

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Ekonomika kultury/Economics of culture
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społecznej i Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-MGP-S1-E4-EK
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia
8.	Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> ) I stopień
9.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) Drugi
10.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 20 Metody uczenia się Wykład: prezentacja multimedialna, dyskusja
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Beata Namyślak, dr hab. Wykładowca: Beata Namyślak, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii ekonomicznej.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy z zakresu ogólnych zagadnień związanych z ekonomiką sektora kultury, w tym polityki kulturalnej, znaczenia rynków zbytu i konsumpcji kultury oraz wpływu na rozwój gospodarczy.
15.	Treści programowe Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wstęp do ekonomiki kultury.</li> <li>2. Charakterystyka ekonomiczna sektora kultury</li> <li>3. Rynki i konsumpcja towarów/usług powstających w sektorze kultury</li> <li>4. Polityka kulturalna</li> <li>5. Ekonomia sztuk performatywnych</li> <li>6. Ekonomia dziedzictwa kulturowego</li> <li>7. Ekonomia przemysłów kreatywnych</li> <li>8. Kultura a rozwój gospodarczy</li> </ol>

16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje pojęcia związane z ekonomiką kultury.</p> <p>P_W02: Rozumie znaczenie sektora kultury w gospodarce miasta/regionu.</p> <p>P_U01: Potrafi określić różnice między ekonomiką sztuk performatywnych, dziedzictwa kulturowego a przemysłów kreatywnych.</p> <p>P_U02: Wyprowadza wnioski dotyczące jakości prowadzonej polityki kulturalnej</p> <p>P_K01: Ma świadomość konieczności śledzenia zmian dokonujących się w sektorze kultury i ich wpływu na gospodarkę i przemiany społeczne.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W03, K_W06</p> <p>K_W03, K_W08</p> <p>K_U03, K_U05</p> <p>K_U01, K_U03</p> <p>K_U04, K_U07</p>										
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Towse R., 2011. <i>Ekonomia kultury. Kompendium</i>. Narodowe Centrum Kultury, Warszawa.</li> </ul> <p>Literatura zalecana:</p> <p>Ilczuk D., 2012. <i>Ekonomika kultury</i>. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Namyślak B., 2013, <i>Działalności twórcze a rozwój miast. Przykład Wrocławia. Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego</i>, 30, Wrocław.</li> <li>• Throsby D., 2010. <i>Ekonomia i kultura</i>. Narodowe Centrum Kultury, Warszawa.</li> </ul>											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- kolokwium – K_W03, K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_K09</p>											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: wykład: kolokwium</p> <p>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01: praca pisemna, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
20.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">forma działań studenta</th> <th style="width: 40%;">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do kolokwium: 20</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do kolokwium: 20	30	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do kolokwium: 20	30											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2											

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia regionalna Europy / Regional Geography of Europe
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-MT-S1-E3-GRE
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) Fakultatywny
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia
8.	Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> ) I stopień
9.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) II
10.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin: Wykład: 20. Metody uczenia się: wykład multimedialny, dyskusja, prezentacja video
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Jan Wójcik, dr hab. Wykładowca: Jan Wójcik, dr hab.; Janusz Łach, dr; Dagmara Chylińska, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza: zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym oraz związku i zależności między nimi; Umiejętności: potrafi korzystać z różnych źródeł informacji; Kompetencje społeczne: rozumie potrzebę systematycznego pogłębiania swojej wiedzy
14.	Cele przedmiotu Zdobycie wiedzy na temat środowiska przyrodniczego i zagospodarowania Europy. Wybrane zagadnienia ludnościowe i polityczne. Transport jako czynnik rozwoju gospodarczego. Związki i zależności między środowiskiem przyrodniczym a działalnością człowieka. Antropopresja i jej skutki w środowisku geograficznym Europy (na wybranych przykładach). Zróznicowanie regionalne Europy wg różnych kryteriów.
15.	Treści programowe Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Położenie oraz charakterystyczne cechy ukształtowania poziomego Europy i jego konsekwencje dla środowiska przyrodniczego.</li> <li>2. Rozwój geologiczny Europy i wpływ budowy geologicznej na ukształtowanie powierzchni kontynentu.</li> </ol>

	<p>3. Klimat. Uwarunkowania i czynniki zróżnicowania klimatów Europy. Regiony klimatyczne Europy.</p> <p>4. Wody na kontynencie europejskim – uwarunkowania występowania, zróżnicowanie oraz rozmieszczenie w aspekcie regionalnym.</p> <p>5. Strefowość pokryw glebowych i szaty roślinnej w Europie oraz ich związek z warunkami klimatycznymi.</p> <p>6. Regiony fizycznogeograficzne Europy.</p> <p>7. Wybrane zagadnienia osadnicze i ludnościowe.</p> <p>8. Rozwój polityczny Europy po II wojnie światowej.</p> <p>9. Charakterystyczne cechy zagospodarowania Europy (przemysł i rolnictwo). Związek gospodarki ze środowiskiem przyrodniczym na wybranych przykładach z różnych regionów Europy.</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna i rozumie zróżnicowane procesy i zjawiska przyrodnicze, społeczne i gospodarcze i zachodzące na kontynencie</p> <p>P_W02: zna oraz umie wskazać na mapie i scharakteryzować regiony Europy wg różnych kryteriów</p> <p>P_U01: potrafi wyjaśnić wpływ środowiska przyrodniczego na rozmieszczenie ludności oraz zagospodarowanie (przemysł i rolnictwo) i rozwój transportu w Europie</p> <p>P_U02: potrafi porównać krajobrazy wybranych regionów Europy</p> <p>P_U03: potrafi stosować fachowe terminy związane z regionalizacją</p> <p>P_U04: potrafi ustosunkować się krytycznie do współczesnych procesów i zjawisk zachodzących w Europie</p> <p>P_K01: rozumie potrzebę systematycznej nauki i ciągłego pogłębiania swojej wiedzy</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03 K_W01, K_W02</p> <p>K_W03, K_W07</p> <p>K_U07, K_U10</p> <p>K_U07, K_U10</p> <p>K_U01, K_U10</p> <p>K_U10</p> <p>K_K04, K_K07</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura podstawowa:</p> <p>Drozdowicz Z. (red.), 2004, 2005: Europa. Przewodnik encyklopedyczny po współczesnej Europie. Część I, II i III, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań.</p> <p>Geografia świata. Encyklopedia PWN. Część I (środowisko przyrodnicze). Część II (społeczeństwo i gospodarka). Praca zbiorowa. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2008.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Makowski J. (red.), 2006: Geografia regionalna świata, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa</p>	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin ustny lub pisemny: K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_U10, K_K04, K_K07</p>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład:</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_U10, K_K04, K_K07: ciągła kontrola postępów w zakresie tematyki zajęć, egzamin (pisemny lub ustny).</p>	

20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:	35
	20 łączna liczba godzin	55
	Liczba punktów ECTS	2

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia regionalna Azji i Australii / Regional geography of Asia and Australia
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-S1-E3-gcGRAA
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia
8.	Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> ) I stopień
9.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) Drugi
10.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 20 Metody uczenia się Wykład: wykład multimedialny, prezentacja, studium przypadku
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Krzysztof Kołodziejczyk, dr Wykładowca: Krzysztof Kołodziejczyk, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza w zakresie problematyki geografii fizycznej, geografii społecznej i ekonomicznej, a także podstaw ochrony środowiska, podstawowe wiadomości z geografii regionalnej świata, umiejętność czytania mapy.
14.	Cele przedmiotu Dokonanie syntez geograficznych i znajomość wiedzy geograficznej o dwóch kontynentach: Azji i Australii, z uwzględnieniem uwarunkowań fizyczno-geograficznych, przyrodniczych i historyczno-kulturowych. Wykazywanie korelacji między elementami środowiska przyrodniczego a kulturowego tych kontynentów, określenie wpływu środowiska przyrodniczego na przemiany demograficzne, społeczne, polityczne oraz gospodarcze.
15.	Treści programowe Wykłady: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Odkrycia geograficzne i poznanie kontynentu azjatyckiego od czasów starożytnych, w tym udział Polaków.</li><li>2. Rozwój cywilizacyjny Azji. Formowanie się imperiów kolonialnych i ich rozpad. Powstanie państw postkolonialnych i ich wpływ na polityczny obraz Azji.</li></ol>

	<p>Kształtowanie państw na kontynencie azjatyckim do końca XX wieku.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kulturowe i religijne zróżnicowanie Azji.</li> <li>4. Konflikty międzynarodowe, ich przyczyny i perspektywy zakończenia.</li> <li>5. Azja Południowa (warunki naturalne i ich wpływ na działalność człowieka, historia rozwoju demograficznego, problemy związane ze zróżnicowaniem religijnym, wskaźniki demograficzne, współczesna sytuacja społeczna, rozmieszczenie ludności, przebieg urbanizacji, problemy współczesnych wielkich miast, gospodarka, turystyka).</li> <li>6. Azja Południowo-Zachodnia (warunki naturalne i ich wpływ na działalność człowieka, rola islamu w życiu społecznym i gospodarczym, pozyskiwanie i gospodarowanie zasobami wody, gospodarka oparta na eksploatacji ropy naftowej i gazu ziemnego).</li> <li>7. Podstawowa charakterystyka środowiska geograficznego Australii i Oceanii.</li> <li>8. Biogeografia Australii i Oceanii (unikalność flory i fauny, charakterystyczne formacje roślinne, przekształcenia przez człowieka, system ochrony przyrody na kontynencie australijskim i obszarze wyspiarskim Oceanii).</li> <li>9. Europejska kolonizacja Australii i Oceanii oraz jej konsekwencje aż po czasy współczesne (m.in. struktura społeczna, Aborygeni, procesy i struktury osadnicze, urbanizacja).</li> <li>10. Charakterystyka wybranego państwa (wybranych państw) Oceanii – aspekty fizycznogeograficzne, społeczne, polityczne, ekonomiczne.</li> </ol>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna regiony krajobrazowe Azji i Australii</p> <p>P_W02: zna, rozumie, charakteryzuje zróżnicowane procesy i zjawiska przyrodnicze, społeczne, gospodarcze zachodzące w Azji i Australii</p> <p>P_W03: zna analizy przyczynowo-skutkowe zachodzących procesów fizycznych i społeczno-gospodarczych w Azji i Australii</p> <p>P_U01: potrafi umiejętnie wykorzystać kompleksową wiedzę geograficzną do analizy zmian środowiska geograficznego</p> <p>P_U02: wyprowadza wnioski dotyczące stanu zachowania krajobrazu Azji i Australii oraz ocenia jego potencjał ekologiczny</p> <p>P_U03: poprawnie odczytuje informacje z różnych źródeł oraz wizualizacji graficznych i kartograficznych dla zrozumienia analizowanych podczas zajęć treści</p> <p>P_K01: rozumie konieczność pogłębiania swojej wiedzy w różnych obszarach problemowych geografii i śledzenia ewolucji poglądów na temat zjawisk zachodzących na kontynentach</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W06, K_W07</p> <p>K_W01, K_W03, K_W06, K_W07</p> <p>K_W01, K_W03, K_W06, K_W07</p> <p>K_U01, K_U05, K_U06</p> <p>K_U01, K_U05, K_U06</p> <p>K_U08, K_U09, K_U10</p> <p>K_K07</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa:</p> <p>Gudowski J., Lisowski A. (red.), 1997, <i>Azja. Encyklopedia Geograficzna Świata</i>, t. 6, Wyd. Opress, Kraków.</p> <p>Jelonek A., Soja M., 1995, <i>Australia, Oceania, Antarktyda</i>, Encyklopedia Geograficzna Świata, t. I, Wyd. Opress, Kraków.</p> <p>Lenczarowicz J., 2005, <i>Australia</i>, Wydawnictwo TRIO, Warszawa.</p> <p>Makowski J. (red.), 2006, <i>Geografia regionalna świata</i>, PWN, Warszawa.</p>	

	<p>Literatura zalecana:</p> <p><i>Azja</i>, 1995, Encyklopedia geografii świata, Wydawnictwo Wiedza Powszechna, Warszawa.</p> <p>Czeppe Z., Flis J., Mochnacki R., 1968, <i>Geografia fizyczna świata</i>, PWN, Warszawa.</p> <p>Czerny M., 2005, <i>Globalizacja a rozwój. Wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata</i>, PWN, Warszawa.</p> <p>Mityk J., 1986, <i>Geografia fizyczna części świata</i>, PWN, Warszawa.</p> <p>Stanley S. M., 2002, <i>Historia Ziemi</i>, PWN, Warszawa.</p>											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- kolokwium – K_W01, K_W03, K_W06, K_W07, K_U01, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_K07</p>											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, K_K01: kolokwium obejmujące pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 15</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 15	30	łącznie liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 15	30											
łącznie liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2											



## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Pochodzenie i ewolucja człowieka / Origin and evolution of human species
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geologiczny, Zakład Geologii Stratygraficznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-S1-E3-gcPEC
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia
8.	Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> ) I stopień
9.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) II
10.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 20 Metody uczenia się Wykład: prezentacja multimedialna, wykład, wykład interaktywny, dyskusja, demonstracja
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Robert Niedźwiedzki, dr Wykładowca: Robert Niedźwiedzki, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza o ewolucji biologicznej, budowie i pochodzeniu człowiekowatych na poziomie szkoły średniej.
14.	Cele przedmiotu Zapoznanie studentów z aktualną wiedzą i dokumentacją faktograficzną dotyczącą różnych współczesnych poglądów naukowych nt. powstania i ewolucyjnego rozwoju człowieka, a także wpływu zmian klimatycznych, środowiskowych i paleogeograficznych na te procesy. Przedstawienie znaczenia rozwoju mowy, kultury materialnej i niematerialnej dla sukcesu ewolucyjnego ludzi. Omówienie wpływu rozwoju wczesnych społeczeństw i kultur ludzkich na przekształcenia fauny, flory i środowiska geograficznego. Wykład ma również zaprezentować możliwości i ograniczenia metod

	<p>badawczych związanych z datowaniem i identyfikacją szczątków kostnych człowiekowatych, skamieniałości towarzyszących i warstw je zawierających, rekonstrukcją warunków ekologicznych neogenu i czwartorzędu. Studenci kończący wykład powinni także zdobyć wiedzę o roli badań genetycznych w poznawaniu antropogenezy i umieć powiązać przebieg ewolucji człowiekowatych z wydarzeniami ekologicznymi i geologicznymi..</p>		
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <p>Stratygrafia kenozoiku, metody rejestracji środowisk i czasu w skałach neogenu i czwartorzędu, metody datowań tych skał i organizmów kopalnych w nich zawartych.</p> <p>Zmiany klimatyczne, eustatyczne i paleogeograficzne oraz związane z tym przekształcenia flory i fauny w neogenie i czwartorzędzie, ze szczególnym uwzględnieniem Afryki i Eurazji.</p> <p>Podstawowa charakterystyka naczelnych, ich systematyki, morfologii, środowisk występowania i behawioru. Charakterystyka człowieka w porównaniu do innych współczesnych naczelnych (porównanie szkieletu <i>Homo sapiens</i> ze szkieletami pozostałych naczelnych, zwłaszcza małp człekokształtnych).</p> <p>Metodologiczne podstawy i ograniczenia wydzielenia gatunków kopalnych i odtwarzania filogenezy człowiekowatych.</p> <p>Zapis kopalny człowiekowatych, wymarłe gatunki człowiekowatych i ich charakterystyka .</p> <p>Przegląd historycznych i współczesnych poglądów nt. drzew rodowych człowieka. Zastosowanie zegara molekularnego i innych danych genetycznych w badaniach filogenezy człowiekowatych.</p> <p>Przegląd hipotez nt. ekologicznych, geologicznych i paleogeograficznych uwarunkowań powstania, ewolucji i geograficznej ekspansji rodzaju <i>Homo</i>.</p> <p>Powstanie i rozwój mowy oraz kultury ludzkiej i ich wpływ na sukces ewolucyjny człowieka, epoki prehistoryczne. Przekształcenia ekosystemów w wyniku plejstoceńskiej i wczesnoholoceńskiej ekspansji <i>Homo sapiens</i>.</p>		
16.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="261 1310 877 2042"> <p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna i rozumie mechanizmy ewolucji biologicznej, przebieg ewolucji człowieka i wpływ środowiska przyrodniczego na ewolucję człowiekowatych</p> <p>P_W02: Zna czynniki i mechanizmy wpływu rozwoju społeczeństw i kultur ludzkich na przekształcenia biosfery i środowiska geograficznego i dostrzega negatywne skutki tego wpływu.</p> <p>P_W03: Zna podstawy metodyki badań szczątków człowiekowatych i warstw je zawierających, ich datowań, badań paleośrodowiskowych kenozoiku oraz badań genetycznych w ramach określenia filogenezy człowiekowatych.</p> </td> <td data-bbox="877 1310 1489 2042"> <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W06</p> <p>K_W02, K_W03, K_W04</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03</p> </td> </tr> </table>	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna i rozumie mechanizmy ewolucji biologicznej, przebieg ewolucji człowieka i wpływ środowiska przyrodniczego na ewolucję człowiekowatych</p> <p>P_W02: Zna czynniki i mechanizmy wpływu rozwoju społeczeństw i kultur ludzkich na przekształcenia biosfery i środowiska geograficznego i dostrzega negatywne skutki tego wpływu.</p> <p>P_W03: Zna podstawy metodyki badań szczątków człowiekowatych i warstw je zawierających, ich datowań, badań paleośrodowiskowych kenozoiku oraz badań genetycznych w ramach określenia filogenezy człowiekowatych.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W06</p> <p>K_W02, K_W03, K_W04</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03</p>
<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna i rozumie mechanizmy ewolucji biologicznej, przebieg ewolucji człowieka i wpływ środowiska przyrodniczego na ewolucję człowiekowatych</p> <p>P_W02: Zna czynniki i mechanizmy wpływu rozwoju społeczeństw i kultur ludzkich na przekształcenia biosfery i środowiska geograficznego i dostrzega negatywne skutki tego wpływu.</p> <p>P_W03: Zna podstawy metodyki badań szczątków człowiekowatych i warstw je zawierających, ich datowań, badań paleośrodowiskowych kenozoiku oraz badań genetycznych w ramach określenia filogenezy człowiekowatych.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W06</p> <p>K_W02, K_W03, K_W04</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03</p>		

	<p>P_W04: Zna podstawowe historyczne i aktualne hipotezy dotyczące przebiegu ewolucji człowieka i ich uzasadnienie, a także przyczyny akceptacji lub odrzucania tych hipotez na gruncie naukowym.</p> <p>P_U01: Na podstawie naukowych danych literaturowych wyprowadza wnioski dotyczące wzajemnych powiązań zmian geologicznych, biosfery i klimatu w ewolucji człowieka i jego kultur.</p> <p>P_U02: Interpretuje przemiany człowiekowatych w ramach powiązań ewolucyjnych.</p> <p>P_K01: Zdaje sobie sprawę z szybkiego rozwoju i zmian wiedzy naukowej i rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania i aktualizacji swojej wiedzy o przyczynach ewolucji człowieka i ich kultur oraz skutkach rozwoju społeczeństw i kultur ludzkich na środowisko, jako klucza do zrozumienia współczesnych mechanizmów, szans i zagrożeń związanych ze wzrostem populacji ludzkiej i rozwojem technologicznym.</p>	<p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W08</p> <p>K_U01, K_U07, K_U09, K_U10</p> <p>K_U01, K_U07, K_U09, K_U10</p> <p>K_K04, K_K07</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:  Lewin R., 2002: Wprowadzenie do ewolucji człowieka. Prószyński i S-ka  Malinowski A., Strzałko J., 1989: Antropologia. PWN</p> <p>Literatura zalecana:  Futuyma D., 2009: Ewolucja. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego.  Mannion A. M., 2001: Zmiany środowiska Ziemi. Wydawnictwo Naukowe PWN,  Ryszkiewicz M., 2013: <i>Homo sapiens</i>. Meandry ewolucji. CiS.  Stankowski W., 1996: Wstęp do geologii kenozoiku. Wyd. Nauk. UAM.  Tattersall I., 2010: Dzieje człowieka od jego początków do IV tysiąclecia p.n.e. PIW, Warszawa</p>	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  wykład: końcowa (semestralna) indywidualna praca pisemna: K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_U01, K_U07, K_U09, K_U10, K_K04, K_K07</p>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:  Wykład: zaliczenie pisemnego testu (pytania otwarte i zamknięte), 30 punktowanych</p>	

	pytań w czasie 90 minut. Maks. liczba punktów - 50. Wynik pozytywny - uzyskanie co najmniej 50% punktów. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
20.	Nakład pracy studenta/doktoranta	
	forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: wykład: 20 konsultacje z prowadzącym: 5	25
	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) czytanie wskazanej literatury: 15 przygotowanie do zaliczenia wykładu: 10	25
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia ekonomiczna Polski / Economic geography of Poland
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-S1-E4-gcGEP
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) geografia
8.	Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> ) I stopień
9.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) drugi
10.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Metody uczenia się
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Przemysław Tomczak, dr Wykładowca: Przemysław Tomczak, dr Prowadzący ćwiczenia: Przemysław Tomczak, dr, Agnieszka Lisowska-Kierepka, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z geografii ekonomicznej na poziomie szkoły średniej
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej współczesnych przemian gospodarczych w Polsce, ich przestrzennych implikacji oraz ukazanie miejsca i znaczenia różnych regionów Polski (województw i innych układów przestrzennych) w tych przemianach.
15.	Treści programowe Treści programowe Wykłady: 1. Uwarunkowania regionalnego zróżnicowania poziomu rozwoju i struktury gospodarki. 2. Regionalny układ gospodarki. 3. Struktura przestrzenna rolnictwa i leśnictwa w Polsce. 4. Rozwój handlu zagranicznego Polski i jej miejsce w wymianie międzynarodowej. 5. Wybrane zagadnienia związane z funkcjonowaniem przemysłu i transportu a mające kluczowe znaczenie dla ekonomicznej pozycji Polski.  Ćwiczenia: 1. Produktywność i towarowość rolnictwa w Polsce. 2. Zbieżność układów komunikacyjnych. 3 Potencjał energetyczny Polski. 4. Miejsce Polski w wymianie międzynarodowej.

5. Kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie wykonanych ćwiczeń.	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Wymienia czynniki mające wpływ na społeczno – gospodarcze zróżnicowanie Polski oraz wykorzystuje wskaźniki stosowane do ich pomiaru</p> <p>P_W02: Nazywa podstawowe procesy zachodzące w przestrzeni społeczno – gospodarczej z uwzględnieniem czynników poza geograficznych</p> <p>P-W03: rozumie pogłębiające się uzależnienie rozwoju ekonomicznego poszczególnych krajów (w tym Polski) od zmian zachodzących w światowej gospodarce</p> <p>P_U01: Wykorzystuje posiadane dane statystyczne do wykonania analiz społeczno –gospodarczych</p> <p>P_U02: Stosuje posiadane dane statystyczne do wykonania i interpretacji opracowań graficznych i kartograficznych</p> <p>P_U03: Wykorzystuje wiedzę statystyczną i opracowuje dane za pomocą podstawowego oprogramowania komputerowego przy wykonywaniu analiz społeczno - ekonomicznych</p> <p>P_K01: Współpracuje w grupie (zespole badawczym) przyjmując określone role adekwatne do swoich umiejętności</p>
	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W03, K_W10</p> <p>K_W01, K_W03,</p> <p>K_W01, K_W06</p> <p>K_U01, K_U03, K_U05</p> <p>K_U08, K_U09</p> <p>K_U02</p> <p>K_K01</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa: Kuciński K. (red.), 2015: Geografia ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska – – Oficyna, Budner W., 2011: Geografia ekonomiczna. Współczesne zjawiska i procesy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań</p> <p>Literatura zalecana: Wrona J. (red.), 2006: Podstawy geografii ekonomicznej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa Domański R., 2006: Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p>
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kolokwium K_W01, K_W03, K_W06, K_W10</li> <li>– praca pisemna, prezentacja K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U08, K_U09, K_K01</li> </ul>
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: praca pisemna zawierająca 5 pytań, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: na końcową ocenę studenta z ćwiczeń składają się następujące elementy wraz z przypisaną im procentową wagą - wykonanie 3 analiz z</p>

	zakresu geografii ekonomicznej (3x20%) - kolokwium zaliczeniowe (40%) W celu zaliczenia ćwiczeń należy uzyskać pozytywną ocenę ze wszystkich wymienionych elementów. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:10 - ćwiczenia:10 - laboratorium: - inne:	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć:3 - czytanie wskazanej literatury:6 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:12 - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:9	30
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia transportu / Geography of transportation
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej.
5.	Kod przedmiotu/modułu S1-E4-gcGT
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia
8.	Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> ) I stopień
9.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) Drugi
10.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 Ćwiczenia: 10 Metody uczenia się Wykład: wykład, prezentacja Ćwiczenia: mini wykład, indywidualne/grupowe rozwiązywanie zadań/problemów, projekt grupowy
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Paweł Brezdeń, dr Wykładowca: Paweł Brezdeń, dr Prowadzący ćwiczenia: Paweł Brezdeń, dr, Agnieszka Lisowska-Kierepka, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z geografii ekonomicznej.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej rozwoju transportu oraz różnych jego form na tle zachodzących zmian techniczno-technologicznych. Uzyskanie wiedzy na temat sposobu badania i prezentacji zjawisk transportowych.
15.	Treści programowe Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do przedmiotu geografii transportu. Rodzaje transportu. Pojęcie sieci i układów sieciowych. Zasady kształtowania się układów komunikacyjnych.</li> <li>2. Ekonomiczne i funkcjonalne uwarunkowania rozwoju transportu.</li> <li>3. Charakterystyka i funkcjonowanie poszczególnych form transportu.</li> </ol>



	<p>4. Modele transportowe i topologiczna analiza przestrzennej struktury sieci. 5. Zaliczenie wykładu.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mierniki, techniki badawcze oraz źródła pozyskiwania danych w badaniach z zakresu geografii transportu.</li> <li>2. Miary zbieżności układów transportowych i metody badania dostępności transportowej.</li> <li>3. Metody prezentacji i interpretacja zjawisk transportowych.</li> <li>4. Analiza sieci transportu publicznego jako elementu wpływającego na dostępność i jakość w wybranych jednostkach terytorialnych.</li> </ol>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje podstawowe kategorie pojęciowe z zakresu transportu i układów sieciowych.</p> <p>P_W02: Porządkuje i wyjaśnia czynniki lokalizacji oraz funkcjonowanie różnych form transportu.</p> <p>P_W03: Rozumie prawidłowości przestrzenne rozmieszczenia transportu i zna metody prezentacji i analizy zjawisk komunikacyjnych.</p> <p>P_U01: Potrafi dokonać oceny rozmieszczenia różnych form transportu, rozpoznaje główne modele transportowe.</p> <p>P_U02: Stosuje i interpretuje metody analizy układów transportowych.</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie, jest świadomy potrzeby identyfikacji korzyści i zagrożeń związanych z funkcjonowaniem transportu</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W05, K_W06</p> <p>K_W03, K_W04</p> <p>K_W01, K_W03, K_W10</p> <p>K_U01, K_U05, K_U10</p> <p>K_U02, K_U09</p> <p>K_K01, K_K03</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura podstawowa:</p> <p>Potrykowski M., Taylor Z., 1982, Geografia transportu. Zarys problemów, modeli i metod badawczych, PWN, Warszawa</p> <p>Ratajczak W., 1999, Modelowanie sieci transportowych, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Fierla I., 2004, Geografia gospodarcza Polski, PWE, Warszawa.</p> <p>Koźlak, A., 2012, Nowoczesny system transportowy jako czynnik rozwoju regionów w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.</p> <p>Wrona I., (red.), 2006, Podstawy geografii ekonomicznej, PWE, Warszawa.</p>	

	Wojewódzka –Król K., Załoga E., 2016, Transport. Nowe wyzwania, PWN, Warszawa.	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: np.</p> <p>- zaliczenie na ocenę, test - K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W10</p> <p>- esej, praca pisemna - K_U01, K_U02, K_U05, K_U09, K_U10, K_K01, K_K03</p>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, wykonanie opracowań problemowych ilustrowanych wizualizacjami kartograficznymi i ich prezentacja - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do ćwiczeń: 5 - opracowanie danych, przygotowanie prezentacji wyników: 12 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń: 8	30
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Elementy projektowania urbanistycznego / Elements of urban planning
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-S1-E4-gcEPU
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) Do wyboru
7.	Kierunek studiów ( <i>specjalność/specjalizacja</i> ) Geografia
8.	Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> ) I stopień
9.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) Drugi
10.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 Ćwiczenia: 10 Metody uczenia się Wykład: wykład, wykład interaktywny, prezentacja Ćwiczenia: mini wykład, dyskusja, projekt indywidualny lub grupowy
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Anna Grochowska, dr Wykładowca: Anna Grochowska, dr Prowadzący ćwiczenia: Anna Grochowska, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza w zakresie geografii na poziomie szkoły średniej, umiejętność posługiwania się mapą.
14.	Cele przedmiotu Zapoznanie studentów z podstawami kompozycji urbanistycznej i projektowania urbanistycznego.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Podstawowe pojęcia związane z projektowaniem urbanistycznym. 2. Podstawy teoretyczne projektowania urbanistycznego. 3. Elementy kompozycji urbanistycznej.

	<p>4. Kształtowanie środowiska zamieszkania. Geneza współczesnego mieszkalnictwa.</p> <p>5. Zasady planowania zespołów mieszkaniowych i usługowych.</p> <p>6. Infrastruktura komunikacyjna i techniczna.</p> <p>7. Kształtowanie terenów zielonych.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Analiza uwarunkowań przyrodniczych, kulturowych, społecznych, gospodarczych i infrastrukturalnych wybranego terenu pod kątem jego przydatności do pełnienia nowych funkcji.</p> <p>2. Analiza obowiązujących kierunków zagospodarowania przestrzennego dla terenu opracowania.</p> <p>3. Koncepcja zagospodarowania przestrzennego terenu, prezentacja i obrona projektu z wyjaśnieniem przyjętych rozwiązań.</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01 - Zna podstawowe terminy używane w urbanistyce, rozumie ich źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.</p> <p>P_W02 - Posiada zdolność oceny potencjału przestrzeni miejskiej i analizy pod względem funkcjonalnym, kompozycyjnym, środowiskowym, kulturowym.</p> <p>P_U01 - Potrafi stosować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu urbanistyki w celu analizowania i interpretowania problemów zachodzących w środowisku zamieszkania.</p> <p>P_U02 – Potrafi wyciągać wnioski na podstawie analiz, danych i materiałów planistycznych oraz przygotować warianty rozwiązań urbanistycznych.</p> <p>P_K01 – Ma świadomość konieczności śledzenia postępów dokonujących się w urbanistyce i pokrewnych dyscyplinach naukowych, regulacjach prawnych oraz zawodowych.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W02, K_W04, K_W06</p> <p>K_W01, K_W03, K_W04</p> <p>K_U01, K_U02</p> <p>K_U03, K_U04</p> <p>K_K04, K_K07</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Bohm A., 2016, O czynniku kompozycji w planowaniu przestrzennym, Kraków</p> <p>Chmielewski J. M., 2001, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Warszawa</p> <p>Wejchert K., 1984, Elementy kompozycji urbanistycznej, Warszawa</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>Lynch K., 2011, Obraz miasta, Kraków</p> <p>Springer F., 2013, Wanna z kolumnadą. Reportaże o polskiej przestrzeni, Wołowiec</p> <p>Wade G., 2016, Miasta Wyśnione. Siedem wizji urbanistycznych, które kształtują nasz świat, Kraków</p>	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- test – K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06</li> <li>- projekt – K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K04, K_K07</li> </ul>	

19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: projekt - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
20.	Nakład pracy studenta	
	liczba godzin na realizację działań	
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 2 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 20 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do zaliczenia: 3
łącznie liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS
	2	

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia Internetu / Internet Geography
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-S1-E4-gcGI
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia
8.	Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> ) I stopień
9.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) Drugi
10.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 Ćwiczenia: 10 Metody uczenia się Wykład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: mini wykład, projekt grupowy
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Krzysztof Janc, dr. hab. Wykładowca: Krzysztof Janc, dr. hab. Prowadzący ćwiczenia: Krzysztof Janc, dr. hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej przestrzennych aspektów związanych z Internetem i cyberprzestrzenią, szczególnie w kontekście porównania zjawisk w „świecie off-line” i „on-line”.
15.	Treści programowe Wykład: 1. Geografia Internetu - podstawowe pojęcia, nazewnictwo: cyberprzestrzeń, gospodarka cyfrowa, społeczeństwo informacyjne, wykluczenie cyfrowe. 2. Sieci – podstawowe cechy (m.in. sieci bezskalne); społeczeństwo sieci, sieci jako

	<p>fenomen społeczny (sześć stopni separacji).</p> <p>3. Historia i rozwój Internetu oraz elementów infrastruktury teleinformatycznej.</p> <p>4. Warstwy informacyjne cyberprzestrzeni,</p> <p>5. Przestrzenne aspekty wykluczenia cyfrowego.</p> <p>7. Cenzura w Internecie, VPN, sieć TOR, crowdsourcing.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Googlografia – widoczność miast w cyberprzestrzeni.</p> <p>2. Polskie miasta w mediach społecznościowych.</p> <p>3. Geografia domen internetowych.</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje podstawowe procesy związane z cyberprzestrzenią i Internetem w kontekście społecznym i ekonomicznym.</p> <p>P_W02: Rozumie konieczność wyjaśniania podstawnych zjawisk związanych z przestrzennymi aspektami funkcjonowania Sieci (cyberprzestrzeni).</p> <p>P_W03: Zna i rozumie metody umożliwiające prezentację zjawisk występujących w cyberprzestrzeni i posiadających odniesienia do przestrzeni geograficznej.</p> <p>P_U01: Pozyskuje i interpretuje dane dostępne w Internecie (sieć WWW) w kontekście analizy przestrzennej.</p> <p>P_U02: Potrafi samodzielnie analizować i interpretować różnice i podobieństwa pomiędzy zjawiskami w cyberprzestrzeni i przestrzeni geograficznej.</p> <p>P_U03: Potrafi samodzielnie pozyskać wiedzę odnośnie społecznych konsekwencji upowszechniania się Internetu jako źródła wiedzy, komunikacji, spędzania czasu wolnego.</p> <p>P_K01: Ma świadomość konieczności śledzenia postępów dokonujących się w geografii i naukach społecznych, podnosi swoje kompetencje w tym zakresie.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W05, K_W06, K_W08, K_W15</p> <p>K_W03, K_W05</p> <p>K_W10, K_W12</p> <p>K_U01, K_U02, K_U03</p> <p>K_U05, K_U07, K_U08</p> <p>K_U01, K_U07</p> <p>K_K04, K_K07</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Janc K., 2017, Geografia Internetu, UWr, Wrocław.</li> <li>• Castells M., 2003, Galaktyka Internetu, Rebis, Poznań.</li> </ul> <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Castells M., 2011, Społeczeństwo Sieci, WN PWN, Warszawa.</li> <li>• van Dijk J., 2010, Społeczne aspekty nowych mediów, WN PWN, Warszawa.</li> </ul>	

18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - test K_W03, K_W05, K_W06, K_W08, K_W10, K_W12, K_W15 - sprawozdanie K_U01, K_U02, K_U03, K_K04, K_U05, K_U07, K_U08	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu minimum 51% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: projekty - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50%, ćwiczenia 50%	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 4 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 17 - czytanie wskazanej literatury: 4 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 5	30
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2



## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia religii / Geography of religion
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-S1-E4-gcGR
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia
8.	Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> ) I stopień
9.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) Drugi
10.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 10 Ćwiczenia: 10 Metody uczenia się Wykład: wykład multimedialny, prezentacja, studia przypadków Ćwiczenia: mini wykład, dyskusja, projekt indywidualny lub grupowy, prezentacja
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Krzysztof Kołodziejczyk, dr Wykładowca: Krzysztof Kołodziejczyk, dr Prowadzący ćwiczenia: Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Aneta Marek, dr; Tomasz Mikietiuł, mgr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowe wiadomości o zróżnicowaniu wyznaniowym na świecie.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej struktury i rozmieszczenia głównych religii oraz konieczności rozumnej tolerancji w stosunku do innych we współczesnym, wielokulturowym świecie. Zapoznanie ze zjawiskiem pielgrzymowania i jego geograficznymi aspektami (miejsca kultu, osadnictwo religijne, związki z turystyką).
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Geografia religii jako dyscyplina naukowa. Główne pojęcia. Historia rozwoju geografii religii. 2. Definicja pojęcia religii. Klasyfikacje religii.

	<p>3. Rozwój religii świata w zarysie. Czynniki rozprzestrzeniania się religii. Struktura wyznaniowa ludności na świecie. Przestrzenne rozmieszczenie głównych religii na świecie.</p> <p>4. Religia a polityka. Wybrane konflikty religijne.</p> <p>5. Pielgrzymki a turystyka w ujęciu chronologicznym. Pielgrzymki we współczesnych religiach – zarys problemu.</p> <p>6. Środowiskowy aspekt geografii religii. Krajobraz sakralny. Krajobraz nieprzekształcony, woda (studnie, źródła, rzeki, jeziora), góry, kamienie i skały, jaskinie, gleba oraz lasy jako przedmioty kultu w różnych religiach. Pielgrzymki i kult a ochrona środowiska.</p> <p>7. Religia a osadnictwo w historii i współcześnie. Funkcje ośrodków pielgrzymkowych. Klasyfikacje ośrodków pielgrzymkowych. Architektura przestrzeni sakralnej.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Omówienie procedury charakterystyki religii świata na wybranym przykładzie.</p> <p>2. Prezentacje przez studentów charakterystyk wybranych religii świata – doktryny, wierzenia, odłamy, główne święta, obrzędy, miejsca i obiekty kultu, kierunki i formy pielgrzymowania.</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu geografii religii</p> <p>P_W02: posiada wiedzę o strukturze religijnej na świecie, świętach i przestrzennym rozmieszczeniu religii</p> <p>P_W03: rozumie przyczyny i skutki konfliktów religijnych na świecie</p> <p>P_U01: potrafi wskazać powiązania między religią a życiem społeczno-gospodarczym człowieka</p> <p>P_U02: porównuje doktryny i symbolikę różnych religii</p> <p>P_U03: interpretuje i uzasadnia konieczność poznania tradycji i świąt religijnych „innych”</p> <p>P_K01: wykazuje się otwartością i tolerancją wobec innych religii</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W05, K_W06</p> <p>K_W07</p> <p>K_W03</p> <p>K_U01, K_U05</p> <p>K_U01</p> <p>K_U01</p> <p>K_K07</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <p><i>Człowiek, języki, religie, polityka</i>, 2002, seria Nasza Ziemia, Wyd. Kurpisz, Poznań.</p> <p>Jackowski A., 2003, <i>Święta przestrzeń świata. Podstawy geografii religii</i>, Wyd. UJ, Kraków.</p> <p>Jackowski A., Sołjan I., Bilaska-Wodecka E., 1999, <i>Religie świata. Szlaki pielgrzymkowe</i>. Wielka Encyklopedia Geografii Świata, T. 15, Wyd. Kurpisz, Poznań.</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>Eliade M., 1994–1997, 2007, <i>Historia wierzeń i idei religijnych</i>, tomy I–III: <i>Od epoki kamiennej do misterium eleuzyjskich, Od Gautamy Buddy do początków chrześcijaństwa, Od Mahometa do wieku Reform</i>; tł. S. Tokarski, A. Kuryś, Warszawa.</p> <p>Pasek Z. (red.), 1997, <i>Miejsca święte. Leksykon</i>, Wyd. Znak, Kraków.</p>	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium – K_W03, K_W05, K_W06, K_W07</li> <li>- sprawozdanie – K_U01, K_U05, K_K07</li> <li>- prezentacja – K_U01, K_U05, K_K07</li> </ul>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: kolokwium obejmujące pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: prezentacja ustna, sprawozdanie pisemne, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 2 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 10	30
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia regionalna Ameryk / Regional geography of Americas
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-S1-E4-gcGRA
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia
8.	Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> ) I stopień
9.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) Drugi
10.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 10 Ćwiczenia: 10 Metody uczenia się Wykład: wykład multimedialny, prezentacja, studia przypadków Ćwiczenia: projekt indywidualny lub grupowy, prezentacja, ćwiczenia praktyczne, dyskusja
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Krzysztof Kołodziejczyk, dr Wykładowca: Krzysztof Kołodziejczyk, dr Prowadzący ćwiczenia: Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Tomasz Mikietiuik, mgr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza w zakresie problematyki geografii fizycznej, geografii społecznej i ekonomicznej, a także podstaw ochrony środowiska, podstawowe wiadomości z geografii regionalnej świata, umiejętność czytania mapy.
14.	Cele przedmiotu Poznanie przestrzennego zróżnicowania środowiska geograficznego regionów obu kontynentów amerykańskich, wzajemnych relacji elementów przyrodniczych i działalności człowieka.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Kolonizacja europejska: porównanie polityki poszczególnych kolonizatorów, konsekwencje przestrzenne, wpływ na dalszy rozwój kontynentu. Rola Polaków w

	<p>poznaniu i zagospodarowaniu kontynentu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Droga do niepodległości państw Ameryki Północnej i Południowej.</li> <li>3. Charakterystyka ludności pierwotnej Ameryk. Wymiana ludności w okresie kolonialnym. Niewolnictwo i jego późniejsze konsekwencje.</li> <li>4. Migracje zewnętrzne w poszczególnych częściach kontynentów i w różnych okresach rozwoju państwowości. Migracje wewnętrzne.</li> <li>5. Rozmieszczenie ludności: w czasach prekolumbijskich, w czasach kolonialnych, współcześnie – uwarunkowania przyrodnicze i historyczne.</li> <li>6. Osadnictwo: pierwotne, kolonialne, po uzyskaniu niepodległości i współczesne. Urbanizacja. Typy fizjonomiczne miast. Kształtowanie się współczesnej sieci miast. Obszary zurbanizowane. Miasta globalne.</li> <li>7. Rozwój gospodarczy państw Ameryki Południowej: okres rozwoju na zewnątrz, rozwój do wewnątrz, wpływ polityki, obecna sytuacja społeczna, dysproporcje w rozwoju gospodarczym i społecznym, problem ubóstwa, slumsy.</li> <li>8. Kolonizacja wewnętrzna Ameryki Południowej. Brasilia jako przykład realizacji polityki zaludniania interioru.</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacje przez studentów charakterystyk wybranych państw amerykańskich: środowisko przyrodnicze, rozwój społeczny i gospodarczy, dysproporcje w rozwoju kraju, wielkie regiony społeczno-ekonomiczne, turystyka.</li> <li>2. Analiza wybranych procesów związanych z zaludnieniem i rozwojem społecznym Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej – praca pisemna.</li> <li>3. Analiza wybranych procesów związanych z zaludnieniem i rozwojem społecznym Kanady – praca pisemna.</li> <li>4. Analiza wybranych procesów związanych z rozwojem gospodarczym państw Ameryki Południowej – praca pisemna.</li> </ol>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: wskazuje różnorodne podziały regionalne obu kontynentów amerykańskich</p> <p>P_W02: charakteryzuje naturalne uwarunkowania środowiska geograficznego wybranych regionów</p> <p>P_U01: potrafi podać podstawowe cechy przyrodniczo-kulturowe i gospodarcze wybranych regionów geograficznych kontynentów</p> <p>P_U02: interpretuje zróżnicowanie przyrodnicze i charakteryzuje cechy kulturowe regionów Ameryki Północnej i Południowej</p> <p>P_K01: rozumie potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy na temat przemian globalizacyjnych w Ameryce Północnej i Południowej</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01</p> <p>K_W06, K_W08</p> <p>K_U01, K_U05</p> <p>K_U06</p> <p>K_K07</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa:</p> <p>Jelonek A., Bonasewicz A. (red.), 1996, <i>Ameryka Południowa. Encyklopedia Geograficzna Świata</i>, t. 3, Wyd. Opress, Kraków.</p> <p>Jelonek A., Soja M. (red.), 1996, <i>Ameryka Północna. Encyklopedia Geograficzna Świata</i>, t. 4, Wyd. Opress, Kraków.</p> <p>Maik W. (red.), 1998, <i>Ameryka Północna</i>, seria ABC Świat, Wyd. Kurpisz, Poznań.</p> <p>Maik W. (red.), 1998, <i>Ameryka Południowa</i>, seria ABC Świat, Wyd. Kurpisz, Poznań.</p>	

	<p>Literatura zalecana:</p> <p>Czerny M., 2005, <i>Globalizacja a rozwój. Wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata</i>, PWN, Warszawa.</p> <p>Mydel R., Groch J. (red.), 1998, <i>Ameryka Północna</i>, Przewodowy Atlas Świata, Oficyna Wydawnicza FOGRA, Kraków.</p>											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium – K_W01, K_W06, KW08</li> <li>- esej, praca pisemna – K_U01, K_U05, K_U06, K_K07</li> <li>- prezentacja – K_U01, K_U05, K_U06, K_K07</li> </ul>											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02: kolokwium obejmujące pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: prezentacja ustna, praca pisemna, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">forma działań studenta</th> <th style="width: 40%;">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>           zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:            - wykład: 10            - ćwiczenia: 10         </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">20</td> </tr> <tr> <td>           praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:            - przygotowanie do zajęć: 2            - czytanie wskazanej literatury: 8            - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 12            - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 8         </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">30</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 2 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 12 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 8	30	łącznie liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 2 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 12 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 8	30											
łącznie liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2											

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia obszarów wiejskich / Geography of rural areas
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-MGP-S1-E5-GOW
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia
8.	Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> ) I stopień
9.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) III
10.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 Ćwiczenia: 10 Metody uczenia się Wkład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: mini wykład, prace pisemne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Przemysław Tomczak, dr Wykładowca: Przemysław Tomczak, dr Prowadzący ćwiczenia: Przemysław Tomczak, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu podstawowa wiedza z geografii ekonomicznej
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej przekształceń dokonujących się na polskiej wsi. Nabycie umiejętności zrozumienia i interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w rolnictwie oraz na obszarach wiejskich.
15.	Treści programowe Wykłady 1. Obszar wiejski jako przedmiot badań, ogólna charakterystyka obszarów wiejskich w Polsce. 2. Wielofunkcyjny rozwój obszarów wiejskich, nowe funkcje wsi, wiejskie obszary funkcjonalne, obszary problemowe i zasoby lokalne wsi. 3. Zróżnicowanie przestrzenne rolnictwa.

	<p>4. Perspektywy dalszego rozwoju obszarów wiejskich. Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ludność wsi.</li> <li>2. Obszary problemowe wsi.</li> <li>3. Wpływ jakości rolniczej przestrzeni produkcyjnej na wysokość uzyskanych plonów.</li> <li>4. Gospodarstwa rolne w Polsce według grup obszarowych</li> <li>5. Analiza wybranych elementów infrastruktury technicznej wsi (kanalizacja i wodociągi)</li> </ol>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: definiuje podstawowe pojęcia dotyczące geografii obszarów wiejskich (obszar wiejski, wieś, wielofunkcyjny rozwój obszarów wiejskich, wiejskie obszary funkcjonalne, obszary problemowe na wsi, zasoby lokalne wsi, odnowa wsi)</p> <p>P_W02: zna specyfikę, problemy, perspektywy rozwoju polskiego rolnictwa oraz jego przestrzenne zróżnicowanie.</p> <p>P_W03: rozumie zasady racjonalnego gospodarowania w przestrzeni rolniczej oraz posiada świadomość negatywnych skutków działań w zakresie rolnictwa w środowisku geograficznym</p> <p>P_U01: potrafi doszukać się zależności pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a działalnością rolniczą człowieka</p> <p>P_U02: pozyskuje oraz wykorzystuje odpowiednie dane do opisu przemian demograficznych wsi, przemian w strukturze użytkowania ziemi, przemian wielkościowych gospodarstw, czy też danych związanych z identyfikacją obszarów problemowych</p> <p>P_K01: potrafi zainicjować pracę w grupie</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W06, K_W05</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W10</p> <p>K_W04</p> <p>K_U05, K_U02, K_U03, K_U06</p> <p>K_U01, K_U05</p> <p>K_K01</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa</p> <p>Rosner A., Stanny M., 2016, Monitoring rozwoju obszarów wiejskich. Etap II, Fundacja Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej, IRWiR PAN, Warszawa s. 298.</p> <p>Bański J., 2006, Geografia wsi Polski, PWE, Warszawa, 249 s</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>Stanny M., 2013, Przestrzenne zróżnicowanie rozwoju obszarów wiejskich w Polsce, IRWiR, Warszawa, s. 330.</p> <p>Polska wieś 2018, Raport o stanie wsi, 2018, J. Wilkin, I. Nurzyńska (red.), Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa</p>	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kolokwium: K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W10</li> <li>- praca pisemna: K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_K01</li> </ul>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: np.</p>	



<p>wykłady P_W01, P_W02, P_W03: pisemna forma odpowiedzi na pięć zadanych pytań. Ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01: Końcowa ocena studenta - wykonanie 3 analiz (w dwuosobowych grupach) na wybrany przez prowadzącego temat z zakresu geografii rolnictwa oraz geografii obszarów wiejskich.</p>	
20. Nakład pracy studenta	
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:10 - ćwiczenia:10 - laboratorium: - inne:	20
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury:3 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:15 - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:12	30
łącznie liczba godzin	50
Liczba punktów ECTS	2

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia ekonomiczna świata / Economic geography of World
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu nie nadano
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) geografia
8.	Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> ) I stopień
9.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) III
10.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Metody uczenia się
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Przemysław Tomczak, dr Wykładowca: Przemysław Tomczak, dr Prowadzący ćwiczenia: Przemysław Tomczak, dr, Agnieszka Lisowska-Kierepka, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z geografii ekonomicznej na poziomie szkoły średniej
14.	Uzyskanie wiedzy dotyczącej współczesnych przemian gospodarczych na świecie, ich przestrzennych implikacji oraz ukazanie miejsca i znaczenia Polski w tych przemianach.
15.	Treści programowe Wykłady 1. Działalność gospodarcza człowieka i jej wpływ na środowisko 2. Gospodarczy podział świata, potęgi gospodarcze świata 3. Światowa gospodarka rolno-żywnościowa 4. Handel zagraniczny w gospodarce państw świata (jego struktura geograficzna i towarowa) 5. Wybrane zagadnienia związane z funkcjonowaniem działalności przemysłowej i transportowej na świecie 6. Globalna ekopolityka  Ćwiczenia 1. Wprowadzenie, zróżnicowanie gospodarcze państw świata – wybrane wskaźniki rozwoju społeczno – gospodarczego 2. Wybrane problemy transportowe na świecie 3. Współczesne przemiany światowego przemysłu 4. Wpływ inwestycji zagranicznych i handlu międzynarodowego na gospodarkę

	wybranych państw świata. Kolokwium zaliczeniowe, podsumowanie wykonanych ćwiczeń	
16.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: Wymienia czynniki mające wpływ na społeczno – gospodarcze zróżnicowanie świata, zna przyczyny i konsekwencje pogłębiania się dysproporcji między krajami słabo i wysoko rozwiniętymi gospodarczo oraz wykorzystuje wskaźniki stosowane do ich pomiaru	K_W03, K_W10
	P_W02: Określa współzależności pomiędzy działalnością gospodarczą człowieka a środowiskiem przyrodniczym	K_W01, K_W04, K_W06
	P_W03: Nazywa podstawowe procesy zachodzące w przestrzeni społeczno – gospodarczej z uwzględnieniem czynników poza geograficznych	K_W01, K_W03, K_W06
	P_U01: Wykorzystuje posiadane dane statystyczne do wykonania analiz społeczno – gospodarczych	K_U01, K_U03, K_U05
	P_U02: Stosuje posiadane dane statystyczne do wykonania i interpretacji opracowań graficznych i kartograficznych	K_U08, K_U09
	P_U03: Wykorzystuje wiedzę statystyczną i opracowuje dane za pomocą podstawowego oprogramowania komputerowego przy wykonywaniu analiz społeczno - ekonomicznych	K_U02
	P_K01: Współpracuje w grupie (zespole badawczym) przyjmując określone role adekwatne do swoich umiejętności	K_K01
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana ( <i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i> ) Literatura obowiązkowa: Kuciński K. (red.), 2015: Geografia ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska – Oficyna, Kraków Fierla I. (red.), 2005: Geografia gospodarcza świata, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa Literatura zalecana: Budner W., 2011: Geografia ekonomiczna. Współczesne zjawiska i procesy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań Domański R., 2006: Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: np. – kolokwium K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_W10 – praca pisemna, prezentacja K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U08, K_U09, K_K01	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03: praca pisemna zawierająca 5 pytań, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z	

	<p>Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: na końcową ocenę studenta z ćwiczeń składają się następujące elementy wraz z przypisaną im procentową wagą - wykonanie 3 analiz z zakresu geografii ekonomicznej (3x20%) - kolokwium zaliczeniowe (40%) W celu zaliczenia ćwiczeń należy uzyskać pozytywną ocenę ze wszystkich wymienionych elementów. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:10 - ćwiczenia:10 - laboratorium: - inne:	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć:3 - czytanie wskazanej literatury:6 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:12 - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:9	30
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Problemy rozwoju obszarów pogranicznych / Problems of Development of Border Areas
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu nie nadano
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia
8.	Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> ) I stopień
9.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) Trzeci
10.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 Ćwiczenia: 10 Metody uczenia się Wkład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: mini wykład, ćwiczenia praktyczne, projekt indywidualny, projekt grupowy
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Sylwia Dołzbłasz, dr hab. Wykładowca: Sylwia Dołzbłasz, dr hab. Prowadzący ćwiczenia: Sylwia Dołzbłasz, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej.
14.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów ze specyfiką obszarów pogranicznych, ich historii, rozwoju, charakteru oraz roli w obecnych procesach integracyjnych sąsiadujących ze sobą państw.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Problematyka granic, pogranicza i współpracy transgranicznej 2. Koncepcje rozwoju społeczno-ekonomicznego i zagospodarowania przestrzennego obszarów pogranicznych 3. Strategie rozwoju obszarów pogranicznych

	<p>4. Współpraca transgraniczna, historia, płaszczyzny współpracy, bariery</p> <p>5. Rola pograniczy w rozwoju regionalnym i lokalnym oraz w procesie integracji europejskiej</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Analiza kształtowania się powiązań transgranicznych na obszarach pogranicznych wraz z zarysem koncepcji rozwoju (na wybranym przykładzie).</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna i poprawnie stosuje właściwą terminologię dotyczącą granicy, obszarów pogranicznych i współpracy transgranicznej</p> <p>P_W02: posiada podstawową wiedzę w zakresie różnych koncepcji rozwoju i zagospodarowania przestrzennego obszarów pogranicznych</p> <p>P_W03: posiada świadomość ewolucyjnego charakteru granic państwowych, ich zmian od barier przestrzennych po funkcje łączące oraz wzrastającej ich roli jako czynnika rozwoju lokalnego, regionalnego i państwowego</p> <p>P_U01: Potrafi zebrać dane i informacje dotyczące sytuacji politycznej i społeczno-gospodarczej na obszarach pogranicznych oraz relacji transgranicznych.</p> <p>P_U02: Potrafi uporządkować i porównać dane i informacje. Potrafi ocenić podstawowe krajowe i międzynarodowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej w odniesieniu do obszarów pogranicznych Interpretuje i dokonuje syntezy otrzymanych danych, sporządza analizę.</p> <p>P_U03: Wyprowadza wnioski dotyczące charakterystyki sytuacji społ.-gospod. oraz relacji transgranicznych na obszarach pogranicznych.</p> <p>P_K01: Potrafi zainicjować i poprowadzić pracę w zespole opracowującym problem zadany do rozwiązania, potrafi prezentować wyniki oraz dyskutować.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01, K_U05, K_K03</p> <p>K_W06</p> <p>K_W02</p> <p>K_W08</p> <p>K_U01; K_U09</p> <p>K_U02; K_U05;</p> <p>K_U07; K_U06;</p> <p>K_K01; K_K03</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dołzbłasz S., 2017, Sieci współpracy transgranicznej na pograniczach Polski, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław</li> <li>Ciok S., 2004, Pogranicze polsko-niemieckie. Problemy współpracy transgranicznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego.</li> <li>Węclawowicz G., Degórski M., i in., 2006, Studia nad przestrzennym zagospodarowaniem obszaru wzdłuż granicy polsko-niemieckiej, Prace Geograficzne, nr 207, IGiPZ PAN, Warszawa</li> </ul> <p>Literatura zalecana:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dolińska K., Makaro J., Niedźwiecka-Iwańczak N., 2018, Cud pogranicza? Zgorzelczanie, gubinianie i słubiczanie o życiu w miastach podzielonych, Kraków, Nomos</li> <li>Raczyk A., Dołzbłasz S., Leśniak-Johann M., 2012, Relacje współpracy i konkurencji na pograniczu polsko-niemieckim, Gasków, Wrocław</li> <li>Moraczewska A., 2008, Transformacja funkcji granic Polski, Wyd. UMCS, Lublin</li> </ul>											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kolokwium –K_W02, K_W06, K_W08</li> <li>– projekt, esej, praca pisemna, prezentacja – K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_K01, K_K03</li> </ul>											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: kolokwium pisemne</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% + 1 punktów za prawidłowe odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć; pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa), wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe), przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego); ocena pozytywna po uzyskaniu pozytywnych ocen z wszystkich zadań; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>           zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:            - wykład: 10            - ćwiczenia: 10         </td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>           praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):            - przygotowanie do zajęć: 4            - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 14            - czytanie wskazanej literatury: 4            - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 8         </td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 4 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 14 - czytanie wskazanej literatury: 4 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 8	30	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 4 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 14 - czytanie wskazanej literatury: 4 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 8	30											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2											

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Partycypacja i mediacja w konfliktach środowiskowych / Facilitation and mediation in environmental conflicts
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku / Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
5.	Kod przedmiotu/modułu nie nadano
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia
8.	Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień</i> ) I stopień
9.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) III
10.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 10 Ćwiczenia: 10 Metody uczenia się: Wykład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: dyskusja, ćwiczenia praktyczne i warsztatowe, projekty indywidualne i grupowe, symulacja, grupowe i indywidualne rozwiązywanie problemów, prezentacja multimedialna
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Agnieszka Latocha, dr hab. Wykładowca: Agnieszka Latocha, dr hab. Prowadzący ćwiczenia: Agnieszka Latocha, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu ochrony środowiska, gospodarki przestrzennej i kształtowania krajobrazu
14.	Cele przedmiotu Wprowadzenie do podstaw teorii konfliktów i komunikacji społecznej. Zapoznanie z metodami prowadzenia dialogu społecznego w procesie gospodarowania przestrzenią i zasobami środowiska. Nauczenie umiejętności prowadzenia procesów partycypacji i mediacji w unikaniu/ rozwiązywaniu konfliktów środowiskowych.
15.	Treści programowe Wykłady:



	<p>Podstawy teoretyczne komunikacji społecznej i konfliktów</p> <p>Konflikty środowiskowe a udział społeczeństwa w procesach planistycznych</p> <p>Metody rozwiązywania konfliktów i prowadzenia komunikacji społecznej</p> <p>Partycypacja w konfliktach środowiskowych</p> <p>Mediacja w konfliktach środowiskowych</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Komunikacja interpersonalna i społeczna</p> <p>Planowanie i organizacja procesu partycypacji</p> <p>Prowadzenie partycypacji i mediacji w konfliktach środowiskowych</p> <p>Konflikty środowiskowe w Polsce i na świecie - dyskusja</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje pojęcia związane z teorią konfliktów i komunikacji społecznej</p> <p>P_W02: Dostrzega złożoność związku między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego a gospodarką człowieka</p> <p>P_W03: Zna i rozumie mechanizmy powstawania konfliktów środowiskowych</p> <p>P_U01: Posiada umiejętność rozwiązywania bądź łagodzenia konfliktów środowiskowych przy zastosowaniu metod partycypacji i mediacji</p> <p>P_U02: Potrafi zaplanować i przeprowadzić proces partycypacji i mediacji</p> <p>P_K01: Potrafi być liderem i prowadzić pracę z grupą</p> <p>P_K02: Potrafi dyskutować w sposób kulturalny, wyrażający zrozumienie dla odmiennych poglądów</p> <p>P_K03: Jasno komunikuje swoje opinie, przytaczając odpowiednie argumenty</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W06</p> <p>K_W01, K_W04</p> <p>K_W01, K_W02, K_W04</p> <p>K_U01, K_W06, K_W10</p> <p>K_U04</p> <p>K_K01, K_K03</p> <p>K_K02</p> <p>K_K02, K_K04</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Bargiel-Matusiewicz K., 2010; Negocjacje i mediacje, Polskie Wydawnictwa Ekonomiczne, Warszawa</p> <p>Królikowska K., 2007; Konflikty społeczne w polskich parkach narodowych, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków</p> <p>Dubel A., Jamontt-Skotis M., Królikowska K., Dubel K., Czapski M., 2013; Metody rozwiązywania konfliktów ekologicznych na obszarach Natura 2000, Wyd. CRS, Wrocław-Kraków</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>Bródka S. (red.), 2010; Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań</p> <p>Pchałek M., Behnke M., 2009; Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim i UE, Monografie prawnicze, wyd. C.H. Beck, Warszawa</p>	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- test (K_W01, K_W02, K_W04, K_W06)</li> <li>- esej, praca pisemna (K_U01, K_U04, K_U06, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04)</li> <li>- prezentacja (K_U01, K_U04, K_U06, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04)</li> <li>- odpowiedź ustna (K_U01, K_U04, K_U06, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04)</li> </ul>	

19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: kolokwium zaliczeniowe</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03: prezentacje multimedialne, opracowania pisemne, odpowiedzi ustne (m.in. dyskusje) - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" data-bbox="258 548 1489 1012"> <thead> <tr> <th data-bbox="258 548 963 600">forma działań studenta</th> <th data-bbox="970 548 1489 600">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="258 609 963 698">           zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:            - wykład: 10            - ćwiczenia: 10         </td> <td data-bbox="970 609 1489 698" style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="258 707 963 927">           praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):            - przygotowanie do ćwiczeń: 10            - opracowanie danych, przygotowanie prezentacji i raportów: 10            - czytanie wskazanej literatury: 5            - przygotowanie do zaliczenia: 5         </td> <td data-bbox="970 707 1489 927" style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="258 936 963 976">łączna liczba godzin</td> <td data-bbox="970 936 1489 976" style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="258 985 963 1012">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="970 985 1489 1012" style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do ćwiczeń: 10 - opracowanie danych, przygotowanie prezentacji i raportów: 10 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do zaliczenia: 5	30	łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do ćwiczeń: 10 - opracowanie danych, przygotowanie prezentacji i raportów: 10 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do zaliczenia: 5	30											
łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2											

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia regionalna Afryki/Regional geography of Africa
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-MT-S1-E5-GRAF
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia
8.	Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> ) I stopień
9.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) Trzeci
10.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 10 Ćwiczenia: 10 Metody uczenia się Wykład: wykład multimedialny Ćwiczenia: wykonywanie zadań w grupie, prezentacja
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Dagmara Chylińska, dr Wykładowca: Dagmara Chylińska, dr Prowadzący ćwiczenia: Dagmara Chylińska, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z zakresu geografii regionalnej świata, podstaw geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej
14.	Cele przedmiotu Zapoznanie studentów ze specyfiką środowiska geograficznego kontynentu, z uwzględnieniem uwarunkowań fizyczno-geograficznych, przyrodniczych, historyczno-kulturowych oraz ich wpływu na współczesne procesy polityczno-gospodarcze w kontekście współczesnych problemów środowiskowych, społecznych, ekonomicznych i politycznych kontynentu.
15.	Treści programowe Wykład: 1. Historia odkrywania kontynentu, uwarunkowania historyczno-polityczne podziału Afryki, niewolnictwo, konsekwencje społeczno-kulturowe, ekonomiczne i polityczne

	<p>kolonializmu na kontynencie afrykańskim.</p> <p>2. Współczesne problemy środowiskowe na kontynencie afrykańskim i ich konsekwencje dla rozwoju społeczno-ekonomicznego poszczególnych krajów i całego kontynentu.</p> <p>3. Ludność Afryki.</p> <p>4. Wybrane problemy polityczne i konflikty w nowożytnej Afryce.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wybrane problemy społeczno-ekonomiczne Afryki, projekt1: praca w grupach, prezentacja.</li> <li>Kultury Afryki – projekt2: praca w grupach, prezentacja.</li> </ol>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna, rozumie, charakteryzuje zróżnicowane procesy i zjawiska przyrodnicze, społeczne, gospodarcze zachodzące na kontynencie</p> <p>P_W02: zna kontekst historyczny zjawisk społeczno-kulturowych, demograficznych i gospodarczych kontynentu</p> <p>P_U01: poprawnie uzasadnia i argumentuje złożoną genezę zjawisk społeczno-kulturowych, politycznych i gospodarczych zachodzących współcześnie na kontynencie</p> <p>P_K01: rozumie konieczność śledzenia ewolucji poglądów na temat zjawisk zachodzących na kontynencie afrykańskim w ciągłego kontekście pogłębiania się wiedzy naukowej na jego temat</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W03, K_W04</p> <p>K_W02</p> <p>K_U01, K_U06, K_U07</p> <p>K_K04</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa:</p> <p>Szyjewski A., 2005: Religie Czarnej Afryki, Wydawnictwo WAM, Kraków.</p> <p>Tymowski M., (red.), 1996: Historia Afryki do początku XIX wieku, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław (wybrane problemy).</p> <p>Africa. Atlas of our changing environment, 2008, UNEP, dostępne na: <a href="http://www.unep.org/dewa/africa/africaAtlas/PDF/en/Africa_Atlas_Full_en.pdf">http://www.unep.org/dewa/africa/africaAtlas/PDF/en/Africa_Atlas_Full_en.pdf</a>.</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>Loomba A., 2001, Kolonializm/Postkolonializm, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań.</p> <p>Szyjewski A., 2001: Etnologia religii, Nomos, Kraków.</p> <p>Zwoliński A., 2009: Biedy Afryki, Petrus, Kraków.</p>	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kolokwium – K_W01; K_W02; K_W03; K_W04;</li> <li>– projekt – K_U01; K_U6; K_U07; K_K04</li> <li>– prezentacja – K_U01; K_U6; K_U07; K_K04</li> </ul>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: kolokwium</p> <p>P_W01, P_W02: kolokwium pisemne obejmujące pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% + 1 pkt liczby punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>	

	<p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_K01: zaliczenie na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w ramach wykonywanych projektów/średnia arytmetyczna (Projekt 1 i Projekt2). Ocena pozytywna po uzyskaniu pozytywnych ocen z wszystkich zadań. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: przygotowanie do zajęć: - przygotowanie do ćwiczeń: 10 - opracowanie danych, przygotowanie prezentacji i raportu: 15 - czytanie wskazanej literatury: 5	30
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia kultur / Geography of cultures
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu nie nadano
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia
8.	Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> ) I stopień
9.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) Trzeci
10.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 10 Ćwiczenia: 10 Metody uczenia się Wykład: wykład multimedialny, prezentacja, studia przypadków Ćwiczenia: projekt indywidualny lub grupowy, prezentacja, dyskusja
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Krzysztof Kołodziejczyk, dr Wykładowca: Krzysztof Kołodziejczyk, dr Prowadzący ćwiczenia: Krzysztof Kołodziejczyk, dr; Aneta Marek, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa znajomość zagadnień kulturowych i mapy politycznej świata.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat zróżnicowania kulturowego przestrzeni geograficznej świata. Kształcenie umiejętności poszukiwania interdyscyplinarnych humanistycznych źródeł wiedzy oraz ich analizy pod kątem kulturowych uwarunkowań zróżnicowania ekumeny. Wskazanie różnorodnych możliwości interpretacji zjawisk z zakresu geografii kultury, w tym w zakresie badań niematerialnych aspektów krajobrazów kulturowych.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Koncepcja geografii kultur (kultury). Wprowadzenie pojęć: kultura (wraz z jej podziałami), rozwój kultury, geografia kultur (kultury), przestrzeń kulturowa, krajobraz kulturowy, tożsamość kulturowa, kręgi cywilizacyjne.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Rozwój geografii kultury.</li> <li>3. Problematyka narodowościowa: wybrane pojęcia, zagadnienia i problemy.</li> <li>4. Społeczeństwa pierwotne a kultura europejska z uwzględnieniem problemów wywoływanych przez turystykę.</li> <li>5. Regionalizacja kulturowa: zagadnienia teoretyczne i przykład wyznaczenia regionu kulturowego.</li> <li>6. Zróżnicowanie językowe świata.</li> <li>7. Krajobraz kulturowy jako przedmiot badań geograficznych: metody badań krajobrazu kulturowego, sposoby jego interpretacji, znaczenie pamięci i tożsamości dla procesu kształtowania krajobrazu.</li> <li>8. Nazewnictwo geograficzne – podstawowe definicje i podziały, geneza wybranych typów nazw, zmienność nazewnictwa pod wpływem wydarzeń historycznych (głównie na przykładzie Dolnego Śląska i Wrocławia).</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie procedury i uwzględnianych cech podczas wyznaczania regionów kulturowych.</li> <li>2. Wybór kultur (obszarów) celem określenia granic regionów kulturowych.</li> <li>3. Prezentacje przez studentów wybranych regionów kulturowych z uwzględnieniem ich zasięgu i cech wyróżniających.</li> </ol>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna i definiuje pojęcia: kultura, przestrzeń kulturowa, tożsamość kulturowa, krajobraz kulturowy, tolerancja</p> <p>P_W02: rozumie odmienności różnych kręgów kulturowych, ich wierzeń, obyczajów, poglądów</p> <p>P_U01: interpretuje problemy wielokulturowości i wskazuje źródła konfliktów w wyniku zderzenia kultur</p> <p>P_U02: potrafi wykonać syntetyczną prezentację wybranej kultury</p> <p>P_K01: inicjuje pracę w grupie, dba o bezpieczeństwo podczas zajęć</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W03, K_W06</p> <p>K_W05, K_W07</p> <p>K_U03, K_U05, K_U09</p> <p>K_U01, K_U06</p> <p>K_K01, K_K04, K_K07</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa:</p> <p>Mitchell D., 2001, <i>Cultural Geography. A Critical introduction</i>, Blackwell Publishers, Oxford.</p> <p>Orłowska E. (red.), 2002, <i>Kultura jako przedmiot badań geograficznych</i>, Polskie Towarzystwo Geograficzne, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław (i inne w serii).</p> <p>Ponaratt R. (red.), 2001, <i>Człowiek, Kultura, Cywilizacja</i>, seria Nasza Ziemia, t. VII, vol. 1 i 2, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań.</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>Rembowska K., 2002, <i>Kultura w tradycji i we współczesnych nurtach badań geograficznych</i>, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.</p> <p>Hungtington S., 2003, <i>Zderzenie cywilizacji</i>, Muza, Warszawa.</p> <p>Haering B., Salvoldi V., 2000, <i>Tolerancja. Rozważania nad etyką solidarności i pokoju</i>, Wydawnictwo Księży Werbistów „Verbinum”.</p>	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium – K_W03, K_W05, K_W06, K_W07</li> <li>- sprawozdanie – K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_U09, K_K01, K_K04, K_K07</li> <li>- prezentacja – K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_U09, K_K01, K_K04, K_K07</li> </ul>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p>	

	<p>Wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02: kolokwium obejmujące pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: prezentacja ustna, sprawozdanie pisemne, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 2 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 10	30
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2



## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Podstawy przedsiębiorczości i zarządzania / Fundamentals of entrepreneurship and management
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej.
5.	Kod przedmiotu/modułu nie nadano
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia
8.	Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> ) I stopień
9.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) Trzeci
10.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 Ćwiczenia: 10 Metody uczenia się Wykład: wykład, prezentacja Ćwiczenia: mini wykład, indywidualne/grupowe rozwiązywanie zadań/problemów, projekt grupowy, studium przypadku
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Paweł Brezdeń, dr Wykładowca: Paweł Brezdeń, dr Prowadzący ćwiczenia: Paweł Brezdeń, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza z zakresu ekonomii i geografii ekonomicznej
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej podstawowych aspektów zarządzania i przedsiębiorczości. Zapoznanie się z podstawowymi procesami planowania i kontrolowania w podmiocie gospodarczym oraz zagadnień dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstw.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Proces i zakres zarządzania, główne role i umiejętności. 2. Ewolucja zarządzania (spojrzenie klasyczne, behawioralne, ilościowe i integrujące)

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Otoczenie organizacji i elementy struktury organizacyjnej.</li> <li>4. Proces planowania, podejmowania decyzji oraz proces kontrolowania</li> <li>5. Istota funkcjonowania gospodarki rynkowej.</li> <li>6. Przedsiębiorstwo jako główny podmiot życia gospodarczego.</li> <li>7. Test zaliczeniowy.</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła informacji gospodarczej, rodzaje podmiotów w gospodarce narodowej.</li> <li>2. Pieniądz i instrumenty rynku finansowego. Badania benchmarkingowe produktów bankowych.</li> <li>3. Sposoby planowania i controlingu w podmiotach. Podstawowe metody badania rynku.</li> <li>4. Wybrane zagadnienia dotyczące pracy, zatrudnienia i rynku pracy.</li> </ol>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości i zarządzania.</p> <p>P_W02: Wskazuje i opisuje podstawowe etapy procesu planowania i kontrolowania w przedsiębiorstwie.</p> <p>P_W03: Wymienia i rozumie podstawowe cechy pracy, zatrudnienia i rynku pracy.</p> <p>P_W04: Opisuje i wymienia podstawowe mechanizmy gospodarki rynkowej.</p> <p>P_U01: Potrafi stosować proste metody analityczne w badaniach rynkowych.</p> <p>P_U02: Potrafi stosować proste procedury dotyczące budowy biznesplanu i rejestracji podmiotu gospodarczego.</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie, potrafi podjąć działania zmierzające do samozatrudnienia.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W06</p> <p>K_W01</p> <p>K_W03, K_W14</p> <p>K_W03</p> <p>K_U02, K_U06</p> <p>K_U05, K_U07</p> <p>K_K01, K_K06</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa:</p> <p>Griffin R.W., 2012, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa  Marek S., Białasiewicz M., (red.), 2008, Podstawy nauki o organizacji, PWE, Warszawa  Piecuch T., 2010, Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne. Wydawnictwo C.H. BECK, Warszawa</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>Sobiecki R., (red.), 2010, Podstawy przedsiębiorczości w pytaniach i odpowiedziach. Wydawnictwo Difin  Zakrzewska-Bielawska A., 2012, Podstawy zarządzania. Teoria i ćwiczenia Agnieszka. Wydawca Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa.</p>	

	Zieleniewski J., 1981, Organizacja i zarządzanie, PWN, Warszawa.	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - zaliczenie na ocenę, test - K_W01, K_W03, K_W06, K_W14 - esej, praca pisemna - K_U02, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K06	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01: ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, wykonanie opracowań problemowych w formie pisemnej - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) - przygotowanie do ćwiczeń: 4 - opracowanie danych, przygotowanie opracowań problemowych: 10 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie do zaliczenia wykładu: 10	30
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia miast / Urban Geography
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu nie nadano
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia
8.	Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> ) I stopień
9.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) Trzeci
10.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 Ćwiczenia: 10 Metody kształcenia Wykład: wykład, wykład interaktywny Ćwiczenia: mini wykład, projekt indywidualny, studium przypadku
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Robert Szmytkie, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu geografii osadnictwa
14.	Cele przedmiotu Poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy na temat geografii miast, systemów miejskich, współczesnych procesów urbanizacji oraz znaczenia dużych miast w dobie postępującej globalizacji.
15.	Treści programowe Wykład: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procesy urbanizacji. Urbanizacja w ujęciu globalnym i regionalnym</li> <li>2. Demografia miasta. Rozwój ludności miejskiej</li> <li>3. Geografia społeczna miast. Struktura społeczno-przestrzenna miasta</li> <li>4. Wielkie miasta świata, ich znaczenie i funkcje. Metropolie i miasta światowe</li> <li>5. Formy wielkich skupisk miejskich</li> <li>6. Miejska sieć osadnicza. Systemy miast</li> </ol>

	<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Delimitacja i charakterystyka zespołu miejskiego</li> <li>2. Wyznaczenie zasięgu oddziaływania miasta</li> <li>3. Procesy ludnościowe w miastach i zespołach miejskich</li> <li>4. Funkcje metropolitalne dużych miast</li> <li>5. Przeobrażenia miejskiej sieci osadniczej</li> </ol>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Charakteryzuje współczesne procesy urbanizacji i metropolizacji, ich przyczyny i skutki</p> <p>P_W02: Zna formy wielkich skupisk miejskich i procesy kształtujące systemy miejskie</p> <p>P_W03: Rozumie znaczenie wielkich miast i ich skupisk w procesach globalizacji i rozwoju regionalnego</p> <p>P_W04: Zna podstawowe metody delimitacji zespołów miejskich i kryteria stosowane do analizy funkcji metropolitalnych miast</p> <p>P_U01: Stosuje w praktyce metody delimitacji zespołów miejskich, analizy zmian ludnościowych i funkcji metropolitalnych miast</p> <p>P_U02: Prowadzi analizy współczesnych procesów kształtujących miasta i zespoły miejskie</p> <p>P_K01: Realizuje zadania badawcze, stosując przy tym nowoczesne techniki badawcze oraz mając świadomość konieczności ciągłego pogłębiania swojej wiedzy</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W05, K_W15</p> <p>K_W02, K_W03, K_W06, K_W07</p> <p>K_W01, K_W08</p> <p>K_W10</p> <p>K_U02, K_U08</p> <p>K_U01, K_U03, K_U05, K_U10</p> <p>K_K03, K_K04, K_K07</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liszewski S. (red.), 2012, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Liszewski S., Maik W., 2000, Osadnictwo, Wielka Encyklopedia Geografii Świata, t. 19, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań.</li> <li>• Szymańska D., 2008, Urbanizacja na świecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> </ul> <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maik W., 1992, Podstawy geografii miast, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Toruń.</li> <li>• Pacione M., 2005, Urban Geography: A Global Perspective, Routledge, New York.</li> <li>• Słodczyk J., 2003, Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia, Uniwersytet Opolski.</li> <li>• Szymańska D., 2008, Geografia osadnictwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> </ul>	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: np.</p> <p>- sprawdzian pisemny - K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08,</p> <p>- przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego) - K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U08, K_U10, K_K03, K_K04, K_K07</p> <p>- przygotowanie i zrealizowanie studium przypadku - K_W10, K_U01, K_U02, K_U03,</p>	

	K_U05, K_U08, K_U10, K_K03, K_K04, K_K07	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład:  P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: pisemne zaliczenie obejmujące pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów możliwych do zdobycia, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia:  P_W04, P_U01, P_U02, P_K01: Wykonanie 5 analiz pisemnych, ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej arytmetycznej z liczby punktów uzyskanych za poszczególne analizy, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 6 - opracowanie danych, przygotowanie prezentacji i analiz: 10 - czytanie wskazanej literatury: 4 - przygotowanie do zaliczenia: 10	30
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Krajobrazy kulturowe świata / Cultural Landscapes of the World
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku / Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii/ Pracownia Badań Krajobrazu
5.	Kod przedmiotu/modułu nie nadano
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia
8.	Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień</i> ) I stopień
9.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) III
10.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 10 Ćwiczenia: 10 Metody uczenia się Wykład: wykład, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, dyskusja, projekt indywidualny/grupowy, studium przypadku
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Agnieszka Latocha, dr hab. Wykładowca: Agnieszka Latocha, dr hab. Prowadzący ćwiczenia: Agnieszka Latocha, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii fizycznej i geografii człowieka oraz kształtowania krajobrazu, ochrony środowiska i geografii regionalnej świata
14.	Cele przedmiotu Zapoznanie ze zróżnicowaniem przestrzennym krajobrazów kulturowych świata oraz ich przyrodniczymi, społeczno-gospodarczymi, politycznymi i kulturowymi uwarunkowaniami. Omówienie rozwoju, znaczenia oraz zagrożeń krajobrazów kulturowych w różnych obszarach świata. Nabyta wiedza pozwala na zrozumienie wzajemnych relacji między przemianami i rozwojem cywilizacji, gospodarki, kultury a ich środowiskowym i krajobrazowym wyrazem.
15.	Treści programowe

	<p>Wykłady:</p> <p>Krajobraz kulturowy i jego znaczenie – wprowadzenie teoretyczne  Krajobraz kulturowy gór wysokich (Himalaje)  Krajobraz kulturowy wielkich szlaków handlowych (kolej transsyberyjska, Jedwabny Szlak)  Przemiany krajobrazu kulturowego Ameryki Północnej (przykład zachodniej Kanady)  Krajobraz kulturowy peryferii (kraje wyspiarskie)</p> <p>Ćwiczenia – zajęcia w formie dyskusji/prezentacji na zadany temat oraz/lub pracy projektowej, dotyczących wybranych zagadnień krajobrazu kulturowego, np. granice, religia, cmentarze, symbole, sztuka w krajobrazie kulturowym; krajobraz kulturowy a tożsamość regionalna; krajobraz kulturowy a rozwój regionalny.</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Dostrzega złożoność związku między poszczególnymi elementami krajobrazu kulturowego a historią i gospodarką człowieka</p> <p>P_W02: Rozumie przestrzenne zróżnicowanie krajobrazu kulturowego na świecie i jego uwarunkowania</p> <p>P_U01: Umiejętnie interpretuje znaczenie poszczególnych elementów krajobrazu kulturowego</p> <p>P_U02: Interpretuje i wyjaśnia uwarunkowania przestrzennego zróżnicowania krajobrazu kulturowego</p> <p>P_K01: Ma świadomość lokalnych uwarunkowań i globalnego zróżnicowania interakcji człowiek-krajobraz, prowadzącą do poszanowania odmienności kulturowej oraz odpowiedzialności za działalność podejmowaną przez człowieka i za jej skutki krajobrazowe</p> <p>P_K02: Wyraża swoje opinie w sposób jasny i kulturalny, wyrażający zrozumienie dla odmiennych poglądów</p> <p>P_K03: Ma świadomość konieczności stałego poszerzania nabytej wiedzy i bieżącego śledzenia zmian w skali globalnej</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W03, K_W04, K_W08</p> <p>K_W01, K_W03, K_W04, K_W08</p> <p>K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09</p> <p>K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09</p> <p>K_K01, K_K07</p> <p>K_K02</p> <p>K_K07</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa:</p> <p>Fernandez-Arnesto F., 2008; Cywilizacje, PWN, Warszawa  Mannion A.M., 2001; Zmiany środowiska Ziemi. Historia środowiska przyrodniczego i kulturowego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>Goudie A., 2000; The Human Impact on the Natural Environment, Blackwell Publ., Oxford  Head L., 2000; Cultural Landscapes and Environmental Change, Arnold, London  Bohdanowicz J., 1995; Religie w dziejach cywilizacji, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk</p>	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- test (K_W01, K_W03, K_W04, K_W08)</li> <li>- esej, praca pisemna (K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_K01, K_K02, K_K07)</li> <li>- prezentacja (K_U01, K_U06, K_U07, K_U09, K_K01, K_K02, K_K07)</li> </ul>	



19.	<p>– odpowiedź ustna (K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_K01, K_K02, K_K07)</p> <p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: kolokwium zaliczeniowe</p> <p>P_W01, P_W02: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03: prezentacje multimedialne, opracowania pisemne, wypowiedzi ustne - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" data-bbox="258 510 1498 954"> <thead> <tr> <th data-bbox="258 510 963 564">forma działań studenta</th> <th data-bbox="970 510 1498 564">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="258 573 963 667">           zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:            - wykład: 10            - ćwiczenia: 10         </td> <td data-bbox="970 573 1498 667" style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="258 676 963 860">           praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):            - przygotowanie do zajęć: 10            - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10            - czytanie wskazanej literatury: 5            - przygotowanie do zaliczenia: 5         </td> <td data-bbox="970 676 1498 860" style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="258 869 963 909">łączna liczba godzin</td> <td data-bbox="970 869 1498 909" style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="258 918 963 954">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="970 918 1498 954" style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do zaliczenia: 5	30	łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do zaliczenia: 5	30											
łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2											

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Nowy Urbanizm / New Urbanism
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu nie nadano
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia
8.	Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> ) I stopień
9.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) Trzeci
10.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 Ćwiczenia: 10 Metody uczenia się Wykład: wykład, wykład interaktywny, prezentacja; Ćwiczenia: mini wykład, dyskusja, projekt indywidualny lub grupowy.
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Anna Grochowska, dr Wykładowca: Anna Grochowska, dr Prowadzący ćwiczenia: Anna Grochowska, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza w zakresie geografii na poziomie szkoły średniej, umiejętność posługiwania się mapą.
14.	Cele przedmiotu Zapoznanie studentów z podstawami projektowania urbanistycznego w nurcie nowego urbanizmu.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Kształtowanie środowiska zamieszkania. Geneza współczesnego mieszkalnictwa. 2. Współczesne koncepcje rozwoju miasta. 3. Geneza Nowego Urbanizmu.

	<p>4. Główne założenia Nowego Urbanizmu.  5. Korzyści i krytyka Nowego Urbanizmu.  6. Nowy Urbanizm w praktyce.  7. Nowy Urbanizm w Polsce.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Analiza uwarunkowań przyrodniczych, kulturowych, społecznych, gospodarczych i infrastrukturalnych wybranego terenu pod kątem jego przydatności do pełnienia nowych funkcji.  2. Analiza obowiązujących kierunków zagospodarowania przestrzennego dla terenu opracowania.  3. Koncepcja zagospodarowania przestrzennego terenu, prezentacja i obrona projektu z wyjaśnieniem przyjętych rozwiązań.</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01 - Zna podstawowe terminy używane w urbanistyce, rozumie ich źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.</p> <p>P_W02 - Posiada zdolność oceny potencjału przestrzeni miejskiej i analizy pod względem funkcjonalnym, kompozycyjnym, środowiskowym, kulturowym.</p> <p>P_U01 - Potrafi stosować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu urbanistyki w celu analizowania i interpretowania problemów zachodzących w środowisku zamieszkania.</p> <p>P_U02 – Potrafi wyciągać wnioski na podstawie analiz, danych i materiałów planistycznych oraz przygotować warianty rozwiązań urbanistycznych.</p> <p>P_K01 – Ma świadomość konieczności śledzenia postępów dokonujących się w urbanistyce i pokrewnych dyscyplinach naukowych, regulacjach prawych oraz zawodowych.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W02, K_W04, K_W06</p> <p>K_W01, K_W03, K_W04</p> <p>K_U01, K_U02</p> <p>K_U03, K_U04</p> <p>K_K04, K_K07</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa:</p> <p>Chmielewski J. M., 2001, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Warszawa  Gehl J., 2009, Życie między budynkami, użytkowanie przestrzeni publicznych, Kraków  Jacobs J., 2015, Śmierć i życie wielkich miast Ameryki, Warszawa</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>Springer F., 2013, Wanna z kolumnadą. Reportaże o polskiej przestrzeni, Wołowiec  Montgomery Ch., 2015, Miasto szczęśliwe. Jak zmienić nasze życie zmieniając nasze miasta, Kraków  Sadik-Khan J., Solomonow S., 2017, Walka o ulice. Jak odzyskać miasto dla ludzi, Kraków</p>	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>– test – K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06</p>	

	– projekt – K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K04, K_K07	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: projekt - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 2 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 20 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do zaliczenia: 3	30
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Krajoznawstwo/ Sightseeing tours
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-MT-S1-E6-Kr
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) Wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia
8.	Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> ) I stopień
9.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) Trzeci
10.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 10 Ćwiczenia: 10 Metody uczenia się Wkład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: mini wykład, ćwiczenia praktyczne, projekty indywidualne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Janusz Łach, dr Wykładowca: Janusz Łach, dr Prowadzący ćwiczenia: Janusz Łach, dr, Jan Wójcik, dr hab
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza w zakresie turystyki i środowiska geograficznego
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat historii krajoznawstwa. Pojęcie krajoznawstwa, jego idee, cele i definicje. Działalność krajoznawcza w Polsce, jej formy i kierunki. Metodyka, narzędzia i warsztat wiedzy krajoznawczej. Treści krajoznawcze, a różne rodzaje ruchu turystycznego. Walory krajoznawcze jako zasadniczy element atrakcyjności turystycznej. Charakterystyka i ocena walorów krajoznawczych Polski, ze szczególnym uwzględnieniem walorów wybranego regionu - Małej Ojczyzny.
15.	Treści programowe Wykład: 1. Wybrane elementy teorii krajoznawstwa (definicje, cele). 2. Zarys historii krajoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem krajoznawstwa w Polsce.

	<p>3. Wybrane zagadnienia z metodyki krajoznawstwa.  4. Współczesna działalność krajoznawcza, jej formy i kierunki.  5. Działalność organizacji i osób związanych z krajoznawstwem.  6. Treści krajoznawcze, a rodzaje ruchu turystycznego.  7. Walory krajoznawcze jako zasadniczy element atrakcyjności turystycznej.</p> <p>Ćwiczenia:  1. Krajoznawstwo w „Małej Ojczyźnie” studenta (ćwiczenie indywidualne i ustna prezentacja wyników).  2. Opracowanie testu krajoznawczego związanego z wybranym obszarem turystycznym oraz specjalistycznymi walorami turystycznymi (praca w grupach oraz sprawdzenie wiedzy studentów na podstawie opracowanych testów).  3. Organizacje i stowarzyszenia krajoznawcze oraz ich działalność w regionie (praca w grupach, wykonanie sprawozdania pisemnego).</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna historię krajoznawstwa</p> <p>P_W02: Zna idee i cele oraz definiuje pojęcie krajoznawstwa</p> <p>P_W03: Zna formy i kierunki działalności krajoznawczej oraz metody stosowane w krajoznawstwie</p> <p>P_W04: Charakteryzuje i dzieli walory krajoznawcze według wybranych kryteriów</p> <p>P_U01: Potrafi porównać oraz wskazać cechy wspólne i różniące krajoznawstwo i turystykę</p> <p>P_U02: Posiada umiejętność przeprowadzenia prostych badań krajoznawczych</p> <p>P_U03: Potrafi zaplanować i przeprowadzić wycieczkę w aspekcie krajoznawczym</p> <p>P_U04: Umie zorganizować warsztat pracy krajoznawcy</p> <p>P_K01: Potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie</p> <p>P_K02: Ma świadomość śledzenia postępów dokonujących się w krajoznawstwie oraz rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy na ten temat</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W05</p> <p>K_W06, K_W07</p> <p>K_W06, K_W07</p> <p>K_W05, K_W06, K_W07</p> <p>K_U03</p> <p>K_U01, K_U03</p> <p>K_U01, K_U03</p> <p>K_U01, K_U03, K_U04</p> <p>K_K01, K_K03</p> <p>K_K04, K_K07</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <p>Bieńczyk G., 2003, Krajoznawstwo i jego związki z turystyką, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa.</p> <p>Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M. 2003, Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki, Proksenia, Kraków.</p> <p>Prószyńska-Bordas H., 2016, Krajoznawstwo tradycja i współczesność, Wyd. Dilfin, Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Błach R., Wyrzykowski J., 2004, Krajoznawstwo na Dolnym Śląsku, seria wydawnicza PWSZ w Legnicy, Legnica.</p> <p>Stasiak A. (red.), 2009: Geografia turystyki Polski. Przewodnik do ćwiczeń krajoznawczych, Warszawa.</p>	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:  np.  – kolokwium – K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W09, K_W14  – kolokwium – K_U01, K_U03, K_U08, K_U09  – projekt – K_U01, K_U03, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03</p>	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:	

	<p>Wykład: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01: zaliczenie na ocenę (kolokwium)  Wymogi: Skala ocen: 0-50% pozytywnych odpowiedzi; niedostateczny 51-60% pozytywnych odpowiedzi; dostateczny 61-70% pozytywnych odpowiedzi; dostateczny plus 71-80% pozytywnych odpowiedzi dobry 81-90% pozytywnych odpowiedzi; dobry plus 91-100% pozytywnych odpowiedzi bardzo dobry</p> <p>Ćwiczenia: P_W04, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02: obecność na zajęciach, wykonanie wszystkich przewidzianych programem ćwiczeń, publiczna prezentacja prac ćwiczeniowych, czynne uczestnictwo w zajęciach.</p>	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 3 - opracowanie wyników: 7 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie do egzaminu: 11	29
	łącznie liczba godzin	49
	Liczba punktów ECTS	2

## SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Wybrane formy turystyki / Selected forms of tourism
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-MT-S1-E6-WFT
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Geografia
8.	Poziom studiów ( <i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> ) I stopień
9.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) Trzeci
10.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 Ćwiczenia: 10 Metody uczenia się Wykład: wykład, wykład interaktywny, prezentacja Ćwiczenia: Mini wykład, prezentacja, dyskusja, wykonywanie zadań w grupie
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Filip Duszyński, dr Wykładowca: Filip Duszyński, dr Prowadzący ćwiczenia: Filip Duszyński, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Brak wymagań
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat zróżnicowania motywacji i cech turystów.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Wprowadzenie. Turystyka jako zjawisko społeczne i przestrzenne. 2. Klasyfikacje turystyki: kryteria i formy. 3. Formy turystyki w środowisku geograficznym. 4. Wybrane formy turystyki. 5. Kolokwium i omówienie ćwiczeń.  Ćwiczenia: 1. Wprowadzenie w klasyfikacje turystyki. Dyskusja. Formy turystyki w związku z



	<p>motywacjami turystów</p> <p>2. Formy turystyki związane ze środowiskiem geograficznym, w którym są realizowane</p> <p>3. Formy turystyki kulturowej oraz formy turystyki kontrowersyjnej</p>									
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: definiuje i porządkuje klasyfikacje turystyki</p> <p>P_W02: krytycznie ocenia zmienność zjawisk w zakresie motywacji i preferencji zachowań turystycznych mając wiedzę na temat zmian w nauce o turystyce.</p> <p>P_U01: analizuje i wyciąga wnioski na temat zróżnicowanych potrzeb turystów a koniecznych elementów obsługi i organizacji oferty</p> <p>P_K01: dyskutuje w grupie na temat wybranego studium przypadku</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W02, K_W03, K_W06</p> <p>K_W08, K_W15</p> <p>K_U05, K_U10</p> <p>K_K01, K_K04</p>								
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa:</p> <p>Kurek W. (red.), 2007: Turystyka, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Gaworecki W.W., 2010: Turystyka, PWE, Warszawa. Migoń P., 2012. Geoturystyka. Wyd. PWN, Warszawa.</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>Kowalczyk A., Derek M., 2010: Zagospodarowanie turystyczne, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, ss. 272-341.</p>									
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- prezentacja – K_W02, K_W03, K_W15, K_U05, K_U10, K_K01, K_K04 - kolokwium – K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_W15</p>									
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: kolokwium zaliczeniowe</p> <p>P_W01, P_W02: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_K01: ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć; przygotowanie i zrealizowanie projektu grupowego; wystąpienie ustne (grupowe); zaprojektowanie i zaprezentowanie posteru naukowego; konieczność zrealizowania i oddania wszystkich prac; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>									
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: Wykład: 10 Ćwiczenia: 10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) - przygotowanie do zajęć: 6 - opracowanie wyników: 8 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie do zaliczenia: 10</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) - przygotowanie do zajęć: 6 - opracowanie wyników: 8 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie do zaliczenia: 10	30	łącznie liczba godzin	50
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań									
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	20									
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) - przygotowanie do zajęć: 6 - opracowanie wyników: 8 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie do zaliczenia: 10	30									
łącznie liczba godzin	50									

	Liczba punktów ECTS	2
--	---------------------	---