

# GOSPODARKA PRZESTRZENNA

## studia I stopnia, stacjonarne

### przedmioty obligatoryjne

#### *\*Objaśnienie oznaczeń*

**K (przed podkreślnikiem)** - kierunkowe efekty kształcenia;

**W** - kategoria wiedzy w efektach kształcenia;

**U** - kategoria umiejętności w efektach kształcenia;

**K (po podkreślniku)** - kategoria kompetencji społecznych w efektach kształcenia;

**01, 02, 03 i kolejne** - numer efektu kształcenia.

# **SEMESTR I**

## OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>INTELLECTUAL PROPERTY PROTECTION</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Nauk Geologicznych, Zakład Gospodarki Surowcami Mineralnymi</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GP-K-S1-E1-OWI</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Gospodarka Przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład: 4 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Piotr Wojtulek, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Ogólna wiedza z zakresu nauk społecznych na poziomie szkoły średniej.</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Prezentacja regulacji prawnych dotyczących ochrony własności intelektualnej oraz przemysłowej. Budowa świadomości prawnej dotyczącej prawa autorskiego i konieczności jego stosowania w opracowaniach wykonywanych podczas zajęć akademickich oraz kariery zawodowej.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Student posiada wiedzę na temat konsekwencji prawnych i etycznych wynikających z nieprzestrzegania zasad ochrony własności przemysłowej i intelektualnej  <b>P_U01:</b> Student posiada umiejętność wykorzystywania ogólnie dostępnych źródeł informacji, danych zebranych w terenie oraz będących efektem korzystania z technologii informacyjnych  <b>P_K01:</b> Student odrzuca zachowania nieetyczne w działalności zawodowej oraz opiera swoje działania na obowiązujących uregulowaniach prawnych i normach społecznych oraz rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i podnoszenia kompetencji zawodowych	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, <b>K_W04, K_W11</b>  <b>K_U01</b>  <b>P_K02, P_K03</b>
15.	Treści programowe <b>Wykłady:</b> 1. Własność intelektualna - pojęcie, geneza, podstawy prawne. 2. Prawa autorskie i pokrewne – utwory, bazy danych, ochrona praw autorskich, dozwolony użytek z cudzej własności intelektualnej, autorskie prawa osobiste	

	i majątkowe. 3. Prawo własności przemysłowej - pomysł, wynalazek, znak towarowy, wzór użytkowy i przemysłowy, ochrona patentowa. 4. Rodzaje naruszeń praw własności intelektualnej i przeciwdziałanie naruszeniom – plagiat, paserstwo, piractwo.	
<b>16.</b>	Zalecana literatura (podręczniki) <b>Literatura podstawowa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jezioro J., 2011, Prawo własności intelektualnej, w: Podstawy prawa cywilnego pod redakcją E. Gniewka, Warszawa</li> </ul> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barta J., Markiewicz R., Prawo autorskie, Warszawa 2013.</li> <li>• Szewc A., Jyż G., 2010, Prawo własności przemysłowej, Warszawa</li> </ul>	
<b>17.</b>	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  <b>wykład: zaliczenie na ocenę</b> <b>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_U01, P_K01:</b> test zamknięty sprawdzający wiedzę, umiejętności i kompetencje; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>Polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>4 godz.</b>	<b>4 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: <b>5 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>16 godz.</b>	<b>21 godz.</b>
	Suma godzin	<b>25 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>1 ECTS</b>

## SPOŁECZNO-KULTUROWE UWARUNKOWANIA GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>SPOŁECZNO-KULTUROWE UWARUNKOWANIA GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>SOCIO-CULTURAL CONDITIONS OF SPATIAL MANAGEMENT</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowaniu Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GP-K1-S1-E1-SKUGP</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Gospodarka przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 28 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 20 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Wykład: Krzysztof Janc, dr; Andrzej Raczyk, dr hab.</b> <b>Ćwiczenia: Krzysztof Janc, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy o społecznym kontekście zagospodarowania przestrzeni oraz cywilizacyjnych i kulturowych uwarunkowań jej kształtowania; określania potrzeb w zakresie usług publicznych poszczególnych jednostek terytorialnych.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Zna i rozumie związki pomiędzy procesami społecznymi a zagospodarowaniem przestrzeni.  <b>P_W02:</b> Rozumie konieczność uwzględniania społecznych i kulturowych aspektów funkcjonowania społeczeństwa w gospodarowaniu przestrzenią.  <b>P_W03:</b> Zna i rozumie metody prezentacji zjawisk społecznych i kulturowych na potrzeby analiz z zakresu gospodarki przestrzennej.  <b>P_U01:</b> Potrafi pozyskiwać i interpretować dane z zakresu społecznych i kulturowych aspektów funkcjonowania człowieka w przestrzeni.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, <b>K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_W09</b>  <b>K_W01, K_W03, K_W04, K_W09, K_W11</b>  <b>K_W05, K_W09, K_W15</b>  <b>K_U01, K_U02</b>

	<p><b>P_U02:</b> Posiada umiejętność samodzielnego opracowania i interpretowania zależności pomiędzy miarami opisującymi społeczny i kulturowy aspekt funkcjonowania człowieka w przestrzeni.</p> <p><b>P_U03:</b> Wykorzystuje literaturę z zakresu gospodarki przestrzennej – potrafi na jej podstawie dokonać analizy zjawisk z zakresu podstaw funkcjonowania społeczeństwa.</p> <p><b>P_K01:</b> Ma świadomość konieczności śledzenia postępów dokonujących się w naukach społecznych.</p>	<p><b>K_U03, K_U04, K_U08, K_U09</b></p> <p><b>K_U04</b></p> <p><b>K_K03, K_K04</b></p>
<p><b>15.</b></p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia wstępne - podstawowe pojęcia (społeczeństwo, kultura, gospodarka przestrzenna, przestrzeń), przestrzeń z perspektywy społecznej, społeczne aspekty gospodarki przestrzennej.</li> <li>2. Zbiorowości społeczne (rodzina, społeczności lokalne, społeczeństwo), świadomość terytorialna, percepcja przestrzeni - uwarunkowania kulturowe i społeczne (rola zmysłów w odbieraniu przestrzeni), środowisko wyuczone, społeczne wytwarzanie przestrzeni.</li> <li>3. Zachowania i potrzeby przestrzenne człowieka, człowiek a przestrzeń - ujęcie urbanistyczne, warunki życiowe ludności (praca, mieszkanie, wypoczynek) a ideologie planistyczno-urbanistyczne</li> <li>4. Kontakty i więzi międzyludzkie, obszary życiowe człowieka w mieście, taktyka zachowań mieszkańców miast, przestrzenie sąsiedzkie, model przejścia społecznego, zmiany sąsiedztwa.</li> <li>5. Zróżnicowanie społeczne miast, segregacja i agregacja, problemy społeczne w przestrzeni miejskiej - ubóstwo, przestępczość, bezdomność, choroby umysłowe - teorie, mechanizmy, konsekwencje; gentryfikacja</li> <li>6. Segregacja etniczna, proces asymilacji, miejski stres, nowe tendencje w cywilizacji miejskiej (koncepcja miasta zrównoważonego, koncepcja miasta bez samochodu, miasto postmodernistyczne) - wyzwania dla polityki przestrzennej.</li> <li>7. Infrastruktura i usługi publiczne, sposoby spędzania czasu wolnego a zagospodarowanie przestrzeni, kultura, ochrona dziedzictwa kulturowego.</li> <li>8. Kolokwium zaliczeniowe.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoria gier w gospodarce przestrzennej - wyjaśnianie zachowań społecznych i ekonomicznych – Dylemat Więźnia.</li> <li>2. Subiektywne miary dobrobytu - zależności pomiędzy poziomem rozwoju mierzonym „tradycyjnymi” miarami a miarami uwzględniającymi istotne z punktu widzenia człowieka aspektami jego życia - Relative Happiness Index, Global Peace Index, Happy Planet Index, Human Development Index.</li> <li>3. Podziały cywilizacyjne w Polsce - koncepcja regionu społecznego, wyróżniki cywilizacji (wg. Konecznego), typologia polskich regionów.</li> <li>4. Street art w przestrzeni miasta.</li> <li>5. Miasto w wyobrażeniach - psychogeografia.</li> </ol>	
<p><b>16.</b></p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domański R., 2007, Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne, WN PWN, Warszawa.</li> <li>• Karwińska A., 2008, Gospodarka przestrzenna. Uwarunkowania społeczno-kulturowe, WN PWN, Warszawa.</li> </ul>	

	<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Walmsley D.J., Lewis G.J., 1997, Geografia człowieka. Podejście behawioralne., WN PWN, Warszawa.</li> <li>• Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2009, Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej, WN Scholar, Warszawa.</li> </ul>											
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: egzamin pisemny</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu minimum 51% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.  <b>ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01:</b> kolokwium zaliczeniowe, testy – na podstawie zadanej literatury i materiałów audiowizualnych, projekty - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 50 %, ćwiczenia 50%</p>											
<b>18.</b>	<p>Język wykładowy  <b>Polski</b></p>											
<b>19.</b>	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma aktywności studenta</th> <th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>                     Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:                      - wykład: <b>28 godz.</b>                      - ćwiczenia: <b>20 godz.</b> </td> <td><b>48 godz.</b></td> </tr> <tr> <td>                     Praca własna studenta, np.:                      - przygotowanie do zajęć: <b>11 godz.</b>                      - opracowanie wyników: <b>36 godz.</b>                      - czytanie wskazanej literatury: <b>16 godz.</b>                      - przygotowanie do egzaminu: <b>14 godz.</b> </td> <td><b>77 godz.</b></td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td><b>125 godz.</b></td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td><b>5 ECTS</b></td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>28 godz.</b> - ćwiczenia: <b>20 godz.</b>	<b>48 godz.</b>	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>11 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>36 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>16 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>14 godz.</b>	<b>77 godz.</b>	Suma godzin	<b>125 godz.</b>	Liczba punktów ECTS	<b>5 ECTS</b>
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>28 godz.</b> - ćwiczenia: <b>20 godz.</b>	<b>48 godz.</b>											
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>11 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>36 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>16 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>14 godz.</b>	<b>77 godz.</b>											
Suma godzin	<b>125 godz.</b>											
Liczba punktów ECTS	<b>5 ECTS</b>											

## PRAWNE PODSTAWY GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ I OCHRONY ŚRODOWISKA

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

<b>1.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>PRAWNE PODSTAWY GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ I OCHRONY ŚRODOWISKA</b>	
<b>2.</b>	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>THE LEGAL BASIS FOR SPATIAL PLANNING AND ENVIRONMENTAL PROTECTION</b>	
<b>3.</b>	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego</b>	
<b>4.</b>	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GP-K-S1-E1-PGPIOS</b>	
<b>5.</b>	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
<b>6.</b>	Kierunek studiów <b>Gospodarka przestrzenna</b>	
<b>7.</b>	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
<b>8.</b>	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
<b>9.</b>	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
<b>10.</b>	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 15 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 10 godz.</b>	
<b>11.</b>	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Wykłady: Paweł Brezdeń, dr</b> <b>Ćwiczenia: Paweł Brezdeń, dr</b>	
<b>12.</b>	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawa wiedza z ekonomii i geografii społeczno-ekonomicznej</b>	
<b>13.</b>	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej podstawowych zagadnień z zakresu nauk prawnych (systematyka prawa, źródła, norma prawna, przepis prawny) oraz podstawowych sposobów kształtowania stosunków prawnych), znajomość podstawowych procedur i dokumentów z zakresu planowania przestrzennego i ochrony środowiska na poziomie gminy, województwa oraz kraju.</b>	
<b>14.</b>	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Definiuje, nazywa podstawowe pojęcia z zakresu prawa i jego funkcji oraz zna podstawowe zasady stosowania prawa i jego formy  <b>P_W02:</b> Opisuje i przedstawia procedury tworzenia regulacji prawnych i dokumentów dotyczących zagospodarowania przestrzennego i ochrony środowiska na poziomie gminy, województwa oraz kraju.  <b>P_W03:</b> Rozumie skutki prawne i znaczenie prawa	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W01, K_W02</b>  <b>K_W03, K_W04, K_W07, K_W11</b>  <b>K_W01, K_W04, K_W12,</b>



	<p>miejscowego w kształtowaniu stosunków między interesem prywatnym a interesem publicznym w celu zapobiegania konfliktów, ochrony i racjonalnego wykorzystaniu zasobów przyrody i wartości kulturowych.</p> <p><b>P_U01:</b> Potrafi rozpoznawać i interpretować przepisy i normy prawne</p> <p><b>P_U02:</b> Wykrywa i rozpoznaje zależności pomiędzy wieloma dziedzinami życia gospodarczego i dostrzega konieczność ich usystematyzowania uregulowaniami prawnymi.</p> <p><b>P_K01:</b> Dostrzega potrzebę współdziałania wielu podmiotów w przestrzeni oraz negatywne konsekwencje nieodpowiedzialności za bezpieczeństwo i ład przestrzenny oraz łamanie prawa</p>	<p><b>K_W13</b></p> <p><b>K_U02</b></p> <p><b>K_U02, K_U05</b></p> <p><b>K_U07, K_U08</b></p> <p><b>K_K04, K_K05</b></p>
<p><b>15.</b></p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia i funkcje prawa (2h).</li> <li>2. Zasady stosowania prawa, formy czynności prawnej, decyzja administracyjna rola i znaczenie (2h)</li> <li>3. Planowanie przestrzenne na poziomie gminy, studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego, znaczenie, procedura tworzenia i uchwalania (5h)</li> <li>4. Planowanie przestrzenne na poziomie wojewódzkim, procedura i tworzenie planu zagospodarowania przestrzennego województwa (1h)</li> <li>5. Planowanie przestrzenne na poziomie krajowym, koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju, procedura i tworzenie, lokalizacja inwestycji celu publicznego (1 h)</li> <li>6. Aspekty prawne gospodarowania wybranymi formami użytkowania terenu (1h)</li> <li>7. Formy ochrony przyrody i plany dla obszarów chronionych (1h)</li> <li>8. Przepisy prane ochrony środowiska w zagospodarowaniu przestrzennym (1h)</li> <li>9. Kolokwium zaliczeniowe (1h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady identyfikacji, interpretacji i wnioskowania przepisów i norm prawnych (2 h);</li> <li>2. Analiza i interpretacja studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego oraz miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego wybranej gminy (6 h)</li> <li>3. Analiza wybranych planów w zagospodarowaniu przestrzennym (np.: planów gospodarki odpadami, planów dla obszarów chronionych, planów dla obszarów ograniczonego użytkowania itd.) (2h)</li> </ol>	
<p><b>16.</b></p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gneli B., 2011, (red.), Podstawy prawa dla ekonomistów, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa.</li> <li>• USTAWA z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, Dz.U. z 2003 r. Nr 80, poz.717,</li> <li>• Dz.U. z 2012 nr 0 poz. 647, Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej</li> </ul>	

	<p>Polskiej z dnia 24 kwietnia 2012 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• USTAWA z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska Dz.U. z 2001 r. Nr 62, poz. 627</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z dnia 28 września 1991 r. o lasach, Dz.U. 1991, Nr 101 poz. 444</li> <li>• Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. o odpadach, Dz.U. z 2001 r. Nr 62, poz. 628</li> <li>• Ustawa z dnia 3 lutego 1995 r. o ochronie gruntów rolnych i leśnych Dz.U. z 1995 r. Nr 16, poz. 78</li> <li>• USTAWA z dnia 16 października 1991 r. o ochronie przyrody Dz.U. z 1991 Nr 114 poz. 492</li> </ul>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  <b>Wykład: zaliczenie na ocenę</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów za poprawne odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.  <b>Ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_U02, P_K01:</b> wykonanie i prezentacja opracowań problemowych w formie pisemnej - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.                      Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: <b>50% wykład, 50% ćwiczenia</b></p>	
<b>18.</b>	<p>Język wykładowy  <b>Polski</b></p>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>15 godz.</b> - ćwiczenia: <b>10 godz.</b>	<b>25 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: <b>7 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>10 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>8 godz.</b>	<b>25 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## PRZYRODNICZE UWARUNKOWANIA GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>PRZYRODNICZE UWARUNKOWANIA GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>ENVIRONMENTAL CONDITIONING OF SPATIAL PLANNING</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, <sup>1</sup> Zakład Geomorfologii, <sup>2</sup> Zakład Geografii Fizycznej</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GP-K-S1-E1-PUGP</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Gospodarka przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 28 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 20 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Wykłady: <sup>1</sup> Agnieszka Latocha, dr hab.; <sup>2</sup> Piotr Owczarek, dr hab.</b> <b>Ćwiczenia: <sup>1</sup> Agnieszka Latocha, dr hab.; <sup>2</sup> Piotr Owczarek, dr hab.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu geografii na poziomie szkoły średniej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Zapoznanie z funkcjonowaniem poszczególnych komponentów systemu środowiskowego oraz podstawowymi zasadami wykorzystania zasobów naturalnych w gospodarce przestrzennej zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju. Zapoznanie z procedurami uwzględniania zasobów i walorów przyrodniczych w procesie planowania przestrzennego. Nabyta wiedza pozwala z jednej strony na identyfikację zmian środowiskowych wywołanych bezpośrednio i pośrednio działalnością człowieka, a z drugiej pozwala na praktyczne zastosowanie zasad racjonalnego wykorzystania środowiska w planowaniu przestrzennym. Student potrafi dokonać oceny stanu środowiska przyrodniczego i określić przydatność gospodarczą (inwestycyjną) przestrzeni, wynikającą z uwarunkowań przyrodniczych, co z kolei pozwala na przeprowadzanie waloryzacji i podziałów funkcjonalno-przestrzennych pod kątem sporządzania dokumentacji planistycznych.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia:  <b>P_W01:</b> Rozumie funkcjonowanie poszczególnych elementów środowiska przyrodniczego oraz ich wzajemne relacje  <b>P_W02:</b> Dostrzega złożoność związku między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego a gospodarką człowieka	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W08, K_W10</b>  <b>K_W08, K_W10, K_W13</b>

	<p><b>P_W03:</b> Jest świadomy zagrożeń gospodarki człowieka w związku z naturalnymi procesami przyrodniczymi oraz zagrożeń środowiska w związku z działalnością człowieka</p> <p><b>P_W04:</b> Zna metody zarządzania zasobami środowiska zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju</p> <p><b>P_W05:</b> Zna prawne i organizacyjne uwarunkowania planowania przestrzennego w odniesieniu do ochrony przyrody i kształtowania środowiska</p> <p><b>P_W06:</b> Zna zasady sporządzania opracowań ekofizjograficznych i ocen oddziaływania na środowisko</p> <p><b>P_U01:</b> Potrafi dokonać waloryzacji i oceny zasobów środowiska pod kątem gospodarki przestrzennej</p> <p><b>P_U02:</b> Ocenia zagrożenia środowiska wynikające z działalności gospodarczej oraz zagrożenia działalności gospodarczej przez procesy naturalne</p> <p><b>P_U03:</b> Potrafi wskazać sposoby ograniczania lub eliminowania zagrożeń środowiskowych</p> <p><b>P_U04:</b> Potrafi wskazać prawidłowe zagospodarowanie obszarów uwzględniające uwarunkowania przyrodnicze</p> <p><b>P_K01:</b> Jest zdolny do pracy zespołowej</p> <p><b>P_K02:</b> Potrafi efektywnie dyskutować i prezentować swoje opinie na forum</p> <p><b>P_K03:</b> Jest świadomy potrzeby stałego śledzenia bieżących zmian w ustawodawstwie i przepisach</p>	<p><b>K_W08, K_W10, K_W11, K_W13</b></p> <p><b>K_W03, K_W07, K_W11, K_W13</b></p> <p><b>K_W03, K_W07</b></p> <p><b>K_W03, K_W05, K_W07</b></p> <p><b>K_U01, K_U02, K_U05, K_U06</b></p> <p><b>K_U01, K_U02, K_U05, K_U06</b></p> <p><b>K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07</b></p> <p><b>K_U01, K_U02, K_U05, K_U06</b></p> <p><b>K_K01, K_K02, K_K07</b></p> <p><b>K_K02, K_K04</b></p> <p><b>K_K03, K_K04</b></p>
<p><b>15.</b></p>	<p><b>Treści programowe:</b>  <b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Środowisko przyrodnicze – podstawowe elementy i ich współzależności (atmosfera, litosfera, hydrosfera, biosfera); systemy w środowisku; obieg materii i energii w środowisku (2h)</li> <li>2. Procesy endo- i egzogeniczne oraz ich wpływ na gospodarkę człowieka (4h)</li> <li>3. Polityka ekologiczna państwa i rozwój zrównoważony; zasoby przyrodnicze jako podstawa gospodarowania; środowiskowe ograniczenia rozwoju społeczno-gospodarczego (2h)</li> <li>4. Zasoby wodne w gospodarce przestrzennej (4h)</li> <li>5. Zasoby glebowe w gospodarce przestrzennej i rekultywacja (2h)</li> <li>6. Krajobraz w gospodarce przestrzennej (2h)</li> <li>7. Rzeźba terenu, w tym zagrożenia osuwiskami i program SOPO (2h)</li> <li>8. Ochrona przyrody w planowaniu przestrzennym, w tym obszary Natura 2000 a gospodarka (2h)</li> <li>9. Gospodarka odpadami (2h)</li> <li>10. Przyrodnicze uwarunkowania elektrowni wiatrowych (2h)</li> <li>11. Rodzaje opracowań przyrodniczych na potrzeby gospodarki przestrzennej; procedury sporządzania – inwentaryzacje przyrodnicze, ekofizjografie, oceny oddziaływania na środowisko (4h)</li> <li>12. Udział społeczeństwa w procedurach planistyczno-przyrodniczych; źródła</li> </ol>	

	<p>informacji o środowisku (2h)</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznawanie komponentów środowiska oraz procesów naturalnych/ antropogenicznych na wybranych obszarach (2h)</li> <li>2. Identyfikacja zagrożeń środowiskowych i metody zapobiegania (2h)</li> <li>3. Inwentaryzacja przyrodnicza (2h)</li> <li>4. Zagospodarowanie dolin rzecznych (2h)</li> <li>5. Ocena zasobów przyrodniczych regionu pod kątem jego zagospodarowania (4h)</li> <li>6. Opracowania ekofizjograficzne (2h)</li> <li>7. Oceny oddziaływania przedsięwzięcia i planów na środowisko (6h)</li> </ol>
	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dubel K., 1998; Uwarunkowania przyrodnicze w planowaniu przestrzennym, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok.</li> <li>• Chmielewski T.J. 2001; System planowania przestrzennego harmonizujący przyrodę i gospodarkę, t.1-2, Politechnika Lubelska, Lublin</li> <li>• Bródka S. (red.), 2010; Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań.</li> <li>• Richling A., Solon J., 1998; Ekologia krajobrazu, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Szponar A., 2003; Fizjografia urbanistyczna, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa</li> <li>• Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D., 2009; Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa.</li> <li>• Symonides E., 2008; Ochrona przyrody, Wyd. Uniw. Warszawskiego, Warszawa.</li> </ul> <p><b>16. Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pchałek M., Behnke M., 2009; Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim i UE, Monografie prawnicze, wyd. C.H.Beck, Warszawa.</li> <li>• Kawicki A., Florkiewicz E., Jendrasiak A., 2007; Procedura wydawania decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach, Wyd. Municipium SA, Warszawa.</li> <li>• Brandon P., Lombardi P., 2005; Evaluating sustainable development, Blackwell Publishing, Oxford.</li> <li>• Bieszczad S., Sobota J. (red.), 1999; Zagrożenia, ochrona i kształtowanie środowiska przyrodniczo-rolniczego, Wyd. Akademii Rolniczej we Wrocławiu, Wrocław.</li> <li>• Mierzejewska L., 2004; Przyrodnicze aspekty rozwoju zrównoważonego miast, Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań.</li> <li>• Szulczewska B., Kaftan J., (red.) 1996; Kształtowanie systemu przyrodniczego miasta, IGPIK, Warszawa</li> </ul>
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: egzamin pisemny</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p><b>ćwiczenia: zaliczenie na ocenę</b>  <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02, P_K03:</b> sprawozdania i eseje; wypowiedź ustna (dyskusja); prezentacje multimedialne.                  Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 60%, ćwiczenia 40%</b></p>
<b>18.</b>	<p>Język wykładowy  <b>Polski</b></p>

<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>28 godz.</b> - ćwiczenia: <b>20 godz.</b>	<b>48 godz.</b>
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: <b>11 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>36 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>16 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>14 godz.</b>	<b>77 godz.</b>
	Suma godzin	<b>125 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>5 ECTS</b>

## PODSTAWY KARTOGRAFII SPOŁECZNO-GOSPODARCZEJ, PLANISTYCZNEJ I GEODEZJI

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>PODSTAWY KARTOGRAFII SPOŁECZNO-GOSPODARCZEJ, PLANISTYCZNEJ I GEODEZJI</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>ELEMENTS OF SOCIO-ECONOMIC AND PLANNING CARTOGRAPHY AND LAND SURVEING</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geoinformatyki i Kartografii</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GP-K-S1-E1-PKSG</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Gospodarka przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 28 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 15 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Dorota Borowicz-Mińska, dr inż. (koordynator); Waldemar Spallek, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Ogólna wiedza z zakresu geometrii i kartografii na poziomie szkoły średniej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy o podstawach matematycznych map, metodach pomiarów geodezyjnych, podstawowej mapie kraju i jej pochodnych, mapach i bazach danych topograficznych, wielkoskalowych mapach tematycznych, metodach kartograficznych prezentacji, pozyskiwaniu urzędowych materiałów kartograficznych. Celem przedmiotu jest również uzyskanie umiejętności opracowania wielkoskalowych map podkładowych oraz map tematycznych z wykorzystaniem technologii informacyjnych.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Wyjaśnia znaczenie podstaw matematycznych mapy. Charakteryzuje typy odwzorowań i układy odniesień przestrzennych.  <b>P_W02:</b> Zna podstawowe metody pomiarów geodezyjnych oraz funkcję osnów w tych pomiarach.  <b>P_W03:</b> Wymienia rodzaje map wielkoskalowych wykorzystywanych do celów gospodarczych, charakteryzuje ich zakres treści oraz funkcje w różnych działach gospodarki, zna ich skalę i zasady opracowania.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W10</b>  <b>K_W05, K_W10, K_W14</b>  <b>K_W14, K_W15, K_W17</b>

	<p><b>P_W04:</b> Zna polskie mapy i bazy danych topograficznych, charakteryzuje szczegółowiej cechy opracowań w skali 1:10 000 i ich znaczenie dla celów gospodarczych.</p> <p><b>P_W05:</b> Ogólnie klasyfikuje mapy tematyczne, określa funkcje i znaczenie w gospodarce tematycznych map wielkoskalowych, charakteryzuje zakres treści map stosowanych w planowaniu przestrzennym.</p> <p><b>P_W06:</b> Charakteryzuje metody kartograficznej prezentacji danych różnych aspektów zjawisk przestrzennych.</p> <p><b>P_U01:</b> Wykazuje umiejętność wykonania fragmentu mapy wielkoskalowej w programie komputerowym z wykorzystaniem obowiązujących przepisów prawnych.</p> <p><b>P_U02:</b> Potrafi poprawnie zredagować prostą mapę tematyczną korzystając z różnych źródeł danych przestrzennych, a metody kartograficznej prezentacji zjawisk stosuje odpowiednio do cech przedstawianych danych.</p> <p><b>P_U03:</b> Wykazuje umiejętność powiązania godła mapy topograficznej z jej skalą, korzystania ze współrzędnych topograficznych, posługuje się skorowidzem map.</p> <p><b>P_K01:</b> Ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ich rozszerzania.</p> <p><b>P_K02:</b> Rozumie znaczenie stosowania przepisów prawnych regulujących zagadnienia związane z pomiarami geodezyjnymi oraz opracowywaniem map urzędowych.</p>	<p><b>K_W14, K_W15, K_W17</b></p> <p><b>K_W14, K_W15, K_W17</b></p> <p><b>K_W15</b></p> <p><b>K_U01, K_U03, K_U09, K_U11</b></p> <p><b>K_U01, K_U03, K_U09, K_U11</b></p> <p><b>K_U01, K_U10</b></p> <p><b>K_K03</b></p> <p><b>K_K02</b></p>
<p><b>15.</b></p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy matematyczne map: skala mapy, teoria odwzorowań kartograficznych, system odniesień przestrzennych.</li> <li>2. Osnovy geodezyjne. Geodezyjne pomiary sytuacyjne i wysokościowe.</li> <li>3. Mapy wielkoskalowe do celów gospodarczych: mapa zasadnicza i jej pochodne – skale, zakres treści, zasady redakcji, znaczenie map w różnych branżach gospodarki krajowej.</li> <li>4. Polskie mapy i bazy danych topograficznych. Krajowy System Informacji Przestrzennej.</li> <li>5. Mapy tematyczne – klasyfikacja i ogólna charakterystyka. Mapy społeczno-gospodarcze – klasyfikacja, źródła, treść.</li> <li>6. Metody prezentacji zjawisk ilościowych na mapach.</li> <li>7. Metody prezentacji zjawisk jakościowych na mapach.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przepisy prawne do opracowania mapy zasadniczej. Zasady oznaczania i opisu obiektów na mapie zasadniczej.</li> <li>2. Wykonanie fragmentu mapy zasadniczej w programie komputerowym z wykorzystaniem zestawu znaków kartograficznych przeznaczonych dla map wielkoskalowych.</li> <li>3. Od mapy topograficznej do wielkoskalowej – podział map na arkusze.</li> </ol>	



	<p>Nomenklatura map. Współrzędne topograficzne.</p> <p>4. Opracowanie map tematycznych z użyciem form prezentacji kartograficznej danych ilościowych: kartodiagram, mapa kropkowa, kartogram, mapa izoliniowa.</p> <p>5. Opracowanie map tematycznych z użyciem form prezentacji kartograficznej danych jakościowych: mapa sygnaturowa, mapa zasięgów, mapa chorochromatyczna.</p>											
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie do kartografii i topografii, 2010, Paślowski J. (red.), Nowa Era, Wrocław.</li> <li>• Przewłocki S., 2002, Geodezja dla kierunków niegeodezyjnych, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Jagielski A., 2008, Rysunki geodezyjne z elementami topografii i kartografii, Wydawnictwo Geodpis, Kraków.</li> <li>• Żyszkowska W., Spallek W., Borowicz D., 2012, Kartografia tematyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hycner R., Hanus P., 2007, Wykonawstwo geodezyjne, Wydawnictwo GALL, Katowice.</li> <li>• Kowalczyk K., 2004, Wybrane zagadnienia z rysunku map, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn.</li> <li>• Medyńska-Gulij B., 2011, Kartografia i geowizualizacja, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> </ul>											
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: egzamin pisemny</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05, P_W06:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50 % + 1 punktów za prawidłowe odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02:</b> opracowania kartograficzne z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego i zadania pisemne - kontrolowane w toku ćwiczeń; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 60%, ćwiczenia 40%</p>											
<b>18.</b>	<p>Język wykładowy  <b>Polski</b></p>											
<b>19.</b>	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma aktywności studenta</th> <th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>           Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:            - wykład: <b>28 godz.</b>            - ćwiczenia: <b>15 godz.</b> </td> <td><b>43 godz.</b></td> </tr> <tr> <td>           Praca własna studenta, np.:            - przygotowanie do zajęć: <b>8 godz.</b>            - opracowanie zadań i map: <b>20 godz.</b>            - czytanie wskazanej literatury: <b>9 godz.</b>            - przygotowanie do zaliczenia i egzaminu: <b>20 godz.</b> </td> <td><b>57 godz.</b></td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td><b>100 godz.</b></td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td><b>4 ECTS</b></td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>28 godz.</b> - ćwiczenia: <b>15 godz.</b>	<b>43 godz.</b>	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>8 godz.</b> - opracowanie zadań i map: <b>20 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>9 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia i egzaminu: <b>20 godz.</b>	<b>57 godz.</b>	Suma godzin	<b>100 godz.</b>	Liczba punktów ECTS	<b>4 ECTS</b>
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>28 godz.</b> - ćwiczenia: <b>15 godz.</b>	<b>43 godz.</b>											
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>8 godz.</b> - opracowanie zadań i map: <b>20 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>9 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia i egzaminu: <b>20 godz.</b>	<b>57 godz.</b>											
Suma godzin	<b>100 godz.</b>											
Liczba punktów ECTS	<b>4 ECTS</b>											

## KSZTAŁTOWANIE I OCHRONA ŚRODOWISKA

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>KSZTAŁTOWANIE I OCHRONA ŚRODOWISKA</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>MANAGEMENT AND PROTECTION OF THE ENVIRONMENT</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, <sup>1</sup> Zakład Geomorfologii, <sup>2</sup> Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery, <sup>3</sup> Zakład Geografii Fizycznej</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GP-K-S1-E1-KiOŚ</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Gospodarka przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 28 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 15 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Wykłady: <sup>1</sup> Agnieszka Latocha dr, <sup>2</sup> Anetta Drzeniecka-Osiadacz dr; <sup>3</sup> Łukasz Stachnik, dr</b> <b>Ćwiczenia: <sup>1</sup> Agnieszka Latocha dr, <sup>2</sup> Anetta Drzeniecka-Osiadacz dr; <sup>3</sup> Łukasz Stachnik, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Znajomość podstawowej wiedzy z zakresu geografii</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Zapoznanie z podstawowymi problemami obecności człowieka w środowisku oraz ze skutkami jego działalności; omówienie podstawowych problemów dotyczących degradacji atmosfery, litosfery, środowiska wodnego i biosfery; uzyskanie wiedzy nt. metod ochrony i kształtowania środowiska przyrodniczego.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Zna i rozumie najważniejsze przyczyny i skutki negatywnych oddziaływań człowieka na komponenty środowiska,  <b>P_W02:</b> Posiada podstawową wiedzę na temat metod badania negatywnych zmian zachodzących w środowisku,  <b>P_W03:</b> Zna i rozumie zasady racjonalnego gospodarowania zasobami przyrodniczymi oraz metody ochrony poszczególnych komponentów środowiska,  <b>P_U01:</b> Posiada umiejętność wykorzystania dostępnych źródeł informacji celem udokumentowania negatywnych	Symbole kierunkowych efektów kształcenia: <b>K_W08, K_W09, K_W10</b>  <b>K_W13, K_W14</b>  <b>K_W11, K_W13</b>  <b>K_U01</b>

	<p>zmian i procesów zachodzących w środowisku,</p> <p><b>P_U02:</b> Potrafi przygotować udokumentowane pisemnie i ustne opracowanie problemowe na temat procesów i zmian zachodzących w przyrodzie na skutek działalności człowieka,</p> <p><b>P_K01:</b> W proponowanych metodach ochrony i kształtowania środowiska odrzuca zachowania nieetyczne i opiera swoje działania na obowiązujących przepisach prawnych oraz normach społecznych.</p>	<p><b>K_U02; K_U05; K_U06</b></p> <p><b>K_K02</b></p>
<b>15.</b>	<p><b>Treści programowe (wykłady i ćwiczenia łącznie)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przesłanki ochrony środowiska, rozwój międzynarodowych idei ochrony środowiska, ekorozwój. (4 h)</li> <li>2. Prawne aspekty ochrony i kształtowania środowiska: polityka ekologiczna państwa, akty prawne; konwencje międzynarodowe; formy ochrony przyrody w Polsce, Europejska Konwencja Krajobrazowa. (5 h)</li> <li>3. Zarządzanie obszarami chronionymi; turystyka w obszarach chronionych. (5 h)</li> <li>4. Problemy zagrożeń i ochrony środowiska wodnego: mechanizmy degradacji wód, formy ochrony wód, uregulowania prawne. (6 h)</li> <li>5. Degradacja powierzchni ziemi: przyczyny i skutki niepożądanych zmian zachodzących w litosferze oraz w pokrywie glebowej; rekultywacja obszarów zdegradowanych i zdewastowanych, zagadnienie odpadów. (6 h)</li> <li>6. Bioróżnorodność, sposoby ochrony bioróżnorodności; przyczyny i skutki niszczenia ekosystemów leśnych, kierunki ochrony lasów, przegląd uregulowań prawnych. (5 h)</li> <li>7. Podstawowe problemy zagrożeń i degradacji środowiska atmosferycznego. (6 h)</li> <li>8. Zanieczyszczenia powietrza pyłowe i gazowe: źródła emisji i rozprzestrzenianie zanieczyszczeń, skutki środowiskowe (smog londyński, smog fotochemiczny, zakwaszenie opadów (6 h)</li> <li>9. Podstawy prawne ochrony atmosfery (3 h)</li> </ol>	
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czaja S., 1988, Globalne zmiany klimatyczne, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok, 195 s.</li> <li>• Dobrzański G. (red.), 2008, Ochrona środowiska przyrodniczego, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 459 s.</li> <li>• Pullin A.S., 2005, Biologiczne podstawy ochrony przyrody, PWN, Warszawa, s. 394</li> <li>• Symonides E., 2008, Ochrona przyrody, Wyd. UW, Warszawa, s. 767</li> <li>• Lonc E., Kantowicz E., 2005, <i>Ekologia i ochrona środowiska</i>, Wyd. PWSZ AS w Wałbrzychu, Wałbrzych, 365 s.</li> <li>• Karaczun M.Z., Indeka L.G., 1999, <i>Ochrona środowiska</i>, Agencja Wydawnicza ARIES, Warszawa, 520 s.</li> <li>• Juda-Rezler K., 2000, Oddziaływanie zanieczyszczeń powietrza na środowisko, Oficyna Wydawnicza Polit. Warszawskiej, Warszawa.</li> </ul>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Wykład : egzamin pisemny</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> wypowiedź tekstowa na pytania otwarte i zamknięte; ocena pozytywna po otrzymaniu 50 % poprawnych odpowiedzi</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_K01:</b> praca pisemna; prezentacja</p>	

	Skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
	<b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 50 %, ćwiczenia 50%	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>Polski</b>	
	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>19.</b>	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>28 godz.</b> - ćwiczenia: <b>15 godz.</b>	<b>43 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>7 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>12 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>9 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>7 godz.</b> - przygotowanie prezentacji: <b>12 godz.</b> - przygotowanie do kolokwium/egzaminu: <b>10 godz.</b>	<b>57 godz.</b>
	Suma godzin	<b>100 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>4 ECTS</b>

**TECHNOLOGIE INFORMACYJNE W GOSPODARCE PRZESTRZENNEJ****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>TECHNOLOGIE INFORMACYJNE W GOSPODARCE PRZESTRZENNEJ</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>INFORMATION TECHNOLOGY IN SPATIAL MANAGEMENT</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GP-K-S1-E1-TIwGP</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Gospodarka przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Ćwiczenia: 24 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Ćwiczenia: Dariusz Ilnicki, dr hab.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Informatyka na poziomie szkoły średniej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Opanowanie komputerowych narzędzi biurowych oraz sztuki korzystania z internetowych baz danych na poziomie pozwalającym na opracowywanie wypowiedzi pisemnych i ustnych wymaganych w trakcie studiów I stopnia.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Zna metody pozyskiwania informacji z internetowych baz danych statystycznych.  <b>P_W02:</b> Zna podstawy Excela na tyle, by stosować techniki obliczeniowe statystyki opisowej.  <b>P_U01:</b> Potrafi zbierać dane statystyczne dostępne w internetowych bazach danych.  <b>P_U02:</b> Potrafi wykorzystywać program Excel do statystycznej analizy danych.  <b>P_U03:</b> Potrafi posługiwać się programami Excel i PowerPoint przy opracowywaniu wypowiedzi ustnych, wspomaganą prezentacją multimedialną.  <b>P_U04:</b> Potrafi tworzyć wykresy i histogramy na podstawie danych statystycznych.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia:  <b>K_W05</b>  <b>K_W16</b>  <b>K_U01</b>  <b>K_U03</b>  <b>K_U06</b>  <b>K_U11</b>

	<p><b>P_K01:</b> Potrafi pracować w grupie.</p> <p><b>P_K02:</b> Potrafi przygotować CV.</p>	<p><b>K_K01</b></p> <p><b>K_K06</b></p>
<b>15.</b>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formatowanie tekstu (Word). Pliki graficzne. Format PDF. Przygotowanie CV (6 h)</li> <li>2. Podstawy Excela - ćwiczenia wstępne (8h)</li> <li>3. Zbieranie danych z internetowych baz danych statystycznych. Czytelna prezentacja w postaci graficznej (4h)</li> <li>4. Obliczenia i analiza danych (Excel) (8h)</li> <li>5. Prezentacja i omówienie projektów grupowych (2h)</li> <li>6. Kolokwium zaliczeniowe (2h)</li> </ol>	
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Andrzej Obecny, 2002: Statystyka opisowa w Excelu dla szkół. Ćwiczenia praktyczne, Wydawnictwo Helion, Gliwice.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Andrzej Obecny, 2002: Statystyka matematyczna w Excelu dla szkół. Ćwiczenia praktyczne, Wydawnictwo Helion, Gliwice.</li> </ul>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>ćwiczenia:</b>  <b>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01, P_K02:</b> zadania na ćwiczeniach kontrolowane na bieżąco, jedno kolokwium na komputerze, grupowa prezentacja multimedialna; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.)</p>	
<b>18.</b>	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>0 godz.</b> - ćwiczenia: <b>24 godz.</b>	<b>24 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>6 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>6 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>6 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>8 godz.</b>	<b>26 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>	

## WPROWADZENIE DO STATYSTYKI

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>WPROWADZENIE DO STATYSTYKI</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>AN INTRODUCTION TO STATISTICS</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, <sup>1</sup> Zakład Zagospodarowania Przestrzennego, <sup>2</sup> Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GP-K-S1-E1-WdS</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Gospodarka przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 24 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 24 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Wykład: Dariusz Ilnicki, dr hab.; Górecka Stanisława, dr</b> <b>Ćwiczenia: Dariusz Ilnicki, dr hab.; Górecka Stanisława, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowe wiedza z zakresu dostępności źródeł informacji opisujących zjawiska zachodzące w gospodarce przestrzennej oraz elementarne umiejętności organizacji danych i ich przetwarzania</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Celem przedmiotu jest zaznajomienie z podstawami wiedzy z zakresu statystyki, na podstawie której nastąpi wykształcenie umiejętności opisu oraz analizy materiału statystycznego (liczbowego) służącego rozwiązywaniu problemów i podejmowania decyzji w gospodarce przestrzennej</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> zna skale pomiaru zjawisk oraz podstawowe wielkości opisujące zbiorowość statystyczną (populacja, próbka)  <b>P_W02:</b> zna techniki podziału zbiorowości statystycznej  <b>P_W03:</b> zna podstawowe podejścia standaryzacji / normalizacji zmiennych oraz redukcji wymiarów w ujęciach wielozmiennych  <b>P_W04:</b> zna podstawowe metody wielozmiennego ujęcia zjawisk	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W01</b>  <b>K_W11</b>  <b>K_W14</b>  <b>K_W17</b>

	<p><b>P_W05:</b> zna istotę współzależności zjawisk i ich jej wpływ na wynik postępowania badawczego</p> <p><b>P_U01:</b> potrafi interpretować statystyki opisowe i miary rozproszenia oraz zna wzajemne relacje występującymi między nimi</p> <p><b>P_U02:</b> potrafi zastosować odpowiednią technikę podziału zbiorowości statystycznej (szeregu statystycznego) w zależności od charakteru rozkładu zmiennej</p> <p><b>P_U03:</b> potrafi zastosować w postępowaniu badawczym metody wielocechowe</p> <p><b>P_U04:</b> potrafi zaplanować i przeprowadzić badanie wybranego zagadnienia problemowego w oparciu o dane empiryczne</p> <p><b>P_U05:</b> rozumie istotę korelacji / współzależności zjawisk</p> <p><b>P_K01:</b> zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii w oparciu o wyniki prowadzonych przez siebie badań i dociekań</p> <p><b>P_K02:</b> pracuje w zespole przyjmując w nim zróżnicowane role</p>	<p><b>K_W03</b></p> <p><b>K_U02</b></p> <p><b>K_U04</b></p> <p><b>K_U07</b></p> <p><b>K_U05, K_U08</b></p> <p><b>K_U08</b></p> <p><b>K_K04</b></p> <p><b>K_K01</b></p>
<p><b>15.</b></p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skale pomiaru zjawisk statystycznych (nominalna, porządkowa, Likerta, interwałowy, ilorazowy). Szeregi statystyczne (indywidualne uporządkowane). Statystyki opisowe. Miary położenia, rozproszenia, tendencji centralnych. Diagnostyczność cech. Charakter rozkładu zmiennych. Populacja versus próba. Techniki losowania (4h);</li> <li>2. Podziały zbiorowości statystycznych (szereg rozdzielczy, podziały kwantylowe, podziały naturalne) (4h).</li> <li>3. Charakter rozkładu a metoda podziału zbiorowości statystycznej. Klasyfikacje, typologie – od jedno do ujęć wielozmiennych (4h);</li> <li>4. Standaryzacja, normalizacja zmiennych. Pomiar zależności zmiennych ilościowych i jakościowych (korelacja Pearsona, Spearmana, miary współwystępowania) (4h).</li> <li>5. Zagadnienia redukcji dyskryminacji zbiorów zmiennych (2h);</li> <li>6. Wprowadzeniem do ujęć taksonomicznych – wielowymiarowych wraz z prezentacją wybranych metod (metoda indeksów, bonitacja punktowa, metoda Z-score, metoda wskaźników przyrodniczych J. Perkala, metoda odległości od wzorca, metody bezwzorcowe – przykład metody Z. Hellwiga (6h).</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Statystyki opisowe i charakter zmiennej (-ych). Histogram liczebności oraz częstości. Graficzne wyznaczeniem miar pozycyjnych (2h).</li> <li>2. Podziały zbiorowości statystycznej – metoda szeregu rozdzielczego, podziału kwantylowego oraz podziału naturalnego – odniesienie uzyskanych wyników do charakteru rozkładu zmiennej. Dobroć zastosowanych metod podziału, ze wskazaniem podobieństw i różnic (2h).</li> <li>3. Regionalizacja przestrzenna. Przejście od klasyfikacji do przestrzennego zróżnicowania zjawisk (2h).</li> <li>4. Współzależność zmiennych ilościowych. Klasyfikacja zbiorowości statystycznej,</li> </ol>	



	<p>z uwzględnieniem, lub przy braku, występowania korelacji zmiennych (2h).</p> <p>5. Określenie stopnia i interpretacja współwystępowania dwóch zmiennych jakościowych (skala nominalna i porządkowa) (2h).</p> <p>6. Zastosowanie w praktyce metody indeksów, bonitacji punktowej oraz metody Z-score (4h).</p> <p>7. Zastosowanie w praktyce metody wskaźników przyrodniczych J. Perkala (4h).</p> <p>8. Zastosowanie w praktyce metody wzorcowej Z. Hellwiga (2h).</p> <p>9. Ewaluacja zajęć (2h)</p>
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hellwig Z., 1968, Zastosowanie metody taksonomicznej do typologicznego podziału krajów ze względu na poziom ich rozwoju oraz zasoby i strukturę wykwalifikowanych kadr, Przegląd statystyczny, R. XV, z. 4, s. 307–327,</li> <li>Ilnicki D., 2008, O geograficznej istocie wskaźników przyrodniczych J. Perkala. Propozycja graficznego ujęcia metody i analizy wyników (w:) Dołbłasz S., Raczyk A., (red.) Przekształcenia regionalnych struktur funkcjonalno-przestrzennych „Europa bez granic–nowe jakość przestrzeni”, 2008, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego 4, s. 251–258,</li> <li>Jażdżewska I., 2003, Statystyka dla geografów, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź,</li> <li>Kostrubiec B., 1965, Klasyfikacja dynamiczna i wielo cechowa województw Polski (w:) Z badań nad strukturą przestrzenną gospodarki narodowej Polski, Biuletyn KPZK PAN, z. 35, s. 28–49,</li> <li>Perkal J., 1953, O wskaźnikach antropologicznych, Przegląd Antropologiczny, z. 19, s. 209–221.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Malarska A., 2005, Statystyczna analiza danych wspomaganą programem SPSS, SPSS Polska Kraków</li> </ul>
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: egzamin</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05:</b> egzamin pisemny obejmujący w głównej mierze zagadnienia przekazane w trakcie wykładów wzbogacone o sprawdzenie elementarnych umiejętności. Pytania punktowane – ocena pozytywna po uzyskaniu nie mniej niż 50 % punktów ogólnej liczby punktów, po zaokrągleniu do jedności; poniżej 50 % – niedostateczny (2,0); &lt;50–59 %&gt; - dostateczny (3,0); &lt;60–69 %&gt; - dostateczny plus (3,5); &lt;70–79 %&gt; - dobry (4,0); &lt;80–89 %&gt; - dobry plus (4,5); 90 % i więcej – bardzo dobry (5,0).</p> <p><b>ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_U02, P_U03; P_U04, P_U05, P_K01, P_K02:</b> praca pisemna na poszczególnych (każdych) zajęciach, uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich prac, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> średnia arytmetyczna pozytywnych ocen uzyskanych z obu komponentów przedmiotu / modułu zaokrąglana zgodnie z § 47 pkt 7 Regulamin studiów w U. Wr. (Uchwała Senatu nr 30/2102)</p>
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p>

	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>24 godz.</b> - ćwiczenia: <b>24 godz.</b>	<b>48 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>10 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>18 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>6 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>16 godz.</b>	<b>52 godz.</b>
	Suma godzin	<b>100 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>4 ECTS</b>

**SYSTEMY OSADNICZE****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>SYSTEMY OSADNICZE</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>SETTLEMENT SYSTEMS</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład geografii Społeczno-Ekonomicznej</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GP-K-S1-E1-SO</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Gospodarka przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 15 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 14 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Wykłady: Robert Szmytkie, dr hab.</b> <b>Ćwiczenia: Robert Szmytkie, dr hab.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Wiedza geograficzna z zakresu szkoły średniej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej czynników i procesów kształtujących sieć osadniczą, form i struktur osadniczych, przyczyn zróżnicowania struktur przestrzennych oraz relacji zachodzących między jednostkami osadniczymi.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia,
	<b>P_W01:</b> Zna główne czynniki i procesy kształtujące systemy osadnicze	<b>K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W10</b>
	<b>P_W02:</b> Rozumie znaczenie wielkich miast w procesach globalizacji i rozwoju regionalnego	<b>K_W03, K_W06, K_W09</b>
	<b>P_W03:</b> Wyjaśnia podstawowe relacje zachodzące między elementami systemu osadniczego	<b>K_W03, K_W09</b>
	<b>P_W04:</b> Zna podstawowe metody analizy sieci osadniczych oraz delimitacji zespołów osadniczych	<b>K_W05, K_W14</b>
	<b>P_U01:</b> Stosuje w praktyce podstawowe metody analizy sieci osadniczych, delimitacji zespołów osadniczych oraz klasyfikacji funkcjonalnej miast	<b>K_U01, K_U03</b>

	<p><b>P_U02:</b> Prowadzi analizy sieci osadniczych, funkcji metropolitalnych oraz delimitacji i funkcjonowania zespołów osadniczych</p> <p><b>P_K01:</b> Realizuje zadania badawcze, stosując przy tym nowoczesne techniki badawcze oraz ma świadomość konieczności ciągłego pogłębiania swojej wiedzy</p>	<p><b>K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08</b></p> <p><b>K_K01, K_K03</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czynniki kształtujące osadnictwo. (2h)</li> <li>2. Sieć i system osadniczy. (2h)</li> <li>3. Typy jednostek osadniczych. (2h)</li> <li>4. Relacje zachodzące między elementami systemu osadniczego. (2h)</li> <li>5. Systemy osadnicze w różnych skalach odniesienia. (2h)</li> <li>6. Procesy kształtujące systemy osadnicze. (2h)</li> <li>7. Metropolie i miasta światowe. (2h)</li> <li>8. Zaliczenie przedmiotu. (2h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody analizy sieci osadniczych. (4h)</li> <li>2. Delimitacja i funkcjonowanie zespołu osadniczego. (6h)</li> <li>3. System miast globalnych. (4h)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liszewski S. (red.), 2012, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Liszewski S., Maik W., 2000, Osadnictwo, Wielka Encyklopedia Geografii Świata, t. 19, Wydawnictwo Kurpisz, Poznań.</li> <li>• Szymańska D., 2008, Geografia osadnictwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Golachowski S., Kostrubiec B., Zagożdżon A., 1974, Metody badań geograficzno-osadniczych, PWN, Warszawa.</li> <li>• Kielczewska-Zaleska M., 1972, Geografia osadnictwa, PWN, Warszawa.</li> <li>• Maik W., 1992, Podstawy geografii miast, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Toruń.</li> <li>• Pacione M., 2005, Urban Geography: A Global Perspective, Routledge, New York.</li> <li>• Słodczyk J., 2003, Przestrzeń miasta i jej przeobrażenia, Uniwersytet Opolski.</li> <li>• Szymańska D., 2007, Urbanizacja na świecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> kolokwium zaliczeniowe obejmujące pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% punktów możliwych do zdobycia; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.)</p> <p><b>ćwiczenia:</b>  <b>P_W04, P_U01, P_U02, P_K01:</b> wykonanie trzech projektów; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.)</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	

<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>15 godz.</b> - ćwiczenia: <b>14 godz.</b>	<b>29 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>3 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>7 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>5 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>6 godz.</b>	<b>21 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## **SEMESTR II**

**PODSTAWY GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>PODSTAWY GOSPODARKI PRZESTRZENNEJ</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>BASICS OF SPATIAL MANAGEMENT</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział nauk o Ziemi, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GP-K-S1-E2-PGP</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Gospodarka Przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 24 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 24 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Wykłady: Stanisław Ciok, prof. dr hab., Andrzej Raczyk, dr hab., Sylwia Dołzbłasz, dr hab.</b> <b>Ćwiczenia: Sylwia Dołzbłasz, dr hab.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Wiedza ze szkoły średniej w zakresie geografii, umiejętność posługiwania się mapą</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Student poznaje podstawowe zasady gospodarowania przestrzenią i w przestrzeni, zaznajomiony zostaje z przyrodniczymi, społecznymi, ekonomicznymi i prawnymi uwarunkowaniami gospodarki przestrzennej</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> posiada podstawową i usystematyzowaną wiedzę z zakresy przestrzeni, jej cech, atrybutów, podziału, znaczenia dla gospodarki przestrzennej  <b>P_W02:</b> zna i rozumie zasady racjonalnego gospodarowania przestrzenią i w przestrzeni, potrafi określić podstawowe pryncypia zagospodarowania przestrzennego  <b>P_W03:</b> posiada wiedzę i świadomość negatywnych skutków braku ładu w przestrzeni, istnienia barier i konfliktów przestrzennych  <b>P_W04:</b> rozumie konieczność prowadzenia odpowiedniej polityki przestrzennej w celu kształtowania ładu	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W02; K_W03; K_W04</b>  <b>K_W08; K_W09</b>  <b>K_W12; K_W13</b>  <b>K_W11;</b>

	<p>w przestrzeni</p> <p><b>P_U01:</b> umie samodzielnie wykonać inwentaryzację w terenie</p> <p><b>P_U02:</b> potrafi dostrzegać, rozpoznawać i opisać sytuacje konfliktowe w gospodarowaniu przestrzenią</p> <p><b>P_U03:</b> umie czytać plany zagospodarowania przestrzennego w różnej skali przestrzennej</p> <p><b>P_U04:</b> potrafi opisać w podstawowym zakresie pojęcia rozwoju zrównoważonego i ładu przestrzennego i ich znaczenie dla gospodarki przestrzennej</p> <p><b>P_K01:</b> potrafi zainicjować i poprowadzić pracę zespołową podczas badań terenowych i w zespole opracowującym problem zadany do rozwiązania</p>	<p><b>K_U01;</b></p> <p><b>K_U02; K_U07</b></p> <p><b>K_U01; K_W10</b></p> <p><b>K_U04</b></p> <p><b>K_K01; K_K07</b></p>
<p><b>15.</b></p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykład</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gospodarka przestrzenna – nauka, praktyka - pojęcie, definicje gospodarki przestrzennej, miejsce wśród nauk pokrewnych, zainteresowanie gospodarką przestrzenną, uwarunkowania gospodarki przestrzennej (2h)</li> <li>2. Przestrzeń - pojęcie przestrzeni, cechy przestrzeni, atrybuty przestrzeni, usytuowanie w przestrzeni, podział przestrzeni, percepcja przestrzeni (4h)</li> <li>3. Struktura przestrzenna – definicja, elementy, układy przestrzenne, kształtowanie się struktury przestrzennej (dynamika), (3h)</li> <li>4. Zakres, struktura i podmioty gospodarki przestrzennej (2h)</li> <li>5. Cele i znaczenie gospodarki przestrzennej. Gospodarka przestrzenią i w przestrzeni - Użytkowanie przestrzeni, rodzaje i formy użytkowania, użytkowanie w różnej skali przestrzennej (3h)</li> <li>6. Renta budowlana i gruntowa (2h)</li> <li>7. Prynypia zagospodarowania przestrzennego (2h)</li> <li>8. Ład przestrzenny, zagrożenia ładu, konflikty przestrzenne, bariery gospodarowania (4h)</li> <li>9. Polityka przestrzenna – pojęcie, podmioty, zasady polityki przestrzennej, instrumenty polityki przestrzennej (2h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowe przestrzenie funkcjonalne (3h)</li> <li>2. Sektorowa analiza wnętrza (3h)</li> <li>3. Krzywa wrażeń (3h)</li> <li>4. Mapowanie behawioralne (6h)</li> <li>5. Odnowa obszarów zurbanizowanych (4h)</li> <li>6. Przestrzeń akademicka Wrocławia (4h)</li> <li>7. Zaliczenie (1h)</li> </ol>	
<p><b>16.</b></p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domański R., 2008, Gospodarka przestrzenna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</li> <li>• Karwińska A., 2008, Gospodarka przestrzenna. Uwarunkowania społeczno-kulturowe, PWN, Warszawa</li> <li>• Parysek J.J., 2006, Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.</li> </ul>	



	<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dziewoński K., 1988, Teoretyczne problemy gospodarki przestrzennej, Biuletyn KPZK z. 138</li> <li>• Jałowiecki B., Szczepański M.S., 2002. <i>Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej</i>. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa</li> <li>• Lisowski A., 2003. <i>Koncepcje przestrzeni w geografii człowieka</i>. Wydział Geografii i Studiów Regionalnych, Warszawa</li> </ul>											
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: egzamin pisemny</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04:</b> 4 pytania, każde ocenione w skali 0-5 pkt. Ocena pozytywna po uzyskaniu 50% pkt. Liczba punktów konieczna do otrzymania oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostatecznej – 10 pkt</li> <li>- dostatecznej plus – 11-12 pkt.</li> <li>- dobry – 13 – 15 pkt.</li> <li>- dobry plus – 16 – 17 pkt</li> <li>- bardzo dobry – 18 – 20 pkt.</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_K01:</b> testy, ćwiczenia pisemne i kolokwium zaliczeniowe stanowią podstawę zaliczenia ćwiczeń. Suma możliwych do uzyskania punktów= 160; Ocena pozytywna po uzyskaniu 86 pkt. Liczba punktów konieczna do otrzymania oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostatecznej – 86 - 100 pkt</li> <li>- dostatecznej plus – 101-115 pkt.</li> <li>- dobry – 116 – 130 pkt.</li> <li>- dobry plus – 131 – 145 pkt</li> <li>- bardzo dobry – 146 - 160 pkt.</li> </ul> <p><b>Ocena końcowa – średnia arytmetyczna ocen z egzaminu i ćwiczeń</b></p>											
18.	<p>Język wykładowy  <b>Polski</b></p>											
19.	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Forma aktywności studenta</th> <th>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>24 godz.</b> - ćwiczenia: <b>24 godz.</b></td> <td><b>48 godz.</b></td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>10 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>23 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>14 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>8 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>22 godz.</b></td> <td><b>77 godz.</b></td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td><b>125 godz.</b></td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td><b>5 ECTS</b></td> </tr> </tbody> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>24 godz.</b> - ćwiczenia: <b>24 godz.</b>	<b>48 godz.</b>	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>10 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>23 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>14 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>8 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>22 godz.</b>	<b>77 godz.</b>	Suma godzin	<b>125 godz.</b>	Liczba punktów ECTS	<b>5 ECTS</b>
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>24 godz.</b> - ćwiczenia: <b>24 godz.</b>	<b>48 godz.</b>											
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>10 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>23 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>14 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>8 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>22 godz.</b>	<b>77 godz.</b>											
Suma godzin	<b>125 godz.</b>											
Liczba punktów ECTS	<b>5 ECTS</b>											

**KOMPUTEROWE WSPOMAGANIE PROJEKTOWANIA (CAD)****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>KOMPUTEROWE WSPOMAGANIE PROJEKTOWANIA (CAD)</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>COMPUTER AIDED DESIGN (CAD)</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział nauk o Ziemi, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GP-K-S1-E2-KWP</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Gospodarka Przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Ćwiczenia: 24 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Ćwiczenia: Anna Grochowska, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej w zakresie informatyki</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Student poznaje sposoby projektowania z wykorzystaniem oprogramowania CAD</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_U01:</b> potrafi zastosować odpowiednie techniki CAD do prezentacji zjawisk z zakresu gospodarki przestrzennej  <b>P_U02:</b> potrafi przygotować, opracować oraz modyfikować wizualizacje graficzne wybranych elementów przestrzeni  <b>P_U03;</b> posiada umiejętność samodzielnej pracy  <b>P_K01:</b> realizuje prace uwzględniając konieczność hierarchizacji działań  <b>P_K02:</b> ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_U01, K_U03</b>  <b>K_U10, K_U11</b>  <b>K_U09</b>  <b>K_K01, K_K07</b>  <b>K_K03</b>
15.	Treści programowe <b>Ćwiczenia</b> 1. Wprowadzenie do środowiska pracy 2. Wykorzystanie narzędzi rysunkowych 3. Praca na warstwach	

	4. Wykorzystanie narzędzi edycyjnych 5. Opisywanie rysunków 6. Praca na blokach 7. Wprowadzenie do wydruku 8. Zaliczenie: wykonanie na ostatnich zajęciach zadanego rysunku	
<b>16.</b>	Zalecana literatura (podręczniki) <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pikoń A., 2015, AutoCAD 2016 PL. Pierwsze kroki, Helion</li> <li>• Rogulski M., 2013, Autocad dla studentów, Helion</li> <li>• Jaskulski A., 2015, AutoCAD 2016/LT2016/360+. Kurs projektowania parametrycznego i nieparametrycznego 2D i 3D, Wydawnictwo Naukowe PWN</li> </ul>	
<b>17.</b>	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  <b>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę</b> <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02:</b> kolokwium, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr  <b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> ćwiczenia 100%	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia: <b>24 godz.</b>	<b>24 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>2 godz.</b> - opracowanie graficzne: <b>10 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>4 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>10 godz.</b>	<b>26 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## DEMOGRAFIA

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>DEMOGRAFIA</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>DEMOGRAPHY</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GP-K-S1-E2-D</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Gospodarka przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów <b>I rok</b>	
9.	Semestr <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>wykład: 22 godz.</b> <b>ćwiczenia: 12 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Wykłady: Stanisława Górecka, dr</b> <b>Ćwiczenia: Stanisława Górecka, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Wiedza z geografii i matematyki w zakresie maturalnym na poziomie podstawowym</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy o zróżnicowaniu procesów ludnościowych zachodzących we współczesnym świecie (rozpoznawanie, rozumienie i interpretowanie podstawowych procesów i struktur demograficznych). Opanowanie podstawowych parametrów demograficznych oraz metod analizy zjawisk ludnościowych, umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł danych ludnościowych.</b>	
14.	<p>Zakładane efekty kształcenia</p> <p><b>P_W01:</b> Student zna podstawowe parametry demograficzne i metody analizy zjawisk ludnościowych oraz bazy danych z zakresu demografii.</p> <p><b>P_W02:</b> Opisuje cechy rozmieszczenia ludności na świecie oraz wyjaśnia społeczno-ekonomiczne determinanty rozwoju ludności.</p> <p><b>P_W03:</b> Definiuje i interpretuje podstawowe procesy demograficzne z zakresu ruchu naturalnego i migracji we współczesnym świecie.</p> <p><b>P_W04:</b> Rozróżnia kluczowe zależności i relacje pomiędzy procesami demograficznymi a strukturami demogra-</p>	<p>Symbole kierunkowych efektów kształcenia</p> <p><b>K_W05</b></p> <p><b>K_W06, K_W09</b></p> <p><b>K_W04</b></p> <p><b>K_W03, K_W08</b></p>

	<p>ficznymi ludności w ujęciu globalnym i regionalnym.</p> <p><b>P_U01:</b> Potrafi pozyskiwać dane demograficzne z baz danych krajowych i międzynarodowych.</p> <p><b>P_U02:</b> Samodzielnie opracowuje dane statystyczne, na ich podstawie dokonuje analizy struktur i procesów demograficznych.</p> <p><b>P_U03:</b> Przedstawia wyniki analiz w postaci graficznej i tabelarycznej; dyskutuje uzyskane wyniki.</p> <p><b>P_K01:</b> Potrafi pracować samodzielnie oraz organizować pracę w grupie.</p>	<p><b>K_U01</b></p> <p><b>K_U02, K_U03, K_U09</b></p> <p><b>K_U10, K_U11</b></p> <p><b>K_K01</b></p>
<b>15.</b>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do przedmiotu, podstawowe pojęcia, problematyka badawcza, źródła danych</li> <li>2. Ogólne zasady analizy demograficznej</li> <li>3. Rozwój liczebny ludności na świecie w kontekście teorii przejścia demograficznego. Rozmieszczenie ludności</li> <li>4. Naturalne procesy kształtujące liczbę i strukturę ludności na świecie</li> <li>5. Migracje a mobilność przestrzenna ludności, demograficzne i społeczno-ekonomiczne skutki migracji</li> <li>6. Struktury demograficzne ludności i ich przestrzenne zróżnicowanie</li> <li>7. Kolokwium zaliczeniowe</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewidencja bieżąca i spisy powszechne jako podstawowe źródło danych o ludności</li> <li>2. Struktura i zawartość baz danych demograficznych. Pozyskiwanie danych</li> <li>3. Zróżnicowanie przestrzenne rozmieszczenia ludności, miary koncentracji</li> <li>4. Analiza zróżnicowania podstawowych parametrów ruchu naturalnego w Polsce i na świecie</li> <li>5. Analiza zmian natężenia migracji i struktury demograficznej migrantów</li> <li>6. Analiza i identyfikacja typów struktur demograficznych ludności</li> <li>7. Kolokwium zaliczeniowe</li> </ol>	
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Holzer J. Z., 2003, Demografia, PWE, Warszawa.</li> <li>• Okólski M., 2004, Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Okólski M., Fihel A., 2012, Demografia : współczesne zjawiska i teorie, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa.</li> <li>• Sytuacja demograficzna Polski, Raport 2010-2011, Rządowa Komisja ludnościowa. <a href="http://www.stat.gov.pl/cps/rde/xbcr/bip/BIP_raport_2010-2011.pdf">http://www.stat.gov.pl/cps/rde/xbcr/bip/BIP_raport_2010-2011.pdf</a></li> </ul>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: pozytywna ocena z</b> kolokwium zaliczeniowego (w postaci testu) i prezentacji - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	

	Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład - 60%, ćwiczenia - 40%	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>22 godz.</b> - ćwiczenia: <b>12 godz.</b>	<b>34 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>9 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>10 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>10 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>12 godz.</b>	<b>41 godz.</b>
	Suma godzin	<b>75 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

## EKONOMIA

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>EKONOMIA</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>ECONOMICS</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GP-K-S1-E2-E</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Gospodarka Przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 20 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 12 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Wykłady: Sylwia Dołzbłasz, dr hab.; Andrzej Raczyk, dr hab.</b> <b>Ćwiczenia: Sylwia Dołzbłasz, dr hab.; Sławomir Czerwiński, mgr;</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu geografii ekonomicznej i ekonomii na poziomie szkoły średniej.</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami i teoriami mikroekonomii i makroekonomii oraz z zasadami funkcjonowania rynku i jego uczestników.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia:
	<b>P_W01:</b> Nazywa, definiuje i kategoryzuje terminy z zakresu ekonomii. Student posiada wiedzę na temat najważniejszych kategorii mikro- i makroekonomicznych oraz relacji jakie między nimi występują.	<b>K_W03, K_W04, K_W09</b>
	<b>P_W02:</b> Rozumie specyfikę zachowania firm, gospodarstw domowych i instytucji publicznych w systemie gospodarczym danego kraju.	<b>K_W03, K_W04, K_W18</b>
	<b>P_W03:</b> Rozróżnia podstawowe procesy ekonomiczne, wymienia ich uwarunkowania i skutki.	<b>K_W03, K_W04, K_W09</b>
	<b>P_U01:</b> Potrafi pozyskać, uporządkować i porównać dane oraz informacje z zakresu ekonomii.	<b>K_U01, K_U03</b>
	<b>P_U02:</b> Student interpretuje i dokonuje syntezy otrzymanych danych, sporządza analizę. Potrafi analizować podstawowe zjawiska o charakterze mikro- i makroeko-	<b>K_U02, K_U03, K_U06</b>

	<p>nomicznym. Ocenia ich uwarunkowania oraz skutki.</p> <p><b>P_U03:</b> Wyprowadza wnioski dotyczące związków i podstawowych zależności między składowymi procesami ekonomicznymi.</p> <p><b>P_K01:</b> Potrafi pracować w grupie oraz inicjować zadania, potrafi prezentować wyniki oraz dyskutować.</p>	<p><b>K_U05, K_U09</b></p> <p><b>K_K01, K_K06</b></p>
<b>15.</b>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot i podstawowe pojęcia ekonomii.</li> <li>2. Rynek - definicja, rodzaje. Przedsiębiorstwo jako podmiot rynkowy; Gospodarstwo domowe jako podmiot rynkowy.</li> <li>3. Popyt i czynniki go determinujące, podaż i czynniki ją determinujące.</li> <li>4. Budżet państwa i polityka fiskalna; Sektor publiczny w gospodarce rynkowej.</li> <li>5. Pieniądz i polityka monetarna; Inflacja - definicja, rodzaje, skutki i metody przeciwdziałania.</li> <li>6. Miary efektów działalności gospodarczej; Wzrost i rozwój gospodarczy; Bezrobocie - rodzaje, aktywna i pasywna polityka przeciwdziałania bezrobociu.</li> <li>7. Zarys historii myśli ekonomicznej; Współczesne systemy gospodarcze.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot i zakres ekonomii, makro i mikroekonomia. Problem rzadkości zasobów a potrzeby. Rynek i sposób jego funkcjonowania; popyt, podaż.</li> <li>2. Funkcjonowanie gospodarki jako całości - wzrost gospodarczy, cykle koniunkturalne. Podstawowe miary produkcji, dobrobytu i jakości życia.</li> <li>3. Rola państwa w gospodarce. Budżet, podatki i ich rodzaje, wydatki budżetowe. Deficyt budżetowy, dług publiczny, instrumenty polityki fiskalnej.</li> <li>4. Analiza polityki monetarnej - przepływ pieniądza, banki, inflacja (pojęcie, pomiar, rodzaje).</li> <li>5. Analiza rynku pracy (m.in. zjawisko bezrobocia).</li> <li>6. Funkcjonowanie przedsiębiorstw na rynku. Podstawowe zasady prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce.</li> </ol>	
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Milewski R., Kwiatkowski E., 2011, Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Ekonomia t. I i II, PWE 2007.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nasiłowski M., 2007, System rynkowy. Podstawy mikro i makroekonomii, Key Text, Warszawa.</li> <li>• Żakowski J., 2009, Zawał. Zrozumieć kryzys, Wyd. Polityka.</li> <li>• Krugman P., 2012, Powrót recesji. Kryzys roku 2008, Wolters Kluwer Polska, Warszawa.</li> </ul>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p>	



	<p><b>ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01:</b> aktywny udział w zajęciach, ćwiczenia pisemne, prezentacje i kolokwium - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 55%, ćwiczenia 45%.</p>	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>Polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
<b>20.</b>	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>21.</b>	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>20 godz.</b> - ćwiczenia: <b>12 godz.</b>	<b>32 godz.</b>
<b>22.</b>	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>5 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>13 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>10 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>5 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>10 godz.</b>	<b>43 godz.</b>
<b>23.</b>	Suma godzin	<b>75 godz.</b>
<b>24.</b>	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

**ZASADY PROJEKTOWANIA****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>ZASADY PROJEKTOWANIA</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>BASIS OF DESIGN</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział nauk o Ziemi, Instytut Geografii i Rozwoju</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GP-K-S1-E2-ZP</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Gospodarka Przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 16 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 12 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Wykłady: Anna Zaręba, dr inż.</b> <b>Ćwiczenia: Anna Zaręba, dr inż.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza zakresu geografii na poziomie szkoły średniej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej zasad projektowania krajobrazu miasta, tworzenia kompozycji urbanistycznej</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia	Symbole kierunkowych efektów kształcenia
	<b>P_W01:</b> Definiuje, wymienia, opisuje elementy kompozycji urbanistycznej	<b>K_W01, K_W02, K_W03,</b>
	<b>P_W02:</b> Tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje podstawowe elementy struktury przestrzennej miasta	<b>K_W14, K_W15</b>
	<b>P_U01:</b> Analizuje, klasyfikuje, ocenia zasady projektowania krajobrazu miasta i wnętrz urbanistycznych	<b>K_U01, K_U04</b>
	<b>P_U02:</b> Tworzy przygotowuje elementy analizy urbanistycznej	<b>K_U05, K_U08</b>
	<b>P_K01:</b> Inicjuje pracę w grupie, rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy	<b>K_K01, K_K03</b>

<p><b>15.</b></p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady projektowania krajobrazu miasta</li> <li>2. Elementy kompozycji urbanistycznej – język urbanistyki</li> <li>3. Analiza percepcyjna krajobrazu miejskiego</li> <li>4. Wnętrza urbanistyczne: proste i sprzężone, podłoga i ściany wewnątrz urbanistycznych</li> <li>5. Rola barwy, światła i zieleni w kompozycji urbanistycznej</li> <li>6. Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami kształtowania przestrzeni urbanistycznej oraz zasadami kompozycji urbanistycznej</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inwentaryzacja przestrzeni /szkice, zdjęcia, notatki/</li> <li>2. Przygotowania wybranych elementów analizy urbanistycznej /schematy komunikacji, funkcji, kompozycji, formy/.</li> <li>3. Analiza wnętrza urbanistycznego</li> </ol>													
<p><b>16.</b></p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chmielewski J. M. 2001. Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. OWPW. Warszawa</li> <li>• Neufert E., Podręcznik projektowania architektonicznego, Arkady, Warszawa,</li> <li>• Korzeniewski W., 1981, Poradnik projektowania budownictwa mieszkaniowego, Arkady, Warszawa</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dylewski R., Nowakowski M., Szopa M., 2000, Poradnik urbanisty. Standardy, przykłady, przepisy, TUP Oddział w W-wie, Warszawa</li> <li>• Bojanowski K., Lewicki P., L. Moya Gonzales, A. Palej, A. Spaziante, W. Wicher, Elementy analizy urbanistycznej, Politechnika Krakowska, Kraków, 1998</li> </ul>													
<p><b>17.</b></p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02:</b> test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_K01:</b> projekt - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>													
<p><b>18.</b></p>	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>													
<p><b>19.</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Obciążenie pracą studenta</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>Forma aktywności studenta</td> <td>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>16 godz.</b> - ćwiczenia: <b>12 godz.</b></td> <td style="text-align: center;"><b>28 godz.</b></td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>7 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>22 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>6 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>12 godz.</b></td> <td style="text-align: center;"><b>47 godz.</b></td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td style="text-align: center;"><b>75 godz.</b></td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td style="text-align: center;"><b>3 ECTS</b></td> </tr> </table>		Obciążenie pracą studenta		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>16 godz.</b> - ćwiczenia: <b>12 godz.</b>	<b>28 godz.</b>	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>7 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>22 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>6 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>12 godz.</b>	<b>47 godz.</b>	Suma godzin	<b>75 godz.</b>	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>
Obciążenie pracą studenta														
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności													
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>16 godz.</b> - ćwiczenia: <b>12 godz.</b>	<b>28 godz.</b>													
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>7 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>22 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>6 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>12 godz.</b>	<b>47 godz.</b>													
Suma godzin	<b>75 godz.</b>													
Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>													



**ĆWICZENIA TERENOWE 1 – INWENTARYZACJA URBANISTYCZNA****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>ĆWICZENIA TERENOWE 1 - INWENTARYZACJA URBANISTYCZNA</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>FIELD WORK 1 – URBAN INVENTORY</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GP-K-S1-E2-ĆT1</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Gospodarka przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Pierwszy</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Ćwiczenia terenowe: 48 godz. ( 6 dni)</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Ćwiczenia terenowe: Andrzej Raczyk, dr hab.; Sylwia Dołzbłasz, dr hab.; Krzysztof Janc, dr; Anna Grochowska, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu geografii na poziomie szkoły średniej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Zapoznanie z podstawowymi metodami pracy terenowej, technikami i sposobami obserwacji zjawisk społeczno-gospodarczych oraz formami przedstawiania wyników obserwacji jako etapu tworzenia dokumentacji związanej z planowaniem i gospodarką przestrzenną. Przeprowadzenie elementów inwentaryzacji urbanistycznej.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_U01:</b> Posiada umiejętność pozyskiwania danych z bezpośrednich obserwacji terenowych  <b>P_U02:</b> Potrafi przeprowadzić badanie w ramach inwentaryzacji urbanistycznej wraz z dokonaniem prezentacji i interpretacji jej wyników  <b>P_K01:</b> Potrafi realizować pracę w grupie przyjmując rolę lidera lub wykonawcy postawionych zadań	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_U01, K_U08</b>  <b>K_U02, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09</b>  <b>K_K01, P_K04, K_K05, K_K07</b>
15.	Treści programowe <b>Ćwiczenia terenowe:</b> 1. Przygotowanie inwentaryzacji urbanistycznej: opracowanie harmonogramu prac, podział zadań, sposoby kodowania i zapisu pozyskanych informacji 2. Przygotowanie baz danych 3. Inwentaryzacja urbanistyczna, ocena stanu zagospodarowania 4. Analiza przestrzenna. Przygotowanie prezentacji graficznych	

<b>16.</b>	Zalecana literatura (podręczniki) <b>Literatura podstawowa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liszewski S., 2012, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</li> </ul> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frankfort - Nachmias C., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Wyd. Zysk i s-ka, Poznań</li> </ul>	
<b>17.</b>	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  <b>ćwiczenia terenowe:</b> <b>P_U01, P_U02, P_K01:</b> prezentacja - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>Polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia terenowe: <b>48 godz.</b>	<b>48 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>2 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>5 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>2 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>2 godz.</b>	<b>11 godz.</b>
	Suma godzin	<b>59 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## **SEMESTR III**

**HISTORIA URBANISTYKI****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>HISTORIA URBANISTYKI</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>HISTORY OF URBAN DESIGN</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, <sup>1</sup>Zakład Zagospodarowania Przestrzennego, <sup>2</sup>Zakład Geografii Regionalnej i Turystyki</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GP-K-S1-E3-HU</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Gospodarka przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 28 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Wykłady: <sup>1</sup>Paulina Dudzik-Deko, dr inż.; <sup>2</sup>Anna Zaręba, dr inż.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu historii na poziomie szkoły średniej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej epok, nurtów, kierunków w urbanistyce europejskiej w ujęciu chronologicznym. Znajomość terminów i pojęć z zakresu urbanistyki.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Definiuje, wymienia, opisuje nurty i kierunki w urbanistyce europejskiej  <b>P_W02:</b> Tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje style w urbanistyce wraz z kontekstem historycznym  <b>P_U01:</b> Analizuje, identyfikuje, bada wpływ dziedzictwa kulturowego w zakresie urbanistyki na wizerunek współczesnych miast  <b>P_K01:</b> Inicjuje pracę w grupie, rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania swojej wiedzy	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W02, K_W03</b>  <b>K_W03, K_W04</b>  <b>K_U01, K_U02</b>  <b>K_K01, K_K03</b>
15.	Treści programowe <b>Wykłady:</b> 1. Miasta najstarszych cywilizacji - Mezopotamia, Egipt, Indie, Chiny 2. Zagadnienia kształtowania przestrzeni miast w starożytnej Grecji 3. Architektura użyteczności publicznej – teatr rzymski, bazylika, termy.	



	Kształtowanie przestrzeni miejskiej w starożytnym Rzymie 4. Urbanistyka miast średniowiecznych 5. Geometria i urbanistyka miast renesansowych, koncepcje i realizacje miast idealnych 6. Kompozycja placu i miasta w urbanistyce barokowej 7. Rozwój miast europejskich od XVI do XVIII wieku - próby zastosowania zasad perspektywy w miastach, 8. Miasta przemysłowe XIX wieku, koncepcje odnowy miast 9. Miasta-ogrody – urbanistyka przełomu XIX/XX wieku 10. Urbanistyka modernizmu miasta linearne, pasmowe, idea osiedla 11. Współczesne teorie urbanistyczne	
<b>16.</b>	Zalecana literatura (podręczniki) <b>Literatura podstawowa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wróbel T. , 1971, Zarys historii budowy miast, Ossolineum, Warszawa</li> <li>• Ostrowski W., 2001, Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko, OWPW Warszawa</li> </ul> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tołwiński T., 1948, Urbanistyka t.1.Wyd. Min. Odbudowy nr 11, Warszawa</li> </ul>	
<b>17.</b>	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: <b>wykład: zaliczenie na ocenę</b> <b>P_W01, P_W02, P_U01, P_K01:</b> test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>Polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>28 godz.</b> - ćwiczenia: <b>0 godz</b>	<b>28 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - czytanie wskazanej literatury: <b>10 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>12 godz.</b>	<b>22 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

**KSZTAŁTOWANIE KRAJOBRAZU****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>KSZTAŁTOWANIE KRAJOBRAZU</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>LANDSCAPE MANAGEMENT</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GP-K-S1-E3-KK</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Gospodarka przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 24 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 15 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Wykłady: Alicja Krzemińska, dr hab.; Agnieszka Latocha, dr hab.</b> <b>Ćwiczenia: Alicja Krzemińska, dr hab.; Agnieszka Latocha, dr hab.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu geografii oraz ochrony środowiska na poziomie szkoły średniej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, metodami stosowanymi w badaniu krajobrazu oraz zasadami wyróżniania jednostek krajobrazowych, struktur i funkcjonowania krajobrazu, jak i podstawami metod waloryzacji krajobrazu. Przedstawienie możliwości wykorzystania nowoczesnych narzędzi badawczych w opisie i ocenie zmian dynamicznych krajobrazu oraz kształtowania krajobrazu pod kątem właściwego zagospodarowania przestrzennego. Przedstawienie zasad kształtowania krajobrazu w odniesieniu do zrównoważonego rozwoju gospodarki przestrzennej.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Nazywa, definiuje i kategoryzuje jednostki krajobrazowe  <b>P_W02:</b> Zna i rozumie zasady racjonalnego wykorzystania zasobów krajobrazowych  <b>P_W03:</b> Zna podstawowe metody waloryzacji krajobrazu oraz sposoby opisywania dynamiki przemian krajobrazowych	Symbole kierunkowych efektów kształcenia:  <b>K_W01, K_W08</b>  <b>K_W06, K_W08, K_W13</b>  <b>K_W05, K_W14</b>

	<p><b>P_U01:</b> Potrafi dokonać waloryzacji i oceny potencjału krajobrazowego wybranego regionu</p> <p><b>P_U02:</b> Przeprowadza analizę komponentów krajobrazu pod kątem gospodarki oraz ochrony zasobów przyrodniczo-krajobrazowych</p> <p><b>P_U03:</b> Potrafi prognozować oraz oceniać przemiany krajobrazu w wyniku działalności człowieka</p> <p><b>P_K01:</b> Jest świadomy potrzeby kategoryzacji i waloryzacji krajobrazu do oceny i wyceny jakości krajobrazu i określenia tempa przemian antropogenicznych</p> <p><b>P_K02:</b> Potrafi pracować w grupie</p> <p><b>P_K03:</b> Dyskutuje i formułuje własne opinie na forum publicznym</p>	<p><b>K_U01, K_U02, K_U5, K_U10, K_U11</b></p> <p><b>K_U01, K_U02, K_U6, K_U10, K_U11</b></p> <p><b>K_U01, K_U02, K_U10, K_U11</b></p> <p><b>K_K02, K_K04</b></p> <p><b>K_K01, K_K07</b></p> <p><b>K_K02, K_K03</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia badań krajobrazowych, definicje, aspekty prawne; Europejska Konwencja Krajobrazowa (2 h).</li> <li>2. Struktura i funkcjonowanie układów przyrodniczych – geokomponenty, przestrzenne jednostki przyrodnicze (2 h).</li> <li>3. Funkcjonowanie układów przyrodniczych, ekotony i ich rola w funkcjonowaniu krajobrazu (2h).</li> <li>4. Pojęcie stabilności krajobrazu. Antropogenizacja krajobrazu w układach przyrodniczych (2h).</li> <li>5. Metodyczne aspekty waloryzacji krajobrazu (4h).</li> <li>6. Modelowanie i GIS w ekologii krajobrazu. Mapy krajobrazowe (2h).</li> <li>7. Ekologiczne podstawy kształtowania i ochrony krajobrazu (2).</li> <li>8. Oceny stanu środowiska przyrodniczego i krajobrazu (2h).</li> <li>9. Gospodarowanie przestrzenią w różnych typach krajobrazu (4h).</li> <li>10. Konflikty przestrzenne w krajobrazie (2h).</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena stanu i zasobów komponentów środowiska przyrodniczego i krajobrazu danego obszaru pod kątem jego zagospodarowania (4h).</li> <li>2. Waloryzacja potencjału krajobrazowego wybranych obszarów (4h).</li> <li>3. Interpretacja trendów zmian krajobrazu na podstawie różnych źródeł informacji (4h).</li> <li>4. Konflikty przestrzenne w krajobrazie (3h).</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Richling A., Solon J., 2011; Ekologia krajobrazu, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa</li> <li>• Żarska B., 2005, Ochrona krajobrazu, Wyd. SGGW, Warszawa</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wybrane artykuły z czasopisma Problemy Ekologii Krajobrazu</li> <li>• Farina A., 2000; Landscape Ecology in Action; Kluwer Academic Publishers, Dordrech</li> <li>• Marsh W. M., 2010; Landscape Planning. Environmental Applications, John Wiley and Sons, New York</li> </ul>	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób	

	sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia: <b>Wykład - egzamin:</b> <b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> wypowiedź testowa na pytania otwarte i zamknięte; ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi; <b>Ćwiczenia:</b> <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, K_02, K_03:</b> praca pisemna; prezentacja; wypowiedź ustna (dyskusja) - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr. <b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 50%, ćwiczenia 50%	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>Polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>24 godz.</b> - ćwiczenia: <b>15 godz.</b>	<b>39 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>8 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>12 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>6 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>10 godz.</b>	<b>36 godz.</b>
	Suma godzin	<b>75 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

**PODSTAWY GEOGRAFII EKONOMICZNEJ**  
**OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>PODSTAWY GEOGRAFII EKONOMICZNEJ</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>BASICS OF ECONOMIC GEOGRAPHY</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GP-K-S1-E3-PGE</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Gospodarka przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 15 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 15 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Wykłady: Beata Namyślak, dr hab.</b> <b>Ćwiczenia: Beata Namyślak, dr hab.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Wiedza z zakresu geografii ekonomicznej na poziomie szkoły średniej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień związanych z geografią ekonomiczną, w tym procesów globalizacyjnych, przepływów międzynarodowego kapitału oraz procesów metropolizacji – ich możliwości analizy, interpretacji, a także terytorialnego zróżnicowania.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Zna i rozumie podstawowe procesy opisywane w geografii ekonomicznej.  <b>P_W02:</b> Posiada usystematyzowaną wiedzę pozwalającą wyjaśniać przyczyny jak i efekty zachodzących procesów.  <b>P_W03:</b> Posiada wiedzę na temat zmian i zróżnicowania procesów ekonomicznych zachodzących w przestrzeni.  <b>P_U01:</b> Potrafi określić potencjał ekonomiczny jednostki terytorialnej.  <b>P_U02:</b> Interpretuje i dokonuje syntezy danych statystycznych.  <b>P_U03:</b> Wyprowadza wnioski dotyczące natężenia i znaczenia omawianego procesu z zakresu geografii ekonomicznej.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, <b>K_W03, K_W04</b>  <b>K_W08, K_W11</b>  <b>K_W06 , K_W08</b>  <b>K_U08</b>  <b>K_U03, K_U04</b>  <b>K_U02, K_U05</b>

	<p><b>P_K01:</b> Realizuje powierzone mu zadania zarówno samodzielnie, jak i w grupie.</p> <p><b>P_K02:</b> Jest zorientowany na zachodzące aktualnie przemiany w zakresie wpływu gospodarki na przestrzeń</p>	<p><b>K_K01, K_K07</b></p> <p><b>K_K04</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miejsce geografii ekonomicznej pośród nauk geograficznych (1 h)</li> <li>2. Procesy globalizacyjne (3 h)</li> <li>3. Przepływy międzynarodowego kapitału, atrakcyjność inwestycyjna, specjalne strefy ekonomiczne (3 h)</li> <li>4. Innowacyjność w gospodarce, gospodarka sieciowa (3 h)</li> <li>5. Region, regionalizm, regionalizacja (3 h)</li> <li>6. Miasta globalne, metropolie (2 h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie źródeł danych w geografii ekonomicznej (2h)</li> <li>2. Określenie potencjału ekonomicznego na przykładzie wybranego województwa (2 h)</li> <li>3. Konstrukcja analizy SWOT dla wybranej jednostki terytorialnej (3 h)</li> <li>4. Efekty procesów globalizacyjnych, omówienie na wybranych przykładach (2h)</li> <li>5. Klasyczne teorie w geografii ekonomicznej (2 h)</li> <li>6. Zasięg i ranga wybranych organizacji międzynarodowych (2 h)</li> <li>7. Czynniki wpływające na kształtowanie metropolii; ocena potencjału dużych miast Polski w kontekście kształtowania ośrodków metropolitalnych w Europie (2 h)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domański R., 2004, Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Wrona J., Rek J., 2001, Podstawy geografii ekonomicznej, PWE, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuciński K., 2000, Geografia ekonomiczna, Wyd. SGH, Warszawa.</li> <li>• Jałowiecki B., 2007, Globalny świat metropolii, Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa.</li> <li>• Wosińska W., 2006, Oblicza globalizacji, Wyd. SAW Smak Słowa, Warszawa.</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02:</b> praca pisemna - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	

<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>15 godz.</b> - ćwiczenia: <b>15 godz.</b>	<b>30 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>2 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>6 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>4 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>8 godz.</b>	<b>20 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## PROJEKTOWANIE URBANISTYCZNE 1

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>PROJEKTOWANIE URBANISTYCZNE 1</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>URBAN PLANNING 1</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział nauk o Ziemi, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego.</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GP-K-S1-E3-PU1</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Gospodarka Przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 26 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 30 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Wykłady: Anna Grochowska, dr</b> <b>Ćwiczenia: Anna Grochowska, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza w zakresie geografii na poziomie szkoły średniej, umiejętność posługiwania się mapą</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej podstaw zapisu planistycznego, inwentaryzacji urbanistycznej oraz projektowania obszarów zabudowy mieszkaniowej</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Definiuje, wymienia, opisuje podstawy zapisu planistycznego  <b>P_W02:</b> Tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje elementy inwentaryzacji urbanistycznej  <b>P_U01:</b> Analizuje, klasyfikuje, ocenia problemy projektowanie obszarów zabudowy mieszkaniowej jednorodzinnej i wielorodzinnej  <b>P_U02:</b> Tworzy modyfikuje miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego  <b>P_K01:</b> Inicjuje pracę w grupie, potrafi określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie lub innych	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W05, K_W06,</b>  <b>K_W014, K_W15</b>  <b>K_U01, K_U03</b>  <b>K_U04, K_U05, K_U08</b>  <b>K_K01, K_K07</b>



<p><b>15.</b></p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe elementy struktury przestrzennej miasta</li> <li>2. Elementy zapisu planistycznego</li> <li>3. Inwentaryzacja urbanistyczna</li> <li>4. Analiza i koncepcja urbanistyczna</li> <li>5. Rysowanie w skalach urbanistycznych - wymogi dla poszczególnych skal, opanowanie techniki rysowania</li> <li>6. Modele kształtowania zespołów mieszkaniowych na terenach miejskich. Projektowanie obszarów zabudowy mieszkaniowej jednorodzinnej i wielorodzinnej</li> <li>7. Projektowanie zespołów mieszkaniowo-usługowych</li> <li>8. Układy komunikacyjne w mieście: komunikacja piesza, rowerowa i samochodowa, systemy komunikacji zbiorowej</li> <li>9. Zapoznanie z problematyką i technikami przygotowania planu miejscowego</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie i przygotowanie koncepcji zagospodarowanie przestrzennego fragmentu miasta z uwzględnieniem zabudowy jednorodzinnej i wielorodzinnej, problematyki obsługi komunikacyjnej oraz kontekstu środowiskowego i kulturowego</li> <li>2. Opracowanie planu miejscowego dla zespołu zabudowy wielorodzinnej (analizy wstępne - wnioski i wytyczne do projektowania skala 1:5000; 1:2000, - rysunek planu 1:1000, ustalenia planu – synteza)</li> </ol>	
<p><b>16.</b></p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chmielewski J. M. 2001. Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. OWPW. Warszawa</li> <li>• Neufert E., Podręcznik projektowania architektonicznego, Arkady, Warszawa,</li> <li>• Korzeniewski W., 1981, Poradnik projektowania budownictwa mieszkaniowego, Arkady, Warszawa</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dylewski R., Nowakowski M., Szopa M., 2000, Poradnik urbanisty. Standardy, przykłady, przepisy, TUP Oddział w W-wie, Warszawa</li> <li>• Adamczewska-Wejchert H., 1985, Kształtowanie zespołów mieszkaniowych, Arkady, Warszawa</li> </ul>	
<p><b>17.</b></p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02:</b> test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_K01:</b> projekt - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>	
<p><b>18.</b></p>	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
<p><b>19.</b></p>	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <p>Forma aktywności studenta</p> <p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p> <p><b>56 godz.</b></p>

	- wykład: <b>26 godz.</b> - ćwiczenia: <b>30 godz.</b>	
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>6 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>18 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>8 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>12 godz.</b>	<b>44 godz.</b>
	Suma godzin	<b>100 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>4 ECTS</b>

**SAMORZĄD TERYTORIALNY****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>SAMORZĄD TERYTORIALNY</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>TERRITORIAL SELF-GOVERNMENT</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, <sup>1</sup>Zakład Zagospodarowania Przestrzennego, <sup>2</sup>Zakład Geografii Społeczno-Ekonomicznej</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GP-K-S1-E3-ST</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu) <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Gospodarka Przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów <b>Drugi</b>	
9.	Semestr <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 26 godz. Ćwiczenia: 22 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Wykłady: <sup>1</sup>Sylwia Dołzbłasz, dr hab. Ćwiczenia: <sup>1</sup>Sylwia Dołzbłasz, dr hab.; <sup>2</sup>Dominik Sikorski, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej na poziomie szkoły średniej.</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę z zakresu zasad organizacji i funkcjonowania systemu władzy na szczeblu regionalnym i lokalnym w Europie, ze szczególnym uwzględnieniem Polski. Uzyskanie wiedzy w zakresie zadań i kompetencji poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego w Polsce Ukazanie znaczenia samorządności w rozwoju demokracji oraz kształtowanie aktywnej postawy wobec zagadnień własnej wspólnoty lokalnej. Uzyskanie umiejętności analizy zróżnicowania przestrzennego samorządów terytorialnych ze względu na różne cechy.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Nazywa, definiuje i kategoryzuje terminy z zakresu samorządów terytorialnych.  <b>P_W02:</b> Rozumie prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania samorządu terytorialnego oraz zna kompetencje samorządu terytorialnego.  <b>P_W03:</b> Zna podziały administracyjno-terytorialne i ich zmiany. Wyjaśnia zasady partycypacji społecznej oraz powiązań międzynarodowych samorządów.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia: <b>K_W03, K_W04</b>  <b>K_W03, K_W06, K_W09</b>  <b>K_W03, K_W06, K_W09</b>

	<p><b>P_U01:</b> Potrafi zebrać dane i informacje dotyczące wybranych cech samorządu terytorialnego.</p> <p><b>P_U02:</b> Potrafi uporządkować i porównać dane i informacje. Interpretuje i dokonuje syntezy otrzymanych danych, sporządza analizę.</p> <p><b>P_U03:</b> Wyprowadza wnioski dotyczące charakterystyki samorządów terytorialnych.</p> <p><b>P_K01:</b> Potrafi pracować w grupie oraz inicjować zadania, potrafi prezentować wyniki oraz dyskutować.</p>	<p><b>K_U01</b></p> <p><b>K_U02, K_U03, K_U05</b></p> <p><b>K_U05, K_U09</b></p> <p><b>K_K01</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia i definicje - administracja publiczna, samorząd i jego rodzaje, samorząd terytorialny, dekoncentracja, decentralizacja, autonomia, subsydiarność; państwa unitarne, regionalne, federalne. Geneza i istota samorządu terytorialnego. Samorząd terytorialny w polskim systemie prawnym.</li> <li>2. Podziały terytorialne na ziemiach polskich na przestrzeni lat. Regiony i regionalizacja w państwach europejskich. Przykłady podziałów terytorialnych i ich zmian w innych krajach.</li> <li>3. Zmiany struktury władz terytorialnych w Polsce. Podziały administracyjne w latach 1945-1998. Założenia, cele, efekty reformy terytorialnej z 1998r.</li> <li>4. Zakres działania i kompetencje organów samorządu terytorialnego. Gmina jako podstawowa jednostka samorządu terytorialnego. Zadania, kompetencje gminy. Zadania, kompetencje, zasady i źródła finansowania powiatu. Specyfika miast na prawach powiatu. Województwo rządowo-samorządowe - zadania, kompetencje, zasady i źródła finansowania.</li> <li>5. Gospodarka finansowa i budżet gmin.</li> <li>6. Samorząd terytorialny w procesie integracji europejskiej, w tym problematyka funduszy europejskich dla samorządów terytorialnych. Współpraca międzynarodowa samorządów terytorialnych.</li> <li>7. Partycypacja społeczna. Społeczeństwo obywatelskie.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Porównanie ustrojów terytorialnych w różnych państwach.</li> <li>2. Analiza zadań jednostek samorządu terytorialnego.</li> <li>3. Analiza struktury jednostek samorządu terytorialnego w Polsce</li> <li>4. Analiza zróżnicowania przestrzennego samorządów terytorialnych ze względu na wybrane kategorie.</li> <li>5. Rola partycypacji społecznej w funkcjonowaniu samorządów terytorialnych.</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dolnicki B., 2009, Samorząd terytorialny, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa</li> <li>• Miszczuk A., Miszczuk M., Żuk K., 2007, Gospodarka samorządu terytorialnego, PWN, Warszawa</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nowicka E., 2006, Polski samorząd terytorialny; Lewis Nexis; Warszawa</li> <li>• Regulski J., 2000, Samorząd terytorialny III Rzeczypospolitej. Koncepcje i realizacja, PWN, Warszawa</li> </ul>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p>	

	<p><b>wykład: egzamin pisemny</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01:</b> aktywny udział w zajęciach, prace pisemne i prezentacje - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 55%, ćwiczenia 45%.</p>	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>Polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>26 godz.</b> - ćwiczenia: <b>22 godz.</b>	<b>48 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>8 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>14 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>11 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>7 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>12 godz.</b>	<b>52 godz.</b>
	Suma godzin	<b>100 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>4 ECTS</b>

**FIZJOGRAFIA PLANISTYCZNA****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>FIZJOGRAFIA PLANISTYCZNA</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>PLANNING PHYSIOGRAPHY</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, <sup>1</sup> Zakład Geografii Fizycznej, <sup>2</sup> Zakład Geomorfologii</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GP-K-S1-E4-FP</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Gospodarka przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 20 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 15 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Wykłady: <sup>1</sup> Bartosz Korabiewski, dr; <sup>1</sup> Piotr Owczarek, dr hab.</b> <b>Ćwiczenia: <sup>1</sup> Bartosz Korabiewski, dr; <sup>1</sup> Piotr Owczarek, dr hab.;</b> <b><sup>2</sup> Andrzej Traczyk, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu ekologii i szeroko rozumianej geografii fizycznej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Poznanie i zrozumienie działania czynników biotycznych, abiotycznych i antropogenicznych kształtujących funkcjonowanie środowiska przyrodniczego na obszarach zurbanizowanych. Zapoznanie z metodami waloryzacji środowiska miejskiego.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Posiada wiedzę w zakresie funkcjonowania komponentów środowiska składających się na ekosystem miejski  <b>P_W02:</b> Zna sposoby waloryzacji elementów środowiska obszarów zurbanizowanych  <b>P_W03:</b> Zna zagrożenia środowiska przyrodniczego w związku z działalnością człowieka  <b>P_U01:</b> Potrafi ocenić znaczenie i charakter przekształceń antropogenicznych dla kształtowania struktury i funkcji ekosystemów miejskich  <b>P_U02:</b> Potrafi scharakteryzować warunki środowiska	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W01, K_W08, K_W10, K_W13</b>  <b>K_W10, K_W14, K_W15, K_W17</b>  <b>K_W01, K_W13</b>  <b>K_U01, K_U02, K_U04, K_U10</b>  <b>K_U04, K_U05,</b>

	<p>miejskiego i wyjaśnić ich wpływ na funkcjonowanie organizmów żywych</p> <p><b>P_K01:</b> Inicjuje pracę w grupie, posiada świadomość roli współpracy zespołowej przy rozwiązywaniu problemów</p>	<p><b>K_U06, K_U10, K_U11</b></p> <p><b>K_K01, K_K03, K_K04</b></p>
<b>15.</b>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fizjografia jako praktyczna dziedzina wiedzy o środowisku przyrodniczym</li> <li>2. Wpływ warunków fizjograficznych na rozwój obszarów zurbanizowanych</li> <li>3. Środowisko zurbanizowane jako samodzielny geosystem</li> <li>4. Charakterystyka i funkcjonowanie wybranych komponentów środowiska przyrodniczego składających się na ekosystem miejski (klimat, rzeźba terenu, woda, gleby)</li> <li>5. Waloryzacja i bonitacja środowiska geograficznego na potrzeby urbanistyki i planowania przestrzennego</li> <li>6. Kolokwium zaliczeniowe</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena przydatności terenu na potrzeby rolnictwa</li> <li>2. Ocena przydatności terenu na potrzeby osadnictwa</li> <li>3. Ocena przydatności terenu na potrzeby turystyki i rekreacji</li> <li>4. Podsumowanie – mapa i prezentacja</li> </ol>	
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szponar A., 2003; Fizjografia urbanistyczna. PWN, Warszawa</li> <li>• Liszewski S. (red), 2008; Geografia urbanistyczna, Wyd. Un. Łódzkiego, Łódź</li> <li>• Richling A., 2007; Geograficzne badania środowiska przyrodniczego, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa</li> <li>• Richling A., 1992; Kompleksowa geografia fizyczna, PWN, Warszawa</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bartkowski T., 1986; Zastosowania geografii fizycznej, PWN, Warszawa</li> <li>• Krzymowska- Kostrowicka A., 1997; Geoekologia turystyki i wypoczynku, PWN, Warszawa</li> <li>• Dobrzański B., Zawadzki S., 1999; Gleboznawstwo, PWRiL, Warszawa</li> </ul>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p><b>ćwiczenia: zaliczenie na ocenę</b>  <b>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_K01:</b> wykonywanie projektu końcowego w postaci mapy i prezentacji                  skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: wykład 50 %, ćwiczenia 50 %</p>	
<b>18.</b>	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
<b>19.</b>	<p>Obciążenie pracą studenta</p>	

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>20 godz.</b> - ćwiczenia: <b>15 godz.</b>	<b>35 godz.</b>
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>3 godz.</b> - opracowanie danych, napisanie raportu: <b>6 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>2 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>4 godz.</b>	<b>15 godz.</b>
Suma godzin	<b>50 godz.</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>



## SYSTEMY INFORMACJI GEOGRAFICZNEJ 1

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>SYSTEMY INFORMACJI GEOGRAFICZNEJ 1</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS 1</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geoinformatyki i Kartografii</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu): <b>30-GP-K-S1-E3-SIG1</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> : <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów: <b>Gospodarka przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ): <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ): <b>Drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> : <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin: <b>Wykłady: 24 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 30 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Mariusz Szymanowski dr hab. prof. UWr (koordynator)</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów: <b>Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej w zakresie geografii, kartografii oraz informatyki; umiejętność posługiwania się mapą</b>	
13.	Cele przedmiotu: <b>Uzyskanie wiedzy i praktycznej umiejętności przeprowadzania podstawowych operacji przetwarzania i wizualizacji danych przestrzennych oraz tworzenia map cyfrowych za pomocą programów GIS oraz zastosowania GIS do rozwiązywania problemów związanych z przestrzenią geograficzną.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia:  <b>P_W01:</b> Zna pojęcia, założenia, przeznaczenie, podstawowe metody pracy i techniki systemów informacji geograficznej  <b>P_W02:</b> Zna podstawowe koncepcje metodologiczne pracy w GIS: georeferencję (odzworowania, układy współrzędnych), pracę na warstwach danych, atrybuty danych, zmienność skali, zasady wizualizacji i tworzenia map cyfrowych  <b>P_U01:</b> Potrafi korzystać z ogólnodostępnych baz danych cyfrowych  <b>P_U02:</b> Potrafi samodzielnie wykonać ogólnogeograficzne i tematyczne mapy cyfrowe z zachowaniem kartograficznych zasad prezentacji danych przestrzennych oraz potrafi je czytać i interpretować  <b>P_K01:</b> Ma świadomość cech i ograniczeń cyfrowych modeli	Symbole kierunkowych efektów kształcenia:  <b>K_W16</b>  <b>K_W15, K_W16</b>  <b>K_U01</b>  <b>K_U10, K_U11</b>

	<p>danych przestrzennych, rozumie konsekwencje wynikające z ich wykorzystania</p> <p><b>P_K02:</b> Ma świadomość szybkiego postępu następującego w obrębie GIS i rozumie konieczność śledzenia zmian zachodzących w dyscyplinie w celu ich optymalnego wykorzystania</p>	<p><b>K_K04</b></p> <p><b>K_K03</b></p>
<b>15.</b>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wstęp do systemów informacji geograficznej (GIS) – definicja, zakres, podstawowe pojęcia, historia, literatura przedmiotu. Oprogramowanie GIS. Pakiet ESRI ArcGIS.</li> <li>2. Podstawy geodezyjne i kartograficzne GIS: układ odniesienia, układy współrzędnych geograficznych i płaskich, rejestracja obrazów, transformacja. Odwzorowania kartograficzne w systemach GIS.</li> <li>3. Modele środowiska geograficznego. Modele danych w GIS: model wektorowy, model rastrowy, model TIN. Konwersja danych w GIS. Geobazy i pliki oprogramowania GIS.</li> <li>4. Źródła danych GIS. Infrastruktura danych przestrzennych. Dyrektywa INSPIRE. Dane geoprzestrzenne dla Polski.</li> <li>5. Wprowadzenie do analizy przestrzennej w środowisku GIS.</li> <li>6. Podstawy analiz na obiektach wektorowych: zapytania w SQL i selekcja atrybutowa, obliczenia bazujące na geometrii obiektów, sumaryzacja, łączenie tabel, selekcja na podstawie relacji przestrzennych, ekstrakcja, buforowanie, nakładanie warstw, generalizacja.</li> <li>7. Podstawy analiz danych rastrowych: reklasyfikacja, algebra map, interpolacja przestrzenna.</li> <li>8. Numeryczne modele terenu i ich pochodne.</li> <li>9. Automatyzacja przetwarzania w GIS: podstawy modelowania i programowania.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do systemu ArcGIS. Zarządzanie i przeglądanie danych w aplikacji ArcCatalog. Podstawy pracy z warstwami i wizualizacji danych w aplikacji Arc Map.</li> <li>2. Odwzorowania i układy współrzędnych w GIS. Transformacja układów „w locie”. Reprojektacja danych wektorowych. Georejestracja danych rastrowych w oparciu o zarejestrowane dane wektorowe oraz współrzędne odczytane z map lub pozyskane ze źródeł zewnętrznych (sieciowe portale geoinformacyjne).</li> <li>3. Przeliczanie współrzędnych geograficznych z formatu DMS do formatu DD, import plików współrzędnych w formatach tekstowych do aplikacji ArcMap, tworzenie plików wektorowych punktów o znanych współrzędnych, konwersja danych wektorowych do formatu KML i wymiana danych z aplikacją Google Earth.</li> <li>4. Tworzenie danych przestrzennych i mapy cyfrowej na podstawie mapy wielkoskalowej: rejestracja i rektyfikacja skanu mapy, wektoryzacja punktów, polilinii i poligonów, atrybutowanie danych wektorowych, wizualizacja danych, kompozycja cyfrowego dokumentu mapowego, eksport mapy do formatów graficznych.</li> <li>5. Obliczenia geometrii danych wektorowych, statystyki, sumaryzacja, kalkulator pól tabeli atrybutowej oraz podstawowe funkcje analizy wektorowej: zapytania i selekcja atrybutowa</li> <li>6. Metody klasyfikacji danych ilościowych, wizualizacja danych: kartogram i kartodiagram.</li> <li>7. Wykonanie cyfrowej mapy fizycznogeograficznej Polski w oparciu o model terenu SRTM i Bazę Danych Ogólnogeograficznych, ciągłe i skokowe skale barwne, podstawy generalizacji danych cyfrowych.</li> <li>8. Wykonanie cyfrowych map pokrycia i użytkowania terenu; bazy danych Corine Land Cover i GMES Urban Atlas.</li> </ol>	
<b>16.</b>	Zalecana literatura:	

	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Longley P.A., Goodchild M.F., Maguire D.J., Rhind D.W., 2006: GIS – Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., 2007: GIS – Obszary zastosowań, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Urbański J., 2008: GIS w badaniach przyrodniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Litwin L., Myrda G., 2005: Systemy Informacji Geograficznej – zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS, Wydawnictwo HELION, Gliwice.</li> <li>• Felcenloben D., 2011: Geoinformacja – wprowadzenie do systemów organizacji danych i wiedzy, Wydawnictwo Gall, Katowice.</li> <li>• Zwoliński Z. (red), 2009: GIS – platforma integracyjna geografii, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.</li> </ul>										
<p><b>17.</b></p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: egzamin pisemny</b>  <b>P_W01, P_W02:</b> egzamin pisemny, obejmujący pytania otwarte; ocena pozytywna po otrzymaniu co najmniej 50% maksymalnej liczby punktów; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_U02:</b>                  Ocena końcowa z ćwiczeń na podstawie sumy punktów uzyskanych z dwóch kolokwiiów (po 50 pkt. do zdobycia na każdym); ocena pozytywna po uzyskaniu minimum 50 pkt. w sumie; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>										
<p><b>18.</b></p>	<p>Język wykładowy:  <b>Polski</b></p>										
<p><b>19.</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="245 1261 1125 1361"> <p>Obciążenie pracą studenta</p> <p>Forma aktywności studenta</p> </td> <td data-bbox="1125 1261 1489 1361"> <p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 1361 1125 1491"> <p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:                      - wykład: <b>24 godz.</b>                      - ćwiczenia: <b>30 godz.</b></p> </td> <td data-bbox="1125 1361 1489 1491"> <p><b>54 godz.</b></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 1491 1125 1655"> <p>Praca własna studenta:                      - przygotowanie do ćwiczeń: <b>15 godz.</b>                      - opracowanie danych, zadań: <b>6 godz.</b>                      - czytanie wskazanej literatury: <b>5 godz.</b>                      - przygotowanie do egzaminu i zaliczenia ćwiczeń: <b>20 godz.</b></p> </td> <td data-bbox="1125 1491 1489 1655"> <p><b>46 godz.</b></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 1655 1125 1688"> <p>Suma godzin</p> </td> <td data-bbox="1125 1655 1489 1688"> <p><b>100 godz.</b></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 1688 1125 1718"> <p>Liczba punktów ECTS</p> </td> <td data-bbox="1125 1688 1489 1718"> <p><b>4 ECTS</b></p> </td> </tr> </table>	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <p>Forma aktywności studenta</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p>	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:                      - wykład: <b>24 godz.</b>                      - ćwiczenia: <b>30 godz.</b></p>	<p><b>54 godz.</b></p>	<p>Praca własna studenta:                      - przygotowanie do ćwiczeń: <b>15 godz.</b>                      - opracowanie danych, zadań: <b>6 godz.</b>                      - czytanie wskazanej literatury: <b>5 godz.</b>                      - przygotowanie do egzaminu i zaliczenia ćwiczeń: <b>20 godz.</b></p>	<p><b>46 godz.</b></p>	<p>Suma godzin</p>	<p><b>100 godz.</b></p>	<p>Liczba punktów ECTS</p>	<p><b>4 ECTS</b></p>
<p>Obciążenie pracą studenta</p> <p>Forma aktywności studenta</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p>										
<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:                      - wykład: <b>24 godz.</b>                      - ćwiczenia: <b>30 godz.</b></p>	<p><b>54 godz.</b></p>										
<p>Praca własna studenta:                      - przygotowanie do ćwiczeń: <b>15 godz.</b>                      - opracowanie danych, zadań: <b>6 godz.</b>                      - czytanie wskazanej literatury: <b>5 godz.</b>                      - przygotowanie do egzaminu i zaliczenia ćwiczeń: <b>20 godz.</b></p>	<p><b>46 godz.</b></p>										
<p>Suma godzin</p>	<p><b>100 godz.</b></p>										
<p>Liczba punktów ECTS</p>	<p><b>4 ECTS</b></p>										

## **SEMESTR IV**

## PROJEKTOWANIE URBANISTYCZNE 2

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>PROJEKTOWANIE URBANISTYCZNE 2</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>URBAN PLANNING 2</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GP-K-S1-E4-PU2</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Gospodarka Przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 12 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 24 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Wykłady: Anna Grochowska, dr</b> <b>Ćwiczenia: Anna Grochowska, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza w zakresie geografii na poziomie szkoły średniej, umiejętność posługiwania się mapą</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy dotyczącej podstaw zapisu planistycznego, i projektowania przestrzeni publicznych w mieście</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Definiuje, wymienia, opisuje podstawy zapisu planistycznego  <b>P_W02:</b> Tłumaczy, rozróżnia, identyfikuje elementy inwentaryzacji urbanistycznej  <b>P_U01:</b> Analizuje, klasyfikuje, ocenia problemy projektowanie obszarów zabudowy mieszkaniowej jednorodzinnej i wielorodzinnej  <b>P_U02:</b> Tworzy modyfikuje miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego  <b>P_K01:</b> Inicjuje pracę w grupie, potrafi określić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie lub innych	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W05, K_W06,</b>  <b>K_W014, K_W15</b>  <b>K_U01, K_U03</b>  <b>K_U04, K_U05, K_U08</b>  <b>K_K01, K_K07</b>

<p><b>15.</b></p>	<p>Treści programowe  <b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady projektowania w krajobrazie chronionym</li> <li>2. Ekosystemy w mieście; ich struktura i funkcjonowanie</li> <li>3. Relacja między elementami kształtującymi przestrzeń publiczną – w zakresie relacji brył, struktury kompozycji</li> <li>4. Plan miejscowy dla obszaru o funkcjach złożonych.</li> <li>5. Projektowanie urbanistyczne w krajobrazie otwartym</li> <li>6. Krajobrazowe założenia urbanistyczne</li> <li>7. Miasto ogród jako wzorzec projektowania ładu przestrzeni, Nowa urbanistyka - renesans miasta europejskiego</li> <li>8. Ochrona dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego miasta</li> <li>9. Zasady i przykłady rewaloryzacji i rewitalizacji obszarów miejskich.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie i przygotowanie koncepcji zagospodarowanie przestrzennego przestrzeni publicznej w mieście</li> <li>2. Opracowanie planu miejscowego dla przestrzeni publicznej w mieście (analizy wstępne - wnioski i wytyczne do projektowania skala 1:5000; 1:2000, - rysunek planu 1:1000, ustalenia planu – synteza)</li> </ol>	
<p><b>16.</b></p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)  <b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chmielewski J. M. 2004. Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast. OWPW. Warszawa</li> <li>• Neufert E., Podręcznik projektowania architektonicznego, Arkady, Warszawa,</li> <li>• Korzeniewski W., 1981, Poradnik projektowania budownictwa mieszkaniowego, Arkady, Warszawa</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dylewski R., Nowakowski M., Szopa M., 2000, Poradnik urbanisty. Standardy, przykłady, przepisy, TUP Oddział w W-wie, Warszawa</li> <li>• Adamczewska-Wejchert H., 1985, Kształtowanie zespołów mieszkaniowych, Arkady, Warszawa</li> </ul>	
<p><b>17.</b></p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b>  <b>P_W01, P_W02:</b> test obejmujący pytania otwarte, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_U02, P_K01:</b> projekt - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 50%, ćwiczenia 50%</p>	
<p><b>18.</b></p>	<p>Język wykładowy  <b>Polski</b></p>	
<p><b>19.</b></p>	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <p>Forma aktywności studenta</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p>
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:                  - wykład: <b>12 godz.</b></p>	<p><b>36 godz.</b></p>

	- ćwiczenia: <b>24 godz.</b>	
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>4 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>18 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>7 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>10 godz.</b>	<b>39 godz.</b>
	Suma godzin	<b>75 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>

## SYSTEMY INFORMACJI GEOGRAFICZNEJ 2

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>SYSTEMY INFORMACJI GEOGRAFICZNEJ 2</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS 2</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu): <b>30-GP-K-S1-E4-SIG2</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> : <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów: <b>Gospodarka przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ): <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ): <b>Drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> : <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin: <b>Ćwiczenia: 24 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Ćwiczenia: Hanna Ojrzyńska, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów: <b>Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej w zakresie geografii, kartografii oraz informatyki; umiejętność posługiwania się mapą</b>	
13.	Cele przedmiotu: <b>Uzyskanie wiedzy i praktycznej umiejętności przeprowadzania operacji przetwarzania i wizualizacji danych przestrzennych rastrowych i wektorowych do tworzenia map cyfrowych za pomocą programów GIS oraz zastosowania GIS do rozwiązywania problemów związanych z przestrzenią geograficzną.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia:	Symbole kierunkowych efektów kształcenia:
	<b>P_W01:</b> Zna pojęcia, założenia, przeznaczenie oraz podstawowe metody pracy i techniki systemów informacji geograficznej	<b>K_W01, K_W16</b>
	<b>P_W02:</b> Zna podstawowe metody interpolacyjne oraz pochodne numerycznego modelu terenu	<b>K_W15, K_W16</b>
	<b>P_U01:</b> Potrafi korzystać z ogólnodostępnych baz danych cyfrowych	<b>K_U01</b>
	<b>P_U02:</b> Potrafi samodzielnie wykonać tematyczne mapy cyfrowe z zachowaniem kartograficznych zasad prezentacji danych przestrzennych oraz potrafi je czytać i interpretować	<b>K_U10, K_U11</b>
	<b>P_U03:</b> Potrafi przeprowadzić wieloetapową analizę przestrzenną w oparciu o dane wektorowe i rastrowe	<b>K_U01, K_U03</b>



	<p><b>P_K01:</b> Ma świadomość cech i ograniczeń cyfrowych modeli danych przestrzennych, rozumie konsekwencje wynikające z ich wykorzystania</p> <p><b>P_K02:</b> Ma świadomość szybkiego postępu następującego w obrębie GIS i rozumie konieczność śledzenia zmian zachodzących w dyscyplinie w celu ich optymalnego wykorzystania</p>	<p><b>K_K04</b></p> <p><b>K_K03</b></p>				
<b>15.</b>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe funkcje analizy wektorowej: selekcja na podstawie relacji przestrzennych, ekstrakcja, buforowanie, nakładanie warstw, prosta, wieloetapowa analiza wektorowa (6 h).</li> <li>2. Numeryczny rastrowy model terenu, jego tworzenie wybranymi metodami interpolacji przestrzennej. Model TIN. Konwersja modeli danych. (2 h).</li> <li>3. Pierwotne atrybuty numerycznego modelu terenu: poziomice, cieniowanie, nachylenie, ekspozycja. Analiza hydrologiczna na podstawie numerycznego modelu terenu (4 h).</li> <li>4. Reklasyfikacja modelu rastrowego. Proste analizy rastrowe. Wizualizacja 3D (2 h).</li> <li>5. Wieloetapowa analiza przestrzenna z wykorzystaniem wektorowych i rastrowych modeli danych. (8 h)</li> <li>6. Kolokwium (2 h).</li> </ol>					
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura:</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Longley P.A., Goodchild M.F., Maguire D.J., Rhind D.W., 2006: GIS – Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., 2007: GIS – Obszary zastosowań, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Urbański J., 2008: GIS w badaniach przyrodniczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Litwin L., Myrda G., 2005: Systemy Informacji Geograficznej – zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS, Wydawnictwo HELION, Gliwice.</li> <li>• Felcenloben D., 2011: Geoinformacja – wprowadzenie do systemów organizacji danych i wiedzy, Wydawnictwo Gall, Katowice.</li> <li>• Zwoliński Z. (red), 2009: GIS – platforma integracyjna geografii, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.</li> </ul>					
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_W01, P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02:</b></p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń na podstawie sumy punktów uzyskanych z kolokwium; ocena pozytywna po uzyskaniu minimum 50% punktów.; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> ćwiczenia 100%</p>					
<b>18.</b>	<p>Język wykładowy:</p> <p><b>Polski</b></p>					
<b>19.</b>	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1"> <tr> <td>Forma aktywności studenta</td> <td>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów)</td> <td><b>24 godz.</b></td> </tr> </table>	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów)	<b>24 godz.</b>	
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności					
Godziny zajęć (wg planu studiów)	<b>24 godz.</b>					

	z nauczycielem: - ćwiczenia: <b>24 godz.</b>	
	Praca własna studenta: - przygotowanie do ćwiczeń: <b>5 godz.</b> - opracowanie danych, zadań: <b>6 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>3 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu i zaliczenia ćwiczeń: <b>12 godz.</b>	<b>26 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## STRATEGIA ROZWOJU GMINY

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>STRATEGIA ROZWOJU GMINY</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>COMMUNITY DEVELOPMENT STRATEGY</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GP-S1-E3-SRG</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Gospodarka przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 24 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 24 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Wykład: Andrzej Raczyk, dr hab.; Sylwia Dołzbłasz, dr hab.</b> <b>Ćwiczenia: Andrzej Raczyk, dr hab.; Sylwia Dołzbłasz, dr hab.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu geografii, gospodarki przestrzennej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Poznanie zasad i sposobów kreowania strategii rozwoju jednostek terytorialnych poziomu lokalnego, na wszystkich etapach konstrukcji tego dokumentu</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia związane z kreowaniem strategii rozwoju jednostek terytorialnych  <b>P_W02:</b> Zna i rozumie uwarunkowania formalno-prawne, środowiskowe, społeczno-ekonomiczne oraz również związki pomiędzy nimi w realizacji poszczególnych etapów kształtowania strategii rozwoju  <b>P_W03:</b> Ma wiedzę o źródłach pozyskania informacji niezbędnych dla sformułowania strategii rozwoju oraz rozumie konieczność stosowania do ich opisu zaawansowanych technik i narzędzi badawczych  <b>P_U01:</b> Potrafi dokonać selekcji informacji oraz przeprowadzić krytyczną analizę wybranego zjawiska	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W01, K_W02</b>  <b>K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09</b>  <b>K_W05, K_W14, K_W17</b>  <b>K_U01, K_U02, K_U04</b>

	<p><b>P_U02:</b> Potrafi opracować materiał empiryczny, dobrać odpowiedni sposób prezentacji analizowanych zjawisk oraz zaprezentować go publicznie</p> <p><b>P_U03:</b> Umie zaplanować i zrealizować kompleksowy projekt związany z opracowaniem strategii rozwoju</p> <p><b>P_K01:</b> Realizuje pracę w grupie przyjmując role lidera lub wykonawcy postawionych zadań</p> <p><b>P_K02:</b> Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji w warunkach szybkich zmian sfery społeczno-gospodarczej</p>	<p><b>K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U11</b></p> <p><b>K_U04, K_U05, K_U07, K_U09</b></p> <p><b>P_K01, P_K02, P_K04, K_K05, K_K07</b></p> <p><b>P_K03, P_K07</b></p>
<p><b>15.</b></p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady konstruowania lokalnej polityki społeczno-gospodarczej i wyrażania jej w formie strategii rozwoju. Ujęcia strategii rozwoju.</li> <li>2. Etapy konstruowania strategii rozwoju: bazy informacyjne, diagnoza stanu, analiza SWOT, badanie kryteriów wartości mieszkańców, wizja, misja, formułowanie celów strategicznych oraz operacyjnych, implementacja strategii, system zarządzania (wskaźniki monitoringu).</li> <li>3. Rodzaje strategii, system planowania strategicznego w Polsce.</li> <li>4. Analiza zasobów stanowiąca podstawę rozwoju jednostek terytorialnych; sposoby określania kierunków rozwoju oraz narzędzia wspomagania rozwoju jednostek terytorialnych</li> <li>5. Zasady programowania rozwoju jednostek terytorialnych</li> <li>6. Teoria gier a planowanie strategiczne (gry, rodzaje gier, ekstensywny i normalny zapis gry, strategia dominująca czysta, strategia dominująca mieszana, racjonalizacja wyboru strategii, decyzje strategiczne w gospodarce przestrzennej, równowaga w teorii gier, rozbieżność strategiczna I,, II, III rodzaju).</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procedura tworzenia elementów strategii z wykorzystaniem wybranych metod heurystycznych (metoda burzy mózgów)</li> <li>2. Opracowanie oraz zaprezentowanie kompleksowego projekt strategii rozwoju wybranej jednostki terytorialnej: <ul style="list-style-type: none"> <li>– diagnoza stanu</li> <li>– analiza SWOT</li> <li>– wizja, misja</li> <li>– cele strategiczne i operacyjne oraz sposoby ich realizacji</li> </ul> </li> </ol>	
<p><b>16.</b></p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bończak-Kucharczyk E., 2008, Strategie rozwoju regionów i miast. Metodologia i wskazówki praktyczne, MINIGO, Warszawa</li> <li>• Watson J., 2005, Strategia. wprowadzenie do teorii gier, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bartkowski J., Kowalczyk A., Swianiewicz P., 1990, Strategie władz lokalnych, Rozwój regionalny. Rozwój Lokalny. Samorząd terytorialny, Instytut gospodarki Przestrzennej, Uniwersytet Warszawski, Warszawa</li> <li>• Wysocka E., Koziński J., 1992, Strategia rozwoju gminy, Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej, Warszawa</li> <li>• Dixit A.K., Nalebuff B.J., 2009, Sztuka strategii. Teoria gier w biznesie i życiu prywatnym, Wydawnictwo MT Biznes Sp. z o.o., Warszawa</li> <li>• Białas T., Czapiewski M., 2004, Narzędzia tworzenia strategii organizacji,</li> </ul>	

	Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz-Łódź • Strahl D., 2006, Metody oceny rozwoju regionalnego, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Wrocław	
<b>17.</b>	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  <b>wykład: egzamin pisemny</b> <b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> test wyboru, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi. Skala ocen: poniżej 50% – niedostateczny; <50–60%) - dostateczny; <60–69%) - dostateczny plus; <70–79%) - dobry; <80–89%) - dobry plus; <90-100%> - bardzo dobry.  <b>ćwiczenia:</b> <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02:</b> opracowanie strategii rozwoju wybranej jednostki terytorialnej (praca pisemna) oraz prezentacja najważniejszych elementów strategii rozwoju - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr  <b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 50 %, ćwiczenia 50%	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>Polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>24 godz.</b> - ćwiczenia: <b>24 godz.</b>	<b>48 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>4 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>28 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>8 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia i egzaminu: <b>12 godz.</b>	<b>52 godz.</b>
	Suma godzin	<b>100 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>4 ECTS</b>

## KLIMATOLOGIA I METEOROLOGIA W GOSPODARCE PRZESTRZENNEJ

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>KLIMATOLOGIA I METEOROLOGIA W GOSPODARCE PRZESTRZENNEJ</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>CLIMATOLOGY AND METEOROLOGY IN SPATIAL MANAGEMENT</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GP-K-S1-E4-KiMwGP</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Gospodarka przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 24 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 12 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Wykłady: Mieczysław Sobik, dr; Tymoteusz Sawiński, dr</b> <b>Ćwiczenia: Tymoteusz Sawiński, dr; Mieczysław Sobik, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Znajomość matematyki na poziomie podstawowym wg programów nauczania w liceach lub innych szkołach średnich</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Stopniowe budowanie wiedzy i umiejętności studentów w zakresie atmosfery i klimatu od podstawowych procesów atmosferycznych po ogólną orientację w funkcjonowaniu systemu klimatycznego z uwzględnieniem problematyki zmian klimatu. W oparciu o zdobywaną wiedzę teoretyczną kształcenie podstawowych umiejętności ilościowego i jakościowego opisu procesów atmosferycznych i warunków klimatycznych w odniesieniu do gospodarki przestrzennej</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Nazywa i definiuje podstawowe kategorie pojęciowe oraz poprawnie stosuje właściwą terminologię z zakresu wiedzy o atmosferze i klimacie w kontekście gospodarki przestrzennej.  <b>P_W02:</b> Dostrzega wpływ pogody i klimatu na środowisko geograficzne i działalność człowieka oraz wpływ człowieka na klimat i jakość powietrza  <b>P_W03:</b> Rozumie potrzebę wykorzystania danych pomiarowych do charakterystyki warunków pogodowych i klimatycznych w kontekście gospodarki przestrzennej.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, <b>K_W01</b>  <b>K_W08</b>  <b>K_W15</b>

	<p><b>P_U01:</b> Wykonuje pod nadzorem prowadzącego podstawową analizę warunków pogodowych i klimatycznych w kontekście gospodarki przestrzennej korzystając z dostępnych danych</p> <p><b>P_U02:</b> Porządkuje, analizuje i przetwarza dane klimatologiczne oraz na ich podstawie, charakteryzuje i klasyfikuje warunki klimatyczne</p> <p><b>P_K01:</b> Posiada umiejętność pracy samodzielnej oraz w zespole.</p>	<p><b>K_U01</b></p> <p><b>K_U02, K_U03</b></p> <p><b>K_K01</b></p>
<b>15.</b>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skład chemiczny i budowa atmosfery ziemskiej</li> <li>2. Bilans cieplny Ziemi i podłoża atmosfery, efekt cieplarniany.</li> <li>3. Ciśnienie powietrza i wiatr</li> <li>4. Woda w atmosferze, chmury, opady i osady atmosferyczne, atmosferyczne składowe bilansu wodnego</li> <li>5. Stałe i sezonowe układy baryczne oraz ogólna cyrkulacja atmosfery</li> <li>6. Klasyfikacja klimatu i strefy klimatyczne świata</li> <li>7. Klimat lokalny - geneza i przejawy występowania</li> <li>8. Wpływ klimatu na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki</li> <li>9. Zmiany klimatu i wpływ działalności człowieka na klimat</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktura atmosfery ziemskiej</li> <li>2. Ciśnienie powietrza i wiatr</li> <li>3. Temperatura i wilgotność powietrza</li> <li>4. Prognozowanie pogody</li> <li>5. Klasyfikacja klimatu i strefy klimatyczne świata</li> <li>6. Charakterystyka warunków klimatycznych danego miejsca</li> </ol>	
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kossowska-Cezak U., Martyn D., Olszewski K., Kopacz-Lembowicz M., 2000, Meteorologia i klimatologia. Pomiary, obserwacje, opracowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Kożuchowski K., 2005, Meteorologia i klimatologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</li> <li>• Martyn D., 1995, Klimaty kuli ziemskiej, PWN Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paszyński J., Niedźwiedz T., 1999, Klimat, [w:] Geografia Polski. Środowisko Przyrodnicze, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, s.296–355.</li> </ul>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b>  P_W01, P_W02, P_W03: test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po uzyskaniu 50 % + 1 punktów za prawidłowe odpowiedzi; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p><b>ćwiczenia:</b>  P_U01, P_U02, P_U03, P_K01: prace rysunkowe i pisemne kontrolowane na bieżąco, jedno kolokwium pisemne; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 60%, ćwiczenia</p>	

	40%	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>Polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>24 godz.</b> - ćwiczenia: <b>12 godz.</b>	<b>36 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>5 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>12 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>8 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>14 godz.</b>	<b>39 godz.</b>
	Suma godzin	<b>75 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>



**STRUKTURA I PLANOWANIE ROZWOJU USŁUG****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>STRUKTURA I PLANOWANIE ROZWOJU USŁUG</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>STRUCTURE AND PLANNING OF SERVICES DEVELOPMENT</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GP-K-S1-E4-SIPRU</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Gospodarka przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 24 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 12 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Wykłady: Dariusz Ilnicki, dr hab.; Krzysztof Janc, dr</b> <b>Ćwiczenia: Dariusz Ilnicki, dr hab.; Sławomir Czerwiński, mgr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu kartograficznego przedstawiania zjawisk przestrzennych oraz zestawiania i opracowywania materiału liczbowego z ogólnie dostępnych źródeł statystycznych oraz pochodzącego z inwentaryzacji terenowej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Celem przedmiotu jest ukazanie struktury przestrzennej działalności usługowych w różnych skalach przestrzennych, czynnikami ich lokalizacji, uwarunkowaniami społeczno-ekonomicznymi ich prowadzenia i rozwoju oraz znaczenia dla zrównoważonego rozwoju obszaru i warunków życia ludności</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> nazywa i rozróżnia istotne dla działalności usługowych pojęcia, terminy oraz kryteria, i powstałe na jej bazie wybrane klasyfikacje z jednoczesną świadomością ewolucji struktury gospodarki narodowej  <b>P_W02:</b> zna teoretyczne modele rozmieszczenia działalności usługowych  <b>P_W03:</b> zna czynniki i cechy lokalizacji działalności usługowych oraz wielkości i wskaźniki służące ocenie poziomu rozwoju usług  <b>P_W04:</b> zna podstawowe cechy struktury wewnętrznej sektora usług i kierunek jej zmian	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, <b>K_W02, K_W03</b>  <b>K_W04</b>  <b>K_W05</b>  <b>K_W09</b>

	<p><b>P_W05:</b> zna metody służące określeniu centralności (hierarchii) oraz obszarów ciężarów przestrzennych ośrodków i rodzajów działalności usługowych</p> <p><b>P_U01:</b> potrafi dokonać opisu struktury przestrzennej działalności usługowych danego obszaru</p> <p><b>P_U02:</b> ukazuje związki poziomu rozwoju usług z innymi elementami opisującymi, decydującymi o szeroko rozumianym rozwoju społecznym, ekonomicznym, przestrzennym</p> <p><b>P_U03:</b> pozyskuje dane z różnych źródeł na podstawie których dokonuje opisu struktury usług w różnych skalach przestrzennych z określeniem potencjalnych kierunków zmian</p> <p><b>P_K01:</b> zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii oraz przestrzega poczynionych ustaleń</p> <p><b>P_K02:</b> ma świadomość dynamicznych zmian zachodzących w sferze usług oraz rosnącego ich znaczenia, a w tym kontekście potrzebę stałego aktualizowania wiedzy</p> <p><b>P_K03:</b> pracuje w zespole przyjmując w nim zróżnicowane role</p>	<p><b>K_W08</b></p> <p><b>K_U03, K_U08</b></p> <p><b>K_U02</b></p> <p><b>K_U01</b></p> <p><b>K_K04</b></p> <p><b>K_K03</b></p> <p><b>K_K01, K_K07</b></p>
<p><b>15.</b></p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miejsce i rola usług w gospodarce narodowej. Usługi w badaniach naukowych (1h)</li> <li>2. Usługi w klasyfikacjach gospodarki narodowej (2h)</li> <li>3. Główne uogólnienia analizy usług na gruncie nauk geograficznych i ekonomicznych (1h)</li> <li>4. Pojęcia i kryteria klasyfikacji usług (2h)</li> <li>5. Główne cechy działalności usługowych. Sektor a sfera usług (3h),</li> <li>6. Cechy lokalizacyjne działalności usługowych (2h)</li> <li>7. Teoretyczne modele rozmieszczenia działalności usługowych (4)</li> <li>8. Czynniki i poziom rozwoju usług. Miary oceny poziomu rozwoju usług w ujęciu przestrzennym (4h)</li> <li>9. Struktura przestrzenna usług (5h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znaczenie sektora usługi w gospodarce narodowej oraz jego zróżnicowanie wewnętrzne (2h)</li> <li>2. Struktura przestrzenna usług w skali ośrodków usługowych regionu (2h)</li> <li>3. Struktura wewnętrzna działalności usługowych na wybranym obszarze miasta (8h)</li> </ol>	
<p><b>16.</b></p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicki D., 2009, Przestrzenne zróżnicowanie poziomu rozwoju usług w Polsce. Teoretyczne i praktyczne uwarunkowania badań, Rozprawy Naukowe Instytutu Geografii i Rozwoju Regionalnego, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego, T. 11,</li> <li>• Jakubowicz E., 1993, Podstawy metodologiczne geografii usług. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego,</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nowosielska E., 1994, Sfera usług w badaniach geograficznych. Główne tendencje rozwojowe ostatniego dwudziestolecia i aktualne problemy badawcze, Zeszyty IGiPZ PAN, Nr 22, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Werwicki A., 1998, Zmiana paradygmatu geografii usług, Przegląd Geograficzny, T. LXX, z.3-4, s. 249-267</li> </ul>												
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: egzamin</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04, P_W05:</b> egzamin pisemny obejmujący w głównej mierze zagadnienia przekazane w trakcie wykładów wzbogacone o sprawdzenie elementarnych umiejętności. Pytania punktowane – ocena pozytywna po uzyskaniu nie mniej niż 50 % punktów ogólnej liczby punktów, po zaokrągleniu do jedności; poniżej 50 % – niedostateczny (2,0); &lt;50-59 %&gt; - dostateczny (3,0); &lt;60-69 %&gt; - dostateczny plus (3,5); &lt;70-79 %&gt; - dobry (4,0); &lt;80-89 %&gt; - dobry plus (4,5); 90 % i więcej – bardzo dobry (5,0).</p> <p><b>ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_U02, P_U03; P_U04, P_U05, P_K01, P_K02:</b> praca pisemna na poszczególnych (każdy) zajęciach, uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich prac, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> średnia arytmetyczna pozytywnych ocen uzyskanych z obu komponentów przedmiotu / modułu zaokrąglana zgodnie z § 47 pkt 7 Regulamin studiów w UW. (Uchwała Senatu nr 30/2102)</p>												
<b>18.</b>	<p>Język wykładowy  <b>Polski</b></p>												
<b>19.</b>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Obciążenie pracą studenta</td> </tr> <tr> <td>Forma aktywności studenta</td> <td>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>24 godz.</b> - ćwiczenia: <b>12 godz.</b></td> <td><b>36 godz.</b></td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>5 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>12 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>8 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>14 godz.</b></td> <td><b>39 godz.</b></td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td><b>75 godz.</b></td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td><b>3 ECTS</b></td> </tr> </table>	Obciążenie pracą studenta		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>24 godz.</b> - ćwiczenia: <b>12 godz.</b>	<b>36 godz.</b>	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>5 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>12 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>8 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>14 godz.</b>	<b>39 godz.</b>	Suma godzin	<b>75 godz.</b>	Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>
Obciążenie pracą studenta													
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności												
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>24 godz.</b> - ćwiczenia: <b>12 godz.</b>	<b>36 godz.</b>												
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>5 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>12 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>8 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>14 godz.</b>	<b>39 godz.</b>												
Suma godzin	<b>75 godz.</b>												
Liczba punktów ECTS	<b>3 ECTS</b>												

**ĆWICZENIA TERENOWE 2 – INWENTARYZACJA PRZYRODNICZA****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>ĆWICZENIA TERENOWE 2 – INWENTARYZACJA PRZYRODNICZA</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>FIELD WORK 2 - NATURAL INVENTORY</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, <sup>1</sup> Zakład Geomorfologii, <sup>2</sup> Zakład Klimatologii i Ochrony Atmosfery, <sup>3</sup> Zakład Geografii Fizycznej</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GP-K-S1-E4-ĆT2</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Gospodarka przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Ćwiczenia terenowe: 48 godz. (6 dni)</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Ćwiczenia terenowe: <sup>1</sup> Piotr Migoń, prof. dr hab.; <sup>2</sup> Krzysztof Miękała, prof. dr hab.; <sup>3</sup> Zdzisław Jary, prof. dr hab.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza na temat elementów środowiska przyrodniczego, na poziomie szkoły średniej.</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Zapoznanie z podstawowymi metodami pracy terenowej, technikami i sposobami obserwacji zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych oraz formami przedstawiania wyników obserwacji jako etapu tworzenia dokumentacji związanej z planowaniem i gospodarką przestrzenną</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> zna podstawowe metody, narzędzia i techniki pozyskiwania informacji niezbędne dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowania Gospodarki przestrzennej  <b>P_W02:</b> zna podstawowe techniki i narzędzia badawcze pozwalające na pozyskanie materiału obserwacyjnego podczas pracy terenowej oraz kameralnej  <b>P_W03:</b> zna podstawowe metody, techniki, narzędzia oraz materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań z zakresu planowania i projektowania przestrzennego	Symbole kierunkowych efektów kształcenia,  <b>K_W01, K_W05</b>  <b>K_W14, K_W17</b>  <b>K_W17, K_W01, K_W05</b>

	<p><b>P_U01:</b> posiada umiejętność wykorzystywania ogólnie dostępnych źródeł informacji oraz danych zebranych podczas badań terenowych, jak również będących efektem korzystania z technologii informacyjnych</p> <p><b>P_U02:</b> stosuje podstawowe metody opisu struktury przestrzennej i podstawowych elementów ją tworzących i jednoczesnym określeniem zależności między nimi</p> <p><b>P_U03:</b> umie przygotowywać proste wizualizacje danych z wykorzystaniem dostępnych źródeł i technik informatycznych</p> <p><b>P_K01:</b> potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, potrafi przyjmować i wyznaczać zadania, ma podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów</p> <p><b>P_K02:</b> ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę ciągłego samokształcenia</p>	<p><b>K_U01, K_U03</b></p> <p><b>K_U08, K_U03</b></p> <p><b>K_U11, K_U10</b></p> <p><b>K_K01</b></p> <p><b>K_K03</b></p>
<b>15.</b>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Ćwiczenia terenowe:</b> Obserwacje i pomiary wybranych elementów środowiska przyrodniczego oraz analiza i ocena związków między elementami środowiska przyrodniczego a użytkowaniem przestrzeni (48 h – 6 dni).</p>	
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stanisław Bac S., Rojek M., 1999. Meteorologia i klimatologia w inżynierii środowiska. Wyd Uni.Przyr. we Wrocławiu.</li> <li>• Rojek M., 2004. Agrometeorologia i klimatologia. Wyd Uni.Przyr. we Wrocławiu.</li> </ul>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>ćwiczenia terenowe:</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02:</b>          grupowe opracowania pisemne; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
<b>18.</b>	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - ćwiczenia terenowe: <b>48 godz.</b>	<b>48 godz.</b>
	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: <b>2 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>5 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>2 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>2 godz.</b>	<b>11 godz.</b>
	Suma godzin	<b>59 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

## PRAKTYKI ZAWODOWE

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>PRAKTYKI ZAWODOWE</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>PROFESSIONAL PRACTICE</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GP-K-S1-E4-PZ</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Gospodarka przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Drugi</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>praktyka zawodowa: 3 tygodnie</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Sylvia Dołzbłasz dr, (koordynator praktyk)</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Ogólna wiedza w zakresie gospodarki przestrzennej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy na temat rynku pracy związanego ze studiowaną dyscypliną, praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie studiów w środowisku pracy. Praktyki mogą mieć miejsce w urzędach organów administracji państwowej/samorządowej, instytucjach związanych m.in. z planowaniem przestrzennym i gospodarką przestrzenną, geodezją, kartografią, geoinformacją, szeroko pojętą ochroną i kształtowaniem środowiska, turystyką, w innych jednostkach organizacyjnych, w tym także w firmach prywatnych, wykonujących zadania odpowiadające realizowanemu przez studenta kierunkowi studiów.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> zna specyfikę rynku pracy związanego ze studiowaną dyscypliną  <b>P_W02:</b> zna zakres działalności, kompetencje instytucji, firm, jednostek samorządowych realizujących zadania związane z gospodarką przestrzenną  <b>P_U01:</b> potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę i umiejętności  <b>P_K01:</b> wykonuje samodzielnie lub pod nadzorem powierzone mu zadania	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, <b>K_W03, K_W18</b>  <b>K_W03, K_W18</b>  <b>K_U01, K_U02</b>  <b>P_K01, P_K06, P_K07</b>

	<p><b>P_K02:</b> efektywnie organizuje sobie i współpracownikom warsztat pracy i odpowiada za bezpieczeństwo w miejscu pracy</p> <p><b>P_K03:</b> wykonuje obowiązki odpowiedzialnie i rzetelnie</p> <p><b>P_K04:</b> rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia umiejętności zawodowych i pogłębiania oraz aktualizowania wiedzy w warunkach szybkich zmian sfery społeczno-gospodarczej</p>	<p><b>P_K01, P_K02, P_K05, P_K07</b></p> <p><b>P_K04</b></p> <p><b>P_K03, P_K07</b></p>
<b>15.</b>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Praktyki zawodowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie się z podstawami prawno-organizacyjnymi działalności jednostki, w której student odbywa praktykę</li> <li>– Zapoznanie się z rodzajem, zakresem i kompetencjami działalności jednostki przyjmującej studenta na praktykę</li> <li>– Praktyczne uczestnictwo lub obserwacja projektów/programów/działań prowadzonych w jednostce, w tym terenowych</li> <li>– Zapoznanie się z zasadami obiegu dokumentów/dokumentacji w jednostce</li> <li>– Zapoznanie się z zasadami zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony poufności danych w zakresie określonym przez instytucję przyjmującą studenta na praktykę zawodową</li> <li>– Kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w przedsiębiorstwie lub organizacji (np. obieg dokumentów, droga służbowa korespondencji)</li> <li>– Poznanie zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy i kontroli</li> <li>– Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania</li> </ul>	
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herr E. L., Cramer S. H., 2010, Planowanie kariery zawodowej. Cz. 1, Krajowy Urząd Pracy, Warszawa.</li> <li>• Wołk Z., 2009, Kultura pracy, etyka i kariera zawodowa, Instytut Technologii Eksploatacji - Państwowy Instytut Badawczy w Radomiu, Radom</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szajczyk M., 2009, Planowanie kariery zawodowej – poradnik, Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego w Warszawie, Warszawa</li> </ul>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Praktyki zawodowe: zaliczenie na ocenę</b>  <b>P_W01, P_W02, P_U01, P_K01, P_K02, P_K03, P_K04:</b> na podstawie prowadzonego dzienniczka praktyk oraz przedstawionego zaświadczenia o odbyciu praktyki zawodowej wystawionego przez pracodawcę/instytucję przyjmującą na praktyki; skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr</p>	
<b>18.</b>	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	

<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - praktyki zawodowe: <b>3 tyg.</b>	<b>3 tyg.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: - opracowanie wyników: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie do zaliczenia:	
	Suma godzin	<b>3 tyg.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>1 ECTS</b>



## **SEMESTR V**

**PLANOWANIE PRZESTRZENNE 1****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>PLANOWANIE PRZESTRZENNE 1</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>SPATIAL PLANNING 1</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GP-K-S1-E5-PP1</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Gospodarka Przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Trzeci</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 26 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 30 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Wykład: Paulina Dudzik-Deko, dr inż; Anna Grochowska, dr</b> <b>Ćwiczenia: Paulina Dudzik-Deko, dr inż; Anna Grochowska, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza w zakresie geografii na poziomie szkoły średniej, umiejętność posługiwania się mapą</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Rozumienie idei tworzenia planów zagospodarowania przestrzennego, konstruowania planów przestrzennych poziomu krajowego, regionalnego oraz lokalnego zgodnie z uwarunkowaniami prawno-administracyjnymi i wymogami środowiska, znajomość systemu planowania przestrzennego w Polsce i uwarunkowań wynikających z członkostwa w UE</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Nazywa, definiuje i kategoryzuje podstawowe pojęcia związane z kreowaniem polityki przestrzennej  <b>P_W02:</b> Zna i rozumie uwarunkowania formalno-prawne, środowiskowe, społeczno-ekonomiczne oraz również związki pomiędzy nimi w kształtowaniu polityki przestrzennej  <b>P_W03:</b> Ma wiedzę o źródłach pozyskania informacji niezbędnych dla kreowania polityki przestrzennej oraz rozumie konieczność stosowania do ich opisu zaawansowanych technik i narzędzi badawczych	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W01, K_W02</b>  <b>K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W13</b>  <b>K_W05, K_W14, K_W15, K_W17</b>

	<p><b>P_U01:</b> Potrafi dokonać selekcji informacji na potrzeby planowania przestrzennego oraz przeprowadzić krytyczną analizę wybranego zjawiska</p> <p><b>P_U02:</b> Potrafi opracować materiał empiryczny oraz dobrać do niego odpowiedni sposób prezentacji</p> <p><b>P_U03:</b> Umie zaplanować i zrealizować kompleksowy projekt związany z oceną stanu i wyznaczeniem kierunków zagospodarowania przestrzennego wybranego obszaru</p> <p><b>P_K01:</b> Realizuje pracę w grupie przyjmując role lidera lub wykonawcy postawionych zadań</p> <p><b>P_K02:</b> Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji w warunkach szybkich zmian sfery społeczno-gospodarczej</p>	<p><b>K_U01, K_U02, K_U04</b></p> <p><b>K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_W11</b></p> <p><b>K_U04, K_U05, K_U07, K_W09</b></p> <p><b>P_K01, P_K02, P_K04, K_K05, K_K07</b></p> <p><b>P_K03, P_K07</b></p>
<p><b>15.</b></p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do planowania przestrzennego. Uwarunkowania i zasady planowania przestrzennego, podstawowe pojęcia i definicje, realizacja idei zrównoważonego rozwoju oraz ładu przestrzennego w planowaniu przestrzennym</li> <li>2. Planowaniem przestrzenne na poziomie europejskim. System planowania przestrzennego. Polityka przestrzenna UE, rozwój sieci transeuropejskich, Europejska Perspektywa Rozwoju Przestrzennego</li> <li>3. Planowaniem przestrzenne na poziomie krajowym. System planowania w Polsce: planowanie na poziomie krajowym, regionalnym oraz lokalnym. Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju, Programy rządowe służące realizacji inwestycji celu publicznego, Plan zagospodarowania przestrzennego województwa, Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy, Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego gminy. Treść, forma oraz znaczenie planów przestrzennych dla gospodarki przestrzennej. Procedury i zasady sporządzania, uzgadniania i zatwierdzania dokumentów planistycznych</li> <li>4. Ochrona środowiska w planowaniu przestrzennym. Wybrane koncepcje systemów ochrony przyrody: w tym Econet i sieć Natura 2000. System ochrony przyrody a dokumenty planistyczne. Dokumenty planistyczne i towarzyszące procesowi planowania: Plan ochrony, Opracowanie ekofizjograficzne. System oceny oddziaływania na środowisko</li> <li>5. Aspekty ekonomiczne w planowaniu przestrzennym. Decyzje przestrzenne a dochody budżetów lokalnych. Elementy dokumentów planistycznych podlegające ocenie ekonomicznej, ogólna opłacalność decyzji przestrzennych, analiza wyboru najkorzystniejszych relacji ekonomicznych, interpretacja wskaźnika efektywności ekonomicznej</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła informacji przestrzennej</li> <li>2. Czytanie/analiza Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy, Miejscowe planu zagospodarowania przestrzennego (elementy, ustalenia, różnice)</li> <li>3. Inwentaryzacja urbanistyczna (elementy, oznaczenia, nazewnictwo)</li> <li>4. Waloryzacja urbanistyczna (rodzaje, metodyka, elementy)</li> <li>5. Projekt zagospodarowania terenu wybranego obszaru</li> <li>6. Wypis/wyrzys z Miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego lub decyzja lokalizacyjna</li> </ol>	

<p><b>16.</b></p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)  <b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domański R., 2011, Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne, PWN, Warszawa</li> <li>• Cymerman R., 2009, Podstawy planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego, Wyd. Uniw. Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2009</li> <li>• Liszewski A., 2008, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdysz M.(red.), 2006, Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne w praktyce, Fachowy poradnik dla urbanistów, architektów i inżynierów budownictwa, Verlag Dashofer, Warszawa</li> <li>• Ziobrowski Z. (koordyn.), 1996, Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy: poradnik metodyczny, Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej, Warszawa</li> <li>• Koncepcja Polityki Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030, MRR, Warszawa 2012</li> </ul>																			
<p><b>17.</b></p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: egzamin</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> test wyboru, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi.                  Skala ocen: poniżej 50% – niedostateczny; &lt;50–60%) - dostateczny; &lt;60–69%) - dostateczny plus; &lt;70–79%) - dobry; &lt;80–89%) - dobry plus; &lt;90-100%&gt; - bardzo dobry.</p> <p><b>ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02:</b> projekt, prezentacja, ocena pozytywna po poprawnym zrealizowaniu przynajmniej 50% treści projektu - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b>                  wykład 50 %, ćwiczenia 50%</p>																			
<p><b>18.</b></p>	<p>Język wykładowy  <b>Polski</b></p>																			
<p><b>19.</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="276 1391 1050 1424">Obciążenie pracą studenta</td> <td data-bbox="1050 1391 1460 1424"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="276 1424 1050 1491">Forma aktywności studenta</td> <td colspan="2" data-bbox="1050 1424 1460 1491">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td data-bbox="276 1491 1050 1621">                     Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:                      - wykład: <b>26 godz.</b>                      - ćwiczenia: <b>30 godz.</b> </td> <td colspan="2" data-bbox="1050 1491 1460 1621" style="text-align: center;"><b>56 godz.</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="276 1621 1050 1783">                     Praca własna studenta, np.:                      - przygotowanie do zajęć: <b>6 godz.</b>                      - opracowanie wyników: <b>38 godz.</b>                      - czytanie wskazanej literatury: <b>8 godz.</b>                      - przygotowanie do egzaminu: <b>17 godz.</b> </td> <td colspan="2" data-bbox="1050 1621 1460 1783" style="text-align: center;"><b>69 godz.</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="276 1783 1050 1816">Suma godzin</td> <td colspan="2" data-bbox="1050 1783 1460 1816" style="text-align: center;"><b>125 godz.</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="276 1816 1050 1848">Liczba punktów ECTS</td> <td colspan="2" data-bbox="1050 1816 1460 1848" style="text-align: center;"><b>5 ECTS</b></td> </tr> </table>		Obciążenie pracą studenta			Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>26 godz.</b> - ćwiczenia: <b>30 godz.</b>	<b>56 godz.</b>		Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>6 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>38 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>8 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>17 godz.</b>	<b>69 godz.</b>		Suma godzin	<b>125 godz.</b>		Liczba punktów ECTS	<b>5 ECTS</b>	
Obciążenie pracą studenta																				
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności																			
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>26 godz.</b> - ćwiczenia: <b>30 godz.</b>	<b>56 godz.</b>																			
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>6 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>38 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>8 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>17 godz.</b>	<b>69 godz.</b>																			
Suma godzin	<b>125 godz.</b>																			
Liczba punktów ECTS	<b>5 ECTS</b>																			

**METODY ANALIZY W GOSPODARCE PRZESTRZENNEJ****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>METODY ANALIZY W GOSPODARCE PRZESTRZENNEJ</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>ANALYSIS METHODS IN SPATIAL MANAGEMENT</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GP-K-S1-E5-MAwGP</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Gospodarka przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Trzeci</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 15 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 15 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Wykłady: Krzysztof Janc, dr; Dariusz Ilnicki, dr hab.</b> <b>Ćwiczenia: Krzysztof Janc, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu technologii informacyjnych oraz z zakresu statystyki</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Uzyskanie wiedzy i umiejętności z zakresu metod analiz wykorzystywanych w gospodarce przestrzennej z uwzględnieniem wizualizacji graficznej zjawisk.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Zna i rozumie podstawowe sposoby opracowania danych wraz z ich późniejszą wizualizacją i analizą.  <b>P_W02:</b> Ma podstawową wiedzę odnośnie możliwości analizy struktur przestrzennych przy wykorzystaniu prostych metod statystycznych.  <b>P_U01:</b> Potrafi stosować proste metody statystyczne i do rozwiązywania problemów związanych z zagospodarowaniem przestrzeni.  <b>P_U02:</b> Umie przygotować i zinterpretować wizualizacje danych na podstawie zebranych danych.  <b>P_K01:</b> Potrafi organizować proces opracowania, wizualizacji, analizy danych z uwzględnieniem specyfiki gospodarki przestrzennej.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W14, K_W15</b>  <b>K_W06, K_W14, K_W15</b>  <b>K_U01, K_U03, K_U09</b>  <b>K_U10, K_U11</b>  <b>K_K01</b>

<p><b>15.</b></p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia wstępne – dlaczego analizujemy przestrzeń? Sposoby analizy przestrzeni z uwzględnieniem różnego typu danych, poziomów agregacji.</li> <li>2. Struktura procesu badawczego, ze szczególnym uwypukleniem etapu doboru jednostek analizy, wyboru metody opracowania danych, wizualizacji.</li> <li>3. Podstawowe typy wizualizacji danych: diagramy, wykresy (w tym m.in. strumieniowe, dendrogramy kołowe, <i>treemap</i>)</li> <li>4. Idea wskaźnikowa. syntetycznych, wybrane przykłady miar umożliwiających prowadzenie analizy wielozmiennej w tym m.in. sumy rang.</li> <li>5. Kolokwium zaliczeniowe.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykorzystanie wybranych aplikacji komputerowych (webowych) do prezentacji danych statystycznych wraz z analizą prezentowanych zagadnień.</li> <li>2. Konstrukcja wskaźników syntetycznych na podstawie ogólnodostępnych danych statystycznych.</li> <li>3. Podstawy eksploracji danych w zakresie agregacji danych według określonego parametru i obliczania statystyk wraz z analizą zjawisk.</li> </ol>																		
<p><b>16.</b></p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Larose D.T., 2013, Odkrywanie wiedzy z danych, WN PWN, Warszawa.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Babbie E., 2013, Podstawy badań społecznych, WN PWN, Warszawa.</li> <li>• Badania jakościowe, 2013, WN PWN, Warszawa.</li> </ul>																		
<p><b>17.</b></p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b>  <b>P_W01, P_W02</b> : test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu minimum 51% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p><b>ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_U02, P_K01:</b> kolokwium zaliczeniowe, projekty - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> wykład 50 %, ćwiczenia 50%</p>																		
<p><b>18.</b></p>	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>																		
<p><b>19.</b></p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="276 1487 1086 1520">Obciążenie pracą studenta</td> <td data-bbox="1086 1487 1458 1520"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="276 1520 1086 1588">Forma aktywności studenta</td> <td colspan="2" data-bbox="1086 1520 1458 1588">Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td data-bbox="276 1588 1086 1715">                     Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:                      - wykład: <b>15 godz.</b>                      - ćwiczenia: <b>15 godz.</b> </td> <td colspan="2" data-bbox="1086 1588 1458 1715"><b>30 godz.</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="276 1715 1086 1883">                     Praca własna studenta, np.:                      - przygotowanie do zajęć: <b>2 godz.</b>                      - opracowanie wyników: <b>10 godz.</b>                      - czytanie wskazanej literatury: <b>3 godz.</b>                      - przygotowanie do zaliczenia: <b>5 godz.</b> </td> <td colspan="2" data-bbox="1086 1715 1458 1883"><b>20 godz.</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="276 1883 1086 1917">Suma godzin</td> <td colspan="2" data-bbox="1086 1883 1458 1917"><b>50 godz.</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="276 1917 1086 1951">Liczba punktów ECTS</td> <td colspan="2" data-bbox="1086 1917 1458 1951"><b>2 ECTS</b></td> </tr> </table>	Obciążenie pracą studenta			Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>15 godz.</b> - ćwiczenia: <b>15 godz.</b>	<b>30 godz.</b>		Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>2 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>10 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>3 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>5 godz.</b>	<b>20 godz.</b>		Suma godzin	<b>50 godz.</b>		Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>	
Obciążenie pracą studenta																			
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności																		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>15 godz.</b> - ćwiczenia: <b>15 godz.</b>	<b>30 godz.</b>																		
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>2 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>10 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>3 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>5 godz.</b>	<b>20 godz.</b>																		
Suma godzin	<b>50 godz.</b>																		
Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>																		

**PROBLEMY REWITALIZACJI OBSZARÓW ZURBANIZOWANYCH****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>PROBLEMY REWITALIZACJI OBSZARÓW ZURBANIZOWANYCH</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>PROBLEMS OF REGENERATION IN URBAN AREAS</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Geomorfologii</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GP-K-S1-E5-PROZ</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Gospodarka przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>trzeci</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 15 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 14 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Wykłady: Alicja Krzemińska, dr hab.</b> <b>Ćwiczenia: Alicja Krzemińska, dr hab.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu ochrony środowiska</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Przedstawienie problemów rewitalizacji obszarów zdegradowanych i post-industrialnych. Zapoznanie studentów z metodologią wykonywania projektów rewitalizacyjnych oraz umożliwienie im zdobycia umiejętności oceny degradacji przestrzeni zurbanizowanej.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Ma podstawową wiedzę dotyczącą problematyki kształtowania i rewitalizacji terenów zurbanizowanych o różnym stopniu degradacji oraz metodologii rewitalizacji tych terenów.  <b>P_W02:</b> Rozumie i zna współczesne trendy i problemy przestrzenne i społeczne na terenach postindustrialnych.  <b>P_U01:</b> Wykorzystuje dostępne informacje do analiz przestrzennych oraz poprawnego definiowania problemów na obszarach przeznaczonych do rewitalizacji.  <b>P_U02:</b> Umie ocenić stopień i rodzaj degradacji obszaru wymagającego rewitalizacji oraz określać ich ewentualny wpływ na zjawiska społeczne, kulturowe i ekonomiczne.	Symbole kierunkowych efektów kształcenia, <b>K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W17</b>  <b>K_W03, K_W05, K_W09, K_W11, K_W13, K_W14,</b>  <b>K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U10</b>  <b>K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10</b>

	<b>P_K01:</b> Inicjuje pracę w grupie, realizuje zadania zarówno indywidualne, jaki zespołowe.	<b>K_K01, K_K03, K_U04, K_U06, K_U07</b>
<b>15.</b>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rewitalizacja – podstawowe pojęcia i problemy oraz procesy i schematy prowadzące do degradacji przestrzeni zurbanizowanej (2h).</li> <li>2. Funkcjonalno-przestrzenne problemy na terenach postindustrialnych (2 h)</li> <li>3. Rewitalizacja i jej planowanie w polityce przestrzennej państwa na różnych szczeblach organizacji samorządowych oraz w wytycznych UE. Społeczne aspekty i konsekwencje zaniechania bądź przeprowadzenia rewitalizacji terenu (2h).</li> <li>4. Rewitalizacja na terenach o dużych walorach dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego (2h)</li> <li>5. Programy i projekty rewitalizacji – studium dobrych i złych praktyk w Polsce, UE i na świecie (5h)</li> <li>6. Techniczne i ekonomiczne aspekty rewitalizacji na terenach zurbanizowanych (2h).</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student wykonuje w grupie 4-6 osobowej projekt koncepcyjny rewitalizacji wybranego obszaru, tj.: poprzemysłowego, pokopalnianego, powojkowego, terenów PKP oraz osiedli miejskich (14 h).</li> </ol>	
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jarczewski W. (red.), 2009: Przestrzenne aspekty rewitalizacji – śródmieścia, blokowiska, tereny poprzemysłowe, pokolejowe i powojkowe, IRM, Kraków.</li> <li>• Muzioł-Węclawowicz A., (red.) 2010: Przykłady rewitalizacji miast, IRM, Kraków.</li> <li>• Podręcznik rewitalizacji. Zasady, procedury i metody działania współczesnych procesów rewitalizacji, 2003, GTZ, UMiRM, Warszawa.</li> <li>• Siemiński W., Topczewska T., 2009: Rewitalizacja miast w Polsce przy wsparciu funduszami UE w latach 2004 – 2008, Difin, Warszawa</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chmielewski J.M., Mirecka M., 2007: Modernizacja osiedli mieszkaniowych, Warszawa.</li> <li>• Heller Carl A., 2004: Rewitalizacja obszarów miejskich. Praktyczny przewodnik: Jak opracować lokalny plan rozwoju?, MRR, Warszawa.</li> <li>• Ustawa – Prawo budowlane, O zagospodarowaniu przestrzennym.</li> </ul>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>P_W01, P_W02:</b> test obejmujący pytania otwarte i zamknięte, ocena pozytywna po otrzymaniu 60% poprawnych odpowiedzi, skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>ćwiczenia:</b></p> <p><b>P_U01, P_U02, P_K01:</b> projekt, prezentacja, ocenianie ciągle - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> np. wykład 50 %, ćwiczenia 50%</p>	
<b>18.</b>	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	



<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>15 godz.</b> - ćwiczenia: <b>14 godz.</b>	<b>29 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>2 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>11 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>2 godz.</b> - przygotowanie do zaliczenia: <b>6 godz.</b>	<b>21 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

**SEMINARIUM DYPLMOWE 1****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>SEMINARIUM DYPLMOWE 1</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>RESEARCH SEMINAR 1</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GP-K-S1-E5-SD1</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Gospodarka Przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Trzeci</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Seminarium: 15 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Seminarium: Stanisław Ciok, prof. dr hab.; Dariusz Ilnicki, dr hab.; Andrzej Raczyk, dr hab.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Celem seminarium jest przygotowanie studenta do napisania pracy licencjackiej kończącej studia I stopnia i nabycia umiejętności formułowania celu badawczego, sposobu jego realizacji, przedstawiania efektów oraz krytycznej oceny wyników badań własnych i innych osób. Program pierwszej części seminarium (V semestr) obejmuje prezentację tematyki dyscypliny, dyskusję na kształtem i zakresie pracy licencjackiej, wybór tematu i określenie celu pracy, omówienie metodyki przygotowania pracy i przygotowanie warsztatu do jej zrealizowania.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Zna formalne i merytoryczne zasady przygotowania pracy licencjackiej  <b>P_U01:</b> Umie samodzielnie określić problem badawczy i cel pracy  <b>P_U02:</b> Samodzielnie poszukuje źródeł informacji i znajduje materiały niezbędne do realizacji tematu  <b>P_U03:</b> Krytycznie analizuje i ocenia stan wiedzy w obrębie tematyki pracy licencjackiej  <b>P_K01:</b> Realizuje indywidualne zadania według ustalonej przez siebie kolejności i hierarchii	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W05, K_W12, K_W15</b>  <b>K_U04,</b>  <b>K_U01, K_U05,</b>  <b>K_K02, K_U09</b>  <b>K_K03,</b>

	<p><b>P_K02:</b> Ma świadomość konieczności samodzielnego pogłębiania wiedzy i kompetencji zawodowych</p> <p><b>P_K03:</b> Działa zgodnie z zasadami poszanowania własności intelektualnej</p>	<p><b>K_K03,</b></p> <p><b>K_K02</b></p>
15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Seminarium:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formalne zasady przygotowania pracy licencjackiej i określenie zakresu tematycznego pracy (2h)</li> <li>2. Omówienie dorobku dyscypliny i ośrodka w zakresie tematyki studiów licencjackich (2h)</li> <li>3. Prezentacja proponowanych tematów prac licencjackich i dyskusja zakresu treści (4h)</li> <li>4. Omówienie literatury związanej z tematyką prac i metodyki postępowania badawczego (2h)</li> <li>5. Prezentacje koncepcji pracy licencjackiej przez uczestników seminarium (6h)</li> </ol>	
16.	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiner J. 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny. PWN, Warszawa</li> <li>• Szafranek E. i in. 2013, Niezbędnik dyplomanta gospodarki przestrzennej. Zdobądź wiedzę, jak z powodzeniem i przyjemnością napisać i obronić pracę dyplomowa, Uniwersytet Opolski, Opole.</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>Według wskazań prowadzących seminarium</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Seminarium:</b></p> <p><b>P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02, P_K03:</b> aktywność podczas zajęć (udział w dyskusji), prezentacja ustna i pisemna (koncepcja pracy, raport z literatury)</p> <p>- skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p>	
18.	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - seminarium: <b>15 godz.</b>	<b>15 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>3 godz.</b> - opracowanie zadań i prezentacji: <b>7godz.</b>	<b>10 godz.</b>
	Suma godzin	<b>25 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>1 ECTS</b>

## **SEMESTR VI**

**PLANOWANIE PRZESTRZENNE 2****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>PLANOWANIE PRZESTRZENNE 2</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>SPATIAL PLANNING 2</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GP-K-S1-E6-PP2</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Gospodarka Przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Trzeci</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykłady: 24 godz.</b> <b>Ćwiczenia: 24 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Wykład: Paulina Dudzik-Deko, dr inż; Anna Grochowska, dr</b> <b>Ćwiczenia: Paulina Dudzik-Deko, dr inż; Anna Grochowska, dr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza w zakresie geografii na poziomie szkoły średniej, umiejętność posługiwania się mapą</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Wiedza i umiejętności z zakresu kreowania polityki przestrzennej przez jednostki terytorialne poziomu lokalnego. Opracowywanie dokumentów planistycznych określających sposób zagospodarowania przestrzeni na poziomie lokalnym</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> Nazywa, definiuje i kategoryzuje pojęcia związane z kreowaniem polityki przestrzennej, w tym tworzeniem planów zagospodarowania przestrzennego  <b>P_W02:</b> Zna i rozumie uwarunkowania formalno-prawne, środowiskowe, społeczno-ekonomiczne oraz również związki pomiędzy nimi w kształtowaniu dokumentu planistycznego  <b>P_W03:</b> Ma wiedzę o źródłach pozyskania informacji niezbędnych dla tworzenia planów zagospodarowania przestrzennego oraz rozumie konieczność stosowania do ich opisu zaawansowanych technik i narzędzi badawczych	Symbole kierunkowych efektów kształcenia <b>K_W01, K_W02</b>  <b>K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W13</b>  <b>K_W05, K_W14, K_W15, K_W17</b>

	<p><b>P_U01:</b> Potrafi dokonać selekcji informacji na potrzeby planów zagospodarowania przestrzennego oraz przeprowadzić krytyczną analizę wybranego zjawiska</p> <p><b>P_U02:</b> Potrafi opracować materiał empiryczny oraz dobrać do niego odpowiedni sposób prezentacji</p> <p><b>P_U03:</b> Umie zaplanować i zrealizować kompleksowy projekt związany z opracowaniem dokumentu planistycznego wybranego obszaru</p> <p><b>P_K01:</b> Realizuje pracę w grupie przyjmując rolę lidera lub wykonawcy postawionych zadań</p> <p><b>P_K02:</b> Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy, umiejętności i kompetencji w warunkach szybkich zmian sfery społeczno-gospodarczej</p>	<p><b>K_U01, K_U02, K_U04</b></p> <p><b>K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_W11</b></p> <p><b>K_U04, K_U05, K_U07, K_W09</b></p> <p><b>P_K01, P_K02, P_K04, K_K05, K_K07</b></p> <p><b>P_K03, P_K07</b></p>
<p><b>15.</b></p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polityka przestrzenna ze szczególnym uwzględnieniem wymiaru lokalnego.</li> <li>2. Instrumenty polityki przestrzennej.</li> <li>3. Elementy struktur przestrzennych w skali lokalnej (prawne, funkcjonalne, społeczne, fizjonomiczne). Kształtowanie struktur funkcjonalno-przestrzennych.</li> <li>4. Wskaźniki wykorzystania przestrzeni miejskiej. Ocena jakości użytkowej środowiska zamieszkania.</li> <li>5. Elementy infrastruktury miejskiej</li> <li>6. Centra miast – obszary śródmiejskie. Metody delimitacji centrum.</li> <li>7. Prawa rozwoju przestrzennego.</li> <li>8. Gospodarka gruntami. Rynek nieruchomości.</li> <li>9. Etapy sporządzania, elementy miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inwentaryzacja stanu zagospodarowania wybranego obszaru</li> <li>2. Opracowanie diagnozy stanu zagospodarowania wybranego obszaru</li> <li>3. Wyznaczenie kierunków rozwoju przestrzennego wybranego obszaru</li> <li>4. Sporządzenie i prezentacja planu zagospodarowania przestrzennego wybranego obszaru</li> </ol>	
<p><b>16.</b></p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chmielewski J.M., 2001, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa</li> <li>• Liszewski A., 2008, Geografia urbanistyczna, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdysz M.(red.), 2006, Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne w praktyce, Fachowy poradnik dla urbanistów, architektów i inżynierów budownictwa, Verlag Dashofer, Warszawa</li> <li>• Ziobrowski Z. (koordyn.), 1996, Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy: poradnik metodyczny, Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej, Warszawa</li> </ul>	
<p><b>17.</b></p>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób</p>	

	<p>sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>wykład: egzamin</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03:</b> test wyboru, ocena pozytywna po otrzymaniu 50% poprawnych odpowiedzi.                  Skala ocen: poniżej 50% – niedostateczny; &lt;50–60%) - dostateczny; &lt;60–69%) - dostateczny plus; &lt;70–79%) - dobry; &lt;80–89%) - dobry plus; &lt;90-100%&gt; - bardzo dobry.</p> <p><b>ćwiczenia:</b>  <b>P_U01, P_U02, P_U03, P_K01, P_K02:</b> projekt, prezentacja, ocena pozytywna po poprawnym zrealizowaniu przynajmniej 50% treści projektu - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UWr.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b>                  wykład 50 %, ćwiczenia 50%</p>	
<b>18.</b>	Język wykładowy <b>Polski</b>	
<b>19.</b>	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>24 godz.</b> - ćwiczenia: <b>24 godz.</b>	<b>48 godz.</b>
	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>12 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>38 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>9 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>18 godz.</b>	<b>77 godz.</b>
	Suma godzin	<b>125 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>5 ECTS</b>

## EKONOMIKA MIAST I REGIONÓW

### OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>EKONOMIKA MIAST I REGIONÓW</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>ECONOMICS OF CITIES AND REGIONS</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział nauk o Ziemi, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GP-K-S1-E6-EMiR</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Gospodarka Przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Trzeci</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład: 22 godz.</b> <b>ćwiczenia: 12 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Wykład: Stanisław Ciok, prof. dr hab.; Dariusz Ilnicki, dr hab.</b> <b>Ćwiczenia: Dariusz Ilnicki, dr hab.; Sławomir Czerwiński, mgr</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa znajomość problematyki z zakresu gospodarki przestrzennej oraz geografii ekonomicznej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Student po wysłuchaniu wykładów zdobywa podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań i czynników rozwoju lokalnego i regionalnego, potrafi określić jakie są przyczyny istnienia dysproporcji między – i wewnątrz regionalnych w zakresie poziomu rozwoju społeczno-ekonomicznego i zagospodarowania przestrzennego. Posiada wiedzę na temat celów i instrumentów polityki regionalnej na podstawie, której potrafi określić jakie działania można podjąć aby zniwelować te dysproporcje.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> zna i poprawnie stosuje właściwą terminologię dotyczącą ekonomiki miast i regionów  <b>P_W02:</b> posiada szczegółową i usystematyzowaną wiedzę na temat struktury region, jego komponentów, ich znaczenia w rozwoju regionalnym (jako czynników lub barier rozwoju)  <b>P_W03:</b> zna i rozumie zasady oraz konieczność stosowania typologii regionalnych w celu doboru dla nich odpowiednich działań operacyjnych	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W01</b>  <b>K_W03; K_W06</b>  <b>K_W06</b>



	<p><b>P_W04:</b> posiada pogłębioną wiedzę na temat czynników i barier rozwoju lokalnego i regionalnego</p> <p><b>P_U01:</b> w oparciu o wiedzę teoretyczną posiada umiejętność doboru danych i metod do opisu struktury i dynamiki rozwoju regionów</p> <p><b>P_U02:</b> potrafi w oparciu o własne badania sporządzić pisemne opracowanie wybranego zagadnienia, udokumentowane odpowiednimi załącznikami statystycznymi, graficznymi i kartograficznymi.</p> <p><b>P_U03:</b> potrafi do odpowiedniego typu regionu dobrać rodzaj działań operacyjnych wykorzystywanych w strategiach rozwoju regionalnego</p> <p><b>P_U04:</b> W oparciu o posiadaną wiedzę potrafi napisać wniosek o dofinansowanie określonego projektu</p> <p><b>P_K01:</b> ma świadomość dużego postępu w rozwoju regionalnym co zmusza go do konieczności aktualizacji wiedzy i umiejętności</p> <p><b>P_K02:</b> potrafi zainicjować i poprowadzić pracę zespołową podczas badań terenowych i w zespole opracowującym problem zadany do rozwiązania</p>	<p><b>K_W03; K_W08</b></p> <p><b>K_U03; K_U07</b></p> <p><b>K_U04; K_U05;</b></p> <p><b>K_U02; K_U07;</b></p> <p><b>K_U05;</b></p> <p><b>K_K03;</b></p> <p><b>K_K01; K_K05</b></p>
<p><b>15.</b></p>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie - podstawowe pojęcia i definicje, zakres merytoryczny przedmiotu, relacje z innymi naukami (2h)</li> <li>2. Układ miejski i regionalny oraz jego komponenty, struktura gospodarki regionu (4h)</li> <li>3. Czynniki i bariery rozwoju lokalnego regionalnego, typologie barier (ujęcie teoretyczne i planistyczne), kryteria podziału (4h)</li> <li>4. Regionalne zróżnicowanie wymiarów gospodarki (2h)</li> <li>5. Typologie regionalne – teoretyczne i przykłady empiryczne. Obszary problemowe (3h)</li> <li>6. Baza ekonomiczna i struktura funkcjonalna miast, regionu - Relacje między miastem a otoczeniem (5h)</li> <li>7. Polityka rozwoju lokalnego i regionalnego- pojęcie, zakres etapy polityki rozwoju, (2h)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody analizy bazy ekonomicznej miast (2h)</li> <li>2. Typologie regionalne (2h)</li> <li>3. Uwarunkowania i analiza zróżnicowań wewnątrzregionalnych (2h)</li> <li>4. Uwarunkowania i analiza zróżnicowań międzyregionalnych (2h)</li> <li>5. Uwarunkowania i analiza stopnia otwartości regionu (2h)</li> <li>6. Kolokwium zaliczeniowe (2h)</li> </ol>	
<p><b>16.</b></p>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bronsztejn S., 1995, Ekonomia regionalna, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław</li> <li>• Domański R., 1990, Zasady geografii społeczno-ekonomicznej, PWN, Warszawa</li> <li>• Reguński J.: Ekonomia miasta. Warszawa 1982</li> </ul>	

	<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bury P., Markowski T., Regulski J.: Podstawy ekonomiki miasta. Łódź 1995.</li> <li>• Domanski R., 2006, Geografia ekonomiczna. Ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</li> <li>• Kudłacz T., 1999, Programowanie rozwoju regionu, PWN, Warszawa.</li> <li>• Strzelecki Z., red., Gospodarka regionalna i lokalna, PWN, Warszawa 2008.</li> </ul>											
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:  <b>wykład: egzamin pisemny</b>  <b>P_W01, P_W02, P_W03, P_W04:</b> 4 pytania, każde ocenione w skali 0-5 pkt. Ocena pozytywna po uzyskaniu 50% pkt. Liczba punktów konieczna do otrzymania oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dostatecznej – 10 pkt</li> <li>– dostatecznej plus – 11-12 pkt.</li> <li>– dobry – 13 – 15 pkt.</li> <li>– dobry plus – 16 – 17 pkt</li> <li>– bardzo dobry – 18 – 20 pkt.</li> </ul> <p><b>ćwiczenia:</b>  <b>P_U01; P_U02; P_U03; P_U04; P_K01; P_K02:</b> na ocenę końcową ćwiczeń składa się prezentacja (15% oceny końcowej), ćwiczenie pisemne (15%) i projekt zaliczeniowy (70%) - skala ocen zastosowana zgodnie z Regulaminem studiów UW.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b>          wykład 50 %, ćwiczenia 50%</p>											
<b>18.</b>	<p>Język wykładowy  <b>polski</b></p>											
<b>19.</b>	<p>Obciążenie pracą studenta</p> <table border="1"> <tr> <td>Forma aktywności studenta</td> <td>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</td> </tr> <tr> <td>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:                      - wykład: <b>22 godz.</b>                      - ćwiczenia: <b>12 godz.</b></td> <td><b>34 godz.</b></td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta, np.:                      - przygotowanie do zajęć: <b>6 godz.</b>                      - opracowanie wyników: <b>28 godz.</b>                      - czytanie wskazanej literatury: <b>8 godz.</b>                      - napisanie raportu z zajęć: <b>6 godz.</b>                      - przygotowanie do egzaminu: <b>18 godz.</b></td> <td><b>66 godz.</b></td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td><b>100 godz.</b></td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td><b>4 ECTS</b></td> </tr> </table>		Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>22 godz.</b> - ćwiczenia: <b>12 godz.</b>	<b>34 godz.</b>	Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>6 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>28 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>8 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>6 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>18 godz.</b>	<b>66 godz.</b>	Suma godzin	<b>100 godz.</b>	Liczba punktów ECTS	<b>4 ECTS</b>
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności											
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: <b>22 godz.</b> - ćwiczenia: <b>12 godz.</b>	<b>34 godz.</b>											
Praca własna studenta, np.: - przygotowanie do zajęć: <b>6 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>28 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>8 godz.</b> - napisanie raportu z zajęć: <b>6 godz.</b> - przygotowanie do egzaminu: <b>18 godz.</b>	<b>66 godz.</b>											
Suma godzin	<b>100 godz.</b>											
Liczba punktów ECTS	<b>4 ECTS</b>											

**SEMINARIUM DYPLOMOWE 2****OPIS PRZEDMIOTU (MODUŁU KSZTAŁCENIA) – SYLABUS**

1.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku polskim <b>SEMINARIUM DYPLOMOWE 2</b>	
2.	Nazwa przedmiotu (modułu) w języku angielskim <b>SEMINAR 2</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Nauk o Ziemi i Kształtowania Środowiska, Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego, Zakład Zagospodarowania Przestrzennego</b>	
4.	Kod przedmiotu (modułu) <b>30-GP-K-S1-E6-SD2</b>	
5.	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Gospodarka przestrzenna</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>I stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>Trzeci</b>	
9.	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> <b>Letni</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Ćwiczenia: 24 godz.</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia <b>Stanisław Ciok, prof. dr hab.; Dariusz Ilnicki, dr hab.; Andrzej Raczyk dr hab.</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej</b>	
13.	Cele przedmiotu <b>Celem seminarium jest zintensyfikowanie działań zmierzających w kierunku ukończenia i przedłożenia przez studenta, w regulaminowym terminie, pracy dyplomowej, będącej jednym z elementów dopuszczenia do egzaminu dyplomowego i zakończenia studiów I stopnia. Odbywać się to będzie poprzez ukierunkowanie działań studenta realizujących pracę dyplomową oraz udzielenie wsparcia merytorycznego ze strony prowadzącego seminarium, jak i będącego efektem otwartej dyskusji.</b>	
14.	Zakładane efekty kształcenia  <b>P_W01:</b> zna zasady przygotowywania pisemnych prac naukowych i wystąpień ustnych,  <b>P_U01:</b> potrafi przygotować duże opracowanie pisemne nadając mu określoną strukturę i formę graficzną właściwą pracom naukowym  <b>P_U02:</b> określa etapy postępowania badawczego  <b>P_U03:</b> dokonuje wyboru i selekcji materiałów źródłowych  <b>P_U04:</b> uczestniczy w dyskusji naukowej	Symbole kierunkowych efektów kształcenia  <b>K_W12, K_W14, K_W15</b>  <b>K_U05</b>  <b>K_U04, K_U05</b>  <b>K_U01</b>  <b>K_U06</b>

	<p><b>P_U05:</b> dokonuje podsumowań z jednoczesnym formułowaniem wniosków</p> <p><b>P_K01:</b> realizuje zadania według wcześniej ustalonego planu i hierarchii ważności zadań do wykonania</p> <p><b>P_K02:</b> realizuje założone cele z poszanowaniem zasady własności intelektualnej</p> <p><b>P_K03:</b> podejmuje działania zmierzające do poszerzania i pogłębiania wiedzy</p>	<p><b>K_U03, K_U04</b></p> <p><b>K_K07</b></p> <p><b>K_K02</b></p> <p><b>K_K03</b></p>
<b>15.</b>	<p>Treści programowe</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Omówienie merytorycznych i formalnych zasad przygotowania prezentacji i ustnej prezentacji wyników mających stanowić podstawę przygotowywanej pracy dyplomowej.</li> <li>Prezentacja problematyki prac dyplomowych oraz stopnia ich zaawansowania przez uczestników seminarium, z jednoczesną dyskusją nad zaprezentowanymi treściami. Ostateczne doprecyzowanie brzmienia tematu pracy dyplomowej.</li> <li>Omówienie zasad / procedury egzaminu dyplomowego</li> </ol>	
<b>16.</b>	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kaczmarek S., i inni, 2010, Jak polubić pracę dyplomową? Akademicki przewodnik metodyczny, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź,</li> <li>Szafranek E., Paradowska M., Śliwa M., 2013, Niezbędnik dyplomanta „Gospodarki przestrzennej”. Zdobądź wiedzę, jak z powodzeniem i przyjemnością napisać i obronić pracę dyplomową, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole</li> </ul> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Weiner J., 1998, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych: przewodnik praktyczny, PWN, Warszawa</li> </ul>	
<b>17.</b>	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p><b>Seminarium: zaliczenie na ocenę</b>  <b>P_W01, P_U01, P_U02, P_U03, P_U04, P_U05; P_K01; P_K02; P_K03:</b> w sposób ciągły będzie oceniana aktywność na zajęciach – udział w dyskusji; ocena ustnej prezentacji problematyki oraz stopnia zaawansowania pracy dyplomowej; oddanie konspektu prezentacji z syntetycznym komentarzem oddającym najistotniejsze kwestie zawarte w danym elemencie prezentacji.</p> <p><b>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</b> średnia arytmetyczna pozytywnych ocen uzyskanych z prezentacji, konspektu oraz aktywnego uczestnictwa zaokrąglana zgodnie z § 47 pkt 7 Regulamin studiów w UWr. (Uchwała Senatu nr 30/2102)</p>	
<b>18.</b>	<p>Język wykładowy</p> <p><b>Polski</b></p>	
<b>19.</b>	<p>Obciążenie pracą studenta</p>	
	<p>Forma aktywności studenta</p>	<p>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</p>
	<p>Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem:                      - ćwiczenia: <b>24 godz.</b></p>	<p><b>24 godz.</b></p>

	Praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć: <b>8 godz.</b> - opracowanie wyników: <b>14 godz.</b> - czytanie wskazanej literatury: <b>4 godz.</b>	<b>26 godz.</b>
	Suma godzin	<b>50 godz.</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>2 ECTS</b>

