

Sylabusy
gospodarka przestrzenna
studia I stopnia, stacjonarne

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim BHP i ppoż. / Occupational safety and fire protection	
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku / Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Język polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Dział Bezpieczeństwa i Higieny Pracy oraz Ochrony Przeciwpożarowej UW r	
5.	Kod przedmiotu/modułu 00-BHP	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna	
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 4 Metody uczenia się Wykład multimedialny	
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Osoba oddelegowana przez Dział Bezpieczeństwa i Higieny Pracy oraz Ochrony Przeciwpożarowej UW r	
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowe wiadomości z BHP na poziomie szkoły średniej.	
14.	Cele przedmiotu Przybliżenie podstawowych zagadnień związanych z Bezpieczeństwem i higieną pracy oraz ochroną przeciwpożarową, uświadomienie zagrożeń i problemów (także zdrowotnych) związanych z niewłaściwymi rozwiązaniami ergonomicznymi na stanowiskach pracy zawodowej oraz w życiu pozazawodowym, a także korzyści wynikających z prawidłowych działań w tym zakresie.	
15.	Treści programowe 1. Postacie i fizjologiczne uwarunkowania pracy. Obciążenia fizyczne i umysłowe. 2. Materialne środowisko pracy: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne. 3. Układ człowiek – maszyna. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. 4. Choroby zawodowe i wypadki przy pracy.	
16.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się

	P_W01: Zna potencjalne zagrożenia dla zdrowia spowodowane oddziaływaniem czynników chemicznych, biologicznych i fizycznych w środowisku pracy.	K_W04
	P_W02: Rozpoznaje i opisuje główne elementy materialnego środowiska pracy.	K_W02
	P_W03: Zna zasady funkcjonowania układu cybernetycznego człowiek – maszyna.	K_W01
	P_W04: Zna i rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.	K_W13
	P_U01: Stosuje wiedzę w sytuacjach typowych i nietypowych.	K_U01
	P_K01: Zachowuje się zgodnie z normami etycznymi i prawnymi.	K_K02
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: Aktualne instrukcje BHP i ppoż	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: – test – K_W01, K_W02, K_W04, K_W13, K_U01, K_K02	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: test P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_K01: test obejmujący pytania zamknięte, ocena pozytyw po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 4	4
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 5	10
	łącznie liczba godzin	14
	Liczba punktów ECTS	1

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH
WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Ochrona własności intelektualnej / Intellectual property protection
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Gospodarki Surowcami Mineralnymi
5.	Kod przedmiotu/modułu USOS
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 4
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: dr Piotr Wojtulek Wykładowca: dr Piotr Wojtulek
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie szkoły średniej.
14.	Cele przedmiotu Prezentacja regulacji prawnych dotyczących ochrony własności intelektualnej oraz przemysłowej. Budowa świadomości prawnej dotyczącej prawa autorskiego i konieczności jego stosowania w opracowaniach wykonywanych podczas zajęć akademickich oraz kariery zawodowej.
15.	Treści programowe

	<p>W skład wykładu wchodzi 4 zagadnienia (każde omawiane jest w ciągu 1 godziny):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Własność intelektualna - pojęcie, geneza, podstawy prawne. 2. Prawa autorskie i pokrewne – utwory, bazy danych, ochrona praw autorskich, dozwolony użytek z cudzej własności intelektualnej, autorskie prawa osobiste i majątkowe. 3. Prawo własności przemysłowej - pomysł, wynalazek, znak towarowy, wzór użytkowy i przemysłowy, ochrona patentowa. 4. Rodzaje naruszeń praw własności intelektualnej i przeciwdziałanie naruszeniom – plagiat, paserstwo, piractwo. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>W01 Student posiada wiedzę na temat konsekwencji prawnych i etycznych wynikających z nieprzestrzegania zasad ochrony własności przemysłowej i intelektualnej</p> <p>U01 Student posiada umiejętność wykorzystywania ogólnie dostępnych źródeł informacji, danych zebranych w terenie oraz będących efektem korzystania z technologii informacyjnych</p> <p>K01 Student odrzuca zachowania nieetyczne w działalności zawodowej oraz opiera swoje działania na obowiązujących uregulowaniach prawnych i normach społecznych oraz rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i podnoszenia kompetencji zawodowych</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W04, K_W11</p> <p>K_U01</p> <p>P_K02, P_K03</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Jeziaro J., 2011, Prawo własności intelektualnej, w: Podstawy prawa cywilnego pod redakcją E. Gniewka, Warszawa.</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>Barta J., Markiewicz R., Prawo autorskie, Warszawa 2013.</p> <p>Szewc A., Jyż G., 2010, Prawo własności przemysłowej, Warszawa.</p>	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Kolokwium zaliczeniowe na ocenę: K_W04, K_U01, P_K02, P_K03</p>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p>	

	Test zamknięty jednokrotnego wyboru, ocena pozytywna po uzyskaniu co najmniej 50% liczby punktów.	
20.	Nakład pracy studenta/doktoranta	
	forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 4	4
	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 16	21
	Łączna liczba godzin	25
	Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej / Socio-cultural conditions of spatial management
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K1-S1-E1-SKUGP
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 28 Ćwiczenia: 20 Metody uczenia się Wykład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: mini wykład, projekt grupowy
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Krzysztof Janc, dr. hab. Wykładowca: Krzysztof Janc, dr. hab. Prowadzący ćwiczenia: Krzysztof Janc, dr. hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy o społecznym kontekście zagospodarowania przestrzeni oraz cywilizacyjnych i kulturowych uwarunkowań jej kształtowania; określania potrzeb w zakresie usług publicznych poszczególnych jednostek terytorialnych.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Zagadnienia wstępne - podstawowe pojęcia (społeczeństwo, kultura, gospodarka przestrzenna, przestrzeń), przestrzeń z perspektywy społecznej, społeczne aspekty

	<p>gospodarki przestrzennej.</p> <p>2. Zbiorowości społeczne (rodzina, społeczności lokalne, społeczeństwo), świadomość terytorialna, percepcja przestrzeni - uwarunkowania kulturowe i społeczne (rola zmysłów w odbieraniu przestrzeni), środowisko wyuczone, społeczne wytwarzanie przestrzeni.</p> <p>3. Kontakty i więzi międzyludzkie, obszary życiowe człowieka w mieście, taktyka zachowań mieszkańców miast, przestrzenie sąsiedzkie, model przejścia społecznego, zmiany sąsiedztwa.</p> <p>4. Zróżnicowanie społeczne miast, segregacja i agregacja, problemy społeczne w przestrzeni miejskiej - ubóstwo, przestępczość, bezdomność, choroby umysłowe - teorie, mechanizmy, konsekwencje; gentryfikacja</p> <p>6. Segregacja etniczna, proces asymilacji, miejski stres, nowe tendencje w cywilizacji miejskiej (koncepcja miasta zrównoważonego, koncepcja miasta bez samochodu, miasto postmodernistyczne) - wyzwania dla polityki przestrzennej.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Teoria gier w gospodarce przestrzennej - wyjaśnianie zachowań społecznych i ekonomicznych – Dylemat Więźnia.</p> <p>2. Subiektywne miary dobrobytu - zależności pomiędzy poziomem rozwoju mierzonym „tradycyjnymi” miarami a miarami uwzględniającymi istotne z punktu widzenia człowieka aspektami jego życia - Relative Happiness Index, Global Peace Index, Happy Planet Index, Human Development Index.</p> <p>3. Podziały cywilizacyjne w Polsce - koncepcja regionu społecznego, wyróżniki cywilizacji (wg. Konecznego), typologia polskich regionów.</p> <p>4. Street art w przestrzeni miasta.</p> <p>5. Miasto w wyobrażeniach - psychogeografia.</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna i rozumie związki pomiędzy procesami społecznymi a zagospodarowaniem przestrzeni.</p> <p>P_W02: Rozumie konieczność uwzględniania społecznych i kulturowych aspektów funkcjonowania społeczeństwa w gospodarowaniu przestrzenią.</p> <p>P_W03: Zna i rozumie metody prezentacji zjawisk społecznych i kulturowych na potrzeby analiz z zakresu gospodarki przestrzennej.</p> <p>P_U01: Potrafi pozyskiwać i interpretować dane z zakresu społecznych i kulturowych aspektów funkcjonowania człowieka w przestrzeni.</p> <p>P_U02: Posiada umiejętność samodzielnego opracowania i interpretowania zależności pomiędzy miarami opisującymi społeczny i kulturowy aspekt funkcjonowania człowieka w przestrzeni.</p> <p>P_U03: Wykorzystuje literaturę z zakresu gospodarki przestrzennej – potrafi na jej podstawie dokonać analizy zjawisk z zakresu podstaw funkcjonowania</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W05, K_W06, K_W08, K_W15</p> <p>K_W03, K_W05</p> <p>K_W10, K_W12</p> <p>K_U01, K_U02, K_U03</p> <p>K_U05, K_U07, K_U08</p> <p>K_U01, K_U07</p>

	społeczeństwa. P_K01: Ma świadomość konieczności śledzenia postępów dokonujących się w naukach społecznych.	K_K04, K_K07
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> • Domański R., 2007, <i>Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne</i>, WN PWN, Warszawa. • Karwińska A., 2008, <i>Gospodarka przestrzenna. Uwarunkowania społeczno-kulturowe</i>, WN PWN, Warszawa. Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> • Walmsley D.J., Lewis G.J., 1997, <i>Geografia człowieka. Podejście behawioralne.</i>, WN PWN, Warszawa. • Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2009, <i>Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej</i>, WN Scholar, Warszawa. 	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: – egzamin pisemny – K_W03, K_W05, K_W06, K_W08, K_W10, K_W12, K_W15 – test – K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U08 – sprawozdania – K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U08, K_K04, K_K07	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: egzamin pisemny P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu minimum 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: test końcowy, testy – na podstawie zadanej literatury i materiałów audiowizualnych, Konieczność oddania wszystkich sprawozdań z projektów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie odpowiedniego progu punktowego (50%) ze wszystkich ocenianych aktywności. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 28 - ćwiczenia: 20	48
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 11 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 36 - czytanie wskazanej literatury: 16 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 14	77
	łącznie liczba godzin	125
	Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Prawne podstawy gospodarki przestrzennej i ochrony środowiska/ The legal basis for spatial planning and environmental protection
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej.
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E1-PGPIOŚ
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 Ćwiczenia: 10 Metody uczenia się Wykład: wykład, prezentacja. Ćwiczenia: mini wykład, prezentacja, indywidualne/grupowe rozwiązywanie zadań/problemów, projekt grupowy
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Paweł Brezdeń, dr Wykładowca: Paweł Brezdeń, dr Prowadzący ćwiczenia: Paweł Brezdeń, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawa wiedza z ekonomii i geografii społeczno-ekonomicznej
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej podstawowych zagadnień z zakresu nauk prawnych (systematyka prawa, źródła, norma prawna, przepis prawny) oraz podstawowych sposobów kształtowania stosunków prawnych), znajomość podstawowych procedur i dokumentów z zakresu planowania przestrzennego i ochrony środowiska na poziomie gminy, województwa oraz kraju.
15.	Treści programowe

	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia i funkcje prawa. 2. Zasady stosowania prawa, formy czynności prawnej, decyzja administracyjna rola i znaczenie. 3. Planowanie przestrzenne na poziomie gminy, studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego, znaczenie, procedura tworzenia i uchwalania. 4. Planowanie przestrzenne na poziomie wojewódzkim, procedura i tworzenie planu zagospodarowania przestrzennego województwa. 5. Planowanie przestrzenne na poziomie krajowym, koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju, procedura i tworzenie, lokalizacja inwestycji celu publicznego. 6. Aspekty prawne gospodarowania wybranymi formami użytkowania terenu. 7. Formy ochrony przyrody i plany dla obszarów chronionych. 8. Przepisy prawne ochrony środowiska w zagospodarowaniu przestrzennym. 9. Test zaliczeniowy. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. System organizacyjno-prawny planowania przestrzennego w Polsce, obligatoryjne dokumenty planistyczne. 2. Analiza i interpretacja studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranej gminy, wymagany zakres projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego, analiza i interpretacja planu zagospodarowania przestrzennego wybranego województwa. 3. Analiza wybranych dokumentów i rozstrzygnięć środowiskowych (m.in. prognoza oddziaływania na środowisko, raport o oddziaływaniu przedsięwzięcia na środowisko, decyzja środowiskowa). 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Definiuje, nazywa podstawowe pojęcia z zakresu prawa i jego funkcji oraz zna podstawowe zasady stosowania prawa i jego formy</p> <p>P_W02: Opisuje i przedstawia procedury tworzenia regulacji prawnych i dokumentów dotyczących zagospodarowania przestrzennego i ochrony środowiska na poziomie gminy, województwa oraz kraju.</p> <p>P_W03: Rozumie skutki prawne i znaczenie prawa miejscowego w kształtowaniu stosunków między interesem prywatnym a interesem publicznym w celu zapobiegania konfliktów, ochrony i racjonalnego wykorzystaniu zasobów przyrody i wartości kulturowych.</p> <p>P_U01: Potrafi rozpoznawać i interpretować przepisy i normy prawne</p> <p>P_U02: Wykrywa i rozpoznaje zależności pomiędzy wieloma dziedzinami yci</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W02</p> <p>K_W03, K_W04, K_W07, K_W11</p> <p>K_W01, K_W04, K_W12, K_W13, K_W19</p> <p>K_U02</p> <p>K_U02, K_U05 K_U07, K_U08</p>

	<p>pomiędzy wieloma dziedzinami życia gospodarczego i dostrzega konieczność ich usystematyzowania uregulowaniami prawnymi.</p> <p>P_K01: Dostrzega potrzebę współdziałania wielu podmiotów w przestrzeni oraz negatywne konsekwencje nieodpowiedzialności za bezpieczeństwo i ład przestrzenny oraz łamanie prawa</p>	<p>K_K04, K_K05</p>						
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gnelli B., 2011, (red.), Podstawy prawa dla ekonomistów, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa. • USTAWA z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, Dz.U. z 2003 r. Nr 80, poz.717, • Dz.U. z 2012 nr 0 poz. 647, Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 24 kwietnia 2012 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym • USTAWA z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska Dz.U. z 2001 r. Nr 62, poz. 627 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z dnia 28 września 1991 r. o lasach, Dz.U. 1991, Nr 101 poz. 444 • Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. o odpadach, Dz.U. z 2001 r. Nr 62, poz. 628 • Ustawa z dnia 3 lutego 1995 r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych Dz.U. z 1995 r. Nr 16, poz. 78 • USTAWA z dnia 16 października 1991 r. o ochronie przyrody Dz.U. z 1991 Nr 114 poz. 492 							
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- zaliczenie na ocenę, test – K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W11, K_W12, K_W13, K_W19</p> <p>- sprawozdanie - K_U02, K_U05, K_U07, K_U08, K_K04, K_K05</p>							
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, wykonanie i prezentacja opracowań problemowych w formie pisemnej w postaci sprawozdania - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>							
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" data-bbox="236 1839 1481 2163"> <thead> <tr> <th data-bbox="236 1839 938 1890">forma działań studenta</th> <th data-bbox="938 1839 1481 1890">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="236 1890 938 1995"> zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15 - ćwiczenia: 10 </td> <td data-bbox="938 1890 1481 1995">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="236 1995 938 2163"> praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych). - czytanie wskazanej literatury: 7 - opracowanie wyników: 10 - przygotowanie do zaliczenia: 8 </td> <td data-bbox="938 1995 1481 2163">25</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15 - ćwiczenia: 10	25	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych). - czytanie wskazanej literatury: 7 - opracowanie wyników: 10 - przygotowanie do zaliczenia: 8	25
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań							
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15 - ćwiczenia: 10	25							
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych). - czytanie wskazanej literatury: 7 - opracowanie wyników: 10 - przygotowanie do zaliczenia: 8	25							

	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim PRZYRODNICZE UWARUNKOWANIA GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ/ ENVIRONMENTAL CONDITIONING OF SPATIAL PLANNING
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E1-PUGP
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 28 Ćwiczenia: 20 Metody uczenia się: Wykład multimedialny, prezentacja, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań samodzielnie, wykonywanie zadań w grupie, wykonanie raportów
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Agnieszka Latocha, dr hab. Wykładowca: Agnieszka Latocha, dr hab. Prowadzący ćwiczenia: Filip Duszyński, dr; Krzysztof Parzóch, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii na poziomie szkoły średniej
14.	Cele przedmiotu Zapoznanie z funkcjonowaniem poszczególnych komponentów systemu środowiskowego oraz podstawowymi zasadami wykorzystania zasobów naturalnych w gospodarce przestrzennej zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju. Zapoznanie z procedurami uwzględniania zasobów i walorów przyrodniczych w procesie planowania przestrzennego. Nabyta wiedza pozwala z jednej strony na identyfikację zmian środowiskowych wywołanych bezpośrednią i pośrednią działalnością człowieka, a z drugiej pozwala na praktyczne zastosowanie zasad racjonalnego wykorzystania środowiska w planowaniu przestrzennym. Student potrafi dokonać oceny stanu środowiska przyrodniczego i określić przydatność gospodarczą przestrzeni, wynikającą z uwarunkowań przyrodniczych, pod kątem sporządzania dokumentacji planistycznych.
15.	Treści programowe:

	<p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polityka ekologiczna państwa i rozwój zrównoważony; zasoby przyrodnicze jako podstawa gospodarowania; środowiskowe ograniczenia rozwoju społeczno-gospodarczego • Środowisko przyrodnicze – podstawowe elementy i ich współzależności; systemy w środowisku; obieg materii i energii w środowisku • Procesy endo- i egzogeniczne oraz ich wpływ na gospodarkę człowieka • Zasoby wodne w gospodarce przestrzennej • Zasoby glebowe w gospodarce przestrzennej i rekultywacja terenów zdegradowanych • Rzeźba terenu, w tym zagrożenia osuwiskami i program SOPO • Ochrona przyrody w planowaniu przestrzennym, w tym obszary Natura 2000 a gospodarka • Przyrodnicze uwarunkowania elektrowni wiatrowych • Rodzaje opracowań przyrodniczych na potrzeby gospodarki przestrzennej; procedury sporządzania – inwentaryzacje przyrodnicze, ekofizjografie • Procedura oceny oddziaływania na środowisko • Udział społeczeństwa w procedurach planistyczno-przyrodniczych; źródła informacji o środowisku <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznawanie komponentów środowiska oraz procesów naturalnych/ antropogenicznych na wybranych obszarach • Identyfikacja zagrożeń środowiskowych i metody zapobiegania; mapy sozologiczne • Surowce i tereny górnicze; mapy geologiczne • Zagospodarowanie dolin rzecznych; zagrożenie powodziowe • Ocena zasobów przyrodniczych regionu pod kątem jego zagospodarowania • Opracowania ekofizjograficzne • Oceny oddziaływania przedsięwzięcia i planów na środowisko; prognozy oddziaływania • Konflikty środowiskowe/przestrzenne 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Rozumie funkcjonowanie poszczególnych elementów środowiska przyrodniczego oraz ich wzajemne relacje</p> <p>P_W02: Dostrzega złożoność związku między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego a gospodarką człowieka</p> <p>P_W03: Jest świadomy zagrożeń gospodarki człowieka w związku z naturalnymi procesami przyrodniczymi oraz zagrożeń środowiska w związku z działalnością człowieka</p> <p>P_W04: Zna metody zarządzania zasobami środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju</p> <p>P_W05: Zna prawne i organizacyjne uwarunkowania planowania przestrzennego w odniesieniu do ochrony przyrody i kształtowania środowiska</p> <p>P_W06: Zna zasady sporządzania opracowań ekofizjograficznych i ocen oddziaływania na środowisko</p> <p>P_U01: Potrafi dokonać waloryzacji i oceny</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W08, K_W10</p> <p>K_W08, K_W10, K_W13</p> <p>K_W08, K_W10, K_W11, K_W13</p> <p>K_W03, K_W07, K_W11, K_W13</p> <p>K_W03, K_W07</p> <p>K_W03, K_W05, K_W07</p>

	<p>zasobów środowiska pod kątem gospodarki przestrzennej</p> <p>P_U02: Ocenia zagrożenia środowiska wynikające z działalności gospodarczej oraz zagrożenia działalności gospodarczej przez procesy naturalne</p> <p>P_U03: Potrafi wskazać sposoby ograniczania lub eliminowania zagrożeń środowiskowych</p> <p>P_U04: Potrafi wskazać prawidłowe zagospodarowanie obszarów uwzględniające uwarunkowania przyrodnicze</p> <p>P_K01: Jest zdolny do pracy zespołowej</p> <p>P_K02: Potrafi efektywnie dyskutować i prezentować swoje opinie na forum</p> <p>P_K03: Jest świadomy potrzeby stałego śledzenia bieżących zmian w ustawodawstwie i przepisach</p>	<p>K_U01, K_U02, K_U05, K_U06</p> <p>K_U01, K_U02, K_U05, K_U06</p> <p>K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07</p> <p>K_U01, K_U02, K_U05, K_U06</p> <p>K_K01, K_K02, K_K07</p> <p>K_K02, K_K04</p> <p>K_K03, K_K04</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> y Macias A., Bródka S., 2014; Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią, PWN, Warszawa. y Chmielewski T.J. 2001; System planowania przestrzennego harmonizujący przyrodę i gospodarkę, t.1-2, Politechnika Lubelska, Lublin y Bródka S. (red.), 2010; Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> y Pchalek M., Behnke M., 2009; Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim i UE, Monografie prawnicze, wyd. C.H.Beck, Warszawa. y Kawicki A., Florkiewicz E., Jendrsiak A., 2007; Procedura wydawania decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach, Wyd. Municipium SA, Warszawa. y Bieszczad S., Sobota J. (red.), 1999; Zagrożenia, ochrona i kształtowanie środowiska przyrodniczo-rolniczego, Wyd. Akademii Rolniczej we Wrocławiu, Wrocław. 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - test (K_W03, K_W05, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_W13) - esej, praca pisemna (K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K07) - sprawozdanie (K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K07) - prezentacja (K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K07) - odpowiedź ustna (K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K07) 	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: egzamin pisemny/test</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03: sprawozdania i eseje; wypowiedź ustna (dyskusja); prezentacje multimedialne.</p>	

	Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 28 - ćwiczenia: 20	48
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 11 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów/ opracowanie wyników: 36 - czytanie wskazanej literatury: 16 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 14	77
	łącznie liczba godzin	125
	Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Podstawy kartografii społeczno-gospodarczej, planistycznej i geodezji / Elements of socio-economic and planning cartography and land surveying
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geoinformatyki i Kartografii
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E1-PKSG
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 28 Ćwiczenia: 15 Metody uczenia się Wkład: wykład multimedialny Ćwiczenia: mini wykład, ćwiczenia praktyczne, projekty indywidualne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Dorota Borowicz-Mińska, dr inż. Wykładowca: Dorota Borowicz-Mińska, dr inż. Prowadzący ćwiczenia: Dorota Borowicz-Mińska, dr inż.; Matylda Witek-Kasprzak, dr inż.; Aleksandra Michniewicz, mgr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z zakresu matematyki, informatyki i kartografii na poziomie szkoły średniej.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy o podstawach matematycznych map, metodach pomiarów geodezyjnych, mapie zasadniczej jako ich rezultacie, mapach i bazach danych topograficznych, metodach kartograficznych prezentacji danych przestrzennych. Celem przedmiotu jest również uzyskanie umiejętności opracowania wielkoskalowych map podkładowych oraz map tematycznych z wykorzystaniem technologii informacyjnych.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Pojęcia podstawowe: kartografia, geodezja, plan, mapa, skala mapy, odwzorowanie

	<p>kartograficzne. Podstawy klasyfikacji map.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mapy tematyczne – klasyfikacja i ogólna charakterystyka. Mapy społeczno-gospodarcze – rodzaje, źródła, treść. 3. Metody prezentacji zjawisk ilościowych na mapach społeczno-gospodarczych. 4. Metody prezentacji zjawisk jakościowych na mapach społeczno-gospodarczych. 5. Geodezyjne pomiary sytuacyjne i wysokościowe. 6. Mapa zasadnicza – cele sporządzania, zakres treści, zasady opracowania, udostępnianie, znaczenie w gospodarce narodowej. Przepisy prawne do opracowania mapy zasadniczej. 7. Polskie referencyjne mapy i bazy danych topograficznych. Infrastruktura Informacji Przestrzennej w Polsce. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skala mapy – sposoby zapisu i formy graficzne; posługiwanie się skalą mapy. 2. Wykonanie fragmentu mapy zasadniczej w programie komputerowym z wykorzystaniem zestawu znaków kartograficznych przeznaczonych dla map wielkoskalowych. Zasady oznaczania i opisu obiektów na mapie zasadniczej. 3. Od mapy topograficznej do wielkoskalowej – podział map na arkusze. Nomenklatura map. Współrzędne topograficzne. 4. Opracowanie map społeczno-gospodarczych z użyciem wybranych form prezentacji kartograficznej danych. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu geodezji i kartografii oraz znaczenie podstaw matematycznych mapy.</p> <p>P_W02: Zna podstawowe metody pomiarów geodezyjnych jako źródła pozyskiwania informacji przestrzennej oraz zasady prezentacji ich efektów z zastosowaniem przepisów prawnych.</p> <p>P_W03: Wymienia rodzaje map społecznych i gospodarczych, charakteryzuje ich zakres treści oraz zna metody jej prezentacji.</p> <p>P_W04: Charakteryzuje polskie mapy i bazy danych topograficznych, określa ich funkcje w gospodarce narodowej.</p> <p>P_U01: Wykazuje umiejętność wykonania fragmentu mapy wielkoskalowej w programie komputerowym z wykorzystaniem obowiązujących przepisów prawnych.</p> <p>P_U02: Potrafi poprawnie zredagować prostą mapę tematyczną korzystając z różnych źródeł danych przestrzennych, a metody kartograficznej prezentacji zjawisk stosuje odpowiednio do cech przedstawianych danych.</p> <p>P_U03: Wykazuje umiejętność powiązania godła mapy topograficznej z jej skalą, korzystania ze współrzędnych topograficznych, posługuje się skorowidzem map.</p> <p>P_K01: Ma świadomość poziomu własnej</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01, K_U05, K_K03</p> <p>K_W10</p> <p>K_W05, K_W10, K_W14, K_W15</p> <p>K_W15, K_W17</p> <p>K_W05, K_W15, K_W17</p> <p>K_U01, K_U03, K_U09</p> <p>K_U01, K_U03, K_U09, K_U11</p> <p>K_U01, K_U10</p>

	wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ich rozszerzania. P_K02: Rozumie znaczenie stosowania przepisów prawnych regulujących zagadnienia związane z pomiarami geodezyjnymi oraz opracowywaniem map urzędowych.	K_K03 K_K02
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> Wprowadzenie do kartografii i topografii, 2010, Paślowski J. (red.), Nowa Era, Wrocław. Jagielski A., 2017, Rysunki geodezyjne z elementami topografii i kartografii, Wydawnictwo Geodpis, Kraków. Żyszkowska W., Spallek W., Borowicz D., 2012, Kartografia tematyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> Łyszkowicz S., 2011, Podstawy geodezji, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa. Kowalczyk K., 2004, Wybrane zagadnienia z rysunku map, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn. Medyńska-Gulij B., 2011, Kartografia i geowizualizacja, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: <ul style="list-style-type: none"> egzamin pisemny – K_W05, K_W10, K_W14, K_W15, K_W17 – kolokwium – K_U01, K_U03, K_U09, K_U10, K_U11 – projekt – K_U01, K_U03, K_U09, K_U10, K_U11, K_K02, K_K03 	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: egzamin pisemny K_W05, K_W10, K_W14, K_W15, K_W17: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% + 1 punktów za prawidłowe odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Ćwiczenia: K_U01, K_U03, K_U09, K_U10, K_U11, K_K02, K_K03: ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć, opracowania kartograficzne z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego i zadania pisemne - kontrolowane w toku ćwiczeń; ocena pozytywna po uzyskaniu pozytywnych ocen z wszystkich zadań oraz końcowego sprawdzianu pisemnego; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 28 - ćwiczenia: 15	43
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 8 - opracowanie zadań i map: 20 - czytanie wskazanej literatury: 9 - przygotowanie do sprawdzianu i egzaminu: 20	57
	Łączna liczba godzin	100

	Liczba punktów ECTS	4
--	---------------------	---

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH
WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim KSZTAŁTOWANIE I OCHRONA ŚRODOWISKA, MANAGEMENT AND PROTECTION OF THE ENVIRONMENT
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
5.	Kod przedmiotu/modułu USOS
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (<i>specjalność/specjalizacja</i>) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 28 Ćwiczenia: 15 Wykład: wykład multimedialny, prezentacja, dyskusja Ćwiczenia: mini wykład, ćwiczenia praktyczne, projekty indywidualne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: dr hab. Alicja Krzemińska Wykładowca: dr hab. Alicja Krzemińska Prowadzący ćwiczenia: dr Krzysztof Parzóch, dr Filip Duszyński
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Znajomość podstawowej wiedzy z zakresu geografii
14.	Cele przedmiotu

	Zapoznanie z podstawowymi problemami obecności człowieka w środowisku oraz ze skutkami jego działalności; omówienie podstawowych problemów dotyczących degradacji atmosfery, litosfery, środowiska wodnego i biosfery; uzyskanie wiedzy nt. metod ochrony i kształtowania środowiska przyrodniczego.	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Treści programowe (wykłady i ćwiczenia łącznie)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przesłanki ochrony środowiska, rozwój międzynarodowych idei ochrony środowiska, ekorozwój. 2. Prawne aspekty ochrony i kształtowania środowiska: polityka ekologiczna państwa, akty prawne; konwencje międzynarodowe; formy ochrony przyrody w Polsce, Europejska Konwencja Krajobrazowa. 3. Zarządzanie obszarami chronionymi; turystyka w obszarach chronionych. 4. Problemy zagrożeń i ochrony środowiska wodnego: mechanizmy degradacji wód, formy ochrony wód, uregulowania prawne. 5. Degradacja powierzchni ziemi: przyczyny i skutki niepożądanych zmian zachodzących w litosferze oraz w pokrywie glebowej; rekultywacja obszarów zdegradowanych i zdewastowanych, zagadnienie odpadów. 6. Bioróżnorodność, sposoby ochrony bioróżnorodności; przyczyny i skutki niszczenia ekosystemów leśnych, kierunki ochrony lasów, przegląd uregulowań prawnych. 7. Podstawowe problemy zagrożeń i degradacji środowiska atmosferycznego. 8. Zanieczyszczenia powietrza pyłowe i gazowe: źródła emisji i rozprzestrzenianie zanieczyszczeń, skutki środowiskowe (smog londyński, smog fotochemiczny, zakwaszenie opadów) 9. Podstawy prawne ochrony atmosfery <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza treści wybranego artykułu naukowego z zakresu kształtowania i ochrony środowiska 2. Polityka ekologiczna państwa w świetle struktury zarządzania środowiskiem w wybranej gminie/powiecie 3. Analiza treści (zapisów) podstawowych aktów prawnych z zakresu ochrony poszczególnych komponentów środowiska oraz gospodarowania i zarządzania przestrzenią 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna i rozumie najważniejsze przyczyny i skutki negatywnych oddziaływań człowieka na komponenty środowiska,</p> <p>P_W02: Posiada podstawową wiedzę na temat metod badania negatywnych zmian zachodzących w środowisku,</p> <p>P_W03: Zna i rozumie zasady racjonalnego gospodarowania zasobami przyrodniczymi oraz metody ochrony poszczególnych komponentów środowiska,</p> <p>P_U01: Posiada umiejętność wykorzystania dostępnych źródeł informacji celem udokumentowania negatywnych zmian i procesów zachodzących w środowisku,</p> <p>P_U02: Potrafi przygotować</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W08, K_W09, K_W10</p> <p>K_W13, K_W14</p> <p>K_W11, K_W13</p> <p>K_U01</p> <p>K_U02; K_U05; K_U06</p>

	<p>udokumentowane pisemnie i ustne opracowanie problemowe na temat procesów i zmian zachodzących w przyrodzie na skutek działalności człowieka,</p> <p>P_K01: W proponowanych metodach ochrony i kształtowania środowiska odrzuca zachowania nieetyczne i opiera swoje działania na obowiązujących przepisach prawnych oraz normach społecznych.</p>	<p>K_K02</p>				
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa: Dobrzański G. (red)., 2008, Ochrona środowiska przyrodniczego, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 459 s. Pullin A.S., 2005, Biologiczne podstawy ochrony przyrody, PWN, Warszawa, s. 394 Symonides E., 2008, Ochrona przyrody, Wyd. UW, Warszawa, s. 767 Lonc E., Kantowicz E., 2005, Ekologia i ochrona środowiska, Wyd. PWSZ AS w Wałbrzychu, Wałbrzych, 365 s.</p> <p>Literatura zalecana: Karaczun M.Z., Indeka L.G., 1999, Ochrona środowiska, Agencja Wydawnicza ARIES, Warszawa, 520 s. Juda-Rezler K., 2000, Oddziaływanie zanieczyszczeń powietrza na środowisko, Oficyna Wydawnicza Polit. Warszawskiej, Warszawa.</p>					
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Wykład: egzamin pisemny (K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W13, K_W14)</p> <p>Ćwiczenia: przygotowanie opracowań na podstawie dokumentów prawnych i branżowych z zakresu ochrony środowiska, okresowa ocena i weryfikacja postępów prac, esej, prezentacja wyników (K_U01, K_U02; K_U05; K_U06, K_K02)</p>					
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: egzamin pisemny P_W01, P_W02, P_W03: wypowiedź tekstowa na pytania otwarte i zamknięte; ocena pozytywna po otrzymaniu 50 % poprawnych odpowiedzi</p> <p>Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01: praca pisemna; prezentacja Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>					
20.	<p>Nakład pracy studenta/doktoranta</p> <table border="1" data-bbox="244 1704 1477 2011"> <thead> <tr> <th data-bbox="244 1704 940 1753">forma działań studenta/doktoranta</th> <th data-bbox="948 1704 1477 1753">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="244 1758 940 2011"> zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 28 - ćwiczenia: 15 - ćwiczenia laboratoryjne: - ćwiczenia terenowe: - seminarium: - konwersatorium: - konsultacje: 7 </td> <td data-bbox="948 1758 1477 2011"> 50 </td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 28 - ćwiczenia: 15 - ćwiczenia laboratoryjne: - ćwiczenia terenowe: - seminarium: - konwersatorium: - konsultacje: 7	50
forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań					
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 28 - ćwiczenia: 15 - ćwiczenia laboratoryjne: - ćwiczenia terenowe: - seminarium: - konwersatorium: - konsultacje: 7	50					

	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 12 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 12 - napisanie raportu z zajęć: 12 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 6	50
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Technologie informacyjne w gospodarce przestrzennej Information technology in spatial management
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E1-TIwGP
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia: 24 Ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań samodzielnie, wykonywanie zadań w grupie, wykonanie raportów
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: dr Anetta Drzeniecka-Osiadacz Prowadzący ćwiczenia: dr Anetta Drzeniecka-Osiadacz
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu: Informatyka na poziomie szkoły średniej, podstawowa wiedza ze statystyki
14.	Cele przedmiotu Opanowanie komputerowych narzędzi biurowych oraz sztuki korzystania z internetowych baz danych na poziomie pozwalającym na opracowywanie wypowiedzi pisemnych i ustnych wymaganych w trakcie studiów I stopnia.
15.	Treści programowe

	<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formatowanie tekstu (Word). Pliki graficzne. Format PDF. 2. Zbieranie danych z internetowych baz danych statystycznych. Czytelna prezentacja w postaci graficznej (Excel, PowerPoint). 3. Podstawy Excela – ćwiczenia wstępne. 4. Obliczenia i analiza danych (Excel). 5. Prezentacja i omówienie projektów grupowych. 6. Kolokwium zaliczeniowe. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna metody pozyskiwania informacji z internetowych baz danych statystycznych. P_W02: Zna podstawy Excela na tyle, by stosować techniki obliczeniowe statystyki opisowej P_U01: Potrafi zbierać dane statystyczne dostępne w internetowych bazach danych. P_U02: Potrafi wykorzystywać program Excel do statystycznej analizy danych. P_U03: Potrafi posługiwać się programami Excel i PowerPoint przy opracowywaniu wypowiedzi ustnych, wspomaganych prezentacją multimedialną. P_U04: Potrafi tworzyć wykresy i histogramy na podstawie danych statystycznych. P_K01: Potrafi pracować w grupie.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W05</p> <p>K_W16</p> <p>K_U01</p> <p>K_U03</p> <p>K_U06</p> <p>K_U11</p> <p>K_K01</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Andrzej Obecny, 2002: Statystyka opisowa w Excelu dla szkół. Ćwiczenia praktyczne, Wydawnictwo Helion, Gliwice.</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>Andrzej Obecny, 2002: Statystyka matematyczna w Excelu dla szkół. Ćwiczenia praktyczne, Wydawnictwo Helion, Gliwice.</p>	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium pisemne: K_W05, K_W16, K_U01, K_U03, K_U06, K_U11 - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego): K_W05, K_W16, K_U01, K_U03, K_U06, K_U11, K_K01 - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego): K_W05, K_W16, K_U01, K_U03, K_U06, K_U11, K_K01 	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć: dopuszczalna 1 nieobecność na ćwiczeniach – 20% oceny końcowej - ocena z projektu – 40% oceny końcowej - kolokwium zaliczeniowe: ocena według Regulaminu studiów – 40% oceny końcowej 	

20.	Nakład pracy studenta/doktoranta	
	forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 24	24
	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - opracowanie wyników: 6 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie do zaliczenia: 8	26
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Wprowadzenie do statystyki / An introduction to statistics
2.	Dyscyplina geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E1-WdS
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 24 Ćwiczenia: 24 Metody uczenia się Wykład multimedialny, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań samodzielnie, wykonywanie zadań w grupie, wykonanie raportów, wykonywanie zadań
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: dr hab. Dariusz Ilnicki Wykładowca: dr hab. Dariusz Ilnicki Prowadzący ćwiczenia: dr Stanisława Górecka
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowe wiedza z zakresu dostępności źródeł informacji opisujących zjawiska zachodzące w gospodarce przestrzennej oraz elementarne umiejętności organizacji danych i ich przetwarzania
14.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest zaznajomienie z podstawami wiedzy z zakresu statystyki, na podstawie której nastąpi wykształcenie umiejętności opisu oraz analizy materiału statystycznego (liczbowego) służącego rozwiązywaniu problemów i podejmowania decyzji w gospodarce przestrzennej
15.	Treści programowe Wykłady: Skale pomiaru zjawisk statystycznych (nominalna, porządkowa, Likerta, interwałowy, ilorazowy). Szeregi statystyczne (indywidualne uporządkowane). Statystyki opisowe.

	<p>Miary położenia, rozproszenia, tendencji centralnych. Diagnostyczność cech. Charakter rozkładu zmiennych. Populacja versus próba. Techniki losowania.</p> <p>Podziały zbiorowości statystycznych (szereg rozdzielczy, podziały kwantylowe, podziały naturalne).</p> <p>Charakter rozkładu a metoda podziału zbiorowości statystycznej. Klasyfikacje, typologie – od jedno do ujęć wielozmiennych.</p> <p>Standaryzacja, normalizacja zmiennych. Pomiary zależności zmiennych ilościowych i jakościowych (korelacja Pearsona, Spearmana, miary współwystępowania).</p> <p>Wprowadzenie do zagadnienia redukcji dyskryminacji zbiorów zmiennych.</p> <p>Wprowadzeniem do podejść wielowymiarowych wraz z prezentacją wybranych metod (np. metoda indeksów, bonitacja punktowa, metoda wskaźników przyrodniczych J. Perkala).</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Statystyki opisowe i charakter zmiennej (-ych).</p> <p>Histogram liczebności oraz częstości.</p> <p>Graficzne wyznaczeniem miar pozycyjnych.</p> <p>Podziały zbiorowości statystycznej – metoda szeregu rozdzielczego, podziału kwantylowego oraz podziału naturalnego – odniesienie uzyskanych wyników do charakteru rozkładu zmiennej. Dobroć zastosowanych metod podziału, ze wskazaniem podobieństw i różnic.</p> <p>Regionalizacja przestrzenna. Przejście od klasyfikacji do przestrzennego zróżnicowania zjawisk.</p> <p>Współzależność zmiennych ilościowych.</p> <p>Klasyfikacja zbiorowości statystycznej, z uwzględnieniem, lub przy braku, występowania korelacji zmiennych.</p> <p>Określenie stopnia i interpretacja współwystępowania dwóch zmiennych jakościowych (skala nominalna i porządkowa).</p> <p>Próba zastosowanie w praktyce jednej z wybranych ujęć wielozmiennych – metoda indeksów.</p> <p>Ewaluacja zajęć.</p>	
16.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03
	P_W01: zna skale pomiaru zjawisk oraz podstawowe wielkości opisujące zbiorowość statystyczną (populacja, próbka)	K_W01
	P_W02: zna techniki podziału zbiorowości statystycznej	K_W11
	P_W03: zna podstawowe podejścia standaryzacji / normalizacji zmiennych oraz redukcji wymiarów w ujęciach wielozmiennych	K_W14
	P_W04: zna podstawowe metody wielozmiennego ujęcia zjawisk	K_W17
	P_W05: zna istotę współzależności zjawisk i ich jej wpływ na wynik postępowania badawczego	K_W03

	<p>P_U01: potrafi interpretować statystyki opisowe i miary rozproszenia oraz zna wzajemne relacje występującymi między nimi</p> <p>P_U02: potrafi zastosować odpowiednią technikę podziału zbiorowości statystycznej (szeregu statystycznego) w zależności od charakteru rozkładu zmiennej</p> <p>P_U03: potrafi zastosować w postępowaniu badawczym metody wielo cechowe</p> <p>P_U04: potrafi zaplanować i przeprowadzić badanie wybranego zagadnienia problemowego w oparciu o dane empiryczne</p> <p>P_U05: rozumie istotę korelacji / współzależności zjawisk</p> <p>P_K01: zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii w oparciu o wyniki prowadzonych przez siebie badań i dociekań</p> <p>P_K02: pracuje w zespole przyjmując w nim zróżnicowane role</p>	<p>K_U02</p> <p>K_U04</p> <p>K_U07</p> <p>K_U05, K_U08</p> <p>K_U08</p> <p>K_K04</p> <p>K_K01</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Ilnicki D., 2008, O geograficznej istocie wskaźników przyrodniczych J. Perkala. Propozycja graficznego ujęcia metody i analizy wyników (w:) Dołzbłasz S., Raczyk A., (red.) Przekształcenia regionalnych struktur funkcjonalno-przestrzennych „Europa bez granic – nowe jakości przestrzeni”, 2008, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego 4, s. 251–258,</p> <p>Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź,</p> <p>Kostrubiec B., 1965, Klasyfikacja dynamiczna i wielo cechowa województw Polski (w:) Z badań nad strukturą przestrzenną gospodarki narodowej Polski, Biuletyn KPZK PAN, z. 35, s. 28–49,</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>Malarska A., 2005, Statystyczna analiza danych wspomaganą programem SPSS, SPSS Polska Kraków,</p> <p>Hellwig Z., 1968, Zastosowanie metody taksonomicznej do typologicznego podziału krajów ze względu na poziom ich rozwoju oraz zasoby i strukturę wykwalifikowanych kadr, Przegląd statystyczny, R. XV, z. 4, s. 307–327,</p> <p>Perkal J., 1953, O wskaźnikach antropologicznych, Przegląd Antropologiczny, z. 19, s. 209–221.</p>	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>egzamin pisemny z wykładu (pytania otwarte i / lub zamknięte) P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05;</p> <p>pisemne prace (indywidualne i / lub grupowe) zlecane do wykonania na kolejnych zajęciach, kontrola postępów w zakresie tematyki zajęć, zaliczenie końcowe P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05, P_K01, P_K02.</p>	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:	

	<p>ocena z wykładu – egzamin – ocena pozytywna po uzyskaniu nie mniej niż 50 % punktów / poprawnych odpowiedzi, po zaokrągleniu do jedności; poniżej 50 % – niedostateczny (2,0); <50–59 %> - dostateczny (3,0); <60–69 %> - dostateczny plus (3,5); <70–79 %> - dobry (4,0); <80–89 %> - dobry plus (4,5); 90 % i więcej – bardzo dobry (5,0),</p> <p>ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych za prace pisemne zaokrąglaną zgodnie z regulaminem studiów UWr;</p> <p>ciągła kontrola obecności oraz kontrola postępów w zakresie tematyki zajęć (ćwiczenia); konieczność usprawiedliwienia każdej nieobecności – nieobecność nie zwalnia z oddania zadanych prac pisemnych, jak i przeprowadzanej kontroli postępów w trakcie zajęć;</p> <p>oddanie wszystkich prac pisemnych z części ćwiczeniowej oraz sprawdzianów z zakresu tematyki zajęć ocenionych na ocenę pozytywną.</p>	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 24 - konsultacje: 2 - egzamin: 2 - zaliczenie: 2	54
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - napisanie raportu z zajęć: 5 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 20	46
	Łączna liczba godzin	100
	Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Systemy osadnicze / Settlement Systems
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E1-SO
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 Ćwiczenia: 14 Metody uczenia się Wykład: wykład, wykład interaktywny, Ćwiczenia: mini wykład, projekt indywidualny, studium przypadku
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Robert Szmytkie, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza geograficzna z zakresu szkoły średniej
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej czynników i procesów kształtujących sieć osadniczą, form i struktur osadniczych, przyczyn zróżnicowania struktur przestrzennych oraz relacji zachodzących między jednostkami osadniczymi.
15.	Treści programowe Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Czynniki kształtujące osadnictwo. 2. Sieć i system osadniczy. 3. Typy jednostek osadniczych. 4. Relacje zachodzące między elementami systemu osadniczego.

	<p>5. Systemy osadnicze w różnych skalach odniesienia.</p> <p>6. Procesy kształtujące systemy osadnicze.</p> <p>7. Metropolie i miasta światowe.</p> <p>8. Zaliczenie przedmiotu.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Metody analizy sieci osadniczych.</p> <p>2. Delimitacja i funkcjonowanie zespołu osadniczego.</p> <p>3. System miast globalnych.</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna główne czynniki i procesy kształtujące systemy osadnicze</p> <p>P_W02: Rozumie znaczenie wielkich miast w procesach globalizacji i rozwoju regionalnego</p> <p>P_W03: Wyjaśnia podstawowe relacje zachodzące między elementami systemu osadniczego</p> <p>P_W04: Zna podstawowe metody analizy sieci osadniczych oraz delimitacji zespołów osadniczych</p> <p>P_U01: Stosuje w praktyce podstawowe metody analizy sieci osadniczych, delimitacji zespołów osadniczych oraz klasyfikacji funkcjonalnej miast</p> <p>P_U02: Prowadzi analizy sieci osadniczych, funkcji metropolitalnych oraz delimitacji i funkcjonowania zespołów osadniczych</p> <p>P_K01: Realizuje zadania badawcze, stosując przy tym nowoczesne techniki badawcze oraz ma świadomość konieczności ciągłego pogłębiania swojej wiedzy</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W10</p> <p>K_W03, K_W06, K_W09</p> <p>K_W03, K_W09</p> <p>K_W05, K_W14</p> <p>K_U01, K_U03</p> <p>K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08</p> <p>K_K01, K_K03</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liszewski S. (red.), 2012, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Liszewski S., Maik W., 2000, Osadnictwo, Wielka Encyklopedia Geografii Świata, t. 19, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań. • Szymańska D., 2008, Geografia osadnictwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. <p>Literatura zalecana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Golachowski S., Kostrubiec B., Zagożdżon A., 1974, Metody badań geograficzno-osadniczych, PWN, Warszawa. • Kiełczewska-Zaleska M., 1972, Geografia osadnictwa, PWN, Warszawa. • Maik W., 1992, Podstawy geografii miast, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Toruń. • Pacione M., 2005, Urban Geography: A Global Perspective, Routledge, New York. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Słodczyk J., 2003, Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia, Uniwersytet Opolski. • Szymańska D., 2007, Urbanizacja na świecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian pisemny - K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W10 - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego) - K_W05, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_K04, K_U05, K_K06, K_U08, K_U01, K_U03 - przygotowanie i zrealizowanie studium przypadku - K_W05, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_K04, K_U05, K_K06, K_U08, K_U01, K_U03 											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: kolokwium zaliczeniowe obejmujące pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów możliwych do zdobycia; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia: P_W05, K_U01, K_U02, K_K01: wykonanie 6 analiz pisemnych, ocena końcowa wyznaczona na podstawie średniej arytmetycznej z liczby punktów uzyskanych za poszczególne projekty; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15 - ćwiczenia: 14</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 3 - opracowanie wyników: 7 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do zaliczenia: 6</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15 - ćwiczenia: 14	29	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 3 - opracowanie wyników: 7 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do zaliczenia: 6	21	łącznie liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15 - ćwiczenia: 14	29											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 3 - opracowanie wyników: 7 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do zaliczenia: 6	21											
łącznie liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2											

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Podstawy gospodarki przestrzennej / Basics of spatial management
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E2-PGP
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 24 Ćwiczenia: 24 Metody uczenia się Wkład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: mini wykład, ćwiczenia praktyczne, projekty indywidualne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Ciok Stanisław, prof. dr hab. Wykładowca: Ciok Stanisław, prof. dr hab. Prowadzący ćwiczenia: Ciok Stanisław, prof. dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza ze szkoły średniej w zakresie geografii, umiejętność posługiwania się mapą
14.	Cele przedmiotu Student poznaje podstawowe zasady gospodarowania przestrzenią i w przestrzeni, zaznajomiony zostaje z przyrodniczymi, społecznymi, ekonomicznymi i prawnymi uwarunkowaniami gospodarki przestrzennej
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Gospodarka przestrzenna – nauka, praktyka - pojęcie, definicje gospodarki przestrzennej, miejsce wśród nauk pokrewnych, zainteresowanie gospodarką przestrzenną, uwarunkowania gospodarki przestrzennej

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Przestrzeń - pojęcie przestrzeni, cechy przestrzeni, atrybuty przestrzeni, usytuowanie w przestrzeni, podział przestrzeni, percepcja przestrzeni 3. Struktura przestrzenna – definicja, elementy, układy przestrzenne, kształtowanie się struktury przestrzennej (dynamika), 4. Zakres, struktura i podmioty gospodarki przestrzennej 5. Cele i znaczenie gospodarki przestrzennej. Gospodarka przestrzenną i w przestrzeni - Użytkowanie przestrzeni, rodzaje i formy użytkowania, użytkowanie w różnej skali przestrzennej 6. Renta budowlana i gruntowa 7. Prynypia zagospodarowania przestrzennego 8. Ład przestrzenny, zagrożenia ładu, konflikty przestrzenne, bariery gospodarowania 9. Polityka przestrzenna – pojęcie, podmioty, zasady polityki przestrzennej, instrumenty polityki przestrzennej <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nowe przestrzenie funkcjonalne 2. Sektorowa analiza wnętr 3. Krzywa wrażeń 4. Mapowanie behawioralne 5. Odnowa obszarów zurbanizowanych 6. Przestrzeń akademicka Wrocławia 7. Zaliczenie 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: posiada podstawową i usystematyzowaną wiedzę z zakresy przestrzeni, jej cech, atrybutów, podziału, znaczenia dla gospodarki przestrzennej</p> <p>P_W02: zna i rozumie zasady racjonalnego gospodarowania przestrzenną i w przestrzeni, potrafi określić podstawowe prynypia zagospodarowania przestrzennego</p> <p>P_W03: posiada wiedzę i świadomość negatywnych skutków braku ładu w przestrzeni, istnienia barier i konfliktów przestrzennych</p> <p>P_W04: rozumie konieczność prowadzenia odpowiedniej polityki przestrzennej w celu kształtowania ładu w przestrzeni</p> <p>P_U01: umie samodzielnie wykonać inwentaryzację w terenie</p> <p>P_U02: potrafi dostrzegać, rozpoznawać i opisać sytuacje konfliktowe w</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01, K_U05, K_K03</p> <p>K_W02; K_W03; K_W04</p> <p>K_W08; K_W09</p> <p>K_W12; K_W13</p> <p>K_W11;</p> <p>K_U01;</p>

	<p>gospodarowaniu przestrzeni</p> <p>P_U03: umie czytać plany zagospodarowania przestrzennego w różnej skali przestrzennej</p> <p>P_U04: potrafi opisać w podstawowym zakresie pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego i ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej</p> <p>P_K01: potrafi zainicjować i poprowadzić pracę zespołową podczas badań terenowych i w zespole opracowującym problem zadany do rozwiązania</p>	<p>K_U02; K_U07</p> <p>K_U01; K_W10</p> <p>K_U04</p> <p>K_K01; K_K07</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>y Domański R., 2008, Gospodarka przestrzenna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>y Karwińska A., 2008, Gospodarka przestrzenna. Uwarunkowania społeczno-kulturowe, PWN, Warszawa</p> <p>y Parysek J.J., 2006, Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>y Dziewoński K., 1988, Teoretyczne problemy gospodarki przestrzennej, Biuletyn KPZK z. 138</p> <p>y Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2002. <i>Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej</i>. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa</p> <p>y Lisowski A., 2003. <i>Koncepcje przestrzeni w geografii człowieka</i>. Wydział Geografii i Studiów Regionalnych, Warszawa</p>	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>egzamin pisemny – K_W02; K_W03; K_W04; K_W08; K_W09; K_W12; K_W13; K_W11;</p> <p>ćwiczenia - K_U01; K_U02; K_U07; K_U01; K_W10; K_U04; K_K01; K_K07</p>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: egzamin pisemny</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: 4 pytania, każde ocenione w skali 0-5 pkt. Ocena pozytywna po uzyskaniu 50% pkt. Liczba punktów konieczna do otrzymania oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dostatecznej – 10 pkt – dostatecznej plus – 11-12 pkt. – dobry – 13 – 15 pkt. – dobry plus – 16 – 17 pkt – bardzo dobry – 18 – 20 pkt. <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01: testy, ćwiczenia pisemne i kolokwium zaliczeniowe stanowią podstawę zaliczenia ćwiczeń. Suma możliwych do uzyskania punktów= 160; Ocena pozytywna po uzyskaniu 86 pkt. Liczba punktów konieczna do otrzymania oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dostatecznej – 86 - 100 pkt – dostatecznej plus – 101-115 pkt. – dobry – 116 – 130 pkt. – dobry plus – 131 – 145 pkt 	

	– bardzo dobry – 146 - 160 pkt.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 24	48
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 31 - czytanie wskazanej literatury: 14 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 22	77
	łącznie liczba godzin	125
	Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Komputerowe wspomaganie projektowania (CAD) / Computer aided design (CAD)
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E2-KWP
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia: 24 Metody uczenia się Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Anna Grochowska, dr Prowadzący ćwiczenia: Anna Grochowska, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej w zakresie informatyki
14.	Cele przedmiotu Student poznaje sposoby projektowania z wykorzystaniem oprogramowania CAD
15.	Treści programowe Ćwiczenia: 1. Wprowadzenie do środowiska pracy 2. Wykorzystanie narzędzi rysunkowych 3. Praca na warstwach 4. Wykorzystanie narzędzi edycyjnych 5. Opisywanie rysunków 6. Praca na blokach 7. Wprowadzenie do wydruku

	8. Zaliczenie: wykonanie na ostatnich zajęciach zadanego rysunku											
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_U01: potrafi zastosować odpowiednie techniki CAD do prezentacji zjawisk z zakresu gospodarki przestrzennej</p> <p>P_U02: potrafi przygotować, opracować oraz modyfikować wizualizacje graficzne wybranych elementów przestrzeni</p> <p>P_U03; posiada umiejętność samodzielnej pracy</p> <p>P_K01: realizuje prace uwzględniając konieczność hierarchizacji działań</p> <p>P_K02: ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01, K_U05, K_K03</p> <p>K_U01, K_U03</p> <p>K_U10, K_U11</p> <p>K_U09</p> <p>K_K01, K_K07</p> <p>K_K03</p>										
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pikoń A., 2015, AutoCAD 2016 PL. Pierwsze kroki, Helion • Rogulski M., 2013, Autocad dla studentów, Helion • Jaskulski A., 2015, AutoCAD 2016/LT2016/360+. Kurs projektowania parametrycznego i nieparametrycznego 2D i 3D, Wydawnictwo Naukowe PWN 											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>– test - K_U01, K_U03, K_U09, K_U10, K_U11</p>											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: kolokwium, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" data-bbox="236 1467 1471 1989"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 24</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 2 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - czytanie wskazanej literatury: 4 - przygotowanie do zaliczenia: 10</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 24	24	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 2 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - czytanie wskazanej literatury: 4 - przygotowanie do zaliczenia: 10	26	łącznie liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 24	24											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 2 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - czytanie wskazanej literatury: 4 - przygotowanie do zaliczenia: 10	26											
łącznie liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2											

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim Demografia / Demography
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E2-D
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 22 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wykład: wykład, prezentacja. Ćwiczenia: mini wykład, prezentacja, dyskusja
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Stanisława Górecka dr Wykładowca: Stanisława Górecka dr Prowadzący ćwiczenia: Stanisława Górecka dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów Wiedza z geografii i matematyki w zakresie maturalnym na poziomie podstawowym Cele przedmiotu
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy o zróżnicowaniu procesów ludnościowych zachodzących we współczesnym świecie, rozpoznawanie, rozumienie i interpretowanie struktur

	demograficznych. Opanowanie podstawowych parametrów demograficznych oraz metod analizy zjawisk ludnościowych, umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł danych o ludności.	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu, podstawowe pojęcia, problematyka badawcza, źródła danych o ludności. 2. Ogólne zasady analizy demograficznej. 3. Rozwój liczebny ludności na świecie w kontekście teorii przejścia demograficznego. Rozmieszczenie ludności. 4. Naturalne procesy kształtujące liczbę i strukturę ludności na świecie: rozrodczość, umieralność, zawieranie i rozpad małżeństw. 5. Migracje i mobilność przestrzenna ludności, demograficzne i społeczno-ekonomiczne skutki migracji. 6. Struktury demograficzne ludności i ich regionalne zróżnicowanie. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ewidencja bieżąca i spisy powszechne jako podstawowe źródło danych o ludności 2. Struktura i zawartość baz danych demograficznych. Pozyskiwanie danych 3. Zróżnicowanie przestrzenne rozmieszczenia ludności, miary koncentracji 4. Analiza zróżnicowania podstawowych parametrów ruchu naturalnego w Polsce i na świecie 5. Analiza zmian natężenia migracji i struktury demograficznej migrantów 6. Analiza i identyfikacja typów struktur demograficznych ludności 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Student zna podstawowe parametry demograficzne i metody analizy zjawisk ludnościowych oraz bazy danych z zakresu demografii.</p> <p>P_W02: Opisuje cechy rozmieszczenia ludności na świecie oraz wyjaśnia społeczno-ekonomiczne determinanty rozwoju ludności</p> <p>P_W03: Definiuje i interpretuje podstawowe procesy demograficzne z zakresu ruchu naturalnego i migracji we współczesnym świecie.</p> <p>P_W04: Rozróżnia kluczowe zależności i relacje pomiędzy procesami demograficznymi a strukturami demograficznymi ludności w ujęciu globalnym i regionalnym.</p> <p>P_U01: Potrafi pozyskiwać dane demograficzne z baz danych krajowych i międzynarodowych.</p> <p>P_U02: Samodzielnie opracowuje dane statystyczne, na ich podstawie dokonuje analizy struktur i procesów demograficznych.</p> <p>P_U03: Przedstawia wyniki analiz w postaci graficznej i tabelarycznej; dyskutuje uzyskane wyniki.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się *</p> <p>K_W05</p> <p>K_W06, K_W09</p> <p>K_W04</p> <p>K_W03, K_W08</p> <p>K_U01</p> <p>K_U02, K_U03, K_U09</p> <p>K_U10, K_U11</p>

	P_K01: Potrafi pracować samodzielnie oraz organizować pracę w grupie.	K_K01
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Holzer J. Z., 2003, Demografia, PWE, Warszawa. • Okólski M., 2004, Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Okólski M., Fihel A., 2012, Demografia : współczesne zjawiska i teorie, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa. • Sytuacja demograficzna Polski, Raport 2010-2011, Rządowa Komisja ludnościowa. http://www.stat.gov.pl/cps/rde/xbcr/bip/BIP_raport_2010-2011.pdf 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W8, K_W9 - praca pisemna, prezentacja K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01 	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, pozytywna ocena z pracy pisemnej i prezentacji - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: 22 - ćwiczenia: 12	34
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) - przygotowanie do zajęć: 9 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 12	41
	Suma godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Ekonomia / Economics
2.	Dyscyplina Geografia Społeczno-Ekonomiczna i Gospodarka Przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E2-E
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka Przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 20 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wkład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: mini wykład, ćwiczenia praktyczne, projekty indywidualne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Sylwia Dołzbłasz, dr hab. Wykładowca: Sylwia Dołzbłasz, dr hab. Prowadzący ćwiczenia: Sławomir Czerwiński, mgr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii ekonomicznej.
14.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami i teoriami mikroekonomii i makroekonomii oraz z zasadami funkcjonowania rynku i jego uczestników.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Przedmiot i podstawowe pojęcia ekonomii. 2. Rynek - definicja, rodzaje. Przedsiębiorstwo jako podmiot rynkowy; Gospodarstwo domowe jako podmiot rynkowy. 3. Popyt i czynniki go determinujące, podaż i czynniki ją determinujące.

	<p>4. Budżet państwa i polityka fiskalna; Sektor publiczny w gospodarce rynkowej.</p> <p>5. Pieniądz i polityka monetarna; Inflacja - definicja, rodzaje, skutki i metody przeciwdziałania.</p> <p>6. Miary efektów działalności gospodarczej; Wzrost i rozwój gospodarczy; Bezrobocie - rodzaje, aktywna i pasywna polityka przeciwdziałania bezrobociu.</p> <p>7. Zarys historii myśli ekonomicznej; Współczesne systemy gospodarcze.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Przedmiot i zakres ekonomii, makro i mikroekonomia. Problem rzadkości zasobów a potrzeby. Rynek i sposób jego funkcjonowania; popyt, podaż.</p> <p>2. Funkcjonowanie gospodarki jako całości - wzrost gospodarczy, cykle koniunkturalne. Podstawowe miary produkcji, dobrobytu i jakości życia.</p> <p>3. Rola państwa w gospodarce. Budżet, podatki i ich rodzaje, wydatki budżetowe. Deficyt budżetowy, dług publiczny, instrumenty polityki fiskalnej.</p> <p>4. Analiza polityki monetarnej - przepływ pieniądza, banki, inflacja (pojęcie, pomiar, rodzaje).</p> <p>5. Analiza rynku pracy (m.in. zjawisko bezrobocia).</p> <p>6. Funkcjonowanie przedsiębiorstw na rynku. Podstawowe zasady prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce.</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje terminy z zakresu ekonomii. Student posiada wiedzę na temat najważniejszych kategorii mikro- i makroekonomicznych oraz relacji jakie między nimi występują.</p> <p>P_W02: Rozumie specyfikę zachowania firm, gospodarstw domowych i instytucji publicznych w systemie gospodarczym danego kraju.</p> <p>P_W03: Rozróżnia podstawowe procesy ekonomiczne, wymienia ich uwarunkowania i skutki.</p> <p>P_U01: Potrafi pozyskać, uporządkować i porównać dane oraz informacje z zakresu ekonomii.</p> <p>P_U02: Student interpretuje i dokonuje syntezy otrzymanych danych, sporządza analizę. Potrafi analizować podstawowe zjawiska o charakterze mikro- i makroekonomicznym. Ocenia ich uwarunkowania oraz skutki.</p> <p>P_U03: Wyprowadza wnioski dotyczące związków i podstawowych zależności między składowymi procesów ekonomicznych.</p> <p>P_K01: Potrafi pracować w grupie oraz inicjować zadania, potrafi prezentować wyniki oraz dyskutować.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01, K_U05, K_K03</p> <p>K_W03, K_W04, K_W09</p> <p>K_W03, K_W04, K_W18</p> <p>K_W03, K_W04, K_W09</p> <p>K_U01, K_U03</p> <p>K_U02, K_U03, K_U06</p> <p>K_U05, K_U09</p> <p>K_K01, K_K06</p>
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)	

	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Milewski R., Kwiatkowski E., 2011, Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Ekonomia t. I i II, PWE 2007. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nasiłowski M., 2007, System rynkowy. Podstawy mikro i makroekonomii, Key Text, Warszawa. • Krugman P., 2012, Powrót recesji. Kryzys roku 2008, Wolters Kluwer Polska, Warszawa. 											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kolokwium – K_W03, K_W04, K_W09, K_W18 – projekt, praca dyplomowa, esej, praca pisemna, prezentacja – K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U09, K_K01, K_K06 											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: kolokwium pisemne</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% + 1 punktów za prawidłowe odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć; pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa), wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe), przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego); ocena pozytywna po uzyskaniu pozytywnych ocen z wszystkich zadań; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia: 12</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 15</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>77</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia: 12	32	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 15	45	łącznie liczba godzin	77	Liczba punktów ECTS	3
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia: 12	32											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 15	45											
łącznie liczba godzin	77											
Liczba punktów ECTS	3											

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim ZASADY PROJEKTOWANIA / BASIS OF THE DESIGN
2.	Dyscyplina geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E2-ZP
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 16 godz. Ćwiczenia: 12 godz. Metody kształcenia: wykład, prezentacja, dyskusja, analiza tekstu, grupowe rozwiązywanie zadań, projekt indywidualny
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Anna Zaręba dr inż.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu podstawowa wiedza z zakresu geografii na poziomie szkoły średniej
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej zasad projektowania krajobrazu miasta, tworzenia kompozycji urbanistycznej
15.	Treści programowe Wykłady: 1.Zasady projektowania krajobrazu miasta 2.Elementy kompozycji urbanistycznej –język urbanistyki 3.Analiza percepcyjna krajobrazu miejskiego 4.Wnętrza urbanistyczne: proste i sprzężone, podłoga i ściany wewnątrz urbanistycznych 5.Rola barwy, światła i zieleni w kompozycji urbanistycznej 6.Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami kształtowania przestrzeni urbanistycznej oraz zasadami kompozycji urbanistycznej Ćwiczenia:

	<p>1. Inwentaryzacja przestrzeni /szkice, zdjęcia, notatki/ 2. Przygotowania wybranych elementów analizy urbanistycznej /schematy komunikacji, funkcji, kompozycji, formy/. 3. Analiza wnętrza urbanistycznego</p>					
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Definiuje, wymienia, opisuje elementy kompozycji urbanistycznej</p> <p>P_W02: Tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje podstawowe elementy struktury przestrzennej miasta</p> <p>P_U01: Analizuje, klasyfikuje, ocenia zasady projektowania krajobrazu miasta i wnętrza urbanistycznych</p> <p>P_U02: Tworzy przygotowuje elementy analizy urbanistycznej</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie, rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03,</p> <p>K_W14, K_W15</p> <p>K_U01, K_U04</p> <p>K_U05, K_U08</p> <p>K_K01, K_K03</p>				
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chmielewski J. M. 2001. Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. OWPW. Warszawa Neufert E., Podręcznik projektowania architektonicznego, Arkady, Warszawa, Korzeniewski W., 1981, Poradnik projektowania budownictwa mieszkaniowego, Arkady, Warszawa <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dylewski R., Nowakowski M., Szopa M., 2000, Poradnik urbanisty. Standardy, przykłady, przepisy, TUP Oddział w W-wie, Warszawa Bojanowski K., Lewicki P., L. Moya Gonzales, A. Palej, A. Spaziante, W. Wicher, Elementy analizy urbanistycznej, Politechnika Krakowska, Kraków, 1998 					
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: np. Wykład: kolokwium weryfikujące opanowanie zrealizowanych treści kształcenia i osiągnięcia poszczególnych efektów kształcenia</p> <p>Ćwiczenia: opracowanie i zaprezentowanie dwóch ćwiczeń z zakresu zagospodarowania przestrzennego: regionu turystycznego i miejscowości turystycznej</p>					
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: projekt - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr</p>					
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">forma działań studenta</td> <td style="text-align: center;">liczba godzin na realizację działań</td> </tr> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12</td> <td style="text-align: center;">28</td> </tr> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12	28
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań					
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12	28					

	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: 7 godz. - opracowanie wyników: 22 godz. - czytanie wskazanej literatury: 6 godzin - przygotowanie do zaliczenia: 12 godzin	47 godz.
	teoretyczna liczba godzin	75 godz.
	Liczba punktów ECTS	3 ECTS

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Ćwiczenia terenowe 1 - inwentaryzacja urbanistyczna / Field work 1 – urban inventory	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Język polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZiKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E2-CT1	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna	
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia terenowe: 48 godz. (6 dni) Metody uczenia się: prezentacja, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań w grupie	
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Andrzej Raczyk, dr hab. Prowadzący wykład: Andrzej Raczyk, dr hab. Prowadzący ćwiczenia: Andrzej Raczyk, dr hab.; Sylwia Dołzbłasz, dr hab.	
1.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedzy z zakresu geografii na poziomie szkoły średniej	
2.	Cele przedmiotu Zapoznanie z podstawowymi metodami pracy terenowej, technikami i sposobami obserwacji zjawisk społeczno-gospodarczych oraz formami przedstawiania wyników obserwacji jako etapu tworzenia dokumentacji związanej z planowaniem i gospodarką przestrzenną. Przeprowadzenie elementów inwentaryzacji urbanistycznej	
3.	Treści programowe 1. Przygotowanie inwentaryzacji urbanistycznej: opracowanie harmonogramu prac, podział zadań, sposoby kodowania i zapisu pozyskanych informacji 2. Przygotowanie baz danych 3. Inwentaryzacja urbanistyczna, ocena stanu zagospodarowania 4. Analiza przestrzenna. Przygotowanie prezentacji graficznych	
4.	Zakładane efekty uczenia się P_U01: Posiada umiejętność pozyskiwania	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U01, K_U08

	<p>danych z bezpośrednich obserwacji terenowych</p> <p>P_U02: Potrafi przeprowadzić badanie w ramach inwentaryzacji urbanistycznej wraz z dokonaniem prezentacji i interpretacji jej wyników</p> <p>P_K01: Potrafi realizować pracę w grupie przyjmując rolę lidera lub wykonawcy postawionych zadań</p>	<p>K_U02, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09</p> <p>K_K01, P_K04, K_K05, K_K07</p>
5.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa: Liszewski S., 2012, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca: Frankfort - Nachmias C., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Wyd. Zysk i s-ka, Poznań</p>	
6.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- prezentacja</p> <p>K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09, K_K01, P_K04, K_K05, K_K07</p>	
7.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>- prezentacja</p>	
8.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe: 48	48
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 2 - opracowanie wyników: 5 - czytanie wskazanej literatury: 2 - przygotowanie do zaliczenia: 2	11
	Łączna liczba godzin	59
	Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Historia urbanistyki / History of urban design
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E3-HU
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (<i>specjalność/specjalizacja</i>) Gospodarka Przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 28 Metody uczenia się Wykład multimedialny
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Paulina Dudzik-Deko, dr inż. Wykładowca: Paulina Dudzik-Deko, dr inż.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu historii na poziomie szkoły średniej
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej epok, nurtów, kierunków w urbanistyce europejskiej w ujęciu chronologicznym. Znajomość terminów i pojęć z zakresu urbanistyki
15.	Treści programowe Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Miasta najstarszych cywilizacji - Mezopotamia, Egipt, Indie, Chiny 2. Zagadnienia kształtowania przestrzeni miast w starożytnej Grecji 3. Architektura użyteczności publicznej – teatr rzymski, bazylika, termy.

	<p>Kształtowanie przestrzeni miejskiej w starożytnym Rzymie</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Urbanistyka miast średniowiecznych 5. Geometria i urbanistyka miast renesansowych, koncepcje i realizacje miast idealnych 6. Kompozycja placu i miasta w urbanistyce barokowej 7. Rozwój miast europejskich od XVI do XVIII wieku - próby zastosowania zasad perspektywy w miastach, 8. Miasta przemysłowe XIX wieku, koncepcje odnowy miast 9. Miasta-ogrody – urbanistyka przełomu XIX/XX wieku 10. Urbanistyka modernizmu miasta linearne, pasmowe, idea osiedla 11. Współczesne teorie urbanistyczne 												
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Definiuje, wymienia, opisuje nurty i kierunki w urbanistyce europejskiej</p> <p>P_W02: Tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje style w urbanistyce wraz z kontekstem historycznym</p> <p>P_U01: Analizuje, identyfikuje, bada wpływ dziedzictwa kulturowego w zakresie urbanistyki na wizerunek współczesnych miast</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie, rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W02, K_W03</p> <p>K_W03, K_W04</p> <p>K_U01, K_U02</p> <p>K_K01, K_K03</p>											
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <p>y Wróbel T. , 1971, Zarys historii budowy miast, Ossolineum, Warszawa</p> <p>y Ostrowski W., 2001, Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, OWPW Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>y Tołwiński T., 1948, Urbanistyka t.I.Wyd. Min. Odbudowy nr 11, Warszawa</p>												
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- kolokwium – K_W02, K_W03, K_W04</p>												
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_U01, P_K01: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>												
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">forma działań studenta</th> <th style="width: 40%;">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:</td> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">28</td> </tr> <tr> <td>- wykład: 28</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:</td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">22</td> </tr> <tr> <td>- czytanie wskazanej literatury: 10</td> </tr> <tr> <td>- przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 12</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:	28	- wykład: 28	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:	22	- czytanie wskazanej literatury: 10	- przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 12	łącznie liczba godzin	50
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań												
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:	28												
- wykład: 28													
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:	22												
- czytanie wskazanej literatury: 10													
- przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 12													
łącznie liczba godzin	50												

	Liczba punktów ECTS	2
--	---------------------	---

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim KSZTAŁTOWANIE KRAJOBRAZU/ LANDSCAPE MANAGEMENT
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii/ Pracownia Badań Krajobrazu
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E3-KK
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 24 Ćwiczenia: 15 Metody uczenia się Wykład multimedialny, prezentacja, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań samodzielnie, wykonywanie zadań w grupie
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Agnieszka Latocha, dr hab. Wykładowca: Alicja Krzemińska, dr hab.; Agnieszka Latocha, dr hab. Prowadzący ćwiczenia: Agnieszka Latocha, dr hab., Filip Duszyński, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii oraz ochrony środowiska na poziomie szkoły średniej
14.	Cele przedmiotu Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, metodami stosowanymi w badaniu krajobrazu oraz zasadami wyróżniania jednostek krajobrazowych, struktur i funkcjonowania krajobrazu, jak i podstawami metod waloryzacji krajobrazu. Przedstawienie możliwości wykorzystania nowoczesnych narzędzi badawczych w opisie i ocenie zmian dynamicznych krajobrazu oraz kształtowania krajobrazu pod kątem właściwego zagospodarowania przestrzennego. Przedstawienie zasad kształtowania krajobrazu w odniesieniu do zrównoważonego rozwoju gospodarki przestrzennej. Przedstawienie aktualnej problematyki kształtowania i ochrony krajobrazu w Polsce i na świecie wraz z omówieniem zagrożeń oraz dobrych praktyk w gospodarowaniu

	krajobrazem.	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia badań krajobrazowych, definicje, aspekty prawne. • Społeczno-kulturowe i historyczne uwarunkowania krajobrazu. Krajobraz w planowaniu przestrzennym. • Teoria estetyki i odbioru wartości estetycznych krajobrazu. Metody badania atrakcyjności wizualnej krajobrazu. • Metodyczne aspekty waloryzacji i inwentaryzacji krajobrazu. • Krajobrazy przekształcone, postindustrialne, pokopalniane i powojskowe. • Kształtowanie i ochrona krajobrazu w świetle Europejskiej Konwencji Krajobrazowej. • Zagrożenia i ochrona krajobrazu kulturowego w Polsce. • Dobre praktyki w kształtowaniu krajobrazu. • Zmiany pokrycia i użytkowania terenu jako podstawa analiz krajobrazowych. • Aktualne trendy i narzędzia badawcze w badaniach krajobrazu. <p>Ćwiczenia:</p> <p>Wykonanie Studium waloryzacji i kształtowania krajobrazu wybranego obszaru, obejmujące: inwentaryzację i ocenę stanu komponentów krajobrazu danego obszaru; waloryzację krajobrazu różnymi metodami; identyfikację zagrożeń i rekomendacje do zmian z wykorzystaniem elementów audyty krajobrazowego; percepcję krajobrazu.</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje jednostki krajobrazowe</p> <p>P_W02: Zna i rozumie zasady racjonalnego wykorzystania zasobów krajobrazowych</p> <p>P_W03: Zna podstawowe metody waloryzacji krajobrazu oraz sposoby opisywania dynamiki przemian krajobrazowych</p> <p>P_U01: Potrafi dokonać waloryzacji i oceny potencjału krajobrazowego wybranego regionu</p> <p>P_U02: Przeprowadza analizę komponentów krajobrazu pod kątem gospodarki oraz ochrony zasobów przyrodniczo-krajobrazowych</p> <p>P_U03: Potrafi prognozować oraz oceniać przemiany krajobrazu w wyniku działalności człowieka</p> <p>P_K01: Jest świadomy potrzeby kategoryzacji i waloryzacji krajobrazu do oceny i wyceny jakości krajobrazu i określenia tempa przemian antropogenicznych</p> <p>P_K02: Potrafi pracować w grupie</p> <p>P_K03: Dyskutuje i formułuje własne opinie na forum publicznym</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W08</p> <p>K_W06, K_W08, K_W13</p> <p>K_W05, K_W14</p> <p>K_U01, K_U02, K_U5, K_U10, K_U11</p> <p>K_U01, K_U02, K_U6, K_U10, K_U11</p> <p>K_U01, K_U02, K_U10, K_U11</p> <p>K_K02, K_K04</p> <p>K_K01, K_K07</p> <p>K_K02, K_K03</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Richling A., Solon J., 2011; Ekologia krajobrazu, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa • Żarska B., 2005; Ochrona krajobrazu, Wyd. SGGW, Warszawa • Macias A., Bródka S., 2014, Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią, PWN, Warszawa <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Problemy Ekologii Krajobrazu” – wydawnictwo Polskiej Asocjacji Ekologii Krajobrazu • Farina A., 2000; Landscape Ecology in Action; Kluwer Academic Publishers, Dordrech • Forman R.T.T., Godron M., 1986; Landscape Ecology, John Wiley and Sons, New York • Marsh W. M., 2010; Landscape Planning. Environmental Applications, John Wiley and Sons, New York 												
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny/ test (K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_W13, K_W14) - esej, praca pisemna (K_U01 K_U02 K_U05 K_U06, K_U10 K_U11 K_K01, K_K02 K_K03, K_K04 K_K07) - prezentacja (K_U01 K_U02 K_U05 K_U06, K_U10 K_U11 K_K01, K_K02 K_K03, K_K04 K_K07) - odpowiedź ustna (K_U01 K_U02 K_U05 K_U06, K_U10 K_U11 K_K01, K_K02 K_K03, K_K04 K_K07) 												
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład - egzamin:</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: wypowiedź testowa na pytania otwarte i zamknięte; ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi;</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, K_02, K_03: praca pisemna; prezentacja; wypowiedź ustna (dyskusja) - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>												
20.	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="244 1144 1479 1182">Nakład pracy studenta</td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 1182 938 1234">forma działań studenta</td> <td data-bbox="946 1182 1479 1234">liczba godzin na realizację działań</td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 1234 938 1339">zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 15</td> <td data-bbox="946 1234 1479 1339">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 1339 938 1534">praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 8 - opracowanie wyników: 12 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie do egzaminu: 10</td> <td data-bbox="946 1339 1479 1534">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 1534 938 1579">łącznie liczba godzin</td> <td data-bbox="946 1534 1479 1579">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 1579 938 1624">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="946 1579 1479 1624">3</td> </tr> </table>	Nakład pracy studenta		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 15	39	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 8 - opracowanie wyników: 12 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie do egzaminu: 10	36	łącznie liczba godzin	75	Liczba punktów ECTS	3
Nakład pracy studenta													
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań												
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 15	39												
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 8 - opracowanie wyników: 12 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie do egzaminu: 10	36												
łącznie liczba godzin	75												
Liczba punktów ECTS	3												

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Podstawy geografii ekonomicznej / Basics of economic geography
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E3-PGE
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Metody uczenia się Wkład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: mini wykład, prezentacja multimedialna
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Przemysław Tomczak, dr Wykładowca: Przemysław Tomczak, dr Prowadzący ćwiczenia: Agnieszka Lisowska, dr, Przemysław Tomczak, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza z zakresu geografii ekonomicznej na poziomie szkoły średniej
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień związanych z geografią ekonomiczną, w tym procesów globalizacyjnych, przepływów międzynarodowego kapitału oraz procesów metropolizacji – ich możliwości analizy, interpretacji, a także terytorialnego zróżnicowania. Przybliżenie gospodarczego podziału świata z zaakcentowaniem znaczenia przemysłu, rolnictwa, handlu
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Miejsce geografii ekonomicznej wśród nauk geograficznych 2. Procesy globalizacyjne

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Przepływy międzynarodowego kapitału, atrakcyjność inwestycyjna, specjalne strefy ekonomiczne, Innowacyjność w gospodarce 4. Region, regionalizm, regionalizacja 5. Miasta globalne, metropolie 6. Gospodarczy podział świata 7. Znaczenie przemysłu, rolnictwa, handlu w gospodarce <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie źródeł danych w geografii ekonomicznej 2. Określenie potencjału ekonomicznego na przykładzie wybranego województwa 3. Konstrukcja analizy SWOT dla wybranej jednostki terytorialnej 4. Efekty procesów globalizacyjnych, omówienie na wybranych przykładach 5. Klasyczne teorie w geografii ekonomicznej 6. Zasięg i ranga wybranych organizacji międzynarodowych 7. Czynniki wpływające na kształtowanie metropolii; ocena potencjału dużych miast Polski w kontekście kształtowania ośrodków metropolitalnych w Europie 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna i rozumie podstawowe procesy opisywane w geografii ekonomicznej.</p> <p>P_W02: Posiada usystematyzowaną wiedzę pozwalającą wyjaśniać przyczyny jak i efekty zachodzących procesów.</p> <p>P_W03: Posiada wiedzę na temat zmian i zróżnicowania procesów ekonomicznych zachodzących w przestrzeni</p> <p>P_U01: Potrafi określić potencjał ekonomiczny jednostki terytorialnej.</p> <p>P_U02: Interpretuje i dokonuje syntezy danych statystycznych</p> <p>P_U03: Wyprowadza wnioski dotyczące natężenia i znaczenia omawianego procesu z zakresu geografii ekonomicznej.</p> <p>P_K01: Realizuje powierzone mu zadania zarówno samodzielnie, jak i w grupie.</p> <p>P_K02: Jest zorientowany na zachodzące aktualnie przemiany w zakresie wpływu gospodarki na przestrzeń</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03 K_W03, K_W04</p> <p>K_W08, K_W11</p> <p>K_W06 , K_W08</p> <p>K_U08</p> <p>K_U03, K_U04</p> <p>K_U02, K_U05</p> <p>K_K01, K_K07</p> <p>K_K04</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuciński K. (red.), 2015: Geografia ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska, Oficyna, Kraków • Budner W., 2011: Geografia ekonomiczna. Współczesne zjawiska i procesy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domański R., 2006: Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa • Wrona J., Rek J., 2001, Podstawy geografii ekonomicznej, PWE, Warszawa • Wosińska W., 2006, Oblicza globalizacji, Wyd. SAW Smak Słowa, Warszawa. 	

18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: np. – kolokwium: K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W11 – praca pisemna K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K04 K_K07 -</p>											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: np. wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03: praca pisemna składająca się z 5 pytań, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, pozytywna ocena z prac pisemnych - skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1. Regulaminu studiów UWr.</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" data-bbox="244 916 1479 1449"> <thead> <tr> <th data-bbox="244 916 940 965">forma działań studenta</th> <th data-bbox="948 916 1479 965">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="244 976 940 1128"> zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:15 - ćwiczenia:15 - laboratorium: - inne: </td> <td data-bbox="948 976 1479 1128">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 1140 940 1352"> praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć:2 - czytanie wskazanej literatury:4 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:6 - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:8 </td> <td data-bbox="948 1140 1479 1352">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 1364 940 1408">łączna liczba godzin</td> <td data-bbox="948 1364 1479 1408">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 1420 940 1449">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="948 1420 1479 1449">2</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:15 - ćwiczenia:15 - laboratorium: - inne:	30	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć:2 - czytanie wskazanej literatury:4 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:6 - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:8	20	łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:15 - ćwiczenia:15 - laboratorium: - inne:	30											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć:2 - czytanie wskazanej literatury:4 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:6 - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:8	20											
łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2											

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Projektowanie urbanistyczne 1 / Urban planning 1
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E3-PU1
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (<i>specjalność/specjalizacja</i>) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 26 Ćwiczenia: 30 Metody uczenia się Wkład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: mini wykład, ćwiczenia praktyczne, projekty indywidualne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Anna Grochowska, dr Wykładowca: Anna Grochowska, dr Prowadzący ćwiczenia: Anna Grochowska, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza w zakresie geografii na poziomie szkoły średniej, umiejętność posługiwania się mapą.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej podstaw zapisu planistycznego, inwentaryzacji urbanistycznej oraz projektowania obszarów zabudowy mieszkaniowej.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Podstawowe elementy struktury przestrzennej miasta 2. Elementy zapisu planistycznego 3. Inwentaryzacja urbanistyczna

	<p>4. Analiza i koncepcja urbanistyczna</p> <p>5. Rysowanie w skalach urbanistycznych - wymogi dla poszczególnych skal, opanowanie techniki rysowania</p> <p>6. Modele kształtowania zespołów mieszkaniowych na terenach miejskich. Projektowanie obszarów zabudowy mieszkaniowej jednorodzinnej i wielorodzinnej</p> <p>7. Projektowanie zespołów mieszkaniowo-usługowych</p> <p>8. Układy komunikacyjne w mieście: komunikacja piesza, rowerowa i samochodowa, systemy komunikacji zbiorowej</p> <p>9. Zapoznanie z problematyką i technikami przygotowania planu miejscowego</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Omówienie i przygotowanie koncepcji zagospodarowanie przestrzennego fragmentu miasta z uwzględnieniem zabudowy jednorodzinnej i wielorodzinnej, problematyki obsługi komunikacyjnej oraz kontekstu środowiskowego i kulturowego</p> <p>2. Opracowanie planu miejscowego dla zespołu zabudowy wielorodzinnej (analizy wstępne - wnioski i wytyczne do projektowania skala 1:5000; 1:2000, - rysunek planu 1:1000, ustalenia planu – synteza)</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Definiuje, wymienia, opisuje podstawy zapisu planistycznego</p> <p>P_W02: Tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje elementy inwentaryzacji urbanistycznej</p> <p>P_U01: Analizuje, klasyfikuje, ocenia problemy projektowanie obszarów zabudowy mieszkaniowej jednorodzinnej i wielorodzinnej</p> <p>P_U02: Tworzy modyfikuje miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie, potrafi określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie lub innych</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01, K_U05, K_K03</p> <p>K_W05, K_W06</p> <p>K_W14, K_W15</p> <p>K_U01, K_U03</p> <p>K_U04, K_U05, K_U08</p> <p>K_K01, K_K07</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chmielewski J. M. 2001. Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. OWPW. Warszawa • Neufert E., Podręcznik projektowania architektonicznego, Arkady, Warszawa, • Korzeniewski W., 1981, Poradnik projektowania budownictwa mieszkaniowego, Arkady, Warszawa <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dylewski R., Nowakowski M., Szopa M., 2000, Poradnik urbanisty. Standardy, przykłady, przepisy, TUP Oddział w W-wie, Warszawa • Adamczewska-Wejchert H., 1985, Kształtowanie zespołów mieszkaniowych, Arkady, Warszawa 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – test – K_W05, K_W06, K_W14, K_W15 – projekt – K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_K01, K_K07 	

19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: projekt - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 26 - ćwiczenia: 30	56
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 18 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie do zaliczenia: 12	44
	łącznie liczba godzin	100
	Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Samorząd terytorialny / Territorial self-government
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZiKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E3-ST
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 26 godz. Ćwiczenia: 22 godz. Metody uczenia się: Wykład, prezentacja, wykonanie raportów
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Sylwia Dołzbłasz, dr hab. Prowadzący wykład: Sylwia Dołzbłasz, dr hab. Prowadzący ćwiczenia: Sylwia Dołzbłasz, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej na poziomie szkoły średniej.
14.	Cele przedmiotu Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę z zakresu zasad organizacji i funkcjonowania systemu władzy na szczeblu regionalnym i lokalnym w Europie, ze szczególnym uwzględnieniem Polski. Uzyskanie wiedzy w zakresie zadań i kompetencji poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego w Polsce. Ukazanie znaczenia samorządności w rozwoju demokracji oraz kształtowanie aktywnej postawy wobec zagadnień własnej wspólnoty lokalnej. Uzyskanie umiejętności analizy zróżnicowania przestrzennego samorządów terytorialnych ze względu na różne cechy.
15.	Treści programowe Wykład: 1. Podstawowe pojęcia i definicje - administracja publiczna, samorząd i jego rodzaje, samorząd terytorialny, dekoncentracja, decentralizacja, autonomia, subsydiarność; państwa unitarne, regionalne, federalne. Geneza i istota samorządu terytorialnego.

	<p>Samorząd terytorialny w polskim systemie prawnym.</p> <p>2. Podziały terytorialne na ziemiach polskich na przestrzeni lat. Regiony i regionalizacja w państwach europejskich. Przykłady podziałów terytorialnych i ich zmian w innych krajach.</p> <p>3. Zmiany struktury władz terytorialnych w Polsce. Podziały administracyjne w latach 1945-1998. Założenia, cele, efekty reformy terytorialnej z 1998r.</p> <p>4. Zakres działania i kompetencje organów samorządu terytorialnego. Gmina jako podstawowa jednostka samorządu terytorialnego. Zadania, kompetencje gminy. Zadania, kompetencje, zasady i źródła finansowania powiatu. Specyfika miast na prawach powiatu. Województwo rządowo-samorządowe - zadania, kompetencje, zasady i źródła finansowania.</p> <p>5. Gospodarka finansowa i budżet gmin.</p> <p>6. Samorząd terytorialny w procesie integracji europejskiej, w tym problematyka funduszy europejskich dla samorządów terytorialnych. Współpraca międzynarodowa samorządów terytorialnych.</p> <p>7. Partycypacja społeczna. Społeczeństwo obywatelskie.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Porównanie ustrojów terytorialnych w różnych państwach.</p> <p>2. Analiza zadań jednostek samorządu terytorialnego.</p> <p>3. Analiza struktury jednostek samorządu terytorialnego w Polsce</p> <p>4. Analiza zróżnicowania przestrzennego samorządów terytorialnych ze względu na wybrane kategorie.</p> <p>5. Rola partycypacji społecznej w funkcjonowaniu samorządów terytorialnych.</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje terminy z zakresu samorządów terytorialnych.</p> <p>P_W02: Rozumie prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania samorządu terytorialnego oraz zna kompetencje samorządu terytorialnego.</p> <p>P_W03: Zna podziały administracyjno-terytorialne i ich zmiany. Wyjaśnia zasady partycypacji społecznej oraz powiązań międzynarodowych samorządów.</p> <p>P_U01: Potrafi zebrać dane i informacje dotyczące wybranych cech samorządu terytorialnego.</p> <p>P_U02: Potrafi uporządkować i porównać dane i informacje. Interpretuje i dokonuje syntezy otrzymanych danych, sporządza analizę.</p> <p>P_U03: Wyprowadza wnioski dotyczące charakterystyki samorządów terytorialnych.</p> <p>P_K01: Potrafi pracować w grupie oraz inicjować zadania, potrafi prezentować wyniki oraz dyskutować.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_W03, K_W04</p> <p>K_W03, K_W06, K_W09</p> <p>K_W03, K_W06, K_W09</p> <p>K_U01</p> <p>K_U02, K_U03, K_U05</p> <p>K_U05, K_U09</p> <p>K_K01</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa: Dolnicki B., 2009, Samorząd terytorialny, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa Miszczyk A., Miszczyk M., Żuk K., 2007, Gospodarka samorządu terytorialnego, PWN, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca: Nowicka E., 2006, Polski samorząd terytorialny; Lewis Nexis; Warszawa Regulski J., 2000, Samorząd terytorialny III Rzeczypospolitej. Koncepcje i realizacja, PWN, Warszawa</p>	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: wykład: egzamin pisemny - K_W03, K_W04, K_W06, K_W09, ćwiczenia: prace pisemne i prezentacje - K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U09, K_K01</p>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin na ocenę (test pisemny) - prezentacja, esej, aktywny udział w zajęciach 	

20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 26 - ćwiczenia: 22	48
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 8 - opracowanie wyników: 14 - czytanie wskazanej literatury: 11 - napisanie raportu z zajęć: 7 - przygotowanie do zaliczenia: 12	52
	Łączna liczba godzin	100
	Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim FIZJOGRAFIA PLANISTYCZNA / PLANNING PHYSIOGRAPHY
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Fizycznej, Zakład Geomorfologii
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E4-FP
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 20 Ćwiczenia: 15 Metody uczenia się Wykład: Wykład multimedialny, prezentacja Ćwiczenia: wykonywanie zadań w grupie, wykonanie raportów
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Bartosz Korabiewski, dr Wykładowca: Bartosz Korabiewski, dr; Piotr Owczarek, dr hab. Prof. UW r Prowadzący ćwiczenia: Andrzej Traczyk, dr; Bartosz Korabiewski, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu ekologii i szeroko rozumianej geografii fizycznej
14.	Cele przedmiotu Poznanie i zrozumienie działania czynników biotycznych, abiotycznych i antropogenicznych kształtujących funkcjonowanie środowiska przyrodni-czego na obszarach zurbanizowanych. Zapoznanie z metodami waloryzacji środowiska miejskiego
15.	Treści programowe Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Fizjografia jako praktyczna dziedzina wiedzy o środowisku przyrodniczym 2. Wpływ warunków fizjograficznych na rozwój obszarów zurbanizowanych 3. Środowisko zurbanizowane jako samodzielny geosystem 4. Charakterystyka i funkcjonowanie wybranych komponentów środowiska

	<p>przyrodniczego składających się na ekosystem miejski (klimat, rzeźba terenu, woda, gleby)</p> <p>5. Waloryzacja i bonitacja środowiska geograficznego na potrzeby urbanistyki i planowania przestrzennego</p> <p>6. Kolokwium zaliczeniowe</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Ocena przydatności terenu na potrzeby rolnictwa</p> <p>2. Ocena przydatności terenu na potrzeby osadnictwa</p> <p>3. Ocena przydatności terenu na potrzeby turystyki i rekreacji</p> <p>4. Podsumowanie – mapa i prezentacja</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Posiada wiedzę w zakresie funkcjonowania komponentów środowiska składających się na ekosystem miejski</p> <p>P_W02: Zna sposoby waloryzacji elementów środowiska obszarów zurbanizowanych</p> <p>P_W03: Zna zagrożenia środowiska przyrodniczego w związku z działalnością człowieka</p> <p>P_U01: Potrafi ocenić znaczenie i charakter przekształceń antropogenicznych dla kształtowania struktury i funkcji ekosystemów miejskich</p> <p>P_U02: Potrafi scharakteryzować warunki środowiska miejskiego i wyjaśnić ich wpływ na funkcjonowanie organizmów żywych</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie, posiada świadomość roli współpracy zespołowej przy rozwiązywaniu problemów</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W01, K_W08, K_W10, K_W13</p> <p>K_W10, K_W14, K_W15, K_W17</p> <p>K_W01, K_W13</p> <p>K_U01, K_U02, K_U04, K_U10</p> <p>K_U04, K_U05, K_U06, K_U10, K_U11</p> <p>K_K01, K_K03, K_K04</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <p>y Szponar A., 2003; Fizjografia urbanistyczna. PWN, Warszawa</p> <p>y Liszewski S. (red), 2008; Geografia urbanistyczna, Wyd. Un. Łódzkiego, Łódź</p> <p>y Richling A., 2007; Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>y Bartkowski T., 1986; Zastosowania geografii fizycznej, PWN, Warszawa</p>	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>– test - K_W01, K_W08, K_W10, K_W13, K_W14, K_W15, K_W17, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U10, K_U11,</p> <p>– prezentacja - K_W01, K_W08, K_W10, K_W13, K_W14, K_W15, K_W17, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U10, K_U11, K_K01, K_K03, K_K04</p>	

19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: zaliczenie</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01: wykonywanie projektu końcowego w postaci mapy i prezentacji</p> <p>skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia: 15 - laboratorium: - inne:	35
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 3 - czytanie wskazanej literatury: 2 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: - napisanie raportu z zajęć: 6 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 4	15
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Systemy Informacji Geograficznej 1/ Geographic Information Systems 1
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geoinformatyki i Kartografii
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E3-SIG1
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka Przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 24 godz. Ćwiczenia: 30 godz. Metody uczenia się Wykład: wykład Ćwiczenia: indywidualne rozwiązywanie zadań, ćwiczenia laboratoryjne, demonstracja, mini wykład
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Mariusz Szymanowski, dr hab., prof. UW r Wykładowca: Mariusz Szymanowski, dr hab., prof. UW r Prowadzący ćwiczenia: Matylda Witek-Kasprzak, mgr; Aleksandra Michniewicz, mgr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej w zakresie geografii, kartografii oraz informatyki; umiejętność posługiwania się mapą
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy i praktycznej umiejętności przeprowadzania podstawowych operacji przetwarzania i wizualizacji danych przestrzennych za pomocą programów GIS oraz zastosowania GIS do rozwiązywania problemów związanych z przestrzenią geograficzną.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Wstęp do systemów informacji geograficznej (GIS) – definicja, zakres, podstawowe pojęcia, historia, literatura przedmiotu. Oprogramowanie GIS. Pakiet ESRI ArcGIS.

2. Podstawy geodezyjne i kartograficzne GIS: układ odniesienia, układy współrzędnych geograficznych i płaskich, rejestracja obrazów, transformacja. Odwzorowania kartograficzne w systemach GIS.
3. Modele środowiska geograficznego. Modele danych w GIS: model wektorowy, model rastrowy, model TIN. Konwersja danych w GIS. Geobazy i pliki oprogramowania GIS.
4. Źródła danych GIS. Infrastruktura danych przestrzennych. Dyrektywa INSPIRE. Dane geoprzestrzenne dla Polski.
5. Wprowadzenie do analizy przestrzennej w środowisku GIS.
6. Podstawy analiz na obiektach wektorowych: zapytania w SQL i selekcja atrybutowa, obliczenia bazujące na geometrii obiektów, sumaryzacja, łączenie tabel, selekcja na podstawie relacji przestrzennych, ekstrakcja, buforowanie, nakładanie warstw, generalizacja.
7. Podstawy analiz danych rastrowych: reklasyfikacja, algebra map, interpolacja przestrzenna.
8. Numeryczne modele terenu i ich pochodne.
9. Automatyzacja przetwarzania w GIS: podstawy modelowania i programowania.

Ćwiczenia:

1. Wprowadzenie do systemu ArcGIS. Zarządzanie i przeglądanie danych w aplikacji ArcCatalog. Podstawy pracy z warstwami i wizualizacji danych w aplikacji Arc Map.
2. Odwzorowania i układy współrzędnych w GIS. Transformacja układów „w locie”. Reprojektacja danych wektorowych. Georejestracja danych rastrowych w oparciu o zarejestrowane dane wektorowe oraz współrzędne odczytane z map lub pozyskane ze źródeł zewnętrznych (sieciowe portale geoinformacyjne).
3. Przeliczanie współrzędnych geograficznych z formatu DMS do formatu DD, import plików współrzędnych w formatach tekstowych do aplikacji ArcMap, tworzenie plików wektorowych punktów o znanych współrzędnych, konwersja danych wektorowych do formatu KML i wymiana danych z aplikacją Google Earth.
4. Tworzenie danych przestrzennych i mapy cyfrowej na podstawie mapy wielkoskalowej: rejestracja i rektyfikacja skanu mapy, wektoryzacja punktów, polilinii i poligonów, atrybutowanie danych wektorowych, wizualizacja danych, kompozycja cyfrowego dokumentu mapowego, eksport mapy do formatów graficznych.
5. Obliczenia geometrii danych wektorowych, statystyki, sumaryzacja, kalkulator pól tabeli atrybutowej oraz podstawowe funkcje analizy wektorowej: zapytania i selekcja atrybutowa
6. Metody klasyfikacji danych ilościowych, wizualizacja danych: kartogram i kartodiagram.
7. Wykonanie cyfrowej mapy fizycznogeograficznej Polski w oparciu o model terenu SRTM i Bazę Danych Ogólnogeograficznych, ciągłe i skokowe skale barwne, podstawy generalizacji danych cyfrowych.
8. Wykonanie cyfrowych map pokrycia i użytkowania terenu; bazy danych Corine Land Cover i GMES Urban Atlas.

16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna pojęcia, założenia, przeznaczenie, podstawowe metody pracy i techniki analityczne systemów informacji geograficznej</p> <p>P_W02: Zna podstawowe koncepcje metodologiczne pracy w GIS: georeferencję (odwzorowania, układy współrzędnych), pracę na warstwach danych, atrybuty danych, zmienność skali, zasady wizualizacji i tworzenia map cyfrowych</p> <p>P_U01: Potrafi korzystać z ogólnodostępnych baz danych cyfrowych</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W16</p> <p>K_W15, K_W16</p> <p>K_U01</p>
-----	---	---

	<p>P_U02: Potrafi samodzielnie wykonać ogólnogeograficzne i tematyczne mapy cyfrowe z zachowaniem kartograficznych zasad prezentacji danych przestrzennych oraz potrafi je czytać i interpretować</p> <p>P_K01: Ma świadomość cech i ograniczeń cyfrowych modeli danych przestrzennych, rozumie konsekwencje wynikające z ich wykorzystania</p> <p>P_K02: Ma świadomość szybkiego postępu następującego w obrębie GIS i rozumie konieczność śledzenia zmian zachodzących w dyscyplinie w celu ich optymalnego wykorzystania</p>	<p>K_U10, K_U11</p> <p>K_K04</p> <p>K_K03</p>				
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Longley P.A., Goodchild M.F., Maguire D.J., Rhind D.W., 2006: GIS – Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., 2007: GIS – Obszary zastosowań, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Urbański J., 2008: GIS w badaniach przyrodniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Litwin L., Myrda G., 2005: Systemy Informacji Geograficznej – zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS, Wydawnictwo HELION, Gliwice. • Felcenloben D., 2011: Geoinformacja – wprowadzenie do systemów organizacji danych i wiedzy, Wydawnictwo Gall, Katowice. • Zwoliński Z. (red), 2009: GIS – platforma integracyjna geografii, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań. 					
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: np.</p> <ul style="list-style-type: none"> – egzamin pisemny – K_W15, K_W16 – kolokwium – K_U01, K_U10, K_U11 					
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: egzamin pisemny</p> <p>P_W01, P_W02: egzamin pisemny obejmujący pytania zamknięte (test wielokrotnego wyboru) i otwarte; ocena pozytywna po otrzymaniu co najmniej 50% maksymalnej liczby punktów; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01, P_K02: ocena końcowa z ćwiczeń na podstawie sumy punktów uzyskanych z dwóch kolokwiów (po 50 pkt. do zdobycia na każdym); ocena pozytywna po uzyskaniu powyżej 50 pkt. w sumie; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>					
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">forma działań studenta</th> <th style="width: 40%;">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 30</td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">54</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 30	54
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań					
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 30	54					

praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 15 - opracowanie danych, zadań: 6 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń i egzaminu: 20	46
Łączna liczba godzin	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Projektowanie urbanistyczne 2 / Urban planning 2
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E4-PU2
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 Ćwiczenia: 24 Metody uczenia się Wkład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: mini wykład, ćwiczenia praktyczne, projekty indywidualne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Anna Grochowska, dr Wykładowca: Anna Grochowska, dr Prowadzący ćwiczenia: Anna Grochowska, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza w zakresie geografii na poziomie szkoły średniej, umiejętność posługiwania się mapą
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej podstaw zapisu planistycznego, i projektowania przestrzeni publicznych w mieście
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Zasady projektowania w krajobrazie chronionym 2. Ekosystemy w mieście; ich struktura i funkcjonowanie 3. Relacja między elementami kształtującymi przestrzeń publiczną – w zakresie relacji

	<p>brył, struktury kompozycji</p> <p>4. Plan miejscowy dla obszaru o funkcjach złożonych.</p> <p>5. Projektowanie urbanistyczne w krajobrazie otwartym</p> <p>6. Krajobrazowe założenia urbanistyczne</p> <p>7. Miasto ogród jako wzorzec projektowania ładu przestrzeni, Nowa urbanistyka - renesans miasta europejskiego</p> <p>8. Ochrona dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego miasta</p> <p>9. Zasady i przykłady rewaloryzacji i rewitalizacji obszarów miejskich..</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Omówienie i przygotowanie koncepcji zagospodarowanie przestrzennego przestrzeni publicznej w mieście</p> <p>2. Opracowanie planu miejscowego dla przestrzeni publicznej w mieście (analizy wstępne - wnioski i wytyczne do projektowania skala 1:5000; 1:2000, - rysunek planu 1:1000, ustalenia planu – synteza)</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Definiuje, wymienia, opisuje podstawy zapisu planistycznego</p> <p>P_W02: Tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje elementy inwentaryzacji urbanistycznej</p> <p>P_U01: Analizuje, klasyfikuje, ocenia problemy projektowanie obszarów zabudowy mieszkaniowej jednorodzinnej i wielorodzinnej</p> <p>P_U02: Tworzy modyfikuje miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie, potrafi określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie lub innych</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01, K_U05, K_K03</p> <p>K_W05, K_W06,</p> <p>K_W014, K_W15</p> <p>K_U01, K_U03</p> <p>K_U04, K_U05, K_U08</p> <p>K_K01, K_K07</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chmielewski J. M. 2001. Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. OWPW. Warszawa • Neufert E., Podręcznik projektowania architektonicznego, Arkady, Warszawa, • Korzeniewski W., 1981, Poradnik projektowania budownictwa mieszkaniowego, Arkady, Warszawa <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dylewski R., Nowakowski M., Szopa M., 2000, Poradnik urbanisty. Standardy, przykłady, przepisy, TUP Oddział w W-wie, Warszawa • Adamczewska-Wejchert H., 1985, Kształtowanie zespołów mieszkaniowych, Arkady, Warszawa 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>– test – K_W05, K_W06, K_W14, K_W15</p> <p>– projekt – K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_K01, K_K07</p>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p>	

	<p>Wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: projekt - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr</p>	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 24	36
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 4 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 18 - czytanie wskazanej literatury: 7 - przygotowanie do zaliczenia: 10	39
	łącznie liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Systemy Informacji Geograficznej 2/ Geographic Information Systems
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E4-SIG2
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka Przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia: 24 Metody uczenia się Ćwiczenia: mini wykład, wykonywanie zadań przy komputerze
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Hanna Ojrzyńska, dr Prowadzący ćwiczenia: Hanna Ojrzyńska, dr; Małgorzata Werner, dr hab. prof. UW r.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej w zakresie geografii, kartografii oraz informatyki; umiejętność posługiwania się mapą
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy i praktycznej umiejętności przeprowadzania operacji przetwarzania i wizualizacji danych przestrzennych rastrowych i wektorowych do tworzenia map cyfrowych za pomocą programów GIS oraz zastosowania GIS do rozwiązywania problemów związanych z przestrzenią geograficzną.
15.	Treści programowe Ćwiczenia: 1. Podstawowe funkcje analizy wektorowej: selekcja na podstawie relacji przestrzennych, ekstrakcja, buforowanie, nakładanie warstw, prosta, wieloetapowa analiza wektorowa. 2. Wieloetapowa analiza przestrzenna z wykorzystaniem wektorowych modeli danych. 3. Analizy sieciowe.

	<p>4. Numeryczny rastrowy model terenu, jego tworzenie wybranymi metodami interpolacji przestrzennej. Model TIN. Konwersja modeli danych.</p> <p>5. Pierwotne atrybuty numerycznego modelu terenu: poziomice, cieniowanie, nachylenie, ekspozycja. Analiza hydrologiczna na podstawie numerycznego modelu terenu.</p> <p>6. Wieloetapowa analiza przestrzenna z wykorzystaniem wektorowych i rastrowych modeli danych.</p> <p>7. Kolokwium.</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna pojęcia, założenia, przeznaczenie oraz podstawowe metody pracy i techniki systemów informacji geograficznej</p> <p>P_W02: Zna podstawowe metody interpolacyjne oraz pochodne numerycznego modelu terenu</p> <p>P_U01: Potrafi korzystać z ogólnodostępnych baz danych cyfrowych</p> <p>P_U02: Potrafi samodzielnie wykonać tematyczne mapy cyfrowe z zachowaniem kartograficznych zasad prezentacji danych przestrzennych oraz potrafi je czytać i interpretować</p> <p>P_U03: Potrafi przeprowadzić wieloetapową analizę przestrzenną w oparciu o dane wektorowe i rastrowe</p> <p>P_K01: Ma świadomość cech i ograniczeń cyfrowych modeli danych przestrzennych, rozumie konsekwencje wynikające z ich wykorzystania</p> <p>P_K02: Ma świadomość szybkiego postępu następującego w obrębie GIS i rozumie konieczność śledzenia zmian zachodzących w dyscyplinie w celu ich optymalnego wykorzystania</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p>K_W01, K_W16</p> <p>K_W15, K_W16</p> <p>K_U01</p> <p>K_U10, K_U11</p> <p>K_U01, K_U03</p> <p>K_K04</p> <p>K_K03</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> y Longley P.A., Goodchild M.F., Maguire D.J., Rhind D.W., 2006: GIS – Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. y Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., 2007: GIS – Obszary zastosowań, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. y Urbański J., 2008: GIS w badaniach przyrodniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> y Litwin L., Myrda G., 2005: Systemy Informacji Geograficznej – zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS, Wydawnictwo HELION, Gliwice. y Felcenloben D., 2011: Geoinformacja – wprowadzenie do systemów organizacji danych i wiedzy, Wydawnictwo Gall, Katowice. y Zwoliński Z. (red), 2009: GIS – platforma integracyjna geografii, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań. 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>kolokwium - K_W01, K_W16, K_W15, K_U01, K_U10, K_U11, K_U03, K_K04, K_K03</p>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Ćwiczenia:</p>	

	P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: kolokwium zaliczeniowe - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 24	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 5 - opracowanie danych, zadań: 6 - czytanie wskazanej literatury: 3 - przygotowanie do zaliczenia: 12	26
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim STRATEGIA ROZWOJU GMINY / COMMUNITY DEVELOPMENT STRATEGY
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZiKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E4-SRG
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 24 godz. Ćwiczenia: 24 godz. Metody uczenia się: Wykład multimedialny, prezentacja, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań w grupie, wykonanie raportów
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Andrzej Raczyk, dr hab. Prowadzący wykład: Andrzej Raczyk, dr hab. Prowadzący ćwiczenia: Andrzej Raczyk, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedzy z zakresu geografii na poziomie szkoły średniej
14.	Cele przedmiotu Poznanie zasad i sposobów kreowania strategii rozwoju jednostek terytorialnych poziomu lokalnego, na wszystkich etapach konstrukcji tego dokumentu
15.	Treści programowe Wykłady: - zasady konstruowania lokalnej polityki społeczno-gospodarczej i wyrażania jej w formie strategii rozwoju. Ujęcia strategii rozwoju. - etapy konstruowania strategii rozwoju: bazy informacyjne, diagnoza stanu, analiza SWOT, badanie kryteriów wartości mieszkańców, wizja, misja, formułowanie celów strategicznych oraz operacyjnych, implementacja strategii, system zarządzania (wskaźniki monitoringu). - rodzaje strategii, system planowania strategicznego w Polsce - analiza zasobów stanowiąca podstawę rozwoju jednostek terytorialnych; sposoby

	<p>określania kierunków rozwoju oraz narzędzia wspomaganie rozwoju jednostek terytorialnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady programowania rozwoju jednostek terytorialnych - teoria gier a planowanie strategiczne (gry, rodzaje gier, ekstensywny i normalny zapis gry, strategia dominująca czysta, strategia dominująca mieszana, racjonalizacja wyboru strategii, decyzje strategiczne w gospodarce przestrzennej, równowaga w teorii gier, rozbieżność strategiczna I,, II, III rodzaju). <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - procedura tworzenia elementów strategii z wykorzystaniem wybranych metod heurystycznych (metoda burzy mózgów) - opracowanie oraz zaprezentowanie kompleksowego projekt strategii rozwoju wybranej jednostki terytorialnej: diagnoza stanu, analiza SWOT, wizja, misja, cele strategiczne, cele operacyjne oraz sposoby ich realizacji 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia związane z kreowaniem strategii rozwoju jednostek terytorialnych</p> <p>P_W02: Zna i rozumie uwarunkowania formalno-prawne, środowiskowe, społeczno-ekonomiczne oraz również związki pomiędzy nimi w realizacji poszczególnych etapów kształtowania strategii rozwoju</p> <p>P_W03: Ma wiedzę o źródłach pozyskania informacji niezbędnych dla sformułowania strategii rozwoju oraz rozumie konieczność stosowania do ich opisu zaawansowanych technik i narzędzi badawczych</p> <p>P_U01: Potrafi dokonać selekcji informacji oraz przeprowadzić krytyczną analizę wybranego zjawiska</p> <p>P_U02: Potrafi opracować materiał empiryczny, dobrać odpowiedni sposób prezentacji analizowanych zjawisk oraz zaprezentować go publicznie</p> <p>P_U03: Umie zaplanować i zrealizować kompleksowy projekt związany z opracowaniem strategii rozwoju</p> <p>P_K01: Realizuje pracę w grupie przyjmując role lidera lub wykonawcy postawionych zadań</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji w warunkach szybkich zmian sfery społeczno-gospodarczej</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_W01, K_W02</p> <p>K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09</p> <p>K_W05, K_W14, K_W17</p> <p>K_U01, K_U02, K_U04</p> <p>K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11</p> <p>K_U04, K_U05, K_U07, K_U09</p> <p>P_K01, P_K02, P_K04, K_K05, K_K07</p> <p>P_K03, P_K07</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bończak-Kucharczyk E., 2008, Strategie rozwoju regionów i miast. Metodologia i wskazówki praktyczne, MINIGO, Warszawa - Watson J., 2005, Strategia. wprowadzenie do teorii gier, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bartkowski J., Kowalczyk A., Swianiewicz P., 1990, Strategie władz lokalnych, Rozwój regionalny. Rozwój Lokalny. Samorząd terytorialny, Instytut gospodarki Przestrzennej, Uniwersytet Warszawski, Warszawa - Białas T., Czapiewski M., 2004, Narzędzia tworzenia strategii organizacji, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz-Łódź - Strahl D., 2006, Metody oceny rozwoju regionalnego, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Wrocław 	

18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny - K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09, K_W14, K_W17 - esej, praca pisemna, prezentacja - K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, K_K05, K_K07, 											
1.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny (test wyboru) - esej, praca pisemna (opracowanie strategii rozwoju wybranej jednostki terytorialnej) - prezentacja (przedstawienie strategii rozwoju wybranej jednostki terytorialnej) 											
2.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="244 517 938 562" style="text-align: center;">forma działań studenta</th> <th data-bbox="946 517 1463 562" style="text-align: center;">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="244 573 938 663"> zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 24 </td> <td data-bbox="946 573 1463 663" style="text-align: center; vertical-align: middle;">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 674 938 853"> praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 4 godz. - opracowanie wyników: 28 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie do zaliczenia i egzaminu: 12 </td> <td data-bbox="946 674 1463 853" style="text-align: center; vertical-align: middle;">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 864 938 909">łączna liczba godzin</td> <td data-bbox="946 864 1463 909" style="text-align: center;">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 920 938 940">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="946 920 1463 940" style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 24	48	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 4 godz. - opracowanie wyników: 28 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie do zaliczenia i egzaminu: 12	52	łączna liczba godzin	100	Liczba punktów ECTS	4
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 24	48											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 4 godz. - opracowanie wyników: 28 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie do zaliczenia i egzaminu: 12	52											
łączna liczba godzin	100											
Liczba punktów ECTS	4											

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim KLIMATOLOGIA I METEOROLOGIA W GOSPODARCE PRZESTRZENNEJ / CLIMATOLOGY AND METEOROLOGY IN SPATIAL MANAGEMENT
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E4-KiMwGP
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (<i>specjalność/specjalizacja</i>) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 24 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wykład multimedialny, ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań samodzielnie, wykonywanie zadań w grupie, wykonanie raportów
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Tymoteusz Sawiński dr Wykładowca: Tymoteusz Sawiński dr Prowadzący ćwiczenia: Tymoteusz Sawiński dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Znajomość matematyki na poziomie podstawowym wg programów nauczania w liceach lub innych szkołach średnich
14.	Cele przedmiotu Stopniowe budowanie wiedzy i umiejętności studentów w zakresie atmosfery i klimatu od podstawowych procesów atmosferycznych po ogólną orientację w funkcjonowaniu systemu klimatycznego z uwzględnieniem problematyki zmian klimatu. W oparciu o zdobywaną wiedzę teoretyczną kształcenie podstawowych umiejętności ilościowego i jakościowego opisu procesów atmosferycznych i warunków klimatycznych w odniesieniu do gospodarki przestrzennej
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Skład chemiczny i budowa atmosfery ziemskiej

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Bilans cieplny Ziemi i podłoża atmosfery, efekt cieplarniany. 3. Ciśnienie powietrza i wiatr 4. Woda w atmosferze, chmury, opady i osady atmosferyczne, atmosferyczne składowe bilansu wodnego 5. Stałe i sezonowe układy baryczne oraz ogólna cyrkulacja atmosfery 6. Klasyfikacja klimatu i strefy klimatyczne świata 7. Klimat lokalny - geneza i przejawy występowania 8. Wpływ klimatu na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki 9. Zmiany klimatu i wpływ działalności człowieka na klimat <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Struktura atmosfery ziemskiej 2. Ciśnienie powietrza i wiatr 3. Temperatura i wilgotność powietrza 4. Prognozowanie pogody 5. Klasyfikacja klimatu i strefy klimatyczne świata 6. Charakterystyka warunków klimatycznych danego miejsca 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa i definiuje podstawowe kategorie pojęciowe oraz poprawnie stosuje właściwą terminologię z zakresu wiedzy o atmosferze i klimacie w kontekście gospodarki przestrzennej.</p> <p>P_W02: Dostrzega wpływ pogody i klimatu na środowisko geograficzne i działalność człowieka oraz wpływ człowieka na klimat i jakość powietrza</p> <p>P_W03: Rozumie potrzebę wykorzystania danych pomiarowych do charakterystyki warunków pogodowych i klimatycznych w kontekście gospodarki przestrzennej.</p> <p>P_U01: Wykonuje pod nadzorem prowadzącego podstawową analizę warunków pogodowych i klimatycznych w kontekście gospodarki przestrzennej korzystając z dostępnych danych</p> <p>P_U02: Porządkuje, analizuje i przetwarza dane klimatologiczne oraz na ich podstawie, charakteryzuje i klasyfikuje warunki klimatyczne</p> <p>P_K01: Posiada umiejętność pracy samodzielnej oraz w zespole.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01</p> <p>K_W08</p> <p>K_W15</p> <p>K_U01</p> <p>K_U02, K_U03</p> <p>K_K01</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Kossowska-Cezak U., Martyn D., Olszewski K., Kopacz-Lembowicz M., 2000, Meteorologia i klimatologia. Pomiar, obserwacje, opracowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Kożuchowski K., 2005, Meteorologia i klimatologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>Martyn D., 1995, Klimaty kuli ziemskiej, PWN Warszawa.</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>Paszyński J., Niedźwiedź T., 1999, Klimat, [w:] Geografia Polski. Środowisko Przyrodnicze, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, s.296–355.</p>	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>– kolokwium: K_W01, K_W08, K_W15</p>	

	sprawozdanie: K_U01, K_U02, K_U03, K_K01 – odpowiedź ustna: K_U01, K_U02, K_U03, K_K01	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - wykład: końcowe kolokwium zaliczeniowe – ocena pozytywna po uzyskaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. - ćwiczenia: ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć, prace rysunkowe i pisemne kontrolowane na bieżąco, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr, do uzyskania oceny pozytywnej wymagane jest oddanie wszystkich zadań.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 12	36
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 5 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 12 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 14	39
	łączna liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Struktura i planowanie rozwoju usług / Structure and planning of services development
2.	Dyscyplina geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E4-SiPRU
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (<i>specjalność/specjalizacja</i>) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 24 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wykład multimedialny, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań samodzielnie, wykonywanie zadań w grupie, wykonanie raportów, wykonywanie zadań, inwentaryzacja terenowa.
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: dr hab. Dariusz Ilnicki Wykładowca: dr hab. Dariusz Ilnicki Prowadzący ćwiczenia: dr hab. Dariusz Ilnicki
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu kartograficznego przedstawiania zjawisk przestrzennych oraz zestawiania i opracowywania materiału liczbowego z ogólnie dostępnych źródeł statystycznych oraz pochodzącego z inwentaryzacji terenowej
14.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest ukazanie struktury przestrzennej działalności usługowych w różnych skalach przestrzennych, czynnikami ich lokalizacji, uwarunkowaniami społeczno-ekonomicznymi ich prowadzenia i rozwoju oraz znaczenia dla zrównoważonego rozwoju obszaru i warunków życia ludności
15.	Treści programowe Wykłady:

	<p>Miejsce i rola usług w gospodarce narodowej. Usługi w badaniach naukowych.</p> <p>Usługi w klasyfikacjach gospodarki narodowej.</p> <p>Główne uogólnienia analizy usług na gruncie nauk geograficznych i ekonomicznych.</p> <p>Pojęcia i kryteria klasyfikacji usług.</p> <p>Główne cechy działalności usługowych. Sektor a sfera usług.</p> <p>Cechy lokalizacyjne działalności usługowych.</p> <p>Teoretyczne modele rozmieszczenia działalności usługowych.</p> <p>Czynniki i poziom rozwoju usług. Miary oceny poziomu rozwoju usług w ujęciu przestrzennym.</p> <p>Struktura przestrzenna usług.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Znaczenie sektora usługi w gospodarce narodowej oraz jego zróżnicowanie wewnętrzne.</p> <p>Struktura przestrzenna usług w skali ośrodków usługowych regionu.</p> <p>Wybrane aspekty struktury wewnętrznej działalności usługowych na wybranym obszarze miasta.</p> <p>Ewaluacja zajęć.</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: nazywa i rozróżnia istotne dla działalności usługowych pojęcia, terminy oraz kryteria, i powstałe na jej bazie wybrane klasyfikacje z jednoczesną świadomością ewolucji struktury gospodarki narodowej</p> <p>P_W02: zna teoretyczne modele rozmieszczenia działalności usługowych</p> <p>P_W03: zna czynniki i cechy lokalizacji działalności usługowych oraz wielkości i wskaźniki służące ocenie poziomu rozwoju usług</p> <p>P_W04: zna podstawowe cechy struktury wewnętrznej sektora usług i kierunek jej zmian</p> <p>P_W05: zna metody służące określeniu centralności (hierarchii) oraz obszarów ciężarów przestrzennych ośrodków i rodzajów działalności usługowych</p> <p>P_U01: potrafi dokonać opisu struktury przestrzennej działalności usługowych danego obszaru</p> <p>P_U02: ukazuje związki poziomu rozwoju usług z innymi elementami opisującymi, decydującymi o szeroko rozumianym rozwoju społecznym, ekonomicznym, przestrzennym</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W02, K_W03</p> <p>K_W04</p> <p>K_W05</p> <p>K_W09</p> <p>K_W08</p> <p>K_U03, K_U08</p> <p>K_U02</p>

	<p>P_U03: pozyskuje dane z różnych źródeł na podstawie których dokonuje opisu struktury usług w różnych skalach przestrzennych z określeniem potencjalnych kierunków zmian</p> <p>P_K01: zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii oraz przestrzega poczynionych ustaleń</p> <p>P_K02: ma świadomość dynamicznych zmian zachodzących w sferze usług oraz rosnącego ich znaczenia, a w tym kontekście potrzebę stałego aktualizowania wiedzy</p> <p>P_K03: pracuje w zespole przyjmując w nim zróżnicowane role</p>	<p>K_U01</p> <p>K_K04</p> <p>K_K03</p> <p>K_K01, K_K07</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Ilnicki D., 2009, Przestrzenne zróżnicowanie poziomu rozwoju usług w Polsce. Teoretyczne i praktyczne uwarunkowania badań, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego, T. 11,</p> <p>Jakubowicz E., 1993, Podstawy metodologiczne geografii usług. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego,</p> <p>Nowosielska E., 1994, Sfera usług w badaniach geograficznych. Główne tendencje rozwojowe ostatniego dwudziestolecia i aktualne problemy badawcze, Zeszyty IGiPZ PAN, Nr 22, Warszawa.</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>Werwicki A., 1998, Zmiana paradygmatu geografii usług, Przegląd Geograficzny, T. LXX, z.3-4, s. 249-267</p>	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>egzamin pisemny z wykładu (pytania otwarte i / lub zamknięte) P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05;</p> <p>pisemne prace (indywidualne i / lub grupowe) zlecane do wykonania na kolejnych zajęciach, kontrola postępów w zakresie tematyki zajęć, zaliczenie końcowe P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03.</p>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>ocena z wykładu – egzamin – ocena pozytywna po uzyskaniu nie mniej niż 50 % punktów / poprawnych odpowiedzi, po zaokrągleniu do jedności; poniżej 50 % – niedostateczny (2,0); <50–59 %> - dostateczny (3,0); <60–69 %> - dostateczny plus (3,5); <70–79 %> - dobry (4,0); <80–89 %> - dobry plus (4,5); 90 % i więcej – bardzo dobry (5,0),</p> <p>ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych za prace pisemne zaokrąglaną zgodnie z regulaminem studiów UWr;</p> <p>ciągła kontrola obecności oraz kontrola postępów w zakresie tematyki zajęć (ćwiczenia);</p> <p>konieczność usprawiedliwienia każdej nieobecności – nieobecność nie zwalnia z oddania zadanych prac pisemnych, jak i przeprowadzanej kontroli postępów w trakcie zajęć;</p> <p>oddanie wszystkich prac pisemnych z części ćwiczeniowej oraz sprawdzianów z zakresu tematyki zajęć ocenionych na ocenę pozytywną.</p>	
20.	Nakład pracy studenta	

forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 12 - konsultacje: 2 - egzamin: 2	40
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 5 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 5 - napisanie raportu z zajęć: 4 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 15	35
Łączna liczba godzin	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Ćwiczenia terenowe 2 – inwentaryzacja przyrodnicza / Field work 2 – natural inventory	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii	
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E4-ĆT2	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna	
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia terenowe: 48	
12.	<p>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordinator: Marek Kasprzak, dr Osoby prowadzące ćwiczenia: Marek Kasprzak, dr; Andrzej Traczyk, dr</p>	
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza na temat elementów środowiska przyrodniczego, na poziomie szkoły średniej.	
14.	Cele przedmiotu Zapoznanie z podstawowymi metodami pracy terenowej, technikami i sposobami obserwacji zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych oraz formami przedstawiania wyników obserwacji jako etapu tworzenia dokumentacji związanej z planowaniem i gospodarką przestrzenną.	
15.	Treści programowe Obserwacje i pomiary wybranych elementów środowiska przyrodniczego oraz analiza i ocena związków między elementami środowiska przyrodniczego a użytkowaniem przestrzeni.	
16.	Zakładane efekty uczenia się PP_W01: zna podstawowe metody, narzędzia i techniki pozyskiwania informacji niezbędne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowania Gospodarki przestrzennej	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01, K_W01, K_W05

	<p>P_W02: zna podstawowe techniki i narzędzia badawcze pozwalające na pozyskanie materiału obserwacyjnego podczas pracy terenowej oraz kameralnej</p> <p>P_W03: zna podstawowe metody, techniki, narzędzia oraz materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań z zakresu planowania i projektowania przestrzennego</p> <p>P_U01: posiada umiejętność wykorzystywania ogólnie dostępnych źródeł informacji oraz danych zebranych podczas badań terenowych, jak również będących efektem korzystania z technologii informacyjnych</p> <p>P_U02: stosuje podstawowe metody opisu struktury przestrzennej i podstawowych elementów ją tworzących i jednocześnie określeniem zależności między nimi</p> <p>P_U03: umie przygotowywać proste wizualizacje danych z wykorzystaniem dostępnych źródeł i technik informatycznych</p> <p>P_K01: potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, potrafi przyjmować i wyznaczać zadania, ma podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów</p> <p>P_K02: ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę ciągłego samokształcenia</p>	<p>K_W14, K_W17</p> <p>K_W17, K_W01, K_W05</p> <p>K_U01, K_U03</p> <p>K_U08, K_U03</p> <p>K_U11, K_U10</p> <p>K_K01</p> <p>K_K03</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zalewska A, Komosiński K., Krupa R., Kołodziej P., Szydłowska J., 2013, Metody wykonywania waloryzacji przyrodniczych. Podręcznik metodyczny do zajęć terenowych. Uniw. Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Olsztyn. • Gutry-Korycka M., Werner-Więckowska H. (red.), 1989, Przewodnik do hydrograficznych badań terenowych. PWN, Warszawa. • A. Żelaźniewicz (red.), Przyroda Dolnego Śląska, Wyd. II, Oddział Polskiej Akademii Nauk we Wrocławiu, Wrocław (wybrane fragmenty). <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wskazane przez prowadzących źródła na temat uwarunkowań rozwoju regionu, na którym odbywają się ćwiczenia terenowe. 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – test obejmujący pytania otwarte i zamknięte – prezentacja 	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>ćwiczenia terenowe:</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: test i grupowe opracowania pisemne, prezentacja; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
20.	Nakład pracy studenta	

forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe: 48	48
praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: 2 - opracowanie wyników: 5 - czytanie wskazanej literatury: 2 - przygotowanie do zaliczenia: 2	11
łącznie liczba godzin	59
Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Praktyki zawodowe / Professional practice
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZiKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E4-PZ
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Praktyka zawodowa: 3 tygodnie Metody uczenia się: ćwiczenia praktyczne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Sylwia Dołzbłasz, dr hab. Prowadzący ćwiczenia: Sylwia Dołzbłasz, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza w zakresie gospodarki przestrzennej
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat rynku pracy związanego ze studiowaną dyscypliną, praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie studiów w środowisku pracy. Praktyki mogą mieć miejsce w urzędach organów administracji państwowej/samorządowej, instytucjach związanych m.in. z planowaniem przestrzennym i gospodarką przestrzenną, geodezją, kartografią, geoinformacją, szeroko pojętą ochroną i kształtowaniem środowiska, turystyką, w innych jednostkach organizacyjnych, w tym także w firmach prywatnych, wykonujących zadania odpowiadające realizowanemu przez studenta kierunkowi studiów.
15.	Treści programowe Praktyki zawodowe: <ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie się z podstawami prawno-organizacyjnymi działalności jednostki, w której student odbywa praktykę – Zapoznanie się z rodzajem, zakresem i kompetencjami działalności jednostki przyjmującej studenta na praktykę – Praktyczne uczestnictwo lub obserwacja projektów/programów/działań prowadzonych w jednostce, w tym terenowych

	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie się z zasadami obiegu dokumentów/dokumentacji w jednostce - Zapoznanie się z zasadami zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony poufności danych w zakresie określonym przez instytucję przyjmującą studenta na praktykę zawodową - Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w przedsiębiorstwie lub organizacji (np. obieg dokumentów, droga służbowa korespondencji) - Poznanie zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy i kontroli - Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna specyfikę rynku pracy związanego ze studiowaną dyscypliną</p> <p>P_W02: zna zakres działalności, kompetencje instytucji, firm, jednostek samorządowych realizujących zadania związane z gospodarką przestrzenną</p> <p>P_U01: potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę i umiejętności</p> <p>P_K01: wykonuje samodzielnie lub pod nadzorem powierzone mu zadania</p> <p>P_K02: efektywnie organizuje sobie i współpracownikom warsztat pracy i odpowiada za bezpieczeństwo w miejscu pracy</p> <p>P_K03: wykonuje obowiązki odpowiedzialnie i rzetelnie</p> <p>P_K04: rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności zawodowych i pogłębiania oraz aktualizowania wiedzy w warunkach szybkich zmian sfery społeczno-gospodarczej</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_W03, K_W18</p> <p>K_W03, K_W18</p> <p>K_U01, K_U02</p> <p>P_K01, P_K06, P_K07</p> <p>P_K01, P_K02, P_K05, P_K07</p> <p>P_K04</p> <p>P_K03, P_K07</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa: Herr E. L., Cramer S. H., 2010, Planowanie kariery zawodowej. Cz. 1, Krajowy Urząd Pracy, Warszawa. Wołk Z., 2009, Kultura pracy, etyka i kariera zawodowa, Instytut Technologii Eksploatacji - Państwowy Instytut Badawczy w Radomiu, Radom</p> <p>Literatura uzupełniająca: Szajczyk M., 2009, Planowanie kariery zawodowej – poradnik, Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego w Warszawie, Warszawa</p>	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawozdanie <p>K_W03, K_W18, K_U01, K_U02, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04, P_K05, P_K06, P_K07</p>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawozdanie z realizacji praktyk 	
20.	<p>Nakład pracy studenta</p>	
	<p>forma działań studenta</p>	<p>liczba godzin na realizację działań</p>
	<p>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - praktyki zawodowe: 3 tyg</p>	<p>3 tyg.</p>
	<p>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie do zaliczenia: 	<p>-</p>

	Łączna liczba godzin	3 tyg.
	Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Planowanie przestrzenne1 / Spatial planning 1
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E5-PP1
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (<i>specjalność/specjalizacja</i>) Gospodarka Przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) trzeci
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 26 Ćwiczenia: 30 Metody uczenia się Wykład multimedialny, dyskusja, wykonywanie zadań w grupie
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Paulina Dudzik-Deko, dr inż. Wykładowca: Paulina Dudzik-Deko, dr inż. Prowadzący ćwiczenia: Paulina Dudzik-Deko, dr inż.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza w zakresie geografii na poziomie szkoły średniej, umiejętność posługiwania się mapą
14.	Cele przedmiotu Rozumienie idei tworzenia planów zagospodarowania przestrzennego, konstruowania planów przestrzennych poziomu krajowego, regionalnego oraz lokalnego zgodnie z uwarunkowaniami prawno-administracyjnymi i wymogami środowiska, znajomość systemu planowania przestrzennego w Polsce i uwarunkowań wynikających z członkostwa w UE

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do planowania przestrzennego. Uwarunkowania i zasady planowania przestrzennego, podstawowe pojęcia i definicje, realizacja idei zrównoważonego rozwoju oraz ładu przestrzennego w planowaniu przestrzennym 2. Planowaniem przestrzenne na poziomie europejskim. System planowania przestrzennego. Polityka przestrzenna UE, rozwój sieci transeuropejskich, Europejska Perspektywa Rozwoju Przestrzennego 3. Planowaniem przestrzenne na poziomie krajowym. System planowania w Polsce: planowanie na poziomie krajowym, regionalnym oraz lokalnym. Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju, Programy rządowe służące realizacji inwestycji celu publicznego, Plan zagospodarowania przestrzennego województwa, Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy, Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego gminy. Treść, forma oraz znaczenie planów przestrzennych dla gospodarki przestrzennej. Procedury i zasady sporządzania, uzgadniania i zatwierdzania dokumentów planistycznych 4. Ochrona środowiska w planowaniu przestrzennym. Wybrane koncepcje systemów ochrony przyrody: w tym Econet i sieć Natura 2000. System ochrony przyrody a dokumenty planistyczne. Dokumenty planistyczne i towarzyszące procesowi planowania: Plan ochrony, Opracowanie ekofizjograficzne. System oceny oddziaływania na środowisko 5. Aspekty ekonomiczne w planowaniu przestrzennym. Decyzje przestrzenne a dochody budżetów lokalnych. Elementy dokumentów planistycznych podlegające ocenie ekonomicznej, ogólna opłacalność decyzji przestrzennych, analiza wyboru najkorzystniejszych relacji ekonomicznych, interpretacja wskaźnika efektywności ekonomicznej <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła informacji przestrzennej 2. Czytanie/analiza Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy, Miejscowe planu zagospodarowania przestrzennego (elementy, ustalenia, różnice) 3. Inwentaryzacja urbanistyczna (elementy, oznaczenia, nazewnictwo) 4. Waloryzacja urbanistyczna (rodzaje, metodyka, elementy) 5. Projekt zagospodarowania terenu wybranego obszaru 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia związane z kreowaniem polityki przestrzennej</p> <p>P_W02: Zna i rozumie uwarunkowania formalno-prawne, środowiskowe, społeczno-ekonomiczne oraz również związki pomiędzy nimi w kształtowaniu polityki przestrzennej</p> <p>P_W03: Ma wiedzę o źródłach pozyskania informacji niezbędnych dla kreowania polityki przestrzennej oraz rozumie konieczność stosowania do ich opisu zaawansowanych technik i narzędzi badawczych</p> <p>P_U01: Potrafi dokonać selekcji informacji</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W02</p> <p>K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W13</p> <p>K_W05, K_W14, K_W15, K_W17</p> <p>K_U01, K_U02, K_U04</p>

	<p>na potrzeby planowania przestrzennego oraz przeprowadzić krytyczną analizę wybranego zjawiska</p> <p>P_U02: Potrafi opracować materiał empiryczny oraz dobrać do niego odpowiedni sposób prezentacji</p> <p>P_U03: Umie zaplanować i zrealizować kompleksowy projekt związany z oceną stanu i wyznaczeniem kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranego obszaru</p> <p>P_K01: Realizuje pracę w grupie przyjmując rolę lidera lub wykonawcy postawionych zadań</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji w warunkach szybkich zmian sfery społeczno-gospodarczej</p>	<p>K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_W11</p> <p>K_U04, K_U05, K_U07, K_W09</p> <p>P_K01, P_K02, P_K04, K_K05, K_K07</p> <p>P_K03, P_K07</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> y Domański R., 2011, Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne, PWN, Warszawa y Cymerman R., 2009, Podstawy planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego, Wyd. Uniw. Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2009 y Liszewski A., 2008, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> y Berdysz M.(red.), 2006, Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne w praktyce, Fachowy poradnik dla urbanistów, architektów i inżynierów budownictwa, Verlag Dashofer, Warszawa y Ziobrowski Z. (koordyn.), 1996, Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy: poradnik metodyczny, Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej, Warszawa y Koncepcja Polityki Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030, MRR, Warszawa 2012 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny – K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_w05, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W13, K_W14, K_W15, K_W17 - projekt – K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_W05, K_U06, K_U07, K_U08 	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: egzamin</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test wyboru, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Skala ocen: poniżej 50% – niedostateczny; <50–60%) - dostateczny; <60–69%) - dostateczny plus; <70–79%) - dobry; <80–89%) - dobry plus; <90-100%> – bardzo dobry.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: projekt, prezentacja, ocena pozytywna po poprawnym zrealizowaniu przynajmniej 50% treści projektu - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr</p>	

20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:26 - ćwiczenia:30	56
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 38 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 17	69
	Łączna liczba godzin	125
	Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Metody analizy w gospodarce przestrzennej / Anlysis methods in spatial management
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E5-MAwGP
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Metody uczenia się Wykład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: mini wykład, projekt indywidualny
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Krzysztof Janc, dr. hab. Wykładowca: Krzysztof Janc, dr. hab. Prowadzący ćwiczenia: Sławomir Czerwiński, mgr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu technologii informacyjnych oraz z zakresu statystyki
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy i umiejętności z zakresu metod analiz wykorzystywanych w gospodarce przestrzennej z uwzględnieniem wizualizacji graficznej zjawisk.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Zagadnienia wstępne – dlaczego analizujemy przestrzeń? Analiza przestrzeni z uwzględnieniem różnego typu danych, poziomów agregacji. 2. Podstawowe typy wizualizacji danych: diagramy, wykresy – podstawy teoretyczne. 3. Autokorelacja przestrzenna – idea, wskaźnik Morana, LISA

	<p>4. Geograficznie Ważona Regresja – podstawy metody, przykłady zastosowań. 5. Analiza Sieci Społecznych (SNA) – podstawy, przykłady zastosowania.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wykorzystanie wybranych aplikacji komputerowych (webowych) do prezentacji danych statystycznych wraz z analizą prezentowanych zagadnień. Konstrukcja wskaźników syntetycznych na podstawie ogólnodostępnych danych statystycznych. Podstawy eksploracji danych w zakresie agregacji danych według określonego parametru i obliczania statystyk wraz z analizą zjawisk. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna i rozumie podstawowe sposoby opracowania danych wraz z ich późniejszą wizualizacją i analizą.</p> <p>P_W02: Ma podstawową wiedzę odnośnie możliwości analizy struktur przestrzennych przy wykorzystaniu prostych metod statystycznych.</p> <p>P_U01: Potrafi stosować proste metody statystyczne i do rozwiązywania problemów związanych z zagospodarowaniem przestrzeni.</p> <p>P_U02: Umie przygotować i zinterpretować wizualizacje danych na podstawie zebranych danych.</p> <p>P_K01: Potrafi organizować proces opracowania, wizualizacji, analizy danych z uwzględnieniem specyfiki gospodarki przestrzennej.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W14, K_W15</p> <p>K_W06, K_W14, K_W15</p> <p>K_U01, K_U03, K_U09</p> <p>K_U10, K_U11</p> <p>K_K01</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Larose D.T., 2013, Odkrywanie wiedzy z danych, WN PWN, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Babbie E., 2013, Podstawy badań społecznych, WN PWN, Warszawa. Badania jakościowe, 2013, WN PWN, Warszawa. 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- test - K_W06, K_W14, K_W15</p> <p>- sprawozdanie - K_U01, K_U03, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01</p>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02 : test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu minimum 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: projekty - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	

20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15 - ćwiczenia: 15	30
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 2 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - czytanie wskazanej literatury: 3 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 5	20
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH
WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim PROBLEMY REWITALIZACJI OBSZARÓW ZURBANIZOWANYCH, PROBLEMS OF REGENERATION IN URBAN AREAS
2.	Dyscyplina geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
5.	Kod przedmiotu/modułu USOS
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (<i>specjalność/specjalizacja</i>) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) III
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 15 Ćwiczenia: 14 Wykład: wykład multimedialny, prezentacja, dyskusja Ćwiczenia: wykonanie projektu rewitalizacji przestrzeni zdegradowanych w tkance miejskiej
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: dr hab. Alicja Krzemińska Wykładowca: dr hab. Alicja Krzemińska Prowadzący ćwiczenia: dr hab. Alicja Krzemińska
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu ochrony środowiska i urbanistyki

14.	<p>Cele przedmiotu</p> <p>Przedstawienie problemów rewitalizacji obszarów zdegradowanych i postindustrialnych. Zapoznanie studentów z metodologią wykonywania projektów rewitalizacyjnych oraz umożliwienie im zdobycia umiejętności oceny degradacji przestrzeni zurbanizowanej.</p>		
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rewitalizacja – podstawowe pojęcia i problemy oraz procesy i schematy prowadzące do degradacji przestrzeni zurbanizowanej 2. Funkcjonalno-przestrzenne problemy na terenach postindustrialnych 3. Rewitalizacja i jej planowanie w polityce przestrzennej państwa na różnych szczeblach organizacji samorządowych oraz w wytycznych UE. Społeczne aspekty i konsekwencje zaniechania bądź przeprowadzenia rewitalizacji terenu. 4. Rewitalizacja na terenach o dużych walorach dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego 5. Programy i projekty rewitalizacji – studium dobrych i złych praktyk w Polsce, UE i na świecie. 6. Techniczne i ekonomiczne aspekty rewitalizacji na terenach zurbanizowanych. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student wykonuje w grupie 3-4 osobowej projekt koncepcyjny rewitalizacji wybranego obszaru miasta wraz z opisem, np.: przemysłowego, pokopalnianego, powojkowego, terenów PKP oraz osiedli miejskich. 		
16.	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Ma podstawową wiedzę dotyczącą problematyki kształtowania i rewitalizacji terenów zurbanizowanych o różnym stopniu degradacji oraz metodologii rewitalizacji tych terenów.</p> <p>P_W02: Rozumie i zna współczesne trendy i problemy przestrzenne i społeczne na terenach postindustrialnych.</p> <p>P_U01: Wykorzystuje dostępne informacje do analiz przestrzennych oraz poprawnego definiowania problemów na obszarach przeznaczonych do rewitalizacji.</p> <p>P_U02: Umie ocenić stopień i rodzaj degradacji obszaru wymagającego rewitalizacji oraz określać ich ewentualny wpływ na zjawiska społeczne, kulturowe i ekonomiczne.</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie, realizuje zadania zarówno indywidualne, jak i zespołowe.</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: <i>K_W01*</i>, <i>K_U05, K_K03</i></p> <p>K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W17</p> <p>K_W03, K_W05, K_W09, K_W11, K_W13, K_W14,</p> <p>K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U10</p> <p>K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10</p> <p>K_K01, K_K03, K_U04, K_U06, K_U07</p> </td> </tr> </table>	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Ma podstawową wiedzę dotyczącą problematyki kształtowania i rewitalizacji terenów zurbanizowanych o różnym stopniu degradacji oraz metodologii rewitalizacji tych terenów.</p> <p>P_W02: Rozumie i zna współczesne trendy i problemy przestrzenne i społeczne na terenach postindustrialnych.</p> <p>P_U01: Wykorzystuje dostępne informacje do analiz przestrzennych oraz poprawnego definiowania problemów na obszarach przeznaczonych do rewitalizacji.</p> <p>P_U02: Umie ocenić stopień i rodzaj degradacji obszaru wymagającego rewitalizacji oraz określać ich ewentualny wpływ na zjawiska społeczne, kulturowe i ekonomiczne.</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie, realizuje zadania zarówno indywidualne, jak i zespołowe.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: <i>K_W01*</i>, <i>K_U05, K_K03</i></p> <p>K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W17</p> <p>K_W03, K_W05, K_W09, K_W11, K_W13, K_W14,</p> <p>K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U10</p> <p>K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10</p> <p>K_K01, K_K03, K_U04, K_U06, K_U07</p>
<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Ma podstawową wiedzę dotyczącą problematyki kształtowania i rewitalizacji terenów zurbanizowanych o różnym stopniu degradacji oraz metodologii rewitalizacji tych terenów.</p> <p>P_W02: Rozumie i zna współczesne trendy i problemy przestrzenne i społeczne na terenach postindustrialnych.</p> <p>P_U01: Wykorzystuje dostępne informacje do analiz przestrzennych oraz poprawnego definiowania problemów na obszarach przeznaczonych do rewitalizacji.</p> <p>P_U02: Umie ocenić stopień i rodzaj degradacji obszaru wymagającego rewitalizacji oraz określać ich ewentualny wpływ na zjawiska społeczne, kulturowe i ekonomiczne.</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie, realizuje zadania zarówno indywidualne, jak i zespołowe.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: <i>K_W01*</i>, <i>K_U05, K_K03</i></p> <p>K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W17</p> <p>K_W03, K_W05, K_W09, K_W11, K_W13, K_W14,</p> <p>K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U10</p> <p>K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10</p> <p>K_K01, K_K03, K_U04, K_U06, K_U07</p>		
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jarczewski W. (red.), 2009: Przestrzenne aspekty rewitalizacji – śródmieścia, blokowiska, tereny przemysłowe, pokolejowe i powojkowe, IRM, Kraków. • Muzioł-Węclawowicz A., (red.) 2010: Przykłady rewitalizacji miast, IRM, Kraków. • Podręcznik rewitalizacji. Zasady, procedury i metody działania współczesnych 		

	<p>procesów rewitalizacji, 2003, GTZ, UMiRM, Warszawa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Siemiński W., Topczewska T., 2009: Rewitalizacja miast w Polsce przy wsparciu funduszami UE w latach 2004 – 2008, Difin, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chmielewski J.M., Mirecka M., 2007: Modernizacja osiedli mieszkaniowych, Warszawa. Heller Carl A., 2004: Rewitalizacja obszarów miejskich. Praktyczny przewodnik: Jak opracować lokalny plan rozwoju?, MRR, Warszawa. Ustawa – Prawo budowlane, O zagospodarowaniu przestrzennym. 											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Wykład: kolokwium zaliczeniowe (K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W09, K_W11, K_W13, K_W14, K_W17)</p> <p>Ćwiczenia: przygotowanie i zrealizowanie projektu rewitalizacji wybranego terenu, okresowa ocena i weryfikacja postępów prac (K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K03, K_U04, K_U06, K_U07)</p>											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykłady: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02: kolokwium końcowe - test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01: projekt, prezentacja, ocenianie ciągle - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta/doktoranta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta/doktoranta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15 - ćwiczenia: 14 - ćwiczenia laboratoryjne: - ćwiczenia terenowe: - seminarium: - konwersatorium: - inne:</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 3 - czytanie wskazanej literatury: 2 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 12 - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 4</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15 - ćwiczenia: 14 - ćwiczenia laboratoryjne: - ćwiczenia terenowe: - seminarium: - konwersatorium: - inne:	29	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 3 - czytanie wskazanej literatury: 2 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 12 - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 4	21	łącznie liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2
forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15 - ćwiczenia: 14 - ćwiczenia laboratoryjne: - ćwiczenia terenowe: - seminarium: - konwersatorium: - inne:	29											
praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 3 - czytanie wskazanej literatury: 2 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 12 - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 4	21											
łącznie liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2											

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Seminarium dyplomowe 1/ Research seminar 1
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E5-SD1
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (<i>specjalność/specjalizacja</i>) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) III
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 15 godz. Metody uczenia się seminarium: mini wykład, ćwiczenia praktyczne, projekty indywidualne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Dariusz Ilnicki, dr hab. Prowadzący seminarium: Dariusz Ilnicki, dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej
14.	Cele przedmiotu Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy licencjackiej kończącej studia I stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program pierwszej części seminarium (V semestr) obejmuje prezentację tematyki dyscypliny, dyskusję na kształtem i zakresie pracy licencjackiej, wybór tematu i określenie celu pracy, omówienie metodyki przygotowania pracy i przygotowanie warsztatu do jej zrealizowania.
15.	Treści programowe Seminarium: <ol style="list-style-type: none"> 1. Formalne zasady przygotowania pracy licencjackiej i określenie zakresu tematycznego pracy 2. Omówienie dorobku dyscypliny i ośrodka w zakresie tematyki studiów licencjackich

	<p>3. Prezentacja proponowanych tematów prac licencjackich i dyskusja zakresu treści</p> <p>4. Omówienie literatury związanej z tematyką prac i metodyki postępowania badawczego</p> <p>5. Prezentacje koncepcji pracy licencjackiej przez uczestników seminarium</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna formalne i merytoryczne zasady przygotowania pracy licencjackiej</p> <p>P_U01: Umie samodzielnie określić problem badawczy i cel pracy</p> <p>P_U02: Samodzielnie poszukuje źródeł informacji i znajduje materiały niezbędne do realizacji tematu</p> <p>P_U03: Krytycznie analizuje i ocenia stan wiedzy w obrębie tematyki pracy licencjackiej</p> <p>P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych</p> <p>P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01, K_U05, K_K03</p> <p>K_W05, K_W12, K_W15</p> <p>K_U04,</p> <p>K_U01, K_U05,</p> <p>K_K02, K_U09</p> <p>K_K03,</p> <p>K_K03,</p> <p>K_K02</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>y Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa</p> <p>y Szafranek E. i in. 2013, Niezbędny dyplomanta gospodarki przestrzennej. Zdobądź wiedzę, jak z powodzeniem i przyjemnością napisać i obronić pracę dyplomową, Uniwersytet Opolski, Opole.</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>y Według wskazań prowadzących seminarium</p>	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Seminarium: K_W05, K_W12, K_W15. K_U04, K_U01, K_U05, K_K02, K_U09, K_K03, K_K03, K_K02</p>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Seminarium:</p>	

	P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03: aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji), prezentacja ustna i pisemna (koncepcja pracy, raport z literatury) - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: seminarium 15	15
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 3 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 7	10
	Łączna liczba godzin	25
	Liczba punktów ECTS	1

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Planowanie przestrzenne 2 / Spatial planning 2
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E6-PP2
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (<i>specjalność/specjalizacja</i>) Gospodarka Przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) trzeci
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 24 Ćwiczenia: 24 Metody uczenia się Wykład multimedialny, dyskusja, wykonywanie zadań w grupie
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Paulina Dudzik-Deko, dr inż. Wykładowca: Paulina Dudzik-Deko, dr inż. Prowadzący ćwiczenia: Paulina Dudzik-Deko, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza w zakresie geografii na poziomie szkoły średniej, umiejętność posługiwania się mapą
14.	Cele przedmiotu Wiedza i umiejętności z zakresu kreowania polityki przestrzennej przez jednostki terytorialne poziomu lokalnego. Opracowywanie dokumentów planistycznych określających sposób zagospodarowania przestrzeni na poziomie lokalnym
15.	Treści programowe

	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polityka przestrzenna ze szczególnym uwzględnieniem wymiaru lokalnego. 2. Instrumenty polityki przestrzennej. 3. Elementy struktur przestrzennych w skali lokalnej (prawne, funkcjonalne, społeczne, fizjonomiczne). Kształtowanie struktur funkcjonalno-przestrzennych. 4. Wskaźniki wykorzystania przestrzeni miejskiej. Ocena jakości użytkowej środowiska zamieszkania. 5. Elementy infrastruktury miejskiej 6. Centra miast – obszary śródmiejskie. Metody delimitacji centrum. 7. Prawa rozwoju przestrzennego. 8. Gospodarka gruntami. Rynek nieruchomości. 9. Etapy sporządzania, elementy miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inwentaryzacja stanu zagospodarowania wybranego obszaru 2. Opracowanie diagnozy stanu zagospodarowania wybranego obszaru 3. Wyznaczenie kierunków rozwoju przestrzennego wybranego obszaru 4. Sporządzenie i prezentacja planu zagospodarowania przestrzennego wybranego obszaru 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje pojęcia związane z kreowaniem polityki przestrzennej, w tym tworzeniem planów zagospodarowania przestrzennego</p> <p>P_W02: Zna i rozumie uwarunkowania formalno-prawne, środowiskowe, społeczno-ekonomiczne oraz również związki pomiędzy nimi w kształtowaniu dokumentu planistycznego</p> <p>P_W03: Ma wiedzę o źródłach pozyskania informacji niezbędnych dla tworzenia planów zagospodarowania przestrzennego oraz rozumie konieczność stosowania do ich opisu zaawansowanych technik i narzędzi badawczych</p> <p>P_U01: Potrafi dokonać selekcji informacji na potrzeby planów zagospodarowania przestrzennego oraz przeprowadzić krytyczną analizę wybranego zjawiska</p> <p>P_U02: Potrafi opracować materiał empiryczny oraz dobrać do niego odpowiedni sposób prezentacji</p> <p>P_U03: Umie zaplanować i zrealizować kompleksowy projekt związany z opracowaniem dokumentu planistycznego wybranego obszaru</p> <p>P_K01: Realizuje pracę w grupie przyjmując role lidera lub wykonawcy postawionych zadań</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji w warunkach szybkich zmian</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W02</p> <p>K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W13</p> <p>K_W05, K_W14, K_W15, K_W17</p> <p>K_U01, K_U02, K_U04</p> <p>K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_W11</p> <p>K_U04, K_U05, K_U07, K_W09</p> <p>P_K01, P_K02, P_K04, K_K05, K_K07</p> <p>P_K03, P_K07</p>

	sfery społeczno-gospodarczej	
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura podstawowa: y Chmielewski J.M., 2001, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa y Liszewski A., 2008, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź Literatura uzupełniająca: y Berdysz M.(red.), 2006, Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne w praktyce, Fachowy poradnik dla urbanistów, architektów i inżynierów budownictwa, Verlag Dashofer, Warszawa y Ziobrowski Z. (koordyn.), 1996, Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy: poradnik metodyczny, Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej, Warszawa	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin pisemny – K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_w05, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W13, K_W14, K_W15, K_W17 - projekt – K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_W05, K_U06, K_U07, K_U08	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: wykład: egzamin P_W01, P_W02, P_W03: test wyboru, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen: poniżej 50% – niedostateczny; <50–60%) - dostateczny; <60–69%) - dostateczny plus; <70–79%) - dobry; <80–89%) - dobry plus; <90-100%> - bardzo dobry. ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: projekt, prezentacja, ocena pozytywna po poprawnym zrealizowaniu przynajmniej 50% treści projektu - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 24	48
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 12 - czytanie wskazanej literatury: 9 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 38 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 18	77
	łącznie liczba godzin	125
	Liczba punktów ECTS	5

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Ekonomika miast i regionów / Economics of cities and regions
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E6-EMiR
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (<i>specjalność/specjalizacja</i>) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) III
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 22 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wkład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: mini wykład, ćwiczenia praktyczne, projekty indywidualne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Ciok Stanisław, prof. dr hab. Wykładowca: Ciok Stanisław, prof. dr hab. Prowadzący ćwiczenia: Ciok Stanisław, prof. dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa znajomość problematyki z zakresu gospodarki przestrzennej oraz geografii ekonomicznej
14.	Cele przedmiotu Student po wysłuchaniu wykładów zdobywa podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań i czynników rozwoju lokalnego i regionalnego, potrafi określić jakie są przyczyny istnienia dysproporcji między – i wewnątrz regionalnych w zakresie poziomu rozwoju społeczno-ekonomicznego i zagospodarowania przestrzennego. Posiada wiedzę na temat celów i instrumentów polityki regionalnej na podstawie, której potrafi określić jakie działania można podjąć aby zniwelować te dysproporcje.
15.	Treści programowe

	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie - podstawowe pojęcia i definicje, zakres merytoryczny przedmiotu, relacje z innymi naukami 2. Układ miejski i regionalny oraz jego komponenty, struktura gospodarki regionu 3. Czynniki i bariery rozwoju lokalnego regionalnego, typologie barier (ujęcie teoretyczne i planistyczne), kryteria podziału 4. Regionalne zróżnicowanie wymiarów gospodarki 5. Typologie regionalne – teoretyczne i przykłady empiryczne. Obszary problemowe 6. Baza ekonomiczna i struktura funkcjonalna miast, regionu - Relacje między miastem a otoczeniem 7. Polityka rozwoju lokalnego i regionalnego- pojęcie, zakres etapy polityki rozwoju <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody analizy bazy ekonomicznej miast 2. Typologie regionalne 3. Uwarunkowania i analiza zróżnicowań wewnątrzregionalnych 4. Uwarunkowania i analiza zróżnicowań międzyregionalnych 5. Uwarunkowania i analiza stopnia otwartości regionu 6. Kolokwium zaliczeniowe 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna i poprawnie stosuje właściwą terminologię dotyczącą ekonomiki miast i regionów</p> <p>P_W02: posiada szczegółową i usystematyzowaną wiedzę na temat struktury region, jego komponentów, ich znaczenia w rozwoju regionalnym (jako czynników lub barier rozwoju)</p> <p>P_W03: zna i rozumie zasady oraz konieczność stosowania typologii regionalnych w celu doboru dla nich odpowiednich działań operacyjnych</p> <p>P_W04: posiada pogłębioną wiedzę na temat czynników i barier rozwoju lokalnego i regionalnego</p> <p>P_U01: w oparciu o wiedzę teoretyczną posiada umiejętność doboru danych i metod do opisu struktury i dynamiki rozwoju regionów</p> <p>P_U02: potrafi w oparciu o własne badania sporządzić pisemne opracowanie wybranego zagadnienia, udokumentowane odpowiednimi załącznikami statystycznymi, graficznymi i kartograficznymi.</p> <p>P_U03: potrafi do odpowiedniego typu regionu dobrać rodzaj działań operacyjnych</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01</p> <p>K_W03; K_W06</p> <p>K_W06</p> <p>K_W03; K_W08</p> <p>K_U03; K_U07</p> <p>K_U04; K_U05;</p> <p>K_U02; K_U07;</p>

wykorzystywanych w tegi

	<p>wykorzystywanych w strategiach rozwoju regionalnego</p> <p>P_U04: W oparciu o posiadaną wiedzę potrafi napisać wniosek o dofinansowanie określonego projektu</p> <p>P_K01: ma świadomość dużego postępu w rozwoju regionalnym co zmusza go do konieczności aktualizacji wiedzy i umiejętności</p> <p>P_K02: potrafi zainicjować i poprowadzić pracę zespołową podczas badań terenowych i w zespole opracowującym problem zadany do rozwiązania</p>	<p>K_U05;</p> <p>K_K03;</p> <p>K_K01; K_K05</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> y Bronsztejn S., 1995, <i>Ekonomika regionalna</i>, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław y Domański R., 1990, <i>Zasady geografii społeczno-ekonomicznej</i>, PWN, Warszawa y Regulski J.: <i>Ekonomika miasta</i>. Warszawa 1982 <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> y Bury P., Markowski T., Regulski J.: <i>Podstawy ekonomiki miasta</i>. Łódź 1995. y Domanski R., 2006, <i>Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa y Kudłacz T., 1999, <i>Programowanie rozwoju regionu</i>, PWN, Warszawa. y Strzelecki Z., red., <i>Gospodarka regionalna i lokalna</i>, PWN, Warszawa 2008. 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>egzamin pisemny – K_W01; K_W03; K_W06; K_W06; K_W03; K_W08</p> <p>ćwiczenia - K_U03; K_U07; K_U04; K_U05; K_U02; K_U07; K_U05; K_K03; K_K01; K_K05</p>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: egzamin pisemny</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04,: 4 pytania, każde ocenione w skali 0-5 pkt. Ocena pozytywna po uzyskaniu 50% pkt. Liczba punktów konieczna do otrzymania oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dostatecznej – 10 pkt – dostatecznej plus – 11-12 pkt. – dobry – 13 – 15 pkt. – dobry plus – 16 – 17 pkt – bardzo dobry – 18 – 20 pkt. <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K01; P_K02: na ocenę końcową ćwiczeń składa się prezentacja (15% oceny końcowej), ćwiczenie pisemne (15%) i projekt zaliczeniowy (70%) - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr</p>	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	<p>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład: 22 - ćwiczenia: 12 	34

	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 12 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 28 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 18	66
	tygodniowa liczba godzin	100
	Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Seminarium dyplomowe 2/ Research seminar 2
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E6-SD2
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (<i>specjalność/specjalizacja</i>) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) III
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Seminarium: 24 Metody uczenia się seminarium: mini wykład, ćwiczenia praktyczne, projekty indywidualne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Ciok Stanisław, prof. dr hab. Prowadzący seminarium: Ciok Stanisław, prof. dr hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej
14.	Cele przedmiotu Celem seminarium jest zintensyfikowanie działań zmierzających w kierunku ukończenia i przedłożenia przez studenta, w regulaminowym terminie, pracy dyplomowej, będącej jednym z elementów dopuszczenia do egzaminu dyplomowego i zakończenia studiów I stopnia. Odbywać się to będzie poprzez ukierunkowanie działań studenta realizujących pracę dyplomową oraz udzielenie wsparcia merytorycznego ze strony prowadzącego seminarium, jak i będącego efektem otwartej dyskusji.
15.	Treści programowe Seminarium: 1. Omówienie merytorycznych i formalnych zasad przygotowania prezentacji i ustnej prezentacji wyników mających stanowić podstawę przygotowywanej pracy dyplomowej. 2. Prezentacja problematyki prac dyplomowych oraz stopnia ich zaawansowania przez uczestników seminarium, z jednoczesną dyskusją nad zaprezentowanymi treściami. Ostateczne doprecyzowanie brzmienia tematu pracy dyplomowej.

Omówienie zasad / procedury egzaminu dyplomowego	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna zasady przygotowywania pisemnych prac naukowych i wystąpień ustnych,</p> <p>P_U01: potrafi przygotować duże opracowanie pisemne nadając mu określoną strukturę i formę graficzną właściwą pracom naukowym</p> <p>P_U02: określa etapy postępowania badawczego</p> <p>P_U03: dokonuje wyboru i selekcji materiałów źródłowych</p> <p>P_U04: uczestniczy w dyskusji naukowej</p> <p>P_U05: dokonuje podsumowań z jednoczesnym formułowaniem wniosków</p> <p>P_K01: realizuje zadania według wcześniej ustalonego planu i hierarchii ważności zadań do wykonania</p> <p>P_K02: realizuje założone cele z poszanowaniem zasady własności intelektualnej</p> <p>P_K03: podejmuje działania zmierzające do poszerzania i pogłębiania wiedzy</p>
	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01, K_U05, K_K03</p> <p>K_W12, K_W14, K_W15</p> <p>K_U05</p> <p>K_U04, K_U05</p> <p>K_U01</p> <p>K_U06</p> <p>K_U03, K_U04</p> <p>K_K07</p> <p>K_K02</p> <p>K_K03</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> y Kaczmarek S., i inni, 2010, Jak polubić pracę dyplomową? Akademicki przewodnik metodyczny, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, y Szafranek E., Paradowska M., Śliwa M., 2013, Niezbędnik dyplomanta „Gospodarki przestrzennej”. Zdobądź wiedzę, jak z powodzeniem i przyjemnością napisać i obronić pracę dyplomową, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> y Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Seminarium: K_W12, K_W14, K_W15, K_U05, K_U04, K_U05, K_U01, K_U06, K_U03, K_U04, K_K07, K_K02, K_K03</p>
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Seminarium: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05; P_K01; P_K02; P_K03: w sposób ciągły będzie oceniana aktywność na zajęciach – udział w dyskusji; ocena ustnej prezentacji problematyki oraz stopnia zaawansowania pracy dyplomowej; oddanie konspektu prezentacji z syntetycznym komentarzem oddającym najistotniejsze kwestie zawarte w danym elemencie prezentacji.</p> <p>skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>

20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: seminarium 24	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 8 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 14 czytanie wskazanej literatury: 4	26
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Źródła informacji w gospodarce przestrzennej / Sources of information in spatial management
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E2-maŻIwGP
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (<i>specjalność/specjalizacja</i>) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Pierwszy
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 16 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wykład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: mini wykład, projekt indywidualny
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Krzysztof Janc, dr. hab. Wykładowca: Krzysztof Janc, dr. hab. Prowadzący ćwiczenia: Krzysztof Janc, dr. hab.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej na poziomie szkoły średniej
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy i umiejętności odnośnie sposobów i możliwości pozyskiwania danych wykorzystywanych w analizach z zakresu gospodarki przestrzennej.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Zagadnienia wstępne – podstawowe pojęcia, przybliżenie problematyki. 2. Informacja jako podstawa analiz związanych z gospodarowaniem w przestrzeni i

	<p>codziennym zachowaniem człowieka.</p> <p>3. Podstawowe rodzaje (formy) przechowywania i udostępniania danych.</p> <p>4. Pozyskiwanie danych – inwentaryzacja w terenie, ankiety, wywiad, obserwacja uczestnicząca.</p> <p>5. „Tradycyjne źródła danych” – roczniki, materiały pierwotne, dane pochodzące z raportów (sprawozdań) instytucji.</p> <p>6. Nowe źródła danych – eksploracja zasobów internetowych w zakresie pozyskiwania informacji o przestrzennych i nieprzestrzennych zachowaniach ludzi i podmiotów (ekonomicznych i społecznych).</p> <p>7. Co przynoszą tzw. „duże bazy danych” (ang. Big Data) z perspektywy badań na gruncie gospodarki przestrzennej oraz w szeroko pojętych naukach społecznych</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Pozyskiwanie danych – inwentaryzacja w terenie. Pozyskanie, opracowanie, analiza danych odnośnie wybranych zjawisk w przestrzeni miejskiej – centrum Wrocławia.</p> <p>2. Konstrukcja kwestionariusza ankiety.</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01 Zna i rozumie podstawowe sposoby pozyskiwania danych, z dalszym ich wykorzystaniem w opracowaniach z zakresu gospodarki przestrzennej.</p> <p>P_W02 Ocenia i porządkuje dane pozyskane z różnych źródeł w kontekście analiz przestrzennych.</p> <p>P_U01 Pozyskuje oraz wykorzystuje dane wykorzystywane w analizach z zakresu gospodarki przestrzennej.</p> <p>P_U02 Weryfikuje i analizuje przydatność danych na rzecz użyteczności badań przestrzennych.</p> <p>P_K01 Potrafi organizować proces polegający na pozyskaniu i opracowaniu informacji potrzebnych do realizacji wyznaczonego zadania.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W05, K_W14, K_W17</p> <p>K_W05, K_W14</p> <p>K_U01, K_U03, K_U11</p> <p>K_U01, K_U03</p> <p>K_K01, K_K03</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Babbie E., 2013, Podstawy badań społecznych, WN PWN, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frankfort-Nachmias C., Nachmias D., 2000, Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka, Poznań 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- test - K_W05, K_W14, K_W17</p> <p>- sprawozdanie - K_U01, K_U03, K_U11, K_K01, K_K03</p>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02 : test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu minimum 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: oddane i zaliczone pozytywnie wszystkie sprawozdania z projektów - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>	

20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12	28
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 5 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 24 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 12	47
	Łączna liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH
WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim PROBLEMY ZAGOSPODAROWANIA OBSZARÓW NATURA 2000, NATURE 2000 – PROBLEMS OF SPATIAL MANAGEMENT
2.	Dyscyplina geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
5.	Kod przedmiotu/modułu USOS
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) do wyboru
7.	Kierunek studiów (<i>specjalność/specjalizacja</i>) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 16 Ćwiczenia: 12 Wykład: wykład multimedialny, prezentacja, dyskusja Ćwiczenia: wykonanie w grupach projektu planu zadań ochronnych dla wybranego obszaru Natura 2000
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: dr hab. Alicja Krzemińska Wykładowca: dr hab. Alicja Krzemińska Prowadzący ćwiczenia: dr hab. Alicja Krzemińska
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu ochrony środowiska

14.	<p>Cele przedmiotu</p> <p>Zapoznanie z prawno-organizacyjnymi uwarunkowaniami funkcjonowania obszarów Natura 2000 oraz zasadami prowadzenia działalności gospodarczej w ich obrębie. Wskazanie zagrożeń związanych z antropopresją na obszarach Natura 2000 oraz metod ich zapobiegania.</p>		
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obszary Natura 2000 – wprowadzenie 2. Siedliska i gatunki chronione – zagrożenia i metody ochrony 3. Zasady prowadzenia gospodarki na obszarach Natura 2000 na tle innych obszarów chronionych w Polsce (Natura 2000 a rolnictwo, leśnictwo i gospodarka wodna); użytkowanie gospodarcze i potencjał produkcyjny siedlisk 4. Plan zadań ochronnych dla obszarów Natura 2000 5. Oceny oddziaływania przedsięwzięcia na obszary Natura 2000 6. Konflikty przestrzenne na obszarach Natura 2000 oraz sposoby ich rozwiązywania – przykłady z Polski i świata 7. Repetytorium <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sporządzanie projektu planu zadań ochronnych dla wybranego obszaru NATURA 2000. Projekt wykonywany jest przez studentów w grupie 3-4 osobowej. 2. Konflikty przestrzenne i środowiskowe na obszarach Natura 2000 – gra sytuacyjna 		
16.	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna prawno-organizacyjne zasady funkcjonowania obszarów Natura 2000</p> <p>P_W02: zna zasady tworzenia dokumentacji (plany ochrony, oceny oddziaływania) dla obszarów Natura 2000</p> <p>P_W03: rozumie zagrożenia związane z gospodarką na obszarach Natura 2000 oraz zna metody ich zapobiegania</p> <p>P_U01: potrafi wskazać negatywne skutki działalności człowieka na obszarach Natura 2000 oraz metody ich zapobiegania</p> <p>P_U02: umie sporządzić i zinterpretować podstawową dokumentację dla obszarów Natura 2000 (plany ochrony, oceny oddziaływania)</p> <p>P_K01: potrafi współpracować w zespole</p> <p>P_K02: potrafi prowadzić dyskusję i dążyć do kompromisów w znalezieniu rozwiązań w sytuacjach konfliktowych</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W03</p> <p>K_W05, K_W07, K_W14</p> <p>K_W08, K_W13</p> <p>K_U02, K_U07</p> <p>K_U01, K_U05, K_U10</p> <p>K_K01, K_K07</p> <p>K_K02, K_K04</p> </td> </tr> </table>	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna prawno-organizacyjne zasady funkcjonowania obszarów Natura 2000</p> <p>P_W02: zna zasady tworzenia dokumentacji (plany ochrony, oceny oddziaływania) dla obszarów Natura 2000</p> <p>P_W03: rozumie zagrożenia związane z gospodarką na obszarach Natura 2000 oraz zna metody ich zapobiegania</p> <p>P_U01: potrafi wskazać negatywne skutki działalności człowieka na obszarach Natura 2000 oraz metody ich zapobiegania</p> <p>P_U02: umie sporządzić i zinterpretować podstawową dokumentację dla obszarów Natura 2000 (plany ochrony, oceny oddziaływania)</p> <p>P_K01: potrafi współpracować w zespole</p> <p>P_K02: potrafi prowadzić dyskusję i dążyć do kompromisów w znalezieniu rozwiązań w sytuacjach konfliktowych</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W03</p> <p>K_W05, K_W07, K_W14</p> <p>K_W08, K_W13</p> <p>K_U02, K_U07</p> <p>K_U01, K_U05, K_U10</p> <p>K_K01, K_K07</p> <p>K_K02, K_K04</p>
<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna prawno-organizacyjne zasady funkcjonowania obszarów Natura 2000</p> <p>P_W02: zna zasady tworzenia dokumentacji (plany ochrony, oceny oddziaływania) dla obszarów Natura 2000</p> <p>P_W03: rozumie zagrożenia związane z gospodarką na obszarach Natura 2000 oraz zna metody ich zapobiegania</p> <p>P_U01: potrafi wskazać negatywne skutki działalności człowieka na obszarach Natura 2000 oraz metody ich zapobiegania</p> <p>P_U02: umie sporządzić i zinterpretować podstawową dokumentację dla obszarów Natura 2000 (plany ochrony, oceny oddziaływania)</p> <p>P_K01: potrafi współpracować w zespole</p> <p>P_K02: potrafi prowadzić dyskusję i dążyć do kompromisów w znalezieniu rozwiązań w sytuacjach konfliktowych</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W03</p> <p>K_W05, K_W07, K_W14</p> <p>K_W08, K_W13</p> <p>K_U02, K_U07</p> <p>K_U01, K_U05, K_U10</p> <p>K_K01, K_K07</p> <p>K_K02, K_K04</p>		
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kistowski M., Pchałek M., 2009, Natura 2000 w planowaniu przestrzennym – rola 		

	<p>korytarzy ekologicznych, Wyd. Ministerstwo Środowiska, Warszawa, 117 s.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kowalczak P., Nieznański P., Stańko R., Mas F.M., Sanz M.B., 2009, Natura 2000 a gospodarka wodna, Wyd. Ministerstwo Środowiska, Warszawa, 118 s. • Kaługa I., 2009, Korzyści dla rolnictwa wynikające z gospodarowania na obszarach Natura 2000, Wyd. Ministerstwo Środowiska, Warszawa, 62 s. • Rutkowski P., 2009, Natura 2000 w leśnictwie, Wyd. Ministerstwo Środowiska, Warszawa, 71 s. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pullin A.S., 2005, Biologiczne podstawy ochrony przyrody, PWN, Warszawa, s. 394 • Symonides E., 2008, Ochrona przyrody, Wyd. UW, Warszawa, 767 s 							
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Wykład: kolokwium zaliczeniowe (K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W08, K_W13, K_W14)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sporządzanie projektu planu zadań ochronnych dla wybranego obszaru NATURA 2000. Projekt wykonywany jest przez studentów w grupie 3-4 osobowej. Okresowa ocena i weryfikacja postępów prac (K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_U10, K_K01, K_K02, K_K04, K_K07) 2. Konflikty przestrzenne i środowiskowe na obszarach Natura 2000 – gra sytuacyjna. Ocena przygotowania gry oraz obrona projektu (K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_U10, K_K01, K_K02, K_K04, K_K07) 							
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: zaliczenie na ocenę: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01: kolokwium końcowe – odpowiedź testowa na pytania otwarte i zamknięte; ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi; Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01, P_K02: esej - prace pisemne; prezentacje; wypowiedź ustna (dyskusja). Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>							
20.	<p>Nakład pracy studenta/doktoranta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta/doktoranta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:16 - ćwiczenia: 12 - ćwiczenia laboratoryjne: - ćwiczenia terenowe: - seminarium: - konwersatorium: - inne - konsultacje: 10</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 4 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 12 - napisanie raportu z zajęć: 7 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 4</td> <td>37</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:16 - ćwiczenia: 12 - ćwiczenia laboratoryjne: - ćwiczenia terenowe: - seminarium: - konwersatorium: - inne - konsultacje: 10	38	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 4 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 12 - napisanie raportu z zajęć: 7 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 4	37
forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań							
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:16 - ćwiczenia: 12 - ćwiczenia laboratoryjne: - ćwiczenia terenowe: - seminarium: - konwersatorium: - inne - konsultacje: 10	38							
praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 4 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 12 - napisanie raportu z zajęć: 7 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 4	37							

	Łączna liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH DOKTORANCKICH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim PROBLEMY ROZWOJU INFRASTRUKTURY TRANSPORTOWEJ / PROBLEMS OF TRANSPORT INFRASTRUCTURE DEVELOPMENT
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GF-ARL-S2-E3-WWP
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Fakultatywny
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 16 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wykład: wykład multimedialny, prezentacja, dyskusja Ćwiczenia: mini wykład, ćwiczenia praktyczne, projekty indywidualne, prezentacje
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Dominik Sikorski, dr Wykładowca: Dominik Sikorski, dr Ćwiczenia: Dominik Sikorski, dr; Agnieszka Lisowska-Kierepka, mgr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii ekonomicznej.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej problemów rozwoju infrastruktury transportowej oraz różnych form komunikacji na tle zachodzących zmian techniczno-technologicznych. Uzyskanie wiedzy na temat sposobu badania i prezentacji zjawisk związanych z problematyką transportową w kontekście procesów zagospodarowania przestrzennego.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Wprowadzenie do problematyki infrastruktury transportowej – podstawowe pojęcia, środki transportu, zarys historii transportu.

	<p>2. Ekonomiczne i funkcjonalne uwarunkowana rozwoju transportu. Charakterystyka i funkcjonowanie poszczególnych form transportu.</p> <p>3. Modele transportowe i topologiczna analiza przestrzennej struktury sieci.</p> <p>4. Przestrzenne zróżnicowanie układów sieci transportowych.</p> <p>5. Jakościowe przemiany systemów transportowych na świecie.</p> <p>6. Wybrane problemy rozwoju transportu w Polsce.</p> <p>7. Przestrzenne implikacje rozwoju systemów transportowych.</p> <p>8. Zaliczenie wykładu.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Źródła i metody pozyskiwania danych w badaniach działalności transportowej.</p> <p>2. Miary zbieżności układów transportowych.</p> <p>3. Metody prezentacji zjawisk transportowych.</p> <p>4. Problemy rozwoju infrastruktury transportowej wybranego regionu w Polsce.</p> <p>5. Problematyka zagospodarowania węzłów transportowych.</p> <p>6. Problemy rozwoju transportu pasażerskiego i towarowego Polsce.</p> <p>7. Kolokwium zaliczeniowe.</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje podstawowe kategorie pojęciowe z zakresu infrastruktury transportowej.</p> <p>P_W02: Porządkuje i wyjaśnia czynniki lokalizacji oraz funkcjonowanie różnych form transportu.</p> <p>P_W03: Rozumie prawidłowości przestrzenne rozmieszczenia transportu i zna metody prezentacji i analizy zjawisk komunikacyjnych.</p> <p>P_U01: Rozpoznaje główne problemy rozwoju infrastruktury transportowej i potrafi wskazać ich potencjalne rozwiązanie.</p> <p>P_U02: Stosuje i interpretuje metody analizy układów i modeli transportowych.</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie, jest świadomy potrzeby identyfikacji korzyści i zagrożeń związanych z funkcjonowaniem transportu.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W01, K_W03</p> <p>K_W03, K_W04</p> <p>K_W08, K_W09, K_W15</p> <p>K_U02, K_U05</p> <p>K_U03, K_U09, K_U11</p> <p>K_K01, K_K04</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> y Potrykowski M., Taylor Z., 1982, Geografia transportu. Zarys problemów, modeli i metod badawczych, PWN, Warszawa y Ratajczak W., 1999, Modelowanie sieci transportowych, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań. y Koziarski S., 2005, Transport w Europie, Stowarzyszenie Instytut Śląski, Opole y Koziarski S., 2009, Transport na Śląsku, Stowarzyszenie Instytut Śląski, Opole. y Taylor Z., 2007, Rozwój i regres sieci kolejowej w Polsce, Monografie IGiPZ PAN, 7, Warszawa <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> y Fierla I., 2004, Geografia gospodarcza Polski, PWE, Warszawa. y Koźlak, A., 2012, Nowoczesny system transportowy jako czynnik rozwoju regionów w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. y Wrona J., (red.), 2006, Podstawy geografii ekonomicznej, PWE, Warszawa. 												
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium z wykładu – K_W03, K_W04, K_W09, K_W15 - kolokwium z ćwiczeń – K_U02, K_U03, K_U04, K_U09, K_U11 - prezentacje, prace dyplomowe – K_U02, K_U03, K_U04, K_U09, K_U11 												
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01: kolokwium zaliczeniowe, cena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi oraz prace pisemne i prezentacje – skala ocen zastosowana zgodnie z § 31 ust. 1 Regulaminu studiów UWr. Ocena z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną ocen z prac pisemnych i prezentacji.</p>												
20.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">Nakład pracy studenta</th> </tr> <tr> <th style="width: 60%;">forma działań studenta</th> <th style="width: 40%;">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12</td> <td style="text-align: center;">28</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 6 - opracowanie wyników: 21 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie do zaliczenia: 12</td> <td style="text-align: center;">47</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td style="text-align: center;">75</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>	Nakład pracy studenta		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12	28	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 6 - opracowanie wyników: 21 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie do zaliczenia: 12	47	Łączna liczba godzin	75	Liczba punktów ECTS	3
Nakład pracy studenta													
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań												
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12	28												
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 6 - opracowanie wyników: 21 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie do zaliczenia: 12	47												
Łączna liczba godzin	75												
Liczba punktów ECTS	3												

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH
WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geologia gospodarcza w planowaniu przestrzennym / Economic geology in land management
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Gospodarki Surowcami Mineralnymi
5.	Kod przedmiotu/modułu USOS
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 16 Ćwiczenia: 12
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: dr Piotr Wojtulek Wykładowca: prof. dr hab. Andrzej Solecki, dr Dagmara Tchorz-Trzeciakiewicz, dr Piotr Wojtulek Prowadzący ćwiczenia: prof. dr hab. Andrzej Solecki, dr Dagmara Tchorz-Trzeciakiewicz, dr Piotr Wojtulek
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z zakresu geografii fizycznej na poziomie szkoły średniej.
14.	Cele przedmiotu Zapoznanie studentów z tematyką gospodarki surowcami mineralnymi i sposobem ich

	powstawania, metodami badawczymi stosowanymi w geologii ze szczególnym uwzględnieniem rozpoznawania złóż, zagadnieniami bezpieczeństwa surowcowego oraz przestrzennymi uwarunkowaniami gospodarki złóżami.	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Przedmiot obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy geologii, skały, minerały, procesy geologiczne, 2. Złoża surowców mineralnych i procesy złożotwórcze, 3. Podstawowe formy eksploatacji surowców i ich wpływ na środowisko, 4. Zagadnienia prawne w geologii i górnictwie, prawo geologiczne i górnicze w planowaniu przestrzennym, 5. Złożowe bazy danych, 6. Zagrożenia geologiczne a planowanie przestrzenne, 7. Zasady gospodarowania surowcami mineralnymi. 	
16.	Zakładane efekty kształcenia:	Symbole kierunkowych efektów kształcenia:
	W01 Zna podstawowe rodzaje surowców mineralnych i metody ich badania	K_W01, K_W02, K_W08, K_W14
	W02 Zna podstawowe procesy zachodzące w trakcie powstawania złóż surowców mineralnych	K_W05, K_W06, K_W10, K_W14
	W03 Zna podstawy poszukiwania, rozpoznawania i dokumentowania złóż	K_W05, K_W06, K_W11, K_W12
	W04 Zna system waloryzacji złóż	K_W03, K_W11, K_W13
	U01 Potrafi opisać możliwe rodzaje zastosowań różnych rodzajów skał i minerałów	K_U01, K_U02, K_U07
	U02 Potrafi wskazać pozytywne i negatywne strony gospodarczego wykorzystaniem surowców kopalnych	K_U05, K_U08, K_U10
	U03 Potrafi zlokalizować na mapie obszary występowania złóż w oparciu o istniejące bazy danych i materiały archiwalne	K_U01, K_U04, K_U10
	K01 Jest świadomy roli właściwej,	

	zrównoważonej gospodarki środowiskiem geologicznym	K_K02, K_K03, K_K04										
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Mizerski W. 2003. Geologia dynamiczna dla geografów. PWN, Warszawa</p> <p>Szamałek K., 2007. Podstawy geologii gospodarczej i gospodarki surowcami mineralnymi. Wydawnictwa Naukowe PWN Warszawa.</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>Stupnicka E. 1998. Geologia regionalna Polski. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.</p> <p>Mottana A., Crespi R., Liborio G. 1998. Minerale i skały. Przewodnik do rozpoznawania. Wydawnictwo MULTICO, Warszawa</p> <p>Craig J.R., Vaughan D.J., Skinner B.J., 2003 Zasoby Ziemi. Wydawnictwo Naukowe PWN</p> <p>Janeczek. J., Kozłowski K., Żaba J., 1991. Zbieramy minerały i skały. Przewodnik po Dolnym Śląsku pod red. naukową Jerzego Żaby. p. 322. Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa</p> <p>Gabzdyl W., 1999. Geologia złóż. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej. Skrypty uczelniane.</p>											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Wykład: kolokwium zaliczeniowe na ocenę: P_W01, P_W02</p> <p>Ćwiczenia: raporty z ćwiczeń: P_U01, P_U02, P_K01</p>											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: test zawierający pytania otwarte i zamknięte. Student może przystąpić do kolokwium zaliczeniowego po uzyskaniu pozytywnej oceny z ćwiczeń. Ocenę pozytywną otrzymuje student, który uzyskał co najmniej 50% łącznej liczby punktów.</p> <p>Ćwiczenia: ocenianie ciągłe raportów z ćwiczeń. Ocena końcowa z ćwiczeń jest średnią ocen uzyskanych z raportów. Student zobowiązany jest uczestniczyć we wszystkich zajęciach, nieobecności mogą być odrabiane na konsultacjach (maksymalnie 2 nieobecności). Ocenę pozytywną z ćwiczeń otrzymuje student, który terminowo zrealizował wszystkie raporty ocenione co najmniej na ocenę dostateczną.</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta/doktoranta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta/doktoranta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 20 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 9 - przygotowanie raportu: 12</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12	28	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 20 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 9 - przygotowanie raportu: 12	47	łącznie liczba godzin	75	Liczba punktów ECTS	3
forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12	28											
praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 20 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 9 - przygotowanie raportu: 12	47											
łącznie liczba godzin	75											
Liczba punktów ECTS	3											

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Teledetekcja / Remote Sensing
Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
Język wykładowy Polski
Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geoinformatyki i Kartografii
Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E2-maTeled
Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Fakultatywny
Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 16 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wykład: wykład multimedialny Ćwiczenia: wykonywanie zadań samodzielne, wykonywanie zadań <i>in silico</i>
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Jacek Ślopek, dr Wykładowca: Jacek Ślopek, dr Prowadzący ćwiczenia: Jacek Ślopek dr, Milena Różycka mgr
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiadomości z fizyki, geografii i matematyki na poziomie programu liceum ogólnokształcącego. Umiejętność obsługi komputera PC, wiadomości z informatyki na poziomie programu liceum ogólnokształcącego.
Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy z zakresu metodyki teledetekcji, interpretacji zdjęć lotniczych i satelitarnych oraz praktycznego wykorzystania teledetekcji i fointerpretacji w badaniach środowiska geograficznego. Uzyskanie umiejętności przeprowadzania interpretacji zdjęć lotniczych oraz wykonywania prostych analiz scen satelitarnych uzyskanych w badaniach teledetekcyjnych, przy użyciu narzędzi cyfrowych (oprogramowanie GIS i/lub teledetekcyjne).
Treści programowe

<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja i rys historyczny rozwoju teledetekcji, fotointerpretacji i ich zastosowań. 2. Fotointerpretacja. Metodyka, etapy procesu interpretacji zdjęć lotniczych. 3. Fizyczne podstawy teledetekcji (prawa promieniowania, przedziały widma fal elektromagnetycznych wykorzystywane w teledetekcji), rodzaje systemów teledetekcyjnych. 4. Kombinacje pasm, syntezy barwne w teledetekcji. Indeksy wegetacyjne (spektralne). 5. Korekcja obrazów cyfrowych w teledetekcji, poziomy przetworzenia scen satelitarnych, metody poprawiania jakości teledetekcyjnych obrazów cyfrowych, operacja pan-sharpening'u. 6. Metody klasyfikacji stosowane podczas przetwarzania teledetekcyjnych obrazów satelitarnych, klasyfikacja nadzorowana i nienadzorowana. Metody oceny wyników klasyfikacji. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do oprogramowania GIS / teledetekcyjnego, podstawowe polecenia systemu, moduły służące do przetwarzania danych teledetekcyjnych. 2. Przetwarzanie scen satelitarnych. Wyliczanie indeksów wegetacyjnych, tworzenie kompozycji barwnych przy wykorzystaniu różnych pasm spektralnych. 3. Fotointerpretacja zdjęć lotniczych. 	
<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Definiuje podstawowe pojęcia związane z teledetekcją, wyjaśnia różnice pomiędzy metodami rejestracji danych teledetekcyjnych z różnych pułapów (teledetekcja naziemna, lotnicza, satelitarna).</p> <p>P_W02: Wyjaśnia interakcje promieniowania elektromagnetycznego z atmosferą i powierzchnią Ziemi.</p> <p>P_W03: Zna kolejność fotointerpretacji stosowaną podczas analizy zdjęć lotniczych.</p> <p>P_U01: Analizuje związki zachodzące pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego oraz środowiska przekształconego przez człowieka na podstawie interpretacji obrazów lotniczych i satelitarnych.</p> <p>P_U02: Rozpoznaje związki obrazu fotograficznego z terenem.</p> <p>P_U03: Interpretuje panchromatyczne i barwne zdjęcia lotnicze – opisuje znajdujące się na nich grupy obiektów, podając ich cechy bezpośrednio i pośrednio oraz powiązania z innymi obiektami.</p> <p>P_U04: Wykorzystuje dane satelitarne rejestrowane w różnych zakresach spektralnych do tworzenia obrazów zawierających kompozycje barwne odmienne od barw naturalnych i wykorzystuje te obrazy w pogłębionej analizie środowiska przyrodniczego obszaru zobrazowanego na analizowanej scenie.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W15</p> <p>K_W10</p> <p>K_W15</p> <p>K_U01, K_U02, K_U03, K_U08</p> <p>K_U10</p> <p>K_U01, K_U02, K_U10</p> <p>K_U03, K_U09, K_U10</p>

<p>P_K01: Angażuje się w pracę realizowaną w parach, lub w większej grupie.</p> <p>P_K02: Pracuje samodzielnie w trakcie realizacji wyznaczonych zadań ćwiczeniowych, wykazując odpowiedzialność i dbając o powierzone narzędzia i sprzęt.</p>	<p>K_K01, K_K07</p> <p>K_K07</p>				
<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Borsa M., Zagajewski B., Kulawik B. (2017). Teledetekcja w planowaniu przestrzennym. Skrypt dostępny w wersji elektronicznej, wydany przez Ministerstwo Infrastruktury i Budownictwa. http://www.miiir.gov.pl/media/54427/Teledetekcja_w_planowaniu_przestrzennym.pdf Adamczyk J., Będkowski K. (2007), Metody cyfrowe w teledetekcji, wyd II popr. i uzup., Wydawnictwo SGGW, Warszawa Ciołkosz A., Miszalski J., Olędzki J. R. (1999), Interpretacja zdjęć lotniczych, PWN, Warszawa Sitek Z. (2000), Wprowadzenie do teledetekcji lotniczej i satelitarnej, wyd. 2 poprawione i rozszerzone, Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-dydaktyczne, Kraków <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Atlas fotointerpretacji dostępny on-line: http://atlas.mggpaero.com Kanał YouTube Europejskiej Agencji Kosmicznej (ESA): http://youtube.com/user/ESA Czasopismo Teledetekcja Środowiska/Fotointerpretacja w geografii (archiwalne numery czasopisma dostępne również on-line): http://geoinformatics.uw.edu.pl/teledetekcja-srodowiska/ Archiwum Fotogrametrii, Kartografii i Teledetekcji (numery archiwalne dostępne on-line): http://ptfit.sgp.geodezja.org.pl/archiwum.html 					
<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>test: K_W15, K_W10</p> <p>kolokwium: K_U01, K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K07</p>					
<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test pisemny obejmujący pytania otwarte i zamknięte. Ocena pozytywna uzyskiwana po udzieleniu przynajmniej 50% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02: ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie ocen pozytywnych ze wszystkich realizowanych zadań; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>					
<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" data-bbox="204 1995 1460 2139"> <thead> <tr> <th data-bbox="204 1995 970 2040">forma działań studenta</th> <th data-bbox="970 1995 1460 2040">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="204 2040 970 2139">zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12</td> <td data-bbox="970 2040 1460 2139">28</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12	28
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań				
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12	28				

praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 7 - opracowanie wyników: 14 - czytanie wskazanej literatury: 9 - napisanie raportu z zajęć: 7 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 10	47
łącznie liczba godzin	75
Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Teledetekcja / Remote Sensing
Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Język wykładowy Polski
Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geoinformatyki i Kartografii
Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E2-maTeled
Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Fakultatywny
Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 16 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wykład: wykład multimedialny Ćwiczenia: wykonywanie zadań samodzielne, wykonywanie zadań <i>in silico</i>
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Jacek Śłopek, dr Wykładowca: Jacek Śłopek, dr Prowadzący ćwiczenia: Jacek Śłopek dr, Milena Różycka mgr
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiadomości z fizyki, geografii i matematyki na poziomie programu liceum ogólnokształcącego. Umiejętność obsługi komputera PC, wiadomości z informatyki na poziomie programu liceum ogólnokształcącego.
Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy z zakresu metodyki teledetekcji, interpretacji zdjęć lotniczych i satelitarnych oraz praktycznego wykorzystania teledetekcji i fotointerpretacji w badaniach środowiska geograficznego. Uzyskanie umiejętności przeprowadzania interpretacji zdjęć lotniczych oraz wykonywania prostych analiz scen satelitarnych uzyskanych w badaniach teledetekcyjnych, przy użyciu narzędzi cyfrowych (oprogramowanie GIS i/lub teledetekcyjne).
Treści programowe

<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja i rys historyczny rozwoju teledetekcji, fotointerpretacji i ich zastosowań. 2. Fotointerpretacja. Metodyka, etapy procesu interpretacji zdjęć lotniczych. 3. Fizyczne podstawy teledetekcji (prawa promieniowania, przedziały widma fal elektromagnetycznych wykorzystywane w teledetekcji), rodzaje systemów teledetekcyjnych. 4. Kombinacje pasm, syntezy barwne w teledetekcji. Indeksy wegetacyjne (spektralne). 5. Korekcja obrazów cyfrowych w teledetekcji, poziomy przetworzenia scen satelitarnych, metody poprawiania jakości teledetekcyjnych obrazów cyfrowych, operacja pan-sharpening'u. 6. Metody klasyfikacji stosowane podczas przetwarzania teledetekcyjnych obrazów satelitarnych, klasyfikacja nadzorowana i nienadzorowana. Metody oceny wyników klasyfikacji. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do oprogramowania GIS / teledetekcyjnego, podstawowe polecenia systemu, moduły służące do przetwarzania danych teledetekcyjnych. 2. Przetwarzanie scen satelitarnych. Wylizanie indeksów wegetacyjnych, tworzenie kompozycji barwnych przy wykorzystaniu różnych pasm spektralnych. 3. Fotointerpretacja zdjęć lotniczych. 	
<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Definiuje podstawowe pojęcia związane z teledetekcją, wyjaśnia różnice pomiędzy metodami rejestracji danych teledetekcyjnych z różnych pułapów (teledetekcja naziemna, lotnicza, satelitarna).</p> <p>P_W02: Wyjaśnia interakcje promieniowania elektromagnetycznego z atmosferą i powierzchnią Ziemi.</p> <p>P_W03: Zna kolejność fotointerpretacji stosowaną podczas analizy zdjęć lotniczych.</p> <p>P_U01: Analizuje związki zachodzące pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego oraz środowiska przekształconego przez człowieka na podstawie interpretacji obrazów lotniczych i satelitarnych.</p> <p>P_U02: Rozpoznaje związki obrazu fotograficznego z terenem.</p> <p>P_K01: Angażuje się w pracę realizowaną w parach, lub w większej grupie.</p> <p>P_K02: Pracuje samodzielnie w trakcie realizacji wyznaczonych zadań ćwiczeniowych, wykazując odpowiedzialność i dbając o powierzone narzędzia i sprzęt.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W15</p> <p>K_W10</p> <p>K_W15</p> <p>K_U01, K_U02, K_U03, K_U08</p> <p>K_U10</p> <p>K_K01, K_K07</p> <p>K_K07</p>
<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Borsa M., Zagajewski B., Kulawik B. (2017). Teledetekcja w planowaniu przestrzennym. Skrypt dostępny w wersji elektronicznej, wydany przez Ministerstwo Infrastruktury i Budownictwa. 	

<p>http://www.miiir.gov.pl/media/54427/Teledetekcja_w_planowaniu_przestrzennym.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adamczyk J., Będkowski K. (2007), <i>Metody cyfrowe w teledetekcji</i>, wyd II popr. i uzup., Wydawnictwo SGGW, Warszawa • Ciołkosz A., Miszański J., Olędzki J. R. (1999), <i>Interpretacja zdjęć lotniczych</i>, PWN, Warszawa • Sitek Z. (2000), <i>Wprowadzenie do teledetekcji lotniczej i satelitarnej</i>, wyd. 2 poprawione i rozszerzone, Uczelniane Wydawnictwa Naukowo-dydaktyczne, Kraków <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atlas fotointerpretacji dostępny on-line: http://atlas.mggpaero.com • Kanał YouTube Europejskiej Agencji Kosmicznej (ESA): http://youtube.com/user/ESA • Czasopismo <i>Teledetekcja Środowiska/Fotointerpretacja w geografii</i> (archiwalne numery czasopisma dostępne również on-line): http://geoinformatics.uw.edu.pl/teledetekcja-srodowiska/ • Archiwum Fotogrametrii, Kartografii i Teledetekcji (numery archiwalne dostępne on-line): http://ptfit.sgp.geodezja.org.pl/archiwum.html 											
<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>test: K_W15, K_W10</p> <p>kolokwium: K_U01, K_U02, K_U03, K_U08, K_U10, K_K01, K_K07</p>											
<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test pisemny obejmujący pytania otwarte i zamknięte. Ocena pozytywna uzyskiwana po udzieleniu przynajmniej 50% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01, P_K02: ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć. Podstawą zaliczenia jest uzyskanie ocen pozytywnych ze wszystkich realizowanych zadań; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 7 - opracowanie wyników: 14 - czytanie wskazanej literatury: 9 - napisanie raportu z zajęć: 7 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 10</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12	28	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 7 - opracowanie wyników: 14 - czytanie wskazanej literatury: 9 - napisanie raportu z zajęć: 7 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 10	47	łącznie liczba godzin	75	Liczba punktów ECTS	3
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań										
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12	28										
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 7 - opracowanie wyników: 14 - czytanie wskazanej literatury: 9 - napisanie raportu z zajęć: 7 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 10	47										
łącznie liczba godzin	75										
Liczba punktów ECTS	3										

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim GOSPODARKA ZASOBAMI GLEBOWYMI / MANAGEMENT OF SOIL RESOURCES (SOIL MANAGEMENT)
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Fizycznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E3-mbGZG
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 20 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wykład: wykład multimedialny, prezentacja Ćwiczenia: wykonywanie zadań w grupie, wykonanie raportów
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Bartosz Korabiewski, dr Wykładowca: Bartosz Korabiewski, dr Prowadzący ćwiczenia: Bartosz Korabiewski, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu ochrony środowiska oraz geografii fizycznej na poziomie szkoły średniej
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy o funkcji gleby w środowisku. Ukazanie gleby jako komponentu środowiska o istotnym potencjale biotycznym, abiotycznym, oraz podstawowego elementu gospodarki przestrzennej. Uświadomienie relacji między glebą a innymi komponentami środowiska, oraz potrzeby zarządzania zasobami glebowymi. Wskazanie ważniejszych uwarunkowań prawnych dotyczących zachowania i przywracania naturalnych funkcji gleby. Zaznajomienie z metodyką badań gleb i interpretacją ich wyników
15.	Treści programowe

	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gleba – pojęcia podstawowe 2. Czynniki glebotwórcze 3. Funkcje gleby w ekosystemie 4. Podstawowe właściwości fizyczne i chemiczne gleb (skład granulometryczny, mineralogiczny, właściwości wodne i powietrzne) 5. Przegląd i klasyfikacja przyczyn pomniejszania zasobów glebowych i degradacji gleb 6. Obszary wrażliwe i zagrożone degradacją 7. Wybrane metody rekultywacji gleb 8. Polityka ochrony gleb. Podstawowe funkcje gleby w świetle prawa. Instrumenty prawne ograniczające zagrożenia gleb 9. Test zaliczeniowy <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe metody terenowych badań ekologiczno-gleboznawczych 2. Laboratoryjne badania podstawowych cech gleby i ich znaczenie 3. Zasady sporządzania map glebowo-rolniczych 4. Test zaliczeniowy 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Rozumie znaczenie gleby dla środowiska przyrodniczego i gospodarki człowieka</p> <p>P_W02: Zna czynniki wpływające na pomniejszanie zasobów glebowych, zna sposoby zapobiegania i rekultywacji gleby zdegradowanych</p> <p>P_W03: Zna podstawowe akty prawne regulujące racjonalne gospodarowanie zasobami glebowymi</p> <p>P_U01: Analizuje mapy tematyczne i wyniki badań, oraz dokonuje oceny stopnia przekształceń środowiska glebowego</p> <p>P_U02: Interpretuje dane laboratoryjne i opisowe, prezentuje wyniki analiz</p> <p>P_K01: Współpracuje z zespołem, dba o bezpieczeństwo podczas zajęć</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W01, K_W02, K_W08, K_W13</p> <p>K_W08, K_W10, K_W11, K_W13</p> <p>K_W07, K_W13, K_W18</p> <p>K_U01, K_U04, K_U05, K_U10</p> <p>K_U03, K_U09, K_U10, K_U11</p> <p>K_K01, K_K03, K_K07</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <p>y Mocek A. (red.), 2015, Gleboznawstwo, PWN, Warszawa, ss. 571</p> <p>y Hillel D., 2012; Gleba w środowisku, PWN, Warszawa, ss. 344</p> <p>y Richling A. (red.) 2007; Geograficzne badania środowiska przyrodniczego. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>y Kowalik P., 2001, Ochrona środowiska glebowego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>y Kabata-Pendias A., Piotrowska M., 1995, Podstawy oceny chemicznego zanieczyszczenia gleb. Metale ciężkie, siarka i WWA. Biblioteka Monitoringu Środowiska, PIOŚ, IUNG, Warszawa</p> <p>y Akty prawne dotyczące ochrony środowiska glebowego oraz oceny jakości gleby</p>	

18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - test - K_W01, K_W02, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_W13, K_W18, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U09, K_10, K_U11 - prezentacja - K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U09, K_10, K_U11, K_K01, K_K03, K_K07 											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: ocena na zaliczenie</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: wypowiedź testowa na pytania otwarte i zamknięte; ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę.</p> <p>P_W01, P_U01, P_U02, P_K01; esej - prace pisemne; prezentacje; wypowiedź ustna (dyskusja)</p> <p>Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" data-bbox="244 734 1465 1270"> <thead> <tr> <th data-bbox="244 734 938 786">forma działań studenta</th> <th data-bbox="946 734 1465 786">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="244 790 938 949"> zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia: 12 - laboratorium: - inne: </td> <td data-bbox="946 790 1465 949" style="text-align: center; vertical-align: middle;">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 954 938 1178"> praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: - napisanie raportu z zajęć: 15 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 16 </td> <td data-bbox="946 954 1465 1178" style="text-align: center; vertical-align: middle;">43</td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 1182 938 1227">łącznie liczba godzin</td> <td data-bbox="946 1182 1465 1227" style="text-align: center;">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 1232 938 1270">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="946 1232 1465 1270" style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia: 12 - laboratorium: - inne:	32	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: - napisanie raportu z zajęć: 15 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 16	43	łącznie liczba godzin	75	Liczba punktów ECTS	3
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia: 12 - laboratorium: - inne:	32											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: - napisanie raportu z zajęć: 15 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 16	43											
łącznie liczba godzin	75											
Liczba punktów ECTS	3											

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH
WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim INWESTYCJE LINIOWE W GOSPODARCE PRZESTRZENNEJ, INVESTMENTS LINE IN SPATIAL MANAGEMENT
2.	Dyscyplina geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
5.	Kod przedmiotu/modułu USOS
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) do wyboru
7.	Kierunek studiów (<i>specjalność/specjalizacja</i>) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 20 Ćwiczenia: 12 Wykład: wykład multimedialny, prezentacja, dyskusja Ćwiczenia: projekt dotyczący problemów lokalizacji inwestycji liniowych na wybranym terenie pod kątem zagrożeń środowiskowych w odniesieniu do dokumentów planistycznych
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: dr hab. Alicja Krzemińska Wykładowca: dr hab. Alicja Krzemińska Prowadzący ćwiczenia: dr hab. Alicja Krzemińska
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Kształtowanie i ochrona środowiska, Podstawy gospodarki przestrzennej, Zasady

	projektowania	
14.	<p>Cele przedmiotu</p> <p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie studentów z problematyką realizacji i lokalizacji inwestycji liniowych na tle dokumentów planistycznych oraz związanych z nimi problemów środowiskowych, • uzyskanie wiedzy dotyczącej rozwoju transportu oraz różnych form komunikacji na tle zachodzących zmian technicznotechnologicznych, • uzyskanie wiedzy na temat sposobu badania i prezentacji zjawisk komunikacyjnych. 	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe definicje, podział inwestycji liniowych, uwarunkowania prawne w Polsce i UE 2. Inwestycje liniowe w systemie planowanie przestrzennego w Polsce i Europie 3. Lokalizacja inwestycji liniowych, korytarze przesyłowe, tryby lokalizacyjne 4. Problemy środowiskowe lokalizacji inwestycji liniowych 5. Liniowe inwestycje drogowe 6. Repetytorium <p>Ćwiczenia:</p> <p>Analiza inwestycji liniowej na wybranym terenie pod kątem zagrożeń środowiskowych w odniesieniu do dokumentów planistycznych – opracowanie projektowe</p>	
7.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna podstawowe inwestycje liniowe i związane z nimi uwarunkowania prawne oraz rozumie ich znaczenie w procesie planowania przestrzennego</p> <p>P_W02: Rozumie potrzebę tworzenia opracowań środowiskowych dla inwestycji liniowych</p> <p>P_W03: Ma świadomość znaczenia odpowiedniego wyboru lokalizacji inwestycji liniowych dla środowiska przyrodniczego</p> <p>P_U01: Potrafi wykonać opracowanie dotyczące oceny zgodności inwestycji liniowych z wymogami środowiskowymi i prawnymi</p> <p>P_U02: Prawidłowo interpretuje i analizuje dokumenty planistyczne oraz środowiskowe związane z inwestycjami liniowymi</p> <p>P_K01: Potrafi współpracować w grupie przyjmując rolę zarówno lidera, jak i współwykonawcy projektu.</p> <p>P_K02: Jest świadomy potrzeby stałego uzupełniania swojej wiedzy dotyczącej zagadnień związanych z inwestycjami</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W03, K_W05</p> <p>K_W03, K_W14, K_W17</p> <p>K_W07, K_W09, K_W13</p> <p>K_U01, K_U03, K_U04, K_U11</p> <p>K_U03, K_U06, K_U08, K_U09</p> <p>K_K01, K_K02</p> <p>K_K03, K_K04</p>

	liniowymi					
8.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrykowski M., Taylor Z., 1982, Geografia transportu. Zarys problemów, modeli i metod badawczych, PWN, Warszawa • Koźlak, A., 2012, Nowoczesny system transportowy jako czynnik rozwoju regionów w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. • Macias A., Bródka S., 2014. Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią, Wyd. Naukowe PWN SA, Warszawa <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktualna literatura branżowa – artykuły • Zimny H. 2005. Ekologia miasta, Agencja Reklamowo-Wydawnicza A. Grzegorzcyk, Stare Babice. • Zimny H. 1990 (red.) - Funkcjonowanie układów ekologicznych w warunkach zurbanizowanych - BP 04.10, t. 64, SGGW-AR, Warszawa. 					
1.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Wykład: kolokwium zaliczeniowe (K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W09, K_W14, K_W13, K_W17)</p> <p>Ćwiczenia: przygotowanie i zrealizowanie projektu, okresowa ocena i weryfikacja postępów prac (K_U01, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04)</p>					
2.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Zaliczenie na ocenę</p> <p>Wykład: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K02: ocena na zaliczenie, test obejmujący pytania zamknięte, ocena pozytyw po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02: wykonanie opracowania projektowego z jego prezentacją i dyskusją; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>					
3.	<p>Nakład pracy studenta/doktoranta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta/doktoranta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:20 - ćwiczenia: 12</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:20 - ćwiczenia: 12	32
forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań					
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:20 - ćwiczenia: 12	32					

	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 12 - napisanie raportu z zajęć: 7 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 6	43
	łącznie liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Podstawy zarządzania/ Fundamentals of management
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej.
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E3-mbPZ
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 20 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wykład: wykład, prezentacja. Ćwiczenia: mini wykład, prezentacja, indywidualne/grupowe rozwiązywanie zadań/problemów, projekt grupowy
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Paweł Brezdeń, dr Wykładowca: Paweł Brezdeń, dr Prowadzący ćwiczenia: Paweł Brezdeń, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu ekonomii i geografii społeczno-ekonomicznej na poziomie szkoły średniej
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej podstawowych aspektów zarządzania a także przedsiębiorczości. Zapoznanie się z podstawowymi procesami i procedurami planowania i kontrolowania w podmiocie gospodarczym oraz zagadnień dotyczących rynku pracy i zatrudnienia.

15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proces i zakres zarządzania, główne role i umiejętności. 2. Ewolucja zarządzania (spojrzenie klasyczne, behawioralne, ilościowe i integrujące). 3. Otoczenie organizacji i elementy struktury organizacyjnej. 4. Proces planowania, podejmowania decyzji oraz proces kontrolowania. 5. Istota funkcjonowania gospodarki rynkowej. 6. Przedsiębiorczość w gospodarce rynkowej. 7. Przedsiębiorstwo jako główny podmiot życia gospodarczego. 8. Praca i komunikacja interpersonalna w przedsiębiorstwie. 9. Test zaliczeniowy. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła informacji gospodarczej, rodzaje podmiotów w gospodarce narodowej. 2. Pieniądz i system bankowy w gospodarce. 3. Benchmarking na przykładzie produktów bankowych. 4. Typy i sposoby planowania oraz controllingu w podmiotach. 5. Metody badania rynku. Wskaźniki koncentracji. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania.</p> <p>P_W02: Wskazuje i opisuje podstawowe etapy procesu planowania i kontrolowania w przedsiębiorstwie.</p> <p>P_W03: Nazywa i opisuje podstawowe procedury planowania i kontroli</p> <p>P_W04: Wymienia i rozumie podstawowe cechy pracy, zatrudnienia i rynku pracy.</p> <p>P_W05: Opisuje i wymienia podstawowe mechanizmy gospodarki rynkowej.</p> <p>P_U01: Potrafi stosować i interpretować wyniki podstawowych metod badania rynku.</p> <p>P_U02: Potrafi stosować proste procedury dotyczące budowy biznesplanu i rejestracji podmiotu gospodarczego.</p> <p>P_U03: Potrafi budować proste plany sprzedaży produktów i przeprowadzać proces kontroli realizacji założonych zadań</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01</p> <p>K_W05, K_W14, K_W18</p> <p>K_W03 , K_W18</p> <p>K_W06, K_W09</p> <p>K_W03</p> <p>K_U01, K_U02</p> <p>K_U03, K_U07</p> <p>K_U03, K_U09</p>

	<p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie, potrafi podjąć działania zmierzające do samozatrudnienia.</p> <p>P_K02: Ma świadomość potrzeby ciągłego samokształcenia</p>	<p>K_K01, K_K03, K_K06</p> <p>K_K01, K_K06</p>								
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> y Griffin R.W., 2012, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa y Marek S., Białasiewicz M., (red.), 2008, Podstawy nauki o organizacji, PWE, Warszawa y Piecuch T., 2010, Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne. Wydawnictwo C.H. BECK, Warszawa y Stoner J.A.F, Wankel Ch., 1994, Kierowanie, PWE, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> y Sobiecki R., (red.), 2010, Podstawy przedsiębiorczości w pytaniach i odpowiedziach. Wydawnictwo Difin y Zakrzewska-Bielawska A., 2012, Podstawy zarządzania .Teoria i ćwiczenia Agnieszka. Wydawca Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa y Zieleniewski J., 1981, Organizacja i zarządzanie, PWN, Warszawa 									
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie na ocenę, test – K_W01, K_W03, K_W05, K_W06, K_W09, K_W14, K_W18 - sprawozdanie, prezentacja - K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U09, K_K01, K_K03, K_K06 									
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, wykonanie i prezentacja opracowań problemowych w formie pisemnej - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>									
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">forma działań studenta</th> <th style="width: 30%;">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia: 12</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) - przygotowanie do zajęć: 9 - opracowanie wyników: 15 - czytanie wskazanej literatury: 7 - przygotowanie do zaliczenia wykładu i ćwiczeń: 12</td> <td style="text-align: center;">43</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td style="text-align: center;">75</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia: 12	32	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) - przygotowanie do zajęć: 9 - opracowanie wyników: 15 - czytanie wskazanej literatury: 7 - przygotowanie do zaliczenia wykładu i ćwiczeń: 12	43	łącznie liczba godzin	75
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań									
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia: 12	32									
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) - przygotowanie do zajęć: 9 - opracowanie wyników: 15 - czytanie wskazanej literatury: 7 - przygotowanie do zaliczenia wykładu i ćwiczeń: 12	43									
łącznie liczba godzin	75									

	Liczba punktów ECTS	3
--	---------------------	---

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Gospodarka leśna Forest managemant
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E3-mbGL
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 20 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wykład multimedialny, prezentacje, dyskusja.
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: dr Krzysztof Parzóch Wykładowca: dr Krzysztof Parzóch Prowadzący ćwiczenia: dr Krzysztof Parzóch
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza z zakresu botaniki i geografii na poziomie szkoły średniej
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy o lasach, ich użytkowaniu, zagrożeniach przyrodniczych na obszarach leśnych oraz sposobach likwidacji skutków zagrożeń
15.	Treści programowe Wykłady: - Podstawowe pojęcia i definicje związane z lasami. Leśne siedliska naturalne i gospodarcze, podział użytkowy lasów - Plan urządzania lasu - Zagrożenia lasów. Typy deforestacji i ich skutki przyrodnicze Ćwiczenia:

- Gospodarka leśna w polskich Parkach Narodowych		
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna podstawową terminologię z zakresu gospodarki leśnej</p> <p>P_W02: ma podstawową wiedzę o wzajemnych relacjach pomiędzy stanem środowiska leśnego a działalnością instytucji odpowiedzialnych za gospodarowanie lasami</p> <p>P_W03: rozumie skutki niewłaściwego zarządzania środowiskiem leśnym</p> <p>P_U01: posiada umiejętność wykorzystywania różnych ogólnie dostępnych źródeł informacji dotyczących środowiska leśnego</p> <p>P_U02: umie przygotowywać wizualizacje danych z wykorzystaniem dostępnych źródeł i technik informatycznych</p> <p>P_K01: potrafi pracować w zespole</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W13</p> <p>K_U01, K_U11</p> <p>K_K01</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Macias A., Bródka S., 2014, Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa (wybrane rozdziały) - Richling A. (red.), 2007, Geograficzne badania środowiska przyrodniczego. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa (wybrane rozdziały) <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Świącicki Z. (red.), 2012, Instrukcja urządzania lasu, Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa (część 1) 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>wykład: zaliczenie pisemne: K_W01, K_W02, K_W03, K_W13</p> <ul style="list-style-type: none"> - test obejmujący pytania zamknięte, ocena pozytyw po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi <p>ćwiczenia: zaliczenie na ocenę: K_U01, K_U11, K_K01</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia: prezentacje multimedialne; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. 	
19.		
20.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia: wystąpienie ustne (indywidualne), - zaliczenie wykładu (pisemne). - obecność na ćwiczeniach obowiązkowa 	
21.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	<p>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykład: 20 - ćwiczenia: 12 	32

praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - opracowanie wyników: 20 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie do zaliczenia: 15	43
łącznie liczba godzin	75
Liczba punktów ECTS	3

**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH
WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim SYSTEM PRZYRODNICZY MIASTA, NATURAL SYSTEM OF THE CITY
2.	Dyscyplina geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
5.	Kod przedmiotu/modułu USOS
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) do wyboru
7.	Kierunek studiów (<i>specjalność/specjalizacja</i>) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 24 Ćwiczenia: 12 Wykład: wykład multimedialny, prezentacja, dyskusja Ćwiczenia: projekt dotyczący struktury przyrodniczej miasta i jego znaczenie projektowaniu tkanki miejskiej
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: dr hab. Alicja Krzemińska Wykładowca: dr hab. Alicja Krzemińska Prowadzący ćwiczenia: dr hab. Alicja Krzemińska
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Przyrodnicze uwarunkowania gospodarki przestrzennej, Kształtowanie i ochrona środowiska, Systemy osadnicze, Podstawy gospodarki przestrzennej, Zasady projektowania

14.	<p>Cele przedmiotu</p> <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problemami gospodarowania przestrzenią w tkance miejskiej ze szczególnym uwzględnieniem zasad zachowania ciągłości ekosystemów zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju.</p>	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koncepcja system przyrodniczego miasta, podstawowe pojęcia, definicje, aspekty prawne 2. Podstawowe tereny aktywne biologicznie w miastach i ich znaczenie w planowaniu przestrzennym 3. Infrastruktura ekologiczna w procesie planowania przestrzennego 4. Znaczenie koncepcji osnowy ekologicznej w gospodarowaniu przestrzenią 5. Metody i zasady identyfikacji systemu przyrodniczego miasta 6. Repetytorium <p>Ćwiczenia:</p> <p>Wyznaczenie struktury przyrodniczej miasta/dzielnicy wraz z oceną planowanych przekształceń i możliwości zagospodarowania przestrzennego w odniesieniu do istniejącego potencjału środowiska – opracowanie projektowe</p>	
1.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna podstawowe koncepcje sytemu przyrodniczego miast</p> <p>P_W02: Rozumie znaczenie konieczności świadomego kształtowania przyrodniczych struktur przestrzennym w miastach</p> <p>P_W03: Ma świadomość znaczenia ekosystemów miast w planowaniu przestrzennym i dokumentach planistycznych</p> <p>P_U01: Potrafi zidentyfikować podstawowe elementy ekosystemów przyrodniczych w tkance miejskiej</p> <p>P_U02: Prawidłowo interpretuje powiązania w systemie przyrodniczym miasta i wyciąga konstruktywne wnioski</p> <p>P_U03: Umie dokonać oceny zmian w systemie przyrodniczym miasta i prawidłowo je opisuje</p> <p>P_K03: Jest świadomy zmian zachodzących w środowisku przyrodniczym miasta. Rozumie potrzebę stałego uzupełniania wiedzy w tym temacie.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W08, K_W09</p> <p>K_W03, K_W17, K_W13</p> <p>K_W02, K_W06, K_W07</p> <p>K_U05, K_U08, K_U10, K_U11</p> <p>K_U01, K_U03, K_U04</p> <p>K_U04, K_U05, K_U06</p> <p>K_K02, K_K03, K_K04</p>
2.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> Zimny H. 2005. Ekologia miasta, Agencja Reklamowo-Wydawnicza A. Grzegorzcyk, Stare Babice. Szponar A., Fizjografia urbanistyczna, Wyd. Nauk. PWN, 2003 Macias A., Bródka S., 2014. Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią, Wyd. Naukowe PWN SA, Warszawa <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aktualna literatura branżowa – artykuły Zimny H. 1990 (red.) - Funkcjonowanie układów ekologicznych w warunkach zurbanizowanych - BP 04.10, t. 64, SGGW-AR, Warszawa 											
1.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Wykład: kolokwium zaliczeniowe (K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W13, K_W17)</p> <p>Ćwiczenia: przygotowanie i zrealizowanie projektu, okresowa ocena i weryfikacja postępów prac (K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U10, K_U11, K_K02, K_K03, K_K04)</p>											
2.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U023, P_K01: test obejmujący pytania zamknięte, ocena pozytyw po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U023, P_K01: wykonanie kompleksowego projektu wraz z jego prezentacją i dyskusją; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
3.	<p>Nakład pracy studenta/doktoranta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta/doktoranta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:24 - ćwiczenia: 12</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 20 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 15 - napisanie raportu z zajęć: 13 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 6</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:24 - ćwiczenia: 12	36	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 20 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 15 - napisanie raportu z zajęć: 13 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 6	64	Łączna liczba godzin	100	Liczba punktów ECTS	4
forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:24 - ćwiczenia: 12	36											
praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 20 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 15 - napisanie raportu z zajęć: 13 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 6	64											
Łączna liczba godzin	100											
Liczba punktów ECTS	4											

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Gospodarka wodna / Water management
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E4-mcGW
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Fakultatywny
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 24 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wkład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, mini wykład, ćwiczenia praktyczne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Marek Kasprzak, dr Wykładowca: Marek Kasprzak, dr Prowadzący ćwiczenia: Marek Kasprzak, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu podstawowa wiedza z zakresu geografii i ochrony środowiska
14.	Cele przedmiotu Przedstawienie problematyki gospodarki wodnej w Polsce i na świecie z uwzględnieniem wyzwań cywilizacyjnych i zagrożeń środowiska.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Gospodarka wodna jako dziedzina nauki i prawne aspekty gospodarowania wodą. 2. Obiekty wodne i zarządzanie procesami hydrologicznymi. 3. Zasoby i magazynowanie wody, potrzeby wodne gospodarki narodowej. 4. Jakość wody, zanieczyszczenia, metody oczyszczania wody.

	<p>5. Regulacja rzek i potoków, drogi wodne i żegluga śródlądowa, energetyka wodna.</p> <p>6. Ochrona przed powodzią i suszą.</p> <p>7. Ochrona zasobów wodnych, polityka proekologiczna, rewitalizacja i renaturyzacja rzek.</p> <p>8. Gospodarowanie wodą na świecie – przykłady stosowanych rozwiązań.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła danych na temat gospodarki wodnej: mapa hydrograficzna 2. Problemy gospodarki wodnej na wybranym obszarze 3. Reżim rzeczny i zasoby wodne a zapotrzebowanie na wodę 4. Zanieczyszczenie rzek i jezior 5. Gospodarowanie wodą na terenie miasta 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Ma uporządkowaną i usystematyzowaną wiedzę z zakresu prawnych i środowiskowych aspektów gospodarowania wodą na obszarach o zróżnicowanym użytkowaniu.</p> <p>P_W02: Rozumie znaczenie racjonalnego gospodarowania wodą w aspekcie ochrony środowiska oraz strategicznego znaczenia gospodarki wodnej dla rozwoju kraju.</p> <p>P_W03: Zna i rozumie problematykę zrównoważonego i zintegrowanego zarządzania jakościowego i ilościowego w obrębie zlewni, potrafi podać odpowiednie przykłady dobrych praktyk gospodarowania wodą z kraju i świata.</p> <p>P_U01: Potrafi wykorzystywać podstawowe źródła wiedzy na temat warunków wodnych i gospodarki wodnej na obszarze Polski i świata.</p> <p>P_U02: Identyfikuje regionalne problemy z zakresu gospodarki wodnej i proponuje ich rozwiązanie.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01,</p> <p>K_W04, K_W06</p> <p>K_W01, K_W03</p> <p>K_W01, K_W03, K_W15</p> <p>K_U01, K_U03</p> <p>K_U03, K_U05, K_U07, K_K05</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chełmicki W. 2012, Woda. Zasoby, degradacja, ochrona, Wyd. Nauk. PWN. • Mikulski Z. 1998, Gospodarka Wodna, Wyd. Nauk. PWN. • Jokiel P., Marszelewski W., Pociask-Karteczka J., 2017, Hydrologia Polski, Wyd. Nauk. PWN. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • European water policies and human health. Combining reported environmental information, EEA Report No 32/2016 • Stan środowiska w Polsce Sygnały 2018 (i wydania późniejsze), Główny Inspektorat Ochrony Środowiska, Biblioteka Monitoringu Środowiska, Warszawa 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – test obejmujący pytania otwarte i zamknięte – P_W01, P_W02, P_W03 – sprawozdanie, prezentacja – P_U01, P_U02 	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p>	

	<p>Wykład: zaliczenia na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% + 1 możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02: prezentacja multimedialna i raport, ocena pozytywna po uzyskaniu pozytywnych ocen z wszystkich zadań; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:	
	- wykład: 24	36
	- ćwiczenia: 10	
	- ćwiczenia terenowe: 2	
	praca własna studenta:	
	- przygotowanie prezentacji: 15	40
	- czytanie wskazanej literatury: 5	
	- przygotowanie do zaliczenia wykładu: 20	
	łącznie liczba godzin	76
	Liczba punktów ECTS	2

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH/DOKTORANCKICH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Podstawy zarządzania jakością powietrza Fundamentals of air quality management
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Nauk o Ziemi i Kształowania Środowiska, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E4-mcPZJP
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 24 Ćwiczenia: 12 Wykład multimedialny; ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań samodzielnie, wykonywanie zadań w grupie, wykonanie raportów
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: dr Anetta Drzeniecka-Osiadacz Prowadzący wykład: dr Anetta Drzeniecka-Osiadacz Prowadzący ćwiczenia: dr Anetta Drzeniecka-Osiadacz
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu: Podstawowa wiedza z zakresu ochrony środowiska
14.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest przekazania podstawowej wiedzy w zakresie instrumentów zarządzania środowiskiem atmosferycznym, zarówno regulacji bezpośrednich, jak i

	pośrednich: prawno-administracyjnych, ekonomicznych oraz oddziaływania społecznego.	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacyjna systemu zarządzania jakością powietrza w Polsce oraz kompetencje administracji publicznej w tym zakresie 2. Uwarunkowania prawne ochrony powietrza międzynarodowe i krajowe 3. Polityka ekologiczna w zakresie ochrony powietrza w Polsce 4. System monitoringu jakości powietrza 5. Systemy zarządzania środowiskiem, ze szczególnym uwzględnieniem jakości powietrza 6. Instrumenty zarządzania środowiskiem: oceny oddziaływania na środowisko, system ETS, opłaty środowiskowe, pozwolenia zintegrowane 7. Instrumenty ekonomiczne stosowane w ochronie powietrza w Polsce 8. Źródła finansowania ochrony powietrza w Polsce 9. Programy ochrony powietrza <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena jakości powietrza w strefie, przyczyny złej jakości powietrza oraz wskazywanie sposobów rozwiązania problemu 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: posiada wiedzę dotyczącą zagrożeń antropogenicznych dla powietrza atmosferycznego oraz rozumie potrzebę zrównoważonego rozwoju</p> <p>P_W02: zna uwarunkowania prawne zarządzania jakością powietrza w Unii Europejskiej i w Polsce</p> <p>P_W03: zna i rozumie zasady wdrażania podstawowych instrumentów i technik zarządzania jakością powietrza oraz znaczenie ich w procesach planowania przestrzennego</p> <p>P_U01: potrafi oceniać dotrzymanie standardów emisyjnych i imisyjnych oraz interpretować wyniki obliczeń i pomiarów</p> <p>P_U02: potrafi wyróżnić i scharakteryzować przyczyny i skutki gospodarowania poszczególnymi zasobami środowiska atmosferycznego oraz zaproponować metody minimalizujące ich negatywny wpływ</p> <p>P_K01: ma świadomość zagrożeń środowiska i współodpowiedzialności za jego stan.</p> <p>P_K02: rozumie znaczenie ochrony jakości powietrza w procesach planowania przestrzennego</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W11, K_W13</p> <p>K_W12</p> <p>K_W08, K_W09, K_W18</p> <p>K_U01, K_U03, K_U09</p> <p>K_U03, K_U05</p> <p>K_K04</p> <p>K_K02</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>y Poskrobko B., 2007, Zarządzanie środowiskiem. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</p> <p>y Nierzwicki W., 2006, Zarządzanie środowiskowe. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</p> <p>y Łaguna T., 2005, Ekonomiczne podstawy zarządzania środowiskiem i zasobami naturalnymi. Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Białystok</p>	

	<p>y Urbaniak M., 2007, Zarządzanie jakością, środowiskiem oraz bezpieczeństwem. Difin, Warszawa</p> <p>y Przepisy prawne z zakresu ochrony środowiska, ochrony powietrza</p> <p>y Juda-Rezler K.: Oddziaływanie zanieczyszczeń powietrza na środowisko. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2006.</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>Wybrane pozycje Biblioteki Monitoringu Środowiska</p>												
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium pisemne: K_W11, K_W13 K_W12 K_W08, K_W09, K_W18 - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego): K_W11, K_W13 K_W12 K_W08, K_W09, K_W18 K_U01, K_U03, K_U09 K_U03, K_U05 K_K04 K_K02 												
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć: dopuszczalna 1 nieobecność na ćwiczeniach – 10% oceny końcowej - ocena z projektu – 45% oceny końcowej - kolokwium zaliczeniowe: ocena według Regulaminu studiów – 45% oceny końcowej 												
20.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Nakład pracy studenta/doktoranta</th> </tr> <tr> <th>forma działań studenta/doktoranta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 12</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 12 - opracowanie wyników i przygotowania prezentacji: 25 - czytanie wskazanej literatury:15 - przygotowanie do zaliczenia: 12</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Nakład pracy studenta/doktoranta		forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 12	36	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 12 - opracowanie wyników i przygotowania prezentacji: 25 - czytanie wskazanej literatury:15 - przygotowanie do zaliczenia: 12	64	łącznie liczba godzin	100	Liczba punktów ECTS	4
Nakład pracy studenta/doktoranta													
forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań												
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 12	36												
praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 12 - opracowanie wyników i przygotowania prezentacji: 25 - czytanie wskazanej literatury:15 - przygotowanie do zaliczenia: 12	64												
łącznie liczba godzin	100												
Liczba punktów ECTS	4												

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Problemy zagospodarowania przestrzennego Dolnego Śląska / Spatial management of Lower Silesia region
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E4-mcPZPDŚ
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) fakultatywny
7.	Kierunek studiów (<i>specjalność/specjalizacja</i>) Gospodarka Przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) drugi
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 24 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wykład multimedialny, dyskusja, wykonywanie zadań w grupie
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Paulina Dudzik-Deko, dr inż. Wykładowca: Paulina Dudzik-Deko, dr inż. Prowadzący ćwiczenia: Paulina Dudzik-Deko, dr inż.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza w zakresie geografii na poziomie szkoły średniej, umiejętność posługiwania się mapą
14.	Cele przedmiotu Student zaznajomiony zostaje z przyrodniczymi, społecznymi, ekonomicznymi i przestrzennymi uwarunkowaniami rozwoju i zagospodarowania przestrzennego Dolnego Śląska, poznaje podstawowe instrumenty i dokumenty strategiczne polityki przestrzennej

	na Dolnym Śląsku	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dolny Śląsk – obszar i granice (ujęcie historyczne, geograficzne, administracyjne) 2. Kształtowanie się struktury funkcjonalno-przestrzennej Dolnego Śląska – ujęcie historyczne 3. Uwarunkowania przyrodnicze rozwoju Dolnego Śląska 4. Uwarunkowania demograficzne rozwoju Dolnego Śląska 5. Uwarunkowania osadnicze rozwoju Dolnego Śląska 6. Uwarunkowania gospodarcze rozwoju Dolnego Śląska 7. Zróżnicowania wewnątrz regionalne 8. Powiązania regionu z otoczeniem 9. Polityka przestrzenna – dokumenty strategiczne, kierunki rozwoju <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza SWOT wybranych podregionów Dolnego Śląska 2. Analiza wybranych elementów zagospodarowania przestrzennego Dolnego Śląska (sieć osadnicza, infrastruktura techniczna, przestrzeń instytucjonalna, przestrzeń gospodarcza itp.) 3. Analiza powiązań regionu z otoczeniem 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: posiada podstawową i usystematyzowaną wiedzę z zakresy podziału regionalnego kraju</p> <p>P_W02: ma wiedzę o procesach i zjawiskach wpływających na kształtowanie się struktur przestrzennych na Dolnym Śląsku</p> <p>P_W03: posiada wiedzę z zakresu środowiska geograficznego Dolnego Śląska,</p> <p>P_W04: rozumie konieczność prowadzenia odpowiedniej polityki przestrzennej w celu kształtowania ładu w przestrzeni</p> <p>P_U01: posiada umiejętność wykorzystywania źródeł informacji oraz danych zebranych podczas badań terenowych</p> <p>P_U02: potrafi przygotować pisemne opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu gospodarki przestrzennej</p> <p>P_U03: umie czytać plany zagospodarowania przestrzennego w różnej skali przestrzennej</p> <p>P_U04: stosuje podstawowe metody opisu struktury przestrzennej i podstawowych elementów</p> <p>P_K01: potrafi zainicjować i poprowadzić pracę zespołową podczas badań terenowych i w zespole opracowującym problem zadany do rozwiązania</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01;</p> <p>K_W06; K_W09</p> <p>K_W06; K_W08</p> <p>K_W04</p> <p>K_W01</p> <p>K_U05; K_U08;</p> <p>K_U10</p> <p>K_U08</p> <p>K_U01; K_U05;</p>

17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> y Strategia rozwoju województwa dolnośląskiego 2020, Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego, Wrocław 2013 y Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030, MRR, Warszawa y Krajowa strategia rozwoju regionalnego 2010-2020:regiony, miasta, obszary wiejskie, MRR, Warszawa 2010 y Plan zagospodarowania przestrzennego województwa dolnośląskiego <p>Literatura uzupełniająca: Podawana będzie na bieżąco najnowsza literatura i dokumenty planistyczne przez prowadzącego zajęcia</p>											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium – K_W01, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09 - praca pisemna – K_U01, K_W05, K_U08, K_U10 											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: kolokwium zaliczeniowe - 4 pytania, każde ocenione w skali 0-5 pkt. Ocena pozytywna po uzyskaniu 50% pkt. Liczba punktów konieczna do otrzymania oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dostatecznej – 10 pkt • dostatecznej plus – 11-12 pkt. • dobry – 13 – 15 pkt. • dobry plus – 16 – 17 pkt • bardzo dobry – 18 – 20 pkt. • <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01: ćwiczenia pisemne i kolokwium zaliczeniowe stanowią podstawę zaliczenia ćwiczeń. Suma możliwych do uzyskania punktów= 100; Ocena pozytywna po uzyskaniu 51 pkt. Liczba punktów konieczna do otrzymania oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dostatecznej – 51 - 60 pkt • dostatecznej plus – 61-70 pkt. • dobry – 71 – 80 pkt. • dobry plus – 81 – 90 pkt • bardzo dobry – 91 - 100 pkt. 											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" data-bbox="244 1608 1463 2134"> <thead> <tr> <th data-bbox="244 1608 938 1664">forma działań studenta</th> <th data-bbox="946 1608 1463 1664">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="244 1675 938 1821"> zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:24 - ćwiczenia:12 </td> <td data-bbox="946 1675 1463 1821">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 1832 938 2045"> praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 32 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 12 </td> <td data-bbox="946 1832 1463 2045">64</td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 2056 938 2101">łącznie liczba godzin</td> <td data-bbox="946 2056 1463 2101">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 2112 938 2134">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="946 2112 1463 2134">4</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:24 - ćwiczenia:12	36	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 32 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 12	64	łącznie liczba godzin	100	Liczba punktów ECTS	4
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:24 - ćwiczenia:12	36											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 32 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 12	64											
łącznie liczba godzin	100											
Liczba punktów ECTS	4											

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Problemy zagospodarowania obszarów wiejskich / Problems of rural development
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E5-mdPZOW
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (<i>specjalność/specjalizacja</i>) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) trzeci
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 24 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wkład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: mini wykład, 3 prace pisemne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Przemysław Tomczak, dr Wykładowca: Przemysław Tomczak, dr Prowadzący ćwiczenia: Przemysław Tomczak, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii na poziomie szkoły średniej
14.	Cele przedmiotu Główny cel to określenie podstawowych problemów zagospodarowania obszarów wiejskich oraz poszukiwanie mechanizmów, prawidłowości wyjaśniających taki stan rzeczy.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Obszary wiejskie jako przedmiot badań w gospodarce przestrzennej. 2. Miasto – wieś: dychotomia czy continuum? 3. Potencjał demograficzny obszarów wiejskich 4. Miejsce wsi w koncepcjach rozwoju przestrzennego (przeгляд wybranych koncepcji)

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Obszary problemowe wsi. 6. Konflikty w gospodarowaniu przestrzenią wiejską w otoczeniu dużych miast i o dużym udziale terenów cennych przyrodniczo. 7. Przestrzenne zróżnicowanie rozwoju obszarów wiejskich w Polsce 8. Struktura funkcjonalna (zmiany funkcji na przestrzeni ostatnich lat) 9. Przemiany modernizacyjne w budownictwie mieszkalnym (zmiany w zasobach mieszkaniowych i infrastrukturze technicznej obszarów wiejskich). 10. Rolnicze użytkowanie ziemi w Polsce <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przemiany struktur i procesów demograficznych na obszarach wiejskich po 1945 r. (problem potencjału demograficznego) 2. Identyfikacja obszarów problemowych na polskiej wsi 3. Analiza infrastruktury technicznej i społecznej obszarów wiejskich 4. Jakość rolniczej przestrzeni produkcyjnej – jej wpływ na zagospodarowanie obszarów wiejskich 5. Wpływ agroturystyki (innych form działalności pozarolniczej) na zagospodarowanie obszarów wiejskich 6. Kolokwium zaliczeniowe 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: definiuje podstawowe pojęcia dotyczące problemów zagospodarowania obszarów wiejskich (obszar wiejski, wieś, zagospodarowanie przestrzenne, wielofunkcyjny rozwój obszarów wiejskich, obszary funkcjonalne, zasoby lokalne obszary problemowe na wsi)</p> <p>P_W02: posiada podstawową wiedzę w zakresie różnych koncepcji rozwoju i zagospodarowania przestrzennego obszarów wiejskich</p> <p>P_W03: Zna, interpretuje i wyjaśnia podstawowe problemy i sytuacje konfliktowe związane z zagospodarowaniem obszarów wiejskich.</p> <p>P_W04: zna specyfikę, problemy, perspektywy rozwoju polskiego rolnictwa oraz jego przestrzenne zróżnicowanie.</p> <p>P_W05: rozumie zasady racjonalnego gospodarowania w przestrzeni wiejskiej oraz posiada świadomość negatywnych skutków działań w zakresie rolnictwa w środowisku geograficznym</p> <p>P_U01: pozyskuje oraz wykorzystuje odpowiednie dane do opisu sytuacji społeczno-gospodarczej obszarów wiejskich także w kontekście ich obecnego i</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W02</p> <p>K_W05</p> <p>K_W06, K_W07, K_W09, K_W17, K_W15</p> <p>K_W09</p> <p>K_W08</p> <p>K_U01, K_U03, K_U09</p>

	<p>przyszłego zagospodarowania.</p> <p>P_U02: przeprowadza proste analizy z zakresu gospodarki przestrzennej obszarów wiejskich w oparciu o które potrafi formułować wnioski konfrontując je jednocześnie z literaturą przedmiotu</p> <p>P_K01: Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji w procesie kształtowania zagospodarowania przestrzennego</p> <p>P_K02: Wykazuje gotowość do odpowiedzialnego stosowania swojej wiedzy i umiejętności w życiu prywatnym , zawodowym i publicznym.</p> <p>P_K03: potrafi inicjować pracę w zespole</p>	<p>K_U02, K_U04, K_U06</p> <p>K_K03, K_K04</p> <p>K_K03</p> <p>K_K01</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polska wieś 2018, Raport o stanie wsi, 2018, J. Wilkin, I. Nurzyńska (red.), Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa • Rosner A., Stanny M., 2016, Monitoring rozwoju obszarów wiejskich. Etap II, Fundacja Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej, IRWiR PAN, Warszawa s. 298. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stanny M., 2013, Przestrzenne zróżnicowanie rozwoju obszarów wiejskich w Polsce, IRWiR, Warszawa, s. 330. • Kamiński Z., 2008: Współczesne planowanie wsi w Polsce – zagadnienia ruralisty. Wyd. PŚ, Gliwice • Tkocz J., 1998: Organizacja przestrzenna wsi w Polsce. Prace Nauk. UŚ nr 1734, Wyd. UŚ, Katowice 	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W15 K_W17 - prace pisemne, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U09, K_K01, K_K03, K_K04 	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>np.</p> <p>- wykład: zaliczenie na ocenę: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05</p> <p>Praca pisemna składająca się z 5-6 pytań. Ocena pozytywna po uzyskaniu 50% pkt. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, K03: ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, pozytywne oceny z 3 prac pisemnych - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>	
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <p>forma działań studenta</p>	<p>liczba godzin na realizację działań</p>

zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:24 - ćwiczenia:12 - laboratorium: - inne:	36
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć:10 - czytanie wskazanej literatury:10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:26 - napisanie raportu z zajęć: - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu:18	64
Łączna liczba godzin	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Zastosowanie wiedzy o atmosferze w gospodarce przestrzennej/ Application of atmospheric science in spatial management
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E5-mdZWoA
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) III
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 24 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się: wykład multimedialny, prezentacja, wykonywanie zadań samodzielnie, wykonywanie zadań w grupie, wykonywanie zadań <i>in silico</i>
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordinator: Hanna Ojrzyńska, dr inż. Wykładowca: Hanna Ojrzyńska, dr inż. Prowadzący ćwiczenia: Hanna Ojrzyńska, dr inż.
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z meteorologii i klimatologii na poziomie szkoły średniej
14.	Cele przedmiotu Zapoznanie studentów z użytecznymi aspektami wiedzy o atmosferze w kontekście planowania przestrzennego i gospodarki przestrzennej, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu czasowego i przestrzennego zróżnicowania warunków klimatycznych oraz procesów meteorologicznych na jakość życia i gospodarkę.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Wpływ czynników środowiskowych na lokalne zróżnicowanie klimatu (topoklimatologia) 2. Warunki klimatyczne obszarów zurbanizowanych

	<p>3.Klimatologiczne uwarunkowania rolnictwa</p> <p>4.Meteorologiczne i klimatologiczne uwarunkowania przenoszenia i depozycji zanieczyszczeń powietrza i ich wpływ na decyzje lokalizacyjne w gospodarce przestrzennej</p> <p>5.Meteorologiczne i klimatologiczne uwarunkowania transportu</p> <p>6.Uwarunkowania klimatologiczne lokalizacji energetyki wiatrowej i słonecznej</p> <p>7.Bioklimatyczne uwarunkowania rozwoju przestrzennego</p> <p>8.Ekstremalne zjawiska pogodowe i ich wpływ na gospodarke przestrzenną</p> <p>9.Przestrzenne zróżnicowanie klimatu Polski w kontekście gospodarki przestrzennej</p> <p>10.Wykorzystanie technik gis w ocenie warunków klimatycznych na potrzeby gospodarki przestrzennej</p> <p>12.Zastosowanie wiedzy o atmosferze w gospodarce przestrzennej – aspekt prawny</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1.Przegląd źródeł danych meteorologicznych i klimatologicznych na potrzeby analiz w gospodarce przestrzennej</p> <p>2.Ocena warunków lokalizacyjnych oraz oddziaływania przykładowej inwestycji (zakład przemysłowy, szpital, osiedle, składowisko odpadów, elektrownia wiatrowa) w kontekście uwarunkowań klimatycznych</p> <p>3.Waloryzacja warunków bioklimatycznych wybranych miejscowości w Polsce</p> <p>4.Kompleksowa charakterystyka środowiska klimatycznego na potrzeby planów zagospodarowania przestrzennego</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01 Rozumie rolę przestrzennego zróżnicowania warunków meteorologicznych, klimatycznych i bioklimatycznych w planowaniu przestrzennym i gospodarce przestrzennej</p> <p>P_W02 Zna zależności i procesy środowiskowe warunkujące zakres oddziaływania czynników meteorologicznych i klimatycznych na działalność człowieka</p> <p>P_W03 Zna i rozumie metodykę analiz klimatologicznych (w tym metody gis) wykorzystywanych na potrzeby gospodarki przestrzennej</p> <p>P_U01 Posiada umiejętność wykorzystywania dostępnych źródeł danych meteorologicznych i klimatologicznych na potrzeby analiz i opracowań dotyczących oddziaływania klimatu w gospodarce przestrzennej</p> <p>P_U02 Potrafi dokonać krytycznej oceny i wyboru danych źródłowych na potrzeby analiz klimatu i bioklimatu w kontekście gospodarki przestrzennej</p> <p>P_U03 Potrafi dokonać samodzielnej analizy danych meteorologicznych i klimatologicznych oraz interpretuje i syntetyzuje uzyskane wyniki na potrzeby</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W01, K_W03, K_W08, K_W11</p> <p>K_W08, K_W09, K_W10, K_W13</p> <p>K_W05, K_W14, K_W15, K_W16</p> <p>K_U01, K_U02,</p> <p>K_U02, K_U07, K_U09, K_U10</p> <p>K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U11</p>

	<p>gospodarki przestrzennej</p> <p>P_K01 Potrafi skutecznie pracować w ramach zespołu roboczego, zarówno jako lider jak i osoba odpowiedzialna za rozwiązania zadanych problemów cząstkowych</p> <p>P_K02 Jest świadomy odpowiedzialności społecznej związanej z wykonywaniem analiz warunków meteorologicznych i klimatologicznych na potrzeby gospodarki przestrzennej</p> <p>P_K03 Posiada niezależność intelektualną umożliwiającą rzetelne i obiektywne wykonywanie analiz i ocen środowiskowych, przy jednoczesnej świadomości konieczności podnoszenia własnych kompetencji</p>	<p>K_K01, K_K02, K_K07</p> <p>K_K02, K_K04, K_K05</p> <p>K_K02, K_K03, K_K05</p>				
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>y Kożuchowski K. (red), 2005, Meteorologia i klimatologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</p> <p>y Lewińska J., 2000, Klimat miasta. Zasoby, zagrożenia, kształtowanie. Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej w Krakowie, Kraków</p> <p>y Zwoździak J., Zwoździak A., Szczurek A., 1998, Meteorologia w ochronie atmosfery, Oficyna Wydawnicza PWr, Wrocław.</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>y Błażejczyk K., 2004, Bioklimatyczne uwarunkowania rekreacji i turystyki w Polsce. Prace Geogr., 192, IG i PZ PAN, Warszawa</p> <p>y Seinfeld J.H., Pandis S.N., 2006, Atmospheric chemistry and physics. From air pollution to climate change, John Wiley & Sons.</p> <p>y Lewandowski W. M., 2010, Proekologiczne odnawialne źródła energii Wydawnictwo Naukowo-Techniczne</p>					
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- test - P_W01, P_W02, P_W03</p> <p>- projekt, prezentacja - P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03</p>					
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03: test wyboru, ocena pozytywna po otrzymaniu 50 % poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03: ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć; projekt, prezentacja; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr</p>					
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:24 - ćwiczenia:12 - laboratorium: - inne:</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table>	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:24 - ćwiczenia:12 - laboratorium: - inne:	36	
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań					
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:24 - ćwiczenia:12 - laboratorium: - inne:	36					

praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) - przygotowanie do zajęć: 12 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów:30 - przygotowanie do egzaminu:12	64
łącznie liczba godzin	100
Liczba punktów ECTS	4

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Gospodarka odpadami / Waste management
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Fizycznej; WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Stosowanej, Geochemii i Gospodarki Środowiskiem
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E5-mdGO
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) III
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 24 Ćwiczenia terenowe: 12 Metody uczenia się Wykład: wykład multimedialny, prezentacja Ćwiczenia terenowe: mini wykład, prezentacja, dyskusja, wykonanie raportów
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Bartosz Korabiewski, dr Wykładowca: Bartosz Korabiewski, dr; Wojciech Drzewicki, dr Prowadzący ćwiczenia: Bartosz Korabiewski, dr; Wojciech Drzewicki, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawy chemii, ekologii oraz geografii na poziomie szkoły średniej
14.	Cele przedmiotu Celem zajęć jest przekazanie wiedzy umożliwiającej analizowanie powiązań między zasobami środowiska a rozwojem gospodarczym
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Gospodarowanie odpadami w systemie przepisów o ochronie środowiska, ustawa o odpadach

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ekologiczne znaczenie wybranych kopalin i surowców antropogenicznych 3. Wpływ eksploatacji surowców mineralnych na środowisko 4. Organizacja gospodarki odpadami, trendy i stan obecny 5. Ustawa o utrzymaniu porządku i czystości w gminach. 6. Zasady sporządzania dokumentów niezbędnych w transporcie, przekazywaniu, unieszkodliwianiu odpadów 7. Selektywna zbiórka odpadów, odpady niebezpieczne- technologie odzysku surowców 8. Termiczne metody utylizacji odpadów 9. Odpady biodegradowalne. Mechaniczno-biologiczne przetwarzanie odpadów komunalnych. Technologie kompostowania i fermentacji odpadów 10. Metody bezpiecznego składowania odpadów komunalnych i przemysłowych, organizacja składowisk odpadów, ich funkcjonowanie i rekultywacja 11. Instrumenty finansowo-prawne w gospodarowaniu odpadami 12. Plany gospodarki odpadami. Postępowanie z odpadami komunalnymi 13. Międzynarodowy obrót odpadami 14. Zintegrowane systemy gospodarki odpadami 15. Test zaliczeniowy <p>Treść ćwiczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Technologie unieszkodliwiania odpadów, systemy gromadzenia i usuwania odpadów 2. Składowiska odpadów (formy, nowoczesne technologie, zagrożenia dla środowiska, zamykanie i rekultywacja składowisk) 3. Przykłady technicznych rozwiązań przeróbki tlenowej frakcji organicznej odpadów (Kompostowanie) 4. Przykłady technicznych rozwiązań przeróbki beztlenowej frakcji organicznej odpadów (Fermentacja metanowa) 5. Kolokwium zaliczeniowe 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Definiuje i określa podstawowe pojęcia związane z gospodarką odpadami. Posiada wiedzę o związku między aspektami gospodarowania odpadami, a polityką ekologiczną państwa</p> <p>P_W02: Opisuje mechanizmy oddziaływania gospodarki człowieka na środowisko, w tym szczególnie produkcji przemysłowej i konsumpcji</p> <p>P_W03: Zna i rozumie rolę aktów prawnych w gospodarce odpadami</p> <p>P_W04: Zna zasady postępowania z odpadami, i metody ich unieszkodliwiania. Charakteryzuje technologie powtórnego wykorzystania odpadów</p> <p>P_U01: Samodzielnie porusza się i interpretuje podstawowe prawodawstwo Polski i UE dotyczące gospodarki odpadami</p> <p>P_U02: Wykorzystuje tradycyjne i</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W01; K_W02; K_W10</p> <p>K_W08; K_W11</p> <p>K_W12</p> <p>K_W01, K_W13, K_W18</p> <p>K_U02</p>

	<p>elektroniczne źródła informacji do prezentacji zjawisk i procesów związanych z gospodarką odpadami</p> <p>P_U03: Dokonuje syntezy danych z różnych źródeł i wyciąga samodzielnie wnioski</p> <p>P_K01: Dąży do stałego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności pracy w zakresie gospodarki odpadami</p> <p>P_K02: Posługuje się argumentami na rzecz zrównoważonej działalności człowieka</p> <p>P_K03: Krytycznie odnosi się do informacji medialnych, szczególnie w zakresie gospodarki odpadami</p>	<p>K_U01, K_U05</p> <p>K_U03, K_U09, K_U10</p> <p>K_K03</p> <p>K_K04</p> <p>K_K03</p>										
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> y Rosik-Dulewska Cz., 2012 Podstawy gospodarki odpadami, PWN y Jędrzak A., 2007 Biologiczne przetwarzanie odpadów, PWN y Wybrane akty prawa pierwotnego (ustawa o odpadach, Ustawa o utrzymaniu porządku i czystości w gminach) 											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - test - K_W01, K_W02, K_W08, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W18, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U09, K_U10, K_K03, K_K04 - sprawozdanie - K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U09, K_U10, K_K03, K_K04 - prezentacja - K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U09, K_U10, K_K03, K_K04 											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test, ocena pozytywna po otrzymaniu 50 % poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03: prezentacja, sprawozdanie; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów Uwr</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">forma działań studenta</th> <th style="width: 30%;">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 12 - laboratorium: - inne: </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">36</td> </tr> <tr> <td> praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 15 - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - napisanie raportu z zajęć: 9 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 15 </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">64</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table>	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 12 - laboratorium: - inne:	36	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 15 - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - napisanie raportu z zajęć: 9 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 15	64	łącznie liczba godzin	100	Liczba punktów ECTS	4	
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 12 - laboratorium: - inne:	36											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 15 - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - napisanie raportu z zajęć: 9 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 15	64											
łącznie liczba godzin	100											
Liczba punktów ECTS	4											

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Zagospodarowanie turystyczne / Tourist development
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E6-meZT
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Fakultatywny
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) III
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 16 godz. Ćwiczenia: 12 godz
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Włodzimierz Ranoszek, dr Wykładowca: Włodzimierz Ranoszek, dr Prowadzący ćwiczenia: Włodzimierz Ranoszek, dr Metody uczenia się Wykład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: mini wykład, projekt grupowy
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza o środowisku przyrodniczym i kulturowym z zakresu szkoły średniej.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy o zagospodarowaniu turystycznym w zakresie podstaw teoretycznych zjawiska, praktycznych rozwiązań w odniesieniu do różnych przedmiotów środowiska

	<p>przyrodniczego i kulturowego, uzyskanie umiejętności projektowania zagospodarowania turystycznego w zależności od uwarunkowań prawno-organizacyjnych, cech zagospodarowanej przestrzeni, wielkości, rozkładu przestrzennego i sezonowości ruchu turystycznego, motywacji i profilu psychodemograficznego turysty, itp.</p>	
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagospodarowanie turystyczne - ogólna charakterystyka zjawiska 2. Przestrzeń turystyczna i osadnictwo turystyczne 3. Zagospodarowanie turystyczne walorów krajoznawczych: <ul style="list-style-type: none"> - Podstawy prawne i zagospodarowanie przestrzenno-funkcjonalne muzeów i skansenów - Parki kulturowe i tematyczne szlaki kulturowe - Problemy adaptacji obiektów zabytkowych na potrzeby turystyki 4. Zagospodarowanie turystyczne walorów wypoczynkowych 5. Zagospodarowanie turystyczne dla turysty niepełnosprawnego 6. Zagospodarowanie turystyczne uzdrowisk 7. Zagospodarowanie turystyczne dla turystyki aktywnej 8. Zagospodarowanie turystyczne dla turystyki świątecznej i weekendowej 9. System informacji turystycznej <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projekt: zagospodarowanie turystyczne wybranego waloru turystycznego dla różnych segmentów turystyki, z uwzględnieniem przyjętych założeń (opracowanie projektu w grupach, prezentacja, dyskusja) 2. Projekt szlaku turystycznego (opracowanie projektu w grupach, prezentacja, dyskusja) <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena zagospodarowania turystycznego obszarów (praca w grupach, dyskusja) 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna zasady i narzędzia projektowania zagospodarowania turystycznego różnych walorów turystycznych</p> <p>P_U01: potrafi zaprojektować zagospodarowanie turystyczne atrakcji, uwzględniając założenia początkowe wynikające z charakterystyki obiektu, motywacji turysty i wymagań ruchu turystycznego, zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W06, K_W13</p> <p>K_U01, K_U04, K_U05, K_U06</p>

	<p>P_U02: potrafi wyciągać wnioski na temat adekwatności zagospodarowania turystycznego wobec wybranych walorów turystycznych</p> <p>P_K01: inicjuje pracę w grupie, przyporządkowuje zadania i podejmuje odpowiedzialność za ich realizację</p>	<p>K_U01, K_U04</p> <p>K_K01, K_K07</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Kowalczyk A., Derek M., 2010, Zagospodarowanie turystyczne, PWN, Warszawa.</p> <p>Literatura zalecana:</p> <p>Mikos von Rohrscheidt A., 2010: Regionalne szlaki turystyczne. Idea, potencjał, organizacja, Proksenia, Kraków.</p> <p>Szromek A., 2012: Wskaźniki funkcji turystycznej: koncepcja wskaźnika funkcji turystycznej i uzdrowiskowej, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice.</p> <p>Szromek A., 2012, Uzdrowiska i ich funkcja turystyczno-lecznicza, Proksenia, Kraków</p>	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - test - K_W06, K_W13 - sprawozdania - K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_K07 	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę P_W01: zaliczenie pisemne obejmujące pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, K_U01: zaliczenie na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w ramach wykonywanych projektów. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>	
20.	Nakład pracy studenta/doktoranta	
	forma działań studenta/doktoranta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12	28
	praca własna studenta/doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 8 - opracowanie wyników: 20 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do zaliczenia: 9	47
	łącznie liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Monitoring Środowiska / Environment Monitoring
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E6-meMŚ
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (<i>specjalność/specjalizacja</i>) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) III
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 16 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wykład: wykład multimedialny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne, projekt do wykonania samodzielnego.
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Marek Błaś, dr hab. Wykładowca: Marek Błaś, dr hab.; Tymoteusz Sawiński, dr Prowadzący ćwiczenia: Marek Błaś, dr hab.; Tymoteusz Sawiński, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z fizyki i geografii na poziomie szkoły średniej.
14.	Cele przedmiotu Poznanie zasad organizacji oraz prowadzenia monitoringu środowiska. Zaprezentowanie nowoczesnych technik pomiarowych oraz metod modelowania przestrzennego w monitoringu środowiska. Zapoznanie się z funkcjonującymi systemami monitoringu środowiskowego w Polsce. Umie przeprowadzić weryfikację danych z monitoringu oraz je interpretować. Zaprezentowanie przykładów z zastosowaniem wyników monitoringu środowiska w planowaniu przestrzennym.
15.	Treści programowe Wykłady:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cele i zadania monitoringu środowiska 2. Organizacja Państwowego Monitoringu Środowiska w Polsce 3. Monitoring powietrza atmosferycznego (źródła i rodzaje zanieczyszczeń atmosferycznych, uwarunkowania meteorologiczne, metody pomiarowe) 4. Stężenie i depozycja zanieczyszczeń (transport transgraniczny, modele rozprzestrzeniania się zanieczyszczeń FRAME i EMEP, ładunki i poziomy krytyczne) 5. Monitoring wód powierzchniowych i podziemnych 6. Pozostałe systemy monitoringu (gleby, hałasu, odpadów itp.) 7. Przykłady zastosowania wyników monitoringu środowiska w planowaniu przestrzennym 8. Uwarunkowania prawne dotyczące organizacji systemu monitoringu powietrza w Polsce <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z technikami pomiarowymi, oraz organizacją i zasadami prowadzenia pomiarów terenowych 2. Charakterystyka wyników modelowania stężeń i depozycji zanieczyszczeń atmosferycznych w Polsce, porównanie wyników modeli (obliczanie przekroczeń poziomów i ładunków krytycznych) 3. Praktyczne zapoznanie się z funkcjonowaniem wybranej stacji monitoringu środowiska 4. Analiza, interpretacja wybranego zestawu danych z monitoringu środowiskowego 5. Przygotowanie i wygłoszenie prezentacji na temat wybranego problemu środowiskowego w kontekście prowadzonego planowania przestrzennego 6. Kolokwium zaliczeniowe. 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna podstawowe zasady organizacji oraz prowadzenia monitoringu poszczególnych komponentów środowiska – w ramach Państwowego Monitoringu Środowiska.</p> <p>P_W02: Ma świadomość uregulowań prawnych niezbędnych przy podejmowaniu decyzji w zakresie planowania przestrzennego.</p> <p>P_W03: Zna nowoczesne techniki pomiarowe w monitoringu środowiska (ochrona powietrza, gleb i wody) oraz wie jak zaprezentować materiał pomiarowy (zastosowanie metod GIS).</p> <p>P_W04: Ma świadomość podstawowych problemów funkcjonowania środowiska wywołanych antropopresją.</p> <p>P_U01: Potrafi konstruować proste modele zależności funkcjonujących w środowisku naturalnym i antropogenicznym.</p> <p>P_U02: Potrafi ocenić materiał pomiarowy ze stacji monitoringu oraz odpowiednio go zinterpretować.</p> <p>P_U03: Wymienia i opisuje przykłady zastosowania wyników monitoringu środowiska w planowaniu przestrzennym.</p> <p>P_K01: Jest świadomy znaczenia</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W03</p> <p>K_W03, K_W06</p> <p>K_W05, K_W14, K_W15, K_W16</p> <p>K_W04, K_W06, K_W08, K_W10, K_W13</p> <p>K_U01, K_U04, K_U05, K_U09</p> <p>K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U10, K_U11</p> <p>K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U11</p>

	<p>zrównoważonego rozwoju oraz rozumie potrzebę poszukiwania takich rozwiązań, które będą minimalizowały ingerencję w środowisko przyrodnicze.</p> <p>P_K02: Rozumie konieczność monitorowania stanu środowiska i jest świadomy odpowiedzialności za podejmowane decyzje.</p>	<p>K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07</p> <p>K_K02, K_K03, K_K04</p>										
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> y Głowiak B. i in., 1985, Podstawy ochrony środowiska, PWN, Warszawa. y Biblioteka Monitoringu Środowiska, Raporty o stanie środowiska w Polsce, Główny Inspektorat Ochrony Środowiska. y Olszewski K., 1995, Meteorologia zanieczyszczeń, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> y Markiewicz M., 2004: Podstawy modelowania rozprzestrzeniania się zanieczyszczeń w powietrzu atmosferycznym, Wyd. Politechniki Warszawskiej. y www.gios.gov.pl/ y www.abc.com.pl/Prawo-Srodowisko 											
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium zaliczeniowe – K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W10, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16 - praca pisemna – K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11 - odpowiedź ustna (aktywny udział w zajęciach) – K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W10, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07. 											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: kolokwium zaliczeniowe</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04 – test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% + 1 punktów za prawidłowe odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: ciągła kontrola obecności, opracowania pisemne oraz aktywny udział w zajęciach, ocena pozytywna po uzyskaniu pozytywnych ocen z wszystkich zadań; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">forma działań studenta</th> <th style="text-align: center;">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12</td> <td style="text-align: center;">28</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 8 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 20 - czytanie wskazanej literatury: 9 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 10</td> <td style="text-align: center;">47</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td style="text-align: center;">75</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12	28	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 8 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 20 - czytanie wskazanej literatury: 9 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 10	47	łącznie liczba godzin	75	Liczba punktów ECTS	3	
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12	28											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 8 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 20 - czytanie wskazanej literatury: 9 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 10	47											
łącznie liczba godzin	75											
Liczba punktów ECTS	3											

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Tematyczna informacja przestrzenna / Thematic spatial information
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geoinformatyki i Kartografii
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E6-meTIP
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) Trzeci
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 16 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wkład: wykład interaktywny Ćwiczenia: mini wykład, ćwiczenia praktyczne, projekty indywidualne
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Waldemar Spallek, dr hab. Wykładowca: Waldemar Spallek, dr hab.; Dorota Borowicz-Mińska, dr inż. Prowadzący ćwiczenia: Waldemar Spallek, dr hab.; Małgorzata Wieczorek, dr; Aleksandra Michniewicz, mgr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza geograficzna na poziomie licealnym, podstawowa wiedza z kartografii.
14.	Cele przedmiotu Zyskanie wiedzy o mapach i bazach danych tematycznych, jako źródłach informacji przestrzennej. Ponadto celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy o właściwościach stosowanych w kartografii tematycznej metod wizualizacji oraz umiejętności tworzenia tematycznej informacji przestrzennej, jej analizy i interpretacji.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Wiadomości wstępne: zakres tematycznej informacji przestrzennej, charakterystyka danych geograficznych i metod ich wizualizacji, cechy map tematycznych, zarys historii metod kartograficznych.

	<p>2. Wizualizacja różnych aspektów zjawisk przestrzennych: zróżnicowanie rozmieszczenia oraz atrybutów jakościowych i ilościowych.</p> <p>3. Wizualizacja powierzchni 3D, relacji i zmian w czasie.</p> <p>4. Mapy fizycznogeograficzne: klasyfikacja, charakterystyka treści, sposobu jej ujęcia i metod wizualizacji.</p> <p>5. Mapy społeczno-gospodarcze: klasyfikacja, charakterystyka treści, sposobu jej ujęcia i metod wizualizacji.</p> <p>6. Zaliczenie wykładu.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Analiza i interpretacja współzależności zjawisk za pomocą graficznych metod wizualizacji</p> <p>2. Interpretacja treści mapy tematycznej</p> <p>3. Wykonanie dwóch projektów polegających na opracowaniu map tematycznych oraz analizie i interpretacji ich treści i innych źródeł tematycznej informacji przestrzennej w celach planistycznych.</p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Charakteryzuje cechy i funkcje map tematycznych i tematycznych baz danych.</p> <p>P_W02: Zna właściwości metod wizualizacji kartograficznej wykorzystywanych w przedstawianiu i analizie elementów środowiska geograficznego.</p> <p>P_W03: Charakteryzuje poszczególne grupy źródeł tematycznej informacji przestrzennej pod względem zakresu treści, sposobu jej ujęcia i wizualizacji.</p> <p>P_U01: Potrafi dokonać wyboru sposobu wizualizacji kartograficznej tematycznych danych przestrzennych na podstawie analizy ich właściwości.</p> <p>P_U02: Tworzy poprawne metodycznie wizualizacje kartograficzne danych przestrzennych z wykorzystaniem ogólnie dostępnych źródeł i technik informatycznych.</p> <p>P_U03: Umie czytać i interpretować treść wizualizacji kartograficznych oraz formułować uzasadnione sądy na ich podstawie.</p> <p>P_K01: Realizuje zadania zarówno indywidualnie, jak i w zespołach, uwzględniając uwarunkowania prawne i finansowe opracowań kartograficznych.</p> <p>P_K02: Potrafi zainicjować pracę w grupie przyjmując rolę lidera bądź wykonawcy zadań cząstkowych, zmierzających do realizacji celu głównego.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01, K_U05, K_K03</p> <p>K_W05, K_W15</p> <p>K_W05, K_W15</p> <p>K_W04, K_W05, K_W08, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16</p> <p>K_U03, K_U09, K_U11</p> <p>K_U01, K_U03, K_U09, K_U11</p> <p>K_U03, K_U10</p> <p>K_K01, K_K02, K_K05</p> <p>K_K01, K_K07</p>

	P_K03: Rozumie potrzebę pogłębiania swojej wiedzy i podnoszenia kompetencji.	K_K03
17.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> • Żyszkowska W., Spallek W., Borowicz D., 2012, Kartografia tematyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Wprowadzenie do kartografii i topografii, 2006, Paślowski J. (red.), Nowa Era, Wrocław. Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> • Medyńska-Gulij B., 2015, Kartografia. Zasady i zastosowania geowizualizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Pieniążek M., Zych M., 2017, Mapy statystyczne – opracowanie i prezentacja danych, Główny Urząd Statystyczny, Warszawa. Dostęp przez Internet. 	
18.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: <ul style="list-style-type: none"> – test – K_W04, K_W05, K_W08K_W12, K_W13, K_W15, K_W16 – projekt, praca dyplomowa – K_U01, K_U03, K_U07, K_U09, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K07 	
19.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50 % + 1 punktów za prawidłowe odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Ćwiczenia: P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: projekty, zawierające opracowania kartograficzne, ich analizę i interpretację wyników, kontrolowane na bieżąco; ocena pozytywna po uzyskaniu pozytywnych ocen z wszystkich zadań; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
20.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12	28
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 8 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 20 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 9	47
	Łączna liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS	3

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Wpływ zjawisk ekstremalnych na gospodarowanie przestrzenią / Influence of natural extreme events on spatial management
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery
5.	Kod przedmiotu/modułu 30-GP-K-S1-E6-meWZE
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Gospodarka przestrzenna
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) III
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 16 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wykład: wykład multimedialny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne, projekt do wykonania samodzielnego.
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Koordynator: Marek Błaś, dr hab. Wykładowca: Marek Błaś, dr hab.; Piotr Owczarek, dr hab.; Krzysztof Parzóch, dr Prowadzący ćwiczenia: Marek Błaś, dr hab.; Piotr Owczarek, dr hab.; Krzysztof Parzóch, dr
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z geografii fizycznej na poziomie szkoły średniej.
14.	Cele przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej przyczyn i przebiegu naturalnych zjawisk o charakterze katastrofalnym. Zdobycie umiejętność oceny stopnia zagrożenia i skutków zjawisk w odniesieniu do gospodarowania przestrzenią.
15.	Treści programowe Wykłady: 1. Podstawowa terminologia, podział zagrożeń naturalnych: hydrometeorologiczne i

	<p>geofizyczne;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Katastrofy geologiczne: erupcje wulkaniczne i trzęsienia ziemi oraz zjawiska towarzyszące; 3. Ruchy masowe, osuwiska i ich wpływ na gospodarowanie przestrzenią w Karpatach; 4. Erozja gleb i pustynnienie 5. Opady rozlewne w Polsce – uwarunkowania, przebieg; 6. Zjawiska ekstremalne związane z konwekcją: opady nawalne, trąba powietrzna, szkwał; 7. Problemy w gospodarowaniu przestrzenią w obrębie dolin rzecznych: powódzie i okresowe podtopienia; 8. Zagrożenia cywilizacyjne i transport zanieczyszczeń, kwaśny deszcz, poziomy i ładunki krytyczne; 9. Katastrofy związane z pokrywą wegetacyjną: pożary, susze, szarańcza; 10. Kolokwium zaliczeniowe <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza obszarów zagrożonych katastrofami naturalnymi; 2. Wykonanie mapy zagrożeń; 3. Wykazanie wpływu zagrożeń naturalnych na gospodarowanie przestrzenią 	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa i definiuje podstawowe pojęcia związane z przyczynami występowania zjawisk ekstremalnych o charakterze naturalnym.</p> <p>P_W02: Wyjaśnia przyczyny i opisuje skutki katastrof przyrodniczych na Ziemi oraz ich wpływu na gospodarowanie przestrzenią.</p> <p>P_W03: Rozumie w jakim stopniu działalność człowieka może wpływać na występowanie zjawisk katastrofalnych.</p> <p>P_U01: Dostrzega zagrożenia dla środowiska życia człowieka, infrastruktury gospodarczej i komunikacyjnej związane z katastrofami naturalnymi.</p> <p>P_U02: Potrafi wskazać i wytypować obszary zagrożone z uwzględnieniem gospodarowania przestrzenią i w przestrzeni.</p> <p>P_K01: Dąży do ciągłego poszerzania swojej wiedzy na temat zjawisk ekstremalnych i ich wpływu na gospodarowanie przestrzenią.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03</p> <p>K_W01, K_W02</p> <p>K_W08, K_W10</p> <p>K_W10, K_W13</p> <p>K_U01, K_U02</p> <p>K_U01, K_U02, K_U05, K_U06</p> <p>K_K01, K_K03</p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> y Graniczny M., Mizerski W., 2009, Katastrofy przyrodnicze, PWN, Warszawa. y Migoń P., 2012, Geomorfologia, PWN, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> y Cerveny R., 2008, Wielkie katastrofy i anomalie klimatyczne w dziejach, Wydawnictwo Bellona, Warszawa. 	

18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium zaliczeniowe – K_W01, K_W02, K_W08, K_W10, K_W13 - praca pisemna – K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03 - odpowiedź ustna (aktywny udział w zajęciach) – K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03. 											
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: kolokwium zaliczeniowe</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03 – test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% + 1 punktów za prawidłowe odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: ciągła kontrola obecności, opracowania pisemne oraz aktywny udział w zajęciach, ocena pozytywna po uzyskaniu pozytywnych ocen z wszystkich zadań; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
20.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" data-bbox="244 797 1479 1236"> <thead> <tr> <th data-bbox="244 797 938 846">forma działań studenta</th> <th data-bbox="946 797 1479 846">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="244 851 938 949"> zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12 </td> <td data-bbox="946 851 1479 949" style="text-align: center;">28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 954 938 1142"> praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 8 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 18 - czytanie wskazanej literatury: 12 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 9 </td> <td data-bbox="946 954 1479 1142" style="text-align: center;">47</td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 1146 938 1196">Łączna liczba godzin</td> <td data-bbox="946 1146 1479 1196" style="text-align: center;">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 1200 938 1236">Liczba punktów ECTS</td> <td data-bbox="946 1200 1479 1236" style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12	28	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 8 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 18 - czytanie wskazanej literatury: 12 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 9	47	Łączna liczba godzin	75	Liczba punktów ECTS	3
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 12	28											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 8 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 18 - czytanie wskazanej literatury: 12 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 9	47											
Łączna liczba godzin	75											
Liczba punktów ECTS	3											