

Załącznik nr 5
Sylabusy przedmiotów/modułów na kierunku
Gospodarka Przestrzenna

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim BHP I ERGONOMIA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim OCCUPATIONAL SAFETY AND ERGONOMICS	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk Biologicznych, Katedra Biologii Człowieka	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E1-BHPiE	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Gospodarka Przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 6 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykład: Daniel Psonak dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowe wiadomości z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej	
13.	Cele przedmiotu Przybliżenie podstawowych zagadnień związanych z ergonomią rozumianą w sensie interdyscyplinarnym, uświadomienie zagrożeń i problemów (także zdrowotnych) związanych z niewłaściwymi rozwiązaniami ergonomicznymi na stanowiskach pracy zawodowej oraz w życiu pozazawodowym, a także korzyści wynikających z prawidłowych działań w tym zakresie.	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: Zna potencjalne zagrożenia dla zdrowia spowodowane oddziaływaniem czynników chemicznych, biologicznych i fizycznych w środowisku pracy	K_W04
	P_W02: Rozpoznaje i opisuje główne elementy materialnego środowiska pracy	K_W11
	P_W03: Zna zasady funkcjonowania układu cybernetycznego człowiek-maszyna.	K_W01

	P_W04: Zna i rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	K_W11										
	P_U01: Stosuje wiedzę w sytuacjach typowych i nietypowych	K_U01										
	P_K01: Zachowuje się zgodnie z normami etycznymi i prawnymi	P_K02, P_K04, P_K05										
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ergonomia – podstawowe pojęcia i definicje. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna (1 h). 2. Postacie i fizjologiczne uwarunkowania pracy. Obciążenia fizyczne i umysłowe (1h). 3. Materialne środowisko pracy: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne (2 h). 4. Układ człowiek – maszyna. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy (1 h). 5. Choroby zawodowe i wypadki przy pracy (1 h). 											
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykowska M., 1994, Ergonomia, Wyd. AGH, Kraków (wybrane fragmenty) <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tytyk E., 2001, Projektowanie ergonomiczne, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa (wybrane fragmenty) • Batogowska A., Malinowski A., 1997, Ergonomia dla każdego, Sorus, Poznań (wybrane fragmenty) • Rosner J., 1982, Podstawy ergonomii, PWN, Warszawa (wybrane fragmenty) 											
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_K01: test obejmujący pytania zamknięte, ocena pozytyw po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p>											
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>											
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Forma aktywności studenta</th> <th style="width: 50%;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 6 godz.</td> <td>6 godz.</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 7 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 12 godz.</td> <td>19 godz.</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>1 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 6 godz.	6 godz.	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 7 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 12 godz.	19 godz.	Suma godzin	25	Liczba punktów ECTS	1 ECTS
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 6 godz.	6 godz.											
Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 7 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 12 godz.	19 godz.											
Suma godzin	25											
Liczba punktów ECTS	1 ECTS											

*Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim INTELLECTUAL PROPERTY PROTECTION	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Prawa Administracji i Ekonomii, Instytut Prawa Cywilnego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E1-OWI	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Gospodarka Przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 4 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykład: Julian Jezioro dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza dotycząca norm społecznych na poziomie maturalnym, umiejętność logicznego myślenia i kojarzenia	
13.	Cele przedmiotu Student nabywa wiedzę o problematyce oraz uregulowaniu prawnym ochrony własności intelektualnej w podstawowym zakresie. Student zapoznaje się z treścią podstawowych - wybranych aktów regulujących ochronę własności intelektualnej oraz umie zidentyfikować przepisy dotyczące konkretnej instytucji prawnej – z podziałem na prawo autorskie i prawo własności przemysłowej.	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: Student posiada wiedzę na temat konsekwencji prawnych i etycznych wynikających z nieprzestrzegania zasad ochrony własności przemysłowej i intelektualnej	K_W04, K_W11
	P_U01: Student posiada umiejętność wykorzystywania ogólnie dostępnych źródeł informacji, danych zebranych w terenie oraz będących efektem korzystania z technologii informacyjnych	K_U01
	P_K01: Student odrzuca zachowania nieetyczne w działalności zawodowej oraz opiera swoje działania na obowiązujących uregulowaniach prawnych i normach społecznych oraz rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i podnoszenia kompetencji zawodowych	P_K02, P_K03

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia ogólne: Pojęcie i wewnętrzna systematyka własności intelektualnej. Geneza i źródła prawa polskiego i regulacji międzynarodowych, prawo własności intelektualnej w UE (1 h) 2. Zagadnienia szczegółowe: <ol style="list-style-type: none"> a) Prawo autorskie: Przedmiot prawa autorskiego – utwory, przedmioty praw pokrewnych oraz bazy danych w ogólności. Podmioty i treść praw autorskich i pokrewnych. Skutki naruszenia praw autorskich (1,5 h). b) Prawo własności przemysłowej: Projekty wynalazcze oraz oznaczenia pochodzenia towarów i usług w ogólności. Podmioty uprawnione i treść praw do przedmiotów własności przemysłowej. Rola Urzędu Patentowego RP. Skutki naruszenia praw do przedmiotów własności przemysłowej (1,5 h). 											
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jezioro J., 2011, Prawo własności intelektualnej, w: Podstawy prawa cywilnego pod redakcją E. Gniewka, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barta J., Markiewicz R., Prawo autorskie, Warszawa 2013. • Conde P. L., Iruretagoyena J. M., Jaślan W., Plazas J. M., 2003, Prawo własności intelektualnej w Unii Europejskiej, Warszawa. • Szewc A., Jyż G., 2010, Prawo własności przemysłowej, Warszawa 											
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_K01: test zamknięty sprawdzający wiedzę, umiejętności i kompetencje; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p>											
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>											
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Forma aktywności studenta</th> <th style="text-align: center;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 4 godz.</td> <td style="text-align: center;">4 godz.</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 6 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 15 godz.</td> <td style="text-align: center;">21 godz.</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">1 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 4 godz.	4 godz.	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 6 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 15 godz.	21 godz.	Suma godzin	25	Liczba punktów ECTS	1 ECTS
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 4 godz.	4 godz.											
Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 6 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 15 godz.	21 godz.											
Suma godzin	25											
Liczba punktów ECTS	1 ECTS											

*Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim RYSUNEK TECHNICZNY I PLANISTYCZNY	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim TECHNICAL AND PLANNING DRAWING	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E1-RTiP	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 16 godz. Ćwiczenia: 30 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Jan Krupski dr, Dorota Borowicz dr inż. Ćwiczenia: Jan Krupski dr, Dorota Borowicz dr inż., Waldemar Spallek dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowe wiadomości ze szkoły średniej w zakresie geometrii wykreślnej, techniki i wychowania plastycznego	
13.	Cele przedmiotu Aktywizacja wyobraźni przestrzennej oraz świadomego, naukowego, obiektywnego widzenia zjawisk przestrzennych, rozumienia związków pomiędzy rysunkowym przedstawieniem geometrycznym (w tym kartograficznym) a rzeczywistością przestrzenną a także wykształcenie podstawowych umiejętności graficznego interpretowania przestrzeni.	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: zna podstawowe zasady i wymagania stawiane rysunkom technicznym	K_W14
	P_W02: Definiuje, wymienia i charakteryzuje główne rodzaje rzutów geometrycznych	K_W15
	P_W03: zna i charakteryzuje podstawowe metody perspektywicznego odwzorowania przestrzeni	K_W15; K_W17
	P_W04: dostrzega i wymienia związki między rysunkiem technicznym, kartograficznym i planistycznym	K_W15; K_W17
		K_W15; K_W17

	<p>P_W05: zna podstawowe rodzaje opracowań planistycznych K_U01; K_U11</p> <p>P_U01: Potrafi wykonać odręczne lub techniczne zobrazowanie prostych obiektów na podstawie opisu lub z natury K_U07; K_U11</p> <p>P_U02: Właściwie stosuje zasady rysunku technicznego w realizacji zadań i projektów K_U10, K_U11</p> <p>P_U03: rozumie treść rysunków technicznych i opracowań planistycznych i potrafi je interpretować K_U11</p> <p>P_U04: potrafi czytać, zinterpretować i porównać opracowania graficzne z opisami i obserwacjami terenowymi. K_K01; K_K02</p> <p>P_K01: jest świadomy skutków nierzetelnego wykonania zadań i działań nieetycznych K_K03; K_K06</p> <p>P_K02: Rozumie konieczność ustawicznego kształcenia zawodowego</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne i przepisy techniczne – definicja rysunku technicznego i planistycznego, normy, zasady, materiały i przyrządy, oprogramowanie, formaty, ramki, wymiarowanie, pismo. Rodzaje rysunku technicznego. Powiązania rysunku technicznego z kartografią (2 godz.) 2. Obrazowe (graficzne) interpretacje rzeczywistości i ich właściwości – fotografia, rysunek odręczny, rysunek znormalizowany (techniczny), mapa, panorama, animacja komputerowa. Podstawy geometrii wykreślnej – geometryczne odwzorowanie punktów, linii, płaszczyzn, brył. Rzuty – rodzaje i właściwości. (5 godz.) 3. związki rysunku technicznego z kartografią. Mapy wielkoskalowe dla map planistycznych – mapa zasadnicza i jej pochodne jako źródła i podkłady (4 godz.) 4. Rodzaje map planistycznych, ich treść i grafika (2 godz.) 5. Obrazowanie 2,5 D i 3D – metody, zasady geometryczne, naturalistyka i abstrakcja (2 godz.) 6. Pisemny sprawdzian zaliczeniowy wykładów (1 godz.) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rysunek odręczny z wyobraźni na zadany temat i omówienie rysunków (2 godz.) 2. rysunek odręczny jednej prostej bryły geometrycznej i omówienie rysunków (2 godz.) 3. rysunek techniczny prostej bryły geometrycznej (z przekrojem i bez niego) i zasady jego wykonania (2 godz.) 4. rysunek techniczny rozwinięcia bryły (2 godz.) 5. rzuty prostokątne prostego przedmiotu na 2 i 3 rzutnie. Rzuty Monge’a (2 godz.) 6. aksonometrie – rzuty prostego przedmiotu w izometrii i dimetrii (2 godz.) 7. perspektywa – wykreślanie prostych i płaszczyzn (2 godz.) 8. perspektywa jedno-, dwu- i trójzbieżna prostego przedmiotu (2 godz.) 9. rysunek odręczny uproszczony fragmentu wnętrza z zachowaniem zasad perspektywy (np. klatka schodowa UWr.) (2 godz.) 10. rysunek elewacji domu na podstawie zdjęcia (2 godz.)

	<p>11. trójwymiarowa interpretacja powierzchni topograficznej na podstawie mapy – blokdiagram (2 godz.)</p> <p>12. aksonometryczny plan fragmentu Wrocławia na podstawie mapy (2 godz.)</p> <p>13. opisowa analiza fragmentu mapy planistycznej mpzp (2 godz.)</p> <p>14. sprawdzian zaliczeniowy tekstowo-rysunkowy (3 godz.)</p> <p>15. omówienie sprawdzianu i zaliczenie ćwiczeń (1 godz.)</p>											
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czarnecki, B., 2002, Rysunek techniczny i planistyczny. Wyd. Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania w Białymstoku, 129 s. • Dobrzański, T., 2004, Rysunek Techniczny i Maszynowy”. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa,(wyd. 24 lub 2013 - wyd. 25) • Grochowski B., 2007, Geometria wykreślna z perspektywą stosowaną, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 331 s. • Kunský, J., 1955, Blokdiagram. Geograficzny wykres bryłowy. PWN Warszawa, 270 s. • Lewandowski, Z., 1973, Rysunek poglądowy aksonometryczny. PWN Warszawa, 89 s. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rylke J. (red.), 1999, Rysunek odręczny dla architektów krajobrazu, Wydawnictwo SGGW, Warszawa • Polskie Normy PN-ISO _ Polski Komitet Normalizacyjny 											
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05: pisemny sprawdzian z pytaniami mieszаныmi (otwarte, testowe) oraz prostymi zadaniami rysunkowymi; ocena pozytywna po otrzymaniu min. 55 % poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.)</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04: średnia arytmetyczna ocen za poszczególne ćwiczenia rysunkowe i oceny ze sprawdzianu z ćwiczeń; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów Uwr.)</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 40 %, ćwiczenia 60%</p>											
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>											
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Forma aktywności studenta</th> <th style="width: 40%;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz. - ćwiczenia: 30 godz.</td> <td style="text-align: center;">46</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 5 godz. - opracowanie rysunków: 17 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do egzaminu/zaliczenia: 10 godz.</td> <td style="text-align: center;">42</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td style="text-align: center;">88</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">4 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz. - ćwiczenia: 30 godz.	46	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 5 godz. - opracowanie rysunków: 17 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do egzaminu/zaliczenia: 10 godz.	42	Suma godzin	88	Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz. - ćwiczenia: 30 godz.	46											
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 5 godz. - opracowanie rysunków: 17 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do egzaminu/zaliczenia: 10 godz.	42											
Suma godzin	88											
Liczba punktów ECTS	4 ECTS											

**Objaśnienie oznaczeń:*

- | | |
|---------------------------------|--|
| <i>K (przed podkreślnikiem)</i> | - kierunkowe efekty kształcenia |
| <i>W</i> | - kategoria wiedzy w efektach kształcenia |
| <i>U</i> | - kategoria umiejętności w efektach kształcenia |
| <i>K (po podkreślniku)</i> | - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia |
| <i>01, 02, 03 i kolejne</i> | - numer efektu kształcenia |

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim SPOŁECZNO-KULTUROWE UWARUNKOWANIA GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim SOCIO-CULTURAL CONDITIONS OF SPATIAL MANAGEMENT	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K1-S1-E1-SKUGP	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 28 godz. Ćwiczenia: 20 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykład: Krzysztof Janc dr hab. , Andrzej Raczyk dr hab. Ćwiczenia: Krzysztof Janc dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy o społecznym kontekście zagospodarowania przestrzeni oraz cywilizacyjnych i kulturowych uwarunkowań jej kształtowania; określania potrzeb w zakresie usług publicznych poszczególnych jednostek terytorialnych.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna i rozumie związki pomiędzy procesami społecznymi a zagospodarowaniem przestrzeni. P_W02: Rozumie konieczność uwzględniania społecznych i kulturowych aspektów funkcjonowania społeczeństwa w gospodarowaniu przestrzenią. P_W03: Zna i rozumie metody prezentacji zjawisk społecznych i kulturowych na potrzeby analiz z zakresu gospodarki przestrzennej. P_U01: Potrafi pozyskiwać i interpretować dane z zakresu społecznych i kulturowych aspektów funkcjonowania człowieka w przestrzeni. P_U02: Posiada umiejętność samodzielnego opracowania i interpretowania zależności pomiędzy miarami opisującymi społeczny i kulturowy aspekt funkcjonowania człowieka w przestrzeni.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03 K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W09 K_W01, K_W03, K_W04, K_W09, K_W11 K_W05, K_W09, K_W15 K_U01, K_U02 K_U03, K_U04, K_U08, K_U09

	<p>P_U03: Wykorzysta literaturę z zakresu gospodarki przestrzennej – potrafi na jej podstawie dokonać analizy zjawisk z zakresu podstaw funkcjonowania społeczeństwa.</p> <p>P_K01: Ma świadomość konieczności śledzenia postępów dokonujących się w naukach społecznych.</p>	<p>K_U04</p> <p>K_K03, K_K04</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia wstępne - podstawowe pojęcia (społeczeństwo, kultura, gospodarka przestrzenna, przestrzeń), przestrzeń z perspektywy społecznej, społeczne aspekty gospodarki przestrzennej. 2. Zbiorowości społeczne (rodzina, społeczności lokalne, społeczeństwo), świadomość terytorialna, percepcja przestrzeni - uwarunkowania kulturowe i społeczne (rola zmysłów w odbieraniu przestrzeni), środowisko wyuczone, społeczne wytwarzanie przestrzeni. 3. Zachowania i potrzeby przestrzenne człowieka, człowiek a przestrzeń. 4. Kontakty i więzi międzyludzkie, obszary życiowe człowieka w mieście, taktyka zachowań mieszkańców miast, przestrzenie sąsiedzkie, model przejścia społecznego, zmiany sąsiedztwa. 5. Zróżnicowanie społeczne miast, segregacja i agregacja, problemy społeczne w przestrzeni miejskiej - ubóstwo, przestępczość, bezdomność, choroby umysłowe - teorie, mechanizmy, konsekwencje; gentryfikacja 6. Segregacja etniczna, proces asymilacji, miejski stres, nowe tendencje w cywilizacji miejskiej. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teoria gier w gospodarce przestrzennej - wyjaśnianie zachowań społecznych i ekonomicznych – Dylemat Więźnia. 2. Subiektywne miary dobrobytu - zależności pomiędzy poziomem rozwoju mierzonym „tradycyjnymi” miarami a miarami uwzględniającymi istotne z punktu widzenia człowieka aspektami jego życia - Relative Happiness Index, Global Peace Index, Happy Planet Index, Human Development Index. 3. Podziały cywilizacyjne w Polsce - koncepcja regionu społecznego, wyróżniki cywilizacji (wg. Konecznego), typologia polskich regionów. 4. Street art w przestrzeni miasta. 5. Miasto w wyobrażeniach - psychogeografia. 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domański R., 2007, Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne, WN PWN, Warszawa. • Karwińska A., 2008, Gospodarka przestrzenna. Uwarunkowania społeczno-kulturowe, WN PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Walmsley D.J., Lewis G.J., 1997, Geografia człowieka. Podejście behawioralne., WN PWN, Warszawa. • Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2009, Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej, WN Scholar, Warszawa. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin pisemny</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu minimum 51% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia:</p>	

	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: kolokwium zaliczeniowe, testy – na podstawie zadanej literatury i materiałów audiowizualnych, projekty - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50 %, ćwiczenia 50%											
18.	Język wykładowy Polski											
19.	Obciążenie pracą studenta <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Forma aktywności studenta</th> <th style="width: 40%;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 28 godz. - ćwiczenia: 20 godz. </td> <td style="text-align: center;">48 godz.</td> </tr> <tr> <td> Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 11 godz. - opracowanie wyników: 36 godz. - czytanie wskazanej literatury: 16 godz. - przygotowanie do egzaminu: 14 godz. </td> <td style="text-align: center;">77godz.</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td style="text-align: center;">125 godz.</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 28 godz. - ćwiczenia: 20 godz.	48 godz.	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 11 godz. - opracowanie wyników: 36 godz. - czytanie wskazanej literatury: 16 godz. - przygotowanie do egzaminu: 14 godz.	77godz.	Suma godzin	125 godz.	Liczba punktów ECTS	5
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 28 godz. - ćwiczenia: 20 godz.	48 godz.											
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 11 godz. - opracowanie wyników: 36 godz. - czytanie wskazanej literatury: 16 godz. - przygotowanie do egzaminu: 14 godz.	77godz.											
Suma godzin	125 godz.											
Liczba punktów ECTS	5											

**Objaśnienie oznaczeń:*

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim PRAWNE PODSTAWY GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ i OCHRONY ŚRODOWISKA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim THE LEGAL BASIS FOR SPATIAL PLANNING AND ENVIRONMENTAL PROTECTION	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E1-PGPIÓŚ	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 godz. Ćwiczenia: 10 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Paweł Brezdeń dr Ćwiczenia: Paweł Brezdeń dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawa wiedza z ekonomii i geografii społeczno-ekonomicznej	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej podstawowych zagadnień z zakresu nauk prawnych (systematyka prawa, źródła, norma prawna, przepis prawny) oraz podstawowych sposobów kształtowania stosunków prawnych), znajomość podstawowych procedur i dokumentów z zakresu planowania przestrzennego i ochrony środowiska na poziomie gminy, województwa oraz kraju.	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: Definiuje, nazywa podstawowe pojęcia z zakresu prawa i jego funkcji oraz zna podstawowe zasady stosowania prawa i jego formy	K_W01, K_W02
	P_W02: Opisuje i przedstawia procedury tworzenia regulacji prawnych i dokumentów dotyczących zagospodarowania przestrzennego i ochrony środowiska na poziomie gminy, województwa oraz kraju.	K_W03, K_W04, K_W07, K_W11
	P_W03: Rozumie skutki prawne i znaczenie prawa miejscowego w kształtowaniu stosunków między interesem prywatnym a interesem publicznym w celu	K_W01, K_W04, K_W12, K_W13

	<p>zapobiegania konfliktów, ochrony i racjonalnego wykorzystaniu zasobów przyrody i wartości kulturowych.</p> <p>P_U01: Potrafi rozpoznawać i interpretować przepisy i normy prawne</p> <p>P_U02: Wykrywa i rozpoznaje zależności pomiędzy wieloma dziedzinami życia gospodarczego i dostrzega konieczność ich usystematyzowania uregulowaniami prawnymi.</p> <p>P_K01: Dostrzega potrzebę współdziałania wielu podmiotów w przestrzeni oraz negatywne konsekwencje nieodpowiedzialności za bezpieczeństwo i ład przestrzenny oraz łamanie prawa</p>	<p>K_U02</p> <p>K_U02, K_U05</p> <p>K_U07, K_U08</p> <p>K_K04, K_K05</p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia i funkcje prawa (2h). 2. Zasady stosowania prawa, formy czynności prawnej, decyzja administracyjna rola i znaczenie (2h) 3. Planowanie przestrzenne na poziomie gminy, studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego, znaczenie, procedura tworzenia i uchwalania (5h) 4. Planowanie przestrzenne na poziomie wojewódzkim, procedura i tworzenie planu zagospodarowania przestrzennego województwa (1h) 5. Planowanie przestrzenne na poziomie krajowym, koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju, procedura i tworzenie, lokalizacja inwestycji celu publicznego (1 h) 6. Aspekty prawne gospodarowania wybranymi formami użytkowania terenu (1h) 7. Formy ochrony przyrody i plany dla obszarów chronionych (1h) 8. Przepisy prane ochrony środowiska w zagospodarowaniu przestrzennym (1h) 9. Kolokwium zaliczeniowe (1h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady identyfikacji, interpretacji i wnioskowania przepisów i norm prawnych (2 h); 2. Analiza i interpretacja studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego wybranej gminy (6 h) 3. Analiza wybranych planów w zagospodarowaniu przestrzennym (np.: planów gospodarki odpadami, planów dla obszarów chronionych, planów dla obszarów ograniczonego użytkowania itd.) (2h) 	
<p>16.</p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gnelli B., 2011, (red.), Podstawy prawa dla ekonomistów, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa. • USTAWA z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, Dz.U. z 2003 r. Nr 80, poz.717, • Dz.U. z 2012 nr 0 poz. 647, Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 24 kwietnia 2012 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym 	

	<ul style="list-style-type: none"> USTAWA z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska Dz.U. z 2001 r. Nr 62, poz. 627 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ustawa z dnia 28 września 1991 r. o lasach, Dz.U. 1991, Nr 101 poz. 444 Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. o odpadach, Dz.U. z 2001 r. Nr 62, poz. 628 Ustawa z dnia 3 lutego 1995 r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych Dz.U. z 1995 r. Nr 16, poz. 78 USTAWA z dnia 16 października 1991 r. o ochronie przyrody Dz.U. z 1991 Nr 114 poz. 492 												
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01: wykonanie i prezentacja opracowań problemowych w formie pisemnej - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: 50% wykład, 50% ćwiczenia</p>												
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>												
19.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Obciążenie pracą studenta</th> </tr> <tr> <th>Forma aktywności studenta</th> <th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz. - ćwiczenia: 10 godz. </td> <td>25 godz.</td> </tr> <tr> <td> Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 7 godz. - opracowanie wyników: 10 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 8 godz. </td> <td>25 godz.</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td>50 godz.</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>2 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Obciążenie pracą studenta		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz. - ćwiczenia: 10 godz.	25 godz.	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 7 godz. - opracowanie wyników: 10 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 8 godz.	25 godz.	Suma godzin	50 godz.	Liczba punktów ECTS	2 ECTS
Obciążenie pracą studenta													
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności												
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz. - ćwiczenia: 10 godz.	25 godz.												
Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 7 godz. - opracowanie wyników: 10 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 8 godz.	25 godz.												
Suma godzin	50 godz.												
Liczba punktów ECTS	2 ECTS												

*Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim PRZYRODNICZE UWARUNKOWANIA GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim ENVIRONMENTAL CONDITIONING OF SPATIAL PLANNING	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, ¹Zakład Geomorfologii ²Zakład Geografii Fizycznej	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E1-PUGP	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 28 godz. Ćwiczenia: 20 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: ¹ Agnieszka Latocha dr, ² Piotr Owczarek dr hab. Ćwiczenia: ¹ Agnieszka Latocha dr, ² Piotr Owczarek dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedzy z zakresu geografii na poziomie szkoły średniej	
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie z funkcjonowaniem poszczególnych komponentów systemu środowiskowego oraz podstawowymi zasadami wykorzystania zasobów naturalnych w gospodarce przestrzennej zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju. Zapoznanie z procedurami uwzględniania zasobów i walorów przyrodniczych w procesie planowania przestrzennego. Nabyta wiedza pozwala z jednej strony na identyfikację zmian środowiskowych wywołanych bezpośrednią i pośrednią działalnością człowieka, a z drugiej pozwala na praktyczne zastosowanie zasad racjonalnego wykorzystania środowiska w planowaniu przestrzennym. Student potrafi dokonać oceny stanu środowiska przyrodniczego i określić przydatność gospodarczą (inwestycyjną) przestrzeni, wynikającą z uwarunkowań przyrodniczych, co z kolei pozwala na przeprowadzanie waloryzacji i podziałów funkcjonalno-przestrzennych pod kątem sporządzania dokumentacji planistycznych.	
14.	Zakładane efekty kształcenia: P_W01: Rozumie funkcjonowanie poszczególnych elementów środowiska przyrodniczego oraz ich wzajemne relacje	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01* , K_U05, K_K03 K_W08, K_W10 K_W08, K_W10, K_W13

	<p>P_W02: Dostrzega złożoność związku między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego a gospodarką człowieka</p> <p>P_W03: Jest świadomy zagrożeń gospodarki człowieka w związku z naturalnymi procesami przyrodniczymi oraz zagrożeń środowiska w związku z działalnością człowieka</p> <p>P_W04: Zna metody zarządzania zasobami środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju</p> <p>P_W05: Zna prawne i organizacyjne uwarunkowania planowania przestrzennego w odniesieniu do ochrony przyrody i kształtowania środowiska</p> <p>P_W06: Zna zasady sporządzania opracowań ekofizjograficznych i ocen oddziaływania na środowisko</p> <p>P_U01: Potrafi dokonać waloryzacji i oceny zasobów środowiska pod kątem gospodarki przestrzennej</p> <p>P_U02: Ocenia zagrożenia środowiska wynikające z działalności gospodarczej oraz zagrożenia działalności gospodarczej przez procesy naturalne</p> <p>P_U03: Potrafi wskazać sposoby ograniczania lub eliminowania zagrożeń środowiskowych</p> <p>P_U04: Potrafi wskazać prawidłowe zagospodarowanie obszarów uwzględniające uwarunkowania przyrodnicze</p> <p>P_K01: Jest zdolny do pracy zespołowej</p> <p>P_K02: Potrafi efektywnie dyskutować i prezentować swoje opinie na forum</p> <p>P_K03: Jest świadomy potrzeby stałego śledzenia bieżących zmian w ustawodawstwie i przepisach</p>	<p>K_W08, K_W10, K_W11, K_W13</p> <p>K_W03, K_W07, K_W11, K_W13</p> <p>K_W03, K_W07</p> <p>K_W03, K_W05, K_W07</p> <p>K_U01, K_U02, K_U05, K_U06</p> <p>K_U01, K_U02, K_U05, K_U06</p> <p>K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07</p> <p>K_U01, K_U02, K_U05, K_U06</p> <p>K_K01, K_K02, K_K07</p> <p>K_K02, K_K04</p> <p>K_K03, K_K04</p>
<p style="text-align: center;">15.</p>	<p>Treści programowe: Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Środowisko przyrodnicze – podstawowe elementy i ich współzależności (atmosfera, litosfera, hydrosfera, biosfera); systemy w środowisku; obieg materii i energii w środowisku (2h) 2. Procesy endo- i egzogeniczne oraz ich wpływ na gospodarkę człowieka (4h) 3. Polityka ekologiczna państwa i rozwój zrównoważony; zasoby przyrodnicze jako podstawa gospodarowania; środowiskowe ograniczenia rozwoju społeczno-gospodarczego (2h) 4. Zasoby wodne w gospodarce przestrzennej (4h) 5. Zasoby glebowe w gospodarce przestrzennej i rekultywacja (2h) 6. Krajobraz w gospodarce przestrzennej (2h) 7. Rzeźba terenu, w tym zagrożenia osuwiskami i program SOPO (2h) 	

	<p>8. Ochrona przyrody w planowaniu przestrzennym, w tym obszary Natura 2000 a gospodarka (2h)</p> <p>9. Gospodarka odpadami (2h)</p> <p>10. Przyrodnicze uwarunkowania elektrowni wiatrowych (2h)</p> <p>11. Rodzaje opracowań przyrodniczych na potrzeby gospodarki przestrzennej; procedury sporządzania – inwentaryzacje przyrodnicze, ekofizjografie, oceny oddziaływania na środowisko (4h)</p> <p>12. Udział społeczeństwa w procedurach planistyczno-przyrodniczych; źródła informacji o środowisku (2h)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie komponentów środowiska oraz procesów naturalnych/ antropogenicznych na wybranych obszarach (2h) 2. Identyfikacja zagrożeń środowiskowych i metody zapobiegania (2h) 3. Inwentaryzacja przyrodnicza (2h) 4. Zagospodarowanie dolin rzecznych (2h) 5. Ocena zasobów przyrodniczych regionu pod kątem jego zagospodarowania (4h) 6. Opracowania ekofizjograficzne (2h) 7. Oceny oddziaływania przedsięwzięcia i planów na środowisko (6h)
<p>16.</p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dubel K., 1998; Uwarunkowania przyrodnicze w planowaniu przestrzennym, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok. • Chmielewski T.J. 2001; System planowania przestrzennego harmonizujący przyrodę i gospodarkę, t.1-2, Politechnika Lubelska, Lublin • Bródka S. (red.), 2010; Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań. • Richling A., Solon J., 1998; Ekologia krajobrazu, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. • Szponar A., 2003; Fizjografia urbanistyczna, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa • Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D., 2009; Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa. • Symonides E., 2008; Ochrona przyrody, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pchalek M., Behnke M., 2009; Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim i UE, Monografie prawnicze, wyd. C.H.Beck, Warszawa. • Kawicki A., Florkiewicz E., Jendrsiak A., 2007; Procedura wydawania decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach, Wyd. Municipium SA, Warszawa. • Brandon P., Lombardi P., 2005; Evaluating sustainable development, Blackwell Publishing, Oxford. • Bieszczad S., Sobota J. (red.), 1999; Zagrożenia, ochrona i kształtowanie środowiska przyrodniczo-rolniczego, Wyd. Akademii Rolniczej we Wrocławiu, Wrocław. • Mierzejewska L., 2004; Przyrodnicze aspekty rozwoju zrównoważonego miast, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań. • Szulczewska B., Kaftan J., (red.) 1996; Kształtowanie systemu przyrodniczego miasta, IGPIK, Warszawa
<p>17.</p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin pisemny P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p>

	<p>ćwiczenia: zaliczenie na ocenę P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03: sprawozdania i eseje; wypowiedź ustna (dyskusja); prezentacje multimedialne. Skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 60%, ćwiczenia 40%</p>	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 28 godz. - ćwiczenia: 20 godz.	48 godz.
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: 11 godz. - opracowanie wyników: 36 godz. - czytanie wskazanej literatury: 16 godz. - przygotowanie do egzaminu: 14 godz.	77 godz.
	Suma godzin	125 godz.
	Liczba punktów ECTS	5 ECTS

*Objaśnienie oznaczeń:

- K (przed podkreślnikiem)* - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim PODSTAWY KARTOGRAFII SPOŁECZNO-GOSPODARCZEJ, PLANISTYCZNEJ I GEODEZJI	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim ELEMENTS OF SOCIO-ECONOMIC AND PLANNING CARTOGRAPHY AND LAND SURVEING	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geoinformatyki i Kartografii	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E1-PKSG	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 28 godz. Ćwiczenia: 15 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Dorota Borowicz-Mińska dr inż. Ćwiczenia: Dorota Borowicz- Mińska dr inż., Waldemar Spallek dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Ogólna wiedza z zakresu geometrii i kartografii na poziomie szkoły średniej	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy o podstawach matematycznych map, metodach pomiarów geodezyjnych, podstawowej mapie kraju i jej pochodnych, mapach i bazach danych topograficznych, wielkoskalowych mapach tematycznych, metodach kartograficznych prezentacji, pozyskiwaniu urzędowych materiałów kartograficznych. Celem przedmiotu jest również uzyskanie umiejętności opracowania wielkoskalowych map podkładowych oraz map tematycznych z wykorzystaniem technologii informacyjnych.	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03

	<p>P_W01: Wyjaśnia znaczenie podstaw matematycznych mapy. Charakteryzuje typy odwzorowań i układy odniesień przestrzennych.</p> <p>P_W02: Zna podstawowe metody pomiarów geodezyjnych oraz funkcję osnów w tych pomiarach.</p> <p>P_W03: Wymienia rodzaje map wielkoskalowych wykorzystywanych do celów gospodarczych, charakteryzuje ich zakres treści oraz funkcje w różnych działach gospodarki, zna ich skale i zasady opracowania.</p> <p>P_W04: Zna polskie mapy i bazy danych topograficznych, charakteryzuje szczegółowiej cechy opracowań w skali 1:10 000 i ich znaczenie dla celów gospodarczych.</p> <p>P_W05: Ogólnie klasyfikuje mapy tematyczne, określa funkcje i znaczenie w gospodarce tematycznych map wielkoskalowych, charakteryzuje zakres treści map stosowanych w planowaniu przestrzennym.</p> <p>P_W06: Charakteryzuje metody kartograficznej prezentacji danych różnych aspektów zjawisk przestrzennych.</p> <p>P_U01: Wykazuje umiejętność wykonania fragmentu mapy wielkoskalowej w programie komputerowym z wykorzystaniem urzędowej instrukcji technicznej i wytycznych technicznych.</p> <p>P_U02: Potrafi poprawnie zredagować prostą mapę tematyczną korzystając z różnych źródeł danych przestrzennych, a metody kartograficznej prezentacji zjawisk stosuje odpowiednio do cech przedstawianych danych.</p> <p>P_U03: Wykazuje umiejętność powiązania godła mapy topograficznej z jej skalą, korzystania ze współrzędnych topograficznych, posługuje się skorowidzem map.</p> <p>P_K01: Ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ich rozszerzania.</p> <p>P_K02: Rozumie znaczenie stosowania przepisów prawnych regulujących zagadnienia związane z pomiarami geodezyjnymi oraz opracowywaniem map urzędowych.</p>	<p>K_W10</p> <p>K_W05, K_W10, K_W14</p> <p>K_W14, K_W15, K_W17</p> <p>K_W14, K_W15, K_W17</p> <p>K_W14, K_W15, K_W17</p> <p>K_W15</p> <p>K_U01, K_U03, K_U11</p> <p>K_U01, K_U03, K_U11</p> <p>K_U01, K_U10</p> <p>K_K03</p> <p>K_K02</p>
15.	Treści programowe Wykład:	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy matematyczne map: kula, geoida, elipsoida i ich cechy odwzorowawcze; teoria odwzorowań kartograficznych; skala mapy, układy odniesień przestrzennych. (6 h) 2. Osnovy geodezyjne. Pomiary sytuacyjne i wysokościowe: metoda domiarów prostokątnych, metoda biegunowa, niwelacja, tachimetria, GPS. (4 h) 3. Mapy wielkoskalowe do celów gospodarczych: mapa zasadnicza, uzbrojenia terenu, ewidencyjna, mapy do celów projektowych i prawnych – skale, zakres treści, zasady redakcji, znaczenie map w różnych branżach gospodarki krajowej. (6 h) 4. Polskie mapy i bazy danych topograficznych. Krajowy System Informacji Geograficznej. Funkcje map topograficznych w skali 1:10 000 w gospodarce, planowaniu przestrzennym i administracji, ich aktualność, treść, pokrycie kraju i wybrane cechy. (3 h) 5. Mapy tematyczne – klasyfikacja i ogólna charakterystyka. Wielkoskalowe mapy tematyczne – cele ich opracowywania dla gospodarki krajowej. Mapy w planowaniu przestrzennym. (3 h) 6. Metody prezentacji zjawisk ilościowych na mapach. (3 h) 7. Metody prezentacji zjawisk jakościowych na mapach. (2 h) 8. Państwowy Zasób Geodezyjny i Kartograficzny – funkcje, struktura, zadania, zasoby, zasady udostępniania urzędowych dokumentów kartograficznych. (1 h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zakres treści instrukcji technicznych do opracowania map wielkoskalowych. Zasady kodowania i opisu obiektów na mapie zasadniczej, ewidencyjnej i planistycznych. Podstawy obsługi programu C-Geo. (2 h) 2. Wykonanie fragmentu mapy zasadniczej w programie C-Geo z wykorzystaniem obowiązującej Instrukcji Technicznej K-1 „Mapa zasadnicza” GUGiK 1998. (6 h) 3. Od mapy topograficznej do wielkoskalowej – podział map na arkusze. Nomenklatura map. Współrzędne topograficzne. (2 h) 4. Opracowanie map tematycznych z użyciem form prezentacji kartograficznej danych ilościowych: kartodiagram, mapa kropkowa, kartogram, mapa izoliniowa. (3 h) 5. Opracowanie map tematycznych z użyciem form prezentacji kartograficznej danych jakościowych: mapa sygnaturowa, mapa zasięgów, mapa chorochromatyczna. (2 h)
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do kartografii i topografii, 2010, Paślawski J. (red.), Nowa Era, Wrocław. • Przewłocki S., 2002, Geodezja dla kierunków niegeodezyjnych, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. • Jagielski A., 2008, Rysunki geodezyjne z elementami topografii i kartografii, Wydawnictwo Geodpis, Kraków. • Geodezyjne i kartograficzne instrukcje techniczne. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hycner R., Hanus P., 2007, Wykonawstwo geodezyjne, Wydawnictwo GALL, Katowice. • Kowalczyk K., 2004, Wybrane zagadnienia z rysunku map, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn. • Medyńska-Gulij B., 2011, Kartografia i geowizualizacja, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Żyszkowska W., Spallek W., Borowicz D., 2012, Kartografia tematyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p>

	<p>wykład: egzamin pisemny P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50 % + 1 punktów za prawidłowe odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: opracowania kartograficzne z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego i zadania pisemne - kontrolowane w toku ćwiczeń; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 60 %, ćwiczenia 40%</p>											
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>											
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Forma aktywności studenta</th> <th style="width: 40%;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 28 godz. - ćwiczenia: 15 godz. </td> <td style="text-align: center;">43</td> </tr> <tr> <td> Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 8 godz. - opracowanie zadań i map: 20 godz. - czytanie wskazanej literatury: 9 godz. - przygotowanie do zaliczenia i egzaminu: 20 godz.. </td> <td style="text-align: center;">57</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">4 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 28 godz. - ćwiczenia: 15 godz.	43	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 8 godz. - opracowanie zadań i map: 20 godz. - czytanie wskazanej literatury: 9 godz. - przygotowanie do zaliczenia i egzaminu: 20 godz..	57	Suma godzin	100	Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 28 godz. - ćwiczenia: 15 godz.	43											
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 8 godz. - opracowanie zadań i map: 20 godz. - czytanie wskazanej literatury: 9 godz. - przygotowanie do zaliczenia i egzaminu: 20 godz..	57											
Suma godzin	100											
Liczba punktów ECTS	4 ECTS											

**Objaśnienie oznaczeń:*

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim KSZTAŁTOWANIE I OCHRONA ŚRODOWISKA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim MANAGEMENT AND PROTECTION OF THE ENVIRONMENT	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Fizycznej	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E1-KiOŚ	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 28 godz. Ćwiczenia: 15 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Agnieszka Latocha dr, Anetta Drzeniecka-Osiadacz dr Ćwiczenia: Agnieszka Latocha dr, Anetta Drzeniecka-Osiadacz dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Znajomość podstawowej wiedzy z zakresu geografii	
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie z podstawowymi problemami obecności człowieka w środowisku oraz ze skutkami jego działalności; omówienie podstawowych problemów dotyczących degradacji atmosfery, litosfery, środowiska wodnego i biosfery; uzyskanie wiedzy nt. metod ochrony i kształtowania środowiska przyrodniczego.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna i rozumie najważniejsze przyczyny i skutki negatywnych oddziaływań człowieka na komponenty środowiska, P_W02: Posiada podstawową wiedzę na temat metod badania negatywnych zmian zachodzących w środowisku, P_W03: Zna i rozumie zasady racjonalnego gospodarowania zasobami przyrodniczymi oraz metody ochrony poszczególnych komponentów środowiska, P_U01: Posiada umiejętność wykorzystania dostępnych źródeł informacji celem	Symbole kierunkowych efektów kształcenia: K_W08, K_W09, K_W10 K_W13, K_W14 K_W11, K_W13 K_U01

	<p>udokumentowania negatywnych zmian i procesów zachodzących w środowisku,</p> <p>P_U02: Potrafi przygotować udokumentowane pisemnie i ustne opracowanie problemowe na temat procesów i zmian zachodzących w przyrodzie na skutek działalności człowieka,</p> <p>P_K01: W proponowanych metodach ochrony i kształtowania środowiska odrzuca zachowania nieetyczne i opiera swoje działania na obowiązujących przepisach prawnych oraz normach społecznych.</p>	<p>K_U02; K_U05; K_U06</p> <p>K_K02</p>
15.	<p>Treści programowe (wykłady i ćwiczenia łącznie)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przesłanki ochrony środowiska, rozwój międzynarodowych idei ochrony środowiska, ekorozwój. (4 h) 2. Prawne aspekty ochrony i kształtowania środowiska: polityka ekologiczna państwa, akty prawne; konwencje międzynarodowe; formy ochrony przyrody w Polsce, Europejska Konwencja Krajobrazowa. (5 h) 3. Zarządzanie obszarami chronionymi; turystyka w obszarach chronionych. (5 h) 4. Problemy zagrożeń i ochrony środowiska wodnego: mechanizmy degradacji wód, formy ochrony wód, uregulowania prawne. (6 h) 5. Degradacja powierzchni ziemi: przyczyny i skutki niepożądanych zmian zachodzących w litosferze oraz w pokrywie glebowej; rekultywacja obszarów zdegradowanych i zdewastowanych, zagadnienie odpadów. (6 h) 6. Bioróżnorodność, sposoby ochrony bioróżnorodności; przyczyny i skutki niszczenia ekosystemów leśnych, kierunki ochrony lasów, przegląd uregulowań prawnych. (5 h) 7. Podstawowe problemy zagrożeń i degradacji środowiska atmosferycznego. (6 h) 8. Zanieczyszczenia powietrza pyłowe i gazowe: źródła emisji i rozprzestrzenianie zanieczyszczeń, skutki środowiskowe (smog londyński, smog fotochemiczny, zakwaszenie opadów (6 h) 9. Podstawy prawne ochrony atmosfery (3 h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czaja S., 1988, Globalne zmiany klimatyczne, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok, 195 s. • Dobrzański G. (red)., 2008, Ochrona środowiska przyrodniczego, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 459 s. • Pullin A.S., 2005, Biologiczne podstawy ochrony przyrody, PWN, Warszawa, s. 394 • Symonides E., 2008, Ochrona przyrody, Wyd. UW, Warszawa, s. 767 • Lonc E., Kantowicz E., 2005, <i>Ekologia i ochrona środowiska</i>, Wyd. PWSZ AS w Wałbrzychu, Wałbrzych, 365 s. • Karaczun M.Z., Indeka L.G., 1999, <i>Ochrona środowiska</i>, Agencja Wydawnicza ARIES, Warszawa, 520 s. • Juda-Rezler K., 2000, Oddziaływanie zanieczyszczeń powietrza na środowisko, Oficyna Wydawnicza Polit. Warszawskiej, Warszawa. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Wykład : egzamin pisemny</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: wypowiedź tekstowa na pytania otwarte i zamknięte; ocena pozytywna po otrzymaniu 50 % poprawnych odpowiedzi</p>	

	<p>Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01: praca pisemna; prezentacja Skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50 %, ćwiczenia 50%</p>	
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 28 - ćwiczenia: 15	43
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 7 - opracowanie wyników: 12 - czytanie wskazanej literatury: 9 - napisanie raportu z zajęć: 7 - przygotowanie prezentacji: 12 - przygotowanie do kolokwium/egzaminu: 10	57
	Suma godzin	100
	Liczba punktów ECTS	4

*Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim TECHNOLOGIE INFORMACYJNE W GOSPODARCE PRZESTRZENNEJ	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim INFORMATION TECHNOLOGY IN SPATIAL MANAGEMENT	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E1-TIwGP	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia: 24 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Ćwiczenia: Dariusz Ilnicki dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Informatyka na poziomie szkoły średniej	
13.	Cele przedmiotu Opanowanie komputerowych narzędzi biurowych oraz sztuki korzystania z internetowych baz danych na poziomie pozwalającym na opracowywanie wypowiedzi pisemnych i ustnych wymaganych w trakcie studiów I stopnia.	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia:
	P_W01: Zna metody pozyskiwania informacji z internetowych baz danych statystycznych.	K_W05
	P_W02: Zna podstawy Excela na tyle, by stosować techniki obliczeniowe statystyki opisowej.	K_W16
	P_U01: Potrafi zbierać dane statystyczne dostępne w internetowych bazach danych.	K_U01
	P_U02: Potrafi wykorzystywać program Excel do statystycznej analizy danych.	K_U03
	P_U03: Potrafi posługiwać się programami Excel i PowerPoint przy opracowywaniu wypowiedzi ustnych, wspomaganą prezentacją multimedialną.	K_U06
	P_U04: Potrafi tworzyć wykresy i histogramy na podstawie danych statystycznych.	K_U11

	P_K01: Potrafi pracować w grupie.	K_K01										
	P_K02: Potrafi przygotować CV.	K_K06										
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formatowanie tekstu (Word). Pliki graficzne. Format PDF. Przygotowanie CV (6 h) 2. Podstawy Excela - ćwiczenia wstępne (8h) 3. Zbieranie danych z internetowych baz danych statystycznych. Czytelna prezentacja w postaci graficznej (4h) 4. Obliczenia i analiza danych (Excel) (8h) 5. Prezentacja i omówienie projektów grupowych (2h) 6. Kolokwium zaliczeniowe (2h) 											
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Andrzej Obecny, 2002: Statystyka opisowa w Excelu dla szkół. Ćwiczenia praktyczne, Wydawnictwo Helion, Gliwice. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Andrzej Obecny, 2002: Statystyka matematyczna w Excelu dla szkół. Ćwiczenia praktyczne, Wydawnictwo Helion, Gliwice. 											
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>ćwiczenia: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02: zadania na ćwiczeniach kontrolowane na bieżąco, jedno kolokwium na komputerze, grupowa prezentacja multimedialna; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.)</p>											
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>											
19.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Forma aktywności studenta</th> <th style="text-align: center;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 0 godz. - ćwiczenia: 24 godz. </td> <td style="text-align: center;">24 godz.</td> </tr> <tr> <td> Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 6 godz. - opracowanie wyników: 6 godz. - czytanie wskazanej literatury: 6 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 8 godz. </td> <td style="text-align: center;">26 godz.</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td style="text-align: center;">50 godz.</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">2 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 0 godz. - ćwiczenia: 24 godz.	24 godz.	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 6 godz. - opracowanie wyników: 6 godz. - czytanie wskazanej literatury: 6 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 8 godz.	26 godz.	Suma godzin	50 godz.	Liczba punktów ECTS	2 ECTS
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 0 godz. - ćwiczenia: 24 godz.	24 godz.											
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 6 godz. - opracowanie wyników: 6 godz. - czytanie wskazanej literatury: 6 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 8 godz.	26 godz.											
Suma godzin	50 godz.											
Liczba punktów ECTS	2 ECTS											

*Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim DEMOGRAFIA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim DEMOGRAPHY	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E1-D	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów I stopień	
8.	Rok studiów I rok	
9.	Semestr Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin wykład: 22 godz. ćwiczenia: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Stanisława Górecka dr Ćwiczenia: Stanisława Górecka dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza z geografii i matematyki w zakresie maturalnym na poziomie podstawowym	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy o zróżnicowaniu procesów ludnościowych zachodzących we współczesnym świecie (rozpoznawanie, rozumienie i interpretowanie podstawowych procesów i struktur demograficznych). Opanowanie podstawowych parametrów demograficznych oraz metod analizy zjawisk ludnościowych, umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł danych ludnościowych.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Student zna podstawowe parametry demograficzne i metody analizy zjawisk ludnościowych oraz bazy danych z zakresu demografii. P_W02: Opisuje cechy rozmieszczenia ludności na świecie oraz wyjaśnia społeczno-ekonomiczne determinanty rozwoju ludności. P_W03: Definiuje i interpretuje podstawowe procesy demograficzne z zakresu ruchu naturalnego i migracji we współczesnym świecie.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia* K_W05 K_W06, K_W09 K_W04 K_W03, K_W08

	<p>P_W04: Rozróżnia kluczowe zależności i relacje pomiędzy procesami demograficznymi a strukturami demograficznymi ludności w ujęciu globalnym i regionalnym.</p> <p>P_U01: Potrafi pozyskiwać dane demograficzne z baz danych krajowych i międzynarodowych.</p> <p>P_U02: Samodzielnie opracowuje dane statystyczne, na ich podstawie dokonuje analizy struktur i procesów demograficznych.</p> <p>P_U03: Przedstawia wyniki analiz w postaci graficznej i tabelarycznej; dyskutuje uzyskane wyniki.</p> <p>P_K01: Potrafi pracować samodzielnie oraz organizować pracę w grupie.</p>	<p>K_U01</p> <p>K_U02, K_U03, K_U09</p> <p>K_U10, K_U11</p> <p>K_K01</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu, podstawowe pojęcia, problematyka badawcza, źródła danych 2. Ogólne zasady analizy demograficznej 3. Rozwój liczebny ludności na świecie w kontekście teorii przejścia demograficznego. Rozmieszczenie ludności 4. Naturalne procesy kształtujące liczbę i strukturę ludności na świecie 5. Migracje a mobilność przestrzenna ludności, demograficzne i społeczno-ekonomiczne skutki migracji 6. Struktury demograficzne ludności i ich przestrzenne zróżnicowanie 7. Kolokwium zaliczeniowe <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ewidencja bieżąca i spisy powszechne jako podstawowe źródło danych o ludności 2. Struktura i zawartość baz danych demograficznych. Pozyskiwanie danych 3. Zróżnicowanie przestrzenne rozmieszczenia ludności, miary koncentracji 4. Analiza zróżnicowania podstawowych parametrów ruchu naturalnego w Polsce i na świecie 5. Analiza zmian natężenia migracji i struktury demograficznej migrantów 6. Analiza i identyfikacja typów struktur demograficznych ludności 7. Kolokwium zaliczeniowe 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Holzer J. Z., 2003, Demografia, PWE, Warszawa. • Okólski M., 2004, Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Okólski M., Fihel A., 2012, Demografia : współczesne zjawiska i teorie, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa. • Sytuacja demograficzna Polski, Raport 2010-2011, Rządowa Komisja ludnościowa. http://www.stat.gov.pl/cps/rde/xbcr/bip/BIP_raport_2010-2011.pdf 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p>	

	ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego (w postaci testu) i prezentacji - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład - 60%, ćwiczenia - 40%	
18.	Język wykładowy polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 22 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	34 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 9 godz. - opracowanie wyników: 10 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 12 godz.	41 godz.
	Suma godzin	75 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

**Objaśnienie oznaczeń:*

- | | |
|---------------------------------|---|
| <i>K (przed podkreślnikiem)</i> | <i>- kierunkowe efekty kształcenia</i> |
| <i>W</i> | <i>- kategoria wiedzy w efektach kształcenia</i> |
| <i>U</i> | <i>- kategoria umiejętności w efektach kształcenia</i> |
| <i>K (po podkreślniku)</i> | <i>- kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia</i> |
| <i>01, 02, 03 i kolejne</i> | <i>- numer efektu kształcenia</i> |

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim SYSTEMY OSADNICZE
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim SETTLEMENT SYSTEMS
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E1-SO
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 godz. Ćwiczenia: 14 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Robert Szmytkie dr Ćwiczenia: Robert Szmytkie dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza geograficzna z zakresu szkoły średniej
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej czynników i procesów kształtujących sieć osadniczą, form i struktur osadniczych, przyczyn zróżnicowania struktur przestrzennych oraz relacji zachodzących między jednostkami osadniczymi.
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna główne czynniki i procesy kształtujące systemy osadnicze P_W02: Rozumie znaczenie wielkich miast w procesach globalizacji i rozwoju regionalnego P_W03: Wyjaśnia podstawowe relacje zachodzące między elementami systemu osadniczego P_W04: Zna podstawowe metody analizy sieci osadniczych oraz delimitacji zespołów osadniczych P_U01: Stosuje w praktyce podstawowe metody analizy sieci osadniczych, delimitacji zespołów osadniczych oraz klasyfikacji funkcjonalnej miast P_U02: Prowadzi analizy sieci osadniczych, funkcji metropolitalnych oraz delimitacji i funkcjonowania zespołów osadniczych

Symbole kierunkowych efektów kształcenia,
np.:K_W01*, K_U05, K_K03
K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W10
K_W03, K_W06, K_W09
K_W03, K_W09
K_W05, K_W14
K_U01, K_U03
K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08

	<p>P_K01: Realizuje zadania badawcze, stosując przy tym nowoczesne techniki badawcze oraz ma świadomość konieczności ciągłego pogłębiania swojej wiedzy</p> <p>K_K01, K_K03</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czynniki kształtujące osadnictwo. (2h) 2. Sieć i system osadniczy. (2h) 3. Typy jednostek osadniczych. (2h) 4. Relacje zachodzące między elementami systemu osadniczego. (2h) 5. Systemy osadnicze w różnych skalach odniesienia. (2h) 6. Procesy kształtujące systemy osadnicze. (2h) 7. Metropolie i miasta światowe. (2h) 8. Zaliczenie przedmiotu. (2h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody analizy sieci osadniczych. (4h) 2. Delimitacja i funkcjonowanie zespołu osadniczego. (6h) 3. System miast globalnych. (4h)
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liszewski S. (red.), 2012, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Liszewski S., Maik W., 2000, Osadnictwo, Wielka Encyklopedia Geografii Świata, t. 19, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań. • Szymańska D., 2008, Geografia osadnictwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Golachowski S., Kostrubiec B., Zagożdżon A., 1974, Metody badań geograficzno-osadniczych, PWN, Warszawa. • Kiełczewska-Zaleska M., 1972, Geografia osadnictwa, PWN, Warszawa. • Maik W., 1992, Podstawy geografii miast, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Toruń. • Pacione M., 2005, Urban Geography: A Global Perspective, Routledge, New York. • Słodczyk J., 2003, Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia, Uniwersytet Opolski. • Szymańska D., 2007, Urbanizacja na świecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03: kolokwium zaliczeniowe obejmujące pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów możliwych do zdobycia; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p> <p>ćwiczenia: P_W04, P_U01, P_U02, P_K01: wykonanie trzech projektów; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.)</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p>

	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz. - ćwiczenia: 14 godz.	29
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 3 godz. - opracowanie wyników: 7 godz. - czytanie wskazanej literatury: 5 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 6 godz.	21
	Suma godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

**Objaśnienie oznaczeń:*

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim PODSTAWY GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim BASICS OF SPATIAL MANAGEMENT	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział nauk o Ziemi, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E2-PGP	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Gospodarka Przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 24 godz. Ćwiczenia: 24 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Stanisław Ciok prof. dr hab., Andrzej Raczyk dr hab. Ćwiczenia: Daria Lorenz mgr, Aleksandra Leśniak mgr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza ze szkoły średniej w zakresie geografii, umiejętność posługiwania się mapą	
13.	Cele przedmiotu Student poznaje podstawowe zasady gospodarowania przestrzenią i w przestrzeni, zaznajomiony zostaje z przyrodniczymi, społecznymi, ekonomicznymi i prawnymi uwarunkowaniami gospodarki przestrzennej	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: posiada podstawową i usystematyzowaną wiedzę z zakresy przestrzeni, jej cech, atrybutów, podziału, znaczenia dla gospodarki przestrzennej P_W02: zna i rozumie zasady racjonalnego gospodarowania przestrzenią i w przestrzeni, potrafi określić podstawowe pryncypia zagospodarowania przestrzennego P_W03: posiada wiedzę i świadomość negatywnych skutków braku ładu w przestrzeni, istnienia barier i konfliktów przestrzennych	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: <i>K_W01*</i> , <i>K_U05</i> , <i>K_K03</i> K_W02; K_W03; K_W04 K_W08; K_W09 K_W12; K_W13 K_W11;

	<p>P_W04: rozumie konieczność prowadzenia odpowiedniej polityki przestrzennej w celu kształtowania ładu w przestrzeni</p> <p>P_U01: umie samodzielnie wykonać inwentaryzację w terenie</p> <p>P_U02: potrafi dostrzegać, rozpoznawać i opisać sytuacje konfliktowe w gospodarowaniu przestrzenią</p> <p>P_U03: umie czytać plany zagospodarowania przestrzennego w różnej skali przestrzennej</p> <p>P_U04: potrafi opisać w podstawowym zakresie pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego i ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej</p> <p>P_K01: potrafi zainicjować i poprowadzić pracę zespołową podczas badań terenowych i w zespole opracowującym problem zadany do rozwiązania</p>	<p>K_U01;</p> <p>K_U02; K_U07</p> <p>K_U01; K_W10</p> <p>K_U04</p> <p>K_K01; K_K07</p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gospodarka przestrzenna – nauka, praktyka - pojęcie, definicje gospodarki przestrzennej, miejsce wśród nauk pokrewnych, zainteresowanie gospodarką przestrzenną, uwarunkowania gospodarki przestrzennej (2h) 2. Przestrzeń - pojęcie przestrzeni, cechy przestrzeni, atrybuty przestrzeni, usytuowanie w przestrzeni, podział przestrzeni, percepcja przestrzeni (4h) 3. Struktura przestrzenna – definicja, elementy, układy przestrzenne, kształtowanie się struktury przestrzennej (dynamika), (3h) 4. Zakres, struktura i podmioty gospodarki przestrzennej (2h) 5. Cele i znaczenie gospodarki przestrzennej. Gospodarka przestrzenią i w przestrzeni - Użytkowanie przestrzeni, rodzaje i formy użytkowania, użytkowanie w różnej skali przestrzennej (3h) 6. Renta budowlana i gruntowa (2h) 7. Prynypia zagospodarowania przestrzennego (2h) 8. Ład przestrzenny, zagrożenia ładu, konflikty przestrzenne, bariery gospodarowania (4h) 9. Polityka przestrzenna – pojęcie, podmioty, zasady polityki przestrzennej, instrumenty polityki przestrzennej (2h) <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowe przestrzenie funkcjonalne (3h) 2. Sektorowa analiza wnętrza (3h) 3. Krzywa wrażeń (3h) 4. Mapowanie behawioralne (6h) 5. Odnowa obszarów zurbanizowanych (4h) 6. Przestrzeń akademicka Wrocławia (4h) 7. Zaliczenie (1h) 	
<p>16.</p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domański R., 2008, Gospodarka przestrzenna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Karwińska A., 2008, <i>Gospodarka przestrzenna. Uwarunkowania społeczno-kulturowe</i>, PWN, Warszawa • Parysek J.J., 2006, <i>Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej</i>, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dziewoński K., 1988, <i>Teoretyczne problemy gospodarki przestrzennej</i>, Biuletyn KPZK z. 138 • Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2002. <i>Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej</i>. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa • Lisowski A., 2003. <i>Koncepcje przestrzeni w geografii człowieka</i>. Wydział Geografii i Studiów Regionalnych, Warszawa 								
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin pisemny P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: 4 pytania, każde ocenione w skali 0-5 pkt. Ocena pozytywna po uzyskaniu 50% pkt. Liczba punktów konieczna do otrzymania oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostatecznej – 10 pkt - dostatecznej plus – 11-12 pkt. - dobry – 13 – 15 pkt. - dobry plus – 16 – 17 pkt - bardzo dobry – 18 – 20 pkt. <p>Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01: testy, ćwiczenia pisemne i kolokwium zaliczeniowe stanowią podstawę zaliczenia ćwiczeń. Suma możliwych do uzyskania punktów= 160; Ocena pozytywna po uzyskaniu 86 pkt. Liczba punktów konieczna do otrzymania oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostatecznej – 86 - 100 pkt - dostatecznej plus – 101-115 pkt. - dobry – 116 – 130 pkt. - dobry plus – 131 – 145 pkt - bardzo dobry – 146 - 160 pkt. <p>Ocena końcowa – średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i ćwiczeń</p>								
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>								
19.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Forma aktywności studenta</th> <th style="text-align: left;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz. - ćwiczenia: 24 godz.</td> <td style="text-align: center;">48 godz.</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - opracowanie wyników: 23 godz. - czytanie wskazanej literatury: 14 godz. - napisanie raportu z zajęć: 8 godz. - przygotowanie do egzaminu: 22 godz.</td> <td style="text-align: center;">77 godz.</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td style="text-align: center;">125 godz.</td> </tr> </tbody> </table>	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz. - ćwiczenia: 24 godz.	48 godz.	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - opracowanie wyników: 23 godz. - czytanie wskazanej literatury: 14 godz. - napisanie raportu z zajęć: 8 godz. - przygotowanie do egzaminu: 22 godz.	77 godz.	Suma godzin	125 godz.
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności								
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz. - ćwiczenia: 24 godz.	48 godz.								
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - opracowanie wyników: 23 godz. - czytanie wskazanej literatury: 14 godz. - napisanie raportu z zajęć: 8 godz. - przygotowanie do egzaminu: 22 godz.	77 godz.								
Suma godzin	125 godz.								

	Liczba punktów ECTS	5
--	---------------------	----------

**Objaśnienie oznaczeń:*

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GOSPODARKA PRZESTRZENNA W PRAKTYCE	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim SPATIAL MANAGEMENT IN PRACTICE	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział nauk o Ziemi, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E2-GPwP	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Gospodarka Przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 16 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Stanisław Ciok prof. dr hab. , Andrzej Raczyk dr hab., Sylwia Dołzbłasz dr hab., Paulina Dudzik-Deko dr Ćwiczenia: Paulina Dudzik-Deko dr, Andrzej Raczyk dr hab., Sylwia Dołzbłasz dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza ze szkoły średniej w zakresie geografii, umiejętność posługiwania się mapą.	
13.	Cele przedmiotu Student poznaje podstawowe zasady gospodarowania przestrzenią i w przestrzeni, zaznajomiony zostaje z przyrodniczymi, społecznymi, ekonomicznymi i prawnymi uwarunkowaniami gospodarki przestrzennej	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: posiada podstawową i usystematyzowaną wiedzę z zakresy przestrzeni, zasady racjonalnego gospodarowania przestrzenią, jej znaczenia dla gospodarki przestrzennej P_W02: posiada podstawową i usystematyzowaną wiedzę z zakresy podstawowych instrumentów kształtowania ładu w przestrzeni P_W03; zna podstawowe dokumenty w zakresie gospodarki przestrzennej	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, <i>np.:</i> K_W01*, K_U05, K_K03 K_W03; K_W04; K_W06; K_W08 K_W05; K_W14; K_W17 K_W15 K_W11

	P_W04: rozumie konieczność prowadzenia odpowiedniej polityki przestrzennej w celu kształtowania ładu w przestrzeni											
	<p>Treści programowe</p> <p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gospodarka przestrzenna – nauka a praktyka (2h) 2. Znaczenie i funkcje praktyczne gospodarki przestrzennej (2h) 3. Polityka przestrzenna – podmioty, dokumenty i instrumenty polityki przestrzennej (3h) 4. Struktura, organizacja, zakres działalności różnych podmiotów gospodarki przestrzennej (wystąpienia przedstawicieli różnych instytucji planowania przestrzennego i rozwoju regionalnego) (8h) 5. Zaliczenie (1h) 											
15.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zadana literatura przedmiotowa obejmująca podstawowe dokumenty, materiały, opracowania Ministerstwa Rozwoju Regionalnego, Urzędów Marszałkowskich, biur urbanistycznych – dostępnych na stronach internetowych 											
16.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: 4 pytania, każde ocenione w skali 0-5 pkt. Ocena pozytywna po uzyskaniu 50% pkt. Liczba punktów konieczna do otrzymania oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dostatecznej – 10 pkt • dostatecznej plus – 11-12 pkt. • dobry – 13 – 15 pkt. • dobry plus – 16 – 17 pkt • bardzo dobry – 18 – 20 pkt. 											
17.	<p>Język wykładowy</p> <p>polski</p>											
18.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Forma aktywności studenta</th> <th style="width: 40%;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz.</td> <td style="text-align: center;">16 godz.</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 2 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 8 godz.</td> <td style="text-align: center;">10 godz.</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td style="text-align: center;">26 godz.</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz.	16 godz.	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 2 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 8 godz.	10 godz.	Suma godzin	26 godz.	Liczba punktów ECTS	1
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz.	16 godz.											
Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 2 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 8 godz.	10 godz.											
Suma godzin	26 godz.											
Liczba punktów ECTS	1											

*Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W

- kategoria wiedzy w efektach kształcenia

<i>U</i>	- <i>kategoria umiejętności w efektach kształcenia</i>
<i>K (po podkreślniku)</i>	- <i>kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia</i>
<i>01, 02, 03 i kolejne</i>	- <i>numer efektu kształcenia</i>

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim KOMPUTEROWE WSPOMAGANIE PROJEKTOWANIA (CAD)	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim COMPUTER AIDED DESIGN (CAD)	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział nauk o Ziemi, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E2-KWP	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Gospodarka Przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia: 24 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Ćwiczenia: Anna Grochowska dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej w zakresie informatyki	
13.	Cele przedmiotu Student poznaje sposoby projektowania z wykorzystaniem oprogramowania CAD	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_U01: potrafi zastosować odpowiednie techniki CAD do prezentacji zjawisk z zakresu gospodarki przestrzennej	K_U01, K_U03
	P_U02: potrafi przygotować, opracować oraz modyfikować wizualizacje graficzne wybranych elementów przestrzeni	K_U10, K_U11
	P_U03; posiada umiejętność samodzielnej pracy	K_U09
	P_K01: realizuje prace uwzględniając konieczność hierarchizacji działań	K_K01, K_K07
	P_K02: ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji	K_K03
	Treści programowe Ćwiczenia 1. Omówienie interfejsu programu	

	2. Wykorzystanie narzędzi rysunkowych 3. Praca na warstwach 4. Wykorzystanie narzędzi edycyjnych 5. Opisywanie rysunków 6. Praca na blokach 7. Praca na odnośnikach zewnętrznych 8. Praca na arkuszach 9. Wprowadzenie do wydruku 10. Zaliczenie: wykonanie na ostatnich zajęciach zadanego rysunku	
15.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa i uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> • Pikoń A., 2015, AutoCAD 2016 PL. Pierwsze kroki, Helion • Rogulski M., 2013, Autocad dla studentów, Helion • Jaskulski A., 2015, AutoCAD 2016/LT2016/360+. Kurs projektowania parametrycznego i nieparametrycznego 2D i 3D, Wydawnictwo Naukowe PWN 	
16.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: kolokwium, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: ćwiczenia 100%	
17.	Język wykładowy polski	
18.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia: 24 godz.	24 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 2 godz. - opracowanie graficzne: 10 godz. - czytanie wskazanej literatury: 4 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 10 godz.	26 godz.
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2

**Objaśnienie oznaczeń:*

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim WPROWADZENIE DO STATYSTYKI	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim AN INTRODUCTION TO STATISTICS	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E2-WdS	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 24 godz. Ćwiczenia: 24 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykład: Dariusz Ilnicki dr hab., Górecka Stanisława dr Ćwiczenia: Dariusz Ilnicki dr hab., Górecka Stanisława dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowe wiedza z zakresu dostępności źródeł informacji opisujących zjawiska zachodzące w gospodarce przestrzennej oraz elementarne umiejętności organizacji danych i ich przetwarzania	
13.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest zaznajomienie z podstawami wiedzy z zakresu statystyki, na podstawie której nastąpi wykształcenie umiejętności opisu oraz analizy materiału statystycznego (liczbowego) służącego rozwiązywaniu problemów i podejmowania decyzji w gospodarce przestrzennej	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: zna skale pomiaru zjawisk oraz podstawowe wielkości opisujące zbiorowość statystyczną (populacja, próbka)	K_W01
	P_W02: zna techniki podziału zbiorowości statystycznej	K_W11
	P_W03: zna podstawowe podejścia standaryzacji / normalizacji zmiennych oraz redukcji wymiarów w ujęciach wielozmiennych	K_W14
	P_W04: zna podstawowe metody wielozmiennego ujęcia zjawisk	K_W17
	P_W05: zna istotę współzależności zjawisk i ich jej wpływ na wynik postępowania badawczego	K_W03

	<p>P_U01: potrafi interpretować statystyki opisowe i miary rozproszenia oraz zna wzajemne relacje występującymi między nimi</p> <p>P_U02: potrafi zastosować odpowiednią technikę podziału zbiorowości statystycznej (szeregu statystycznego) w zależności od charakteru rozkładu zmiennej</p> <p>P_U03: potrafi zastosować w postępowaniu badawczym metody wielo cechowe</p> <p>P_U04: potrafi zaplanować i przeprowadzić badanie wybranego zagadnienia problemowego w oparciu o dane empiryczne</p> <p>P_U05: rozumie istotę korelacji / współzależności zjawisk</p> <p>P_K01: zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii w oparciu o wyniki prowadzonych przez siebie badań i dociekań</p> <p>P_K02: pracuje w zespole przyjmując w nim zróżnicowane role</p>	<p>K_U02</p> <p>K_U04</p> <p>K_U07</p> <p>K_U05, K_U08</p> <p>K_U08</p> <p>K_K04</p> <p>K_K01</p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skale pomiaru zjawisk statystycznych (nominalna, porządkowa, Likerta, interwałowy, ilorazowy). Szeregi statystyczne (indywidualne uporządkowane). Statystyki opisowe. Miary położenia, rozproszenia, tendencji centralnych. Diagnostyczność cech. Charakter rozkładu zmiennych. Populacja versus próba. Techniki losowania (4h); 2. Podziały zbiorowości statystycznych (szereg rozdzielczy, podziały kwantylowe, podziały naturalne) (4h). 3. Charakter rozkładu a metoda podziału zbiorowości statystycznej. Klasyfikacje, typologie – od jedno do ujęć wielozmiennych (4h); 4. Standaryzacja, normalizacja zmiennych. Pomiar zależności zmiennych ilościowych i jakościowych (korelacja Pearsona, Spearmana, miary współwystępowania) (4h). 5. Zagadnienia redukcji dyskryminacji zbiorów zmiennych (2h); 6. Wprowadzeniem do ujęć taksonomicznych – wielowymiarowych wraz z prezentacją wybranych metod (metoda indeksów, bonitacja punktowa, metoda Z-score, metoda wskaźników przyrodniczych J. Perkala, metoda odległości od wzorca, metody bezwzorcowe – przykład metody Z. Hellwiga (6h). <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Statystyki opisowe i charakter zmiennej (-ych). Histogram liczebności oraz częstości. Graficzne wyznaczeniem miar pozycyjnych (2h). 2. Podziały zbiorowości statystycznej – metoda szeregu rozdzielczego, podziału kwantylowego oraz podziału naturalnego – odniesienie uzyskanych wyników do charakteru rozkładu zmiennej. Dobroć zastosowanych metod podziału, ze wskazaniem podobieństw i różnic (2h). 3. Regionalizacja przestrzenna. Przejście od klasyfikacji do przestrzennego zróżnicowania zjawisk (2h). 4. Współzależność zmiennych ilościowych. Klasyfikacja zbiorowości statystycznej, z uwzględnieniem, lub przy braku, występowania korelacji zmiennych (2h). 5. Określenie stopnia i interpretacja współwystępowania dwóch zmiennych jakościowych (skala nominalna i porządkowa) (2h). 6. Zastosowanie w praktyce metody indeksów, bonitacji punktowej oraz metody Z-score (4h). 7. Zastosowanie w praktyce metody wskaźników przyrodniczych J. Perkala (4h). 8. Zastosowanie w praktyce metody wzorcowej Z. Hellwiga (2h). 	

16.	<p>9. Ewaluacja zajęć (2h)</p> <p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hellwig Z., 1968, Zastosowanie metody taksonomicznej do typologicznego podziału krajów ze względu na poziom ich rozwoju oraz zasoby i strukturę wykwalifikowanych kadr, Przegląd statystyczny, R. XV, z. 4, s. 307–327, • Ilnicki D., 2008, O geograficznej istocie wskaźników przyrodniczych J. Perkala. Propozycja graficznego ujęcia metody i analizy wyników (w:) Dołzbłasz S., Raczyk A., (red.) Przekształcenia regionalnych struktur funkcjonalno-przestrzennych „Europa bez granic–nowe jakość przestrzeni”, 2008, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego 4, s. 251–258, • Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, • Kostrubiec B., 1965, Klasyfikacja dynamiczna i wielocechowa województw Polski (w:) Z badań nad strukturą przestrzenną gospodarki narodowej Polski, Biuletyn KPZK PAN, z. 35, s. 28–49, • Perkal J., 1953, O wskaźnikach antropologicznych, Przegląd Antropologiczny, z. 19, s. 209–221. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Malarska A., 2005, Statystyczna analiza danych wspomaganą programem SPSS, SPSS Polska Kraków, 						
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05: egzamin pisemny obejmujący w głównej mierze zagadnienia przekazane w trakcie wykładów wzbogacone o sprawdzenie elementarnych umiejętności. Pytania punktowane – ocena pozytywna po uzyskaniu nie mniej niż 50 % punktów ogólnej liczby punktów, po zaokrągleniu do jedności; poniżej 50 % – niedostateczny (2,0); <50–59 %> - dostateczny (3,0); <60–69 %> - dostateczny plus (3,5); <70–79 %> - dobry (4,0); <80–89 %> - dobry plus (4,5); 90 % i więcej – bardzo dobry (5,0).</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03; P_U04, P_U05, P_K01, P_K02: praca pisemna na poszczególnych (każdy) zajęciach, uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich prac, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: średnia arytmetyczna pozytywnych ocen uzyskanych z obu komponentów przedmiotu / modułu zaokrąglana zgodnie z § 47 pkt 7 Regulamin studiów w U. Wr. (Uchwała Senatu nr 30/2102)</p>						
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>						
19.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 60%;">Forma aktywności studenta</th> <th style="width: 40%;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz. - ćwiczenia: 24 godz.</td> <td style="text-align: center;">48</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - opracowanie wyników: 18 godz. - czytanie wskazanej literatury: 6 godz.</td> <td style="text-align: center;">52</td> </tr> </table>	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz. - ćwiczenia: 24 godz.	48	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - opracowanie wyników: 18 godz. - czytanie wskazanej literatury: 6 godz.	52
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności						
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz. - ćwiczenia: 24 godz.	48						
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - opracowanie wyników: 18 godz. - czytanie wskazanej literatury: 6 godz.	52						

	- przygotowanie do egzaminu: 16 godz.	
	Suma godzin	100
	Liczba punktów ECTS	4 ECTS

**Objaśnienie oznaczeń:*

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim EKONOMIA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim ECONOMICS	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E2-E	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Gospodarka Przestrzenna	
7.	Poziom studiów I stopień	
8.	Rok studiów Pierwszy	
9.	Semestr Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 16 godz. Ćwiczenia: 16 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Sylwia Dołzbłasz dr hab., Andrzej Raczyk dr hab. Ćwiczenia: Sylwia Dołzbłasz dr hab., Sławomir Czerwiński mgr, Izabela Bal mgr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu geografii ekonomicznej i ekonomii na poziomie szkoły średniej.	
13.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami i teoriami mikroekonomii i makroekonomii oraz z zasadami funkcjonowania rynku i jego uczestników.	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje terminy z zakresu ekonomii. Student posiada wiedzę na temat najważniejszych kategorii mikro- i makroekonomicznych oraz relacji jakie między nimi występują.</p> <p>P_W02: Rozumie specyfikę zachowania firm, gospodarstw domowych i instytucji publicznych w systemie gospodarczym danego kraju.</p> <p>P_W03: Rozróżnia podstawowe procesy ekonomiczne, wymienia ich uwarunkowania i skutki.</p> <p>P_U01: Potrafi pozyskać, uporządkować i porównać dane oraz informacje z zakresu ekonomii.</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia:</p> <p>K_W03, K_W04, K_W09</p> <p>K_W03, K_W04, K_W18</p> <p>K_W03, K_W04, K_W09</p> <p>K_U01, K_U03</p>

	<p>P_U02: Student interpretuje i dokonuje syntezy otrzymanych danych, sporządza analizę. Potrafi analizować podstawowe zjawiska o charakterze mikro- i makroekonomicznym. Ocenia ich uwarunkowania oraz skutki.</p> <p>P_U03: Wyprowadza wnioski dotyczące związków i podstawowych zależności między składowymi procesów ekonomicznych.</p> <p>P_K01: Potrafi pracować w grupie oraz inicjować zadania, potrafi prezentować wyniki oraz dyskutować.</p>	<p>K_U02, K_U03, K_U06</p> <p>K_U05, K_U09</p> <p>K_K01, K_K06</p>
	<p>Treści programowe</p> <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot i podstawowe pojęcia ekonomii. 2. Rynek - definicja, rodzaje. Przedsiębiorstwo jako podmiot rynkowy; Gospodarstwo domowe jako podmiot rynkowy. 3. Popyt i czynniki go determinujące, podaź i czynniki ją determinujące. 4. Budżet państwa i polityka fiskalna; Sektor publiczny w gospodarce rynkowej. 5. Pieniądz i polityka monetarna; Inflacja - definicja, rodzaje, skutki i metody przeciwdziałania. 6. Miary efektów działalności gospodarczej; Wzrost i rozwój gospodarczy; Bezrobocie - rodzaje, aktywna i pasywna polityka przeciwdziałania bezrobociu. 7. Zarys historii myśli ekonomicznej; Współczesne systemy gospodarcze. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot i zakres ekonomii, makro i mikroekonomia. Problem rzadkości zasobów a potrzeby. Rynek i sposób jego funkcjonowania; popyt, podaź. 2. Funkcjonowanie gospodarki jako całości - wzrost gospodarczy, cykle koniunkturalne. Podstawowe miary produkcji, dobrobytu i jakości życia. 3. Rola państwa w gospodarce. Budżet, podatki i ich rodzaje, wydatki budżetowe. Deficyt budżetowy, dług publiczny, instrumenty polityki fiskalnej. 4. Analiza polityki monetarnej - przepływ pieniądza, banki, inflacja (pojęcie, pomiar, rodzaje). 5. Analiza rynku pracy (m.in. zjawisko bezrobocia). 6. Funkcjonowanie przedsiębiorstw na rynku. Podstawowe zasady prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce. 	
<p>15.</p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Milewski R., Kwiatkowski E., 2011, Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Ekonomia t. I i II, PWE 2007. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nasiłowski M., 2007, System rynkowy. Podstawy mikro i makroekonomii, Key Text, Warszawa. • Żakowski J., 2009, Zawał. Zrozumieć kryzys, Wyd. Polityka. • Krugman P., 2012, Powrót recesji. Kryzys roku 2008, Wolters Kluwer Polska, Warszawa. 	
<p>16.</p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p>	

	<p>P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: aktywny udział w zajęciach, ćwiczenia pisemne, prezentacje i kolokwium - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 55%, ćwiczenia 45%.</p>	
17.	Język wykładowy Polski	
18.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 20 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	32 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 5 godz. - opracowanie wyników: 13 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - napisanie raportu z zajęć: 5 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 10 godz.	43 godz.
	Suma godzin	75 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

*Objaśnienie oznaczeń:

- | | |
|---------------------------------|--|
| <i>K (przed podkreślnikiem)</i> | - kierunkowe efekty kształcenia |
| <i>W</i> | - kategoria wiedzy w efektach kształcenia |
| <i>U</i> | - kategoria umiejętności w efektach kształcenia |
| <i>K (po podkreślniku)</i> | - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia |
| <i>01, 02, 03 i kolejne</i> | - numer efektu kształcenia |

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim ZASADY PROJEKTOWANIA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim BASIS OF DESIGN	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział nauk o Ziemi, Instytut Geografii i Rozwoju	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E2-ZP	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Gospodarka Przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 16 godz. Ćwiczenia: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Anna Zaręba dr inż. Ćwiczenia: dr inż.. Magdalena Mayer-Wydra	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza zakresu geografii na poziomie szkoły średniej	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej zasad projektowania krajobrazu miasta, tworzenia kompozycji urbanistycznej	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: Definiuje, wymienia, opisuje elementy kompozycji urbanistycznej	K_W01, K_W02, K_W03,
	P_W02: Tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje podstawowe elementy struktury przestrzennej miasta	K_W14, K_W15
	P_U01: Analizuje, klasyfikuje, ocenia zasady projektowania krajobrazu miasta i wnętrz urbanistycznych	K_U01, K_U04
	P_U02: Tworzy przygotowuje elementy analizy urbanistycznej	K_U05, K_U08
	P_K01: Inicjuje pracę w grupie, rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy	K_K01, K_K03

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady projektowania krajobrazu miasta 2. Elementy kompozycji urbanistycznej – język urbanistyki 3. Analiza percepcyjna krajobrazu miejskiego 4. Wnętrza urbanistyczne: proste i sprzężone, podłoga i ściany wnętrz urbanistycznych 5. Rola barwy, światła i zieleni w kompozycji urbanistycznej 6. Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami kształtowania przestrzeni urbanistycznej oraz zasadami kompozycji urbanistycznej <p>Ćwiczenia:</p> <p>Analiza wnętrza urbanistycznego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inwentaryzacja przestrzeni /szkice, zdjęcia, notatki/ 2. Przygotowania wybranych elementów analizy urbanistycznej /schematy komunikacji, funkcji, kompozycji, formy/. 3. Tworzenie waloryzacji i wniosków do celów projektowych. 							
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chmielewski J. M. 2001. Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. OWPW. Warszawa • Neufert E., Podręcznik projektowania architektonicznego, Arkady, Warszawa, • Korzeniewski W., 1981, Poradnik projektowania budownictwa mieszkaniowego, Arkady, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dylewski R., Nowakowski M., Szopa M., 2000, Poradnik urbanisty. Standardy, przykłady, przepisy, TUP Oddział w W-wie, Warszawa • Bojanowski K., Lewicki P., L. Moya Gonzales, A. Palej, A. Spaziant, W. Wicher, Elementy analizy urbanistycznej, Politechnika Krakowska, Kraków, 1998 • Cullen G., Obraz miasta, Wyd. "Ośrodek Brama Grodzka – Teatr NN", Lublin, 2011 • Hall E., "Ukryty wymiar", Wyd. MUZA SA, Warszawa, 2005 • Lynch K., "Obraz miasta", Wyd. Archivolta, Kraków, 2011 							
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: projekt - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>							
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>							
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Forma aktywności studenta</th> <th style="text-align: center;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz. - ćwiczenia: 12 godz. </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">28</td> </tr> <tr> <td> Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 7 godz. </td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	28	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 7 godz.	
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności							
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	28							
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 7 godz.								

	- opracowanie wyników: 22 godz. - czytanie wskazanej literatury: 6 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 12 godz.	47
	Suma godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

**Objaśnienie oznaczeń:*

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim ĆWICZENIA TERENOWE 1 - INWENTARYZACJA URBANISTYCZNA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim FIELD WORK 1 – URBAN INVENTORY	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E2-ĆT1	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia terenowe: 48 godz. (6 dni)	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Ćwiczenia terenowe: Andrzej Raczyk dr hab., Sylwia Dołzbłasz dr hab., Krzysztof Janc dr hab., Anna Grochowska dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedzy z zakresu geografii na poziomie szkoły średniej	
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie z podstawowymi metodami pracy terenowej, technikami i sposobami obserwacji zjawisk społeczno-gospodarczych oraz formami przedstawiania wyników obserwacji jako etapu tworzenia dokumentacji związanej z planowaniem i gospodarką przestrzenną. Przeprowadzenie elementów inwentaryzacji urbanistycznej.	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_U01: Posiada umiejętność pozyskiwania danych z bezpośrednich obserwacji terenowych	K_U01, K_U08
	P_U02: Potrafi przeprowadzić badanie w ramach inwentaryzacji urbanistycznej wraz z dokonaniem prezentacji i interpretacji jej wyników	K_U02, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09
	P_K01: Potrafi realizować pracę w grupie przyjmując rolę lidera lub wykonawcy postawionych zadań	K_K01, P_K04, K_K05, K_K07
15.	Treści programowe Ćwiczenia terenowe: 1. Przygotowanie inwentaryzacji urbanistycznej: opracowanie harmonogramu prac, podział zadań, sposoby kodowania i zapisu pozyskanych informacji 2. Przygotowanie baz danych 3. Inwentaryzacja urbanistyczna, ocena stanu zagospodarowania 4. Analiza przestrzenna. Przygotowanie prezentacji graficznych	

16.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> • Liszewski S., 2012, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> • Frankfort - Nachmias C., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Wyd. Zys i s-ka, Poznań 	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: ćwiczenia terenowe: P_U01, P_U02, P_K01: prezentacja - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia terenowe: 48 godz.	48
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 2 godz. - opracowanie wyników: 5 godz. - czytanie wskazanej literatury: 2 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 2 godz.	11
	Suma godzin	59
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

**Objaśnienie oznaczeń:*

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY: B2
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim FOREIGN LANGUAGE COURSE: B2
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych, UW
4.	Kod przedmiotu (modułu)
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy-drugi-trzeci
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Lektorat: 180 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Biegłość językowa na poziomie B1 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. - znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych na poziomie B1- umiejętność porozumiewania się w krótkich formach użytkowych komunikacji pisemnej i ustnej- gotowość do pracy w zespole, przestrzeganie dyscypliny i odpowiedzialność za wykonywaną pracę
13.	Cele przedmiotu Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.- ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz akademickiego na poziomie B2 - wdrożenie elementarnej terminologii z dziedziny geografii w języku obcym - uświadomienie studentom znaczenia logicznej argumentacji oraz utrzymanie samodyscypliny i odpowiedzialności
14.	Zakładane efekty kształcenia
	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03

	<p>1) ma opanowane złożone struktury gramatyczne i zasady słowotwórcze</p> <p>2) ma zasób słownictwa konieczny do w miarę swobodnego funkcjonowania w różnych sytuacjach np. dyskusja, wykład</p> <p>3) potrafi przedstawić ciąg logicznych argumentów i bronić swojego punktu widzenia</p> <p>4) bierze czynny udział w dyskusjach na tematy ogólne i związane ze swoim kierunkiem studiów</p> <p>5) jasno i precyzyjnie przekazuje wiadomości i poglądy na piśmie, ustosunkowując się do poglądów innych osób, redaguje spójne, logiczne teksty</p> <p>6) pisze teksty formalne np. reklamacja, list motywacyjny, CV</p> <p>7) potrafi zrozumieć z kontekstu znaczenie nieznanymi zwrotów, jeśli tematyka tekstu jest mu znana</p> <p>8) czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata</p> <p>9) rozumie dłuższe wypowiedzi w standardowej wersji języka dotyczące życia społecznego, zawodowego i akademickiego</p> <p>10) potrafi współdziałać w zespole</p> <p>11) przestrzega punktualności i terminowości</p> <p>12) wykazuje się samodzielnością i odpowiedzialnością za wykonywaną pracę</p> <p>13) posiada umiejętności wyrażania i obrony własnych poglądów</p>	<p>K_U12, K_K01, K_K03</p>						
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Zasób słownictwa oraz zasady gramatyczne na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Szerokie spektrum tematyki związanej z funkcjonowaniem w społeczeństwie. Elementarna terminologia z dziedziny geografii.</p>							
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <ul style="list-style-type: none"> • materiały własne lektora • Internet, jako dodatkowe źródło informacji • platforma językowa, jako dodatkowe źródło ćwiczeń 							
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ciągłe ocenianie czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu (testy, prezentacje, zadania domowe, wypowiedzi ustne, aktywność) • ocena podsumowująca sprawdzająca stopień osiągnięcia efektów kształcenia z czterech sprawności językowych - egzamin końcowy 							
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>język obcy</p>							
19.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Forma aktywności studenta</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - lektorat: 180 godz.</td> <td style="text-align: center;">180 godz.</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta: - przygotowanie do lektoratu: 60 godz. - zadania domowe: 30 godz.</td> <td style="text-align: center;">132 godz.</td> </tr> </table>	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - lektorat: 180 godz.	180 godz.	Praca własna studenta: - przygotowanie do lektoratu: 60 godz. - zadania domowe: 30 godz.	132 godz.	
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności							
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - lektorat: 180 godz.	180 godz.							
Praca własna studenta: - przygotowanie do lektoratu: 60 godz. - zadania domowe: 30 godz.	132 godz.							

	- korzystanie z dodatkowych źródeł informacji (Internet, prasa obcojęzyczna itp.): 12 godz. - przygotowanie do egzaminu: 30 godz.	
	Suma godzin	312 godz.
	Liczba punktów ECTS	12

**Objaśnienie oznaczeń:*

- K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia*
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim HISTORIA URBANISTYKI	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim HISTORY OF URBAN DESIGN	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział nauk o Ziemi, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E3-HU	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 28 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Paulina Dudzik-Deko dr inż., Anna Zaręba dr inż.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu historii na poziomie szkoły średniej	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej epok, nurtów, kierunków w urbanistyce europejskiej w ujęciu chronologicznym. Znajomość terminów i pojęć z zakresu urbanistyki.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Definiuje, wymienia, opisuje nurty i kierunki w urbanistyce europejskiej P_W02: Tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje style w urbanistyce wraz z kontekstem historycznym P_U01: Analizuje, identyfikuje, bada wpływ dziedzictwa kulturowego w zakresie urbanistyki na wizerunek współczesnych miast P_K01: Inicjuje pracę w grupie, rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: <i>K_W01*</i> , <i>K_U05</i> , <i>K_K03</i> K_W02, K_W03 K_W03, K_W04 K_U01, K_U02 K_K01, K_K03
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Miasta najstarszych cywilizacji - Mezopotamia, Egipt, Indie, Chiny	

	2. Zagadnienia kształtowania przestrzeni miast w starożytnej Grecji 3. Architektura użyteczności publicznej – teatr rzymski, bazylika, termy. Kształtowanie przestrzeni miejskiej w starożytnym Rzymie 4. Urbanistyka miast średniowiecznych 5. Geometria i urbanistyka miast renesansowych, koncepcje i realizacje miast idealnych 6. Kompozycja placu i miasta w urbanistyce barokowej 7. Rozwój miast europejskich od XVI do XVIII wieku - próby zastosowania zasad perspektywy w miastach, 8. Miasta przemysłowe XIX wieku, koncepcje odnowy miast 9. Miasta-ogrody – urbanistyka przełomu XIX/XX wieku 10. Urbanistyka modernizmu miasta linearne, pasmowe, idea osiedla 11. Współczesne teorie urbanistyczne	
16.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> • Wróbel T. , 1971, Zarys historii budowy miast, Ossolineum, Warszawa • Ostrowski W., 2001, Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, OWPW Warszawa Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> • Tołwiński T., 1948, Urbanistyka t.1.Wyd. Min. Odbudowy nr 11, Warszawa 	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_U01, P_K01: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 28 godz. - ćwiczenia: 0 godz	28
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 12 godz.	22
	Suma godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

*Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim KSZTAŁTOWANIE KRAJOBRAZU	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim LANDSCAPE MANAGEMENT	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E3-KK	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 24 godz. Ćwiczenia: 15 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Alicja Krzemińska dr hab., Agnieszka Latocha dr Ćwiczenia: Alicja Krzemińska dr hab., Agnieszka Latocha dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu geografii oraz ochrony środowiska na poziomie szkoły średniej	
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, metodami stosowanymi w badaniu krajobrazu oraz zasadami wyróżniania jednostek krajobrazowych, struktur i funkcjonowania krajobrazu, jak i podstawami metod waloryzacji krajobrazu. Przedstawienie możliwości wykorzystania nowoczesnych narzędzi badawczych w opisie i ocenie zmian dynamicznych krajobrazu oraz kształtowania krajobrazu pod kątem właściwego zagospodarowania przestrzennego. Przedstawienie zasad kształtowania krajobrazu w odniesieniu do zrównoważonego rozwoju gospodarki przestrzennej.	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia:
	P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje jednostki krajobrazowe	K_W01, K_W08
	P_W02: Zna i rozumie zasady racjonalnego wykorzystania zasobów krajobrazowych	K_W06, K_W08, K_W13
	P_W03: Zna podstawowe metody waloryzacji krajobrazu oraz sposoby opisywania dynamiki przemian krajobrazowych	K_W05, K_W14

	<p>P_U01: Potrafi dokonać waloryzacji i oceny potencjału krajobrazowego wybranego regionu</p> <p>P_U02: Przeprowadza analizę komponentów krajobrazu pod kątem gospodarki oraz ochrony zasobów przyrodniczo-krajobrazowych</p> <p>P_U03: Potrafi prognozować oraz oceniać przemiany krajobrazu w wyniku działalności człowieka</p> <p>P_K01: Jest świadomy potrzeby kategoryzacji i waloryzacji krajobrazu do oceny i wyceny jakości krajobrazu i określenia tempa przemian antropogenicznych</p> <p>P_K02: Potrafi pracować w grupie</p> <p>P_K03: Dyskutuje i formułuje własne opinie na forum publicznym</p>	<p>K_U01, K_U02, K_U5, K_U10, K_U11</p> <p>K_U01, K_U02, K_U6, K_U10, K_U11</p> <p>K_U01, K_U02, K_U10, K_U11</p> <p>K_K02, K_K04</p> <p>K_K01, K_K07</p> <p>K_K02, K_K03</p>
<p style="text-align: center;">15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia badań krajobrazowych, definicje, aspekty prawne; Europejska Konwencja Krajobrazowa (2 h). 2. Struktura i funkcjonowanie układów przyrodniczych – geokomponenty, przestrzenne jednostki przyrodnicze (2 h). 3. Funkcjonowanie układów przyrodniczych, ekotony i ich rola w funkcjonowaniu krajobrazu (2h). 4. Pojęcie stabilności krajobrazu. Antropogenizacja krajobrazu w układach przyrodniczych (2h). 5. Metodyczne aspekty waloryzacji krajobrazu (4h). 6. Modelowanie i GIS w ekologii krajobrazu. Mapy krajobrazowe (2h). 7. Ekologiczne podstawy kształtowania i ochrony krajobrazu (2). 8. Oceny stanu środowiska przyrodniczego i krajobrazu (2h). 9. Gospodarowanie przestrzenią w różnych typach krajobrazu (4h). 10. Konflikty przestrzenne w krajobrazie (2h). <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena stanu i zasobów komponentów środowiska przyrodniczego i krajobrazu danego obszaru pod kątem jego zagospodarowania (4h). 2. Waloryzacja potencjału krajobrazowego wybranych obszarów (4h). 3. Interpretacja trendów zmian krajobrazu na podstawie różnych źródeł informacji (4h). 4. Konflikty przestrzenne w krajobrazie (3h). 	
<p style="text-align: center;">16.</p>	<p>Zalecana literatura</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Richling A., Solon J., 2011; Ekologia krajobrazu, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa • Żarska B., 2005, Ochrona krajobrazu, Wyd. SGGW, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybrane artykuły z czasopisma Problemy Ekologii Krajobrazu • Farina A., 2000; Landscape Ecology in Action; Kluwer Academic Publishers, Dordrech • Marsh W. M., 2010; Landscape Planning. Environmental Applications, John Wiley and Sons, New York 	

17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: Wykład - egzamin: P_W01, P_W02, P_W03: wypowiedź testowa na pytania otwarte i zamknięte; ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi; Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, K_02, K_03: praca pisemna; prezentacja; wypowiedź ustna (dyskusja) - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>	
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 - ćwiczenia: 15	39
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 8 - opracowanie wyników: 12 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie do egzaminu: 10	36
	Suma godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

**Objaśnienie oznaczeń:*

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim PODSTAWY GEOGRAFII EKONOMICZNEJ
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim BASICS OF ECONOMIC GEOGRAPHY
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E3-PGE
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 godz. Ćwiczenia: 15 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Beata Namyślak dr hab. Ćwiczenia: Beata Namyślak dr hab.
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza z zakresu geografii ekonomicznej na poziomie szkoły średniej
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień związanych z geografią ekonomiczną, w tym procesów globalizacyjnych, przepływów międzynarodowego kapitału oraz procesów metropolizacji – ich możliwości analizy, interpretacji, a także terytorialnego zróżnicowania.
14.	Zakładane efekty kształcenia Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03

	<p>P_W01: Zna i rozumie podstawowe procesy opisywane w geografii ekonomicznej.</p> <p>P_W02: Posiada usystematyzowaną wiedzę pozwalającą wyjaśniać przyczyny jak i efekty zachodzących procesów.</p> <p>P_W03: Posiada wiedzę na temat zmian i zróżnicowania procesów ekonomicznych zachodzących w przestrzeni.</p> <p>P_U01: Potrafi określić potencjał ekonomiczny jednostki terytorialnej.</p> <p>P_U02: Interpretuje i dokonuje syntezy danych statystycznych.</p> <p>P_U03: Wyprowadza wnioski dotyczące natężenia i znaczenia omawianego procesu z zakresu geografii ekonomicznej.</p> <p>P_K01: Realizuje powierzone mu zadania zarówno samodzielnie, jak i w grupie.</p> <p>P_K02: Jest zorientowany na zachodzące aktualnie przemiany w zakresie wpływu gospodarki na przestrzeń</p>	<p>K_W03, K_W04</p> <p>K_W08, K_W11</p> <p>K_W06 , K_W08</p> <p>K_U08</p> <p>K_U03, K_U04</p> <p>K_U02, K_U05</p> <p>K_K01, K_K07</p> <p>K_K04</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miejsce geografii ekonomicznej pośród nauk geograficznych (1 h) 2. Procesy globalizacyjne (3 h) 3. Przepływy międzynarodowego kapitału, atrakcyjność inwestycyjna, specjalne strefy ekonomiczne (3 h) 4. Innowacyjność w gospodarce, gospodarka sieciowa (3 h) 5. Region, regionalizm, regionalizacja (3 h) 6. Miasta globalne, metropolie (2 h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie źródeł danych w geografii ekonomicznej (2h) 2. Określenie potencjału ekonomicznego na przykładzie wybranego województwa (2 h) 3. Konstrukcja analizy SWOT dla wybranej jednostki terytorialnej (3 h) 4. Efekty procesów globalizacyjnych, omówienie na wybranych przykładach (2h) 5. Klasyczne teorie w geografii ekonomicznej (2 h) 6. Zasięg i ranga wybranych organizacji międzynarodowych (2 h) 7. Czynniki wpływające na kształtowanie metropolii; ocena potencjału dużych miast Polski w kontekście kształtowania ośrodków metropolitalnych w Europie (2 h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domański R., 2004, Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Wrona J., Rek J., 2001, Podstawy geografii ekonomicznej, PWE, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuciński K., 2000, Geografia ekonomiczna, Wyd. SGH, Warszawa. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Jałowiecki B., 2007, <i>Globalny świat metropolii</i>, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa. • Wosińska W., 2006, <i>Oblicza globalizacji</i>, Wyd. SAW Smak Słowa, Warszawa. 										
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: praca pisemna - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>										
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>										
19.	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Forma aktywności studenta</th> <th style="text-align: center;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz. - ćwiczenia: 15 godz.</td> <td style="text-align: center;">30 godz.</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 2 godz. - opracowanie wyników: 6 godz. - czytanie wskazanej literatury: 4 godz. - przygotowanie do egzaminu: 8 godz.</td> <td style="text-align: center;">20 godz.</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td style="text-align: center;">50 godz.</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">2 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz. - ćwiczenia: 15 godz.	30 godz.	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 2 godz. - opracowanie wyników: 6 godz. - czytanie wskazanej literatury: 4 godz. - przygotowanie do egzaminu: 8 godz.	20 godz.	Suma godzin	50 godz.	Liczba punktów ECTS	2 ECTS
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności										
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz. - ćwiczenia: 15 godz.	30 godz.										
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 2 godz. - opracowanie wyników: 6 godz. - czytanie wskazanej literatury: 4 godz. - przygotowanie do egzaminu: 8 godz.	20 godz.										
Suma godzin	50 godz.										
Liczba punktów ECTS	2 ECTS										

**Objaśnienie oznaczeń:*

- | | |
|---------------------------------|--|
| <i>K (przed podkreślnikiem)</i> | - kierunkowe efekty kształcenia |
| <i>W</i> | - kategoria wiedzy w efektach kształcenia |
| <i>U</i> | - kategoria umiejętności w efektach kształcenia |
| <i>K (po podkreślniku)</i> | - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia |
| <i>01, 02, 03 i kolejne</i> | - numer efektu kształcenia |

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim PROJEKTOWANIE URBANISTYCZNE 1	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim URBAN PLANNING 1	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział nauk o Ziemi, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E3-PU1	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Gospodarka Przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 26 godz. Ćwiczenia: 30 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Anna Grochowska dr Ćwiczenia: dr inż. Magdalena Mayer-Wydra	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza w zakresie geografii na poziomie szkoły średniej, umiejętność posługiwania się mapą	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej podstaw zapisu planistycznego, inwentaryzacji urbanistycznej oraz projektowania obszarów zabudowy mieszkaniowej	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: Definiuje, wymienia, opisuje podstawy zapisu planistycznego	K_W05, K_W06,
	P_W02: Tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje elementy inwentaryzacji urbanistycznej	K_W014, K_W15
	P_U01: Analizuje, klasyfikuje, ocenia problemy projektowanie obszarów zabudowy mieszkaniowej jednorodzinnej i wielorodzinnej	K_U01, K_U03
	P_U02: Tworzy modyfikuje miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego	K_U04, K_U05, K_U08
	P_K01: Inicjuje pracę w grupie, potrafi określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie lub innych	K_K01, K_K07

15.	Treści programowe Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe elementy struktury przestrzennej miasta 2. Elementy zapisu planistycznego 3. Inwentaryzacja urbanistyczna 4. Analiza i koncepcja urbanistyczna 5. Rysowanie w skalach urbanistycznych - wymogi dla poszczególnych skal, opanowanie techniki rysowania 6. Modele kształtowania zespołów mieszkaniowych na terenach miejskich. Projektowanie obszarów zabudowy mieszkaniowej jednorodzinnej i wielorodzinnej 7. Projektowanie zespołów mieszkaniowo-usługowych 8. Układy komunikacyjne w mieście: komunikacja piesza, rowerowa i samochodowa, systemy komunikacji zbiorowej 9. Zapoznanie z problematyką i technikami przygotowania planu miejscowego Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizy wnętrza urbanistycznego 2. Koncepcja projektowa zagospodarowania wnętrza urbanistycznego 3. Przygotowanie graficznej części miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego dla projektu wnętrza urbanistycznego 							
16.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> • Chmielewski J. M. 2001. Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. OWPW. Warszawa • Neufert E., Podręcznik projektowania architektonicznego, Arkady, Warszawa, • Korzeniewski W., 1981, Poradnik projektowania budownictwa mieszkaniowego, Arkady, Warszawa Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> • Dylewski R., Nowakowski M., Szopa M., 2000, Poradnik urbanisty. Standardy, przykłady, przepisy, TUP Oddział w W-wie, Warszawa • Adamczewska-Wejchert H., 1985, Kształtowanie zespołów mieszkaniowych, Arkady, Warszawa 							
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01: projekt - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%							
18.	Język wykładowy Polski							
19.	Obciążenie pracą studenta <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Forma aktywności studenta</td> <td style="text-align: center;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td> Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 26 godz. - ćwiczenia: 30 godz. </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">56</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta, np.:</td> <td></td> </tr> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 26 godz. - ćwiczenia: 30 godz.	56	Praca własna studenta, np.:	
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności							
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 26 godz. - ćwiczenia: 30 godz.	56							
Praca własna studenta, np.:								

	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć: 6 godz. - opracowanie wyników: 18 godz. - czytanie wskazanej literatury: 8 godz. - przygotowanie do egzaminu: 12 godz. 	44
	Suma godzin	100
	Liczba punktów ECTS	4 ECTS

**Objaśnienie oznaczeń:*

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim SAMORZĄD TERYTORIALNY	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim TERRITORIAL SELF-GOVERNMENT	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E3-ST	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Gospodarka Przestrzenna	
7.	Poziom studiów I stopień	
8.	Rok studiów Drugi	
9.	Semestr Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 26 godz. Ćwiczenia: 22 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Sylwia Dołzbłasz dr hab. Ćwiczenia: Sylwia Dołzbłasz dr hab., Dominik Sikorski dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej na poziomie szkoły średniej.	
13.	Cele przedmiotu Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę z zakresu zasad organizacji i funkcjonowania systemu władzy na szczeblu regionalnym i lokalnym w Europie, ze szczególnym uwzględnieniem Polski. Uzyskanie wiedzy w zakresie zadań i kompetencji poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego w Polsce Ukazanie znaczenia samorządności w rozwoju demokracji oraz kształtowanie aktywnej postawy wobec zagadnień własnej wspólnoty lokalnej. Uzyskanie umiejętności analizy zróżnicowania przestrzennego samorządów terytorialnych ze względu na różne cechy.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje terminy z zakresu samorządów terytorialnych. P_W02: Rozumie prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania samorządu terytorialnego oraz zna kompetencje samorządu terytorialnego. P_W03: Zna podziały administracyjno-terytorialne i ich zmiany. Wyjaśnia zasady partycypacji	Symbole kierunkowych efektów kształcenia: K_W03, K_W04 K_W03, K_W06, K_W09 K_W03, K_W06, K_W09

	<p>społecznej oraz powiązań międzynarodowych samorządów.</p> <p>P_U01: Potrafi zebrać dane i informacje dotyczące wybranych cech samorządu terytorialnego.</p> <p>P_U02: Potrafi uporządkować i porównać dane i informacje. Interpretuje i dokonuje syntezy otrzymanych danych, sporządza analizę.</p> <p>P_U03: Wyprowadza wnioski dotyczące charakterystyki samorządów terytorialnych.</p> <p>P_K01: Potrafi pracować w grupie oraz inicjować zadania, potrafi prezentować wyniki oraz dyskutować.</p>	<p>K_U01</p> <p>K_U02, K_U03, K_U05</p> <p>K_U05, K_U09</p> <p>K_K01</p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia i definicje - administracja publiczna, samorząd i jego rodzaje, samorząd terytorialny, dekoncentracja, decentralizacja, autonomia, subsydiarność; państwa unitarne, regionalne, federalne. Geneza i istota samorządu terytorialnego. Samorząd terytorialny w polskim systemie prawnym. 2. Podziały terytorialne na ziemiach polskich na przestrzeni lat. Regiony i regionalizacja w państwach europejskich. Przykłady podziałów terytorialnych i ich zmian w innych krajach. 3. Zmiany struktury władz terytorialnych w Polsce. Podziały administracyjne w latach 1945-1998. Założenia, cele, efekty reformy terytorialnej z 1998r. 4. Zakres działania i kompetencje organów samorządu terytorialnego. Gmina jako podstawowa jednostka samorządu terytorialnego. Zadania, kompetencje gminy. Zadania, kompetencje, zasady i źródła finansowania powiatu. Specyfika miast na prawach powiatu. Województwo rządowo-samorządowe - zadania, kompetencje, zasady i źródła finansowania. 5. Gospodarka finansowa i budżet gmin. 6. Samorząd terytorialny w procesie integracji europejskiej, w tym problematyka funduszy europejskich dla samorządów terytorialnych. Współpraca międzynarodowa samorządów terytorialnych. 7. Partycypacja społeczna. Społeczeństwo obywatelskie. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Porównanie ustrojów terytorialnych w różnych państwach. 2. Analiza zadań jednostek samorządu terytorialnego. 3. Analiza struktury jednostek samorządu terytorialnego w Polsce 4. Analiza zróżnicowania przestrzennego samorządów terytorialnych ze względu na wybrane kategorie. 5. Rola partycypacji społecznej w funkcjonowaniu samorządów terytorialnych. 	
<p>16.</p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dolnicki B., 2009, Samorząd terytorialny, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa • Miszczuk A., Miszczuk M., Żuk K., 2007, Gospodarka samorządu terytorialnego, PWN, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nowicka E., 2006, Polski samorząd terytorialny; Lewis Nexis; Warszawa 	

	<ul style="list-style-type: none"> Regulski J., 2000, Samorząd terytorialny III Rzeczypospolitej. Koncepcje i realizacja, PWN, Warszawa 											
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin pisemny P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: aktywny udział w zajęciach, prace pisemne i prezentacje - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 55%, ćwiczenia 45%.</p>											
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>											
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Forma aktywności studenta</th> <th style="width: 40%;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 26 godz. - ćwiczenia: 22 godz. </td> <td style="text-align: center;">48 godz.</td> </tr> <tr> <td> Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 8 godz. - opracowanie wyników: 14 godz. - czytanie wskazanej literatury: 11 godz. - napisanie raportu z zajęć: 7 godz. - przygotowanie do egzaminu: 12 godz. </td> <td style="text-align: center;">52 godz.</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td style="text-align: center;">100 godz.</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">4 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 26 godz. - ćwiczenia: 22 godz.	48 godz.	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 8 godz. - opracowanie wyników: 14 godz. - czytanie wskazanej literatury: 11 godz. - napisanie raportu z zajęć: 7 godz. - przygotowanie do egzaminu: 12 godz.	52 godz.	Suma godzin	100 godz.	Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 26 godz. - ćwiczenia: 22 godz.	48 godz.											
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 8 godz. - opracowanie wyników: 14 godz. - czytanie wskazanej literatury: 11 godz. - napisanie raportu z zajęć: 7 godz. - przygotowanie do egzaminu: 12 godz.	52 godz.											
Suma godzin	100 godz.											
Liczba punktów ECTS	4 ECTS											

**Objaśnienie oznaczeń:*

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim FIZJOGRAFIA PLANISTYCZNA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim PLANNING PHYSIOGRAPHY	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Fizycznej	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E4-FP	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 20 godz. Ćwiczenia: 15 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Bartosz Korabiewski dr, Piotr Owczarek dr hab. Ćwiczenia: Bartosz Korabiewski dr, Piotr Owczarek dr hab., Andrzej Traczyk dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu ekologii i szeroko rozumianej geografii fizycznej	
13.	Cele przedmiotu Poznanie i zrozumienie działania czynników biotycznych, abiotycznych i antropogenicznych kształtujących funkcjonowanie środowiska przyrodniczego na obszarach zurbanizowanych. Zapoznanie z metodami waloryzacji środowiska miejskiego.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Posiada wiedzę w zakresie funkcjonowania komponentów środowiska składających się na ekosystem miejski P_W02: Zna sposoby waloryzacji elementów środowiska obszarów zurbanizowanych P_W03: Zna zagrożenia środowiska przyrodniczego w związku z działalnością człowieka P_U01: Potrafi ocenić znaczenie i charakter przekształceń antropogenicznych dla kształtowania struktury i funkcji ekosystemów miejskich P_U02: Potrafi scharakteryzować warunki środowiska miejskiego i wyjaśnić ich	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W08, K_W10, K_W13 K_W10, K_W14, K_W15, K_W17 K_W01, K_W13 K_U01, K_U02, K_U04, K_U10 K_U04, K_U05, K_U06, K_U10, K_U11

	wpływ na funkcjonowanie organizmów żywych						
	P_K01: Inicjuje pracę w grupie, posiada świadomość roli współpracy zespołowej przy rozwiązywaniu problemów	K_K01, K_K03, K_K04					
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fizjografia jako praktyczna dziedzina wiedzy o środowisku przyrodniczym (2h) 2. Wpływ warunków fizjograficznych na rozwój obszarów zurbanizowanych (2h) 3. Środowisko zurbanizowane jako samodzielny geosystem (2h) 4. Charakterystyka i funkcjonowanie wybranych komponentów środowiska przyrodniczego składających się na ekosystem miejski (klimat, rzeźba terenu, woda, gleby) (8h) 5. Waloryzacja i bonitacja środowiska geograficznego na potrzeby urbanistyki i planowania przestrzennego (5h) 6. Kolokwium zaliczeniowe (1h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena przydatności terenu na potrzeby rolnictwa (4h) 2. Ocena przydatności terenu na potrzeby osadnictwa (4h) 3. Ocena przydatności terenu na potrzeby turystyki i rekreacji (4h) 4. Podsumowanie – mapa i prezentacja (3h) 						
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szponar A., 2003; Fizjografia urbanistyczna. PWN, Warszawa • Liszewski S. (red), 2008; Geografia urbanistyczna, Wyd. Un. Łódzkiego, Łódź • Richling A., 2007; Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa • Richling A., 1992; Kompleksowa geografia fizyczna, PWN, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bartkowski T., 1986; Zastosowania geografii fizycznej, PWN, Warszawa • Krzymowska- Kostrowicka A., 1997; Geoekologia turystyki i wypoczynku, PWN, Warszawa • Dobrzański B., Zawadzki S., 1999; Gleboznawstwo, PWRiL, Warszawa 						
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p> <p>ćwiczenia: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01: wykonywanie projektu końcowego w postaci mapy i prezentacji</p> <p>skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50 %, ćwiczenia 50 %</p>						
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>						
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Forma aktywności studenta</th> <th style="width: 40%;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 20 - ćwiczenia: 15</td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">35 godz.</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 3 godz.</td> </tr> </tbody> </table>	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 20 - ćwiczenia: 15	35 godz.	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 3 godz.	
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności						
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 20 - ćwiczenia: 15	35 godz.						
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 3 godz.							

	- opracowanie danych, napisanie raportu: 6 godz. - czytanie wskazanej literatury: 2 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 4 godz.	15 godz.
	Suma godzin	50 godz.
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

**Objaśnienie oznaczeń:*

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim SYSTEMY INFORMACJI GEOGRAFICZNEJ 1	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS 1	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geoinformatyki i Kartografii	
4.	Kod przedmiotu (modułu): 30-GP-K-S1-E3-SIG1	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> : Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>): I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>): Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> : Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin: Wykłady: 24 godz. Ćwiczenia: 30 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Mariusz Szymanowski dr hab., Małgorzata Wieczorek dr Ćwiczenia: Mariusz Szymanowski dr hab., Małgorzata Wieczorek dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów: Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej w zakresie geografii, kartografii oraz informatyki; umiejętność posługiwania się mapą	
13.	Cele przedmiotu: Uzyskanie wiedzy i praktycznej umiejętności przeprowadzania podstawowych operacji przetwarzania i wizualizacji danych przestrzennych oraz tworzenia map cyfrowych za pomocą programów GIS oraz zastosowania GIS do rozwiązywania problemów związanych z przestrzenią geograficzną.	
14.	Zakładane efekty kształcenia: P_W01: Zna pojęcia, założenia, przeznaczenie, podstawowe metody pracy i techniki systemów informacji geograficznej P_W02: Zna podstawowe koncepcje metodologiczne pracy w GIS: georeferencję (odwzorowania, układy współrzędnych), pracę na warstwach danych, atrybuty danych, zmienność skali, zasady wizualizacji i tworzenia map cyfrowych P_U01: Potrafi korzystać z ogólnodostępnych baz danych cyfrowych P_U02: Potrafi samodzielnie wykonać ogólnogeograficzne i tematyczne mapy cyfrowe z zachowaniem kartograficznych zasad prezentacji	Symbole kierunkowych efektów kształcenia: K_W16 K_W15, K_W16 K_U01 K_U10, K_U11

	<p>danych przestrzennych oraz potrafi je czytać i interpretować</p> <p>P_K01: Ma świadomość cech i ograniczeń cyfrowych modeli danych przestrzennych, rozumie konsekwencje wynikające z ich wykorzystania</p> <p>P_K02: Ma świadomość szybkiego postępu następującego w obrębie GIS i rozumie konieczność śledzenia zmian zachodzących w dyscyplinie w celu ich optymalnego wykorzystania</p>	<p>K_K04</p> <p>K_K03</p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp do systemów informacji geograficznej (GIS) – definicja, zakres, podstawowe pojęcia, historia, literatura przedmiotu. Oprogramowanie GIS (2 h). 2. Podstawy geodezyjne i kartograficzne GIS: układ odniesienia, układy współrzędnych geograficznych i płaskich, rejestracja obrazów, transformacje i rzutowania map w systemach GIS, skala (2 h). 3. Modele danych w GIS: model wektorowy, model rastrowy, model TIN. Geobazy, pliki oprogramowania GIS. Źródła danych GIS (2 h). 4. Podstawy matematyczne: operacje arytmetyczne, algebraiczne i statystyczne na danych przestrzennych (2 h). 5. Podstawy analiz na obiektach wektorowych: zapytania w SQL i selekcja atrybutowa, obliczenia bazujące na geometrii obiektów, sumaryzacja, łączenie tabel, selekcja na podstawie relacji przestrzennych, ekstrakcja, buforowanie, nakładanie warstw, generalizacja (3 h). 6. Podstawy analiz danych rastrowych: reklasyfikacja, algebra map, interpolacja przestrzenna (3 h). 7. Numeryczne modele terenu i ich pochodne (4 h). 8. Konwersja danych w GIS (2 h). 9. Automatyzacja w GIS: modelowanie i programowanie (2 h). 10. Wizualizacja i tworzenie map cyfrowych w GIS – aplikacje 2D i 3D (2 h). <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do systemu ArcGIS. Zarządzanie i przeglądanie danych w aplikacji ArcCatalog. Podstawy pracy z warstwami i wizualizacji danych w aplikacji Arc Map (4 h). 2. Odwzorowania i układy współrzędnych w GIS. Transformacja układów „w locie”. Reprojekcja danych wektorowych. Georejestracja danych rastrowych w oparciu o zarejestrowane dane wektorowe oraz współrzędne odczytane z map lub pozyskane ze źródeł zewnętrznych (sieciowe portale geoinformacyjne) (4 h). 3. Przeliczanie współrzędnych geograficznych z formatu DMS do formatu DD, import plików współrzędnych w formatach tekstowych do aplikacji ArcMap, tworzenie plików wektorowych punktów o znanych współrzędnych, konwersja danych wektorowych do formatu KML i wymiana danych z aplikacją Google Earth (2 h) 4. Tworzenie danych przestrzennych i mapy cyfrowej na podstawie mapy wielkoskalowej: rejestracja i rektyfikacja skanu mapy, wektoryzacja punktów, polilinii i poligonów, atrybutowanie danych wektorowych, wizualizacja danych, kompozycja cyfrowego dokumentu mapowego, eksport mapy do formatów graficznych (8 h). 5. Obliczenia geometrii danych wektorowych, statystyki, sumaryzacja, kalkulator pól tabeli atrybutowej oraz podstawowe funkcje analizy wektorowej: zapytania i selekcja atrybutowa (2 h) 6. Metody klasyfikacji danych ilościowych, wizualizacja danych: kartogram i kartodiagram (2 h) 	

	<p>7. Wykonanie cyfrowej mapy fizycznogeograficznej Polski w oparciu o model terenu SRTM i Bazę Danych Ogólnogeograficznych, ciągłe i skokowe skale barwne, podstawy generalizacji danych cyfrowych (4 h)</p> <p>8. Wykonanie cyfrowych map pokrycia i użytkowania terenu; bazy danych Corine Land Cover i GMES Urban Atlas (4 h)</p>											
16.	<p>Zalecana literatura:</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Longley P.A., Goodchild M.F., Maguire D.J., Rhind D.W., 2006: GIS – Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., 2007: GIS – Obszary zastosowań, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Urbański J., 2008: GIS w badaniach przyrodniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Litwin L., Myrda G., 2005: Systemy Informacji Geograficznej – zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS, Wydawnictwo HELION, Gliwice. • Felcenloben D., 2011: Geoinformacja – wprowadzenie do systemów organizacji danych i wiedzy, Wydawnictwo Gall, Katowice. • Zwoliński Z. (red), 2009: GIS – platforma integracyjna geografii, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań. 											
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin pisemny P_W01, P_W02: egzamin pisemny, obejmujący pytania otwarte; ocena pozytywna po otrzymaniu co najmniej 50% maksymalnej liczby punktów; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02: Ocena końcowa z ćwiczeń na podstawie sumy punktów uzyskanych z dwóch kolokwium (po 50 pkt. do zdobycia na każdym); ocena pozytywna po uzyskaniu minimum 50 pkt. w sumie; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 40%, ćwiczenia 60%</p>											
18.	<p>Język wykładowy: Polski</p>											
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Forma aktywności studenta</th> <th style="width: 40%;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz. - ćwiczenia: 30 godz.</td> <td style="text-align: center;">54 godz.</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta: - przygotowanie do ćwiczeń: 8 godz. - opracowanie danych, zadań: 8 godz. - czytanie wskazanej literatury: 6 godz. - przygotowanie do egzaminu i zaliczenia ćwiczeń: 24 godz.</td> <td style="text-align: center;">46 godz.</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td style="text-align: center;">100 godz.</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">4 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz. - ćwiczenia: 30 godz.	54 godz.	Praca własna studenta: - przygotowanie do ćwiczeń: 8 godz. - opracowanie danych, zadań: 8 godz. - czytanie wskazanej literatury: 6 godz. - przygotowanie do egzaminu i zaliczenia ćwiczeń: 24 godz.	46 godz.	Suma godzin	100 godz.	Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz. - ćwiczenia: 30 godz.	54 godz.											
Praca własna studenta: - przygotowanie do ćwiczeń: 8 godz. - opracowanie danych, zadań: 8 godz. - czytanie wskazanej literatury: 6 godz. - przygotowanie do egzaminu i zaliczenia ćwiczeń: 24 godz.	46 godz.											
Suma godzin	100 godz.											
Liczba punktów ECTS	4 ECTS											

**Objaśnienie oznaczeń:*

- K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia*
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim PROJEKTOWANIE URBANISTYCZNE 2	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim URBAN PLANNING 2	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział nauk o Ziemi, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E4-PU2	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Gospodarka Przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 godz. Ćwiczenia: 24 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Anna Grochowska dr Ćwiczenia: Anna Grochowska dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza w zakresie geografii na poziomie szkoły średniej, umiejętność posługiwania się mapą	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej podstaw zapisu planistycznego, i projektowania przestrzeni publicznych w mieście	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: Definiuje, wymienia, opisuje podstawy zapisu planistycznego	K_W05, K_W06,
	P_W02: Tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje elementy inwentaryzacji urbanistycznej	K_W014, K_W15
	P_U01: Analizuje, klasyfikuje, ocenia problemy projektowanie obszarów zabudowy mieszkaniowej jednorodzinnej i wielorodzinnej	K_U01, K_U03
	P_U02: Tworzy modyfikuje miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego	K_U04, K_U05, K_U08
	P_K01: Inicjuje pracę w grupie, potrafi określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie lub innych	K_K01, K_K07

15.	Treści programowe Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady projektowania w krajobrazie chronionym 2. Ekosystemy w mieście; ich struktura i funkcjonowanie 3. Relacja między elementami kształtującymi przestrzeń publiczną – w zakresie relacji brył, struktury kompozycji 4. Plan miejscowy dla obszaru o funkcjach złożonych. 5. Projektowanie urbanistyczne w krajobrazie otwartym 6. Krajobrazowe założenia urbanistyczne 7. Miasto ogród jako wzorzec projektowania ładu przestrzeni, Nowa urbanistyka - renesans miasta europejskiego 8. Ochrona dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego miasta 9. Zasady i przykłady rewaloryzacji i rewitalizacji obszarów miejskich. Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie i przygotowanie koncepcji zagospodarowanie przestrzennego przestrzeni publicznej w mieście 2. Opracowanie planu miejscowego dla przestrzeni publicznej w mieście (analizy wstępne - wnioski i wytyczne do projektowania skala 1:5000; 1:2000, - rysunek planu 1:1000, ustalenia planu – synteza) 					
16.	Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> • Chmielewski J. M. 2004. Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. OWPW. Warszawa • Neufert E., Podręcznik projektowania architektonicznego, Arkady, Warszawa, • Korzeniewski W., 1981, Poradnik projektowania budownictwa mieszkaniowego, Arkady, Warszawa Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> • Dylewski R., Nowakowski M., Szopa M., 2000, Poradnik urbanisty. Standardy, przykłady, przepisy, TUP Oddział w W-wie, Warszawa • Adamczewska-Wejchert H., 1985, Kształtowanie zespołów mieszkaniowych, Arkady, Warszawa 					
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01: projekt - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%					
18.	Język wykładowy Polski					
19.	Obciążenie pracą studenta <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Forma aktywności studenta</td> <td style="text-align: center;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td> Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 12 godz. - ćwiczenia: 24 godz. </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">36</td> </tr> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 12 godz. - ćwiczenia: 24 godz.	36
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności					
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 12 godz. - ćwiczenia: 24 godz.	36					

	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 4 godz. - opracowanie wyników: 18 godz. - czytanie wskazanej literatury: 7 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 10 godz.	39
	Suma godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

**Objaśnienie oznaczeń:*

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim SYSTEMY INFORMACJI GEOGRAFICZNEJ 2	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS 2	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geoinformatyki i Kartografii	
4.	Kod przedmiotu (modułu): 30-GP-K-S1-E4-SIG2	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> : Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>): I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>): Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> : Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin: Ćwiczenia: 24 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Ćwiczenia: Małgorzata Wieczorek dr, Mariusz Szymanowski dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów: Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej w zakresie geografii, kartografii oraz informatyki; umiejętność posługiwania się mapą	
13.	Cele przedmiotu: Uzyskanie wiedzy i praktycznej umiejętności przeprowadzania operacji przetwarzania i wizualizacji danych przestrzennych rastrowych i wektorowych do tworzenia map cyfrowych za pomocą programów GIS oraz zastosowania GIS do rozwiązywania problemów związanych z przestrzenią geograficzną.	
14.	Zakładane efekty kształcenia: P_W01: Zna pojęcia, założenia, przeznaczenie oraz podstawowe metody pracy i techniki systemów informacji geograficznej P_W02: Zna podstawowe metody interpolacyjne oraz pochodne numerycznego modelu terenu P_U01: Potrafi korzystać z ogólnodostępnych baz danych cyfrowych P_U02: Potrafi samodzielnie wykonać tematyczne mapy cyfrowe z zachowaniem kartograficznych zasad prezentacji danych przestrzennych oraz potrafi je czytać i interpretować	Symbole kierunkowych efektów kształcenia: K_W01, K_W16 K_W15, K_W16 K_U01 K_U10, K_U11 K_U01, K_U03

	<p>P_U03: Potrafi przeprowadzić wieloetapową analizę przestrzenną w oparciu o dane wektorowe i rastrowe</p> <p>P_K01: Ma świadomość cech i ograniczeń cyfrowych modeli danych przestrzennych, rozumie konsekwencje wynikające z ich wykorzystania</p> <p>P_K02: Ma świadomość szybkiego postępu następującego w obrębie GIS i rozumie konieczność śledzenia zmian zachodzących w dyscyplinie w celu ich optymalnego wykorzystania</p>	<p>K_K04</p> <p>K_K03</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe funkcje analizy wektorowej: selekcja na podstawie ralizacji przestrzennych, ekstrakcja, buforowanie, nakładanie warstw, prosta, wieloetapowa analiza wektorowa (6 h). 2. Numeryczny rastrowy model terenu, jego tworzenie wybranymi metodami interpolacji przestrzennej. Model TIN. Konwersja modeli danych. (2 h). 3. Pierwotne atrybuty numerycznego modelu terenu: poziomicę, cieniowanie, nachylenie, ekspozycja. Analiza hydrologiczna na podstawie numerycznego modelu terenu (4 h). 4. Reklasyfikacja modelu rastrowego. Proste analizy rastrowe. Wizualizacja 3D (2 h). 5. Wieloetapowa analiza przestrzenna z wykorzystaniem wektorowych i rastrowych modeli danych. (8 h) 6. Kolokwium (2 h). 	
16.	<p>Zalecana literatura:</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Longley P.A., Goodchild M.F., Maguire D.J., Rhind D.W., 2006: GIS – Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., 2007: GIS – Obszary zastosowań, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Urbański J., 2008: GIS w badaniach przyrodniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Litwin L., Myrda G., 2005: Systemy Informacji Geograficznej – zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS, Wydawnictwo HELION, Gliwice. • Felcenloben D., 2011: Geoinformacja – wprowadzenie do systemów organizacji danych i wiedzy, Wydawnictwo Gall, Katowice. • Zwoliński Z. (red), 2009: GIS – platforma integracyjna geografii, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02:</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń na podstawie sumy punktów uzyskanych z kolokwium; ocena pozytywna po uzyskaniu minimum 50% punktów.; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: ćwiczenia 100%</p>	
18.	<p>Język wykładowy:</p> <p>Polski</p>	
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p>	

	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia: 24 godz.	24 godz.	
	Praca własna studenta: - przygotowanie do ćwiczeń: 5 godz. - opracowanie danych, zadań: 6 godz. - czytanie wskazanej literatury: 3 godz. - przygotowanie do egzaminu i zaliczenia ćwiczeń: 12 godz.	26 godz.	
	Suma godzin	50 godz.	
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS	

**Objaśnienie oznaczeń:*

- K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia*
- W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia*
- U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia*
- K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia*
- 01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia*

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim STRATEGIA ROZWOJU GMINY	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim COMMUNITY DEVELOPMENT STRATEGY	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-S1-E3-SRG	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 24 godz. Ćwiczenia: 24 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykład: Andrzej Raczyk dr hab., Sylwia Dołzbłasz dr hab. Ćwiczenia: Andrzej Raczyk dr hab., Sylwia Dołzbłasz dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu geografii, gospodarki przestrzennej	
13.	Cele przedmiotu Poznanie zasad i sposobów kreowania strategii rozwoju jednostek terytorialnych poziomu lokalnego, na wszystkich etapach konstrukcji tego dokumentu	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia związane z kreowaniem strategii rozwoju jednostek terytorialnych	K_W01, K_W02
	P_W02: Zna i rozumie uwarunkowania formalno-prawne, środowiskowe, społeczno-ekonomiczne oraz również związki pomiędzy nimi w realizacji poszczególnych etapów kształtowania strategii rozwoju	K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09
	P_W03: Ma wiedzę o źródłach pozyskania informacji niezbędnych dla sformułowania strategii rozwoju oraz rozumie konieczność stosowania do ich opisu zaawansowanych technik i narzędzi badawczych	K_W05, K_W14, K_W17
	P_U01: Potrafi dokonać selekcji informacji oraz przeprowadzić krytyczną analizę wybranego zjawiska	K_U01, K_U02, K_U04

	<p>P_U02: Potrafi opracować materiał empiryczny, dobrać odpowiedni sposób prezentacji analizowanych zjawisk oraz zaprezentować go publicznie</p>	<p>K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11</p>
	<p>P_U03: Umie zaplanować i zrealizować kompleksowy projekt związany z opracowaniem strategii rozwoju</p>	<p>K_U04, K_U05, K_U07, K_U09</p>
	<p>P_K01: Realizuje pracę w grupie przyjmując role lidera lub wykonawcy postawionych zadań</p>	<p>P_K01, P_K02, P_K04, K_K05, K_K07</p>
	<p>P_K02: Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji w warunkach szybkich zmian sfery społeczno-gospodarczej</p>	<p>P_K03, P_K07</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady konstruowania lokalnej polityki społeczno-gospodarczej i wyrażania jej w formie strategii rozwoju. Ujęcia strategii rozwoju. 2. Etapy konstruowania strategii rozwoju: bazy informacyjne, diagnoza stanu, analiza SWOT, badanie kryteriów wartości mieszkańców, wizja, misja, formułowanie celów strategicznych oraz operacyjnych, implementacja strategii, system zarządzania (wskaźniki monitoringu). 3. Rodzaje strategii, system planowania strategicznego w Polsce. 4. Analiza zasobów stanowiąca podstawę rozwoju jednostek terytorialnych; sposoby określania kierunków rozwoju oraz narzędzia wspomagania rozwoju jednostek terytorialnych 5. Zasady programowania rozwoju jednostek terytorialnych 6. Teoria gier a planowanie strategiczne (gry, rodzaje gier, ekstensywny i normalny zapis gry, strategia dominująca czysta, strategia dominująca mieszana, racjonalizacja wyboru strategii, decyzje strategiczne w gospodarce przestrzennej, równowaga w teorii gier, rozbieżność strategiczna I,, II, III rodzaju). <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procedura tworzenia elementów strategii z wykorzystaniem wybranych metod heurystycznych (metoda burzy mózgów) 2. Opracowanie oraz zaprezentowanie kompleksowego projekt strategii rozwoju wybranej jednostki terytorialnej: <ul style="list-style-type: none"> – diagnoza stanu – analiza SWOT – wizja, misja – cele strategiczne i operacyjne oraz sposoby ich realizacji 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bończak-Kucharczyk E., 2008, Strategie rozwoju regionów i miast. Metodologia i wskazówki praktyczne, MINIGO, Warszawa • Watson J., 2005, Strategia. wprowadzenie do teorii gier, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bartkowski J., Kowalczyk A., Swianiewicz P., 1990, Strategie władz lokalnych, Rozwój regionalny. Rozwój Lokalny. Samorząd terytorialny, Instytut gospodarki Przestrzennej, Uniwersytet Warszawski, Warszawa • Wysocka E., Koziński J., 1992, Strategia rozwoju gminy, Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej, Warszawa • Dixit A.K., Nalebuff B.J., 2009, Sztuka strategii. Teoria gier w biznesie i życiu prywatnym, Wydawnictwo MT Biznes Sp. z o.o., Warszawa 	

	<ul style="list-style-type: none"> Białas T., Czapiewski M., 2004, Narzędzia tworzenia strategii organizacji, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz-Łódź Strahl D., 2006, Metody oceny rozwoju regionalnego, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Wrocław 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin pisemny P_W01, P_W02, P_W03: test wyboru, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen: poniżej 50% – niedostateczny; <50–60%) - dostateczny; <60–69%) - dostateczny plus; <70–79%) - dobry; <80–89%) - dobry plus; <90–100%> – bardzo dobry.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: opracowanie strategii rozwoju wybranej jednostki terytorialnej (praca pisemna) oraz prezentacja najważniejszych elementów strategii rozwoju - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50 %, ćwiczenia 50%</p>	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz. - ćwiczenia: 24 godz.	48
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 4 godz. - opracowanie wyników: 28 godz. - czytanie wskazanej literatury: 8 godz. - przygotowanie do zaliczenia i egzaminu: 12 godz.	52
	Suma godzin	100
	Liczba punktów ECTS	4 ECTS

**Objaśnienie oznaczeń:*

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim KLIMATOLOGIA I METEOROLOGIA W GOSPODARCE PRZESTRZENNEJ	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim CLIMATOLOGY AND METEOROLOGY IN SPATIAL MANAGEMENT	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E4-KiMwGP	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 24 godz. Ćwiczenia: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Mieczysław Sobik dr, Tymoteusz Sawiński dr Ćwiczenia: Tymoteusz Sawiński dr, Mieczysław Sobik dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Znajomość matematyki na poziomie podstawowym wg programów nauczania w liceach lub innych szkołach średnich	
13.	Cele przedmiotu Stopniowe budowanie wiedzy i umiejętności studentów w zakresie atmosfery i klimatu od podstawowych procesów atmosferycznych po ogólną orientację w funkcjonowaniu systemu klimatycznego z uwzględnieniem problematyki zmian klimatu. W oparciu o zdobywaną wiedzę teoretyczną kształcenie podstawowych umiejętności ilościowego i jakościowego opisu procesów atmosferycznych i warunków klimatycznych w odniesieniu do gospodarki przestrzennej	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: Nazywa i definiuje podstawowe kategorie pojęciowe oraz poprawnie stosuje właściwą terminologię z zakresu wiedzy o atmosferze i klimacie w kontekście gospodarki przestrzennej.	K_W01
	P_W02: Dostrzega wpływ pogody i klimatu na środowisko geograficzne i działalność człowieka oraz wpływ człowieka na klimat i jakość powietrza	K_W08
	P_W03: Rozumie potrzebę wykorzystania danych pomiarowych do charakterystyki warunków pogodowych i klimatycznych w kontekście gospodarki przestrzennej.	K_W15

	<p>P_U01: Wykonuje pod nadzorem prowadzącego podstawową analizę warunków pogodowych i klimatycznych w kontekście gospodarki przestrzennej korzystając z dostępnych danych</p> <p>P_U02: Porządkuje, analizuje i przetwarza dane klimatologiczne oraz na ich podstawie, charakteryzuje i klasyfikuje warunki klimatyczne</p> <p>P_K01: Posiada umiejętność pracy samodzielnej oraz w zespole.</p>	<p>K_U01</p> <p>K_U02, K_U03</p> <p>K_K01</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skład chemiczny i budowa atmosfery ziemskiej 2. Bilans cieplny Ziemi i podłoża atmosfery, efekt cieplarniany. 3. Ciśnienie powietrza i wiatr 4. Woda w atmosferze, chmury, opady i osady atmosferyczne, atmosferyczne składowe bilansu wodnego 5. Stałe i sezonowe układy baryczne oraz ogólna cyrkulacja atmosfery 6. Klasyfikacja klimatu i strefy klimatyczne świata 7. Klimat lokalny - geneza i przejawy występowania 8. Wpływ klimatu na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki 9. Zmiany klimatu i wpływ działalności człowieka na klimat <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Struktura atmosfery ziemskiej 2. Ciśnienie powietrza i wiatr 3. Temperatura i wilgotność powietrza 4. Prognozowanie pogody 5. Klasyfikacja klimatu i strefy klimatyczne świata 6. Charakterystyka warunków klimatycznych danego miejsca 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kossowska-Cezak U., Martyn D., Olszewski K., Kopacz-Lembowicz M., 2000, Meteorologia i klimatologia. Pomiary, obserwacje, opracowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Kożuchowski K., 2005, Meteorologia i klimatologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Martyn D., 1995, Klimaty kuli ziemskiej, PWN Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paszyński J., Niedźwiedź T., 1999, Klimat, [w:] Geografia Polski. Środowisko Przyrodnicze, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, s.296–355. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50 % + 1 punktów za prawidłowe odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: prace rysunkowe i pisemne kontrolowane na bieżąco, jedno kolokwium pisemne; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 60%, ćwiczenia 40%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	

19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	36
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 5 godz. - opracowanie wyników: 12 godz. - czytanie wskazanej literatury: 8 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 14 godz.	39
	Suma godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

**Objaśnienie oznaczeń:*

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim STRUKTURA I PLANOWANIE ROZWOJU USŁUG	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim STRUCTURE AND PLANNING OF SERVICES DEVELOPMENT	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E4-SiPRU	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 24 godz. Ćwiczenia: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Dariusz Ilnicki dr hab. , Krzysztof Janc dr hab. Ćwiczenia: Dariusz Ilnicki dr hab. , Sławomir Czerwiński mgr, Wojciech Jurkowski dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu kartograficznego przedstawiania zjawisk przestrzennych oraz zestawiania i opracowywania materiału liczbowego z ogólnie dostępnych źródeł statystycznych oraz pochodzącego z inwentaryzacji terenowej	
13.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest ukazanie struktury przestrzennej działalności usługowych w różnych skalach przestrzennych, czynnikami ich lokalizacji, uwarunkowaniami społeczno-ekonomicznymi ich prowadzenia i rozwoju oraz znaczenia dla zrównoważonego rozwoju obszaru i warunków życia ludności	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03 K_W02, K_W03
	P_W01: nazywa i rozróżnia istotne dla działalności usługowych pojęcia, terminy oraz kryteria, i powstałe na jej bazie wybrane klasyfikacje z jednoczesną świadomością ewolucji struktury gospodarki narodowej	
	P_W02: zna teoretyczne modele rozmieszczenia działalności usługowych	K_W04
	P_W03: zna czynniki i cechy lokalizacji działalności usługowych oraz wielkości i wskaźniki służące ocenie poziomu rozwoju usług	K_W05
	P_W04: zna podstawowe cechy struktury wewnętrznej sektora usług i kierunek jej zmian	K_W09

	<p>P_W05: zna metody służące określeniu centralności (hierarchii) oraz obszarów ciężarów przestrzennych ośrodków i rodzajów działalności usługowych</p> <p>P_U01: potrafi dokonać opisu struktury przestrzennej działalności usługowych danego obszaru</p> <p>P_U02: ukazuje związki poziomu rozwoju usług z innymi elementami opisującymi, decydującymi o szeroko rozumianym rozwoju społecznym, ekonomicznym, przestrzennym</p> <p>P_U03: pozyskuje dane z różnych źródeł na podstawie których dokonuje opisu struktury usług w różnych skalach przestrzennych z określeniem potencjalnych kierunków zmian</p> <p>P_K01: zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii oraz przestrzega poczynionych ustaleń</p> <p>P_K02: ma świadomość dynamicznych zmian zachodzących w sferze usług oraz rosnącego ich znaczenia, a w tym kontekście potrzebę stałego aktualizowania wiedzy</p> <p>P_K03: pracuje w zespole przyjmując w nim zróżnicowane role</p>	<p>K_W08</p> <p>K_U03, K_U08</p> <p>K_U02</p> <p>K_U01</p> <p>K_K04</p> <p>K_K03</p> <p>K_K01, K_K07</p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Miejsce i rola usług w gospodarce narodowej. Usługi w badaniach naukowych (1h) 2. Usługi w klasyfikacjach gospodarki narodowej (2h) 3. Główne uogólnienia analizy usług na gruncie nauk geograficznych i ekonomicznych (1h) 4. Pojęcia i kryteria klasyfikacji usług (2h) 5. Główne cechy działalności usługowych. Sektor a sfera usług (3h), 6. Cechy lokalizacyjne działalności usługowych (2h) 7. Teoretyczne modele rozmieszczenia działalności usługowych (4) 8. Czynniki i poziom rozwoju usług. Miary oceny poziomu rozwoju usług w ujęciu przestrzennym (4h) 9. Struktura przestrzenna usług (5h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie sektora usług w gospodarce narodowej oraz jego zróżnicowanie wewnętrzne (2h) 2. Struktura przestrzenna usług w skali ośrodków usługowych regionu (2h) 3. Struktura wewnętrzna działalności usługowych na wybranym obszarze (8h) 	
<p>16.</p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ilnicki D., 2009, Przestrzenne zróżnicowanie poziomu rozwoju usług w Polsce. Teoretyczne i praktyczne uwarunkowania badań, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego, T. 11, • Jakubowicz E., 1993, Podstawy metodologiczne geografii usług. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, • Nowosielska E., 1994, Sfera usług w badaniach geograficznych. Główne tendencje rozwojowe ostatniego dwudziestolecia i aktualne problemy badawcze, Zeszyty IGiPZ PAN, Nr 22, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werwicki A., 1998, Zmiana paradygmatu geografii usług, Przegląd Geograficzny, T. LXX, z.3-4, s. 249-267 	

17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05: egzamin pisemny obejmujący w głównej mierze zagadnienia przekazane w trakcie wykładów wzbogacone o sprawdzenie elementarnych umiejętności. Pytania punktowane – ocena pozytywna po uzyskaniu nie mniej niż 50 % punktów ogólnej liczby punktów, po zaokrągleniu do jedności; poniżej 50 % – niedostateczny (2,0); <50–59 %> - dostateczny (3,0); <60–69 %> - dostateczny plus (3,5); <70–79 %> - dobry (4,0); <80–89 %> - dobry plus (4,5); 90 % i więcej – bardzo dobry (5,0).</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03; P_U04, P_U05, P_K01, P_K02: praca pisemna na poszczególnych (każdy) zajęciach, uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich prac, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: średnia arytmetyczna pozytywnych ocen uzyskanych z obu komponentów przedmiotu / modułu zaokrąglana zgodnie z § 47 pkt 7 Regulamin studiów w U. Wr. (Uchwała Senatu nr 30/2102)</p>											
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>											
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Forma aktywności studenta</th> <th style="text-align: center;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz. - ćwiczenia: 12 godz. </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">36</td> </tr> <tr> <td> Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 5 godz. - opracowanie wyników: 12 godz. - czytanie wskazanej literatury: 8 godz. - przygotowanie do egzaminu: 14 godz. </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">39</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">75</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">3 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	36	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 5 godz. - opracowanie wyników: 12 godz. - czytanie wskazanej literatury: 8 godz. - przygotowanie do egzaminu: 14 godz.	39	Suma godzin	75	Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	36											
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 5 godz. - opracowanie wyników: 12 godz. - czytanie wskazanej literatury: 8 godz. - przygotowanie do egzaminu: 14 godz.	39											
Suma godzin	75											
Liczba punktów ECTS	3 ECTS											

**Objaśnienie oznaczeń:*

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim ĆWICZENIA TERENOWE 2 – INWENTARYZACJA PRZYRODNICZA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim FIELD WORK 2 - NATURAL INVENTORY	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E4-ĆT2	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia terenowe: 48 godz. (6 dni)	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Ćwiczenia terenowe: Piotr Migoń prof. dr hab., Krzysztof Migala prof. dr hab., Zdzisław Jary prof. dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza na temat elementów środowiska przyrodniczego, na poziomie szkoły średniej.	
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie z podstawowymi metodami pracy terenowej, technikami i sposobami obserwacji zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych oraz formami przedstawiania wyników obserwacji jako etapu tworzenia dokumentacji związanej z planowaniem i gospodarką przestrzenną	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01: zna podstawowe metody, narzędzia i techniki pozyskiwania informacji niezbędne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowania Gospodarki przestrzennej</p> <p>P_W02: zna podstawowe techniki i narzędzia badawcze pozwalające na pozyskanie materiału obserwacyjnego podczas pracy terenowej oraz kameralnej</p> <p>P_W03: zna podstawowe metody, techniki, narzędzia oraz materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań z zakresu planowania i projektowania przestrzennego</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, <i>np.: K_W01*, K_U05, K_K03</i></p> <p>K_W01, K_W05</p> <p>K_W14, K_W17</p> <p>K_W17, K_W01, K_W05</p>

	<p>P_U01: posiada umiejętność wykorzystywania ogólnie dostępnych źródeł informacji oraz danych zebranych podczas badań terenowych, jak również będących efektem korzystania z technologii informacyjnych</p> <p>P_U02: stosuje podstawowe metody opisu struktury przestrzennej i podstawowych elementów ją tworzących i jednoczesnym określeniem zależności między nimi</p> <p>P_U03: umie przygotowywać proste wizualizacje danych z wykorzystaniem dostępnych źródeł i technik informatycznych</p> <p>P_K01: potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, potrafi przyjmować i wyznaczać zadania, ma podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów</p> <p>P_K02: ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę ciągłego samokształcenia</p>	<p>K_U01, K_U03</p> <p>K_U08, K_U03</p> <p>K_U11, K_U10</p> <p>K_K01</p> <p>K_K03</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Ćwiczenia terenowe: Obserwacje i pomiary wybranych elementów środowiska przyrodniczego oraz analiza i ocena związków między elementami środowiska przyrodniczego a użytkowaniem przestrzeni (48 h – 6 dni).</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stanisław Bac S., Rojek M., 1999. Meteorologia i klimatologia w inżynierii środowiska. Wyd Uni.Przyr. we Wrocławiu. • Rojek M., 2004. Agrometeorologia i klimatologia. Wyd Uni.Przyr. we Wrocławiu. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>ćwiczenia terenowe: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: grupowe opracowania pisemne; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia terenowe: 48 godz.	48 godz.
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: 2 godz. - opracowanie wyników: 5 godz. - czytanie wskazanej literatury: 2 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 2 godz.	11 godz.
	Suma godzin	59 godz.

	Liczba punktów ECTS	2 ECTS
--	---------------------	---------------

**Objaśnienie oznaczeń:*

- K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia*
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim PRAKTYKI ZAWODOWE	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim PROFESSIONAL PRACTICE	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E4-PZ	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin praktyka zawodowa: 3 tygodnie	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Paulina Dudzik-Deko dr, Dagmara Chylińska dr (opiekun/koordynator praktyk)	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Ogólna wiedza w zakresie gospodarki przestrzennej	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat rynku pracy związanego ze studiowaną dyscypliną, praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie studiów w środowisku pracy. Praktyki mogą mieć miejsce w urzędach organów administracji państwowej/samorządowej, instytucjach związanych m.in. z planowaniem przestrzennym i gospodarką przestrzenną, geodezją, kartografią, geoinformacją, szeroko pojętą ochroną i kształtowaniem środowiska, turystyką, w innych jednostkach organizacyjnych, w tym także w firmach prywatnych, wykonujących zadania odpowiadające realizowanemu przez studenta kierunkowi studiów.	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: zna specyfikę rynku pracy związanego ze studiowaną dyscypliną	K_W03, K_W18
	P_W02: zna zakres działalności, kompetencje instytucji, firm, jednostek samorządowych realizujących zadania związane z gospodarką przestrzenną	K_W03, K_W18
	P_U01: potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę i umiejętności	K_U01, K_U02
	P_K01: wykonuje samodzielnie lub pod nadzorem powierzone mu zadania	P_K01, P_K06, P_K07

	P_K02: efektywnie organizuje sobie i współpracownikom warsztat pracy i odpowiada za bezpieczeństwo w miejscu pracy	P_K01, P_K02, P_K05, P_K07				
	P_K03: wykonuje obowiązki odpowiedzialnie i rzetelnie	P_K04				
	P_K04: rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności zawodowych i pogłębiania oraz aktualizowania wiedzy w warunkach szybkich zmian sfery społeczno-gospodarczej	P_K03, P_K07				
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Praktyki zawodowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie się z podstawami prawno-organizacyjnymi działalności jednostki, w której student odbywa praktykę – Zapoznanie się z rodzajem, zakresem i kompetencjami działalności jednostki przyjmującej studenta na praktykę – Praktyczne uczestnictwo lub obserwacja projektów/programów/działań prowadzonych w jednostce, w tym terenowych – Zapoznanie się z zasadami obiegu dokumentów/dokumentacji w jednostce – Zapoznanie się z zasadami zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony poufności danych w zakresie określonym przez instytucję przyjmującą studenta na praktykę zawodową – Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w przedsiębiorstwie lub organizacji (np. obieg dokumentów, droga służbowa korespondencji) – Poznanie zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy i kontroli – Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania 					
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herr E. L., Cramer S. H., 2010, Planowanie kariery zawodowej. Cz. 1, Krajowy Urząd Pracy, Warszawa. • Wołk Z., 2009, Kultura pracy, etyka i kariera zawodowa, Instytut Technologii Eksploatacji - Państwowy Instytut Badawczy w Radomiu, Radom <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szajczyk M., 2009, Planowanie kariery zawodowej – poradnik, Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego w Warszawie, Warszawa 					
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Praktyki zawodowe: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04: na podstawie prowadzonego dzienniczka praktyk oraz przedstawionego zaświadczenia o odbyciu praktyki zawodowej wystawionego przez pracodawcę/instytucję przyjmującą na praktyki; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr</p>					
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>					
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Forma aktywności studenta</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Godziny zajęć (wg planu studiów)</td> <td style="text-align: center;">3 tyg.</td> </tr> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów)	3 tyg.
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności					
Godziny zajęć (wg planu studiów)	3 tyg.					

	z nauczycielem: - praktyki zawodowe: 3 tyg.	
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie do zaliczenia:	
	Suma godzin	3 tyg.
	Liczba punktów ECTS	1 ECTS

**Objaśnienie oznaczeń:*

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim PLANOWANIE PRZESTRZENNE 1	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim SPATIAL PLANNING 1	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E5-PP1	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Gospodarka Przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 26 godz. Ćwiczenia: 30 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykład: Paulina Dudzik-Deko dr inż, Anna Grochowska dr Ćwiczenia: Paulina Dudzik-Deko dr inż, Anna Grochowska dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza w zakresie geografii na poziomie szkoły średniej, umiejętność posługiwania się mapą	
13.	Cele przedmiotu Rozumienie idei tworzenia planów zagospodarowania przestrzennego, konstruowania planów przestrzennych poziomu krajowego, regionalnego oraz lokalnego zgodnie z uwarunkowaniami prawno-administracyjnymi i wymogami środowiska, znajomość systemu planowania przestrzennego w Polsce i uwarunkowań wynikających z członkostwa w UE	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia związane z kreowaniem polityki przestrzennej	K_W01, K_W02
	P_W02: Zna i rozumie uwarunkowania formalno-prawne, środowiskowe, społeczno-ekonomiczne oraz również związki pomiędzy nimi w kształtowaniu polityki przestrzennej	K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W13
	P_W03: Ma wiedzę o źródłach pozyskania informacji niezbędnych dla kreowania polityki przestrzennej oraz rozumie konieczność stosowania do ich opisu zaawansowanych technik i narzędzi badawczych	K_W05, K_W14, K_W15, K_W17

	P_U01: Potrafi dokonać selekcji informacji na potrzeby planowania przestrzennego oraz przeprowadzić krytyczną analizę wybranego zjawiska	K_U01, K_U02, K_U04
	P_U02: Potrafi opracować materiał empiryczny oraz dobrać do niego odpowiedni sposób prezentacji	K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_W11
	P_U03: Umie zaplanować i zrealizować kompleksowy projekt związany z oceną stanu i wyznaczeniem kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranego obszaru	K_U04, K_U05, K_U07, K_W09
	P_K01: Realizuje pracę w grupie przyjmując role lidera lub wykonawcy postawionych zadań	P_K01, P_K02, P_K04, K_K05, K_K07
	P_K02: Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji w warunkach szybkich zmian sfery społeczno-gospodarczej	P_K03, P_K07
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do planowania przestrzennego. Uwarunkowania i zasady planowania przestrzennego, podstawowe pojęcia i definicje, realizacja idei zrównoważonego rozwoju oraz ładu przestrzennego w planowaniu przestrzennym 2. Planowaniem przestrzenne na poziomie europejskim. System planowania przestrzennego. Polityka przestrzenna UE, rozwój sieci transeuropejskich, Europejska Perspektywa Rozwoju Przestrzennego 3. Planowaniem przestrzenne na poziomie krajowym. System planowania w Polsce: planowanie na poziomie krajowym, regionalnym oraz lokalnym. Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju, Programy rządowe służące realizacji inwestycji celu publicznego, Plan zagospodarowania przestrzennego województwa, Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy, Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego gminy. Treść, forma oraz znaczenie planów przestrzennych dla gospodarki przestrzennej. Procedury i zasady sporządzania, uzgadniania i zatwierdzania dokumentów planistycznych 4. Ochrona środowiska w planowaniu przestrzennym. Wybrane koncepcje systemów ochrony przyrody: w tym Econet i sieć Natura 2000. System ochrony przyrody a dokumenty planistyczne. Dokumenty planistyczne i towarzyszące procesowi planowania: Plan ochrony, Opracowanie ekofizjograficzne. System oceny oddziaływania na środowisko 5. Aspekty ekonomiczne w planowaniu przestrzennym. Decyzje przestrzenne a dochody budżetów lokalnych. Elementy dokumentów planistycznych podlegające ocenie ekonomicznej, ogólna opłacalność decyzji przestrzennych, analiza wyboru najkorzystniejszych relacji ekonomicznych, interpretacja wskaźnika efektywności ekonomicznej <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła informacji przestrzennej 2. Czytanie/analiza Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy, Miejscowe planu zagospodarowania przestrzennego (elementy, ustalenia, różnice) 3. Inwentaryzacja urbanistyczna (elementy, oznaczenia, nazewnictwo) 4. Waloryzacja urbanistyczna (rodzaje, metodyka, elementy) 5. Projekt zagospodarowania terenu wybranego obszaru 	

	6. Wypis/wyrys z Miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego lub decyzja lokalizacyjna											
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domański R., 2011, Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne, PWN, Warszawa • Cymerman R., 2009, Podstawy planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego, Wyd. Uniw. Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2009 • Liszewski A., 2008, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdysz M.(red.), 2006, Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne w praktyce, Fachowy poradnik dla urbanistów, architektów i inżynierów budownictwa, Verlag Dashofer, Warszawa • Ziobrowski Z. (koordyn.), 1996, Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy: poradnik metodyczny, Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej, Warszawa • Koncepcja Polityki Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030, MRR, Warszawa 2012 											
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin P_W01, P_W02, P_W03: test wyboru, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen: poniżej 50% – niedostateczny; <50–60%) - dostateczny; <60–69%) - dostateczny plus; <70–79%) - dobry; <80–89%) - dobry plus; <90-100%> – bardzo dobry.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: projekt, prezentacja, ocena pozytywna po poprawnym zrealizowaniu przynajmniej 50% treści projektu - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50 %, ćwiczenia 50%</p>											
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>											
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Forma aktywności studenta</th> <th style="width: 30%;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 26 godz. - ćwiczenia: 30 godz.</td> <td style="text-align: center;">56</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 6 godz. - opracowanie wyników: 38 godz. - czytanie wskazanej literatury: 8 godz. - przygotowanie do egzaminu: 17 godz.</td> <td style="text-align: center;">69</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td style="text-align: center;">125</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">5 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 26 godz. - ćwiczenia: 30 godz.	56	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 6 godz. - opracowanie wyników: 38 godz. - czytanie wskazanej literatury: 8 godz. - przygotowanie do egzaminu: 17 godz.	69	Suma godzin	125	Liczba punktów ECTS	5 ECTS
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 26 godz. - ćwiczenia: 30 godz.	56											
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 6 godz. - opracowanie wyników: 38 godz. - czytanie wskazanej literatury: 8 godz. - przygotowanie do egzaminu: 17 godz.	69											
Suma godzin	125											
Liczba punktów ECTS	5 ECTS											

*Objaśnienie oznaczeń:

- K (przed podkreślnikiem)* - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim METODY ANALIZY W GOSPODARCE PRZESTRZENNEJ	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim ANALYSIS METHODS IN SPATIAL MANAGEMENT	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E5-MAwGP	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 godz. Ćwiczenia: 15 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Krzysztof Janc dr hab., Dariusz Ilnicki dr hab. Ćwiczenia: Wojciech Jurkowski dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu technologii informacyjnych oraz z zakresu statystyki	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy i umiejętności z zakresu metod analiz wykorzystywanych w gospodarce przestrzennej z uwzględnieniem wizualizacji graficznej zjawisk.	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03 K_W14, K_W15
	P_W01 Zna i rozumie podstawowe sposoby opracowania danych wraz z ich późniejszą wizualizacją i analizą.	
	P_W02 Ma podstawową wiedzę odnośnie możliwości analizy struktur przestrzennych przy wykorzystaniu prostych metod statystycznych.	K_W06, K_W14, K_W15
	P_U01 Potrafi stosować proste metody statystyczne i do rozwiązywania problemów związanych z zagospodarowaniem przestrzeni.	K_U01, K_U03, K_U09
	P_U02 Umie przygotować i zinterpretować wizualizacje danych na podstawie zebranych danych.	K_U10, K_U11
	P_K01 Potrafi organizować proces opracowania, wizualizacji, analizy danych z uwzględnieniem specyfiki gospodarki przestrzennej.	K_K01
15.	Treści programowe Wykłady:	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia wstępne – dlaczego analizujemy przestrzeń? Sposoby analizy przestrzeni z uwzględnieniem różnego typu danych, poziomów agregacji. 2. Podstawowe typy wizualizacji danych: diagramy, wykresy (w tym m.in. strumieniowe, dendrogramy kołowe, <i>treemap</i>). 3. Autokorelacja przestrzenna – idea zjawiska, statystyka i Morana (globalna i lokalna)a.. 4. Analiza regresji i Regresja Ważona Geograficznie – podstawowe zagadnienia. 5. Social Network Analysis (SNA) - podstawy. 6. Kolokwium zaliczeniowe. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystanie ogólnodostępnych źródeł informacji przestrzennej. 2. Agregacja i zarządzanie bazą danych przestrzennych. 3. Wizualizacja danych przestrzennych w postaci map tematycznych. 4. Zastosowanie metod opisowej statystyki przestrzennej i elementów eksploracyjnej analizy danych przestrzennych (ESDA). 										
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Larose D.T., 2013, Odkrywanie wiedzy z danych, WN PWN, Warszawa. • Suchecka J., 2014, Statystyka przestrzenna, Metody analiz struktur przestrzennych, Wydawnictwo CH Beck, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Babbie E., 2013, Podstawy badań społecznych, WN PWN, Warszawa. • Badania jakościowe, 2013, WN PWN, Warszawa. 										
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu minimum 51% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01: kolokwium zaliczeniowe, projekty - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50 %, ćwiczenia 50%</p>										
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>										
19.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Forma aktywności studenta</th> <th style="width: 40%;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz. - ćwiczenia: 15 godz.</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 2 godz. - opracowanie wyników: 10 godz. - czytanie wskazanej literatury: 3 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 5 godz.</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz. - ćwiczenia: 15 godz.	30	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 2 godz. - opracowanie wyników: 10 godz. - czytanie wskazanej literatury: 3 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 5 godz.	20	Suma godzin	50	Liczba punktów ECTS	2
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności										
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz. - ćwiczenia: 15 godz.	30										
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 2 godz. - opracowanie wyników: 10 godz. - czytanie wskazanej literatury: 3 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 5 godz.	20										
Suma godzin	50										
Liczba punktów ECTS	2										

**Objaśnienie oznaczeń:*

- K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia*
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim PROBLEMY REWITALIZACJI OBSZARÓW ZURBANIZOWANYCH	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim PROBLEMS OF REGENERATION IN URBAN AREAS	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E5-PROZ	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) trzeci	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 godz. Ćwiczenia: 14 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Alicja Krzezińska dr hab. Ćwiczenia: Alicja Krzezińska dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu ochrony środowiska	
13.	Cele przedmiotu Przedstawienie problemów rewitalizacji obszarów zdegradowanych i postindustrialnych. Zapoznanie studentów z metodologią wykonywania projektów rewitalizacyjnych oraz umożliwienie im zdobycia umiejętności oceny degradacji przestrzeni zurbanizowanej.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Ma podstawową wiedzę dotyczącą problematyki kształtowania i rewitalizacji terenów zurbanizowanych o różnym stopniu degradacji oraz metodologii rewitalizacji tych terenów. P_W02: Rozumie i zna współczesne trendy i problemy przestrzenne i społeczne na terenach postindustrialnych. P_U01: Wykorzystuje dostępne informacje do analiz przestrzennych oraz poprawnego definiowania problemów na obszarach przeznaczonych do rewitalizacji.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03 K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W17 K_W03, K_W05, K_W09, K_W11, K_W13, K_W14, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U10

	<p>P_U02: Umie ocenić stopień i rodzaj degradacji obszaru wymagającego rewitalizacji oraz określać ich ewentualny wpływ na zjawiska społeczne, kulturowe i ekonomiczne.</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie, realizuje zadania zarówno indywidualne, jak i zespołowe.</p>	<p>K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10</p> <p>K_K01, K_K03, K_U04, K_U06, K_U07</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rewitalizacja – podstawowe pojęcia i problemy oraz procesy i schematy prowadzące do degradacji przestrzeni zurbanizowanej (2h). 2. Funkcjonalno-przestrzenne problemy na terenach postindustrialnych (2 h) 3. Rewitalizacja i jej planowanie w polityce przestrzennej państwa na różnych szczeblach organizacji samorządowych oraz w wytycznych UE. Społeczne aspekty i konsekwencje zaniechania bądź przeprowadzenia rewitalizacji terenu (2h). 4. Rewitalizacja na terenach o dużych walorach dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego (2h) 5. Programy i projekty rewitalizacji – studium dobrych i złych praktyk w Polsce, UE i na świecie (5h) 6. Techniczne i ekonomiczne aspekty rewitalizacji na terenach zurbanizowanych (2h). <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student wykonuje w grupie 4-6 osobowej projekt koncepcyjny rewitalizacji wybranego obszaru, tj.: przemysłowego, pokopalnianego, powojkowego, terenów PKP oraz osiedli miejskich (14 h). 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jarczewski W. (red.), 2009: Przestrzenne aspekty rewitalizacji – śródmieścia, blokowiska, tereny przemysłowe, pokolejowe i powojkowe, IRM, Kraków. • Muzioł-Węclawowicz A., (red.) 2010: Przykłady rewitalizacji miast, IRM, Kraków. • Podręcznik rewitalizacji. Zasady, procedury i metody działania współczesnych procesów rewitalizacji, 2003, GTZ, UMiRM, Warszawa. • Siemiński W., Topczewska T., 2009: Rewitalizacja miast w Polsce przy wsparciu funduszami UE w latach 2004 – 2008, Difin, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chmielewski J.M., Mirecka M., 2007: Modernizacja osiedli mieszkaniowych, Warszawa. • Heller Carl A., 2004: Rewitalizacja obszarów miejskich. Praktyczny przewodnik: Jak opracować lokalny plan rozwoju?, MRR, Warszawa. • Ustawa – Prawo budowlane, O zagospodarowaniu przestrzennym. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: projekt, prezentacja, ocenianie ciągłe - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: np. wykład 50 %, ćwiczenia 50%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	

19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 15 godz. - ćwiczenia: 14 godz.	29
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 2 godz. - opracowanie wyników: 11 godz. - czytanie wskazanej literatury: 2 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 6 godz.	21
	Suma godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2 ECTS

**Objaśnienie oznaczeń:*

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim SEMINARIUM DYPLOMOWE 1	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim RESEARCH SEMINAR 1	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E5-SD1	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Gospodarka Przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 15 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Seminarium: Stanisław Ciok prof. dr hab., Dariusz Ilnicki dr hab., Andrzej Raczyk dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej	
13.	Cele przedmiotu Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy licencjackiej kończącej studia I stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program pierwszej części seminarium (V semestr) obejmuje prezentację tematyki dyscypliny, dyskusję na kształtem i zakresie pracy licencjackiej, wybór tematu i określenie celu pracy, omówienie metodyki przygotowania pracy i przygotowanie warsztatu do jej zrealizowania.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna formalne i merytoryczne zasady przygotowania pracy licencjackiej P_U01: Umie samodzielnie określić problem badawczy i cel pracy P_U02: Samodzielnie poszukuje źródeł informacji i znajduje materiały niezbędne do realizacji tematu P_U03: Krytycznie analizuje i ocenia stan wiedzy w obrębie tematyki pracy licencjackiej	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: <i>K_W01*</i> , <i>K_U05, K_K03</i> K_W05, K_W12, K_W15 K_U04, K_U01, K_U05, K_K02, K_U09 K_K03,

	<p>P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych</p> <p>P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</p>	<p>K_K03,</p> <p>K_K02</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Seminarium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formalne zasady przygotowania pracy licencjackiej i określenie zakresu tematycznego pracy (2h) 2. Omówienie dorobku dyscypliny i ośrodka w zakresie tematyki studiów licencjackich (2h) 3. Prezentacja proponowanych tematów prac licencjackich i dyskusja zakresu treści (4h) 4. Omówienie literatury związanej z tematyką prac i metodyki postępowania badawczego (2h) 5. Prezentacje koncepcji pracy licencjackiej przez uczestników seminarium (6h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa • Szafranek E. i in. 2013, Niezbędnik dyplomanta gospodarki przestrzennej. Zdobądź wiedzę, jak z powodzeniem i przyjemnością napisać i obronić pracę dyplomowa, Uniwersytet Opolski, Opole. <p>Literatura uzupełniająca: Według wskazań prowadzących seminarium</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Seminarium: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03: aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji), prezentacja ustna i pisemna (koncepcja pracy, raport z literatury) - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - seminarium: 15 godz.	15 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 3 godz. - opracowanie zadań i prezentacji: 7godz.	10 godz.
	Suma godzin	25 godz.
	Liczba punktów ECTS	1 ECTS

*Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W

- kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U

- kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku)

- kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne

- numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim PLANOWANIE PRZESTRZENNE 2	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim SPATIAL PLANNING 2	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E6-PP2	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Gospodarka Przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 24 godz. Ćwiczenia: 24 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykład: Magdalena Mayer-Wydra, dr inż. Ćwiczenia: Magdalena Mayer-Wydra, dr inż.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza w zakresie geografii na poziomie szkoły średniej, umiejętność posługiwania się mapą	
13.	Cele przedmiotu Wiedza i umiejętności z zakresu kreowania polityki przestrzennej przez jednostki terytorialne poziomu lokalnego. Opracowywanie dokumentów planistycznych określających sposób zagospodarowania przestrzeni na poziomie lokalnym	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje pojęcia związane z kreowaniem polityki przestrzennej, w tym tworzeniem planów zagospodarowania przestrzennego	K_W01, K_W02
	P_W02: Zna i rozumie uwarunkowania formalno-prawne, środowiskowe, społeczno-ekonomiczne oraz również związki pomiędzy nimi w kształtowaniu dokumentu planistycznego	K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W13

	<p>P_W03: Ma wiedzę o źródłach pozyskania informacji niezbędnych dla tworzenia planów zagospodarowania przestrzennego oraz rozumie konieczność stosowania do ich opisu zaawansowanych technik i narzędzi badawczych</p>	<p>K_W05, K_W14, K_W15, K_W17</p>
	<p>P_U01: Potrafi dokonać selekcji informacji na potrzeby planów zagospodarowania przestrzennego oraz przeprowadzić krytyczną analizę wybranego zjawiska</p>	<p>K_U01, K_U02, K_U04</p>
	<p>P_U02: Potrafi opracować materiał empiryczny oraz dobrać do niego odpowiedni sposób prezentacji</p>	<p>K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_W11</p>
	<p>P_U03: Umie zaplanować i zrealizować kompleksowy projekt związany z opracowaniem dokumentu planistycznego wybranego obszaru</p>	<p>K_U04, K_U05, K_U07, K_W09</p>
	<p>P_K01: Realizuje pracę w grupie przyjmując rolę lidera lub wykonawcy postawionych zadań</p>	<p>P_K01, P_K02, P_K04, K_K05, K_K07</p>
	<p>P_K02: Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji w warunkach szybkich zmian sfery społeczno-gospodarczej</p>	<p>P_K03, P_K07</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie przestrzenne na poziomie gminnym, rola Studium w kształtowaniu przestrzeni (1h) 2. Struktura prawna Studium. Prawny ścieżka uchwalenia Studium (2h) 3. Analiza i planowanie infrastruktury komunikacyjnej w skali gminy (1h) 4. Analiza i planowanie struktury osadniczej (1h) 5. Planowanie stref produkcji i aktywności gospodarczej (1h) 6. Planowanie systemu hierarchicznego usług w skali gminy (1h) 7. Elementy środowiskowe w kształtowaniu gminy (1h) 8. Elementy walorów historyczno-kulturowych w planowaniu gminy (1h) 9. Planowanie kompozycji przestrzennej w skali lokalnej i regionalnej (1h) 10. Wybrane przykłady dokumentów studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego: analiza dobrych i złych praktyk (2h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inwentaryzacja stanu zagospodarowania wybranego obszaru 2. Opracowanie diagnozy stanu zagospodarowania wybranego obszaru 3. Wyznaczenie kierunków rozwoju przestrzennego wybranego obszaru 4. Sporządzenie i prezentacja studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania gminy w części graficznej (plansza uwarunkowań, plansza kierunków) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chmielewski J.M., 2001, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa • Liszewski A., 2008, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź <p>Literatura uzupełniająca:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> Berdysz M.(red.), 2006, Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne w praktyce, Fachowy poradnik dla urbanistów, architektów i inżynierów budownictwa, Verlag Dashofer, Warszawa Ziobrowski Z. (koordyn.), 1996, Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy: poradnik metodyczny, Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej, Warszawa 												
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin P_W01, P_W02, P_W03: test wyboru, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen: poniżej 50% – niedostateczny; <50–60%) - dostateczny; <60–69%) - dostateczny plus; <70–79%) - dobry; <80–89%) - dobry plus; <90-100%> – bardzo dobry.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: projekt, prezentacja, ocena pozytywna po poprawnym zrealizowaniu przynajmniej 50% treści projektu - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50 %, ćwiczenia 50%</p>												
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>												
19.	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="2">Obciążenie pracą studenta</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Forma aktywności studenta</td> <td style="text-align: center;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz. - ćwiczenia: 24 godz.</td> <td style="text-align: center;">48</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 12 godz. - opracowanie wyników: 38 godz. - czytanie wskazanej literatury: 9 godz. - przygotowanie do egzaminu: 18 godz.</td> <td style="text-align: center;">77</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td style="text-align: center;">125</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">5 ECTS</td> </tr> </table>	Obciążenie pracą studenta		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz. - ćwiczenia: 24 godz.	48	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 12 godz. - opracowanie wyników: 38 godz. - czytanie wskazanej literatury: 9 godz. - przygotowanie do egzaminu: 18 godz.	77	Suma godzin	125	Liczba punktów ECTS	5 ECTS
Obciążenie pracą studenta													
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności												
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz. - ćwiczenia: 24 godz.	48												
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 12 godz. - opracowanie wyników: 38 godz. - czytanie wskazanej literatury: 9 godz. - przygotowanie do egzaminu: 18 godz.	77												
Suma godzin	125												
Liczba punktów ECTS	5 ECTS												

*Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim EKONOMIKA MIAST I REGIONÓW	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim ECONOMICS OF CITIES AND REGIONS	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział nauk o Ziemi, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E6-EMiR	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Gospodarka Przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 22 godz. ćwiczenia: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykład: prof. dr hab. Stanisław Ciok, Dariusz Ilnicki dr hab. Ćwiczenia: Dariusz Ilnicki dr hab., Sławomir Czerwiński mgr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa znajomość problematyki z zakresu gospodarki przestrzennej oraz geografii ekonomicznej	
13.	Cele przedmiotu Student po wysłuchaniu wykładów zdobywa podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań i czynników rozwoju lokalnego i regionalnego, potrafi określić jakie są przyczyny istnienia dysproporcji między – i wewnątrz regionalnych w zakresie poziomu rozwoju społeczno-ekonomicznego i zagospodarowania przestrzennego. Posiada wiedzę na temat celów i instrumentów polityki regionalnej na podstawie, której potrafi określić jakie działania można podjąć aby zniwelować te dysproporcje.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: zna i poprawnie stosuje właściwą terminologię dotyczącą ekonomiki miast i regionów P_W02: posiada szczegółową i usystematyzowaną wiedzę na temat struktury region, jego komponentów, ich znaczenia w rozwoju regionalnym (jako czynników lub barier rozwoju)	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03 K_W01 K_W03; K_W06 K_W06

	<p>P_W03: zna i rozumie zasady oraz konieczność stosowania typologii regionalnych w celu doboru dla nich odpowiednich działań operacyjnych</p> <p>P_W04: posiada pogłębiona wiedzę na temat czynników i barier rozwoju lokalnego i regionalnego</p> <p>P_U01: w oparciu o wiedzę teoretyczną posiada umiejętność doboru danych i metod do opisu struktury i dynamiki rozwoju regionów</p> <p>P_U02: potrafi w oparciu o własne badania sporządzić pisemne opracowanie wybranego zagadnienia, udokumentowane odpowiednimi załącznikami statystycznymi, graficznymi i kartograficznymi.</p> <p>P_U03: potrafi do odpowiedniego typu regionu dobrać rodzaj działań operacyjnych wykorzystywanych w strategiach rozwoju regionalnego</p> <p>P_U04: W oparciu o posiadaną wiedzę potrafi napisać wniosek o dofinansowanie określonego projektu</p> <p>P_K01: ma świadomość dużego postępu w rozwoju regionalnym co zmusza go do konieczności aktualizacji wiedzy i umiejętności</p> <p>P_K02: potrafi zainicjować i poprowadzić pracę zespołową podczas badań terenowych i w zespole opracowującym problem zadany do rozwiązania</p>	<p>K_W03; K_W08</p> <p>K_U03; K_U07</p> <p>K_U04; K_U05;</p> <p>K_U02; K_U07;</p> <p>K_U05;</p> <p>K_K03;</p> <p>K_K01; K_K05</p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie - podstawowe pojęcia i definicje, zakres merytoryczny przedmiotu, relacje z innymi naukami (2h) 2. Układ miejski i regionalny oraz jego komponenty, struktura gospodarki regionu (4h) 3. Czynniki i bariery rozwoju lokalnego regionalnego, typologie barier (ujęcie teoretyczne i planistyczne), kryteria podziału (4h) 4. Regionalne zróżnicowanie wymiarów gospodarki (2h) 5. Typologie regionalne – teoretyczne i przykłady empiryczne. Obszary problemowe (3h) 6. Baza ekonomiczna i struktura funkcjonalna miast, regionu - Relacje między miastem a otoczeniem (5h) 7. Polityka rozwoju lokalnego i regionalnego- pojęcie, zakres etapy polityki rozwoju, (2h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody analizy bazy ekonomicznej miast (2h) 2. Typologie regionalne (2h) 3. Uwarunkowania i analiza zróżnicowań wewnątrzregionalnych (2h) 4. Uwarunkowania i analiza zróżnicowań międzyregionalnych (2h) 5. Uwarunkowania i analiza stopnia otwartości regionu (2h) 	

6. Kolokwium zaliczeniowe (2h)													
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bronsztejn S., 1995, <i>Ekonomika regionalna</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław • Domański R., 1990, <i>Zasady geografii społeczno-ekonomicznej</i>, PWN, Warszawa • Regulski J.: <i>Ekonomika miasta</i>. Warszawa 1982 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bury P., Markowski T., Regulski J.: <i>Podstawy ekonomiki miasta</i>. Łódź 1995. • Domanski R., 2006, <i>Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa • Kudłacz T., 1999, <i>Programowanie rozwoju regionu</i>, PWN, Warszawa. • Strzelecki Z., red., <i>Gospodarka regionalna i lokalna</i>, PWN, Warszawa 2008. 												
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: egzamin pisemny P_W01, P_W02, P_W03, P_W04,: 4 pytania, każde ocenione w skali 0-5 pkt. Ocena pozytywna po uzyskaniu 50% pkt. Liczba punktów konieczna do otrzymania oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostatecznej – 10 pkt - dostatecznej plus – 11-12 pkt. - dobry – 13 – 15 pkt. - dobry plus – 16 – 17 pkt - bardzo dobry – 18 – 20 pkt. <p>ćwiczenia: P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K01; P_K02: na ocenę końcową ćwiczeń składa się prezentacja (15% oceny końcowej), ćwiczenie pisemne (15%) i projekt zaliczeniowy (70%) - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50 %, ćwiczenia 50%</p>												
18.	<p>Język wykładowy polski</p>												
19.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Obciążenie pracą studenta</td> <td style="text-align: center;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Forma aktywności studenta</td> <td></td> </tr> <tr> <td> Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 22 godz. - ćwiczenia: 12 godz. </td> <td style="text-align: center;">34 godz.</td> </tr> <tr> <td> Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 6 godz. - opracowanie wyników: 28 godz. - czytanie wskazanej literatury: 8 godz. - napisanie raportu z zajęć: 6 godz. - przygotowanie do egzaminu: 18 godz. </td> <td style="text-align: center;">66 godz.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Suma godzin</td> <td style="text-align: center;">100 godz.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	Obciążenie pracą studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Forma aktywności studenta		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 22 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	34 godz.	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 6 godz. - opracowanie wyników: 28 godz. - czytanie wskazanej literatury: 8 godz. - napisanie raportu z zajęć: 6 godz. - przygotowanie do egzaminu: 18 godz.	66 godz.	Suma godzin	100 godz.	Liczba punktów ECTS	4
Obciążenie pracą studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności												
Forma aktywności studenta													
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 22 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	34 godz.												
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 6 godz. - opracowanie wyników: 28 godz. - czytanie wskazanej literatury: 8 godz. - napisanie raportu z zajęć: 6 godz. - przygotowanie do egzaminu: 18 godz.	66 godz.												
Suma godzin	100 godz.												
Liczba punktów ECTS	4												

*Objaśnienie oznaczeń:

- K (przed podkreślnikiem)* - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim SEMINARIUM DYPLOMOWE 2	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim SEMINAR 2	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E6-SD2	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Obowiązkowy	
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia: 24 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Stanisław Ciok prof. dr hab., Dariusz Ilnicki dr hab., Andrzej Raczyk dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej	
13.	Cele przedmiotu Celem seminarium jest zintensyfikowanie działań zmierzających w kierunku ukończenia i przedłożenia przez studenta, w regulaminowym terminie, pracy dyplomowej, będącej jednym z elementów dopuszczenia do egzaminu dyplomowego i zakończenia studiów I stopnia. Odbywać się to będzie poprzez ukierunkowanie działań studenta realizujących pracę dyplomową oraz udzielenie wsparcia merytorycznego ze strony prowadzącego seminarium, jak i będącego efektem otwartej dyskusji.	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03 K_W12, K_W14, K_W15
	P_W01: zna zasady przygotowywania pisemnych prac naukowych i wystąpień ustnych,	
	P_U01: potrafi przygotować duże opracowanie pisemne nadając mu określoną strukturę i formę graficzną właściwą pracom naukowym	K_U05
	P_U02: określa etapy postępowania badawczego	K_U04, K_U05
	P_U03: dokonuje wyboru i selekcji materiałów źródłowych	K_U01
	P_U04: uczestniczy w dyskusji naukowej	K_U06
	P_U05: dokonuje podsumowań z jednoczesnym formułowaniem wniosków	K_U03, K_U04
	P_K01: realizuje zadania według wcześniej ustalonego planu i hierarchii ważności zadań do wykonania	K_K07

	<p>P_K02: realizuje założone cele z poszanowaniem zasady własności intelektualnej</p> <p>P_K03: podejmuje działania zmierzające do poszerzania i pogłębiania wiedzy</p>	<p>K_K02</p> <p>K_K03</p>										
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Omówienie merytorycznych i formalnych zasad przygotowania prezentacji i ustnej prezentacji wyników mających stanowić podstawę przygotowywanej pracy dyplomowej (2 h), Prezentacja problematyki prac dyplomowych oraz stopnia ich zaawansowania przez uczestników seminarium, z jednoczesną dyskusją nad zaprezentowanymi treściami. Ostateczne doprecyzowanie brzmienia tematu pracy dyplomowej (24 h), Omówienie zasad / procedury egzaminu dyplomowego (2h) 											
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kaczmarek S., i inni, 2010, Jak polubić pracę dyplomową? Akademicki przewodnik metodyczny, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, Szafranek E., Paradowska M., Śliwa M., 2013, Niezbędnik dyplomanta „Gospodarki przestrzennej”. Zdobądź wiedzę, jak z powodzeniem i przyjemnością napisać i obronić pracę dyplomową, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa 											
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Seminarium: zaliczenie na ocenę P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05; P_K01; P_K02; P_K03: w sposób ciągły będzie oceniana aktywność na zajęciach – udział w dyskusji; ocena ustnej prezentacji problematyki oraz stopnia zaawansowania pracy dyplomowej; oddanie konspektu prezentacji z syntetycznym komentarzem oddającym najistotniejsze kwestie zawarte w danym elemencie prezentacji.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: średnia arytmetyczna pozytywnych ocen uzyskanych z prezentacji, konspektu oraz aktywnego uczestnictwa zaokrąglana zgodnie z § 47 pkt 7 Regulamin studiów w U. Wr. (Uchwała Senatu nr 30/2102)</p>											
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>											
19.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Forma aktywności studenta</td> <td style="text-align: center;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia: 24 godz.</td> <td style="text-align: center;">24</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: 8 godz. - opracowanie wyników: 14 godz. - czytanie wskazanej literatury: 4 godz.</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">2 ECTS</td> </tr> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia: 24 godz.	24	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: 8 godz. - opracowanie wyników: 14 godz. - czytanie wskazanej literatury: 4 godz.	26	Suma godzin	50	Liczba punktów ECTS	2 ECTS
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia: 24 godz.	24											
Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: 8 godz. - opracowanie wyników: 14 godz. - czytanie wskazanej literatury: 4 godz.	26											
Suma godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2 ECTS											

*Objaśnienie oznaczeń:

- K (przed podkreślnikiem)* - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim ŹRÓDŁA INFORMACJI W GOSPODARCE PRZESTRZENNEJ	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim INFORMATION SOURCES IN SPATIAL MANAGEMENT	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E2-maŻIwGP	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 16 godz. Ćwiczenia: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Krzysztof Janc dr hab., Dariusz Ilnicki dr hab. Ćwiczenia: dr inż.. Magdalena Mayer-Wydra	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej na poziomie szkoły średniej	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy i umiejętności odnośnie sposobów i możliwości pozyskiwania danych wykorzystywanych w analizach z zakresu gospodarki przestrzennej.	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03 K_W05, K_W14, K_W17
	P_W01 Zna i rozumie podstawowe sposoby pozyskiwania danych, z dalszym ich wykorzystaniem w opracowaniach z zakresu gospodarki przestrzennej.	
	P_W02 Ocenia i porządkuje dane pozyskane z różnych źródeł w kontekście analiz przestrzennych.	K_W05, K_W14
	P_U01 Pozyskuje oraz wykorzystuje dane wykorzystywane w analizach z zakresu gospodarki przestrzennej.	K_U01, K_U03, K_U11
	P_U02 Weryfikuje i analizuje przydatność danych na rzecz użyteczności badań przestrzennych.	K_U01, K_U03
	P_K01 Potrafi organizować proces polegający na pozyskaniu i opracowaniu informacji potrzebnych do realizacji wyznaczonego zadania.	K_K01, K_K03
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Zagadnienia wstępne – podstawowe pojęcia, przybliżenie problematyki.	

	<p>2. Informacja jako podstawa analiz związanych z gospodarowaniem w przestrzeni i codziennym zachowaniem człowieka.</p> <p>3. Podstawowe rodzaje (formy) przechowywania i udostępniania danych.</p> <p>4. Pozyskiwanie danych – inwentaryzacja w terenie, ankiety, wywiad, obserwacja uczestnicząca.</p> <p>5. Co przynoszą tzw. „duże bazy danych” (ang. Big Data) z perspektywy badań na gruncie gospodarki przestrzennej oraz w szeroko pojętych naukach społecznych.</p> <p>6. Kolokwium zaliczeniowe.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Pozyskiwanie danych ze źródeł statystyki publicznej oraz ich analiza</p> <p>2. Analiza danych przestrzennych na podstawie analiz w systemach informacji przestrzennej.</p> <p>3. Konstrukcja kwestionariusza ankiety.</p> <p>4. Analizy przestrzenne zjawisk urbanistycznych.</p>										
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Babbie E., 2013, Podstawy badań społecznych, WN PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., 2000, Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka, Poznań 										
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02 : test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu minimum 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01: kolokwium zaliczeniowe, projekty - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50 %, ćwiczenia 50%</p>										
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>										
19.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Forma aktywności studenta</td> <td style="text-align: center;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz. - ćwiczenia: 12 godz.</td> <td style="text-align: center;">28 godz.</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 5 godz. - opracowanie wyników: 24 godz. - czytanie wskazanej literatury: 6 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 12 godz.</td> <td style="text-align: center;">47</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td style="text-align: center;">75</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	28 godz.	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 5 godz. - opracowanie wyników: 24 godz. - czytanie wskazanej literatury: 6 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 12 godz.	47	Suma godzin	75	Liczba punktów ECTS	3
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności										
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	28 godz.										
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 5 godz. - opracowanie wyników: 24 godz. - czytanie wskazanej literatury: 6 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 12 godz.	47										
Suma godzin	75										
Liczba punktów ECTS	3										

*Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W

- kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U
K (po podkreślniku)
01, 02, 03 i kolejne

- *kategoria umiejętności w efektach kształcenia*
- *kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia*
- *numer efektu kształcenia*

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim PROBLEMY ZAGOSPODAROWANIA OBSZARÓW NATURA 2000	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim NATURE 2000 – PROBLEMS OF SPATIAL MANAGEMENT	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii, Zakład Geografii Fizycznej	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E2-maPZNa	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 16 godz. Ćwiczenia: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykład: Agnieszka Latocha dr, Bartosz Korabiewski dr Ćwiczenia: Agnieszka Latocha dr, Bartosz Korabiewski dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza z zakresu ochrony środowiska na poziomie szkoły średniej	
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie z prawno-organizacyjnymi uwarunkowaniami funkcjonowania obszarów Natura 2000 oraz zasadami prowadzenia działalności gospodarczej w ich obrębie. Wskazanie zagrożeń związanych z antropopresją na obszarach Natura 2000 oraz metod ich zapobiegania.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: zna prawno-organizacyjne zasady funkcjonowania obszarów Natura 2000 P_W02: zna zasady tworzenia dokumentacji (plany ochrony, oceny oddziaływania) dla obszarów Natura 2000 P_W03: rozumie zagrożenia związane z gospodarką na obszarach Natura 2000 oraz zna metody ich zapobiegania P_U01: potrafi wskazać negatywne skutki działalności człowieka na obszarach Natura 2000 oraz metody ich zapobiegania P_U02: umie sporządzić i zinterpretować podstawową dokumentację dla obszarów Natura 2000 (plany ochrony, oceny oddziaływania)	Symbole kierunkowych efektów kształcenia: K_W01, K_W03 K_W05, K_W07, K_W14 K_W08, K_W13 K_U02, K_U07 K_U01, K_U05, K_U10

	<p>P_K01: potrafi współpracować w zespole</p> <p>P_K02: potrafi prowadzić dyskusję i dążyć do kompromisów w znalezieniu rozwiązań w sytuacjach konfliktowych</p>	<p>K_K01, K_K07</p> <p>K_K02, K_K04</p>				
15.	<p>Treści programowe:</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obszary Natura 2000 – wprowadzenie (2 h) 2. Siedliska i gatunki chronione – zagrożenia i metody ochrony (2h) 3. Zasady prowadzenia gospodarki na obszarach Natura 2000 na tle innych obszarów chronionych w Polsce (Natura 2000 a rolnictwo, leśnictwo i gospodarka wodna); użytkowanie gospodarcze i potencjał produkcyjny siedlisk (4h) 4. Plan zadań ochronnych dla obszarów Natura 2000 (2h) 5. Oceny oddziaływania przedsięwzięcia na obszary Natura 2000 (2h) 6. Konflikty przestrzenne na obszarach Natura 2000 oraz sposoby ich rozwiązywania – przykłady z Polski i świata (2h) 7. Zaliczenie (2h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sporządzanie planów zadań ochronnych dla obszarów Natura 2000 (4h) 2. Oceny oddziaływania inwestycji na obszary Natura 2000 (4h) 3. Udział społeczeństwa w gospodarowaniu obszarami Natura 2000 (2h) 4. Konflikty przestrzenne i środowiskowe na obszarach Natura 2000 (2h) 					
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kistowski M., Pchałek M., 2009, Natura 2000 w planowaniu przestrzennym – rola korytarzy ekologicznych, Wyd. Ministerstwo Środowiska, Warszawa, 117 s. • Kowalczak P., Nieznański P., Stańko R., Mas F.M., Sanz M.B., 2009, Natura 2000 a gospodarka wodna, Wyd. Ministerstwo Środowiska, Warszawa, 118 s. • Kaługa I., 2009, Korzyści dla rolnictwa wynikające z gospodarowania na obszarach Natura 2000, Wyd. Ministerstwo Środowiska, Warszawa, 62 s. • Rutkowski P., 2009, Natura 2000 w leśnictwie, Wyd. Ministerstwo Środowiska, Warszawa, 71 s. <p>Lektura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pullin A.S., 2005, Biologiczne podstawy ochrony przyrody, PWN, Warszawa, s. 394 • Symonides E., 2008, Ochrona przyrody, Wyd. UW, Warszawa, 767 s. 					
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Wykład: zaliczenie na ocenę: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01: wypowiedź testowa na pytania otwarte i zamknięte; ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi;</p> <p>Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01, P_K02: esej - prace pisemne; prezentacje; wypowiedź ustna (dyskusja)</p> <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>					
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>					
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Forma aktywności studenta</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Godziny zajęć (wg planu studiów)</td> <td></td> </tr> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów)	
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności					
Godziny zajęć (wg planu studiów)						

	z nauczycielem: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12	28
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 6 - opracowanie danych i prac indywidualnych: 23 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie do zaliczenia: 12	47
	Suma godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

**Objaśnienie oznaczeń:*

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim PROBLEMY ROZWOJU INFRASTRUKTURY TRANSPORTOWEJ
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim PROBLEMS OF TRANSPORT INFRASTRUCTURE DEVELOPMENT
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E2-maPRIT
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> fakultatywny
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) pierwszy
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 16 godz. Ćwiczenia: 12 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Paweł Brezdeń dr, Przemysław Tomczak dr, Dominik Sikorski dr Ćwiczenia: Przemysław Tomczak dr, Dominik Sikorski dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu geografii ekonomicznej
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej problemów rozwoju infrastruktury transportowej oraz różnych form komunikacji na tle zachodzących zmian techniczno-technologicznych. Uzyskanie wiedzy na temat sposobu badania i prezentacji zjawisk związanych z problematyką transportową w kontekście procesów zagospodarowania przestrzennego.
14.	Zakładane efekty kształcenia
	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03

	<p>P_W01: Nazywa, definiuje podstawowe kategorie pojęciowe z zakresu infrastruktury transportowej</p> <p>P_W02: Porządkuje i wyjaśnia czynniki lokalizacji oraz funkcjonowanie różnych form transportu.</p> <p>P_W03: Rozumie prawidłowości przestrzenne rozmieszczenia transportu i zna metody prezentacji i analizy zjawisk komunikacyjnych.</p> <p>P_U01: Rozpoznaje główne problemy rozwoju infrastruktury transportowej i potrafi wskazać ich potencjalne rozwiązanie</p> <p>P_U02: Stosuje i interpretuje metody analizy układów i modeli transportowych</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie, jest świadomy potrzeby identyfikacji korzyści i zagrożeń związanych z funkcjonowaniem transportu</p>	<p>K_W01, K_W03</p> <p>K_W03, K_W04</p> <p>K_W08, K_W09, K_W15</p> <p>K_U02, K_U05</p> <p>K_U03, K_U09, K_U11</p> <p>K_K01, K_K04</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do problematyki infrastruktury transportowej – podstawowe pojęcia, środki transportu, zarys historii transportu (2h) 2. Ekonomiczne i funkcjonalne uwarunkowania rozwoju transportu. Charakterystyka i funkcjonowanie poszczególnych form transportu (2h) 3. Modele transportowe i topologiczna analiza przestrzennej struktury sieci (2h) 4. Przestrzenne zróżnicowanie układów sieci transportowych (2h) 5. Jakościowe przemiany systemów transportowych na świecie (2h) 6. Wybrane problemy rozwoju transportu w Polsce (2h) 7. Przestrzenne implikacje rozwoju systemów transportowych (2h) 8. Zaliczenie wykładu (2h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła i metody pozyskiwania danych w badaniach działalności transportowej. (1h) 2. Miary zbieżności układów transportowych. (2h) 3. Metody prezentacji zjawisk transportowych. (2h) 4. Problemy rozwoju infrastruktury transportowej wybranego regionu w Polsce (2h) 5. Problematyka zagospodarowania węzłów transportowych (2h) 6. Problemy rozwoju transportu pasażerskiego i towarowego w Polsce (2h) 7. Kolokwium zaliczeniowe (1h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrykowski M., Taylor Z., 1982, Geografia transportu. Zarys problemów, modeli i metod badawczych, PWN, Warszawa • Ratajczak W., 1999, Modelowanie sieci transportowych, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań. • Koziarski S., 2005, Transport w Europie, Stowarzyszenie Instytut Śląski, Opole • Koziarski S., 2009, Transport na Śląsku, Stowarzyszenie Instytut Śląski, Opole. • Taylor Z., 2007, Rozwój i regres sieci kolejowej w Polsce, Monografie IGiPZ PAN, 7, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fierla I., 2004, Geografia gospodarcza Polski, PWE, Warszawa. • Koźlak, A., 2012, Nowoczesny system transportowy jako czynnik rozwoju 	

	<ul style="list-style-type: none"> regionów w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. Wrona J., (red.), 2006, Podstawy geografii ekonomicznej, PWE, Warszawa. 										
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. . Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01: kolokwium zaliczeniowe, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi oraz prace pisemne i prezentacje – skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1 Regulaminu studiów UWr. Ocena z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną ocen z prac pisemnych i prezentacji.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50 %, ćwiczenia 50%</p>										
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>										
19.	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Forma aktywności studenta</th> <th style="text-align: center;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz. - ćwiczenia: 12 godz. </td> <td style="text-align: center;">28</td> </tr> <tr> <td> Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 6 godz. - opracowanie wyników: 21 godz. - czytanie wskazanej literatury: 8 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 12 godz. </td> <td style="text-align: center;">47</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td style="text-align: center;">75</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	28	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 6 godz. - opracowanie wyników: 21 godz. - czytanie wskazanej literatury: 8 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 12 godz.	47	Suma godzin	75	Liczba punktów ECTS	3
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności										
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	28										
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 6 godz. - opracowanie wyników: 21 godz. - czytanie wskazanej literatury: 8 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 12 godz.	47										
Suma godzin	75										
Liczba punktów ECTS	3										

**Objaśnienie oznaczeń:*

- | | |
|---------------------------------|--|
| <i>K (przed podkreślnikiem)</i> | - kierunkowe efekty kształcenia |
| <i>W</i> | - kategoria wiedzy w efektach kształcenia |
| <i>U</i> | - kategoria umiejętności w efektach kształcenia |
| <i>K (po podkreślniku)</i> | - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia |
| <i>01, 02, 03 i kolejne</i> | - numer efektu kształcenia |

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GEOLOGIA GOSPODARCZA W PLANOWANIU PRZESTRZENNYM	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim ECONOMIC GEOLOGY IN LAND MANAGEMENT	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Gospodarki Surowcami Mineralnymi	
4.	Kod przedmiotu (modułu): 30-GP-K-S1-E2-maGGwPP	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> : Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów: Gospodarka Przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>): I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>): Pierwszy	
9.	Semestr: – <i>zimowy lub letni</i> : letni	
10.	Forma zajęć kontaktowych i liczba godzin: Wykład: 16 godz. Ćwiczenia: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykład: A. Solecki dr hab., A. Muszer dr, W. Śliwiński dr, D. Tchorz-Trzeciakiewicz dr Ćwiczenia: A. Muszer dr, W. Śliwiński dr, D. Tchorz-Trzeciakiewicz dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów: Podstawowa wiedza z zakresu geografii fizycznej na poziomie szkoły średniej	
13.	Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z surowcami mineralnymi i sposobem ich powstawania, metodami badawczymi stosowanymi w geologii ze szczególnym uwzględnieniem rozpoznawania złóż, zagadnieniami bezpieczeństwa surowcowego, przestrzenne uwarunkowania gospodarki złożami.	
14.	Zakładane efekty kształcenia: P_W01: Zna podstawowe rodzaje surowców mineralnych i metody ich badania P_W02: Zna podstawowe procesy zachodzące w trakcie powstawania złóż surowców mineralnych P_W03: Zna podstawy poszukiwania, rozpoznawania i dokumentowania złóż P_W04: Zna system waloryzacji złóż P_U01: Potrafi opisać możliwe rodzaje zastosowań różnych rodzajów skał i minerałów	Symbole kierunkowych efektów kształcenia: K_W01, K_W02, K_W08, K_W14 K_W05, K_W06, K_W10, K_W14 K_W05, K_W06, K_W11, K_W12 K_W03, K_W11, K_W13 K_U01, K_U02, K_U07

	<p>P_U02: Potrafi wskazać pozytywne i negatywne strony gospodarczego wykorzystaniem surowców kopalnych</p> <p>P_U03 Potrafi zlokalizować na mapie obszary występowania złóż w oparciu o istniejące bazy danych i materiały archiwalne</p> <p>P_K01: Jest świadomy roli właściwej, zrównoważonej gospodarki środowiskiem geologicznym</p>	<p>K_U05, K_U08, K_U10</p> <p>K_U01, K_U04, K_U10</p> <p>K_K02, K_K03, K_K04</p>								
15.	<p>Treści programowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Złożotwórcze procesy geologiczne 2. Złoża surowców mineralnych 3. Podstawowe formy eksploatacji surowców i ich wpływ na środowisko 4. Zagadnienia prawne w geologii i górnictwie 5. Złożowe bazy danych 									
16.	<p>Zalecana literatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mizerski W. 2003. Geologia dynamiczna dla geografów. PWN, Warszawa • Stupnicka E. 1998. Geologia regionalna Polski. s.348. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa. • Mottana A., Crespi R., Liborio G. 1998. Minerale i skały. Przewodnik do rozpoznawania. MULTICO, Warszawa • Craig J.R., Vaughan D.J., Skinner B.J. 2003 Zasoby Ziemi. PWN, 528 • Janeczek. J., Kozłowski K. Żaba J. 1991. Zbieramy minerały i skały. Przewodnik po Dolnym Śląsku pod red. naukową Jerzego Żaby. p. 322. Wyd. Geol., Warszawa • Szamałek K., 2007. Podstawy geologii gospodarczej i gospodarki surowcami mineralnymi. Wyd. Naukowe PWN Warszawa. • Gabzdyl W., 1999. Geologia złóż. Wyd. Politechniki Śląskiej. Skrypty uczelniane. 356 pp. 									
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02 - kolokwium zaliczeniowe</p> <p>Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01: ocenianie ciągłe, raport z ćwiczeń</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>									
18.	<p>Język wykładowy:</p> <p>Polski</p>									
19.	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="2">Obciążenie pracą studenta</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Forma aktywności studenta</td> <td style="text-align: center;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12</td> <td style="text-align: center;">28</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: 20 - czytanie wskazanej literatury: 6</td> <td style="text-align: center;">47</td> </tr> </table>	Obciążenie pracą studenta		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12	28	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: 20 - czytanie wskazanej literatury: 6	47	
Obciążenie pracą studenta										
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności									
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12	28									
Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: 20 - czytanie wskazanej literatury: 6	47									

	- przygotowanie do zaliczenia: 9 - przygotowanie raportu: 12	
	Suma godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

**Objaśnienie oznaczeń:*

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim TELEDETEKCJA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim REMOTE SENSING	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego Zakład Geoinformatyki i Kartografii	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E2-maTeled	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 16 godz. Ćwiczenia: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Jacek Ślopek dr Ćwiczenia: Jacek Ślopek dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wiadomości z fizyki, geografii i matematyki na poziomie programu liceum ogólnokształcącego. Umiejętność obsługi komputera PC, wiadomości z informatyki na poziomie programu liceum ogólnokształcącego.	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy z zakresu metodyki teledetekcji, interpretacji zdjęć lotniczych i satelitarnych oraz praktycznego wykorzystania teledetekcji i fotointerpretacji w badaniach środowiska geograficznego. Uzyskanie umiejętności interpretacji i wykorzystania zdjęć lotniczych i scen satelitarnych w studiach nad osadnictwem wiejskim i badaniach obszarów zurbanizowanych i przemysłowych.	
14.	Zakładane efekty kształcenia Student: P_W01: Definiuje podstawowe pojęcia związane z teledetekcją, wyjaśnia różnice pomiędzy metodami rejestracji danych teledetekcyjnych z	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: <i>K_W01*</i> , <i>K_U05</i> , <i>K_K03</i> K_W15

	<p>różnych pałapów (teledetekcja naziemna, lotnicza, satelitarna).</p> <p>P_W02: Wyjaśnia interakcje promieniowania elektromagnetycznego z atmosferą i powierzchnią Ziemi.</p> <p>P_W03: Rozpoznaje fotografię panchromatyczną, barwną, wielospektralną, kompozycję standardową, obrazy mikrofalowe, termalne.</p> <p>P_U01: Analizuje związki zachodzące pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego oraz środowiska przekształconego przez człowieka na podstawie interpretacji obrazów lotniczych i satelitarnych.</p> <p>P_U02: Rozpoznaje związki obrazu fotograficznego z terenem.</p> <p>P_K01: Angażuje się w pracę realizowaną w parach, lub w większej grupie.</p> <p>P_K02: Pracuje samodzielnie w trakcie realizacji wyznaczonych zadań ćwiczeniowych, wykazując odpowiedzialność i dbając o powierzone narzędzia i sprzęt.</p>	<p>K_W10</p> <p>K_W15</p> <p>K_U01, K_U02, K_U03, K_U08</p> <p>K_U10</p> <p>K_K01, K_K07</p> <p>K_K07</p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> Definicja i rys historyczny rozwoju teledetekcji, fotointerpretacji i ich zastosowań. (1h) Metodyka badań teledetekcyjnych środowiska geograficznego, fizyczne podstawy teledetekcji (prawa promieniowania, przedziały widma fal elektromagnetycznych wykorzystywane w teledetekcji). (2h) Sposoby pozyskiwania danych teledetekcyjnych, techniki wykonywania zdjęć, instrumenty stosowane w fotointerpretacji, wizualizacja danych. (1h) Fotografia lotnicza i fotogrametryczne aspekty teledetekcji, rzut środkowy, relacje obrazu fotograficznego i terenu. Zasady wykonywania zdjęć lotniczych, zasady widzenia przestrzennego, model stereoskopowy. Charakterystyka fotografii analogowej i cyfrowej, formaty plików, korekta obrazów cyfrowych, kombinacje pasm, oprogramowanie służące do obróbki obrazów. (2h) Metodyka interpretacji zdjęć lotniczych, etapy procesu interpretacji, instrumenty fotointerpretacyjne, metody fotointerpretacji, cechy rozpoznawcze. (2h) Skanerowe sposoby pozyskiwania danych teledetekcyjnych i metody ich przetwarzania, teledetekcja termalna, teledetekcja mikrofalowa, radarowa oraz lidarowa. (2h) Teledetekcja satelitarna i wykorzystanie danych teledetekcyjnych w badaniach środowiska geograficznego. Współczesne satelity teledetekcyjne, parametry obrazu satelitarnego. Podstawy teledetekcji satelitarnej - rodzaje satelitów, urządzenia obrazujące na satelitach środowiskowych. Wizualna interpretacja obrazów satelitarnych. (2h) Zastosowanie zdjęć lotniczych i obrazów satelitarnych w badaniach środowiska geograficznego (litosfery, hydrosfery, pedosfery, zjawisk i obiektów antropogenicznych, roślinności). (2h) Metody cyfrowe w teledetekcji – charakterystyka numerycznego zapisu obrazu, operacje przetwarzania obrazów cyfrowych. (2h) <p>Ćwiczenia:</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fotointerpretacja zdjęć lotniczych – rzeźba terenu i wody powierzchniowe, szata roślinna, użytki rolnicze i leśne, osadnictwo, tereny zurbanizowane i przemysłowe, dziedzictwo kulturowe i turystyka. (2h) 2. Przegląd materiałów teledetekcyjnych oraz oprogramowania służącego do analizy i obróbki danych teledetekcyjnych, źródła obrazów cyfrowych w teledetekcji. (1h) 3. Poprawianie jakości i przetwarzanie cyfrowych obrazów wielospektralnych – metody poprawiania jakości, filtracja, operacje pomiędzy kanałami spektralnymi. (1h) 4. Korekcje geometrycznych zniekształceń obrazów cyfrowych w teledetekcji – rektyfikacja, łączenie obrazów (mozaikowanie), resampling. (4h) 5. Klasyfikacja treści obrazów cyfrowych – klasyfikacja nadzorowana i nienadzorowana. (2h) 				
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adamczyk J., Będkowski K. (2005), Metody cyfrowe w teledetekcji, Wydawnictwo SGGW, Warszawa, s. 228 • Ciołkosz A., Miszański J., Olędzki J. R. (1999), Interpretacja zdjęć lotniczych, PWN, Warszawa, s. 460 • Sitek Z. (2000), Wprowadzenie do teledetekcji lotniczej i satelitarnej, wyd. 2 poprawione i rozszerzone, Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-dydaktyczne, Kraków, s. 354 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurczyński Z. (2006), Lotnicze i satelitarne obrazowanie Ziemi, t. 1 i t. 2, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa, s. 582 • Gospodinow G. W. (1964), Odczytywanie zdjęć lotniczych, PWN, Warszawa, s. 196 • Czasopismo Teledetekcja Środowiska/Fotointerpretacja w geografii (archiwalne numery czasopisma z lat 1964-2012, dostępne on-line): http://www.telegeo.wgsr.uw.edu.pl/old/Teledetekcja_Srodowiska/czasopismo_pl.html • Archiwum Fotogrametrii, Kartografii i Teledetekcji (red. dr hab. inż. Zdzisław Kurczyński), numery archiwalne dostępne on-line: http://www.sgp.geodezja.org.pl/ptfit/wydawnictwa/wydawnictwa.html 				
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03: test pisemny obejmujący pytania otwarte i zamknięte. Ocena pozytywna uzyskiwana po udzieleniu przynajmniej 50% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01, P_K02: kolokwium zaliczeniowe.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>				
18.	<p>Język wykładowy polski</p>				
19.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%; text-align: center;">Obciążenie pracą studenta</td> <td style="width: 40%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Forma aktywności studenta</td> <td style="text-align: center;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> </table>	Obciążenie pracą studenta		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Obciążenie pracą studenta					
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				

	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	28 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 7 godz. - opracowanie wyników: 14 godz. - czytanie wskazanej literatury: 9 godz. - napisanie raportu z zajęć: 7 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 10 godz.	47 godz.
	Suma godzin	75 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

**Objaśnienie oznaczeń:*

- | | |
|---------------------------------|---|
| <i>K (przed podkreślnikiem)</i> | <i>- kierunkowe efekty kształcenia</i> |
| <i>W</i> | <i>- kategoria wiedzy w efektach kształcenia</i> |
| <i>U</i> | <i>- kategoria umiejętności w efektach kształcenia</i> |
| <i>K (po podkreślniku)</i> | <i>- kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia</i> |
| <i>01, 02, 03 i kolejne</i> | <i>- numer efektu kształcenia</i> |

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GOSPODARKA ZASOBAMI GLEBOWYMI	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim MANAGEMENT OF SOIL RESOURCES (SOIL MANAGEMENT)	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Fizycznej	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E3-mbGZG	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 20 godz. Ćwiczenia: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Bartosz Korabiewski dr Ćwiczenia: Bartosz Korabiewski dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu ochrony środowiska oraz geografii fizycznej na poziomie szkoły średniej	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy o funkcji gleby w środowisku. Ukazanie gleby jako komponentu środowiska o istotnym potencjale biotycznym, abiotycznym, oraz podstawowego elementu gospodarki przestrzennej. Uświadomienie relacji między glebą a innymi komponentami środowiska, oraz potrzeby zarządzania zasobami glebowymi. Wskazanie ważniejszych uwarunkowań prawnych dotyczących zachowania i przywracania naturalnych funkcji gleby. Zaznajomienie z metodyką badań gleb i interpretacją ich wyników.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Rozumie znaczenie gleby dla środowiska przyrodniczego i gospodarki człowieka P_W02: Zna czynniki wpływające na pomniejszanie zasobów glebowych, zna sposoby zapobiegania i rekultywacji gleby zdegradowanych P_W03: Zna podstawowe akty prawne regulujące racjonalne gospodarowanie zasobami glebowymi P_U01: Analizuje mapy tematyczne i wyniki badań, oraz dokonuje oceny stopnia przekształceń środowiska glebowego	Symbole kierunkowych efektów kształcenia K_W01, K_W02, K_W08, K_W13 K_W08, K_W10, K_W11, K_W13 K_W07, K_W13, K_W18 K_U01, K_U04, K_U05, K_U10

	<p>P_U02: Interpretuje dane laboratoryjne i opisowe, prezentuje wyniki analiz P_K01: Współpracuje z zespołem, dba o bezpieczeństwo podczas zajęć</p>	<p>K_U03, K_U09, K_U10, K_U11 K_K01, K_K03, K_K07</p>
15.	<p>Treści programowe Wykłady: 1. Gleba – pojęcia podstawowe (2h) 2. Czynniki glebotwórcze (2h) 3. Funkcje gleby w ekosystemie (2h) 4. Podstawowe właściwości fizyczne i chemiczne gleb (skład granulometryczny, mineralogiczny, właściwości wodne i powietrzne) (3h) 5. Przegląd i klasyfikacja przyczyn pomniejszania zasobów glebowych i degradacji gleb (4h) 6. Obszary wrażliwe i zagrożone degradacją (2h) 7. Wybrane metody rekultywacji gleb (2h) 8. Polityka ochrony gleb. Podstawowe funkcje gleby w świetle prawa. Instrumenty prawne ograniczające zagrożenia gleb. (2h) 9. Test zaliczeniowy (1h) Ćwiczenia: 1. Podstawowe metody terenowych badań ekologiczno-gleboznawczych (2h) 2. Laboratoryjne badania podstawowych cech gleby i ich znaczenie (2h) 3. Analiza potencjału środowiska glebowego dla wybranych form gospodarki (budownictwo, rolnictwo, rekreacja). Analiza map tematycznych (2h) 4. Ocena stopnia przekształceń antropogenicznych wybranych obszarów (3h) 5. Mapa glebowo-rolnicza jako źródło informacji na potrzeby planowania (2h) 6. Test zaliczeniowy (1h)</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki) Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akty prawne dotyczące ochrony środowiska glebowego oraz oceny jakości gleby • Hillel D., 2012; Gleba w środowisku, PWN, Warszawa • Karczewska A., 2008; Ochrona gleb i rekultywacja terenów zdegradowanych, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, 414 • Greinert H., Greinert A, 1999; Ochrona i rekultywacja środowiska glebowego, Wydawnictwo Politechniki Zielonogórskiej, 317 • Richling A. (red.) 2007; Geograficzne badania środowiska przyrodniczego. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojska U., Prusinkiewicz Z., 2004; Badania ekologiczno-gleboznawcze, PWN, Warszawa • Kowalik P., 2001, Ochrona środowiska glebowego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa • Kabata-Pendias A., Piotrowska M., 1995, Podstawy oceny chemicznego zanieczyszczenia gleb. Metale ciężkie, siarka i WWA. Biblioteka Monitoringu Środowiska, PIOŚ, IUNG, Warszawa 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Wykład: ocena na zaliczenie P_W01, P_W02, P_W03: wypowiedź testowa na pytania otwarte i zamknięte; ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę. P_W01, P_U01, P_U02, P_K01; esej - prace pisemne; prezentacje; wypowiedź ustna (dyskusja) Skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p>	

	Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 20 godz. - laboratorium: 12 godz.	32 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 6 godz. - opracowanie wyników i raport z badań laboratoryjnych: 15 godz. - czytanie wskazanej literatury: 6 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 16 godz.	43 godz.
	Suma godzin	75 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

**Objaśnienie oznaczeń:*

- | | |
|---------------------------------|--|
| <i>K (przed podkreślnikiem)</i> | - kierunkowe efekty kształcenia |
| <i>W</i> | - kategoria wiedzy w efektach kształcenia |
| <i>U</i> | - kategoria umiejętności w efektach kształcenia |
| <i>K (po podkreślniku)</i> | - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia |
| <i>01, 02, 03 i kolejne</i> | - numer efektu kształcenia |

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim INWESTYCJE LINIOWE W GOSPODARCE PRZESTRZENNEJ	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim INVESTMENTS LINE IN SPATIAL MANAGEMENT	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Gospodarka Przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> ZIMOWY	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 20 godz. Ćwiczenia: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykład: Alicja Krzemińska, dr hab. Ćwiczenia: Alicja Krzemińska, dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Kształtowanie i ochrona środowiska, Podstawy gospodarki przestrzennej, Zasady projektowania	
13.	Cele przedmiotu CELEM PRZEDMIOTU JEST ZAPOZNANIE STUDENTÓW Z PROBLEMATYKĄ REALIZACJI I LOKALIZACJI INWESTYCJI LINIOWYCH NA TLE DOKUMENTÓW PLANISTYCZNYCH ORAZ ZWIĄZANYCH Z NIMI PROBLEMÓW ŚRODOWISKOWYCH Uzyskanie wiedzy dotyczącej rozwoju transportu oraz różnych form komunikacji na tle zachodzących zmian techniczno-technologicznych Uzyskanie wiedzy na temat sposobu badania i prezentacji zjawisk komunikacyjnych.	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: Zna podstawowe inwestycje liniowe i związane z nimi uwarunkowania prawne oraz rozumie ich znaczenie w procesie planowania przestrzennego	K_W01, K_W03, K_W05
	P_W02: Rozumie potrzebę tworzenia opracowań środowiskowych dla inwestycji liniowych	K_W03, K_W14, K_W17
	P_W03: Ma świadomość znaczenia odpowiedniego wyboru lokalizacji inwestycji liniowych dla środowiska przyrodniczego	K_W07, K_W09, K_W013

	<p>P_U01: Potrafi wykonać opracowanie dotyczące oceny zgodności inwestycji liniowych z wymogami środowiskowymi i prawnymi</p>	<p>K_U01, K_U03, K_U04, K_U11</p>
	<p>P_U02: Prawidłowo interpretuje i analizuje dokumenty planistyczne oraz środowiskowe związane z inwestycjami liniowymi</p>	<p>K_U03, K_U06, K_U08, K_U09</p>
	<p>P_K01: Potrafi współpracować w grupie przyjmując rolę zarówno lidera, jak i współwykonawcy projektu.</p>	<p>K_K01, K_02</p>
	<p>P_K02: Jest świadomy potrzeby stałego uzupełniania swojej wiedzy dotyczącej zagadnień związanych z inwestycjami liniowymi</p>	<p>K_K03, K_K04</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady (20h):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Podstawowe definicje, podział inwestycji liniowych, uwarunkowania prawne w Polsce i UE (3h) – Inwestycje liniowe w systemie planowanie przestrzennego w Polsce i Europie (4h) – Lokalizacja inwestycji liniowych, korytarze przesyłowe, tryby lokalizacyjne (4h). – Problemy środowiskowe lokalizacji inwestycji liniowych (4h) – Liniowe inwestycje drogowe (4h) – Repetytorium (1h) <p>Ćwiczenia (12h):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Analiza inwestycji liniowej na wybranym terenie pod kątem zagrożeń środowiskowych w odniesieniu do dokumentów planistycznych – opracowanie projektowe 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrykowski M., Taylor Z., 1982, Geografia transportu. Zarys problemów, modeli i metod badawczych, PWN, Warszawa • Koźlak, A., 2012, Nowoczesny system transportowy jako czynnik rozwoju regionów w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. • Macias A., Bródka S., 2014. Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią, Wyd. Naukowe PWN SA, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktualna literatura branżowa – artykuły • Zimny H. 2005. Ekologia miasta, Agencja Reklamowo-Wydawnicza A. Grzegorzczak, Stare Babice. • Zimny H. 1990 (red.) - Funkcjonowanie układów ekologicznych w warunkach zurbanizowanych - BP 04.10, t. 64, SGGW-AR, Warszawa. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: 20h P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K02: ocena na zaliczenie, test obejmujący pytania zamknięte, ocena pozytyw po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p> <p>ćwiczenia: 16h</p>	

	P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02: wykonanie opracowania projektowego z jego prezentacją i dyskusją; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: – wykład: 20 godz. – ćwiczenia: 12 godz.	32 godz.
	Praca własna studenta, np.: – przygotowanie do zajęć: 9 godz. – opracowanie wyników: 18 godz. – czytanie literatury: 9 godz. – przygotowanie do zal.: 7 godz.	43 godz.
	Suma godzin	75 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

*Objaśnienie oznaczeń:

- | | |
|---------------------------------|--|
| <i>K (przed podkreślnikiem)</i> | - kierunkowe efekty kształcenia |
| <i>W</i> | - kategoria wiedzy w efektach kształcenia |
| <i>U</i> | - kategoria umiejętności w efektach kształcenia |
| <i>K (po podkreślniku)</i> | - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia |
| <i>01, 02, 03 i kolejne</i> | - numer efektu kształcenia |

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim PODSTAWY ZARZĄDZANIA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim FUNDAMENTALS OF MANAGEMENT	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E3-mbPZ	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 20 godz. Ćwiczenia: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Paweł Brezdeń dr Ćwiczenia: Paweł Brezdeń dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu ekonomii i geografii społeczno-ekonomicznej na poziomie szkoły średniej	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej podstawowych aspektów zarządzania a także przedsiębiorczości. Zapoznanie się z podstawowymi procesami i procedurami planowania i kontrolowania w podmiocie gospodarczym oraz zagadnień dotyczących rynku pracy i zatrudnienia.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Nazywa, definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości i zarządzania. P_W02: Wskazuje i opisuje podstawowe etapy procesu planowania i kontrolowania w przedsiębiorstwie. P_W03: Nazywa i opisuje podstawowe procedury planowania i kontroli P_W04: Wymienia i rozumie podstawowe cechy pracy, zatrudnienia i rynku pracy. P_W05: Opisuje i wymienia podstawowe mechanizmy gospodarki rynkowej.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: <i>K_W01*</i> , <i>K_U05, K_K03</i> K_W01 K_W05, K_W14, K_W18 K_W03 , K_W18 K_W06, K_W09 K_W03

	<p>P_U01: Potrafi dokonać interpretacji podstawowych uregulowań dotyczących pracy i zatrudnienia.</p> <p>P_U02: Potrafi stosować proste procedury dotyczące budowy biznesplanu i rejestracji podmiotu gospodarczego.</p> <p>P_U03: Potrafi budować proste plany sprzedaży produktów i przeprowadzać proces kontroli realizacji założonych zadań</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie, potrafi podjąć działania zmierzające do samozatrudnienia.</p> <p>P_K02: Ma świadomość potrzeby ciągłego samokształcenia</p>	<p>K_U01, K_U02</p> <p>K_U03, K_U07</p> <p>K_U03, K_U09</p> <p>K_K01, K_K03, K_K06</p> <p>K_K01, K_K06</p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proces i zakres zarządzania, główne role i umiejętności. (2h) 2. Ewolucja zarządzania (spojrzenie klasyczne, behawioralne, ilościowe i integrujące). (3h) 3. Otoczenie organizacji i elementy struktury organizacyjnej. (2h) 4. Proces planowania, podejmowania decyzji oraz proces kontrolowania (4h) 5. Istota funkcjonowania gospodarki rynkowej. (2h) 6. Przedsiębiorczość w gospodarce rynkowej (2h) 7. Przedsiębiorstwo jako główny podmiot życia gospodarczego (2h) 8. Praca i komunikacja interpersonalna w przedsiębiorstwie (2h) 9. Kolokwium zaliczeniowe (1h) <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła informacji gospodarczej, rodzaje podmiotów w gospodarce narodowej (2h) 2. Pieniądz i system bankowy w gospodarce (2h) 3. Benchmarking na przykładzie produktów bankowych (2h) 4. Typy i sposoby planowania oraz controllingu w podmiotach (4h) 5. Wybrane zagadnienia dotyczące pracy, zatrudnienia i rynku pracy. (2h) 	
<p>16.</p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Griffin R.W., 2012, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa • Marek S., Białasiewicz M., (red.), 2008, Podstawy nauki o organizacji, PWE, Warszawa • Piecuch T., 2010, Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne. Wydawnictwo C.H. BECK, Warszawa • Stoner J.A.F, Wankel Ch., 1994, Kierowanie, PWE, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sobiecki R., (red.), 2010, Podstawy przedsiębiorczości w pytaniach i odpowiedziach. Wydawnictwo Difin • Zakrzewska-Bielawska A., 2012, Podstawy zarządzania .Teoria i ćwiczenia Agnieszka. Wydawca Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa • Zieleniewski J., 1981, Organizacja i zarządzanie, PWN, Warszawa 	
<p>17.</p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p>	

	<p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: wykonanie i prezentacja opracowań problemowych w formie pisemnej - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: 50% wykład, 50% ćwiczenia</p>	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 20 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	32 godz.
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 9 godz. - opracowanie wyników: 15 godz. - czytanie wskazanej literatury: 7 godz. - przygotowanie do zaliczenia wykładu i ćwiczeń: 12 godz.	43 godz.
	Suma godzin	75 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

*Objaśnienie oznaczeń:

- | | |
|---------------------------------|--|
| <i>K (przed podkreślnikiem)</i> | - kierunkowe efekty kształcenia |
| <i>W</i> | - kategoria wiedzy w efektach kształcenia |
| <i>U</i> | - kategoria umiejętności w efektach kształcenia |
| <i>K (po podkreślniku)</i> | - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia |
| <i>01, 02, 03 i kolejne</i> | - numer efektu kształcenia |

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GOSPODARKA LEŚNA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim FOREST MANAGEMANT	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Gospodarka Przemysłowa	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) 2	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 20 godz. Ćwiczenia: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykład: Krzysztof Parzóch dr Ćwiczenia: Krzysztof Parzóch dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza z zakresu botaniki i geografii na poziomie szkoły średniej	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy o lasach, ich użytkowaniu, zagrożeniach przyrodniczych na obszarach leśnych oraz sposobach likwidacji skutków zagrożeń	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: Zna podstawową terminologię z zakresu gospodarki leśnej	K_W01, K_W02, K_W03, K_W13
	P_W02: ma podstawową wiedzę o wzajemnych relacjach pomiędzy stanem środowiska leśnego a działalnością instytucji odpowiedzialnych za gospodarowanie lasami	
	P_W03: rozumie skutki niewłaściwego zarządzania środowiskiem leśnym	
	P_U01: posiada umiejętność wykorzystywania różnych ogólnie dostępnych źródeł informacji dotyczących środowiska leśnego	K_U01, K_U11
	P_U02: umie przygotowywać wizualizacje danych z wykorzystaniem dostępnych źródeł i technik informatycznych	
	P_K01: potrafi pracować w zespole	K_K01

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Podstawowe pojęcia i definicje związane z lasami. Leśne siedliska naturalne i gospodarcze, podział użytkowy lasów (5 h) – Plan urządzania lasu (6 h) – Zagrożenia lasów. Typy deforestacji i ich skutki przyrodnicze (8 h) – Pisemny sprawdzian zaliczeniowy wykładów (1 h) <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Różne sposoby zagospodarowania terenów leśnych w górach, obszarach wyżynnych i nizinnych na przykładzie Dolnego Śląska (8 h) – Gospodarka leśna w Parkach Narodowych na przykładzie Karkonoskiego Parku Narodowego (4 h) 							
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Macias A., Bródka S., 2014, Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa (wybrane rozdziały) • Richling A. (red.), 2007, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa (wybrane rozdziały) <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Świącicki Z. (red.), 2012, Instrukcja urządzania lasu, Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa (część 1) • Artykuły naukowe podane przez prowadzącego 							
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania zamknięte, ocena pozytyw po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p> <p>ćwiczenia: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01: prezentacje multimedialne; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: 50% wykład, 50% ćwiczenia</p>							
18.	<p>Język wykładowy</p> <p>Polski</p>							
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Forma aktywności studenta</th> <th style="width: 40%;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: – wykład: 20 godz. – ćwiczenia: 12 godz. </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">32 godz.</td> </tr> <tr> <td> Praca własna studenta, np.: – opracowanie wyników: 20 godz. – czytanie literatury: 8 godz. – przygotowanie do zaliczenia: 15 godz. </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">43 godz.</td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: – wykład: 20 godz. – ćwiczenia: 12 godz.	32 godz.	Praca własna studenta, np.: – opracowanie wyników: 20 godz. – czytanie literatury: 8 godz. – przygotowanie do zaliczenia: 15 godz.	43 godz.
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności							
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: – wykład: 20 godz. – ćwiczenia: 12 godz.	32 godz.							
Praca własna studenta, np.: – opracowanie wyników: 20 godz. – czytanie literatury: 8 godz. – przygotowanie do zaliczenia: 15 godz.	43 godz.							

	Suma godzin	75 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

**Objaśnienie oznaczeń:*

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim SYSTEM PRZYRODNICZY MIASTA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim NATURAL SYSTEM OF THE CITY	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska	
4.	Kod przedmiotu (modułu)	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Gospodarka Przemysłowa	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> LETNI	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 24 godz. Ćwiczenia: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykład: Alicja Krzemińska dr hab. Ćwiczenia: Alicja Krzemińska dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej, Kształtowanie i ochrona środowiska, Systemy osadnicze, Podstawy gospodarki przestrzennej, Zasady projektowania	
13.	Cele przedmiotu CELEM PRZEDMIOTU JEST ZAPOZNANIE STUDENTÓW Z PROBLEMAMI GOSPODAROWANIA PRZESTRZENIĄ W TKANCE MIEJSKIEJ ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM ZASAD ZACHOWANIA CIĄGŁOŚCI EKOSYSTEMÓW ZGODNIE Z ZASADĄ ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU.	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: Zna podstawowe koncepcje sytemu przyrodniczego miast	K_W01, K_W08, K_W09
	P_W02: Rozumie znaczenie konieczności świadomego kształtowania przyrodniczych struktur przestrzennym w miastach	K_W03, K_W17. KW_13
	P_W03: Ma świadomość znaczenia ekosystemów miast w planowaniu przestrzennym i dokumentach planistycznych	K_W02, K_W06, K_W07
	P_U01: Potrafi zidentyfikować podstawowe elementy ekosystemów przyrodniczych w tkance miejskiej	K_U05, K_U08, K_U10, K_U11

	<p>P_U02: Prawidłowo interpretuje powiązania w systemie przyrodniczym miasta i wyciąga konstruktywne wnioski</p>	<p>K_U01, K_U3, K_U04</p>
	<p>P_U03: Umie dokonać oceny zmian w systemie przyrodniczym miasta i prawidłowo je opisuje</p>	<p>K_U04, K_U05, K_U06</p>
	<p>P_K03: Jest świadomy zmian zachodzących w środowisku przyrodniczym miasta. Rozumie potrzebę stałego uzupełniania wiedzy w tym temacie.</p>	<p>K_K02, K_K03, K_K04</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady (24h):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Koncepcja system przyrodniczego miasta, podstawowe pojęcia, definicje, aspekty prawne (5h) – Podstawowe tereny aktywne biologicznie w miastach i ich znaczenie w planowaniu przestrzennym (4h). – Infrastruktura ekologiczna w procesie planowania przestrzennego (4h). – Znaczenie koncepcji osnowy ekologicznej w gospodarowaniu przestrzenią (4h). – Metody i zasady identyfikacji systemu przyrodniczego miasta (6h) – Repetytorium (1h) <p>Ćwiczenia (12h):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wyznaczenie struktury przyrodniczej miasta/dzielnicy wraz z oceną planowanych przekształceń i możliwości zagospodarowania przestrzennego w odniesieniu do istniejącego potencjału środowiska – projekt. 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zimny H. 2005. Ekologia miasta, Agencja Reklamowo-Wydawnicza A. Grzegorzczak, Stare Babice. • Szponar A., Fizjografia urbanistyczna, Wyd. Nauk. PWN, 2003 • Macias A., Bródka S., 2014. Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią, Wyd. Naukowe PWN SA, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktualna literatura branżowa - artykuły • Zimny H. 1990 (red.) - Funkcjonowanie układów ekologicznych w warunkach zurbanizowanych - BP 04.10, t. 64, SGGW-AR, Warszawa. 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: 28h P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U023, P_K01: test obejmujący pytania zamknięte, ocena pozytyw po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: 18h P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U023, P_K01: wykonanie kompleksowego projektu wraz z jego prezentacją i dyskusją; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p>	

Polski											
19.	Obciążenie pracą studenta										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Forma aktywności studenta</th> <th style="width: 40%;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: – wykład: 24 godz. – ćwiczenia: 12 godz. </td> <td style="text-align: center;">36 godz.</td> </tr> <tr> <td> Praca własna studenta, np.: – przygotowanie do zajęć: 16 godz. – opracowanie wyników: 26 godz. – czytanie literatury: 10 godz. – przygotowanie do zal.: 12 godz. </td> <td style="text-align: center;">64 godz.</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td style="text-align: center;">100 godz.</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">4 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: – wykład: 24 godz. – ćwiczenia: 12 godz.	36 godz.	Praca własna studenta, np.: – przygotowanie do zajęć: 16 godz. – opracowanie wyników: 26 godz. – czytanie literatury: 10 godz. – przygotowanie do zal.: 12 godz.	64 godz.	Suma godzin	100 godz.	Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności										
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: – wykład: 24 godz. – ćwiczenia: 12 godz.	36 godz.										
Praca własna studenta, np.: – przygotowanie do zajęć: 16 godz. – opracowanie wyników: 26 godz. – czytanie literatury: 10 godz. – przygotowanie do zal.: 12 godz.	64 godz.										
Suma godzin	100 godz.										
Liczba punktów ECTS	4 ECTS										

*Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GOSPODARKA WODNA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim WATER MANAGEMENT	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E4-mcGW	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 24 godz. Ćwiczenia: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Alicja Krzezińska dr hab. Ćwiczenia: Alicja Krzezińska dr hab.	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu ochrony środowiska	
13.	Cele przedmiotu Przedstawienie problemów i rozwiązań stosowanych w gospodarce wodnej na obszarach o zróżnicowanych warunkach przyrodniczych i różnym sposobie ich użytkowania.	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: Ma uporządkowaną i usystematyzowaną wiedzę z zakresu prawnych i środowiskowych aspektów gospodarowania wodą na obszarach o zróżnicowanym użytkowaniu.	K_W01, K_W06, K_W08, K_W09, K_W13
	P_W02: Rozumie znaczenie racjonalnego gospodarowania wodą w aspekcie ochrony środowiska oraz strategicznego znaczenia gospodarki wodnej dla rozwoju kraju.	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K-W09, K_W11, K_W13
	P_W03: Zna i rozumie problematykę zrównoważonego i zintegrowanego zarządzania jakościowego i ilościowego w obrębie zlewni.	K_W03, K_W05, K_W07, K_W13, K_W15, K_W17
	P_U01: Wykorzystuje dostępne informacje do poprawnego definiowania problemów wodno-gospodarczych.	K_U01, K_U04, K_U06, K_U08, K_U10

	<p>P_U02: Interpretuje i dokonuje syntezy otrzymanych danych, sporządza projekt oceny sytuacji wodno-gospodarczej wybranego obszaru wraz z określeniem partycypacji społeczeństwa w procesie decyzyjnym.</p>	<p>K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U11</p>
	<p>P_K01: Jest świadomy znaczenia racjonalnego gospodarowania zasobami wodnymi.</p>	<p>K_K03, K_K04</p>
	<p>P_K02: Inicjuje pracę w grupie, realizuje zadania zarówno indywidualne, jak i zespołowe.</p>	<p>K_K01, K_K07</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do problematyki gospodarowania wodą w Polsce i na świecie. Podstawowe pojęcia i definicje. Struktura zasobów wodnych, bilans wodno-gospodarczy, wskaźniki zasobności w wodę. Ramowa Dyrektywa Wodna a ustawodawstwo polskie (2h). 2. Reżim hydrologiczny rzek. Zanieczyszczenia wód powierzchniowych i podziemnych, źródła zanieczyszczeń punktowe i obszarowe (2h). 3. Podstawy gospodarki wodno-ściekowej. Gospodarowanie wodą a potrzeby gospodarcze i przemysłowe – aspekty formalno-prawne i sposoby podejmowania strategicznych decyzji na różnym szczeblu zarządzania (4h). 4. Problemy zarządzania zasobami wodnymi w aspekcie planów, programów i strategii rozwoju na różnych szczeblach administracji publicznej (4h). 5. Partycypacja interesariuszy w planowaniu i gospodarowaniu wodą (2h). 6. Problemy zarządzania kryzysowego w gospodarce wodnej. Przyczyny i skutki katastrofalnych wezbrań i susz, ochrona przed powodzią i suszą (4 h). 7. Sposoby gospodarowania wodą na terenach cennych przyrodniczo i obszarach deficytowych oraz obszarach intensywnego użytkowania rolniczego i turystycznego (2h). 8. Problemy gospodarowania wodą na terenach górniczych (4h). <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena jakości wód i problemów środowiskowych na wybranym terenie (4h) 2. Wybór, selekcja i weryfikacja materiałów numerycznych i kartograficznych do oceny problemów gospodarowania wodą na wybranym obszarze (4h). 3. Planowanie i prowadzenie procesu partycypacji w podejmowaniu decyzji w zakresie rozwiązywania problemów związanych z gospodarowaniem wodą na terenach o różnym stopniu konfliktu (4h) 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciepeliowski A., 1999: Podstawy gospodarowania wodą. Wyd. SGGW, Warszawa • Chełmicki W. 1997: Degradacja i ochrona wód, UJ, Inst. Geografii, Kraków • Mikulski Z. 1998: Gospodarka wodna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bajkiewicz – Grabowska E., Mikulski Z., 2008: Hydrologia ogólna. PWN, Warszawa • Byczkowski A., Hydrologia Tom I i II. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2000 • Ozga-Zielińska M., Brzeziński J. 1997: Hydrologia stosowana, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01, P_K02: projekt, prezentacja - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p>	

	Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: np. wykład 50 %, ćwiczenia 50%	
18.	Język wykładowy Polski	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	36
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 16 godz. - opracowanie wyników: 26 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 12 godz.	64
	Suma godzin	100
	Liczba punktów ECTS	4 ECTS

**Objaśnienie oznaczeń:*

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim PODSTAWY ZARZĄDZANIA JAKOŚCIĄ POWIETRZA
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim FUNDAMENTALS OF AIR QUALITY MANAGEMENT
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E4-mcPZJP
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 24 godz. Ćwiczenia: 12 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Anetta Drzeniecka-Osiadacz dr Ćwiczenia: Anetta Drzeniecka-Osiadacz dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu ochrony środowiska
13.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest przekazania podstawowej wiedzy w zakresie instrumentów zarządzania środowiskiem atmosferycznym, zarówno regulacji bezpośrednich, jak i pośrednich: prawno-administracyjnych, ekonomicznych oraz oddziaływania społecznego.
14.	Zakładane efekty kształcenia Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03

	<p>P_W01: posiada wiedzę dotyczącą zagrożeń antropogenicznych dla powietrza atmosferycznego oraz rozumie potrzebę zrównoważonego rozwoju</p> <p>P_W02: zna uwarunkowania prawne zarządzania jakością powietrza w Unii Europejskiej i w Polsce</p> <p>P_W03: zna i rozumie zasady wdrażania podstawowych instrumentów i technik zarządzania jakością powietrza oraz znaczenie ich w procesach planowania przestrzennego</p> <p>P_U01: potrafi oceniać dotrzymywanie standardów emisyjnych i imisyjnych oraz interpretować wyniki obliczeń i pomiarów</p> <p>P_U02: potrafi wyróżnić i scharakteryzować przyczyny i skutki gospodarowania poszczególnymi zasobami środowiska atmosferycznego oraz zaproponować metody minimalizujące ich negatywny wpływ</p> <p>P_K01: ma świadomość zagrożeń środowiska i współodpowiedzialności za jego stan.</p> <p>P_K02: rozumie znaczenie ochrony jakości powietrza w procesach planowania przestrzennego</p>	<p>K_W11, K_W13</p> <p>K_W12</p> <p>K_W08, K_W09, K_W18</p> <p>K_U01, K_U03, K_U09</p> <p>K_U03, K_U05</p> <p>K_K04</p> <p>K_K02</p>
15.	<p>Treści programowe (wykłady i ćwiczenia)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacyjna systemu zarządzania jakością powietrza w Polsce oraz kompetencje administracji publicznej w tym zakresie 2. Uwarunkowania prawne ochrony powietrza międzynarodowe i krajowe 3. Polityka ekologiczna w zakresie ochrony powietrza w Polsce 4. System monitoringu jakości powietrza 5. Systemy zarządzania środowiskiem, ze szczególnym uwzględnieniem jakości powietrza 6. Instrumenty zarządzania środowiskiem: oceny oddziaływania na środowisko, system ETS, opłaty środowiskowe, pozwolenia zintegrowane 7. Instrumenty ekonomiczne stosowane w ochronie powietrza w Polsce 8. Źródła finansowania ochrony powietrza w Polsce 9. Ocena stanu jakości powietrza 10. Programy ochrony powietrza 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poskrobko B., 2007, Zarządzanie środowiskiem. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. • Nierzwicki W., 2006, Zarządzanie środowiskowe. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. • Łaguna T., 2005, Ekonomiczne podstawy zarządzania środowiskiem i zasobami naturalnymi. Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Białystok • Urbaniak M., 2007, Zarządzanie jakością, środowiskiem oraz bezpieczeństwem. Difin, Warszawa • Przepisy prawne z zakresu ochrony środowiska, ochrony powietrza • Juda-Rezler K.: Oddziaływanie zanieczyszczeń powietrza na środowisko. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2006. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wybrane pozycje Biblioteki Monitoringu Środowiska 	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p>	

	<p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03: kolokwium zaliczeniowe pytania zamknięte/otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50 % poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.) ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: wykonanie projektu oraz prezentacji skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów Uwr.)</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: np. wykład 50 %, ćwiczenia 50%</p>											
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>											
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Forma aktywności studenta</th> <th style="width: 40%;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz. - ćwiczenia: 12 godz. </td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td> Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 12 godz. - opracowanie wyników i przygotowania prezentacji: 30 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 12 godz. </td> <td style="text-align: center;">64</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">4 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	36	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 12 godz. - opracowanie wyników i przygotowania prezentacji: 30 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 12 godz.	64	Suma godzin	100	Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	36											
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 12 godz. - opracowanie wyników i przygotowania prezentacji: 30 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 12 godz.	64											
Suma godzin	100											
Liczba punktów ECTS	4 ECTS											

*Objaśnienie oznaczeń:

- | | |
|---------------------------------|--|
| <i>K (przed podkreślnikiem)</i> | - kierunkowe efekty kształcenia |
| <i>W</i> | - kategoria wiedzy w efektach kształcenia |
| <i>U</i> | - kategoria umiejętności w efektach kształcenia |
| <i>K (po podkreślniku)</i> | - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia |
| <i>01, 02, 03 i kolejne</i> | - numer efektu kształcenia |

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim PROBLEMY ZAGOSPODAROWANIA PRZESTRZENNEGO DOLNEGO ŚLĄSKA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim SPATIAL MANAGEMENT OF LOWER SILESIA REGION	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział nauk o Ziemi, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E4-mcPZPDŚ	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Gospodarka Przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 24 godz. Ćwiczenia: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Stanisław Ciok prof. dr hab., Dariusz Ilnicki dr hab. Ćwiczenia: Anna Grochowska dr, Sylwia Dołzbłasz dr, Krzysztof Janc dr hab., Mateusz Smolarski mgr, Wojciech Jurkowski dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza ze szkoły średniej w zakresie geografii, umiejętność posługiwania się mapą	
13.	Cele przedmiotu Student zaznajomiony zostaje z przyrodniczymi, społecznymi, ekonomicznymi i przestrzennymi uwarunkowaniami rozwoju i zagospodarowania przestrzennego Dolnego Śląska, poznaje podstawowe instrumenty i dokumenty strategiczne polityki przestrzennej na Dolnym Śląsku	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: posiada podstawową i usystematyzowaną wiedzę z zakresy podziału regionalnego kraju P_W02: ma wiedzę o procesach i zjawiskach wpływających na kształtowanie się struktur przestrzennych na Dolnym Śląsku P_W03: posiada wiedzę z zakresu środowiska geograficznego Dolnego Śląska,	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03 K_W01; K_W06; K_W09 K_W06; K_W08 K_W04

	<p>P_W04: rozumie konieczność prowadzenia odpowiedniej polityki przestrzennej w celu kształtowania ładu w przestrzeni</p> <p>P_U01: posiada umiejętność wykorzystywania źródeł informacji oraz danych zebranych podczas badań terenowych</p> <p>P_U02: potrafi przygotować pisemne opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu gospodarki przestrzennej</p> <p>P_U03: umie czytać plany zagospodarowania przestrzennego w różnej skali przestrzennej</p> <p>P_U04: stosuje podstawowe metody opisu struktury przestrzennej i podstawowych elementów</p> <p>P_K01: potrafi zainicjować i poprowadzić pracę zespołową podczas badań terenowych i w zespole opracowującym problem zadany do rozwiązania</p>	<p>K_W01</p> <p>K_U05; K_U08;</p> <p>K_U10</p> <p>K_U08</p> <p>K_U01; K_U05;</p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dolny Śląsk – obszar i granice (ujęcie historyczne, geograficzne, administracyjne (2h) 2. Kształtowanie się struktury funkcjonalno-przestrzennej Dolnego Śląska – ujęcie historyczne (2h) 3. Uwarunkowania przyrodnicze rozwoju Dolnego Śląska (3h) 4. Uwarunkowania demograficzne rozwoju Dolnego Śląska (3h) 5. Uwarunkowania osadnicze rozwoju Dolnego Śląska (3h) 6. Uwarunkowania gospodarcze rozwoju Dolnego Śląska (3h) 7. Zróżnicowania wewnątrz regionalne (2h) 8. Powiązania regionu z otoczeniem (2h) 9. Polityka przestrzenna – dokumenty strategiczne, kierunki rozwoju (4h) <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza czasowego i przestrzennego zróżnicowania wewnątrzregionalnego Dolnego Śląska pod względem demograficznym, gospodarczym i infrastrukturalnym. 2. Analiza rozwoju przestrzennego i zmian zagospodarowania w wybranych miejscowościach Dolnego Śląska w przyjętej skali czasowej. 	
<p>16.</p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategia rozwoju województwa dolnośląskiego 2020, Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego, Wrocław 2013 • Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030, MRR, Warszawa • Krajowa strategia rozwoju regionalnego 2010-2020: regiony, miasta, obszary wiejskie, MRR, Warszawa 2010 • Plan zagospodarowania przestrzennego województwa dolnośląskiego <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podawana będzie na bieżąco najnowsza literatura i dokumenty planistyczne przez prowadzącego zajęcia 	
<p>17.</p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p>	

	<p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: kolokwium zaliczeniowe - 4 pytania, każde ocenione w skali 0-5 pkt. Ocena pozytywna po uzyskaniu 50% pkt. Liczba punktów konieczna do otrzymania oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dostatecznej – 10 pkt • dostatecznej plus – 11-12 pkt. • dobry – 13 – 15 pkt. • dobry plus – 16 – 17 pkt • bardzo dobry – 18 – 20 pkt. <p>Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01: ćwiczenia pisemne i kolokwium zaliczeniowe stanowią podstawę zaliczenia ćwiczeń. Suma możliwych do uzyskania punktów= 100; Ocena pozytywna po uzyskaniu 51 pkt. Liczba punktów konieczna do otrzymania oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dostatecznej – 51 - 60 pkt • dostatecznej plus – 61-70 pkt. • dobry – 71 – 80 pkt. • dobry plus – 81 – 90 pkt • bardzo dobry – 91 - 100 pkt. <p>Ocena końcowa – średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i ćwiczeń</p>											
18.	<p>Język wykładowy polski</p>											
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Forma aktywności studenta</th> <th style="width: 40%;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz. - ćwiczenia: 12 godz. </td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td> Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - opracowanie wyników: 26 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - napisanie raportu z zajęć: 6 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 12 godz. </td> <td style="text-align: center;">64</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	36	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - opracowanie wyników: 26 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - napisanie raportu z zajęć: 6 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 12 godz.	64	Suma godzin	100	Liczba punktów ECTS	4
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	36											
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - opracowanie wyników: 26 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - napisanie raportu z zajęć: 6 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 12 godz.	64											
Suma godzin	100											
Liczba punktów ECTS	4											

**Objaśnienie oznaczeń:*

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim PROBLEMY ZAGOSPODAROWANIA OBSZARÓW WIEJSKICH
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim PROBLEMS OF RURAL DEVELOPMENT
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E5-mdPZOW
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> fakultatywny
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 24 godz. Ćwiczenia: 12 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Przemysław Tomczak dr Ćwiczenia: Przemysław Tomczak dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z zakresu geografii na poziomie szkoły średniej
13.	Cele przedmiotu Główny cel to określenie podstawowych problemów zagospodarowania obszarów wiejskich oraz poszukiwanie mechanizmów, prawidłowości wyjaśniających taki stan rzeczy.
14.	Zakładane efekty kształcenia Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03

	<p>P_W01: definiuje podstawowe pojęcia dotyczące problemów zagospodarowania obszarów wiejskich (obszar wiejski, wieś, zagospodarowanie przestrzenne, wielofunkcyjny rozwój obszarów wiejskich, obszary problemowe na wsi)</p> <p>P_W02: posiada podstawową wiedzę w zakresie różnych koncepcji rozwoju i zagospodarowania przestrzennego obszarów wiejskich</p> <p>P_W03: Zna, interpretuje i wyjaśnia podstawowe problemy i sytuacje konfliktowe związane z zagospodarowaniem obszarów wiejskich.</p> <p>P_W04: zna specyfikę, problemy, perspektywy rozwoju polskiego rolnictwa oraz jego przestrzenne zróżnicowanie.</p> <p>P_W03: rozumie zasady racjonalnego gospodarowania w przestrzeni wiejskiej oraz posiada świadomość negatywnych skutków działań w zakresie rolnictwa w środowisku geograficznym</p> <p>P_U01: pozyskuje oraz wykorzystuje odpowiednie dane do opisu sytuacji społeczno-gospodarczej obszarów wiejskich także w kontekście ich obecnego i przyszłego zagospodarowania.</p> <p>P_U02: przeprowadza proste analizy z zakresu gospodarki przestrzennej obszarów wiejskich w oparciu o które potrafi formułować wnioski konfrontując je jednocześnie z literaturą przedmiotu</p> <p>P_K01: Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji w procesie kształtowania zagospodarowania przestrzennego</p> <p>P_K02: Wykazuje gotowość do odpowiedzialnego stosowania swojej wiedzy i umiejętności w życiu prywatnym , zawodowym i publicznym.</p> <p>P_K03: potrafi inicjować pracę w zespole</p>	<p>K_W01, K_W02</p> <p>K_W05</p> <p>K_W06, K_W07, K_W09, K_W17, K_W15</p> <p>K_W09</p> <p>K_W08</p> <p>K_U01, K_U03, K_U09</p> <p>K_U02, K_U04, K_U06</p> <p>K_K03, K_K04</p> <p>K_K03</p> <p>K_K01</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wieś jako przedmiot badań w gospodarce przestrzennej. 2. Ewolucja zagospodarowania przestrzeni wiejskiej w Polsce. Miejsce wsi w koncepcjach rozwoju przestrzennego (przegląd wybranych koncepcji) 3. Współczesne problemy i nowe tendencje gospodarowania przestrzenią - procesy i czynniki degradujące na obszarach rolniczych. 4. Obszary problemowe wsi. 5. Konflikty w gospodarowaniu przestrzenią wiejską w otoczeniu dużych miast i o dużym udziale terenów cennych przyrodniczo. 6. Wyzwania dla gmin wiejskich położonych w obrębie obszarów chronionych w świetle nowych rozwiązań prawnych. 7. Przestrzenne zróżnicowanie rozwoju obszarów wiejskich w Polsce 	

	<p>8. Struktura funkcjonalna (zmiany funkcji na przestrzeni ostatnich lat) i polaryzacja przestrzenna obszarów wiejskich. 9. Potencjał demograficzny obszarów wiejskich 10. Miasto – wieś: dychotomia czy continuum? 11. Przemiany modernizacyjne w budownictwie mieszkalnym i infrastrukturze technicznej obszarów wiejskich.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przemiany struktur i procesów demograficznych na obszarach wiejskich po 1945 r. (problem potencjału demograficznego) 2. Identyfikacja obszarów problemowych na polskiej wsi 3. Planowanie przestrzenne na obszarach wiejskich wybranego obszaru metropolitalnego a problem rozprzestrzeniania się miast 4. Analiza infrastruktury technicznej i społecznej obszarów wiejskich 5. Jakość rolniczej przestrzeni produkcyjnej – jej wpływ na zagospodarowanie obszarów wiejskich 6. Wpływ agroturystyki (innych form działalności pozarolniczej) na zagospodarowanie obszarów wiejskich 						
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kamiński Z., 2008: Współczesne planowanie wsi w Polsce – zagadnienia ruralisty. Wyd. PŚ, Gliwice • Domański R., 2006, Gospodarka przestrzenna, Podstawy teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa; • Tkocz J., 1998: Organizacja przestrzenna wsi w Polsce. Prace Nauk. UŚ nr 1734, Wyd. UŚ, Katowice <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przestrzenne zróżnicowanie rozwoju obszarów wiejskich w Polsce, 2013, Instytut Rozwoju Wsi i Rolnictwa Polskiej Akademii Nauk, Warszawa, s. 329. • Rozwój obszarów wiejskich w Polsce. Diagnozy, strategie, koncepcje polityki, 2011, red. (Iwona Nurzyńska i Mirosław Drygas), Instytut Rozwoju Wsi i Rolnictwa Polskiej Akademii Nauk, Warszawa, s. 282. • Miejsce obszarów wiejskich w zagospodarowaniu przestrzennym, 2009, (red. T. Komornicki, R. Kulikowski) w: Studia Obszarów Wiejskich, Tom 18, Warszawa, s. 213. 						
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05 Pytania otwarte. Ocena pozytywna po uzyskaniu 50% pkt. Skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1 Regulaminu studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, K03: prace pisemne i prezentacje – skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1 Regulaminu studiów UWr. Ocena z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną ocen z prac pisemnych i prezentacji.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z egzaminu i ćwiczeń (wykład 50 %, ćwiczenia 50%)</p>						
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>						
19.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Obciążenie pracą studenta</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Forma aktywności studenta</td> <td style="text-align: center;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</td> <td style="text-align: center;">36 godz.</td> </tr> </table>	Obciążenie pracą studenta		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:	36 godz.
Obciążenie pracą studenta							
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności						
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:	36 godz.						

	- wykład: 24 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 10 godz. - opracowanie wyników: 26 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 18 godz.	64 godz.
	Suma godzin	100 godz.
	Liczba punktów ECTS	4 ECTS

**Objaśnienie oznaczeń:*

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim ZASTOSOWANIE WIEDZY O ATMOSFERZE W GOSPODARCE PRZESTRZENNEJ	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim APPLICATION OF ATMOSPHERIC SCIENCE IN SPATIAL MANAGEMENT	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E5-mdZWoa	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 24 godz. Ćwiczenia: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Krzysztof Migala dr hab. Ćwiczenia: Tymoteusz Sawiński dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowa wiedza z meteorologii i klimatologii na poziomie szkoły średniej	
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie studentów z użytkowymi aspektami wiedzy o atmosferze w kontekście planowania przestrzennego i gospodarki przestrzennej, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu czasowego i przestrzennego zróżnicowania warunków klimatycznych oraz procesów meteorologicznych na jakość życia i gospodarkę.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01 Rozumie rolę przestrzennego zróżnicowania warunków meteorologicznych, klimatycznych i bioklimatycznych w planowaniu przestrzennym i gospodarce przestrzennej P_W02 Zna zależności i procesy środowiskowe warunkujące zakres oddziaływania czynników meteorologicznych i klimatycznych na działalność człowieka P_W03 Zna i rozumie metodykę analiz klimatologicznych (w tym metody gis) wykorzystywanych na potrzeby gospodarki przestrzennej	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03 K_W01, K_W03, K_W08, K_W11 K_W08, K_W09, K_W10, K_W13 K_W05, K_W14, K_W15, K_W16

	<p>P_U01 Posiada umiejętność wykorzystywania dostępnych źródeł danych meteorologicznych i klimatologicznych na potrzeby analiz i opracowań dotyczących oddziaływania klimatu w gospodarce przestrzennej</p> <p>P_U02 Potrafi dokonać krytycznej oceny i wyboru danych źródłowych na potrzeby analiz klimatu i bioklimatu w kontekście gospodarki przestrzennej</p> <p>P_U03 Potrafi dokonać samodzielnej analizy danych meteorologicznych i klimatologicznych oraz interpretuje i syntetyzuje uzyskane wyniki na potrzeby gospodarki przestrzennej</p> <p>P_K01 Potrafi skutecznie pracować w ramach zespołu roboczego, zarówno jako lider jak i osoba odpowiedzialna za rozwiązania zadanych problemów cząstkowych</p> <p>P_K02 Jest świadomy odpowiedzialności społecznej związanej z wykonywaniem analiz warunków meteorologicznych i klimatologicznych na potrzeby gospodarki przestrzennej</p> <p>P_K03 Posiada niezależność intelektualną umożliwiającą rzetelne i obiektywne wykonywanie analiz i ocen środowiskowych, przy jednoczesnej świadomości konieczności podnoszenia własnych kompetencji</p>	<p>K_U01, K_U02,</p> <p>K_U02, K_U07, K_U09, K_U10</p> <p>K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U11</p> <p>K_K01, K_K02, K_K07</p> <p>K_K02, K_K04, K_K05</p> <p>K_K02, K_K03, K_K05</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wpływ czynników środowiskowych na lokalne zróżnicowanie klimatu (topoklimatologia) 2. Warunki klimatyczne obszarów zurbanizowanych 3. Klimatologiczne uwarunkowania rolnictwa 4. Meteorologiczne i klimatologiczne uwarunkowania przenoszenia i depozycji zanieczyszczeń powietrza i ich wpływ na decyzje lokalizacyjne w gospodarce przestrzennej 5. Meteorologiczne i klimatologiczne uwarunkowania transportu 6. Uwarunkowania klimatologiczne lokalizacji energetyki wiatrowej i słonecznej 7. Bioklimatologia człowieka 8. Warunki mikroklimatyczne uzdrowisk 9. Zastosowania meteorologii synoptycznej 10. Ekstremalne zjawiska pogodowe i ich wpływ na gospodarkę przestrzenną 11. Wykorzystanie technik gis w ocenie warunków klimatycznych na potrzeby gospodarki przestrzennej 12. Przestrzenne zróżnicowanie klimatu i bioklimatu Polski w kontekście gospodarki przestrzennej <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przegląd źródeł danych meteorologicznych i klimatologicznych na potrzeby analiz w gospodarce przestrzennej 2. Ocena warunków lokalizacyjnych oraz oddziaływania przykładowej inwestycji (zakład przemysłowy, szpital, osiedle, składowisko odpadów, elektrownia wiatrowa) w kontekście uwarunkowań klimatycznych 3. Waloryzacja warunków bioklimatycznych wybranych miejscowości w Polsce 4. Kompleksowa charakterystyka środowiska klimatycznego na potrzeby planów zagospodarowania przestrzennego 	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Korzuchowski K. (red), 2005, Meteorologia i klimatologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa • Zwoździak J., Zwoździak A., Szczurek A., 1998, Meteorologia w ochronie atmosfery, Oficyna Wydawnicza PWR, Wrocław. • Błażejczyk K., 2004, Bioklimatyczne uwarunkowania rekreacji i turystyki w Polsce. Prace Geogr., 192, IG i PZ PAN, Warszawa • Korzuchowski K., 2011, Klimat Polski. Nowe spożenie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seinfeld J.H., Pandis S.N., 2006, Atmospheric chemistry and physics. From air pollution to climate change, John Wiley & Sons. • Michaelis W., 1997, Air pollution. Dimensions, trends and interactions with forest ecosystem, Springer-Verlag. • Kozłowska-Szczęśna T., Krawczyk B., Kuchcik M., 2004: Wpływ środowiska atmosferycznego na zdrowie i samopoczucie człowieka. IG i PZ PAN, Warszawa • Lorenc H. (red.), 2005, Atlas klimatu Polski, IMGW, Warszawa • Ligus M., 2009, Efektywność inwestycji w odnawialne źródła energii - analiza kosztów i korzyści, CeDeWu.pl • Lewandowski W. M., 2010, Proekologiczne odnawialne źródła energii Wydawnictwo Naukowo-Techniczne 												
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03: test wyboru, ocena pozytywna po otrzymaniu 50 % poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03: test, prezentacja; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów Uwr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50 %, ćwiczenia 50%</p>												
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>												
19.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: left;">Obciążenie pracą studenta</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Forma aktywności studenta</td> <td style="text-align: center;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz. - ćwiczenia: 12 godz.</td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 12 godz. - opracowanie wyników: 30 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do egzaminu: 12 godz.</td> <td style="text-align: center;">64</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">4 ECTS</td> </tr> </table>	Obciążenie pracą studenta		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	36	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 12 godz. - opracowanie wyników: 30 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do egzaminu: 12 godz.	64	Suma godzin	100	Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Obciążenie pracą studenta													
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności												
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	36												
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 12 godz. - opracowanie wyników: 30 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do egzaminu: 12 godz.	64												
Suma godzin	100												
Liczba punktów ECTS	4 ECTS												

*Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U

- kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - *kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia*
01, 02, 03 i kolejne - *numer efektu kształcenia*

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim GOSPODARKA ODPADAMI	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim WASTE MANAGEMENT	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Instytut Nauk Geologicznych	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E5-mdGO	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Zimowy	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 24 godz. Ćwiczenia: 12 godz. - 2 godz. kameralne, 10 godz. ćw. terenowe	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Bartosz Korabiewski dr, Wojciech Drzewicki dr Ćwiczenia: Bartosz Korabiewski dr, Wojciech Drzewicki dr, Beata Biega mgr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawy chemii, ekologii oraz geografii na poziomie szkoły średniej	
13.	Cele przedmiotu Celem zajęć jest przekazanie wiedzy umożliwiającej analizowanie powiązań między zasobami środowiska a rozwojem gospodarczym	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Definiuje i określa podstawowe pojęcia związane z gospodarką odpadami. Posiada wiedzę o związku między aspektami gospodarowania odpadami, a polityką ekologiczną państwa P_W02: Opisuje mechanizmy oddziaływania gospodarki człowieka na środowisko, w tym szczególnie produkcji przemysłowej i konsumpcji P_W03: Zna i rozumie rolę aktów prawnych w gospodarce odpadami P_W04: Zna zasady postępowania z odpadami, i metody ich unieszkodliwiania. Charakteryzuje technologie powtórnego wykorzystania odpadów	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03 K_W01; K_W02; K_W10 K_W08; K_W11 K_W12; K_W01; K_W13; K_W18

	<p>P_U01: Samodzielnie porusza się i interpretuje podstawowe prawodawstwo Polski i UE dotyczące gospodarki odpadami</p> <p>P_U02: Wykorzystuje tradycyjne i elektroniczne źródła informacji do prezentacji zjawisk i procesów związanych z gospodarką odpadami</p> <p>P_U03: Dokonuje syntezy danych z różnych źródeł i wyciąga samodzielnie wnioski</p>	<p>K_U02</p> <p>K_U01; K_U05</p> <p>K_U03; K_U09; K_U10</p>
	<p>P_K01: Dąży do stałego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności pracy w zakresie gospodarki odpadami</p> <p>P_K02: Posługuje się argumentami na rzecz zrównoważonej działalności człowieka</p> <p>P_K03: Krytycznie odnosi się do informacji medialnych, szczególnie w zakresie gospodarki odpadami</p>	<p>K_K03</p> <p>K_K04</p> <p>K_K03</p>
<p>15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gospodarowanie odpadami w systemie przepisów o ochronie środowiska, ustawa o odpadach 2. Ekologiczne znaczenie wybranych kopalin i surowców antropogenicznych 3. Wpływ eksploatacji surowców mineralnych na środowisko 4. Organizacja gospodarki odpadami, trendy i stan obecny 5. Ustawa o utrzymaniu porządku i czystości w gminach 6. Zasady sporządzania dokumentów niezbędnych w transporcie, przekazywaniu, unieszkodliwianiu odpadów 7. Selektywna zbiórka odpadów, odpady niebezpieczne- technologie odzysku surowców 8. Termiczne metody utylizacji odpadów 9. Odpady biodegradowalne. Mechaniczno-biologiczne przetwarzanie odpadów komunalnych. Technologie kompostowania i fermentacji odpadów 10. Metody bezpiecznego składowania odpadów komunalnych i przemysłowych, organizacja składowisk odpadów, ich funkcjonowanie i rekultywacja 11. Instrumenty finansowo-prawne w gospodarowaniu odpadami 12. Plany gospodarki odpadami. Postępowanie z odpadami komunalnymi 13. Międzynarodowy obrót odpadami 14. Zintegrowane systemy gospodarki odpadami 15. Test zaliczeniowy <p>Treść ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Technologie unieszkodliwiania odpadów, systemy gromadzenia i usuwania odpadów 2. Składowiska odpadów (formy, nowoczesne technologie, zagrożenia dla środowiska, zamykanie i rekultywacja składowisk) 3. Przykłady technicznych rozwiązań przeróbki tlenowej frakcji organicznej odpadów (Kompostowanie) 4. Przykłady technicznych rozwiązań przeróbki beztlenowej frakcji organicznej odpadów (Fermentacja metanowa) 5. Kolokwium zaliczeniowe 	
<p>16.</p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p>	

	<p>Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szamałek K., 2007; Podstawy geologii gospodarczej i gospodarki surowcami mineralnymi. PWN • Rosik-Dulewska Cz., 2012 Podstawy gospodarki odpadami, PWN • Jędrzcak A., 2007 Biologiczne przetwarzanie odpadów, PWN • Żygadło M., 2001; Strategia gospodarki odpadami komunalnymi, PZIITS, Poznań, • Wybrane akty prawa pierwotnego (ustawa o odpadach, Ustawa o utrzymaniu porządku i czystości w gminach) • Górski M., 2005; Gospodarowanie odpadami w świetle wymagań prawa wspólnotowego i polskiego prawa wewnętrznego, Poznań <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bolewski A. i inni, 1990; Zarys gospodarki surowcami mineralnymi. Wyd. Geologiczne, Warszawa. 											
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę (P_W01, P_W02, P_W03: test wyboru, ocena pozytywna po otrzymaniu 50 % poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.)</p> <p>ćwiczenia: (P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03: test, prezentacja; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów Uwr.)</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50 %, ćwiczenia 50%</p>											
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>											
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Forma aktywności studenta</th> <th style="width: 40%;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz. - ćwiczenia: 2 godz. - ćwicz. terenowe: 10 godz. </td> <td style="text-align: center;">36</td> </tr> <tr> <td> Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 16 godz. - opracowanie wyników: 23 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 15 godz. </td> <td style="text-align: center;">64</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">4 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz. - ćwiczenia: 2 godz. - ćwicz. terenowe: 10 godz.	36	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 16 godz. - opracowanie wyników: 23 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 15 godz.	64	Suma godzin	100	Liczba punktów ECTS	4 ECTS
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 24 godz. - ćwiczenia: 2 godz. - ćwicz. terenowe: 10 godz.	36											
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 16 godz. - opracowanie wyników: 23 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 15 godz.	64											
Suma godzin	100											
Liczba punktów ECTS	4 ECTS											

*Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim ZAGOSPODAROWANIE TURYSTYCZNE
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim TOURIST DEVELOPMENT
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E6-meZT
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 16 godz. Ćwiczenia: 12 godz.
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Dagmara Chylińska dr Ćwiczenia: Dagmara Chylińska dr
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Ogólna wiedza o środowisku przyrodniczym i kulturowym z zakresu szkoły średniej
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy o zagospodarowaniu turystycznym w zakresie podstaw teoretycznych zjawiska, praktycznych rozwiązań w odniesieniu do różnych przedmiotów środowiska przyrodniczego i kulturowego, uzyskanie umiejętności projektowania zagospodarowania turystycznego w zależności od uwarunkowań prawno-organizacyjnych, cech zagospodarowanej przestrzeni, wielkości, rozkładu przestrzennego i sezonowości ruchu turystycznego, motywacji i profilu psychodemograficznego turysty, itp.

14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p>P_W01: zna zasady i narzędzia projektowania zagospodarowania turystycznego różnych walorów turystycznych K_W06, K_W13</p> <p>P_U01 potrafi zaprojektować zagospodarowanie turystyczne atrakcji, uwzględniając założenia początkowe wynikające z charakterystyki obiektu, motywacji turysty i wymagań ruchu turystycznego, zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju K_U01, K_U04, K_U05, K_U06</p> <p>P_U02: potrafi wyciągać wnioski na temat adekwatności zagospodarowania turystycznego wobec wybranych walorów turystycznych K_U01, K_U04</p> <p>P_K01: inicjuje pracę w grupie, przyporządkowuje zadania i podejmuje odpowiedzialność za ich realizację K_K01, K_K07</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagospodarowanie turystyczne - ogólna charakterystyka zjawiska 2. Przestrzeń turystyczna i osadnictwo turystyczne 3. Zagospodarowanie turystyczne walorów krajoznawczych: <ul style="list-style-type: none"> – Podstawy prawne i zagospodarowanie przestrzenno-funkcjonalne muzeów i skansenów – Parki kulturowe i tematyczne szlaki kulturowe – Problemy adaptacji obiektów zabytkowych na potrzeby turystyki 4. Zagospodarowanie turystyczne walorów wypoczynkowych 5. Zagospodarowanie turystyczne dla turysty niepełnosprawnego 6. Zagospodarowanie turystyczne uzdrowisk 7. Zagospodarowanie turystyczne dla turystyki aktywnej 8. Zagospodarowanie turystyczne dla turystyki świątecznej i weekendowej 9. System informacji turystycznej 10. Zaliczenie przedmiotu <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projekt: zagospodarowanie turystyczne wybranego waloru turystycznego dla różnych segmentów turystyki, z uwzględnieniem przyjętych założeń (opracowanie projektu w grupach, prezentacja, dyskusja) 2. Projekt szlaku turystycznego (opracowanie projektu w grupach, prezentacja, dyskusja) 3. Ocena zagospodarowania turystycznego obszarów (praca w grupach, dyskusja)
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kowalczyk A., Derek M., 2010, Zagospodarowanie turystyczne, PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mikos von Rohrscheidt A., 2010: Regionalne szlaki turystyczne. Idea, potencjał, organizacja, Proksenia, Kraków. • Szromek A., 2012: Wskaźniki funkcji turystycznej: koncepcja wskaźnika funkcji turystycznej i uzdrowiskowej, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice.

	<ul style="list-style-type: none"> Szromek A., 2012, <i>Uzdrowiska i ich funkcja turystyczno-lecznicza</i>, Proksenia, Kraków. 											
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01: zaliczenie pisemne obejmujące pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, K_U01: zaliczenie na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w ramach wykonywanych projektów. Skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Na ocenę końcową składa się w 50% ocena z wykładu i w 50% ocena z ćwiczeń.</p>											
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>											
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Forma aktywności studenta</th> <th style="width: 40%;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz. - ćwiczenia: 12 godz.</td> <td style="text-align: center;">28</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 8 godz. - opracowanie wyników: 20 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 9 godz.</td> <td style="text-align: center;">47</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td style="text-align: center;">75</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">3 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	28	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 8 godz. - opracowanie wyników: 20 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 9 godz.	47	Suma godzin	75	Liczba punktów ECTS	3 ECTS
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	28											
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 8 godz. - opracowanie wyników: 20 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 9 godz.	47											
Suma godzin	75											
Liczba punktów ECTS	3 ECTS											

**Objaśnienie oznaczeń:*

- | | |
|---------------------------------|--|
| <i>K (przed podkreślnikiem)</i> | - kierunkowe efekty kształcenia |
| <i>W</i> | - kategoria wiedzy w efektach kształcenia |
| <i>U</i> | - kategoria umiejętności w efektach kształcenia |
| <i>K (po podkreślniku)</i> | - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia |
| <i>01, 02, 03 i kolejne</i> | - numer efektu kształcenia |

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim MONITORING ŚRODOWISKA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim ENVIRONMENT MONITORING	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E6-meMŚ	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 16 godz. Ćwiczenia: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Marek Błaś dr Ćwiczenia: Marek Błaś dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Znajomość podstaw z zakresu fizyki oraz geografii na poziomie szkoły średniej	
13.	Cele przedmiotu Poznanie zasad organizacji oraz prowadzenia monitoringu środowiska. Zaprezentowanie nowoczesnych technik pomiarowych oraz metod modelowania przestrzennego w monitoringu środowiska. Zapoznanie się z funkcjonującymi systemami monitoringu środowiskowego w Polsce. Umie przeprowadzić weryfikację danych z monitoringu oraz je interpretować. Zaprezentowanie przykładów z zastosowaniem wyników monitoringu środowiska w planowaniu przestrzennym.	
14.	Zakładane efekty kształcenia P_W01: Zna podstawowe zasady organizacji oraz prowadzenia monitoringu poszczególnych komponentów środowiska – w ramach Państwowego Monitoringu Środowiska. P_W02: Ma świadomość uregulowań prawnych niezbędnych przy podejmowaniu decyzji w zakresie planowania przestrzennego. P_W03: Zna nowoczesne techniki pomiarowe w monitoringu środowiska (ochrona powietrza, gleb i wody) oraz wie jak zaprezentować materiał pomiarowy (zastosowanie metod GIS).	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03 K_W01, K_W03 K_W03, K_W06 K_W05, K_W14, K_w15, K_W16

	<p>P_W04: Ma świadomość podstawowych problemów funkcjonowania środowiska wywołanych antropopresją. K_W04, K_W06, K_W08, K_W10, K_W13</p> <p>P_U01: Potrafi konstruować proste modele zależności funkcjonujących w środowisku naturalnym i antropogenicznym. K_U01, K_U04, K_U05, K_U09,</p> <p>P_U02: Potrafi ocenić materiał pomiarowy ze stacji monitoringu oraz odpowiednio go zinterpretować. K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U10, K_U11</p> <p>P_U03: Wymienia i opisuje przykłady zastosowania wyników monitoringu środowiska w planowaniu przestrzennym. K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U11</p> <p>P_K01: Jest świadomy znaczenia zrównoważonego rozwoju oraz rozumie potrzebę poszukiwania takich rozwiązań, które będą minimalizowały ingerencję w środowisko przyrodnicze. K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07</p> <p>P_K02: Rozumie konieczność monitorowania stanu środowiska i jest świadomy odpowiedzialności za podejmowane decyzje. K_K02, K_K03, K_K04</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cele i zadania monitoringu środowiska 2. Organizacja Państwowego Monitoringu Środowiska w Polsce 3. Monitoring powietrza atmosferycznego (źródła i rodzaje zanieczyszczeń atmosferycznych, uwarunkowania meteorologiczne, metody pomiarowe) 4. Stężenie i depozycja zanieczyszczeń (transport transgraniczny, modele rozprzestrzeniania się zanieczyszczeń FRAME i EMEP, ładunki i poziomy krytyczne) 5. Monitoring wód powierzchniowych i podziemnych 6. Pozostałe systemy monitoringu (gleby, hałasu, odpadów itp.) 7. Przykłady zastosowania wyników monitoringu środowiska w planowaniu przestrzennym 8. Uwarunkowania prawne dotyczące organizacji systemu monitoringu powietrza w Polsce <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z technikami pomiarowymi, oraz organizacją i zasadami prowadzenia pomiarów terenowych 2. Charakterystyka wyników modelowania stężeń i depozycji zanieczyszczeń atmosferycznych w Polsce, porównanie wyników modeli (obliczanie przekroczeń poziomów i ładunków krytycznych) 3. Praktyczne zapoznanie się z funkcjonowaniem wybranej stacji monitoringu środowiska 4. Analiza, interpretacja wybranego zestawu danych z monitoringu środowiskowego 5. Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na temat wybranego problemu środowiskowego w kontekście prowadzonego planowania przestrzennego 6. Kolokwium zaliczeniowe
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Głowiak B. i in., 1985, Podstawy ochrony środowiska, PWN, Warszawa. • Biblioteka Monitoringu Środowiska, Raporty o stanie środowiska w Polsce, Główny Inspektorat Ochrony Środowiska. • Olszewski K., 1995, Meteorologia zanieczyszczeń, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Markiewicz M., 2004: Podstawy modelowania rozprzestrzeniania się zanieczyszczeń w powietrzu atmosferycznym, Wyd. Politechniki Warszawskiej. • www.gios.gov.pl/ • www.abc.com.pl/Prawo-Srodowisko • www.sejm.gov.pl/prawo/prawo.html 										
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: test wyboru, ocena pozytywna po otrzymaniu 50 % poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: opracowania pisemne, projekt i prezentacja multimedialna; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów Uwr.)</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: np. wykład 60 %, ćwiczenia 40%</p>										
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>										
19.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma aktywności studenta</th> <th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz. - ćwiczenia: 12 godz.</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 8 godz. - opracowanie wyników: 20 godz. - czytanie wskazanej literatury: 9 godz. - przygotowanie do egzaminu: 10 godz.</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	28	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 8 godz. - opracowanie wyników: 20 godz. - czytanie wskazanej literatury: 9 godz. - przygotowanie do egzaminu: 10 godz.	47	Suma godzin	75	Liczba punktów ECTS	3
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności										
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	28										
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 8 godz. - opracowanie wyników: 20 godz. - czytanie wskazanej literatury: 9 godz. - przygotowanie do egzaminu: 10 godz.	47										
Suma godzin	75										
Liczba punktów ECTS	3										

*Objaśnienie oznaczeń:

- K (przed podkreślnikiem)* - kierunkowe efekty kształcenia
W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia
U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim TEMATYCZNA INFORMACJA PRZESTRZENNA	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim THEMATIC SPATIAL INFORMATION	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geoinformatyki i Kartografii	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E6-meTIP	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 16 godz. Ćwiczenia: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Waldemar Spallek dr, Dorota Borowicz-Mińska dr inż. Ćwiczenia: Waldemar Spallek dr, Dorota Borowicz-Mińska dr inż., Małgorzata Wieczorek dr, Justyna Jeziorska mgr, Małgorzata Świerczyńska mgr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza geograficzna na poziomie licealnym, podstawowa wiedza z kartografii	
13.	Cele przedmiotu Zyskanie wiedzy o mapach i bazach danych tematycznych, jako źródłach informacji przestrzennej. Ponadto celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy o właściwościach stosowanych w kartografii tematycznej metod wizualizacji oraz umiejętności tworzenia tematycznej informacji przestrzennej, jej analizy i interpretacji.	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: Charakteryzuje cechy i funkcje map tematycznych i tematycznych baz danych.	K_W05, K_W15
	P_W02: Zna właściwości metod wizualizacji kartograficznej wykorzystywanych w przedstawianiu i analizie elementów środowiska geograficznego.	K_W05, K_W15
	P_W03: Charakteryzuje poszczególne grupy źródeł tematycznej informacji przestrzennej pod względem zakresu treści, sposobu jej ujęcia i wizualizacji.	K_W04, K_W05, K_W08, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16
	P_U01: Potrafi dokonać wyboru sposobu wizualizacji kartograficznej tematycznych danych	K_U03, K_U09, K_U11

	<p>przestrzennych na podstawie analizy ich właściwości.</p> <p>P_U02: Tworzy poprawne metodycznie wizualizacje kartograficzne danych przestrzennych z wykorzystaniem ogólnie dostępnych źródeł i technik informatycznych.</p> <p>P_U03: Umie czytać i interpretować treść wizualizacji kartograficznych oraz formułować uzasadnione sądy na ich podstawie.</p> <p>P_K01: Realizuje zadania zarówno indywidualnie, jak i w zespołach, uwzględniając uwarunkowania prawne i finansowe opracowań kartograficznych.</p> <p>P_K02: Potrafi zainicjować pracę w grupie przyjmując rolę lidera bądź wykonawcy zadań cząstkowych, zmierzających do realizacji celu głównego.</p> <p>P_K03: Rozumie potrzebę pogłębiania swojej wiedzy i podnoszenia kompetencji.</p>	<p>K_U01, K_U03, K_U09, K_U11</p> <p>K_U03, K_U10</p> <p>K_K01, K_K02, K_K05</p> <p>K_K01, K_K07</p> <p>K_K03</p>
<p style="text-align: center;">15.</p>	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiadomości wstępne: zakres tematycznej informacji przestrzennej, charakterystyka danych geograficznych i metod ich wizualizacji, cechy map tematycznych, zarys historii metod kartograficznych. 2. Wizualizacja różnych aspektów zjawisk przestrzennych: zróżnicowanie rozmieszczenia oraz atrybutów jakościowych i ilościowych. 3. Wizualizacja powierzchni 3D, relacji i zmian w czasie. 4. Mapy fizycznogeograficzne: klasyfikacja, charakterystyka treści, sposobu jej ujęcia i metod wizualizacji. 5. Mapy społeczno-gospodarcze: klasyfikacja, charakterystyka treści, sposobu jej ujęcia i metod wizualizacji. 6. Mapy orientacyjne i nawigacyjne: funkcje, klasyfikacja, charakterystyka treści i sposobów jej wizualizacji. 7. Zaliczenie wykładu. <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza i interpretacja współzależności zjawisk za pomocą graficznych metod wizualizacji 2. Interpretacja treści mapy tematycznej 3. Wykonanie dwóch projektów polegających na opracowaniu map tematycznych oraz analizie i interpretacji ich treści i innych źródeł tematycznej informacji przestrzennej w celach planistycznych. 	
<p style="text-align: center;">16.</p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Żyszkowska W., Spallek W., Borowicz D., 2012, Kartografia tematyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Wprowadzenie do kartografii i topografii, 2006, Paślawski J. (red.), Nowa Era, Wrocław. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zastosowanie statystyki w GIS i kartografii, 2011, Żyszkowska W, Spallek W. (red.), Uniwersytet Wrocławski, Wrocław. 	

17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50 % + 1 punktów za prawidłowe odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr. ćwiczenia: P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: projekty, zawierające opracowania kartograficzne, ich analizę i interpretację wyników, kontrolowane na bieżąco; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50 %, ćwiczenia 50 %.</p>											
18.	<p>Język wykładowy Polski</p>											
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Forma aktywności studenta</th> <th style="width: 40%;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz. - ćwiczenia: 12 godz. </td> <td style="text-align: center;">28</td> </tr> <tr> <td> Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 8 godz. - opracowanie danych i map: 20 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 9 godz. </td> <td style="text-align: center;">47</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td style="text-align: center;">75</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	28	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 8 godz. - opracowanie danych i map: 20 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 9 godz.	47	Suma godzin	75	Liczba punktów ECTS	3
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	28											
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 8 godz. - opracowanie danych i map: 20 godz. - czytanie wskazanej literatury: 10 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 9 godz.	47											
Suma godzin	75											
Liczba punktów ECTS	3											

*Objaśnienie oznaczeń:

- | | |
|---------------------------------|--|
| <i>K (przed podkreślnikiem)</i> | - kierunkowe efekty kształcenia |
| <i>W</i> | - kategoria wiedzy w efektach kształcenia |
| <i>U</i> | - kategoria umiejętności w efektach kształcenia |
| <i>K (po podkreślniku)</i> | - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia |
| <i>01, 02, 03 i kolejne</i> | - numer efektu kształcenia |

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim WPLYW ZJAWISK EKSTREMALNYCH NA GOSPODAROWANIE PRZESTRZENIĄ	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim INFLUENCE OF NATURAL EXTREME EVENTS ON SPATIAL MANAGEMENT	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, ¹Zakład Geomorfologii, ²Zakład Geografii Fizycznej, ³Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery	
4.	Kod przedmiotu (modułu) 30-GP-K-S1-E6-meWZE	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> Fakultatywny	
6.	Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna	
7.	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
8.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> Letni	
10.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 16 godz. Ćwiczenia: 12 godz.	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia Wykłady: Krzysztof Parzóch¹ dr, Piotr Owczarek² dr hab., Marek Błaś³ dr Ćwiczenia: Krzysztof Parzóch¹ dr, Piotr Owczarek² dr hab., Marek Błaś³ dr	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Podstawowe zagadnienia z zakresu geografii fizycznej na poziomie szkoły średniej	
13.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej przyczyn i przebiegu naturalnych zjawisk o charakterze katastrofalnym. Zdobycie umiejętność oceny stopnia zagrożenia i skutków zjawisk w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.:K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: Nazywa i definiuje podstawowe pojęcia związane z przyczynami występowania zjawisk ekstremalnych o charakterze naturalnym	K_W01, K_W02,
	P_W02: Wyjaśnia przyczyny i opisuje skutki katastrof przyrodniczych na Ziemi oraz ich wpływu na gospodarowanie przestrzenią.	K_W08, K_W10,
	P_W03: Rozumie w jakim stopniu działalność człowieka może wpływać na występowanie zjawisk katastrofalnych.	K_W10, K_W13,

	<p>P_U01: Dostrzega zagrożenia dla środowiska życia człowieka, infrastruktury gospodarczej i komunikacyjnej związane z katastrofami naturalnymi. K_U01, K_U02</p> <p>P_U02: Potrafi wskazać i wytypować obszary zagrożone z uwzględnieniem gospodarowania przestrzenią i w przestrzeni K_U01, K_U02, K_U05, K_U06</p> <p>P_K01: Dąży do ciągłego poszerzania swojej wiedzy na temat zjawisk ekstremalnych i ich wpływu na gospodarowanie przestrzenią, K_K01, K_K03</p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowa terminologia, podział zagrożeń naturalnych: hydrometeorologiczne i geofizyczne 2. Katastrofy geologiczne: erupcje wulkaniczne i trzęsienia ziemi oraz zjawiska towarzyszące 3. Ruchy masowe, osuwiska i ich wpływ na gospodarowanie przestrzenią w Karpatach 4. Erozja gleb i pustynnienie 5. Opady rozlewne w Polsce – uwarunkowania, przebieg 6. Zjawiska ekstremalne związane z konwekcją: opady nawalne, trąba powietrzna, szkwał 7. Problemy w gospodarowaniu przestrzenią w obrębie dolin rzecznych: powódzie i okresowe podtopienia 8. Zagrożenia cywilizacyjne i transport zanieczyszczeń, kwaśny deszcz, poziomy i ładunki krytyczne 9. Katastrofy związane z pokrywą wegetacyjną: pożary, susze, szarańcza 10. Kolokwium zaliczeniowe <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza obszarów zagrożonych katastrofami naturalnymi 2. Wykonanie mapy zagrożeń 3. Wykazanie wpływu zagrożeń naturalnych na gospodarowanie przestrzenią
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Graniczny M., Mizerski W., 2009, Katastrofy przyrodnicze, Wydawnictwo PWN, Warszawa • Migoń P., 2012, Geomorfologia, Wydawnictwo PWN, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cervený R., 2008, Wielkie katastrofy i anomalie klimatyczne w dziejach, Wydawnictwo Bellona, Warszawa.
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę K_W01, K_W02, K_W08, K_W10, K_W10, K_W13: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% możliwych do zdobycia punktów; skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03: Wykonanie prezentacji multimedialnej wraz z pracą pisemną; prezentacja - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 60%, ćwiczenia 40%</p>
18.	Język wykładowy

Polski											
19.	Obciążenie pracą studenta										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Forma aktywności studenta</th> <th style="width: 30%;">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz. - ćwiczenia: 12 godz.</td> <td style="text-align: center;">28</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 8 godz. - opracowanie wyników: 18 godz. - czytanie wskazanej literatury: 12 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 9 godz.</td> <td style="text-align: center;">47</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td style="text-align: center;">75</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	28	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 8 godz. - opracowanie wyników: 18 godz. - czytanie wskazanej literatury: 12 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 9 godz.	47	Suma godzin	75	Liczba punktów ECTS	3
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności										
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 16 godz. - ćwiczenia: 12 godz.	28										
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 8 godz. - opracowanie wyników: 18 godz. - czytanie wskazanej literatury: 12 godz. - przygotowanie do zaliczenia: 9 godz.	47										
Suma godzin	75										
Liczba punktów ECTS	3										

**Objaśnienie oznaczeń:*

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia