

TURYSTYKA

studia I stopnia, stacjonarne

**Objaśnienie oznaczeń*

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się;

W - kategoria wiedzy w efektach kształcenia;

U - kategoria umiejętności w efektach kształcenia;

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia;

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia;

(T) - realizowane w sposób tradycyjny

(O) - realizowane online

SEMESTR I

przedmioty obligatoryjne

BHP i ppoż.**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim BHP i ppoż. / Occupational safety and fire protection	
2.	Dyscyplina -	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Dział Bezpieczeństwa i Higieny Pracy oraz Ochrony Przeciwpożarowej UW	
5.	Kod przedmiotu/modułu 00-BHP	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) I	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 4 Metody uczenia się: wykład multimedialny	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowe wiadomości z BHP na poziomie szkoły średniej.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Przybliżenie podstawowych zagadnień związanych z Bezpieczeństwem i higieną pracy oraz ochroną przeciwpożarową, uświadomienie zagrożeń i problemów (także zdrowotnych) związanych z niewłaściwymi rozwiązaniami ergonomicznymi na stanowiskach pracy zawodowej oraz w życiu pozazawodowym, a także korzyści wynikających z prawidłowych działań w tym zakresie.	
14.	Treści programowe - realizowane online (O) 1. Postacie i fizjologiczne uwarunkowania pracy. Obciążenia fizyczne i umysłowe. 2. Materialne środowisko pracy: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne. 3. Układ człowiek – maszyna. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. 4. Choroby zawodowe i wypadki przy pracy.	
15.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	P_W01: Zna potencjalne zagrożenia dla zdrowia spowodowane oddziaływaniem czynników chemicznych, biologicznych i fizycznych w środowisku pracy.	K_W04, K_W13
	P_W02: Rozpoznaje i opisuje główne elementy materialnego środowiska pracy.	K_W02
	P_W03: Zna zasady funkcjonowania układu cybernetycznego człowiek – maszyna.	K_W01
	P_W04: Zna i rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.	K_W13

	P_U01: Stosuje wiedzę w sytuacjach typowych i nietypowych. P_K01: Zachowuje się zgodnie z normami etycznymi i prawnymi.	K_U01 K_K02, K_K03
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Literatura obowiązkowa: Aktualne instrukcje BHP i ppoż.	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: – test – K_W01, K_W02, K_W04, K_W13, K_U01, K_K02, K_K03	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: zaliczenie P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_K01: test obejmujący pytania zamknięte, ocena pozytyw po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 4	4
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 5	10
	łącznie liczba godzin	14
	Liczba punktów ECTS	0

OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ

OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Ochrona własności intelektualnej / Intellectual property protection	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Gospodarki Surowcami Mineralnymi	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) I	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykład: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie szkoły średniej	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Prezentacja regulacji prawnych dotyczących ochrony własności intelektualnej oraz przemysłowej. Budowa świadomości prawnej dotyczącej prawa autorskiego i konieczności jego stosowania w opracowaniach wykonywanych podczas zajęć akademickich oraz kariery zawodowej.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykład: <ol style="list-style-type: none"> 1. Własność intelektualna - pojęcie, geneza, podstawy prawne. 2. Prawa autorskie i pokrewne – utwory, bazy danych, ochrona praw autorskich, dozwolony użytek z cudzej własności intelektualnej, autorskie prawa osobiste i majątkowe. 3. Prawo własności przemysłowej - pomysł, wynalazek, znak towarowy, wzór użytkowy i przemysłowy, ochrona patentowa. 4. Rodzaje naruszeń praw własności intelektualnej i przeciwdziałanie naruszeniom – plagiat, piractwo, paserstwo. 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01 Student posiada wiedzę na temat konsekwencji prawnych i etycznych wynikających z nieprzestrzegania zasad ochrony własności przemysłowej i intelektualnej P_U01 Student posiada umiejętność wykorzystywania ogólnie dostępnych źródeł informacji, danych zebranych w terenie oraz będących efektem korzystania z technologii informacyjnych	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, K_W11 K_U01

	P_K01 Student odrzuca zachowania nieetyczne w działalności zawodowej oraz opiera swoje działania na obowiązujących uregulowaniach prawnych i normach społecznych oraz rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i podnoszenia kompetencji zawodowych	K_K02
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> • Jezioro J., 2011, Prawo własności intelektualnej, w: Podstawy prawa cywilnego pod redakcją E. Gniewka, Warszawa. Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> • Barta J., Markiewicz R., Prawo autorskie, Warszawa 2013. • Szewc A., Jyż G., 2010, Prawo własności przemysłowej, Warszawa. 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - kolokwium zaliczeniowe na ocenę: K_W11, K_U01, K_K02	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_U01, P_K01: test zamknięty jednokrotnego wyboru metodą zdaną, ocena pozytywna po uzyskaniu co najmniej 50% + 1 liczby punktów.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10	10
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 10	15
	Łączna liczba godzin	25
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	1

GEOGRAFIA TURYSTYKI

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia turystyki / Geography of Tourism	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) I	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykłady: 30 Metody uczenia się: wykład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Wprowadzenie w problematykę badawczą geografii turystyki, zapoznanie z podstawowymi pojęciami jak turystyka, turysta, atrakcyjność turystyczna, region turystyczny; zrozumienie fenomenu turystyki masowej, zapoznanie się z najistotniejszymi destynacjami turystycznymi, oraz motywacjami turystycznymi.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie podstawowych pojęć funkcjonujących w geografii turystyki jak turysta, turystyka, walor turystyczny, atrakcyjność turystyczna. 2. Historia turystyki na świecie z podziałem na okresy. 3. Wprowadzenie w fenomen turystyki masowej. 4. Czynniki rozwoju turystyki w XX w. 5. Motywacje turystyczne oraz ich zmiany we współczesnym świecie. 6. Podstawowe formy turystyki we współczesnym świecie; turystyka alternatywna i zrównoważony rozwój turystyki. 7. Stan i perspektywy rozwoju turystyki na świecie według prognoz WTO; najistotniejsze destynacje XXI w. – dane statystyczne. 8. Próba określenia atrakcyjności turystycznej wybranych regionów Polski ze szczególnym uwzględnieniem Dolnego Śląska. 9. 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna podstawowe pojęcia związane z turystyką P_W02: Zna motywacje turystyczne i rozumie przyczyny	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W05, K_W06 K_W01, K_W03

	<p>ich zróżnicowania</p> <p>P_W03: Identyfikuje główne czynniki determinujące rozwój turystyki masowej i zrównoważonej.</p> <p>P_U01: Potrafi określić główne składowe atrakcyjności turystycznej regionu</p> <p>P_U02: Interpretuje dane związane z turystyką masową</p> <p>P_K01: Podejmuje dyskusję na temat kondycji współczesnej turystyki na świecie</p>	<p>K_W04, K_W06</p> <p>K_U01, K_U05</p> <p>K_U07</p> <p>K_K01, K_K03</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warszńska J., Jackowski A., 1978, Podstawy geografii turystyki, PWN, Warszawa. • Kowalczyk A., 2000, Geografia turystyki, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. • Kruczek Z., Cabaj W., 2007, Podstawy geografii turystycznej, Proksenia, Kraków. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gaworecki w., 2010, Turystyka, PWE, Wyd. VI zm., Warszawa. • Mączek A., 2001, Peregrynacje, wojaże, turystyka, Książka i Wiedza, Warszawa. 	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- egzamin pisemny – K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06</p>	
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: egzamin pisemny</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
19.	<p>Nakład pracy studenta</p>	
	<p>forma realizacji zajęć przez studenta</p>	<p>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</p>
	<p>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 30</p>	<p>30</p>
	<p>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 20 - przygotowanie do egzaminu: 25</p>	<p>45</p>
	<p>Łączna liczba godzin</p>	<p>75</p>
	<p>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</p>	<p>3</p>

HISTORIA GOSPODARCZA Z ELEMENATMI ODKRYĆ GEOGRAFICZNYCH

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Historia gospodarcza z elementami odkryć geograficznych/ Economic history with elements of geographical discoveries	
2.	Dyscyplina Historia	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) I	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykład: 30	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Podstawowa wiedza z historii, z historii odkryć geograficznych i historii gospodarczej.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zapoznanie się z historią odkryć geograficznych oraz procesami gospodarczymi na przestrzeni dziejów i nabycie umiejętności myślenia przyczynowo-skutkowego.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie. Wyjaśnienie podstawowych pojęć i definicji. 2. Gospodarka cywilizacji starożytnych. 3. Rozwój gospodarczy w średniowiecznej Europie. 4. Historia i przyczyny odkryć geograficznych. 5. Skutki gospodarcze odkryć geograficznych. 6. Główne myśli i doktryny ekonomiczne świata. 7. Rewolucja przemysłowa - geneza, przebieg i skutki. 8. Współczesne odkrycia geograficzne i przeobrażenia gospodarcze. 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Nazywa i definiuje pojęcia z zakresu historii odkryć gospodarczych i historii gospodarczej P_W02: Identyfikuje i opisuje główne odkrycia geograficzne oraz procesy gospodarcze zachodzące na świecie na przestrzeni dziejów P_W03: Rozumie skutki odkryć geograficznych oraz nierównomiernego rozwoju gospodarczego w sferze	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W01, K_W06 K_W03, K_W04, K_W05 K_W07

	<p>społecznej i politycznej</p> <p>P_U01: Potrafi analizować i porządkować przebieg odkryć geograficznych oraz procesów gospodarczych od czasów starożytnych do współczesnych</p> <p>P_U02: Wykrywa i rozpoznaje zależności pomiędzy rozwojem gospodarczym a rozwojem społeczno-politycznym na przestrzeni dziejów</p>	<p>K_U01, K_U05, K_U10</p> <p>K_U01, K_U03, K_U05, K_U10</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cameron R., 1999: Historia gospodarcza świata, Wyd. Książka i Wiedza, Warszawa. • Długosz Z., 2001: Historia odkryć geograficznych i poznania Ziemi, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Kaliński J., 2008: Historia gospodarcza XIX i XX wieku, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blond G., 1971: Wielcy żeglarze, Nasza Księgarnia, Warszawa. • Skodlarski J., 2012: Historia gospodarcza, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się (T):</p> <p>- pisemne kolokwium obejmujące pytania otwarte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50 % + 1 punktów za prawidłowe odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie Regulaminem studiów UWr. – K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U03, K_U05, K_U10, K_U05, K_U10:</p>											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu (T):</p> <p>Wykład P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02:</p> <p>- pisemne kolokwium obejmujące pytania otwarte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50 % + 1 punktów za prawidłowe odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodna z Regulaminem studiów UWr.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" data-bbox="204 1151 911 1570"> <tr> <td data-bbox="204 1151 911 1223">forma realizacji zajęć przez studenta</td> <td data-bbox="911 1151 1450 1223">liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1223 911 1294">zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 30</td> <td data-bbox="911 1223 1450 1294">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1294 911 1491">praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) - przygotowanie do zajęć: 15 - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do zaliczenia wykładu: 15</td> <td data-bbox="911 1294 1450 1491">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1491 911 1532">Łączna liczba godzin</td> <td data-bbox="911 1491 1450 1532">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1532 911 1570">Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td data-bbox="911 1532 1450 1570">3</td> </tr> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 30	30	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) - przygotowanie do zajęć: 15 - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do zaliczenia wykładu: 15	45	Łączna liczba godzin	75	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	3	
forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 30	30											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) - przygotowanie do zajęć: 15 - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do zaliczenia wykładu: 15	45											
Łączna liczba godzin	75											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	3											

INFRASTRUKTURA TURYSTYCZNA

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Infrastruktura turystyczna/ Tourist infrastructure	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) I	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólne wiadomości z zakresu podstaw geografii turystyki	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy o zagospodarowaniu turystycznym w zakresie podstaw teoretycznych zjawiska, praktycznych rozwiązań w odniesieniu do różnych przedmiotów środowiska.	
14.	<p>Treści programowe</p> <p>- realizowane w sposób tradycyjny (T)</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagospodarowanie turystyczne - ogólna charakterystyka zjawiska 2. Zagospodarowanie turystyczne wybranych walorów krajoznawczych, w tym: 3. Zagospodarowanie przestrzenno-funkcjonalne muzeów, skansenów, parków kulturowych, tematycznych szlaków kulturowych 4. Problemy adaptacji obiektów zabytkowych na potrzeby turystyki 5. Zagospodarowanie turystyczne wybranych walorów wypoczynkowych 6. Zagospodarowanie turystyczne dla turystyki aktywnej <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projekt: zagospodarowanie turystyczne wybranego waloru turystycznego dla różnych segmentów turystyki, z uwzględnieniem przyjętych założeń (opracowanie projektu w grupach, prezentacja, dyskusja) 2. Projekt wybranego rodzaju szlaku turystycznego (opracowanie projektu w grupach, prezentacja, dyskusja) 	
15.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	P_W01: nazywa, definiuje i kategoryzuje elementy zagospodarowania turystycznego	K_W05, K_W06
	P_W02: zna zasady i narzędzia projektowania	K_W12

	<p>zagospodarowania turystycznego różnych walorów turystycznych</p> <p>P_W03: zna metodykę tworzenia tematycznych szlaków turystycznych, w tym kulturowych</p> <p>P_U01: potrafi zaprojektować zagospodarowanie turystyczne atrakcji, uwzględniając założenia początkowe wynikające z charakterystyki obiektu, motywacji turysty i wymagań ruchu turystycznego, zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju</p> <p>P_U02: potrafi wyciągać wnioski na temat adekwatności zagospodarowania turystycznego wobec wybranych walorów turystycznych</p> <p>P_K01: inicjuje pracę w grupie, przyporządkowuje zadania i podejmuje odpowiedzialność za ich realizację</p>	<p>K_W12</p> <p>K_U01, K_U03, K_U06, K_U08</p> <p>K_U01, K_U03, K_U06, K_U08</p> <p>K_K01, K_K04</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kowalczyk A., Derek M., 2010, Zagospodarowanie turystyczne, PWN, Warszawa. • Rogalewski O., 1979, Zagospodarowanie turystyczne, WSzIP, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mikos von Rohrscheidt A., 2010, Regionalne szlaki turystyczne. Idea, potencjał, organizacja, Proksenia, Kraków. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium zaliczeniowe (T): K_W05, K_W06, K_W12 <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie i zrealizowanie projektu grupowego (T): K_U01, K_U03, K_U06, K_U08, K_K01, K_K04 - przygotowanie wystąpienia ustnego grupowego (T): K_U01, K_U03, K_U06, K_U08, K_K01, K_K04 											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie na ocenę pozytywną kolokwium końcowego (T): P_W01, P_W02, P_W03 <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie, zrealizowanie i zaliczenie na ocenę pozytywną projektu grupowego (T) P_U01, P_K01 - przygotowanie i zaliczenie na ocenę pozytywną wystąpienia ustnego grupowego (T) P_U01, P_U02, P_K01 											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" data-bbox="204 1568 909 2024"> <tr> <td data-bbox="204 1568 909 1644">forma realizacji zajęć przez studenta</td> <td data-bbox="909 1568 1442 1644">liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1644 909 1742">zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10</td> <td data-bbox="909 1644 1442 1742">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1742 909 1944">praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) - przygotowanie do zajęć: 7 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 7 - przygotowanie do sprawdzianów: 10</td> <td data-bbox="909 1742 1442 1944">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1944 909 1984">Łączna liczba godzin</td> <td data-bbox="909 1944 1442 1984">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1984 909 2024">Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td data-bbox="909 1984 1442 2024">2</td> </tr> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) - przygotowanie do zajęć: 7 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 7 - przygotowanie do sprawdzianów: 10	30	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2	
forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) - przygotowanie do zajęć: 7 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 7 - przygotowanie do sprawdzianów: 10	30											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

PODSTAWY HOTELARSTWA I GASTRONOMII
SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Podstawy hotelarstwa i gastronomii / Bases of the hotel and restaurant industry	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Język polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) I	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykłady: 30	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza ogólna na poziomie szkoły średniej.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej sektorów hotelarstwa i gastronomii jako istotnych podstaw rozwoju ruchu turystycznego. Poznanie uwarunkowań ich rozwoju, nabycie umiejętności obserwacji współczesnych trendów kształtujących popyt i podaż na rynku usług hotelowych i gastronomicznych. Zrozumienie podstawowych zasad organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem hotelowym i restauracyjnym.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przemysłu gościnności. 2. Zarys historii hotelarstwa na świecie. 3. Zarys historii hotelarstwa w Polsce. 4. Elita światowego hotelarstwa. 5. Społeczna odpowiedzialność biznesu. 6. Klasyfikacja hoteli – podział obiektów ze względu na przeznaczenie. 7. Struktury funkcjonalno-organizacyjne w hotelarstwie. 8. Organizacje i stowarzyszenia hotelarskie. 9. Organizacja i funkcjonowanie hotelu, zarządzanie bieżącą działalnością hotelu. 10. Wprowadzenie do usług gastronomicznych. 11. Współczesne uwarunkowania i trendy rozwoju gastronomii. 	
15.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	P_W01: Zna i potrafi określić podstawowe kategorie	K_W05

	<p>pojęciowe oraz poprawnie stosuje właściwą terminologię z zakresu hotelarstwa i gastronomii, rozumie jej źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin: przyrodniczych, społecznych, humanistycznych</p> <p>P_W02: Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, podstawy prawne, a także metody pozyskiwania środków finansowych niezbędnych do stworzenia odpowiedniej oferty turystycznej w zależności od segmentu klienta, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla turystyki</p> <p>P_U01: Posiada umiejętność wykorzystywania ogólnie dostępnych źródeł informacji, danych będących efektem korzystania z technologii informacyjnych, dla przykładu ISAP</p> <p>P_U02: Objaśnia strukturę i funkcje systemu zarządzania przedsiębiorstwami z zakresu obsługi ruchu turystycznego i aktywnych form wypoczynku</p> <p>P_U03: Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków</p> <p>P_K01: Ma świadomość znaczenia współpracy, zwłaszcza w kontekście utrzymania wysokich standardów jakości w hotelarstwie i gastronomii, także w relacjach pracodawca–klient</p>	<p>K_W13</p> <p>K_U01</p> <p>K_U10</p> <p>K_U13</p> <p>K_K04</p>				
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kowalczyk A., 2001, Geografia hotelarstwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź • Milewska M., Włodarczyk B., 2009, Hotelarstwo. Podstawowe wiadomości, PWE, Warszawa <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominik P., Drogoń W., 2009, Organizacja przedsiębiorstwa hotelarskiego, Warszawa, Almamer • Knowles T., 2001, Zarządzanie hotelarstwem i gastronomią, PWE, Warszawa • Martin W.B., 2006, Zarządzanie jakością obsługi w restauracjach i hotelach, Oficyna 					
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin pisemny (T) – K_W05, K_W14, K_U01, K_U10, K_U13, K_K04</p>					
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład P_W01, P_W02, P_U01, P_02, P_U03, P_K01: - egzamin pisemny: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% + 1 punktu za prawidłowe odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>					
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" data-bbox="204 1872 911 2022"> <tr> <td data-bbox="204 1872 911 1944">forma realizacji zajęć przez studenta</td> <td data-bbox="911 1872 1449 1944">liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1944 911 2022">zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 30</td> <td data-bbox="911 1944 1449 2022">30</td> </tr> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 30	30	
forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć					
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 30	30					

praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 15 - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 15	45
łącznie liczba godzin	75
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	3

PODSTAWY PSYCHOLOGII I PEDAGOGIKI W TURYSTYCE

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Podstawy psychologii i pedagogiki w turystyce / Bases of psychology and pedagogy in tourism
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Centrum Edukacji Nauczycielskiej (CEN UW.)
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) I
10.	Semestr (zimowy lub letni) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 30
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Brak wymagań
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Rozumienie teoretycznego i stosowanego (praktycznego) zakresu przedmiotu psychologii i pedagogiki oraz podstawowych pojęć, z uwzględnieniem psychologii środowiskowej. Poznanie uwarunkowań zachowania dzieci, młodzieży i dorosłych ze szczególnym podkreśleniem uwarunkowań środowiskowo-społecznych oraz rozumienie mechanizmów związanych z zachowaniem jednostki/grupy w środowisku. Kształtowanie umiejętności analizy relacji człowiek – człowiek oraz człowiek – środowisko.
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: Podstawy psychologii: 1. Psychologia jako dyscyplina naukowa. Najważniejsze pojęcia i teorie psychologiczne. 2. Podstawowe pojęcia psychologii. Procesy poznawcze. Spostrzeganie, odbiór przetwarzanie informacji. Myślenie i rozumowanie. Uczenie się i pamięć. Uwaga. 3. Teorie i struktura osobowości. Psychologia różnic indywidualnych – różnice w zakresie osobowości, temperamentu 4. Emocje i motywacja w procesach regulacji zachowania. Emocje i motywacja. 5. Samokontrola. Wewnętrzne i zewnętrzne wyznaczniki zachowania. 6. Zachowania agresywne i asertywne i uległe. Empatia. 7. Autoprezentacja i atrakcyjność interpersonalna. 8. Pojęcie normy i patologii - wprowadzenie w problematykę – Zaburzenia rozwojowe, zaburzenia zachowania, zaburzenia emocjonalne (lęki i fobie).

	Zaburzenia lękowe i nastroju. Zaburzenia osobowości.	
	<p>Podstawy pedagogiki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogika jako dyscyplina naukowa. Najważniejsze pojęcia i teorie pedagogiczne. 2. Dzieci ze specjalnymi potrzebami – jak z nimi pracować 3. Praca w grupie, metody utrzymania dyscypliny 4. Sytuacje trudne w turystyce – aspekt pedagogiczny 	
15.	<p>Zakładane efekty uczenia się:</p> <p>P_W01: Rozumie znaczenie podstawowych pojęć z zakresu psychologii, a szczególnie z zakresu psychologii środowiskowej oraz zna powiązania psychologii z wieloma sferami życia</p> <p>P_W02: Opisuje różnice indywidualne w zachowaniach dzieci, młodzieży i dorosłych oraz ich skutki widoczne w funkcjonowaniu społecznym</p> <p>P_U01: Charakteryzuje i wyjaśnia relacje między środowiskiem a zachowaniem jednostki w różnym wieku</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:</p> <p>K_W06</p> <p>K_W09</p> <p>K_U13</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strelau J., Doliński D. red. Psychologia. Podręcznik akademicki, Gdańsk: Gdańskie • Wydawnictwo Psychologiczne, Rozdziały 8,9,12,13,14,15, 2008. • Bee H., Psychologia rozwoju człowieka, Zysk i ska, Poznań 2004. • Brzezińska A., Psychologiczne portrety człowieka, GWP, Gdańsk 2005. 	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Kolokwium pisemne (T): K_W06, K_W09, K_U13</p>	
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Kontrola obecności (T)</p> <p>Kolokwium pisemne (T) P_W01, P_W02, P_U01</p>	
	Nakład pracy studenta	
19.	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 30	30
	- praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): 25 - czytanie wskazanej literatury oraz przygotowanie do kolokwium: 20	45
	Łączna liczba godzin	75
	Liczba punktów ECT	3

PRAWO W TURYSTYCE

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Prawo w turystyce/ Law in Turism
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Stosowanej, Geochemii i Gospodarki Środowiskiem
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) I
10.	Semestr (zimowy lub letni) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykład: 24
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Bez wymagań wstępnych
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Pozyskanie przez studenta elementarnej wiedzy z zakresu podstaw prawodawstwa i najważniejszych norm prawnych odnoszących się do turystyki i rekreacji oraz nabycie umiejętności interpretacji i zastosowania podstawowych norm prawnych w zakresie działalności turystyczno- rekreacyjnej jak też uświadomienie znaczenia stosowania odpowiednich norm prawnych na kształtowanie produktu turystycznego.
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy i zasady stosowania prawa. Pojęcie prawa, źródła prawa, system prawa i źródła prawa turystycznego. 2. Wprowadzenie do prawa działalności gospodarczej. Formy organizacyjno-prawne działalności gospodarczej w Polsce. Warunki podejmowania działalności gospodarczej w sektorze usług turystycznych i rekreacyjnych. 3. Przepisy dotyczące przewozu osób i bagażu. Umowy. Odpowiedzialność przewoźnika. 4. Obowiązki i ograniczenia administracyjne i finansowe związane z turystyką, obowiązek meldunkowy, obowiązki związane z przekraczaniem granicy państwowej, ograniczenia celne i dewizowe w turystyce. Opieka konsularna za granicą. 5. Podstawy prawne świadczenia usług turystycznych. Organizacja i pośrednictwo w turystyce. 6. Odpowiedzialność odszkodowawcza biur podróży. Szczegółowe unormowania prawne umowy turystycznej i rekreacyjnej oraz innych obowiązków organizatorów i pośredników turystycznych. 7. Umowa agencyjna. Umowy zawierane przez biura podróży z klientami – umowa o udział w imprezie turystycznej i umowy o pojedyncze świadczenie: umowa o dzieło i umowa zlecenie. Unormowanie prawne ochrony klienta w świetle Ustawy o usługach

	<p>turystycznych.</p> <p>8. Podstawy prawne świadczenia usług rekreacyjnych. Kwalifikacje zawodowe i pedagogiczne. Unormowania prawne uprawnień przewodnika turystycznego i pilotów wycieczek.</p> <p>9. Prawne podstawy świadczenia usług hotelarskich. Wymagania prawne. Obowiązki i odpowiedzialność zakładu hotelarskiego.</p> <p>10. Ubezpieczenia turystyczne.</p> <p>11. Unormowania prawne w sytuacjach nadzwyczajnych.</p> <p>12. Unormowania prawne usług restauracyjnych i imprez rozrywkowych.</p>							
15.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: ma wiedzę w zakresie podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii związanej z prawem stosowanym w turystyce</p> <p>P_W02: zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w świetle polskiego prawa</p> <p>P_U01: rozumie literaturę i akty prawne z zakresu ustawodawstwa prawnego</p> <p>P_U02: umiejętnie merytorycznie argumentuje przepisy prawa odnosząc się do odpowiednich przepisów prawnych</p> <p>P_U03: potrafi przygotować udokumentowane pisemne opracowanie problemowe wybranego zagadnienia z zakresu prawa w turystyce</p> <p>P_K01: prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu pilota, przewodnika turystycznego czy przedsiębiorcy – organizatora, pośrednika lub agenta oraz na bieżąco śledzi zmiany zachodzące w prawie</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W02 K_W04</p> <p>K_W06</p> <p>K_U01</p> <p>K_U13</p> <p>K_U05</p> <p>K_K04</p>						
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominik Borek, Hanna Zawisowska „Prawo turystyki” Wydawnictwo ODDK Gdańsk, 2021 <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nesterowicz M., 2012, Prawo turystyczne, Wolters Kluwers Polska, Kraków 							
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Zaliczenie pisemne w formie testu (K_W02 K_W04, K_W06, K_U01, K_U13, K_U05)</p>							
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - zaliczenie pisemne w formie testu (P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03) Ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi.</p>							
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <tr> <td>forma realizacji zajęć przez studenta</td> <td>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</td> </tr> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10</td> <td>26</td> </tr> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24	24	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10	26	
forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć							
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24	24							
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10	26							

- przygotowanie do zaliczenia wykładu: 6	
Łączna liczba godzin	50
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

REGIONY TURYSTYCZNE POLSKI

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Regiony turystyczne Polski / Tourist regions of Poland
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) I
10.	Semestr (zimowy lub letni) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 16 Ćwiczenia: 14
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza z zakresu geografii fizycznej i geografii społeczno-ekonomicznej Polski ze szkoły ponadgimnazjalnej. Umiejętność posługiwania się mapami oraz czytania różnych rodzajów map. Umiejętność analizowania, syntezy oraz wyciągania wniosków z tekstów o treści geograficznej, ze szczególnym uwzględnieniem treści turystycznych. Umiejętność zdobywania wiedzy z różnych źródeł.
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Pogłębienie wiedzy na temat środowiska przyrodniczego Polski oraz wybranych zagadnień społeczno-gospodarczych w aspekcie rozwoju turystyki.
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Uwarunkowania środowiskowe rozwoju turystyki w Polsce. 2. Pojęcie regionu, region turystyczny. Kryteria wydzielenia regionów turystycznych. Regionalizacja. Typy regionów turystycznych. 3. Wybrane terminy stosowane w geografii turystycznej związane z regionem turystycznym. 4. Przegląd wybranych regionalizacji turystycznych Polski. 5. Podział Polski na regiony turystyczne. 6. Rejony turystyczne Polski. 7. Centra krajoznawcze i ich powiązania z regionami turystycznymi. 8. Podstawowe zasady gospodarki turystycznej w regionach. 9. Rozwój zrównoważony, a turystyka w regionie. 10. Propedeutyka zarządzania turystyką w regionie. Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyzielamy region turystyczny. Metody delimitacji regionów. Poznajemy wybrane materiały potrzebne do wydzielenia regionu. 2. Przestrzenna struktura regionu turystycznego. Rejony turystyczne.

	<p>3. Zasady gospodarki turystycznej w regionie, ze szczególnym uwzględnieniem zrównoważonego rozwoju (studium przypadku).</p> <p>4. Wybrane problemy zarządzania turystyką w regionie.</p> <p>5. Możliwości i perspektywy rozwoju turystyki w regionie (studium przypadku).</p>	
15.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna i rozumie podstawowe procesy i zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym w skali Polski</p> <p>P_W02: potrafi omówić wybrane przykłady regionalizacji turystycznych Polski oraz wyjaśnić kryteria, na podstawie których dokonano podziału Polski na regiony turystyczne</p> <p>P_W03: potrafi scharakteryzować i podać główne cechy poszczególnych regionów turystycznych Polski</p> <p>P_U01: posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, potrafi krytycznie ocenić informacje pochodzące z różnych źródeł</p> <p>P_U02: umie przeprowadzić proste zadania badawcze związane z zajęciami ćwiczeniowymi</p> <p>P_U03: potrafi przygotować ustne i pisemne opracowanie wybranego zagadnienia oraz wyciągnąć uogólnienia i wnioski dotyczące badanego problemu</p> <p>P_U04: potrafi porównać wybrane regiony turystyczne Polski wskazując cechy wspólne i podobieństwa między nimi</p> <p>P_K01: potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie</p> <p>P_K02 ma świadomość śledzenia postępów dokonujących się w geografii i rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W01, K_W04,</p> <p>K_W01, K_W03,</p> <p>K_W07 K_W01,</p> <p>K_W03, K_W06</p> <p>K_U01 K_U03,</p> <p>K_U04 K_U05, K_U09</p> <p>K_U05, K_U06, K_U09</p> <p>K_K01, K_K03 K_K04,</p> <p>K_K04</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kruczek Z., Zmyślony P., 2010: Regiony turystyczne. Wydawnictwo „Proksenia”. Kraków. • Kruczek Z., 2007: Polska – geografia atrakcji turystycznych. Wydawnictwo „Proksenia”. Kraków. • Literatura uzupełniająca: • Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008: Geografia turystyki Polski. PWE Warszawa 	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny lub pisemny – K_W01, K_W04, K_W01, K_W03, K_W07 - pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa) – K_U01, K_U03, K_U04 - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego) – K_U05, K_U09, K_K01, K_K03 - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) – K_U05, K_U09 - odpowiedź ustna – K_U05, K_U09, K_K04 	
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład P_W01, P_W02, P_W03:</p>	

- egzamin (pisemny lub ustny) Ćwiczenia P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02: - ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć, - wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe), - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego).	
19. Nakład pracy studenta	
forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 16 - ćwiczenia: 14	30
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10 - napisanie raportu z zajęć: 10 - przygotowanie do egzaminu: 15	45
Łączna liczba godzin	75
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	3

TECHNOLOGIE INFORMACYJNE

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Technologie informacyjne / Information technology	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna Nauki o Ziemi i środowisku	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Fizycznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów Turystyka	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) I	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia: 24	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza z informatyki a poziomie absolwenta szkoły średniej.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Opanowanie komputerowych narzędzi biurowych oraz sztuki korzystania z internetowych baz danych na poziomie pozwalającym na opracowywanie wypowiedzi pisemnych i ustnych wymaganych w trakcie studiów I stopnia	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe funkcje edytora tekstu (formatowanie tekstu, wstawianie obiektów graficznych) w kontekście tworzenia opracowań naukowych; 2. Zasady cytowania literatury w opracowaniach naukowych; 3. Tworzenie indeksów i spisów w dokumentach tekstowych; 4. Eksploracja internetowych baz danych oraz wstępne opracowanie pozyskanych informacji na potrzeby analiz; 5. Obliczenia i analiza danych przy użyciu arkuszy kalkulacyjnych programu MS Excel lub innego oprogramowania statystycznego; 6. Przygotowanie grafiki, wykresów oraz schematów na potrzeby dokumentów i prezentacji; 7. Zasady tworzenia CV; 8. Projekt grupowy – przygotowanie prezentacji na zadany temat, wymagającej opracowania i wizualizacji danych pobranych z baz internetowych, przygotowanie konspektu prezentacji w formacie PDF. 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna podstawowe funkcjonalności narzędzi do przygotowywania opracowań pisemnych i prezentacji multimedialnych.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W03

	P_W02: Zna podstawowe oprogramowanie statystyczne.	K_W03, K_W07
	P_W03: Potrafi cytować literaturę naukową we własnych opracowaniach pisemnych i ustnych.	K_W10
	P_U01: Potrafi zbierać dane statystyczne dostępne w internetowych bazach danych.	K_U01
	P_U02: Potrafi wykorzystywać arkusze kalkulacyjne do analizy statystycznej danych.	K_U03
	P_U03: Potrafi posługiwać się edytorami tekstu i arkuszami kalkulacyjnymi przy opracowywaniu wypowiedzi pisemnych.	K_U05
	P_U04: Potrafi posługiwać się arkuszami kalkulacyjnymi, edytorami tekstu i programami do przygotowywania prezentacji przy opracowywaniu i wygłaszaniu wypowiedzi ustnych, wspomaganych prezentacją multimedialną.	K_U01, K_U03, K_U05, K_U06
	P_K01: Potrafi pracować w grupie.	K_K01, K_K04
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> Andrzej Obecny, 2002: Statystyka opisowa w Excelu dla szkół. Ćwiczenia praktyczne, Wydawnictwo Helion, Gliwice. Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> Katherine Murray, 2011: Microsoft Word 2010 PL. Praktyczne podejście, Wydawnictwo Helion, Gliwice. 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: – kolokwium (T): K_W03, K_W07, K_W10 – przygotowanie i wygłoszenie grupowego wystąpienia ustnego wspieranego prezentacją multimedialną (T): K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_K01, K_K04	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Ćwiczenia P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01: - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć (T), - test kontrolne (końcowe) na komputerze (T), ocena pozytywna po uzyskaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWwr. - grupowe przygotowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat i jej ustne przedstawienie podczas zajęć, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWwr. Ocena z kolokwium stanowi 70% oceny końcowej, ocena z prezentacji 30% oceny końcowej.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 24	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 7 - przygotowanie do testu: 7	26

	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

WARSZTATY KOMPETENCJI AKADEMICKICH

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Warsztaty kompetencji akademickich / Academic skills training	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) I	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin: konwersatorium: 12	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólne wykształcenie na poziomie szkoły średniej.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Celem zajęć jest wprowadzenie studentów pierwszego roku do trybu pracy akademickiej i wykształcenie podstawowych umiejętności z nią związanych: poszukiwania źródeł informacji, zasad ich pozyskiwania, syntetyzowania, stawiania problemu, przygotowania pracy pisemnej wraz z zasadami cytowania i prezentacji ustnej. Zapoznanie ze strukturą jednostki akademickiej i ogólnymi ramami organizacyjnymi geografii w Polsce.	
14.	Treści programowe -Treści realizowane w sposób tradycyjny (T) Konwersatorium: <ul style="list-style-type: none"> 1. Warsztat pracy naukowej – wprowadzenie w podstawowe kompetencje akademickie. 2. Struktura i organizacja pracy jednostki akademickiej (Uniwersytetu, Instytutu, Wydziału, Zakładu). 3. Prezentacje ustne – zawartość i sposoby ich przygotowywania. 4. Źródła/zasoby informacji geograficznej i turystycznej (literatura, sieć, bazy danych). 5. Podstawowe zasady pisania prac o naukowym charakterze, w tym tworzenie bibliografii. 6. Dyskusja jako element kompetencji akademickich. 7. Zarządzanie czasem i techniki uczenia się. 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna podstawowe źródła informacji o środowisku geograficznym i zasady korzystania z nich P_W02: Zna podstawowe metody prezentacji na poziomie akademickim	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W12 K_W09, K_W10, K_W11, K_W12

	P_W03: Zna i rozumie podstawowe zasady prowadzenia pracy naukowej, z poszanowaniem zasad własności intelektualnej i we właściwy sposób z niego skorzystać	K_W14
	P_U01: Dokonuje uogólnienia materiału podstawowego	K_U01
	P_U02: Potrafi zaplanować kwerendę biblioteczną i przygotować zestawienie bibliograficzne	K_U01, K_U03
	P_U03: Potrafi poprawnie przygotować krótką wypowiedź ustną na zadany temat	K_U05, K_U07
	P_K01: Inicjuje pracę w grupie	K_K01
	P_K02: Rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych	K_K02
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> strona internetowa Uniwersytetu Wrocławskiego: www.uni.wroc.pl Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> według uznania prowadzących konwersatorium. 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - umiejętność dyskusowania i polemiki na zajęciach (T): K_U05, K_U07 - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego) z zachowaniem podstawowych zasad prezentacji naukowej (T): K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W14, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć (T), - P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe) (T), - aktywne uczestnictwo na zajęciach: P_U03	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - konwersatorium: 12	12
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 15 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie wystąpienia ustnego: 15	38
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

WSTĘP DO GEOGRAFII FIZYCZNEJ

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Podstawy geografii fizycznej / Bases of physical geography	
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Fizycznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) I	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 30 Metody uczenia się Wykład interaktywny, prezentacja multimedialna	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Znajomość geografii fizycznej na poziomie szkoły średniej	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy o przestrzennym zróżnicowaniu poszczególnych elementów środowiska geograficznego i ich wzajemnej współzależności w skali globalnej oraz regionalnej w kontekście ruchu turystycznego.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe zagadnienia z zakresu geografii fizycznej i jej roli w kształtowaniu ruchu turystycznego 2. Astronomiczne podstawy geografii 3. Litosfera i tektonika płyt 4. Typy i właściwości skał 5. Procesy i formy wulkaniczne 6. Składniki pogody i klimatu 7. Strefy klimatyczne świata 8. Charakterystyka wód śródlądowych i mórz 9. Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi – wprowadzenie 10. Wietrzenie, procesy glebowe i ruchy masowe 11. Rzeźba i procesy fluwialne 12. Wody podziemne oraz rzeźba krasowa 13. Formy i procesy glacialne 14. Strefa arydalna oraz formy i procesy eoliczne 15. Formy i procesy litoralne 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Nazywa i definiuje podstawowe pojęcia z	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W01, K_W03, K_W06

	zakresu geografii fizycznej i wskazuje na decydującą rolę środowiska geograficznego w kształtowaniu ruchu turystycznego	
	P_W02: Wyjaśnia wzajemne współzależności i relacje pomiędzy wszystkimi komponentami środowiska przyrodniczego	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08
	P_W03: Wyjaśnia przyczyny rozmieszczenia stref klimatyczno-roślinnych i zróżnicowanie procesów kształtujących rzeźbę powierzchni Ziemi	K_W06, K_W07
	P_U01: Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, w tym internetowych, w celu weryfikacji poglądów naukowych	K_U01, K_U05, K_U06
	P_U02: Interpretuje i dokonuje złożonej analizy czynników warunkujących zróżnicowanie środowiska przyrodniczego	K_U01, K_U07, K_U10
	P_K01: Inicjuje pracę w grupie	K_K01
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> • Flis J., 1988: Wstęp do geografii fizycznej. WSiP, Warszawa. • Strahler A, Strahler A., 2000: Introducing physical geography. John Wiley & Sons, New York Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> • Arbogast A.F., 2007: Discovering physical geography. John Wiley & Sons, New York. 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - Egzamin pisemny (T) - K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U10, K_K01	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: wykład: egzamin pisemny (T) P_W01, P_W02, P_W03, P_U1, P_U2, P_K01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 30	30
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 15 - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do egzaminu: 15	45
	Łączna liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	3

ZARYS GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ W TURYSTYCE
SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Zarys gospodarki przestrzennej / Bases of spatial economy	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) I	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykład: 20 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Brak wymagań	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej teoretycznych zasad, teorii i sposobów kształtowania przestrzeni turystycznej	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykład: <ol style="list-style-type: none"> 1. Krajobraz- definicja i rodzaje 2. Struktura przestrzenna miasta Ład przestrzenny i zagospodarowanie przestrzenne Koncepcja miasta-ogrodu 3. Przestrzeń publiczna, półprywatna, prywatna 4. Koncepcje uzdrawiania miast 5. Rozwój zrównoważony 6. Rola zieleni w mieście, ekosystemy w mieście 7. Układy komunikacyjne w mieście: komunikacja piesza, rowerowa i samochodowa, systemy komunikacji zbiorowej 8. Rewitalizacja obszarów miejskich 9. Rewaloryzacja i rodzaje rewaloryzacji Elementy zapisu planistycznego Ćwiczenia Przygotowanie, zilustrowanie oraz przedstawienie w formie prezentacji multimedialnej analizy wybranego problemu w zakresie zagospodarowania terenów miejskich	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: posiada podstawową i usystematyzowaną wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej i jej roli w turystyce	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W02

	P_W02: zna i potrafi określić podstawowe kategorie pojęciowe związane z gospodarką przestrzenną	K_W05
	P_U01: posiada umiejętność wykorzystywania ogólnie dostępnych źródeł informacji dotyczących zagospodarowania przestrzennego terenów zurbanizowanych	K_U01
	P_U02: potrafi analizować i interpretować prawidłowości przestrzennego zróżnicowania rozmieszczenia obiektów turystycznych środowisku geograficznym	K_U09
	P_K01: potrafi zainicjować pracę w grupie, realizuje zadania zarówno indywidualnie, jak i grupowo	K_K01
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> • Domański R., 2011, Gospodarka przestrzenna, Wydawnictwo Naukowe PWN • Gzell S, 2019, Architektura Urbanistyka Nauka, Wydawnictwo Naukowe PWN 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - końcowa praca kontrolna (T)– K_W02, K_W05 - przygotowanie wystąpienia ustnego indywidualnego (T)– K_W02, K_W05, K_U01, K_U09, K_K01	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: P_W01, P_W02: końcowa praca kontrolna sprawdzająca opanowanie zrealizowanych treści kształcenia i osiągnięcia poszczególnych efektów uczenia się, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01: przygotowanie wystąpienia ustnego indywidualnego w postaci prezentacji multimedialnej analizy wybranego problemu związanego z zagospodarowaniem turystycznym w środowisku miejskim	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia: 10	30
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) - przygotowanie do zajęć: 10 - opracowanie wyników: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do zaliczenia: 15	45
	łącznie liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	3

SEMESTR II

przedmioty obligatoryjne

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA ŚLĄSKA

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia turystyczna Śląska / Tourism geography of Silesia	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) I	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykład: 24 Ćwiczenia: 12	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Znajomość podstaw turystyki i geografii regionalnej.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Ukazanie regionalizacji turystycznej Śląska, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki regionów turystycznych pod względem przewodnich cech środowiska przyrodniczego, atrakcyjności dziedzictwa kulturowego, zasobności bazy turystycznej oraz roli ośrodków rozrządowych ruchu turystycznego – tj. czynników determinujących rozwój różnych form turystyki. Zapoznaje studentów z zasobami turystycznymi i zasadami regionalizacji turystycznej Śląska. Kształcenie umiejętności analizy przestrzennego zróżnicowania czynników środowiska geograficznego i oceny walorów w regionach turystycznych Śląska oraz planowania i programowania imprez turystycznych.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka regionów turystycznych Śląska. 2. Charakterystyka walorów turystycznych, ich wykorzystanie w różnych formach turystyki. 3. Główne formy turystyki Śląska na tle regionów turystycznych Polski i Europy. 4. Problemy identyfikacji dziedzictwa regionalnego w tworzeniu nowych produktów turystycznych Śląska. 5. Nowe kierunki rozwoju turystyki na Śląsku. Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena atrakcyjności przyrodniczej i kulturowej regionów turystycznych Śląska. 2. Analiza przyczynowo-skutkowa czynników determinujących atrakcyjność turystyczną i ich relacje z rozwojem poszczególnych form turystyki Śląska. 3. Ocena współczesnych trendów w turystyce a zrównoważony rozwój turystyki Śląska. 	
15.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się

	<p>P_W01: Identyfikuje śląską przestrzeń turystyczną i klasyfikuje regiony turystyczne Śląska.</p> <p>P_W02: Charakteryzuje środowiskowe i kulturowe uwarunkowania rozwoju turystyki w regionach turystycznych Śląska.</p> <p>P_W03: Definiuje wiodące formy turystyki w regionach turystycznych Śląska.</p> <p>P_U01: Potrafi zdefiniować kryteria wydzielenia regionów turystycznych Śląska.</p> <p>P_U02: Analizuje i ocenia atrakcyjność przyrodniczą i kulturową wytypowanych regionów Śląska.</p> <p>P_U03: Prawidłowo rozpoznaje, klasyfikuje i charakteryzuje zasoby turystyczne oraz trafnie ocenia użyteczność przestrzeni na potrzeby turystyki wypoczynkowej, przygodowej oraz alternatywnej.</p> <p>P_K01: Rozumie potrzebę wdrażania terminologii stosowanej w branży turystycznej, postrzega związki przyczynowo-skutkowe czynników determinujących atrakcyjność turystyczną i ich relacje z rozwojem poszczególnych form turystyki.</p>	<p>K_W01, K_W02, K_W03</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W12</p> <p>K_W06, K_W07</p> <p>K_U01</p> <p>K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U13</p> <p>K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06</p> <p>K_K04</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kruczek Z., 2011: Polska. Geografia atrakcji turystycznych. Wyd. Proksenia, Kraków. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008: Geografia Turystyki Polski. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kurek W. (red.), 2008: Turystyka. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. Widawski K. (red.) 2009: Turystyka kulturowa na Dolnym Śląsku – wybrane aspekty, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego, Tom. I, Wrocław. Widawski K., (red.) 2011: Turystyka kulturowa na Dolnym Śląsku – wybrane aspekty, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego, Tom. II, Wrocław. Jankowski A.T., Myga-Piątek U., Jankowski G., 2002: Problemy ochrony i kształtowania krajobrazu Górnego Śląska na tle doświadczeń z innych regionów polski, Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego PTG, Uniwersytet Śląski, Sosnowiec. Myga-Piątek U., 2007: Krajobrazy przemysłowe i poeksploatacyjne, Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego PTG, Uniwersytet Śląski, Sosnowiec. 	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- egzamin pisemny (T) – K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W09, K_W14</p> <p>- kolokwium (T) – K_U01, K_U03, K_U08, K_U09</p>	
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład:</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: egzamin pisemny test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytyw napo otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW r (T).</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: kolokwium zaliczeniowe - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW r,</p>	

	- ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta*	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 12	36
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 15 - napisanie raportu z zajęć: 10 - przygotowanie egzaminu: 19	64
	Łączna liczba godzin	100
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	4

KARTOGRAFIA TURYSTYCZNA**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Kartografia turystyczna / Tourist cartography
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geoinformatyki i Kartografii
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin (możliwa realizacja wszystkich godzin zajęć online) Wykłady: 24 Ćwiczenia: 24
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza geograficzna i podstawowa wiedza z zakresu kartografii na poziomie szkoły średniej.
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy o mapach turystycznych, ich rodzajach, cechach i funkcjach, metodach kartograficznej prezentacji treści oraz rynku kartografii turystycznej w Polsce. Celem przedmiotu jest także uzyskanie umiejętności posługiwania się skalą mapy, wykonywania pomiarów kartometrycznych, interpretacji treści map turystycznych oraz wykonania prostych opracowań kartograficznych zagadnień turystycznych.
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kartografia turystyczna - pojęcie, zakres i przedmiot badań. 2. Podstawy matematyczne map: skala, odwzorowania kartograficzne, siatka kartograficzna. 3. Mapa turystyczna i mapa turystyki – definicje, cechy, miejsce w klasyfikacji map. 4. Rodzaje map turystycznych. Mapy turystyczne w Internecie i w innych mediach elektronicznych. Inne opracowania kartograficzne wykorzystywane w turystyce. Funkcje map turystycznych. 5. Mapy topograficzne jako źródło treści sytuacyjnej map turystycznych. Generalizacja kartograficzna. 6. Zakres treści map turystycznych i jej wizualizacja. Elementy grafiki mapy turystycznej. Legenda. Rewersy drukowanych map turystycznych. 7. Kartograficzne metody prezentacji danych jakościowych stosowane na mapach turystycznych i planach miast. Znaki umowne na mapach turystycznych. 8. Percepcja map turystycznych.

	<p>9. Zakres treści map turystyki. Kartograficzne metody prezentacji danych ilościowych stosowane na mapach turystyki.</p> <p>10. Specyfika kartografii turystycznej i rynek map turystycznych w Polsce.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skala mapy – sposoby zapisu i formy graficzne; posługiwanie się skalą mapy. 2. Pomiary długości i powierzchni na mapach turystycznych drukowanych i cyfrowych z zastosowaniem różnych metod. 3. Zastosowanie współrzędnych topograficznych i geograficznych do wyznaczania położenia obiektów na mapach. 4. Wykorzystanie mapy turystycznej do planowania tras turystycznych. 5. Graficzna analiza poziomicowego modelu rzeźby terenu na mapie. 6. Opracowanie map usług turystycznych z wykorzystaniem metod prezentacji kartograficznej danych ilościowych. 7. Opracowanie mapy zjawisk turystycznych z wykorzystaniem metod prezentacji kartograficznej danych jakościowych. 8. Interpretacja treści mapy turystycznej. 	
<p>15.</p>	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Definiuje zakres kartografii turystycznej, pojęcie mapy turystycznej i map turystyki.</p> <p>P_W02: Charakteryzuje rodzaje map turystycznych, ich zakres treści i metody jej kartograficznej prezentacji.</p> <p>P_W03: Zna podstawy matematyczne map, cechy map topograficznych jako źródła treści sytuacyjnej map turystycznych oraz wyjaśnia znaczenie generalizacji kartograficznej.</p> <p>P_W04: Charakteryzuje mapy turystyki, zakres ich treści oraz metody prezentacji danych na nich stosowane.</p> <p>P_U01: Posiada umiejętność posługiwania się skalą mapy oraz wskazywania położenia obiektów na mapie z wykorzystaniem współrzędnych geograficznych i topograficznych.</p> <p>P_U02: Analizuje treść map turystycznych z wykorzystaniem kartometrii oraz kartograficznej metody badań i prawidłowo ją interpretuje.</p> <p>P_U03: Stosuje podstawowe metody prezentacji kartograficznej odpowiednio do cech przedstawianych na mapie zjawisk turystycznych.</p> <p>P_K01: Potrafi zainicjować pracę w grupie przyjmując rolę lidera bądź wykonawcy zadań cząstkowych, zmierzających do realizacji celu głównego.</p> <p>P_K02: Ma świadomość konieczności stałego śledzenia postępów dokonujących się w naukach związanych z turystyką, które wykorzystuje w podnoszeniu swoich kompetencji zawodowych.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W02</p> <p>K_W02, K_W03, K_W08</p> <p>K_W02, K_W08</p> <p>K_W03, K_W07</p> <p>K_U09</p> <p>K_U01, K_U09</p> <p>K_U08, K_U09</p> <p>K_K01</p> <p>K_K03</p>
<p>16.</p>	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Kowalczyk A., 2015, Kartografia turystyczna – problemy metodologiczne i metodyczne, [w:] Młynarczyk Z., Zajadacz A. (red.), Uwarunkowania i plany rozwoju turystyki t. XV: Turystyka w badaniach geograficznych, Poznań, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, s. 9–32. • Jancewicz K., Borowicz D., 2017, Tourist maps: definition, types and contents, Polish Cartographical Review, Vol. 49, no 1, s. 21-47. /też w suplemencie w j. polskim: Mapy turystyczne – definicja, rodzaje, zakres treści/ • Wprowadzenie do kartografii i topografii, 2010, Paślowski J. (red.), Nowa Era, Wrocław. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kartografia w turystyce - turystyka w kartografii, 2003, Materiały XXIX Ogólnopolskiej Konferencji Kartograficznej, tom 24, Wyd. UJ, Kraków. • Medyńska-Gulij B., 2011, Kartografia i geowizualizacja, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny – K_W02, K_W03, K_W07, K_W08 - kolokwium pisemne – K_U01, K_U08, K_U09 - przygotowanie i zrealizowanie projektów indywidualnych lub zespołowych – K_U01, K_U08, K_U09 											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład P_W01, P_W02, P_W03, P_W04:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny - test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% + 1 punktów za prawidłowe odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. <p>Ćwiczenia P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, - prace projektowe, pomiarowe, obliczeniowe i rysunkowe kontrolowane na bieżąco, - ocena końcowa pozytywna po uzyskaniu pozytywnych ocen z wszystkich zadań oraz kolokwium pisemnego; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. 											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" data-bbox="239 1137 1428 1657"> <thead> <tr> <th data-bbox="239 1137 957 1249">forma realizacji zajęć przez studenta</th> <th data-bbox="957 1137 1428 1249">liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="239 1249 957 1352">zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 24</td> <td data-bbox="957 1249 1428 1352">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="239 1352 957 1585">praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie prac/projektów: 15 - napisanie raportu z zajęć: 8 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 15</td> <td data-bbox="957 1352 1428 1585">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="239 1585 957 1621">Łączna liczba godzin</td> <td data-bbox="957 1585 1428 1621">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="239 1621 957 1657">Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td data-bbox="957 1621 1428 1657">4</td> </tr> </tbody> </table>		forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 24	48	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie prac/projektów: 15 - napisanie raportu z zajęć: 8 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 15	52	Łączna liczba godzin	100	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	4
forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 24	48											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie prac/projektów: 15 - napisanie raportu z zajęć: 8 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 15	52											
Łączna liczba godzin	100											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	4											

KLIMAT A TURYSTYKA

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Klimat a turystyka / Climate and tourism	
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) I	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 20 Metody uczenia się Wkład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Fizyczne podstawy geografii.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu W cyklu wykładów przedstawione są elementarne zagadnienia z zakresu klimatologii regionalnej, niezbędne w racjonalnym i bezpiecznym gospodarowaniu zasobami turystycznymi oraz w zarządzaniu przedsiębiorstwami i ruchem turystycznym.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykład: 1. Wstęp do meteorologii i klimatologii 2. Podstawy biometeorologii i bioklimatologii 3. Regiony klimatyczne świata	
15.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole kierunkowych efektów uczenia się:
	P_W01: zdobywa wiedzę z zakresu klimatologii i meteorologii niezbędną w zarządzaniu zasobami turystycznymi	K_W02, K_W03
	P_W02: zna podstawowe klimaty świata oraz ich specyfikę w kontekście funkcjonowania oferty turystycznej	K_W02, K_W07
	P_U01: potrafi dokonać właściwej oceny warunków pogodowych i klimatycznych sprzyjających funkcjonowaniu turystyki	K_U01, K_U05
	P_U02: potrafi ocenić stopień niepewności i zagrożenia spowodowane warunkami pogodowymi	K_U05, K_U07

	P_K01: nabywa odpowiedzialność w zarządzaniu zasobami ludzkimi uwzględniając czynnik zmienności pogodowej	K_K02
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> • Martyn Danuta, 2000, Klimaty kuli ziemskiej, PWN Warszawa; • Kozłowska-Szczęśna, Krawczyk B., Kuchcik M., 2004, Wpływ środowiska atmosferycznego na zdrowie i samopoczucie człowieka, Wyd. IGI PAN Warszawa (Repozytorium Cyfrowe Instytutów Naukowych: http://rcin.org.pl/). Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> • Kożuchowski K., 2011, Klimat Polski. Nowe spojrzenie, PWN Warszawa; 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: –końcowa praca kontrolna/esej (T) K_W02, K_W03, K_W07, K_U01, K_U05, K_U07, K_K02	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01: esej/indywidualna praca pisemna, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr., elementy uwzględniane przy ocenie: <ul style="list-style-type: none"> - sposób przedstawienia problemu (30%) - dobór właściwego materiału źródłowego (40%) - literatura obcojęzyczna (30%) 	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do sprawdzianów: 15	30
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

OCHRONA PRZYRODY

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Ochrona przyrody / Nature conservation	
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Fizycznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) I	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykład: 12 Ćwiczenia: 12	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowe zagadnienia z zakresu geografii fizycznej, form ochrony środowiska oraz turystyki	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zdobycie wiedzy na temat systemu prawnego i form ochrony środowiska naturalnego funkcjonujących w Polsce. Zapoznanie z typami form ochrony przyrody ożywionej i nieożywionej występującymi w Polsce i na świecie. Zdobycie wiedzy na temat zasad funkcjonowania wybranych organizacji i stowarzyszeń działających na rzecz ochrony przyrody ożywionej i nieożywionej.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: 1. Definicje i podstawowe pojęcia, motywy, cele i zadania ochrony przyrody 2. Historia ochrony przyrody na świecie i w Polsce. Motywy i koncepcje ochrony przyrody 3. Kategorie obszarów chronionych. Ustawa o Ochronie Przyrody. Organizacje ochrony przyrody w Polsce i na świecie 4. Typy form ochrony przyrody w Polsce, 5. Prawo międzynarodowe, konwencje, dyrektywy, międzynarodowe formy ochrony przyrody o wymiarze ponadpaństwowym, organizacje i zrzeszenia międzynarodowe 6. Przykłady negatywnego wpływ ruchu turystycznego na stan siedlisk i przyrody nieożywionej w wybranych obszarach Ćwiczenia: 1. Opracowania – ocena wartości zasobów przyrody ożywionej i nieożywionej wybranego obszaru. Prace z materiałami kartograficznymi. Projekt obszaru chronionego	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Nazywa i definiuje podstawowe pojęcia z	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W01, K_W02, K_W04, K_W05

<p>zakresu ochrony przyrody w Polsce i na świecie. Zna cele ochrony przyrody.</p> <p>P_W02: Zna wybrane formy ochrony przyrody w Polsce i na świecie</p> <p>P_W03: Zna przepisy prawne w Polsce oraz międzynarodowe konwencje, dyrektywy dotyczące ochrony przyrody</p> <p>P_W04: Zna i rozumie wybrane procesy wpływające na stan środowiska przyrodniczego w ujęciu regionalnym i lokalnym</p> <p>P_U01: Potrafi opisać charakterystyczne cechy wybranych parków narodowych, krajobrazowych i innych form ochrony przyrody</p> <p>P_U02: Potrafi ocenić walory przyrody ożywionej i nieożywionej w Polsce i na Świecie</p> <p>P_K01: Docenia społeczną wartość aktów prawnych dotyczących ochrony środowiska naturalnego</p> <p>P_K02: Ma świadomość odpowiedzialności związanej z podejmowaniem decyzji środowiskowych oraz ich społecznych i przyrodniczych konsekwencji</p> <p>P_K03: Wykazuje zrozumienie wobec potrzeby ochrony gatunkowej i obszarowej</p>	<p>K_W01, K_W02, K_W04, K_W05</p> <p>K_W01, K_W02, K_W06</p> <p>K_W01, K_W02; K_W03, K_W04</p> <p>K_U01, K_U05, K_U06</p> <p>K_U01, K_U02, K_U06, K_U09</p> <p>K_K02, K_K03</p> <p>K_K02, K_K03</p> <p>K_K02, K_K03</p>
<p>16. Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D. 2017. Ochrona środowiska przyrodniczego. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, ss. 460. • Symonides E. 2014. Ochrona przyrody. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, ss. 784 • Górski M. 2021. Prawo ochrony środowiska 2021. Wolters Kluwer, Warszawa, ss. 875. • podstawowe i aktualne akty prawne dotyczące ochrony przyrody w Polsce <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fabiszewski J. (red.) 2005. Przyroda Dolnego Śląska. Wydawnictwo PAN, Wrocław, • Pullin A. S. 2005. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa • Migoń P. 2012. Geoturystyka. Wydawnictwo Naukowe PWN 	
<p>17. Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - końcowy test pisemny (T) - pisemna praca/prezentacja semestralna indywidualna (T) - test: K_W01, K_W02; K_W03, K_W04, K_W05, K_W06 - prezentacja: K_U01, K_U05, K_U06, K_U09, K_K02, K_K04, K_K07, K_K08 	
<p>18. Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisemny test zaliczeniowy (T), - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć (T), - końcowa prezentacja multimedialna (grupowe) (T) <p>Wykład:</p> <p>Pisemny test końcowy obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% +1 możliwych do zdobycia punktów; skala ocen zgodnie z Regulaminem studiów UWwr.; P_W01, P_W02, P_W03, P_W04</p>	

	Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę: Prezentacja multimedialna z projektów grupowych na zadany temat. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.: P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 12 - przygotowanie do sprawdzianów: 8	26
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

PODSTAWY EKONOMII

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Podstawy Ekonomii / Basis of Economics
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów Turystyka
8.	Poziom studiów I stopień
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) I
10.	Semestr (zimowy lub letni) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 Ćwiczenia: 12 Metody uczenia się Wkład: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia: mini wykład, ćwiczenia praktyczne, projekty indywidualne
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej.
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami i teoriami mikroekonomii i makroekonomii oraz z zasadami funkcjonowania rynku i jego uczestników.
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot i podstawowe pojęcia ekonomii. Zarys historii myśli ekonomicznej; 2. Rynek - definicja, rodzaje. Przedsiębiorstwo jako podmiot rynkowy; Gospodarstwo domowe jako podmiot rynkowy. 3. Popyt i czynniki go determinujące, podaź i czynniki ją determinujące. 4. Budżet państwa i polityka fiskalna; Sektor publiczny w gospodarce rynkowej. 5. Pieniądz i polityka monetarna; Inflacja - definicja, rodzaje, skutki i metody przeciwdziałania. 6. Bezrobocie - rodzaje, aktywna i pasywna polityka przeciwdziałania bezrobociu). 7. Wzrost i rozwój gospodarczy; Wymiana gospodarcza z zagranicą; Problemy międzynarodowej integracji gospodarczej. Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Problem rzadkości zasobów a potrzeby. Rynek i sposób jego funkcjonowania; popyt, podaź. 2. Miary efektów działalności gospodarczej, PKB, dochód narodowy, dochody osobiste i dochody do dyspozycji. Wady i ograniczenia PKB. Inne sposoby pomiaru dobrobytu/jakości życia. 3. Budżet, podatki i ich rodzaje, wydatki budżetowe. Przepływ pieniądza, banki,

	<p>inflacja (pojęcie, pomiar, rodzaje).</p> <p>4. Analiza zjawiska bezrobocia - rodzaje, pomiar, klasyfikacje.</p> <p>5. Mierniki przedsiębiorczości; podstawowe zasady prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce.</p>	
15.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje terminy z zakresu ekonomii. Student posiada wiedzę na temat najważniejszych kategorii mikro- i makroekonomicznych oraz relacji jakie między nimi występują.</p> <p>P_W02: Rozumie specyfikę zachowania firm, gospodarstw domowych i instytucji publicznych w systemie gospodarczym danego kraju.</p> <p>P_W03: Rozróżnia podstawowe procesy ekonomiczne, wymienia ich uwarunkowania i skutki.</p> <p>P_U01: Potrafi pozyskać, uporządkować i porównać dane oraz informacje z zakresu ekonomii.</p> <p>P_U02: Student interpretuje i dokonuje syntezy otrzymanych danych, sporządza analizę. Potrafi analizować podstawowe zjawiska o charakterze mikro- i makroekonomicznym. Ocenia ich uwarunkowania oraz skutki.</p> <p>P_U03: Wyprowadza wnioski dotyczące związków i podstawowych zależności między składowymi procesami ekonomicznymi.</p> <p>P_K01: Potrafi pracować w grupie oraz inicjować zadania, potrafi prezentować wyniki oraz dyskutować.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W02, K_W05</p> <p>K_W02, K_W05</p> <p>K_W02, K_W05</p> <p>K_U01, K_U03</p> <p>K_U03, K_U05, K_U06, K_U07</p> <p>K_U05, K_U06, K_U07</p> <p>K_K01, K_K03</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Milewski R., Kwiatkowski E., 2022, Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Czarny B., 2011, Podstawy ekonomii, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. • Milewski R., 2022, Elementarne zagadnienia ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Banerjee A.V., Duflo E., 2020, Good Economics for Hard Times, Penguin Books. • Nasiłowski M., 2016, System rynkowy. Podstawy mikro i makroekonomii, Key Text, Warszawa. • Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Ekonomia t. I i II, PWE 2007. 	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>końcowa praca kontrolna / kolokwium – K_W01, K_W03, K_W06</p> <p>- przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego), przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego), praca pisemna – K_U01, K_U02, K_U03, K_U03, K_U07, K_U09, K_K01, K_K05</p>	
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: praca kontrolna (końcowa) / kolokwium pisemne</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% + 1 punktów za prawidłowe odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>	

	<p>Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć; pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa), wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe), przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego); ocena pozytywna po uzyskaniu pozytywnych ocen z wszystkich zadań; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 6 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 9	26
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

PROMOCJA I INFORMACJA W TURYSTYCE
SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Promocja i informacja w turystyce / Promotion and information in tourism	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) I	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 Ćwiczenia: 24	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólne podstawy turystyki	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie przez studenta wiedzy na temat promocji turystycznej na szczeblu krajowym, regionalnym i lokalnym oraz opanowanie podstawowych umiejętności z zakresu wykorzystania wybranych instrumentów i środków promocji w turystyce. Poznanie organizacji systemu informacji turystycznej i działania centrów informacji.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu. 2. Podstawowe formy marketingu, rola promocji w turystyce oraz jej kluczowe narzędzia. 3. Organizacja promocji turystyki na szczeblu krajowym, regionalnym i lokalnym. 4. System informacji turystycznej. Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne – omówienie programu zajęć oraz szczegółów dotyczących koncepcji projektów do przygotowania przez studentów w cyklu zajęć. 2. Projekt nr 1 (indywidualny): Analiza kampanii oraz materiałów promocyjnych na wybranych przykładach 3. Projekt nr 2 (grupowy): Projekt programu oraz materiałów promocyjnych podróży o wybranym charakterze (np. podróż studyjna) 4. Projekt nr 3: Wizyta w centrum informacji turystycznej – zajęcia w terenie. 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: nazywa podstawowe pojęcia z zakresu marketingu, promocji i informacji turystycznej	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W05

	P_W02: zna i rozumie metody i środki promocji stosowane przez jednostki samorządu terytorialnego	K_W03, K_W04
	P_U03: umie przeprowadzić procedurę planowania elementów kampanii promocyjnej	K_U06, K_U03
	P_U06: przeprowadza obserwacje w terenie związane z systemem informacji turystycznej oraz działalnością promocyjną realizowaną na poziomie regionalnym i lokalnym	K_U01
	P_K01: inicjuje pracę w grupie na rzecz pozyskania danych oraz opracowania strategii promocji w odniesieniu do wybranego jej środka	K_K01
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> Kruczek Z., Walas B., 2010, Promocja i informacja turystyczna, Proksenia, Kraków. Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B., 2010, Produkt turystyczny. Pomysł. Organizacja. Zarządzanie, PWE, Warszawa. 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Wykład – kolokwium pisemne (T) – K_W03, K_W04, K_W06 Ćwiczenia – Przygotowanie i zrealizowanie projektów ćwiczeniowych wraz z wystąpieniami ustnymi prezentującymi ich wynik (T) – K_U01, K_U03, K_K05, K_U06	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: P_W01, P_W02: kolokwium pisemne w formie testu obejmującego pytania otwarte i zamknięte (T), ocena pozytywna po otrzymaniu 50% + 1 punktu za prawidłowe odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Ćwiczenia: P_U03, P_U06, P_K01: ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć (T), realizowane na ćwiczeniach projekty i ustne prezentacje wyników (T), do uzyskania oceny pozytywnej konieczne jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia wszystkich projektów ćwiczeniowych; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 24	34
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 5 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie wystąpień i projektów: 20 - przygotowanie do kolokwium pisemnego: 10	41
	łącznie liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	3

PRAKTYKA ZAWODOWA W HOTELE LUB BIURZE PODRÓŻY

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Praktyka zawodowa w hotelu lub biurze podróży / Internship at a hotel or in a travel agency
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Praktyka zawodowa: 120 h (3 tygodnie)
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza w zakresie podstaw hotelarstwa i gastronomii, obsługi ruchu turystycznego, zagospodarowania turystycznego.
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat rynku pracy związanego z turystyką i praktycznych aspektów funkcjonowania przedsiębiorstwa o charakterze komercyjnym, praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie studiów w środowisku pracy. Praktyki mogą mieć miejsce w przedsiębiorstwach z sektora bazy noclegowej (np. hotelach, pensjonatach, gospodarstwach agroturystycznych, hostelach itp.) oraz w przedsiębiorstwach branży organizacji i pośrednictwa w turystyce (organizatorzy turystyki, pośrednicy, agenci).
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Praktyki zawodowe: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z podstawami prawno-organizacyjnymi działalności przedsiębiorstwa, w którym student odbywa praktykę. 2. Zapoznanie się z rodzajem, zakresem i kompetencjami działalności przedsiębiorstwa przyjmującego studenta na praktykę. 3. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną i zapleczem technicznym i technologicznym działalności przedsiębiorstwa, z tym używanymi programami komputerowymi i bazami danych. 4. Praktyczne uczestnictwo lub obserwacja projektów/programów/działań w tym działach promocyjnych prowadzonych w przedsiębiorstwie. 5. Zapoznanie się z zasadami obiegu dokumentów/dokumentacji w przedsiębiorstwie. 6. Zapoznanie się z zasadami zachowania tajemnicy służbowej oraz ochrony poufności danych w zakresie określonym przez przedsiębiorstwo przyjmujące studenta na praktykę zawodową. 7. Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w przedsiębiorstwie (np. obieg dokumentów, droga służbowa korespondencji).

	<p>8. Kształtowanie umiejętności pracy z klientem.</p> <p>9. Poznanie zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy i kontroli.</p> <p>10. Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania.</p>	
15.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii</p> <p>P_W02: zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów</p> <p>P_U01: potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę i umiejętności</p> <p>P_K01: wykonuje samodzielnie lub pod nadzorem powierzone mu zadania</p> <p>P_K02: efektywnie organizuje sobie lub współpracownikom warsztat pracy i odpowiada za bezpieczeństwo w miejscu pracy</p> <p>P_K03: wykonuje obowiązki odpowiedzialnie i rzetelnie</p> <p>P_K04: rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności zawodowych i pogłębiania oraz aktualizowania wiedzy w zakresie studiowanej przez siebie dyscypliny</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W14</p> <p>K_W12, K_W13</p> <p>K_U02, K_U10</p> <p>K_K01</p> <p>K_K04</p> <p>K_K01</p> <p>K_K03, K_K04</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Herr E. L., Cramer S. H., 2010, Planowanie kariery zawodowej. Cz. 1, Krajowy Urząd Pracy, Warszawa. Wołk Z., 2009, Kultura pracy, etyka i kariera zawodowa, Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy w Radomiu, Radom. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Szajczyk M., 2009, Planowanie kariery zawodowej – poradnik, Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego w Warszawie, Warszawa. 	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: – sprawozdanie – K_W12; K_W13; K_W14; K_U02; K_U10; K_K01; K_K03; K_K04</p>	
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Praktyki zawodowe: sprawozdanie P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04: ocena na podstawie kompletności i zawartości merytorycznej sprawozdania, na które składa się dzienniczek praktyk (tj. Karty Praktyki Zawodowej z sugerowaną oceną pracodawcy) oraz zaświadczenie o odbyciu praktyki zawodowej wystawione przez pracodawcę/institucję przyjmującą na praktyki; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - praktyki zawodowe: praca własna studenta (w tym udział w pracach	-

grupowych): - praktyki zawodowe: 120 (3 tygodnie)	
Łączna liczba godzin	120
Liczba punktów ECTS	4

ĆWICZENIA TERENOWE – DOLNY ŚLĄSK

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Ćwiczenia terenowe – Dolny Śląsk / Field exercises – Lower Silesia	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki, Zakład Geografii Fizycznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) I	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Ćwiczenia terenowe: 42 h (7 dni)	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawy regionalizacji fizyczno-geograficznej i turystycznej Dolnego Śląska. Podstawy wiedzy o formach ochrony przyrody oraz dziedzictwa kulturowego Dolnego Śląska. Umiejętność analizowania i czytania map turystycznych oraz prowadzenia obserwacji w terenie pod kątem walorów i atrakcji turystycznych, a także zagospodarowania turystycznego.	
13.	Uzyskanie wiedzy na temat potencjału i zróżnicowania walorów turystycznych Dolnego Śląska. Uzyskanie wiedzy dotyczącej zróżnicowania bazy turystycznej Dolnego Śląska – jej słabych i mocnych stron. Umiejętność prowadzenia obserwacji i prostych badań w terenie. Dostrzeganie związków i zależności zachodzących w środowisku geograficznym w aspektach turystyki regionalnej i lokalnej. Uzyskanie wiedzy na temat obszarów i obiektów w szczególności sposobu chronionych na terenie Dolnego Śląska. Uzyskanie wiedzy na temat różnorodności form ochrony przyrody. Dostrzeganie związków pomiędzy szkodliwą działalnością człowieka a środowiskiem naturalnym.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Ćwiczenia terenowe: <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka walorów turystycznych oraz form ochrony przyrody wybranych regionów Dolnego Śląska: 2. Region Sudetów Zachodnich, 3. Region Sudetów Środkowych, 4. Region Sudetów Wschodnich, 5. Region Przedgórze Sudeckiego oraz Wału Trzebnickiego 6. Region Doliny Odry. 	
15.	Zakładane efekty uczenia się K_W01: Zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym Dolnego Śląska.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W12

	<p>K_W02: Rozróżnia formy działalności turystycznej oraz form ochrony środowiska i ich zależności od środowiska geograficznego Dolnego Śląska.</p> <p>K_W03: Posiada wiedzę pozwalającą scharakteryzować regiony turystyczne na Dolnym Śląsku. Posiada wiedzę na dotyczącą form ochrony przyrody na Dolnym Śląsku.</p> <p>K_U01: Potrafi prowadzić samodzielnie obserwacje i proste badania terenowe oraz zapisywać wyniki tych prac.</p> <p>K_U02: Potrafi podać ciąg przyczynowo- skutkowy różnych problemów w rozwoju turystyki na obszarach chronionych Dolnego Śląska.</p> <p>K_U03: Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce.</p> <p>K_U04: Umie czytać i interpretować mapy topograficzne i turystyczne oraz powiązać je z warunkami terenowymi.</p> <p>K_K01: Rozumie potrzebę systematycznego pogłębiania swojej wiedzy.</p>	<p>K_W06, K_W07</p> <p>K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_W12</p> <p>K_U04, K_U05, K_U06,</p> <p>K_U13, K_U01, K_U02,</p> <p>K_U03, K_U04, K_U05,</p> <p>K_U06</p> <p>K_K04</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fabiszewski J. (red.), 2005: Przyroda Dolnego Śląska, PAN. Ossolineum, Wrocław. Czerwiński J., 2005: Dolny Śląsk – przewodnik, Wyd. Kartograficzne Eko-Graf, Wrocław. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kurek W., (red.), 2008, Turystyka. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. Czerwiński J., 2015, Podstawy turystyki, Wyd. Wyższa Szkoła Bankowa, Wrocław. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - sprawozdanie pisemne – K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U14, K_U15 (T)</p>											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_U4, K_01, K_02: podstawą do zaliczenia ćwiczeń terenowych jest czynne uczestnictwo w zajęciach, wykonanie poprawnego sprawozdania pisemnego z zajęć</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe: 42</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 12 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: - napisanie raportu z zajęć: 11</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe: 42	42	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 12 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: - napisanie raportu z zajęć: 11	33	Łączna liczba godzin	75	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	3	
forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe: 42	42											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 12 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: - napisanie raportu z zajęć: 11	33											
Łączna liczba godzin	75											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	3											

Moduł A
przedmioty do wyboru

EKONOMIKA KULTURY

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Ekonomika kultury / Economics of culture	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Turystyka	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów I	
10.	Semestr Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 20	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Pozytywne zaliczenie przedmiotu Geografia ekonomiczna	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy z zakresu ogólnych zagadnień związanych z ekonomiką sektora kultury, w tym polityki kulturalnej, znaczenia rynków zbytu i konsumpcji kultury oraz wpływu na rozwój gospodarczy.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp do ekonomiki kultury 2. Charakterystyka ekonomiczna sektora kultury 3. Rynki i konsumpcja towarów/usług powstających w sektorze kultury 4. Polityka kulturalna 5. Ekonomika sztuk performatywnych 6. Ekonomika dziedzictwa kulturowego 7. Ekonomika przemysłów kreatywnych 8. Kultura a rozwój gospodarczy 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje pojęcia związane z ekonomiką kultury. P_W02: Rozumie znaczenie sektora kultury w gospodarce. P_U01: Potrafi określić różnice między ekonomiką sztuk performatywnych, dziedzictwa kulturowego a przemysłów kreatywnych.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W01, K_W03, K_W06 K_W03, K_W07 K_U03, K_U05

	P_U02: Wyprowadza wnioski dotyczące jakości prowadzonej polityki kulturalnej.	K_U01, K_U03
	P_K01: Ma świadomość konieczności śledzenia zmian dokonujących się w sektorze kultury i ich wpływu na gospodarkę i przemiany społeczne.	K_U04, K_U07
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> Towse R., 2011. Ekonomia kultury. Kompendium. Narodowe Centrum Kultury, Warszawa. Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> Ilczuk D., 2012. Ekonomia kultury. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. Throsby D., 2010. Ekonomia i kultura. Narodowe Centrum Kultury, Warszawa. Namyślak B., 2013 Działalności twórcze a rozwój miast. Przykład Wrocławia. Rozprawy Naukowe IGRR UWr, nr 30, Wrocław 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - kolokwium w formie pisemnej (T) K_W01, K_W03, K_W06, K_W07, K_U03, K_U05, K_U01, K_U03, K_U04, K_U07	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01 - kolokwium zaliczeniowe zawierające pytania otwarte, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego: 20	30
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

GEOGRAFIA REGIONALNA KONTYNETU AFRYKAŃSKIEGO

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia regionalna kontynentu afrykańskiego/Regional geography of the African continent	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) I	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykład: 20	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z zakresu geografii regionalnej świata, podstaw geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zapoznanie studentów ze specyfiką środowiska geograficznego kontynentu, z uwzględnieniem uwarunkowań fizyczno-geograficznych, przyrodniczych, historyczno-kulturowych oraz ich wpływu na współczesne procesy polityczno-gospodarcze.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka środowiska geograficznego kontynentu i współczesne problemy środowiskowe 2. Historia odkrywania kontynentu, dziedzictwo Afryki sprzed epoki Wielkich Odkryć Geograficznych, uwarunkowania historyczno-polityczne podziału Afryki, niewolnictwo, konsekwencje społeczno-kulturowe, ekonomiczne i polityczne kolonializmu na kontynencie afrykańskim 3. Ludność Afryki – charakterystyka demograficzna, rodziny językowe, religie 4. Urbanizacja i współczesne problemy ludnościowe Afryki 5. Konflikty w Afryce na wybranych przykładach 6. Afryka – historia i współczesny rozwój gospodarczy kontynentu, neokolonializm. 	
15.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	P_W01: zna, rozumie, charakteryzuje zróżnicowane procesy i zjawiska przyrodnicze, społeczne, gospodarcze zachodzące na kontynencie	K_W01, KW_04
	P_W02: zna kontekst historyczny i polityczny zjawisk	K_W01

	społeczno-kulturowych, demograficznych i gospodarczych kontynentu	
	P_U01: poprawnie uzasadnia i argumentuje złożoną genezę zjawisk społeczno-kulturowych, politycznych i gospodarczych zachodzących współcześnie na kontynencie	K_U01
	P_K01: rozumie konieczność śledzenia ewolucji poglądów na temat zjawisk zachodzących na kontynencie afrykańskim w ciągłego kontekście pogłębiania się wiedzy naukowej na jego temat	K_K03
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> • Tymowski M. (red.), 1996, Historia Afryki do początku XIX wieku, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław (wybrane problemy). Szyjewski A., 2005, Religie Czarnej Afryki, Wydawnictwo WAM, Kraków. • Iliffe J., 2011, Afrykanie. Dzieje kontynentu, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków. Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> • Szyjewski A., 2001, Etnologia religii, Nomos, Kraków. • Zwoliński A., 2009, Biedy Afryki, Petrus, Kraków. 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - kolokwium zaliczeniowe (T) K_W01, KW_04, K_U01, K_K03	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład P_W01, P_W02, P_U01, P_K01: - zaliczenie na ocenę pozytywną kolokwium końcowego (T)	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do sprawdzianów: 15	30
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA SŁOWACJI

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia turystyczna Słowacji/ Tourism geography of Slovakia	
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka	
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 20	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z zakresu podstaw geografii turystyki i geografii regionalnej Europy.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu geografii turystycznej Słowacji, ze wskazaniem głównych regionów i atrakcji turystycznych. Prezentacja modeli zagospodarowania turystycznego w zależności od walorów specjalistycznych i współczesnej współpracy transgranicznej. Przedstawienie preferowanych form turystyki, w tym turystyki aktywnej – kwalifikowanej w regionach górskich, turystyki wypoczynkowej opartej na wykorzystaniu naturalnych procesów geotermalnych oraz geoturystyki.	
14.	Treści programowe. - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Opis położenia geograficznego Słowacji oraz charakterystyka regionów fizyczno-geograficznych 2. Charakterystyka regionów turystycznych i walorów kulturowych Słowacji w oparciu o turystyczną regionalizację. 3. Charakterystyka walorów turystycznych, ich wykorzystanie w różnych formach turystyki. 4. Przykładowe produkty turystyczne Słowacji. 5. Perspektywy rozwoju turystyki. 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna główne regiony turystyczne Słowacji. P_W02: Charakteryzuje środowiskowe i kulturowe uwarunkowania rozwoju turystyki w regionach turystycznych Słowacji. Zna najważniejsze atrakcje turystyczne.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01 K_W02, K_W04

	<p>P_W03: Zna i rozumie specyfikę obszarów górskich jako potencjału w rozwoju turystyki kwalifikowanej i wypoczynkowej.</p> <p>P_U01: Potrafi scharakteryzować regiony Słowacji pod kątem oczekiwań różnych grup turystów.</p> <p>P_U03: Prawidłowo rozpoznaje klasyfikuje i charakteryzuje zasoby turystyczne oraz trafnie ocenia użyteczność przestrzeni na potrzeby turystyki wypoczynkowej, przygodowej oraz alternatywnej.</p> <p>P_K01: Rozumie konieczność samodzielnego pogłębiania wiedzy</p>	<p>K_W04, K_W05</p> <p>K_U01, K_U02, K_U03</p> <p>K_U09, K_U11, K_U12</p> <p>K_K03</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jędrusik M., Makowski J., Plit F., 2010: Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa • Kurek W. (red.), 2012: Regiony turystyczne świata, cz. 1, PWN, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bednarczyk M., Malachovsy A., Wszendybyl-Skulska E., 2013: Strategic Directions of Tourism Development: The Cases of Poland and Slovakia. Scientific Monograph, Jagiellonian University Press, Krakow • Potocki J., 2009: Funkcje turystyki w kształtowaniu transgranicznego regionu górskiego Sudetów, Wyd. WTN, Wrocław. • artykuły z czasopism naukowych podane przez wykładowcę 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> – test – K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_U11, K_U12 – praca pisemna – K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_U11, K_U12, K_K03 											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U03: praca pisemna na podstawie literatury (50%) oraz test pisemny (50%) obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do zaliczenia: 10</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	forma działań studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do zaliczenia: 10	30	łącznie liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2	
forma działań studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do zaliczenia: 10	30											
łącznie liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2											

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA WYBRANYCH KRAJÓW EUROPY WSCHODNIEJ

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia turystyczna wybranych krajów Europy Wschodniej / Tourism geography of selected Eastern-European countries	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów (<i>specjalność/specjalizacja</i>) Turystyka	
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 20 Metody uczenia się Wkład: prezentacja multimedialna	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z zakresu podstaw geografii turystyki i geografii regionalnej Europy.	
13.	Cele przedmiotu Celem przedmiotu jest uzyskanie umiejętności łączenia zasobów środowiska geograficznego i kulturowego z potencjalnym rozwojem wybranych form turystyki na terenie Ukrainy i Białorusi.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: 1. Środowiskowe uwarunkowania turystyki na terenie Ukrainy, Białorusi i Rosji, 2. Historyczno-kulturowe uwarunkowania turystyki na terenie Ukrainy, Białorusi i Rosji 3. Regionalizacja turystyczna Ukrainy, Białorusi i Rosji, 4. Wybrane formy turystyki w Ukrainy, Białorusi i Rosji 5. Produkt turystyczny Ukrainy, Białorusi i Rosji – produkty sieciowe, promocja, dystrybucja 6. Potencjał przyrodniczy i kulturowy dla rozwoju różnych typów i form turystyki.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: zna i rozumie zróżnicowane procesy, zjawiska przyrodnicze, społeczno-kulturowe i gospodarcze oraz ich wpływ na atrakcyjność turystyczną Ukrainy, Białorusi i Rosji P_W02: potrafi scharakteryzować produkt turystyczny Ukrainy, Białorusi i Rosji	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W02 K_W04, K_W05

	<p>P_U01: obserwuje różne zjawiska filozoficzno-psychologiczne oraz społeczno-kulturowe, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami aktywności turystycznej Ukrainy, Białorusi i Rosji</p> <p>P_K01: dostrzega rolę turystyki jako działu gospodarki oraz czynnika aktywizującego rozwój osobowościowy</p>	<p>K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_U11, K_U12</p> <p>K_K03</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Geografia turystyczna świata</i>. T, 1. praca pod red. J. Warszyńskiej, PWN, Warszawa 2010. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Z. Kruczek, <i>Europa. Geografia turystyczna</i>, Proksenia, Kraków 2008. • J. Czerwiński, <i>Podstawy turystyki</i>, Wyd. CEDEWU, 2021 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: – kolokwium – K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_U11, K_U12, K_K03</p>											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, test, pytania otwarte i zamknięte</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do zaliczenia: 10</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	forma działań studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do zaliczenia: 10	30	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2	
forma działań studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do zaliczenia: 10	30											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2											

ŚWIATOWE DZIEDZICTWO UNESCO

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Światowe Dziedzictwo UNESCO/ World Heritage of UNESCO	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) I	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Wykład: 20	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Brak	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Przekazanie podstawowej wiedzy na temat programu Światowego Dziedzictwa UNESCO, zasad przyznawania statusu Światowego Dziedzictwa oraz przegląd przykładów z Europy i ze świata.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Światowego Dziedzictwa UNESCO – historia, założenia ideowe i procedury 2. Kryteria wpisu na listę Światowego Dziedzictwa 3. Obiekty dziedzictwa kulturowego w różnych regionach świata 4. Obiekty dziedzictwa przyrodniczego w różnych regionach świata 5. Turystyczne znaczenie obiektów Światowego Dziedzictwa UNESCO 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna główne założenia programu Światowego Dziedzictwa. P_W02: Zna wybrane obiekty Światowego Dziedzictwa w różnych państwach, należące do różnych kategorii P_W03: Zna zasady zarządzania obiektami Światowego Dziedzictwa P_U01: Potrafi scharakteryzować na podstawie materiałów źródłowych przykładowy obiekt Światowego	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, K_W02, K_W05 K_W02 K_W04 K_U01, K_U05

	Dziedzictwa	
	P_K01: Rozumie konieczność samodzielnego pogłębiania wiedzy i śledzenia zmian	K_K03
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> • Kurek W. (red.), 2012: Regiony turystyczne świata, cz. 1, 2, PWN, Warszawa. • Informacje z oficjalnej strony internetowej whc.unesco.org Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> • artykuły z czasopism naukowych podane przez wykładowcę 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Kolokwium - K_W02, K_W04, K_W05 Praca pisemna - K_U01, K_U05, K_K03	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01: praca pisemna na podstawie literatury (50%) oraz test pisemny (50%) obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie pracy zaliczeniowej: 10 - przygotowanie do kolokwium: 10	30
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

SEMESTR III

przedmioty obligatoryjne

GEOGRAFIA RELIGII I KULTUR**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia religii i kultur / Geography of religion and cultures
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykład: 24 Ćwiczenia: 10
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa znajomość zagadnień kulturowych, zróżnicowania wyznaniowego i mapy politycznej świata.
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat zróżnicowania kulturowego, w tym religijnego, przestrzeni geograficznej świata. Kształcenie umiejętności poszukiwania interdyscyplinarnych humanistycznych źródeł wiedzy oraz ich analizy pod kątem kulturowych uwarunkowań zróżnicowania ekumeny. Wskazanie różnorodnych możliwości interpretacji zjawisk z zakresu geografii kultury, w tym w zakresie badań niematerialnych aspektów krajobrazów kulturowych. Uzyskanie wiedzy dotyczącej struktury i rozmieszczenia głównych religii oraz konieczności rozumnej tolerancji w stosunku do innych we współczesnym, wielokulturowym świecie.
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Koncepcja geografii kultur (kultury). Wprowadzenie pojęć: kultura (wraz z jej podziałami), rozwój kultury, geografia kultur (kultury), przestrzeń kulturowa, krajobraz kulturowy, tożsamość kulturowa, kręgi cywilizacyjne. 2. Rozwój geografii kultury. 3. Problematyka narodowościowa: wybrane pojęcia, zagadnienia i problemy. 4. Społeczeństwa pierwotne a kultura europejska z uwzględnieniem problemów wywoływanych przez turystykę. 5. Regionalizacja kulturowa: zagadnienia teoretyczne i przykład wyznaczenia regionu kulturowego. 6. Zróżnicowanie językowe świata. 7. Krajobraz kulturowy jako przedmiot badań geograficznych: metody badań krajobrazu kulturowego, sposoby jego interpretacji, znaczenie pamięci i tożsamości dla procesu kształtowania krajobrazu. 8. Geografia religii jako dyscyplina naukowa. Główne pojęcia. Historia rozwoju geografii religii.

	<p>9. Definicja pojęcia religii. Klasyfikacje religii.</p> <p>10. Rozwój religii świata w zarysie. Czynniki rozprzestrzeniania się religii. Struktura wyznaniowa ludności na świecie. Przestrzenne rozmieszczenie głównych religii na świecie.</p> <p>11. Religia a polityka. Wybrane konflikty religijne.</p> <p>12. Pielgrzymki a turystyka w ujęciu chronologicznym. Pielgrzymki we współczesnych religiach – zarys problemu.</p> <p>13. Środowiskowy aspekt geografii religii. Krajobraz sakralny. Krajobraz nieprzekształcony, woda (studnie, źródła, rzeki, jeziora), góry, kamienie i skały, jaskinie, gleba oraz lasy jako przedmioty kultu w różnych religiach. Pielgrzymki i kult a ochrona środowiska.</p> <p>14. Religia a osadnictwo w historii i współcześnie. Funkcje ośrodków pielgrzymkowych. Klasyfikacje ośrodków pielgrzymkowych. Architektura przestrzeni sakralnej.</p> <p>15. Charakterystyka wybranych wielkich religii świata –doktryny, wierzenia, odłamy, główne święta, obrzędy, miejsca i obiekty kultu, kierunki i formy pielgrzymowania.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie procedury i uwzględnianych cech podczas wyznaczania regionów kulturowych. 2. Wybór kultur (obszarów) celem określenia granic regionów kulturowych. 3. Prezentacje przez studentów wybranych regionów kulturowych z uwzględnieniem ich zasięgu i cech wyróżniających. 	
<p>15.</p>	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: zna i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu geografii kultury i geografii religii</p> <p>P_W02: rozumie odmienności różnych kręgów kulturowych, ich wierzeń, obyczajów, poglądów</p> <p>P_W03: posiada wiedzę o strukturze religijnej na świecie, świętach i przestrzennym rozmieszczeniu religii</p> <p>P_W04: rozumie przyczyny i skutki konfliktów religijnych na świecie</p> <p>P_U01: interpretuje problemy wielokulturowości i wskazuje źródła konfliktów w wyniku zderzenia kultur</p> <p>P_U02: potrafi wykonać syntetyczną prezentację wybranej kultury</p> <p>P_U03: potrafi wskazać powiązania między religią i kulturą a życiem społeczno-gospodarczym człowieka</p> <p>P_U04: porównuje doktryny i symbolikę różnych religii</p> <p>P_K01: inicjuje pracę w grupie, dba o bezpieczeństwo podczas zajęć</p> <p>P_K02: wykazuje się otwartością i tolerancją wobec innych kultur i religii</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W03, K_W05</p> <p>K_W06</p> <p>K_W06</p> <p>K_W03</p> <p>K_U03, K_U05</p> <p>K_U01, K_U06</p> <p>K_U01, K_U05</p> <p>K_U01</p> <p>K_K01, K_K03, K_K04</p> <p>K_K04</p>

16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Człowiek, języki, religie, polityka</i>, 2002, seria Nasza Ziemia, Wyd. Kurpisz, Poznań. • Jackowski A., 2003, <i>Święta przestrzeń świata. Podstawy geografii religii</i>, Wyd. UJ, Kraków. • Jackowski A., Sołjan I., Bilska-Wodecka E., 1999, <i>Religie świata. Szlaki pielgrzymkowe</i>. Wielka Encyklopedia Geografii Świata, T. 15, Wyd. Kurpisz, Poznań. • Mitchell D., 2001, <i>Cultural Geography. A Critical introduction</i>, Blackwell Publishers, Oxford. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eliade M., 1994–1997, 2007, <i>Historia wierzeń i idei religijnych</i>, tomy I–III: <i>Od epoki kamiennej do misteriów eleuzyńskich, Od Gautamy Buddy do początków chrześcijaństwa, Od Mahometa do wieku Reform</i>; tł. S. Tokarski, A. Kuryś, Warszawa. • Huntington S., 2003, <i>Zderzenie cywilizacji</i>, Muza, Warszawa. • Orłowska E. (red.), 2002, <i>Kultura jako przedmiot badań geograficznych</i>, Polskie Towarzystwo Geograficzne, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław (i inne w serii). • Rembowska K., 2002, <i>Kultura w tradycji i we współczesnych nurtach badań geograficznych</i>, Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny (T) – K_W03, K_W05, K_W06 - sprawozdanie (T) – K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03, K_K04 - prezentacja (T) – K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03, K_K04 											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: egzamin pisemny P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: egzamin pisemny obejmujący pytania otwarte i zamknięte (T), ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02: prezentacja ustna (T), sprawozdanie pisemne (T), skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>											
19.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">forma działań studenta</th> <th style="width: 30%;">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 10</td> <td style="text-align: center;">34</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 16 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 20 - przygotowanie do egzaminu: 20</td> <td style="text-align: center;">66</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 10	34	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 16 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 20 - przygotowanie do egzaminu: 20	66	łącznie liczba godzin	100	Liczba punktów ECTS	4
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 10	34											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 16 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 20 - przygotowanie do egzaminu: 20	66											
łącznie liczba godzin	100											
Liczba punktów ECTS	4											

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA ŚWIATA

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia turystyczna świata / Tourism Geography of the World	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) II	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 30	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii regionalnej świata, geografii turystyki.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Ukazanie rozwoju wybranych form turystyki na świecie z uwzględnieniem najistotniejszych regionów recepcyjnych turystyki wypoczynkowej letniej i zimowej na świecie. Wskazanie na główne centra krajoznawcze oraz walory kulturowe świata ze szczególnym uwzględnieniem listy UNESCO. Zapoznanie studenta z regionalizacją turystyczną świata. Wskazanie głównych trendów w rozwoju ruchu turystycznego na świecie.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia turystyki masowej na świecie 2. Główne obszary turystyki wypoczynkowej na świecie i ich charakterystyka 3. Główne obszary turystyki zimowej na świecie 3. Ważniejsze centra krajoznawcze na świecie 4. Wybrane walory turystyczne z listy UNESCO na świecie 5. Regionalizacja turystyczna świata 6. Wielkość i struktura ruchu turystycznego na świecie w świetle danych UNWTO 7. Perspektywy rozwoju turystyki na świecie 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: identyfikuje przestrzeń turystyczną, centra krajoznawcze i klasyfikuje regiony turystyczne świata P_W02: identyfikuje najistotniejsze walory	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W02, K_W03, K_W05, K_W06 K_W03, K_W05,

	turystyczne świata	
	P_W03: definiuje wiodące formy turystyki w regionach turystycznych świata	K_W08 K_W04, K_W12
	P_U01: Potrafi zdefiniować kryteria wydzielenia regionów turystycznych świata	K_U03, K_U05, K_U06
	P_U02: określa główne centra turystyczne wypoczynkowe i krajoznawcze na świecie	K_U01, K_U02, K_U07
	P_K01: postrzega związki przyczynowo - skutkowe zachodzące między czynnikami determinującymi atrakcyjność turystyczną	K_K01, K_K03
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) <ul style="list-style-type: none"> • Kurek W., (red), 2012, Regiony turystyczne świata, część 1 Europa, Wyd. Naukowe PWN, Kraków • Kurek W., (red), 2012, Regiony turystyczne świata, część 2, Wyd. Naukowe PWN, Kraków • Warszńska J., (red.), 2003, Geografia turystyczna świata, Wyd. Naukowe PWN Warszawa Literatura uzupełniająca: <ul style="list-style-type: none"> • Kurek W., (red.), 2008: Turystyka. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. • Kruczek Z., Zmyślony P., 2010, Regiony turystyczne, Wyd. Proksenia, Kraków • Kruczek Z., (red.), 2002, Kraje pozaeuropejskie: zarys geografii turystycznej, Wyd. Proksenia, Kraków 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin pisemny – K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: wykład: egzamin pisemny - P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 30	30
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): 10 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 25	45
	Łączna liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	3

GEPARKI I GEOEDUKACJA**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geoparki i geoedukacja / Geoparks and geoeducation	
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku	
3.	Język wykładowy Język polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) II	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykład: 20	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Brak	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Przekazanie podstawowej wiedzy na temat znaczenia Geoparków w edukacji przyrodniczej i kształtowaniu tożsamości regionalnej, zapoznanie z koncepcją sieci geoparków i przegląd przykładów geoparków z Polski i ze świata.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Program Geoparków UNESCO – historia, założenia ideowe i procedury 2. Przegląd wybranych Geoparków w Europie 3. Przegląd wybranych Geoparków świata 4. Geoparki krajowe w Polsce i innych państwach Europy 5. Geoedukacja w Geoparkach 	
15.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	P_W01: Zna główne założenia programu Geoparków.	K_W01, K_W04
	P_W02: Zna wybrane Geoparki w różnych państwach i ich wyróżniające cechy	K_W02, K_W06
	P_W03: Rozumie aspekt edukacyjny funkcjonowania Geoparków	K_W04
	P_U01: Potrafi scharakteryzować na podstawie	K_U01, K_U05

	materiałów źródłowych przykładowy Geopark P_K01: Rozumie konieczność samodzielnego pogłębiania wiedzy i śledzenia zmian	K_K03
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> • Migoń P., 2012: Geoturystyka, PWN, Warszawa. • Informacje z oficjalnej strony internetowej www.europeangeoparks.org Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> • artykuły z czasopism naukowych podane przez wykładowcę 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - Kolokwium - K_W01, K_W02, K_W04, K_W06 - Praca pisemna - K_U01, K_U05, K_K03	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_K01: praca pisemna na podstawie literatury (50%) oraz test pisemny (50%) obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie pracy zaliczeniowej: 10 - przygotowanie do kolokwium: 10	30
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

HISTORIA TURYSTYKI**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Historia turystyki / History of tourism	
2.	Dyscyplina Historia	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Instytut Historyczny	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) II	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykład: 20	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Student musi posiadać podstawową wiedzę z zakresu historii i geografii na poziomie szkoły średniej. Powinien znać podstawowe zagadnienia i pojęcia z zakresu historii podróży. Powinien znać podstawowe wydarzenia z historii powszechnej i Polski od czasów starożytnych do współczesności.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Głównym celem jest wskazanie ewolucji i rozwoju turystyki na przestrzeni dziejów. Szczególny nacisk zostanie położony na poszerzenie wiedzy studentów z zakresu podróżowania w Europie od starożytności do czasów współczesnych, tego jakiego rodzaju były to podróże, a także wskazanie momentu, kiedy podróże zaczęły nabierać charakteru masowego.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Początki podróżowania - gdzie, dlaczego i jak podróżowano w starożytności? 2. Podróże w średniowieczu 3. Historia wielkich odkryć geograficznych w XIV i XV wieku - przyczyny, cele, skutki 4. Rodzaje podróży w epoce nowożytnej 5. Podróże szlachty polsko-litewskiej w epoce wczesnonowożytnej - przyczyny, kierunki, skutki 6. Wczesne formy wystaw, muzeów i ogrodów zoologicznych w epoce nowożytnej 7. Czym jest Grand Tour? 8. XIX stulecie. Rozwój turystyki dzięki osiągnięciom przemysłu 9. Masowy rozwój turystyki w XX i XXI wieku 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: wykazuje znajomość i prawidłowo interpretuje aktualny stan wiedzy oraz główne współczesne kierunki	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W07

	<p>badawcze w wybranej specjalności w ramach geografii</p> <p>P_U01: posiada umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji pochodzących z różnych źródeł, w tym elektronicznych, w języku polskim i angielskim</p> <p>P_U02: posiada umiejętność ukierunkowanego samodzielnego uczenia się, które jest konsekwencją wykonanych opracowań pisemnych, wystąpień ustnych, studiów literatury oraz rozwiązywania problemów w oparciu o prace laboratoryjne oraz badania terenowe</p> <p>P_K01: rozumie potrzebę systematycznego śledzenia postępów dokonujących się w geografii i dyscyplinach pokrewnych, które wykorzystuje do poszerzania swoich kompetencji i pogłębienia wiedzy, potrafi inspirować proces uczenia się innych osób</p>	<p>K_U01</p> <p>K_U10</p> <p>K_K04</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gaj J., Dzieje turystyki w Polsce, Almamater Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2006. • Lewan M., Zarys dziejów turystyki w Polsce, Kraków 2004. • Mączak A., Życie codzienne w podróżach po Europie w XVI i XVII wieku, Warszawa 2022. • Stegner T., Historia turystyki, Gdańsk 2016. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bratuń M., Grand Tour: narodziny – rozwój – zmierzch, [w:] Polski Grand Tour w XVIII i początkach XIX wieku, red. A. Roćko, Muzeum Pałacu Króla Jana III w Wilanowie, Warszawa 2014, s. 19– 30. • Mączak A., Peregrynacje, wojaże, turystyka, Warszawa 2001. • Wyszowska I., Jędrzyśiak T., Turystyka muzealna, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2017. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego) (T), K_W07, K_U01, K_U10, K_K04</p>											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład P_W01, P_U01, P_U02, P_K01:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć (T) - praca kontrolna (końcowa) (T) - wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe) (T) 											
	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" data-bbox="204 1507 911 1888"> <tr> <td>forma realizacji zajęć przez studenta</td> <td>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</td> </tr> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 20 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 5</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>2</td> </tr> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 20 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 5	30	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2	
forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 20 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 5	30											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

PODSTAWY POLITYKI REGIONALNEJ W TURYSTYCE
SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Podstawy polityki regionalnej w turystyce / Basics of regional policy in tourism	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) II	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, podstaw ekonomii. Umiejętność pracy zespołowej.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Poznanie zasady polityki regionalnej oraz jej znaczenia dla rozwoju turystyki. Praktyczne stosowanie i projektowanie działań związanych z inwestycjami i rozwojem turystyki, w oparciu o wcześniejszą ocenę i diagnozę regionów, przy wykorzystaniu narzędzi polityki regionalnej.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Polityka regionalna a turystyka – przedmiot, definicje, zakres badań. 2. Cele, zasady oraz instrumenty polityki regionalnej stosowane w turystyce. 3. Rola polityki regionalnej w kształtowaniu polityki turystycznej. 4. Polityka regionalna a innowacyjność w gospodarce turystycznej. 5. Środki Unii Europejskiej a turystyka. Alokacja i regionizacja funduszy unijnych w turystyce. 6. Perspektywy finansowania działań turystycznych w ramach polityki regionalnej UE. Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Polityka regionalna w Polsce i czynniki rozwoju regionalnego 2. Zróżnicowanie regionalne i lokalne rozwoju turystyki – diagnoza pod względem potencjału turystycznego (wybrane wskaźniki). 3. Wpływ polityki regionalnej (UE) na lokalne inwestycje turystyczne. 4. Metody i sposoby pozyskiwania środków unijnych na rozwój turystyki. 5. Produkt turystyczny jako sposób na współpracę regionalną. 	
15.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się

	<p>P_W01: nazywa, definiuje i kategoryzuje pojęcia związane z tworzeniem oraz realizacją polityki regionalnej w wymiarze Unii Europejskiej oraz Polski ze szczególnym uwzględnieniem działań skierowanych na turystykę.</p> <p>P_W02: zna i rozumie podstawowe zjawiska oraz procesy związane z kreowaniem polityki regionalnej ukierunkowanej na potrzeby turystyki.</p> <p>P_W03: zna i rozumie znaczenie oraz rolę jaką może odegrać polityka regionalna w rozwoju turystyki.</p> <p>P_U01: umie wskazać uwarunkowania i szanse dla turystyki wynikające z zastosowania mechanizmów polityki regionalnej.</p> <p>P_U02: potrafi wskazać źródła finansowania rozwoju turystyki istniejące w ramach polityki regionalnej.</p> <p>P_U03: ocenia jakość i efektywność wdrażanej polityki regionalnej w turystyce</p> <p>P_K02: potrafi zainicjować i poprowadzić pracę w grupie podczas zajęć oraz w zespole opracowującym problem zadany do rozwiązania.</p>	<p>K_W01, K_W02, K_W03</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03</p> <p>K_U01, K_U02, K_U05</p> <p>K_U01, K_U02</p> <p>K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08</p> <p>K_K01, K_K04</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Churski P., 2008, Czynniki rozwoju regionalnego i polityka regionalna w Polsce w okresie integracji z Unią Europejską, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań • Meyer B., Panasiuk A.(red.), 2007, Polityka regionalna zagospodarowania turystycznego, Zeszyty Naukowe Nr 465, Ekonomiczne Problemy Turystyki Nr 8, Szczecin • Panasiuk A. (red.), 2014, Fundusze Unii Europejskiej w gospodarce turystycznej, Warszawa <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meyer B.(red.), 2013, Środki unijne w gospodarce turystycznej województw zachodniopomorskiego i lubuskiego, Ekonomiczne Problemy Turystyki nr 2 (22), Szczecin • Walasek J.,2009, Turystyka w Unii Europejskiej, Lublin 	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisemne kolokwium z wykładu K_W01, K_W02, K_W03, K_U07 - pisemne kolokwium z ćwiczeń: K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07; - pisemne prace (indywidualna lub grupowa): K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_K01, K_K04; - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego): K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_K01, K_K04 	
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizowane w sposób tradycyjny (T) <p>wykład: P_W01, P_W02, P_W03: zaliczenie na ocenę: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: ciągła kontrola obecności; prace pisemne; prezentacje; aktywność na zajęciach i kolokwium zaliczeniowe – skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr; ocena z ćwiczeń stanowi średnią</p>	

	arytmetyczną ocen z prac pisemnych, prezentacji, aktywności na zajęciach oraz kolokwium zaliczeniowego.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15 - ćwiczenia: 15	30
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 15	45
	łącznie liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	3

SYSTEMY INFORMACJI GEOGRAFICZNEJ

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Systemy informacji geograficznej / Geographic information systems
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKŚ, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geoinformatyki i Kartografii
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) II
10.	Semestr: Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 24 Ćwiczenia: 30
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z geometrii, kartografii turystycznej, technologii informacyjnych.
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy o kartograficznych podstawach systemów informacji geograficznej (GIS) i praktycznej umiejętności przeprowadzania podstawowych operacji przetwarzania, analizy i wizualizacji danych przestrzennych za pomocą programów GIS oraz zastosowania GIS do rozwiązywania problemów związanych z przestrzenią geograficzną.
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wstęp do systemów informacji geograficznej (GIS) – definicja, zakres, podstawowe pojęcia, historia, literatura przedmiotu. Oprogramowanie GIS. 2. Podstawy geodezyjne i kartograficzne GIS: kształt i powierzchnia Ziemi, układ odniesienia, skala, teoria odwzorowań kartograficznych, układy współrzędnych geograficznych i płaskich, rejestracja obrazów, transformacje i rzutowania map w systemach GIS. 3. Modele danych w GIS: model wektorowy, model rastrowy, model TIN. Geobazy, pliki oprogramowania GIS. Źródła danych GIS. 4. Podstawy matematyczne: operacje arytmetyczne, algebraiczne i statystyczne na danych przestrzennych. 5. Podstawy analiz na obiektach wektorowych: zapytania w SQL i selekcja atrybutowa, obliczenia bazujące na geometrii obiektów, sumaryzacja, łączenie tabel, selekcja na podstawie relacji przestrzennych, ekstrakcja, buforowanie, nakładanie warstw, generalizacja. 6. Podstawy analiz danych rastrowych: rekłasyfikacja, algebra map, interpolacja przestrzenna. 7. Numeryczne modele terenu i ich pochodne. 8. Konwersja danych w GIS, automatyzacja w GIS: modelowanie i programowanie.

	<p>9. Wizualizacja i tworzenie map cyfrowych w GIS – aplikacje 2D i 3D, zmienne wizualne.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do systemu ArcGIS. Zarządzanie i przeglądanie danych, praca z warstwami i wizualizacja danych, okno danych, okno layoutu. 2. Tworzenie i pozyskiwanie danych przestrzennych: rejestracja skanu mapy, wektoryzacja punktów, linii i poligonów, symbolizacja, atrybutowanie danych wektorowych. 3. Odwzorowania kartograficzne i układy współrzędnych w GIS. Transformacja układów współrzędnych. 4. Obliczenia geometrii danych wektorowych, obliczenia w tabeli atrybutów, statystyki, sumaryzacja. 5. Wizualizacja danych, zaprojektowanie mapy tematycznej (np. kartogramu). 6. Podstawowe funkcje analizy wektorowej. Prosta, wieloetapowa analiza wektorowa. 7. Numeryczny model terenu jako źródło danych przestrzennych i jego zastosowanie w GIS. Reklasyfikacja rastrowego modelu terenu. 8. Wieloetapowa analiza przestrzenna z wykorzystaniem wektorowych i rastrowych modeli danych.
<p>15.</p>	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:</p> <p>P_W01: Zna pojęcia, założenia, przeznaczenie, podstawowe metody pracy i techniki analityczne systemów informacji geograficznej. K_W10</p> <p>P_W02: Zna podstawowe koncepcje metodologiczne pracy w GIS: georeferencję (odwzorowania, układy współrzędnych), pracę na warstwach danych, atrybuty danych, zmienność skali. K_W10</p> <p>P_U01: Potrafi na poziomie podstawowym samodzielnie pracować w oprogramowaniu ArcGIS. K_U10</p> <p>P_U02: Potrafi samodzielnie wykonać mapę cyfrową z zachowaniem kartograficznych zasad prezentacji danych przestrzennych. K_U08, K_U09</p> <p>P_U03: Potrafi wykonać proste, wieloetapowe analizy z wykorzystaniem różnych modeli danych GIS oraz interpretować ich rezultaty. K_U10, K_U09</p> <p>P_K01: Ma świadomość szybkiego postępu następującego w obrębie GIS i rozumie konieczność śledzenia zmian zachodzących w dyscyplinie w celu ich optymalnego wykorzystania w badaniach środowiska geograficznego. K_K04</p>
<p>16.</p>	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Longley P.A., Goodchild M.F., Maguire D.J., Rhind D.W., 2006: GIS – Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Medyńska-Gulij B., 2021, Kartografia i geomeedia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., 2007: GIS – Obszary zastosowań, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Wprowadzenie do kartografii i topografii, 2010, Paślawski J. (red.), Nowa Era, Wrocław.

17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - egzamin pisemny (T) – K_W10 - kolokwium (T) – K_U08, K_U09, K_U10 - projekt, praca dyplomowa (T) – K_U08, K_U09, K_U10, K_K04	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład P_W01, P_W02: - egzamin pisemny: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% + 1 punktów za prawidłowe odpowiedzi; - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Ćwiczenia P_U01, P_U02, P_U03, P_K0: - ocena końcowa na podstawie sumy punktów uzyskanych z dwóch kolokwiów (po 50 pkt. do zdobycia na każdym); - ocena pozytywna po uzyskaniu minimum 50 pkt. w sumie oraz zaliczeniu projektu z wieloetapowej analizy przestrzennej; - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 24 - ćwiczenia: 30	54
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 15 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 45 - napisanie raportu z zajęć: 8 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i egzaminu: 18	96
	łącznie liczba godzin	150
	Liczba punktów ECTS	6

UWARUNKOWANIA ROZWOJU TURYSTYKI

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Uwarunkowania rozwoju turystyki / Conditions of tourism development	
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-ekonomicznej, Zakład Geomorfologii	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) II	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia: 24	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej, geografii turystycznej, turystyki.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zarysowanie wpływu abiotycznych i biotycznych komponentów środowiska przyrodniczego na możliwości i kierunki rozwoju turystyki. Poznanie interdyscyplinarnego wpływu wielu różnych uwarunkowań na kwestię rozwoju turystyki w konkretnych warunkach środowiskowych oraz społeczno-gospodarczych.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do problematyki środowiskowych uwarunkowań rozwoju turystyki 2. Formy turystyki ściśle związane ze środowiskiem przyrodniczym 3. Turystyka uzdrowiskowa – analiza uwarunkowań na wybranych przykładach 4. Relacje środowisko – turystyka na wybranych obszarach o wybitnej wartości przyrodniczej 5. Analiza przyrodniczych zasobów i walorów turystycznych na przykładach wybranych powiatów lub mezoregionów fizycznogeograficznych 6. Turystyka a poziom rozwoju społeczno-gospodarczego. 7. Polityczne czynniki rozwoju turystyki. Polityka turystyczna państw. 8. Społeczne i demograficzne uwarunkowania rozwoju turystyki. 9. Wpływ procesów urbanizacji i globalizacji na turystykę. 10. Znaczenie transportu dla rozwoju turystyki 	
15.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:
	P_W01: Rozumie znaczenie poszczególnych elementów środowiska dla rozwoju specyficznych form turystyki, a	K_W01, K_W03, K_W06

<p>także zna ekonomiczne, polityczne i społeczne uwarunkowania rozwoju turystyki</p> <p>P_W02 rozumie istotną i rosnącą rolę turystyki w dobie globalizacji</p> <p>P_U01: Potrafi dokonać oceny zasobów i walorów przyrodniczych dla rozwoju turystyki na wybranym obszarze.</p> <p>P_U02: analizuje wpływ współczesnych procesów społeczno-ekonomicznym na rozwój turystyki i prezentuje wyniki badań</p> <p>P_K01: Potrafi pracować w grupie w celu stworzenia prezentacji środowiskowych uwarunkowań rozwoju turystyki.</p>	<p>K_W01, K_W03</p> <p>K_U02, K_U06</p> <p>K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_U09</p> <p>K_K01, K_K03</p>										
<p>16. Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czerwiński J., 2011: Podstawy turystyki, Wydawnictwo WSB w Poznaniu, Poznań. • Gaworecki W., 2003: Turystyka, PWE, Warszawa. • Kurek W., 2007: Turystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panasiuk A.(red.), 2004: Ekonomiczne podstawy turystyki, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin. • Wyrzykowski J., Marak J. (red.), 2010: Turystyka w ujęciu interdyscyplinarnym, Wyższa Szkoła Handlowa we Wrocławiu, Wrocław • Kożuchowski K., 2005. Walory przyrodnicze w turystyce i rekreacji. Wyd. Kurpisz, Poznań. 											
<p>17. Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - prace pisemne 4 opracowania (T) – K_W01, K_W03, K_W06, K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_U09, K_K01, K_K03, K_K05 -prezentacje przygotowane indywidualnie i grupowo (T) – K_W01, K_U02, K_U06, K_K01, K_K03, K_K05</p>											
<p>18. Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Ćwiczenia: P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01 - przygotowanie i przedstawienie prezentacji (ocena stanowi 20% oceny końcowej) - przygotowanie 4 opracowań tekstowych (oceny z poszczególnych stanowią 20% oceny końcowej)</p>											
<p>19. Nakład pracy studenta</p> <table border="1" data-bbox="204 1473 1450 1919"> <thead> <tr> <th data-bbox="204 1473 967 1576">forma realizacji zajęć przez studenta</th> <th data-bbox="967 1473 1450 1576">liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="204 1576 967 1648">zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 24</td> <td data-bbox="967 1576 1450 1648">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1648 967 1850">praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - przygotowanie prezentacji: 10 - przygotowanie prac pisemnych: 8 - czytanie literatury: 2</td> <td data-bbox="967 1648 1450 1850">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1850 967 1888">Łączna liczba godzin</td> <td data-bbox="967 1850 1450 1888">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1888 967 1919">Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td data-bbox="967 1888 1450 1919">2</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 24	24	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - przygotowanie prezentacji: 10 - przygotowanie prac pisemnych: 8 - czytanie literatury: 2	26	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2	
forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć										
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia: 24	24										
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - przygotowanie prezentacji: 10 - przygotowanie prac pisemnych: 8 - czytanie literatury: 2	26										
Łączna liczba godzin	50										
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2										

TURYSTYKA ZIMOWA**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Turystyka zimowa / Winter tourism	
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery ¹⁾ , Zakład Geografii Fizycznej ²⁾	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka	
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia terenowe: 18 (3 dni)	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wstęp do geografii fizycznej	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zapoznanie z formami i organizacją turystyki zimowej na przykładzie zasobów przyrodniczych i infrastruktury turystycznej w Sudetach	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) 1. Zasady bezpieczeństwa zimowego (Wykład w Centrum Edukacji Ekologicznej „Domek Myśliwski”); 2. Infrastruktura turystyki zimowej w Karkonoszach i Górach Izerskich (wizyta studyjna w Centrum Narciarstwa Biegowego w Jakuszycach, w czeskich ośrodkach narciarskich Harrachow i Jańské Lázně. 3. Rodzaje turystyki zimowej i sposoby organizowania wypoczynku.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: objaśnia istotę turystyki oraz różne czynniki i bariery jej rozwoju P_W02: Zna zagrożenia mogące pojawić się na zajęciach/ćwiczeniach terenowych, które mogą mieć wpływ na życie i zdrowie własne, jak i uczestników procesu dydaktycznego. Zna rodzaje zagrożeń związanych z pracą zawodową i sposoby ochrony przed nimi. Zna zasady bezpieczeństwa, higieny pracy i ergonomii. P_U01: potrafi przygotować udokumentowane pisemne opracowanie problemowe wybranego zagadnienia z zakresu turystyki, w tym geografii turystyki, poparte danymi empirycznymi oraz	Symbole kierunkowych efektów uczenia się: K_W06 K_W10 K_U05

	<p>powołaniem się na podstawową literaturę przedmiotu.</p> <p>P_K01: potrafi zainicjować pracę w grupie, przyjmując rolę lidera bądź wykonawcy zadań cząstkowych, zmierzających do realizacji celu głównego</p>	K_K01										
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jahn A. 1985. Karkonosze polskie. Wyd. Ossolineum <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Władysław S. Lenkiewicz, Adam Marasek, 2008. Zimowa turystyka piesza w górach: http://www.cotg.pttk.pl/zimtur/zimowa_turystyka.pdf Opracowanie zbiorowe 2013. Sudety. Karkonosze. Góry Izerskie. Góry Sowie. Góry Stołowe. Masyw Śnieżnika. Przewodnik z górskiej półki, Wyd. Helion. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- przygotowanie i zrealizowanie projektu grupowego w formie raportu końcowego</p> <p>KW_06, KW_10, K_U05, K_</p>											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Ćwiczenia terenowe: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_U01, P_K01: ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, przygotowanie i zrealizowanie projektu (grupowego) wraz ze sprawozdaniem, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.), elementy uwzględniane przy ocenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sposób przedstawienia problemu (30%) - dobór właściwego materiału źródłowego (40%) - literatura obcojęzyczna (30%) 											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe: 18</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 22 - czytanie wskazanej literatury: 10</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe: 18	18	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 22 - czytanie wskazanej literatury: 10	32	łącznie liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS	2	
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe: 18	18											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 22 - czytanie wskazanej literatury: 10	32											
łącznie liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS	2											

Moduł B
przedmioty do wyboru

DZIEDZICTWO KULTUROWE DOLNEGO ŚLĄSKA NA TLE INNYCH REGIONÓW

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Dziedzictwo kulturowe Dolnego Śląska na tle innych regionów / Cultural heritage of Lower Silesia compared to other regions	
2.	Dyscyplina Historia	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Instytut Historyczny, Zakład Historii Najnowszej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) II	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykład: 20	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu historii, wiedzy o społeczeństwie i geografii Polski	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zdefiniowanie kategorii pojęciowej „dziedzictwo kulturowe”. Wskazanie i omówienie wybranych problemów z zakresu dziedzictwa kulturowego Dolnego Śląska w ujęciu historycznym, społecznym, kulturowym. Dokonanie komparacji wybranej problematyki z zakresu dziedzictwa kulturowego Dolnego Śląska z podobnymi zagadnieniami w odniesieniu do innych regionów Polski.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykład: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dziedzictwo kulturowe - definicja w świetle literatury przedmiotu. 2. Dolny Śląsk w ujęciu historycznym. 3. Tożsamość kulturowa na Dolnym Śląsku. 4. Materialne dziedzictwo kulturowe na Dolnym Śląsku na tle innych regionów Polski. 5. Specyfika niematerialnego dziedzictwa kulturowego Dolnego Śląska w porównaniu z innymi regionami Polski. 6. Pamięć historyczna a polityka historyczna. 7. Ochrona walorów kulturowych; pomnik historii; zabytek; muzeum; impreza kulturalna - charakterystyka na wybranych przykładach regionalnych. 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Odnosząc się do problematyki dziedzictwa kulturowego Dolnego Śląska oraz innych regionów Polski student wskazuje podstawowe kategorie pojęciowe oraz	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W06

	<p>poprawnie stosuje właściwą terminologię z zakresu turystyki, a także rozumie jej źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin humanistycznych na czele z historią</p> <p>P_U01: Bazując na problematyce dziedzictwa kulturowego Dolnego Śląska i innych regionów Polski student wypracowuje umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim, wspomaganych prezentacją multimedialną z zakresu turystyki, w tym geografii turystyki.</p> <p>P_K01: Podczas pracy w grupie student kształtuje kompetencje inicjowania jej pracy przyjmując rolę lidera bądź wykonawcy zadań cząstkowych, zmierzających do realizacji celu głównego odnośnie projektu dotyczącego dziedzictwa kulturowego Dolnego Śląska i innych regionów Polski.</p>	<p>K_U06</p> <p>K_K01</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dolny Śląsk. Monografia historyczna, red. W. Wrzesiński, Wrocław 2006 • Dziedzictwo kulturowe Dolnego Śląska, red. Z. Kłodnicki, Wrocław 1996 • Dziedzictwo kulturowe Polski i jego znaczenie w turystyce, red. J. Wyleżalek, D. Orłowski, Warszawa 2001 • W kręgu humanistycznej refleksji nad turystyką kulturową, red. M. Kazimierczak, Warszawa 2008 <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Śląsk, Schlesien, Slezsko. Przenikanie kultur, red. Z. Kłodnicki, Wrocław 2000 • B. Kawałko, S. Pastuszka, Turystyka i dziedzictwo kulturowe, Zamość 2000 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: wykład: (T) K_W06, K_U06, K_K01: projekt grupowy połączony z jego prezentacją podczas wykładu</p>											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: wykład: (T) P_W01, P_U01, P_K01 regularna obecność na zajęciach oraz przygotowanie projektu grupowego i jego prezentacja podczas wykładu; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" data-bbox="204 1370 1450 1693"> <thead> <tr> <th data-bbox="204 1370 911 1447">forma realizacji zajęć przez studenta</th> <th data-bbox="911 1370 1450 1447">liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="204 1447 911 1518">zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20</td> <td data-bbox="911 1447 1450 1518">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1518 911 1621">praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - praca własna studenta: 30</td> <td data-bbox="911 1518 1450 1621">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1621 911 1659">Łączna liczba godzin</td> <td data-bbox="911 1621 1450 1659">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1659 911 1693">Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td data-bbox="911 1659 1450 1693">2</td> </tr> </tbody> </table>		forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - praca własna studenta: 30	30	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2
forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - praca własna studenta: 30	30											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

EWOLUCJA CZŁOWIEKA. POTENCJAŁ TURYSTYCZNY OBIEKTÓW PALEOANTROPOLOGICZNYCH

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Ewolucja człowieka. Potencjał turystyczny obiektów paleoantropologicznych. / Evolution of human species. Tourist potential of palaeoanthropological finds.
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Geologii Stratygraficznej
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) II
10.	Semestr (zimowy lub letni) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykłady: 20
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza o ewolucji biologicznej, budowie i pochodzeniu człowiekowatych na poziomie szkoły średniej.
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zapoznanie studentów z aktualną wiedzą dotyczącą poglądów naukowych nt. ewolucyjnego rozwoju człowieka, a także wpływu zmian środowiskowych i paleogeograficznych na ten proces. Studenci kończący wykład powinni również umieć powiązać przebieg ewolucji człowiekowatych z wydarzeniami kulturowymi, kluczowymi dla sukcesu ewolucyjnego ludzi, a także zdobyć wiedzę o słynnych stanowiskach skamieniałości ludzkich lub dzieł kultury prehistorycznej. Wykład ma również zaprezentować duży potencjał turystyczny stanowisk i zabytków paleoantropologicznych, stopień jego wykorzystania, specyficzne formy turystyki związane z tymi obiektami, a także zagrożenia dla nich wynikające z ruchu turystycznego i przeciwdziałające zniszczeniom zasady zabezpieczania i udostępniania znalezisk związanych z kopalnym człowiekiem.
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykład: 1. Zmiany środowiskowe i paleogeograficzne oraz związane z tym przekształcenia flory i fauny w erze kenozoicznej, ze szczególnym uwzględnieniem Afryki i Eurazji. 2. Podstawowa charakterystyka naczelnych, ich systematyki, morfologii, środowisk występowania i behawioru. Charakterystyka człowieka w porównaniu do innych współczesnych naczelnych. 3. Zapis kopalny i drzewo rodowe człowiekowatych, wymarłe gatunki człowiekowatych. Hipotezy nt. uwarunkowań ewolucji i geograficznej ekspansji rodzaju Homo. Powstanie i rozwój mowy oraz kultury ludzkiej, epoki prehistoryczne 4. Przegląd głównych stanowisk związanych z występowaniem szczątków kostnych

	<p>kopalnych człowiekowatych, narzędzi lub sztuki prehistorycznej.</p> <p>5. Atrakcyjność turystyczna stanowisk i znalezisk związanych z ewolucją człowieka i jego kultury materialnej oraz duchowej. Specyficzne rodzaje turystyki z nią związane: kulturowa, kolekcjonerska, naukowa, zrównoważona. Obiekty paleoantropologiczne na listach światowego dziedzictwa UNESCO i listach międzynarodowych organizacji przyrodniczych, kulturowych lub naukowych.</p> <p>6. Problematyka zagrożeń stanowisk paleoantropologicznych przez turystykę masową i kolekcjonerską, stosowane metody ich minimalizowania. Specyfika ekspozycji i udostępniania turystycznego znalezisk związanych z kopalnym człowiekiem.</p> <p>7. Zagospodarowanie turystyczne stanowisk i zabytków paleoantropologicznych na świecie. Główne stanowiska udostępnione turystycznie. Muzea oraz parki tematyczne specjalizujące się w wystawach nt. ewolucji człowiekowatych.</p> <p>8. Potencjał turystyczny stanowisk i znalezisk związanych z ewolucją człowieka i jego prehistorycznej kultury materialnej w Polsce oraz stan zagospodarowania takich obiektów. Krajowe stałe ekspozycje poświęcone ewolucji człowiekowatych.</p>	
<p>15.</p>	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Zna i rozumie mechanizmy ewolucji biologicznej, przebieg ewolucji człowieka i wpływ środowiska przyrodniczego na ewolucję człowiekowatych i ich kulturę materialną.</p> <p>P_W02: Zna i wyjaśnia podstawy metodyki badań szczątków człowiekowatych i warstw je zawierających, badań paleośrodowiskowych, a także zasady zabezpieczania skamieniałości i stanowisk człowiekowatych i ich eksponowania dla ruchu turystycznego społeczeństwu.</p> <p>P_W03: Zna walory turystyczne stanowisk i znalezisk skamieniałości kopalnych człowiekowatych, narzędzi lub sztuki prehistorycznej, stan ich udostępnienia turystycznego, czynniki ograniczające takie udostępnienie i metody rozwiązywania problemów z dostępnością znalezisk dla szerszych grup społeczeństwa.</p> <p>P_U01: Na podstawie naukowych danych literaturowych wyprowadza wnioski dotyczące wzajemnych powiązań zmian geologicznych, biosfery i klimatu w ewolucji człowieka i jego kultur.</p> <p>P_U02: Potrafi wskazać czynniki sprzyjające rozwojowi turystyki związanej ze znaleziskami kopalnych człowiekowatych i dzieł ich kultury, czynniki ograniczające potencjał turystyczny takich znalezisk i uargumentować metody niwelowania tych ograniczeń.</p> <p>P_K01: Zdaje sobie sprawę z szybkiego rozwoju i zmian wiedzy naukowej o ewolucji człowiekowatych i ich kultur, dokumentowanych nowymi znaleziskami. Ma też świadomość potrzeby aktualizowania swej wiedzy o udostępnianiu lub potencjalnych możliwościach takich odkryć dla ruchu turystycznego oraz o zagrożeniach dla stanowisk paleoantropologicznych związanych z ekspansją gospodarki, w tym turystycznej.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:</p> <p>K_W01</p> <p>K_W03</p> <p>K_W06</p> <p>K_U01</p> <p>K_U013</p> <p>K_K03</p>
<p>16.</p>	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)</p>	

	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begun D.R., 2017: Prawdziwa planeta małp. Prószyński i s-ka, Warszawa. • Lewin R., 2002: Wprowadzenie do ewolucji człowieka. Prószyński i S-ka <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Papagianni D., Morse M.A., 2022: Neandertalczyk odkryty na nowo. Prószyński i s-ka, Warszawa. • Dunbar R., 2014: Nowa historia ewolucji człowieka. Copernicus Center Press. • Rogerson Ch.M., Merwe C.D., 2016: Heritage tourism in the global South: Development impacts of the Cradle of Humankind World Heritage Site, South Africa. Local Economy, vol. 31(1–2): 234–248. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - końcowa, pisemna, indywidualna praca kontrolna (T): K_W01, K_W03, K_W06, K_U01, K_U013, K_K03</p>											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - końcowa praca kontrolna pisemna (T) P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01 Zaliczenie pisemnego testu (punktowane pytania otwarte i zamknięte). Wynik pozytywny - uzyskanie co najmniej 50% punktów. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <tr> <td>forma realizacji zajęć przez studenta</td> <td>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</td> </tr> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 15</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>2</td> </tr> </table>		forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 15	30	łącznie liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2
forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 15	30											
łącznie liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

GEOGRAFIA REGIONALNA AZJI

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia regionalna Azji / Regional geography of Asia
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykład: 20
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza w zakresie problematyki geografii fizycznej, geografii społecznej i ekonomicznej, a także podstaw ochrony środowiska, podstawowe wiadomości z geografii regionalnej świata, umiejętność czytania mapy.
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Dokonanie syntez geograficznych i znajomość wiedzy geograficznej o Azji. Wykazywanie korelacji między elementami środowiska przyrodniczego a kulturowego Azji, określenie wpływu środowiska przyrodniczego na przemiany demograficzne, społeczne oraz gospodarcze.
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Odkrycia geograficzne i poznanie kontynentu od czasów starożytnych, w tym udział Polaków. 2. Rozwój cywilizacyjny. Formowanie się imperiów kolonialnych i ich rozpad. Powstanie państw postkolonialnych i ich wpływ na polityczny obraz Azji. Kształtowanie państw na kontynencie do końca XX wieku. 3. Wpływ warunków naturalnych na działalność człowieka w skali kontynentu. 4. Historyczne i współczesne zjawiska katastroficzne. 5. Kulturowe i religijne zróżnicowanie Azji. 6. Konflikty międzynarodowe, ich przyczyny i perspektywy zakończenia. 7. Azja Południowa (warunki naturalne, historia rozwoju demograficznego, problemy związane ze zróżnicowaniem religijnym, wskaźniki demograficzne, współczesna sytuacja społeczna, rozmieszczenie ludności, przebieg urbanizacji, problemy współczesnych wielkich miast, gospodarka, turystyka). 8. Azja Południowo-Wschodnia (rozwój gospodarczy, azjatyckie tygrysy, sytuacja

	społeczna i demograficzna, wielkie miasta, turystyka).	
	9. Azja Południowo-Zachodnia (rola islamu w życiu społecznym i gospodarczym, pozyskiwanie i gospodarowanie zasobami wody, gospodarka oparta na eksploatacji ropy naftowej i gazu ziemnego).	
15.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	P_W01: zna regiony krajobrazowe Azji	K_W01, K_W05, K_W06
	P_W02: definiuje procesy i zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym Azji	K_W01, K_W03, K_W05, K_W06
	P_W03: zna analizy przyczynowo-skutkowe zachodzących procesów fizycznych i społeczno-gospodarczych w Azji	K_W01, K_W03, K_W05, K_W06
	P_U01: potrafi umiejętnie wykorzystać kompleksową wiedzę geograficzną do analizy zmian środowiska geograficznego	K_U01, K_U05, K_U06
	P_U02: wyprowadza wnioski dotyczące stanu zachowania krajobrazu Azji i ocenia jego potencjał ekologiczny	K_U01, K_U05, K_U06
	P_K01: rozumie konieczność pogłębiania swojej wiedzy w różnych obszarach problemowych geografii	K_K03
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa:	
	<ul style="list-style-type: none"> Gudowski J., Lisowski A. (red.), 1997, <i>Azja. Encyklopedia Geograficzna Świata</i>, t. 6, Wyd. Opress, Kraków. Makowski J., 2004, <i>Geografia fizyczna świata</i>, PWN, Warszawa. Makowski J. (red.), 2006, <i>Geografia regionalna świata</i>, PWN, Warszawa. 	
	Literatura zalecana:	
	<ul style="list-style-type: none"> <i>Azja</i>, 1995, Encyklopedia geografii świata, Wydawnictwo Wiedza Powszechna, Warszawa. Czerny M., 2005, <i>Globalizacja a rozwój. Wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata</i>, PWN, Warszawa. Stanley S. M., 2002, <i>Historia Ziemi</i>, PWN, Warszawa. 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - kolokwium (T) – K_W01, K_W03, K_W05, K_W06, K_U01, K_U05, K_U06, K_K03	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, K_K01: kolokwium obejmujące pytania otwarte i zamknięte (T), ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 15	30

	- przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 15	
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

GEOGRAFIA REGIONALNA EUROPY

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia regionalna Europy / Regional geography of Europe
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin: Wykład: 20
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza: zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym oraz związki i zależności między nimi; Umiejętności: potrafi korzystać z różnych źródeł informacji; Kompetencje społeczne: rozumie potrzebę systematycznego pogłębiania swojej wiedzy.
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zdobycie wiedzy na temat środowiska przyrodniczego i zagospodarowania Europy. Wybrane zagadnienia ludnościowe i polityczne. Transport jako czynnik rozwoju gospodarczego. Związki i zależności między środowiskiem przyrodniczym a działalnością człowieka. Antropopresja i jej skutki w środowisku geograficznym Europy (na wybranych przykładach).
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Położenie oraz charakterystyczne cechy ukształtowania poziomego Europy i jego konsekwencje dla środowiska przyrodniczego. 2. Rozwój geologiczny Europy i wpływ budowy geologicznej na ukształtowanie powierzchni kontynentu. 3. Klimat. Uwarunkowania i czynniki zróżnicowania klimatów Europy. Regiony klimatyczne Europy. 4. Wody na kontynencie europejskim – uwarunkowania występowania, zróżnicowanie oraz rozmieszczenie w aspekcie regionalnym. 5. Strefowość pokryw glebowych i szaty roślinnej w Europie oraz ich związek z warunkami klimatycznymi. 6. Regiony fizycznogeograficzne Europy. 7. Wybrane zagadnienia osadnicze i ludnościowe. 8. Rozwój polityczny Europy po II wojnie światowej. 9. Charakterystyczne cechy zagospodarowania Europy (przemysł i rolnictwo). 10. Związek gospodarki ze środowiskiem przyrodniczym na wybranych przykładach z różnych regionów Europy.
15.	Zakładane efekty uczenia się
	Symbole odpowiednich

	<p>P_W01: zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze wraz z występującymi między nimi związkami oraz ich wpływ na społeczny, ekonomiczny i przestrzenny rozwój społeczeństw i gospodarek w skali regionalnej, krajowej, kontynentalnej i globalnej w kontekście turystyki</p> <p>P_W02: podstawową i usystematyzowaną wiedzę z zakresu właściwych dla studiowanego kierunku dyscyplin naukowych (geografia, geologia, ekologia, ochrona środowiska, socjologia, psychologia, pedagogika, ekonomia, prawo, architektura i urbanistyka), pozwalającą na rozumienie mechanizmów i zjawisk zachodzących w środowisku geograficznym, a zwłaszcza w przestrzeni turystycznej</p> <p>P_W03: zna metody, techniki i narzędzia badawcze służące interpretacji i wyjaśnianiu podstawowych zjawisk i procesów przyrodniczych i społeczno-gospodarczych zachodzących w przestrzeni turystycznej, w tym metody prezentacji graficznej zjawisk przestrzennych o charakterze turystycznym</p> <p>P_U01: potrafi analizować i interpretować prawidłowości przestrzennego zróżnicowania rozmieszczenia zjawisk występujących w środowisku geograficznym, zwłaszcza zjawisk o charakterze turystycznym</p> <p>P_U02: posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków</p> <p>P_K01: ma świadomość konieczności stałego śledzenia postępów dokonujących się w naukach związanych z turystyką, zwłaszcza w geografii turystyki, które następnie wykorzystuje w podnoszeniu kompetencji zawodowych i uzyskiwaniu na ich podstawie awansów</p>	<p>kierunkowych efektów uczenia się:</p> <p>K_W01</p> <p>K_W02</p> <p>K_W03</p> <p>K_U09</p> <p>K_U13</p> <p>K_K03</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drozdowicz Z. (red.), 2004, 2005: Europa. Przewodnik encyklopedyczny po współczesnej Europie. Część I, II i III, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań. • Geografia świata. Encyklopedia PWN. Część I (środowisko przyrodnicze). Część II (społeczeństwo i gospodarka). Praca zbiorowa. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2008. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makowski J. (red.), 2006: Geografia regionalna świata, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa. 	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego) (T): K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U09, K_U13, K_K03 - kolokwium zaliczeniowe (T): K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U09, K_U13, K_K03 	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:	

	- ciągła kontrola postępów w zakresie tematyki zajęć - kolokwium pisemne: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i kolokwium: 20	30
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA NIEMIEC

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia turystyczna Niemiec / Tourism geography of Germany	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) II	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykład: 20	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z zakresu podstaw geografii turystyki i geografii regionalnej Europy.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Celem przedmiotu jest uzyskanie umiejętności łączenia zasobów środowiska geograficznego i kulturowego z potencjalnym rozwojem różnych form turystyki na terenie Niemiec.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Środowiskowe uwarunkowania turystyki na terenie Niemiec 2. Historyczno-kulturowe uwarunkowania turystyki na terenie Niemiec 3. Wybrane formy turystyki w Niemczech ze szczególnym uwzględnieniem turystyki kulturowej 4. Przykładowe produkty turystyczne Niemiec 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: zna i rozumie zróżnicowane procesy, zjawiska przyrodnicze, społeczno-kulturowe i gospodarcze oraz ich wpływ na atrakcyjność turystyczną Niemiec P_W02: potrafi scharakteryzować produkt turystyczny Niemiec P_U01: obserwuje różne zjawiska filozoficzno-psychologiczne oraz społeczno-kulturowe, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami aktywności turystycznej Niemiec	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się, K_W01, K_W02, KW_04 K_W01 K_U11

	P_K01: dostrzega rolę turystyki jako działu gospodarki oraz czynnika aktywizującego rozwój osobowościowy	K_K03
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> • Geografia turystyczna świata, Tom 1, 2010, praca pod red. J. Warszńskiej, PWN, Warszawa. Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> • Kruczek Z., 2008, Europa. Geografia turystyczna, Proksenia, Kraków. 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Wykład: - kolokwium zaliczeniowe (T): K_W01, K_W02, KW_04, K_U11, K_K03	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: - zaliczenie na ocenę pozytywną kolokwium końcowego (T): P_W01, P_W02, P_U01, P_K01	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 15	30
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

SEMESTR IV

przedmioty obligatoryjne

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA REGIONU ŚRÓDZIEMNOMORSKIEGO

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia turystyczna regionu śródziemnomorskiego / Tourism Geography of the Mediterranean Region	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) II	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykłady: 20	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii turystyki i geografii turystycznej świata	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu: Przekazanie wiedzy z zakresu geografii turystycznej regionu basenu Morza Śródziemnego, ze wskazaniem głównych obszarów wypoczynkowych, wielkich centrów krajoznawczych oraz podstawowych walorów turystycznych zarówno przyrodniczych jak i kulturowych. Poznanie głównych form turystyki praktykowanych w regionie, kierunków rozwoju oraz najważniejszych destynacji turystycznych.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Środowiskowe uwarunkowania turystyki na terenie wybranych krajów regionu śródziemnomorskiego 2. Kulturowe uwarunkowania rozwoju turystyki w wybranych krajach basenu Morza Śródziemnego 3. Główne walory krajoznawcze kulturowe i przyrodnicze wybranych krajów regionu 4. Główne centra turystyczne regionu 5. Regionalizacja turystyczna 6. Wybrane formy turystyki i kierunki rozwoju turystyki w wybranych krajach regionu śródziemnomorskiego 	
15.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	P_W01: Zna główne regiony turystyczne regionu śródziemnomorskiego.	K_W02, K_W07
	P_W02: Charakteryzuje środowiskowe i kulturowe uwarunkowania rozwoju turystyki w regionach	K_W02, K_W03

<p>turystycznych w wybranych krajach oraz potrafi wskazać ich główne walory turystyczne</p> <p>P_W03: Zna i rozumie specyfikę regionu jako głównego obszaru wypoczynkowego</p> <p>P_U01: Potrafi scharakteryzować region z uwzględnieniem oczekiwań określonych grup odbiorców produktu turystycznego</p> <p>P_U02: Prawidłowo rozpoznaje klasyfikuje i charakteryzuje zasoby turystyczne oraz ocenia użyteczność przestrzeni na potrzeby turystyki wypoczynkowej i kulturowej.</p> <p>P_K01: Rozumie konieczność samodzielnego pogłębiania wiedzy</p>	<p>K_W03, K_W06</p> <p>K_U01, K_U05</p> <p>K_U05</p> <p>K_K01, K_K04</p>
<p>16. Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geografia turystyczna świata. T, 1. praca pod red. J. Warszńskiej, PWN, Warszawa, 2010. • Kurek W., 2015: Regiony turystyczne świata cz. I, Wyd. PWN, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kruczek Z., Europa. Geografia turystyczna, Proksenia, Kraków 2008. • Mączek A., 2001, Peregrynacje, wojaże, turystyka, Książka i Wiedza, Warszawa. 	
<p>17. Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - kolokwium pisemne – K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_U01, K_U05, K_K01, K_K04</p>	
<p>18. Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_K01 - kolokwium pisemne test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
<p>19. Nakład pracy studenta</p>	
<p>forma realizacji zajęć przez studenta</p>	<p>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</p>
<p>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20</p>	<p>20</p>
<p>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 15</p>	<p>30</p>
<p>Łączna liczba godzin</p>	<p>50</p>
<p>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</p>	<p>2</p>

HISTORIA ARCHITEKTURY

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Historia architektury /History of architecture	
2.	Dyscyplina Historia	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) II	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Metody kształcenia: wykład, prezentacja, dyskusja Wykład: 20	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu historii sztuki na poziomie szkoły średniej.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej epok, nurtów, kierunków w architekturze w ujęciu chronologicznym. Znajomość podstawowych terminów i pojęć z zakresu architektury	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie architektury. Zagadnienie stylu w architekturze. Przestrzeń, kompozycja, materiał i ich znaczenie w architekturze i budownictwie. 2. Architektura starożytnego Egiptu, Mezopotamii. Style greckie w architekturze. Kompozycja w architekturze starożytnej Grecji. Zagadnienia kształtowania przestrzeni miast w architekturze starożytnym Rzymie. 3. Styl romański i gotycki w architekturze. 4. Renesans – architektura humanizmu. 5. Analiza strukturalna architektury barokowej. 6. Klasycyzm w architekturze. 7. Architektura XIX i XX wieku – kształtowanie się koncepcji współczesnej architektury (secesja, modernizm, funkcjonalizm, konstruktywizm). 8. Architektura współczesna. 	
15.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	K_W02: posiada podstawową i usystematyzowaną wiedzę z zakresu kierunków w architekturze europejskiej	K_W02
	K_W05: zna i potrafi określić podstawowe kategorie	K_W05

	<p>pojęciowe oraz poprawnie stosuje właściwą terminologię z zakresu architektury w turystyce</p> <p>K_U01: posiada umiejętność wykorzystywania ogólnie dostępnych źródeł informacji dotyczących obiektów architektonicznych w Europie</p> <p>K_U09: potrafi analizować i interpretować prawidłowości przestrzennego zróżnicowania rozmieszczenia obiektów architektonicznych występujących w środowisku geograficznym</p> <p>K_K01: potrafi zainicjować pracę w grupie, realizuje zadania zarówno indywidualnie, jak i grupowo</p>	<p>K_U01</p> <p>K_U05</p> <p>K_K01</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Borngasser B., 2012, Historia architektury, wyd. Parragon • Jones D. (red), 2019, Historia architektury, wyd. Arkady, Warszawa <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodriguez Llera R. 2010, Historia architektury, wyd. Buchman sp. z o.o. Warszawa 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: końcowa praca kontrolna (T) – K_W02, K_W05, K_U01, K_U09, K_K01</p>											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: wykład: zaliczenie na ocenę K_W02, K_W05, K_U01, K_U09, K_K01: końcowa praca kontrolna weryfikująca opanowanie zrealizowanych treści kształcenia i osiągnięcia poszczególnych efektów kształcenia, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" data-bbox="204 1088 1449 1435"> <thead> <tr> <th data-bbox="204 1088 911 1160">forma realizacji zajęć przez studenta</th> <th data-bbox="911 1088 1449 1160">liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="204 1160 911 1227">zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20</td> <td data-bbox="911 1160 1449 1227">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1227 911 1361">praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 12 - przygotowanie do zaliczenia: 18</td> <td data-bbox="911 1227 1449 1361">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1361 911 1402">Łączna liczba godzin</td> <td data-bbox="911 1361 1449 1402">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1402 911 1435">Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td data-bbox="911 1402 1449 1435">2</td> </tr> </tbody> </table>		forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 12 - przygotowanie do zaliczenia: 18	30	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2
forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 12 - przygotowanie do zaliczenia: 18	30											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

OBSŁUGA RUCHU TURYSTYCZNEGO

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Obsługa ruchu turystycznego / Tourism services	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Język polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) II	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 Ćwiczenia: 24	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólne podstawy turystyki	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Wyposażenie studenta w wiedzę w zakresie organizacji, programowania i realizacji obsługi turystów. Zapoznanie ze specyficznymi formami obsługi wybranych segmentów rynku turystycznego, zapoznanie z formalnymi zasadami organizacji i obsługi turystów, zapoznanie z prawnymi aspektami obsługi turystów oraz zapoznanie z zasadami działania na rynku turystycznym podmiotów związanych z organizacją i pośrednictwem. Celem przedmiotu jest również poznanie praktycznych zasad organizacji imprez turystycznych.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do obsługi ruchu turystycznego. 2. Organizacja imprezy turystycznej. 3. Pilotaż i przewodnictwo turystyczne. 4. Organizatorzy imprez turystycznych w Polsce i na świecie na wybranych przykładach. 5. E-turystyka w obsłudze uczestników turystyki i rekreacji. Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja imprezy turystycznej – grupowy projekt studencki. 2. Pilotaż i przewodnictwo turystyczne – realizacja terenowego projektu praktycznego. 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: zna podstawowe problemy z zakresu technik działania oraz sposobów postępowania podmiotów gospodarczych w praktycznej obsłudze ruchu turystycznego P_W02: rozumie zjawiska związane z uwarunkowaniami	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W03, K_W06 K_W03, K_W04

	<p>organizacyjno-prawnymi i ekonomiczno-społecznymi prowadzenia obsługi ruchu turystycznego</p> <p>P_U01: potrafi organizować pracę oraz podejmować działania w sferze obsługi ruchu turystycznego w biurach podróży w zakresie organizacji imprezy turystycznej</p> <p>P_U02: potrafi programować imprezy turystyczne różnego typu oraz obsługiwać turystów na poszczególnych etapach podróży turystycznej</p> <p>P_U03: wyprowadza wnioski dotyczące jakości obsługi ruchu turystycznego</p> <p>P_K01: inicjuje pracę w grupie</p>	<p>K_U03, K_U05, K_U06</p> <p>K_U01, K_U02</p> <p>K_U07</p> <p>K_K01</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meyer, B., 2015, Obsługa uczestników turystyki i rekreacji: Wybrane aspekty. Wyd. Difin, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biczysko W., Tauber R.D., 2005: Kalkulacje cenowe w hotelarstwie, gastronomii, turystyce i rekreacji, WSHiG, Poznań. • Jarosz E., 2002: Vademecum pilotażu i obsługi turystycznej, Wyd. Pracownia Psychoprofilaktyki, Katowice. • Kaczmarek J. i inni, 2002: Produkt turystyczny, albo jak organizować poznanie świata, podręcznik i przewodnik do ćwiczeń, Wyd. Uniwersytet Łódzki, Łódź. 	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- egzamin pisemny – K_W03, K_W04, K_W06</p> <p>- projekty – K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01</p>	
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: egzamin pisemny</p> <p>P_W01, P_W02: egzamin pisemny w formie testu obejmującego pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% + 1 punktu za prawidłowe odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: realizowane na ćwiczeniach projekty; ocena pozytywna po uzyskaniu pozytywnych ocen ze wszystkich zadań; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
19.	<p>Nakład pracy studenta</p>	
	<p>forma realizacji zajęć przez studenta</p>	<p>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</p>
	<p>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:</p> <p>- wykład: 12</p> <p>- ćwiczenia: 24</p>	<p>36</p>
	<p>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych):</p> <p>- przygotowanie do zajęć: 20</p> <p>- czytanie wskazanej literatury: 4</p> <p>- przygotowanie wystąpień i projektów: 22</p> <p>- przygotowanie do kolokwium i egzaminu: 18</p>	<p>64</p>
	<p>łącznie liczba godzin</p>	<p>100</p>
	<p>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</p>	<p>4</p>

PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I ZARZĄDZANIA
SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Podstawy przedsiębiorczości i zarządzania / Fundamentals of entrepreneurship and management	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) II	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykłady: 20 Ćwiczenia: 12	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza z zakresu ekonomii i geografii ekonomicznej.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej podstawowych aspektów zarządzania i przedsiębiorczości. Zapoznanie się z podstawowymi procesami planowania i kontrolowania w podmiocie gospodarczym oraz zagadnień dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstw.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Proces i zakres zarządzania, główne role i umiejętności menedżera. 2. Ewolucja zarządzania (spojrzenie klasyczne, behawioralne, ilościowe i integrujące). 3. Otoczenie organizacji i elementy struktury organizacyjnej. 4. Proces planowania, podejmowania decyzji oraz proces kontrolowania. 5. Istota funkcjonowania gospodarki rynkowej. 6. Przedsiębiorczość w gospodarce rynkowej. 7. Przedsiębiorstwo jako główny podmiot życia gospodarczego. 8. Praca i komunikacja interpersonalna w przedsiębiorstwie. Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pieniądz i system bankowy w gospodarce. 2. Benchmarking na przykładzie produktów bankowych. 3. Typy i sposoby planowania oraz controllingu w podmiotach. 4. Metody badania rynku. Wskaźniki koncentracji. 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Nazywa, definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania.	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W04, K_W05

	<p>P_W02: Wskazuje i opisuje podstawowe etapy procesu planowania i kontrolowania w przedsiębiorstwie.</p> <p>P_W03: Nazywa i opisuje podstawowe procedury planowania i kontroli</p> <p>P_W04: Wymienia i rozumie podstawowe cechy potencjału rynkowego.</p> <p>P_W05: Opisuje i wymienia podstawowe mechanizmy gospodarki rynkowej.</p> <p>P_U01: Potrafi stosować i interpretować wyniki podstawowych metod badania rynku.</p> <p>P_U02: Potrafi stosować proste procedury dotyczące budowy biznesplanu i rejestracji podmiotu gospodarczego.</p> <p>P_U03: Potrafi budować proste plany sprzedaży produktów i przeprowadzać proces kontroli realizacji założonych zadań</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie, potrafi podjąć działania zmierzające do samozatrudnienia.</p> <p>P_K02: Ma świadomość potrzeby ciągłego samokształcenia</p>	<p>K_W13</p> <p>K_W12, K_W13</p> <p>K_W12, K_W13</p> <p>K_W02</p> <p>K_U02, K_U09</p> <p>K_U05, K_U07</p> <p>K_U10</p> <p>K_K01</p> <p>K_K03</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Griffin R.W., 2012, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa • Marek S., Białasiewicz M., (red.), 2008, Podstawy nauki o organizacji, PWE, Warszawa • Piecuch T., 2010, Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne. Wydawnictwo C.H. BECK, Warszawa • Stoner J.A.F, Wankel Ch., 1994, Kierowanie, PWE, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sobiecki R., (red.), 2010, Podstawy przedsiębiorczości w pytaniach i odpowiedziach. Wydawnictwo Difin • Zakrzewska-Bielawska A., 2012, Podstawy zarządzania. Teoria i ćwiczenia Agnieszka. Wydawca Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa • Zieleniewski J., 1981, Organizacja i zarządzanie, PWN, Warszawa 	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się (T):</p> <p>- zaliczenie na ocenę, test – K_W02, K_W04, K_W05, K_W12, K_W13</p> <p>- sprawozdanie, prezentacja -K_U02, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_K01, K_K03.</p>	
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu (T):</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, wykonanie i prezentacja opracowań problemowych w formie pisemnej - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW</p>	
19.	<p>Nakład pracy studenta</p>	
	<p>forma realizacji zajęć przez studenta</p>	<p>liczba godzin przeznaczona na</p>

	zrealizowanie danego rodzaju zajęć
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 - ćwiczenia: 12	32
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - przygotowanie do zajęć: 9 - opracowanie wyników: 15 - czytanie wskazanej literatury: 7 - przygotowanie do zaliczenia wykładu i ćwiczeń: 12	43
Łączna liczba godzin	75
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	3

PODSTAWY PLANOWANIA TURYSTYKI NA POZIOMIE LOKALNYM
SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Podstawy planowania turystyki na poziomie lokalnym/Bases of planning for tourism at the local level
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) II
10.	Semestr (zimowy lub letni) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykład: 14 Ćwiczenia: 10
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Podstawowa wiedza z zakresu geografii turystyki i gospodarki przestrzennej na poziomie szkoły średniej.
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej praktycznych aspektów gospodarki przestrzennej i planowania turystycznego, zapoznanie studentów z aktualnymi tendencjami i kierunkami planowania i urządzania terenów turystycznych i rekreacyjnych dla różnych form turystyki i wypoczynku.
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: 1. Praktyczne aspekty gospodarki przestrzennej i planowania turystycznego, pojęcie ładu przestrzennego 2. Regulacje prawne związane z planowaniem przestrzennym w zakresie turystyki 3. Tendencje i kierunki planowania i urządzania terenów turystycznych i rekreacyjnych dla różnych form turystyki i wypoczynku oraz w różnych typach krajobrazu 4. Programowanie zrównoważonego rozwoju turystyki i rekreacji w skali lokalnej i regionalnej 5. Planowanie turystyczne w dokumentach strategicznych gmin turystycznych. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy 6. Gospodarowanie przestrzenią w krajobrazie miejskim i wiejskim Ćwiczenia: Omówienie i przygotowanie schematu zagospodarowania przestrzennego dla wybranego

	regionu turystycznego uwzględniając założenia turystyki zrównoważonej Opracowanie i ilustracja modelu zagospodarowania dla wybranego regionu turystycznego	
15.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:
	P_W01: definiuje, wymienia, opisuje pojęcia związane z zagospodarowaniem turystycznym w aspekcie zrównoważonego rozwoju	K_W02, K_W03
	P_W02: tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje regulacje prawne związane z planowaniem przestrzennym w zakresie turystyki	K_W05, K_W06
	P_U01: analizuje, klasyfikuje, ocenia programowanie zrównoważonego rozwoju turystyki i rekreacji w skali lokalnej i regionalnej	K_U01, K_U05
	P_U02: analizuje, dyskutuje, identyfikuje problemy planowania turystycznego w dokumentach strategicznych gmin turystycznych	K_U06, K_U07
	P_K01: inicjuje pracę w grupie, realizuje zadania zarówno indywidualnie, jak i grupowo	K_K01, K_K03
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Literatura podstawowa: Kowalczyk A., 2001: Geografia turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J. 2008: Geografia turystyki Polski, Warszawa. Literatura uzupełniająca: Kurek W., 2007: Turystyka, PWN, Warszawa.	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się (T): - egzamin pisemny: K_W02, K_W03, K_W05, K_W06 - zaliczenie na ocenę na podstawie projektu i eseju: K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03.	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu (T): Wykład P_W01, P_W02: - egzamin pisemny. Ćwiczenia P_U01, P_U02, P_K01: - zaliczenie na ocenę na podstawie projektu (prezentacji), - napisanie pracy semestralnej na podstawie prezentacji. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 14 - ćwiczenia: 10	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) - przygotowanie do zajęć: 3 - czytanie wskazanej literatury: 8 - przygotowanie do egzaminu: 15 - przygotowanie wystąpień, projektu i pracy	51

	semestralnej: 25	
	Łączna liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	3

OBÓZ TURYSTYKI AKTYWNEJ**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Obóz turystyki aktywnej / Field exercises – active tourism	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) II	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Ćwiczenia terenowe: 30 Metody uczenia się Ćwiczenia terenowe: wykonywanie zadań w grupie	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Znajomość podstawowych form turystyki, podstawy geografii turystyki.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat potencjału i zróżnicowania walorów turystycznych Dolnego Śląska. Uzyskanie wiedzy dotyczącej zróżnicowania bazy turystycznej Dolnego Śląska - jej słabych i mocnych stron. Umiejętność prowadzenia obserwacji i prostych badań w terenie. Dostrzeganie związków i zależności zachodzących w środowisku geograficznym w aspektach turystyki regionalnej i lokalnej.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Ćwiczenia terenowe: Charakterystyka walorów turystycznych dla potrzeb turystyki aktywnej oraz infrastruktury z nią związanej na wybranych przykładach regionu Dolnego Śląska: - turystyka kajakowa, zapoznanie z zasadami bezpiecznego praktykowania tej formy, turystyki aktywnej oraz przepłynięcie wybranym szlakiem Dolnego Śląska, - turystyka piesza górską lub nizinną na wybranych przykładach z Dolnego Śląska, - turystyka rowerowa wybranym szlakiem Dolnego Śląska, - turystyka przygodowa.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: posiada wiedzę na temat wykorzystania przestrzeni turystycznej dla potrzeb turystyki aktywnej na przykładzie Dolnego Śląska P_W02: zna najistotniejsze walory środowiskowe regionu istotne dla turystyki wypoczynkowej P_W03: zna metodykę organizowania i realizowania	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W02, K_W07 K_W06, K_W07 K_W13

	oferty wyjazdowej turystyki aktywnej	
	P_U01: potrafi dokonać oceny walorów środowiskowych dla potrzeb rozwoju oferty turystyki aktywnej	K_U01, K_U02, K_U05, K_U10
	P_U02: potrafi korzystać z map turystycznych oraz wykorzystywać inne źródła wiedzy dla potrzeb realizacji określonego zadania	K_U01, K_U02, K_U05, K_U10
	P_U03: potrafi pilotować wycieczkę, także w sytuacjach stresujących	K_U06
	K_K01: potrafi pracować w grupie	K_K01, K_K03
	K_K02: rozumie potrzebę systematycznego pogłębiania swojej wiedzy	K_K01, K_K03
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> Merski J., Warecka J., Turystyka kwalifikowana, turystyka aktywna, 2009, Warszawa. Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> Czerwiński J., 2005: Dolny Śląsk – przewodnik, Wyd. Kartograficzne Eko-Graf, Wrocław. 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) – K_W01, K_W02, K_W06, K_W07, K_W13, K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U10, K_K01, K_K03	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Ćwiczenia terenowe: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, K_01, K_02: podstawą do zaliczenia ćwiczeń terenowych jest czynne uczestnictwo w zajęciach oraz opracowanie pisemne zadań z poszczególnych dni	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe: 30	30
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - przygotowanie do sprawozdań: 10	20
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

PRAKTYKA ZAWODOWA W INSTYTUCJI KULTURY, OCHRONY PRZYRODY LUB WSPARCIA ROZWOJU TURYSTYKI

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Praktyka zawodowa w instytucji kultury, ochrony przyrody lub wsparcia rozwoju turystyki / Internship in an institution of culture, nature preservation or tourism development support	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) II	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Praktyka zawodowa: 120 h (3 tygodnie)	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza w zakresie podstaw turystyki, zagospodarowania turystycznego, wykorzystania i ochrony walorów turystycznych.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat funkcjonowania instytucji/podmiotów związanych z wykorzystaniem walorów kulturowych lub naturalnych dla potrzeb turystyki oraz ich ochroną (jak m.in. instytucje kultury, muzea, ustawowe formy ochrony przyrody, nadleśnictwa), jak również organizacji mających na celu popularyzację lub wsparcie rozwoju turystyki (jak m.in. stowarzyszenia, fundacje pro-turystyczne, organizacje turystyczne na różnym szczeblu, lokalne grupy działania, oddziały PTTK).	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Praktyki zawodowe: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z podstawami prawno-organizacyjnymi działalności podmiotu, w którym student odbywa praktykę. 2. Zapoznanie się z rodzajem, zakresem i kompetencjami podmiotu przyjmującego studenta na praktykę. 3. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną, zapleczem technicznym i technologicznym działalności przedsiębiorstwa, z tym używanych programów komputerowych, baz danych lub innych narzędzi informacyjnych. 4. Praktyczne uczestnictwo lub obserwacja projektów/programów/działań podmiotu przyjmującego studenta na praktykę. 5. Poznanie zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy i kontroli. 6. Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania. 	
15.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich

	<p>P_W01: zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii</p> <p>P_W02: wykorzystuje wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów</p> <p>P_U01: potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę i umiejętności</p> <p>P_K01: wykonuje samodzielnie lub pod nadzorem powierzone mu zadania</p> <p>P_K02: efektywnie organizuje sobie lub współpracownikom warsztat pracy i odpowiada za bezpieczeństwo w miejscu pracy</p> <p>P_K03: wykonuje obowiązki odpowiedzialnie i rzetelnie</p> <p>P_K04: rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności zawodowych i pogłębiania oraz aktualizowania wiedzy w zakresie studiowanej przez siebie dyscypliny</p>	<p>kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W14</p> <p>K_W12, K_W13</p> <p>K_U02, K_U10</p> <p>K_K01</p> <p>K_K04</p> <p>K_K01</p> <p>K_K03, K_K04</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Herr E. L., Cramer S. H., 2010, Planowanie kariery zawodowej. Cz. 1, Krajowy Urząd Pracy, Warszawa. Wołk Z., 2009, Kultura pracy, etyka i kariera zawodowa, Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy w Radomiu, Radom. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Szajczyk M., 2009, Planowanie kariery zawodowej – poradnik, Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego w Warszawie, Warszawa. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: sprawozdanie – K_W12; K_W13; K_W14; K_U02; K_U10; K_K01; K_K03; K_K04</p>											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Praktyki zawodowe: sprawozdanie P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04: ocena na podstawie kompletności i zawartości merytorycznej sprawozdania, na które składa się dzienniczek praktyk (tj. Karty Praktyki Zawodowej z sugerowaną oceną pracodawcy) oraz zaświadczenie o odbyciu praktyki zawodowej wystawione przez pracodawcę/institucję przyjmującą na praktyki; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <tr> <td>forma działań studenta</td> <td>liczba godzin na realizację działań</td> </tr> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: -</td> <td></td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - praktyki zawodowe: 120 (3 tygodnie)</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>4</td> </tr> </table>	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: -		praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - praktyki zawodowe: 120 (3 tygodnie)	120	łącznie liczba godzin	120	Liczba punktów ECTS	4	
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: -												
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - praktyki zawodowe: 120 (3 tygodnie)	120											
łącznie liczba godzin	120											
Liczba punktów ECTS	4											

**FORMY OCHRONY PRZYRODY
(WYŻYNA ŚLĄSKO-KRAKOWSKA, BESKIDY)
SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Formy ochrony przyrody (Wyżyna Śląsko-Krakowska, Beskidy)/ Types of nature conservation (Cracow Upland, Beskidy Mts.)	
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Fizycznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) II	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Ćwiczenia terenowe: 18	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowe zagadnienia z zakresu geografii fizycznej i turystyki	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zapoznanie z metodami działań na rzecz ochrony przyrody ożywionej i nieożywionej w wybranych parkach narodowych, rezerwach i parkach krajobrazowych na obszarze Wyżyny Śląsko-Krakowskiej i Beskidów Zachodnich	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) <ol style="list-style-type: none"> 1. Cele i zakres ochrony w obrębie geoparku „Góra Św. Anny”. 2. Ochrona przyrody i ruch turystyczny w wybranych parkach krajobrazowych Wyżyny Krakowskiej (PK „Orlich Gniazd”, PK „Dolinki podkrakowskie) oraz w Ojcowskim Parku Narodowym. 3. Dewastacja krajobrazu architektonicznego oraz analiza wybranych metod ochrony walorów krajobrazowych Wyżyny Krakowskiej. 4. Ochrona i ruch turystyczny w Parku Krajobrazowym Beskidu Małego 5. Negatywny wpływ ruchu turystycznego w dorzeczu Górnej Soły (Żywiecki Park Krajobrazowy, Kotlina Żywiecka) 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Nazywa i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu form ochrony przyrody w Polsce P_W02: Nazywa i definiuje podstawowe pojęcia związane z problematyką wpływu ruchu turystycznego	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W01, K_W05 K_W01, K_W04, K_W05

<p>na stan przyrody ożywionej i nieożywionej</p> <p>P_W03: Zna podstawowe zagadnienia z zakresu projektowania i zarządzania obszarami chronionymi</p> <p>P_W04: Zna i rozumie wybrane procesy wpływające na stan środowiska przyrodniczego w ujęciu regionalnym (mezoskalowym) i lokalnym (mikroskalowym)</p> <p>P_U01: Umie zaplanować i przeprowadzić podstawowe obserwacje terenowe</p> <p>P_U02: Potrafi samodzielnie interpretować i przedstawić wyniki przeprowadzonych obserwacji terenowych</p> <p>P_K01: Pracuje w grupie, dba o bezpieczeństwo podczas zajęć w terenie.</p> <p>P_K02: Ma świadomość odpowiedzialności związanej z podejmowaniem decyzji środowiskowych oraz ich społecznych i przyrodniczych konsekwencji</p>	<p>K_W01, K_W02, K_W05</p> <p>K_W01, K_W03</p> <p>K_U03, K_U04</p> <p>K_U03, K_U09</p> <p>K_K01</p> <p>K_K02</p>										
<p>16. Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kondracki J., Geografia regionalna Polski. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013 • Migoń P., Geoturystyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012 • Symonides E., Ochrona przyrody. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2014 <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasa A., Partyka J. (red), Monografia Ojcowskiego Parku Narodowego. Wydawnictwo Ojcowski Park Narodowy, Muzeum im. Prof. Władysława Szafera, 2008 • Warszńska J., Karpaty Polskie. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 1995 											
<p>17. Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego) (T) K_U03, K_U04, K_U09, K_K01, K_K02 - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) (T) K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, 											
<p>18. Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Ćwiczenia terenowe P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_K01, P_K02</p> <ul style="list-style-type: none"> - wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe) (T) - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) (T) 											
<p>19. Nakład pracy studenta</p> <table border="1" data-bbox="204 1592 1449 2002"> <thead> <tr> <th data-bbox="204 1592 911 1671">forma realizacji zajęć przez studenta</th> <th data-bbox="911 1592 1449 1671">liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="204 1671 911 1742">zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe:</td> <td data-bbox="911 1671 1449 1742">18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1742 911 1921">praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 12</td> <td data-bbox="911 1742 1449 1921">32</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1921 911 1966">Łączna liczba godzin</td> <td data-bbox="911 1921 1449 1966">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="204 1966 911 2002">Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td data-bbox="911 1966 1449 2002">2</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe:	18	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 12	32	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2	
forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć										
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe:	18										
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 12	32										
Łączna liczba godzin	50										
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2										

Moduł C

przedmioty do wyboru

BIOGEOGRAFIA W TURYSTYCE

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Biogeografia w turystyce / Biogeography in tourism	
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i środowisku	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Fizycznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) II	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z zakresu geografii regionalnej świata, geografii turystyki, podstaw klimatologii	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy o współzależności pomiędzy światem roślinnym i zwierzęcym a czynnikami środowiska abiotycznego z punktu widzenia organizacji ruchu turystycznego. Przedstawienie przyrody ożywionej jako jednego z najważniejszych elementów kształtujących i determinujących ruch turystyczny.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Biogeografia jako nauka: cele, zagadnienia, kierunki badawcze 2. Czynniki abiotyczne wpływające na rozmieszczenie roślin i zwierząt 3. Strefy klimatyczno-glebowe kuli ziemskiej 4. Powstawanie i dynamika zasięgów lądowych gatunków roślin i zwierząt 5. Biomy zonalne i azonalne 6. Endemity i relikty 7. Regionalizacja biogeograficzna: państwa roślinne i krainy zoogeograficzne 8. Analizy biogeograficzne w organizacji ruchu turystycznego 9. Charakterystyka wybranych regionów turystycznych z punktu widzenia biogeografii Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka wybranych biomów zonalnych i azonalnych kuli ziemskiej 2. Atrakcyjność przyrody ożywionej i jej rola w determinacji kierunków ruchu turystycznego 3. Turystyczny potencjał przyrody ożywionej w wybranych regionach 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Nazywa i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu biogeografii i turystyki	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W01, K_W03, K_W05

	P_W02: Wyjaśnia rozmieszczenie roślin i zwierząt w oparciu o czynniki abiotyczne, ze szczególnym uwzględnieniem stref klimatyczno-glebowych	K_W01, K_W02, K_W03,
	P_W03: Wyjaśnia przyczyny zmian i dynamikę zasięgów gatunków roślin	K_W05, K_W06
	P_W04: Dostrzega związek pomiędzy bogactwem flory i fauny a atrakcyjnością turystyczną	K_W03
	P_U01: Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, w tym internetowych, do przygotowania prezentacji multimedialnej	K_U01, K_U05, K_U06
	P_U02: Interpretuje i dokonuje złożonej analizy czynników warunkujących rozmieszczenie roślin i zwierząt z punktu widzenia atrakcyjności turystycznej	K_U01, K_U07, K_U09
	P_K01: Inicjuje pracę w grupie	K_K01
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> • Kostrowicki A.S., 1990: Geografia biosfery, biogeografia dynamiczna lądów. Wyd. PWN, Warszawa. • Kornaś J., Medwecka-Kornaś A., 2002: Geografia roślin. Wyd. PWN, Warszawa. • Martyn D., 2000: Klimaty kuli ziemskiej. Wyd. PWN, Warszawa Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> • Spellerberg I.F., Sawyer J.W.D. 1999: An Introduction to Applied Biogeography. Cambridge University Press • Podbielkowski Z., 1995: Fitogeografia części świata, t. I, II. Wyd. PWN, Warszawa. 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - końcowa praca kontrolna (T) – K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06 - pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa) (T) K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_K01 - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego) (T) K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_K01	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: - praca kontrolna (końcowa) (T) Ćwiczenia P_U01, P_U02, P_K01: - pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa) (T) - wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe) (T)	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 10	30
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

GEOGRAFIA EKONOMICZNA POLSKI
SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia ekonomiczna Polski / Economic geography of Poland	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów (specjalność)	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) II	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z geografii ekonomicznej	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej współczesnych przemian gospodarczych w Polsce, ich przestrzennych implikacji oraz ukazanie miejsca i znaczenia różnych regionów Polski (województw i innych układów przestrzennych) w tych przemianach.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: 1. Uwarunkowania regionalnego zróżnicowania poziomu rozwoju i struktury gospodarki. 2. Regionalny układ gospodarki. 3. Struktura przestrzenna rolnictwa i leśnictwa w Polsce. 4. Rozwój handlu zagranicznego Polski i jej miejsce w wymianie międzynarodowej. 5. Wybrane zagadnienia związane z funkcjonowaniem przemysłu i transportu a mające kluczowe znaczenie dla ekonomicznej pozycji Polski. Ćwiczenia: 1. Produktywność i towarowość rolnictwa w Polsce. 2. Zbieżność układów komunikacyjnych. 3 Potencjał energetyczny Polski. 4. Miejsce Polski w wymianie międzynarodowej.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Wymienia czynniki mające wpływ na społeczno-gospodarcze zróżnicowanie Polski oraz wykorzystuje wskaźniki stosowane do ich pomiaru	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W03, K_W09

	<p>P_W02: Nazywa podstawowe procesy, zachodzące w przestrzeni społeczno-gospodarczej z uwzględnieniem czynników poza geograficznych</p> <p>PW03: rozumie pogłębiające się uzależnienie rozwoju ekonomicznego poszczególnych krajów (w tym Polski) od zmian zachodzących w światowej gospodarce</p> <p>P_U01: Wykorzystuje posiadane dane statystyczne do wykonania analiz społeczno-gospodarczych</p> <p>P_U02: Stosuje posiadane dane statystyczne do wykonania i interpretacji opracowań graficznych i kartograficznych</p> <p>P_U03: Wykorzystuje wiedzę statystyczną i opracowuje dane za pomocą podstawowego oprogramowania komputerowego przy wykonywaniu analiz społeczno-ekonomicznych</p> <p>P_K01: Współpracuje w grupie (zespołe badawczym) przyjmując określone role adekwatne do swoich umiejętności</p>	<p>K_W01, K_W03</p> <p>K_W01, K_W06</p> <p>K_U01, K_U03, K_U05</p> <p>K_U08, K_U09</p> <p>K_U02</p> <p>K_K01</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)</p> <p>Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuciński K., (red), 2022, Geografia ekonomiczna, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa • Fierla I. (red.), 2005: Geografia gospodarcza świata, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa <p>Literatura zalecana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budner W., 2011: Geografia ekonomiczna. Współczesne zjawiska i procesy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań • Domański R., 2006: Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>– kolokwium K_W01, K_W03, K_W06, K_W09</p> <p>– prace pisemne K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U08, K_U09, K_K01</p>	
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>- ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć (T)</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: praca pisemna zawierająca 5 pytań, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: na końcową ocenę studenta z ćwiczeń składają się następujące elementy wraz z przypisaną im procentową wagą - wykonanie 3 analiz z zakresu geografii ekonomicznej Polski(3x20%) - kolokwium zaliczeniowe (40%) W celu zaliczenia ćwiczeń należy uzyskać pozytywną ocenę ze wszystkich wymienionych elementów. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
19.	<p>Nakład pracy studenta</p>	
	<p>forma realizacji zajęć przez studenta</p>	<p>forma realizacji zajęć przez studenta</p>
	<p>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym:</p>	<p>20</p>

- wykład: 10 - ćwiczenia: 10	
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 4 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie prac: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 10	30
Łączna liczba godzin	50
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

GEOGRAFIA INTERNETU**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia Internetu / Internet Geography	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Gospodarki Przestrzennej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) II	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykłady: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej przestrzennych aspektów związanych z Internetem i cyberprzestrzenią, szczególnie w kontekście porównania zjawisk w „świecie off-line” i „on-line”.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykład: <ol style="list-style-type: none"> 1. Geografia Internetu - podstawowe pojęcia, nazewnictwo: cyberprzestrzeń, gospodarka cyfrowa, społeczeństwo informacyjne, wykluczenie cyfrowa. 2. Sieci – podstawowe cechy (m.in. sieci bezskalowe); społeczeństwo sieci, sieci jako fenomen społeczny (sześć stopni separacji). 3. Historia i rozwój Internetu oraz elementów infrastruktury teleinformatycznej. 4. Warstwy informacyjne cyberprzestrzeni, 5. Przestrzenne aspekty wykluczenia cyfrowego. 6. Cenzura w internecie, VPN, sieć TOR, crowdsourcing. Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Googlografia – widoczność miast w cyberprzestrzeni. 2. Polskie miasta w mediach społecznościowych. 3. Geografia domen internetowych. 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Nazywa, definiuje podstawowe procesy związane z cyberprzestrzenią i Internetem w kontekście społecznym i ekonomicznym. P_W02: Rozumie konieczność wyjaśniania podstawnych zjawisk związanych z przestrzennymi	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W05 K_W02, K_W05

	<p>aspektami funkcjonowania Sieci (cyberprzestrzeni).</p> <p>P_W03: Zna i rozumie metody umożliwiające prezentacje zjawisk występujących w cyberprzestrzeni i posiadających odniesienia do przestrzeni geograficznej.</p> <p>P_U01: Pozyskuje i interpretuje dane dostępne w Internecie (sieć WWW) w kontekście analizy przestrzennej.</p> <p>P_U02: Potrafi samodzielnie analizować i interpretować różnice i podobieństwa pomiędzy zjawiskami w cyberprzestrzeni i przestrzeni geograficznej.</p> <p>P_U03: Potrafi samodzielnie pozyskać wiedzę odnośnie społecznych konsekwencji upowszechniania się Internetu jako źródła wiedzy, komunikacji, spędzania czasu wolnego.</p> <p>P_K01: Ma świadomość konieczności śledzenia postępów dokonujących się w geografii i naukach społecznych, podnosi swoje kompetencje w tym zakresie.</p>	<p>K_W03, K_W07</p> <p>K_U01, K_U03, K_U09</p> <p>K_U01, K_U03, K_U13</p> <p>K_U01, K_U07</p> <p>K_K03</p>						
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Literatura obowiązkowa: Janc K., 2017, Geografia Internetu, UWr, Wrocław. Castells M., 2003, Galaktyka Internetu, Rebis, Poznań. Literatura zalecana: Castells M., 2011, Społeczeństwo Sieci, WN PWN, Warszawa. van Dijk J., 2010, Społeczne aspekty nowych mediów, WN PWN, Warszawa.</p>							
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Wykład: - zaliczenie na ocenę (T) K_W05, K_W02, K_W05, K_W03, K_W07 Ćwiczenia: - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) (T) K_U01, K_U03, K_U09, K_U07, K_U13, K_K03</p>							
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: P_W01, P_W02, P_W03 zaliczenie na ocenę (T) test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu minimum 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_U03, P_K01 przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) (T) skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>							
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" data-bbox="220 1720 1431 2022"> <thead> <tr> <th data-bbox="220 1720 906 1794">forma realizacji zajęć przez studenta</th> <th data-bbox="906 1720 1431 1794">liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="220 1794 906 1895">zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10</td> <td data-bbox="906 1794 1431 1895">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="220 1895 906 2022">praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do ćwiczeń: 3 - czytanie wskazanej literatury: 3</td> <td data-bbox="906 1895 1431 2022">30</td> </tr> </tbody> </table>		forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do ćwiczeń: 3 - czytanie wskazanej literatury: 3	30
forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć							
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20							
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do ćwiczeń: 3 - czytanie wskazanej literatury: 3	30							

- przygotowanie projektów: 14	
- przygotowanie do zaliczenia wykładu: 10	
Łączna liczba godzin	50
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

GEOGRAFIA MIAST**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia miast / Urban Geography	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Język polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) II	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykłady: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu geografii osadnictwa	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Poszerzenie i usystematyzowanie wiedzy na temat geografii miast, systemów miejskich, współczesnych procesów urbanizacji oraz znaczenia dużych miast w dobie postępującej globalizacji.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykład: <ol style="list-style-type: none"> 1. Procesy urbanizacji. Urbanizacja w ujęciu globalnym i regionalnym 2. Demografia miasta. Rozwój ludności miejskiej 3. Geografia społeczna miast. Struktura społeczno-przestrzenna miasta 4. Wielkie miasta świata, ich znaczenie i funkcje. Metropolie i miasta światowe 5. Formy wielkich skupisk miejskich 6. Miejska sieć osadnicza. Systemy miast Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Identyfikacja obszarów zurbanizowanych 2. Delimitacja zespołu miejskiego 3. Analiza zmian ludnościowych w aglomeracji 4. Funkcje metropolitalne dużych miast 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Charakteryzuje współczesne procesy urbanizacji i metropolizacji, ich przyczyny i skutki	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W01, K_W05, K_W14

	<p>P_W02: Zna formy wielkich skupisk miejskich i procesy kształtujące systemy miejskie</p> <p>P_W03: Rozumie znaczenie wielkich miast i ich skupisk w procesach globalizacji i rozwoju regionalnego</p> <p>P_W04: Zna podstawowe metody delimitacji zespołów miejskich i kryteria stosowane do analizy funkcji metropolitalnych miast</p> <p>P_U01: Stosuje w praktyce metody delimitacji zespołów miejskich, analizy zmian ludnościowych i funkcji metropolitalnych miast</p> <p>P_U02: Prowadzi analizy współczesnych procesów kształtujących miasta i zespoły miejskie</p> <p>P_K01: Realizuje zadania badawcze, stosując przy tym nowoczesne techniki badawcze oraz mając świadomość konieczności ciągłego pogłębiania swojej wiedzy</p>	<p>K_W02, K_W03, K_W06, K_W07</p> <p>K_W01, K_W07</p> <p>K_W09</p> <p>K_U02, K_U08</p> <p>K_U01, K_U03, K_U05, K_U10</p> <p>K_K03, K_K04</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liszewski S. (red.), 2012, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Liszewski S., Maik W., 2000, Osadnictwo, Wielka Encyklopedia Geografii Świata, t. 19, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań. • Szymańska D., 2008, Urbanizacja na świecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Literatura zalecana: • Maik W., 1992, Podstawy geografii miast, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Toruń. • Pacione M., 2005, Urban Geography: A Global Perspective, Routledge, New York. • Słodczyk J., 2003, Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia, Uniwersytet Opolski. • Szymańska D., 2008, Geografia osadnictwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- sprawdzian pisemny - K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W09, K_W14</p> <p>- przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego) - K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U08, K_U10, K_K03, K_K04</p> <p>- przygotowanie i zrealizowanie studium przypadku - K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U08, K_U10, K_K03, K_K04</p>	
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04: pisemne zaliczenie obejmujące pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów możliwych do zdobycia, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Ćwiczenia: P_W04, P_U01, P_U02, P_K01: Wykonanie 4 analiz pisemnych, ocena końcowa wyznaczona na podstawie sumy punktów uzyskanych za poszczególne analizy, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>	
19.	<p>Nakład pracy studenta</p>	
	<p>forma realizacji zajęć przez studenta</p>	<p>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</p>

zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 6 - opracowanie danych, przygotowanie prezentacji i analiz: 10 - czytanie wskazanej literatury: 4 - przygotowanie do zaliczenia: 10	30
Łączna liczba godzin	50
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

GEOGRAFIA TRANSPORTU

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia transportu / Geography of transportation
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej.
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) II
10.	Semestr (zimowy lub letni) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykłady: 10 Ćwiczenia: 10
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z geografii ekonomicznej.
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej rozwoju transportu oraz różnych jego form na tle zachodzących zmian techniczno-technologicznych. Uzyskanie wiedzy na temat sposobu badania i prezentacji zjawisk transportowych.
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu geografii transportu. Rodzaje transportu. Pojęcie sieci i układów sieciowych. Zasady kształtowania się układów komunikacyjnych. 2. Ekonomiczne i funkcjonalne uwarunkowania rozwoju transportu. 3. Charakterystyka i funkcjonowanie poszczególnych form transportu. 4. Modele transportowe i topologiczna analiza przestrzennej struktury sieci. 5. Zaliczenie wykładu. 6. Ćwiczenia: 7. Mierniki, techniki badawcze oraz źródła pozyskiwania danych w badaniach z zakresu geografii transportu. 8. Miary zbieżności układów transportowych i metody badania dostępności transportowej. 9. Metody prezentacji i interpretacja zjawisk transportowych. Analiza sieci transportu publicznego jako elementu wpływającego na dostępność i jakość w wybranych jednostkach terytorialnych.
15.	Zakładane efekty uczenia się
	Symbole odpowiednich

	<p>P_W01: Nazywa, definiuje podstawowe kategorie pojęciowe z zakresu transportu i układów sieciowych.</p> <p>P_W02: Porządkuje i wyjaśnia czynniki lokalizacji oraz funkcjonowanie różnych form transportu.</p> <p>P_W03: Rozumie prawidłowości przestrzenne rozmieszczenia transportu i zna metody prezentacji i analizy zjawisk komunikacyjnych.</p> <p>P_U01: Potrafi dokonać oceny rozmieszczenia różnych form transportu, rozpoznaje główne modele transportowe.</p> <p>P_U02: Stosuje i interpretuje metody analizy układów transportowych.</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie, jest świadomy potrzeby identyfikacji korzyści i zagrożeń związanych z funkcjonowaniem transportu</p>	<p>kierunkowych efektów uczenia się, K_W01, K_W05, K_W06</p> <p>K_W03, K_W04</p> <p>K_W01, K_W03, K_W09</p> <p>K_U01, K_U05, K_U10</p> <p>K_U02, K_U09</p> <p>K_K01, K_K03</p>						
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrykowski M., Taylor Z., 1982, Geografia transportu. Zarys problemów, modeli i metod badawczych, PWN, Warszawa • Ratajczak W., 1999, Modelowanie sieci transportowych, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fierla I., 2004, Geografia gospodarcza Polski, PWE, Warszawa. • Koźlak, A., 2012, Nowoczesny system transportowy jako czynnik rozwoju regionów w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk. 							
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się (T):</p> <p>- zaliczenie na ocenę, test - K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W09</p> <p>- esej, praca pisemna - K_U01, K_U02, K_U05, K_U09, K_U10, K_K01, K_K03</p>							
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu (T):</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01: ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, wykonanie opracowań problemowych ilustrowanych wizualizacjami kartograficznymi i ich prezentacja - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>							
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <tr> <td>forma realizacji zajęć przez studenta</td> <td>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</td> </tr> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do ćwiczeń: 5</td> <td>30</td> </tr> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do ćwiczeń: 5	30	
forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć							
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20							
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do ćwiczeń: 5	30							

- opracowanie danych, przygotowanie prezentacji wyników: 12 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń: 8	
Łączna liczba godzin	50
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

NOWY URBANIZM

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Nowy urbanizm / New urbanism	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) II	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza w zakresie geografii na poziomie szkoły średniej, umiejętność posługiwania się mapą.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zapoznanie studentów z podstawami projektowania urbanistycznego w nurcie Nowego urbanizmu.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie środowiska zamieszkania. Geneza współczesnego mieszkalnictwa. 2. Współczesne koncepcje rozwoju miasta. 3. Geneza Nowego Urbanizmu. 4. Główne założenia Nowego Urbanizmu. 5. Korzyści i krytyka Nowego Urbanizmu. 6. Nowy Urbanizm w praktyce. 7. Nowy Urbanizm w Polsce. Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza uwarunkowań przyrodniczych, kulturowych, społecznych, gospodarczych i infrastrukturalnych wybranego terenu pod kątem jego przydatności do pełnienia nowych funkcji. 2. Analiza obowiązujących kierunków zagospodarowania przestrzennego dla terenu opracowania. 3. Koncepcja zagospodarowania przestrzennego terenu, prezentacja i obrona projektu z wyjaśnieniem przyjętych rozwiązań. 	
15.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się

	<p>P_W01 - Zna podstawowe terminy używane w urbanistyce, rozumie ich źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.</p> <p>P_W02 - Posiada zdolność oceny potencjału przestrzeni miejskiej i analizy pod względem funkcjonalnym, kompozycyjnym, środowiskowym, kulturowym.</p> <p>P_U01 - Potrafi stosować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu urbanistyki w celu analizowania i interpretowania problemów zachodzących w środowisku zamieszkania.</p> <p>P_U02 – Potrafi wyciągać wnioski na podstawie analiz, danych i materiałów planistycznych oraz przygotować warianty rozwiązań urbanistycznych.</p> <p>P_K01 – Ma świadomość konieczności śledzenia postępów dokonujących się w urbanistyce i pokrewnych dyscyplinach naukowych, regulacjach prawnych oraz zawodowych.</p>	<p>K_W01, K_W02, K_W04</p> <p>K_W01, K_W02, K_W04</p> <p>K_U01, K_U03, K_U13</p> <p>K_U01, K_U03, K_U13</p> <p>K_K03</p>						
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domińczak M., 2021, Nowa urbanistyka. Metodyka i zasady projektowania według SmartCode, Łódź • Gehl J., 2009, Życie między budynkami, użytkowanie przestrzeni publicznych, Kraków • Gzell S., 2020, Urbanistyka XXI wieku, Warszawa <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Springer F., 2013, Wanna z kolumnadą. Reportaże o polskiej przestrzeni, Wołowiec • Montgomery Ch., 2015, Miasto szczęśliwe. Jak zmienić nasze życie zmieniając nasze miasta, Kraków • Sadik-Khan J., Solomonow S., 2017, Walka o ulice. Jak odzyskać miasto dla ludzi, Kraków 							
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - test (K_W01, K_W02, K_W04) - prezentacja (K_U01, K_U03, K_U13, K_K03) - odpowiedź ustna (K_U01, K_U03, K_U13, K_K03) 							
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: kolokwium zaliczeniowe P_W01, P_W02: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę P_U01, P_U03, P_K01: projekt, prezentacja multimedialna, odpowiedź ustna - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>							
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <tr> <td>forma realizacji zajęć przez studenta</td> <td>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</td> </tr> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 9 - czytanie wskazanej literatury: 6 - opracowanie danych, przygotowanie</td> <td>30</td> </tr> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 9 - czytanie wskazanej literatury: 6 - opracowanie danych, przygotowanie	30	
forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć							
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20							
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 9 - czytanie wskazanej literatury: 6 - opracowanie danych, przygotowanie	30							

prezentacji: 9 - przygotowanie do zaliczenia: 6	
Łączna liczba godzin	50
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

UŻYTKOWANIE OBSZARÓW NATURA 2000 A TURYSTYKA

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Użytkowanie obszarów NATURA 2000 a turystyka/ Utilization of NATURA 2000 areas and tourism	
2.	Dyscyplina Nauki o Ziemi i Środowisku	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) II	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykłady: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu ochrony środowiska	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zapoznanie z prawno-organizacyjnymi uwarunkowaniami funkcjonowania obszarów Natura 2000 oraz zasadami prowadzenia działalności gospodarczej w ich obrębie. Wskazanie zagrożeń związanych z antropopresją na obszarach Natura 2000 oraz metod ich zapobiegania.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Obszary Natura 2000 – wprowadzenie. Siedliska i gatunki chronione – zagrożenia i metody ochrony. 2. Zasady prowadzenia gospodarki na obszarach Natura 2000 na tle innych obszarów chronionych w Polsce (Natura 2000 a rolnictwo, leśnictwo i gospodarka wodna); użytkowanie gospodarcze i potencjał produkcyjny siedlisk. 3. Turystyka na obszarach Natura 2000. 4. Oceny oddziaływania przedsięwzięcia na obszary Natura 2000. Konflikty przestrzenne na obszarach Natura 2000 oraz sposoby ich rozwiązywania. 5. Repetytorium. Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sporządzanie projektu trasy turystycznej na wybranym obszarze NATURA 2000 z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju. Projekt wykonywany jest przez studentów w grupie 3-4 osobowej. 2. Konflikty przestrzenne i środowiskowe na obszarach Natura 2000. 	
15.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:

	<p>P_W01: zna prawno-organizacyjne zasady funkcjonowania obszarów Natura 2000</p> <p>P_W02: zna zasady tworzenia dokumentacji (plany ochrony, oceny oddziaływania) dla obszarów Natura 2000</p> <p>P_W03: rozumie zagrożenia związane z gospodarką i turystyką na obszarach Natura 2000 oraz zna metody ich zapobiegania</p> <p>P_U01: potrafi wskazać negatywne skutki działalności człowieka – w tym działalności turystycznej na obszarach Natura 2000 oraz metody ich zapobiegania</p> <p>P_U02: umie sporządzić i zinterpretować podstawową dokumentację dla obszarów Natura 2000 (plany ochrony, oceny oddziaływania)</p> <p>P_K01: potrafi współpracować w zespole</p> <p>P_K02: potrafi prowadzić dyskusję i dążyć do kompromisów w znalezieniu rozwiązań w sytuacjach konfliktowych</p>	<p>K_W01, K_W02</p> <p>K_W01, K_W02, K_W04</p> <p>K_W01, K_W02, K_W04, K_W06</p> <p>K_U01, K_U02, K_U06</p> <p>K_U01, K_U02, K_U06, K_U08, K_U13</p> <p>K_K01, K_K03</p> <p>K_K01, K_K02, K_K03</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kistowski M., Pchałek M., 2009, Natura 2000 w planowaniu przestrzennym – rola korytarzy ekologicznych, Wyd. Ministerstwo Środowiska, Warszawa, 117 s. • Kowalczak P., Nieznański P., Stańko R., Mas F.M., Sanz M.B., 2009, Natura 2000 a gospodarka wodna, Wyd. Ministerstwo Środowiska, Warszawa, 118 s. • Rutkowski P., 2009, Natura 2000 w leśnictwie, Wyd. Ministerstwo Środowiska, Warszawa, 71 s. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pullin A.S., 2005, Biologiczne podstawy ochrony przyrody, PWN, Warszawa, s. 394. • Kaługa I., 2009, Korzyści dla rolnictwa wynikające z gospodarowania na obszarach Natura 2000, Wyd. Ministerstwo Środowiska, Warszawa, 62 s. • Symonides E., 2008, Ochrona przyrody, Wyd. UW, Warszawa, 767 s. 	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>Wykład: końcowa praca kontrolna (T) K_W01, K_W02, K_W04, K_W06</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Sporządzanie projektu trasy turystycznej na wybranym obszarze NATURA 2000 z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju. Projekt wykonywany jest przez studentów w grupie 3-4 osobowej. Okresowa ocena i weryfikacja postępów prac, esej, przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego), przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego), opracowanie studium przypadku (T). (K_U01, K_U02, K_U06, K_U08, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03).</p> <p>Konflikty przestrzenne i środowiskowe na obszarach Natura 2000 – gra sytuacyjna. Ocena przygotowania gry oraz obrona projektu, przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego) (T). (K_U01, K_U02, K_U06, K_U08, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03).</p>	
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: Praca kontrolna (końcowa), wypowiedź tekstowa na pytania otwarte i zamknięte; ocena pozytywna po otrzymaniu 50 % poprawnych odpowiedzi. Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW. (T) P_W01, P_W02</p>	

	Ćwiczenia: (P_U01, P_U02, K_K01, K_K02) - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć (T), - wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe) (T), - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) (T), (Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.)	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 4 - czytanie wskazanej literatury: 4 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - napisanie raportu z zajęć: 8 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 4	30
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

SEMESTR V

przedmioty obligatoryjne

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Finanse i rachunkowość / Finances and accountancy	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka	
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i>) I stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) III	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawy przedsiębiorczości i zarządzania.	
13.	Cele przedmiotu Zdobycie podstawowej wiedzy o zasadach, metodach i sposobach ewidencjonowania operacji gospodarczych na kontach księgowych i uwarunkowaniach formalno-prawnych rachunkowości na zasadach Ustawy Księgowej oraz wymogach sprawozdawczości finansowej. Zapoznanie się z zasadami analizy finansowej, omówienie podstawowych wskaźników z obszaru finansów przedsiębiorstwa oraz określenie ogólnych zasad tworzenia bilansu i sprawozdania RZiS.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z obszaru rachunkowości i finansów w przedsiębiorstwie. 2. Zasady funkcjonowania kont księgowych i typy operacji gospodarczych. 3. Teoria trzech soczewek – gestia ekonomiczna, finansowa i majątkowa. 4. Przychody i koszty - klasyfikacja kosztów i istota przychodu. 5. Rachunek zysków i strat - udowa, segmenty i rodzaje rachunku zysków i strat. 6. Źródła finansowania przedsiębiorstw turystycznych. 7. Finansowanie aktywów trwałych i obrotowych. Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Klasyfikacja składników bilansu. Ustalanie wartości poszczególnych składników bilansowych. 2. Operacje gospodarcze i ich skutki. 3. Dokumentacja księgowa. 4. Konta i ich funkcjonowanie 5. Sporządzanie zestawienia obrotów i sald. 6. Prezentacja projektów zaliczeniowych – omawianie opracowanych indywidualnie sprawozdań finansowych (bilans i RZiS) 	
15.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:

	<p>P_W01: ma uporządkowaną wiedzę o przedmiocie, zakresie i zasadach rachunkowości</p> <p>P_W02: ma uporządkowaną wiedzę o zdarzeniach gospodarczych (w tym operacjach gospodarczych) oraz ich zasadach dokumentowania i ewidencji</p> <p>P_W03: zna ogólne zasady rachunkowości w odniesieniu do form indywidualnej przedsiębiorczości w świetle polskiego prawa</p> <p>P_U01: potrafi zastosować w praktyce zasady ewidencji typowych operacji gospodarczych oraz zamykać i otwierać okresy rachunkowe, umie sporządzać podstawowe sprawo-zdania finansowe potrafi wymienić i omówić zakres podmiotowego obowiązku prowadzenia ksiąg rachunkowych oraz obligatoryjne elementy ksiąg rachunkowych</p> <p>P_K01: prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pracą przedsiębiorcy</p>	<p>K_W02, K_W06</p> <p>K_W06</p> <p>K_W06</p> <p>K_U03</p> <p>K_K02</p>						
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Martyniuk T., Małkowska D, Zaawansowana rachunkowość finansowa Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2010. • Alaszczyk J., Rachunkowość finansowa od podstaw, Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo, 2011 • Rachunkowość finansowa: ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne: podręcznik, pod red. Ewy Walińskiej, Warszawa: Oficyna a Wolters Kluwer business, 2010. • Nowak E., Rachunkowość kurs podstawowy, wyd. PWE – Warszawa 2008. <p>Literatura zalecana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaawansowana rachunkowość finansowa: przykłady, zadania, testy. red. nauk. Kazimiera Winiarska, Warszawa: Wydawnictwo C. H. Beck, 2012. • Rachunkowość finansowa: ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne: zbiór zadań, pod red. Ewy Walińskiej; Warszawa: Oficyna A Wolters Kluwer Business, 2010. • Grzywacz J., Finanse przedsiębiorstwa, SGH, Warszawa 2013. 							
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny – K_W02, K_W06 - sprawozdanie – K_U03, K_K02 							
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: zaliczenie pisemne w formie egzaminu</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: egzamin pisemny w formie testu obejmującego pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia: P_U01, P_K01: sprawozdanie pisemne</p>							
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15 - ćwiczenia: 15</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - opracowanie wyników: 10 - czytanie wskazanej literatury: 5 - napisanie raportu z zajęć: 10 - przygotowanie do egzaminu: 10</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15 - ćwiczenia: 15	30	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - opracowanie wyników: 10 - czytanie wskazanej literatury: 5 - napisanie raportu z zajęć: 10 - przygotowanie do egzaminu: 10	45	
forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć							
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 15 - ćwiczenia: 15	30							
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - opracowanie wyników: 10 - czytanie wskazanej literatury: 5 - napisanie raportu z zajęć: 10 - przygotowanie do egzaminu: 10	45							

Łączna liczba godzin	75
Liczba punktów ECTS	3

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA EUROPY ZACHODNIEJ

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia turystyczna Europy Zachodniej/Tourism geography of Western Europe	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNoZiKŚ, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) III	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykład: 20	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z zakresu podstaw geografii turystyki i geografii regionalnej Europy.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Celem przedmiotu jest uzyskanie umiejętności łączenia zasobów środowiska geograficznego i kulturowego z potencjalnym rozwojem różnych form turystyki na terenie wybranych krajów Europy Zachodniej.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Francja – uwarunkowania historyczno-geograficzne rozwoju turystyki oraz kulturowe i przyrodnicze podstawy rozwoju różnych form turystyki 2. Wielka Brytania i Irlandia – uwarunkowania historyczno-geograficzne rozwoju turystyki oraz kulturowe i przyrodnicze podstawy rozwoju różnych form turystyki 3. Kraje alpejskie (Szwajcaria i Austria) – uwarunkowania historyczno-geograficzne rozwoju turystyki oraz kulturowe i przyrodnicze podstawy rozwoju różnych form turystyki 4. Kraje Beneluksu (Belgia i Holandia) uwarunkowania historyczno-geograficzne rozwoju turystyki oraz kulturowe i przyrodnicze podstawy rozwoju różnych form turystyki 	
15.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	P_W01: zna i rozumie zróżnicowane procesy, zjawiska przyrodnicze, geograficzne i społeczno-kulturowe oraz ich wpływ na atrakcyjność turystyczną wybranych krajów Europy Zachodniej	K_W01, K_W02, KW_04
	P_W02: potrafi scharakteryzować produkt turystyczny wybranych krajów Europy Zachodniej	K_W01
	P_U01: obserwuje różne społeczno-kulturowe, analizuje	K_U11

	ich powiązania z różnymi obszarami aktywności turystycznej wybranych krajów Europy Zachodniej	
	P_K01: dostrzega rolę turystyki jako działu gospodarki oraz czynnika aktywizującego rozwój osobowościowy	K_K03
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> • Geografia turystyczna świata, Tom 1, 2010, praca pod red. J. Warszyńskiej, PWN, Warszawa. • Literatura zalecana: • Kruczek Z., 2008, Europa. Geografia turystyczna, Proksenia, Kraków. 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Wykład: kolokwium zaliczeniowe (T) K_W01, K_W02, KW_04, K_U11, K_K03	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: - zaliczenie na ocenę pozytywną kolokwium końcowego (T) P_W01, P_W02, P_U01, P_K01	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20 godz.	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 20 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 10	30
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

SEMINARIUM LICENCJACKIE 1**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Seminarium licencjackie 1/ Seminar 1	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów III	
10.	Semestr Zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Seminarium: 14 Metody uczenia się prezentacja, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, wykonywanie zadań samodzielnie	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Brak	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Celem przedmiotu jest ukierunkowanie pracy studenta nad pracą dyplomową kończącej studia I stopnia i udzielenie mu merytorycznego wsparcia. Program pierwszej części seminarium dyplomowego obejmuje dyskusję na kształtem i zakresie pracy dyplomowej, wybór tematu i określenie celu pracy, omówienie metodyki przygotowania pracy i przygotowanie warsztatu do jej zrealizowania	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Seminarium: 1. Formalne zasady przygotowania pracy dyplomowej i określenie zakresu tematycznego pracy. 2. Prezentacja proponowanych tematów prac dyplomowych i dyskusja zakresu treści. 3. Omówienie literatury związanej z tematyką prac i metodyki postępowania badawczego. 4. Prezentacje koncepcji pracy dyplomowej przez uczestników konwersatorium. 5. Omówienie merytorycznych i formalnych zasad prezentacji tematów prac dyplomowych oraz ostateczne uzgodnienie tematu i zakresu prac.	
15.	Zakładane efekty uczenia się: P_W01: Zna formalne i merytoryczne zasady przygotowania pracy dyplomowej. Zna zasady dobrej praktyki w przygotowaniu pisemnych prac naukowych i prezentacji ustnych P_U01: Umie samodzielnie określić problem badawczy i	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W03, K_W05, K_W08 K_U01, K_U03, K_U05, K_U08

	<p>cel pracy. Potrafi samodzielnie przygotować duże opracowanie pisemne i nadać mu właściwą strukturę</p> <p>P_U02: Samodzielnie poszukuje źródeł informacji i znajduje materiały niezbędne do realizacji tematu. Planuje postępowanie badawcze i określa jego etapy.</p> <p>P_U03: Projektuje merytoryczny układ pracy dyplomowej. Potrafi gromadzić oraz dokonuje selekcji materiałów źródłowych</p> <p>P_K01: Realizuje indywidualne zadania badawcze</p> <p>P_K02: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej. Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych</p>	<p>K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07</p> <p>K_U01, K_U03, K_U07</p> <p>K_K03</p> <p>K_K02, K_K03, K_K04</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa: Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa. Literatura zalecana: Według wskazań prowadzących seminarium</p>											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - prezentacja – K_W03, K_W05; K_W08, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04.</p>											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć, przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego) – skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <tr> <td>forma realizacji zajęć przez studenta</td> <td>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</td> </tr> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 16 - przygotowanie prac/wystąpień: 20</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>2</td> </tr> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium	14	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 16 - przygotowanie prac/wystąpień: 20	36	łącznie liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2	
forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium	14											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 16 - przygotowanie prac/wystąpień: 20	36											
łącznie liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

ZARZĄDZANIE PRZEDSIĘBIORSTWEM TURYSTYCZNYM, HOTELARSKIM I GASTRONOMICZNYM

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym, hotelarskim i gastronomicznym / Management of tourist, hotel and gastronomy business
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) III
10.	Semestr (zimowy lub letni) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 12 Ćwiczenia: 12 Ćwiczenia terenowe: 12
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawy przedsiębiorczości i zarządzania.
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat metod zarządzania w odniesieniu do przedsiębiorstw sektora turystyki i rekreacji. Wyrobienie umiejętności interpretacji zjawisk zachodzących w organizacji w aspekcie stosowania koncepcji, metod i technik zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym i rekreacyjnym oraz wyrobienie umiejętności praktycznego zastosowania wybranych koncepcji, metod i technik zarządzania przedsiębiorstwem.
14.	Treści programowe Wykłady: 1. Projektowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa turystycznego i rekreacyjnego. Planowanie strategiczne, w tym formułowanie strategii przedsiębiorstwa – cele, zasady i rodzaje strategii przedsiębiorstwa turystycznego i rekreacyjnego. 2. Charakterystyka wybranych metod działań strategicznych – analiza SWOT, Benchmarking, analiza ABC. 3. Zarządzanie zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie turystycznym. Zarządzanie kadrami jako istotny element marketingu wewnętrznego. 4. Charakterystyka zarządzania operacyjnego – sterowanie operacyjne, planowanie pracy i logistyka. Wybrane zagadnienia zarządzania finansami w przedsiębiorstwie turystycznym. Charakterystyka zarządzania zasobami materialnymi i finansowymi przedsiębiorstwa turystyczno-rekreacyjnego. 5. Pojęcie i znaczenie Controllingu w procesie zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym

	<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza otoczenia przedsiębiorstwa turystycznego. Otoczenie konkurencyjne i makrootoczenie. 2. Strukturalne metody i koncepcje zarządzania: Zarządzanie przez delegowanie uprawnień i odpowiedzialności. Próba praktycznego zastosowania powyższych metod i koncepcji w przedsiębiorstwie turystycznym/rekreacyjnym. 3. Podmiotowe metody i koncepcje zarządzania: Zarządzanie przez wyniki. Zarządzanie przez cele. Zarządzanie przez motywację – zastosowanie w zarządzaniu przedsiębiorstwem turystycznym i rekreacyjnym. 4. Integratywne metody i koncepcje zarządzania: Zarządzanie przez konflikt. Zarządzanie przez komunikację. Zarządzanie przez partycypację. 5. Charakterystyka i porównanie najważniejszych koncepcji i systemów zarządzania. Zastosowanie praktyczne optymalnych modeli zarządzania w przedsiębiorstwie turystycznym i rekreacyjnym. 	
15.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości i zarządzania</p> <p>P_W02: Wskazuje i opisuje podstawowe etapy procesu planowania i kontrolowania w przedsiębiorstwie turystycznym i rekreacyjnym</p> <p>P_W03: Ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem turystyczno-rekreacyjnym</p> <p>P_W04: zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości</p> <p>P_U01: potrafi dobierać i stosować odpowiednie metody zarządzania zasobami w przedsiębiorstwie turystycznym i rekreacyjnym</p> <p>P_U02: potrafi dokonać ogólnej analizy metod działań strategicznych optymalizujących efekty ekonomiczne przedsiębiorstwa turystycznego i rekreacyjnego</p> <p>P_K01: Inicjuje pracę w grupie, potrafi podjąć działania zmierzające do samozatrudnienia, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W01, K_W05</p> <p>K_W11</p> <p>K_W13</p> <p>K_W14</p> <p>K_U01, K_U06</p> <p>K_U05, K_U07</p> <p>K_K01, K_K03</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brzozowski M., Kopczyński T., Metody zarządzania, Wydawnictwo UE w Poznaniu, Poznań 2009. • Sarnowski J., Kirejczyk E., Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym, WSE Warszawa, 2007. • Zarządzanie turystyką, red. nauk. L. Pender, R. Sharpley, PWE, Warszawa 2008. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sobiecki R., (red.), 2010, Podstawy przedsiębiorczości w pytaniach i odpowiedziach. Wydawnictwo Difin. Zakrzewska-Bielawska A., 2012, Podstawy zarządzania. Teoria i ćwiczenia Agnieszka. Wydawca Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa. • Brillman J., Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa 2002. 	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- test – K_W01, K_W05, K_W11, K_W13, K_W14</p>	

	- przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) – K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03 - praca pisemna – K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: - wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W04, P_W04: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. - ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01: wykonanie opracowań problemowych w formie pisemnej i projektu – skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 12 - ćwiczenia: 12 - ćwiczenia terenowe: 12	36
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - czytanie wskazanej literatury: 9 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 10	39
	łącznie liczba godzin	75
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	3

Moduł D
przedmioty do wyboru

GEOGRAFIA OBSZARÓW WIEJSKICH

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia obszarów wiejskich / Geography of rural areas
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność) Geografia
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) III
10.	Semestr (zimowy lub letni) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykłady: 10 Ćwiczenia: 10
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z geografii ekonomicznej.
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej przekształceń w odniesieniu do sfer: społecznej, ekonomicznej, funkcjonalnej, środowiskowej dokonujących się na polskiej wsi. Nabycie zdolności w identyfikacji i interpretacji zjawisk oraz procesów zachodzących na obszarach wiejskich i w rolnictwie.
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) wykłady 1. Ogólna charakterystyka obszarów wiejskich w Polsce. Miejsce wsi w koncepcjach rozwoju przestrzennego (przegląd wybranych koncepcji) 2. Potencjał demograficzny wsi (analiza najważniejszych parametrów demograficznych charakteryzujących ludność wsi), źródła utrzymania ludności wiejskiej, zmiany w strukturze wykształcenia 3. Od gospodarki rolniczej do wielofunkcyjnej, zróżnicowanie przestrzenne rolnictwa, zmiany w strukturze użytkowania ziemi, produkcja roślinna i zwierzęca 4. nowe funkcje wsi, wiejskie obszary funkcjonalne, obszary problemowe i sukcesu społeczno-gospodarczego, zasoby lokalne wsi. Perspektywy dalszego rozwoju obszarów wiejskich Ćwiczenia Analiza potencjału demograficznego polskiej wsi. Identyfikacja obszarów problemowych i obszarów sukcesu społeczno-gospodarczego w przestrzeni wiejskiej. 3. Wpływ jakości rolniczej przestrzeni produkcyjnej na wysokość uzyskanych plonów. 4. Problem rozdrobnienia agrarnego. Gospodarstwa rolne w Polsce według grup obszarowych.
15.	Zakładane efekty uczenia się
	Symbole odpowiednich

	<p>P_W01: definiuje podstawowe pojęcia dotyczące geografii obszarów wiejskich (obszar wiejski, wieś, wielofunkcyjny rozwój obszarów wiejskich, wiejskie obszary funkcjonalne, obszary problemowe i sukcesu społ.-gosp. na wsi, zasoby lokalne wsi, odnowa wsi, smart viillage)</p> <p>P_W02: zna specyfikę, problemy rozwoju polskiej wsi i rolnictwa oraz ich przestrzenne zróżnicowanie. Określa możliwości i perspektywy dalszego rozwoju obszarów wiejskich</p> <p>P_W03: rozumie zasady racjonalnego gospodarowania w przestrzeni rolniczej oraz posiada świadomość negatywnych skutków działań w zakresie rolnictwa w środowisku geograficznym</p> <p>P_U01: potrafi doszukać się zależności pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a działalnością rolniczą człowieka.</p> <p>P_U02: pozyskuje oraz wykorzystuje dane (z odpowiednio wybranych źródeł) do opisu przemian demograficznych wsi, przemian w strukturze użytkowania ziemi, przemian wielkościowych gospodarstw, czy też danych związanych z identyfikacją obszarów problemowych i sukcesu społeczno-gospodarczego</p> <p>P_K01: potrafi zainicjować pracę w grupie</p>	<p>kierunkowych efektów uczenia się K_W06, K_W05</p> <p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W09</p> <p>K_W04</p> <p>K_U02, K_U03, K_U05, K_U06</p> <p>K_U01, K_U05</p> <p>K_K01</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)</p> <p>Literatura obowiązkowa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polska wieś 2020, Raport o stanie wsi, 2020, J. Wilkin, A. Hałasiewicz (red.), Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa • Stanny M., Rosner A., Komorowski Ł., 2018, Monitoring rozwoju obszarów wiejskich. Etap III. Struktury społeczno-gospodarcze, ich przestrzenne zróżnicowanie i dynamika, Fundacja Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej, Instytut Rozwoju Wsi i Rolnictwa PAN, Warszawa, ss. 300. ISBN 978-83-948933-4-7; 978-83-65390-06-6. • Bański J., 2006, Geografia wsi Polski, PWE, Warszawa, 249 s <p>Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studia obszarów wiejskich, 2020, Tom 57, Komisja obszarów wiejskich PTG, IGiPZ PAN, Warszawa • Halamska M., 2020, Wieś polska 1918-2018. W poszukiwaniu źródeł teraźniejszości, IRWiR PAN, Wyd. Scholar, Warszawa, s. 247, ISBN 978-83-66470-54-5, DOI 10.53098/9788366470545 • Bański J., 2017, Rozwój obszarów wiejskich, Wyd. PWE, Warszawa, s. 160 • Stanny M., 2013, Przestrzenne zróżnicowanie rozwoju obszarów wiejskich w Polsce, IRWiR, Warszawa, s. 330. 	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- Kolokwium pisemne (T) - K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W09</p> <p>- 3 pisemne prace dotyczące rozwoju wsi i rolnictwa (indywidualna lub grupowa) (T) - K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_K01</p>	
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>- ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć (T)</p> <p>- praca kontrolna (końcowa) (T),</p>	

	<p>- 3 pisemne prace (indywidualna lub grupowa) (T), Wykłady P_W01, P_W02, P_W03: - kolokwium zaliczeniowe z części wykładowej w formie testu mieszanego, obejmującego pytania zamknięte jak i otwarte (pisemny)(T). Ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi. Ćwiczenia P_U01, P_U02, P_K01: - Końcowa ocena studenta - warunkiem zaliczenia jest oddanie (i ich pozytywna ocena) 3 prac pisemnych na zadany przez prowadzącego temat.</p>	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 2 - czytanie wskazanej literatury: 4 - przygotowanie prac pisemnych: 14 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 10	30
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

GEOGRAFIA REPUBLIKI CZESKIEJ

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia Republiki Czeskiej / Geography of the Czech Republic	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka	
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) III	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii regionalnej świata	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych informacji o środowisku przyrodniczym i społeczno-gospodarczym oraz historii Czech. Omawiane jest zróżnicowanie regionalne i najważniejsze atrakcje turystyczne, ze szczególnym uwzględnieniem pogranicza polsko-czeskiego.	
14.	Treści programowe. - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykład 1. Historyczne uwarunkowania sytuacji kulturowo-gospodarczej Republiki Czeskiej 2. Zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Republiki Czeskiej. 3. Krainy geograficzne Republiki Czeskiej– przegląd regionalny. Ćwiczenia: 1. Aspekty historyczne, kulturowe i gospodarcze Republiki Czeskiej. 2. Zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Republiki Czeskiej. 3. Obiekty Światowego Dziedzictwa UNESCO w Republice Czeskiej. 4. Formy ochrony przyrody. 5. Główne walory i atrakcje turystyczne czeskiej części Sudetów.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Zna zróżnicowanie regionalne Republiki Czeskiej i rozumie jego uwarunkowania P_W02: Zna główne atrakcje turystyczne Czech i potrafi je umiejscowić w przestrzeni geograficznej P_U01: Dostrzega i interpretuje związki przyczynowo-skutkowe między działalnością	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W03, K_W04 K_W01, K_W12 K_U01, K_U03, K_U05, K_U07

	człowieka i zmianami środowiska	
	P_U02: Potrafi znaleźć, wykorzystać i krytycznie analizować różne źródła informacji	K_U01, K_U06
	P_K01: Pracuje w małych zespołach ustanowionych do rozwiązania zadań szczegółowych	K_K01, K_K02
	P_K02: Rozumie potrzebę pogłębiania swojej wiedzy i podnoszenia kompetencji	K_K04
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>) Literatura obowiązkowa: - Makowski J. (red.), 2006, Geografia regionalna świata. Wielkie regiony. PWN, Warszawa. - Siwek T., 2016, Czechy, Słowacja i Czechosłowacja–geografia regionalna dawniej i dziś, [w:] T. Marszał, Miasto–region–gospodarka w badaniach geograficznych. W stulecie urodzin Profesora Ludwika Straszewicza, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, s. 163-177. - Magnowski K., Bzowski K., 2021, Góry Czech, Wyd. Bezdroża. Literatura zalecana: Demek J. et al., 2006, Zeměpisný lexikon ČR. Hory a nížiny. AOPK ČR, Brno. Vystoupil J., Šauer M., 2012, Geography of tourism of the Czech Republic, red. J. Wyrzykowski, K. Widawski, [w:] Geography od tourism, Wrocław.	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - praca kontrolna końcowa (T) – K_W01, K_W03, K_W04, K_W12, K_K04, - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć (T), - wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe) (T) – K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U06, K_K01, K_K02, - przygotowanie prac (indywidualnych lub grupowych) (T) – K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U06, K_K01, K_K02.	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: P_W01, P_W02, P_K02: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW. Ćwiczenia: P_U01, P_U02, P_K01: prace i zadania pisemne kontrolowane na bieżąco - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW., - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 5 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie prac/wystąpień: 10 - przygotowanie do sprawdzianów: 10	30
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

GEOGRAFIA TABU

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia tabu/ Geography of tabu	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) III	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej na poziomie szkoły średniej.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Poznanie negatywnego oblicza rozwoju społeczno-gospodarczego świata i jego skutków na życie ludzi.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ukryte oblicza rozwoju społeczno-gospodarczego świata - wprowadzenie 2. Turystyka seksualna i aborcyjna 3. Geografia przestępczości 4. Geografia patologii i biedy 5. Zjawisko występowania slumsów, gett oraz osiedli zamkniętych (2h) 6. Prekariat jak symbol dążenia do rozwoju gospodarczego 7. Kolokwium zaliczeniowe 8. Ćwiczenia: 9. Czynniki powstania negatywnych skutków postępu cywilizacyjnego 10. Zróżnicowanie dystrybucji bogactw światowych 11. Analiza wybranych problemów tabu na świecie i w Polsce 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe zjawiska związane z negatywnymi aspektami rozwoju społeczno-gospodarczego świata ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk wpływających na funkcjonowanie turystyki	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W02, K_W03, K_W04

	<p>P_W02: zna i rozumie implikacje wynikające z postępu naukowo-technologicznego i gospodarczego dla świata oraz ludzi</p> <p>P_W03: zna i rozumie czynniki wpływające na występowanie nierówności w dystrybucji bogactw oraz rozwoju społeczno-gospodarczego świata</p> <p>P_U01: umie wskazać uwarunkowania wpływające na zróżnicowanie rozwoju społeczno-gospodarczego świata</p> <p>P_U02: potrafi wskazać obszary problemowe świata i wyjaśnić genezę ich powstania</p> <p>P_U03: umie zdefiniować negatywne skutki rozwoju społeczno-gospodarczego świata i zaproponować rozwiązania je niwelujące</p> <p>P_K01: potrafi zainicjować i poprowadzić pracę w grupie podczas zajęć oraz w zespole opracowującym problem zadany do rozwiązania</p> <p>P_K02: dostrzega rolę turystyki jako działu gospodarki oraz czynnika aktywizującego rozwój społeczno-gospodarczy mogący niwelować skutki nierównomiernej dystrybucji zasobów i bogactw świata</p>	<p>K_W01, K_W02, K_W03,</p> <p>K_W01, K_W03, K_W08</p> <p>K_U01, K_U02, K_U05</p> <p>K_U01, K_U02, K_U05, K_U06</p> <p>K_U01, K_U02</p> <p>K_K01, K_K05</p> <p>K_K01</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Standing G., 2014, Prekariat: nowa niebezpieczna klasa, PWN, Warszawa. • Giddens A., 2008, Konsekwencje nowoczesności, Kraków • Huntington S., 2008, Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego, PWN, Warszawa <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Giddens A., 2006, Socjologia, PWN, Warszawa • Jackowski A., 2003, Święta przestrzeń świata: geografia religii, Kraków • Otok S., 2003, Geografia polityczna: geopolityka, państwo, ekopolityka, PWN, Warszawa 	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Wykład: zaliczenie na ocenę (T) K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W08: - test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Ćwiczenia (T) K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_K01: - prace pisemne, - przygotowanie prezentacji, - aktywności na zajęciach.</p>	
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu (T): Wykład P_W01, P_W02, P_W03: - pisemne kolokwium obejmujące pytania otwarte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50 % + 1 punktów za prawidłowe odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Ćwiczenia P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: - prace pisemne, - przygotowanie prezentacji, - aktywności na zajęciach.</p>	

	Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr; ocena z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną ocen z prac pisemnych.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 5 - opracowanie wyników: 10 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do zaliczenia: 10	30
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA WĘGIER

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Geografia turystyczna Węgier / Tourism geography of Hungary	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu Do wyboru	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów III	
10.	Semestr Zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykład: 10 Metody uczenia się Wykład multimedialny, prezentacja Ćwiczenia: 10 Prezentacja, praca w grupach, projekt indywidualny	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z zakresu podstaw geografii turystyki i geografii regionalnej Europy	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Celem przedmiotu jest uzyskanie umiejętności łączenia zasobów środowiska geograficznego i kulturowego z potencjalnym rozwojem wybranych form turystyki na Węgrzech	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: 1. Środowiskowe uwarunkowania turystyki na Węgrzech 2. Historyczno-kulturowe uwarunkowania turystyki na Węgrzech 3. Formy ochrony przyrody i obiekty Unesco na Węgrzech 4. Produkty turystyczne Węgier 5. Kolokwium zaliczeniowe Ćwiczenia: 1. Regiony turystyczne i ich zróżnicowanie przyrodniczo-kulturowe: Budapeszt i Zakole Dunaju 2. Regiony turystyczne i ich zróżnicowanie przyrodniczo-kulturowe: Zadunaje Centralne i Zachodnie 3. Regiony turystyczne i ich zróżnicowanie przyrodniczo-kulturowe: Zadunaje Południowe i Jezioro Balaton 4. Regiony turystyczne i ich zróżnicowanie przyrodniczo-kulturowe: Średniogórze Północne i Jezioro Cisa 5. Regiony turystyczne i ich zróżnicowanie przyrodniczo-kulturowe: Północna Wielka Nizina Węgierska i Południowa Wielka Nizina Węgierska	
15.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich

	<p>P_W01: zna i rozumie zróżnicowane procesy, zjawiska przyrodnicze, społeczno-kulturowe i gospodarcze oraz ich wpływ na atrakcyjność turystyczną Węgier</p> <p>P_W02: potrafi scharakteryzować produkt turystyczny Węgier</p> <p>P_U1: obserwuje różne zjawiska psychologiczne oraz społeczno-kulturowe, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami aktywności turystycznej Węgier</p> <p>P_K01: ma świadomość konieczności stałego śledzenia postępów dokonujących się w naukach związanych z turystyką, zwłaszcza w geografii turystyki</p>	<p>kierunkowych efektów uczenia się,</p> <p>K_W01, K_W02, K_W04</p> <p>K_W01</p> <p>K_U11</p> <p>K_K03</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Warszyńska J. (red.), 2010, Geografia turystyczna świata, 2010, t. 1. PWN, Warszawa. Kruczek Z., 2008, Europa. Geografia turystyczna, Proksenia, Kraków. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Chojnacka M., 2005, Węgry. Na ostro i na słodko, Wyd. Bezdroża, Kraków. Chojnacka M., 2009, Budapeszt. Stolica – Zdrój, Wyd. Bezdroża, Kraków. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisemne zaliczenie: K_W01; K_W02; K_W04; K_U11 - prezentacja: K_W01; K_W02; K_W04; K_U11 - praca w grupach: K_W01; K_W02; K_W04; K_U11; K_K03 											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> - P_W01; P_W02; P_W04; P_U11; P_K03 pisemne zaliczenie obejmujące pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów możliwych do zdobycia, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - P_W01; P_W02; P_W04; P_U11, P_K03 ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć, - P_W01; P_W02; P_W04; P_U11 dwa cząstkowe pisemne zaliczenia obejmujące pytania zamknięte z tematyki ćwiczeń, <p>Ocena końcowa z ćwiczeń wyznaczona na podstawie sumy punktów uzyskanych za poszczególne zadania, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów możliwych do zdobycia, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma realizacji zajęć przez studenta</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do kolokwium: 20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do kolokwium: 20	30	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2	
forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie do kolokwium: 20	30											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

PODSTAWY GEOGRAFII POLITYCZNEJ
SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Podstawy Geografii Politycznej / Introduction to Political Geography
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Do wyboru
7.	Kierunek studiów Turystyka
8.	Poziom studiów I stopień
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) III
10.	Semestr (zimowy lub letni) Zimowy
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 Ćwiczenia: 10
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej.
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Posługiwanie się podstawową terminologią z zakresu geografii politycznej. Zapoznanie ze współczesnym podziałem politycznym świata oraz z uwarunkowaniami politycznymi i kulturowymi procesów politycznych zachodzących w państwach świata. Wyposażenie w wiedzę pozwalającą analizować współczesne procesy polityczne w skali świata oraz regionów. Rozwijanie umiejętności rozumienia zachodzących procesów politycznych oraz ich uwarunkowań i możliwych skutków. Kształtowanie postaw otwartości na różnorodność społeczno-kulturową ludności współczesnego świata oraz wrażliwości na współczesne konflikty polityczne o podłożu etnicznym, narodowościowym, religijnym, ekonomicznym.
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicje geografii politycznej, zakres przedmiotowy oraz podstawowe pojęcia. związane z geografią polityczną. Relacje między zagadnieniami politycznymi a turystyką w skali lokalnej, regionalnej i krajowej. 2. Państwo i jego terytorium – podstawowe definicje; cechy terytorium; ustroje państw świata; para-państwa. 3. Granice państw (definicja, funkcje, klasyfikacje granic państwowych). Granice jako atrakcja turystyczna. 4. Zróżnicowanie narodowościowe i religijne na świecie i jego konsekwencje. 5. Konflikty zbrojne na świecie - rozmieszczenie przestrzenne, przyczyny, skutki dla turystyki. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Przemiany na mapie politycznej świata. 7. Charakterystyka wybranych państw ze względu na cechy z zakresu geografii

	<p>politycznej z uwzględnieniem wpływu na turystykę. 8. Analiza różnicowania politycznego, językowego i wyznaniowego świata. 9. Obszary wojny i pokoju na świecie z uwzględnieniem wpływu na turystykę.</p>	
15.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: Nazywa, definiuje i kategoryzuje terminy z zakresu geografii politycznej.</p> <p>P_W02: Definiuje państwo, zna klasyfikacje terytorium państwowego w oparciu o różne kryteria. Definiuje granice i zna ich klasyfikacje ze względu na różne kryteria.</p> <p>P_W03: Rozumie geograficzne, społeczno-kulturowe i ekonomiczne uwarunkowania kształtowania państw i granic. Posiada wiedzę nt. różnicowania politycznego i kulturowego świata.</p> <p>P_U01: Potrafi klasyfikować państwa i granice według różnych kategorii z zakresu geografii politycznej.</p> <p>P_U02: Potrafi uporządkować i porównać dane i informacje. Interpretuje i dokonuje syntezy otrzymanych danych, sporządza analizę.</p> <p>P_U03: Wyprowadza wnioski dotyczące związków i podstawowych zależności między składowymi procesami politycznymi.</p> <p>P_K01: Potrafi pracować w grupie oraz inicjować zadania, potrafi prezentować wyniki oraz dyskutować.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:</p> <p>K_W02, K_W05</p> <p>K_W02, K_W05</p> <p>K_W02, K_W05</p> <p>K_U01</p> <p>K_U01, K_U03</p> <p>K_U05, K_U06, K_U07</p> <p>K_K01, K_K03</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Otok S., 2022, Geografia polityczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Blacksell M., 2008, Geografia polityczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diamond J., 2020, Strzelby, zarazki, maszyny. Losy ludzkich społeczeństw, Prószyński Media. Marshall T., 2020, Więźniowie geografii. Czyli wszystko, co chciałbyś wiedzieć o globalnej polityce i geopolityce, Wyd. Zysk i S-ka. Marshall T., 2021, Potęga geografii, czyli jak będzie wyglądał w przyszłości nasz świat, Wyd. Zysk i S-ka. 	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>końcowa praca kontrolna / kolokwium – K_W02, K_W05</p> <p>- przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego), przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego), praca pisemna – K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03</p>	
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: praca kontrolna (końcowa) / kolokwium pisemne</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% + 1 punktów za prawidłowe odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć; pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa), wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe), przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego); ocena pozytywna po uzyskaniu pozytywnych ocen z wszystkich zadań; skala</p>	

	ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 4 - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 10	30
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

PROBLEMY ROZWOJU OBSZARÓW POGRANICZNYCH
SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Problemy Rozwoju Obszarów Pogranicznych / Problems of Development of Border Areas	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów Turystyka	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) III	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów ze specyfiką obszarów pogranicznych, ich historii, rozwoju, charakteru oraz roli w obecnych procesach integracyjnych sąsiadujących ze sobą państw.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Problematyka granic, pogranicza i współpracy transgranicznej 2. Koncepcje rozwoju społeczno-ekonomicznego i zagospodarowania przestrzennego obszarów pogranicznych 3. Strategie rozwoju obszarów pogranicznych 4. Współpraca transgraniczna, historia, płaszczyzny współpracy, bariery 5. Rola pograniczy w rozwoju regionalnym i lokalnym oraz w procesie integracji europejskiej Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza kształtowania się powiązań transgranicznych na obszarach pogranicznych wraz z zarysem koncepcji rozwoju (na wybranym przykładzie). 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: zna i poprawnie stosuje właściwą terminologię dotyczącą granicy, obszarów pogranicznych i współpracy transgranicznej P_W02: posiada podstawową wiedzę w zakresie różnych koncepcji rozwoju i zagospodarowania przestrzennego obszarów pogranicznych	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W02, K_W05 K_W02, K_W05

	<p>P_W03: posiada świadomość ewolucyjnego charakteru granic państwowych, ich zmian od barier przestrzennych po funkcje łączące oraz wzrastającej ich roli jako czynnika rozwoju lokalnego, regionalnego i państwowego</p> <p>P_U01: Potrafi zebrać dane i informacje dotyczące sytuacji politycznej i społeczno-gospodarczej na obszarach pogranicznych oraz relacji transgranicznych.</p> <p>P_U02: Potrafi uporządkować i porównać dane i informacje. Potrafi ocenić podstawowe krajowe i międzynarodowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej w odniesieniu do obszarów pogranicznych Interpretuje i dokonuje syntezy otrzymanych danych, sporządza analizę.</p> <p>P_U03: Wyprowadza wnioski dotyczące charakterystyki sytuacji społ.-gospod. oraz relacji transgranicznych na obszarach pogranicznych.</p> <p>P_K01: Potrafi zainicjować i poprowadzić pracę w zespole opracowującym problem zadany do rozwiązania, potrafi prezentować wyniki oraz dyskutować.</p>	<p>K_W02, K_W05</p> <p>K_U01</p> <p>K_U01, K_U03</p> <p>K_U05, K_U06, K_U07</p> <p>K_K01; K_K03</p>
<p>16.</p>	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dołzbłasz S., 2017, Sieci współpracy transgranicznej na pograniczach Polski, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław. • Ciok S., 2004, Pogranicze polsko-niemieckie. Problemy współpracy transgranicznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego. • Węclawowicz G., Degórski M., i in., 2006, Studia nad przestrzennym zagospodarowaniem obszaru wzdłuż granicy polsko-niemieckiej, Prace Geograficzne, nr 207, IGiPZ PAN, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dolińska K., Makaro J., Niedźwiecka-Iwańczak N., 2018, Cud pogranicza? Zgorzelczanie, gubinianie i słubiczanie o życiu w miastach podzielonych, Kraków, Nomos. • Sobczyński M. – Granice polityczne w krajobrazie – krajobraz pogranicza, [w:] Figlus Tomasz (red.), Współczesne badania geograficzno-historyczne krajobrazu kulturowego, „Studia z Geografii Politycznej i Historycznej”, t. 7, Wyd. UŁ, Łódź 2018, s. 21-66. • Granice, Pogranicza i Dalej - Niekończąca się Przygoda, 2021, red. Dębicki M. i in., Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa. 	
<p>17.</p>	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: końcowa praca kontrolna / kolokwium – K_W02, K_W05 - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego), przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego), praca pisemna - K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03</p>	
<p>18.</p>	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: praca kontrolna (końcowa) / kolokwium pisemne P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% + 1 punktów za prawidłowe odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. Ćwiczenia:</p>	

	P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć; pisemna praca semestralna (indywidualna lub grupowa), wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe), przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego); ocena pozytywna po uzyskaniu pozytywnych ocen z wszystkich zadań; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.	
19. Nakład pracy studenta		
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 4 - czytanie wskazanej literatury: 4 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 14 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 8	30
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

WIZERUNEK MIASTA**SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH**

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Wizerunek miasta / The image of city	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka	
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie,</i>) I stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) III	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Zimowy	
11.	Forma zajęć i liczba godzin Wykłady: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu socjologii, marketingu i gospodarki na poziomie szkoły średniej.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zapoznanie się z sposobami i metodami kreacji wizerunku miasta na wybranych przykładach.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: 1. Wizerunek miasta - definicja, elementy składowe i sposoby kreacji. 2. Wizerunek miast Polski ze szczególnym uwzględnieniem Wrocławia po 1945 roku. 3. Wizerunek wybranych miast na świecie. Ćwiczenia: 1. Elementy składowe wizerunku miasta – wprowadzenie. 2. Analiza wizerunku wybranego miasta. 3. Kreacje i koncepcje wizerunku wybranego miasta – projekt multimedialny.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia z socjologii, marketingu i gospodarki związane z zagadnieniem wizerunku miasta. P_W02: zna i rozumie korzyści lub straty wynikające z wykreowaniu pozytywnego lub negatywnego wizerunku miasta. P_W03: zna i rozumie czynniki wpływające na	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W02, K_W03 K_W01, K_W02, K_W08 K_W01, K_W05, K_W08

	<p>występowanie różnic w wizerunkach miast w Polsce i na świecie.</p> <p>P_U01: umie przeprowadzić analizę wizerunku miasta i wskazać przyczyny jego sukcesu lub klęski.</p> <p>P_U02: potrafi wskazać główne elementy składowe wpływające na wizerunek miast.</p> <p>P_U03: umie zaproponować rozwiązania, które mogą się przyczynić do poprawy wizerunku konkretnego miasta.</p> <p>P_K01: potrafi zainicjować i poprowadzić pracę w grupie podczas zajęć oraz w zespole opracowującym problem zadany do rozwiązania.</p> <p>P_K02: dostrzega rolę turystyki jako działu gospodarki oraz czynnika aktywizującego rozwój społeczno-gospodarczy, która może być wykorzystana do poprawy wizerunku miasta.</p>	<p>K_U01, K_U06</p> <p>K_U01, K_U02, K_U06</p> <p>K_U01, K_U02</p> <p>K_K01</p> <p>K_K01</p>						
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagiński E., Damurski Ł., 2009, Wizerunek Wrocławia, Wrocław. • Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B., 2010, Produkt turystyczny: pomysł, organizacja, zarządzanie, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dudek-Mańkowska S., 2011, Wizerunek Warszawy w działaniach promocyjnych władz lokalnych i świadomości społecznej, Warszawa. • Mrowińska K., Wilk M., Pawłowski P., 2006, Wizerunek miasta – główny warunek oceny jego funkcjonowania, [W:] Z. Przygodzki (red.), Rozwój miast i regionów w procesie integracji europejskiej, Łódź. 							
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kolokwium – K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W08 - prezentacje – K_U01, K_U02, K_U06, K_K01 - prace dyplomowe – K_U01, K_U02, K_U06, K_K01 							
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03: kolokwium pisemne, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>ćwiczenia:</p> <p>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02: prace pisemne; prezentacje; wykonanie projektu multimedialnego – skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr; ocena z ćwiczeń stanowi średnią arytmetyczną ocen z prac pisemnych, prezentacji oraz aktywności na zajęciach.</p>							
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - opracowanie wyników: 5 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do zaliczenia: 10</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	forma działań studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - opracowanie wyników: 5 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do zaliczenia: 10	30	
forma działań studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć							
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20							
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - opracowanie wyników: 5 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do zaliczenia: 10	30							

	łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

SEMESTR VI

przedmioty obligatoryjne

KRAJOBRAZY KULTUROWE ŚWIATA

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Krajobrazy kulturowe świata/ Cultural Landscapes of the World	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii/ Pracownia Badań Krajobrazu	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) III	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu geografii fizycznej i geografii człowieka oraz kształtowania krajobrazu, ochrony środowiska i geografii regionalnej świata	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zapoznanie ze zróżnicowaniem przestrzennym krajobrazów kulturowych świata oraz ich przyrodniczymi, społeczno-gospodarczymi, politycznymi i kulturowymi uwarunkowaniami. Omówienie rozwoju, znaczenia oraz zagrożeń krajobrazów kulturowych w różnych obszarach świata. Nabyta wiedza pozwala na zrozumienie wzajemnych relacji między przemianami i rozwojem cywilizacji, gospodarki, kultury a ich środowiskowym i krajobrazowym wyrazem.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: 1. Krajobraz kulturowy i jego znaczenie – wprowadzenie teoretyczne 2. Krajobraz kulturowy gór wysokich (Himalaje) 3. Przemiany krajobrazu kulturowego Ameryki Północnej (przykład zachodniej Kanady) 4. Krajobraz kulturowy krajów wyspiarskich (przykład Japonii) 5. Krajobraz kulturowy wielkich szlaków handlowych (kolej transsyberyjska, Jedwabny Szlak) Ćwiczenia (T) – zajęcia w formie prezentacji/dyskusji na zadany temat wraz z przeglądem literatury i konspektem pisemnym, dotyczące wybranych zagadnień krajobrazu kulturowego, np. granice, religia, cmentarze, symbole, sztuka w krajobrazie kulturowym itp. na przykładach z różnych regionów świata.	
15.	Zakładane efekty uczenia się: P_W01: Dostrzega złożoność związku między poszczególnymi elementami krajobrazu	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W01, K_W02

	<p>kulturowego a historią i gospodarką człowieka</p> <p>P_W02: Rozumie przestrzenne zróżnicowanie krajobrazu kulturowego na świecie i jego uwarunkowania</p> <p>P_U01: Umiejętnie interpretuje znaczenie poszczególnych elementów krajobrazu kulturowego</p> <p>P_U02: Interpretuje i wyjaśnia uwarunkowania przestrzennego zróżnicowania krajobrazu kulturowego</p> <p>P_K01: Ma świadomość lokalnych uwarunkowań i globalnego zróżnicowania interakcji człowiek – krajobraz, prowadzącą do poszanowania odmienności kulturowych oraz odpowiedzialności za działalność podejmowaną przez człowieka i za jej skutki krajobrazowe.</p> <p>P_K02: Wyraża swoje opinie w sposób jasny i kulturalny, wyrażający zrozumienie dla odmiennych poglądów</p> <p>P_K03: Ma świadomość konieczności stałego poszerzania nabytej wiedzy i bieżącego śledzenia zmian w skali globalnej</p>	<p>K_W01, K_W02</p> <p>K_U01, K_U06, K_U13</p> <p>K_U01, K_U06, K_U13</p> <p>K_K02</p> <p>K_K02</p> <p>K_K03</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makowski J., Wites T., 2020, Geografia świata. Regiony, Wyd. PWN, Warszawa. • Mannion A.M., 2001; Zmiany środowiska Ziemi. Historia środowiska przyrodniczego i kulturowego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa • Myga-Piątek U., 2012, Krajobrazy kulturowe. Aspekty ewolucyjne i typologiczne, Wyd. Uniwersytet Śląski, Katowice. • Plit F., 2016, Krajobrazy kulturowe w geografii polskiej. Szkice, Wyd. Akademickie Dialog, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fernandez-Arnesto F., 2008; Cywilizacje, PWN, Warszawa • Head L., 2000; Cultural Landscapes and Environmental Change, Arnold, London • Niemczyk E., 2002, Cztery żywioły w architekturze, Wyd. Ossolineum, Wrocław 	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>– test (T) - K_W01, K_W02</p> <p>– praca pisemna (T) - K_U01, K_U13, K_K02, K_K03</p> <p>– prezentacja (T) - K_U01, K_U06, K_U13, K_K02, K_K03</p>	
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: kolokwium zaliczeniowe (T)</p> <p>P_W01, P_W02: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę (T)</p> <p>P_U01, P_U02, P_K01, P_K02, P_K03: prezentacje multimedialne, opracowania pisemne, wystąpienia ustne – skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
19.	<p>Nakład pracy studenta</p>	
	<p>forma realizacji zajęć przez studenta</p>	<p>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</p>

zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 10 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 10 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie do zaliczenia: 5	30
łącznie liczba godzin	50
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

KRAJOZNASTWO I EDUKACJA REGIONALNA

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Krajoznawstwo i edukacja regionalna / Sightseeing tours and regional education
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Język Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) III
10.	Semestr (zimowy lub letni) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z zakresu podstaw geografii turystyki, krajoznawstwa, geografii regionalnej oraz edukacji regionalnej.
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat historii krajoznawstwa. Pojęcie krajoznawstwa, jego idee, cele i definicje. Działalność krajoznawcza w Polsce, jej formy i kierunki. Metodyka, narzędzia i warsztat wiedzy krajoznawczej. Treści krajoznawcze, a różne rodzaje ruchu turystycznego. Walory krajoznawcze jako zasadniczy element atrakcyjności turystycznej. Charakterystyka i ocena walorów krajoznawczych Polski w kontekście edukacji regionalnej - Małych Ojczyzn.
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykład: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wybrane elementy teorii krajoznawstwa (definicje, cele). 2. Zarys historii krajoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem krajoznawstwa w Polsce. 3. Wybrane zagadnienia z metodyki krajoznawstwa. 4. Współczesna działalność krajoznawcza, jej formy i kierunki. 5. Treści krajoznawcze a edukacja regionalna - wpływ na rodzaje ruchu turystycznego. 6. Współczesna edukacja regionalna i jej rozwój wśród lokalnych społeczności. Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Krajoznawstwo w „Małej Ojczyźnie” studenta. 2. Opracowanie testu krajoznawczego związanego z wybranym obszarem turystycznym oraz specjalistycznymi walorami turystycznymi - scenariusze projektów edukacji regionalnej. 3. Organizacje i stowarzyszenia krajoznawcze ich działalność w regionie pod kątem

edukacji regionalnej.		
15.	<p>Zakładane efekty uczenia się:</p> <p>P_W01: Zna historię krajoznawstwa.</p> <p>P_W02: Zna idee i cele krajoznawstwa oraz edukacji regionalnej.</p> <p>P_W03: Zna formy i kierunki działalności krajoznawczej oraz metody stosowane w krajoznawstwie.</p> <p>P_W04: Charakteryzuje i dzieli walory krajoznawcze według wybranych kryteriów dla kreowania edukacji regionalnej.</p> <p>P_W05: Zna i potrafi określić podstawowe kategorie pojęciowe oraz poprawnie stosuje właściwą terminologię z zakresu krajoznawstwa i edukacji regionalnej, rozumie istotę źródeł i ich zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin: przyrodniczych, społecznych, humanistycznych.</p> <p>P_U01: Potrafi porównać, wskazać cechy wspólne i różniące krajoznawstwo oraz turystykę. Wykazać ich wpływ na edukację regionalną.</p> <p>P_U02: Posiada umiejętność przeprowadzenia prostych badań krajoznawczych w kontekście edukacji regionalnej.</p> <p>P_U03: Potrafi zaplanować i przeprowadzić wycieczkę w aspekcie krajoznawczo-edukacyjnym.</p> <p>P_U04: Umie zorganizować warsztat pracy krajoznawcy.</p> <p>P_K01: Potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie.</p> <p>P_K02: Ma świadomość śledzenia postępów dokonujących się w krajoznawstwie oraz rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy na ten temat.</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się</p> <p>K_W01</p> <p>K_W02</p> <p>K_W02</p> <p>K_W04</p> <p>K_W05</p> <p>K_U01, K_U03</p> <p>K_U05, K_U06</p> <p>K_U07</p> <p>K_U08</p> <p>K_K01, K_K02</p> <p>K_K03</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)</p> <p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bieńczyk G., 2003, Krajoznawstwo i jego związki z turystyką, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa. • Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M. 2003, Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki, Proksenia, Kraków. • Prószyńska-Bordas H., 2016, Krajoznawstwo tradycja i współczesność, Wyd. Dilfin, Warszawa. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Błach R., Wyrzykowski J., 2004, Krajoznawstwo na Dolnym Śląsku, seria wydawnicza PWSZ w Legnicy, Legnica. • Stasiak A. (red.), 2009: Geografia turystyki Polski. Przewodnik do ćwiczeń krajoznawczych, Warszawa. • artykuły z czasopism naukowych podane przez wykładowcę 	

17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - kolokwium (T) – K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_U01, K_U03, K_U08 - projekt (T) – K_U01, K_U03, K_U0, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03 - praca pisemna (T) – K_U01, K_U03, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_U01: zaliczenie na ocenę (kolokwium) Wymogi: Skala ocen: 0-50% pozytywnych odpowiedzi; niedostateczny 51-60% pozytywnych odpowiedzi; dostateczny 61-70% pozytywnych odpowiedzi; dostateczny plus 71-80% pozytywnych odpowiedzi dobry 81-90% pozytywnych odpowiedzi; dobry plus 91-100% pozytywnych odpowiedzi bardzo dobry. Ćwiczenia: P_W04, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02: obecność na zajęciach, wykonanie wszystkich projektów przewidzianych programem ćwiczeń, publiczna prezentacja prac ćwiczeniowych, czynne uczestnictwo w zajęciach.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 5 - czytanie wskazanej literatury: 5 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 5 - napisanie raportu z zajęć: 5 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 10	30
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

PRZESTRZEŃ MIEJSKA W UJĘCIU HISTORYCZNYM
SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Przestrzeń miejska w ujęciu historycznym / Urban space in historical approach	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) III	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykład: 20	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu historii na poziomie szkoły średniej	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy dotyczącej epok, nurtów, kierunków w urbanistyce europejskiej w ujęciu chronologicznym. Znajomość terminów i pojęć z zakresu urbanistyki.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia kształtowania przestrzeni miast w starożytnej Grecji oraz Rzymu. Architektura użyteczności publicznej – teatr rzymski, bazylika, termy. 2. Urbanistyka miast średniowiecznych, wpływ na obecną sieć osadniczą 3. Miasta nowożytne - urbanistyka miast renesansowych, koncepcje i realizacje miast idealnych. Reprezentatywna strona miasta, nowe funkcje zieleni i przestrzeni wspólnych – miasta barokowe. 4. Miasta przemysłowe XIX wieku, koncepcje odnowy miast, osiedla robotnicze. 5. Miasta-ogrody – urbanistyka przełomu XIX/XX wieku - urbanistyka modernizmu miasta linearne, pasmowe, idea osiedla, współczesne teorie urbanistyczne. 6. Podsumowanie – aspekty historii urbanistyki w turystyce, współczesne trendy, archeologia eksperymentalna 	
15.	Zakładane efekty uczenia się: P_W01: Definiuje, wymienia, opisuje nurty i kierunki w urbanistyce europejskiej P_W02: Tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje style w urbanistyce wraz z kontekstem historycznym	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W02, K_W03 K_W03, K_W04

	P_U01: Analizuje, identyfikuje, bada wpływ dziedzictwa kulturowego w zakresie urbanistyki na wizerunek współczesnych miast	K_U01, K_U02
	P_K01: Inicjuje pracę w grupie, rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy	K_K01, K_K03
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Literatura podstawowa: <ul style="list-style-type: none"> • Wróbel T. , 1971, Zarys historii budowy miast, Ossolineum, Warszawa • Słodczyk J., 2012, Historia planowania i budowy miast, Opole • Ostrowski W., 2001, Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, OWPW Warszawa 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - kolokwium – K_W02, K_W03, K_W04	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_U01, P_K01: test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 20 - przygotowanie do kolokwium: 10	30
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS (<i>jeśli jest wymagana</i>)	2

SEMINARIUM LICENCJACKIE 2

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Seminarium licencjackie 2/ Seminar 2	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów III	
10.	Semestr Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Seminarium: 24	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Brak	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Celem seminarium jest ukierunkowanie pracy studenta nad pracą dyplomową kończącej studia I stopnia i udzielenie mu merytorycznego wsparcia. Program trzeciej części seminarium dyplomowego (część II –V semestr) obejmuje własne prezentacje postępów w pracy studentów i dyskusję prezentowanych zagadnień, a także omówienie – w miarę potrzeb – szczegółowych wymagań formalnych. Celem seminarium jest także doskonalenie formy prezentacji ustnych i pisemnych.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Seminarium: <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie merytorycznych i formalnych zasad prezentacji tematów prac dyplomowych oraz ostateczne uzgodnienie tematu i zakresu prac. 2. Prezentacje tematyki prac dyplomowych przez uczestników konwersatorium wraz z dyskusją. 3. Omówienie zasad egzaminu dyplomowego. Omówienie merytorycznych i formalnych zasad prezentacji tematów prac dyplomowych oraz ostateczne uzgodnienie tematu i zakresu prac. 	
15.	Zakładane efekty uczenia się: P_W01: Zna zasady dobrej praktyki w przygotowaniu pisemnych prac naukowych i prezentacji ustnych P_U01: Potrafi samodzielnie przygotować duże opracowanie pisemne i nadać mu właściwą strukturę	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W10 K_U01, K_U08, K_U13

	P_U02: Planuje postępowanie badawcze i określa jego etapy	K_U02, K_U03, K_U04
	P_U03: Dokonuje selekcji materiałów źródłowych, przeprowadza syntezę materiałów źródłowych i krytycznie ocenia ich wartość	K_U01, K_U07
	P_U04: Bierze udział w dyskusji naukowej	K_U06, K_U07
	P_K01: Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii	K_K03
	P_K02: Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych	K_K03
	P_K03: Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej	K_K02
16.	Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa. Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> Według wskazań prowadzących seminarium 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: prezentacja – K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U13, K_K02, K_K03	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Seminarium P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03: - ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć, przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego) – skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium	24
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 6 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 20	26
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

WYBRANE FORMY TURYSTYKI

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Wybrane formy turystyki/ Selected forms of tourism	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu Obowiązkowy	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów I stopień	
9.	Rok studiów III	
10.	Semestr Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykład: 10 Ćwiczenia: 10	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawy wiedzy o turystyce	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat istniejących form turystyki oraz zróżnicowania motywacji i cech turystów.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykład: Problemy terminologiczne wybranych form turystyki. Wprowadzenie w klasyfikacje turystyki. Czynniki rozwoju współczesnej turystyki. Czynniki motywacji turystycznej. Ćwiczenia: 1. Formy turystyki związane ze środowiskiem geograficznym, w którym są realizowane 2. Formy turystyki kulturowej. 3. Formy turystyki kontrowersyjnej.	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: definiuje i porządkuje klasyfikacje turystyki P_W02: krytycznie ocenia zmienność zjawisk w zakresie motywacji i preferencji zachowań turystycznych mając wiedzę na temat zmian w nauce o turystyce P_U01: analizuje i wyciąga wnioski na temat zróżnicowanych potrzeb turystów a koniecznych elementów obsługi i organizacji oferty	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W02, K_W03, K_W05 K_W06 K_U09, K_U11

	P_K01: dyskutuje w grupie na temat wybranego studium przypadku	K_K01
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobiegała-Korona B., 2010, Zachowania konsumentów na rynku turystycznym, Wyd. Almamater, Warszawa. • Kurek W. (red.), 2007, Turystyka, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. • Gaworecki W.W., 2010, Turystyka, PWE, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kozioł L., 2012, Typologia czynników motywujących do podróżowania, Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie, t. 20, nr 1, s. 87-98. • Lubowiecki-Vikuk A.P., Paczyńska-Jędrycka M., 2010, Współczesne tendencje w rozwoju form rekreacyjnych i turystycznych, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań. 	
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - końcowa praca kontrolna – test – K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_U09, K_U11, - przygotowanie wystąpienia ustnego (indywidualnego lub grupowego) – K_W02; K_W06; K_U09, K_U11; K_K01. 	
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład P_W01; P_W02; P_U01:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praca kontrolna końcowa (T) – test <p>Ćwiczenia P_W01; K_W02; P_U01, P_K01:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ciągła kontrola obecności i postępów w zakresie tematyki zajęć (T), - wystąpienie ustne (indywidualne lub grupowe) (T), prezentacja - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego lub grupowego) (T). 	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 10 - ćwiczenia: 10	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 10 - przygotowanie prac/wystąpienie: 10 - przygotowanie do testu: 10	30
	łącznie liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

ĆWICZENIA TERENOWE Z GEOGRAFII TURYSTYCZNEJ POLSKI

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Ćwiczenia terenowe z geografii turystycznej Polski / Field exercises in tourism geography of Poland
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Obowiązkowy
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) III
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online*) Ćwiczenia terenowe: 42 (7 dni)
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Wiedza z zakresu geografii turystycznej Polski, podstaw geografii fizycznej, form ochrony przyrody w Polsce i obsługi ruchu turystycznego. Umiejętność analizowania i czytania map turystycznych i topograficznych oraz prowadzenia obserwacji w terenie.
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Uzyskanie wiedzy na temat zróżnicowania przestrzeni turystycznej Polski, w szczególności wybranych najważniejszych walorów krajoznawczych oraz charakterystycznych krajobrazów naturalnych i kulturowych. Dostrzeganie związków i zależności zachodzących w środowisku geograficznym w skalach regionalnej i lokalnej. Praktyczne wykorzystanie umiejętności pilotowania wycieczek i przewodnictwa turystycznego.
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T): Ćwiczenia terenowe: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie ze zróżnicowaniem przestrzeni turystycznej Polski na przykładzie wybranych stref krajobrazowych (niziny, wyżyny, góry stare i/lub młode): <ol style="list-style-type: none"> a. charakterystyka elementów środowiska geograficznego wybranych regionów fizyczno-geograficznych (na poziomie makro-, mezo- i mikroregionów), m.in. geologia, pedologia, morfologia, klimat, hydrografia, biogeografia; b. charakterystyka wybranych krajobrazów; c. analiza związków przyczynowo-skutkowych zachodzących w środowisku przyrodniczym i kulturowym wraz z ich wpływem na atrakcyjność turystyczną wybranych obszarów; d. podstawowe informacje na temat rozwoju społeczno-gospodarczego wybranych regionów; e. charakterystyka walorów wypoczynkowych, krajoznawczych i specjalistycznych wybranych obszarów, próba oceny ich atrakcyjności turystycznej; f. ocena stopnia rozwoju infrastruktury turystycznej w poszczególnych

	<p>częściach kraju, uwzględniając uwarunkowania historyczne i społeczno-ekonomiczne; porównanie zagospodarowania turystycznego z natężeniem ruchu turystycznego;</p> <p>g. wybrane formy ochrony przyrody.</p> <p>2. Kształtowanie praktycznych umiejętności pilotowania wycieczek i przewodnictwa turystycznego.</p>	
15.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: posiada różnorodną wiedzę na temat przestrzeni turystycznej Polski</p> <p>P_W02: potrafi wymienić i scharakteryzować najważniejsze walory krajoznawcze Polski</p> <p>P_W03: potrafi wskazać charakterystyczne krajobrazy nizin, wyżyn i gór Polski</p> <p>P_W04: zna metodykę i procedury organizowania i realizowania wycieczki krajoznawczej</p> <p>P_U01: jest w stanie dokonać ewaluacji walorów krajoznawczych na podstawie dostępnych źródeł w celu opracowania trasy i planu zwiedzania</p> <p>P_U02: potrafi odczytywać różne mapy turystyczne i topograficzne oraz wykorzystywać inne źródła wiedzy (literaturę naukową, przewodniki turystyczne) w celu opracowania, a następnie realizacji planu zwiedzania</p> <p>P_U03: potrafi pilotować wycieczkę, także w sytuacjach stresujących</p> <p>P_U04: potrafi przekazywać wiedzę krajoznawczą w sposób rzeczowy i interesujący</p> <p>P_K01: zdaje sobie sprawę z potrzeby poznania i zrozumienia zróżnicowania kulturowego Polski</p> <p>P_K02: potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie</p> <p>P_K03: planuje działania indywidualne i grupowe, odpowiednio je hierarchizując</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W01, K_W02, K_W05, K_W06</p> <p>K_W05, K_W06</p> <p>K_W03</p> <p>K_W09, K_W12</p> <p>K_U01, K_U02, K_U05, K_U09, K_U12</p> <p>K_U01, K_U02, K_U05, K_U09, K_U12</p> <p>K_U06, K_U13</p> <p>K_U02, K_U06, K_U13</p> <p>K_K03</p> <p>K_K01, K_K04</p> <p>K_K01, K_K04</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kondracki J., 2009, <i>Geografia regionalna Polski</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Kruczek Z., 2005, <i>Polska. Geografia atrakcji turystycznych</i>, Proksenia, Kraków. • Kruczek Z. (red.), 2005, <i>Kompendium pilota wycieczek</i>, Proksenia, Kraków. • Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2002, <i>Geografia turystyki Polski</i>, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domański R., 2006, <i>Geografia ekonomiczna Polski</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. • Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., 2003, <i>Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki</i>, Proksenia, Kraków. • Kruczek Z. (red.), 2004, <i>Obsługa ruchu turystycznego</i>, Krakowska Szkoła 	

	<p>Hotelarstwa, Proksenia, Kraków.</p> <ul style="list-style-type: none"> Rychling A., Ostaszewska K. (red.), 2006, <i>Geografia fizyczna Polski</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. <p>Większość powyższych publikacji miało kilka wydań, więc wymienione daty mają wyłącznie charakter przykładowy. Można korzystać z dowolnego wydania, choć wskazane są nowsze.</p>											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projekt (T) – K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W9, K_W12, K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_K01, K_K03, K_K04 - prezentacja (T) – K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_K01, K_K03, K_K04 - odpowiedź ustna (T) – K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_K01, K_K03, K_K04 											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Ćwiczenia terenowe: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03: podstawą do zaliczenia ćwiczeń terenowych jest czynne uczestnictwo w zajęciach (T), pisemne opracowanie kompleksowej wiedzy na wybrany dzień ćwiczeń (T), wykonanie plansz i profili (T) oraz pilotowanie i obsługa przewodnicka na trasie dnia (T)</p>											
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>forma działań studenta</th> <th>liczba godzin na realizację działań</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe: 42</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 20 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 38</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>łącznie liczba godzin</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe: 42	42	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 20 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 38	58	łącznie liczba godzin	100	Liczba punktów ECTS	4
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia terenowe: 42	42											
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 20 - przygotowanie prac/wystąpień/projektów: 38	58											
łącznie liczba godzin	100											
Liczba punktów ECTS	4											

Moduł E
przedmioty do wyboru

DZIEDZICTWO KULINARNE ŚLĄSKA – HISTORIA, POTENCJAŁ I PROMOCJA

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Dziedzictwo kulinarne Śląska – historia, potencjał i promocja / Culinary heritage of Silesia – history, potential and promotion	
2.	Dyscyplina Historia	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych, Instytut Historyczny, Zakład Historii Najnowszej	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) III	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykład: 20	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Podstawowa wiedza z zakresu historii, wiedzy o społeczeństwie i geografii Polski.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Zdefiniowanie kategorii pojęciowej „dziedzictwo kulinarne”. Wskazanie i omówienie wybranych problemów z zakresu dziedzictwa kulinarnego Śląska w ujęciu historycznym, ekonomicznym, społecznym, kulturowym. Charakterystyka determinantów decydujących o potencjale kulturowym śląskiego dziedzictwa kulinarnego. Omówienie działań promocyjnych prowadzonych na polu dziedzictwa kulinarnego Śląska wraz ze wskazaniem nie wykorzystanych możliwości. Wskazanie i omówienie swoistych cech śląskiego dziedzictwa kulinarnego na tle innych regionów Polski.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dziedzictwo kulinarne - definicja w świetle literatury przedmiotu. 2. Śląsk w ujęciu historycznym – wpływ zróżnicowanej przeszłości poszczególnych regionów na dawną i dzisiejszą kulturę kulinarną. 3. Kuchnia śląska jako determinant kształtowania tożsamości regionu. 4. Potencjał kulinarny Śląska – teoria i praktyka. 5. Śląskie dziedzictwo kulinarne – przykłady działań promocyjnych. 6. Niewykorzystane możliwości śląskiego dziedzictwa kulinarnego. 7. Kultura kulinarna Śląska na tle innych regionów Polski. 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: Odnosząc się do problematyki dziedzictwa	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się: K_W06

	<p>kulinarnego Śląska oraz innych regionów Polski student wskazuje podstawowe kategorie pojęciowe oraz poprawnie stosuje właściwą terminologię z zakresu turystyki, a także rozumie jej źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin humanistycznych na czele z historią</p> <p>P_U01: Bazując na problematyce dziedzictwa kulinarnego Śląska student wypracowuje umiejętność wystąpień ustnych w języku polskim, wspomaganych prezentacją multimedialną z zakresu turystyki, w tym geografii turystyki.</p> <p>P_K01: Podczas pracy w grupie student kształtuje kompetencje inicjowania jej pracy przyjmując rolę lidera bądź wykonawcy zadań cząstkowych, zmierzających do realizacji celu głównego odnośnie projektu dotyczącego dziedzictwa kulinarnego Śląska i innych regionów Polski.</p>	<p>K_U06</p> <p>K_K01</p>										
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dziedzictwo kulinarne Śląska w nowych kontekstach interpretacyjnych, red. L. Przymuszała, D. Światała-Trybek, Opole 2021. • L. Przymuszała, D. Światała-Trybek, Leksykon dziedzictwa kulinarnego Śląska, Opole 2021. • L. Przymuszała, D. Światała-Trybek, Dobry żur, kiełbasa w nim szczur. Dziedzictwo kulinarne Śląska w tekstach kultury, Opole 2018. • Rozwój turystyczny regionów a tradycyjna żywność. Monografia, red. Z. J. Dolatowski, D. Kołożyn-Krajewska, Częstochowa 2009. • G. Sobel, Przy wrocławskim stole, Wrocław 2006. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dolny Śląsk. Monografia historyczna, red. W. Wrzesiński, Wrocław 2006 • Historia Górnego Śląska. Polityka, gospodarka i kultura europejskiego regionu, red. J. Bahlcke, D. Gawrecki, R. Kaczmarek, Gliwice, 2011. 											
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: wykład: K_W06, K_U06, K_K01: projekt grupowy połączony z jego prezentacją podczas wykładu (T)</p>											
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: (T) wykład: P_W01, P_U01, P_K01 regularna obecność na zajęciach oraz przygotowanie projektu grupowego i jego prezentacja podczas wykładu; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>											
19.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">forma realizacji zajęć przez studenta</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</td> </tr> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: wykład: 20</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta: przygotowanie projektu grupowego: 30</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Łączna liczba godzin</td> <td style="text-align: center;">50</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: wykład: 20	20	praca własna studenta: przygotowanie projektu grupowego: 30	30	Łączna liczba godzin	50	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2	
forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć											
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: wykład: 20	20											
praca własna studenta: przygotowanie projektu grupowego: 30	30											
Łączna liczba godzin	50											
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2											

GEOGRAFIA REGIONALNA AMERYKI PÓŁNOCNEJ I POŁUDNIOWEJ

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia regionalna Ameryki Północnej i Południowej / Regional geography of North and South America
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
3.	Język wykładowy Polski
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki
5.	Kod przedmiotu/modułu
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie</i>) I stopień
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) III
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykład: 20
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza w zakresie problematyki geografii fizycznej, geografii społecznej i ekonomicznej, a także podstaw ochrony środowiska, podstawowe wiadomości z geografii regionalnej świata, umiejętność czytania mapy.
13.	Cele przedmiotu Poznanie przestrzennego zróżnicowania środowiska geograficznego regionów Ameryki Północnej i Południowej, wzajemnych relacji elementów przyrodniczych i działalności człowieka.
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: Ameryka Północna: <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznawanie kontynentu z perspektywy europejskiej. 2. Kolonizacja europejska: porównanie polityki poszczególnych kolonizatorów, konsekwencje przestrzenne, wpływ na dalszy rozwój kontynentu. 3. Droga do niepodległości państw Ameryki Północnej. 4. Charakterystyka ludności pierwotnej Ameryki Północnej. Wymiana ludności w okresie kolonialnym. Niewolnictwo i jego późniejsze konsekwencje. 5. Migracje zewnętrzne w poszczególnych częściach kontynentu i w różnych okresach rozwoju państwowości. Migracje wewnętrzne. 6. Współczesna struktura i rozmieszczenie ludności – uwarunkowania przyrodnicze i historyczne. Problemy społeczne. 7. Osadnictwo: pierwotne, kolonialne, po uzyskaniu niepodległości i współczesne. Urbanizacja. Typy fizjonomiczne miast. Kształtowanie się współczesnej sieci miast. Obszary zurbanizowane. Miasta globalne. 8. Charakterystyka wybranego kraju (USA lub Kanada): środowisko przyrodnicze,

	<p>rozwój społeczny i gospodarczy, dysproporcje w rozwoju kraju, wielkie regiony społeczno-ekonomiczne, turystyka.</p> <p>Ameryka Południowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyczne formacje roślinne Ameryki Południowej. Bogactwo flory i fauny kontynentu. Zanik wiecznie zielonych wilgotnych lasów równikowych – przyczyny, przebieg i skutki. 2. Poznanie i podbój kontynentu przez Europejczyków. Okres kolonialny (porównanie kolonii hiszpańskich i portugalskich, skutki dla dalszego rozwoju). Dekolonizacja. Rola Polaków w poznaniu i zagospodarowaniu kontynentu. 3. Rozmieszczenie ludności: w czasach prekolumbijskich, w czasach kolonialnych, współcześnie – uwarunkowania przyrodnicze i historyczne. 4. Rozwój gospodarczy państw Ameryki Południowej: okres rozwoju na zewnątrz, rozwój do wewnątrz, wpływ polityki, obecna sytuacja społeczna, dysproporcje w rozwoju gospodarczym i społecznym, problem ubóstwa. 5. Urbanizacja: miasta kolonialne, przekształcenia miast po uzyskaniu niepodległości, sytuacja obecna. Problemy wielkich miast. Slumsy. 6. Kolonizacja wewnętrzna. Brasília jako przykład realizacji polityki zaludniania interioru. 7. Struktura religijna ludności Ameryki Południowej z uwzględnieniem wpływu okresu kolonialnego i niewolnictwa. 	
15.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p>P_W01: wskazuje różnorodne podziały regionalne obu kontynentów amerykańskich</p> <p>P_W02: charakteryzuje naturalne uwarunkowania środowiska geograficznego wybranych regionów</p> <p>P_U01: potrafi podać podstawowe cechy przyrodniczo-kulturowe i gospodarcze wybranych regionów geograficznych kontynentów</p> <p>P_U02: interpretuje zróżnicowanie przyrodnicze i charakteryzuje cechy kulturowe regionów obu kontynentów amerykańskich</p> <p>P_K01: rozumie potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy na temat przemian globalizacyjnych w Amerykach</p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W01</p> <p>K_W03, K_W05</p> <p>K_U01, K_U05</p> <p>K_U06</p> <p>K_K03</p>
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jelonek A., Soja M. (red.), 1996, <i>Ameryka Północna. Encyklopedia Geograficzna Świata</i>, t. 4, Wyd. Opress, Kraków. • Jelonek A., Bonasewicz A. (red.), 1996, <i>Ameryka Południowa. Encyklopedia Geograficzna Świata</i>, t. 3, Wyd. Opress, Kraków. • Makowski J., 2004, <i>Geografia fizyczna świata</i>, PWN, Warszawa. • Makowski J. (red.), 2006, <i>Geografia regionalna świata</i>, PWN, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czerny M., 2005, <i>Globalizacja a rozwój. Wybrane zagadnienia geografii społeczno-gospodarczej świata</i>, PWN, Warszawa. • Maik W. (red.), 1998, <i>Ameryka Południowa</i>, seria ABC Świat, Wyd. Kurpisz, Poznań. • Maik W. (red.), 1998, <i>Ameryka Północna</i>, seria ABC Świat, Wyd. Kurpisz, Poznań. 	

	<ul style="list-style-type: none"> Mydel R., Groch J. (red.), 1998, <i>Ameryka Północna</i>, Przeglądowy Atlas Świata, Oficyna Wydawnicza FOGRA, Kraków. 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: - kolokwium (T) – K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U05, K_U06, K_K03	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, K_K01: kolokwium obejmujące pytania otwarte i zamknięte (T), ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 15	30
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS	2

GEOGRAFIA REGIONALNA AUSTRALII I OCEANII

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia regionalna Australii i Oceanii/ Regional geography of Australia and Oceania	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (<i>obowiązkowy lub do wyboru</i>) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) Turystyka	
8.	Poziom studiów (<i>I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie</i>) I stopień	
9.	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) III	
10.	Semestr (<i>zimowy lub letni</i>) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykład: 20	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z zakresu geografii regionalnej świata, podstaw geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej.	
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie studentów ze specyfiką środowiska geograficznego kontynentu, z uwzględnieniem uwarunkowań fizyczno-geograficznych, przyrodniczych, historyczno-kulturowych oraz ich wpływu na współczesne procesy polityczno-gospodarcze.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka środowiska geograficznego kontynentu, w tym linia brzegowa, budowa geologiczna, rzeźba terenu, dominujące procesy rzeźbotwórcze, klimat, hydrografia, strefy krajobrazowe, zagrożenia naturalne – geneza, rozmieszczenie. 2. System ochrony przyrody na kontynencie i obszarze wyspiarskim Oceanii, dziedzictwo geologiczne i geomorfologiczne. 3. Historia odkrywania kontynentu, konsekwencje społeczno-kulturowe, ekonomiczne i polityczne europejskiej kolonizacji na kontynencie i na obszarze wyspiarskim Oceanii. 4. Ludność Australii i obszaru wyspiarskiego Oceanii – charakterystyka demograficzna, rasowa, rodziny językowe, religie. Sytuacja ludności autochtonicznej. 5. Urbanizacja i współczesne problemy ludnościowe kontynentu i obszarów wyspiarskich. 6. Współczesny rozwój gospodarczy Australii i Oceanii. 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: zna, rozumie, charakteryzuje zróżnicowane	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W01, K_W02, K_W03

	<p>procesy i zjawiska przyrodnicze, społeczne, gospodarcze zachodzące na kontynencie australijskim i na obszarze wyspiarskim Oceanii</p> <p>P_W02: zna kontekst historyczny zjawisk społeczno-kulturowych, demograficznych i gospodarczych kontynentu australijskiego i na obszarze wyspiarskim Oceanii</p> <p>P_W03: zna, charakteryzuje i uzasadnia zróżnicowanie zjawisk społecznych, kulturowych, demograficznych oraz polityczno-gospodarczych ludności autochtonicznej i potomków emigrantów na kontynencie australijskim i na obszarze wyspiarskim Oceanii</p> <p>P_U01: poprawnie uzasadnia i argumentuje złożoną genezę zjawisk społeczno-kulturowych, politycznych i gospodarczych zachodzących współcześnie na kontynencie australijskim i na obszarze wyspiarskim Oceanii</p> <p>P_U02: poprawnie odczytuje informacje z różnych źródeł oraz wizualizacji graficznych i kartograficznych dla zrozumienia analizowanych podczas zajęć treści</p> <p>P_K01: rozumie konieczność śledzenia ewolucji poglądów na temat zjawisk zachodzących na kontynencie australijskim w kontekście pogłębiania się wiedzy naukowej na jego temat</p>	<p>K_W02, K_W03</p> <p>K_W02, K_W03</p> <p>K_U11</p> <p>K_U08, K_U09</p> <p>K_K03</p>				
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jelonek A., Soja M., 1995, Australia, Oceania, Antarktyda, Encyklopedia Geograficzna Świata, t. I, Wyd. Opress, Kraków. • Lenczarowicz J., 2005, Australia, Wydawnictwo TRIO, Warszawa. • Makowski J., 2004, Geografia fizyczna świata, PWN, Warszawa. • Makowski J. (red.), 2006, Geografia regionalna świata – wielkie regiony, PWN, Warszawa. <p>Literatura zalecana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mizerski W., 2004, Geologia regionalna kontynentów, PWN, Warszawa. • Stanley S. M., 2002, <i>Historia Ziemi</i>, PWN, Warszawa. • Szyjewski A., 1998, Religie australijskie, Nomos, Warszawa. 					
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p>- kolokwium (T) – K_W01, K_W02, K_W03, K_U08, K_U09, K_U11, K_K03</p>					
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p>Wykład: zaliczenie na ocenę</p> <p>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, K_K01: kolokwium obejmujące pytania otwarte i zamknięte (T), ocena pozytywna po otrzymaniu więcej niż 50% maksymalnej liczby punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>					
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">forma działań studenta</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">liczba godzin na realizację działań</td> </tr> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> </table>	forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20	
forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań					
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20					

praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 15	30
Łączna liczba godzin	50
Liczba punktów ECTS	2

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA KRAJÓW NADBAŁTYCKICH

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia turystyczna krajów nadbałtyckich / Tourism geography of the Baltic Countries	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Język Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) III	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykład: 20	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z zakresu podstaw geografii turystyki i geografii regionalnej Europy.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Ukazanie regionalizacji turystycznej krajów nadbałtyckich – Litwy, Łotwy i Estonii. Regionalizacji uwzględniającej charakterystykę przewodnich cech środowiska przyrodniczego, atrakcyjności dziedzictwa kulturowego, zasobności bazy turystycznej oraz roli ośrodków ruchu turystycznego – tj. czynników determinujących rozwój różnych form turystyki. Zapoznaje studentów z zasobami turystycznymi i ich wykorzystywania z zasadami zrównoważonego rozwoju.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Opis położenia geograficznego krajów nadbałtyckich oraz charakterystyka ich regionów fizyczno-geograficznych. 2. Charakterystyka kulturowa i ludowa krajów nadbałtyckich – produkty folklorystyczne. 3. Charakterystyka regionów turystycznych krajów nadbałtyckich. 4. Charakterystyka walorów turystycznych, ich wykorzystanie w różnych formach turystyki. 5. Główne formy turystyki krajów nadbałtyckich na tle regionów turystycznych Europy. 6. Problemy identyfikacji dziedzictwa regionalnego w tworzeniu nowych produktów turystycznych na krajów nadbałtyckich. 7. Nowe kierunki rozwoju turystyki zrównoważonej w krajach nadbałtyckich. 	
15.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się

	<p>P_W01: Identyfikuje słowacką przestrzeń turystyczną i klasyfikuje regiony turystyczne krajów nadbałtyckich.</p> <p>P_W02: Charakteryzuje środowiskowe i kulturowe uwarunkowania rozwoju turystyki w regionach turystycznych krajów nadbałtyckich.</p> <p>P_W03: Definiuje wiodące formy turystyki w regionach turystycznych krajów nadbałtyckich.</p> <p>P_U01: Potrafi zdefiniować kryteria wydzielenia regionów turystycznych krajów nadbałtyckich.</p> <p>K_U02: Analizuje i ocenia atrakcyjność przyrodniczą i kulturową wytypowanych regionów krajów nadbałtyckich.</p> <p>P_K01: Rozumie potrzebę wdrażania terminologii stosowanej w branży turystycznej, postrzega związki przyczynowo-skutkowe czynników determinujących atrakcyjność turystyczną i ich relacje z rozwojem poszczególnych form turystyki.</p>	<p>K_W01, K_W02,</p> <p>K_W04,</p> <p>K_W05,</p> <p>K_U01, K_U02, K_U03, K_U09,</p> <p>K_U11, K_U12,</p> <p>K_K03</p>						
16.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jędrusik M., Makowski J., Plit F., 2010, Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa. • Kurek W., 2015, Regiony turystyczne świata cz. I, Wyd. PWN, Warszawa. • Kruczek Z., 2008, Europa. Geografia turystyczna, Proksenia, Kraków. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • J. Wyrzykowski, K. Widawski (red.), 2012, Geography of tourism of Central and Eastern Europe countries. University of Wrocław, Institute of Geography and Regional Development, Wrocław • Kurek W., (red.), 2008, Turystyka. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. • Czerwiński J., 2015, Podstawy turystyki, Wyd. Wyższa Szkoła Bankowa, Wrocław. • artykuły z czasopism naukowych podane przez wykładowcę 							
17.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: kolokwium (T) – K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_U11, K_U12, K_K03</p>							
18.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: wykład: zaliczenie na ocenę P_W01, P_W02, P_W03, K_U01, K_U02, K_U03: praca pisemna na podstawie literatury (50%) oraz test pisemny (50%) obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% możliwych do zdobycia punktów, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>							
19.	<p>Nakład pracy studenta</p> <table border="1"> <tr> <td>forma realizacji zajęć przez studenta</td> <td>liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć</td> </tr> <tr> <td>zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 5 - czytanie wskazanej literatury: 10</td> <td>30</td> </tr> </table>	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 5 - czytanie wskazanej literatury: 10	30	
forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć							
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład: 20	20							
praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: 5 - czytanie wskazanej literatury: 10	30							

- przygotowanie prac/wystąpień/projektów: - napisanie raportu z zajęć: 5 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 10	
Łączna liczba godzin	50
Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2

GEOGRAFIA TURYSTYCZNA SKANDYNAWII

SYLABUS PRZEDMIOTU/MODUŁU ZAJĘĆ NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Geografia turystyczna Skandynawii / Tourism Geography of Scandinavian Countries	
2.	Dyscyplina Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
3.	Język wykładowy Polski	
4.	Jednostka prowadząca przedmiot WNZKS, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki	
5.	Kod przedmiotu/modułu	
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu (obowiązkowy lub do wyboru) Do wyboru	
7.	Kierunek studiów (specjalność) Turystyka	
8.	Poziom studiów (I stopień, II stopień, jednolite studia magisterskie) I stopień	
9.	Rok studiów (jeśli obowiązuje) III	
10.	Semestr (zimowy lub letni) Letni	
11.	Forma zajęć i liczba godzin (w tym liczba godzin zajęć online) Wykład: 20	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu Ogólna wiedza z zakresu podstaw geografii turystyki i geografii regionalnej Europy.	
13.	Cele kształcenia dla przedmiotu Celem przedmiotu jest uzyskanie umiejętności łączenia zasobów środowiska geograficznego i kulturowego z potencjalnym rozwojem różnych form turystyki na terenie wybranych krajów skandynawskich.	
14.	Treści programowe - realizowane w sposób tradycyjny (T) Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Atrakcje turystyczne wybranych krajów skandynawskich na tle uwarunkowań środowiskowych oraz historyczno-kulturowych państw/regionów oraz ich przydatność dla określonych form turystyki. 2. Zagrożenia środowiskowe związane z turystyczną eksploatacją dziedzictwa naturalnego i kulturowego państw skandynawskich – problemy zrównoważonego rozwoju turystyki. 3. Wybrane produkty turystyczne i formy turystyki krajów skandynawskich. 	
15.	Zakładane efekty uczenia się P_W01: zna i rozumie zróżnicowane procesy, zjawiska przyrodnicze, społeczno-kulturowe i gospodarcze oraz ich wpływ na atrakcyjność turystyczną wybranych krajów skandynawskich P_W02: potrafi scharakteryzować produkt turystyczny wybranych krajów skandynawskich P_U01: obserwuje różne zjawiska filozoficzno-psychologiczne oraz społeczno-kulturowe, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami aktywności	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się K_W01, K_W02, K_W04 K_W01 K_U11

	turystycznej wybranych krajów skandynawskich	
	P_K01: dostrzega rolę turystyki jako działu gospodarki oraz czynnika aktywizującego rozwój osobowościowy	K_K03
16.	Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) Literatura obowiązkowa: <ul style="list-style-type: none"> • Geografia turystyczna świata, Tom 1, 2010, praca pod red. J. Warszńskiej, PWN, Warszawa. Literatura zalecana: <ul style="list-style-type: none"> • Kruczek Z., 2008, Europa. Geografia turystyczna, Proksenia, Kraków. 	
17.	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się: Wykład: - kolokwium zaliczeniowe (T) K_W01, K_W02, K_W04, K_U11, K_K03	
18.	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu: Wykład: - zaliczenie na ocenę pozytywną kolokwium końcowego (T) P_W01, P_W02, P_U01, P_K01	
19.	Nakład pracy studenta	
	forma realizacji zajęć przez studenta	liczba godzin przeznaczona na zrealizowanie danego rodzaju zajęć
	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - wykład:	20
	praca własna studenta (w tym udział w pracach grupowych) np.: - czytanie wskazanej literatury: 15 - przygotowanie do sprawdzianów i zaliczenia: 15	30
	Łączna liczba godzin	50
	Liczba punktów ECTS (jeśli jest wymagana)	2