska M., Włodarczyk B., 2009, <i>Hotelarstwo. Podstawowe wiadomości</i>, PWE, Warszawa <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominik P., Drogoń W., 2009, <i>Organizacja przedsiębiorstwa hotelarskiego</i>, Warszawa, Almamater • Knowles T., 2001, <i>Zarządzanie hotelarstwem i gastronomią</i>, PWE, Warszawa • Martin W.B., 2006, <i>Zarządzanie jakością obsługi w restauracjach i hotelach</i>, Oficyna Ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska, Kraków 											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: egzamin pisemny – K_WO2, K_WO3, K_WO5, K_WO6, K_WO15, KW_16, KW_17, K_U07, K_U09, K_U012, K_K04, K_K05, K_K06, K_K09, K_K10</p>											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: egzamin pisemny P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_02, P_U03, P_K01, P_K02: Egzamin pisemny w formie testu obejmującego pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% +1 punktu za prawidłowe odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 15 - czytanie wskazanej literatury: 30 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 25</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 30	30	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 15 - czytanie wskazanej literatury: 30 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 25	70	łącznie liczba godzin	100	Liczba punktów ECTS	4
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 30	30											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 15 - czytanie wskazanej literatury: 30 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 25	70											
łącznie liczba godzin	100											
Liczba punktów ECTS	4											

SPOŁECZNO-EKONOMICZNE UWARUNKOWANIA ROZWOJU TURYSTYKI

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Społeczno-ekonomiczne uwarunkowania rozwoju turystyki / Social and economic conditions of tourism development
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E3-SEURT
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się mini wykład, prezentacja, wykonywanie zadań samodzielnie, wykonywanie zadań w grupie
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Robert Szmytkie, dr hab. Prowadzący ćwiczenia: Agnieszka Lisowska-Kierepka, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z geografii ekonomicznej i geografii turystyki
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat ekonomicznych uwarunkowań rozwoju turystyki oraz znaczenia czynników ekonomicznych, politycznych i społecznych w turystyce.
15.	Treści programowe 1. Turystyka a poziom rozwoju społeczno-gospodarczego. 2. Polityczne czynniki rozwoju turystyki. Polityka turystyczna państw.

	<p>3. Społeczne i demograficzne uwarunkowania rozwoju turystyki. 4. Wpływ procesów urbanizacji i globalizacji na turystykę. 5. Znaczenie transportu dla rozwoju turystyki. 6. Zaliczenie przedmiotu.</p>											
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna ekonomiczne, polityczne i społeczne uwarunkowania rozwoju turystyki</p> <p>P_W02: rozumie rosnącą rolę turystyki w dobie globalizacji</p> <p>P_U01: analizuje wpływ współczesnych procesów społeczno-ekonomicznym na rozwój turystyki i prezentuje wyniki badań</p> <p>P_K01: realizuje zadania indywidualne i inicjuje pracę w grupie</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_W03, K_W06</p> <p>K_W01, K_W03</p> <p>K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_U09</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05</p>										
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czerwiński J., 2011: Podstawy turystyki, Wydawnictwo WSB w Poznaniu, Poznań. • Gaworecki W., 2003: Turystyka, PWE, Warszawa. • Kurek W., 2007: Turystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krzyżanowska K. (red.), 2011: Ekonomiczne uwarunkowania rozwoju turystyki na obszarach wiejskich, Wydawnictwo SGGW, Warszawa. • Panasiuk A.(red.), 2004: Ekonomiczne podstawy turystyki, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin. • Wyrzykowski J., Marak J. (red.), 2010: Turystyka w ujęciu interdyscyplinarnym, Wyższa Szkoła Handlowa we Wrocławiu, Wrocław. 											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) – K_W01, K_W03, K_W06, K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_U09, K_K01, K_K03, K_K05</p> <p>- esej, praca pisemna – K_W01, K_W03, K_W06, K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_U09, K_K01, K_K03, K_K05</p>											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>P_W01, P_W02, P_U01, P_K01 – przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) (50% oceny końcowej) i wykonanie 5 analiz (każda stanowi 10% oceny końcowej) – skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWwr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: ćwiczenia 100%</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 12</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 2 - czytanie wskazanej literatury: 2 - opracowanie wyników: 5 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 5</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 12	12	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 2 - czytanie wskazanej literatury: 2 - opracowanie wyników: 5 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 5	14	Łączna liczba godzin	26	Liczba punktów ECTS	1
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 12	12											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 2 - czytanie wskazanej literatury: 2 - opracowanie wyników: 5 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 5	14											
Łączna liczba godzin	26											
Liczba punktów ECTS	1											

SYSTEMY INFORMACJI GEOGRAFICZNEJ
SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Systemy informacji geograficznej / Geographic information systems
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geoinformatyki i Kartografii
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E3-GIS
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 24 Ćwiczenia: 30 Metody uczenia się Wkład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: mini wykład, ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań samodzielnie
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Waldemar Spallek, dr Wykładowca: Waldemar Spallek, dr Prowadzący ćwiczenia: Marek Błaś, dr hab.; Hanna Ojrzyńska, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z geometrii, kartografii turystycznej, technologii informacyjnych.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy o podstawach kartograficznych systemów informacji geograficznej i praktycznej umiejętności przeprowadzania podstawowych operacji przetwarzania i

	wizualizacji danych przestrzennych za pomocą programów GIS oraz zastosowania GIS do rozwiązywania problemów związanych z przestrzenią geograficzną.	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp do systemów informacji geograficznej (GIS) – definicja, zakres, podstawowe pojęcia, historia, literatura przedmiotu. Oprogramowanie GIS. 2. Podstawy geodezyjne i kartograficzne GIS: kształt i powierzchnia Ziemi, układ odniesienia, skala, teoria odwzorowań kartograficznych, układy współrzędnych geograficznych i płaskich, rejestracja obrazów, transformacje i rzutowania map w systemach GIS. 3. Modele danych w GIS: model wektorowy, model rastrowy, model TIN. Geobazy, pliki oprogramowania GIS. Źródła danych GIS. 4. Podstawy matematyczne: operacje arytmetyczne, algebraiczne i statystyczne na danych przestrzennych. 5. Podstawy analiz na obiektach wektorowych: zapytania w SQL i selekcja atrybutowa, obliczenia bazujące na geometrii obiektów, sumaryzacja, łączenie tabel, selekcja na podstawie relacji przestrzennych, ekstrakcja, buforowanie, nakładanie warstw, generalizacja. 6. Podstawy analiz danych rastrowych: reklasyfikacja, algebra map, interpolacja przestrzenna. 7. Numeryczne modele terenu i ich pochodne. 8. Konwersja danych w GIS, automatyzacja w GIS: modelowanie i programowanie. 9. Wizualizacja i tworzenie map cyfrowych w GIS – aplikacje 2D i 3D, zmienne wizualne. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do systemu ArcGIS. Zarządzanie i przeglądanie danych w aplikacji ArcCatalog. Praca z warstwami i wizualizacja danych w aplikacji Arc Map. 2. Odwzorowania i układy współrzędnych w GIS. Transformacja układów współrzędnych. Odwzorowanie kartograficzne danych wektorowych. Georejestracja danych rastrowych w oparciu o zarejestrowane dane wektorowe. 3. Tworzenie danych przestrzennych i mapy cyfrowej: rejestracja i rektyfikacja skanu mapy, wektoryzacja punktów, polilinii i poligonów, atrybutowanie danych wektorowych, wizualizacja danych, kompozycja cyfrowego dokumentu mapowego, eksport mapy do formatów graficznych. 4. Obliczenia geometrii danych wektorowych, statystyki, sumaryzacja, kalkulator pól tabeli atrybutowej. Wizualizacja danych – kartogram. 5. Podstawowe funkcje analizy wektorowej: zapytania i selekcja atrybutowa, selekcja na podstawie relacji przestrzennych, ekstrakcja, buforowanie, nakładanie warstw. Prosta, wieloetapowa analiza wektorowa. 6. Numeryczny model terenu w modelu rastrowym i jego tworzenie wybranymi metodami interpolacji przestrzennej. Model TIN. Konwersja modeli danych. Pierwotne atrybuty numerycznego modelu terenu: poziomice, cieniowanie, nachylenie, ekspozycja, profile terenu. Reklasyfikacja modelu rastrowego. 7. Wieloetapowa analiza przestrzenna z wykorzystaniem wektorowych i rastrowych modeli danych. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna pojęcia, założenia, przeznaczenie, podstawowe metody pracy i techniki analityczne systemów informacji geograficznej.</p> <p>P_W02: Zna podstawowe koncepcje metodologiczne pracy w GIS: georeferencję (odwzorowania, układy współrzędnych),</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01, K_U05, K_K03</p> <p>K_W11</p> <p>K_W11</p>

	<p>pracę na warstwach danych, atrybuty danych, zmienność skali.</p> <p>P_U01: Potrafi na poziomie podstawowym samodzielnie pracować w oprogramowaniu ArcGIS.</p> <p>P_U02: Potrafi samodzielnie wykonać mapę cyfrową z zachowaniem kartograficznych zasad prezentacji danych przestrzennych.</p> <p>P_U03: Potrafi wykonać proste, wieloetapowe analizy z wykorzystaniem różnych modeli danych GIS oraz interpretować ich rezultaty.</p> <p>P_K01: Ma świadomość szybkiego postępu następującego w obrębie GIS i rozumie konieczność śledzenia zmian zachodzących w dyscyplinie w celu ich optymalnego wykorzystania w badaniach środowiska geograficznego.</p>	<p>K_U10</p> <p>K_U08, K_U09</p> <p>K_U10, K_U09</p> <p>K_K04, K_K07</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Longley P.A., Goodchild M.F., Maguire D.J., Rhind D.W., 2006: GIS – Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Wprowadzenie do kartografii i topografii, 2010, Paślawski J. (red.), Nowa Era, Wrocław. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., 2007: GIS – Obszary zastosowań, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Medyńska-Gulij B., 2011, Kartografia i geowizualizacja, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.. 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – egzamin pisemny – K_W11 – kolokwium – K_U08, K_U09, K_U10 – projekt, praca dyplomowa – K_U08, K_U09, K_U10, K_K04, K_K07 	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: egzamin pisemny</p> <p>P_W01, P_W02: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% +1 punktów za prawidłowe odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K0: Ocena końcowa z ćwiczeń na podstawie sumy punktów uzyskanych z dwóch kolokwiów (po 50 pkt. do zdobycia na każdym); ocena pozytywna po uzyskaniu minimum 50 pkt. w sumie; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 55%, ćwiczenia 45%.</p>	
20.	<p>Nakład pracy studenta</p>	
	<p>forma działań studenta</p>	<p>liczba godzin na realizację działań</p>

zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 30	54
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 2 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - czytanie wskazanej literatury: 4 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 10	26
łącznie liczba godzin	80
Liczba punktów ECTS	3

TURYSTYKA ZIMOWA – ĆWICZENIA TERENOWE

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Turystyka zimowa / Winter tourism
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery ¹⁾ , Zakład Geografii Fizycznej ²⁾
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E3-TZ-CT
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia: 24 (3 dni) Metody uczenia się Ćwiczenia: : wizyta studyjna, mini wykład, dyskusja, projekt, studium przypadku
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Krzysztof Migała prof. dr Prowadzący ćwiczenia: Krzysztof Migała prof. dr ¹⁾ , Piotr Owczarek dr hab. ²⁾ , Łukasz Stachnik dr ²⁾ .
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wstęp do geografii fizycznej
14.	Cele przedmiotu Zapoznanie z formami i organizacją turystyki zimowej na przykładzie zasobów przyrodniczych i infrastruktury turystycznej w Karkonoszach
15.	Treści programowe <ul style="list-style-type: none"> • Zasady bezpieczeństwa zimowego; • Rodzaje turystyki zimowej i sposoby organizowania wypoczynku;

	<ul style="list-style-type: none"> • Infrastruktura turystyki zimowej w Karkonoszach; • Zaliczenie ćwiczeń na podstawie grupowego miniprojektu. 	
16.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01: zdobywa wiedzę na temat regionalnych form turystyki zimowej</p> <p>P_W02: posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa zimowego</p> <p>P_U01: posiada umiejętność opracowywania optymalnej dla danych warunków naturalnych oferty turystyki zimowej</p> <p>P_U02: potrafi zorganizować wypoczynek zimowy uwzględniając specyfikę warunków klimatycznych i pogodowych</p> <p>P_K01: ma świadomość wagi funkcjonowania w grupie w trudnych warunkach pogodowych</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia:</p> <p>K_W02</p> <p>K_W04, K_W07</p> <p>K_U01, K_U06</p> <p>K_U06, K_U07</p> <p>K_K08, K_K10</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jahn A. 1985. Karkonosze polskie. Wyd. Ossolineum <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Władysław S. Lenkiewicz, Adam Marasek, 2008. Zimowa turystyka piesza w górach: http://www.cotg.pttk.pl/zimtur/zimowa_turystyka.pdf • Opracowanie zbiorowe 2013. Sudety. Karkonosze. Góry Izerskie. Góry Sowie. Góry Stołowe. Masyw Śnieżnika. Przewodnik z górskiej półki, Wyd. Helion. 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt – K_W02, K_W04, K_W07, K_U01, K_U06, K_U07, K_K08, K_K10 - sprawozdanie – K_W02, K_W04, K_W07, K_U01, K_U06, K_U07, K_K08, K_K10 	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Ćwiczenia terenowe: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01: ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, przygotowanie i zrealizowanie projektu (grupowego) wraz ze sprawozdaniem, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW r.), elementy uwzględniane przy ocenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sposób przedstawienia problemu (30%) - dobór właściwego materiału źródłowego (40%) - literatura obcojęzyczna (30%) <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: ćwiczenia terenowe 100%</p>	
20.	<p>Nakład pracy studenta</p>	
	<p>forma działań studenta</p>	<p>liczba godzin na realizację działań</p>
	<p>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe: 24</p>	<p>24</p>
	<p>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 18</p>	<p>26</p>

	- czytanie wskazanej literatury: 8	
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

Moduł B
przedmioty do wyboru

DZIEDZICTWO KULTUROWE DOLNEGO ŚLĄSKA NA TLE INNYCH REGIONÓW

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Dziedzictwo kulturowe Dolnego Śląska na tle innych regionów/Cultural heritage of the Lower Silesia as compared to other regions
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Instytut Historyczny, Zakład Historii Najnowszej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E3-mbDKDS
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Fakultatywny
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 30 Metody uczenia się: Wykład multimedialny
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Wykładowca: Joanna Nowosielska-Sobel, dr hab. prof. nadzw. UW
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu historii, wiedzy o społeczeństwie i geografii Polski.
14.	Cele przedmiotu Zdefiniowanie kategorii pojęciowej „dziedzictwo kulturowe”. Wskazanie i omówienie wybranych problemów z zakresu dziedzictwa kulturowego Dolnego Śląska w ujęciu historycznym, społecznym, kulturowym. Dokonanie komparacji wybranej problematyki z zakresu dziedzictwa kulturowego Dolnego Śląska z podobnymi zagadnieniami w odniesieniu do innych regionów Polski.
15.	Treści programowe

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dziedzictwo kulturowe – definicja w świetle literatury przedmiotu. 2. Materialne dziedzictwo kulturowe na Dolnym Śląsku na tle innych regionów. 3. Specyfika niematerialnego dziedzictwa kulturowego w różnych regionach Polski. 4. Ochrona walorów kulturowych; pomnik historii; zabytek; muzeum; impreza kulturalna - charakterystyka na wybranych przykładach regionalnych. 5. Pamięć historyczna a polityka historyczna. 6. Tożsamość kulturowa na Dolnym Śląsku. 7. Dolny Śląsk w ujęciu historycznym. 											
16.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01: zna i potrafi określić podstawowe kategorie pojęciowe oraz poprawnie stosuje właściwą terminologię z zakresu turystyki, rozumie jej źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin: przyrodniczych, społecznych, humanistycznych</p> <p>P_U01: posiada umiejętność ukierunkowanego samodzielnego uczenia się będącego konsekwencją przygotowywanych opracowań pisemnych, studiów literatury oraz rozwiązywania problemów w oparciu o prace kameralne oraz zajęcia terenowe</p> <p>P_K01: rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i podnoszenia kompetencji zawodowych</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia:</p> <p>K_W06</p> <p>K_U07</p> <p>K_K07</p>										
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dolny Śląsk. Monografia historyczna, red. W. Wrzeński, Wrocław 2006 • Dziedzictwo kulturowe Dolnego Śląska, red. Z. Kłodnicki, Wrocław 1996 • Dziedzictwo kulturowe Polski i jego znaczenie w turystyce, red. J. Wylęzałek, D. Orłowski, Warszawa 2001 <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Śląsk, Schlesien, Slezsko. Przenikanie kultur, red. Z. Kłodnicki, Wrocław 2000 											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: praca pisemna (semestralna) – K_W06, K_U07, K_K07</p>											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: P_W01, P_U01, P_K01: regularna obecność na zajęciach oraz przygotowanie i przedłożenie pisemnej indywidualnej pracy semestralnej; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">forma działań studenta</th> <th style="text-align: center;">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: wykład: 30</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta: - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 35 - czytanie wskazanej literatury: 10</td> <td style="text-align: center;">45</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td style="text-align: center;">75</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: wykład: 30	30	praca własna studenta: - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 35 - czytanie wskazanej literatury: 10	45	łącznie liczba godzin	75	Liczba punktów ECTS	3
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: wykład: 30	30											
praca własna studenta: - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 35 - czytanie wskazanej literatury: 10	45											
łącznie liczba godzin	75											
Liczba punktów ECTS	3											

GEOGRAFIA EKONOMICZNA POLSKI I ŚWIATA

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia ekonomiczna Polski i świata / Economic geography of Poland and world
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E3-mbGEPiS
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wkład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: mini wykład, prace pisemne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Przemysław Tomczak, dr Wykładowca: Przemysław Tomczak, dr Prowadzący ćwiczenia: Przemysław Tomczak, dr, Agnieszka Lisowska-Kierepka, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z geografii ekonomicznej na poziomie szkoły średniej.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej współczesnych przemian gospodarczych na świecie, ich przestrzennych implikacji oraz ukazanie miejsca i znaczenia Polski w tych przemianach.

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Działalność gospodarcza człowieka i jej wpływ na środowisko. 2. Gospodarczy podział świata. Znaczenie przemysłu, rolnictwa, handlu w gospodarce 3. Globalna ekopolityka. 4. Gospodarka Polski. 5. Kolokwium zaliczeniowe. <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie, zróżnicowanie gospodarcze Polski i świata – wybrane wskaźniki rozwoju społeczno – gospodarczego. 2. Wybrane problemy transportowe Polski i świata. 3. Współczesne przemiany przemysłu. 4. Wpływ inwestycji zagranicznych i handlu międzynarodowego na gospodarkę. 																
16.	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="236 651 842 808">Zakładane efekty uczenia się</td> <td data-bbox="858 651 1457 808">Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 808 842 931">P_W01: Określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka a środowiskiem przyrodniczym</td> <td data-bbox="858 808 1457 931">K_W01, K_W04, K_W06</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 931 842 1099">P_W02: Wymienia czynniki mające wpływ na społeczno -gospodarcze zróżnicowanie Polski i świata oraz stosuje wskaźniki stosowane do ich pomiaru.</td> <td data-bbox="858 931 1457 1099">K_W03, K_W10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1099 842 1267">P_W03: Nazywa podstawowe procesy zachodzące w przestrzeni społeczno-gospodarczej z uwzględnieniem czynników poza geograficznych</td> <td data-bbox="858 1099 1457 1267">K_W01, K_W03, K_W06</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1267 842 1391">P_U01: Wykorzystuje posiadane dane statystyczne do wykonania analiz społeczno-gospodarczych</td> <td data-bbox="858 1267 1457 1391">K_U01, K_U03, K_U05</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1391 842 1514">P_U02: Stosuje posiadane dane statystyczne do wykonania i interpretacji opracowań graficznych i karto-graficznych</td> <td data-bbox="858 1391 1457 1514">K_U08, K_U09</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1514 842 1715">P_U03: Wykorzystuje wiedzę statystyczną i opracowuje dane za pomocą podstawowego oprogramowania komputerowego przy wykonywaniu analiz społeczno-ekonomicznych</td> <td data-bbox="858 1514 1457 1715">K_U02</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1715 842 1816">P_K01: Współpracuje w grupie (zespole badawczym) przyjmując określone role adekwatne do swoich umiejętności</td> <td data-bbox="858 1715 1457 1816">K_K01</td> </tr> </table>	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03	P_W01: Określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka a środowiskiem przyrodniczym	K_W01, K_W04, K_W06	P_W02: Wymienia czynniki mające wpływ na społeczno -gospodarcze zróżnicowanie Polski i świata oraz stosuje wskaźniki stosowane do ich pomiaru.	K_W03, K_W10	P_W03: Nazywa podstawowe procesy zachodzące w przestrzeni społeczno-gospodarczej z uwzględnieniem czynników poza geograficznych	K_W01, K_W03, K_W06	P_U01: Wykorzystuje posiadane dane statystyczne do wykonania analiz społeczno-gospodarczych	K_U01, K_U03, K_U05	P_U02: Stosuje posiadane dane statystyczne do wykonania i interpretacji opracowań graficznych i karto-graficznych	K_U08, K_U09	P_U03: Wykorzystuje wiedzę statystyczną i opracowuje dane za pomocą podstawowego oprogramowania komputerowego przy wykonywaniu analiz społeczno-ekonomicznych	K_U02	P_K01: Współpracuje w grupie (zespole badawczym) przyjmując określone role adekwatne do swoich umiejętności	K_K01
Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03																
P_W01: Określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka a środowiskiem przyrodniczym	K_W01, K_W04, K_W06																
P_W02: Wymienia czynniki mające wpływ na społeczno -gospodarcze zróżnicowanie Polski i świata oraz stosuje wskaźniki stosowane do ich pomiaru.	K_W03, K_W10																
P_W03: Nazywa podstawowe procesy zachodzące w przestrzeni społeczno-gospodarczej z uwzględnieniem czynników poza geograficznych	K_W01, K_W03, K_W06																
P_U01: Wykorzystuje posiadane dane statystyczne do wykonania analiz społeczno-gospodarczych	K_U01, K_U03, K_U05																
P_U02: Stosuje posiadane dane statystyczne do wykonania i interpretacji opracowań graficznych i karto-graficznych	K_U08, K_U09																
P_U03: Wykorzystuje wiedzę statystyczną i opracowuje dane za pomocą podstawowego oprogramowania komputerowego przy wykonywaniu analiz społeczno-ekonomicznych	K_U02																
P_K01: Współpracuje w grupie (zespole badawczym) przyjmując określone role adekwatne do swoich umiejętności	K_K01																
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuciński K. (red.), 2015: Geografia ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska, Oficyna, Kraków • Budner W., 2011: Geografia ekonomiczna. Współczesne zjawiska i procesy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 																

	<p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domański R., 2006: Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa • Wrona J., Rek J., 2001, Podstawy geografii ekonomicznej, PWE, Warszawa • Wosińska W., 2006, Oblicza globalizacji, Wyd. SAW Smak Słowa, Warszawa. 											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium – K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U08, K_U09, K_K01 - praca pisemna – K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U08, K_U09, K_K01 											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, na końcową ocenę studenta z ćwiczeń składają się następujące elementy wraz z przypisaną im procentową wagą</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonanie 3 analiz z zakresu geografii ekonomicznej (3x20%) - kolokwium zaliczeniowe (40%) <p>W celu zaliczenia ćwiczeń należy uzyskać pozytywną ocenę ze wszystkich wymienionych elementów. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">forma działań studenta</th> <th style="width: 40%;">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12</td> <td style="text-align: center;">24</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 2 - czytanie wskazanej literatury: 4 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 12 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 8</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 2 - czytanie wskazanej literatury: 4 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 12 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 8	26	łącznie liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 2 - czytanie wskazanej literatury: 4 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 12 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 8	26											
łącznie liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2											

GEOGRAFIA REGIONALNA AZJI

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia regionalna Azji / Regional geography of Asia
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E3-mbGRAz
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 15 Metody uczenia się Wykład: wykład multimedialny, prezentacja, studium przypadku
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Krzysztof Kołodziejczyk, dr Wykładowca: Dagmara Chylińska, dr; Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Janusz Łach, dr; Jan Wójcik, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza w zakresie problematyki geografii fizycznej, geografii społecznej i ekonomicznej, a także podstaw ochrony środowiska, podstawowe wiadomości z geografii regionalnej świata, umiejętność czytania mapy.
14.	Cele przedmiotu Dokonanie syntez geograficznych i znajomość wiedzy geograficznej o Azji. Wykazywanie korelacji między elementami środowiska przyrodniczego a kulturowego Azji, określenie wpływu środowiska przyrodniczego na przemiany demograficzne, społeczne oraz gospodarcze.

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Odkrycia geograficzne i poznanie kontynentu od czasów starożytnych, w tym udział Polaków. 2. Rozwój cywilizacyjny. Formowanie się imperiów kolonialnych i ich rozpad. Powstanie państw postkolonialnych i ich wpływ na polityczny obraz Azji. Kształtowanie państw na kontynencie do końca XX wieku. 3. Wpływ warunków naturalnych na działalność człowieka w skali kontynentu. 4. Historyczne i współczesne zjawiska katastroficzne. 5. Kulturowe i religijne zróżnicowanie Azji. 6. Konflikty międzynarodowe, ich przyczyny i perspektywy zakończenia. 7. Azja Południowa (warunki naturalne, historia rozwoju demograficznego, problemy związane ze zróżnicowaniem religijnym, wskaźniki demograficzne, współczesna sytuacja społeczna, rozmieszczenie ludności, przebieg urbanizacji, problemy współczesnych wielkich miast, gospodarka, turystyka). 8. Azja Południowo-Wschodnia (rozwój gospodarczy, azjatyckie tygrysy, sytuacja społeczna i demograficzna, wielkie miasta, turystyka). 9. Azja Południowo-Zachodnia (rola islamu w życiu społecznym i gospodarczym, pozyskiwanie i gospodarowanie zasobami wody, gospodarka oparta na eksploatacji ropy naftowej i gazu ziemnego). 		
16.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="236 813 842 1624"> <p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna regiony krajobrazowe Azji</p> <p>P_W02: definiuje procesy i zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym Azji</p> <p>P_W03: zna analizy przyczynowo-skutkowe zachodzących procesów fizycznych i społeczno-gospodarczych w Azji</p> <p>P_U01: potrafi umiejętnie wykorzystać kompleksową wiedzę geograficzną do analizy zmian środowiska geograficznego</p> <p>P_U02: wyprowadza wnioski dotyczące stanu zachowania krajobrazu Azji i ocenia jego potencjał ekologiczny</p> <p>P_K01: rozumie konieczność pogłębiania swojej wiedzy w różnych obszarach problemowych geografii</p> </td> <td data-bbox="842 813 1457 1624"> <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W06, K_W07</p> <p>K_W01, K_W03, K_W06, K_W07</p> <p>K_W01, K_W03, K_W06, K_W07</p> <p>K_U01, K_U05, K_U06</p> <p>K_U01, K_U05, K_U06</p> <p>K_K07</p> </td> </tr> </table>	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna regiony krajobrazowe Azji</p> <p>P_W02: definiuje procesy i zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym Azji</p> <p>P_W03: zna analizy przyczynowo-skutkowe zachodzących procesów fizycznych i społeczno-gospodarczych w Azji</p> <p>P_U01: potrafi umiejętnie wykorzystać kompleksową wiedzę geograficzną do analizy zmian środowiska geograficznego</p> <p>P_U02: wyprowadza wnioski dotyczące stanu zachowania krajobrazu Azji i ocenia jego potencjał ekologiczny</p> <p>P_K01: rozumie konieczność pogłębiania swojej wiedzy w różnych obszarach problemowych geografii</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W06, K_W07</p> <p>K_W01, K_W03, K_W06, K_W07</p> <p>K_W01, K_W03, K_W06, K_W07</p> <p>K_U01, K_U05, K_U06</p> <p>K_U01, K_U05, K_U06</p> <p>K_K07</p>
<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna regiony krajobrazowe Azji</p> <p>P_W02: definiuje procesy i zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym Azji</p> <p>P_W03: zna analizy przyczynowo-skutkowe zachodzących procesów fizycznych i społeczno-gospodarczych w Azji</p> <p>P_U01: potrafi umiejętnie wykorzystać kompleksową wiedzę geograficzną do analizy zmian środowiska geograficznego</p> <p>P_U02: wyprowadza wnioski dotyczące stanu zachowania krajobrazu Azji i ocenia jego potencjał ekologiczny</p> <p>P_K01: rozumie konieczność pogłębiania swojej wiedzy w różnych obszarach problemowych geografii</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W06, K_W07</p> <p>K_W01, K_W03, K_W06, K_W07</p> <p>K_W01, K_W03, K_W06, K_W07</p> <p>K_U01, K_U05, K_U06</p> <p>K_U01, K_U05, K_U06</p> <p>K_K07</p>		
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gudowski J., Lisowski A. (red.), 1997, <i>Azja. Encyklopedia Geograficzna Świata</i>, t. 6, Wyd. Opress, Kraków. • Makowski J., 2004, <i>Geografia fizyczna świata</i>, PWN, Warszawa. • Makowski J. (red.), 2006, <i>Geografia regionalna świata</i>, PWN, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Azja</i>, 1995, Encyklopedia geografii świata, Wydawnictwo Wiedza Powszechna, Warszawa. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Czerny M., 2005, <i>Globalizacja a rozwój. Wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata</i>, PWN, Warszawa. • Stanley S. M., 2002, <i>Historia Ziemi</i>, PWN, Warszawa. 	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - kolokwium – K_W01, K_W03, K_W06, K_W07, K_U01, K_U05, K_U06, K_K07	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, K_K01: kolokwium obejmujące pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15	15
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 18 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 17	35
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

GEOGRAFIA REGIONALNA EUROPY

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia regionalna Europy / Regional geography of Europe
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E3-mbGREu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Fakultatywny
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin: Wykład: 15 Metody uczenia się: wykład multimedialny, dyskusja, prezentacja video
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Jan Wójcik, dr hab.; Janusz Łach, dr; Dagmara Chylińska, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza: zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w śródo-wisku geograficznym oraz związki i zależności między nimi; Umiejętności: potrafi korzystać z różnych źródeł informacji; Kompetencje społeczne: rozumie potrzebę systematycznego pogłębiania swojej wiedzy.
14.	Cele przedmiotu Zdobycie wiedzy na temat środowiska przyrodniczego i zagospodarowania Europy. Wybrane zagadnienia ludnościowe i polityczne. Transport jako czynnik rozwoju gospodarczego. Związki i zależności między środowiskiem przyrodniczym a działalnością człowieka. Antropopresja i jej skutki w środowisku geograficznym Europy (na wybranych przykładach). Zróżnicowanie regionalne Europy wg różnych kryteriów.

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Położenie oraz charakterystyczne cechy ukształtowania poziomego Europy i jego konsekwencje dla środowiska przyrodniczego. 2. Rozwój geologiczny Europy i wpływ budowy geologicznej na ukształtowanie powierzchni kontynentu. 3. Klimat. Uwarunkowania i czynniki zróżnicowania klimatów Europy. Regiony klimatyczne Europy. 4. Wody na kontynencie europejskim – uwarunkowania występowania, zróżnicowanie oraz rozmieszczenie w aspekcie regionalnym. 5. Strefowość pokryw glebowych i szaty roślinnej w Europie oraz ich związek z warunkami klimatycznymi. 6. Regiony fizycznogeograficzne Europy. 7. Wybrane zagadnienia osadnicze i ludnościowe. 8. Rozwój polityczny Europy po II wojnie światowej. 9. Charakterystyczne cechy zagospodarowania Europy (przemysł i rolnictwo). Związek gospodarki ze środowiskiem przyrodniczym na wybranych przykładach z różnych regionów Europy. 																
16.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Zakładane efekty uczenia się</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">P_W01: zna i rozumie zróżnicowane procesy i zjawiska przyrodnicze, społeczne i gospodarcze i zachodzące na kontynencie</td> <td style="padding: 5px;">K_W01, K_W02</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">P_W02: zna oraz umie wskazać na mapie i scharakteryzować regiony Europy wg różnych kryteriów</td> <td style="padding: 5px;">K_W03, K_W07</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">P_U01: potrafi wyjaśnić wpływ środowiska przyrodniczego na rozmieszczenie ludności oraz zagospodarowanie (przemysł i rolnictwo) i rozwój transportu w Europie</td> <td style="padding: 5px;">K_U07, K_U10</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">P_U02: potrafi porównać krajobrazy wybranych regionów Europy</td> <td style="padding: 5px;">K_U07, K_U10</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">P_U03: potrafi stosować fachowe terminy związane z regionalizacją</td> <td style="padding: 5px;">K_U01, K_U10</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">P_U04: potrafi ustosunkować się krytycznie do współczesnych procesów i zjawisk zachodzących w Europie</td> <td style="padding: 5px;">K_U10</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">P_K01: rozumie potrzebę systematycznej nauki i ciągłego pogłębiania swojej wiedzy</td> <td style="padding: 5px;">K_K04, K_K07</td> </tr> </table>	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03	P_W01: zna i rozumie zróżnicowane procesy i zjawiska przyrodnicze, społeczne i gospodarcze i zachodzące na kontynencie	K_W01, K_W02	P_W02: zna oraz umie wskazać na mapie i scharakteryzować regiony Europy wg różnych kryteriów	K_W03, K_W07	P_U01: potrafi wyjaśnić wpływ środowiska przyrodniczego na rozmieszczenie ludności oraz zagospodarowanie (przemysł i rolnictwo) i rozwój transportu w Europie	K_U07, K_U10	P_U02: potrafi porównać krajobrazy wybranych regionów Europy	K_U07, K_U10	P_U03: potrafi stosować fachowe terminy związane z regionalizacją	K_U01, K_U10	P_U04: potrafi ustosunkować się krytycznie do współczesnych procesów i zjawisk zachodzących w Europie	K_U10	P_K01: rozumie potrzebę systematycznej nauki i ciągłego pogłębiania swojej wiedzy	K_K04, K_K07
Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03																
P_W01: zna i rozumie zróżnicowane procesy i zjawiska przyrodnicze, społeczne i gospodarcze i zachodzące na kontynencie	K_W01, K_W02																
P_W02: zna oraz umie wskazać na mapie i scharakteryzować regiony Europy wg różnych kryteriów	K_W03, K_W07																
P_U01: potrafi wyjaśnić wpływ środowiska przyrodniczego na rozmieszczenie ludności oraz zagospodarowanie (przemysł i rolnictwo) i rozwój transportu w Europie	K_U07, K_U10																
P_U02: potrafi porównać krajobrazy wybranych regionów Europy	K_U07, K_U10																
P_U03: potrafi stosować fachowe terminy związane z regionalizacją	K_U01, K_U10																
P_U04: potrafi ustosunkować się krytycznie do współczesnych procesów i zjawisk zachodzących w Europie	K_U10																
P_K01: rozumie potrzebę systematycznej nauki i ciągłego pogłębiania swojej wiedzy	K_K04, K_K07																
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Drozdowicz Z. (red.), 2004, 2005: Europa. Przewodnik encyklopedyczny po współczesnej Europie. Część I, II i III, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań.</p> <p>Geografia świata. Encyklopedia PWN. Część I (środowisko przyrodnicze). Część II (społeczeństwo i gospodarka). Praca zbiorowa. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2008.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p>																

	Makowski J. (red.), 2006: Geografia regionalna świata, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa.	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: np. - kolokwium – K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_U10, K_K04, K_K07	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - ciągła kontrola postępów w zakresie tematyki zajęć, - kolokwium pisemne. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15	15
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 20	35
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

GEOGRAFIA SPOŁECZNA

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim Geografia społeczna / Human geography
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E3-mbGSpol
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 14 Ćwiczenia: 10 Metody uczenia się Wykład: wykład, prezentacja Ćwiczenia: mini wykład, prezentacja, indywidualne/grupowe rozwiązywanie zadań/problemów
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Stanisława Górecka, dr Wykładowca: Stanisława Górecka, dr Prowadzący ćwiczenia: Stanisława Górecka, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów

	Wiedza i umiejętności z zakresu geografii ludności, geografii osadnictwa, podstaw geografii ekonomicznej oraz technologii informacyjnych.	
14.	<p>Cele przedmiotu</p> <p>Przyswojenie podstawowych parametrów i mierników oraz opanowanie metod analizy zjawisk społecznych. Uzyskanie wiedzy o procesach społecznych zachodzących we współczesnym świecie, ich zróżnicowaniu przestrzennym oraz powiązaniach ze środowiskiem przyrodniczym i społeczno-ekonomicznym. Wykształcenie umiejętności korzystania z różnorodnych źródeł danych statystycznych oraz rozpoznawania, definiowania i interpretowania procesów i struktur społecznych.</p>	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot badań geografii społecznej i jej miejsce w systemie nauk geograficznych. Podstawowe pojęcia i koncepcje teoretyczno-metodologiczne w geografii społecznej. Znaczenie przestrzeni w wyjaśnianiu zjawisk społecznych 2. Pojęcie ludności w geografii i innych dyscyplinach. Człowiek i zbiorowości ludzkie jako przedmiot badań geograficznych. Zróżnicowanie rozmieszczenia ludności w różnych układach przestrzennych. Przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne uwarunkowania rozwoju demograficznego 3. Wpływ migracji na zmiany w przestrzennej dystrybucji ludności. Społeczne i ekonomiczne skutki migracji 4. Aktywność ekonomiczna i struktury społeczno-zawodowe ludności 5. Poziom i jakość życia, jego składniki, metody pomiaru oraz terytorialne nierówności 6. Pojęcie ubóstwa i jego podstawowe mierniki. Społeczne nierówności w przestrzeni. Zróżnicowanie przestrzenne ubóstwa 7. Segregacja społeczna w przestrzeni miasta, wykluczenie społeczne i zjawiska patologii społecznej <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 20. Zapoznanie ze źródłami danych statystycznych z zakresu geografii społecznej. Struktura i zawartość baz danych, pozyskiwanie danych 21. Nierówności w przestrzennym rozmieszczeniu ludności – analiza zjawiska w oparciu o miary rozmieszczenia 22. Migracje wewnętrzne i zagraniczne w Polsce przed i po akcesji do Unii Europejskiej 23. Analiza zróżnicowania poziomu aktywności ekonomicznej ludności według wybranych cech demograficznych 24. Analiza zróżnicowania poziomu życia i poziomu ubóstwa w oparciu o wybrane mierniki 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Student zna podstawowe pojęcia, mierniki i metody analizy zjawisk społeczno-demograficznych oraz bazy danych z zakresu geografii społecznej.</p> <p>P_W02: Rozumie znaczenie przestrzeni w wyjaśnianiu zjawisk społecznych oraz wpływ relacji społecznych na kształtowanie przestrzeni.</p> <p>P_W03: Rozróżnia zależności pomiędzy uwarunkowaniami przyrodniczymi i społeczno-ekonomicznymi a procesami i strukturami demograficznymi.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się *</p> <p>K_W06, K_W09, K_W10</p> <p>K_W01</p> <p>K_W01, K_W03</p>

	<p>P_U01: Pozyskuje oraz wykorzystuje odpowiednie dane do opisu struktur i zjawisk społeczno-demograficznych.</p> <p>P_U02: Potrafi stosować odpowiednie mierniki i metody do analizy procesów i struktur społeczno-demograficznych.</p> <p>P_U03: W oparciu o analizę parametrów demograficznych dokonuje interpretacji i oceny struktur, zjawisk i procesów społeczno-demograficznych.</p> <p>P_U04: Potrafi wypowiadać się na tematy kluczowych problemów społeczno-demograficznych współczesnego świata i Polski.</p> <p>P_K01: Inicjuje i organizuje pracę w grupie</p> <p>P_K02: Wykazuje gotowość do odpowiedzialnego stosowania swojej wiedzy i umiejętności w życiu prywatnym, zawodowym i publicznym.</p>	<p>K_U01</p> <p>K_U02</p> <p>K_U05</p> <p>K_U06</p> <p>K_K01</p> <p>K_K05</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czerny M., 2005 Globalizacja a rozwój. Wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. • Jędrzejczyk D., 2001, Wprowadzenie do geografii humanistycznej, WGiSR UW, Warszawa. • Węclawowicz G., 2002, Przestrzeń i społeczeństwo współczesnej Polski, PWN, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Okólski M., 2004, Demografia zmiany społecznej, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa. • Jałowicki B., 2010, Społeczne wytwarzanie przestrzeni, Scholar, Warszawa 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – egzamin – K_W01, K_W03, K_W06, K_W09, K_W10 – praca pisemna – K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_K01, K_K05 – prezentacja – K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_K01, K_K05 	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: egzamin pisemny</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02: ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, pozytywna ocena z pracy pisemnej i prezentacji – skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: 60% wykład, 40% ćwiczenia</p>	

20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 14 - ćwiczenia: 10	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) - przygotowanie do zajęć: 8 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 12 - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 16	51
	Suma godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA SŁOWACJI I CZECH

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia turystyczna Słowacji i Czech / Tourist geography of Slovakia and Czech Republic
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E3-mbGTSiC
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 24 Metody uczenia się Wkład: prezentacja multimedialna
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Janusz Łach, dr Wykładowca: Janusz Łach, dr; Piotr Migoń, prof. dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z zakresu podstaw geografii turystyki i geografii regionalnej Europy.
14.	Cele przedmiotu Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu geografii turystycznej Republiki Czeskiej i Słowacji, ze wskazaniem głównych regionów i atrakcji turystycznych, modeli zagospodarowania turystycznego, historii rozwoju turystyki i preferowanych form turystyki.
15.	Treści programowe. Wykłady:

	<ul style="list-style-type: none"> Opis położenia geograficznego Czech i Słowacji oraz charakterystyka regionów fizyczno-geograficznych Charakterystyka kulturowa Czech i Słowacji Charakterystyka regionów turystycznych obu krajów Charakterystyka walorów turystycznych, ich wykorzystanie w różnych formach turystyki Przykładowe produkty turystyczne Czech i Słowacji Perspektywy rozwoju turystyki w regionie Kolokwium zaliczeniowe 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna główne regiony turystyczne Czech i Słowacji.</p> <p>P_W02: Charakteryzuje środowiskowe i kulturowe uwarunkowania rozwoju turystyki w regionach turystycznych obu krajów. Zna najważniejsze atrakcje turystyczne</p> <p>P_W03: Zna i rozumie specyfikę obszarów górskich jako przygranicznego regionu turystycznego</p> <p>P_U01: Potrafi scharakteryzować regiony Czech i Słowacji pod kątem oczekiwań różnych grup turystów</p> <p>P_U03: Prawidłowo rozpoznaje klasyfikuje i charakteryzuje zasoby turystyczne oraz trafnie ocenia użyteczność przestrzeni na potrzeby turystyki wypoczynkowej, przygodowej oraz alternatywnej.</p> <p>P_K01: Rozumie konieczność samodzielnego pogłębiania wiedzy</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W02, K_W07</p> <p>K_W02, K_W03</p> <p>K_W03, K_W06</p> <p>K_U01, K_U05</p> <p>K_U05</p> <p>K_K04</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jędrusik M., Makowski J., Plit F., 2010: Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa Kurek W. (red.), 2012: Regiony turystyczne świata, cz. 1, PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bednarczyk M., Malachovsy A., Wszendybyl-Skulska E., 2013: Strategic Directions of Tourism Development: The Cases of Poland and Slovakia. Scientific Monograph, Jagiellonian University Press, Krakow Potocki J., 2009: Funkcje turystyki w kształtowaniu transgranicznego regionu górskiego Sudetów, Wyd. WTN, Wrocław. artykuły z czasopism naukowych podane przez wykładowcę 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>np.</p> <ul style="list-style-type: none"> test – K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_U01, K_U05, K_K04 praca pisemna – K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_U01, K_U05, K_K04 	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U03: praca pisemna na podstawie literatury (50%) oraz test pisemny (50%) obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po</p>	

	uzyskaniu 50% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 16 - czytanie wskazanej literatury: 20 - przygotowanie do egzaminu: 15	51
	łącznie liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA WYBRANYCH KRAJÓW WNP

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia turystyczna wybranych krajów WNP / Tourism geography of selected countries of CIS
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E3-mbGTWNP
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 24 Metody uczenia się Wkład: prezentacja multimedialna
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Janusz Łach, dr Wykładowca: Janusz Łach, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z zakresu podstaw geografii turystyki i geografii regionalnej Europy.
14.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest uzyskanie umiejętności łączenia zasobów środowiska geograficznego i kulturowego z potencjalnym rozwojem wybranych form turystyki na terenie Ukrainy i Białorusi.
15.	Treści programowe. Wykłady: 1. Środowiskowe uwarunkowania turystyki na terenie Ukrainy, Białorusi i Rosji

	2. Historyczno-kulturowe uwarunkowania turystyki na terenie Ukrainy, Białorusi i Rosji 3. Regionalizacja turystyczna Ukrainy, Białorusi i Rosji 4. Wybrane formy turystyki w Ukrainy, Białorusi i Rosji 5. Produkt turystyczny Ukrainy, Białorusi i Rosji – produkty sieciowe, promocja, dystrybucja	
16.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: zna i rozumie zróżnicowane procesy, zjawiska przyrodnicze, społeczno-kulturowe i gospodarcze oraz ich wpływ na atrakcyjność turystyczną Ukrainy, Białorusi i Rosji P_W02: potrafi scharakteryzować produkt turystyczny Ukrainy, Białorusi i Rosji P_U01: obserwuje różne zjawiska filozoficzno-psychologiczne oraz społeczno-kulturowe, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami aktywności turystycznej Ukrainy, Białorusi i Rosji P_K01: dostrzega rolę turystyki jako działu gospodarki oraz czynnika aktywizującego rozwój osobowościowy	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01 K_W01 K_U13 K_K08
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Geografia turystyczna świata</i>. T. 1. praca pod red. J. Warszzyńskiej, PWN, Warszawa 2010. Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> • Z. Kruczek, <i>Europa. Geografia turystyczna</i>, Proksenia, Kraków 2008. 	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: np. – kolokwium – K_W01, K_U13, K_K08	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, test, pytania otwarte i zamknięte Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 16 - czytanie wskazanej literatury: 20 - przygotowanie do egzaminu: 15	51
	łącznie liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

WIZERUNEK MIASTA

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Wizerunek miasta / The image of city
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E3-mbWM
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Fakultatywny
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 Ćwiczenia: 10 Metody uczenia się Wykład: wykład multimedialny, prezentacja, dyskusja Ćwiczenia: mini wykład, ćwiczenia praktyczne, projekty indywidualne, prezentacje
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Dominik Sikorski, dr Wykładowca: Dominik Sikorski, dr Ćwiczenia: Dominik Sikorski, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu socjologii, marketingu i gospodarki na poziomie szkoły średniej.
14.	Cele przedmiotu

	Zapoznanie się z sposobami i metodami kreacji wizerunku miasta na wybranych przykładach.	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wizerunek miasta - definicja, elementy składowe i sposoby kreacji. 2. Wizerunek miast Polski ze szczególnym uwzględnieniem Wrocławia po 1945 roku. 3. Wizerunek wybranych miast na świecie. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementy składowe wizerunku miasta – wprowadzenie. 2. Analiza wizerunku wybranego miasta. 3. Kreacje i koncepcje wizerunku wybranego miasta – projekt multimedialny. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia z socjologii, marketingu i gospodarki związane z zagadnieniem wizerunku miasta.</p> <p>P_W02: zna i rozumie korzyści lub straty wynikające z wykreowania pozytywnego lub negatywnego wizerunku miasta.</p> <p>P_W03: zna i rozumie czynniki wpływające na występowanie różnic w wizerunkach miast w Polsce i na świecie.</p> <p>P_U01: umie przeprowadzić analizę wizerunku miasta i wskazać przyczyny jego sukcesu lub klęski.</p> <p>P_U02: potrafi wskazać główne elementy składowe wpływające na wizerunek miast.</p> <p>P_U03: umie zaproponować rozwiązania, które mogą się przyczynić do poprawy wizerunku konkretnego miasta.</p> <p>P_K01: potrafi zainicjować i poprowadzić pracę w grupie podczas zajęć oraz w zespole opracowującym problem zadany do rozwiązania.</p> <p>P_K02: dostrzega rolę turystyki jako działu gospodarki oraz czynnika aktywizującego rozwój społeczno-gospodarczy, która może być wykorzystana do poprawy wizerunku miasta.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03</p> <p>K_W01, K_W02, K_W09</p> <p>K_W01, K_W05, K_W09</p> <p>K_U01, K_U06, K_U15</p> <p>K_U01, K_U02, K_U06, K_U015</p> <p>K_U01, K_U02, K_U15</p> <p>K_K01, K_K05</p> <p>K_K01, K_K05, K_K08</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagiński E., Damurski Ł., 2009, Wizerunek Wrocławia, Wrocław. 	

	<ul style="list-style-type: none"> Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B., 2010, Produkt turystyczny: pomysł, organizacja, zarządzanie, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dudek-Mańkowska S., 2011, Wizerunek Warszawy w działaniach promocyjnych władz lokalnych i świadomości społecznej, Warszawa. Mrowińska K., Wilk M., Pawłowski P., 2006, Wizerunek miasta – główny warunek oceny jego funkcjonowania, [W:] Z. Przygodzki (red.), Rozwój miast i regionów w procesie integracji europejskiej, Łódź. 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kolokwium – K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W09 – prezentacje – K_U01, K_U02, K_U06, K_U15, K_K01, K_K05, K_K08 – prace dyplomowe – K_U01, K_U02, K_U06, K_U15, K_K01, K_K05, K_K08 	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03: kolokwium pisemne, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: prace pisemne; prezentacje; wykonanie projektu multimedialnego – skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1 Regulaminu studiów UW; ocena z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną ocen z prac pisemnych, prezentacji oraz aktywności na zajęciach.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 9 - opracowanie wyników: 5 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie do zaliczenia: 8	30
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

SEMESTR IV

przedmioty obligatoryjne

GEOGRAFIA RELIGII

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia religii / Geography of religions
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E4-GR
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 14 Metody uczenia się Wykład: wykład multimedialny, prezentacja, studium przypadku
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Krzysztof Kołodziejczyk, dr Wykładowca: Dagmara Chylińska, dr; Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Janusz Łach, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowe wiadomości o zróżnicowaniu wyznaniowym na świecie.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej struktury i rozmieszczenia głównych religii oraz konieczności rozumnej tolerancji w stosunku do innych we współczesnym, wielokulturowym świecie.
15.	Treści programowe Wykłady:

	<p>10. Geografia religii jako dyscyplina naukowa. Główne pojęcia. Historia rozwoju geografii religii.</p> <p>11. Definicja pojęcia religii. Klasyfikacje religii.</p> <p>12. Rozwój religii świata w zarysie. Czynniki rozprzestrzeniania się religii. Struktura wyznaniowa ludności na świecie. Przestrzenne rozmieszczenie głównych religii na świecie.</p> <p>13. Religia a polityka. Wybrane konflikty religijne.</p> <p>14. Pielgrzymki a turystyka w ujęciu chronologicznym. Pielgrzymki we współczesnych religiach – zarys problemu.</p> <p>15. Środowiskowy aspekt geografii religii. Krajobraz sakralny. Krajobraz nieprzekształcony, woda (studnie, źródła, rzeki, jeziora), góry, kamienie i skały, jaskinie, gleba oraz lasy jako przedmioty kultu w różnych religiach. Pielgrzymki i kult a ochrona środowiska.</p> <p>16. Religia a osadnictwo w historii i współcześnie. Funkcje ośrodków pielgrzymkowych. Klasyfikacje ośrodków pielgrzymkowych. Architektura przestrzeni sakralnej.</p> <p>17. Charakterystyka wybranych wielkich religii świata –doktryny, wierzenia, odłamy, główne święta, obrzędy, miejsca i obiekty kultu, kierunki i formy pielgrzymowania.</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu geografii religii</p> <p>P_W02: posiada wiedzę o strukturze religijnej na świecie, świętach i przestrzennym rozmieszczeniu religii</p> <p>P_W03: rozumie przyczyny i skutki konfliktów religijnych na świecie</p> <p>P_U01: potrafi wskazać powiązania między religią a życiem społeczno-gospodarczym człowieka</p> <p>P_U02: porównuje doktryny i symbolikę różnych religii</p> <p>P_U03: interpretuje i uzasadnia konieczność poznania tradycji i świąt religijnych „innych”</p> <p>P_K01: wykazuje się otwartością i tolerancją wobec innych religii</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W05, K_W06</p> <p>K_W07</p> <p>K_W03</p> <p>K_U01, K_U05</p> <p>K_U01</p> <p>K_U01</p> <p>K_K07</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Człowiek, języki, religie, polityka</i>, 2002, seria Nasza Ziemia, Wyd. Kurpisz, Poznań. • Jackowski A., 2003, <i>Święta przestrzeń świata. Podstawy geografii religii</i>, Wyd. UJ, Kraków. • Jackowski A., Sołjan I., Bilska-Wodecka E., 1999, <i>Religie świata. Szlaki pielgrzymkowe</i>. Wielka Encyklopedia Geografii Świata, T. 15, Wyd. Kurpisz, Poznań. <p>Literatura zalecana:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> Eliade M., 1994–1997, 2007, <i>Historia wierzeń i idei religijnych</i>, tomy I–III: <i>Od epoki kamiennej do misteriów eleuzyńskich, Od Gautamy Buddy do początków chrześcijaństwa, Od Mahometa do wieku Reform</i>; tł. S. Tokarski, A. Kuryś, Warszawa. Pasek Z. (red.), 1997, <i>Miejsca święte. Leksykon</i>, Wyd. Znak, Kraków. 	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin pisemny – K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U05, K_K07	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: egzamin pisemny P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, K_K01: egzamin pisemny obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW. r. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 14	14
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 6	11
	łącznie liczba godzin	25
	Liczba punktów ECTS	1

OBSŁUGA RUCHU TURYSTYCZNEGO
SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Obsługa ruchu turystycznego / Tourism services
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E4-ORT
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 Ćwiczenia: 24 Metody uczenia się Wykład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: mini wykład, projekty grupowe, prezentacje, ćwiczenia praktyczne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Agnieszka Rozenkiewicz, dr Wykładowca: Agnieszka Rozenkiewicz, dr Prowadzący ćwiczenia: Agnieszka Rozenkiewicz, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólne podstawy turystyki
14.	Cele przedmiotu Wyposażenie studenta w wiedzę w zakresie organizacji, programowania i realizacji obsługi turystów. Zapoznanie ze specyficznymi formami obsługi wybranych segmentów rynku turystycznego, zapoznanie z formalnymi zasadami organizacji i obsługi turystów,

	zapoznanie z prawnymi aspektami obsługi turystów oraz zapoznanie z zasadami działania na rynku turystycznym podmiotów związanych z organizacją i pośrednictwem. Celem przedmiotu jest również poznanie praktycznych zasad organizacji imprez turystycznych oraz przygotowywania dokumentacji handlowej w turystyce.	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do obsługi uczestników turystyki i rekreacji. 2. Organizacja imprezy turystycznej. 3. Pilotaż, przewodnictwo turystyczne i animacja czasu wolnego. 4. Rozwój usług pośrednictwa i biur podróży w Polsce i na świecie. 5. E-turystyka w obsłudze uczestników turystyki i rekreacji. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pilotaż i przewodnictwo turystyczne – realizacja terenowego projektu praktycznego. 2. Analiza programowania imprezy turystycznej. 3. Kalkulacja ceny imprezy turystycznej. 4. Merytoryczne rozliczenie imprezy turystycznej. 5. Organizacja i funkcjonowanie biura podróży w ujęciu modelowym. 6. Specyfika obsługi wybranych segmentów rynku turystycznego i rekreacyjnego. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna podstawowe problemy z zakresu technik działania oraz sposobów postępowania podmiotów gospodarczych w praktycznej obsłudze ruchu turystycznego</p> <p>P_W02: rozumie zjawiska związane z uwarunkowaniami organizacyjno-prawnymi i ekonomiczno-społecznymi prowadzenia obsługi ruchu turystycznego</p> <p>P_U01: potrafi organizować pracę oraz podejmować działania w sferze obsługi ruchu turystycznego w biurach podróży</p> <p>P_U02: potrafi programować i realizować, imprezy turystyczne różnego typu oraz obsługiwać turystów na poszczególnych etapach podróży turystycznej</p> <p>P_U03: wyprowadza wnioski dotyczące jakości obsługi ruchu turystycznego i ocenia jej efekty</p> <p>P_K01: inicjuje pracę w grupie</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W03, K_W06, K_W07</p> <p>K_W03, K_W04</p> <p>K_U03, K_U05, K_U06</p> <p>K_U01, K_U02</p> <p>K_U07</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> Meyer, B., 2015, Obsługa uczestników turystyki i rekreacji: Wybrane aspekty. Wyd. Difin, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Biczysko W., Tauber R.D., 2005: Kalkulacje cenowe w hotelarstwie, gastronomii, turystyce i rekreacji, WSHiG, Poznań. Jarosz E., 2002: Vademecum pilotażu i obsługi turystycznej, Wyd. Pracowania Psychoprofilaktyki, Katowice. Kaczmarek J. i inni, 2002: Produkt turystyczny, albo jak organizować poznawanie świata, podręcznik i przewodnik do ćwiczeń, Wyd. Uniwersytet Łódzki, Łódź. 												
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny – K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W03 - kolokwium pisemne – K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07 - projekty – K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05 												
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: egzamin pisemny</p> <p>P_W01, P_W02: egzamin pisemny w formie testu obejmującego pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% + 1 punktu za prawidłowe odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: kolokwium pisemne oraz realizowane na ćwiczeniach projekty; ocena pozytywna po uzyskaniu pozytywnych ocen ze wszystkich zadań; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%.</p>												
20.	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Nakład pracy studenta</td> </tr> <tr> <td>forma działań studenta</td> <td>liczba godzin na realizację działań</td> </tr> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 24</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 20 - czytanie wskazanej literatury: 4 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 22 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 18</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>4</td> </tr> </table>	Nakład pracy studenta		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 24	36	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 20 - czytanie wskazanej literatury: 4 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 22 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 18	64	Łączna liczba godzin	100	Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta													
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań												
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 24	36												
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 20 - czytanie wskazanej literatury: 4 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 22 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 18	64												
Łączna liczba godzin	100												
Liczba punktów ECTS	4												

PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I ZARZĄDZANIA
SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Podstawy przedsiębiorczości i zarządzania / Fundamentals of entrepreneurship and management
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E4-PPiZ
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 14 Ćwiczenia: 10 Metody uczenia się Wykład: wykład, prezentacja Ćwiczenia: mini wykład, indywidualne/grupowe rozwiązywanie zadań/problemów, projekt grupowy, studium przypadku
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Paweł Brezdeń, dr Wykładowca: Paweł Brezdeń, dr Prowadzący ćwiczenia: Paweł Brezdeń, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza z zakresu ekonomii i geografii ekonomicznej
14.	Cele przedmiotu

	Uzyskanie wiedzy dotyczącej podstawowych aspektów zarządzania i przedsiębiorczości. Zapoznanie się z podstawowymi procesami planowania i kontrolowania w podmiocie gospodarczym oraz zagadnień dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstw.	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proces i zakres zarządzania, główne role i umiejętności. 2. Ewolucja zarządzania (spojrzenie klasyczne, behawioralne, ilościowe i integrujące) 3. Otoczenie organizacji i elementy struktury organizacyjnej. 4. Proces planowania, podejmowania decyzji oraz proces kontrolowania 5. Istota funkcjonowania gospodarki rynkowej. 6. Przedsiębiorstwo jako główny podmiot życia gospodarczego. 7. Test zaliczeniowy. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła informacji gospodarczej, rodzaje podmiotów w gospodarce narodowej. 2. Pieniądz i instrumenty rynku finansowego. Badania benchmarkingowe produktów bankowych. 3. Sposoby planowania i controlingu w podmiotach. Podstawowe metody badania rynku. 4. Wybrane zagadnienia dotyczące pracy, zatrudnienia i rynku pracy. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości i zarządzania.</p> <p>P_W02: Wskazuje i opisuje podstawowe etapy procesu planowania i kontrolowania w przedsiębiorstwie.</p> <p>P_W03: Wymienia i rozumie podstawowe cechy pracy, zatrudnienia i rynku pracy.</p> <p>P_W04: Opisuje i wymienia podstawowe mechanizmy gospodarki rynkowej.</p> <p>P_U01: Potrafi stosować proste metody analityczne w badaniach rynkowych.</p> <p>P_U02: Potrafi stosować proste procedury dotyczące budowy biznesplanu i rejestracji podmiotu gospodarczego.</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie, potrafi podjąć działania zmierzające do samozatrudnienia.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W06</p> <p>K_W01</p> <p>K_W03, K_W14</p> <p>K_W03</p> <p>K_U02, K_U06</p> <p>K_U05, K_U07</p> <p>K_K01, K_K06</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Griffin R.W., 2012, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa • Marek S., Białasiewicz M. (red.), 2008, Podstawy nauki o organizacji, PWE, Warszawa • Piecuch T., 2010, Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne. Wydawnictwo C.H. BECK, Warszawa <p>Literatura zalecana:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Sobiecki R., (red.), 2010, Podstawy przedsiębiorczości w pytaniach i odpowiedziach. Wydawnictwo Difin • Zakrzewska-Bielawska A., 2012, Podstawy zarządzania. Teoria i ćwiczenia Agnieszka. Wydawca Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa. • Zieleniewski J., 1981, Organizacja i zarządzanie, PWN, Warszawa. 	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - test – K_W01, K_W03, K_W06, K_W14 - esej, praca pisemna – K_U02, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K06	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01: ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, wykonanie opracowań problemowych w formie pisemnej – skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: 50% wykład, 50% ćwiczenia	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 14 - ćwiczenia: 10	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) - przygotowanie do ćwiczeń: 3 - opracowanie danych, przygotowanie opracowań problemowych: 10 - czytanie wskazanej literatury: 3 - przygotowanie do zaliczenia wykładu: 10	26
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

ŚRODOWISKOWE UWARUNKOWANIA TURYSTYKI

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Środowiskowe uwarunkowania rozwoju turystyki / Environmental conditions of tourism development
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E4-SURT
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia: 16 Ćwiczenia terenowe: 8 Metody uczenia się Mini wykład, prezentacja, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań samodzielnie, wykonywanie zadań w grupie
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Filip Duszyński, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza na temat walorów przyrodniczych, zjawisk geomorfologicznych, krajobrazu, turystyki (jej funkcji edukacyjnych).
14.	Cele przedmiotu Zapoznanie studentów ze środowiskowymi uwarunkowaniami rozwoju turystyki i ich wpływem na tworzenie produktu turystycznego. Zagrożenia środowiskowe związane z ruchem turystycznym.
15.	Treści programowe

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do problematyki środowiskowych uwarunkowań rozwoju turystyki 2. Geoturystyka jako forma poznawczej turystyki przyrodniczej. Waloryzacja przyrodnicza 3. Wyjazd terenowy w wybrane pasmo górskie Sudetów pod kątem rozpoznawania form rzeźby i nauki objaśniania ich genezy potencjalnym turystom 4. Prezentacje studentów – turystyka na obszarach o wybitnych walorach przyrodniczych 5. Turystyka uzdrowiskowa 6. Projekt ścieżki przyrodniczo-edukacyjnej – wybrane regiony Sudetów 7. Wpływ turystyki na stan środowiska przyrodniczego oraz sposoby przeciw-działania degradacji 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: rozumie znaczenie poszczególnych elementów środowiska dla dydaktycznych aspektów turystyki</p> <p>P_U01: potrafi w terenie rozpoznać z jakich form powierzchni Ziemi składa się dany krajobraz i wyjaśnić ich genezę</p> <p>P_U02: potrafi dokonać oceny walorów przyrodniczych dla celów turystycznych</p> <p>P_K01: potrafi przyjąć rolę przewodnika, który objaśni grupie genezę krajobrazu i możliwości rozwoju turystyki w danym regionie</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W01, K_W03</p> <p>K_U01</p> <p>K_U03, K_U04, K_U05</p> <p>K_K01, K_K02</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kożuchowski K., 2005. Walory przyrodnicze w turystyce i rekreacji. Wyd. Kurpisz, Poznań. • Staniewska-Zątek W., 2007. Turystyka a przyroda i jej ochrona, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań. • Migoń P., 2012. Geoturystyka. Wyd. PWN, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krzymowska-Kostrowicka A., 1997. Geoekologia turystyki i wypoczynku, PWN, Warszawa. • Meyer B., Milewski D. (red.), 2009. Strategia rozwoju turystyki w regionie. Wyd. PWN, Warszawa. 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacja – K_U01, K_K01, K_K02 - praca pisemna – K_U03, K_U05 - kolokwium – K_W01, K_W03 - test – K_W01, K_W03 - projekt, praca dyplomowa – K_U01, K_U03, K_U04 	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>P_W01, P_U01, P_U02, P_K01: ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, praca kontrolna (końcowa), przygotowanie i zrealizowanie projektu grupowego, wystąpienia ustne (indywidualne i grupowe), napisanie raportu z zajęć, ocena pozytywna po uzyskaniu pozytywnych ocen z wszystkich zadań; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: ćwiczenia 100%</p>	

20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 16 - ćwiczenia terenowe: 8	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 10 - opracowanie wyników: 15 - czytanie wskazanej literatury: 6 - napisanie raportu z zajęć: 10 - przygotowanie do zaliczenia: 10	51
	łącznie liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

OBÓZ TURYSTYKI AKTYWNEJ (ĆWICZENIA TERENOWE)

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Obóz turystyki aktywnej / Field exercises – active tourism
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E4-OTA
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia terenowe: 40 Metody uczenia się Ćwiczenia terenowe: wykonywanie zadań w grupie
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Jacek Zajązkowski, mgr Prowadzący ćwiczenia: Jacek Zajązkowski, mgr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Znajomość podstawowych form turystyki, podstawy geografii turystyki.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat potencjału i zróżnicowania walorów turystycznych Dolnego Śląska. Uzyskanie wiedzy dotyczącej zróżnicowania bazy turystycznej Dolnego Śląska - jej słabych i mocnych stron. Umiejętność prowadzenia obserwacji i prostych badań w terenie. Dostrzeganie związków i zależności zachodzących w środowisku geograficznym w aspektach turystyki regionalnej i lokalnej.
15.	Treści programowe

	<p>Ćwiczenia terenowe: Charakterystyka walorów turystycznych dla potrzeb turystyki aktywnej oraz infrastruktury z nią związanej na wybranych przykładach regionu Dolnego Śląska: - turystyka kajakowa, zapoznanie z zasadami bezpiecznego praktykowania tej formy turystyki aktywnej oraz przepłynięcie wybranym szlakiem Dolnego Śląska - turystyka piesza górską lub nizinna na wybranych przykładach z Dolnego Śląska - turystyka rowerowa wybranym szlakiem Dolnego Śląska - turystyka przygodowa</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: posiada wiedzę na temat wykorzystania przestrzeni turystycznej dla potrzeb turystyki aktywnej na przykładzie Dolnego Śląska</p> <p>P_W02: zna najistotniejsze walory środowiskowe regionu istotne dla turystyki wypoczynkowej</p> <p>P_W03: zna metodykę organizowania i realizowania oferty wyjazdowej turystyki aktywnej</p> <p>P_U01: potrafi dokonać oceny walorów środowiskowych dla potrzeb rozwoju oferty turystyki aktywnej</p> <p>P_U02: potrafi korzystać z map turystycznych oraz wykorzystywać inne źródła wiedzy dla potrzeb realizacji określonego zadania</p> <p>P_U03: potrafi pilotować wycieczkę, także w sytuacjach stresujących</p> <p>K_K01: potrafi pracować w grupie</p> <p>K_K02: rozumie potrzebę systematycznego pogłębiania swojej wiedzy</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W02, K_W07</p> <p>K_W06, K_W07</p> <p>K_W13, K_W16</p> <p>K_U01, K_U02, K_U05, K_U10</p> <p>K_U01, K_U02, K_U05, K_U10, K_U14</p> <p>K_U06, K_U15</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa: Merski J., Warecka J., Turystyka kwalifikowana, turystyka aktywna, 2009, Warszawa. Literatura zalecana: Czerwiński J., 2005: Dolny Śląsk – przewodnik, Wyd. Kartograficzne Eko-Graf, Wrocław.</p>	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) – K_W01, K_W02, K_W06, K_W07, K_W13, K_W16, K_U01, K_U02, K_U05, K_U10, K_U14, K_U15, K_U05, K_K01, K_K03, K_K05</p>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Ćwiczenia terenowe: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, K_01, K_02: podstawą do zaliczenia ćwiczeń terenowych jest czynne uczestnictwo w zajęciach oraz opracowanie pisemne zadań z poszczególnych dni</p>	

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: ćwiczenia terenowe 100%		
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe: 40	40
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 5 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 5	10
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

PRAKTYKA ZAWODOWA W JEDNOSTCE SEKTORA PRYWATNEGO
SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Praktyka zawodowa w jednostce sektora prywatnego (m.in. biuro podróży, hotel, przewoźnik) / Apprenticeship in private tourist sector (travel agency, touroperator, hotel, carrier, etc.)
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E4-PZaw
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Praktyka zawodowa: 120 Metody uczenia się Praktyka zawodowa: ćwiczenia praktyczne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Opiekun praktyk: Magdalena Duda-Seifert, dr; Janusz Łach, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza w zakresie podstaw hotelarstwa i gastronomii, obsługi ruchu turystycznego, zagospodarowania turystycznego.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat rynku pracy związanego z turystyką i praktycznych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstwa o charakterze komercyjnym, praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie studiów w środowisku pracy. Praktyki mogą mieć miejsce w przedsiębiorstwach z sektora bazy noclegowej (np. hotelach, pensjonatach, gospodarstwach agroturystycznych, hostelach itp.), sektora gastronomicznego, firmach świadczących usługi przewozowe dla turystyki (takich jak przewoźnicy autokarowi, linie

	lotnicze, organizatorzy rejsów) oraz w przedsiębiorstwach branży organizacji i pośrednictwa w turystyce (organizatorzy turystyki, pośrednicy, agenci).	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Praktyki zawodowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z podstawami prawno-organizacyjnymi działalności przedsiębiorstwa, w którym student odbywa praktykę. 2. Zapoznanie się z rodzajem, zakresem i kompetencjami działalności przedsiębiorstwa przyjmującego studenta na praktykę. 3. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i zapleczem technicznym i technologicznym działalności przedsiębiorstwa, z tym używanych programów komputerowych i baz danych. 4. Praktyczne uczestnictwo lub obserwacja projektów/programów/działań w tym działaniach promocyjnych prowadzonych w przedsiębiorstwie. 5. Zapoznanie się z zasadami obiegu dokumentów/dokumentacji w przedsiębiorstwie. 6. Zapoznanie się z zasadami zachowania tajemnicy służbowej oraz ochrony poufności danych w zakresie określonym przez przedsiębiorstwo przyjmujące studenta na praktykę zawodową. 7. Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w przedsiębiorstwie (np. obieg dokumentów, droga służbowa korespondencji). 8. Kształtowanie umiejętności pracy z klientem. 9. Poznanie zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy i kontroli. 10. Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania. <p>Łącznie: 3 tygodnie (120 godzin)</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii</p> <p>P_W02: zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów</p> <p>P_U01: potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę i umiejętności</p> <p>P_K01: wykonuje samodzielnie lub pod nadzorem powierzone mu zadania</p> <p>P_K02: efektywnie organizuje sobie lub współpracownikom warsztat pracy i odpowiada za bezpieczeństwo w miejscu pracy</p> <p>P_K03: wykonuje obowiązki odpowiedzialnie i rzetelnie</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W18</p> <p>K_W16, K_W17</p> <p>K_U02, K_U12</p> <p>K_K05, K_K06</p> <p>K_K09</p> <p>K_K10</p> <p>K_K07, K_K08, K_K09</p>

	P_K04: rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności zawodowych i pogłębiania oraz aktualizowania wiedzy w zakresie studiowanej przez siebie dyscypliny	
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> Herr E. L., Cramer S. H., 2010, Planowanie kariery zawodowej. Cz. 1, Krajowy Urząd Pracy, Warszawa. Wołk Z., 2009, Kultura pracy, etyka i kariera zawodowa, Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy w Radomiu, Radom. Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> Szajczyk M., 2009, Planowanie kariery zawodowej – poradnik, Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego w Warszawie, Warszawa. 	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: – sprawozdanie – K_W16; K_W17; K_W18; K_U02; K_U12; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Praktyki zawodowe: sprawozdanie P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04: ocena na podstawie kompletności i zawartości merytorycznej sprawozdania, na które składa się dzienniczek praktyk (tj. Karty Praktyki Zawodowej z sugerowaną oceną pracodawcy) oraz zaświadczenie o odbyciu praktyki zawodowej wystawione przez pracodawcę/instytucję przyjmującą na praktyki; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - praktyki zawodowe: 120 (3 tygodnie)	120
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie wymaganej dokumentacji: 10	10
	łącznie liczba godzin	130
	Liczba punktów ECTS	3

Moduł C
przedmioty do wyboru

EKONOMIKA KULTURY

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Ekonomika kultury / Economics of culture
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społecznej i Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E4-mcEKult
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 14 Metody uczenia się Wykład: prezentacja multimedialna, dyskusja
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Beata Namysłak, dr hab. Wykładowca: Beata Namysłak, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii ekonomicznej.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy z zakresu ogólnych zagadnień związanych z ekonomiką sektora kultury, w tym polityki kulturalnej, znaczenia rynków zbytu i konsumpcji kultury oraz wpływu na rozwój gospodarczy miast/regionów.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Wstęp do ekonomiki kultury 2. Charakterystyka ekonomiczna sektora kultury

	<p>3. Rynki i konsumpcja towarów/usług powstających w sektorze kultury 4. Polityka kulturalna 5. Ekonomia sztuk performatywnych 6. Ekonomia dziedzictwa kulturowego 7. Ekonomia przemysłów kreatywnych 8. Kultura a rozwój gospodarczy</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje pojęcia związane z ekonomiką kultury. P_W02: Rozumie znaczenie sektora kultury w gospodarce miasta/regionu. P_U01: Potrafi określić różnice między ekonomiką sztuk performatywnych, dziedzictwa kulturowego a przemysłów kreatywnych. P_U02: Wyprowadza wnioski dotyczące jakości prowadzonej polityki kulturalnej. P_K01: Ma świadomość konieczności śledzenia zmian dokonujących się w sektorze kultury i ich wpływu na gospodarkę i przemiany społeczne.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01, K_U05, K_K03 K_W01, K_W03, K_W06</p> <p>K_W03, K_W08</p> <p>K_U03, K_U05</p> <p>K_U01, K_U03</p> <p>K_K04, K_K07</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Towse R., 2011. Ekonomia kultury. Kompendium. Narodowe Centrum Kultury, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ilczuk D., 2012. Ekonomia kultury. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. Namyślak B., 2013, Działalności twórcze a rozwój miast. Przykład Wrocławia. Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego, 30, Wrocław. Throsby D., 2010. Ekonomia i kultura. Narodowe Centrum Kultury, Warszawa. 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- kolokwium – K_W03, K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07</p>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: kolokwium P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01: kolokwium zaliczeniowe, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi; ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p>	
20.	<p>Nakład pracy studenta</p>	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 14	14
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 18 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 18	36
	Łączna liczba godzin	50
Liczba punktów ECTS	2	

GEOGRAFIA POLITYCZNA

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia polityczna / Political geography
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E4-mcGPol
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Fakultatywny
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wkład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: mini wykład, ćwiczenia praktyczne, projekty indywidualne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Sylwia Dołzbłasz, dr hab. Wykładowca: Sylwia Dołzbłasz, dr hab. Prowadzący ćwiczenia: Agnieszka Lisowska-Kierepka, mgr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej.
14.	Cele przedmiotu Posługiwanie się podstawową terminologią z zakresu geografii politycznej. Zapoznanie ze współczesnym podziałem politycznym świata oraz z uwarunkowaniami politycznymi i kulturowymi procesów politycznych zachodzących w państwach świata. Wyposażenie w

	<p>wiedzę pozwalającą analizować współczesne procesy polityczne w skali świata oraz regionów.</p> <p>Rozwijanie umiejętności rozumienia zachodzących procesów politycznych oraz ich uwarunkowań i możliwych skutków. Kształtowanie postaw otwartości na różnorodność społeczno-kulturową ludności współczesnego świata oraz wrażliwości na współczesne konflikty polityczne o podłożu etnicznym, narodowościowym, religijnym, ekonomicznym.</p>	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicje geografii politycznej, zakres przedmiotowy oraz podstawowe pojęcia związane z geografją polityczną. Podstawowe koncepcje teoretyczne. 2. Państwo – definicja, aparat państwowy, ustroje państw świata i wynikające z tego różnice. Stolica państwa; wewnętrzny podział terytorialny państw. 3. Terytorium (definicje, cechy, klasyfikacje) i granice państw (definicja, funkcje, klasyfikacje granic państwowych). 4. Przesłanki kolonializmu, geograficzny aspekt kolonizacji świata, pozostałości kolonializmu na współczesnej mapie świata. 5. Terytoria niesuwerenne; współczesne terytoria zależne; podział polityczny mórz i oceanów oraz przestrzeni powietrznej. 6. Rozmieszczenie przestrzenne konfliktów zbrojnych na świecie. Punkty i sprawy zapalne jako potencjalne przyczyny konfliktów zbrojnych. 7. Naród, czynniki kształtujące naród. Zróżnicowanie narodowościowe i religijne na świecie i jego konsekwencje. 8. Geografia wyborcza. 9. Przemiany na mapie politycznej świata. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mapa polityczna świata. Klasyfikacja jednostek geopolitycznych. 2. Geografia wyborcza. 3. Charakterystyka wybranych państw ze względu na cechy z zakresu geografii politycznej. 4. Analiza zróżnicowania politycznego, językowego i wyznaniowego świata. 5. Obszary wojny i pokoju na świecie. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje terminy z zakresu geografii politycznej.</p> <p>P_W02: Definiuje państwo, zna klasyfikacje terytorium państwowego w oparciu o różne kryteria. Definiuje granice i zna ich klasyfikacje ze względu na różne kryteria.</p> <p>P_W03: Rozumie geograficzne, społeczno-kulturowe i ekonomiczne uwarunkowania kształtowania państw i granic. Posiada</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01, K_U05, K_K03</p> <p>K_W05</p> <p>K_W03, K_W05, K_W06</p> <p>K_W03, K_W05, K_W06, K_W08</p>

	<p>wiedzę nt. zróżnicowania politycznego i kulturowego świata.</p> <p>P_U01: Potrafi klasyfikować państwa i granice według różnych kategorii z zakresu geografii politycznej.</p> <p>P_U02: Potrafi uporządkować i porównać dane i informacje. Interpretuje i dokonuje syntezy otrzymanych danych, sporządza analizę.</p> <p>P_U03: Wyprowadza wnioski dotyczące związków i podstawowych zależności między składowymi procesami politycznymi.</p> <p>P_K01: Potrafi pracować w grupie oraz inicjować zadania, potrafi prezentować wyniki oraz dyskutować.</p>	<p>K_U01</p> <p>K_U02, K_U05</p> <p>K_U07, K_U09</p> <p>K_K01, K_K05</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Otok S., 2009, Geografia polityczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Blacksell M., 2008, Geografia polityczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Szul R., 2009, Język – naród – państwo. Język jako zjawisko polityczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diamond J., 2012, Strzelby, zarazki, maszyny. Losy ludzkich społeczeństw, Prószyński Media. • Marshall T., 2017, Więźniowie geografii. Czyli wszystko, co chciałbyś wiedzieć o globalnej polityce i geopolityce, Zysk i S-ka. • Rykiel Z., 2006, Podstawy geografii politycznej. PWE, Warszawa. • Sobczyński M., 2007, Państwa i terytoria zależne. Ujęcie geograficzno-polityczne, Wyd. Adam Marszałek, Toruń. 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kolokwium –K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08 – projekt, praca dyplomowa, esej, praca pisemna, prezentacja – K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_U09, K_K01, K_K05 	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: kolokwium pisemne</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% +1 punktów za prawidłowe odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć; pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa), wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe), przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego); ocena pozytywna po uzyskaniu pozytywnych ocen z wszystkich zadań; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 55%, ćwiczenia 45%.</p>	

20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 11 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 15 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 15	51
	łącznie liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

GEOGRAFIA REGIONALNA AMERYKI POŁUDNIOWEJ
SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia regionalna Ameryki Południowej / Regional geography of South America
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E4-mcGRAP
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 12 Metody uczenia się Wykład: wykład multimedialny, prezentacja, studium przypadku
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Krzysztof Kołodziejczyk, dr Wykładowca: Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Jan Wójcik, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza w zakresie problematyki geografii fizycznej, geografii społecznej i ekonomicznej, a także podstaw ochrony środowiska, podstawowe wiadomości z geografii regionalnej świata, umiejętność czytania mapy.
14.	Cele przedmiotu Poznanie przestrzennego zróżnicowania środowiska geograficznego regionów Ameryki Południowej, wzajemnych relacji elementów przyrodniczych i działalności człowieka.
15.	Treści programowe Wykłady:

	<p>18. Charakterystyczne formacje roślinne Ameryki Południowej. Bogactwo flory i fauny kontynentu. Zanik wiecznie zielonych wilgotnych lasów równikowych – przyczyny, przebieg i skutki.</p> <p>19. Poznanie i podbój kontynentu przez Europejczyków. Okres kolonialny (porównanie kolonii hiszpańskich i portugalskich, skutki dla dalszego rozwoju). Dekolonizacja. Rola Polaków w poznaniu i zagospodarowaniu kontynentu.</p> <p>20. Rozmieszczenie ludności: w czasach prekolumbijskich, w czasach kolonialnych, współcześnie – uwarunkowania przyrodnicze i historyczne.</p> <p>21. Rozwój gospodarczy państw Ameryki Południowej: okres rozwoju na zewnątrz, rozwój do wewnątrz, wpływ polityki, obecna sytuacja społeczna, dysproporcje w rozwoju gospodarczym i społecznym, problem ubóstwa.</p> <p>22. Surowce naturalne. Główne regiony przemysłowe i rolnicze.</p> <p>23. Urbanizacja: miasta kolonialne, przekształcenia miast po uzyskaniu niepodległości, sytuacja obecna. Migracje wewnętrzne. Problemy wielkich miast. Slumsy.</p> <p>24. Kolonizacja wewnętrzna. Brasília jako przykład realizacji polityki zaludniania interioru.</p> <p>25. Struktura religijna ludności Ameryki Południowej z uwzględnieniem wpływu okresu kolonialnego i niewolnictwa.</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: wskazuje różnorodne podziały regionalne kontynentu Ameryki Południowej</p> <p>P_W02: charakteryzuje naturalne uwarunkowania środowiska geograficznego wybranych regionów</p> <p>P_U01: potrafi podać podstawowe cechy przyrodniczo-kulturowe i gospodarcze wybranych regionów geograficznych kontynentu</p> <p>P_U02: interpretuje zróżnicowanie przyrodnicze i charakteryzuje cechy kulturowe regionów Ameryki Południowej</p> <p>P_K01: rozumie potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy na temat przemian globalizacyjnych w Ameryce Południowej</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01</p> <p>K_W06, K_W08</p> <p>K_U01, K_U05</p> <p>K_U06</p> <p>K_K07</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jelonek A., Bonasewicz A. (red.), 1996, <i>Ameryka Południowa. Encyklopedia Geograficzna Świata</i>, t. 3, Wyd. Opress, Kraków. • Maik W. (red.), 1998, <i>Ameryka Południowa</i>, seria ABC Świat, Wyd. Kurpisz, Poznań. • Makowski J., 2004, <i>Geografia fizyczna świata</i>, PWN, Warszawa. • Makowski J. (red.), 2006, <i>Geografia regionalna świata</i>, PWN, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czerny M., 2005, <i>Globalizacja a rozwój. Wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata</i>, PWN, Warszawa. 	

18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - kolokwium – K_W01, K_W06, K_W08, K_U01, K_U05, K_U06, K_K07	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, K_K01: kolokwium obejmujące pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12	12
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 19 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 19	38
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

GEOGRAFIA REGIONALNA AMERYKI PÓŁNOCNEJ

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia regionalna Ameryki Północnej / Regional geography of North America
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E4-mcGRAPL
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 12 Metody uczenia się Wykład: wykład multimedialny, prezentacja, studium przypadku
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Krzysztof Kołodziejczyk, dr Wykładowca: Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Jan Wójcik, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza w zakresie problematyki geografii fizycznej, geografii społecznej i ekonomicznej, a także podstaw ochrony środowiska, podstawowe wiadomości z geografii regionalnej świata, umiejętność czytania mapy.
14.	Cele przedmiotu Poznanie przestrzennego zróżnicowania środowiska geograficznego regionów Ameryki Północnej, wzajemnych relacji elementów przyrodniczych i działalności człowieka.
15.	Treści programowe Wykłady:

	<p>26. Poznawanie kontynentu z perspektywy europejskiej.</p> <p>27. Kolonizacja europejska: porównanie polityki poszczególnych kolonizatorów, konsekwencje przestrzenne, wpływ na dalszy rozwój kontynentu.</p> <p>28. Droga do niepodległości państw Ameryki Północnej.</p> <p>29. Charakterystyka ludności pierwotnej Ameryki Północnej. Wymiana ludności w okresie kolonialnym. Niewolnictwo i jego późniejsze konsekwencje.</p> <p>30. Migracje zewnętrzne w poszczególnych częściach kontynentu i w różnych okresach rozwoju państwowości. Migracje wewnętrzne.</p> <p>31. Współczesna struktura i rozmieszczenie ludności – uwarunkowania przyrodnicze i historyczne. Problemy społeczne.</p> <p>32. Osadnictwo: pierwotne, kolonialne, po uzyskaniu niepodległości i współczesne. Urbanizacja. Typy fizjonomiczne miast. Kształtowanie się współczesnej sieci miast. Obszary zurbanizowane. Miasta globalne.</p> <p>33. Charakterystyka wybranego kraju (USA lub Kanada): środowisko przyrodnicze, rozwój społeczny i gospodarczy, dysproporcje w rozwoju kraju, wielkie regiony społeczno-ekonomiczne, turystyka.</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: wskazuje różnorodne podziały regionalne kontynentu Ameryki Północnej</p> <p>P_W02: charakteryzuje naturalne uwarunkowania środowiska geograficznego wybranych regionów</p> <p>P_U01: potrafi podać podstawowe cechy przyrodniczo-kulturowe i gospodarcze wybranych regionów geograficznych kontynentu</p> <p>P_U02: interpretuje zróżnicowanie przyrodnicze i charakteryzuje cechy kulturowe regionów Ameryki Północnej</p> <p>P_K01: rozumie potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy na temat przemian globalizacyjnych w Ameryce Północnej</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01</p> <p>K_W06, K_W08</p> <p>K_U01, K_U05</p> <p>K_U06</p> <p>K_K07</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jelonek A., Soja M. (red.), 1996, <i>Ameryka Północna. Encyklopedia Geograficzna Świata</i>, t. 4, Wyd. Opress, Kraków. • Maik W. (red.), 1998, <i>Ameryka Północna</i>, seria ABC Świat, Wyd. Kurpisz, Poznań. • Makowski J., 2004, <i>Geografia fizyczna świata</i>, PWN, Warszawa. • Makowski J. (red.), 2006, <i>Geografia regionalna świata</i>, PWN, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czerny M., 2005, <i>Globalizacja a rozwój. Wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata</i>, PWN, Warszawa. • Mydel R., Groch J. (red.), 1998, <i>Ameryka Północna</i>, Przeglądowy Atlas Świata, Oficyna Wydawnicza FOGRA, Kraków. 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - kolokwium – K_W01, K_W06, K_W08, K_U01, K_U05, K_U06, K_K07</p>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p>	

	<p>Wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, K_K01: kolokwium obejmujące pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12	12
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 19 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 19	38
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA NIEMIEC

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia turystyczna Niemiec / Tourism geography of Germany
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E4-mcGTH
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 15 Metody uczenia się Wykład: wykład multimedialny
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Wykładowca: Dagmara Chylińska, dr; Janusz Łach, dr; Magdalena Duda-Seifert, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z zakresu podstaw geografii turystyki i geografii regionalnej Europy
14.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest uzyskanie umiejętności łączenia zasobów środowiska geograficznego i kulturowego z potencjalnym rozwojem wybranych form turystyki na terenie Niemiec.
15.	Treści programowe Wykład: <ol style="list-style-type: none"> 1. Środowiskowe uwarunkowania turystyki na terenie Niemiec 2. Historyczno-kulturowe uwarunkowania turystyki na terenie Niemiec 3. Regionalizacja turystyczna Niemiec

	<p>4. Wybrane formy turystyki w Niemczech 5. Produkt turystyczny Niemiec – produkty sieciowe, promocja, dystrybucja</p>											
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna i rozumie zróżnicowane procesy, zjawiska przyrodnicze, społeczno-kulturowe i gospodarcze oraz ich wpływ na atrakcyjność turystyczną Niemiec</p> <p>P_W02: potrafi scharakteryzować produkt turystyczny Niemiec</p> <p>P_U01: obserwuje różne zjawiska filozoficzno-psychologiczne oraz społeczno-kulturowe, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami aktywności turystycznej Niemiec</p> <p>P_K01: dostrzega rolę turystyki jako działu gospodarki oraz czynnika aktywizującego rozwój osobowościowy</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01</p> <p>K_W01</p> <p>K_U13</p> <p>K_K08</p>										
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Geografia turystyczna świata. T, 1. praca pod red. J. Warszzyńskiej, PWN, Warszawa 2010. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kruczek Z., Europa. Geografia turystyczna, Proksenia, Kraków 2008. 											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: – kolokwium – K_W01; K_U13; K_K08</p>											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: kolokwium</p> <p>P_W01, P_W02, P_U01, P_K01: kolokwium pisemne obejmujące pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% +1 punktów za poprawne odpowiedzi skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do zaliczenia: 20</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15	15	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do zaliczenia: 20	35	łącznie liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15	15											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do zaliczenia: 20	35											
łącznie liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2											

GEOGRAFIA USŁUG

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia usług / Service geography
2.	Dyscyplina geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E4-mcGU
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 12 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wykład multimedialny, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań samodzielnie, wykonywanie zadań w grupie, wykonanie raportów, wykonywanie zadań
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Dariusz Ilnicki, dr hab. Wykładowca: Dariusz Ilnicki, dr hab. Prowadzący ćwiczenia: Sławomir Czerwiński, mgr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii ekonomicznej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki działalności usługowych i jej miejsca w strukturze gospodarki narodowej. Podstawowe umiejętności w zakresie opracowywania i zestawiania danych z jednoczesną ich prezentacją graficzną oraz kartograficzną.

14.	<p>Cele przedmiotu</p> <p>Zaznajomienie z charakterem i specyfiką działalności usługowych. Ukazanie heterogenicznego charakteru usług. Ukazanie podejść definicyjnych i klasyfikacyjnych. Zaznajomienie z głównymi czynnikami lokalizacji usług. Wykształcenie umiejętności opisu poziomu rozwoju oraz struktury przestrzennej usług.</p>						
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <p>Usługi w gospodarce narodowej i badaniach naukowych, Polska Klasyfikacja Działalności (PKD 2000, 2004, 2007), Główne uogólnienia analizy usług na gruncie nauk geograficznych i ekonomicznych, Wzrost i rozwój gospodarczy. Cechy organizacji społeczeństwa usługowego, Pojęcia i kryteria klasyfikacji usług – przegląd definicji usług oraz koncepcji klasyfikacyjnych sektora i sfery usług. Główne cechy działalności usługowych. Sektor a sfera usług, Cechy lokalizacyjne działalności usługowych, Czynniki i poziom rozwoju usług. Miary oceny poziomu rozwoju usług w ujęciu przestrzennym, Hierarchia ośrodków usługowych, Delimitacja obszarów oddziaływania placówek i ośrodków usługowych. Pola przestrzeni obsługi.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Pracujący w sektorze III i Produkt Krajowy Brutto na 1 mieszkańca wybranych krajach świata oraz w ujęciu wewnątrz krajowym, U:P jako wskaźnik postindustrialności gospodarki, Poziom rozwoju usług w Polsce, Centralność ośrodków usługowych województwa dolnośląskiego, Teoretyczne obszary oddziaływania, Ewaluacja zajęć.</p>						
16.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="223 1440 842 1541">Zakładane efekty uczenia się</td> <td data-bbox="842 1440 1457 1541">Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</td> </tr> <tr> <td data-bbox="223 1541 842 1765">P_W01 nazywa, definiuje i rozróżnia istotne dla działalności usługowej pojęcia, terminy oraz kryteria, i powstałe na jej bazie wybrane klasyfikacje z jednoczesną świadomością ewolucji struktury gospodarki narodowej</td> <td data-bbox="842 1541 1457 1765">K_W01, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="223 1765 842 1957">P_W02 rozróżnia i charakteryzuje wielkości i wskaźniki służące ocenie poziomu rozwoju usług, z jednoczesnym wskazywaniem na ograniczenia w pozyskiwaniu danych do ich konstrukcji</td> <td data-bbox="842 1765 1457 1957">K_W12, K_W14</td> </tr> </table>	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03	P_W01 nazywa, definiuje i rozróżnia istotne dla działalności usługowej pojęcia, terminy oraz kryteria, i powstałe na jej bazie wybrane klasyfikacje z jednoczesną świadomością ewolucji struktury gospodarki narodowej	K_W01, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10	P_W02 rozróżnia i charakteryzuje wielkości i wskaźniki służące ocenie poziomu rozwoju usług, z jednoczesnym wskazywaniem na ograniczenia w pozyskiwaniu danych do ich konstrukcji	K_W12, K_W14
Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03						
P_W01 nazywa, definiuje i rozróżnia istotne dla działalności usługowej pojęcia, terminy oraz kryteria, i powstałe na jej bazie wybrane klasyfikacje z jednoczesną świadomością ewolucji struktury gospodarki narodowej	K_W01, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10						
P_W02 rozróżnia i charakteryzuje wielkości i wskaźniki służące ocenie poziomu rozwoju usług, z jednoczesnym wskazywaniem na ograniczenia w pozyskiwaniu danych do ich konstrukcji	K_W12, K_W14						

	<p>P_W03 przedstawia etapy opisu struktury przestrzennej usług i zna uwarunkowania stosowania i istotę metod im dedykowanym</p> <p>P_U01 porównuje, analizuje wybrane zagadnienia z zakresu usług oraz na ich podstawie klasyfikuje jednostki (obiekty obserwacji)</p> <p>P_U02 wyprowadza poprawne wnioski z prowadzonego rozpoznania zjawisk z jednoczesną ich argumentacją, poparciem na bazie danych i literatury przedmiotu</p> <p>P_U03 proponuje alternatywne rozwiązania i wybiera sposób pozyskania danych ich gromadzenia, opracowania i prezentacji</p> <p>P_K01 zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii oraz przestrzega poczynionych ustaleń</p> <p>P_K02 ma świadomość dynamicznych zmian zachodzących w sektorze / sferze usług a w tym kontekście potrzebę stałego aktualizowania wiedzy</p> <p>P_K03 pracuje w zespole przyjmując w nim zróżnicowane role</p>	<p>K_W03, K_W08</p> <p>K_U02, K_U09, K_U10</p> <p>K_U03, K_U05</p> <p>K_U01, K_U02, K_U06</p> <p>K_K02</p> <p>K_K04, K_K07</p> <p>K_K01, K_K03</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Innicki D., 2009, <i>Przestrzenne zróżnicowanie poziomu rozwoju usług w Polsce. Teoretyczne i praktyczne uwarunkowania badań</i>, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego, T. 11,</p> <p>Jakubowicz E., 1993, <i>Podstawy metodologiczne geografii usług</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego,</p> <p>Nowosielska E., 1994, <i>Sfera usług w badaniach geograficznych. Główne tendencje rozwojowe ostatniego dwudziestolecia i aktualne problemy badawcze</i>, Zeszyty IGiPZ PAN, Nr 22, Warszawa.</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>Werwicki A., 1998, <i>Zmiana paradygmatu geografii usług</i>, <i>Przegląd Geograficzny</i>, T. LXX, z.3-4, s. 249-267</p>	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>egzamin pisemny z wykładu (pytania otwarte i/lub zamknięte) – K_W01, K_W03, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W12, K_W14</p> <p>pisemne prace (indywidualne i/lub grupowe) zlecane do wykonania na kolejnych zajęciach, kontrola postępów w zakresie tematyki zajęć, zaliczenie końcowe – K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K07</p>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p>	

	<p>ocena końcowa jest średnią arytmetyczną pozytywnych ocen uzyskanych z części wykładowej (50%) i ćwiczeniowej (50%) zaokrąglaną zgodnie z regulaminem studiów UWr § 48 pkt 7;</p> <p>ocena z wykładu – egzamin – ocena pozytywna po uzyskaniu nie mniej niż 50% punktów / poprawnych odpowiedzi, po zaokrągleniu do jedności; poniżej 50% – niedostateczny (2,0); <50–59%> - dostateczny (3,0); <60–69%> - dostateczny plus (3,5); <70–79%> - dobry (4,0); <80–89%> - dobry plus (4,5); 90% i więcej – bardzo dobry (5,0),</p> <p>ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych za prace pisemne zaokrąglaną zgodnie z regulaminem studiów UWr § 48 pkt 7;</p> <p>ciągła kontrola obecności oraz kontrola postępów w zakresie tematyki zajęć (ćwiczenia); konieczność usprawiedliwienia każdej nieobecności – nieobecność nie zwalnia z oddania zadanych prac pisemnych, jak i przeprowadzanej kontroli postępów w trakcie zajęć;</p> <p>oddanie wszystkich prac pisemnych z części ćwiczeniowej oraz sprawdzianów z zakresu tematyki zajęć ocenionych na ocenę pozytywną.</p>	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12 - konsultacje: 2 - egzamin: 2 - zaliczenie: 2	30
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 7 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - napisanie raportu z zajęć: 7 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 15	45
	łącznie liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

GEPARKI I GEOEDUKACJA

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geoparki i geoedukacja / Geoparks and geoeducation
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E4-mcGG
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 20 Metody uczenia się Wykład multimedialny
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: prof. dr hab. Piotr Migoń Wykładowca: prof. dr hab. Piotr Migoń
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu brak
14.	Cele przedmiotu Przekazanie podstawowej wiedzy na temat znaczenia Geoparków w edukacji przyrodniczej i kształtowaniu tożsamości regionalnej, zapoznanie z koncepcją sieci geoparków i przegląd przykładów geoparków z Polski i ze świata.
15.	Treści programowe Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Geoparków UNESCO – historia, założenia ideowe i procedury 2. Przegląd wybranych Geoparków w Europie 3. Przegląd wybranych Geoparków świata

	<p>4. Geoparki krajowe w Polsce i innych państwach Europy 5. Geoedukacja w Geoparkach</p>											
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna główne założenia programu Geoparków.</p> <p>P_W02: Zna wybrane Geoparki w różnych państwach i ich wyróżniające cechy</p> <p>P_W03: Rozumie aspekt edukacyjny funkcjonowania Geoparków</p> <p>P_U01: Potrafi scharakteryzować na podstawie materiałów źródłowych przykładowy Geopark</p> <p>P_K01: Rozumie konieczność samodzielnego pogłębiania wiedzy</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W04</p> <p>K_W02, K_W07</p> <p>K_W03</p> <p>K_U01, K_U05</p> <p>K_K04</p>										
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migoń P., 2012: Geoturystyka, PWN, Warszawa. • Informacje z oficjalnej strony internetowej www.europeangeoparks.org <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • artykuły z czasopism naukowych podane przez wykładowcę 											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: kolokwium – K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_U01, K_U05, K_K04 praca pisemna – K_U01, K_U05, K_K04</p>											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01: praca pisemna na podstawie literatury (50%) oraz kolokwium w formie testu pisemnego (50%) obejmującego pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW r.;</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 20 - przygotowanie pracy zaliczeniowej: 20 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 15</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 20 - przygotowanie pracy zaliczeniowej: 20 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 15	55	łącznie liczba godzin	75	Liczba punktów ECTS	3
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 20 - przygotowanie pracy zaliczeniowej: 20 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 15	55											
łącznie liczba godzin	75											
Liczba punktów ECTS	3											

KLIMATY ŚWIATA

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Klimaty świata / Climates of the World
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E4-mcKSw
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 18 Metody uczenia się Wykład multimedialny, dyskusja
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Tymoteusz Sawiński, dr Wykładowca: Tymoteusz Sawiński, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu meteorologii, znajomość podstawowych zagadnień z zakresu funkcjonowania systemu klimatycznego Ziemi,
14.	Cele przedmiotu Pogłębione wiadomości o funkcjonowaniu systemu klimatycznego świata, przyczyn jego zróżnicowania, podstawowych procesów klimatotwórczych zachodzących w skali Kuli Ziemskiej, kontynentów, regionów klimatycznych i w skali lokalnej.
15.	Treści programowe Wykłady:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cyrkulacja atmosferyczna i jej wpływ na przestrzenne zróżnicowanie klimatyczne Ziemi 2. Wzajemne oddziaływanie procesów zachodzących w atmosferze i w oceanach 3. Czynniki warunkujące mezo- i mikroskalowe zróżnicowanie warunków klimatycznych na Ziemi 4. Regionalizacja klimatologiczna Ziemi 5. Cechy klimatu w strefach okołorównikowej i zwrotnikowej 6. Cyrkulacja monsunowa 7. Cyrkulacja zachodnia na półkuli północnej i południowej i jej rola w formowaniu klimatu strefy umiarkowanej 8. Klimat obszarów polarnych - charakterystyka ustroju klimatycznego Arktyki i Antarktyki 9. Klimatyczne uwarunkowania zlodowaceń plejstoceniowych i współczesnych 10. Ewolucja systemu klimatycznego Ziemi - przyczyny przedholoceniowych i holoceniowych zmian klimatu i jego przestrzennego zróżnicowania 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01 Definiuje przyczyny przestrzennego zróżnicowania klimatu w skali globu ziemskiego</p> <p>P_W02 Tłumaczy przyczyny warunkujące mezo- i mikroskalowe zróżnicowanie warunków klimatycznych na Ziemi</p> <p>P_W03 Zna regionalizację klimatyczną Ziemi</p> <p>P_U01 Charakteryzuje cechy klimatu w poszczególnych stref klimatycznych Ziemi</p> <p>P_U02 Analizuje i interpretuje wpływ poszczególnych czynników klimatotwórczych na zróżnicowanie klimatyczne Ziemi</p> <p>P_U03 Stosuje regionalizację klimatologiczną jako jeden z elementów charakterystyki przyrodniczej w skali Kuli Ziemskiej, kontynentów, regionów klimatycznych i w skali lokalnej</p> <p>P_K01 Jest świadomy konieczności samodzielnej, krytycznej oceny informacji dotyczących mechanizmów funkcjonowania systemu klimatycznego Ziemi</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W06</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W06</p> <p>K_W01, K_W07, K_W09</p> <p>K_U01, K_U07, K_U09, K_U10</p> <p>K_U01, K_U07, K_U09, K_U10</p> <p>K_U01, K_U07, K_U09</p> <p>K_K04, K_K07</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Martyn D., 2000: Klimaty kuli ziemskiej, PWN Warszawa</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>Lockwood J.G., 1984: Procesy klimatotwórcze, PWN Warszawa</p> <p>Trepińska J., 2002: Górskie klimaty, wyd. IGiGP Un. Jagiellońskiego</p>	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p>	

	- egzamin pisemny: K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W09, K_U01, K_U07, K_U09, K_U10, K_K04, K_K07	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: egzamin P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, ocena według skali ocen § 31 ust. 1 Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 18	18
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 16 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 16	32
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

ŚWIATOWE DZIEDZICTWO UNESCO

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Światowe Dziedzictwo UNESCO/ World Heritage of UNESCO
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E4-mcSDU
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 20 Metody uczenia się Wykład multimedialny
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: prof. dr hab. Piotr Migoń Wykładowca: prof. dr hab. Piotr Migoń
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu brak
14.	Cele przedmiotu Przekazanie podstawowej wiedzy na temat programu Światowego Dziedzictwa UNESCO, zasad przyznawania statusu Światowego Dziedzictwa oraz przegląd przykładów z Europy i ze świata.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Program Światowego Dziedzictwa UNESCO – historia, założenia ideowe i procedury 2. Kryteria wpisu na listę Światowego Dziedzictwa

	<p>3. Obiekty dziedzictwa kulturowego w różnych regionach świata 4. Obiekty dziedzictwa przyrodniczego w różnych regionach świata 5. Turystyczne znaczenie obiektów Światowego Dziedzictwa UNESCO</p>											
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna główne założenia programu Światowego Dziedzictwa</p> <p>P_W02: Zna wybrane obiekty Światowego Dziedzictwa w różnych państwach, należące do różnych kategorii</p> <p>P_W03: Zna zasady zarządzania obiektami Światowego Dziedzictwa</p> <p>P_U01: Potrafi scharakteryzować na podstawie materiałów źródłowych przykładowy obiekt Światowego Dziedzictwa</p> <p>P_K01: Rozumie konieczność samodzielnego pogłębiania wiedzy</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W02</p> <p>K_W02, K_W03</p> <p>K_W04, K_W07</p> <p>K_U01, K_U05</p> <p>K_K04</p>										
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kurek W. (red.), 2012: Regiony turystyczne świata, cz. 1, 2, PWN, Warszawa. Informacje z oficjalnej strony internetowej whc.unesco.org <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> artykuły z czasopism naukowych podane przez wykładowcę 											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: kolokwium – K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_U01, K_U05, K_K04 praca pisemna – K_U01, K_U05, K_K04</p>											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01: praca pisemna na podstawie literatury (50%) oraz kolokwium w formie testu pisemnego (50%) obejmującego pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury:20 - przygotowanie pracy zaliczeniowej: 20 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 15</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury:20 - przygotowanie pracy zaliczeniowej: 20 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 15	55	łącznie liczba godzin	75	Liczba punktów ECTS	3
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury:20 - przygotowanie pracy zaliczeniowej: 20 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 15	55											
łącznie liczba godzin	75											
Liczba punktów ECTS	3											

SEMESTR V

przedmioty obligatoryjne

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Finanse i rachunkowość / Finances and accountancy
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Metody uczenia się Wykład: wykład multimedialny, prezentacja, studium przypadku, ćwiczenia praktyczne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Kamila Urbańska, dr Wykładowca: Kamila Urbańska, dr Prowadzący ćwiczenia: Kamila Urbańska, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawy przedsiębiorczości i zarządzania.
14.	Cele przedmiotu Zdobycie podstawowej wiedzy o zasadach, metodach i sposobach ewidencjonowania operacji gospodarczych na kontach księgowych i uwarunkowaniach formalno-prawnych rachunkowości na zasadach Ustawy Księgowej oraz wymogach sprawozdawczości finansowej. Zdobycie umiejętności księgowania operacji gospodarczych na kontach

	księgowych, zamykania okresów sprawozdawczych i sporządzania sprawozdań finansowych.	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ewidencja i wycena składników bilansu: Majątek i źródła finansowania – typy i struktura oraz podstawa wyceny składników bilansu. 2. Podstawy i zasady prawne rachunkowości: Zakres i treść: ustawy o rachunkowości, ustawy podatkowej i MSR jako podstawowych źródeł prawnych Dokumenty i źródła informacji księgowej 3. Zasady funkcjonowania kont księgowych i typy operacji gospodarczych: Funkcje i zasady merytoryczne rachunkowości, otwieranie zamykanie kont. Typy operacji gospodarczych. Klasyfikacja kont. Storno. 4. Plan kont: Sposób organizacji zakładowego planu kont i jego zakres oraz pozycje. 5. Przychody i koszty: Pojęcie i istota kosztu jego skutki. Klasyfikacja kosztów. Pojęcie i istota przychodu, moment powstania. 6. Rachunek zysków i strat: Budowa, segmenty i rodzaje rachunku zysków i strat. 7. Pozostałe elementy sprawozdawczości finansowej: Sprawozdawczość fiskalna – rodzaje podatków i ich specyfika. Sprawozdanie z działalności przedsiębiorstwa – charakterystyka budowy. 8. Pozostałe elementy sprawozdania finansowego (Rachunek przepływów pieniężnych oraz sprawozdanie ze zmian w Kapitale). <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klasyfikacja składników bilansu. Ustalanie wartości poszczególnych składników bilansowych. 2. Operacje gospodarcze i ich skutki. Wpływ operacji bilansowych na składniki bilansu. Określanie typów operacji i ich skutków. 3. Dokumentacja księgowa. Dekretowanie operacji gospodarczych. Dokumenty księgowe, ustalanie właściwego dowodu, wypełnianie dowodów księgowych. 4. Konta i ich funkcjonowanie Ewidencja operacji gospodarczych na koncie, otwieranie i zamykanie kont. 5. Ewidencja operacji gospodarczych na kontach bilansowych. Sporządzanie zestawienia obrotów i sald. Błędy księgowe i ich poprawianie Storno czarne i czerwone 6. Konta analityczne – ewidencja analityczna operacji gospodarczych 7. Ewidencja kosztów, przychodów i ustalanie wyniku finansowego: Ujęcie całościowe 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: ma uporządkowaną wiedzę o przedmiocie, zakresie i zasadach rachunkowości</p> <p>P_W02: ma uporządkowaną wiedzę o zdarzeniach gospodarczych (w tym operacjach gospodarczych) oraz ich zasadach dokumentowania i ewidencji</p> <p>P_W03: zna ogólne zasady rachunkowości w odniesieniu do form indywidualnej przedsiębiorczości w świetle polskiego prawa</p> <p>P_U01: potrafi zastosować w praktyce zasady ewidencji typowych operacji gospodarczych oraz zamykać i otwierać</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W02, K_W06</p> <p>K_W06, K_W17</p> <p>K_W06, K_W16, K_W17</p> <p>K_U03, K_U14</p>

	okresy rachunkowe, umie sporządzać podstawowe sprawo-zdania finansowe potrafi wymienić i omówić zakres podmiotowego obowiązku prowadzenia ksiąg rachunkowych oraz obligatoryjne elementy ksiąg rachunkowych	
	P_K01: prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pracą przedsiębiorcy	K_K02, K_K09
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)	
	Literatura podstawowa:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Martyniuk T., Małkowska D, Zaawansowana rachunkowość finansowa Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2010. • Alaszczyk J., Rachunkowość finansowa od podstaw, Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo, 2011 • Rachunkowość finansowa :ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne: podręcznik, pod red. Ewy Walińskiej, Warszawa : Oficyna a Wolters Kluwer business, 2010. 	
	Literatura uzupełniająca:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Zaawansowana rachunkowość finansowa: przykłady, zadania, testy. red. nauk. Kazimiera Winiarska, Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2012. • Rachunkowość finansowa: ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne : zbiór zadań, pod red. Ewy Walińskiej; Warszawa: Oficyna A Wolters Kluwer Business, 2010. • Zysnarska A., Rachunkowość finansowa od podstaw. 2. Zadania z rozwiązaniami Gdańsk, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2011 	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:	
	- egzamin pisemny – K_W02, K_W06, K_W16, K_W17	
	- sprawozdanie – K_U03, K_U14, K_K02, K_K09	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:	
	wykład: zaliczenie pisemne w formie egzaminu	
	P_W01, P_W02, P_W03: egzamin pisemny w formie testu obejmującego pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.	
	Ćwiczenia: P_U01, K_01: sprawozdanie pisemne	
	Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 60%, ćwiczenia 40%	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15 - ćwiczenia: 15	30
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - opracowanie wyników: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - napisanie raportu z zajęć: 20 - przygotowanie do egzaminu: 20 godz.	70
	łącznie liczba godzin	100
	Liczba punktów ECTS	4

GEOGRAFIA KULTUR

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia kultur / Geography of cultures
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E5-GK
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 6 Ćwiczenia: 16 Metody uczenia się Wykład: wykład multimedialny, prezentacja, studia przypadków Ćwiczenia: projekt indywidualny lub grupowy, prezentacja, dyskusja
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Krzysztof Kołodziejczyk, dr Wykładowca: Krzysztof Kołodziejczyk, dr Prowadzący ćwiczenia: Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Aneta Marek, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa znajomość zagadnień kulturowych i mapy politycznej świata.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat zróżnicowania kulturowego przestrzeni geograficznej świata. Kształcenie umiejętności poszukiwania interdyscyplinarnych humanistycznych źródeł wiedzy oraz ich analizy pod kątem kulturowych uwarunkowań zróżnicowania ekumeny.

	Wskazanie różnorodnych możliwości interpretacji zjawisk z zakresu geografii kultury, w tym w zakresie badań niematerialnych aspektów krajobrazów kulturowych.	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koncepcja geografii kultur (kultury). Wprowadzenie pojęć: kultura (wraz z jej podziałami), rozwój kultury, geografia kultur (kultury), przestrzeń kulturowa, krajobraz kulturowy, tożsamość kulturowa, kręgi cywilizacyjne. 2. Rozwój geografii kultury. 3. Problematyka narodowościowa: wybrane pojęcia, zagadnienia i problemy. 4. Społeczeństwa pierwotne a kultura europejska z uwzględnieniem problemów wywoływanych przez turystykę. 5. Regionalizacja kulturowa: zagadnienia teoretyczne i przykład wyznaczenia regionu kulturowego. 6. Zróżnicowanie językowe świata. 7. Krajobraz kulturowy jako przedmiot badań geograficznych: metody badań krajobrazu kulturowego, sposoby jego interpretacji, znaczenie pamięci i tożsamości dla procesu kształtowania krajobrazu. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie procedury i uwzględnianych cech podczas wyznaczania regionów kulturowych. 2. Wybór kultur (obszarów) celem określenia granic regionów kulturowych. 3. Prezentacje przez studentów wybranych regionów kulturowych z uwzględnieniem ich zasięgu i cech wyróżniających. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna i definiuje pojęcia: kultura, przestrzeń kulturowa, tożsamość kulturowa, krajobraz kulturowy, tolerancja</p> <p>P_W02: rozumie odmienności różnych kręgów kulturowych, ich wierzeń, obyczajów, poglądów</p> <p>P_U01: interpretuje problemy wielokulturowości i wskazuje źródła konfliktów w wyniku zderzenia kultur</p> <p>P_U02: potrafi wykonać syntetyczną prezentację wybranej kultury</p> <p>P_K01: inicjuje pracę w grupie, dba o bezpieczeństwo podczas zajęć</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W03, K_W06</p> <p>K_W05, K_W07</p> <p>K_U03, K_U05, K_U09</p> <p>K_U01, K_U06</p> <p>K_K01, K_K04, K_K07</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mitchell D., 2001, <i>Cultural Geography. A Critical introduction</i>, Blackwell Publishers, Oxford. • Orłowska E. (red.), 2002, <i>Kultura jako przedmiot badań geograficznych</i>, Polskie Towarzystwo Geograficzne, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław (i inne w serii). • Ponaratt R. (red.), 2001, <i>Człowiek, Kultura, Cywilizacja</i>, seria Nasza Ziemia, t. VII, vol. 1 i 2, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań. <p>Literatura zalecana:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Rembowska K., 2002, <i>Kultura w tradycji i we współczesnych nurtach badań geograficznych</i>, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź. • Huntington S., 2003, <i>Zderzenie cywilizacji</i>, Muza, Warszawa. • Haering B., Salvoldi V., 2000, <i>Tolerancja. Rozważania nad etyką solidarności i pokoju</i>, Wydawnictwo Księży Werbistów „Verbinum”. 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium – K_W03, K_W05, K_W06, K_W07 - sprawozdanie – K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_U09, K_K01, K_K04, K_K07 - prezentacja – K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_U09, K_K01, K_K04, K_K07 	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02: kolokwium obejmujące pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: prezentacja ustna, sprawozdanie pisemne, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 6 - ćwiczenia: 14	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 2 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 10	30
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

SEMINARIUM LICENCJACKIE 1

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Seminarium licencjackie 1/ Seminar 1
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) III
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 14 Metody uczenia się prezentacja, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań samodzielnie
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Jan Wójcik, dr hab.; Krzysztof Widawski, dr hab.; Dagmara Chylińska, dr; Magdalena Duda-Seifert, dr; Janusz Łach, dr; Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Anna Zaręba, dr inż.; Agnieszka Rozenkiewicz, dr; Aneta Marek, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu brak
14.	Cele przedmiotu Celem seminarium jest ukierunkowanie pracy studenta nad pracą dyplomową kończącej studia I stopnia i udzielenie mu merytorycznego wsparcia. Program pierwszej części seminarium dyplomowego (V semestr) obejmuje dyskusję na kształtem i zakresie pracy dyplomowej, wybór tematu i określenie celu pracy, omówienie metodyki przygotowania pracy i przygotowanie warsztatu do jej zrealizowania.
15.	Treści programowe

	<p>Seminarium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formalne zasady przygotowania pracy dyplomowej i określenie zakresu tematycznego pracy. 2. Prezentacja proponowanych tematów prac dyplomowych i dyskusja zakresu treści. 3. Omówienie literatury związanej z tematyką prac i metodyki postępowania badawczego. 4. Prezentacje koncepcji pracy dyplomowej przez uczestników konwersatorium. 5. Omówienie merytorycznych i formalnych zasad prezentacji tematów prac dyplomowych oraz ostateczne uzgodnienie tematu i zakresu prac. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna formalne i merytoryczne zasady przygotowania pracy dyplomowej. Zna zasady dobrej praktyki w przygotowaniu pisemnych prac naukowych i prezentacji ustnych</p> <p>P_U01: Umie samodzielnie określić problem badawczy i cel pracy. Potrafi samodzielnie przygotować duże opracowanie pisemne i nadać mu właściwą strukturę</p> <p>P_U02: Samodzielnie poszukuje źródeł informacji i znajduje materiały niezbędne do realizacji tematu. Planuje postępowanie badawcze i określa jego etapy.</p> <p>P_U03: Projektuje merytoryczny układ pracy dyplomowej. Potrafi gromadzić oraz dokonuje selekcji materiałów źródłowych</p> <p>P_K01: Realizuje indywidualne zadania badawcze</p> <p>P_K02: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej. Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych</p> <p>P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W03, K_W09, K_W14</p> <p>K_U01, K_U03, K_U05, K_U08</p> <p>K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07</p> <p>K_U01, K_U06, K_U07</p> <p>K_K05</p> <p>K_K02, K_K04, K_K07</p> <p>K_K02</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa: Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa.</p> <p>Literatura zalecana: Według wskazań prowadzących seminarium</p>	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: prezentacja – K_W03, K_W09; K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K02, K_K04, K_K05, K_K07</p>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03: ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć, przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego) – skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	

20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium: 14	14
	- przygotowanie do zajęć: 3 - opracowanie zadań i przygotowanie prezentacji: 5 - czytanie wskazanej literatury: 2 - przygotowanie do zaliczenia: 1	11
	łącznie liczba godzin	25
	Liczba punktów ECTS	1

ZARZĄDZANIE PRZESIĘBIORSTWEM TURYSTYCZNYM I REKREACYJNYM

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym i rekreacyjnym / Management of tourist and recreational enterprise
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wykład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: mini wykład, projekty indywidualne, wykonywanie zadań w grupie
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Włodzimierz Ranoszek, dr Wykład: Włodzimierz Ranoszek, dr Prowadzący ćwiczenia: Włodzimierz Ranoszek, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawy przedsiębiorczości i zarządzania.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat metod zarządzania w odniesieniu do przedsiębiorstw sektora turystyki i rekreacji. WYROBIENIE umiejętności interpretacji zjawisk zachodzących w

	organizacji w aspekcie stosowania koncepcji, metod i technik zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym i rekreacyjnym oraz wyrobienie umiejętności praktycznego zastosowania wybranych koncepcji, metod i technik zarządzania przedsiębiorstwem	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projektowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa turystycznego i rekreacyjnego. Planowanie strategiczne, w tym formułowanie strategii przedsiębiorstwa – cele, zasady i rodzaje strategii przedsiębiorstwa turystycznego i rekreacyjnego. 2. Charakterystyka wybranych metod działań strategicznych – analiza SWOT, Benchmarking, analiza ABC. 3. Zarządzanie zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie turystycznym. Zarządzanie kadrami jako istotny element marketingu wewnętrznego. 4. Charakterystyka zarządzania operacyjnego – sterowanie operacyjne, planowanie pracy i logistyka. Wybrane zagadnienia zarządzania finansami w przedsiębiorstwie turystycznym. Charakterystyka zarządzania zasobami materialnymi i finansowymi przedsiębiorstwa turystyczno-rekreacyjnego. 5. Pojęcie i znaczenie Controllingu w procesie zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Strukturalne metody i koncepcje zarządzania: Zarządzanie przez delegowanie uprawnień i odpowiedzialności. Próba praktycznego zastosowania powyższych metod i koncepcji w przedsiębiorstwie turystycznym/rekreacyjnym. 2. Podmiotowe metody i koncepcje zarządzania: Zarządzanie przez wyniki. Zarządzanie przez cele. Zarządzanie przez motywację – zastosowanie w zarządzaniu przedsiębiorstwem turystycznym i rekreacyjnym. 3. Integratywne metody i koncepcje zarządzania: Zarządzanie przez konflikt. Zarządzanie przez komunikację. Zarządzanie przez partycypację. 4. Charakterystyka i porównanie najważniejszych koncepcji i systemów zarządzania. Zastosowanie praktyczne optymalnych modeli zarządzania w przedsiębiorstwie turystycznym i rekreacyjnym. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości i zarządzania</p> <p>P_W02: Wskazuje i opisuje podstawowe etapy procesu planowania i kontrolowania w przedsiębiorstwie turystycznym i rekreacyjnym</p> <p>P_W03: Ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów związanych z zarządzania przedsiębiorstwem turystyczno-rekreacyjnym</p> <p>P_W04: zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości</p> <p>P_U01: potrafi dobierać i stosować odpowiednie metody zarządzania zasobami w przedsiębiorstwie turystycznym i rekreacyjnym</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*,</p> <p>K_W06</p> <p>K_W01, K_W14</p> <p>K_W16</p> <p>K_W17</p> <p>K_U01, K_U06</p>

	<p>P_U02: potrafi dokonać ogólnej analizy metod działań strategicznych optymalizujących efekty ekonomiczne przedsiębiorstwa turystycznego i rekreacyjnego</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie, potrafi podjąć działania zmierzające do samozatrudnienia, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy</p>	<p>K_U05, K_U07</p> <p>K_K01, K_K06</p>										
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brzozowski M., Kopczyński T., Metody zarządzania, Wydawnictwo UE w Poznaniu, Poznań 2009. • Sarnowski J., Kirejczyk E., Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym, WSE Warszawa, 2007. • Zarządzanie turystyką, red. nauk. L. Pender, R. Sharpley, PWE, Warszawa 2008. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sobiecki R., (red.), 2010, Podstawy przedsiębiorczości w pytaniach i odpowiedziach. Wydawnictwo Difin. • Zakrzewska-Bielawska A., 2012, Podstawy zarządzania .Teoria i ćwiczenia Agnieszka. Wydawca Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa. • Brillman J., Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa 2002. 											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - test – K_W06, K_W01, K_W14, K_W16, K_W17 - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) – K_U01, K_U06, K_U05, K_U07, K_K01, K_K06 - praca pisemna – K_U01, K_U06, K_U05, K_U07, K_K01, K_K06 											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W04, P_W11: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW r.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01: wykonanie opracowań problemowych w formie pisemnej i projektu – skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW r. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: 50% wykład, 50% ćwiczenia</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 17 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 14</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 17 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 14	51	łącznie liczba godzin	75	Liczba punktów ECTS	3
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 17 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 14	51											
łącznie liczba godzin	75											
Liczba punktów ECTS	3											

Moduł D
przedmioty do wyboru

GEOGRAFIA REGIONALNA AFRYKI
SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia regionalna Afryki / Regional geography of Africa
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E5-mGRAf
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 15 Metody uczenia się Wykład: wykład multimedialny
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Wykładowca: Dagmara Chylińska, dr; Jan Wójcik, dr hab.; Krzysztof Kołodziejczyk, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z zakresu geografii regionalnej świata, podstaw geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej
14.	Cele przedmiotu Zapoznanie studentów ze specyfiką środowiska geograficznego kontynentu, z uwzględnieniem uwarunkowań fizyczno-geograficznych, przyrodniczych, historyczno-kulturowych oraz ich wpływu na współczesne procesy polityczno-gospodarcze.
15.	Treści programowe Wykład:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka środowiska geograficznego kontynentu w tym m.in. dominujące procesy rzeźbotwórcze, strefy krajobrazowe, zagrożenia naturalne – geneza, rozmieszczenie 2. System ochrony przyrody w Afryce, dziedzictwo geologiczne i geomorfologiczne 3. Historia odkrywania kontynentu, uwarunkowania historyczno-polityczne podziału Afryki, niewolnictwo, konsekwencje społeczno-kulturowe, ekonomiczne i polityczne kolonializmu na kontynencie Afrykańskim 4. Ludność Afryki – charakterystyka demograficzna, rasowa, rodziny językowe, religie 5. Urbanizacja i współczesne problemy ludnościowe Afryki 6. Konflikty w Afryce na wybranych przykładach (apartheid RPA, Zimbabwe; Kongo króla Leopolda, Liberia, Somalia, Arabska Wiosna w północnej Afryce) 7. Afryka – historia i współczesny rozwój gospodarczy kontynentu, neokolonializm 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna, rozumie, charakteryzuje zróżnicowane procesy i zjawiska przyrodnicze, społeczne, gospodarcze zachodzące na kontynencie</p> <p>P_W02: zna kontekst historyczny zjawisk społeczno-kulturowych, demograficznych i gospodarczych kontynentu</p> <p>P_U01: poprawnie uzasadnia i argumentuje złożoną genezę zjawisk społeczno-kulturowych, politycznych i gospodarczych zachodzących współcześnie na kontynencie</p> <p>P_K01: rozumie konieczność śledzenia ewolucji poglądów na temat zjawisk zachodzących na kontynencie afrykańskim w ciągłego kontekście pogłębiania się wiedzy naukowej na jego temat</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03</p> <p>K_W03, K_W05</p> <p>K_U13</p> <p>K_K04</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szyjewski A., 2005: Religie Czarnej Afryki, Wydawnictwo WAM, Kraków. • Tymowski M., (red.), 1996: Historia Afryki do początku XIX wieku, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław (wybrane problemy). <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szyjewski A., 2001: Etnologia religii, Nomos, Kraków. • Zwoliński A., 2009: Biedy Afryki, Petrus, Kraków. • Africa. Atlas of our changing environment, 2008, UNEP, dostępne na: http://www.unep.org/dewa/africa/africaAtlas/PDF/en/Africa_Atlas_Full_en.pdf. 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>– kolokwium – K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_U13; K_K04</p>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: kolokwium</p> <p>P_W01, P_W02, P_U01, P_K01: kolokwium pisemne obejmujące pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% + 1 pkt liczby punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>	

20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15	15
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do zaliczenia: 20	35
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

GEOGRAFIA REGIONALNA AUSTRALII

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia regionalna Australii / Regional geography of Australia
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E5-mGRAu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 15 Metody uczenia się Wykład: wykład multimedialny, prezentacja, studium przypadku
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Krzysztof Kołodziejczyk, dr Wykładowca: Dagmara Chylińska, dr; Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Janusz Łach, dr; Jan Wójcik, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z zakresu geografii regionalnej świata, podstaw geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej.
14.	Cele przedmiotu Zapoznanie studentów ze specyfiką środowiska geograficznego kontynentu, z uwzględnieniem uwarunkowań fizyczno-geograficznych, przyrodniczych, historyczno-kulturowych oraz ich wpływu na współczesne procesy polityczno-gospodarcze.
15.	Treści programowe

	<p>Wykłady:</p> <p>34. Charakterystyka środowiska geograficznego kontynentu w tym m.in. dominujące procesy rzeźbotwórcze, strefy krajobrazowe, zagrożenia naturalne – geneza, rozmieszczenie.</p> <p>35. System ochrony przyrody na kontynencie i obszarze wyspiarskim Oceanii, dziedzictwo geologiczne i geomorfologiczne.</p> <p>36. Historia odkrywania kontynentu, konsekwencje społeczno-kulturowe, ekonomiczne i polityczne europejskiej kolonizacji na kontynencie i na obszarze wyspiarskim Oceanii.</p> <p>37. Ludność Australii i obszaru wyspiarskiego Oceanii – charakterystyka demograficzna, rasowa, rodziny językowe, religie. Sytuacja ludności autochtonicznej.</p> <p>38. Urbanizacja i współczesne problemy ludnościowe kontynentu i obszarów wyspiarskich.</p> <p>39. Australia i Oceania – historia i współczesny rozwój gospodarczy kontynentu.</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna, rozumie, charakteryzuje zróżnicowane procesy i zjawiska przyrodnicze, społeczne, gospodarcze zachodzące na kontynencie i na obszarze wyspiarskim Oceanii</p> <p>P_W02: zna kontekst historyczny zjawisk społeczno-kulturowych, demograficznych i gospodarczych kontynentu i na obszarze wyspiarskim Oceanii</p> <p>P_W03: zna, charakteryzuje i uzasadnia zróżnicowanie zjawisk społecznych, kulturowych, demograficznych oraz polityczno-gospodarczych ludności autochtonicznej i potomków emigrantów na kontynencie australijskim i na obszarze wyspiarskim Oceanii</p> <p>P_U01: poprawnie uzasadnia i argumentuje złożoną genezę zjawisk społeczno-kulturowych, politycznych i gospodarczych zachodzących współcześnie na kontynencie</p> <p>P_U02: poprawnie odczytuje informacje z różnych źródeł oraz wizualizacji graficznych i kartograficznych dla zrozumienia analizowanych podczas zajęć treści</p> <p>P_K01: rozumie konieczność śledzenia ewolucji poglądów na temat zjawisk zachodzących na kontynencie afrykańskim w ciągłego kontekście pogłębiania się wiedzy naukowej na jego temat</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03</p> <p>K_W03, K_W05</p> <p>K_W03, K_W05</p> <p>K_U13</p> <p>K_U08, K_U09, K_U10</p> <p>K_K04</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jelonek A., Soja M., 1995, Australia, Oceania, Antarktyda, Encyklopedia Geograficzna Świata, t. I, Wyd. Opress, Kraków. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Lenczarowicz J., 2005, <i>Australia</i>, Wydawnictwo TRIO, Warszawa. • Makowski J., 2004, <i>Geografia fizyczna świata</i>, PWN, Warszawa. • Makowski J. (red.), 2006, <i>Geografia regionalna świata – wielkie regiony</i>, PWN, Warszawa. • Mizerski W., 2004, <i>Geologia regionalna kontynentów</i>, PWN, Warszawa. • Szyjewski A., 1998, <i>Religie australijskie</i>, Nomos, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czeppe Z., Flis J., Mochnacki R., 1968, <i>Geografia fizyczna świata</i>, PWN, Warszawa. • Mityk J., 1986, <i>Geografia fizyczna części świata</i>, PWN, Warszawa. • Stanley S. M., 2002, <i>Historia Ziemi</i>, PWN, Warszawa. 												
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - kolokwium – K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_U08, K_U09, K_U10, K_U13, K_K04</p>												
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, K_K01: kolokwium obejmujące pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>												
20.	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Nakład pracy studenta</td> </tr> <tr> <td>forma działań studenta</td> <td>liczba godzin na realizację działań</td> </tr> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 20</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>2</td> </tr> </table>	Nakład pracy studenta		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15	15	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 20	35	łącznie liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2
Nakład pracy studenta													
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań												
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15	15												
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 20	35												
łącznie liczba godzin	50												
Liczba punktów ECTS	2												

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA KRAJÓW NADBAŁTYCKICH

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia turystyczna krajów nadbałtyckich / Geography of tourism the Baltic Countries
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 15 Metody uczenia się Wkład: prezentacja multimedialna
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Janusz Łach, dr Wykładowca: Janusz Łach, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z zakresu podstaw geografii turystyki i geografii regionalnej Europy.
14.	Cele przedmiotu Ukazanie regionalizacji turystycznej krajów nadbałtyckich, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki regionów turystycznych pod względem przewodnich cech środowiska przyrodniczego, atrakcyjności dziedzictwa kulturowego, zasobności bazy turystycznej oraz roli ośrodków rozrządowych ruchu turystycznego – tj. czynników determinujących rozwój różnych form turystyki. Zapoznaje studentów z zasobami turystycznymi i zasadami regionalizacji turystycznej krajów nadbałtyckich.
15.	Treści programowe.

	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opis położenia geograficznego krajów nadbałtyckich oraz charakterystyka jej regionów fizyczno-geograficznych • Charakterystyka kulturowa i ludowa krajów nadbałtyckich – produkty folklorystyczne • Charakterystyka regionów turystycznych krajów nadbałtyckich • Charakterystyka walorów turystycznych, ich wykorzystanie w różnych formach turystyki • Główne formy turystyki krajów nadbałtyckich na tle regionów turystycznych Europy • Problemy identyfikacji dziedzictwa regionalnego w tworzeniu nowych produktów turystycznych na krajów nadbałtyckich • Nowe kierunki rozwoju turystyki w krajach nadbałtyckich 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Identyfikuje słowacką przestrzeń turystyczną i klasyfikuje regiony turystyczne krajów nadbałtyckich</p> <p>P_W02: Charakteryzuje środowiskowe i kulturowe uwarunkowania rozwoju turystyki w regionach turystycznych krajów nadbałtyckich</p> <p>P_W03: Definiuje wiodące formy turystyki w regionach turystycznych krajów nadbałtyckich</p> <p>P_U01: Potrafi zdefiniować kryteria wydzielenia regionów turystycznych krajów nadbałtyckich</p> <p>P_U02: Analizuje i ocenia atrakcyjność przyrodniczą i kulturową wytypowanych regionów krajów nadbałtyckich</p> <p>P_K01: Rozumie potrzebę wdrażania terminologii stosowanej w branży turystycznej, postrzega związki przyczynowo-skutkowe czynników determinujących atrakcyjność turystyczną i ich relacje z rozwojem poszczególnych form turystyki</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W02, K_W07</p> <p>K_W02, K_W03</p> <p>K_W03, K_W06</p> <p>K_U01, K_U05</p> <p>K_U03</p> <p>K_K01</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jędrusik M., Makowski J., Plit F., 2010: Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa. • Kurek W., 2015: Regiony turystyczne świata cz. I, Wyd. PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurek W., (red.), 2008: Turystyka. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. • Czerwiński J., 2015: Podstawy turystyki, Wyd. Wyższa Szkoła Bankowa, Wrocław. • artykuły z czasopism naukowych podane przez wykładowcę 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>np.</p> <p>– kolokwium – K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_U01, K_U03, K_U05, K_K01</p>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p>	

	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U03: praca pisemna na podstawie literatury (50%) oraz test pisemny (50%) obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15	15
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 5 - opracowanie wyników: 15 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do egzaminu: 10	35
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA WĘGIER

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia turystyczna Węgier / Tourism geography of Hungary
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) III
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 15 Metody uczenia się Wykład multimedialny, prezentacja
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Aneta Marek, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z zakresu podstaw geografii turystyki i geografii regionalnej Europy
14.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest uzyskanie umiejętności łączenia zasobów środowiska geograficznego i kulturowego z potencjalnym rozwojem wybranych form turystyki na Węgrzech.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Środowiskowe uwarunkowania turystyki na Węgrzech 2. Historyczno-kulturowe uwarunkowania turystyki na Węgrzech 3. Regionalizacja turystyczna Węgier 4. Wybrane formy turystyki na Węgrzech

	5. Produkt turystyczny Węgier – produkty sieciowe, promocja, dystrybucja 6. Kolokwium	
16.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: zna i rozumie zróżnicowane procesy, zjawiska przyrodnicze, społeczno-kulturowe i gospodarcze oraz ich wpływ na atrakcyjność turystyczną Węgier P_W02: potrafi scharakteryzować produkt turystyczny Węgier P_U01: obserwuje różne zjawiska filozoficzno-psychologiczne oraz społeczno-kulturowe, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami aktywności turystycznej Węgier P_K01: dostrzega rolę turystyki jako działu gospodarki oraz czynnika aktywizującego rozwój osobowościowy	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W01 K_W01 K_U13 K_K08
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Geografia turystyczna świata</i>, 2010, T, 1. praca pod red. J. Warszńskiej, PWN, Warszawa 2010. Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> • Kruczek Z., 2008, <i>Europa. Geografia turystyczna</i>, Proksenia, Kraków 2008. 	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: kolokwium – K_W01, K_U13, K_K08	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: kolokwium – P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, forma testu, pytania otwarte i zamknięte Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15	15
	- czytanie wskazanej literatury: 20 - przygotowanie do zaliczenia: 15	35
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

HISTORIA URBANISTYKI

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Historia urbanistyki / History of urban planning
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) III
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 28 godz. Metody uczenia się Wykład multimedialny, prezentacja
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Anna Zaręba, dr inż.; Aneta Marek, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu historii na poziomie szkoły średniej.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej epok, nurtów, kierunków w urbanistyce europejskiej w ujęciu chronologicznym. Znajomość podstawowych terminów i pojęć z zakresu urbanistyki.
15.	Treści programowe 1. Zagadnienia kształtowania przestrzeni miast w architekturze starożytnej Grecji. 2. Architektura użyteczności publicznej – teatr rzymski, bazylika, termy. Kształtowanie przestrzeni miejskiej w starożytnym Rzymie. 3. Urbanistyka miast średniowiecznych.

	<p>4. Geometria i urbanistyka miast renesansowych. 5. Kompozycja placu i miasta w urbanistyce barokowej. 6. Klasycyzm w urbanistyce. 7. Urbanistyka XIX i XX wieku.</p>											
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Definiuje, wymienia, opisuje nurty i kierunki w urbanistyce europejskiej</p> <p>P_W02: Tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje style w urbanistyce wraz z kontekstem historycznym</p> <p>P_U01: Analizuje, klasyfikuje, ocenia istotne dla krajobrazu kulturowego Europy historyczne układy urbanistyczne</p> <p>P_U02: Analizuje, identyfikuje, bada wpływ dziedzictwa kulturowego w zakresie urbanistyki na wizerunek współczesnych miast</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie, rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W02, K_W03</p> <p>K_W05, K_W06</p> <p>K_U01, K_U05</p> <p>K_U06, K_U07</p> <p>K_K01, K_K03</p>										
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wróbel T. , 1971, Zarys historii budowy miast, Ossolineum, Warszawa. • Ostrowski W., 2001, Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, OWPW Warszawa. • Słodczyk J., 2012, Historia planowania i budowy miast, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole. <p>Literatura zalecana: Tołwiński T., 1948, Urbanistyka”, t.1, Wyd. Min. Odbudowy nr 11, Warszawa.</p>											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - kolokwium – K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03</p>											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: kolokwium P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01: kolokwium – test pisemny obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWwr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">forma działań studenta</th> <th style="width: 40%;">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 28 godz.</td> <td style="text-align: center;">28</td> </tr> <tr> <td>- przygotowanie do zajęć: 7 godz. - opracowanie wyników: 15 godz. - czytanie wskazanej literatury: 15 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 10 godz.</td> <td style="text-align: center;">47</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td style="text-align: center;">75</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 28 godz.	28	- przygotowanie do zajęć: 7 godz. - opracowanie wyników: 15 godz. - czytanie wskazanej literatury: 15 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 10 godz.	47	Łączna liczba godzin	75	Liczba punktów ECTS	3
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 28 godz.	28											
- przygotowanie do zajęć: 7 godz. - opracowanie wyników: 15 godz. - czytanie wskazanej literatury: 15 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 10 godz.	47											
Łączna liczba godzin	75											
Liczba punktów ECTS	3											

KSZTAŁTOWANIE ŚRODOWISKA

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Kształtowanie środowiska / Management of the environment
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E5-mKŚr
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 Wykład multimedialny
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Anetta Drzeniecka-Osiadacz, dr Prowadzący wykład: Anetta Drzeniecka-Osiadacz, dr; Łukasz Stachnik, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Znajomość podstaw meteorologii, chemii, geografii fizycznej, ochrony środowiska.
14.	Cele przedmiotu Zapoznanie z podstawowymi problemami obecności człowieka w środowisku oraz ze skutkami jego działalności; omówienie podstawowych problemów dotyczących degradacji atmosfery, litosfery, środowiska wodnego i biosfery; uzyskanie wiedzy nt. metod ochrony i kształtowania środowiska przyrodniczego.
15.	Treści programowe Wykład: <ul style="list-style-type: none"> • Przesłanki ochrony środowiska, rozwój międzynarodowych idei ochrony środowiska, ekorozwój.

	<ul style="list-style-type: none"> • Prawne aspekty ochrony i kształtowania środowiska: polityka ekologiczna państwa, akty prawne; konwencje międzynarodowe; formy ochrony przyrody w Polsce, Europejska Konwencja Krajobrazowa. • Zarządzanie obszarami chronionymi; turystyka w obszarach chronionych. • Problemy zagrożeń i ochrony środowiska wodnego: mechanizmy degradacji wód, formy ochrony wód, uregulowania prawne. • Degradacja powierzchni ziemi: przyczyny i skutki niepożądanych zmian zachodzących w litosferze oraz w pokrywie glebowej; rekultywacja obszarów zdegradowanych i zdewastowanych, zagadnienie odpadów. • Zanieczyszczenia powietrza pyłowe i gazowe: źródła emisji i rozprzestrzenianie zanieczyszczeń, skutki środowiskowe (smog londyński, smog fotochemiczny, zakwaszenie opadów. • Podstawy prawne ochrony atmosfery. • Kolokwium zaliczeniowe. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna i rozumie najważniejsze przyczyny i skutki negatywnych oddziaływań człowieka na komponenty środowiska</p> <p>P_W02: posiada podstawową wiedzę na temat metod badania negatywnych zmian zachodzących w środowisku</p> <p>P_W03: zna i rozumie zasady racjonalnego gospodarowania zasobami przyrodniczymi oraz metody ochrony poszczególnych komponentów środowiska</p> <p>P_U01: posiada umiejętność wykorzystania dostępnych źródeł informacji celem udokumentowania negatywnych zmian i procesów zachodzących w środowisku</p> <p>P_U02: potrafi przygotować udokumentowane pisemnie opracowanie problemowe na temat procesów i zmian zachodzących w przyrodzie na skutek działalności człowieka</p> <p>P_K01: w proponowanych metodach ochrony i kształtowania środowiska odrzuca zachowania nieetyczne i opiera swoje działania na obowiązujących przepisach prawnych oraz normach społecznych</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W02, K_W04</p> <p>K_W03</p> <p>K_W04</p> <p>K_U01, K_U09</p> <p>K_U05, K_U07</p> <p>K_K02</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czaja S., 1988: Globalne zmiany klimatyczne, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok. • Dobrzański G. (red)., 2008: Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa. • Pullin A.S., 2005: Biologiczne podstawy ochrony przyrody, PWN, Warszawa. • Symonides E., 2008, Ochrona przyrody, Wyd. UW, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lonc E., Kantowicz E., 2005: <i>Ekologia i ochrona środowiska</i>, Wyd. PWSZ AS w Wałbrzychu, Wałbrzych. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Karaczun M.Z., Indeka L.G., 1999: <i>Ochrona środowiska</i>, Agencja Wydawnicza ARIES, Warszawa. • Juda-Rezler K., 2000: <i>Oddziaływanie zanieczyszczeń powietrza na środowisko</i>, Oficyna Wydawnicza Polit. Warszawskiej, Warszawa 	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - kolokwium pisemne: K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_U01, K_U09, K_U05, K_U07, K_K02	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - kolokwium zaliczeniowe: ocena według skali ocen § 31 ust. 1 Regulaminu studiów – 100% oceny końcowej, kolokwium składa się z dwóch części, konieczność uzyskania z każdej części minimum 50% punktów.	
20.	Nakład pracy studenta/doktoranta	
	forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10	10
	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie do zaliczenia: 9	15
	łącznie liczba godzin	25
	Liczba punktów ECTS	1

SEMESTR VI

przedmioty obligatoryjne

KRAJOZNAWSTWO

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Krajoznawstwo / Sightseeing tours
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-MT-S1-E6-Kr
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 14 Ćwiczenia: 10 Metody uczenia się Wkład: prezentacja multimedialna Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne, projekty indywidualne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Janusz Łach, dr Wykładowca: Janusz Łach, dr Prowadzący ćwiczenia: Janusz Łach, dr, Aneta Marek, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza w zakresie turystyki i środowiska geograficznego.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat historii krajoznawstwa. Pojęcie krajoznawstwa, jego idee, cele i definicje. Działalność krajoznawcza w Polsce, jej formy i kierunki. Metodyka, narzędzia i warsztat wiedzy krajoznawczej. Treści krajoznawcze, a różne rodzaje ruchu

	turystycznego. Walory krajoznawcze jako zasadniczy element atrakcyjności turystycznej. Charakterystyka i ocena walorów krajoznawczych Polski, ze szczególnym uwzględnieniem walorów wybranego regionu - Małej Ojczyzny.	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wybrane elementy teorii krajoznawstwa (definicje, cele). 2. Zarys historii krajoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem krajoznawstwa w Polsce. 3. Wybrane zagadnienia z metodyki krajoznawstwa. 4. Współczesna działalność krajoznawcza, jej formy i kierunki. 5. Działalność organizacji i osób związanych z krajoznawstwem. 6. Treści krajoznawcze, a rodzaje ruchu turystycznego. 7. Walory krajoznawcze jako zasadniczy element atrakcyjności turystycznej. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krajoznawstwo w „Małej Ojczyźnie” studenta (ćwiczenie indywidualne i ustna prezentacja wyników). 2. Opracowanie testu krajoznawczego związanego z wybranym obszarem turystycznym oraz specjalistycznymi walorami turystycznymi (praca w grupach oraz sprawdzenie wiedzy studentów na podstawie opracowanych testów). 3. Organizacje i stowarzyszenia krajoznawcze oraz ich działalność w regionie (praca w grupach, wykonanie sprawozdania pisemnego). 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna historię krajoznawstwa</p> <p>P_W02: Zna idee i cele oraz definiuje pojęcie krajoznawstwa</p> <p>P_W03: Zna formy i kierunki działalności krajoznawczej oraz metody stosowane w krajoznawstwie</p> <p>P_W04: Charakteryzuje i dzieli walory krajoznawcze według wybranych kryteriów</p> <p>P_U01: Potrafi porównać oraz wskazać cechy wspólne i różniące krajoznawstwo i turystykę</p> <p>P_U02: Posiada umiejętność przeprowadzenia prostych badań krajoznawczych</p> <p>P_U03: Potrafi zaplanować i przeprowadzić wycieczkę w aspekcie krajoznawczym</p> <p>P_U04: Umie zorganizować warsztat pracy krajoznawcy</p> <p>P_K01: Potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie</p> <p>P_K02: Ma świadomość śledzenia postępów dokonujących się w krajoznawstwie oraz rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy na ten temat</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W05</p> <p>K_W06, K_W07</p> <p>K_W06, K_W07</p> <p>K_W05, K_W06, K_W07</p> <p>K_U03</p> <p>K_U01, K_U03</p> <p>K_U01, K_U03</p> <p>K_U01, K_U03, K_U04</p> <p>K_K01, K_K03</p> <p>K_K04, K_K07</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Bieńczyk G., 2003, Krajoznawstwo i jego związki z turystyką, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa. • Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M. 2003, Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki, Proksenia, Kraków. • Prószyńska-Bordas H., 2016, Krajoznawstwo tradycja i współczesność, Wyd. Dilfin, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Błach R., Wyrzykowski J., 2004, Krajoznawstwo na Dolnym Śląsku, seria wydawnicza PWSZ w Legnicy, Legnica. • Stasiak A. (red.), 2009: Geografia turystyki Polski. Przewodnik do ćwiczeń krajoznawczych, Warszawa. 											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium – K_W02, K_W03, K_W05K_W06, K_W07, K_W09, K_W14, K_U01, K_U03, K_U08, K_U09 - projekt – K_U01, K_U03, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03 - praca pisemna – K_U01, K_U03, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03 											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01: zaliczenie na ocenę (kolokwium) Wymogi: Skala ocen: 0-50% pozytywnych odpowiedzi; niedostateczny 51-60% pozytywnych odpowiedzi; dostateczny 61-70% pozytywnych odpowiedzi; dostateczny plus 71-80% pozytywnych odpowiedzi dobry 81-90% pozytywnych odpowiedzi; dobry plus 91-100% pozytywnych odpowiedzi bardzo dobry.</p> <p>Ćwiczenia: P_W04, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02: obecność na zajęciach, wykonanie wszystkich przewidzianych programem ćwiczeń, publiczna prezentacja prac ćwiczeniowych, czynne uczestnictwo w zajęciach.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 14 - ćwiczenia: 10</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 3 - opracowanie wyników: 7 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie do egzaminu: 11</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 14 - ćwiczenia: 10	24	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 3 - opracowanie wyników: 7 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie do egzaminu: 11	29	łącznie liczba godzin	53	Liczba punktów ECTS	2
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 14 - ćwiczenia: 10	24											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 3 - opracowanie wyników: 7 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie do egzaminu: 11	29											
łącznie liczba godzin	53											
Liczba punktów ECTS	2											

SEMINARIUM LICENCJACKIE 2

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim seminarium licencjackie 2 / Seminar 2
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) III
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium 24 godz. Metody uczenia się prezentacja, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań samodzielnie
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Jan Wójcik, dr hab.; Krzysztof Widawski, dr hab.; Dagmara Chylińska, dr; Magdalena Duda-Seifert, dr; Janusz Łach, dr; Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Anna Zaręba, dr inż.; Agnieszka Rozenkiewicz, dr; Aneta Marek, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Seminarium licencjackie 1.
14.	Cele przedmiotu Celem seminarium jest ukierunkowanie pracy studenta nad pracą dyplomową kończącą studia I stopnia i udzielenie mu merytorycznego wsparcia. Program trzeciej części seminarium dyplomowego (część II –V semestr) obejmuje własne prezentacje postępów w pracy studentów i dyskusję prezentowanych zagadnień, a także omówienie – w miarę potrzeb – szczegółowych wymagań formalnych. Celem seminarium jest także doskonalenie formy prezentacji ustnych i pisemnych.

15.	<p>Treści programowe Seminarium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie merytorycznych i formalnych zasad prezentacji tematów prac dyplomowych oraz ostateczne uzgodnienie tematu i zakresu prac. 2. Prezentacje tematyki prac dyplomowych przez uczestników konwersatorium wraz z dyskusją. 3. Omówienie zasad egzaminu dyplomowego. Omówienie merytorycznych i formalnych zasad prezentacji tematów prac dyplomowych oraz ostateczne uzgodnienie tematu i zakresu prac. 					
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna zasady dobrej praktyki w przygotowaniu pisemnych prac naukowych i prezentacji ustnych</p> <p>P_U01: Potrafi samodzielnie przygotować duże opracowanie pisemne i nadać mu właściwą strukturę</p> <p>P_U02: Planuje postępowanie badawcze i określa jego etapy</p> <p>P_U03: Dokonuje selekcji materiałów źródłowych, przeprowadza syntezę materiałów źródłowych i krytycznie ocenia ich wartość</p> <p>P_U04: Bierze udział w dyskusji naukowej</p> <p>P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych</p> <p>P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W14</p> <p>K_U01, K_U05, K_U08</p> <p>K_U02, K_U03, K_U04</p> <p>K_U01, K_U07</p> <p>K_U06, K_U07</p> <p>K_K05</p> <p>K_K04, K_K07</p> <p>K_K02</p>				
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa. Literatura zalecana: Według wskazań prowadzących seminarium</p>					
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: prezentacja – K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K02, K_K04, K_K05, K_K07</p>					
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03: ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć, przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego), skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>					
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" data-bbox="236 1937 1457 2029"> <tr> <td data-bbox="236 1937 930 1989">forma działań studenta</td> <td data-bbox="930 1937 1457 1989">liczba godzin na realizację działań</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1989 930 2029">zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:</td> <td data-bbox="930 1989 1457 2029">24</td> </tr> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:	24
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań					
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:	24					

- seminarium: 24	
- przygotowanie do zajęć: 5 - opracowanie zadań i przygotowanie prezentacji: 15 - czytanie wskazanej literatury: 6	26
Łączna liczba godzin	50
Liczba punktów ECTS	2

ZARZĄDZANIE PRZEDSIĘBIORSTWEM HOTELARSKIM I GASTRONOMICZNYM

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Zarządzanie przedsiębiorstwem hotelarskim i gastronomicznym / Management of hotel and restaurant
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wykład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: mini wykład, projekty indywidualne, wykonywanie zadań w grupie
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Włodzimierz Ranoszek, dr Wykład: Włodzimierz Ranoszek, dr Prowadzący ćwiczenia: Włodzimierz Ranoszek, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawy przedsiębiorczości i zarządzania.
14.	Cele przedmiotu

	<p>Uzyskanie wiedzy w zakresie roli i funkcji zarządzania obiektem hotelarskim oraz w zakresie czynników oddziałujących na kształtowanie organizacji w obiekcie hotelarskim. Zdobyte umiejętności identyfikowania procesów ekonomiczno-gospodarczych wpływających na działalność obiektu hotelarskiego oraz umiejętności oceniania wpływu tych procesów na jego funkcjonowanie. Wyrobienie umiejętności konstruowania struktury organizacyjnej obiektu hotelarskiego wraz z jej komórkami oraz przypisanymi zadaniami poszczególnych pracowników.</p>	
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rola i funkcje zarządzania w obiekcie hotelarskim. Zarządzanie jako działanie zorientowane na wynik i jako działanie zorientowane na porozumienie. 2. Kształtowanie struktur organizacyjnych oraz form organizacyjnego podziału pracy. Czynniki oddziałujące na kształtowanie organizacji. 3. Identyfikacja czynników ekonomiczno-gospodarczych wpływających na działalność obiektu hotelarskiego. 4. Strategie przedsiębiorstwa – pojęcia podstawowe. Planowanie strategiczne na wybranym przykładzie obiektu hotelarskiego. 5. Planowanie operatywne. Związki między systemami planowania operatywnego i strategicznego. 6. Planowanie i dobór zespołu obiektu hotelarskiego. Dobór metod motywowania i oceniania pracowników obiektu hotelarskiego. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka struktur organizacyjnych obiektu hotelarskiego wraz z ich komórkami oraz przypisanymi zadaniami dla poszczególnych pracowników. 2. Określenie celów obiektu hotelarskiego. 3. Analiza wpływu czynników ekonomiczno-gospodarczych na funkcjonowanie obiektu hotelarskiego. 4. Przygotowanie analizy SWOT wybranego obiektu hotelarskiego 5. Określenie różnych stanowisk, zakresu kompetencji i ich odpowiedzialności oraz relacje czy też powiązań pomiędzy nimi. Przygotowanie zakresu obowiązków dla wybranych pracowników obiektu hotelarskiego. Opisanie procedur obowiązujących na wybranym stanowisku pracy. 6. Kontrola sprawności operacyjnej wybranego obiektu hotelarskiego. 	
<p>16.</p>	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości i zarządzania hotelem i restauracją. posiada wiedzę zakresu kształtowania struktur organizacyjnych, form organizacyjnego podziału pracy, więzi organizacyjnych i innych czynników determinujących struktury organizacyjne</p> <p>P_W02: Wskazuje i opisuje podstawowe etapy procesu planowania i kontrolowania w przedsiębiorstwie hotelarskim i gastronomicznym</p> <p>P_W03: Ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów związanych z zarządzaniem hotelem lub restauracją; potrafi skonstruować strukturę organizacyjną obiektu hotelarskiego wraz z</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W06</p> <p>K_W01, K_W14</p> <p>K_W16</p>

	<p>jej komórkami oraz przypisać zadania dla poszczególnych pracowników</p> <p>P_W04: zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości</p> <p>P_U01: potrafi dobierać i stosować odpowiednie metody zarządzania zasobami w obiekcie hotelarskim i gastronomicznym</p> <p>P_U02: potrafi dokonać ogólnej analizy metod działań strategicznych optymalizujących efekty ekonomiczne przedsiębiorstwa hotelarskiego i gastronomicznego</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie, potrafi podjąć działania zmierzające do samozatrudnienia, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy</p>	<p>K_W17</p> <p>K_U01, K_U06</p> <p>K_U05, K_U07</p> <p>K_K01, K_K06</p>				
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • E. Nawrocka, S. Oparka, <i>Hotel w XXI w. Zarządzanie w warunkach globalizacji</i>, Wyższa Szkoła Edukacji, Wrocław 2007. • S. Oparka, T. Nowicka, <i>Technik hotelarstwa. Organizacja pracy w hotelarstwie. Skrypt do nauki zawodu</i>. Wyd. Maria, Warszawa –Kudowa Zdrój, 2008. • Panasiuk A., Szostak D.(red) <i>Hotelarstwo. Usługi – eksploatacja – zarządzanie</i>. Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2008. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sobiecki R., (red.), 2010, <i>Podstawy przedsiębiorczości w pytaniach i odpowiedziach</i>. Wydawnictwo Difin • Zakrzewska-Bielawska A., 2012, <i>Podstawy zarządzania .Teoria i ćwiczenia</i> Agnieszka. Wydawca Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa • Brilman J., <i>Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania</i>, PWE, Warszawa 2002. 					
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - test – K_W06, K_W01, K_W14, K_W16, K_W17 - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) – K_U01, K_U06, K_U05, K_U07, K_K01, K_K06 - praca pisemna – K_U01, K_U06, K_U05, K_U07, K_K01, K_K06 					
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01: wykonanie opracowań problemowych w formie pisemnej - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: 50% wykład, 50% ćwiczenia</p>					
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">forma działań studenta</th> <th style="width: 40%;">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12</td> <td style="text-align: center;">24</td> </tr> </tbody> </table>	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24	
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań					
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24					

praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 3 - czytanie wskazanej literatury: 3 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 6 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 14	26
Łączna liczba godzin	50
Liczba punktów ECTS	2

ĆWICZENIA TERENOWE – FORMY OCHRONY PRZYRODY (WYŻYNA ŚLĄSKO-KRAKOWSKA / BESKIDY)

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Formy ochrony przyrody (Wyżyna Śląsko-Krakowska, Beskidy) / Types of nature conservation (Cracow Upland, Beskidy Mts.)
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Fizycznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E6-CT
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia terenowe: 24 Metody uczenia się ćwiczenia praktyczne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Piotr Owczarek, dr hab. prof. UW r. Prowadzący ćwiczenia: Zdzisław Jary, prof. dr hab., Piotr Owczarek, dr hab. prof. UW r., Bartosz Korabiewski, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowe zagadnienia z zakresu geografii fizycznej i turystyki.
14.	Cele przedmiotu Zapoznanie z metodami działań na rzecz ochrony przyrody ożywionej i nieożywionej w wybranych parkach narodowych, rezerwach i parkach krajobrazowych na obszarze Wyżyny Śląsko-Krakowskiej i Beskidów Zachodnich
15.	Treści programowe

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cele i zakres ochrony w obrębie geoparku „Góra Św. Anny”. 2. Ochrona przyrody i ruch turystyczny w wybranych parkach krajobrazowych Wyżyny Krakowskiej (PK „Orlich Gniazd”, PK „Dolinki podkrakowskie) oraz w Ojcowskim Parku Narodowym. 3. Dewastacja krajobrazu architektonicznego oraz analiza wybranych metod ochrony walorów krajobrazowych Wyżyny Krakowskiej. 4. Ochrona i ruch turystyczny w Parku Krajobrazowym Beskidu Śląskiego. 5. Negatywny wpływ ruchu turystycznego w strefie źródłiskowej Wisły (Rezerwat „Barania Góra”). 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu form ochrony przyrody w Polsce</p> <p>P_W02: Nazywa i definiuje podstawowe pojęcia związane z problematyką wpływu ruchu turystycznego na stan przyrody ożywionej i nieożywionej</p> <p>P_W03: Zna podstawowe zagadnienia z zakresu projektowania i zarządzania obszarami chronionymi</p> <p>P_W04: Zna i rozumie wybrane procesy wpływające na stan środowiska przyrodniczego w ujęciu regionalnym (mezoskalowym) i lokalnym (mikroskalowym)</p> <p>P_U01: Umie zaplanować i przeprowadzić podstawowe obserwacje terenowe</p> <p>P_U02: Potrafi samodzielnie interpretować i przedstawić wyniki przeprowadzonych obserwacji terenowych</p> <p>P_K01: Pracuje w grupie, dba o bezpieczeństwo podczas zajęć w terenie.</p> <p>P_K02: Ma świadomość odpowiedzialności związanej z podejmowaniem decyzji środowiskowych oraz ich społecznych i przyrodniczych konsekwencji</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W06</p> <p>K_W01, K_W04, K_W06</p> <p>K_W01, K_W02, K_W06</p> <p>K_W01, K_W03</p> <p>K_U03, K_U04</p> <p>K_U03, K_U10</p> <p>K_K01, K_K03</p> <p>K_K02</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kondracki J., <i>Geografia regionalna Polski</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013 • Migoń P., <i>Geoturystyka</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012 • Symonides E., <i>Ochrona przyrody</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2014 <p>Literatura zalecana:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Klasa A., Partyka J. (red), <i>Monografia Ojcowskiego Parku Narodowego</i>. Wydawnictwo Ojcowski Park Narodowy, Muzeum im. Prof. Władysława Szafera, 2008 • Warszńska J., <i>Karpaty Polskie</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 1995 										
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - test – K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_U03, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03 - sprawozdanie – K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_U03, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03 										
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Ćwiczenia terenowe:</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02: indywidualne raporty (sprawozdania) z obserwacji terenowych oraz test pisemny obejmujący całość problematyki ćwiczeń terenowych; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>										
20.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe: 24</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 7 - czytanie wskazanej literatury: 8 - napisanie raportu z zajęć: 8 - przygotowanie do sprawdzianów: 5</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe: 24	24	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 7 - czytanie wskazanej literatury: 8 - napisanie raportu z zajęć: 8 - przygotowanie do sprawdzianów: 5	28	łącznie liczba godzin	52	Liczba punktów ECTS	2
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań										
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe: 24	24										
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 7 - czytanie wskazanej literatury: 8 - napisanie raportu z zajęć: 8 - przygotowanie do sprawdzianów: 5	28										
łącznie liczba godzin	52										
Liczba punktów ECTS	2										

PRAKTYKA ZAWODOWA W JEDNOSTCE SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Praktyka zawodowa w jednostce samorządu terytorialnego (m.in. gmina, powiat) / Apprenticeship in government units (commune, county, etc.)
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E6-PZaw
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Praktyka zawodowa: 120 Metody uczenia się Praktyka zawodowa: ćwiczenia praktyczne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Opiekun praktyk: Anna Zaręba, dr inż
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza w zakresie organizacji i kompetencji samorządu terytorialnego
14.	Cele przedmiotu Przygotowanie do podjęcia pracy w jednostkach samorządu terytorialnego. Praktyczne zapoznanie się z pracą w zakresie planowania turystyki, dokumentami planistycznymi, zarządzania turystyką, kompetencjami jednostek samorządu terytorialnego w zakresie turystyki
15.	Treści programowe Praktyki zawodowe:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z infrastrukturą, bazą i wyposażeniem jednostki samorządu terytorialnego 2. Zapoznanie się zakresem kompetencji wybranej jednostki samorządu terytorialnego w zakresie turystyki 3. Sporządzanie pism, dokumentów, analiza dokumentacji biurowej, praktyczne uczestnictwo w zadaniach o charakterze turystycznym realizowanych przez jednostkę 4. Zapoznanie z dokumentami planistycznymi w zakresie turystyki i trybem ich przygotowywania i wdrażania. 											
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>_W01: Zna organizację, strukturę i zakres działania jednostki samorządu terytorialnego</p> <p>P_W02: Tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje dokumenty planistyczne</p> <p>P_U01: Posiada umiejętność fachowego kontaktu z klientem i jego obsługi</p> <p>P_K01: Jest samodzielny i aktywny w podejmowaniu zadań oraz w rozwiązywaniu problemów związanych z pracą</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*,</p> <p>K_W04</p> <p>K_W12</p> <p>K_U08, K_U13</p> <p>K_K03, K_K05</p>										
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wolnicki B., 2016, Samorząd terytorialny, Wolters Kluwer, b.m. • Herr E. L., Cramer S. H., 2010, Planowanie kariery zawodowej. Cz. 1, Krajowy Urząd Pracy, Warszawa. • Wołk Z., 2009, Kultura pracy, etyka i kariera zawodowa, Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy w Radomiu, Radom. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szajczyk M., 2009, Planowanie kariery zawodowej – poradnik, Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego w Warszawie, Warszawa. 											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>– sprawozdanie – K_W4; K_W12; K_U8; K_U13; K_K03; K_K05</p>											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Praktyki zawodowe: sprawozdanie</p> <p>P_W01, P_W02, P_U01, P_K01: ocena na podstawie kompletności i zawartości merytorycznej sprawozdania, na które składa się dzienniczek praktyk (tj. Karty Praktyki Zawodowej z sugerowaną oceną pracodawcy) oraz zaświadczenie o odbyciu praktyki zawodowej wystawione przez pracodawcę/instytucję przyjmującą na praktyki; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - praktyki zawodowe: 120 (3 tygodnie)</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie wymaganej dokumentacji: 10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>130</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - praktyki zawodowe: 120 (3 tygodnie)	120	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie wymaganej dokumentacji: 10	10	łącznie liczba godzin	130	Liczba punktów ECTS	3	
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - praktyki zawodowe: 120 (3 tygodnie)	120											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie wymaganej dokumentacji: 10	10											
łącznie liczba godzin	130											
Liczba punktów ECTS	3											

Moduł E
przedmioty do wyboru

ĆWICZENIA TERENOWE Z GEOGRAFII TURYSTYCZNEJ POLSKI

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Ćwiczenia terenowe z geografii turystycznej Polski / Field exercises from tourism geography of Poland
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E6-mCT/GTP
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia terenowe: 40 (5 dni) Metody uczenia się Ćwiczenia terenowe: ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań w grupie, dyskusja
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Krzysztof Kołodziejczyk, dr Prowadzący ćwiczenia: Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Aneta Marek, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza z zakresu geografii turystycznej Polski, podstaw geografii fizycznej, form ochrony przyrody w Polsce i obsługi ruchu turystycznego. Umiejętność analizowania i czytania map turystycznych i topograficznych oraz prowadzenia obserwacji w terenie.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat zróżnicowania przestrzeni turystycznej Polski, w szczególności wybranych najważniejszych walorów krajoznawczych oraz charakterystycznych krajobrazów naturalnych i kulturowych. Dostrzeganie związków i

	zależności zachodzących w środowisku geograficznym w skalach regionalnej i lokalnej. Praktyczne wykorzystanie umiejętności pilotowania wycieczek i przewodnictwa turystycznego.	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Ćwiczenia terenowe:</p> <p>40. Zapoznanie ze zróżnicowaniem przestrzeni turystycznej Polski na przykładzie wybranych stref krajobrazowych (niziny, wyżyny, góry stare i/lub młode):</p> <ol style="list-style-type: none"> charakterystyka elementów środowiska geograficznego wybranych regionów fizyczno-geograficznych (na poziomie makro-, mezo- i mikroregionów), m.in. geologia, pedologia, morfologia, klimat, hydrografia, biogeografia; charakterystyka wybranych krajobrazów; analiza związków przyczynowo-skutkowych zachodzących w środowisku przyrodniczym i kulturowym wraz z ich wpływem na atrakcyjność turystyczną wybranych obszarów; podstawowe informacje na temat rozwoju społeczno-gospodarczego wybranych regionów; charakterystyka walorów wypoczynkowych, krajoznawczych i specjalistycznych wybranych obszarów, próba oceny ich atrakcyjności turystycznej; ocena stopnia rozwoju infrastruktury turystycznej w poszczególnych częściach kraju, uwzględniając uwarunkowania historyczne i społeczno-ekonomiczne; porównanie zagospodarowania turystycznego z natężeniem ruchu turystycznego; wybrane formy ochrony przyrody. <p>41. Kształtowanie praktycznych umiejętności pilotowania wycieczek i przewodnictwa turystycznego.</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: posiada różnorodną wiedzę na temat przestrzeni turystycznej Polski</p> <p>P_W02: potrafi wymienić i scharakteryzować najważniejsze walory krajoznawcze Polski</p> <p>P_W03: potrafi wskazać charakterystyczne krajobrazy nizin, wyżyn i gór Polski</p> <p>P_W04: zna metodykę i procedury organizowania i realizowania wycieczki krajoznawczej</p> <p>P_U01: jest w stanie dokonać ewaluacji walorów krajoznawczych na podstawie dostępnych źródeł w celu opracowania trasy i planu zwiedzania</p> <p>P_U02: potrafi odczytywać różne mapy turystyczne i topograficzne oraz wykorzystywać inne źródła wiedzy (literaturę naukową, przewodniki turystyczne) w celu opracowania, a następnie realizacji planu zwiedzania</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W02, K_W06, K_W07</p> <p>K_W06, K_W07</p> <p>K_W03</p> <p>K_W13, K_W16</p> <p>K_U01, K_U02, K_U05, K_U10, K_U14</p> <p>K_U01, K_U02, K_U05, K_U09, K_U10, K_U14</p>

	<p>P_U03: potrafi pilotować wycieczkę, także w sytuacjach stresujących</p> <p>P_U04: potrafi przekazywać wiedzę krajoznawczą w sposób rzeczowy i interesujący</p> <p>P_K01: zdaje sobie sprawę z potrzeby poznania i zrozumienia zróżnicowania kulturowego Polski</p> <p>P_K02: ma świadomość ciągłego pogłębiania swojej wiedzy na temat walorów turystycznych Polski i ich współczesnych przekształceń</p> <p>P_K03: potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie</p> <p>P_K04: planuje działania indywidualne i grupowe, odpowiednio je hierarchizując</p>	<p>K_U06, K_U15</p> <p>K_U02, K_U06, K_U15</p> <p>K_K07, K_K08</p> <p>K_K04, K_K07</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05, K_K09</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05, K_K09</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kruczek Z., 2005, <i>Polska. Geografia atrakcji turystycznych</i>, Proksenia, Kraków. • Kruczek Z. (red.), 2005, <i>Kompendium pilota wycieczek</i>, Proksenia, Kraków. • Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2002, <i>Geografia turystyki Polski</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domański R., 2006, <i>Geografia ekonomiczna Polski</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Kondracki J., 2000, <i>Geografia regionalna Polski</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., 2003, <i>Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki</i>, Proksenia, Kraków. • Kruczek Z. (red.), 2004, <i>Obsługa ruchu turystycznego</i>, Krakowska Szkoła Hotelarstwa, Proksenia, Kraków. • Lewan M., 2004, <i>Zarys dziejów turystyki w Polsce</i>, Proksenia, Kraków. • Rychling A., Ostaszewska K. (red.), 2006, <i>Geografia fizyczna Polski</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Starkel L. (red.), 1991, <i>Geografia Polski. Środowisko przyrodnicze</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. <p>Większość powyższych publikacji miało kilka wydań, więc wymienione daty mają wyłącznie charakter przykładowy. Można korzystać z dowolnego wydania, choć wskazane są nowsze.</p>	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- projekt, praca dyplomowa – K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W13, K_W16, K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U14, K_U15, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07, K_K08, K_K09</p> <p>- prezentacja – K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W13, K_W16, K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U14, K_U15, K_K04, K_K07, K_K08</p> <p>- odpowiedź ustna – K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W13, K_W16, K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U14, K_U15, K_K04, K_K07, K_K08</p>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Ćwiczenia terenowe: zaliczenie na ocenę</p>	

	P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04: podstawą do zaliczenia ćwiczeń terenowych jest czynne uczestnictwo w zajęciach, pisemne opracowanie kompleksowej wiedzy na wybrany dzień ćwiczeń, wykonanie plansz i profili oraz pilotowanie i obsługa przewodnicka na trasie dnia Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: ćwiczenia terenowe 100%	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe: 40	40
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 20 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 40	60
	łącznie liczba godzin	100
	Liczba punktów ECTS	4

EKOLOGIA KRAJOBRAZU

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Ekologia krajobrazu / Landscape ecology
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku / Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii/Pracownia Badań Krajobrazu
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E6-mEK
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 20 Ćwiczenia: 8 Metody uczenia się: Wykład multimedialny, prezentacja, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań samodzielnie, wykonywanie zadań w grupie
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Alicja Krzemińska, dr hab. Wykładowca: Alicja Krzemińska, dr hab.; Agnieszka Latocha, dr hab. Prowadzący ćwiczenia: Filip Duszyński, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawy gospodarki przestrzennej oraz geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej.
14.	Cele przedmiotu Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i metodami stosowanymi w badaniu krajobrazu oraz podstawami metod waloryzacji krajobrazu. Przedstawienie możliwości wykorzystania

	<p>nowoczesnych narzędzi badawczych w opisie i ocenie zmian dynamicznych krajobrazu oraz przedstawienie zasad kształtowania krajobrazu pod kątem właściwego zagospodarowania przestrzennego z uwzględnieniem koncepcji zrównoważonego rozwoju. Przedstawienie aktualnej problematyki kształtowania i ochrony krajobrazu w Polsce i na świecie wraz z omówieniem zagrożeń oraz dobrych praktyk w gospodarowaniu krajobrazem.</p>	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia badań krajobrazowych, definicje, aspekty prawne. • Społeczno-kulturowe i historyczne uwarunkowania krajobrazu. Krajobraz w planowaniu przestrzennym. • Teoria estetyki i odbioru wartości estetycznych krajobrazu. Metody badania atrakcyjności wizualnej krajobrazu. • Metodyczne aspekty waloryzacji i inwentaryzacji krajobrazu. • Krajobrazy przekształcone, postindustrialne, pokopalniane i powojenne. • Kształtowanie i ochrona krajobrazu w świetle Europejskiej Konwencji Krajobrazowej. • Zagrożenia i ochrona krajobrazu kulturowego w Polsce. • Dobre praktyki w kształtowaniu krajobrazu. • Zmiany pokrycia i użytkowania terenu jako podstawa analiz krajobrazowych. • Aktualne trendy i narzędzia badawcze w badaniach krajobrazu. <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykonanie Studium waloryzacji i kształtowania krajobrazu wybranego obszaru, obejmujące: inwentaryzację i ocenę stanu komponentów krajobrazu danego obszaru; waloryzację krajobrazu różnymi metodami; identyfikację zagrożeń i rekomendacje do zmian z wykorzystaniem elementów audyty krajobrazowego. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje jednostki krajobrazowe</p> <p>P_W02: Rozumie zasady wyróżniania jednostek krajobrazowych oraz identyfikowania struktur krajobrazowych</p> <p>P_W03: Zna podstawowe metody waloryzacji krajobrazu oraz sposoby opisywania dynamiki przemian krajobrazowych</p> <p>P_U01: Potrafi dokonać waloryzacji i oceny potencjału krajobrazowego wybranego regionu</p> <p>P_U02: Przeprowadza analizę komponentów środowiska i krajobrazu pod kątem gospodarki i/lub ochrony zasobów przyrodniczo-krajobrazowych</p> <p>P_U03: Interpretuje dynamikę rozwoju struktur krajobrazowych na podstawie różnorodnych danych</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W02, K_W06, K_W07</p> <p>K_W01, K_W03, K_W05</p> <p>K_W04, K_W09</p> <p>K_U01, K_U03, K_U05, K_U07</p> <p>K_U01, K_U06</p> <p>K_U01, K_U03, K_U07</p> <p>K_K04, K_K07</p>

	<p>P_K01: Jest świadomy potrzeby kategoryzacji i waloryzacji krajobrazu do oceny i wyceny jakości krajobrazu i określenia tempa przemian antropogenicznych</p> <p>P_K02: Potrafi pracować w grupie</p> <p>P_K03: Dyskutuje i formułuje własne opinie na forum publicznym</p>	<p>K_K01, K_K02</p> <p>K_K02</p>						
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Richling A., Solon J., 2011; Ekologia krajobrazu, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa • Żarska B., 2005; Ochrona krajobrazu, Wyd. SGGW, Warszawa • Macias A., Bródka S., 2014, Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią, PWN, Warszawa <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Problemy Ekologii Krajobrazu” – wydawnictwo Polskiej Asocjacji Ekologii Krajobrazu • Farina A., 2000; Landscape Ecology in Action; Kluwer Academic Publishers, Dordrech • Forman R.T.T., Godron M., 1986; Landscape Ecology, John Wiley and Sons, New York 							
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny (K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W09) - esej, praca pisemna (K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U01, K_K02, K_U03, K_K04, K_U06, K_U07) - prezentacja (K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U01, K_K02, K_U03, K_K04, K_U06, K_U07) - odpowiedź ustna (K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U01, K_K02, K_U03, K_K04, K_U06, K_U07) 							
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wystąpienie ustne, - przygotowanie i zrealizowanie projektu, - egzamin (test pisemny) <p>Wykład – egzamin: P_W01, P_W02, P_W03: wypowiedź testowa na pytania otwarte i zamknięte; ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi</p> <p>Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, K_02, K_03: prezentacja; praca pisemna; wypowiedź ustna (dyskusja) – skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 40%, ćwiczenia 60%</p>							
20.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">forma działań studenta</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">liczba godzin na realizację działań</td> </tr> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia: 8</td> <td style="text-align: center;">28</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 2 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 3 - opracowanie wyników: 5</td> <td style="text-align: center;">22</td> </tr> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia: 8	28	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 2 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 3 - opracowanie wyników: 5	22
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań							
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia: 8	28							
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 2 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 3 - opracowanie wyników: 5	22							

	- czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do egzaminu: 10	
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

TURYSTYKA ZRÓWNOWAŻONA

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Turystyka zrównoważona / Sustainable tourism
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-T-K-S1-E6-mTZ
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Fakultatywny
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) III
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 14 Ćwiczenia: 10 Metody uczenia się Wykład: wykład multimedialny, prezentacja, dyskusja Ćwiczenia: mini wykład, ćwiczenia praktyczne, projekty indywidualne, prezentacje
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Dominik Sikorski, dr Wykładowca: Dominik Sikorski, dr Ćwiczenia: Dominik Sikorski, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii turystyki na poziomie szkoły średniej.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej praktycznych aspektów gospodarki przestrzennej i planowania turystycznego, zapoznanie studentów z aktualnymi tendencjami i kierunkami

	planowania i urządzania terenów turystycznych i rekreacyjnych dla różnych form turystyki i wypoczynku.	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praktyczne aspekty gospodarki przestrzennej i planowania turystycznego, pojęcie ładu przestrzennego. 2. Regulacje prawne związane z planowaniem przestrzennym w zakresie turystyki. 3. Tendencje i kierunki planowania i urządzania terenów turystycznych i rekreacyjnych dla różnych form turystyki i wypoczynku oraz w różnych typach krajobrazu. 4. Programowanie zrównoważonego rozwoju turystyki i rekreacji w skali lokalnej i regionalnej. 5. Planowanie turystyczne w dokumentach strategicznych gmin turystycznych. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. 6. Gospodarowanie przestrzenią w krajobrazie miejskim i wiejskim. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie i przygotowanie schematu zagospodarowania przestrzennego dla wybranego regionu turystycznego uwzględniając założenia turystyki zrównoważonej 2. Opracowanie i ilustracja modelu zagospodarowania dla wybranego regionu turystycznego. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: definiuje, wymienia, opisuje pojęcia związane z zagospodarowaniem turystycznym w aspekcie zrównoważonego rozwoju.</p> <p>P_W02: tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje regulacje prawne związane z planowaniem przestrzennym w zakresie turystyki.</p> <p>P_U01: analizuje, klasyfikuje, ocenia programowanie zrównoważonego rozwoju turystyki i rekreacji w skali lokalnej i regionalnej.</p> <p>P_U02: analizuje, dyskutuje, identyfikuje problemy planowania turystycznego w dokumentach strategicznych gmin turystycznych.</p> <p>P_K01: inicjuje pracę w grupie, realizuje zadania zarówno indywidualnie, jak i grupowo.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W02, K_W03</p> <p>K_W05, K_W06</p> <p>K_U01, K_U05</p> <p>K_U06, K_U07</p> <p>K_K01, K_K03</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kowalczyk A., 2001: Geografia turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J. 2008: Geografia turystyki Polski, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Kurek W., 2007: Turystyka, PWN, Warszawa. 											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny – K_W02, K_W03, K_W05, K_W06 - prezentacje – K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03 - prace dyplomowe – K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03 											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: P_W01, P_W02: egzamin pisemny, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01: zaliczenie na ocenę na podstawie projektu i eseju, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia: 50%</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 14 - ćwiczenia: 10</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 4 - opracowanie wyników: 6 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie do egzaminu: 8</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 14 - ćwiczenia: 10	24	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 4 - opracowanie wyników: 6 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie do egzaminu: 8	26	łącznie liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 14 - ćwiczenia: 10	24											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 4 - opracowanie wyników: 6 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie do egzaminu: 8	26											
łącznie liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2											

WYBRANE FORMY TURYSTYKI

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Wybrane formy turystyki / Selected forms of tourism
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) III
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia: 10 godz. Metody uczenia się prezentacja, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań w grupie
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Janusz Łach, dr; Aneta Marek, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawy wiedzy o turystyce.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat istniejących form turystyki oraz zróżnicowania motywacji i cech turystów.

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie w klasyfikacje turystyki. Dyskusja. Formy turystyki w związku z motywacjami turystów 2. Formy turystyki związane ze środowiskiem geograficznym, w którym są realizowane 3. Formy turystyki kulturowej oraz formy turystyki kontrowersyjnej 4. Test zaliczeniowy 											
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: definiuje i porządkuje klasyfikacje turystyki</p> <p>P_W02: krytycznie ocenia zmienność zjawisk w zakresie motywacji i preferencji zachowań turystycznych mając wiedzę na temat zmian w nauce o turystyce</p> <p>P_U01: analizuje i wyciąga wnioski na temat zróżnicowanych potrzeb turystów a koniecznych elementów obsługi i organizacji oferty</p> <p>P_K01: dyskutuje w grupie na temat wybranego studium przypadku</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W02, K_W03, K_W06</p> <p>K_W08, K_W15</p> <p>K_U07, K_U09</p> <p>K_K01, K_K07</p>										
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobiegała-Korona B., 2010, Zachowania konsumentów na rynku turystycznym, Kurek W. (red.), 2007, Turystyka, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. • Gaworecki W.W., 2010, Turystyka, PWE, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kowalczyk A., Derek M., 2010, Zagospodarowanie turystyczne, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, s. 272-341. 											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: kolokwium – K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_W15, K_U07, K_U09, K_K01, K_K07</p>											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, K_01: kolokwium w formie testu obejmującego pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>											
20.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">forma działań studenta</th> <th style="width: 40%;">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 10</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>- przygotowanie do zajęć: 3 - opracowanie wyników: 5 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do zaliczenia: 5</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td style="text-align: center;">28</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 10	10	- przygotowanie do zajęć: 3 - opracowanie wyników: 5 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do zaliczenia: 5	18	łącznie liczba godzin	28	Liczba punktów ECTS	1
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 10	10											
- przygotowanie do zajęć: 3 - opracowanie wyników: 5 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do zaliczenia: 5	18											
łącznie liczba godzin	28											
Liczba punktów ECTS	1											

WYBRANE PROBLEMY HISTORII TECHNIKI XVIII-XX w.
SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Wybrane problemy historii techniki XVIII–XX w. / Selected problems of history of technology of 18 th and 19 th centuries
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Instytut Historyczny, Zakład Historii Kultury Materialnej
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 30 Metody uczenia się Wykład: wykład multimedialny, prezentacja, studium przypadku
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Miron Urbaniak, dr hab. prof. UW. r. Wykładowca: Jan Kęsik, prof. dr hab.; Miron Urbaniak, dr hab. prof. UW. r.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Brak wymagań.
14.	Cele przedmiotu Zapoznanie z najważniejszymi wydarzeniami, wynalazkami i ludźmi kreującymi postęp techniczny na przestrzeni XVIII-XX w. Wskazanie związków pomiędzy minionym a współczesnym rozwojem technicznym, uzmysłowienie prawideł postępu technicznego (nieustanny przebieg procesu na przestrzeni dziejów). Ukazanie wielowątkowości i różnorodności dziedzin życia, w których zachodzi postęp techniczny. Budowanie szacunku do dziedzictwa kultury technicznej, uzmysławianie potrzeby jego ochrony.

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rewolucja przemysłowa w Europie – XVIII-XIX w. 2. Źródła napędu na przestrzeni wieku – od koła wodnego do silnika spalinowego. 3. Maszyna parowa i jej wpływ na industrializację oraz komunikację 4. Kolej lokomotywą XIX-wiecznego postępu technicznego 5. Hutnictwo żelaza na przestrzeni wieków. 6. Architektura przemysłowa – XIX-wieczne „pałace pracy” 7. Zmiany technologiczne we włókiennictwie europejskim XVIII-XX w. 8. Górnośląski Okręg Przemysłowy jako przykład procesów industrializacyjnych. 9. Fenomen włókiennictwa dolnośląskiego XVIII-XX w. 10. Miejskie zakłady przemysłowe jako czynnik awansu cywilizacyjnego XIX-wiecznych miast. 11. Kanały Gliwicki i Elbląski – porównanie postępu technicznego na przestrzeni 100-lecia 12. Elektrownie wodne w Polsce – charakterystyka najważniejszych 13. Etos XIX-wiecznego inżyniera 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Student rozumie i widzi zależności pomiędzy przeszłością oraz współczesnością w sferze ciągłości postępu technicznego. Poznaje, rozumie i potrafi się posługiwać fachową terminologią z pogranicza historii i techniki</p> <p>P_W02: Zauważa interdyscyplinarny charakter badań związanych z historią techniki i przemysłu, widzi powiązanie i zazębianie się historii techniki z innymi dziedzinami historii oraz innych nauk, np. technicznych; potrafi zrozumieć wpływ materialnego dziedzictwa technicznego na krajobraz kulturowy, w którym funkcjonujemy; docenia jego wagę dla tożsamości lokalnej społeczności</p> <p>P_U01: Przygotowuje krótką prezentację multimedialną, wprowadzającą w problematykę wykładu</p> <p>P_K01: Rozumie potrzebę angażowania się w aktywną ochronę dziedzictwa przemysłowego i technicznego w kraju, rozumie konieczność jego promocji</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W02, K_W08</p> <p>K_W02, K_W03</p> <p>K_U03, K_U06, K_U07</p> <p>K_K07, K_K08</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dzieła techniki – dobra kultury. Zabytki przemysłu i techniki w Polsce</i>, pod red. S. Januszewskiego, t. 6, Wrocław 2002. • <i>Europa i świat w epoce restauracji, romantyzmu i rewolucji 1815-1849</i>. T. 1, Warszawa 1991. • Kemp T., <i>Industrializacja w XIX-wiecznej Europie</i>, Wrocław 1998. <p>Literatura uzupełniająca:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Janoszek E., <i>Architektura przemysłowa Bielska i Białej w latach 1806–1939</i>, Bielsko-Biała 2009. • <i>Von der Dampfmaschine zur Eisenbahn. Od maszyny parowej do kolei żelaznej</i>, Ratingen – Zabrze 2004. • Jerczyński M., Koziarski S., <i>150 lat kolei na Śląsku</i>, Wrocław – Opole 1992. • Kusiński J., Bonisławski R., Janik M., <i>Księga fabryk Łodzi</i>, Łódź 2009. • Kozina I, <i>Chaos i uporządkowanie. Dylematy architektoniczne na przemysłowym Górnym Śląsku w latach 1763–1955</i>, Katowice 2005. • <i>Kanał Ostródzko-Elbląski. Zabytki przemysłu i techniki w Polsce</i>, pod red. S. Januszewskiego, t. 5, Wrocław 2001. • Mikoński R., <i>Słupskie elektrownie wodne</i>, Słupsk 2004. • Żelichowski R., <i>Lindleyowie. Dzieje inżynierskiego rodu</i>, Warszawa 2002. 	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - esej – K_W02, K_W03, K_W08, K_U03, K_U06, K_U07, K_K07, K_K08	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: wykład: P_W01, P_W02, P_U01, P_K01: aktywność na zajęciach, esej Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 30	30
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 15 - czytanie wskazanej literatury: 15 - napisanie raportu z zajęć: 15	45
	łącznie liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

ZACHOWANIA TURYSTYCZNE

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Zachowania turystyczne / Tourist behaviours
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) III
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 14 Metody uczenia się: Wykład multimedialny, prezentacja
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Janusz Łach, dr; Krzysztof Widawski, dr hab.; Magdalena Duda-Seifert, dr; Dagmara Chylińska, dr; Aneta Marek, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z zakresu turystyki.
14.	Cele przedmiotu Identyfikacja i klasyfikacja zachowań turystycznych w systematyce zachowań ludzkich, realizowanych w środowisku przyrodniczym i kulturowym na tle różnych krajobrazów. Celem przedmiotu jest również zapoznanie studentów z możliwościami podejmowania i organizowania różnych form turystyki, w kontekście ich uwarunkowań prawnych, ekonomicznych i przestrzennych.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Typologia i klasyfikacja zachowań ludzkich. Kategorie zachowań turystycznych.

	<p>2. Motywy zachowań turystycznych. Klasy, grupy, rodzaje, typy i wzory zachowań turystycznych.</p> <p>3. Rodzaje zachowań przestrzenno-czasowych w różnych typach środowiska przyrodniczego i kulturowego.</p> <p>4. Cele i sezonowość typów zachowań turystycznych.</p> <p>5. Wybrane formy turystyki – ogólna charakterystyka, zasady bezpieczeństwa w ich uprawianiu oraz wskazania metodyczno-techniczne stosowane w organizacji przedsięwzięć.</p> <p>6. Kolokwium.</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: nazywa, klasyfikuje typy zachowań turystycznych</p> <p>P_W02: generalizuje i merytorycznie tłumaczy procesy warunkujące zachowania konsumenckie</p> <p>P_W03: zna możliwości podejmowania i organizowania różnych form turystyki w kontekście uwarunkowań przyrodniczych i społecznych</p> <p>P_U01: umie rozróżnić i określić cechy i funkcje zachowań turystycznych w różnych typach krajobrazu</p> <p>P_K01: rozumie konieczność ciągłego pogłębiania wiedzy w zakresie motywacji i zachowań turystycznych w celu tworzenia produktu turystycznego adekwatnego do oczekiwań turystów</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W03, K_W06, K_W07</p> <p>K_W03</p> <p>K_W04</p> <p>K_U01, K_U05, K_U06</p> <p>K_K03</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobiegała-Korona B., 2010, Zachowania konsumentów na rynku turystycznym, Wyd. Almamater, Warszawa. • Gracz J., Sankowski T., 2001, Psychologia w rekreacji i turystyce, AWF, Poznań. • Krzymowska-Kostrowicka A., 1999, <i>Geoekologia turystyki i wypoczynku</i>, PWN, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Łobożewicz T. (red.), 2000, Wczasy aktywne, Wyd. Druktur, Warszawa. • Toczek-Werner S. (red.), 2007, Podstawy rekreacji i turystyki, Wyd. AWF, Wrocław. 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: kolokwium – K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_U01, K_U05, K_U06, K_K03</p>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, K_01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytyw napo otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 100%</p>	
20.	<p>Nakład pracy studenta</p>	
	<p>forma działań studenta</p>	<p>liczba godzin na realizację działań</p>

zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 14	14
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - napisanie raportu z zajęć: 5 - przygotowanie do egzaminu: 6	11
łącznie liczba godzin	25
Liczba punktów ECTS	1